

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei



„Aprob”

Directorul

Colegiului „Vasile Lupu” din Orhei

Valentina SANDUL

„19” februarie 2019

Curriculum stagiu de practică

1. Practica de inițiere în specialitate

Specialitatea:

101410 Sport și pregătire fizică

Calificarea:

Instructor educație fizică

2019

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului EuropeAid/133700/C/SER/MD/12
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Aprobat:

Consiliul profesoral al Colegiului „Vasile Lupu” din Orhei



Director _____

Valentina Sandul

„19” februarie 2019

Catedra „Tehnologii, Arte și Sport”

Şef – catedră _____

Serghei Adomnița

„14” ianuarie 2019

Coordonat cu :

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău



Director _____

Victoria Bercu

2019

Școala Raională de Sport Orhei

Director _____

Vitalie Patras

„18” februarie 2019



Autori:

Serghei Adomnița, grad didactic întâi, Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei

Maxim Veaceslav, grad didactic doi, Colegiul „Vasile Lupu”, din Orhei

Recenzent:

Tamara Gherasimov, grad didactic întâi, IP Liceul Teoretic „Alecu Russo” Orhei

Adresa Curriculumului în Internet

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I.	Preliminarii	4
II.	Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională	4
III.	Competențe profesionale specifice stagiului de practică	4
IV.	Adminiatrarea stagiului de practică	5
V.	Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică	5
VI.	Sugestii metodologice	7
VII.	Sugestii de evaluare a stagiului de practică	7
VIII.	Cerințe față de locurile de practică	7
IX.	Resurse didactice recomandate elevilor	8

I. Preliminarii.

Stagiul de practică este o parte integrantă a procesului de formare profesională. Practica de inițiere în specialitate imprimă funcționalitate și valoare aplicativă a cunoștințelor, este o primă probă de adaptare în domeniul profesional. Activitatea sistematică este constituită din câteva competențe de bază care sunt formate pe parcursul formării initiale, prin stagiul de practică.

Activitatea practică le oferă posibilitatea de învățare experiențială. Studierea unei profesii impune cunoașterea ei aprofundată atât sub aspectul conținutului de cunoștințe, priceri și deprinderi pe care le implică, cât și al constelației de aptitudini necesare.

Sarcina specifică a instructorului educație fizică constă în stabilirea relației de comunicare cu oamenii în scopuri de ontogeneză umană: educație fizică (preșcolară, școlară), educație fizică profesională, educația fizică a adulților, educația fizică a oamenilor de vârstă a treia, educația fizică în timpul liber.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Stagiul practiciei de inițiere în specialitate se realizează în anul I, semestrul II cu scopul de a iniția elevii în activitatea profesională reală. Ca rezultat a efectuării stagiului de practică elevul, viitorul specialist, poate determina perspectivele realizării profesionale în specialitatea aleasă.

Este o primă probă de adaptare, integrare în domeniul profesional.

După parcurgerea stagiului de practică de inițiere în specialitate, elevul va trebui să cunoască care sunt sarcinile de bază a instructorului educație fizică și anume:

- Să planifice, să realizeze și să evalueze activități de educație fizică;
- Să deruleze activități specifice sportului în conformitate cu sarcinile și obiectivele prevăzute în programul stagiori de practică;
- Să lucreze cu documentația, literatura și alte surse specifice domeniului.

Pe perioada stagiului de practică elevii-practicanți se cunosc cu activitatea cadrelor didactice în domeniul educației fizice și sportului, observă procesul de învățare și antrenament în cadrul diferitor probe de sport. Își formează deprinderi de a observa, analiza și a aprecia fenomenele social-pedagogice reale. Formarea competențelor profesionale se va realiza prin activități practice în baza modulelor jocuri dinamice, organizarea manifestațiilor de masă, volei, perfecționarea măiestriei sportive I și II, preîntâmpinarea traumatismului în activitățile motrice.

III. Competențe profesionale specifice stagiului de practică

- Studierea indicațiilor metodice pentru realizarea procesului de desfășurare a stagiului de practică.
- Explicarea obiectivelor și conținutului practicii de inițiere în specialitate.
- Cunoașterea specificului muncii instructorului educație fizică, rolul acestuia în comunitatea profesională.

- Cultivarea și exersarea unui limbaj adecvat cu care vor opera interdisciplinar și constructiv în diferite situații;
- Aplicarea tehnologiilor metodice însușite pe perioada stagiului de practică.
- Manifestarea inițiativei și creativității în realizarea sarcinilor de lucru.
- Selectarea resurselor didactice pentru realizarea sarcinilor didactice.
- Promovarea de acțiuni în baza normelor de ocrotire a vieții și sănătății elevilor.
- Organizarea secvențială a etapei pregătitoare, a jocurilor dinamice, arbitrajului în cadrul jocului de volei.
- Consolidarea și aplicarea cunoștințelor însușite la modulele jocuri dinamice, volei, organizarea manifestațiilor de masă, perfecționarea măiestriei sportive I și II, pedagogie, psihologie generală și preîntâmpinarea traumatismului în activitățile motrice.

IV. Administrarea stagiului de practică

Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
II	2	60	iunie	colocviu	2

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
1. Instructajul cu privire la conținutul practiciei de inițiere în specialitate. Completarea documentației necesare pentru realizarea stagiului de practică.	Agenda formării profesionale. Portofoliul.	Verificarea conținuturilor realizate.	6 ore
2. Familiarizarea cu instituția de aplicație.	Înregistrarea orarului activităților în cadrul instituției. Multiplicarea fișelor individuale.	Verificarea agendei stagiului de practică.	6 ore
3. Observarea antrenamentelor la diferite probe de sport.	Analiza succintă a activităților asistate.	Analiza datelor înregistrate. Verificarea documentației.	6 ore

4. Observarea antrenamentelor la diferite probe de sport.	Analiza succintă a activităților asistate.	Analiza datelor înregistrate. Verificarea documentației.	6 ore
5. Observarea antrenamentelor la diferite probe de sport.	Analiza succintă a activităților asistate.	Verificarea documentației și completarea portofoliului.	6 ore
6. Realizarea etapei pregătitoare cu efectivul grupei.	Complexul de exerciții pentru etapa pregătitoare.	Verificarea complexului.	6 ore
7. Organizarea și desfășurarea jocului dinamic cu efectivul grupei conform sarcinilor stabilite.	Fișă cu jocul dinamic selectat.	Aprecierea măiestriei de organizare a jocului dinamic. Realizarea schemei jocului.	6 ore
8. Arbitrarea unui set din jocul de volei.	Îndeplinirea sarcinilor de lucru.	Aprecierea corectitudinii aplicării gesturilor de arbitraj conform situației de joc.	6 ore
9. Organizarea flash-mob-ului cu efectivul grupei.	Îndeplinirea sarcinilor de lucru.	Verificarea agendei pentru stagiul de practică.	6 ore
10. Prezentarea portofoliului stagiului de practică.	Portofoliul.	Verificarea modului de realizare a sarcinilor Analiza raportului.	6 ore

VI. Sugestii metodologice

Elevii - practicanți vor observa și vor înregistra procesul educațional organizat de cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului.

Vor observa procesul de antrenament la diferite probe de sport, realizat de profesori-antenori. Momentele observate se vor înregistra în agendă conform sarcinilor de lucru pentru stagiul de practică. Se vor integra în selectarea exercițiilor potrivite pentru etapa pregătitoare (încălzirea), vor selecta jocurile dinamice conform vârstei și sarcinii propuse..

Fiecare zi se va termina cu interpretarea celor observate și deducerea concluziilor. La sfârșitul practicii elevii vor prezenta portofoliul cu materiale conform cerințelor stabilite.

Cerințele față de activitatea zilnică a elevului - practicant

- ✓ Respectarea conținutului recomandat.
- ✓ Responsabilitate pentru ocrotirea vieții și sănătății elevilor.
- ✓ Folosirea adecvată a procedeelor de observare, evaluare și expunere a gândurilor.
- ✓ Stabilirea relațiilor de colaborare cu pedagogii instituției și colegi.
- ✓ Implicarea parțială în organizarea activităților de educație fizică și sport.

Documentația elevului practicant

- Portofoliul;
- raportul.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică.

Evaluarea continuă va fi realizată de profesor-metodist și metodistul din partea instituției de practică pe baza observărilor curente și comportamentului elevului-practicant la locul de practică.

Evaluarea sumativă pe baza portofoliului de practică unde sunt depozitate produsele activității pe perioada stagiului de practică

Evaluarea finală: se realizează prin raport despre performanțele obținute la stagiul de practică. Calificativul evaluării este apreciat conform cerințelor/cu notă de la 1-10 baluri

Criterii de evaluare:

35%-evaluare continuă

30%-evaluare sumativă

35%-evaluare finală.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Practica de inițiere în specialitate se va realiza în cadrul școlilor de sport. Instituțiile de aplicație le vor oferi elevilor practicanți condiții optimale pentru a observa procesul de instruire și antrenament la diferite probe de sport. Elevii practicanți vor avea posibilitatea de a observa și de a compara diferite metode de antrenament la diferite etape de pregătire. Cadrele didactice și administrația vor pune la dispoziția practicanților toată informația necesară.

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / procurată	Numărul de exemplare disponibile
1.	Jocuri dinamice, Andrei Rotaru, Chișinău 2013.	Biblioteca Catedra	16
2.	Regulamentul jocului de volei, 2015	Biblioteca Catedra Internet	3
3	Metode interactive de grup – ghid metodic, S. BRBEN, E.GONCEA, Editura Arvers	Biblioteca	2
4	Căile care asigură calitatea, 2017, Program pas cu pas	Biblioteca	1