



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

29.11.2024 nr. 1710

mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice
privind organizarea laboratoarelor EduTech
în instituțiile de învățământ general**

În temeiul art. 140, alin.(1), lit.b) din Codul Educației nr.152/2024, în scopul punerii în aplicare a prevederilor Hotărârii Guvernului nr.21/2023 privind acordarea protecției temporare persoanelor strămutate din Ucraina și în scopul asigurării accesului la educație copiilor din familiile de refugiați, migranți, solicitanți de azil și alte grupuri vulnerabile, cu risc de abandon școlar, Ministrul Educației și Cercetării, emite următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Reperele metodologice privind organizarea laboratoarelor EduTech în instituțiile de învățământ general (anexă).
2. Direcția generală politici în învățământul general:
 - 2.1. va aduce la cunoștința organelor locale de specialitate în domeniul învățământului prevederile prezentului Ordin;
 - 2.2. va acorda, în comun cu UNICEF și alți parteneri, suportul informativ și metodologic necesar în procesul de creare, organizare și funcționare a laboratoarelor EduTech;
 - 2.3. va monitoriza, prin intermediul organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și structurile teritoriale de asistență psihopedagogică, respectarea destinației laboratoarelor EduTech și calitatea intervențiilor educaționale furnizate în rețeaua de laboratoare EduTech.
3. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului:
 - 3.1. vor aduce la cunoștința instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat prevederile prezentului Ordin;

- 3.2. vor acorda instituțiilor de învățământ suportul informativ și metodologic necesar în procesul de creare, organizare și funcționare a laboratoarelor EduTech;
 - 3.3. vor monitoriza/evalua calitatea intervențiilor educaționale furnizate în laboratoarele EduTech;
 - 3.4. vor prezenta Ministerului Educației și Cercetării, la cerere, informații statistice și de alt ordin privind activitatea laboratoarelor EduTech.
4. Structurile teritoriale de asistență psihopedagogică:
- 4.1. vor realiza, în conformitate cu reglementările în vigoare, evaluarea dezvoltării și cerințelor educaționale ale copiilor beneficiari ai intervențiilor în cadrul laboratoarelor EduTech;
 - 4.2. vor acorda instituțiilor de învățământ suportul necesar în stabilirea programelor de suport individualizat pentru copiii beneficiari ai intervențiilor în cadrul laboratoarelor EduTech;
 - 4.3. vor acorda, la necesitate, suport educațional direct (psihopedagogic, psihologic, terapeutic) copiilor beneficiari ai intervențiilor în cadrul laboratoarelor EduTech;
 - 4.4. vor planifica și organiza programe de asistență metodologică și formare continuă cadrelor didactice din instituțiile de învățământ implicate în organizarea activităților în laboratoarele EduTech.
5. Acoperirea cheltuielilor de organizare și funcționare a laboratoarelor EduTech, inclusiv cele de salarizare a personalului implicat, se va realiza din fondurile oferite de partenerii de dezvoltare externă, donatori, cu stabilirea ulterioară a altor mecanisme de finanțare.
6. Controlul asupra executării prezentului Ordin se atribuie dnei Valentina Olaru, Secretar de Stat.

Ministru



Dan PERCIUN

**Repere metodologice
privind organizarea laboratoarelor EduTech în instituțiile de învățământ general**

I. Dispoziții generale

1. Reperele metodologice privind organizarea laboratoarelor EduTech în instituțiile de învățământ general (în continuare, Repere) sunt elaborate în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr.1109 din 04.09.2023 cu privire la integrarea copiilor din familii refugiate din Ucraina în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova, cu completările ulterioare; Ghidului de aplicare și implementare a conceptului școlii model, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.434 din 29.03.2024, altor acte normative ale Ministerului Educației și Cercetării.
2. Reperele reglementează modul de organizare și funcționare a laboratoarelor EduTech, parte integrantă a instituției de învățământ general, care se creează ca și hab-uri digitale ce oferă condiții pentru realizarea activităților de educație formală și non-formală, orientate spre sprijinirea incluziunii educaționale a copiilor și adolescenților, în special a celor din familii refugiate.
3. Reperele stabilesc setul minim de activități și standarde de organizare și funcționare a laboratoarelor EduTech, pentru a asigura uniformitatea intervențiilor furnizate de către aceste structuri.
4. Laboratorul EduTech este creat în temeiul deciziei administrației instituției de învățământ, în baza modelului promovat de UNICEF, în comun cu membrii Grupului de Lucru pentru Educația Refugiaților, în coordonare cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și organul local de specialitate în domeniul învățământului.
5. Beneficiari ai activităților de sprijin în laboratoarele EduTech pot fi atât copiii înrolați formal în instituțiile de învățământ, cât și cei care nu sunt înscrși oficial, dar beneficiază de suport pentru încadrarea într-un program educație, formală sau non-formală.
6. Intervenția laboratoarelor EduTech este direct legată de implementarea Strategiei Naționale de Dezvoltare Educația 2030, precum și de planurile naționale și sectoriale de digitalizare a educației.

II. Scopul, obiectivele și activitățile organizate în laboratoarele EduTech

7. Laboratoarele EduTech au drept scop asigurarea accesului copiilor la educație incluzivă și de calitate, inclusiv prin crearea de oportunități educaționale digitale în cadrul instituțiilor de învățământ general.
8. Laboratoarele EduTech realizează următoarele obiective:
 - a. Crearea premiselor de acces la activități educaționale de pregătire a încadrării în învățământul formal din Republica Moldova a copiilor refugiați, migranți, solicitanți de azil sau altor grupuri vulnerabile;

- b. Organizarea activităților educaționale non-formale pentru îmbunătățirea competențelor de învățare, digitale, dezvoltării sociale și culturale;
 - c. Asigurarea mediului educațional sigur, inclusiv și a condițiilor tehnice de accesare a învățământului online pentru copiii care învață în baza curricula din țara de origine.
 - d. Furnizarea de suport socio-emoțional, prin organizarea de sesiuni de suport psihologic, terapii individualizate, alte forme de sprijin psiho-social, pentru a consolida și menține starea de bine a copiilor afectați de criza refugiaților sau alte situații reprobabile;
 - e. Organizarea activităților de coeziune socială, inclusiv pentru părinți, în scopul consolidării încrederii, creării sentimentului de apartenență și integrării sociale.
9. În cadrul laboratoarelor EduTech sunt organizate următoarele tipuri de activități:
- a. Activități de suport educațional în scopul accesării ulterioare a învățământului formal conform curricula Republicii Moldova, prin organizarea:
 - orelor de recuperare pe discipline școlare;
 - orelor de învățare a limbii române;
 - orelor de engleză;
 - orelor de limba maternă etc.
 - b. Activități educaționale non-formale, complementare, preponderent pentru dezvoltarea competențelor digitale și auto-dezvoltare, precum robotica, grafica computerizată, învățare experiențială, ateliere de creație și dezvoltare artistică etc.
 - c. Activități de asigurare a accesului la platformele de învățare online, asistată de calculator, în baza curricula ministerelor de educație din țările de origine, realizate prin echipamente și sisteme TIC furnizate de laboratorul EduTech. Învățarea online se desfășoară sub supravegherea unui profesor/facilitator desemnat pentru a asigura monitorizarea și mentoratul elevilor ori de câte ori este necesar în timpul sau după orele online.
 - d. Activități de suport socio-emoțional pentru asigurarea stării de bine a copiilor și adolescenților care se confruntă cu dificultăți de sănătate emoțională cauzate de stres, traume, crize. Laboratoarele EduTech pot asigura accesul la primul ajutor psihologic și sprijin specializat acordat de psihologul instituției de învățământ sau cel din structura teritorială de asistență psihopedagogică. În plus, sunt stabilite mecanisme clare de referire a cazurilor speciale către instituții/servicii de specializare înaltă.
 - e. Activități recreative organizate în scopul consolidării continue a competențelor de învățare ale copiilor și de menținere a stării de bine. În funcție de resursele și capacitățile tehnice ale instituției, acestea pot include:
 - terapii prin artă: modelare, origami, pictură, teatru, muzică, dans;
 - terapii ocupaționale;
 - jocuri educative: puzzle-uri, jocuri de societate, LEGO.
 - f. Activități de coeziune socială și implicare comunitară, organizate pentru copii și părinți refugiați și cei din comunitățile gazdă, orientate spre consolidarea relațiilor și a sentimentului de solidaritate. Acestea includ inițiative de voluntariat, master-class-uri, tabere tematice etc.
 - g. Activități/sesiuni de diseminare a informațiilor generale cu privire la serviciile disponibile pentru copii, inclusiv cele de protecție a copilului și sistemul de referire pentru raportarea cazurilor de violență (de gen sau de alt ordin). Informarea se poate realiza, de asemenea,

prin distribuirea de pliante, afișarea de postere și proiecția de videoclipuri în spațiile laboratoarelor EduTech. Toate informațiile trebuie să fie centrate pe copil, prietenoase și accesibile copiilor cu diferite tipuri de dizabilități.

10. Activitățile în laboratoarele EduTech pot fi organizate individual sau în grupuri mici, în funcție de obiectivele educaționale.
11. Frecvența și intensitatea activităților este stabilită/recomandată de către comisia multidisciplinară intrașcolară, ca rezultat al evaluării inițiale a potențialului și necesităților copiilor. Se recomandă, ca și standard minim, următorul număr de ore pe grupuri de activități, adaptat în funcție de vârsta copilului, potențialul de participare, alți factori:

Activități	Numărul de activități recomandate per copil/săptămână	
	Învățământ primar	Învățământ secundar
Ore de recuperare*	3	4
Sesiuni de sprijin/mentorat pentru accesarea învățării online	3	4
Ore de limba română	3	4
Ore de limba maternă	2	2
Ore de limba engleză	2	2
Consiliere psihologică/sesiuni sprijin psihosocial	3	3
Activități de formare/consolidare a competențelor digitale	3	4
Activități recreative de coeziune socială (organizate în limba română și limba maternă a copiilor)	3	3
<i>*Numărul de activități recomandate ca ore de recuperare este indicat pentru situațiile în care se pregătește înrolarea copiilor în instituțiile de învățământ locale, în care procesul educațional se realizează în baza curricula școlară din Republica Moldova</i>		

12. În dependență de necesitățile identificate, copiii încadrați în activitățile din laboratoarele EduTech pot beneficia de sprijin suplimentar, din contul donațiilor pentru sprijinirea incluziunii educaționale, în următoarele forme:
- articole nealimentare specifice: rechizite școlare, kituri igienice, tehnologii asistive etc.
 - alimentație în cantina școlară;
 - asigurarea transportului școlar.
13. În cadrul tuturor intervențiilor realizate în laboratoarele EduTech, copiii cu dizabilități sunt asistați în conformitate cu cerințele lor speciale de dezvoltare și educaționale. Structurile teritoriale de asistență psihopedagogică duc evidența specială a acestui grup de copii și acordă, după caz, suport educațional individualizat.
14. Partenerii de dezvoltare, donatorii, sponsorii pot sprijini instituțiile de învățământ în care sunt create laboratoarele EduTech; pot contribui la organizarea activităților menționate mai sus prin diverse forme, în condițiile legislației în vigoare. În dependență de volumul, frecvența și intensitatea sprijinului acordat, se recomandă încheierea acordurilor, memorandumurilor de înțelegere între instituțiile de învățământ și partenerii acesteia.

III. Personalul implicat în activitatea laboratoarelor EduTech

15. Personalul instituției de învățământ în care este creat și funcționează laboratorul EduTech este încadrat în activitatea acestuia prin ordinul directorului instituției, în conformitate cu care se distribuie sarcini și ore pe tipuri de activități. Orele destinate activităților în laboratorul EduTech se alocă ca și sarcini suplimentare constituite în temeiul acordurilor de colaborare cu partenerii, din contul donațiilor pentru sprijinirea incluziunii educaționale a copiilor.
16. Cadrele didactice/facilitatorii activităților în laboratoarele EduTech:
- realizează înregistrarea și evidența copiilor;
 - elaborează planuri și orare săptămânale de activitate;
 - colaborează cu învățătorii/cadrele didactice pe discipline școlare, alt personal didactic pentru stabilirea celor mai indicate modalități de lucru cu copiii și realizarea obiectivelor educaționale;
 - desfășoară, în comun cu alte cadre didactice, activitățile conform orarului stabilit;
 - monitorizează și evaluează calitatea intervențiilor realizate;
 - asigură comunicarea cu părinții/îngrijitorii copiilor cu scop de informare, consultare;
 - contribuie ca formator în cadrul programelor de informare/formare a cadrelor didactice în probleme de incluziune a copiilor refugiați, diseminare a experienței și bunelor practici;
 - sunt responsabili de siguranța și integritatea copiilor pe durata aflării acestora în laboratorul EduTech.
17. Angajarea cadrelor didactice/facilitatorilor laboratoarelor EduTech este precedată de parcurgerea unui program obligatoriu de formare continuă de minimum 20 de ore, conținând următoarele module:
- Educație incluzivă;
 - Standarde minime de protecție a copilului;
 - Prevenirea violenței de gen și sistemul de referire;
 - Primul ajutor psihosocial;
 - Mecanismul de raportare obligatorie a abuzului și neglijării copiilor;
 - Managementul învățării online și/sau alte tematici referitoare la educația digitală și învățarea inovatoare.
- În funcție de necesitățile identificate pe parcursul activității, pot fi organizate instruirii suplimentare, specializate.
18. Formarea cadrelor didactice/facilitatorilor laboratoarelor EduTech se realizează în cadrul instituțiilor furnizoare de formare continuă atât prin programe integrate, cât și prin accesarea de module separate. Instruirile respective pot fi, de asemenea, realizate de către partenerii instituțiilor de învățământ care au creat/sprijină activitatea laboratoarelor EduTech.
19. Administrația instituției de învățământ este responsabilă de buna organizare și calitatea activității laboratorului EduTech. Consiliul de administrație al instituției și Consiliul profesoral examinează, cu o anumită periodicitate, eficiența activității laboratorului EduTech.

IV. Cerințe minime de creare a laboratorului EduTech

20. Se recomandă crearea laboratoarelor EduTech în instituții de învățământ care:

- a. au înscris deja un număr semnificativ de copii din Ucraina sau copii din alte grupuri de refugiați, migranți;
 - b. sunt situate în regiuni/comunități populate preponderent de reprezentanți ai etniilor minoritare;
 - c. implementează proiecte comune cu parteneri care sprijină integrarea refugiaților;
 - d. aspiră la statutul de școală model.
21. Laboratoarele EduTech se creează/amenajează în conformitate cu Regulile și normativele sanitaro-epidemiologice de stat "Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal", aprobate prin Hotărârea de Guvern 21/2005, în spații suficiente pentru instalarea mobilierului și a echipamentului TIC pentru învățarea și cursurile online, cu spațiu suplimentar disponibil pentru desfășurarea activităților de grup.
22. La crearea laboratoarelor EduTech, se vor considera următoarele cerințe de asigurare a securității:
- a. Materialele de finisaj utilizate în renovare și decorare sunt durabile, sigure pentru copii, ecologice și ușor de întreținut;
 - b. Laboratoarele sunt dotate cu o rețea electrică bine proiectată, fire și prize electrice de înaltă calitate și sigure pentru copii, precum și corpuri de iluminat LED pentru economisirea energiei electrice;
 - c. Ori de câte ori este posibil, spațiile ar trebui să aibă iluminare naturală și ventilație funcțională;
 - d. Articolele utilizate în activitățile laboratorului EduTech ar trebui să fie confecționate din materiale sigure, cu impact redus asupra mediului.
23. Toate locațiile/spațiile din instituțiile de învățământ alese pentru înființarea laboratoarelor EduTech ar trebui să fie accesibile copiilor cu dizabilități. De aceea, se recomandă amplasarea laboratoarelor EduTech la parterul clădirilor.
24. Sala de amplasare a laboratorului EduTech este dotată în conformitate cu Regulile și normativele sanitaro-epidemiologice de stat "Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal", aprobate prin Hotărârea de Guvern 21/2005. Numărul concret de articole de mobilier va depinde, în principal, de numărul de copii și capacitatea spațiului, dar se recomandă instalarea următoarelor unități drept standard minim de dotare:
- 20 mese/scaune pentru elevi;
 - 1 masă pentru imprimantă multifuncțională;
 - 1 tablă magnetică;
 - 1 dulap depozitare materiale didactice;
 - 1 dulap șifonier;
 - 1 masă/scaun profesor.
25. Laboratoarele EduTech se dotează cu următoarele echipamente TIC:
- cel puțin 15-20 laptopuri, mouse-uri, căști și alte gadgeturi conexe;
 - cel puțin 5 tablete;
 - 4 computere multifuncționale
 - 1 tablă interactivă
 - 1 imprimantă multifuncțională

- 1 cameră pentru conferințe online;
 - 1 router;
 - 1 cameră de supraveghere.
26. În spațiile laboratoarelor EduTech sau în alte săli din instituție, se amenajează spații private dedicate pentru intervențiile individuale de suport psiho-social și abordarea cazurilor extrem de vulnerabile ale copiilor care prezintă semne de traumă psihologică.
27. Laboratorul EduTech va fi dotat cu o trusa medicală de prim ajutor dacă instituția de învățământ nu are deja una.

V. Dispoziții finale

28. Instituțiile publice sau private, partenerii, donatorii care intenționează să înființeze laboratoare EduTech urmează să se alinieze la standardele minime și la pachetul de servicii și activități reglementat prin prezentele Repere metodologice.
29. UNICEF, în calitate de partener al Ministrului Educației și Cercetării și inițiator al rețelei laboratoarelor EduTech, poate acorda, la solicitare, asistență metodologică în crearea laboratoarelor, pentru a asigura complementaritatea intervențiilor și creșterea eficienței și impactului lor în procesul de asigurare a educației de calitate pentru toți copiii.
30. Laboratoarele EduTech create cu suportul partenerilor, donatorilor sunt parte a patrimoniului instituțiilor de învățământ.
31. Instituțiile de învățământ sunt obligate să folosească spațiile laboratoarelor EduTech conform destinației.