

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

COORDONAT:

Ministerul Infrastructurii și
Dezvoltării Regionale

Andrei SPÎNU, Ministru

„ 27 ” 2024

APROBAT:

Ministerul Educației și Cercetării

Dan PERCIUN, Ministru

„ 28 ” 2024

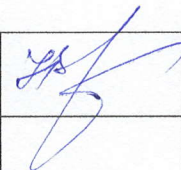



DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări
nr. 18 din 06. noiembrie 2023

STANDARD DE CALIFICARE

| | |
|---|---|
| DOMENIUL GENERAL DE STUDII | 011 Pedagogie și știința educației |
| DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ | 0114. Formarea cadrelor didactice |
| PROGRAMUL DE STUDII | 0114.2 Instruire în conducere auto |
| DENUMIREA CALIFICĂRII | 0114.2.1 Instructor/ Instructoare conducere auto |
| NIVELUL CALIFICĂRII | 4 CNC |

FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII

| Nr. crt. | Instituția/ organizația/ structura | Numele, prenumele | Funcția, titlul științific/ gradul didactic | Semnătura | Data |
|---|---|----------------------|--|---|----------|
| MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU PENTRU ELABORAREA STANDARDULUI DE CALIFICARE | | | | | |
| 1 | Ministerul Educației și Cercetării | BUIESTRU Lilia | dr., lect. univ., consultant principal |  | 23.10.23 |
| 2 | Centrul Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău | ONCEANU Vasile | conf. univ., dr. inginer |  | 23.10.23 |
| 3 | Centrul Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău | DAICU Anatol | dr. inginer, șef Centru |  | 23.10.23 |
| 4 | „AUTO INSTRUCTOR” S.R.L., mun. Chișinău | CECAN Artur | inginer în tehnologia transportului auto, master în științele educației, instructor în conducere auto, administrator |  | 23.10.23 |
| 5 | Centrul de Instruire Auto „Sîrbu Ion” S.R.L., mun. Chișinău | SÎRBU Ion | inginer în tehnologia transportului auto, instructor în conducere auto, administrator |  | 23.10.23 |

FIȘA DE CONSULTARE

| Nr. crt. | Instituția/ organizația/ structura | Numele, prenumele | Funcția, titlul științific/ gradul didactic | Semnătura | Data |
|---------------------------|---|----------------------|---|---|----------|
| PARTENERI SOCIALI* | | | | | |
| 1. | I.P. Centrul de Excelență în Transporturi | Antoci Eduard | director interimar |  | 27.09.23 |
| 2. | I.P. Școala Profesională nr. 9 din Chișinău | Amoașei Eduard | director interimar |  | 27.09.23 |
| 3. | I.P. Școala Profesională nr. 2 din Cahul | Miron Ecaterina | director |  | 27.09.23 |
| 4. | I.P. Școala Profesională nr. 5 din Bălți | Caraiman Lucia | diector |  | 25.10.23 |
| 5. | Î.M. Regia Transport Electric, mun. Chișinău | Ciornii Dorin | director general |  | 26.10.23 |
| 6. | AO Uniunea Conducătorilor Auto din Republica Moldova | Cojocaru Oleg | președinte |  | 26.10.23 |
| 7. | Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională | Varzari Octavian | administrator |  | 26.10.23 |
| 8. | „Autotest Celebrity” SRL, mun. Orhei | Digor Eduard | administrator |  | 26.10.23 |
| 9. | „Viral Elegant” SRL, mun. Chișinău | Bordeian Iurie | administrator |  | 26.10.23 |
| 10. | „Insauto Grup” SRL, mun. Chișinău | Nogai Vitalie | administrator |  | 26.10.23 |

* Se indică partenerii sociali care au participat la elaborarea/validarea standardului ocupational/standardului de competență, la consultarea standardului de calificare și instituțiile de învățământ ce oferă programe de studii/formare profesională acreditate pentru calificarea respectivă.

FORMULARUL CALIFICĂRII

| | |
|-------------------------------|---|
| Descrierea calificării | <p>Calificarea <i>Instructor/instructoare în conducere auto</i> (în continuare <i>Instructor auto</i>) se acordă absolventului programului de studii <i>Instruire în conducere auto</i>.</p> <p><i>Instructorii auto</i> predau teoria și practica, privind modul de a conduce un vehicul în diverse situații și condiții rutiere, în condiții de siguranță și în conformitate cu legislația rutieră; predau tehnici avansate de conducere pentru situații de urgență; diverse manevre și funcționări mecanice a autovehiculelor, adaptate tehnicilor de conducere. Consultă persoanele instruite pentru susținerea examenului de conducere în vederea obținerii dreptului de a conduce vehicule și a permisului de conducere. De asemenea, pot participa și/sau supraveghea examenele de conducere a vehiculelor rutiere.</p> <p>Scopul activității <i>Instructorului auto</i> constă în implicarea directă în procesul de formare inițială, recalificare și/sau perfecționare periodică a conducătorilor de autovehicule și la formarea competențelor profesionale, de conducere a vehiculelor pentru cursanții, care urmează să susțină examenele pentru obținerea dreptului de a conduce vehicule, conform prevederilor <i>Regulamentului privind procedura de examinare pentru obținerea dreptului de a conduce vehicule, emiterea și valabilitatea permisului de conducere</i>, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 181/2022 și a <i>Metodologiei desfășurării examenului pentru obținerea dreptului de a conduce vehicule și documentarea cu permis de conducere</i>, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 949/2022, înregistrat la Ministerul Justiției nr. 1751/2022.</p> <p><i>Instructorul auto</i> este responsabil de formarea și dezvoltarea la cursanți a abilităților practice de conducere în siguranță a autovehiculelor, de înțelegerea și aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice în timpul conducerii și de pregătirea cursanților pentru susținerea examenelor practice, ajutându-i să devină șoferi siguri și responsabili, capabili să evite situațiile periculoase din trafic și să reacționeze adecvat în caz de pericol.</p> <p>Atribuțiile de bază ale <i>Instructorului auto</i> la locul de muncă includ:</p> <ul style="list-style-type: none">- respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a celor de securitate în traficul rutier;- menținerea stării tehnice a vehiculului de instruire în corespundere cu normele tehnice de exploatare, instrucțiunilor întreprinderilor producătoare, ecologice, precum și deținerea Raportului de inspecție tehnică periodică obligatorie a vehiculului cu care se efectuează instruirea cursanților;- asigurarea calității instruirii cursanților pentru a conduce vehicule, conform programelor de formare profesională a conducătorilor auto și curriculumului, aprobate la nivel național;- proiectarea, derularea lecțiilor practice și evaluarea abilităților practice ale cursanților, conform permisului de conducere deținut, corespunzător categoriei/subcategoriei vehiculului cu care realizează instruirea practică. <p><i>Instructorul auto</i> este interesat de dezvoltarea personală și profesională, crearea propriului brand personal și profesional, inclusiv prin participări la diverse activități de dezvoltare profesională, de implementare a inovărilor practice din domeniu și contribuie la dezvoltarea și promovarea imaginii unității de instruire.</p> |
|-------------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Activitatea <i>Instructorului auto</i> impune cunoașterea și respectarea Regulamentului circulației rutiere, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 357/2009 și terminologiei specifice domeniului de activitate; construcției generale a vehiculelor rutiere, parametrilor tehnici principali, mecanismelor și principiilor de funcționare a ansamblurilor/subansamblurilor vehiculelor rutiere; regulilor de exploatare a vehiculelor rutiere; carburanților și materialele lubrefiante; a cel puțin o limbă de circulație internațională, după caz; PC, cunoștințe de bază Office (Word și Excel), software specifice instruirilor auto.</p> |
| Nivelul de calificare | <p>Nivel 4 CNC – program de formare profesională tehnică postsecundară - program de formare profesională a adulților</p> |
| Grup/grupuri-țintă | <p>-Absolvenți ai studiilor liceale, profesional tehnice (meserii conexe) sau echivalente a acestora - Prestatori de programe de formare profesională - Angajatori</p> |
| Tipul programului de studii | <p>Program de recalificare/calificare parțială/specializare Program de formare profesională a adulților</p> <p>a) <i>tipul calificării 4.6</i>: program de formare a competențelor profesionale la specialități conexe meseriei inițiale, în baza Certificatului de calificare (meserii conexe)/actului de studii echivalent, 120 de credite de studii, durata studiilor 2 ani;</p> <p>b) <i>tipul calificării 4.7</i>: program de formare a competențelor profesionale, la forma de învățământ cu frecvență, în baza Certificatului de studii liceale/Atestatului de studii medii de cultură generală/actului de studii echivalent, 120 de credite de studii, durata studiilor-2 ani;</p> <p>c) <i>tipul calificării 4.9</i>: program de perfecționare: program de actualizare/completare a competențelor profesionale, în baza Diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, 5-30 de credite de studii;</p> <p>d) <i>tipul calificării 4.10</i>: program de recalificare profesională pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe specialității formării profesionale inițiale, în baza Diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, 30 - 60 de credite de studii;</p> <p>e) <i>tipul calificării 4.11</i>: program de specializare: program de dezvoltare/completare a cunoștințelor, abilităților sau competențelor profesionale într-o arie restrânsă din sfera de cuprindere a specialității formării profesionale inițiale, în baza Diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, 30 de credite de studii;</p> <p>f) <i>tipul calificării 4.12</i>: program de calificare parțială (micro-calificare): program de formare inițială/continuă a competențelor profesionale (realizat în diverse contexte), în baza Certificatului de studii liceale/Diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, 5-60 de credite de studii*.</p> <p>*<i>Notă</i>. Programul de formare profesională a adulților/de calificare parțială: program de formare inițială/continuă a competențelor profesionale, prevăzut în Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier, se elaborează în conformitate cu Programul de formare profesională <i>Instructor/instructoare conducere auto (model)</i>, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării după cum urmează:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>1) <i>formare profesională inițială (de bază)</i> – 20 de credite (categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM și categoria B, inclusiv subcategoria B1), în baza nivelului 3 CNC¹;</p> <p>1.1) <i>formare profesională inițială (de bază)</i> – 10 credite (categoria B, inclusiv subcategoria B1), în baza nivelului 3 CNC;</p> <p>1.2) <i>formare profesională (de bază)</i> – 10 credite (categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM), în baza nivelului 3 CNC;</p> <p>2) <i>formare profesională inițială (de bază)</i> – 20 de credite (categoria F), în baza nivelului 3 CNC;</p> <p>3) <i>formare profesională continuă</i> – 10 credite (categoria C, inclusiv subcategoria C1 și categoria CE, inclusiv subcategoria C1E), în baza formării profesionale inițiale (categoria B, inclusiv subcategoria B1), prevăzută la pct. 1);</p> <p>4) <i>formare profesională continuă</i> – 10 credite (categoria D, inclusiv subcategoria D1), în baza formării profesionale inițiale (categoria B, inclusiv subcategoria B1), prevăzută la pct. 1);</p> <p>5) <i>formare profesională continua</i> – 14 credite (categoria C, inclusiv subcategoria C1 și categoria D, inclusiv subcategoria D1), în baza formării profesionale inițiale (categoria B, inclusiv subcategoria B1), prevăzută la pct. 1);</p> <p><i>formare profesională periodică</i> (la fiecare 5 ani) – 10 credite (categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM, categoria B, inclusiv subcategoria B1, categoria C, inclusiv subcategoria C1 și categoria CE, inclusiv subcategoria C1E, categoria D, inclusiv subcategoria D1), în baza certificatului de competență profesională .</p> |
| Forma de organizare a studiilor | Cu frecvență |
| Durata și volumul studiilor | <ul style="list-style-type: none"> - 5 - 60 de credite - 2 ani, 120 de credite - 2 - 3 ani, 120 de credite |
| Condiții de acces | <p><i>Nivel minim de studii:</i> studii liceale, profesional tehnice (meserii conexe) sau echivalente a acestora</p> <p><i>Acte de studii pentru acces:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificat de calificare; - Certificat de studii liceale; - Diplomă de bacalaureat; - Diplomă de studii profesionale; - alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă. |
| Stagii de practică | <ul style="list-style-type: none"> - Practica de inițiere (60 ore/2 credite) - Practica de instruire (120 ore/4 credite) - Practica de anticipare a probelor de absolvire (120 ore/4 credite) |
| Actul de studii și calificarea atribuită | <ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de studii profesional tehnice și Supliment descriptiv la Diplomă, conform modelului aprobat, calificarea <i>Instructor/instructoare conducere auto</i> - Certificat de competență profesională |

¹ În conformitate cu prevederile Legii nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier, programul de formare profesională la categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM poate fi realizat concomitent cu programul de formare profesională la categoria B, inclusiv B1

| | |
|---|--|
| Dezvoltare profesională/proiectarea carierei | <ul style="list-style-type: none"> - Continuarea studiilor în instituții de învățământ superior la ciclul I, la o specialitate din domeniul studiat - Formarea profesională continuă a adulților în contextul învățării pe tot parcursul vieții |
| Oportunități de angajare în câmpul muncii | <p><i>Instructorul/instructoarea conducere auto</i> poate fi angajat/ă în calitate* de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de motociclete, categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM); - 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de autoturisme, categoria B, inclusiv subcategoria B1); - 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de camioane, categoria C, inclusiv subcategoria C1); - 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de ansambluri de vehicule, categoria CE, inclusiv subcategoria C1E); - 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de autobuze, categoria D, inclusiv subcategoria D1); - 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de troleibuze, categoria F). - <i>*Dacă deține permis de conducere pentru categoria/subcategoria respectivă</i> |
| Cerințe legale speciale | <p>Antecedente penale și contravenționale în domeniul circulației rutiere (nestinse), contraindicații/incapacitatea din punct de vedere medical, narcologic de a desfășura activitatea la locul de muncă în profesia/ocupația, care implică diverși factori profesionali de risc în activitatea de instruire în conducerea vehiculului, poate servi drept temei pentru neadmiterea la studii pentru calificarea <i>Instructor/instructoare conducere auto</i></p> |

LISTA OCUPAȚILOR TIPICE

| Programul de studii (conform Nomenclatorului) | Ocupații tipice ¹ conform CORM (006-2021) | Ocupații tipice conform ESCO 08 ² | Ocupații tipice conform ISCO- 08 ³ | Alte clasificări relevante CAEM/ISIC/OMC, după caz ⁴ |
|---|--|---|---|---|
| 0114.2. Instruire în conducere auto | - 516501 Instructor/instructoare conducere auto | 5165 - Instructori conducere auto 5165.1 - instructor auto 5165.1.1 - instructor autobuze 5165.1.2 - instructor automobile 5165.1.4 - instructor camioane | 5165 Driving Instructors | Grupa P 85 Învățământ 85.32 Învățământ secundar, tehnic sau profesional - școli de conducere pentru șoferi profesioniști, de exemplu șoferi de camioane, autobuze, autocare 85.53 Școli de conducere -școli de conducere pentru șoferi neprofesioniști |

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII¹

| | |
|--|---|
| COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)² | <p>CT 1. <i>Comunicarea în limba română și altă limbă de circulație internațională (după caz):</i> abilitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, fapte și opinii atât în formă orală, cât și scrisă.</p> <p>CT2. <i>Dezvoltarea profesională continuă:</i> abilitatea de gestionare eficientă a propriei învățări, fie individual, fie în grupuri.</p> <p>CT3. <i>Dezvoltarea afacerilor și antreprenoriatului:</i> abilitatea de a de a planifica și a gestiona proiecte , a pune ideile în practică prin creativitate, inovație și asumarea de riscuri.</p> |
| COMPETENȚELE GENERALE (sectoriale/transsectoriale) (CG)³ | <p>CG 1. Utilizarea metodelor, tehnicilor și tehnologiilor de comunicare, adaptate scopului și contextului comunicațional. Utilizarea competențelor multilingvistice (opțional).</p> <p>CG 2. Soluționarea conflictelor și situațiilor de criză, adaptarea în condiții de incertitudine și situații complexe.</p> <p>CG 3. Utilizarea TIC în contexte de dezvoltare personală și profesională.</p> <p>CG 4. Citirea documentației tehnice și instrucțiunilor de exploatare a vehiculelor, a specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord.</p> <p>CG 5. Promovarea/utilizarea materialelor, produselor, serviciilor, sistemelor bazate pe tehnologii prietenoase mediului și sustenabile.</p> |

Standard de calificare: *Instructor/instructoare conducere auto*, nivelul calificării 4 CNC

Programul de studii: *0114.2. Instruire în conducere auto*

Domeniul de formare profesională: *0114 Formarea cadrelor didactice*

Aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 961/2024

| | |
|---|--|
| COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)⁴ | <p>CP1. Aplicarea normelor de SSM și celor antiincendiare</p> <p>CP2. Aplicarea normelor de securitate și de protecție a mediului în traficul rutier</p> <p>CP3. Promovarea culturii calității</p> <p>CP4. Verificarea stării tehnice a vehiculului de instruire înainte de a ieși la cursă</p> <p>CP5. Diagnosticarea periodică a stării tehnice a vehiculului de instruire</p> <p>CP6. Pregătirea vehiculului de mare tonaj pentru instruire</p> <p>CP7. Pregătirea troleibuzului pentru instruire</p> <p>CP8. Respectarea prevederilor privind dotarea vehiculului de instruire</p> <p>CP9. Organizarea locului de muncă</p> <p>CP 10. Realizarea instruirilor inițiale</p> <p>CP 11. Instruirea pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto</p> <p>CP 12. Realizarea instruirilor în condiții reale de trafic</p> <p>CP 13. Documentarea procesului de instruire</p> <p>CP 14. Realizarea activităților de dezvoltare profesională</p> |
|---|--|

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR
DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

| ARIA DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i> | Competențe conform standardului ocupațional | Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i> | Module/discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale |
|--|--|---|---|
| Asigurarea securității procesului de instruire | CP1. Aplicarea normelor de SSM și celor antiincendiare | 1. evalua riscurile la locul de muncă, prevenind, reducând sau înlăturând riscurile existente prin aplicarea normelor SSM și de securitate antiincendiară | Modulul SSM, norme și reglementări specifice |
| | CP2. Aplicarea normelor de securitate și de protecție a mediului în traficul rutier | 2. evalua respectarea normelor de securitate în traficul rutier și cele de protecție a mediului, asigurând în procesul de instruire securitatea la trafic și promovând tehnologiile sustenabile | |
| Organizarea locului și procesului de instruire | CP3. Promovarea culturii calității | 3. asigura condiții igienice și nivel avansat de cultură, aplicând tehnici asertive de comunicare, de gestionare și adaptare la condiții de incertitudine și situații complexe, promovând imaginea entității și cultura calității | Modulul Deontologie profesională și managementul calității |

Standard de calificare: *Instructor/instructoare conducere auto*, nivelul calificării 4 CNC

Programul de studii: *0114.2. Instruire în conducere auto*

Domeniul de formare profesională: *0114 Formarea cadrelor didactice*

Aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 961/2024

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | CP 8. Respectarea prevederilor privind dotarea vehiculului de instruire | 4. identifică asigurarea vehiculului de instruire cu semnele distinctive, elementele de tractare, trusa de scule și unelte, demonstrând abilități de utilizare a acestora | |
| Mentenanța vehiculului de instruire | CP5. Diagnosticarea periodică a stării tehnice a vehiculului de instruire | 5. verifica starea tehnică a vehiculului de instruire în baza documentației tehnice, instrucțiunilor de exploatare și specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord | Modulul Construcția, exploatarea și mentenanța vehiculului |
| | CP 6. Pregătirea vehiculului de mare tonaj pentru instruire | 6. testa starea tehnică a vehiculului de mare tonaj, verificând funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor și estimând cantitatea de combustibil și de materiale de exploatare necesară în baza normativelor tehnice și a parcursului unității de transport | |
| | CP 7. Pregătirea troleibuzului pentru instruire | 7. verifica dispozitivele de conducere și dirijare plasate pe panoul de control din cabina troleibuzului, starea generală a echipamentului de cuplare și funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor specifice | |
| | CP4. Verificarea stării tehnice a vehiculului de instruire înainte de a ieși la cursă | 8. stabili starea tehnică a vehiculului de instruire, înainte de a ieși la cursă, în baza informațiilor de pe panoul de bord, a verificării nivelului lichidelor și testării funcționalității sistemelor și mecanismelor de bază | |
| Realizarea activităților de instruire | CP 9. Pregătirea pentru instruire | 9. pregăti vehiculul de instruire pentru demararea activității, prin ajustarea banchetei, volanului, oglinzilor, ținând cont de particularitățile antropometrice individuale și particularitățile vehiculului de instruire | Modulul Conducerea în siguranță a vehiculului |
| | CP 10. Realizarea instruirilor inițiale | 10. expune instructajul de bază, demonstrând și explicând algoritmul acțiunilor în cadrul instruirilor inițiale, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate procesului de instruire | |
| | CP11. Instruirea pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto | 11. explica/demonstra exercițiile specifice de instruire pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto, atrăgând atenția asupra corectitudinii mișcărilor, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | CP 12. Realizarea instruirilor în condiții reale de trafic | 12. explica/demonstra exercițiile de instruire în condiții reale de trafic, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate scopului și contextului | Modulul Siguranța traficului rutier |
| Perfectarea documentelor și dezvoltarea profesională | CP 13. Documentarea procesului de instruire | 13. aplica prevederile Programului și Curricula pentru a elabora planificarea orelor de instruire practică, utilizând diverse strategii didactice la predare-învățare, argumentând evaluarea abilităților practice și completând Fișe de instruire | Modulul Metodologia instruirii în conducerea vehiculului |
| | CP 14. Realizarea activităților de dezvoltare profesională | 14. identifica bunele practici prin analiza comparativă a cadrului normativ și a activităților de instruire și dezvoltare personală/profesională urmărite, prezentând soluții de îmbunătățire a procesului instructiv-didactic, participând la diverse activități de dezvoltare profesională | Modulul Managementul carierei profesionale |

**DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR PROFESIONALE,
ÎN TERMENI DE CUNOȘTIȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE
ȘI STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/DEMONSTRAT**

| COMPETENȚA PROFESIONALĂ (CP_{1-N}) | | | |
|--|---|---|---|
| REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII, NIVEL 4 CNC <i>https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf (Anexa II)</i> | | | |
| <p>CUNOȘTIȚE (K) Cunoștințe factice și teoretice în contexte largi, în cadrul construcției și principiilor de funcționare a vehiculului de instruire</p> | <p>APTITUDINI (S) O gamă de aptitudini cognitive și practic-aplicative necesare pentru găsirea de soluții la probleme specifice, adaptate domeniului de muncă – instruirea conducătorilor auto</p> | <p>RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA) Autogestionare în cadrul liniilor directe aferente unor contexte de muncă sau de studiu în general previzibile, dar care se pot schimba Supravegherea activității altor persoane, preluând o anumită responsabilitate pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților de muncă sau de studiu</p> | <p>Nivel minim de competență necesar de atins/demonstrat</p> |
| CP1. Aplicarea normelor de SSM și celor antiincendiare | | | |
| Rezultatul învățării 1. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua riscurile la locul individual de muncă, reducând sau înlăturând riscurile existente prin aplicarea normelor SSM și de securitate antiincendiară</i> | | | |
| <p>K1. Cadrul legal privind SSM K2. Norme de securitate antiincendiară și de securitate electrică K3. Tehnica securității pentru admiterea în trafic a vehiculelor rutiere K4. Accidente rutiere. Cauze și consecințe K5. Acordarea primului ajutor</p> | <p>S1. Descrie obligațiile și drepturile personale și ale „cursantului” privind SSM S2. Identifică factorii de risc posibili, de incendiu și de electrocutare la locul de muncă S3. Planifică măsuri de respectare a normelor SSM în baza cadrului legal</p> | <p>Absolventul identifică autonom riscurile la locul individual de muncă și își asumă pe deplin responsabilitatea pentru respectarea</p> | <p>Absolventul, în baza unui studiu de caz, identifică cauza și consecințele incidentului/accidentului rutier, indicând</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | <p>S4. Descrie echipamentul individual de protecție și mijloacele de protecție specifice din dotarea vehiculului de instruire</p> <p>S5. Descrie echipamentul de securitate antiincendiară din dotarea vehiculului de instruire</p> <p>S6. Enumeră tipurile de accidente rutiere, stabilind cauza și consecințele acestora</p> <p>S7. Simulează acordarea primului ajutor în caz de accident rutier</p> | normelor SSM de securitate la trafic | normele SSM/ de securitate antiincendiară/de securitate la trafic care au fost încălcate |
|--|---|--------------------------------------|--|

CP2. Aplicarea normelor de securitate și normelor de protecție a medului în traficul rutier

Rezultatul învățării 2. *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua respectarea normelor de securitate în traficul rutier și cele de protecție a mediului, asigurând securitatea la trafic în procesul de instruire și promovând tehnologiile sustenabile*

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>K1. Cadrul normativ specific domeniului transportului rutier și circulației rutiere</p> <p>K2. Impactul transportului rutier asupra mediului</p> <p>K3. Tipuri de combustibili și lubrifianți. Standarde ecologice europene</p> <p>K4. Cadrul normativ cu privire la utilizarea combustibililor, exploatarea anvelopelor, bateriilor de acumulare/electrice pentru autovehicule</p> | <p>S1. Enumeră actele legislative și autoritățile responsabile de securitatea circulației rutiere</p> <p>S2. Descrie efectul transportului rutier asupra mediului</p> <p>S3. Caracterizează tipurile de combustibil/lubrifianți în funcție de tipul motorului</p> <p>S4. Determină periodicitatea de schimbare a anvelopelor, conform actelor normative</p> <p>S5. Determină periodicitatea de schimbare a bateriilor de acumulare/electrice, conform cerințelor de exploatare.</p> <p>S6. Explică procedurile și condițiile de transportare și de depozitare a deșeurilor materialelor de exploatare, a bateriilor de acumulare/electrice, precum și a anvelopelor uzate</p> | Absolventul verifică autonom și respectă normele de gestionare a materialelor de exploatare, a anvelopelor, a bateriilor de acumulare/electrice, fiind responsabil de respectarea prevederilor cadrului normativ de protecție a mediului | Absolventul caracterizează tipurile de combustibil și de lubrifianți în funcție de tipul motorului și stabilește periodicitatea schimbului de anvelope și de lubrifianți, conform prevederilor actelor normative |
|--|---|--|--|

CP3. Promovarea culturii calității

Rezultatul învățării 3. *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate asigura condiții igienice și nivel avansat de cultură, aplicând tehnici asertive de comunicare, de gestionare și adaptare la condiții de incertitudine și situații complexe, promovând imaginea unității de instruire și cultura calității*

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>K1. Cadrul normativ specific de educație și formare profesională</p> <p>K2. Cadru normativ și politici de asigurare a calității în formarea profesională a conducătorilor de vehicule</p> | <p>S1. Descrie particularitățile procesului de educație și formare profesională a adulților</p> <p>S2. Identifică politici de asigurare a calității în formarea profesională a conducătorilor de vehicule</p> <p>S3. Descrie ansamblul de cerințe care corespund standardelor, criteriilor și indicatorilor de</p> | Absolventul este responsabil de cultura comunicării și de asigurarea condițiilor igienice, selectând autonom cele mai | Absolventul identifică și aplică cel puțin două metode de comunicare, adaptate contextului și le conformează cadrului normative și |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>K3. Standarde, criteriile și indicatori de performanță în formarea profesională a conducătorilor de vehicule</p> <p>K4. Diversitatea și complexitatea traseelor de formare profesională a conducătorilor de vehicule</p> | <p>performanță în formarea profesională a conducătorilor de vehicule</p> <p>S4. Alege modele de inovare și performanță pentru diferite trasee de formare profesională</p> | <p>potrivite tehnici și metode și de promovare a imaginii unității de instruire</p> | <p>politicilor de asigurare a calității în formarea profesională a conducătorilor de vehicule</p> |
| <p>CP 8. Respectarea prevederilor privind dotarea vehiculului de instruire</p> | | | |
| <p>Rezultatul învățării 4. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica nivelul de asigurare a vehiculului de instruire cu semnele distinctiv, elementele de tractare, trusa de scule și unelte, demonstrând abilități de utilizare a acestora.</i></p> | | | |
| <p>K1. Clasificarea vehiculelor de instruire</p> <p>K2. Norme tehnice de utilizare a autovehiculelor cu dispozitive de iluminare și semnalizare</p> <p>K3. Informativitatea vehiculelor de instruire</p> <p>K4. Dispozitive de imobilizare a vehiculelor</p> <p>K5. Seturi și truse de scule auto</p> | <p>S1. Distinge vehiculele de instruire, conform particularităților tehnice</p> <p>S2. Descrie dotările vehiculului de instruire în funcție de tipul, destinația și particularitățile de conducere</p> <p>S3. Caracterizează informativitatea vehiculului</p> <p>S4. Descrie dotările vehiculului de instruire, conform prescripțiilor producătorului și instrucțiunilor de exploatare</p> | <p>Absolventul identifică nivelul de dotare a vehiculului de instruire fiind responsabil de verificarea prezenței și funcționalității dispozitivelor din dotare</p> | <p>Absolventul identifică și verifică dispozitivele din dotarea vehiculului de instruire</p> |
| <p>CP5. Diagnosticarea periodică a stării tehnice a vehiculului de instruire</p> | | | |
| <p>Rezultatul învățării 5. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate verifica starea tehnică a vehiculului de instruire în baza documentației tehnice, instrucțiunilor de exploatare și specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord</i></p> | | | |
| <p>K1. Norme și standarde tehnice de conformitate a vehiculului de instruire</p> <p>K2. Documentația tehnică și parametrii tehnici controlați</p> <p>K3. Inspecția tehnică a vehiculului</p> <p>K4. Informativitatea panoului de bord</p> <p>K5. Condiții tehnice pentru admiterea în circulație a vehiculelor și remorcilor</p> | <p>S1. Explică normele tehnice de exploatare, instrucțiunile producătorului, în funcție de tipul vehiculului de instruire</p> <p>S2. Descrie parametrii tehnici controlați, în funcție de tipul vehiculului de instruire și a documentației tehnice</p> <p>S3. Determină periodicitatea inspecției tehnice, conform actelor normative</p> <p>S4. Examinează informațiile aparatelor de bord, pictogramelor, lămpilor de control de pe panoul de bord în scopul aprecierii conformității tehnice</p> <p>S5. Stabilește conformitatea condițiilor tehnice pentru admiterea în circulație a vehiculului de instruire, conform actelor normative</p> | <p>Absolventul verifică starea tehnică a vehiculului de instruire, fiind responsabil de conformitatea funcționalității vehiculului</p> | <p>Absolventul verifică starea tehnică a vehiculului de instruire, în baza documentelor tehnice, instrucțiunilor de exploatare și informațiilor de pe panoul de bord</p> |

| CP 6. Pregătirea vehiculului de mare tonaj pentru instruire | | | |
|--|---|--|--|
| Rezultatul învățării 6. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate determina starea tehnică a vehiculului de mare tonaj, verificând funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor și estimând cantitatea de combustibil și de materiale de exploatare necesară în baza normativelor tehnice și a parcursului vehiculului de instruire</i> | | | |
| <p>K1. Norme și standarde tehnice de conformitate a vehiculelor de mare tonaj</p> <p>K2. Instrucțiuni și prescripții de exploatare a vehiculelor de mare tonaj în condiții de securitate</p> <p>K3. Termeni de exploatare a vehiculelor de mare tonaj</p> <p>K4. Norme de consum de combustibili și lubrifianți</p> <p>K5. Standarde și nivelul de emisii poluante (Euro)</p> | <p>S1. Explică prevederile normelor tehnice de conformitate a vehiculelor de mare tonaj pentru instruire</p> <p>S2. Explică particularitățile tehnice (sisteme, dispozitive) ale vehiculului de mare tonaj pentru instruire</p> <p>S3. Identifică termenii și particularitățile de exploatare a vehiculului de mare tonaj pentru instruire</p> <p>S4. Estimează cantitatea de combustibil și materiale de exploatare, în funcție de tipul vehiculului, conform normelor de consum</p> <p>S5. Determină, prin verificare, funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor vehiculelor de mare tonaj pentru instruire</p> <p>S6. Stabilește conformitatea condițiilor tehnice pentru admiterea în circulație a vehiculelor de mare tonaj pentru instruire, conform actelor normative</p> <p>S7. Determină funcționalitatea tahografului</p> | <p>Absolventul verifică funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor vehiculului de mare tonaj și își asumă responsabilitatea pentru estimarea corectă a necesarului de combustibil și de materiale de exploatare</p> | <p>Absolventul, examinând vehiculul de instruire, de mare tonaj, verifică funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor, estimează cantitatea de combustibil și material de exploatare, conform normelor de consum</p> |
| CP7. Pregătirea troleibuzului pentru instruire | | | |
| Rezultatul învățării 7. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate verifica dispozitivele de conducere și dirijare plasate și panoul de control din cabina troleibuzului, starea generală a echipamentului de cuplare și funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor specifice</i> | | | |
| <p>K1. Tipuri de troleibuze</p> <p>K2. Rețeaua de contact</p> <p>K3. Componentele rețelei de contact</p> <p>K4. Sistemul de cuplare la rețeaua de contact</p> | <p>S1. Deosebește diferite tipuri de troleibuz, conform particularităților tehnice</p> <p>S2. Descrie sistemul rețelei de contact</p> <p>S3. Descrie ordinea activării sistemelor și dispozitivelor de comandă</p> <p>S4. Enumeră echipamentul obligatoriu din troleibuz</p> <p>S5. Expune semnificația registrului de bord</p> <p>S6. Apreciează starea tehnică a capurilor de troleu</p> <p>S7. Apreciează, vizual, starea funiilor</p> <p>S8. Apreciează starea echipamentului sistemului de cuplare, conform instrucțiunilor de exploatare</p> | <p>Absolventul verifică dispozitivele de conducere și dirijare și starea generală și funcționalitatea sistemelor specifice ale troleibuzului de instruire</p> | <p>Absolventul verifică starea generală a troleibuzului, a dispozitivelor de conducere și funcționalitatea sistemelor specifice</p> |

| CP4. Verificarea stării tehnice a vehiculului de instruire înainte de a ieși la cursă și pe parcurs | | | |
|--|---|---|--|
| Rezultatul învățării 8. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate stabili starea tehnică a vehiculului de instruire, înainte de a ieși la cursă, în baza informațiilor de pe panoul de bord, verificării nivelului lichidelor și testării funcționalității sistemelor și mecanismelor de bază</i> | | | |
| K1. Sisteme și mecanisme ale vehiculului de instruire K2. Dispozitive de iluminare și semnalizare K3. Roțile vehiculului K4. Remorci | S1. Explică particularitățile tehnice (sisteme, mecanisme) ale vehiculului de instruire S2. Examinează informațiile aparatelor de bord, pictogramelor, lămpilor de control de pe panoul de bord și apreciază conformitatea tehnică a vehiculului S3. Determină nivelul lichidelor S4. Determină vizual și cu manometrul presiunea în pneuri și starea anvelopelor S5. Stabilește vizual starea dispozitivului de cuplare și siguranță a remorcii | Absolventul examinează informațiile de pe panoul de bord, verificând autonom nivelul lichidelor și testând funcționalitatea sistemelor și mecanismelor de bază ale vehiculului de instruire | Absolventul verifică nivelul lichidelor, testează funcționalitatea sistemelor și mecanismelor de bază, utilizând informațiile de pe panoul de bord |
| CP 9. Organizarea locului de muncă | | | |
| Rezultatul învățării 9. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate ajusta bancheta, volanul, oglinzile ținând cont de particularitățile antropometrice individuale și tipul vehiculului de instruire</i> | | | |
| K1. Ergonomia locului de muncă K2. Desingul vehiculelor de instruire K3. Dotări de serie și dotări suplimentare ale vehiculelor de instruire | S1. Descrie algoritmul așezării corecte la volan, conform particularităților antropometrice S2. Descrie algoritmul ajustării banchetei în sens longitudinal, sus/jos, a spătarului pentru a acționa asupra pedalelor și asigurarea vizibilității S3. Ajustează poziția volanului, conform particularităților antropometrice S4. Reglează oglinzile, în funcție de tipul vehiculului de instruire S5. Descrie particularitățile dotărilor de serie și dotărilor suplimentare ale diferitor tipuri de vehiculele de instruire. | Absolventul autonom stabilește particularitățile antropometrice și este responsabil de respectarea ergonomiei locului de muncă a <i>conducătorului auto</i> | Absolventul respectă ergonomia locului de muncă, conform tipului vehiculului de instruire și a particularităților ergonomice |

| CP 10. Realizarea instruirilor inițiale | | | |
|--|--|---|--|
| Rezultatul învățării 10. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate expune instructajul de bază, demonstrând și explicând algoritmul acțiunilor în cadrul instruirilor inițiale, uilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate procesului de instruire</i> | | | |
| <p>K1. Pregătirea vehiculului pentru deplasare</p> <p>K2. Așezarea la volan</p> <p>K3. Dispozitivele de comandă</p> <p>K4. Mânuirea volanului</p> | <p>S1. Demonstrează pregătirea vehiculului pentru deplasare, explicând algoritmul acțiunilor</p> <p>S2. Demonstrează așezarea la volan, conform particularităților antropometrice, comentând algoritmul acțiunilor</p> <p>S3. Demonstrează utilizarea dispozitivelor de comandă, explicând algoritmul acțiunilor</p> <p>S4. Demonstrează tehnici de mânăuire a volanului și poziția corectă a mâinilor pe volan</p> <p>S5. Descrie pornirea de pe loc a vehiculului cu cutie de viteze manuală și automată</p> | <p>Absolventul selectează cele mai potrivite tehnici pentru realizarea instruirilor inițială și este responsabil de respectarea algoritmului acțiunilor la instruirea inițială</p> | <p>Absolventul, identifică cel puțin o metodă de prezentare a algoritmului acțiunilor la instruirea inițială, adaptat particularităților antropometrice ale cursantului</p> |
| CP11. Instruirea pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto | | | |
| Rezultatul învățării 11. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate explica/demonstra exercițiile specifice de instruire pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto, menționând potențialele erori și căile de soluționare a acestora</i> | | | |
| <p>K1. Demararea, accelerarea, frânarea, oprirea</p> <p>K2. Deplasarea rectilinie cu fața/spatele</p> <p>K3.</p> <p>K4. Manevre în spațiul limitat</p> <p>K5. Parcări</p> <p>Pornirea/oprirea în rampă/pantă</p> | <p>S1. Demonstrează deplasarea pe itinerarul de centură, mânuind volanul, utilizând dispozitivele de comandă, explicând corectitudinea mișcărilor</p> <p>S2. Demonstrează deplasarea cu fața/spatele rectiliniu, explicând algoritmul acțiunilor</p> <p>S3. Demonstrează pornirea/oprirea în rampă/pantă, cu utilizarea frânei de staționare, explicând consecutivitatea acțiunilor</p> <p>S4. Demonstrează intrarea, întoarcerea, ieșirea din spațiul limitat, explicând succesiunea acțiunilor și a coordonării acțiunilor mâinilor și picioarelor</p> <p>S5. Demonstrează parcare oblică, laterală, explicând algoritmul acțiunilor</p> <p>S6. Identifică căi de înlăturare a potențialelor erori, analizând diferite acțiuni</p> | <p>Absolventul selectează cele mai potrivite tehnici pentru explicarea/demonstrarea exercițiilor specifice de instruire pe teren și este responsabil de siguranța exercițiilor de instruire</p> | <p>Absolventul caracterizează exercițiile specifice pe terenul de instruire, demonstrează cel puțin un exercițiu, stabilește consecutivitatea acțiunilor, conform programului de formare profesională a conducătorilor de vehicule</p> |
| CP12. Realizarea instruirilor în condiții reale de trafic | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Rezultatul învățării 12. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate explica/demonstra exercițiile de instruire în trafic, menționând potențialele erori și căile de soluționare a acestora, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate scopului și contextului</i> | | | |
| <p>K1. Conducerea vehiculului pe drumuri cu intensitatea de circulație redusă</p> <p>K2. Conducerea vehiculului pe drumuri cu intensitatea de circulație sporită</p> | <p>S1. Demonstrează, explicând poziționarea regulamentară pe partea carosabilă</p> <p>S2. Demonstrează, explicând selectarea și semnalizarea, asigurarea regulamentară a diferitor manevre</p> <p>S3. Demonstrează, explicând particularitățile de menținere a traiectoriilor, în diverse situații rutiere, respectând regulile de circulație</p> <p>S4. Demonstrează, explicând modul de apreciere și menținere a distanțelor/intervalelor de siguranță, respectând regulile de circulație</p> <p>S5. Demonstrează, adaptând viteza de deplasare, sincronizarea/cuplarea treptelor de viteză în creștere/descrștere</p> <p>S6. Demonstrează diferite manevre de conducere a vehiculului, adaptate la diverse situații rutiere, comentând respectarea regulilor de circulație</p> <p>S7. Identifică căi de înlăturare a potențialelor erori, analizând diferite acțiuni</p> | <p>Absolventul selectează cele mai potrivite tehnici pentru explicarea/demonstrarea exercițiilor de instruire în trafic și este responsabil de siguranța instruirilor în trafic</p> | <p>Absolventul caracterizează exercițiile specifice condițiilor și situațiilor rutiere din trafic, conduce vehiculul de instruire pe un sector de drum, comentând manevrele adaptate</p> |
| CP 13. Documentarea procesului de instruire | | | |
| Rezultatul învățării 13. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica prevederile Curricula pentru elaborarea planului orelor de instruire practică, utilizând strategii didactice la evaluarea și argumentarea deciziilor indicate în modelul unei Fișe de instruire</i> | | | |
| <p>K1. Program/curriculum de formare a conducătorilor auto</p> | <p>S1. Planifică ore de instruire practică, conform cerințelor prevăzute în Program și curriculum</p> <p>S2. Descrie elementele terenului de instruire, conform cadrului normativ</p> <p>S3. Elaborează itinerar de instruire, conform modelului aprobat</p> <p>S4. Utilizează diferite strategii de predare-învățare-evaluare, explicând rolul lor</p> <p>S5. Relaționează conținuturile de învățare cu regulile de circulație, elaborând algoritmi de acțiuni pentru diferite manevre</p> | <p>Absolventul elaborează proiectul planului orelor de instruire practică, asumându-și responsabilitatea pentru relaționarea conținuturilor de învățare</p> | <p>Absolventul, în baza unui subiect, conform programului, elaborează proiectul activității, indicând strategiile de predare-învățare-evaluare și completează Fișa de instruire</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>S6. Relaționează conținuturile de învățare cu particularități psihologice ale adulților, elaborând algoritmi de acțiuni pentru diferiți cursanți</p> <p>S7. Completează Fișa de instruire, conform proiectării didactice</p> <p>S8. Elaborează rapoarte de activitate, conform modelului aprobat</p> | | |
| CP 14. Realizarea activităților de dezvoltare profesională | | | |
| Rezultatul învățării 14. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica bunele practici prin analiza comparativă a cadrului normativ și activităților de instruire urmarite, prezentând soluții de îmbunătățire a procesului instructiv-didactic</i> | | | |
| <p>K1. Adaptarea și integrarea profesională</p> <p>K2. Cariera profesională</p> <p>K3. Tehnici și metode de comunicare în diversitatea interacțiunilor psiho-sociale</p> | <p>S1. Identifică necesități personale de formare profesională</p> <p>S2. Analizează particularitățile diferitor activități de formare/dezvoltare personală/ profesională</p> <p>S3. Descrie modele de bune practici de adaptare și integrare profesională</p> <p>S4. Elaborează modelul unui plan de dezvoltare a carierei</p> <p>S5. Utilizează diferite tehnici și metode de comunicare în comunicarea interpersonală, adaptate contextului</p> | <p>Absolventul identifică autonom bunele practici pentru dezvoltarea personală și profesională asumându-și responsabilitatea pentru aplicarea conformă a cadrului normative în procesul instructiv didactic/ de formare profesională</p> | <p>Absolventul identifică nevoi de dezvoltare presonală/profesională și elaborează un plan de dezvoltare a carierei personale</p> |

CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

1. Cerințe generale

| CERINȚE | DESCRIPTORI |
|---|--|
| 1. Condiții de admitere pentru evaluarea finală | <p>Se admit pentru evaluarea finală absolvenții/candidații la atribuirea calificării care au realizat integral obiectivele programului de studii și/sau a prevederilor curriculare, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>Admiterea candidaților la evaluarea finală se face prin ordinul prestatorului de servicii educaționale, în baza deciziei consiliului profesoral sau a dovezilor de realizare a programului de studii.</p> <p>Pentru evaluarea finală sunt admiși candidații cu situația academică încheiată, în conformitate cu prevederile planului de învățământ în vigoare pentru promoția respectivă.</p> |
| 2. Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării | <p>Examen de calificare și/sau lucrare de diplomă</p> <p>Examen de competență profesională</p> |
| 3. Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și a certificării calificării | <p>Evaluarea finală a rezultatelor învățării se desfășoară în temeiul Codului educației, al prezentului Standard de calificare, al Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare și altor acte normative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Structurile responsabile pentru ca evaluarea să fie validă și fiabilă:</i> Responsabili de validitatea și credibilitatea evaluărilor finale sunt Ministerul Educației și Cercetării și prestatorii programului de formare profesională. 2. <i>Responsabilii de elaborarea instrumentelor de evaluare:</i> Evaluarea finală și atribuirea calificării sunt realizate de către prestatorii programului de studii, care dețin dovada acreditării programului respectiv. Pentru organizarea și desfășurarea evaluării finale se constituie <i>Comisia de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare</i>, care elaborează subiectele pentru proba de evaluare în corespundere cu rezultatele învățării și criteriile de evaluare ale acestora, stipulate în prezentul Standard de calificare. Temele pentru lucrarea de diplomă sunt elaborate de prestatorii programului de studii. Tematica lucrărilor de diplomă este reactualizată anual. 3. <i>Locul desfășurării:</i> auditoriu, teren de instruire/ teren închis circulației special amenajat pentru instruirea auto, traficul rutier. 4. <i>Modul de organizare:</i> Examenul de calificare se desfășoară prin metoda sistemului unificat și include: <ul style="list-style-type: none"> - test scris/ proiect pentru activitate practică; - sarcină practică pe teren închis circulației special amenajat pentru instruirea auto în traficul rutier. 5. <i>Timpul necesar evaluării rezultatelor învățării:</i> <ul style="list-style-type: none"> - test scris: 135 de minute; - sarcină practică: 180 de minute; - prezentarea lucrării de diplomă: 15 minute. 6. <i>Echipamentul care trebuie să fie disponibil pentru candidați și/sau pentru evaluatori:</i> materialele și instrumentele necesare pentru realizarea evaluării |

| | |
|--|--|
| | <p>finale sunt specificate de către <i>comisia de elaborare a subiectelor pentru examen</i> în baza prezentului Standard de calificare.</p> <p>7. <i>Asigurarea condițiilor pentru candidații cu CES²:</i> În limita competențelor, prestatorii programului de formare profesională vor asigura aranjamente necesare pentru candidații cu cerințe educaționale speciale. Aceste aranjamente vor fi adecvate pentru individ, dar nu vor compromite integritatea evaluării acestuia.</p> <p>8. <i>Asigurarea calității, integrității și securității materialelor de evaluare (teste/probe de evaluare, materiale consumabile):</i> Responsabili de calitatea, integritatea și securitatea materialelor de evaluare sunt: <i>comisia de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare, comisia de evaluare și calificare</i>, precum și prestatorii programului de formare profesională.</p> |
| <p>4. Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare</p> | <p>Evaluarea finală a rezultatelor învățării pentru calificarea <i>Instructor/instructoare în conducere auto</i> urmărește evaluarea cunoștințelor dobândite la materia studiată, precum și a abilităților de conducere a vehiculului formate, prin care candidații demonstrează, preponderent, capacitatea de aplicare, de analiză și sinteză, de generalizare și abstractizare.</p> <p><i>Susținerea examenului de calificare, de competență profesională</i></p> <p>Examenul de calificare/de competență profesională este constituit dintr-un test scris docimologic, un proiect de activitate practică/didactică și o sarcină practică, desfășurată în condiții de muncă cât mai apropiate de cele reale de instruire.</p> <p>Subiectele <i>testului</i> se elaborează în baza matricei de specificații și a prezentului Standard de calificare și conțin itemi de evaluare a circa 70-80% din materialul teoretic studiat (codul F, S), asigurând racordarea conținuturilor din modulele curriculumului la nivelurile cognitive din descriptorii nivelului de calificare.</p> <p><i>Proba practică</i> se susține oral. Aceasta include executarea unei sarcini complexe, prin care candidatul la atribuirea calificării/competențelor profesionale va demonstra un spectru larg al rezultatelor învățării.</p> <p>Sarcina practică se axează pe evaluarea rezultatelor învățării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respectarea normelor SSM în contextul verificării și conducerii în trafic a vehiculului, conform categoriei/subcategoriei; - stabilirea legăturii între elementele constructive și conducerea în siguranță a vehiculului; - utilizarea sistemelor de siguranță ale vehiculului și drumului; - valorificarea componentelor conducerii preventive; - aplicarea prevederilor legislației rutiere în conducerea vehiculului; - aprecierea vitezelor, distanțelor, intervalului, spațiului de oprire, spațiului de frânare, a dimensiunilor de gabarit, a traiectoriilor de deplasare a vehiculului de instruire condus în situații concrete din trafic; - prognozarea și prevenirea situațiilor de risc pe terenul de instruire și în traficul rutier. <p>Sarcinile de evaluare pentru proba practică sunt propuse în prezentul Standard de</p> |

² Este posibil să se facă aranjamente speciale pentru candidații cu cerințe educaționale speciale (CES). Aceste aranjamente trebuie să fie adecvate pentru individ, dar nu trebuie să compromită integritatea evaluării sale.

| | |
|--|--|
| | calificare. Candidații vor executa sarcinile practice prin extragere de bilet. |
| 5. Cerințe generale față de evaluatori | <p><i>Comisia de evaluare și calificare</i> evaluează rezultatele învățării conform criteriilor de evaluare ale acestora, stipulate în prezentul Standard de calificare, în vederea atribuirii calificării <i>Instructor/instructoare conducere auto</i>.</p> <p><i>Comisia de evaluare și calificare</i> este constituită din reprezentanți ai agenților economici și cadre didactice (ingineri, psihologi, specialiști în științe ale educației/în formarea adulților), reprezentanți ai Inspectoratului Național de Securitate Publică a MAI, fiind aprobată prin ordinul prestatorului de servicii educaționale de formare profesională.</p> <p>Membrii <i>comisiei de evaluare și calificare</i> trebuie să răspundă cumulativ următoarelor cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să dețină experiență în activitatea pe care o evaluează; - să dețină studii superioare de specialitate; - să dețină grad didactic/științific; - să cunoască conținutul curricular al programului de formare profesională; - să dețină dovezi de participare la formări în domeniul evaluării. <p>Membrii <i>comisiei de evaluare și calificare</i> care sunt reprezentanți ai agenților economici, ai Inspectoratului Național de Securitate Publică a MAI vor fi informați despre modalitatea de aplicare a instrumentelor de evaluare.</p> |
| 6. Cerințe normative privind certificarea calificării | <p>Calificarea se atribuie în urma susținerii ambelor probe ale examenului de calificare. Se consideră promovat examenul dacă candidatul a obținut minimum nota 5,00 (cinci) pentru fiecare probă de examen.</p> <p>Nota finală se calculează cu sutimi și se înscrie în borderoul de notare. Ponderea subiectelor teoretice constituie circa 40%, iar ponderea subiectelor practice constituie circa 60%.</p> <p>Rezultatele examenului de calificare sunt înregistrate în procese-verbale, care sunt semnate de către toți membrii comisiei de evaluare și calificare, astfel se confirmă corespunderea nivelului de cunoștințe și aptitudini al candidatului cu cerințele prezentului Standard de calificare.</p> <p>În baza procesului-verbal al examenului de calificare se emite ordinul de absolvire și care prezintă temei pentru eliberarea actului de studii, absolvenților care au realizat integral programul de formare profesională și au susținut cu succes examenul de calificare li se eliberează <i>Diplomă de studii profesionale</i> cu <i>Supliment descriptiv la Diplomă</i>, conform modelului aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.</p> |

2. Forme de evaluare a rezultatelor învățării pentru atribuirea calificării

La final de program, candidații susțin examenul de calificare, compus din o probă teoretică (test scris) și o probă practică.

Prin *proba teoretică* a examenului de calificare vor fi evaluate următoarele rezultate ale învățării:

| Rezultate ale învățării | Tipuri de itemi |
|--|---|
| <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i> | |
| 1. evalua riscurile la locul individual de muncă, prevenind, reducând sau înlăturând riscurile existente prin aplicarea normelor SSM și de securitate antiincendiară | Itemi cu alegere multiplă Itemi cu o singură alegere Adevărat sau fals Potrivire |

| <p align="center">Rezultate ale învățării</p> <p><i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i></p> | <p align="center">Tipuri de itemi</p> |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. evalua respectarea normelor de securitate în traficul rutier și cele de protecție a mediului, asigurând în procesul de instruire securitatea la trafic și promovând tehnologiile sustenabile 3. asigura condiții igienice și nivel avansat de cultură, aplicând tehnici asertive de comunicare, de gestionare și adaptare la condiții de incertitudine și situații complexe, promovând imaginea entității și cultura calității 4. identifică asigurarea vehiculului de instruire cu semnele distinctinctive, elementele de tractare, trusa de scule și unelte, demonstrând abilități de utilizare a acestora 5. verifică starea tehnică a vehiculului de instruire în baza documentației tehnice, instrucțiunilor de exploatare și specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord 6. testa starea tehnică a vehiculului de mare tonaj, verificând funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor și estimând cantitatea de combustibil și de materiale de exploatare necesară în baza normativelor tehnice și a parcursului unității de transport 7. verifica dispozitivele de conducere și dirijare plasate și panoul de control din cabina troleibuzului, starea generală a echipamentului de cuplare și funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor specifice 8. stabili starea tehnică a vehiculului de instruire, înainte de a ieși la cursă, în baza informațiilor de pe panoul de bord, a verificării nivelului lichidelor și testării funcționalității sistemelor și mecanismelor de bază 9. pregăti vehiculul de instruire pentru demararea activității, prin ajustarea banchetei, volanului, oglinzilor, ținând cont de particularitățile antropometrice individuale și particularitățile vehiculului de instruire 10. expune instructajul de bază, demonstrând și explicând algoritmul acțiunilor în cadrul instruirilor inițiale, uilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate procesului de instruire 11. explica/demonstra exercițiile specifice de instruire pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto, atrăgând atenția asupra corectitudinii mișcărilor, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora 12. explica/demonstra exercițiile de instruire în condiții reale de trafic, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora, uilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate scopului și contextului 13. aplica prevederile Programului și Curricula pentru a elabora planificarea orelor de instruire practică, utilizând diverse strategii didactice la predare-învățare, argumentând evaluarea abilităților practice și completând Fișe de instruire | <p>Itemi cu răspuns scurt</p> <p>Întrebări cu răspuns numeric</p> <p>Item de tip glisare și poziționează marcatori</p> <p>Item de tip glisare și poziționează pe imagine</p> <p>Indicarea ordinii</p> <p>Item de tip răspuns încorporat</p> <p>Item de tip listă de selecție</p> <p>Item de tip rezolvare de probleme</p> |

| Rezultate ale învățării | Tipuri de itemi |
|---|------------------------|
| <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i> | |
| 14. identifica bunele practici prin analiza comparativă a cadrului normativ și a activităților de instruire urmarite, prezentând soluții de îmbunătățire a procesului instructiv-didactic, participând la diverse activități de dezvoltare profesională | |

Testul de evaluare finală va fi elaborat conform matricei de specificații, stabilită în baza rezultatelor învățării stipulate în prezentul Standard, precum și în baza curriculumului de formare profesională. Candidații trebuie să realizeze testul în volum de cel puțin 33% din punctajul total (100%).

Convertirea procentului de realizare a testului în note este prezentată în tabelul de mai jos:

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| Procente de realizare (%) | 100-95 | 94-88 | 87-78 | 77-63 | 62-48 | 47-33 | 32-21 | 20-10 | 9-5 | 4-0 |
| Nota | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Prin *probă practică* a examenului de calificare vor fi evaluate următoarele rezultate ale învățării:

| Rezultate ale învățării |
|---|
| <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i> |
| 1. evalua riscurile la locul individual de muncă, reducând sau înlăturând riscurile existente prin aplicarea normelor SSM și de securitate antiincendiară. |
| 2. evalua respectarea normelor de securitate în traficul rutier și cele de protecție a mediului, asigurând securitatea la trafic în procesul de instruire și promovând tehnologiile sustenabile. |
| 3. asigura condiții igienice și nivel avansat de cultură, aplicând tehnici asertive de comunicare, de gestionare și adaptare la condiții de incertitudine și situații complexe. |
| 4. identifică asigurarea vehiculului de instruire cu semnele distinctivite, elementele de tractare, trusa de scule și unelte, demonstrând abilități de utilizare a acestora. |
| 5. verifica starea tehnică a vehiculului de instruire în baza documentației tehnice, instrucțiunilor de exploatare și specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord. |
| 6. testa starea tehnică a vehiculului de mare tonaj, verificând funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor și estimând cantitatea de combustibil și de materiale de exploatare necesară în baza normativelor tehnice și a parcursului unității de transport. |
| 7. verifica dispozitivele de conducere și dirijare plasate și panoul de control din cabina troleibuzului, starea generală a echipamentului de cuplare și funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor specifice. |
| 8. stabili starea tehnică a vehiculului de instruire, înainte de a ieși la cursă, în baza informațiilor de pe panoul de bord, verificării nivelului lichidelor și testării funcționalității sistemelor și mecanismelor de bază. |
| 9. pregăti vehiculul de instruire pentru începutul deplasării, ajustând bancheta, volanul, oglinzile și ținând cont de particularitățile antrpometrice individuale și tipul vehiculului de instruire. |
| 10. expune instructajul de bază, demonstrând și explicând algoritmul acțiunilor în cadrul instruirilor inițiale, uilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate procesului de instruire. |
| 11. explica/demonstra exercițiile specifice de instruire pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto, menționând potențialele erori și căile de soluționare a acestora. |
| 12. explica/demonstra exercițiile de instruire în trafic, menționând potențialele erori și căile de soluționare a acestora, uilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate scopului și contextului. |

| |
|--|
| 13. aplica prevederile Curricula pentru elaborarea planului orelor de instruire practică, utilizând strategii didactice la evaluarea și argumentarea deciziilor indicate în modelul unei Fișe de instruire |
| 14. identifică bunele practici prin analiza comparativă a cadrului normativ și activităților de instruire urmarite, prezentând soluții de îmbunătățire a procesului instructiv-didactic. |

Pentru evaluarea abilităților practice la final de program, candidatul va realiza și comenta succesiunea acțiunilor la una din următoarele sarcini:

| |
|---|
| 1. pregătirea vehiculului pentru deplasare |
| 2. așezarea la volan |
| 3. utilizarea dispozitivelor de comandă |
| 4. tehnici de mânuire a volanului și poziția corectă a mâinilor pe volan |
| 5. pornirea de pe loc a vehiculului cu cutie de viteze manuală și/sau automată |
| 6. deplasarea rectiliniu, cu fața/cu spatele |
| 7. pornirea/oprirea în rampă/pantă, cu utilizarea frânei de staționare |
| 8. intrarea, întoarcerea, ieșirea din spațiul limitat intrarea |
| 9. parcare laterală |
| 10. parcare oblică |
| 11. începutul deplasării, selectarea benzilor și asigurarea în condiții reale de trafic |
| 12. traiectorii de deplasare în diverse situații rutiere din trafic |
| 13. aprecierea și menținerea distanțelor/intervalelor de siguranță în diverse situații rutiere din trafic |
| 14. adaptarea vitezei de deplasare cu sincronizarea/cuplarea treptelor de viteză în creștere/descrștere |
| 15. completarea unei Fișe de instruire |

3. Criteriile de evaluare și descriptorii de note pentru proba practică a examenului de calificare

Descriptorii de note sunt aplicați pentru stabilirea nivelului rezultatelor învățării demonstrate de către candidat prin proba practică a examenului de calificare. Descriptorii explică semnificația notei acordate candidatului la etapa de prezentare a produselor incluse. Descriptorii de nivel se utilizează de către comisia de evaluare și calificare în procesul de stabilire a notei, acordată corespunzător nivelului de executare a sarcinii.

Nota finală la proba practică a examenului de calificare se va calcula ținând cont de ponderea fiecărui criteriu de evaluare, specificat în tabelul de mai jos.

| Criterii de evaluare | Descriptori | |
|--|--|---|
| | Admis | Respins |
| Respectarea cadrului normativ în domeniul SSM | <p>- <i>Candidatul</i> respectă regulile de securitate și sănătate în muncă pe toată durata de executare a sarcinii.</p> <p>Notă:</p> <p>Rezultatele învățării axate pe respectarea securității și sănătății în muncă trebuie să fie evaluate pe parcursul programului. Este important ca sarcina practică să fie executată în securitate maximă. De aceea, <i>respectarea cadrului normativ în domeniul SSM</i> reprezintă „limita de trecere”, adică minimumul necesar care trebuie să fie respectat de toți candidații, indiferent de nivelul de performanță. Ținând cont de faptul că nu poate fi trecut un candidat care pune în situații de risc sănătatea proprie și a celor din jur, acest criteriu de evaluare va avea o apreciere binară:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DA respectă ✓ NU respectă. | <p>- Încalcă regulile de securitate și sănătate în muncă pe durata executării sarcinii.</p> |

| Criterii de evaluare | Descriptori | | | | Ponderea criteriilor în nota finală a probei practice |
|--|--|--|--|---|---|
| | Nivel maxim (nota 10,0-9,00) | Nivel mediu (nota 8,99-7,00) | Nivel minim (nota 6,99-5,00) | Nesatisfăcător (nota < 5,00) | |
| Structura și limbajul răspunsului | <ul style="list-style-type: none"> - Răspunsul este bine/foarte bine structurat. - Subiectul este expus într-un limbaj de specialitate corect și bogat, corespunzător conținutului. | <ul style="list-style-type: none"> - Răspunsul este, în general, structurat clar. - Subiectul este expus într-un limbaj de specialitate corect, corespunzător conținutului, dar limitat. | <ul style="list-style-type: none"> - Răspunsul este parțial structurat. - Informația este expusă într-un limbaj de specialitate acceptabil, corespunzător subiectului. | <ul style="list-style-type: none"> - Răspunsul nu este structurat. - Nu utilizează corect limbajul de specialitate. | 10% |
| Gradul de înțelegere a sarcinii de către candidat | <ul style="list-style-type: none"> - Recunoaște și abordează problemele principale stabilite. - Demonstrează un nivel excelent de conștientizare și înțelegere a problemelor principale. | <ul style="list-style-type: none"> - Recunoaște și abordează problemele principale stabilite. - Demonstrează un bun nivel de conștientizare și înțelegere a problemelor principale. | <ul style="list-style-type: none"> - Recunoaște și abordează problemele principale stabilite. - Demonstrează un nivel satisfăcător de conștientizare și înțelegere a problemelor principale. | <ul style="list-style-type: none"> - Nu recunoaște și/sau nu abordează problemele principale stabilite. - Demonstrează o lipsă semnificativă de conștientizare sau înțelegere a problemelor principale. | 10% |
| Conținutul expus de candidat | <ul style="list-style-type: none"> - Cuprinde mai mult decât cerințele minime de informație specificate în materialele care însoțesc instrumentul de evaluare. | <ul style="list-style-type: none"> - Cuprinde toate cerințele minime de informație specificate în materialele care însoțesc instrumentul de evaluare. | <ul style="list-style-type: none"> - Satisface cerințele minime de informație specificate în materialele care însoțesc instrumentul de evaluare. | <ul style="list-style-type: none"> - Nu satisface cerințele minime de informație specificate în materialele care însoțesc instrumentul de evaluare. | 15% |

Standard de calificare: *Instructor/instructoare conducere auto*, nivelul calificării 4 CNC

Programul de studii: *0114.2. Instruire în conducere auto*

Domeniul de formare profesională: *0114 Formarea cadrelor didactice*

Aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 961/2024

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Prezintă un raționament totalmente convingător pentru comentariile făcute cu privire la subiect/sarcină. - Oferă o serie de exemple relevante pentru ilustrarea comentariilor făcute. - Dă dovadă de un nivel înalt de conștientizare a tuturor problemelor de specialitate relevante și planifică modul de a le gestiona. | <ul style="list-style-type: none"> - Prezintă un raționament convingător pentru comentariile făcute cu privire la subiect/sarcină. - Oferă exemple corespunzătoare pentru ilustrarea comentariilor făcute. - Dă dovadă de o conștientizare clară a problemelor de specialitate relevante și identifică modul în care acestea ar putea fi soluționate. | <ul style="list-style-type: none"> - Prezintă un raționament adecvat pentru comentariile făcute cu privire la subiect/sarcină. - Oferă exemple parțial potrivite pentru ilustrarea comentariilor făcute. - Identifică principalele probleme de specialitate și prezintă idei generale despre posibilele soluții. | <ul style="list-style-type: none"> - Nu oferă exemple corespunzătoare pentru ilustrarea comentariilor făcute, creează confuzii. - Nu identifică problemele de specialitate relevante. | |
| Determinarea manevrelor | <ul style="list-style-type: none"> - Manevrelor sunt determinate cu exactitate, conform programului de formare, utilizând proiectarea didactică. - Toate manevrele sunt identificate și comentate cu exactitate. | <ul style="list-style-type: none"> - Manevrelor sunt determinate cu exactitate, conform programului de formare, utilizând proiectarea didactică. - Unele manevre sunt identificate și comentate cu exactitate, iar altele sunt identificate și comentate cu erori neesențiale. | <ul style="list-style-type: none"> - Manevrelor sunt determinate cu exactitate, conform programului de formare, utilizând proiectarea didactică. - Unele manevre sunt identificate și comentate cu exactitate, iar altele sunt identificate și comentate cu ajutorul îndrumarului metodic. | <ul style="list-style-type: none"> - Manevrelor corespund procesului de instruire. - Manevrelor nu sunt identificate și comentate corect. | 25% |

Standard de calificare: *Instructor/instructoare conducere auto*, nivelul calificării 4 CNC

Programul de studii: *0114.2. Instruire în conducere auto*

Domeniul de formare profesională: *0114 Formarea cadrelor didactice*

Aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 961/2024

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|------------|
| Identificarea elementelor constructive ale vehiculului de instruire și a cerințelor de dotare a acestuia | <ul style="list-style-type: none"> - Toate elementele constructive ale vehiculului de instruire sunt descrise în detaliu, conform instrucțiunilor tehnice și de exploatare. - Toate cerințele cu privire la elementele de dotare a vehiculului sunt descrise detaliat. | <ul style="list-style-type: none"> - Majoritatea elementelor constructive ale vehiculului de instruire sunt descrise conform instrucțiunilor tehnice și de exploatare. - Cerințele cu privire la elementele de dotare a vehiculului sunt descrise cu unele inexactități. | <ul style="list-style-type: none"> - Elementele constructive ale vehiculului de instruire sunt descrise parțial. - Cerințele cu privire la elementele de dotare a vehiculului sunt descrise sumar. | <ul style="list-style-type: none"> - Elementele constructive ale vehiculului de instruire sunt descrise greșit. - Cerințele cu privire la elementele de dotare a vehiculului sunt descrise cu erori semnificative. | 25% |
| Completarea documentelor aferente procesului de instruire | <ul style="list-style-type: none"> - Toate documentele necesare pentru procesul de instruire sunt completate strict conform destinației. - Documentele aferente procesului de instruire sunt completate strict conform cadrului normativ și destinației. | <ul style="list-style-type: none"> - Majoritatea documentelor necesare pentru procesul de instruire sunt completate conform destinației. - Documentele aferente procesului de instruire sunt completate conform cerințelor, dar cu abateri neesențiale de la cadrul normativ. | <ul style="list-style-type: none"> - Documentele necesare pentru procesul de instruire sunt completate parțial conform destinației. - Documentele aferente procesului de instruire sunt completate cu erori remediabile. | <ul style="list-style-type: none"> - Documentele necesare pentru procesul de instruire sunt completate neconform destinației. - Documentele aferente procesului de instruire sunt completate cu abateri semnificative. | 15% |

4. Stabilirea necesarului minim de resurse pentru evaluarea rezultatelor învățării și atribuirea calificării

Comisia de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare elaborează subiectele pentru examen, stabilește modul de organizare și susținere a probelor, elaborează lista de materiale și de consumabile, necesare pentru desfășurarea examenului de calificare.

Pentru realizarea probei teoretice grupul de lucru responsabil de elaborarea instrumentelor de evaluare va elabora teste, care vor fi pilotate cu cel puțin 1-2 luni înainte de examenul de calificare. Rezultatele pilotării vor fi analizate și vor fi luate decizii de rigoare.

Pentru desfășurarea probei teoretice și a probei practice sunt necesare:

| Cerințe față de sălile pentru probele de examinare | |
|---|--|
| Proba teoretică | Sală de studii, teste de evaluare finală |
| Proba practică | Vehicul de instruire, teren de instruire |
| Cerințe tehnice minime | |
| Echipamente și materiale suport | - Calculatoare; - Imprantă |
| Materiale consumabile | - Carburanți, lubrifianți - Hârtie |

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

| ETAPE | DESCRIPTORI/DOVEZI |
|--|--|
| <p>Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare</p> | <p>Centrul de Formare Continuă și Leadership din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin demersul nr. 11891/2023 a solicitat crearea grupului de lucru în vederea elaborării Standardului de calificare <i>Instructor/instructoare conducere auto</i>.</p> <p>Ministerul Educației și Cercetării, prin Ordinul nr. 1222 din 29.09.2023, a constituit Grupul de lucru pentru elaborarea Standardului de calificare <i>Instructor/instructoare conducere auto</i>.</p> <p>Părțile interesate în implementarea standardului de calificare sunt Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, unitățile de instruire, precum și agenții economici care au participat la procesul de elaborare a prezentului Standard.</p> |
| <p>Elaborarea standardului de calificare</p> | <p>Standardul de calificare este elaborat în baza Standardului ocupațional <i>Instructor/instructoare conducere auto</i>, aprobat prin Ordinul Ministerului Infrastructurii și Dezvoltării Regionale nr. 146/2023.</p> <p>Competența colectivă și potențialul relevant al Grupului de lucru pentru elaborarea standardului de calificare au fost formate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea/validarea profilurilor și standardelor ocupaționale – 1 persoană; - elaborarea standardelor de calificare – 3 persoane; - elaborarea și recenzarea curricula la programele de studii pentru învățământul profesional tehnic și formarea adulților – 3 persoane; - participarea la elaborarea politicilor educaționale și a politicilor privind piața muncii – 2 persoane; - participarea la acreditarea programelor de formare profesională în cadrul ANACEC – 3 persoane; - participarea în calitate de membru în Comisia de elaborare a subiectelor pentru examenele de calificare – 6 persoane; - participarea în calitate de membru în Comisia de evaluare și certificare a competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală pentru <i>Instructor/instructoare conducere auto</i> – 3 persoane. <p>a) Persoanele implicate în procesul de elaborare a prezentului Standard de calificare sunt reprezentanți ai agenților economici, precum și cadre didactice ale instituțiilor de învățământ și unităților de instruire.</p> <p>b) La coordonarea și avizarea prezentului Standard de calificare au participat instituții de învățământ superior, instituții de învățământ profesional tehnic, unități de instruire.</p> |

| | |
|--|--|
| Validarea | <p>a) Autoritatea competentă de validarea standardului ocupațional este Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale.</p> <p>b) Autoritatea competentă de validare și coordonare a standardului de calificare este Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale.</p> <p>c) Avizul de validare a standardului de calificare a fost subsemnat de membrii Comisiei de validare, constituită prin Ordinul Ministrului Infgrastructurii și Dezvoltării Regionale nr. 127/2023.</p> |
| Implementarea | <p>a) Programul de formare profesională pentru <i>Instructor/instructoare conducere auto</i> poate fi livrat de furnizorii de programe de educație și formare profesională a adulților.</p> <p>b) În baza prezentului Standard de calificare vor fi elaborate Curriculumul și Planul de învățământ, programul de formare profesională <i>Instruirea în conducerea autovehiculelor</i>.</p> |
| Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității | <p>a) Centrul de Formare Continuă și Leadership din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este instituția responsabilă de colectarea feedbackului de la părțile interesate în această calificare și de informarea Ministerului Educației și Cercetării despre necesitatea de modificare/îmbunătățire a prezentului Standard de calificare.</p> <p>b) Drept teme pentru revizuirea standardului de calificare poate servi actualizarea Standardului ocupațional <i>Instructor/instructoare conducere auto</i>, modificarea cadrului normativ, dezvoltarea tehnologiilor, precum și armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii pregătirii specialiștilor calificați conform solicitărilor pieței muncii.</p> <p>c) Standardul de calificare va fi revizuit în termen de șase luni de la actualizarea Standardului ocupațional, luând în considerare schimbarea continuă a contextului socioeconomic în general, precum și tendințele de dezvoltare a pieței muncii.</p> |
| Asigurarea transparenței | Standardul de calificare <i>Instructor/instructoare conducere auto</i> se publică pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, pe site-ul prestatorului de servicii educaționale și va fi înscris în Registrul național al calificărilor. |