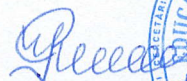


**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRIILOR

APROBAT

Ministerul Educației și Cercetării



Dan PERCIUN, Ministru

„20” decembrie 2023



DECIZIA

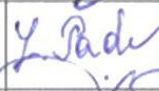
Consiliului Național pentru Calificări

nr. 19 din 16 noiembrie 2023

STANDARD DE CALIFICARE

DOMENIUL GENERAL DE STUDII	022 Științe umanistice
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0222 Istorie și arheologie
PROGRAMUL DE STUDII	0222.1 Istorie
DENUMIREA CALIFICĂRII	Licențiat în Istorie
NIVELUL CALIFICĂRII	6 CNC

FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU CARE A ELABORAT STANDARDUL DE CALIFICARE					
1.	Universitatea de Stat din Moldova	ȘAROV Igor	rector, conf. univ., dr.		05.09.23
2.	IPLTPA „N.Sulac”, USM	GHERASIM Cristina	cercetător științific coordonator, conf. univ., dr.		05.09.23
3.	Universitatea de Stat din Moldova	DRAGNEV Emil	șef departament conf. univ., dr.		05.09.23
4.	Universitatea de Stat din Moldova	BERCU Igor	prodecan, conf. univ., dr.		05.09.23
5.	Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul	GHELEȚCHI Ion	prorector, conf. univ., dr.		05.09.23
6.	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	PĂDUREAC Lidia	vice-rector, conf. univ., dr.		05.09.23
7.	Muzeul Național de Etnografie și Istorie Națională	VICOL Petru	director general		05.09.23
8.	Agencia Națională a Arhivelor	CAȘU Igor	director general, dr.		05.09.23
9.	Muzeul Național de Istorie a Moldovei	POSTICĂ Elena	director-adjunct, dr.		05.09.23

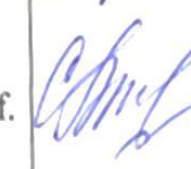
Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 20.12.2023

COMISIA DE VALIDARE A STANDARDULUI DE CALIFICARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
MEMBRII COMISIEI DE VALIDARE					
1.	Comisia cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media;	Virgiliu PÂSLARIUC	Vicepreședinte Comisie parlamentară, dr. conf. univ.		24.10.23
2.	Muzeul Național de Istorie	Eugen SAVA	Director general, doctor habilitat		24.10.23
3.	Agenția Națională Arheologică	Vlad VORNIC	Director general, doctor		24.10.23
4.	IP Rezervația Culturală-Naturală „Orheiul Vechi”	Ion CEBAN	Director general		24.10.23
5.	Academia de Studii Economice din Moldova	Ludmila COBZARI	Expert în elaborarea standardelor de calificare, dr. hab., prof. univ.		24.10.23

FIȘA DE CONSULTARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
PARTENERI SOCIALI					
1.	Direcția Generală Arhiva Națională Agenția Națională a Arhivelor	Tudor CIOBANU	Șef-interimar		
2.	Muzeul Național de Etnografie și Istorie Națională	Teodor CANDU	Director prim- adjunct, Doctor, conferențiar universitar		
3.	Asociația Națională pentru Turism Receptor Intern	Elena STEPANOV	Director executiv		

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 20.12.2023

FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	Calificarea <i>Licențiat în Istorie</i>, nivel 6 CNC, se acordă absolvenților programului de studii <i>Istorie</i> și atestă o pregătire fundamentală în domeniul umanistic. Atribuțiile de bază ale specialistului licențiat în domeniul <i>0222.1 Istorie</i> includ: - studierea materialelor documentare de arhivă și publicate în literatura științifică; - cercetarea, documentarea și investigația bibliografică pentru identificarea și selectarea informației despre trecutul istoric; - explicarea problemelor de istorie universală și românilor; - problematizarea și reflecția problematologică pentru modelarea teoretică și metodologică a demersurilor epistemice; - conceptualizarea, analiză conceptuală, interpretarea și lectură critică pentru argumentarea și analiza raționalității discursive; - organizarea activităților muzeistice, arhivistice. Deținătorul calificării în domeniul istoriei poate desfășura activități în domeniul istoriei, arheologiei, etnologiei, muzeologiei, activități în calitate de ghid în muzee, ghid pe trasee turistice, activități în domeniul păstrării, conservării, cercetării documentelor de arhivă.
Nivel de calificare	6 CNC
Grup/grupuri-țintă	- Absolvenți de liceu, colegiu, centru de excelență; - prestatori de programe de educație și formare profesională; - angajatori; - alte părți interesate
Tipul programului de studii	Program de învățământ superior, ciclul I
Forma de organizare a studiilor	- cu frecvență; - cu frecvență redusă; - la distanță.
Durata și volumul studiilor	- învățământ cu frecvență: 3 ani/180 de credite de studii; - învățământ cu frecvență redusă: durata programului de studii este mai mare cu un an; învățământ la distanță: 3 ani/180 de credite de studii.
Condiții de acces	- Nivelul minim necesar de studii: studii liceale. - Actul de studii care permite accesul la nivelul respectiv de calificare: - Diplomă de bacalaureat sau echivalentul acesteia; - Diplomă de studii profesionale; - alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.
Stagii de practică	Tipurile stagiilor de practică: - de inițiere în specialitate; - de specialitate; - practica de cercetare/ de licență. Numărul de credite de studii alocate stagiilor de practică se încadrează în limita 10-12% din numărul de credite per program.
Actul de studii, titlul /calificarea atribuită	- Diplomă de studii superioare de licență și Supliment descriptiv conform Europass; - Titlul: <i>Licențiat în Istorie</i> (conform Anexei nr. 2 la ordinul nr. 1017/2018, cu privire la punerea în aplicare a Hotărârii Guvernului nr 482/2011)

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 20.12.2023

	- https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf
Dezvoltare profesională/proiectarea carierei	Continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC). Formarea profesională continuă: a) programe de perfecționare/specializare, cu durată 150-900 ore/5-30 credite de studii; b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durată de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.
Oportunități de angajare în câmpul muncii	Specialistul din domeniul de formare profesională <i>0222.1 Istorie</i> poate fi angajat în calitate de: <i>263312 - Istoric</i> <i>263204 - Arheolog/Arheologă</i> <i>263214 - Etnograf/etnografă</i> <i>262102 - Arhivar</i> <i>262105 - Conservator/conservatoare arhivă</i> <i>262115 - Muzeograf/muzeografă</i>
Cerințe legale speciale	Apt de muncă din punct de vedere fizic și psihic. Nu sunt alte cerințe legale speciale care limitează obținerea calificării de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

LISTA OCUPAȚIILOR TIPICE

Programul de studii	Ocupații tipice conform CORM (006-2021)	Ocupații tipice conform ESCO 08	Ocupații tipice conform ISCO-08	Alte clasificări relevante (CAEM/ISIC/OMC după caz)
0222.1 Istorie	263311 - Genealogist/ genealogistă 263312 - Istoric 263313 - Istoriograf 263204 - Arheolog/Arheologă 263214 - Etnograf/etnografă 262102 - Arhivar 262105 - Conservator/ conservatoare arhivă 262106 - Conservator/ conservatoare bunuri culturale 262107 - Conservator/ conservatoare de operă de arte și monumente istorice 262111 - Curator/curatoare de muzeu 262113 - Custode fonduri 262115 - Muzeograf/muzeografă 262116 - Paleograf/ paleografă	2632.2 - Arheolog 2633.1 - Istoric 2621.1 - arhivist/arhivistă 2621.8 - cercetător muzeograf 2621.3 - conservator 2621.4 - manager de arhivă 2621.5 - manager servicii destinate vizitatorilor centrelor culturale	262 - <i>Bibliotecarii, arhiviștii și curatorii</i> 2621 - Arhiviști și curatori – curatori muzeu 263 - Profesioniști sociali și religioși 2632 - <i>Sociologi, antropologi și asimilați</i> - Arheolog - Etnolog 2633 - <i>Filosofi, istorici și specialiști în științe politice</i> - Istoric - Genealogist	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 82 - <i>Servicii administrative, servicii suport și alte activități de servicii prestate în principal întreprinderilor</i> 82.3 - Activități de organizare a expozițiilor, târgurilor și congreselor 82.30 - Activități de organizare a expozițiilor, târgurilor și congreselor 91 - <i>Activități ale bibliotecilor, arhivelor, muzeelor și alte activități culturale</i> 91.0 - Activități ale bibliotecilor, arhivelor, muzeelor și alte activități culturale 91.01 - Activități ale bibliotecilor și arhivelor 91.02 - Activități ale muzeelor 91.03 - Gestionarea monumentelor, clădirilor istorice și a altor obiective de interes turistic

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT1. Dezvoltare personală și profesională. CT2. Exercițarea autonomiei profesionale CT3. Manifestarea integrității și conduitei responsabile CT4. Utilizarea eficientă a resurselor și strategiilor de comunicare CT5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă CT6. Utilizarea eficientă a surselor digitale CT7. Deținerea competențelor antreprenoriale CT8. Promovarea multiculturalismului și toleranței CT9. Promovarea implicării civice
COMPETENȚELE GENERALE (CG)	CG1. Colectarea datelor, textelor și documentelor CG2. Interpretarea materialelor documentare și bibliografice CG3. Valorificarea euristică și practică a conținuturilor teoretice și ideatice CG4. Prezentarea informației cu privire la patrimoniul cultural
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	Arie ocupațională 1: Studiarea și evaluarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice la nivel local, național și universal CP1 Analizarea trecutului istoric în baza literaturii de specialitate; CP2 Valorificarea resurselor istorice și domeniilor auxiliare în configurarea/ consolidarea/ evaluarea obiectivă a fenomenelor istorice; CP3 Implementarea sistemului de valori, a spiritului civic și unității naționale în baza patrimoniului cultural Arie ocupațională 2: Cercetarea și promovarea patrimoniului cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic) la nivel local și național CP4 Explicarea/ documentarea patrimoniului cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic); CP5 Prezentarea informației atestate documentar despre trecutul istoric în diverse situații; CP6 Elaborarea proiectelor de promovare a patrimoniului cultural.

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR
DIN STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competențe generale conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	Module/discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale
COMPETENȚE GENERALE			
1. Documentarea privind evenimentele, procesele și fenomenele istorice	CG1. Colectarea datelor, textelor și documentelor	- identifica și analiza evenimentele, procesele și fenomenele istorice din spațiul local, național și universal; - stabili planul cercetării documentare cu referire la trecutul istoric; - asigura dotarea bibliografică a cercetărilor și studiilor efectuate pentru analiza evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice;	▪ Introducere în specialitate; ▪ Istoria Civilizațiilor Antice; ▪ Istoria veche a spațiului românesc; ▪ Preistorie și istorie antică; ▪ Introducere în arheologie; ▪ Pre- și protoistoria Europei; ▪ Istoria universală în epoca medievală; ▪ Istoria românilor în epoca medievală; ▪ Istoria universală în epoca modernă; ▪ Istoria românilor în epoca modernă; ▪ Istoria universală în epoca contemporană; ▪ Istoria românilor în epoca contemporană; ▪ Istoria Basarabiei între anii 1812-1918. ▪ Istoria culturii românești; ▪ Istoria culturii universale;
2. Evaluarea și interpretarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice în baza diverselor surse și metode de cercetare	CG2. Interpretarea materialelor documentare și bibliografice	- aplica strategii interpretative în demersul de prelucrare a materialelor documentare și bibliografice; - explica conținuturile semantice și formele textuale ale materialelor documentare utilizate în realizarea demersurilor de interpretare a trecutului istoric; - evalua calitatea informațiilor relevante din perspectiva finalităților demersurilor	▪ Introducere în specialitate; ▪ Istoria Civilizațiilor Antice; ▪ Istoria veche a spațiului românesc; ▪ Preistorie și istorie antică; ▪ Introducere în arheologie; ▪ Pre- și protoistoria Europei; ▪ Istoria universală în epoca medievală; ▪ Istoria românilor în epoca medievală; ▪ Istoria universală în epoca modernă; ▪ Istoria românilor în epoca modernă; ▪ Istoria universală în epoca contemporană; ▪ Istoria românilor în epoca contemporană; ▪ Istoria Basarabiei între anii 1812-1918.

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

		propuse;	▪ Istoria culturii românești; ▪ Istoria culturii universale; ▪ Istoriografia românească; ▪ Istoriografia universală; ▪ Metodologia cercetării istorii ▪ Noi direcții de cercetare în istorie ▪ Discipline auxiliare ale istorie: Cronologie, Numismatică, paleografie, Heraldică, Geografie istorică, Etnologie, Diplomatică, Codicologie etc.; ▪ Izvoristică; Muzeistică, ▪ Arhivistică, Etica profesională; ▪ Filosofie ▪ Antropologie socio-culturală;
	CG3. Valorificarea conținuturilor teoretice și abilităților practice în procesul de cercetare	7. identifica instrumentele conceptuale și metodologice aplicabile în cadrul studiilor și cercetărilor vizate; 8. asigura rigoare conceptuală și fundamentarea epistemică a demersurilor analizate sau efectuate;	▪ Introducere în specialitate; ▪ Istoria Civilizațiilor Antice; ▪ Istoria veche a spațiului românesc; ▪ Preistorie și istorie antică; ▪ Introducere în arheologie; ▪ Pre- și protoistoria Europei; ▪ Istoria universală în epoca medievală; ▪ Istoria românilor în epoca medievală; ▪ Istoria universală în epoca modernă; ▪ Istoria românilor în epoca modernă; ▪ Istoria universală în epoca contemporană; ▪ Istoria românilor în epoca contemporană; ▪ Istoria Basarabiei între anii 1812-1918. ▪ Istoria culturii românești; ▪ Istoria culturii universale; ▪ Istoriografia românească; ▪ Istoriografia universală; ▪ Metodologia cercetării istorii ▪ Noi direcții de cercetare în istorie ▪ Discipline auxiliare ale istorie: Cronologie, Numismatică, paleografie, Heraldică, Geografie istorică, Etnologie, Diplomatică, Codicologie etc.;

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

			▪ Izvoristică; Muzeistică, ▪ Arhivistică; Etica profesională; ▪ Filosofie ▪ Antropologie socio-culturală;
3. Promovarea valorilor naționale și patrimoniului cultural	CG4. Prezentarea informației cu privire la patrimoniul cultural	9. identifica și analiza informații referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic, religios) în vederea promovării acestuia; 10. asigura dotarea bibliografică a cercetărilor și studiilor efectuate pentru analiza elementelor de patrimoniul cultural;	▪ Introducere în specialitate; ▪ Istoria Civilizațiilor Antice; ▪ Istoria veche a spațiului românesc; ▪ Preistorie și istorie antică; ▪ Introducere în arheologie; ▪ Pre- și protoistoria Europei; ▪ Istoria universală în epoca medievală; ▪ Istoria românilor în epoca medievală; ▪ Istoria universală în epoca modernă; ▪ Istoria românilor în epoca modernă; ▪ Istoria universală în epoca contemporană; ▪ Istoria românilor în epoca contemporană; ▪ Istoria Basarabiei între anii 1812-1918. ▪ Istoria culturii românești; ▪ Istoria culturii universale; ▪ Istoriografia românească; ▪ Istoriografia universală; ▪ Metodologia cercetării istorii ▪ Noi direcții de cercetare în istorie ▪ Discipline auxiliare ale istorie: Cronologie, Numismatică, paleografie, Heraldică, Geografie istorică, Etnologie, Diplomatică, Codicologie etc.; ▪ Izvoristică; Muzeistică, ▪ Arhivistică; Etica profesională; ▪ Filosofie ▪ Antropologie socio-culturală;
COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE			
Arie ocupațională 1: STUDIAREA ȘI EVALUAREA EVENIMENTELOR, FENOMENELOR ȘI PROCESELOR ISTORICE LA NIVEL LOCAL, NAȚIONAL ȘI UNIVERSAL			

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

1. Documentarea privind evenimentele, procesele și fenomenele istorice	CP1 Analizarea trecutului istoric în baza literaturii de specialitate	11. identifica și aprecia evenimente, procese și fenomene istorice în vederea cunoașterii trecutului istoric; 12. stabili interdependența dintre evenimentele, fenomenele și procesele istorice desfășurate pe parcursul anilor în vederea evaluării trecutului istoric; 13. determina impactul evenimentelor, fenomenelor și proceselor istorice din istoria universală asupra istoriei românilor și locală în scopul înțelegerii trecutului istoric;	▪ Introducere în specialitate; ▪ Istoria Civilizațiilor Antice; ▪ Istoria veche a spațiului românesc; ▪ Preistorie și istorie antică; ▪ Introducere în arheologie; ▪ Pre- și protoistoria Europei; ▪ Istoria universală în epoca medievală; ▪ Istoria românilor în epoca medievală; ▪ Istoria universală în epoca modernă; ▪ Istoria românilor în epoca modernă; ▪ Istoria universală în epoca contemporană; ▪ Istoria românilor în epoca contemporană; ▪ Istoria Basarabiei între anii 1812-1918. ▪ Istoria culturii românești; ▪ Istoria culturii universale;
2. Evaluarea și interpretarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice în baza diverselor surse și metode de cercetare	CP2 Valorificarea resurselor istorice și domeniilor auxiliare în configurarea/ consolidarea/ evaluarea obiectivă a fenomenelor istorice	14. analiza diverse surse istorice referitoare la evenimente, procese și fenomene istorice pentru interpretarea calitativă a trecutului istoric; 15. aprecia critic evenimentele, fenomenele și procesele istorice reflectate prin analiza a mai multe tipuri de surse; 16. aplica diverse metode de cercetare a surselor istorice în vederea studierii evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice; 17. utiliza resursele domeniilor auxiliare în vederea analizei și interpretării evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice.	▪ Istoriografia românească; ▪ Istoriografia universală; ▪ Metodologia cercetării istoriei; ▪ Noi direcții de cercetare în istorie; ▪ Discipline auxiliare ale istoriei: Cronologie, Numismatică, paleografie, Heraldică, Geografie istorică, Etnologie, Diplomatică, Codicologie etc.; ▪ Izvoristică; Muzeistică, ▪ Arhivistică; Etica profesională; ▪ Filosofie ▪ Antropologie socio-culturală;

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

3. Promovarea valorilor naționale și patrimoniului cultural	CP3 Implementarea sistemului de valori, a spiritului civic și unității naționale în baza patrimoniului cultural	18. identifica metode de implementare a sistemului de valori în baza patrimoniului cultural; 19. elaborează discursuri/texte coerente despre patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic);	
Arie ocupațională 2: CERCETAREA ȘI PROMOVAREA PATRIMONIULUI CULTURAL (DOCUMENTAR, MUZEOGRAFIC, ARHEOLOGIC, ENTOGRAFIC) LA NIVEL LOCAL ȘI NAȚIONAL			
1. Documentarea privind evenimentele, procesele și fenomenele istorice	CP4 Explicarea/documentarea patrimoniului cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic);	20. explică terminologia istorică și specifică disciplinelor auxiliare ale istoriei în vederea descrierii trecutului istoric și a patrimoniului cultural; 21. aplică limbajul de specialitate în documentarea evenimentelor istorice și a obiectelor de patrimoniu cultural pentru prezentarea acestuia;	▪ Introducere în specialitate; ▪ Istoria Civilizațiilor Antice; ▪ Istoria veche a spațiului românesc; ▪ Preistorie și istorie antică; ▪ Introducere în arheologie; ▪ Pre- și protoistoria Europei; ▪ Istoria universală în epoca medievală; ▪ Istoria românilor în epoca medievală; ▪ Istoria universală în epoca modernă; ▪ Istoria românilor în epoca modernă;
2. Evaluarea și interpretarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice în baza diverselor surse și metode de cercetare	CP5 Prezentarea informației atestate documentar despre trecutul istoric în diverse situații;	22. prezintă contribuția personalităților în crearea/păstrarea/promovarea valorilor naționale și a patrimoniului cultural; 23. evaluează informațiile istorice referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic) în vederea promovării acestuia;	▪ Istoria universală în epoca contemporană; ▪ Istoria românilor în epoca contemporană; ▪ Istoria Basarabiei între anii 1812-1918. ▪ Istoria culturii românești; ▪ Istoria culturii universale; ▪ Istoriografia românească; ▪ Istoriografia universală; ▪ Metodologia cercetării istoriei; ▪ Noi direcții de cercetare în istorie; ▪ Discipline auxiliare ale istoriei: Cronologie, Numismatică, paleografie, Heraldică, Geografie istorică, Etnologie, Diplomatică, Codicologie etc.;

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

3. Promovarea valorilor naționale și patrimoniului cultural	CP6 Elaborarea proiectelor de promovare a patrimoniului cultural;	24. aplica legislația în vigoare în vederea protejării patrimoniului cultural; 25. proiecta diverse activități în scopul promovării patrimoniului cultural.	▪ Izvoristică; Muzeistică, ▪ Arhivistică; Etica profesională; ▪ Filosofie ▪ Antropologie socio-culturală;
--	--	--	--

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR, ÎN TERMENI DE CUNOȘTIȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE ȘI STABILIREA NIVELUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/DEMONSTRAT

COMPETENȚA PROFESIONALĂ			NIVEL MINIM DE COMPETENȚĂ ATINS/ DEMONSTRAT
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
CUNOȘTINȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	
Rezultatele învățării, nivel 6 CNC https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf (Anexa II)			
Cunoștințe în cadrul unui domeniu de muncă sau de studiu	aptitudini cognitive și practice necesare pentru găsirea de soluții la probleme specifice, într-un domeniu de muncă sau de studiu	Autogestionare în cadrul liniilor directe aferente unor contexte de muncă sau de studiu în general previzibile, dar care se pot schimba. Supravegherea activității de rutină a altor persoane, preluând o anumită responsabilitate pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților de muncă sau de studiu	
COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
CG1. Colectarea datelor, textelor și documentelor			
Rezultatul învățării 1. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica și analiza evenimentele, procesele și fenomenele istorice din spațiul local, național și universal;			
K1 Evenimente, procese și fenomene istorice din istoria românilor și universală	S1 Distinge diferența dintre eveniment, proces și fenomen istoric; S2 Stabilește interdependența dintre evenimentele, procesele și fenomenele desfășurate în istoria universală, istoria românilor și istoria locală.	Absolventul în mod autonom identifică și analizează evenimentele, procesele și fenomenele istorice din spațiul local, național și universal;	Absolventul: - determină evenimente, procese și fenomene istorice; - aplică cunoștințele istorice în situații profesionale și cotidiene.
Rezultatul învățării 2. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate stabili planul cercetării documentare cu referire la trecutul istoric			
K1 Reguli și principii de elaborare a unui plan de documentare a trecutului istoric; K2 Metode științifice și instrucțiuni de colectare a datelor despre trecutul istoric.	S1 Aplică regulile și principiile de colectare a datelor și informațiilor referitoare la trecutul istoric; S2 Utilizează metode științifice și	Absolventul stabilește planul documentării cu referire la trecutul istoric;	Absolventul: - utilizează regulile, principiile, metodele, instrucțiunile de colectare a datelor și

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: 0222.1 Istorie

Domeniul de formare profesională: 0222 Istorie și arheologie

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

	instrucțiuni de colectare a datelor și informațiile în procesul de documentare a trecutului istoric; S ₃ Acumulează date și informații referitoare la probleme de istorie.		informațiilor referitoare la evenimente, fenomene și procese; - colectează date și informații referitoare la probleme concrete din domeniul istoric.
Rezultatul învățării 3. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate asigura dotarea bibliografică a studiilor efectuate pentru analiza evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice</i>			
K ₁ Literatura de specialitate; K ₂ Metodologia de analiză și elaborare a bibliografiei;	S ₁ Identifică literatura de specialitate cu referire la trecutul istoric; S ₂ Utilizează metode științifice de analiză a literaturii de specialitate; S ₃ Evaluează literatura de specialitate referitoare la probleme de istorie.	Absolventul elaborează lista bibliografică cu referire la problemele de istorie	Absolventul: - identifică lucrările de specialitate referitoare la evenimente, fenomene și procese; - analizează literatura de specialitate cu referire la trecutul istoric.
CG 2. Interpretarea materialelor documentare și bibliografice			
Rezultatul învățării 4. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica strategii interpretative în demersul de prelucrare a materialelor documentare și bibliografice</i>			
K ₁ Strategii de identificare a materialelor documentare. K ₂ Strategii de interpretare a materialelor documentare. K ₂ Sursele editate și inedite.	S ₁ Identifică surse bibliografice și documentare (editate și inedite); S ₂ Identifică metodele și principiile de interpretare a surselor documentare; S ₂ Compară și confruntă diverse surse documentare și istoriografice; S ₄ Aplică metodologia de cercetare a izvoarelor documentare și istoriografice.	Absolventul în mod autonom aplică strategii de identificare și interpretare a materialelor documentare	Absolventul: - utilizează diverse strategii de identificare și interpretare a materialelor documentare; - aplică metode și tehnici de cercetare și interpretare a materialelor documentare.
Rezultatul învățării 5. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate explica conținuturile semantice și formele textuale ale materialelor documentare utilizate în realizarea demersurilor de interpretare a trecutului istoric</i>			
K ₁ Conținuturile semantice reflectate în materialele documentare. K ₂ Formele textuale ale materialelor documentare.	S ₁ Aplică tehnici și metode pentru a explicita conținuturile semantice și formele textuale; S ₂ Analizează date, informații istorice	Absolventul autonom poate explicita conținuturile semantice și formele textuale ale materialelor documentare utilizate.	Absolventul: - stabilește conținuturile semantice și formele textuale reflectate în materialele

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: 0222.1 Istorie

Domeniul de formare profesională: 0222 Istorie și arheologie

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12.2023

	reflectate în materialele documentare		documentare; - valorifică aspecte semantice și textuale referitoare la trecutul istoric.
Rezultatul învățării 6. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua calitatea informațiilor relevante din perspectiva finalităților demersurilor propuse</i>			
K1 Normele etice ale cercetării evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice	S1 Analizează diverse surse istoriografice și documentare; S2 Evaluează consistența și rezonabilitatea interpretărilor efectuate;	Absolventul autonom evaluează consistența și rezonabilitatea interpretărilor efectuate.	Absolventul: - analizează sursele istoriografice și documentare; - evaluează rezonabilitatea interpretărilor efectuate.
CG3. Valorificarea conținuturilor teoretice și abilităților practice în procesul de cercetare			
Rezultatul învățării 7. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica instrumentele conceptuale și metodologice aplicabile în cadrul studiilor vizate</i>			
K1 Instrumentele conceptuale aplicabile în studierea istoriei K2 Instrumentele metodologice aplicabile în studierea istoriei	S1 Identifică instrumentele conceptuale și metodologice de studiere a trecutului istoric; S2 Aplică instrumentele conceptuale și metodologice de studiere a trecutului istoric;	Absolventul autonom identifică instrumentele conceptuale și metodologice aplicabile în cadrul studiilor vizate	Absolventul: - determină instrumentele conceptuale și metodologice aplicabile în familiarizarea cu evenimentele, fenomenele și procesele istorice; - utilizează instrumentele conceptuale și metodologice aplicabile în studierea evenimentelor, fenomenele și procesele istorice;
Rezultatul învățării 8. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate asigura rigoarea conceptuală și fundamentarea epistemică a demersurilor analizate sau efectuate</i>			
K1 Cerințele față de cercetare. K2 Codul deontologic al cercetătorului .	S1 Examinează demersurile analizate sau efectuate; S2 Evaluează fundamentarea epistemică a demersurilor analizate sau efectuate.	Absolventul în mod autonom evaluează fundamentarea epistemică a demersurilor analizate sau efectuate cu referire la probleme ale trecutului istoric.	Absolventul: - aplică metodologia de evaluare a cercetărilor realizate; - evalua fundamentarea epistemică a demersurilor efectuate;
CG 4. Prezentarea informației cu privire la patrimoniul cultural			

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

Rezultatul învățării 9. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica și analiza informații referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic, religios) în vederea promovării acestuia</i>			
K1 Elemente ale patrimoniului cultural K2 Metode de descriere a elementelor de patrimoniu	S1 Identifică informații cu referire la patrimoniul cultural; S2 Analizează datele referitoare la patrimoniul cultural; S3 Evaluează datele referitoare la patrimoniul cultural;	Absolventul autonom selectează informații referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic, religios).	Absolventul: - enumeră elementele patrimoniului cultural; - identifică informații cu referire la patrimoniul cultural;
Rezultatul învățării 10. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate asigura dotarea bibliografică a studiilor efectuate pentru analiza elementelor de patrimoniul cultural</i>			
K1 Literatura de specialitate cu referire la patrimoniul cultural. K2 Tehnici de analiză a bibliografiei.	S1 Identifică literatura de specialitate cu referire la patrimoniul cultural; S2 Analizează literatura de specialitate cu referire la patrimoniul cultural;	Absolventul autonom identifică și analizează bibliografia de specialitate în scopul descrierii elementelor patrimoniului cultural.	Absolventul: - face trimitere la cel puțin 3 surse din literatura de specialitate cu referire la patrimoniul cultural; - aplică metode de cercetare a patrimoniului cultural;
COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
Arie ocupațională 1 STUDIAREA ȘI EVALUAREA EVENIMENTELOR, FENOMENELOR ȘI PROCESELOR ISTORICE LA NIVEL LOCAL, NAȚIONAL ȘI UNIVERSAL			
CP1 Analizarea trecutului istoric în baza literaturii de specialitate			
Rezultatul învățării 11. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate Identifica și aprecia evenimente, procese și fenomene istorice în vederea cunoașterii trecutului istoric</i>			
K1 Evenimente, procese și fenomene istorice K2 Informații despre trecutul istoric	S1 Identifică evenimente, fenomene și procese istorice; S2 Analizează evenimente, fenomene și procese istorice; S3 Apreciază evenimente, fenomene și procese istorice;	Absolventul identifică autonom evenimente, fenomene și procese istorice în contextul realizării activităților profesionale.	Absolventul: - determină evenimente, fenomene și procese istorice; - analizează și apreciază evenimente, fenomene și procese istorice
Rezultatul învățării 12. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate stabili interdependența dintre evenimentele, fenomenele și procesele istorice desfășurate pe parcursul anilor în vederea evaluării trecutului istoric</i>			

K₁ Evenimente, procese și fenomene istorice K₂ Surse care reflectă evenimentele, procesele și fenomenele istorice.	S₁ Stabilește interdependența dintre evenimentele, fenomenele și procesele istorice desfășurate pe parcursul anilor; S₂ Confruntă diverse evenimente, fenomene și procese istorice;	Absolventul determină interdependența dintre evenimentele, procesele și fenomenele istorice desfășurate la nivel local, național și universal.	Absolventul: - stabilește interdependența dintre evenimentele, procesele și fenomenele istorice desfășurate în diverse epoci istorice la nivel local, național și universal
Rezultatul învățării 13. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate determina impactul evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice din istoria universală asupra istoriei românilor și locală în scopul înțelegerii trecutului istoric</i>			
K₁ Evenimente, fenomene și procese istorice din istoria universală K₂ Evenimente, procese și fenomene istorice din istoria românilor K₂ Interdependența între evenimente, fenomene și procese din istoria românilor, locală, universală.	S₁ Identifică evenimente, fenomene și procese istorice specifice istoriei universale, românilor și locală; S₂ Stabilește legătura evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice din istoria universală supra istoria românilor și locală.	Absolventul determină impactul evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice din istoria universală asupra istoria românilor și locală.	Absolventul: - stabilește evenimentele, procesele și fenomenele istorice desfășurate la nivel local, național și universal; - determină legătura de interdependență dintre evenimentele, procesele și fenomenele istorice desfășurate în spațiul universal, național și local.
CP2 Valorificarea resurselor istorice și domeniilor auxiliare în configurarea/ consolidarea/ evaluarea obiectivă a fenomenelor istorice			
Rezultatul învățării 14. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate analiza diverse surse istorice referitoare la evenimente, procese și fenomene istorice pentru interpretarea calitativă a trecutului istoric</i>			
K₁ Sursele istorice editate și inedite K₂ Tipologia de surse istorice.	S₁ Identifică diverse surse istorice referitoare la evenimente, procese și fenomene istorice; S₂ Analizează diverse surse istorice referitoare la evenimente, procese și fenomene istorice; S₃ Apreciază critic evenimentele, fenomenele și procesele istorice reflectate prin analiza diferitor tipuri de surse.	Absolventul identifica/analizează diverse surse istorice (publicate și inedite) referitoare la evenimente, procese și fenomene istorice.	Absolventul: - analizează diverse surse istorice publicate și inedite în scopul cunoașterii și cercetării problemelor din domeniul istoric
Rezultatul învățării 15. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aprecia critic evenimentele, fenomenele și procesele istorice reflectate prin analiza mai multor categorii de surse</i>			
K₁ Sursele istorice editate și inedite. K₂ Metodele de cercetare a surselor istorice	S₁ Aplică diverse metode de cercetare a surselor istorice;	Absolventul aplică autonom cunoștințe temeinic la	Absolventul: - identifică sursele istorice editate și

	S₂ Aplică surse istorice în studierea evenimentelor, proceselor și fenomenelor desfășurate la nivel local, național și universal; S₃ Apreciază critic sursele istorice analizate;	interpretarea critică a diverselor surse istorice în studierea evenimentelor, proceselor și fenomenelor desfășurate la nivel local, național și universal;	inedite și le aplică/ interpretează în studierea evenimentelor, proceselor și fenomenelor desfășurate la nivel local, național și universal;
Rezultatul învățării 16. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica diverse metode de cercetare a surselor istorice în vederea studierii evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice</i>			
K₁ Metodele istorice de cercetare K₂ Tipuri de metode de cercetare în domeniul istorie	S₁ Determină problemele istorice; S₂ Aplică diverse metode de cercetare a problemelor istorice; S₃ Stabilește cerințe și principii de cercetare a problemelor de istorie.	Absolventul în mod autonom identifica/aplica diverse metode istorice pentru cercetare problemelor istorice.	Absolventul: - stabilește metodele de cercetare a problemelor istorice; - determină esența principiilor aplicate în procesul de cercetare problemelor istorice; - aplică diverse metode de cercetare a problemelor de istorie universală și românilor
Rezultatul învățării 17. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate utiliza resursele domeniilor auxiliare în analiza evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice.</i>			
K₁ Disciplinele auxiliare conexe cu știința istorică; K₂ Metode de cercetare specifice disciplinelor auxiliare;	S₁ Identifică disciplinele auxiliare conexe cu știința istorică; S₂ Utilizează resursele domeniilor auxiliare în analiza evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice; S₃ Aplică metodele de cercetare specifice disciplinelor auxiliare în studierea trecutului istoric.	Absolventul utilizează în mod autonom resursele domeniilor auxiliare în analiza evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice.	Absolventul: - identifică disciplinele auxiliare conexe cu știința istorică; - utilizează diverse metode de cercetare specifice disciplinelor auxiliare în studierea trecutului istoric.; - aplică resursele domeniilor auxiliare în cercetarea trecutului istoric.
CP3 Implementarea sistemului de valori, a spiritului civic și unității naționale în baza patrimoniului cultural			
Rezultatul învățării 18 <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica metode de implementare a sistemului de valori în baza patrimoniului cultural;</i>			
K₁ Caracteristicile patrimoniului cultural K₂ Tipologia patrimoniul cultural	S₁ Identifică informații despre patrimoniul cultural (documentar,	Absolventul în mod autonom poate identifica și analiza	Absolventul: - determină caracteristicile și tipurile

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: 0222.1 Istorie

Domeniul de formare profesională: 0222 Istorie și arheologie

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

K₃ Elementele patrimoniului cultural	muzeografic, arheologic, etnografic); S₂ Stabilește caracteristicile și tipologia patrimoniului cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic); S₃ Analizează elementele patrimoniului cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic);	informații despre patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic)	patrimoniului cultural; - stabilește specificul fiecărui tip de patrimoniul cultural; - descrie elementele patrimoniului cultural conform algoritmilor existente;
Rezultatul învățării 19. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora discursuri/texte coerente despre patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic)</i>			
K₁ Informații despre patrimoniul cultural K₂ Structura unui discurs/text coerent	S₁ Cunoaște informații despre toate tipurile de patrimoniul cultural; S₂ Elaborează discursuri/texte coerente despre patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic);	Absolventul utilizează autonom limbajul de specialitate în documentarea evenimentelor istorice și a obiectelor patrimoniului cultural.	Absolventul: - identifică terminologia istorică; - aplică limbajul de specialitate în descrierea obiectelor de patrimoniul cultural.
Arie ocupațională 2: CERCETAREA ȘI PROMOVAREA PATRIMONIULUI CULTURAL (DOCUMENTAR, MUZEOGRAFIC, ARHEOLOGIC, ENTOGRAFIC) LA NIVEL LOCAL ȘI NAȚIONAL			
CP4 Explicarea/ documentarea patrimoniului cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic)			
Rezultatul învățării 20. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate explica terminologia istorică și specifică disciplinelor auxiliare ale istoriei în vederea descrierii trecutului istoric și a patrimoniului cultural;</i>			
K₁ Terminologia istorică. K₂ Terminologia specifică disciplinelor auxiliare ale istoriei.	S₁ Identifică terminologia istorică și specifică disciplinelor auxiliare ale istoriei; S₂ Explică terminologia istorică și specifică disciplinelor auxiliare ale istoriei;	Absolventul autonom identifică și explică terminologia istorică și specifică disciplinelor auxiliare ale istoriei.	Absolventul: - stabilește terminologia istorică și specifică disciplinelor auxiliare ale istoriei; - explică terminologia istorică și specifică disciplinelor auxiliare ale istoriei;
Rezultatul învățării 21. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica limbajul de specialitate în documentarea evenimentelor istorice și a obiectelor de patrimoniu cultural pentru prezentarea acestuia</i>			
K₁ Aplicarea limbajului istoric.	S₁ Determină termenii istorice; S₂ Utilizează limbajul de specialitate în documentarea evenimentelor istorice și a obiectelor patrimoniului cultural;	Absolventul autonom utilizează limbajul de specialitate în documentarea și prezentarea evenimentelor	Absolventul: - operează corect cu terminologia istorică; - utilizează limbajul de specialitate în

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

	S ₃ Aplică limbajul istoric la prezentarea evenimentelor istorice și a obiectelor patrimoniului cultural	istorice și a obiectelor patrimoniului cultural.	documentarea și prezentarea evenimentelor istorice și a obiectelor patrimoniului cultural.
CP5 Prezentarea informației atestate documentar despre trecutul istoric în diverse situații			
Rezultatul învățării 22. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate prezenta contribuția personalităților în crearea/păstrarea/ promovarea valorilor naționale și a patrimoniului cultural;</i>			
K ₁ Evenimente, fenomene și procese istorice. K ₂ Surse istorice editate și inedite	S ₁ Identifică informații istorice despre trecutul istoric; S ₂ Descrie informații istorice despre trecutul istoric utilizând diverse surse istorice; S ₃ Analizează sursele istorice în cercetarea trecutului istoric.	Absolventul în mod autonom identifică și descrie informații istorice despre trecutul istoric, utilizând diverse surse	Absolventul - determină evenimente, fenomene și procese istorice; - identifică în diverse surse informații despre trecutul istoric; - descrie evenimente, fenomene și procese istorice utilizând diverse surse istorice, conform algoritmului.
Rezultatul învățării 23. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua informațiile istorice referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic) în vederea promovării acestuia</i>			
K ₁ Criterii de evaluare a patrimoniului cultural K ₂	S ₁ Evaluează informațiile istorice referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic); S ₂ Interpretează informațiile istorice referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic)	Absolventul în mod autonom poate interpreta și evalua informațiile istorice referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic);	Absolventul: - stabilește criteriile de evaluare a patrimoniului cultural; - analizează diverse informații referitoare la patrimoniul cultural; - evaluează informațiile istorice referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic).
CP6 Elaborarea proiectelor de promovare a patrimoniului cultural			
Rezultatul învățării 24. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica legislația în vigoare în vederea protejării patrimoniului cultural</i>			
K ₁ Legile internaționale cu privire la patrimoniul cultural; K ₂ Legile naționale cu privire la patrimoniul cultural.	S ₁ Identifică legislația în vigoare cu privire la patrimoniul cultural S ₂ Analizează legislația în vigoare cu privire la patrimoniul cultural. S ₃ Utilizează legislația în vigoare în gestionarea patrimoniului cultural.	Absolventul în mod autonom cunoaște și aplică legislația în vigoare referitoare la patrimoniul cultural.	Absolventul: - identifică legile referitoare la patrimoniul cultural; - interpretează legislația în vigoare referitor la patrimoniul cultural; - aplică legislația în vigoare referitor la patrimoniul cultural;

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: 0222.1 Istorie

Domeniul de formare profesională: 0222 Istorie și arheologie

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12.2023

Rezultatul învățării 25. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate proiecta diverse activități în scopul promovării patrimoniului cultural			
K₁ Elementele patrimoniului cultural; K₂ Metode de prezentare a informațiilor despre patrimoniul cultural.	S₁ Stabilește relații cu publicul în scopul promovării patrimoniului cultural, aplicând cunoștințe teoretice și practice	Absolventul în mod autonom stabilește relații cu publicul în scopul promovării patrimoniului cultural	Absolventul: - determină elementele patrimoniului cultural; - planifică și organizează diverse activități și proiecte în scopul promovării patrimoniului cultural.

**CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE
A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII**

1. CERINȚE GENERALE

Nr. crt.	CERINȚE	DESCRIPTORI
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală	La examenul de finalizare a studiilor superioare de licență sunt admiși studenții care au realizat integral Planul de învățământ și au obținut creditele aferente unităților de curs/modulelor obligatorii și opționale urmate.
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	Evaluarea finală la studiile superioare de licență, ciclul I, constă în susținerea examenului și/sau a tezei/proiectului de licență.
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și certificării calificării	Organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare de licență se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat conform cadrului normativ aprobat. Pentru coordonarea activităților de elaborare a proiectului/tezei de licență, departamentul/catedra de specialitate numește un conducător științific (cadru didactic ce deține titlul științific de doctor în istorie). Tematica proiectelor/tezelor de licență este elaborată la departamentele/catedrele de specialitate și aprobată de către Consiliul facultății. Susținerea proiectelor/tezelor de licență este publică.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	Pentru desfășurarea examenului de licență se constituie Comisia pentru examenul de licență. Comisia se constituie prin ordinul rectorului, la propunerea consiliului facultății și își desfășoară activitatea conform prevederilor Regulamentului-cadru. Finalizarea studiilor superioare de licență, se realizează prin susținerea tezei de licență. Proiectul/teza de licență va fi apreciat conform următoarelor criterii: a) actualitatea temei b) formularea și realizarea scopului și obiectivelor c) calitatea/complexitatea metodologiei cercetării d) calitatea fundamentării teoretice e) relevanța practică a studiului efectuat f) calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocință etc.) g) calitatea concluziilor/ rezultatelor h) alte criterii (publicații, comunicări etc.) La susținerea publică în comisie sunt admise tezele/proiectele care au îndeplinit criteriile verificării la plagiat. Activitatea Comisiei de licență este consemnată în procese-verbale, care fixează cum a fost apreciat absolventul la susținerea probei respective sau la susținerea proiectului/tezei de licență, întrebările suplimentare, opinia separată a unor membri ai comisiei la insistența acestora. Procese-verbale sunt semnate de președinte și membrii Comisiei de licență prezenți la examen și se păstrează în arhiva instituției organizatoare.
5.	Cerințe generale față de evaluatori	Comisia de licență se constituie conform prevederilor Regulament-cadru, și constă din președinte, vicepreședinte, 2 membri ai comisiei (examinatori) și secretar. În componența Comisiei pot fi incluse cadre didactice cu titlu științific și titlu științifico-didactic de la

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

		departamentele/catedrele de specialitate din cadrul instituției cât și din alte instituții de învățământ superior sau cercetători științifici din instituții de cercetare-dezvoltare. Se permite includerea în componența Comisiei de licență a unui specialist practician de înaltă calificare, cu experiență bogată și autoritate profesională. Președinții Comisiilor sunt desemnați prin ordinul rectorului instituției superioare de învățământ, în baza propunerilor departamentelor/catedrelor de specialitate. În calitate de președinte al comisiei de licență pot fi desemnați specialiști în domeniul respectiv (profesori universitari, conferențieri universitari, cercetători științifici, deținători ai titlurilor onorifice, specialiști practicieni de înaltă calificare), care nu activează în cadrul instituției vizate. Vicepreședinți ai Comisiilor de licență sunt numiți șefi de catedră, profesori universitari, conferențieri universitari, titulari ai instituției organizatoare.
6.	Cerințe generale față de atribuirea calificării	Studiile de licență se finalizează cu acordarea titlului de Licențiat în Istorie. Diploma de studii superioare de licență este eliberată absolventului, care a realizat integral programul de studii în domeniul de formare profesională/specialitatea respectivă și a susținut cu succes teza de licență. Diploma de studii superioare de licență atestă că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe pentru continuarea studiilor la ciclul II, precum și o formare profesională inițială care îi permite angajarea în câmpul muncii.

FORMELE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Evaluarea finală la studiile superioare de licență, ciclul I, constă în: susținerea examenului și/sau a tezei/proiectul de licență.

Proiectul/teza de licență reprezintă o lucrare originală, ce are ca obiectiv demonstrarea capacităților studentului de a analiza critic și a concluziona analitic, de a efectua cercetări științifice, de a-și argumenta propria poziție.

Elaborarea proiectului/tezei de licență constituie o etapă a studiului individual aprofundat al materialului teoretic într-un domeniu concret, cu examinarea istoriografiei românești și universale în domeniul respectiv, analiza surselor inedite și editate referitoare la problema istorică supusă cercetării în lucrarea elaborată.

Elaborarea proiectului/tezei de licență este precedată de un stagiul de practică, care are drept scop consolidarea competențelor obținute pe parcursul studiilor de licență, selectarea bazei informaționale, cercetarea și experimentarea ipotezelor științifice necesare pentru elaborarea tezei de licență.

2. CRITERIILE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI DESCRIPTORII DE NOTE

Evaluarea rezultatelor învățării la studii superioare de licență se face cu note de la "10" la "1", la care se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, F).

Obținerea notelor < 5,00 nu permit atribuirea calificării.

Descriptorii de note:

1. Nota 10 sau „excelent” (echivalent ECTS – A) este acordată pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a rezultatelor învățării dezvoltate de unitatea de curs/modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoaștere versată a literaturii din

domeniul respectiv. Studentul a însușit 91– 100% din materialul inclus în curriculum/programe analitice a unității de curs/modul.

2. Nota 9 sau „foarte bine” (echivalent ECTS – B) este acordată pentru o demonstrare foarte bună a rezultatelor învățării dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor formate cu câteva erori nesemnificative/nesențiale. Studentul a însușit 81–90% din materialul inclus în curriculum (programa analitică) a unității de curs/modul.
3. Nota 8 sau „bine” (echivalent ECTS – C) este acordată pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, dar pe care studentul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Studentul a însușit 71–80% din materialul inclus în curriculum (programa analitică) a unității de curs/modul.
4. Notele 6 și 7 sau „satisfăcător” (echivalent ECTS – D) sunt acordate pentru demonstrarea competențelor de bază dezvoltate de unitatea de curs/modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul studentului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Studentul a însușit 61–65% și, respectiv, 66–70% din material.
5. Nota 5 sau „slab” (echivalent ECTS - E) este acordată pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/modul, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Studentul a însușit 51–60% din material.

Descriptorii de note pentru proiectul/teza de licență:

Criterii de evaluare	Descriptori				Ponderea criteriului de evaluare în nota finală alocată
	Nivel maxim (nota 10-9,00)	Nivel mediu (nota 8,99-7,00)	Nivel minim (nota 6,99-5,00)	Nesatisfăcător (<5,00)	
Actualitatea temei	- Tema abordată în proiectul/ teza de licență este actuală pentru domeniul 0222.1 Istorie.	- Tema abordată în proiectul/ teza de licență este, în fond, actuală pentru domeniul 0222.1 Istorie.	- Tema proiectului/ teza de licență abordează unele aspecte actuale pentru domeniul 0222.1 Istorie.	- Tema nu este actuală pentru domeniul 0222.1 Istorie.	0,1
Calitatea fundamentării științifice	- Sursele și referințele bibliografice sunt actuale și acoperă total aspectele studiate. - Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este bună.	- Sursele și referințele bibliografice sunt actuale și acoperă parțial aspectele studiate. - Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este suficient de bună.	- Sunt utilizate unele surse și referințe bibliografice depășite, dar care acoperă aspectele studiate. - Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este generală, fără aspecte concrete.	- Sursele bibliografice sunt depășite - Prezentarea teoretică nu conține implicare critică	0,2
Realizarea obiectivelor cercetării	- Obiectivele cercetării sunt clar formulate și acoperă integral tema abordată.	- Obiectivele cercetării sunt formulate corect și acoperă parțial tema abordată.	- Obiectivele cercetării sunt formulate vag și acoperă parțial tema abordată. - Obiectivele cercetării	- Obiectivele sunt confuze și nu prezintă o perspectivă clară a cercetării	0,2

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

	- Obiectivele cercetării au fost atinse.	- Obiectivele cercetării au fost, în mare parte atinse.	au fost atinse parțial.		
Calitatea/complexitatea metodologiei cercetării	- Metodologia aplicată este relevantă. - Metodele de cercetare sunt adecvate și optime pentru atingerea obiectivelor cercetării.	- Metodologia aplicată este adecvată scopului. - Metodele de cercetare selectate sunt adecvate și asigură atingerea obiectivelor cercetării.	- Metodologia aplicată este generală, fără aspecte concrete. - Metodele de cercetare aplicate sunt parțial adecvate și contribuie indirect la atingerea obiectivelor cercetării.	- Metodologia este inadecvată	0,1
Relevanța practică a studiului efectuat	- Studiul efectuat este relevant domeniului, fiind propuse soluții utile și practice pentru rezolvarea problemei cercetate.	- Studiul efectuat este relevant domeniului de formare profesională, prezentând soluții mai puțin practice în problema cercetată.	- Studiul efectuat este parțial relevant domeniului 0222.1 Istorie , fiind propuse soluții practice dificil de implementat în cadrul activității profesionale.	- Materialele prezentate sunt irelevante	0,2
Calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocvență)	- Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, preponderent se utilizează scheme grafice și desene.	- Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, parțial se utilizează scheme grafice și desene.	- Lucrarea este prezentată în fond clar, fără coerență în expunere, cu utilizarea insuficientă a imaginilor, schemelor grafice și desenelor.	- Materialele prezentate nu sunt clar sistematizate	0,1
Expunerea și argumentarea concluziilor	- Concluziile sunt concludente și expuse clar.	- Concluziile sunt expuse bine, dar lipsește legătura dintre compartimente.	- Concluziile sunt expuse generalizat, fără referință la rezultatele obținute.	- Nu sunt concluzii relevante	0,1

3. STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ

Pentru obținerea calificării este necesară realizarea integrală a planului de învățământ cu cel puțin nota „5” și promovarea probelor de evaluare/susținerea tezei de licență.

Minimumul de competență este determinat de finalitățile de studii, care reflectă rezultatele învățării prezentate în standardul de calificare.

4. STABILIREA NECESARULUI MINIM DE RESURSE PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Pentru evaluarea rezultatelor învățării obținute în cadrul programului de studii **0222.1 Istorie** și demonstrarea aptitudinilor practice instituția va asigura condiții specifice în acest scop.

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

Etapă	Descriptori/Dovezi
Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare	Inițierea procesului de elaborare a Standardului de calificare, este prerogativa Ministerului Educației și Cercetării (MEC), care emite cadrul formal și gestionează activitatea grupului de lucru, conform etapelor prevăzute în <i>Metodologia de elaborarea, validare și aprobare a</i> (2022). Standardul de calificare în domeniul de formare profesională <i>0222.1 Istorie</i>, s-a elaborat cu susținerea financiară a Băncii Mondiale, în cadrul proiectului Moldovan Hight Education. Standardul de calificare constituie documentul normativ-reglator, care face conexiunea dintre cerințele pieței muncii și documentele normative ale acestui segment important al macrosistemului socioeconomic, pe de o parte și sistemul educațional, pe de altă parte. Din acest considerente, membri ai grupului de lucru pentru elaborarea Standardului de calificare sunt reprezentanții mediului academic, cadre didactice și manageriale din instituțiile în care se realizează formare profesională în domeniul <i>0222.1 Istorie</i> și reprezentanți ai diverselor structuri cu caracter istoric din Republicii Moldova: instituții de cercetare, muzee, arhive, instituții de promovare patrimoniului. Procesul de elaborare a Standardului de calificare, a demarat prin ordinul MEC nr. 145 din 17.02.2023 Cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea standardelor de calificare.
Elaborarea standardului de calificare	Documentele-reper pentru elaborarea Standardului de calificare, sunt cele ce reglementează activitatea profesională (precum ar fi Standardul de competență). Standardul de competență - care configurează taxonomic competențele profesionale - sintetizează cerințele pieței muncii și, în conformitate cu acesta, a fost elaborat Standardul de calificare. Pentru asigurarea calității documentului elaborat, grupul de lucru a parcurs următoarele etape conforma prevederilor metodologice: - Instruirea de către experții în problematica abordată, privind concepția elaborării Standardului de calificare; - Documentarea privind reperele normative ale funcționării pieței muncii din țară și de peste hotare; - Documentarea privind activității profesionale (analiza cadrului legislativ de funcționare a diverselor structuri din domeniul istoric; consultații cu reprezentanții diverselor structuri; absolvenți ai programelor de studii); - Determinarea ariilor ocupaționale; - Determinarea ariilor de competență; - Corelarea taxonomică a competențelor; - Formularea descriptorilor; - Formularea rezultatelor învățării și detalierea acestora; Formularea Criteriilor de evaluare a calității formării profesionale.
Validarea	Validarea a fost realizată de Comisia de validare, aprobată prin Ordinul MEC nr. 1279 din 13 octombrie 2023. Criteriul în baza căruia se formează Comisia de validare este reprezentativitatea. Această comisie se constituie din reprezentanții diverselor structuri din domeniul istoric din Republica Moldova. Coordonarea procesului de elaborare a Standardului de calificare de către MEC și validarea de către MEC reflectă realitatea viabilității circuitului funcțional: comunicarea și parteneriatul dintre piața muncii și sistemul educațional. Standardul de calificare a fost validat, prin Avizul Comisiei de validare din data de 24.10.2023.

Etape	Descriptori/Dovezi
Implementarea	Implementarea Standardului de calificare vizează prioritar mediul academic, instituțiile de învățământ superior care sunt abilitate cu dreptul de realizare a programelor de studii superioare de licență, ciclul I, la domeniul de formare profesională 0222.1 Istorie. Grupurile-țintă a căror activitate este reglementată de Standardul de calificare sunt: - instituțiile de învățământ superior (în persoana rectorului) care asigură legitimitatea funcționării programului de studii; crearea unui mediu academic favorabil formării profesionale, prin promovarea unei politici de personal care permite activitatea corpului didactic înalt calificat, capabil să realizeze finalitățile – standard și condiții logistice și materiale, care creează contextul optim de dobândire a rezultatelor învățării; - decanatele facultăților de profil, care monitorizează realizarea prevederilor actualului standard; - departamentele de specialitate, care elaborează Planurile de învățământ, asigură condiții metodice optime de realizare a procesului de formare profesională. Principalii beneficiari ai acestui standard (beneficiarii operaționali), sunt profesorii și studenții, prin efortul cărora sunt atinse rezultatele învățării.
Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității	Mecanismele de feedback sunt generate de procesul complex de monitorizare a calității. Acestea sunt configurate în procesul de proiectare a procesului de asigurare a calității și sunt probate în procesul de evaluare. Primul mecanism de oferire a feedbackului este realizat de reprezentanții pieței muncii, care sunt consultați în procesul de elaborare a planurilor de învățământ. Piața muncii poate să evalueze eficiența formării profesionale și în baza rezultatelor stagiilor de practică. Eficiența procesului de dobândire a calificării este evaluată, în mod special, de către actanții principali ai procesului: profesorii și studenții. În mod specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă. Drept temei pentru revizuirea Standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a Standardului de competență, modificarea cadrului normativ, implementarea acestuia în activitatea instituțiilor cu profil istoric și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.
Asigurarea transparenței	Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a MEC pagina prestatorului programului de studii <i>0222.1 Istorie</i> și înscris în Registrul național al calificărilor.

STANDARD DE COMPETENȚĂ

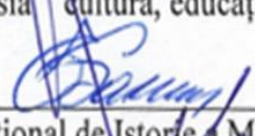
Domeniul de formare profesională - 022 Științe umanistice

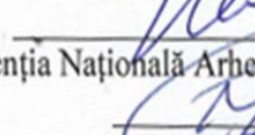
Specialitatea/programul de studiu – 0222.1 Istorie

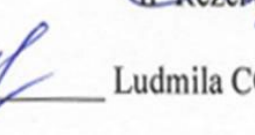
Nivel - 6 CNC

Comisia de
validare a
standardului de
competențe
profesionale



Virgiliu PÂSLARIUC, Vicepreședinte,
Comisia cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media,
Președintele Comisiei de Validare


Eugen SAVA, Director general,
Muzeul Național de Istorie a Moldovei, membru al Comisiei de Validare


Vlad VORNIC, Director general,
Agenția Națională Arheologică, membru al Comisiei de Validare


Ion CEBAN, Director general,
IP Rezervația Culturală-Naturală „Orheiul Vechi”,
membru al Comisiei de Validare


Ludmila COBZARI, doctor hab., prof. univ, ASEM,
membru al Comisiei de Validare

„_____” _____ 2023

INFORMAȚII GENERALE

1.1. Informații privind elaborarea și aprobarea standardului de competențe profesionale	
Standardul de competențe profesionale a fost elaborat de Grupul de lucru, aprobat prin OMEC nr. 145 din 17.02.2023	ȘAROV Igor, rector, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova GHERASIM Cristina, cercetător științific coordonator, conf. univ., dr., IPLTPA „N.Sulac”, Universitatea de Stat din Moldova DRAGNEV Emil, șef departament, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova BERCU Igor, prodecan, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova GHILEȚCHI Ion, prorector, conf. univ., dr., Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul PĂDUREAC Lidia, vice-rector, conf. univ., dr., Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți VICOL Petru, director general, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Națională CAȘU Igor, director general, dr. Agenția Națională a Arhivelor POSTICĂ Elena, director-adjunct, dr., Muzeul Național de Istorie a Moldovei
Perioada elaborării	Martie-iulie 2023
Standardul de competențe profesionale a fost consultat cu 3 parteneri sociali relevanți	CANDU Teodor, Director prim-adjunct, doctor, conferențiar universitar, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Națională; CIOBANU Tudor, Șef-interimar, Direcția Generală Agenția Națională a Arhivelor; STEPANOV Elena, Director executiv, Asociația Națională pentru Turism Receptor Intern.
Standardul de competență validat și aprobat de Comisia de validare, aprobată prin ordinul Ministerului de resort nr.1279 din 13.10.2023	Procesul/procese verbale de validare a Standardului de competență nr. 1 din 24.10.2023

1.2. INFORMAȚII PRIVIND CORELAREA CU CLASIFICATOARELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE		
1.2.1 CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATOARELOR PIETEI MUNCII		
Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&lang=ro#	Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin	Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
2 SPECIALIȘTI/SPECIALISTE ÎN DIVERSE DOMENII DE ACTIVITATE 26 Specialiști/specialiste din domeniul juridic, social și cultural 262 Bibliotecari/bibliotecare, arhivari și curatori/curatoare 2621 Arhivari și curatori/curatoare 263 Specialiști/specialiste din domeniul social și religios 2632 Sociologi/sociologe, antropologi/antropologe și asimilați/asimilate 2633 Filosofi/filosoafe, istorici și specialiști/specialiste în științe politice	2632.2 - Arheolog 2633.1 - Istoric 2621.1 - arhivist/arhivistă 2621.3 - conservator 2621.4 - manager arhive cultural 2621.5 - manager servicii destinate vizitatorilor centrelor culturale	262 - Librarians, Archivists and Curators 2621 - Arhiviști și Curatori - arhiviști - curatori de muzeu 263 - Profesioniști sociali și religioși 2632 - Sociologi, antropologi și asimilați - Arheolog - Etnolog 2633 Filosofi, istorici și specialiști în științe politice - Istoric - Genealogist
1.2.2. CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATORULUI ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE		
Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2) https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=385	Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) NACE Rev. 2 https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015	Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev 4) https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4e.pdf
M- Activități profesionale, științifice și tehnice 82 - Servicii administrative, servicii suport și alte activități de servicii prestate în principal întreprinderilor	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 82 - Servicii administrative, servicii suport	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 82 - Servicii administrative, servicii suport și alte activități de servicii prestate în principal

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

82.3 - Activități de organizare a expozițiilor, târgurilor și congreselor 82.30 - Activități de organizare a expozițiilor, târgurilor și congreselor 91 - Activități ale bibliotecilor, arhivelor, muzeelor și alte activități culturale 91.0 - Activități ale bibliotecilor, arhivelor, muzeelor și alte activități culturale 91.01 - Activități ale bibliotecilor și arhivelor 91.02 - Activități ale muzeelor 91.03 - Gestionarea monumentelor, clădirilor istorice și a altor obiective de interes turistic	și alte activități de servicii prestate în principal întreprinderilor 82.3 - Activități de organizare a expozițiilor, târgurilor și congreselor 82.30 - Activități de organizare a expozițiilor, târgurilor și congreselor 91 - <i>Activități ale bibliotecilor, arhivelor, muzeelor și alte activități culturale</i> 91.0 - Activități ale bibliotecilor, arhivelor, muzeelor și alte activități culturale 91.01 - Activități ale bibliotecilor și arhivelor 91.02 - Activități ale muzeelor 91.03 - Gestionarea monumentelor, clădirilor istorice și a altor obiective de interes turistic	întreprinderilor 82.3 - Activități de organizare a expozițiilor, târgurilor și congreselor 82.30 - Activități de organizare a expozițiilor, târgurilor și congreselor 91 - <i>Activități ale bibliotecilor, arhivelor, muzeelor și alte activități culturale</i> 91.0 - Activități ale bibliotecilor, arhivelor, muzeelor și alte activități culturale 91.01 - Activități ale bibliotecilor și arhivelor 91.02 - Activități ale muzeelor 91.03 - Gestionarea monumentelor, clădirilor istorice și a altor obiective de interes turistic
1.2.3. CORELAREA CALIFICĂRII CONFORM CLASIFICATOARELOR EDUCAȚIONALE		
Nomenclatorul domeniilor de formare profesională https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121862&lang=ro	Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED -2011) https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011-0	Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F-2013) http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf
Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii – 02 Arte și Științe Umanistice Domeniul general de studii – 022 Științe umanistice Domeniul de formare profesională – 0222.1 Istorie Specialitatea – 0222.1 Istorie	Învățământ superior de licență, ciclul I, nivelul 6 ISCED	02 Arts and Humanities 022 Humanities 0222.1 Istorie

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

Domeniul de activitate profesională	
Ocupații tipice (CORM) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&lang=ro#	Ocupații tipice (ESCO) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Narrower%20occupations
263311 - Genealogist/ genealogistă 263312 - Istoric 263313 - Istoriograf 263204 - Arheolog/Arheologă 263214 - Etnograf/etnografă 262102 - Arhivar 262105 - Conservator/ conservatoare arhivă 262106 - Conservator/ conservatoare bunuri culturale 262107 - Conservator/ conservatoare de operă de arte și monumente istorice 262111 - Curator/curatoare de muzeu 262113 - Custode fonduri 262115 - Muzeograf/muzeografă 262116 - Paleograf/ paleografă	Arheolog, Istoric, arhivist/arhivistă, conservator, manager arhive culturale, manager servicii destinate vizitatorilor centrelor culturale
Specializări/opțiuni (arii ocupaționale)	1. Studiarea și evaluarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice la nivel local, național și universal; 2. Studiarea și promovarea patrimoniului cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic) la nivel local și național.
Tendențe și preocupări de viitor în domeniul de formare profesională.	Istoria este știința care studiază societatea umană pe parcursul evoluției sale și este orientată constant spre o nouă tratare a trecutului, pliindu-se pe actualele tendințe și curente de investigare, propunând totodată noi analize și interpretări. Una din noile direcții în cunoașterea istoriei este abordarea istoriei mentalităților, cotidianului și socialului etc. Totodată, perspectivele în domeniul istoriei se bazează pe identificarea documentelor inedite depozitate în arhivele lumii, precum și desecretizarea unor documente care se referă la studiarea evenimentelor, fenomenelor și proceselor din istoria contemporană. Elementele de perspectivă în cercetarea istoriei presupun utilizarea metodelor (metoda interviului pentru studiarea memoriei colective etc.) și principiilor moderne, ca interdisciplinaritate și pluridisciplinaritate. (PDF) Making Project History: Revisiting the Past, Creating the Future (researchgate.net) (PDF) The History of Emotions: Past, Present, Future (researchgate.net) A History of the Future (cambridge.org) HISTORICAL FUTURES - SIMON - 2021 - History and Theory - Wiley Online Library untitled (corteidh.or.cr)
Nivel de competență/abilitate, conform ISCO-08	4
Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova	Nivel 6 CNC

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 26.12..2023

https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&lang=ro	
Referire la Cadrul European al Calificărilor (EQF)	Echivalent nivel 6 CEC
1.3. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE	
Titlul calificării profesionale în limba străină:	
Română Licențiat în Istorie	Engleză Bachelor of History, level 6 NQFRM
Rusă/franceza/germana Лицензиат Истории	
Anexe la standardul de competență (de exemplu):	
Anexa 1	Ghidul Comisiei Europene de reglementare etică a cercetării în științele sociale și umanistice: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf Codul european de conduită pentru integritatea cercetării: https://allea.org/code-of-conduct/
Anexa 2	Competențe digitale Concepția guvernării electronice https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&lang=ro Proposal for a DECISION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL establishing the 2030 Policy Programme „Path to the Digital Decade”. Document 52021PC0574 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574 Directiva (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro e-Competence Framework: the SME way through the European standard on digital competences https://www.sbs-sme.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/lfna27939enn.pdf
Anexa 3	Competențe lingvistice (l. engleza) https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf

2. DESCRIEREA OCUPAȚIONALĂ A CALIFICĂRII

2.1. Descrierea activității de muncă

Istoricii efectuează cercetări privind fazele sau aspectele istoriei umane, precum și structurile, mișcările și comportamentul politic. Aceștia/acestea documentează și prezintă rezultatele pentru a informa, analiza și evalua evenimentele, procesele și fenomenele istorice și a promova valorile trecutului/faptelor istorice.

Atribuțiile de bază ale acestora includ:

cercetarea cauzelor, principiilor și semnificațiilor generale ale lumii, acțiunilor umane, interpretarea și dezvoltarea conceptelor și teoriilor istorice;

consultarea și compararea surselor primare, cum ar fi înregistrările originale sau contemporane ale evenimentelor din trecut, sursele secundare, cum ar fi descoperirile arheologice sau antropologice; extragerea materialelor relevante, verificarea autenticității, cercetarea și descrierea istoriei unei anumite perioade, țări sau regiuni sau a unor aspecte particulare, cum ar fi: economice, sociale sau politice din istorie; efectuarea cercetărilor în teoria și practica trecutului și prezentului sistemelor, instituțiilor sau comportamentului politic; colectarea datelor despre acestea din diverse surse, dezvoltarea teoriilor, modelelor și metodelor de interpretare și descriere a experienței naturii umane, comportamentului istoric și politic; elaborarea lucrărilor și rapoartelor academice.

Activitatea de muncă în domeniul constau în identificarea și selectarea informației despre trecutul istoric, documentarea și investigația bibliografică, problematizarea și reflecția problematologică, conceptualizarea și analiza conceptuală, modelarea teoretică și metodologică a demersurilor epistemice, interpretarea și lectura critică, argumentarea și analiza raționalității discursive.

Profilul profesionistului din acest domeniu este caracterizat de mai multe competențe, astfel specialistul calificat fiind capabil să-și desfășoare activitatea pe câteva segmente din piața muncii. Competențele profesionale sunt orientate spre a dezvolta și realiza diverse activități, printre care: explicarea problemelor de istorie universală sau a românilor, activitatea muzeistică, activitatea în domeniul arhivisticii, studierea materialelor documentare de arhivă și a celor publicate, a literaturii științifice etc.

Deținătorul calificării în domeniul istoriei poate desfășura: activități în domeniul istoriei, arheologiei, etnologiei, muzeologiei, ghidare în muzee, ghidare în trasee turistice, activități în domeniul arhivisticii.

2.2 Atribuții / arii de competențe și descriptori

Arii de competențe (etape, faze a prestării serviciului)	Descriptori
1. Documentarea privind evenimentele, procesele și fenomenele istorice	1.1. Identificarea și selectarea informației despre trecutul istoric; 1.2. Operarea efectivă cu surse bibliografice și documentare în scopul documentării evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice; 1.3. Explicarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice din diferite perioade ale istoriei umane la nivel local, național și universal 1.4. Comunicarea informațiilor și a problemelor cu caracter istoric, într-un mod coerent și accesibil, specialiștilor și nespecialiștilor în domeniu; 1.5. Utilizarea cunoștințelor pentru explicarea unor variate tipuri de concepte, situații asociate domeniului istoric și domeniului patrimoniului cultural.
2. Evaluarea și interpretarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice în baza	2.1. Organizarea și sistematizarea materialului documentar (edit și inedit) și bibliografic; 2.2. Prelucrarea critică și analitică a materialului documentar (edit și inedit) și bibliografic;

diverselor surse și metode de cercetare	2.3. Analiza, evaluarea și interpretarea proceselor și fenomenelor istorice în baza diverselor surse; 2.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia justificat evenimente, procese, fenomene istorice; 2.5. Folosirea metodelor istorice și a științelor auxiliare, realizând o cunoaștere istorică complexă, transdisciplinară.
3. Promovarea valorilor naționale și patrimoniului cultural	3.1. Identificarea și selectarea materialului cu referire la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic); 3.2. Organizarea și sistematizarea informației cu referire la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic); 3.3. Prezentarea în diferite situații unor informații structurate cu referire la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic); 3.4. Promovarea patrimoniului cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic).
2.3 Sectoare de activitate	
2.3.1. Realizarea activităților de cunoaștere, explicare și interpretare a evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice din diferite perioade ale istoriei umane la nivel local, național și universal. 2.3.2. Promovarea patrimoniului cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic etc.).	
Specializare	
0222.1 ISTORIE	
2.4 Mediul de lucru și specificul activității	
Specialistul în domeniul <i>Istorie</i> poate lucra în diverse sectoare și medii, precum: instituții de învățământ și de cercetare, centre și laboratoare de cercetare, muzee și alte instituții de promovare/conservare a patrimoniului cultural, arhive, ONG-uri, instituții publice, instituții media, organizații internaționale. Specialistul în acest domeniu este capabil să lucreze atât individual, cât și în echipă. Preponderent activitatea este compusă din munca de birou, bibliotecă, arhive, muzee, dar după caz: și ieșiri în teren, documentare la fața locului. Programul de muncă este reglementat de actele normative în vigoare. Durata zilnică normală a timpului de muncă constituie 8 ore. Dar, în funcție de profesia deținută, programul poate necesita, o oarecare flexibilitate.	
2.5 Instrumente de lucru, echipamente, utilaje și materiale, soft	
Computer, imprimantă, scanner, xerox, calculator, birotică, consumabile și alte instrumente și tehnici de birou. Software specializate de gestionare a surselor istorice și documentelor, precum și de prelucrare a datelor statistice. Registre informaționale instituționale, fișiere de date și sisteme informaționale și registre de stat, alte tipuri de surse istorice, conținând informația necesară pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, în special cercetarea problemelor de istorie și promovarea patrimoniului cultural. Acces la resurse documentare, surse inedite de arhivă și biblioteci online.	
2.6 Calități personale necesare pentru muncă: abilități și caracteristici	
Activitatea profesională a specialistului în domeniul istoriei și patrimoniului cultural se pretează a fi apreciată în conformitate cu standarde profesionale naționale și internaționale. Activitatea profesională presupune punerea în valoare a următoarelor calități personale: integritate, disciplină și punctualitate, capacitate de analiză și planificare, dorința de autoperfecționare, spirit de inițiativă și abilitatea de a genera idei noi, capacitate de asumare a responsabilităților.	

Abilitățile de analiză critică, cele oratorice și editoriale sunt atuuri esențiale pentru specialiștii din aceste domenii, fiind inerente în actul de promovarea a cunoștințelor istorice specialiștilor și nespecialiștilor, dar și pentru elaborarea unor studii.

2.7 Formare profesională inițială și continuă

Specialistul în Istorie deține studii superioare de licență (ciclul I), nivel 6 CNC.

Formarea profesională se consolidează atât prin studiile la ciclul II, master (nivel 7), la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă.

Sistemul de formare profesională continuă întrunește totalitatea reglementărilor, mecanismelor, proceselor, programelor și a furnizorilor de formare care asigură și realizează formarea și/sau dezvoltarea competențelor profesionale persoanelor care au o calificare inițială prin specializare, recalificare, policalificare, calificare suplimentară sau alt criteriu similar.

2.8 Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale (rom/eng/ru)

Istoric; Arheolog; Etnograf; Arhivar; Conservator arhivă; Conservator de operă de arte și monumente istorice; Curator de muzeu; Muzeograf	Historic; Archaeologist; Ethnographer; Archivist; Archival conservator; Conservatory of works of art and historical monuments; Museum curator; Museographer	Историк; Археолог; Этнограф; Архивариус; Хранитель архива; Хранитель произведений искусства и исторических памятников Куратор музея; Музеограф
---	---	--

2.9 Reglementări de exercitare a profesiei (națională/internațională)

Constituția Republicii Moldova nr. 1/1994. Publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1 din 1994, republicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 78 din 2016.

Codul educației al RM nr. 152 din 17.07.2014 (Monitorul Oficial Nr. 319-324 art. 634 din 24.10.2014)

https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130514&lang=ro#

Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova, nr.259 din 15.07.2004. Publicat în Monitorul Oficial la 30.07.2004

Directiva europeană privind profesiile reglementate: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=celex:32005L0036>

Convenția pentru salvagardarea patrimoniului cultural imaterial, UNESCO, 2003;

Convenția supra protecției și promovării diversității expresiilor culturale adoptată la 20 octombrie 2005.

Legea privind protejarea patrimoniului cultural imaterial, nr. 58 din 29.03.2012, publicat în Monitorul Oficial nr. 76-80, la 24.04.2012.

Legea privind meșteșugurile artistice populare nr. 135-XV din 20.03.2003

Lege Nr. 1596 din 27-12-2002 muzeelor, publicat : 18-02-2003 în Monitorul Oficial Nr. 23-24 art.81

Lege Nr. 880 din 22-01-1992 privind Fondul Arhivistic al Republicii Moldova, publicat : 01-02-1992 în Monitorul Oficial Nr. 1 art. 20

Lege Nr. 982 din 11-05-2000 privind accesul la informație, publicat : 28-07-2000 în Monitorul Oficial Nr. 88-90 art. 664

Hotărâre Nr. 604 din 12-08-2020 pentru punerea în aplicare a Legii muzeelor nr. 262/2017, publicat: 11-09-2020 în Monitorul Oficial Nr. 229-233 art. 784

Hotărâre Nr. 143 din 27-02-2019 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale a Arhivelor, publicat : 08-03-2019 în Monitorul Oficial Nr. 86-92 art. 170

2.10 Norme și reglementări specifice

Codul de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic

<https://www.anacec.md/files/cod-etica.pdf>

Statutul Academiei de Științe a Moldovei (Aprobat prin Hotărârea Adunării Generale a Academiei de Științe a Moldovei nr.1/2 din 24 ianuarie 2019; modificat prin Hotărârea Adunării Generale a Academiei de Științe a Moldovei nr.VI/1 din 16 februarie 2021)

Legea nr. 139 din 02.07.2010 privind dreptul de autor și drepturile conexe, Monitorul Oficial al R. Moldova nr. 191-193/630 din 01.10.2010 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=95282&lang=ro

Codul de conduită a funcționarului public (Legea nr. 25 din 22.02.2008);

3.CERINȚE DE COMPETENȚE

3.1. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Descriptori
Eficiență personală	CT1. Dezvoltarea personală și profesională	1.1. Accesează, procesează noi cunoștințe, utilizând diverse surse și forme de învățare; 1.2. Stabilește obiective, identifică oportunități și planifică propriul progres în carieră; 1.3. Manifestă deschidere față de schimbare și inovare; 1.4. Identifică necesitățile de autoinstruire; 1.5. Determină oportunitățile de dezvoltare a abilităților și cunoștințelor; 1.6. Se implică autonom în diferite forme de învățare pe parcursul întregii vieți.
	CT2. Exercițarea autonomiei profesionale	2.1. Evaluează optimal pregătirea și formarea profesională; 2.2. Valorifică efectiv capacitățile personale și profesionale; 2.3. Stabilește prioritățile acțiunilor și activităților de muncă în vederea dezvoltării plene a propriului proiect profesional; 2.4. Manifestă capacitate de rezistență și adaptare profesională în situații de criză și incertitudine.
	CT3. Manifestarea integrității și conduitei responsabile	3.1. Respectă normele de etică și deontologie specifice domeniului, inclusiv a celor ce țin de secretul profesional, confidențialitatea și integritatea informațiilor; 3.2. Îndeplinește obligațiunile și atribuțiile ce derivă din activitatea profesională / indicate în Fișa postului; 3.3. Soluționează adecvat, în conformitate cu prevederile cadrului legal, situațiile ce implică încălcarea normelor și principiilor de etică, deontologie și integritate profesională. 3.4. Respectă standardele de transparență, securitate și comportament non-tolerant corupției.
Interacțiuni sociale	CT4. Utilizarea eficientă a resurselor și strategiilor de comunicare	4.1. Comunică și stabilește conexiuni cu alte persoane și/sau organizații, în mod eficient, adecvat și creativ; 4.2. Aplică procedura ascultării active/reflexive în cadrul activității profesionale; 4.3. Utilizează responsabil tehnologiile digitale în diferite contexte de muncă, de învățare continuă, de viață socială; 4.4. Aplică instrumentele de siguranță și securitate cibernetică; 4.5. Gestionează bazele de date, informațiile cu conținut digital în activitatea profesională.
	CT5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă	5.1. Cooperează eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare și de interacțiune cu diverși factori din domeniu; 5.2. Comunică eficient și persuasiv ideile în diverse situații socio-profesionale; 5.3. Diseminează cunoștințele și experiențele într-o manieră clară; 5.4. Coordonează și solicită opinii/feedback de la specialiști/beneficiari/autorități pentru a ajunge la soluția cea mai bună;

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 20.12.2023

		5.4.Valorifică diversități culturale în diverse contexte socio-profesionale; 5.6.Respectă valorile culturii organizaționale și promovează bunele guvernanțe instituționale; 5.7.Aplică tehnicile de negociere în activitatea profesională.
Competențe funcționale, tehnice și tehnologice	CT6. Utilizarea eficientă a surselor digitale	6.1 Utilizează responsabil tehnologiile digitale în diferite contexte de muncă, de învățare continuă, de viață socială; 6.2 Răspunde/solicită/ procesează informații utilizând TIC și evaluează critic conținutul media; 6.3 Aplică instrumentele de siguranță și securitate cibernetică; 6.4 Gestionează bazele de date, informațiile cu conținut digital în activitatea profesională.
	CT7. Deținerea competențelor antreprenoriale	7.1 Generează idei și identifică oportunități; 7.2 Identifică și mobilizează resurse materiale, nonmateriale și digitale pentru transpunerea în acțiuni; 7.3 Transpune ideile/inițiază procese ce conduc la crearea valorilor; 7.4 Este centrat pe lucrul cu alte persoane, utilizând cunoștințe care generează valori în mediul complex în continuă schimbare.
Competențe civice și culturale	CT8. Promovarea multiculturalismului și toleranței	8.1 Conștientizează conceptele de bază cu privire la indivizi, grupuri, organizații de muncă, egalitate de gen, non-discriminare, societate și cultură; 8.2 Înțelege dimensiunile multiculturale și socio-economice ale societăților europene; 8.3 Conștientizează importanța interacțiunii dintre identitatea culturală națională și cea europeană. 8.4 Conștientizează diversitatea și identitatea culturală în Europa pentru a asigura implicarea alături de ceilalți în domeniul public; 8.5 Manifestă solidaritate și interes în rezolvarea problemelor care afectează comunitatea locală/regională/națională;
	CT9. Promovarea implicării civice	9.1 Reflectează critic și creativ și participă constructiv în activitățile comunității sau ale vecinătății precum și luarea de decizii la toate nivelurile, de la nivel local la nivel național și European, în special prin intermediul votului. 9.2. Cultivă sensul apartenenței la propria comunitate, țară, la UE și Europa în general, la lume; 9.3. Manifestarea dorința de a participa la luarea democratică a deciziilor la toate nivelurile; și manifestă sentimentul responsabilității, a înțelegerii și a respectului pentru valori comune necesare coeziunii sociale, de exemplu, respectul pentru principii democratice; 9.4. Implică în activități civice, sprijin pentru diversitatea și coeziunea socială și pentru dezvoltarea durabilă, deschiderea pentru respectarea valorilor și a privatității celui alt.

3.2. COMPETENȚE GENERALE (transsectoriale și sectoriale)

Aria de competență	Competența	Descriptori
--------------------	------------	-------------

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 20.12.2023

(etape, faze ale prestării serviciului)		
1. Documentarea privind evenimentele, procesele și fenomenele istorice	CG1. Colectarea datelor, textelor și documentelor	1.1. Stabilește planul documentării cu referire la trecutul istoric; 1.2. Asigură dotarea bibliografică a studiilor efectuate pentru analiza evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice; 1.3. Execută prelucrarea metodică a materialelor documentare și bibliografice.
2. Evaluarea și interpretarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice în baza diverselor surse și metode de cercetare	CG2. Interpretarea materialelor documentare și bibliografice	2.1. Aplică strategii de interpretare a materialelor documentare; 2.2. Explicitează conținuturile semantice și formele textuale ale materialelor documentare utilizate; 2.3. Evaluează consistența și rezonabilitatea interpretărilor efectuate.
	CG3. Valorificarea conținuturilor teoretice și abilităților practice în procesul de cercetare	3.1. Identifică instrumentele conceptuale și metodologice aplicabile în cadrul; 3.2. Asigură rigoare conceptuală și coerență metodologică demersurilor epistemice întreprinse; 3.3. Evaluează fundamentarea epistemică a demersurilor analizate sau efectuate.
3. Promovarea valorilor naționale și patrimoniului cultural	CG4. Prezentarea informației cu privire la patrimoniul cultural	4.1. Identifică informații referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic, religios); 4.2. Asigură dotarea bibliografică a studiilor efectuate pentru analiza elementelor de patrimoniul cultural; 4.3. Formulează discursuri pentru prezentarea elementelor de patrimoniul cultural.

3.3. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

Arie ocupațională 1: STUDIAREA ȘI EVALUAREA EVENIMENTELOR, PROCESELOR ȘI FENOMENELOR ISTORICE LA NIVEL LOCAL, NAȚIONAL ȘI UNIVERSAL		
Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Indicatori/Descriptori
1. Documentarea privind evenimentele, procesele și fenomenele istorice	CP1 Analizarea trecutului istoric în baza literaturii de specialitate	1.1. Analizează evenimente, procese și fenomene istorice din istoria românilor și universală; 1.2. Apreciază evenimente, procese și fenomene istorice din istoria românilor și universală; 1.3. Stabilește interdependența dintre evenimentele, procesele și fenomenele istorice desfășurate pe parcursul anilor; 1.4. Determină impactul evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice din istoria universală asupra istoriei românilor și locală.
2. Evaluarea și interpretarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice în baza diverselor	CP2 Valorificarea resurselor istorice și domeniilor auxiliare în configurarea/consolidarea/	2.1. Analizează diverse surse istorice referitoare la evenimente, procese și fenomene istorice; 2.2. Apreciază critic evenimentele, procesele și fenomenele istorice reflectate prin analiza mai diverse tipuri de surse;

Standard de calificare: *Licențiat în Istorie*, nivelul calificării 6 CNC

Programul de studii: *0222.1 Istorie*

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1725 din 20.12.2023

surse și metode de cercetare	evaluarea obiectivă a fenomenelor istorice	2.3. Aplică diverse metode de cercetare a surselor istorice în vederea studierii evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice; 2.4. Utilizează resursele domeniilor auxiliare în analizarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice.
3. Promovarea valorilor naționale și patrimoniului cultural	CP3 Implementare a sistemului de valori, a spiritului civic și unității naționale în baza patrimoniului cultural	3.1. Analizează informații despre patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic); 3.2. Elaborează discursuri/texte coerente despre patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic); 3.3. Familiarizează specialiștii și reprezentanții societății cu patrimoniul cultural.
Arie ocupațională 2: CERCETAREA ȘI PROMOVAREA PATRIMONIULUI CULTURAL (DOCUMENTAR, MUZEOGRAFIC, ARHEOLOGIC, ENTOGRAFIC) LA NIVEL LOCAL ȘI NAȚIONAL		
1. Documentarea privind evenimentele, procesele și fenomenele istorice	CP4 Explicarea/documentarea patrimoniului cultural	4.1. Explică terminologia istorică și specifică disciplinelor auxiliare ale istoriei; 4.2. Utilizează limbajul de specialitate în documentarea evenimentelor istorice și a obiectelor de patrimoniu cultural
2. Evaluarea și interpretarea evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice în baza diverselor surse și metode de cercetare	CP5 Prezentarea informației atestate documentar despre trecutul istoric în diverse situații;	5.1. Descrie informații istorice despre trecutul istoric utilizând variate surse; 5.2. Studiază informațiile istorice referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic etc.) 5.3. Evaluează informațiile istorice referitoare la patrimoniul cultural (documentar, muzeografic, arheologic, etnografic)
3. Promovarea valorilor naționale și patrimoniului cultural	CP6 Elaborarea proiectelor de promovare a patrimoniului cultural.	6.1. Aplică legislația în vigoare cu privire la patrimoniul cultural; 6.2. Stabilește relații cu publicul și organizează diverse activități în scopul promovării patrimoniului cultural; 6.3. Elaborează proiecte culturale, educaționale etc. în scopul promovării patrimoniului cultural.