

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

APROBAT

Ministerul Educației și Cercetării


/ Dan PERCIUN, Ministru

„03”  2023





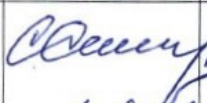


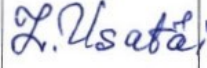

DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări
nr. 16 din 06 octombrie 2023

STANDARD DE CALIFICARE

DOMENIUL GENERAL DE STUDII	023 Filologie
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0232 Limbi și literaturi
PROGRAMUL DE STUDII	0232.1 Limba și literatura română
DENUMIREA CALIFICĂRII	Licențiat în Filologie
NIVELUL CALIFICĂRII	6 CNC

FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU CARE A ELABORAT STANDARDUL DE CALIFICARE					
1	Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Lingvistică Română și Știință Literară	VARZARI Elena	șef Departament, conf.univ., dr.		25.08.23
2	Universitatea de Stat din Cahul „B.P.Hasdeu”, Facultatea Științe Umanistice și Pedagogice	GROSU Liliana	decan, conf.univ., dr.		25.08.23
3	Universitatea de Stat din Moldova, Centrul de Studii Filologice „Eugen Coșeriu”	MOLEA Viorica	coordonator, dr.hab., conf.univ.		25.08.23
4	Ministerul Educației și Cercetării, Direcția Politici în Învățământul Superior	USACI Doina	șef Direcție		25.08.23
5	Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Litere	CEMARTAN Claudia	conf..univ., dr.		25.08.23
6	Ministerul Educației și Cercetării	JUNGHIETU Elena	șef Cabinet		25.08.23
7	Institutul de Filologie Română „B.P.Hasdeu”	DRUȚĂ Inga	cercetător științific principal , dr.hab.		25.08.23
8	Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Litere	USATÎI Ludmila	decan, conf.univ., dr.		25.08.23
9	Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Lingvistică Română și Știință Literară	ROTARI Dorina	conf..univ., dr.		20.08.23

COMISIA DE VALIDARE A STANDARULUI DE CALIFICARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1.	Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova	PILCHIN Ivan	Vicepreședinte, Traducător		19.09.23
2.	Casa Limbii Române „Nichita Stănescu”; Revista Limba Română	BANTOȘ Alexandru	Director; Redactor-șef, editor, publicist		19.09.23
3.	Editura Prut Internațional	STANCIU Olga	Director		19.09.23
4.	Academia de Studii Economice din Moldova	TOMȘA Aurelia	Expert în elaborarea standardelor de calificare		19.09.23

FIȘA DE CONSULTARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
PARTENERI SOCIALI					
1.	Camera Națională a Cărții din Republica Moldova	Ludmila HOMETKOVSKI	doctor în filologie, conferențiar universitar, director adjunct		28.08.23
2.	Alianța Franceză din Moldova	Adrian CIBOTARU	director adjunct		28.08.23
3.	Compania VEO Worldwide Services Chișinău, Ayria SRL	Aliona MACARI	doctor în filologie, manager proiect		28.08.23
4.	Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova, Direcția Asistență și Ceremonial Parlamentar	Constanța OSIPOV	traducător, interpret, consultant principal		28.08.23
5.	Biroul de traduceri și interpretariat BirouDeTraduceri.MD LICOLIN & CO SRL	Alina ABRAMOVICI	traducător, interpret, director		28.08.23
6.	Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova, Direcția Redactare din cadrul Direcției Generale Documentare Parlamentară	Ludmila DABIJA	consultant principal, redactor		28.08.23
7.	Biroul de traduceri PROIRVAS SRL	Victor VASILIEV	traducător, interpret, director		28.08.23
8.	Rectorul Universității de Stat din Moldova	Igor ȘAROV	doctor, conferențiar universitar		28.08.23

FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	<p>Calificarea <i>Licențiat în Filologie</i>, nivel 6 CNC, care se acordă absolvenților programului de studii <i>Limba și literatura română</i>, confirmă competențele acestora pentru a realiza diverse activități filologice.</p> <p>Acest specialist realizează un spectru larg de activități, printre care: studiul relațiilor dintre limbile antice și grupurile de limbi moderne, cercetarea și elucidarea originii și a evoluției cuvintelor, a formelor gramaticale și lingvistice, precum și prezentarea rezultatelor obținute; consultarea sau conceperea sistemelor lingvistice de clasificare, a gramaticilor, a dicționarelor și a materialelor similare etc.</p> <p>Profesionistul în domeniu se ocupă, de asemenea, cu activități de planificare și alcătuire de discursuri, manuale, specificații și alte articole nonjurnalistice, pregătindu-le pentru publicare sau prezentare.</p> <p>Atribuțiile de bază ale acestuia includ: conceperea, scrierea și editarea unor materiale pentru publicare sau prezentare; redactarea broșurilor, a manualelor și a publicațiilor tehnice similare; selectarea informațiilor pentru publicare, verificarea stilului, a normelor gramaticale, a exactității conținutului, revizuirea și verificarea textelor.</p> <p>Profilul profesionistului din acest domeniu este caracterizat de mai multe competențe transversale, generale și profesionale, care îl fac competitiv pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei. Deținătorul calificării în domeniul filologiei poate desfășura: <i>activități de asistență și consultanță filologică; activități de studiere filologică a textului.</i></p>
Nivel de calificare	6 CNC
Grup/grupuri-țintă	<ul style="list-style-type: none"> - absolvenți de liceu, colegiu, centru de excelență; - prestatori de programe de educație și formare profesională; - angajatori; - alte părți interesate.
Tipul programului de studiu	Program de învățământ superior, ciclul I
Forma de organizare a studiilor	<ul style="list-style-type: none"> - cu frecvență; - cu frecvență redusă - la distanță
Durata și volumul studiilor	- 3 ani (cu frecvență, la distanță), 4 ani (cu frecvență redusă) – 180 de credite de studii
Condiții de acces	<p>Nivelul minim necesar de studii: studii liceale.</p> <p>Actul de studii care permite accesul la nivelul respectiv de calificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de bacalaureat sau echivalentul acesteia; - Diplomă de studii profesionale; - alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.
Stagii de practică	<p>Tipurile stagiilor de practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de inițiere în specialitate; - de specialitate; - practica de cercetare. <p>Numărul de credite de studii alocate stagiilor de practică se încadrează în limita 10-12% din numărul de credite per program.</p>
Actul de studii, titlul /calificarea	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de studii superioare de licență și Supliment descriptiv conform Europass; - Titlul: <i>Licențiat în Filologie</i> (conform Anexei nr. 2 la Ordinul nr. 1017/2018, cu privire la punerea în aplicare a

atribuită	Hotărârii Guvernului nr 482/2011) - https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf
Dezvoltare profesională/proiectarea carierei	Continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC). Formarea profesională continuă: a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 de credite de studii; b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800-3600 de ore/60-120 de credite de studii.
Oportunități de angajare în câmpul muncii	Specialistul din domeniul de formare profesională 0232 Limbi și literaturi poate fi angajat în calitate de: 264101 Colaborator literar/colaboratoare literară 264103 Redactor/redactoare discurs 264303 Filolog/filologă 264308 Lexicograf/lexicografă 264309 Lingvist/lingvistă
Cerințe legale speciale	Apt de muncă din punct de vedere fizic și psihic. Nu sunt alte cerințe legale speciale care limitează obținerea calificării de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

LISTA OCUPAȚILOR TIPICE

Programul de studiu	Ocupații tipice conform CORM (006-2021)	Ocupații tipice conform ESCO 08	Ocupații tipice conform ISCO-08	Alte clasificări relevante (CAEM/ISIC/OMC după caz)
0232.1 Limba și literatura română	264101 Colaborator literar/colaboratoare literară 264103 Redactor/redactoare discurs 264303 Filolog/filologă 264308 Lexicograf/lexicografă 264309 Lingvist/lingvistă 264310 Referent literar/referentă literară 264311 Revizor lingvist/revizoare lingvistă	2641.3 - Cercetător în literatură 2641.4.3 - Redactor discursuri 2643.3 - Lexicograf/lexicografă 2643.4 - Lingvist/lingvistă	Autor Redactor discursuri Lexicograf Filolog	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a. 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a.

Standard de calificare: *Licențiat în Filologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *0232.1 Limba și literatura română*

Domeniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1405 din 03.11.2023

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	<p>CT 1. Dezvoltarea personală și profesională.</p> <p>CT 2. Gestionarea activității profesionale.</p> <p>CT 3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională.</p> <p>CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare.</p> <p>CT 5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă.</p> <p>CT 6. Aplicarea artei de negociere.</p> <p>CT 7. Utilizarea eficientă a surselor digitale.</p> <p>CT 8. Deținerea competențelor antreprenoriale.</p>
COMPETENȚE GENERALE (CG)	<p>CG 1. Comprehensiunea informației din domeniul filologic.</p> <p>CG 2. Procesarea informației relevante pentru domeniul filologic.</p> <p>CG 3. Elaborarea de conținuturi informative și de comunicare specializată.</p> <p>CG 4. Prezentarea informației adaptate publicului-țintă.</p> <p>CG 5. Medierea informației în domeniul filologic.</p> <p>CG 6. Transpunerea mesajului profesional din perspectivă culturală.</p>
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	<p>Arie ocupațională 1: ASISTENȚĂ ȘI CONSULTANȚĂ FILOLOGICĂ</p> <p>CP 1. Identificarea fenomenelor specifice de limbă și literatură.</p> <p>CP 2. Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare.</p> <p>CP 3. Generarea mesajului specializat în funcție de necesitățile de comunicare.</p> <p>CP4. Gestionarea procesului de revizuire și de îmbunătățire a textului.</p> <p>CP 5. Valorificarea tehnicilor de mediere și de interpretare a textelor.</p> <p>CP 6. Evaluarea filologică a diferitor tipuri de texte.</p> <p>Arie ocupațională 2: STUDIAREA FILOLOGICĂ A TEXTULUI</p> <p>CP 7. Identificarea informației relevante pentru studierea lingvisticii și științei literare.</p> <p>CP 8. Analiza strategiilor și a tehnicilor de studiere filologică a textului.</p> <p>CP 9. Sintetizarea conținuturilor relevante studiului filologic al textului.</p> <p>CP 10. Integrarea unor modele eficiente de analiză lingvistică și literară pentru prezentarea informației.</p> <p>CP 11. Asigurarea corectitudinii lingvistice și structurale a textului.</p> <p>CP 12. Promovarea accesului deschis către diverse interpretări lingvistice și culturale.</p>

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR
DIN STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competențe profesionale conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	Module/discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale
COMPETENȚE GENERALE			
1. Receptarea și tratarea informației	CG 1. Comprehensiunea informației din domeniul filologic	1. identifica formele și valorile lingvistice și literare pentru a asigura comprehensiunea informației din domeniul filologic; 2. determina raportul dintre elementele lingvistice și literare pentru a stabili relevanța informației din domeniul filologic;	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în lingvistică - Introducere în teoria literaturii - Introducere în studiul terminologiei - Fonetica și ortografia limbii române - Limba și cultura latină - Lexicologia limbii române - Istoria limbii române literare - Gramatica istorică a limbii române - Morfologia limbii române - Sintaxa limbii române - Lingvistica generală - Stilistica limbii române - Folclorul românesc - Literatura română veche - Literatura română, sec. XIX - Literatura română, sec. XX - Literatura română, sec. XXI - Literatura română comparată - Teoria literaturii
	CG 2. Procesarea informației relevante pentru domeniul filologic	3. analiza datele și informația identificată, procesând informația relevantă din domeniul filologic; 4. interpreta informația relevantă pentru a stabili conformitatea cu situația de comunicare profesională;	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în lingvistică - Introducere în teoria literaturii - Introducere în studiul terminologiei - Fonetica și ortografia limbii române - Limba și cultura latină - Lexicologia limbii române - Istoria limbii române literare - Gramatica istorică a limbii române - Morfologia limbii române

Standard de calificare: *Licențiat în Filologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *0232.1 Limba și literatura română*

Domeniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1405 din 03.11.2023

			<ul style="list-style-type: none"> - Sintaxa limbii române - Lingvistica generală - Stilistica limbii române - Folclorul românesc - Literatura română veche - Literatura română, sec. XIX - Literatura română, sec. XX - Literatura română, sec. XXI - Literatura română comparată - Teoria literaturii
2. Producerea de informații	CG 3. Elaborarea de conținuturi informative și de comunicare specializată	<p>5. produce un conținut informativ structurat pentru adecvare la situația de comunicare;</p> <p>6. integra instrumentele TIC pentru a dezvolta și a difuza informații;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în lingvistică - Introducere în teoria literaturii - Fonetica și ortografia limbii române - Lexicologia limbii române - Morfologia limbii române - Sintaxa limbii române - Folclorul românesc - Literatura română veche - Literatura română, sec. XIX - Literatura română, sec. XX - Literatura română, sec. XXI - Curs de elocvență - Stilistica limbii române - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat - Sociolingvistică românească - Introducere în tehnica cercetării - Introducere în teoria textului - Naratologie - Interpretarea textului liric
	CG 4. Prezentarea informației adaptate publicului-țintă	<p>7. sintetiza conținutul în baza elementelor convergente și divergente informațional;</p> <p>8. transmite informația, adaptând-o finalității și contextului de comunicare;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stilistica limbii române - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat

			<ul style="list-style-type: none"> - Sociolingvistică românească - Introducere în tehnica cercetării - Introducere în teoria textului - Naratologie - Interpretarea textului liric
3. Comunicarea lingvistică și culturală	CG 5. Medierea informației în domeniul filologic	<p>9. explica ideile, conceptele și teoriile din domeniul de competență profesională, asigurând medierea informației în domeniul filologic;</p> <p>10. reformula mesajele în context profesional în vederea realizării unei comunicări eficiente;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Curs de elocvență - Stilistica limbii române - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat - Sociolingvistică românească - Introducere în tehnica cercetării - Introducere în teoria textului - Naratologie - Interpretarea textului liric
	CG 6. Transpunerea mesajului specializat din perspectivă culturală	<p>11. facilita dialogul între limbi și literaturi, transpunând mesajul din perspectivă culturală;</p> <p>12. valorifica modelele culturale în diverse situații de comunicare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stilistica limbii române - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat - Sociolingvistică românească - Introducere în tehnica cercetării - Introducere în teoria textului - Naratologie - Interpretarea textului liric
COMPETENȚE PROFESIONALE			
Arie ocupațională 1: ASISTENȚĂ ȘI CONSULTANȚĂ FILOLOGICĂ			
1. Receptarea și tratarea informației lingvistice	CP 1. Identificarea fenomenelor specifice de limbă și literatură română.	<p>13. analiza informații privind procesul de constituire și de dezvoltare a limbii și a literaturii române, disociind datele relevante;</p> <p>14. stabili particularitățile limbii și ale literaturii române, raportându-le la diferite epoci istorice;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Limba și cultura latină - Introducere în studiul terminologiei - Istoria limbii române literare - Gramatica istorică a limbii române - Fonetica și ortografia limbii române - Lexicologia limbii române - Morfologia limbii române - Sintaxa limbii române - Stilistica limbii române

Standard de calificare: *Licențiat în Filologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *0232.1 Limba și literatura română*

Domaniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1405 din 03.11.2023

			<ul style="list-style-type: none"> - Folclorul românesc - Literatura română veche - Literatura română, sec. XIX - Literatura română, sec. XX - Literatura română, sec. XXI - Literatura română comparată
	CP 2. Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare.	<p>15. sintetiza date, formulând generalizări referitoare la limba și literatura română;</p> <p>16. evalua critic conceptele, ideile și teoriile curente din domeniul lingvisticii și științei literare, valorificând lucrul în echipă;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fonetica și ortografia limbii române - Lexicologia limbii române - Morfologia limbii române - Sintaxa limbii române - Stilistica limbii române - Folclorul românesc - Literatura română veche - Literatura română, sec. XIX - Literatura română, sec. XX - Literatura română, sec. XXI - Introducere în lingvistică - Introducere în teoria literaturii - Lingvistica generală - Teoria literaturii
2. Producerea de informații	CP 3. Generarea mesajului specializat în funcție de necesitățile de comunicare.	<p>17. produce discursuri orale și scrise în limba română, respectând normele lingvistice și pragmatice;</p> <p>18. valorifica posibilitățile tehnologiilor informaționale pentru redactarea, stilizarea și revizuirea textului în limba română;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fonetica și ortografia limbii române - Lexicologia limbii române - Morfologia limbii române - Sintaxa limbii române - Stilistica limbii române - Curs de elocvență - Introducere în tehnica cercetării - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat
	CP 4. Gestionarea procesului de revizuire și de îmbunătățire a textului.	19. modifica structura și conținutul textului produs în funcție de exigențele contextului de comunicare;	<ul style="list-style-type: none"> - Curs de elocvență - Stilistica limbii române - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat

			<ul style="list-style-type: none"> - Sociolingvistică românească - Introducere în teoria textului - Interpretarea textului liric
3. Comunicarea lingvistică și culturală	CP 5. Valorificarea tehnicilor de mediere și de interpretare a textelor.	<p>20. aplica strategii de mediere/interpretare distincte în funcție de tipul actului comunicativ în limba română;</p> <p>21. propune algoritmi de analiză și interpretare a diferitor tipuri de texte în limba română, ținând cont de specificul acestora;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Curs de elocvență - Stilistica limbii române - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat - Sociolingvistică românească - Introducere în tehnica cercetării - Introducere în teoria textului - Naratologie - Interpretarea textului liric
	CP 6. Evaluarea filologică a diferitor tipuri de texte.	22. examina critic procesele de producție filologică, formulând judecăți de valoare;	<ul style="list-style-type: none"> - Curs de elocvență - Stilistica limbii române - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat - Sociolingvistică românească - Introducere în tehnica cercetării - Introducere în teoria textului - Naratologie - Interpretarea textului liric
Arie ocupațională 2: STUDIEREA FILOLOGICĂ A TEXTULUI			
1. Receptarea și tratarea informației	CP 7. Identificarea informației relevante pentru studierea lingvisticii și științei literare.	<p>23. analiza informațiile, apreciind relevanța ideilor și a teoriilor prezentate;</p> <p>24. realiza analize și comentarii lingvistice și culturale, utilizând procedee adecvate;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în lingvistică - Introducere în teoria literaturii - Fonetica și ortografia limbii române - Lexicologia limbii române - Morfologia limbii române - Sintaxa limbii române - Stilistica limbii române - Folclorul românesc - Literatura română veche - Literatura română, sec. XIX - Literatura română, sec. XX

			<ul style="list-style-type: none"> - Literatura română, sec. XXI - Limba și cultura latină
	CP 8. Analiza strategiilor și a tehnicilor de studiere filologică a textului.	25. compara modele de analiză și comentarii lingvistice și literare, apreciind eficiența acestora;	<ul style="list-style-type: none"> - Lingvistica generală - Literatura română comparată - Teoria literaturii - Sintaxa limbii române - Stilistica limbii române - Folclorul românesc - Literatura română veche - Literatura română, sec. XIX - Literatura română, sec. XX - Literatura română, sec. XXI
2. Producerea de informații	CP 9. Sintetizarea conținuturilor relevante studiului filologic al textului.	26. opera cu noțiuni de teorie lingvistică și literară pe care le aplică în practică; 27. utiliza eficient sistemul lexical și gramatical în vederea producerii de texte și pentru interacțiunea verbală;	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în lingvistică - Introducere în teoria literaturii - Teoria literaturii - Lingvistica generală - Fonetica și ortografia limbii române - Lexicologia limbii române - Morfologia limbii române - Sintaxa limbii române - Stilistica limbii române - Folclorul românesc - Literatura română veche - Literatura română, sec. XIX - Literatura română, sec. XX - Literatura română, sec. XXI
	CP 10. Integrarea unor modele eficiente de analiză lingvistică și literară pentru prezentarea informației.	28. utiliza terminologii și concepte fundamentale din domeniul lingvisticii și științei literare pentru prezentarea eficientă a informației; 29. aplica o metodologie de studiere a textului care este convergentă cu diverse practici moderne;	<ul style="list-style-type: none"> - Stilistica limbii române - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat - Sociolingvistică românească - Introducere în tehnica cercetării - Introducere în teoria textului - Naratologie - Interpretarea textului liric

3. Comunicarea lingvistică și culturală	CP 11. Asigurarea corectitudinii lingvistice și structurale a textului.	30. recomanda reformulări în vederea obținerii unor enunțuri clare, logice, de dimensiuni rezonabile pentru textul respectiv;	<ul style="list-style-type: none"> - Curs de elocvență - Stilistica limbii române - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat - Sociolingvistică românească - Introducere în tehnica cercetării - Introducere în teoria textului - Naratologie - Interpretarea textului liric
	CP 12. Promovarea accesului deschis către diverse interpretări lingvistice și culturale	31. proiecta activități de valorificare și de diseminare a informațiilor de specialitate, utilizând resurse digitale; 32. evalua diferite resurse de mediere lingvistică și culturală, promovând accesul deschis către alte interpretări de text.	<ul style="list-style-type: none"> - Stilistica limbii române - Normă și uz în limba română actuală - Curs practic de limba română - Redactarea textului specializat - Sociolingvistică românească - Introducere în tehnica cercetării - Introducere în teoria textului

DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR, ÎN TERMENI DE CUNOȘTIȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE ȘI STABILIREA NIVELUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/DEMONSTRAT

COMPETENȚA PROFESIONALĂ			NIVEL MINIM DE COMPETENȚĂ ATINS/DEMONSTRAT
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
CUNOȘTIȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	
1	2	3	4
Rezultatele învățării, nivel 6 CNC			
https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf (Anexa II)			
Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor.	Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.	Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă	

Standard de calificare: *Licențiat în Filologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *0232.1 Limba și literatura română*

Domeniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1405 din 03.11.2023

		sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.	
COMPETENȚE GENERALE. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
CG 1. Comprehensiunea informației din domeniul filologic			
Rezultatul învățării 1. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> identifica formele și valorile lingvistice și literare pentru a asigura comprehensiunea informației din domeniul filologic			
K₁ Date biobibliografice, corpusuri de limbă și literatură română. K₂ Teorii, direcții și termeni din domeniul filologic.	S₁ Identifică sursele de informare relevante pentru descrierea faptelor de limbă/literare; S₂ Selectează teorii, concepte și termeni adecvați contextului din sursele identificate; S₃ Evaluează precizia și relevanța informației selectate din surse și corpusuri.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, identifică formele și valorile lingvistice și literare pentru a asigura comprehensiunea informației din domeniul filologic.	Absolventul: - identifică surse biobibliografice, corpusuri de limbă și de literatură română relevante pentru descrierea faptelor de limbă/literare; - evaluează teorii, concepte și terminologii din domeniul filologic.
Rezultatul învățării 2. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> determina raportul dintre elementele lingvistice și literare pentru a stabili relevanța informației din domeniul filologic			
K₁ Sistemul limbii române și nivelurile sale. K₂ Curente, genuri și procedee literare.	S₁ Analizează sistemul limbii române și nivelurile sale; S₂ Confruntă curente, genuri și procedee literare; S₃ Interpretează fenomenele lingvistice și literare plasându-le într-un context istoric și cultural.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, analizează și confruntă diverse elemente lingvistice și literare pentru a stabili relevanța informației din domeniul filologic.	Absolventul: - analizează sistemul limbii române și nivelurile sale; - determină interferența curentelor, genurilor și procedeeelor literare.
CG 2. Procesarea informației relevante pentru domeniul filologic			
Rezultatul învățării 3. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> analiza datele și informația identificată, procesând informația relevantă din domeniul filologic			
K₁ Norme și principii în științele limbajului. K₂ Modele și tendințe în știința literară actuală.	S₁ Identifică norme și principii de analiză lingvistică relevante pentru o ulterioară aplicare; S₂ Deduce modelele și tendințele din știința filologică actuală; S₃ Evaluează norme, principii și tendințe în știința filologică actuală.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, analizează datele și informația identificată.	Absolventul: - analizează informația referitoare la norme și principii în științele limbajului; - interpretează modele și tendințe din domeniul literar.
Rezultatul învățării 4. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> interpreta informația relevantă pentru a stabili conformitatea cu situația de			

comunicare profesională			
K₁ Perspective teoretice în domeniul filologic. K₂ Abordări metodologice în studiul filologic al textului.	S₁ Analizează precizia și fiabilitatea informației din domeniu; S₂ Compară abordări metodologice în studiul filologic al textului; S₃ Trage concluzii și formulează recomandări bazate pe datele colectate.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, folosește cunoștințe temeinice la interpretarea informației din domeniul filologic.	Absolventul: - analizează informația colectată din punctul de vedere al preciziei și al fiabilității sale; - interpretează informația din domeniul lingvistic și literar în contextul abordărilor metodologice curente.
CG 3. Elaborarea de conținuturi informative și de comunicare specializată			
Rezultatul învățării 5. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate produce un conținut informativ structurat pentru adevărate situații de comunicare			
K₁ Terminologie lingvistică și literară românească. K₂ Standarde ale textualității și norme lingvistice.	S₁ Aplică terminologia lingvistică și literară adecvată la elaborarea textului; S₂ Organizează informații lingvistice și literare în mod logic și corect din punct de vedere științific; S₃ Folosește standarde ale textualității și norme lingvistice în vigoare la elaborarea diferitor tipuri de text.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, elaborează conținuturi informative care sunt structurate și adaptate la situația de comunicare.	Absolventul: - elaborează conținuturi informative structurate aplicând o terminologie lingvistică și literară; - adaptează informațiile lingvistice și literare la diferite tipuri de destinatar respectând standardele textualității și normele lingvistice.
Rezultatul învățării 6. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate integra instrumentele TIC pentru a dezvolta și a difuza informații			
K₁ Softuri și platforme relevante domeniului filologic. K₂ Tehnici de comunicare și de prezentare a informației.	S₁ Selectează tehnici eficiente de comunicare și de prezentare a informației; S₂ Redactează diverse documente utilizând softuri și platforme relevante domeniului filologic; S₃ Folosește în comunicarea specializată softuri și platforme de editare, redactare, prezentare a conținuturilor.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, dezvoltă și difuzează informații specializate utilizând diferite instrumente TIC.	Absolventul: - identifică tehnici adecvate pentru redactarea și prezentarea informației; - utilizează diverse platforme și instrumente tic pentru eficientizarea comunicării specializate.
CG 4. Prezentarea informației adaptate publicului-țintă			
Rezultatul învățării 7. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate sintetiza conținutul în baza elementelor convergente și divergente informațional			
K₁ Categorii și unități lingvistice.	S₁ Disociază unități și categorii lingvistice; S₂ Compară paradigme și concepte literare;	Absolventul, în mod responsabil și autonom, sintetizează	Absolventul: - utilizează categorii, unități,

K₂ Paradigme și concepte literare.	S₃ Integrează în comunicarea specializată date referitoare la categorii și unități lingvistice, paradigme și concepte literare.	conținuturi în baza elementelor convergente și divergente informațional.	paradigme și concepte specifice domeniului filologic; - estimează rolul categoriilor lingvistice și al conceptelor literare la interpretarea faptelor de limbă/fenomenelor literare.
Rezultatul învățării 8. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate transmite informația, adaptând-o finalității și contextului de comunicare</i>			
K₁ Funcțiile, tipurile și nivelurile comunicării. K₂ Strategii și tehnici de comunicare specializată.	S₁ Adaptarea stilului de prezentare și a modului de transmitere a informației la funcția, tipul sau nivelul de comunicare; S₂ Selectarea unor strategii și tehnici de comunicare specializată adecvate publicului-țintă; S₃ Evaluarea corespunderii strategiilor și tehnicilor de comunicare cu finalitățile și contextul de comunicare.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, transmite informația adaptată finalității și contextului de comunicare.	Absolventul: - adaptează comunicarea în conformitate cu funcția, tipul sau nivelul de comunicare solicitat; - integrează în comunicare strategii și tehnici pentru eficientizarea transmiterii informației.
CG 5. Medierea informației în domeniul filologic			
Rezultatul învățării 9. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate explica conceptele, ideile și teoriile din domeniul de competență profesională</i>			
K₁ Bazele teoretice ale domeniului filologic. K₂ Surse teoretice din domeniul lingvistic și literar.	S₁ Determină conceptele și teoriile ce vizează un anumit context filologic; S₂ Analizează și procesează informația din diverse surse teoretice relevante în domeniul de competență; S₃ Valorifică în mod critic teoriile și principiile științifice pentru elucidarea fenomenelor lingvistice și literare.	Absolventul explică, în mod responsabil și autonom, și critic principiile, conceptele și teoriile din domeniul filologic.	Absolventul: - aplică reperele teoretice și sursele din domeniul filologic; - aplică abordări/perspective teoretice adecvate în diverse contexte filologice.
Rezultatul învățării 10. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate reformula mesajele în context profesional în vederea realizării unei comunicări eficiente</i>			
K₁ Funcții și strategii ale comunicării. K₂ Resurse lexicale, gramaticale și stilistice de (re)formulare a mesajelor.	S₁ Stabilește conținutul mesajelor lingvistice și literare; S₂ Aplică strategii de comunicare eficientă; S₃ Utilizează surse lexicale, gramaticale și stilistice adecvate pentru a transpune cu precizie mesajele.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, reformulează cu precizie mesajele lingvistice și literare în context profesional în vederea realizării unei comunicări eficiente.	Absolventul: - analizează structura și conținutul mesajelor; - redă cu precizie conținutul de idei prin diverse mijloace lexicale, gramaticale și stilistice. - oferă indicații privind transpunerea

			mesajelor lingvistice și literare.
CG 6. Transpunerea mesajului profesional din perspectivă culturală			
Rezultatul învățării 11. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate facilita dialogul între limbi și literaturi, transpunând mesajul din perspectivă culturală</i>			
K₁ Principii teoretico-metodologice de abordare a dialogului limbii și literaturii române cu alte limbi și culturi. K₂ Strategii de facilitare a dialogului între limbi și literaturi.	S₁ Aplică reperele teoretico-metodologice de abordare a dialogului între limbi și literaturi; S₂ Elaborează studii comparatiste privind fenomenele din domeniul filologic; S₃ Analizează fenomenele lingvistice și literare din perspectivă pluri- și interculturală.	Absolventul conștientizează necesitatea dialogului între limbi și literaturi și, în mod responsabil și autonom, contribuie la facilitarea lui, transpunând mesajul din perspectivă culturală.	Absolventul: - aplică reperele teoretico-metodologice de abordare a dialogului între limbi și literaturi; - realizează abordări comparatiste și interculturale ale fenomenelor din domeniul filologic.
Rezultatul învățării 12. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate valorifica modelele culturale în diverse situații de comunicare</i>			
K₁ Strategii și mecanisme de aplicare a modelelor culturale. K₂ Bune practici și experiențe în valorificarea modelelor culturale în situațiile de comunicare.	S₁ Distinge modele culturale adecvate situațiilor de comunicare; S₂ Adaptează modelele culturale la situații de comunicare concrete; S₃ Evaluează eficiența modelelor culturale în diverse situații de comunicare.	Absolventul conștientizează importanța modelelor culturale și le valorifică, în mod responsabil și autonom, în diverse situații de comunicare.	Absolventul: - apreciază diverse modelele culturale; - utilizează strategii și mecanisme de aplicare a modelelor culturale în situații de comunicare concrete.
COMPETENȚE PROFESIONALE. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
Arie ocupațională 1: ASISTENȚĂ ȘI CONSULTANȚĂ FILOLOGICĂ			
CP 1. Identificarea fenomenelor specifice de limbă și literatură română			
Rezultatul învățării 13. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate analiza informații privind procesul de constituire și de dezvoltare a limbii și a literaturii române, disociind datele relevante</i>			
K₁ Reguli, tehnici, principii de analiză a surselor. K₂ Procese și tendințe în istoria limbii române și în istoria literaturii române.	S₁ Disociază reguli, tehnici, principii de analiză a surselor; S₂ Identifică procese și tendințe în evoluția limbii și literaturii române; S₃ Stabilește particularitățile limbii și ale literaturii române din diferite epoci istorice.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, analizează informații privind procesul de constituire și de dezvoltare a limbii și a literaturii române, disociind datele relevante.	Absolventul: - respectă reguli, tehnici, principii de analiză a surselor; - abordează limba și literatura română din perspectivă evolutivă.
Rezultatul învățării 14. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate stabili particularitățile limbii și ale literaturii române, raportându-le la diferite epoci istorice</i>			
K₁ Particularități gramaticale,	S₁ Identifică particularități gramaticale,	Absolventul, în mod responsabil și	Absolventul:

<p>lexicale și stilistice ale limbii române în diferite etape istorice.</p> <p>K₂ Curente, genuri, specii și procedee literare românești în evoluție.</p>	<p>lexicale și stilistice ale limbii române dintr-o anumită epocă istorică;</p> <p>S₂ Utilizează informațiile colectate pentru interpretarea particularităților de limbă și literare;</p> <p>S₃ Evaluează opera literară din perspectiva particularităților lingvistice și literare.</p>	<p>autonom, stabilește particularitățile limbii și literaturii române, raportându-le la diferite epoci istorice.</p>	<p>- descrie particularitățile gramaticale, lexicale și stilistice ale limbii române în diverse etape istorice;</p> <p>- interpretează un text literar din perspectiva particularităților lingvistice și literare.</p>
<p>CP 2. Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare</p>			
<p>Rezultatul învățării 15. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate sintetiza date, formulând generalizări referitoare la limba și literatura română</i></p>			
<p>K₁ Modele și tendințe în utilizarea limbii române.</p> <p>K₂ Metode și procedee de analiză lingvistică și literară.</p>	<p>S₁ Sistematizează modele și tendințe în utilizarea limbii române;</p> <p>S₂ Corelează metode și procedee de analiză lingvistică și literară;</p> <p>S₃ Argumentează generalizările lingvistice și literare operate.</p>	<p>Absolventul, în mod responsabil și autonom, sintetizează date, formulând generalizări referitoare la limba și literatura română.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- disociază modele și tendințe în utilizarea limbii române;</p> <p>- corelează metode și procedee de analiză lingvistică și literară.</p>
<p>Rezultatul învățării 16. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua critic conceptele, ideile și teoriile curente din domeniul lingvisticii și științei literare, valorificând lucrul în echipă</i></p>			
<p>K₁ Concepte teoretice și postulate din domeniul lingvistic.</p> <p>K₂ Doctrine, teorii și opere literare.</p>	<p>S₁ Interpretează concepte, idei și postulate din domeniul lingvistic;</p> <p>S₂ Corelează opere literare, doctrine și teorii din domeniul științei literare;</p> <p>S₃ Propune, în colaborare și prin cooperare, grile pentru evaluarea lingvistică și literară.</p>	<p>Absolventul, în mod responsabil și autonom, evaluează critic conceptele, ideile și teoriile curente din domeniul lingvisticii și al științei literare, valorificând lucrul în echipă.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- interpretează concepte teoretice și postulate din domeniul lingvistic;</p> <p>- evaluează doctrine, teorii și opere literare.</p>
<p>CP 3. Generarea mesajului specializat în funcție de necesitățile de comunicare</p>			
<p>Rezultatul învățării 17. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate produce discursuri orale și scrise în limba română, respectând normele lingvistice și pragmatice</i></p>			
<p>K₁ Norme lingvistice și pragmatice.</p> <p>K₂ Cerințe pentru elaborarea discursului oral și scris.</p>	<p>S₁ Identifică specificul și cerințele înaintate față de diferite tipuri de discurs oral/scriș;</p> <p>S₂ Aplică normele lingvistice și pragmatice la elaborarea diferitor tipuri de discurs;</p> <p>S₃ Analizează diferite tipuri de discurs în funcție de respectarea normelor lingvistice și pragmatice.</p>	<p>Absolventul, în mod responsabil și autonom, produce discursuri orale și scrise, respectând normele lingvistice și pragmatice ale limbii române.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- produce discursuri orale și scrise, respectând cerințele specifice înaintate față de acestea;</p> <p>- analizează discursuri orale și scrise după parametrul respectării standardelor gramaticale și a adecvării</p>

			pragmatice.
Rezultatul învățării 18. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate valorifica posibilitățile tehnologiilor informaționale pentru redactarea, stilizarea și revizuirea textului în limba română</i>			
K₁ Tehnici de redactare, stilizare și revizuire a textului. K₂ Instrumente TIC pentru redactarea, stilizarea și revizuirea textului.	S₁ Produce diferite conținuturi specializate utilizând instrumente TIC; S₂ Utilizează instrumente TIC pentru redactarea și stilizarea diferitor tipuri de text; S₃ Revizuieste textul produs utilizând platforme și softuri specializate.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, valorifică posibilitățile tehnologiilor informaționale pentru redactarea, stilizarea și revizuirea textului în limba română.	Absolventul: - integrează tehnologiile informaționale pentru elaborarea și redactarea propriului text; - folosește platforme și softuri pentru stilizarea și revizuirea diferitor tipuri de texte.
CP 4. Gestionarea procesului de revizuire și de îmbunătățire a textului			
Rezultatul învățării 19. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate modifica structura și conținutul textului produs în funcție de exigențele contextului de comunicare</i>			
K₁ Tipuri de text, criterii și exigențe ale textualității. K₂ Forme, funcții și niveluri de comunicare.	S₁ Analizează tipologia textului în funcție de exigențele contextului de comunicare; S₂ Adaptează produsele filologice la specificul instanțelor comunicării; S₃ Evaluează impactul formelor, funcțiilor și nivelurilor de comunicare asupra structurii și conținutului textului produs.	Absolventul, în mod responsabil și independent, adaptează structura și conținutul produselor filologice în funcție de exigențele contextului de comunicare.	Absolventul: - produce texte de diferite tipuri în conformitate cu exigențele textualității și cu specificul instanțelor comunicării; - corelează tipuri de text cu forme, funcții și niveluri de comunicare.
CP 5. Valorificarea tehnicilor de mediere și de interpretare a textelor			
Rezultatul învățării 20. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica strategii de mediere/interpretare distincte în funcție de tipul actului comunicativ în limba română</i>			
K₁ Tipologia actelor comunicative. K₂ Principii teoretice și strategii privind procesul de mediere/interpretare.	S₁ Distinge tipurile de acte comunicative; S₂ Adaptează creativ diverse strategii de mediere/interpretare pentru a facilita actul comunicativ; S₃ Estimează eficiența strategiilor de mediere/interpretare utilizate.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, aplică strategii de mediere/interpretare distincte în funcție de tipul actului comunicativ.	Absolventul: - disociază tipurile de acte comunicative; - aplică strategii de mediere/interpretare, creând condiții pentru comunicare și cooperare.
Rezultatul învățării 21. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate propune algoritmi de analiză și interpretare a diferitor tipuri de texte în limba română, ținând cont de specificul acestora</i>			

K₁ Tipologia textelor și specificul acestora. K₂ Modele și algoritmi de analiză/ interpretare a textelor.	S₁ Operaționalizează modele de analiză și interpretare a diferitor tipuri de texte; S₂ Valorifică instrumentarul teoretic de analiză și interpretare a textelor; S₃ Emite puncte de vedere argumentate cu privire la textele analizate.	Absolventul propune, în mod responsabil și autonom, algoritmi de analiză și interpretare a diferitor tipuri de texte, ținând cont de specificul acestora și exprimând judecăți de valoare.	Absolventul: - aplică modele de analiză și interpretare a textelor; - oferă acces la conținutul diferitor tipuri de texte; - propune interpretări proprii ale textelor.
CP 6. Evaluarea filologică a diferitor tipuri de texte			
Rezultatul învățării 22. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate examina critic procesele de producție filologică, formulând judecăți de valoare</i>			
K₁ Metode, principii și instrumente de interpretare critică. K₂ Bune practici de interpretare critică.	S₁ Identifică necesitățile de examinare critică a producției filologice; S₂ Utilizează instrumentarul teoretic de evaluare critică; S₃ Propune soluții argumentate de sporire a calității produselor filologice.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, evaluează critic procesele de producție filologică, formulând judecăți de valoare.	Absolventul: - utilizează diverse mecanisme și instrumente de evaluare critică a proceselor de producție filologică; - elaborează și înaintează soluții de sporire a calității produselor filologice.
Arie ocupațională 2: STUDIAREA FILOLOGICĂ A TEXTULUI			
CP 7. Identificarea informației relevante pentru studierea lingvisticii și științei literare			
Rezultatul învățării 23. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate analiza informațiile, apreciind pertinenta ideilor și a teoriilor prezentate</i>			
K₁ Paradigme lingvistice și literare. K₂ Idei, concepte și postulate lingvistice și literare.	S₁ Descrie paradigme lingvistice și literare; S₂ Corelează idei, concepte și postulate lingvistice și literare; S₃ Evaluează coerența și utilitatea ideilor, conceptelor și postulatelor lingvistice și literare.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, analizează relații între unitățile lingvistice și literare.	Absolventul: - identifică paradigme lingvistice și literare; - evaluează idei, concepte și postulate lingvistice și literare.
Rezultatul învățării 24. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate realiza analize și comentarii lingvistice și culturale, utilizând procedee adecvate</i>			
K₁ Realități, fenomene și opere lingvistice și literare. K₂ Instrumente și procedee de analiză lingvistică și literară.	S₁ Selectează procedeele lingvistice și literare pentru analize și comentarii; S₂ Corelează instrumente și procedee de analiză cu realități, fenomene și opere lingvistice și literare; S₃ Evaluează analizele și comentariile raportate la realități lingvistice și literare.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, realizează analize și comentarii lingvistice și culturale, utilizând procedee adecvate.	Absolventul: - descrie realități, fenomene și opere lingvistice și literare; - confruntă instrumente și procedee de analiză lingvistică și literară.
CP 8. Analiza strategiilor și tehnicilor de studiere filologică a textului			

Rezultatul învățării 25. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate compara modele de analiză și comentarii lingvistice și literare, apreciind eficiența acestora</i>			
K₁ Modele de analiză lingvistică și literară. K₂ Instrumente și procedee de interpretare lingvistică și literară.	S₁ Descrie modele de analiză uzuale în știința limbii și a literaturii române; S₂ Selectează instrumente și procedee pentru procesul de interpretare lingvistică și literară; S₃ Apreciază eficiența modelor de analiză lingvistică și literară în funcție de diferite criterii.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, descrie în plan comparativ modele de analiză și compară comentarii lingvistice și literare, apreciind eficiența acestora.	Absolventul: - delimitează modele de analiză uzuale în știința limbii și a literaturii; - evaluează modele de analiză uzuale în știința limbii și a literaturii române în funcție de diferite criterii.
CP 9. Sintetizarea conținuturilor relevante studiului filologic al textului			
Rezultatul învățării 26. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate opera cu noțiuni de teorie lingvistică și literară pe care le aplică în practică</i>			
K₁ Curente, doctrine, principii lingvistice. K₂ Direcții, teorii, opere de critică și istorie literară.	S₁ Analizează curente, doctrine, principii lingvistice. S₂ Corelează curente, doctrine, principii cu opere lingvistice. S₃ Sistematizează direcții, teorii raportându-le la opere de critică și istorie literară.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, operează cu noțiuni de teorie lingvistică și literară, pe care le aplică în practică.	Absolventul: - raportează noțiuni de teorie lingvistică și literară la opere de referință din domeniu; - corelează noțiuni de teorie lingvistică și literară cu direcții, curente, teorii și doctrine.
Rezultatul învățării 27. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate utiliza eficient sistemul lexical și gramatical în vederea producerii de texte și pentru interacțiunea verbală</i>			
K₁ Unități gramaticale și elemente de vocabular specializat și general. K₂ Strategii de producere a textului oral/scriș.	S₁ Sistematizează unități gramaticale și elemente de vocabular specializat și general în funcție de relevanța acestora în contextul de comunicare; S₂ Evaluează corectitudinea folosirii unităților gramaticale și lexicale; S₃ Combină diferite strategii de producere a textului oral/scriș pentru a influența publicul-țintă.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, utilizează eficient sistemul lexical și gramatical în producerea de texte scrise și în interacțiunea verbală.	Absolventul: - produce un discurs eficient comunicațional datorită utilizării unor unități lexicale și gramaticale adecvate; - apreciază relevanța folosirii unităților lingvistice și strategiilor de producere a textului.
CP 10. Integrarea unor modele eficiente de analiză lingvistică și literară pentru prezentarea informației			
Rezultatul învățării 28. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate utiliza terminologii și concepte fundamentale din domeniul lingvisticii și științei literare pentru prezentarea eficientă a informației</i>			
K₁ Concepte teoretice și sisteme terminologice.	S₁ Sistematizează concepte și termeni din domeniul filologic;	Absolventul, în mod responsabil și autonom, folosește terminologii și	Absolventul: - descrie sisteme conceptuale și

K₂ Modele de analiză lingvistică și literară.	S₂ Aplică sisteme conceptuale și terminologice la elaborarea produselor filologice; S₃ Evaluează modele de analiză lingvistică și literară din perspectiva utilizării adecvate a sistemelor conceptuale și terminologice.	concepte fundamentale din domeniul lingvisticii și științei literare pentru prezentarea eficientă a informației.	terminologice din domeniu; - apreciază produsele filologice din perspectiva utilizării metalimbajului științific.
Rezultatul învățării 29. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica o metodologie de studiere a textului convergentă cu diverse practici moderne</i>			
K₁ Principii și metode de studiere filologică a textului. K₂ Practici moderne de analiză lingvistică și literară.	S₁ Aplică diverse principii și metode de studiere filologică a textului; S₂ Apreciază principiile și metodele de studiere filologică a textului din perspectiva practicilor moderne; S₃ Integrează practici moderne în analiza lingvistică și literară efectuată.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, aplică o metodologie de studiere a textului, convergentă cu diverse practici moderne.	Absolventul: - integrează principii și metode de studiere textului în activitatea filologică; - elaborează produse filologice aplicând practici moderne de analiză lingvistică și literară.
CP 11. Asigurarea corectitudinii lingvistice și structurale a textului			
Rezultatul învățării 30. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate recomanda reformulări în vederea obținerii unor enunțuri clare, logice, de dimensiuni rezonabile</i>			
K₁ Principii de structurare logică și coerentă a mesajelor. K₂ Tehnici de redactare, corectare și de revizuire a textului	S₁ Identifică necesitățile de intervenție în vederea reformulării mesajelor; S₂ Propune soluții argumentate științific privind structurarea logică și coerentă a mesajelor; S₃ Promovează normele gramaticale, stilistice și ortografice în procesul de reformulare a mesajelor.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, recomandă reformulări în vederea obținerii unor enunțuri clare, logice, de dimensiuni rezonabile.	Absolventul: - respectă principiile de structurare logică și coerentă a mesajelor; - determină necesitățile de intervenție în vederea reformulării mesajelor; - propune modele de structurare logică a mesajelor, în conformitate cu normele gramaticale, stilistice și ortografice în vigoare.
CP 12. Promovarea accesului deschis către diverse interpretări lingvistice și culturale			
Rezultatul învățării 31. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate proiecta activități de valorificare și de diseminare a informațiilor de specialitate, utilizând resurse digitale</i>			
K₁ Strategii de valorificare a informațiilor de specialitate. K₂ Bune practici și experiențe în diseminarea conținutului	S₁ Propune acțiuni și strategii complexe de valorificare a conținutului lingvistic și literar; S₂ Gestionează proiecte de valorificare și de	Absolventul, în mod responsabil și autonom, proiectează activități de valorificare și de diseminare a informațiilor de specialitate,	Absolventul: - utilizează mecanisme și strategii de valorificare și diseminare a informațiilor filologice;

filologic.	diseminare a produselor filologice, valorificând resurse digitale; S₃ Estimează și anticipează impactul acțiunilor de valorificare și diseminare a informațiilor filologice.	utilizând resurse digitale.	- asigură implementarea și monitorizarea unor acțiuni de valorificare și diseminare; - evaluează și anticipează impactul acțiunilor de valorificare și diseminare a informațiilor filologice.
Rezultatul învățării 32. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua diferite resurse de mediere lingvistică și culturală, promovând accesul deschis către alte interpretări de text			
K₁ Bazele teoretice de mediere lingvistică și culturală. K₂ Modele de studiere/interpretare a textelor.	S₁ Evaluează critic teoriile și principiile de studiere a textului; S₂ Aplică în mod inovativ și creativ diverse instrumente teoretice și strategii de studiere/interpretare a textelor; S₃ Estimează eficiența diferitor modele și resurse de studiere și interpretare a textelor.	Absolventul evaluează, în mod responsabil și autonom, diferite resurse de mediere lingvistică și culturală, promovând accesul deschis către alte interpretări de text.	Absolventul: - aplică teoriile și principiile de mediere lingvistică și culturală; - aplică în mod inovativ și creativ diverse instrumente teoretice și strategii de studiere/interpretare a textelor; - evaluează eficiența modelelor și resurselor de studiere/interpretare a textelor.

**CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE
A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII**

1. CERINȚE GENERALE

Nr. crt.	CERINȚE	DESCRIPTORI
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală	- La evaluarea finală a studiilor superioare de licență sunt admiși studenții care au realizat integral Planul de învățământ și au obținut creditele aferente unităților de curs/modulelor obligatorii și opționale urmate.
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	- Evaluarea finală la studiile superioare de licență, ciclul I, constă în susținerea tezei de licență (probele de finalizare a studiilor de licență sunt stabilite de regulamentele naționale și instituționale).
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și certificării calificării	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare de licență se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat potrivit cadrului normativ în vigoare. - Pentru coordonarea activităților de elaborare a tezei de licență, departamentul/catedra de specialitate numește un conducător științific (cadru didactic ce deține titlul științific de doctor în filologie, precum și specialiști practicieni). - Tematica tezelor de licență este elaborată la departamentele/catedrele de specialitate și aprobată de către Consiliul facultății. Susținerea tezelor de licență este publică.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> - În vederea desfășurării evaluării finale, se formează Comisii de licență. Comisia se constituie prin ordinul rectorului, la propunerea Consiliului facultății și își desfășoară activitatea conform prevederilor Regulamentului-cadru. - Teza de licență va fi apreciată conform următoarelor criterii: <ul style="list-style-type: none"> a) actualitatea temei, b) formularea și realizarea scopului și obiectivelor, c) calitatea/complexitatea metodologiei cercetării, d) calitatea fundamentării teoretice, e) relevanța practică a studiului efectuat, f) calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocință etc.), g) calitatea concluziilor/ rezultatelor, h) alte criterii (publicații, comunicări etc.). - La susținerea publică în comisie sunt admise tezele care au îndeplinit criteriile verificării la plagiat. - Activitatea Comisiei de licență este consemnată în procese-verbale, care fixează cum a fost apreciat absolventul la susținerea probei respective sau la susținerea tezei de licență, întrebările suplimentare, opinia separată a unor membri ai comisiei la insistența acestora. - Procesele-verbale sunt semnate de președinte și membrii Comisiei de licență prezenți la susținere și se păstrează în arhiva instituției organizatoare.
5.	Cerințe generale față de evaluatori	- Comisia de licență se constituie conform prevederilor Regulamentului-cadru, și constă din președinte, vicepreședinte, doi membri ai comisiei (examinatori) și secretar. În componența Comisiei pot fi incluse cadre didactice cu titlu științific și titlu științifico-didactic de la departamentele/catedrele de specialitate din cadrul instituției, precum și din alte instituții de învățământ superior sau cercetători științifici din instituții de cercetare-dezvoltare. Se permite includerea în componența

		Comisiei de licență a unui specialist practician de înaltă calificare, cu experiență bogată și autoritate profesională. - Președinții Comisiilor sunt desemnați prin ordinul rectorului instituției de învățământ superior, în baza propunerilor departamentelor/catedrelor de specialitate. În calitate de președinte al comisiei de licență poate fi desemnat un specialist în domeniul corespunzător (profesori universitari, conferențieri universitari, cercetători științifici, deținători ai titlurilor onorifice, specialiști practicieni de înaltă calificare), care nu activează în cadrul instituției vizate.
6.	Cerințe generale față de atribuirea calificării	Calificarea se atribuie în baza constatării realizării integrale a programului de studii și deținerii de către absolvent a rezultatelor învățării stabilite prin Standardul de față.

2. FORMELE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Evaluarea finală la studiile superioare de licență, ciclul I, constă în susținerea tezei de licență (probele de finalizare a studiilor de licență sunt stabilite de regulamentele naționale și instituționale).

Teza de licență reprezintă o lucrare originală, ce are ca obiectiv demonstrarea capacităților studentului de a analiza critic și a concluziona analitic, de a efectua cercetări științifice, de a-și argumenta propria poziție.

Elaborarea tezei de licență constituie o etapă a studiului individual aprofundat al materialului teoretic într-un domeniu concret, ce presupune examinarea unor lucrări de specialitate relevante, analiza și interpretarea acestora, întocmirea corpusului cercetării, cercetarea unor fapte de limbă, formularea unor concluzii/soluții pe marginea problemei identificate și prezentarea rezultatelor cercetării.

Elaborarea tezei de licență este precedată de un stagiu de practică, care are drept scop consolidarea competențelor obținute pe parcursul studiilor de licență, selectarea bazei informaționale, cercetarea și experimentarea ipotezelor științifice necesare pentru elaborarea tezei de licență.

3. CRITERIILE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI DESCRIPTORII DE NOTE

Evaluarea rezultatelor învățării la studiile superioare de licență se face cu note de la „10” la „1”, la care se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, F). Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00; C: 7,01–8,00; D: 6,01–7,00; E: 5,0–6,00; FX: 3,01–4,99; F: 1,00–3,00.

Obținerea notelor 1-4 nu permite atribuirea calificării.

Descriptorii de note:

- Nota 10 sau „excelent” (echivalent ECTS – A) este acordată pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a rezultatelor învățării dezvoltate de unitatea de curs/modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoașterea versată a literaturii din domeniul respectiv. Studentul a însușit 91–100% din materialul inclus în curriculum/programele analitice a unității de curs/modulului.
- Nota 9 sau „foarte bine” (echivalent ECTS – B) este acordată pentru o demonstrare foarte bună a rezultatelor învățării dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor, formate cu câteva erori nesemnificative/nesențiale. Studentul a însușit 81–90% din materialul inclus în curriculum/programele analitice a unității de curs/modulului.
- Nota 8 sau „bine” (echivalent ECTS – C) este acordată pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu, cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie, ce țin de profunzimea și detaliile

cursului/modulului, dar pe care studentul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Studentul a însușit 71–80% din materialul inclus în curriculum/programele analitice a unității de curs/modulului.

4. Notele 6 și 7 sau „satisfăcător” (echivalent ECTS – D) sunt acordate pentru demonstrarea competențelor de bază dezvoltate de unitatea de curs/modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul studentului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Studentul a însușit 61–65%, respectiv, 66–70% din material.
5. Nota 5 sau „slab” (echivalent ECTS – E) este acordată pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/modulului, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Studentul a însușit 51–60% din material.

DESCRIPTORII DE NOTE PENTRU TEZA DE LICENȚĂ

Criterii de evaluare	Descriptori				Ponderea criteriului de evaluare în nota finală alocată
	Nivel maxim (notele 10-9,01)	Nivel mediu (notele 9,00-7,01)	Nivel minim (notele 7,00-5,00)	Nesatisfăcător (notele 4,99-1,00)	
Actualitatea temei	- Tema abordată în teza de licență este actuală pentru domeniul 023 Filologie .	- Tema abordată în teza de licență este, în fond, actuală pentru domeniul 023 Filologie .	- Tema tezei de licență abordează unele aspecte actuale pentru domeniul 023 Filologie .	- Tema nu este actuală pentru domeniul 023 Filologie .	0,1
Calitatea fundamentării științifice	- Sursele și referințele bibliografice sunt actuale și acoperă total aspectele studiate. - Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este bună.	- Sursele și referințele bibliografice sunt actuale și acoperă parțial aspectele studiate. - Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este suficient de bună.	- Sunt utilizate unele surse și referințe bibliografice depășite, dar care acoperă aspectele studiate. - Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este generală, fără aspecte concrete.	- Sursele bibliografice sunt depășite. - Prezentarea teoretică nu conține implicare critică.	0,2
Realizarea obiectivelor cercetării	- Obiectivele cercetării sunt clar formulate și acoperă integral tema abordată. - Obiectivele cercetării au fost atinse.	- Obiectivele cercetării sunt formulate corect și acoperă parțial tema abordată. - Obiectivele cercetării au fost, în mare parte, atinse.	- Obiectivele cercetării sunt formulate vag și acoperă parțial tema abordată. - Obiectivele cercetării au fost atinse parțial.	- Obiectivele sunt confuze și nu prezintă o perspectivă clară a cercetării.	0,2
Calitatea/complexitatea metodologiei cercetării	- Metodologia aplicată este relevantă. - Metodele de cercetare sunt adecvate și optime pentru atingerea obiectivelor cercetării.	- Metodologia aplicată este adecvată scopului. - Metodele de cercetare selectate sunt adecvate și asigură atingerea obiectivelor cercetării.	- Metodologia aplicată este generală, fără aspecte concrete. - Metodele de cercetare aplicate sunt parțial adecvate și contribuie indirect la atingerea	- Metodologia este inadecvată.	0,1

Standard de calificare: *Licențiat în Filologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *0232.1 Limba și literatura română*

Domeniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1405 din 03.11.2023

			obiectivelor cercetării.		
Relevanța practică a studiului efectuat	- Studiul efectuat este relevant în domeniu, fiind propuse soluții utile și practice pentru rezolvarea problemei cercetate.	- Studiul efectuat este relevant în domeniul de formare profesională, prezentând soluții mai puțin practice în problema cercetată.	- Studiul efectuat este parțial relevant în domeniu, fiind propuse soluții practice dificil de implementat în cadrul activității profesionale.	- Materialele prezentate sunt irelevante.	0,2
Calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocvență)	- Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, se utilizează preponderent scheme grafice și desene.	- Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, se utilizează parțial scheme grafice și desene.	- Lucrarea este prezentată, în fond, clar, fără coerență în expunere, cu utilizarea insuficientă a imaginilor, schemelor grafice și desenelor.	- Materialele prezentate nu sunt clar sistematizate.	0,1
Expunerea și argumentarea concluziilor	- Concluziile sunt concludente și expuse clar.	- Concluziile sunt expuse bine, dar lipsește legătura dintre compartimente.	- Concluziile sunt expuse generalizat, fără referință la rezultatele obținute.	- Nu sunt concluzii relevante.	0,1

4. STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ

Pentru obținerea calificării, este necesară realizarea integrală a Planului de învățământ cu cel puțin nota „5” și susținerea tezei de licență. Minimumul de competență este determinat de finalitățile de studii, care reflectă rezultatele învățării prezentate în Standardul de calificare.

5. STABILIREA NECESARULUI MINIM DE RESURSE PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Pentru evaluarea rezultatelor învățării obținute în cadrul programului de studii **023 Filologie** și demonstrarea aptitudinilor practice nu se impun condiții specifice.

Standard de calificare: *Licențiat în Filologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *0232.1 Limba și literatura română*

Domeniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1405 din 03.11.2023

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

Etape	Descriptori/Dovezi
<p>Inițierea procesului de elaborare a Standardului de calificare</p>	<p>Procesul de elaborare a Standardului de calificare a fost inițiat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC), care concepe cadrul formal și monitorizează activitatea grupului de lucru, conform etapelor prevăzute în <i>Metodologia de elaborare, validare și aprobare a standardelor de calificare</i> (2022).</p> <p>Procesul de elaborare a Standardului de calificare a fost inițiat prin Ordinul MEC nr. 202 din 28.02.2023 „Cu privire la constituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea standardelor de calificare”.</p> <p>Standardul de calificare în domeniul de formare profesională 023 Filologie s-a elaborat cu susținerea financiară a Băncii Mondiale, în cadrul proiectului „Moldovan High Education”.</p> <p>Părțile interesate în implementarea Standardului de calificare sunt reprezentanții mediului academic, cadre didactice și manageriale din instituțiile în care se realizează formarea profesională în domeniul 023 Filologie și reprezentanți ai câmpului muncii din Republica Moldova: instituții de cercetare; instituții de învățământ superior; redacții culturale; centre de terminologie; instituții/autorități publice.</p> <p>Principiul reprezentativității constituie unul dintre criteriile de bază de implicare a acestora în procesul de elaborare a Standardului de calificare.</p>
<p>Elaborarea standardului de calificare</p>	<p>Documentele-referență pentru elaborarea Standardului de calificare sunt cele ce reglementează activitatea profesională, cum ar fi Standardul de competență la domeniul general de studiu 023 Filologie, domeniul de formare profesională 0232 Limbi și literaturi, programul de studii 0232.1 Limba și literatura română.</p> <p>Standardul de competență – care configurează taxonomic competențele profesionale – sintetizează cerințele pieței muncii. În conformitate cu acesta, a fost elaborat Standardul de calificare.</p> <p>Pentru asigurarea calității documentului elaborat, grupul de lucru a parcurs următoarele etape, conform prevederilor metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruirea de către experții în problematica abordată privind concepția elaborării Standardului de calificare; - documentarea privind reperele normative ale funcționării pieței muncii din țară și de peste hotare; - documentarea privind activitățile profesionale; - determinarea ariilor ocupaționale; - determinarea ariilor de competență; - corelarea taxonomică a competențelor; - formularea descriptorilor; - formularea rezultatelor învățării și detalierea acestora; - formularea criteriilor de evaluare a calității formării profesionale. <p>Standardul de calificare a fost discutat cu partenerii sociali și avizat de Comisia de validare.</p>
<p>Validarea</p>	<p>Validarea a fost realizată de Comisia de validare, aprobată prin Ordinul MEC nr. 1140 din 08.09.2023.</p> <p>Criteriul în baza căruia se formează Comisia de validare este reprezentativitatea. Această comisie se constituie din reprezentanții diverselor instituții de profil din Republica Moldova.</p> <p>Coordonarea procesului de elaborare a Standardului de calificare de către MEC și validarea de către MEC reflectă realitatea viabilității circuitului funcțional: comunicarea și parteneriatul dintre piața muncii și sistemul educațional.</p> <p>Standardul de calificare a fost validat prin Avizul Comisiei de validare din 19.09.2023.</p>

Etapă	Descriptori/Dovezi
Implementarea	<p>Implementarea Standardului de calificare vizează prioritar mediul academic, instituțiile de învățământ superior abilitate cu dreptul de realizare a programelor de studii superioare de licență, ciclul I, în domeniul de formare profesională 0232 Limbi și literaturi.</p> <p>Grupurile-țintă a căror activitate este reglementată de Standardul de calificare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instituțiile de învățământ superior, care asigură legitimitatea funcționării programului de studii și crearea unui mediu academic favorabil formării profesionale; - decanatele facultăților de profil, care monitorizează realizarea prevederilor standardului de față; - departamentele de specialitate, care elaborează planurile de învățământ, asigură condiții metodice optime de realizare a procesului de formare profesională. <p>Principalii beneficiari ai acestui standard (beneficiarii operaționali) sunt profesorii și studenții, prin efortul cărora sunt obținute rezultatele învățării.</p>
Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității	<p>Mecanismele de feedback sunt generate de procesul complex de monitorizare a calității. Acestea sunt configurate în proiectarea procesului de asigurare a calității și sunt probate în procesul de evaluare.</p> <p>Primul mecanism de oferire a feedbackului este realizat de reprezentanții pieței muncii, care sunt consultați în procesul de elaborare a planurilor de învățământ. Piața muncii poate să evalueze eficiența formării profesionale și în baza rezultatelor stagiilor de practică.</p> <p>Eficiența procesului de dobândire a calificării este evaluată, în mod special, de către actanții principali ai procesului: profesorii și studenții.</p> <p>În mod specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă.</p> <p>Drept temei pentru revizuirea Standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a Standardului de competență, modificarea cadrului normativ, implementarea acestuia în activitatea instituțiilor cu profil filologic și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.</p>
Asigurarea transparenței	<p>Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a MEC, pe pagina prestatorului programului de studii 0232.1 <i>Limba și literatura română</i> și va fi înscris în Registrul național al calificărilor.</p>

STANDARD DE COMPETENȚĂ

Domeniul general de studiu – 023 Filologie

Domeniul de formare profesională – 0232 Limbi și literaturi

Nivel - 6 CNC

COMISIA DE VALIDARE A STANDARDULUI DE COMPETENȚĂ

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1.	Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova	PILCHIN Ivan	Vicepreședinte, Traducător		19.09.23
2.	Casa Limbii Române „Nichita Stănescu”; Revista Limba Română	BANTOȘ Alexandru	Director; Redactor-șef, editor, publicist		19.09.23
3.	Editura Prut Internațional	STANCIU Olga	Director		19.09.23
4.	Academia de Studii Economice din Moldova	TOMȘA Aurelia	Expert în elaborarea standardelor de calificare		19.09.23

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. Informații privind elaborarea și aprobarea standardului de competențe profesionale	
Standardul de competențe profesionale a fost elaborat de Grupul de lucru, aprobat prin OMEC nr.202 din 28.02.2023	VARZARI Elena, dr. conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova; GROSU Liliana, dr. conf. univ., Universitatea de Stat din Cahul „B.P. Hasdeu”; MOLEA Viorica, dr. hab., conf. univ., Centrul de studii filologice „E. Coșeriu”, Universitatea de Stat din Moldova; USACI Doina, Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Direcția Politici în învățământul superior; CEMĂRTAN Claudia, dr. conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova; JUNGHIETU Elena, Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova; DRUȚĂ Inga, dr. hab, cercetător științific coordonator, Institutul de Filologie Română „B.P.Hasdeu”, Universitatea de Stat din Moldova; USATÎI Ludmila, dr. conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova; ROTARI Dorina, dr. conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova.
Perioada elaborării	Martie-aprilie 2023
Standardul de competențe profesionale a fost consultat cu 3-5 parteneri sociali relevanți (Asociații patronale, Asociații profesionale, companii)	HOMETKOVSKI Ludmila, dr., conf. univ., director adjunct, Camera Națională a Cărții din Republica Moldova; CIBOTARU Adrian, director adjunct, Alianța Franceză din Moldova; MACARI Aliona, doctor în filologie, manager proiect, Compania VEO Worldwide Services Chișinău, Ayria SRL; OSIPOV Constanța, traducător, interpret, consultant principal, Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova, Direcția Asistență și Ceremonial Parlamentar; ABRAMOVICI Alina, traducător, interpret, director, Biroul de traduceri și interpretariat Birou De Traduceri.MD, LICOLIN & CO SRL; DABIJA Ludmila, consultant principal, redactor, Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova, Direcția Redactare din cadrul Direcției Generale Documentare Parlamentară; VASILIEV Victor, traducător, interpret, director, Biroul de traduceri PROIRVAS SRL.
Standardul de competență validat și aprobat de Comisia de validare, aprobată prin OMEC nr. 1140 din 08.09.2023	PILCHIN Ivan, vicepreședinte, traducător, Uniunea Scriitorilor din Moldova; BANTOȘ Alexandru, director, redactor-șef, editor, publicist, Casa Limbii Române „Nichita Stănescu”, Revista „Limba Română”; STANCIU Olga, director, Editura „Prut Internațional”; TOMȘA Aurelia, expert în elaborarea standardelor de calificare, Academia de Studii Economice din Moldova.

1.2. INFORMAȚII PRIVIND CORELAREA CU CLASIFICATOARELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE		
1.2.1 CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATOARELOR PIEȚEI MUNCII		
Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) https://social.gov.md/wp-content/uploads/2022/03/CORM.pdf	Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation-main#overlayspin	Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
26 Specialiști/specialiste din domeniul juridic, social și cultural 264 Autori/autoare, jurnaliști/jurnaliste și lingviști/lingviste 2641 Autori/autoare și asimilați/asimilate 2643 Traducători/traducătoare, interpreți/interprete și alți lingviști/alte lingviste	26 - Specialiști în domeniul juridic, social și cultural 264 Autori, jurnaliști și lingviști 2641 - Autori și asimilați 2643 - Traducători, interpreți și alți lingviști	26 - Specialiști în domeniul juridic, social și cultural 264 Autori, jurnaliști și lingviști 2641 - Autori și asimilați 2643 - Traducători, interpreți și alți lingviști
1.2.2. CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATORULUI ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE		
Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2) https://statistica.gov.md/ro/clasificari-si-nomenclatoare-9881.html	Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) NACE Rev. 2 https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015	Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev 4) https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4e.pdf
M - Activități profesionale, științifice și tehnice 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a. 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a.	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a. 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a.	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 749 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a. 7490 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a.
1.2.3. CORELAREA CALIFICĂRII CONFORM CLASIFICATOARELOR EDUCAȚIONALE		

Nomenclatorul domeniilor de formare profesională https://social.gov.md/wp-content/uploads/2022/03/CORM.pdf	Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED -2011) https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011	Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F-2013) https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf
Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii - 02 ARTE ȘI ȘTIINȚE UMANISTE Domeniul general de studii - 023 Filologie Domeniul de formare profesională - 0232 Limbi și literaturi Specialitatea - 0232.1 Limba și literatura română	Învățământ superior de licență, ciclul I, nivelul 6 ISCED	02 Arte și științe umaniste 023 Filologie 0232 Limbi și literaturi

Standard de calificare: *Licențiat în Filologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *0232.1 Limba și literatura română*

Domeniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1405 din 03.11.2023

Domeniul de activitate profesională			
Ocupații tipice (CORM) https://social.gov.md/wp-content/uploads/2022/03/CORM.pdf		Ocupații tipice (ESCO) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Narrower%20ocupatii	
264101 Colaborator literar/colaboratoare literară 264103 Redactor/redactoare discurs 264303 Filolog/filologă 264308 Lexicograf/lexicografă 264309 Lingvist/lingvistă 264310 Referent literar/referentă literară 264311 Revizor lingvist/revizoare lingvistă		2641.3 - Cercetător în literatură 2641.4.3 - Redactor discursuri 2643.3 - Lexicograf/lexicografă 2643.4 - Lingvist/lingvistă	
Specializări/opțiuni (arii ocupaționale)		1. Asistență și consultanță filologică 2. Studiarea filologică a textului	
Tendințe și preocupări de viitor în domeniul de formare profesională.		https://www.linguisticsociety.org/resource/linguistics-profession https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-4438-6012-3-sample.pdf https://www.fabula.org/lht/5/presentation.html https://journals.openedition.org/laboratoireitalien/128?lang=en https://www.nlobooks.ru/magazines/novoe_literaturnoe_obozrenie/110_nlo_4_2011/article/18356/ https://core.ac.uk/download/pdf/290215489.pdf	
Nivel de competență/abilitate, conform ISCO-08		4	
Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&lang=ro		Nivel 6 CNC	
Referire la Cadrul European al Calificărilor (EQF)		Echivalent nivel 6 CEC	
1.3. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE			
Titlul calificării profesionale în limba străină:			
<i>Română</i> Licențiat în Filologie	<i>Engleză</i> Bachelor of Philology	<i>Rusă</i> Лицензиат филологии	<i>Franceza</i> Licencié en philologie
Anexe la standardul de competență:			
Anexa 1	Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Volumul complementar, 2018 https://rm.coe.int/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues-apprendre-enseigne/1680a4e270 Legea nr. 939/2000 cu privire la activitatea editorială https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=108563&lang=ro		
Anexa 2	Competențe digitale Concepția guvernării electronice https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&lang=ro Directiva (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro e-Competence Framework: the SME waythroughthe European standard on digital competences https://www.sbs-sme.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf EntreComp: The EntrepreneurshipCompetence Framework https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/1fna27939enn.pdf		

Standard de calificare: Filologie

Titlul și nivelul calificării: Licențiat în filologie, 6 CNC

Domeniul de formare profesională: 0232 Limbi și literaturi

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.

Anexa 3	Competențe lingvistice (limba engleza) https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf
Anexa 4	Cadrul de competențe antreprenoriale https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-european-union.htm

2. DESCRIEREA OCUPAȚIONALĂ A CALIFICĂRII

2.1. Descrierea activității de muncă

Specialistul în domeniul limbilor și literaturilor cu studii superioare de nivel 6 CNC dispune de competențe pentru a realiza diverse activități filologice, îndeplinindu-și atribuțiile fie în domeniul public, fie în cel privat.

Acest specialist realizează un spectru larg de activități, printre care: studiul relațiilor dintre limbile antice și grupurile de limbi moderne, cercetarea și elucidarea originii și a evoluției cuvintelor, a formelor gramaticale și lingvistice, precum și prezentarea rezultatelor obținute; consultarea sau conceperea sistemelor lingvistice de clasificare, a gramaticilor, a dicționarelor și a materialelor similare etc.

Profesionistul în domeniu se ocupă, de asemenea, cu activități de planificare și alcătuire de discursuri, manuale, specificații și alte articole nonjurnalistice, pregătindu-le pentru publicare sau prezentare.

Atribuțiile de bază ale acestuia includ: conceperea, scrierea și editarea unor materiale pentru publicare sau prezentare; redactarea broșurilor, a manualelor și a publicațiilor tehnice similare; selectarea informațiilor pentru publicare, verificarea stilului, a normelor gramaticale, a exactității conținutului, revizuirea și verificarea textelor.

Profilul profesionistului din acest domeniu este caracterizat de mai multe competențe transversale, generale și profesionale, care îl fac competitiv pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei.

2.2. Atribuții / arii de competențe și descriptori

Arii de competențe <i>(etape, faze ale prestării serviciului/producerii)</i>	Descriptori
1. Receptarea și tratarea informației	1.1. Identificarea informației pertinente pentru filologie. 1.2. Analizarea informației relevante pentru domeniul filologic.
2. Producerea de informații	2.1. Selectarea de conținuturi informative și de comunicare specializată. 2.2. Structurarea informației în mod coerent.
3. Comunicarea lingvistică și culturală	3.1. Mediere lingvistică în domeniul de competență. 3.2. Mediere culturală în diverse contexte specializate.

2.3. Sectoare de activitate

2.3.1. Asistență și consultanță filologică.

2.3.2. Studiarea filologică a textului.

Specializare

0232.1 Limba și literatura română

2.4. Mediul de lucru și specificul activității

Specialistul în domeniul limbilor și literaturilor poate lucra în diverse sectoare și medii, precum: instituții de cercetare; instituții de învățământ preuniversitar și universitar; redacții culturale; centre de terminologie; organizații internaționale și ONG-uri; instituții/autorități publice etc.

Specialistul în acest domeniu este capabil să lucreze atât individual, cât și în echipă. Cea mai mare parte a activității sale este munca de expertizare lingvistică și de studiere filologică a textului. Cu toate acestea, pot fi necesare și ieșiri în spații publice, documentare în biblioteci, la distanță (online).

Programul de muncă este reglementat de actele normative în vigoare. Durata zilnică normală a timpului de

muncă constituie 8 ore. Dar, în funcție de profesia deținută, programul poate necesita o oarecare flexibilitate.

2.5. Instrumente de lucru, echipamente, utilaje și materiale, soft

Computer, imprimantă, scanner, xerox, birotică, consumabile și alte instrumente și tehnici de birou.
Surse bibliografice online și offline, fișiere de date și sisteme informaționale conținând datele necesare pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu.

2.6. Calități personale necesare pentru muncă: abilități și caracteristici

Activitatea profesională a specialistului în domeniul limbii și literaturii române se pretează a fi apreciată în conformitate cu standardele profesionale naționale și internaționale.

Activitatea profesională de filolog presupune rigori de natură etică, ce prevăd calități personale, precum: integritate, responsabilitate, verticalitate, disciplină, cultură comunicățională, corectitudine.

Cu un domeniu de activitate destul de larg, acest profesionist trebuie să dețină mai multe abilități, printre care: organizare, spirit de inițiativă, abilitate de a genera idei noi, capacitatea de a analiza și de a sintetiza informații, aptitudini de evaluare și de ameliorare a textului scris/oral.

Abilitățile de analiză critică, cele oratorice și cele editoriale sunt calități esențiale pentru specialiștii din acest domeniu, fiind inerente în actul de creație și de consultanță filologică, precum și pentru expertizarea textelor.

2.7. Formare profesională inițială și continuă

Profesionistul în domeniul limbilor și literaturilor are studii superioare de licență (ciclul I), nivel 6 CNC.

Formarea profesională se consolidează atât prin studiile la ciclul II, master (nivel 7), la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă.

Obținerea nivelurilor 7 și 8 de calificare facilitează accesarea la o funcție de conducere, de îndrumare și de control.

Sistemul de formare profesională continuă întrunește totalitatea reglementărilor, mecanismelor, proceselor, programelor și furnizorilor de formare care asigură și realizează formarea și/sau dezvoltarea competențelor profesionale ale persoanelor care au o calificare inițială prin specializare, recalificare, policalificare, calificare suplimentară sau alt criteriu similar.

2.8. Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale (rom/eng/ru)

Colaborator literar/colaboratoare literară	Literary scholar	Литературный сотрудник
Redactor/redactoare discurs	Speechwriter	Спичрайтер
Filolog/filologă	Philologist	Филолог
Lexicograf/lexicografă	Lexicographer	Лексикограф
Lingvist/lingvistă	Linguist	Лингвист
Referent literar/referentă literară	Literary reviewer	Литературный референт
Revizor lingvist/revizoare lingvistă	Proofreader	Корректор

2.9. Reglementări de exercitare a profesiei (naționale/internaționale)

[Constituția Republicii Moldova nr. 1/1994](#). Publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1 din 1994, republicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 78 din 2016.

[Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova](#), Publicat : 30-07-2004 în Monitorul Oficial Nr. 125-129 art. 663, modificat, LP190 din 21.09.17, MO364-370/20.10.17 art.624; în vigoare din 20.02.18.

Legea nr. 939/2000 cu privire la activitatea editorială

https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=108563&lang=ro.

Legea nr. 264/2008 cu privire la statutul, autorizarea și organizarea activității de interpret și traducător în sectorul justiției.

Hotărârea Guvernului nr. 115/2023 cu privire la aprobarea Programului național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025.

Hotărârea Guvernului nr. 809/2022 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de evaluare a

gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române pentru dobândirea cetățeniei Republicii Moldova și obținerea dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova.

Ordinul Ministrului Justiției nr. 566/2016 cu privire la aprobarea Regulilor privind scrierea numelui de familie și a prenumelui în documentele de stare civilă în urma schimbării, rectificării sau transliterării acestora.

2.10. Norme și reglementări specifice

Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Volumul complementar, 2018

<https://rm.coe.int/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues-apprendre-enseigne/1680a4e270>

Ghidul activităților de interpretare și mediere culturală în context umanitar

<https://translatorswithoutborders.org/wp-content/uploads/2022/03/Humanitarian-Guide-to-Interpreting-Romanian.pdf>

Carta europeană a cercetătorilor și Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor

<https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2005:075:0067:0077:EN:PDF>

3. CERINȚE DE COMPETENȚE

3.1. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

http://keystart2work.eu/images/docs/o2-catalogue/O2_Catalogue_EN.pdf

Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competența	Descriptori
1. Eficiență personală	CT 1. Dezvoltarea personală și profesională	<ol style="list-style-type: none">1.1. Îmbunătățește competențele profesionale prin accesarea, procesarea și asimilarea de noi cunoștințe, utilizând diverse surse și forme de învățare;1.2. Stabilește obiective, identifică oportunități și planifică propriul progres în carieră;1.3. Manifestă deschidere față de schimbare și inovare;1.4. Urmărește modificările curente a cadrului normativ, a tendințelor și politicilor în domeniu și a practicilor profesionale avansate;1.5. Identifică necesitățile de autoinstruire;1.6. Determină oportunitățile de dezvoltare a abilităților și cunoștințelor;1.7. Se implică autonom în varii forme de învățare pe parcursul întregii vieți.
	CT 2. Gestionarea activității profesionale	<ol style="list-style-type: none">2.1. Structurează traseul carierei profesionale;2.2. Determină prioritățile strategice în activitatea profesională;2.3. Identifică situațiile care necesită intervenție și prioritizează activitățile profesionale;2.4. Stabilește prioritatea acțiunilor și activităților de muncă;2.5. Utilizează eficient tehnicile de management al timpului și al proiectelor pentru realizarea sarcinilor cu resurse disponibile în termenii stabiliți.
	CT 3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională	<ol style="list-style-type: none">3.1. Respectă normele de etică și deontologie specifice domeniului, inclusiv a celor ce țin de secretul profesional, confidențialitatea și integritatea informațiilor;3.2. Îndeplinește obligațiunile și atribuțiile ce derivă din activitatea profesională;3.3. Exerciți profesia juridică cu respectarea principiilor

		<p>constituționale și legale și a celor de funcționare a structurilor instituționale și ale organizațiilor/întreprinderilor;</p> <p>3.4. Soluționează adecvat situațiile ce implică încălcarea normelor și principiilor de etică, deontologie și integritate profesională.</p>
2. Interacțiune socială	CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare	<p>4.1. Comunică și stabilește conexiuni cu alte persoane și/sau organizații, în mod eficient, adecvat și creativ;</p> <p>4.2. Aplică procedura ascultării active/reflexive în cadrul activității profesionale;</p> <p>4.3. Utilizează cel puțin a unei limbi de circulație internațională la nivel de comunicare profesională;</p> <p>4.4. Utilizează responsabil tehnologiile digitale în diferite contexte de muncă, de învățare continuă, de viață socială;</p> <p>4.5. Aplică instrumentele de siguranță și securitate cibernetică;</p> <p>4.6. Gestionează bazele de date, informațiile cu conținut digital în activitatea profesională.</p>
	CT 5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă	<p>5.1. Cooperează eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare și de interacțiune cu diverși factori din domeniu;</p> <p>5.2. Comunică eficient și persuasiv ideile în diverse situații socioprofesionale;</p> <p>5.3. Diseminează cunoștințele și experiențele într-o manieră clară;</p> <p>5.4. Coordonează și solicită de opinii/feedback de la specialiști/beneficiari/autorități pentru a ajunge la soluția cea mai bună;</p> <p>5.5. Valorifică diversități culturale în diverse contexte socioprofesionale;</p> <p>5.6. Respectă valorile culturii organizaționale și promovează bunele guvernante instituționale;</p> <p>5.7. Aplică tehnicile de negociere în activitatea profesională.</p>
	CT 6. Aplicarea artei de negociere	<p>6.1. Participă efectiv la negocieri în vederea obținerii unui acord/încheierii unei tranzacții;</p> <p>6.2. Înțelege situația/motivația părților, poate argumenta/prezenta dovezi și aplica stiluri și tehnici de negociere potrivite contextului;</p> <p>6.3. Recunoaște tehnicile de manipulare și comunicare nonverbală.</p>
3. Competențe funcționale, tehnice și tehnologice	CT 7. Utilizarea eficientă a surselor digitale	<p>7.1. Utilizează responsabil tehnologiile digitale în diferite contexte de muncă, de învățare continuă, de viață socială;</p> <p>7.2. Răspunde/solicită/ procesează informații utilizând TIC și evaluează critic conținutul media;</p> <p>7.3. Aplică instrumentele de siguranță și securitate cibernetică;</p> <p>7.4. Gestionează bazele de date, informațiile cu conținut digital în activitatea profesională.</p>
	CT 8. Deținerea competențelor antreprenoriale	<p>8.1. Generează idei și identifică oportunități;</p> <p>8.2. Identifică și mobilizează resurse materiale, nonmateriale și digitale pentru transpunerea în acțiuni;</p>

		8.3. Transpune ideile/inițiază procese ce conduc la crearea valorilor; 8.4. Este centrat pe lucrul cu alte persoane utilizând cunoștințe care generează valori în mediu complex în continuă schimbare.
--	--	---

3.2. COMPETENȚE GENERALE (transsectoriale și sectoriale)

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Descriptori
1. Receptarea și tratarea informației	CG 1. Comprehensiunea informației din domeniul filologic	1.1. Identifică formele și valorile lingvistice și literare; 1.2. Determină raportul dintre elementele lingvistice și literare; 1.3. Valorizează modelele de analiză lingvistică și literară.
	CG 2. Procesarea informației relevante pentru domeniul filologic	2.1. Structurează informația specifică domeniului; 2.2. Analizează datele și informația identificată; 2.3. Interpretează informația relevantă.
2. Producerea de informații	CG 3. Elaborarea de conținuturi informative și de comunicare specializată	3.1. Determină conținutul informativ structurat și adaptat situației de comunicare; 3.2. Creează diferite tipuri de informație în conformitate cu scopul propus; 3.3. Integrează instrumentele TIC pentru a dezvolta și a difuza informații.
	CG 4. Prezentarea informației adaptate publicului-țintă	4.1. Sintetizează conținutul în baza elementelor convergente și divergente informațional; 4.2. Organizează logic și coerent mesajul produs; 4.3. Transmite informația adaptată finalității și contextului de comunicare.
3. Comunicarea lingvistică și culturală	CG 5. Medierea informației în domeniul filologic	5.1. Explică conceptele, ideile și teoriile din domeniul de competență profesională; 5.2. Reformulează mesajele în context profesional; 5.3. Adaptează strategia de mediere la contextul de comunicare cultural și lingvistic.
	CG 6. Transpunerea mesajului specializat din perspectiva culturală	6.1. Descrie realitățile lingvistice și literare; 6.2. Facilitează dialogul între limbi și literaturi; 6.3. Valorifică modelele culturale în diverse situații de comunicare.

3.3. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

Arie ocupațională 1: ASISTENȚĂ ȘI CONSULTANȚĂ FILOLOGICĂ		
Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Indicatori/Descriptori
1. Receptarea și tratarea informației lingvistice	CP 1. Identificarea fenomenelor specifice de limbă și literatură română	1.1. Analizează informații privind procesul de constituire și de dezvoltare a limbii și a literaturii române; 1.2. Stabilește particularitățile limbii și ale literaturii române din diferite epoci istorice; 1.3. Elaborează strategii de prezentare a informațiilor

Standard de calificare: *Licențiat în Filologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *0232.1 Limba și literatura română*

Domeniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1405 din 03.11.2023

		referitoare la problema abordată.
	CP 2. Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare	2.1. Sintetizează date pentru a formula generalizări referitoare la limba și literatura română; 2.2. Evaluează critic conceptele, ideile și teoriile curente din domeniul lingvisticii și al științei literare românești; 2.3. Propune soluții eficiente de analiză lingvistică și literară.
2. Producerea de informații	CP 3. Generarea mesajului specializat în funcție de necesitățile de comunicare	3.1. Produce discursuri orale și scrise în limba română, respectând normele lingvistice și pragmatice; 3.2. Cultivă calități retorice și literare, aplicând metodologiile însușite; 3.3. Valorifică posibilitățile tehnologiilor informaționale în redactarea, stilizarea și revizuirea textului în limba română.
	CP 4. Gestionarea procesului de revizuire și transmitere a informației	4.4. Încadrează mesajul produs în context sociocultural românesc; 4.5. Relevă subtilitățile de limbaj pentru a ameliora textul; 4.6. Modifică structura și conținutul textului produs în funcție de exigențele contextului de comunicare.
3. Comunicarea lingvistică și culturală	CP 5. Valorificarea tehnicilor de mediere și de interpretare a textelor	5.1. Aplică strategii de mediere/interpretare distincte în funcție de tipul actului comunicativ în limba română; 5.2. Propune algoritmi de analiză și interpretare a diferitor tipuri de texte în limba română, ținând cont de specificul acestora; 5.3. Utilizează instrumente digitale pentru a facilita procesul de comunicare lingvistică și culturală în limba română.
	CP 6. Evaluarea filologică a diferitor tipuri de texte	6.1. Proiectează activități de valorificare și de diseminare a informațiilor din domeniul profesional; 6.2. Analizează transferul noilor cunoștințe din domeniul limbii române și al științelor literare în diverse medii socioprofesionale; 6.3. Examinează critic procesele de producție filologică.
Arie ocupațională 2: STUDIAREA FILOLOGICĂ A TEXTULUI		
1. Receptarea și tratarea informației lingvistice	CP 7. Identificarea informației relevante pentru studierea lingvisticii și științei literare	7.1. Identifică relații între unitățile lingvistice și literare; 7.2. Analizează informațiile, apreciind relevanța ideilor și a teoriilor prezentate; 7.3. Realizează analize și comentarii lingvistice și culturale, utilizând procedee adecvate.
	CP 8. Analiza strategiilor și a tehnicilor de studiere filologică a textului	8.1. Compară modele de analiză și comentarii lingvistice și literare; 8.2. Propune idei și soluții referitoare la unele probleme ce țin de studiul filologic al textului românesc; 8.3. Utilizează metode și principii standard în analiza filologică a textului românesc.
2. Producerea de informații	CP 9. Sintetizarea conținuturilor relevante studiului filologic al textului	9.1. Operează cu noțiuni de teorie lingvistică și literară, pe care le aplică în practică; 9.2. Utilizează eficient sistemul lexical și gramatical al limbii române în producerea de texte și în interacțiunea verbală; 9.3. Evaluează strategii de argumentare a unor probleme de studiere filologică a textului românesc.

	CP 10. Integrarea unor modele eficiente de analiză lingvistică și literară pentru prezentarea informației	<p>10.1 Utilizează terminologii și concepte fundamentale din domeniul lingvisticii și științei literare;</p> <p>10.2. Explică propriul punct de vedere referitor la fenomenele de limbă și literatură română analizate;</p> <p>10.3. Aplică o metodologie de studiere a textului românesc convergentă cu diverse practici moderne.</p>
3. Comunicarea lingvistică și culturală	CP 11. Asigurarea corectitudinii lingvistice și structurale a textului	<p>11.1. Realizează o ordonare echilibrată și motivată a componentelor structurale ale textului elaborat;</p> <p>11.2. Recomandă reformulări în vederea obținerii unor enunțuri clare, logice, de dimensiuni rezonabile pentru textul respectiv;</p> <p>11.3. Respectă normele în vigoare privind redactarea și tehnoredactarea textului.</p>
	CP 12. Promovarea accesului deschis către diverse interpretări lingvistice și culturale	<p>12.1. Proiectează activități de valorificare și de diseminare a informațiilor de specialitate;</p> <p>12.2. Evaluează diferite resurse de mediere lingvistică și culturală;</p> <p>12.3. Formulează judecăți de valoare asupra rezultatelor obținute.</p>