

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRIILOR



COORDONAT
Ministerul Muncii și Protecției Sociale

Alexei BUZU, Ministru

18 octombrie 2023

APROBAT
Ministerul Educației și Cercetării

Dan PERCIUN, Ministru

13 decembrie 2023

DECIZIA







Consiliului Național pentru Calificări

nr. 18 din 06 noiembrie 2023






STANDARD DE CALIFICARE

DOMENIUL GENERAL DE STUDII	031 Științe sociale și comportamentale
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0314 Sociologie
PROGRAMUL DE STUDII	0314.1 Sociologie
CALIFICAREA	Licențiat în Sociologie
NIVELUL CALIFICĂRII	6 CNC

FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU CARE A ELABORAT STANDARDUL DE CALIFICARE					
1.	Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială	OCERETNÎI Anastasia	conf.univ., dr.		29.09.23
2.	Centrul de Investigații și Consultanță SOCIOPOLIS	CHEIANU- ANDREI Diana	specialist, conf.univ., dr.		29.09.23
3.	Universitatea de Stat din Moldova, Secția Managementul Calității	COTILEVICI Violeta	șef secție, dr.		29.09.23
4.	Institutul Național de Cercetări Economice	CHISTRUGA- SINCHEVICI Inga	cerc.științ., conf.univ., dr.		29.09.23
5.	Întreprinderea mixtă C.B.S.- RESEARCH S.R.L.	CANTARJI Vasile	coordonator cercetare cantitativă		29.09.23
6.	Asociația Keystone Human Service Internation Moldova (Keystone Moldova)	MUNTEANU Parascovia	expert, dr.		29.09.23

COMISIA DE VALIDARE A STANDARULUI DE CALIFICARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1.	Ministerul Muncii și Protecției Sociale	CUȘCA Vasile	secretar de stat		18.10.23
2.	Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice	COMENDANT Tatiana	prorector, dr., conf.univ.,		18.10.23
3.	Întreprinderea mixtă C.B.S.-RESEARCH S.R.L.	VLĂDICESCU Natalia	coordonatoare cercetare calitativă		18.10.23
4.	Direcția Protecția Drepturilor Copilului, Botanica, mun. Chișinău	OCERETNÎI Sergiu	șef al direcției		18.10.23
5.	Asociația Obștească ProDocs	COROBAN Cristina	manageră de proiect		18.10.23

FIȘA DE CONSULTARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
PARTENERI SOCIALI					
1.	Companie de Cercetare Sociologică și Marketing Fondul Opiniei Publice „FOP-STAR” SRL	LUCHIAN Andrei	Director		
2.	Centrul de Analiză și Investigații Sociologice, Politologice și Psihologice CIVIS	CEREMIS Rodica	Directoare executivă		
3.	Fondul ONU pentru Populație	CRISTEI Aliona	Analistă de programe		10.10.23
4.	S.C. Magenta Consulting S.R.L.	MAMOLEA Aurelia	Senior Research Analyst		10.10.23

FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	<p>Calificarea <i>Licențiat în Sociologie</i>, nivel 6 CNC, se acordă absolvenților programului de studii <i>Sociologie</i>, ce confirmă competențe pentru a desfășura activități de cercetare sociologică a fenomenelor și proceselor sociale și este capabil să aplice metode și instrumente moderne pentru înțelegerea și descrierea realității sociale.</p> <p>Activitatea de muncă în domeniul sociologiei reunește un spectru larg de activități, printre care: efectuarea cercetărilor privind originea, dezvoltarea, structura, modelele sociale, inclusiv proiectarea studiului, elaborarea instrumentelor de cercetare, culegerea datelor în teren, determinarea metodelor de prelucrare și analiză a datelor, prelucrarea datelor; elaborarea materialului analitic în baza rezultatelor cercetării desfășurate și a recomandărilor privind îmbunătățirea situației, dezvoltarea teoriilor, modelelor și metodelor de interpretare și descriere a fenomenelor sociale; evaluarea rezultatului deciziilor privind politica socială; analiza și evaluarea datelor sociale etc.</p> <p>Profesioniștii în domeniu se ocupă cu activități de cercetare a structurii sociale, prin elaborarea proiectului de cercetare, elaborarea instrumentelor de cercetare aferente tematicilor de interes, aplicarea instrumentelor pentru culegerea datelor, prelucrarea datelor prin aplicarea soft-urilor specializate, analiză și interpretare a datelor, elaborare de materiale analitice etc., în vederea identificării aspectelor care influențează echilibrul social.</p> <p>Profilul profesionistului din domeniu este caracterizat de deținerea unui spectru de competențe, fiind capabil să-și aplice expertiza în diverse domenii din piața muncii. Competențele profesionale sunt orientate spre a dezvolta și realiza efectiv activitățile de organizare, coordonare, monitorizare și gestionare eficientă a colectivelor de muncă.</p> <p>Deținătorul calificării în domeniul sociologiei poate desfășura: <i>activități de proiectare și realizare a cercetărilor sociologice; activități de consultanță și asistență în utilizarea datelor cercetărilor sociologice.</i></p>
Nivel de calificare	6 CNC
Grup/grupuri-țintă	<ul style="list-style-type: none"> - absolvenți de liceu, colegiu, centru de excelență; - prestatori de programe de educație și formare profesională; - angajatori; - alte părți interesate
Tipul programului de studii	Program de învățământ superior, ciclul I
Forma de organizare a studiilor	<ul style="list-style-type: none"> - cu frecvență; - cu frecvență redusă; - la distanță.
Durata și volumul studiilor	<ul style="list-style-type: none"> - 3 ani – 180 de credite de studii <p>În cazul învățământului cu frecvență redusă și la distanță durata programului de studii este mai mare cu un an.</p>
Condiții de acces	<p>Nivelul minim necesar de studii: studii liceale.</p> <p>Actul de studii care permite accesul la nivelul respectiv de calificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de bacalaureat sau echivalentul acesteia; - Diplomă de studii profesionale; - alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.
Stagii de practică	<p>Tipurile stagiilor de practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de inițiere în specialitate; - de specialitate; - practica de cercetare/de licență. <p>Numărul de credite de studii alocate stagiilor de practică se încadrează în limita</p>

Standard de calificare: Licențiat în Sociologie, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 Sociologie

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

	10-12% din numărul de credite per program.
Actul de studii, titlul /calificarea atribuită	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de studii superioare de licență și Supliment descriptiv conform Europass; - Titlul: <i>Licențiat în Sociologie</i> (conform Anexei nr. 2 la ordinul nr. 1017/2018, cu privire la punerea în aplicare a Hotărârii Guvernului nr 482/2011) https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf
Dezvoltare profesională/ proiectarea carierei	<p>Continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC). Formarea profesională continuă:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii, în domenii ramurale ale Sociologiei; b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.
Oportunități de angajare în câmpul muncii	<p>Specialistul din domeniul de formare profesională 0314.1 Sociologie poate fi angajat în calitate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> 111402 Consilier/consilieră în organizație necomercială 243212 Specialist/specialistă în relații sociale 263213 Consultant specialist/consultantă specialistă în domeniul sociologiei 263216 Sociolog/sociologă
Cerințe legale speciale	Apt de muncă din punct de vedere fizic și psihic. Nu sunt alte cerințe legale speciale care limitează obținerea calificării de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

LISTA OCUPAȚILOR TIPICE

Programul de studii	Ocupații tipice conform CORM (006-2021)	Ocupații tipice conform ESCO 08	Ocupații tipice conform ISCO-08	Alte clasificări relevante (CAEM/ISIC/OMC după caz)
0314. 1 Sociologie	111402 Consilier/consilieră în organizație necomercială 243212 Specialist/specialistă în relații sociale 263213 Consultant specialist/consultantă specialistă în domeniul sociologiei 263216 Sociolog/sociologă	1114.1 Oficiali ai grupurilor de interese speciale 2432.4 Consultant comunicare interculturală 2432.9 Consultant relații publice 2632.6 Sociolog	Ofițer relații publice Sociolog	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 73. Publicitate și activități de studiere a pieței 73.2. Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice 73.20 Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	<p>CT 1. Dezvoltarea personală și profesională.</p> <p>CT 2. Managementul timpului și autodisciplină.</p> <p>CT 3. Manifestarea flexibilității, adaptabilității și rezilienței.</p> <p>CT 4. Manifestarea autonomiei și responsabilității în activitatea de cercetare.</p> <p>CT 5. Respectarea eticii profesionale.</p> <p>CT 6. Comunicare efectivă și lucrul în echipă.</p> <p>CT 7. Crearea de parteneriate, negociere și leadership.</p> <p>CT 8. Utilizarea TIC și managementul informației.</p>
COMPETENȚE GENERALE (CG)	<p>CG 1. Elaborarea conceptului de cercetare sociologică.</p> <p>CG 2. Abordarea intradisciplinară a structurii sociale.</p> <p>CG 3. Cooperarea cu experți din domenii conexe.</p> <p>CG 4. Oferirea suportului în depășirea stărilor de dificultate la nivel social.</p>
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	<p>CP 1. Conceptualizarea teoretico-metodologică a proiectului de cercetare sociologică.</p> <p>CP 2. Colectarea primară a datelor.</p> <p>CP 3. Prelucrarea și analiza datelor.</p> <p>CP 4. Elaborarea rapoartelor și materialelor analitice.</p> <p>CP 5. Prezentarea rezultatelor cercetărilor publicului larg și factorilor de decizie.</p>

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR
DIN STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

Aria de competență (<i>etape, faze ale prestării serviciului</i>)	Competențe profesionale conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	Module/discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale
1. Proiectarea unei cercetări a fenomenelor și proceselor sociale	CG 1. Elaborarea conceptului de cercetare sociologică	<ol style="list-style-type: none"> 1. analiza problemele și procesele semnificative din punct de vedere social, identificate în baza datelor și informațiilor relevante domeniului; 2. dezvoltă design-ul proiectului de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociologie generală; ▪ Comportamente și procese sociale; ▪ Metodologia cercetării sociale; ▪ Teorii sociologice; ▪ Istoria sociologiei; ▪ Sociologia familiei; ▪ Sociologia culturii; ▪ Sociologia devianței; ▪ Sociologia tineretului; ▪ Sociologia educației; ▪ Sociologia economică; ▪ Sociologia schimbărilor sociale; ▪ Sociologia politică și electorală; ▪ Sociologia medicinei; ▪ Sociologia timpului liber; ▪ Sociologia organizării și conducerii; ▪ Sociologia rural-urbană; ▪ Sociologia genurilor; ▪ Sociologia juridică; ▪ Sociologia comunicării; ▪ Sociologia relațiilor interetnice; ▪ Sociologia și demografia populației.
2. Realizarea cercetării fenomenelor și proceselor sociale	CG 2. Abordarea intradisciplinară a structurii sociale	<ol style="list-style-type: none"> 3. elabora instrumente de cercetare aferente metodelor și tehnicilor de cercetare; 4. colecta date cantitative și calitative, aplicând soft-uri de prelucrare a acestora; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării sociale; ▪ Măsurarea în științele sociale; ▪ Elemente de probabilitate și statistică; ▪ Metode cantitative de cercetare sociologică; ▪ Metode calitative de cercetare sociologică; ▪ Managementul datelor;

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza datelor calitative; ▪ Marketing social; ▪ Modele de evaluare a sărăciei.
	CG 3. Cooperare cu experți din domenii conexe	5. colaborează în proiecte de cercetare;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deontologia sociologică; ▪ Metodologia cercetării sociale; ▪ Măsurarea în științele sociale; ▪ Metode cantitative de cercetare sociologică; ▪ Metode calitative de cercetare sociologică; ▪ Managementul datelor; ▪ Analiza datelor calitative; ▪ Marketing social.
3. Implementarea rezultatelor cercetării fenomenelor și proceselor sociale	CG 4. Oferirea suportului în depășirea stărilor de dificultate la nivel social	<p>6. elaborează rapoarte de cercetare, propunând recomandări pentru depășirea situațiilor problematice care afectează echilibrul social;</p> <p>7. relaționează cu părți terțe în vederea implementării soluțiilor identificate în cadrul cercetărilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării sociale; ▪ Măsurarea în științele sociale; ▪ Metode cantitative de cercetare sociologică; ▪ Metode calitative de cercetare sociologică; ▪ Managementul datelor; ▪ Analiza datelor calitative; ▪ Politici sociale; ▪ Sociologia familiei; ▪ Sociologia culturii; ▪ Sociologia devianței; ▪ Sociologia tineretului; ▪ Sociologia educației; ▪ Sociologia economică; ▪ Sociologia schimbărilor sociale; ▪ Sociologia politică și electorală; ▪ Sociologia medicinei; ▪ Sociologia timpului liber; ▪ Sociologia organizării și conducerii; ▪ Sociologia rural-urbană; ▪ Sociologia genurilor; ▪ Sociologia juridică; ▪ Sociologia comunicării; ▪ Sociologia relațiilor interetnice; ▪ Sociologia și demografia populației.

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

1. Proiectarea unei cercetări a fenomenelor și proceselor sociale	CP 1. Conceptualizarea teoretico-metodologică a proiectului de cercetare sociologică	8. colecta/analiza informații relevante domeniului de cercetare în vederea identificării problemei de cercetare, stabilirii scopului și obiectivelor de cercetare; 9. determina cadrul teoretic și metodologic al cercetării; 10. dezvoltă conceptul cercetării în funcție de cadrul teoretico-metodologic. 11. identifică universul cercetării pentru stabilirea eșantionului; 12. elaborează și pilotează instrumente de cercetare; 13. identifică riscurile care ar putea afecta calitatea datelor prezentând soluții pentru depășirea riscurilor.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociologie generală; ▪ Comportamente și procese sociale; ▪ Metodologia cercetării sociale; ▪ Teorii sociologice; ▪ Istoria sociologiei; ▪ Metodologia cercetării sociale; ▪ Măsurarea în științele sociale; ▪ Elemente de probabilitate și statistică; ▪ Metode cantitative de cercetare sociologică; ▪ Metode calitative de cercetare sociologică; ▪ Redactarea textului științific; ▪ Măsurarea în științele sociale.
2. Realizarea cercetării fenomenelor și proceselor sociale	CP 2. Colectarea primară a datelor	14. aplică instrumente de cercetare cantitativă și calitativă; 15. verifică corectitudinea colectării datelor în teren asigurând acuratețea datelor; 16. cooperează în echipe de cercetare intradisciplinară identificând acțiuni de depășire a situațiilor-problemă în desfășurarea cercetării.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării sociale; ▪ Măsurarea în științele sociale; ▪ Elemente de probabilitate și statistică; ▪ Metode cantitative de cercetare sociologică; ▪ Metode calitative de cercetare sociologică; ▪ Sociologia comunicării; ▪ Deontologia sociologică; ▪ Teorii sociologice; ▪ Politici sociale.
	CP 3. Prelucrarea și analiza datelor	17. procesează datele prin intermediul soft-urilor specializate; 18. analizează datele sistematizate/structurate în tabele uni și multidimensionale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării sociale; ▪ Metode cantitative de cercetare sociologică; ▪ Metode calitative de cercetare sociologică; ▪ Managementul datelor; ▪ Analiza datelor calitative.
3. Implementarea rezultatelor cercetării	CP 4. Elaborarea rapoartelor și materialelor	19. dezvoltă produse ale cercetării sociologice în funcție de criteriile	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării sociale; ▪ Metode cantitative de cercetare sociologică;

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

fenomenelor și proceselor sociale	analitice	aferente (date, comanditar, audiență etc.)..	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode calitative de cercetare sociologică; ▪ Managementul datelor; ▪ Analiza datelor calitative; ▪ Elemente de probabilitate și statistică; ▪ Redactarea textului științific.
	CP 5. Prezentarea rezultatelor cercetărilor publicului larg și factorilor de decizie	2. identifica modalități eficiente de vizualizare și prezentare a datelor.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării sociale; ▪ Deontologia sociologică; ▪ Managementul datelor; ▪ Analiza datelor calitative; ▪ Metode cantitative de cercetare sociologică; ▪ Metode calitative de cercetare sociologică; ▪ Redactarea textului științific; ▪ Sociologia comunicării.

**DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR,
ÎN TERMENI DE CUNOȘTIȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE
ȘI STABILIREA NIVELUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/DEMONSTRAT**

COMPETENȚA PROFESIONALĂ			NIVEL MINIM DE COMPETENȚĂ ATINS/ DEMONSTRAT
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
CUNOȘTIȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	
1	2	3	4
Rezultatele învățării, nivel 6 CNC https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf (Anexa II)			
Cunoștințe factice și teoretice în contexte largi, în cadrul unui domeniu de muncă sau de studiu	O gamă de aptitudini cognitive și practice necesare pentru găsirea de soluții la probleme specifice, într-un domeniu de muncă sau de studiu	Autogestionare în cadrul liniilor directoare aferente unor contexte de muncă sau de studiu în general previzibile, dar care se pot schimba. Supravegherea activității de rutină a altor persoane, preluând o anumită responsabilitate pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților de muncă sau de studiu	
CG 1. Elaborarea conceptului de cercetare sociologică			
Rezultatul învățării 1. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate analiza problemele și procesele semnificative din punct de vedere social, identificate în baza datelor și informațiilor relevante domeniului</i>			
K₁ Tipuri de probleme, fenomene și procese sociale. K₂ Elementele-cheie ale realității sociale.	S₁ Distinge probleme, fenomene și procese sociale; S₂ Identifică sursele relevante de date și informații; S₃ Analizează aspectele-cheie ale problemei de cercetare.	Absolventul în mod autonom selectează date și informații relevante și identifică într-o manieră responsabilă problema de cercetare.	Absolventul: - stabilește tipuri, particularități ale problemelor, fenomenelor și proceselor sociale; - identifică actualitatea, relevanța și amploarea cercetării problemei sociale; - stabilește gradul de investigare a problemei cercetate;
Rezultatul învățării 2. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate dezvolta design-ul proiectului de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale</i>			
K₁ Principii metodologice ale	S₁ Aplică principiile metodologice în	Absolventul elaborează în mod	Absolventul:

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

<p>cercetării sociologice științifice.</p> <p>K₂ Modalități de proiectare a unui studiu sociologic.</p>	<p>proiectarea cercetării;</p> <p>S₂ Utilizează teoriile sociologice și sociale în proiectarea cercetării sociologice;</p> <p>S₃ Stabilește modalitățile de traingulare a datelor.</p>	<p>autonom și responsabil proiectul de cercetare a unei probleme sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aplică principiile, regulile și modalitățile de elaborare a proiectului de cercetare sociologică a fenomenelor și proceselor sociale; - utilizează teoriile sociologice și sociale în proiectarea cercetării.
CG 2. Abordarea intradisciplinară a structurii sociale			
Rezultatul învățării 3. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> elabora instrumente de cercetare aferente metodelor și tehnicilor de cercetare			
<p>K₁ Structura fenomenelor și proceselor sociale.</p> <p>K₂ Metode, tehnici, procedee și instrumente de cercetare cantitativă și calitativă.</p>	<p>S₁ Identifică elementele-cheie ale structurii fenomenelor și proceselor sociale;</p> <p>S₂ Examinează diferite metode, tehnici, procedee și instrumente de cercetare cantitativă și calitativă în studiul problemelor sociale;</p> <p>S₃ Elaborează și pilotează instrumente de cercetare sociologică.</p>	<p>Absolventul în mod autonom determină metodele, tehnicile, procedeele și instrumentele de cercetare aplicabile la fenomenul sau procesul social cercetat și își asumă responsabilitatea pentru instrumentele de cercetare aferente.</p>	<p>Absolventul identifică metodele, tehnicile, procedeele și instrumentele de cercetare aplicabile fenomenului sau procesului social cercetat.</p>
Rezultatul învățării 4. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> colecta date cantitative și calitative, aplicând soft-uri de prelucrare a acestora			
<p>K₁ Metode și tehnici de colectare a datelor cantitative și calitative.</p> <p>K₂. Soft-uri de prelucrare a datelor.</p>	<p>S₁ Aplică metodele și tehnicile de colectare a datelor cantitative și calitative;</p> <p>S₂ Utilizează soft-uri de prelucrare a datelor.</p>	<p>Absolventul autonom colectează date cantitative și calitative și își asumă responsabilitate pentru prelucrarea acestora.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplică metode și tehnici de colectare a datelor cantitative și calitative; - elaborează baze de date; - prelucrează datele de cercetare.
CG 3. Cooperare cu experți din domenii conexe			
Rezultatul învățării 5. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> colabora în proiecte de cercetare.			
<p>K₁ Metode de comunicare și colaborare.</p> <p>K₂ Etica și deontologia sociologică.</p>	<p>S₁ Aplică metode de comunicare interpersonală;</p> <p>S₂ Implică în proiecte de cercetare;</p> <p>S₃ Respectă normele de etică și deontologie sociologică.</p>	<p>Absolventul autonom identifică proiecte de cercetare și cooperează într-un mod responsabil cu cercetători.</p>	<p>Absolventul se implică în proiecte de cercetare și respectă etica profesională.</p>
CG 4. Oferirea suportului în depășirea stărilor de dificultate la nivel social			

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

Rezultatul învățării 6. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> elabora rapoarte de cercetare, propunând recomandări pentru depășirea situațiilor problematice care afectează echilibrul social			
K₁ Tipuri de rapoarte și produse ale cercetării sociologice. K₂ Forme de interpretare sociologică a datelor. K₃ Redactarea textului științific.	S₁ Identificarea tipului de raport și/sau produs al cercetării; S₂ Elaborează rapoarte și produse de cercetare sociologică; S₃ Interpretează datele colectate. S₄ Respectă normele de scriere a textului științific.	Absolventul autonom și responsabil elaborează rapoarte/produse de cercetare sociologică și își asumă responsabilitatea pentru calitatea interpretării datelor colectate.	Absolventul: - identifică datele necesare a fi analizate în cadrul raportului de cercetare; - interpretează datele de cercetare.
Rezultatul învățării 7. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> relaționa cu părți terțe în vederea implementării soluțiilor identificate în cadrul cercetărilor			
K₁ Prezentarea rezultatelor cercetării. K₂ Formulare de recomandărilor în baza datelor de cercetare. K₃ Comunicare și argumentare a recomandărilor. K₄ Riscuri în procesul de implementare a rezultatelor cercetării.	S₁ Selectează forme de prezentare a datelor; S₂ Dezvoltă prezentări și recomandări; S₃ Comunică și argumentează rezultatele cercetărilor și recomandările acestora. S₄ Identifică și explică riscurile.	Absolventul în mod autonom elaborează prezentări de date și își asumă propunerile de soluționare a problemelor cercetate.	Absolventul elaborează schițe de raport de cercetare.
CP 1. Conceptualizarea teoretico-metodologică a proiectului de cercetare sociologică			
Rezultatul învățării 8. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> colecta/analiza informații relevante domeniului de cercetare în vederea identificării problemei de cercetare, stabilirii scopului și obiectivelor de cercetare			
K₁ Procesul de documentare. K₂ Tipuri probleme sociale, studii și obiective de cercetare.	S₁ Aplică diverse metode și tehnici de documentare; S₂ Determină specificul problemelor sociale care intră în vizorul sociologului; S₃ Stabilește obiectivele generale și specifice ale cercetării.	Absolventul în mod autonom se documentează, identifică problema de cercetare și formulează scopul și obiectivele cercetării sociologice într-un mod responsabil.	Absolventul: - stabilește specificul procesului de documentare; - desfășoară documentarea; - formulează scopul și obiectivele de cercetare.
Rezultatul învățării 9. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> determina cadrul teoretic și metodologic al cercetării			
K₁ Teorii sociologice de explicare a fenomenelor sociale. K₂ Metodologia de cercetare.	S₁ Stabilește teoria/teoriile de referință în cercetarea problemei sociale; S₂ Determină metodologia de cercetare a problemei sociale;	Absolventul stabilește în mod autonom și responsabil utilitatea teoriilor sociologice și relevanța metodologiei de cercetare.	Absolventul aplică teoriile în determinarea metodologiei de cercetare.

	S₃ Evaluează necesitatea complementarității metodelor de cercetare.		
Rezultatul învățării 10. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> dezvolta conceptul cercetării în funcție de cadrul teoretico-metodologic			
K₁ Structura proiectului de cercetare. K₂ Principii, metode și instrumente de proiectare a cercetării sociologice.	S₁ Determină componentele proiectului de cercetare; S₂ Stabilește principiile, metodele și instrumentele de proiectare.	Absolventul își asumă responsabilitatea de elaborare în mod autonom a conceptului proiectului de cercetare sociologică.	Absolventul: - determină structura și elementele componente ale conceptului proiectului de cercetare; - aplică instrumente în proiectarea cercetării.
Rezultatul învățării 11. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> identifica universul de cercetare pentru stabilirea eșantionului			
K₁ Elemente de statistică. K₂ Metode și tehnici de eșantionare.	S₁ Aplică procedee statistice în stabilirea eșantionului cercetării; S₂ Apreciază tipul de eșantionare aplicat în studiul fenomenului; S₃ Stabilește volumul eșantionului;	Absolventul determină în mod autonom tipul de eșantionare și își asumă responsabilitatea pentru volumul acestuia.	Absolventul identifică tipul de eșantionare posibil de aplicat în cercetarea problemei sociale.
Rezultatul învățării 12. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> elabora instrumente adecvate de cercetare			
K₁ Metode și tehnici de cercetare. K₂ Instrumente și procedee de cercetare. K₃ Cercetarea pilot.	S₁ Identifică tehnica de cercetare aferentă metodei; S₂ Elaborează instrumente de cercetare; S₃ Stabilește procedeele de colectare a datelor; S₄ Participă la pilotarea și definitivarea instrumentelor de cercetare.	Absolventul dezvoltă în mod autonom și responsabil instrumente de cercetare, stabilește procedeele de colectare a datelor și pilotează instrumente.	Absolventul elaborează instrumente de cercetare descriptivă.
Rezultatul învățării 13. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> identifica riscurile care ar putea afecta calitatea datelor, prezentând soluții pentru depășirea riscurilor			
K₁ Calitatea datelor de cercetare. K₂ Riscuri în procesul de cercetare și modalități de depășire.	S₁ Identifică riscurile care afectează calitatea datelor; S₂ Stabilește măsuri de depășire a riscurilor; S₃ Asigură calitatea datelor.	Absolventul stabilește în mod autonom posibilele riscuri care ar afecta calitatea datelor și își asumă soluțiile propuse pentru depășirea riscurilor.	Absolventul identifică riscurile în cercetare.

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

CP 2. Colectarea primară a datelor			
Rezultatul învățării 14. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica instrumente de cercetare cantitativă și calitativă</i>			
K₁ Specificul colectării datelor. K₂ Instrumente de cercetare cantitativă. K₃ Instrumente de cercetare calitativă.	S₁ Comunică cu diferite categorii de participanți la cercetare; S₂ Aplică instrumente de cercetare cantitativă; S₃ Aplică instrumente de cercetare calitativă.	Absolventul în mod autonom comunică cu diferite categorii de participanți la cercetare și colectează în mod responsabil date cantitative și calitative.	Absolventul: - comunică cu diferite categorii de participanți, - înregistrează datele.
Rezultatul învățării 15. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate verifica corectitudinea colectării datelor în teren, asigurând acuratețea datelor</i>			
K₁ Metode verificare și validare a rezultatelor colectate. K₂ Codarea și codificarea datelor.	S₁ Stabilește metode de verificare și validare a rezultatelor colectate; S₂ Realizează codificarea datelor cantitative și codarea datelor calitative.	Absolventul realizează în mod autonom verificarea, codificarea și codarea datelor, și își asumă acuratețea rezultatele cercetării.	Absolventul codifică și codează datele de cercetare.
Rezultatul învățării 16. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate coopera în echipe de cercetare intradisciplinară identificând acțiuni de depășire a situațiilor-problemă în desfășurarea cercetării.</i>			
K₁ Comunicare și cooperare. K₂ Modalități de depășire a situațiilor-problemă. K₃ Tehnici de negociere și soluționare a situațiilor-problemă.	S₁ Participă în echipe de cercetare; S₂ Comunică cu alți cercetători; S₃ Identifică soluții pentru situațiile-problemă.	Absolventul cooperează eficient și responsabil în cadrul echipelor de cercetare și stabilește și implementează în mod autonom soluții pentru depășirea situațiilor-problemă în cadrul cercetării.	Absolventul participă la cercetări realizate de echipe.
CP 3. Prelucrarea și analiza datelor			
Rezultatul învățării 17. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate procesa datele prin intermediul soft-urilor specializate</i>			
K₁ Soft-uri specializate de prelucrare a datelor de cercetare. K₂ Modalități de procesare a datelor.	S₁ Utilizează soft-uri specializate de prelucrare a datelor de cercetare; S₂ Dezvoltă baze de date și matrici de cercetare; S₃ Aplică modalități de introducere și procesare a datelor.	Absolventul procesează autonom datele de cercetare și utilizează în mod responsabil soft-uri specializate.	Absolventul introduce în baze de date rezultatele cercetării.
Rezultatul învățării 18. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate analiza datele sistematizate/structurate în tabele uni și multidimensionale</i>			
K₁ Metode și reguli de elaborare a	S₁ Identifică tipul de tabel în funcție de	Absolventul elaborează în mod	Absolventul:

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

tabelor uni și multidimensionale. K₂ Modalități de analiză a datelor de cercetare.	datele de cercetare; S₂ Aplică regulile în elaborarea tabelor; S₃ Aplică metode de analiză a datelor cantitative. S₄ Aplică metode de analiză a datelor calitative.	autonom și responsabil table uni și multidimensionale, în corespundere cu datele de cercetare.	- stabilește tipurile de table necesare în funcție de date; - elaborează table unidimensionale.
CP 4. Elaborarea rapoartelor și materialelor analitice			
Rezultatul învățării 19. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> dezvolta produse ale cercetării sociologice în funcție de criteriile aferente (date, comanditar, audiență etc.).			
K₁ Produse ale cercetării sociologice. K₂ Tipuri de rapoarte de cercetare. K₃ Reguli de redactare a rapoartelor de cercetare.	S₁ Stabilește produsele dezvoltate de sociolog; S₂ Identifică tipul de produs în funcție de date, comanditar, audiență etc.; S₃ Aplică regulile de redactare a rapoartelor de cercetare.	Absolventul elaborează în mod autonom produse de cercetare sociologică și își asumă responsabilitatea pentru modul de redactare a acestora	Absolventul: - elaborează cel puțin un tip de produs de cercetare; - aplică regulile de redactare a produselor de cercetare.
CP 5. Prezentarea rezultatelor cercetărilor publicului larg și factorilor de decizie			
Rezultatul învățării RIS 20. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> identifica modalități eficiente de vizualizare și prezentare a datelor.			
K₁ Recomandări ale cercetării sociologice. K₂ Modalități de vizualizare a datelor. K₃ Modalități de prezentare a datelor.	S₁ Determină datele necesare pentru formularea de recomandări și argumentarea acestora; S₂ Stabilește modalitățile de vizualizare a datelor; S₃ Alege modalitățile de prezentare a datelor.	Absolventul elaborează în mod autonom forme de prezentare a datelor și își asumă repsonsabilitatea pentru utilizarea modalităților eficiente de vizualizare a datelor.	Absolventul: - identifică datele necesare pentru prezentare; - elaborează o prezentare a datelor.

CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE
A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

1. CERINȚE GENERALE

Nr. crt.	CERINȚE	DESCRIPTORI
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală	- La examenul de finalizare a studiilor superioare de licență sunt admiși studenții care au realizat integral Planul de învățământ și au obținut creditele aferente unităților de curs/modulelor obligatorii și opționale urmate.
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	- Evaluarea finală la studiile superioare de licență, ciclul I, constă în susținerea examenului și/sau a tezei/proiectul de licență.
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și certificării calificării	- Organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare de licență se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat conform cadrului normativ aprobat. - Probele pentru examenul de licență și termenele de susținere a examenului de licență sunt stabilite prin planurile de învățământ, aprobate în modul stabilit. Subiectele pentru examenul de licență sunt formulate în cadrul departamentelor/ catedrelor de specialitate, în baza planurilor de învățământ și curriculei unităților de curs. Examenul de licență evaluează nivelul de realizare de către student a finalităților de studii, precum și a competențelor generale și specifice dobândite de către absolvenți pe parcursul studiilor. - Pentru coordonarea activităților de elaborare a proiectului/tezei de licență, departamentul/catedra de specialitate numește un conducător științific (cadru didactic ce deține titlul științific de doctor în sociologie, precum și specialiști practicieni). - Tematica proiectelor/tezelor de licență este elaborată la departamentele/catedrele de specialitate și aprobată de către Consiliul facultății. Susținerea proiectelor/tezelor de licență este publică.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	- Pentru desfășurarea examenului de licență se constituie Comisia pentru examenul de licență. Comisia se constituie prin ordinul rectorului, la propunerea consiliului facultății și își desfășoară activitatea conform prevederilor Regulamentului-cadru. - Probele examenului de licență pot fi susținute în scris, oral, combinat, asistate de calculator. - Susținerea probelor orale ale examenului de licență, precum și susținerea tezelor/proiectelor de licență are loc în ședințe deschise ale Comisiei. - În cazul susținerii probelor în scris codificarea lucrărilor/testelor este obligatorie. Lucrările/testele se decodifică numai după finalizarea acțiunii de verificare a tuturor lucrărilor și după înscrierea rezultatelor pe lista de examinare, în dreptul codului respectiv, în prezența membrilor Comisiei. - Proiectul/teza de licență va fi apreciat conform următoarelor criterii: a) actualitatea temei b) formularea și realizarea scopului și obiectivelor c) formularea obiectului și subiectului de cercetare d) calitatea/complexitatea metodologiei cercetării

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

		<p>e) calitatea fundamentării teoretice f) relevanța practică a studiului efectuat g) calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocință etc.) h) calitatea concluziilor/ rezultatelor i) alte criterii (publicații, comunicări etc.)</p> <p>- La susținerea publică în comisii sunt admise tezele/proiectele care au îndeplinit criteriile verificării la plagiat. -Activitatea Comisiei de licență este consemnată în procese-verbale, care fixează cum a fost apreciat absolventul la susținerea probei respective sau la susținerea proiectului/tezei de licență, întrebările suplimentare, opinia separată a unor membri ai comisiei la insistența acestora. -Procesele-verbale sunt semnate de președinte și membrii Comisiei de licență prezenți la examen și se păstrează în arhiva instituției organizatoare.</p>
5.	Cerințe generale față de evaluatori	<p>- Comisia de licență se constituie conform prevederilor Regulament-cadru, și constă din președinte, vicepreședinte, 2 membri ai comisiei (examinatori) și secretar. În componența Comisiei pot fi incluse cadre didactice cu titlu științific și titlu științifico-didactic de la departamentele/catedrele de specialitate din cadrul instituției, cât și din alte instituții de învățământ superior sau cercetători științifici din instituții de cercetare-dezvoltare. Se permite includerea în componența Comisiei de licență a unui specialist practician de înaltă calificare, cu experiență bogată și autoritate profesională.</p> <p>- Președinții Comisiilor sunt desemnați prin ordinul rectorului instituției de învățământ superior, în baza propunerilor departamentelor/catedrelor de specialitate. În calitate de președinte al comisiei de licență pot fi desemnați specialiști în domeniul respectiv (profesori universitari, conferențieri universitari, cercetători științifici, deținători ai titlurilor onorifice, specialiști practicieni de înaltă calificare), care nu activează în cadrul instituției vizate.</p>
6.	Cerințe generale față de atribuirea calificării	<p>Calificarea se atribuie în baza constatării realizării integrale a programului de studii și deținerii de către absolvent a rezultatelor învățării stabilite prin actualul Standard.</p>

2. FORMELE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Evaluarea finală a studiilor la studiile superioare de licență, ciclul I, constă în: susținerea examenului și/sau a tezei/proiectul de licență.

➤ Examenul de licență evaluează nivelul rezultatelor învățării dobândite de către absolvenți pe parcursul studiilor.

Subiectele pentru examenul de licență sunt formulate în cadrul departamentelor/ catedrelor de specialitate, în baza planurilor de învățământ și curriculei unităților de curs.

Responsabilitatea pentru elaborarea itemilor/subiectelor pentru teste/bilete revine departamentului/catedrei care gestionează disciplinele din cadrul Planului de învățământ. Conținutul testelor se elaborează în baza subiectelor pentru probele Examenului de licență, făcute public în modul stabilit de legislație.

➤ Proiectul/teza de licență reprezintă o lucrare originală, ce are ca obiectiv cercetarea unei probleme sociale de actualitate, prin aplicarea unei sau a două metode de cercetare și demonstrarea capacităților studentului de a colecta, prelucra și analiza critic datele și a elabora concluzii și recomandări.

Elaborarea proiectului/tezei de licență constituie o etapă a studiului individual aprofundat al materialului teoretic într-un domeniu concret, cu elaborarea proiectului de cercetare, a instrumentelor de colectare a datelor, prelucrarea și analiza datelor, însoțită de formularea unor recomandări pentru depășirea sau îmbunătățirea situației.

Elaborarea proiectului/tezei de licență este precedată de un stagiu de practică, care are drept scop consolidarea competențelor obținute pe parcursul studiilor de licență, selectarea bazei informaționale, cercetarea în vederea elaborării tezei de licență.

3. CRITERIILE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI DESCRIPTORII DE NOTE

Evaluarea rezultatelor învățării la studii superioare de licență se face cu note de la ”10” la ”1”, la care se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, F). Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00; C: 7,01–8,00; D: 6,01–7,00; E: 5,0–6,00; FX: 3,01–4,99; F: 1,00–3,00.

Obținerea notelor 1-4 nu permit atribuirea calificării.

Descriptorii de note pentru examenul de licență:

1. Nota 10 sau „excelent” (echivalent ECTS – A) este acordată pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a rezultatelor învățării dezvoltate de unitatea de curs/modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoaștere versată a literaturii din domeniul respectiv. Studentul a însușit 91– 100% din materialul inclus în curriculum/programele analitice a unității de curs/modul.
2. Nota 9 sau „foarte bine” (echivalent ECTS – B) este acordată pentru o demonstrare foarte bună a rezultatelor învățării dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor formate cu câteva erori nesemnificative/nesențiale. Studentul a însușit 81–90% din

materialul inclus în curriculum a unității de curs/modul.

3. Nota 8 sau „bine” (echivalent ECTS – C) este acordată pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, dar pe care studentul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Studentul a însușit 71–80% din materialul inclus în curriculum (programa analitică) a unității de curs/modul.
4. Notele 6 și 7 sau „satisfăcător” (echivalent ECTS – D) sunt acordate pentru demonstrarea competențelor de bază dezvoltate de unitatea de curs/modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul studentului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Studentul a însușit 61–65% și, respectiv, 66–70% din material.
5. Nota 5 sau „slab” (echivalent ECTS - E) este acordată pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/modul, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Studentul a însușit 51–60% din material.

DESCRIPTORII DE NOTE PENTRU PROIECTUL/TEZA DE LICENȚĂ

Criterii de evaluare	Descriptori				Ponderea criteriului de evaluare în nota finală alocată
	Nivel maxim (nota 10-9,00)	Nivel mediu (nota 8,99-7,00)	Nivel minim (nota 6,99-5,00)	Nesatisfăcător (<5,00)	
Actualitatea temei	- Tema abordată în proiectul/ teza de licență este actuală pentru domeniul 0134 Sociologie și este argumentată prin date statistice variate.	- Tema abordată în proiectul/ teza de licență este, în fond, actuală pentru domeniul 0134 Sociologie și este argumentată într-un mod simplist prin date statistice.	- Tema proiectul/ teza de licență abordează unele aspecte actuale pentru domeniul 0134 Sociologie este argumentată prin unele date statistice.	- Tema nu este actuală pentru domeniul 0134 Sociologie și nu este argumentată prin date statistice.	0,1
Calitatea fundamentării științifice	- Sursele și referințele bibliografice sunt actuale și acoperă total aspectele studiate. - Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este bună.	- Sursele și referințele bibliografice sunt actuale și acoperă parțial aspectele studiate. - Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este suficient de bună.	- Sunt utilizate unele surse și referințe bibliografice depășite, dar care acoperă aspectele studiate. - Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este generală, fără aspecte concrete.	- Sursele bibliografice sunt depășite. - Prezentarea teoretică nu reflectă o implicare critică.	0,2
Realizarea scopului și a obiectivelor de cercetare	- Scopul și obiectivele cercetării sunt clar formulate și acoperă integral tema abordată. - Scopul și obiectivele cercetării au fost atinse.	- Scopul și obiectivele cercetării sunt formulate corect și acoperă parțial tema abordată. - Scopul și obiectivele cercetării au fost, în mare parte, atinse.	- Scopul și obiectivele cercetării sunt formulate vag și acoperă parțial tema abordată. - Scopul și obiectivele cercetării au fost atinse parțial.	- Scopul și obiectivele sunt confuze și nu prezintă o perspectivă clară a cercetării.	0,2
Calitatea/complexitatea metodologiei de cercetare	- Metodologia aplicată este relevantă și cuprinde principii științifice. - Metodele de cercetare sunt adecvate și optime pentru atingerea scopului și	- Metodologia aplicată este adecvată scopului. - Metodele de cercetare selectate sunt adecvate și asigură atingerea scopului și obiectivelor de cercetare.	- Metodologia aplicată este generală, fără aspecte concrete. - Metodele de cercetare aplicate sunt parțial adecvate și contribuie indirect la	- Metodologia este inadecvată.	0,1

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

	obiectivelor cercetării.		atingerea scopului și obiectivelor de cercetare.		
Relevanța practică a studiului efectuat	- Studiul efectuat este relevant domeniului de formare profesională, fiind propuse recomandări utile și practice pentru soluționarea problemei cercetate.	- Studiul efectuat este relevant domeniului de formare profesională, prezentând recomandări mai puțin practice în problema cercetată.	- Studiul efectuat este parțial relevant domeniului de formare profesională, fiind propuse recomandări practice dificil de implementat în cadrul activității profesionale.	- Materialele prezentate sunt irelevante.	0,2
Calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocvență)	- Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, preponderent se utilizează diverse forme de vizualizare a datelor colectate.	- Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, parțial se utilizează forme de vizualizare a datelor colectate.	- Lucrarea este prezentată în fond clar, fără coerență în expunere, cu utilizarea insuficientă a formelor de vizualizare a datelor colectate.	- Materialele prezentate nu sunt clar sistematizate.	0,1
Expunerea și argumentarea concluziilor și a recomandărilor	- Concluziile și recomandările sunt concludente, fundamentate pe date de cercetare și expuse clar.	- Concluziile și recomandările sunt expuse bine, dar cu o argumentare parțială a datelor de cercetare.	- Concluziile și recomandările sunt expuse generalizat, fără referință la datele de cercetare.	- Concluziile și recomandările sunt irelevante.	0,1

1. STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ

Pentru a obținerea calificării este necesară realizarea integrală a planului de învățământ cu cel puțin nota „5” și promovarea probelor de evaluare/susținerea tezei de licență.

Minimumul de competență este determinat de finalitățile de studii, care reflectă rezultatele învățării prezentate în standardul de calificare.

5. STABILIREA NECESARULUI MINIM DE RESURSE PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Pentru evaluarea rezultatelor învățării obținute în cadrul programului de studii *Sociologie* și demonstrarea aptitudinilor practice, instituția va asigura condiții specifice de desfășurare a cercetărilor sociologice cantitative și calitative, prin instituirea inclusiv a unui laborator/centru de cercetare.

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

Etape	Descriptori/Dovezi
<p>Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare</p>	<p>Inițierea procesului de elaborare a Standardului de calificare, este prerogativa Ministerului Educației și Cercetării (MEC), care emite cadrul formal și gestionează activitatea grupului de lucru, conform etapelor prevăzute în <i>Metodologia de elaborarea, validare și aprobare a Standardelor de Calificare</i> (2022).</p> <p>Standardul de calificare în domeniul de formare profesională 0314 Sociologie, s-a elaborat cu susținerea financiară a Băncii Mondiale, în cadrul proiectului „<i>Moldovan Higher Education Reform</i>”.</p> <p>Standardul de calificare constituie documentul normativ-reglator, care face conexiunea dintre cerințele pieței muncii și documentele normative ale acestui segment important al macrosistemului socioeconomic, pe de o parte și sistemul educațional, pe de altă parte. Din aceste considerente, Ministerul Educației și Cercetării creează contextul favorabil pentru implicarea partenerilor: reprezentanți ai diverselor instituții de cercetare sociologică din Republica Moldova. Importanța stabilirii cerințelor actuale ale angajatorilor față de comportamentul profesional al specialistului în domeniu, precum și conturarea conceptuală a tendințelor de evoluție a domeniului, reliefează importanța principiului reprezentativității în procesul de elaborare a Standardului de calificare. Din acest considerente, membri ai grupului de lucru pentru elaborarea Standardului de calificare sunt reprezentanți mediului academic, cadre didactice și manageriale din instituțiile în care se realizează formare profesională în domeniul <i>0134 Sociologie</i> și reprezentanți ai diverselor instituții de cercetare sociologică din Republica Moldova.</p> <p>Principiul reprezentativității constituie unul dintre criteriile bază al eligibilității proiectului, în cadrul căruia este elaborat Standardul de calificare.</p> <p>Procesul de elaborare a Standardului de calificare a demarat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.144 din 17.02.2023 „Cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea standardelor de calificare”.</p>
<p>Elaborarea standardului de calificare</p>	<p>Documentele-reper pentru elaborarea Standardului de calificare sunt cele ce reglementează activitatea profesională (precum ar fi Standardul de competență). Ținând cont de faptul că nivelul 6 de calificare atribuie deținătorului un grad înalt de responsabilitate și autonomie, ce asigură transferul și adaptarea competențelor formate la diverse contexte de activitate profesională și oferă o posibilitate largă de cuprindere a multiplelor funcții profesionale, cerințele pieței muncii sunt sintetizate în Standardul de competență.</p> <p>La momentul demarării procesului de elaborare a Standardului de calificare, nu exista un Standard de competență, fapt ce a necesitat elaborarea de fapt a două documente: Standardul de competență și Standardul de calificare.</p> <p>Elementele de structură a Standardului de competență devin implicit și criteriile de asigurare a calității acestui document normativ, cele care reflectă concepția fiind: posibilitățile de angajare; sistemul de competențe angajate taxonomic astfel ca să îmbine dezvoltarea generală și cea profesională (competențe transversale și profesionale), cu accent pe formarea competențelor profesionale generale și specifice.</p> <p>Pornind de la realitatea integrării Republicii Moldova în procesul de globalizare și recunoașterea deschiderii pieții muncii, întreg procesul de elaborare a Standardului de competență s-a bazat atât pe documente normative elaborate la nivel național, cât și pe documente normative elaborate la nivel regional și mondial. Astfel configurarea documentului a avut la bază consultarea permanentă cu piața muncii și analiza bunelor practici internaționale.</p>

Etapă	Descriptori/Dovezi
	<p>Standardul de calificare a fost elaborat în baza Standardului de competență. Fiind deja configurate taxonomic competențele profesionale, accentul a fost pus pe rezultatele învățării, procesul de evaluare finală și criteriile în baza cărora se atribuie calificarea.</p> <p>Pentru asigurarea calității documentului elaborat, grupul de lucru a parcurs următoarele etape conform prevederilor metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruirea de către experții în problematica abordată, privind concepția elaborării Standardului de calificare; - Documentarea privind reperele normative ale funcționării pieței muncii din țară și de peste hotare; - Documentarea privind activitățile profesionale (analiza cadrului legislativ de funcționare a diverselor instituții de cercetare sociologică; consultări cu reprezentanții diverselor instituții publice și private de cercetare; absolvenți ai programului de studiu); - Determinarea ariilor de competență; - Corelarea taxonomică a competențelor; - Formularea descriptorilor; - Formularea rezultatelor învățării și detalierea acestora; - Formularea Criteriilor de evaluare a calității formării profesionale.
Validarea	<p>Validarea a fost realizată de Comisia de validare, aprobată prin ordinul Ministerului Muncii și Protecției Sociale nr.151 din 16.10.2023.</p> <p>Comisia de validare a fost constituită din reprezentanți ai Ministerului Muncii și Protecției Sociale, centrelor de cercetare sociologică (Întreprinderea mixtă C.B.S.-RESEARCH S.R.L.), structurilor teritoriale de asistență socială (Direcția Protecția Drepturilor Copilului Botanica, mun.Chișinău), mediului academic (Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice), serviciilor sociale (Asociația Obștească „ProDocs”), asigurându-se reprezentativitatea.</p> <p>Comisia de validare a Standardului de calificare are scopul de a verifica corespunderea sistemului de competențe și rezultate ale învățării cu cerințele pieței muncii; gradul de acoperire a diverselor sectoare a pieței muncii cu specialiști formați în domeniu.</p> <p>Standardul de Calificare a fost validat prin Avizul Comisiei de validare din data de 18.10.2023.</p>
Implementarea	<p>Implementarea Standardului de calificare vizează prioritar mediul academic, instituțiile de învățământ superior care sunt abilitate cu dreptul de realizare a programelor de studii superioare de licență, ciclul I, la domeniul de formare profesională 0314 Sociologie.</p> <p>Grupurile-țintă a căror activitate este reglementată de Standardul de calificare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instituțiile de învățământ superior (în persoana rectorului) care asigură legitimitatea funcționării programului de studii; crearea unui mediu academic favorabil formării profesionale, prin promovarea unei politici de personal care permite activitatea corpului didactic înalt calificat, capabil să realizeze finalitățile – standard și condiții logistice și materiale, care creează contextul optim de dobândire a rezultatelor învățării; - decanatele facultăților de profil, care monitorizează realizarea prevederilor actualului standard; - departamentele de specialitate, care elaborează Planurile de învățământ, asigură condiții metodice optime de realizare a procesului de formare profesională. <p>Principalii beneficiari ai acestui standard (beneficiarii operaționali) sunt cadrele didactice și studenții, prin efortul cărora sunt atinse rezultatele învățării.</p> <p>Procesul de implementare demarează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruirea grupurilor-țintă, în vederea informării despre concepția și structura

Etape	Descriptori/Dovezi
	<p>documentului, precum și formarea competențelor necesare de aplicare în practică;</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea programelor de studii: Planurilor de învățământ; curricula care asigură reflectarea sistemului de competențe profesionale în Nota explicativă a Planului de învățământ; - reflectarea rezultatelor învățării în tematica curriculumului; - reflectarea criteriilor de evaluare în Regulamentele-cadru și Regulamentele instituționale privind evaluarea și aprecierea rezultatelor învățării; - aplicarea criteriilor de evaluare externă de către Comisia de experți ANACEC.
<p>Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității</p>	<p>Mecanismele de feedback sunt generate de procesul complex de monitorizare și evaluare a calității. Acestea sunt configurate în procesul de proiectare a procesului de asigurare a calității și sunt probate în procesul de evaluare.</p> <p>În baza unor tradiții deja existente, Planurile de învățământ sunt elaborate de către mediul academic, în colaborare cu reprezentanți ai pieței muncii. Implicarea acestora și constituie de fapt, primul mecanism de oferire a feedback-ului.</p> <p>Eficiența procesului de dobândire a calificării de nivel 6, este implicit evaluată și de către actanții principali ai procesului: cadrele didactice și studenții.</p> <p>Piața muncii poate să evalueze eficiența formării profesionale în baza rezultatelor stagiilor de practică.</p> <p>Specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea, evaluarea internă/auditul intern, evaluarea externă.</p> <p>Criteriile de evaluare sunt formulate în baza elementelor esențiale de structură a Standardului de calificare: competențe, rezultate ale învățării, descriptori de performanță și criterii de atribuire a calificării.</p> <p>Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și necesită o dezvoltare periodică.</p> <p>Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a standardului de competență, modificarea cadrului normativ, realizarea unor cercetări fundamentale, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.</p>
<p>Asigurarea transparenței</p>	<p>Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a MEC, pagina prestatorului programului de studii <i>0314 Sociologie</i> și înscris în Registrul național al calificărilor.</p>

STANDARD DE COMPETENȚĂ

Domeniul de formare profesională – 0314 SOCIOLOGIE

Specialitatea – 0314.1 SOCIOLOGIE

Nivel - 6 CNC

Comisia de
validare a
standardului
de competențe
profesionale



CUSCA Vasile, secretar de stat, Ministerul Muncii și Protecției
Sociale



COMENDANT Tatiana, prorector , dr., conf.univ., Academia de
Muzică, Teatru și Arte Plastice



VLĂDICESCU Natalia, coordonatoare cercetare calitativă,
Întreprinderea Mixtă C.B.S.-RESEARCH SRL



OCERETNÎI Sergiu, șef, Direcția Protecția Drepturilor Copilului,
Botanica, mun.Chișinău



COROBAN Cristina, manageră de proiect, Asociația Obștească
ProDocs

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. Informații privind elaborarea și aprobarea standardului de competențe profesionale	
Standardul de competențe profesionale a fost elaborat de Grupul de lucru, aprobat prin OMEC nr.144 din 17.02.2023	OCERETNÎI Anastasia, conf.univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială CHEIANU-ANDREI Diana, specialist, conf.univ., dr., Centrul de Investigații și Consultanță SOCIOPOLIS COTILEVICI Violeta, șef secție, dr., Universitatea de Stat din Moldova, Secția Managementul Calității CHISTRUGA-SINCHEVICI Inga, cerc.științ., conf.univ., dr., Institutul Național de Cercetări Economice CANTARJI Vasile, coordinator cercetare cantitativă, Întreprinderea Mixtă C.B.S.-RESEARCH SRL MUNTEANU Parascovia, expert, dr., Asociația Keystone Human Services International Moldova (Keystone Moldova)
Perioada elaborării	17.02.2023-05.06.2023
Standardul de competențe profesionale a fost consultat cu 3-5 parteneri sociali relevanți (Asociații patronale, Asociații profesionale, companii)	LUCHIAN Andrei, director, Compania de Cercetare Sociologică și Marketing Fondul Opiniei Publice „FOP-STAR” SRL CEREMIS Rodica, director executiv, Centrul de Analiză și Investigații Sociologice, Politologice și Psihologice CIVIS CRISTEI Aliona, analistă de programe, Fondul ONU pentru Populație MAMOLEA Aurelia, Senior Research Analyst, S.C. Magenta Consulting S.R.L.
Standardul de competență validat și aprobat de Comisia de validare, aprobată prin ordinul Ministerului Muncii și Protecției Sociale nr.151 din 16.10.2023	Procesul/procesele verbale de validare a Standardului de competență nr.1 din 18.10.2023 (<i>se anexează</i>)

1.2. INFORMAȚII PRIVIND CORELAREA CU CLASIFICATOARELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE**1.2.1 CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATOARELOR PIETEI MUNCII**

Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&lang=ro#	Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin	Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
<p>11 Legislatori/legislațoare, membri ai/membre ale executivului, demnitari și conducători ai/conducătoare ale administrației publice <i>1114. Conducători/conducătoare și alți funcționari superiori/ alte funcționare superioare din organizațiile specializate</i> 111402 Consilier/consilieră în organizație necomercială</p> <p>24. Specialiști/specialiste în domeniul administrativ-comercial <i>2432. Specialiști/specialiste în relații publice</i> 243212 Specialist/specialistă în relații sociale</p> <p>26. Specialiști/specialiste din domeniul juridic, social și cultural <i>2632 Sociologi/sociologe, antropologi/antropologe și asimilați/asimilate</i> 263213 Consultant specialist/consultantă specialistă în domeniul sociologiei 263216 Sociolog/sociologă</p>	<p>11 - Legislatori, membri ai executivului și înalți conducători ai administrației publice <i>1114. Conducători ai organizațiilor de interes special</i> 1114.1 Oficiali ai grupurilor de interese speciale</p> <p>24. Specialiști cu funcții administrative și comerciale <i>2432. Specialiști în relații publice</i> 2432.4 Consultant comunicare interculturală 2432.8 Consultant relații publice</p> <p>26. Profesioniști în domeniul juridic, social și cultural <i>2632. Sociologi, antropologi și profesioniști asimilați</i> 2632.6 Sociolog</p>	<p>11 - Legislatori, membri ai executivului și înalți conducători ai administrației publice <i>1114. Conducători ai organizațiilor de interes special</i></p> <p>24. Specialiști cu funcții administrative și comerciale <i>2432. Specialiști în relații publice</i> Ofițer relații publice</p> <p>26. Profesioniști în domeniul juridic, social și cultural <i>2632. Sociologi, antropologi și profesioniști asimilați</i> Sociolog</p>

1.2.2. CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATORULUI ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE

Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2) https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=385	Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) NACE Rev. 2 https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-	Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev 4) https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4e.pdf

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNCProgramul de studii: *Sociologie*Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

	manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015	
M - Activități profesionale, științifice și tehnice 73. Publicitate și activități de studiere a pieței 73.2. Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice 73.20 Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 73. Publicitate și activități de studiere a pieței 73.2. Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice 73.20 Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 73. Publicitate și activități de studiere a pieței 73.2. Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice 73.20 Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice
1.2.3. CORELAREA CALIFICĂRII CONFORM CLASIFICATOARELOR EDUCAȚIONALE		
Nomenclatorul domeniilor de formare profesională https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121862&lang=ro	Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED -2011) https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011-0	Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F-2013) http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf
Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii - 03 Științe sociale, jurnalism și relații publice Domeniul general de studii - 031 Științe sociale și comportamentale Domeniul de formare profesională - 0314 Sociologie Specialitatea - 0314.1 Sociologie	Învățământ superior de licență, ciclul I, nivelul 6 ISCED 3 Științe sociale, afaceri și drept 31 Științe sociale și de comportament	03 Științe sociale, jurnalism și informație 031 Științe sociale și comportamentale

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

Domeniul de activitate profesională		
Ocupații tipice (CORM) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&lang=ro#		Ocupații tipice (ESCO) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Narrower%20occupations
Consilier/consilieră în organizație necomercială; Specialist/specialistă în relații sociale; Consultant specialist/consultantă specialistă în domeniul sociologiei; Sociolog/sociologă		Oficiali ai grupurilor de interese speciale; Consultant comunicare interculturală; Consultant relații publice; Sociolog
Specializări/opțiuni (arii ocupaționale)		Sociologie
Tendințe și preocupări de viitor în domeniul de formare profesională.		https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000262278 http://burawoy.berkeley.edu/PS/The%20Future%20of%20Sociology%202007.PDF https://core.ac.uk/reader/11931800 https://www.asanet.org/wp-content/uploads/2022/10/future_of_sociology_3_14_12.pdf https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/sociology-degree-jobs
Nivel de competență/abilitate, conform ISCO-08		4
Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&lang=ro		Nivel 6 CNC
Referire la Cadrul European al Calificărilor (EQF)		Echivalent nivel 6 CEC
1.3. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE		
Titlul calificării profesionale în limba străină:		
Română Licențiat în Sociologie	Engleză Bachelor of Sociology, level 6 NQFRM	Rusă/franceza/germana Лицензиат Социологии
Anexe la standardul de competență (de exemplu):		
Anexa 1	Codul de etică al Asociației Internaționale de Sociologie (ISA), aprobat în 2001. https://www.isa-sociology.org/en/about-isa/code-of-ethics Codul de internațional ESOMAR privind cercetarea socială, de piață și a opiniei și analiza datelor, aprobat în 1977 și revizuit în 2007. https://esomar.org/uploads/attachments/ckqtawvj00uukdtrhst5sk9u-iccesomar-international-code-english.pdf Declarația cu privire la ghidul etic al Asociației Europene de Sociologie. https://www.europeansociology.org/about-esa/governance/ethical-guidelines	
Anexa 2	Competențe digitale Concepția guvernării electronice https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&lang=ro Proposal for a DECISION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL establishing the 2030 Policy Programme „Path to the Digital Decade”. Document 52021PC0574 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574 Directiva (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-	

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

	01aa75ed71a1/language-ro e-Competence Framework: the SME way through the European standard on digital competences https://www.sbs-sme.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/lfna27939enn.pdf
Anexa 3	Competente lingvistice (l. engleză) https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf
Anexa 4	Cadrul de competențe antreprenoriale https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-european-union.htm

DESCRIEREA OCUPAȚIONALĂ A CALIFICĂRII

2.1 Descrierea activității de muncă

Specialistul din domeniul sociologiei este licențiat cu studii superioare de nivel 6 CNC, dispune de competențe pentru a desfășura activități de cercetare sociologică a fenomenelor și proceselor sociale, investigarea și descrierea structurii societăților, și este capabil să aplice metode și instrumente moderne pentru înțelegerea și descrierea realității sociale.

Sociologii/sociologe se ocupă cu investigarea și descrierea structurii societăților, originii și evoluției acestora. Aceștia/acestea oferă consultanță cu privire la aplicarea practică a rezultatelor lor în formularea politicilor economice și sociale. Atribuțiile de bază ale acestora includ: efectuarea cercetărilor privind originea, dezvoltarea, structura, modelele sociale; organizarea și interrelaționarea societății umane; elaborarea lucrărilor, rapoartelor academice.

Activitatea de muncă în domeniul sociologiei reunește un spectru larg de activități, printre care: efectuarea cercetărilor privind originea, dezvoltarea, structura, modelele sociale, inclusiv proiectarea studiului, elaborarea instrumentelor de cercetare, culegerea datelor în teren, determinarea metodelor de prelucrare și analiză a datelor, prelucrarea datelor; elaborarea materialului analitic în baza rezultatelor cercetării desfășurate și a recomandărilor privind îmbunătățirea situației, dezvoltarea teoriilor, modelelor și metodelor de interpretare și descriere a fenomenelor sociale; evaluarea rezultatului deciziilor privind politica socială; analiza și evaluarea datelor sociale etc.

Profesioniștii în domeniu se ocupă cu activități de cercetare a structurii sociale, prin elaborarea proiectului de cercetare, elaborarea instrumentelor de cercetare aferente tematicilor de interes, aplicarea instrumentelor pentru culegerea datelor, prelucrarea datelor prin aplicarea soft-urilor specializate, analiză și interpretare a datelor, elaborare de materiale analitice etc., în vederea identificării aspectelor care influențează echilibrul social.

2.2 Atribuții / arii de competențe și descriptori

Arii de competențe (etape, faze a prestării serviciului)	Descriptori
1. Proiectarea unei cercetări a fenomenelor și proceselor sociale	1.1. Conceptualizarea teoretico-metodologică a proiectului de cercetare; 1.2. Elaborarea instrumentelor de cercetare adecvate proiectelor de studiu; 1.3. Dezvoltarea soluțiilor posibile pentru depășirea riscurilor în proiectarea cercetării.
2. Realizarea cercetării fenomenelor și proceselor sociale	2.1. Colectarea primară a datelor prin aplicarea instrumentelor de cercetare; 2.2. Prelucrarea datelor prin soft-uri specializate; 2.3. Analiza primară și secundară a datelor; 2.4. Cooperarea în cadrul echipelor intradisciplinare.

3. Implementarea rezultatelor cercetării fenomenelor și proceselor sociale	<p>3.1. Elaborarea rapoartelor și materialelor analitice în baza datelor colectate;</p> <p>3.2. Formularea și înaintarea recomandărilor bazate pe dovezi în adresa instituțiilor responsabile;</p> <p>3.3. Prezentarea rezultatelor cercetărilor sociologice pentru a fi utilizate în scop social.</p>
2.3 Sectoare de activitate	
2.3.1. Activități de studiere a pieței, a fenomenelor și proceselor sociale și de sondare a opiniei publice	
Specializare	
0314 Sociologie	
2.4 Mediul de lucru și specificul activității	
<p>Specialistul în domeniul sociologiei poate lucra în diverse companii de cercetare sociologică, de consultanță, instituții publice și private, precum: centre de cercetare, organizații internaționale și ONG-uri naționale, companii de consultanță pe domeniul social, instituții/autorități publice etc.</p> <p>Specialistul în acest domeniu este capabil să lucreze atât individual, cât și în echipă. În activitatea sa, este îmbinată reușit munca de birou cu cea de teren. În contextul digitalizării, aplică instrumentele de cercetare și în format online.</p> <p>Programul de muncă este reglementat de actele normative în vigoare. Durata zilnică normală a timpului de muncă constituie 8 ore. În contextul colectării datelor în teren, dar și a urgenței de prezentare a datelor, programul se adaptează la necesitate.</p> <p>Comunicarea permanentă cu diverși actori poate crea un mediu tensionat, din punct de vedere emoțional.</p>	
2.5 Instrumente de lucru, echipamente, utilaje și materiale, soft	
<p>Computer, dictofon, cameră video, imprimantă, scanner, xerox, calculator, birotică, consumabile și alte instrumente și tehnici de birou.</p> <p>Software specializate de analiză și prelucrare a datelor cantitative și calitative. Fișiere de date necesare pentru realizarea cercetărilor.</p> <p>Acces la datele Biroului Național de Statistică și a altor producători de date.</p>	
2.6 Calități personale necesare pentru muncă: abilități și caracteristici	
<p>Activitatea profesională presupune respectarea principiilor teoretico-metodologice și de natură etică, ce prevăd calități personale, precum: integritate, neutralitate, responsabilitate, verticalitate, disciplină, implicarea civică, corectitudine, empatie.</p> <p>Abilitățile necesare activității profesionale cuprind: comunicare, organizare, spirit de inițiativă, lucru în echipă, creativitate și inovare, asumarea deciziilor, negociere și mediere a conflictelor.</p> <p>Abilitățile de analiză critică, cele oratorice și editoriale sunt esențiale pentru specialiștii din acest domeniu, fiind inerente în cooperarea cu partenerii, în elaborarea materialelor de cercetare și în prezentarea publică a rezultatelor cercetărilor.</p> <p>Domeniul de activitate poate presupune interacțiuni cu persoane vulnerabile (șomeri, copii și tineri în situație de risc, familii afectate de sărăcie etc.), dar și cu actori sociali relevanți la nivel internațional, național și local, conjunctură care necesită calităților umane, precum: echilibru, toleranță, tact, persuasiune.</p>	
2.7 Formare profesională inițială și continuă	
<p>Profesionistul în domeniul sociologiei deține studii superioare de licență (ciclul I), nivel 6 CNC.</p> <p>Formarea profesională se consolidează atât prin studiile la ciclul II, master (nivel 7) cât și prin programe de formare profesională continuă.</p> <p>Obținerea nivelurilor 7-8 CNC facilitează accesarea la o funcție de conducere și de îndrumare.</p> <p>Formarea profesională continuă poate fi realizată prin programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii, în domenii ramurale ale Sociologiei și programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.</p>	
2.8 Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale (rom/eng/ru)	
<i>Consilier/consilieră în organizație necomercială/Counselor in a non-commercial organization/Советник в</i>	

некоммерческой организации
Specialist/specialistă în relații sociale/Specialist in social relations/Специалист по социальным отношениям
Consultant specialist/consultantă specialistă în domeniul sociologiei/Specialist consultan in the field of sociology/Специалист-консультант в области социологии
Sociolog/sociologă/ Sociologist/Социолог

2.9 Reglementări de exercitare a profesiei (națională/internațională)

Hotărârea Guvernului nr.163 din 15.03.2012 cu privire la instituirea sărbătorii profesionale „Ziua sociologului”. Publicată în Monitorul Oficial nr.53, art.193, 17.03.2012
 Codul electoral, nr.1381 din 21.11.1997. Publicat în Monitorul Oficial nr.451-463, art.768, 29.12.2017
 Hotărârea Guvernului nr.462 din 29.12.2021 pentru aprobarea Regulamentului-cadru al subdiviziunii coordonare politici și integrare europeană din cadrul aparatului central al ministerului. Publicată în monitorul Oficial nr.334, art.786, 31.12.2021

2.10 Norme și reglementări specifice (etice, ...)

ICC/ESOMAR International Code on Market, Opinion and Social Research and Data Analytics. <https://esomar.org/uploads/attachments/ckqtawvjq00uukdtrhst5sk9u-iccesomar-international-code-english.pdf>
 International Sociological Association, Code of ethics. <https://www.isa-sociology.org/en/about-isa/code-of-ethics#:~:text=As%20scientists%2C%20sociologists%20are%20expected,language%2C%20religion%20or%20political%20affiliation.>

3.CERINȚE DE COMPETENȚE

3.1. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

http://keystart2work.eu/images/docs/o2-catalogue/O2_Catalogue_EN.pdf

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Descriptori
I. Eficiență personală	CT 1. Dezvoltarea personală și profesională	1.1. Îmbunătățește competențele profesionale prin accesarea, procesarea și asimilarea de noi cunoștințe, utilizând diverse surse și forme de învățare; 1.2. Stabilește obiective, identifică oportunități și planifică propriul progres în carieră; 1.3. Contribuie la performanța altora prin diseminarea de cunoștințe noi și dezvoltarea de aptitudini.
	CT 2. Managementul timpului și autodisciplină	2.1. Utilizează eficient tehnicile de management al timpului și al proiectelor pentru realizarea sarcinilor cu resurse disponibile în termenii stabiliți; 2.2. Stabilește prioritatea acțiunilor și activităților de muncă.
	CT 3. Manifestarea flexibilității, adaptabilității și rezilienței	3.1. Susține schimbările prin atitudine, inițiative, metode și tehnologii noi de activitate. 3.2. Manifestă rezistența și adaptare în condiții de criză și incertitudine, în situații complexe, de schimbare și capacitate de restabilire 3.3. Înțelege procesele emoționale în diverse contexte și asigura echilibrul emoțional, aplică valorile incluziunii. 3.4. Aplică tehnici reflective pentru a înțelege și gestiona propriile emoții.
	CT 4. Manifestarea autonomiei și responsabilității în activitatea de cercetare	4.1. Execută responsabil și eficient sarcinile profesionale în condiții de autonomie. 4.2. Posedă tehnici de autocontrol și aplică autocritica. 4.3. Își asumă responsabilitatea și riscurile pentru acțiunile și deciziile luate în condiții de complexitate sporită și orientare

Standard de calificare: *Licențiat în Sociologie*, nivel 6 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: 0314 *Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1670 din 13.12.2023

		spre generarea performanțelor/valorilor
	CT 5. Respectarea eticii profesionale	5.1. Respectă standardele/codurile, principiile morale, etice, organizaționale/profesionale naționale și internaționale în luarea deciziilor și interacțiunea cu diverse auditorii de contact 5.2. Respectă standardele de transparență, securitate și comportament non-tolerant corupției. 5.3. Evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților, acțiunilor proprii.
II. Interacțiune socială	CT 6. Comunicare efektivă și lucrul în echipă	6.1. Comunică efektiv și adecvat cu reprezentanții altor culturi și generații. 6.2. Utilizează eficient tehnici, metode și tehnologii de comunicare specifice scopului, contextului și audienței/publicului. 6.3. Poate organiza și alege metodele de lucru, gestiona echipe cu diverse motivații și stiluri de lucru în vederea asigurării rezultatelor scontate. 6.4. Participă eficient cu idei inovative, oferă și primește feedback în cadrul activității grupului.
	CT 7. Crearea de parteneriate, negociere și leadership	7.1. Stabilește relații cu clienții, înțelege și depășește așteptările, promovează atitudinea de valorizare a relațiilor cu clienții 7.2. Stabilește relații comunitare, interculturale și internaționale, creează imagine pozitivă 7.3. Participă efektiv la negocieri în vederea obținerii unui acord/încheierii unei tranzacții 7.4. Recunoaște tehnicile de manipulare și comunicare nonverbală 7.5. Comunică viziunea și ideile care inspiră alte persoane la împărtășirea viziunii și dedicației.
III. Competențe funcționale, tehnice și tehnologice https://en.unesco.org/sites/default/files/belgrade_recommendations_on_draft_global_standards_for_mil_curriculum_guidelines_12_november.pdf	CT 8. Utilizarea TIC și managementul informației. (Cadrul european de competențe digitale conform nivelului https://eufordigital.eu/ro/thematicarea/eskills/ Standardul EN 16234, aplicabil pentru TIC și SMI)	8.1. Determină nevoile de informații/utilitatea informației, utilizează instrumentele potrivite de accesare a informației. 8.2. Își asumă responsabilitatea de a colecta din diverse surse, selecta, evalua și valida sursele de informare și are o abordare critică a informațiilor. 8.3. Cercetează, clasifică, interpretează, compară, analizează critic și procesează informațiile prin aplicarea strategiilor și abordărilor adecvate. 8.4. Generalizează și prezintă informația prin comunicare etică conform scopului și audienței. 8.5. Răspunde/solicită/ procesează informații utilizând TIC.

3.2. COMPETENȚE GENERALE (transsectoriale și sectoriale)

Aria de competență (<i>etape, faze ale prestării serviciului</i>)	Competența	Descriptori
1. Proiectarea unei cercetări a fenomenelor și proceselor sociale	CG 1. Elaborarea conceptului de cercetare sociologică	1.1. Analizează problemele și procesele semnificative din punct de vedere social; 1.2. Stabilește sursele de date și informație din domenii conexe; 1.3. Preia și aplică teoriile explicative din domenii conexe pentru cercetarea fenomenelor sociale;

		1.4. Utilizează prevederile și metodele de bază ale științelor sociale în rezolvarea problemelor profesionale; 1.5. Dezvoltă design-ul unui proiect de cercetare sociologică.
2. Realizarea cercetării fenomenelor și proceselor sociale	CG 2. Abordarea intradisciplinară a structurii sociale	2.1. Identifică abordări ale fenomenelor sociale din perspectivă intradisciplinară și a utilității metodelor din alte domenii pentru cunoașterea fenomenelor sociale; 2.2. Utilizează legile de bază ale științelor sociale în activități profesionale, metodele de analiză, de cercetare teoretică și praxiologică; 2.3. Aplică metode, mijloace de bază de obținere, stocare, prelucrare a informațiilor și abilități de lucru cu calculatorul ca mijloc de management al informațiilor; 2.4. Aplică strategii de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
	CG 3. Cooperarea cu experți din domenii conexe	3.1. Interacționează cu alți profesioniști; 3.2. Colaborează în proiecte intradisciplinare; 3.3. Aplică tehnici de relaționare în grup, a capacități empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.
3. Implementarea rezultatelor cercetării fenomenelor și proceselor sociale	CG 4. Oferirea suportului în depășirea stărilor de dificultate la nivel social	4.1. Descrie realitatea socială prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și aplicative; 4.2. Determină esența și semnificația informațiilor despre dezvoltarea societății contemporane; 4.3. Colaborează cu comunitățile pentru determinarea și identificarea măsurilor de reducere a decalajului dintre starea actuală și nevoile acestora; 4.3. Furnizează informații și sprijin persoanelor și organizațiilor pentru schimbare.

3.3. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competența	Indicatori/Descriptori
1. Proiectarea unei cercetări a fenomenelor și proceselor sociale	CP1. Conceptualizarea teoretico-metodologică a proiectului de cercetare sociologică	1.1. Identifică probleme, scopul și a obiectivele de cercetare; 1.2. Se documentează asupra temei de cercetare; 1.3. Determină cadrul teoretic și metodologic de cercetare a fenomenelor și a proceselor sociale; 1.4. Elaborează idei de proiecte de cercetare în conformitate cu documentele de reglementare și în comun cu alți cercetători. 1.5. Identifică universul cercetării; 1.6. Elaborează instrumente de cercetare sociologică; 1.7. Definitivează metodologia și instrumentele de cercetare; 1.8. Aplică principiul de triangulare în proiectarea cercetării; 1.9. Identifică riscurile care ar afecta calitatea datelor și dezvoltarea soluțiilor posibile pentru depășirea riscurilor în proiectarea cercetării.
2. Realizarea cercetării fenomenelor și	CP2. Colectarea primară a datelor	2.1. Utilizează metode de cercetare sociologică pentru studierea problemelor sociale actuale și identificarea nevoilor și intereselor grupurilor sociale;

proceselor sociale		2.2. Verifică corectitudinea de colectare a datelor; 2.3. Aplică modalități de asigurare a acurateții datelor; 2.4. Identifică acțiuni de depășire a situațiilor-problemă în desfășurarea cercetării.
	CP3. Prelucrarea și analiza datelor	3.1. Pregătește datele pentru a fi prelucrate; 3.2. Proceesează datele de cercetare; 3.3. Generează tabele uni și multidimensionale pentru analiza datelor; 3.4. Aplică metode de analiză primară și secundară a datelor.
3. Implementarea rezultatelor cercetării fenomenelor și proceselor sociale	CP4. Elaborarea rapoartelor și materialelor analitice	4.1. Identifică modelul de raport al cercetării și a materialelor analitice; 4.2. Cooperează cu comanditarii și managerul de proiect în privința cuprinsului raportului de cercetare; 4.3. Dezvoltă produsul cercetării desfășurate.
	CP5. Prezentarea rezultatelor cercetărilor publicului larg și factorilor de decizie	5.1. Formulează recomandări bazate pe dovezi în adresa instituțiilor responsabile pentru rezolvarea problemelor sociale, dezvoltarea mecanismelor de coordonare a intereselor grupurilor și comunităților sociale; 5.2. Identifică datele relevante pentru formularea recomandărilor; 5.3. Determină instituțiile care vor utiliza datele de cercetare și recomandările; 5.4. Prezintă public datele de cercetare în format accesibil prin modalități eficiente de vizualizare a datelor.