

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR**

**APROBAT**

Ministerul Educației și Cercetării

  
Dan PERCIUN, Ministru

„03” noiembrie 2023


**DECIZIA**

Consiliului Național pentru Calificări  
nr. 16 din 06 octombrie 2023






**STANDARD DE CALIFICARE**

<b>DOMENIUL GENERAL DE STUDII</b>	<b>022 Științe umanistice</b>
<b>DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ</b>	<b>0223 Filosofie și etică</b>
<b>DENUMIREA CALIFICĂRII</b>	<b>Master în Filosofie</b>
<b>NIVELUL CALIFICĂRII</b>	<b>7 CNC</b>

**FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII**




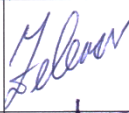



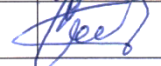
Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
<b>MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU CARE A ELABORAT STANDARDUL DE CALIFICARE</b>					
1	Universitatea de Stat din Moldova	DODUL Dumitru	conf. univ., dr.		25.08.23
2	Universitatea de Stat din Moldova	BOGATU Eugenia	conf. univ., dr.		25.08.23
3	Universitatea de Stat din Moldova	POPA Angela	Cadru didactic		25.08.23
4	Centrul pentru minori al Inspectoratului Național de Probațiune	LUPUȘOR Alexandru	Cercetător științific pe probleme de etică		25.08.23
5	Institutul de Istorie. Secția Filosofie	PERCIUN Andrei	Filosof, cecetător		25.08.23
6	Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo	DUMITRAȘ Tatiana	Șef Catedră CEMF „Raisa Pacalo		25.08.23
7	Asociația Obștească Centrul pentru Politici, Inițiative și Cercetări ”Platforma	SPRÎNCEANĂ Vitalie	”Președinte		25.08.23

**COMISIA DE VALIDARE A STANDARDULUI DE CALIFICARE**

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1	Academia de Științe a Moldovei	CONDRATICOVA Liliana	Doctor habilitat în studiul artelor și culturologie, doctor habilitat în istorie; Secretar științific general al AȘM		02.10.23
2	Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare	PETROV Elena	Doctor în filosofie, conf. universitar, vicepreședinte		02.10.23
3	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, Facultatea de Medicină nr. 2, Catedra de Filosofie și Bioetică	OJOVANU Vitalie	Doctor habilitat în filosofie, conf. universitar; Șef Catedra		02.10.23
4	Universitatea Tehnică a Moldovei, Departamentul de Științe Socio-Umane	LOZOVANU Ecaterina	Doctor în filosofie, conf. universitar, Șef departament.		02.10.23
5	Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare (UNDP) Moldova	PARASCHIV Vladimir	Doctor în filosofie		02.10.23



**FIȘA DE CONSULTARE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Instituția/ organizația/ structura</b>	<b>Numele, prenumele</b>	<b>Funcția, titlul științific/ gradul didactic</b>	<b>Semnătura</b>	<b>Data</b>
<b>PARTENERI SOCIALI</b>					
1.	Institutul de Istorie Sectorul de Filosofie	BOBÎNĂ Gheorghe	Doctor habilitat Cercetător științific principal		28.08.23
2.	Biblioteca Națională a Moldovei	DMITRIC Ecaterina	Șef secție		28.08.23
3.	Colegiul Național de Comerț al ASEM	DICUSAR Alina	Șef secție		28.08.23
4.	Academia de Poliție „Ștefan cel Mare”	ZELENSCHI Angela	Conferențiar universitar Doctor în filosofie		28.08.23
5.	Muzeul Național de Artă al Moldovei	ZBÂRNEA Tudor	Director		28.08.23
6.	Proiectul Uniunii Europene, „Comunicare strategică și suport pentru mass-media din Republica Moldova” (StratCom Moldova),	GOTIȘAN Victor	Expert media senior		28.08.23
7.	CBS-RESEARCH	CANTARJI Vasile	Director		28.08.23
8.	Comunitatea Plus	CIBOTARU Sergiu	Membru fondator		28.08.23

## FORMULARUL CALIFICĂRII

<b>Descrierea calificării</b>	<p>Calificarea Master în Filosofie, nivel 7 CNC, se acordă absolventelor/absolvenților programului de master <i>Filosofii contemporane</i> și confirmă competențele acestora pentru desfășurarea activităților didactice în instituții de învățământ general, colegii și universități, pentru elaborarea și dezvoltarea proiectelor de cercetare specializată. Totodată programul de master <i>Filosofii contemporane</i> acordată specialistului cu studii superioare de nivel 7 în domeniul 0223 <i>Filosofie și etică</i> pregătirea necesară pentru realizarea funcțiilor și sarcinilor pe care le presupun activitățile de consiliere și consultanță filosofică și etică.</p> <p>Activitatea profesională în domeniul 0223 <i>Filosofie și etică</i> urmărește formarea abilităților și competențelor necesare asigurării bunei desfășurări a activităților de predare și învățare, de asistare, coordonare și dezvoltare a proiectelor de cercetare, teoretice și aplicative, în arealul epistemic al filosofiei și domeniilor sale conexe, și îndeplinirii activităților de consultanță și consiliere filosofice și etică.</p> <p>Sub aspect profesional, deținătorul calificării <i>Master în Filosofie</i> se prezintă drept un specialist cu cunoștințe fundamentale în domeniul filosofiei și eticii, care cunoaște și aplică metode și tehnici de documentare, prelucrare și interpretare a textelor și datelor colectate, fiind capabil de elaborarea unor studii comparative și de sinteză a conținuturilor teoretice, de prelucrare teoretică a situațiilor și problemelor practice, avansând recomandări și soluții efective.</p> <p>Deținătorul calificării poate realiza și activități în calitate de specialist în consultanța și consilierea filosofică și etică.</p> <p>Deținătorul calificării de <i>Master în Filosofie și etică</i> poate desfășura: activități de cercetare în filosofie și domeniile conexe, activități specializate de consiliere și consultanță filosofică și etică. În plus, urmând modulul psiho-pedagogic, deținătorul calificării <i>Master în Filosofie și etică</i> poate desfășura activități didactice în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar.</p>
<b>Nivelul de calificare</b>	7 CNC
<b>Grup/grupuri-tintă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- absolvenți/absolvenți ai programelor de studii superioare de licență, ciclul I;</li> <li>- prestatori de programe de educație și formare profesională;</li> <li>- angajatori;</li> <li>- alte părți interesate.</li> </ul>
<b>Tipul programului de studii</b>	<p>Program de învățământ superior de master, ciclul II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- master profesional;</li> <li>- master de cercetare.</li> </ul>
<b>Forma de organizare a studiilor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământ cu frecvență;</li> <li>- învățământ la distanță.</li> </ul>
<b>Durata și volumul studiilor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământ cu frecvență: 2 ani/120 de credite de studii;</li> <li>- învățământ la distanță: 2 ani/120 de credite de studii.</li> </ul>
<b>Condiții de acces</b>	<p>Nivelul minim necesar de studii: studii superioare de licență, ciclul I.</p> <p>Acte de studii pentru acces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplomă de studii superioare de licență;</li> <li>- alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.</li> </ul>
<b>Stagii de practică</b>	<p>Tipurile stagiilor de practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- practica de specialitate;</li> <li>- practica de cercetare de master.</li> </ul>

	Numărul de credite de studii alocate stagiilor de practică se încadrează în limita 8-12% din numărul de credite per program.
<b>Actul de studii, titlul/calificarea atribuită</b>	- Diplomă de studii superioare de master și Supliment descriptiv conform Europass; - Titlul: <i>Master în Filosofie</i> <a href="https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf">https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf</a>
<b>Dezvoltare profesională/proiectarea carierei</b>	Angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite. Continuarea studiilor la învățământ superior de doctorat, ciclul III (nivel 8 CNC).
<b>Oportunități de angajare în câmpul muncii</b>	Absolventele/absolvenții pot activa în calitate de : 231001 Asistent universitar/asistentă universitară 231002 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară 263305 Cercetător științific/cercetătoare științifică stagiară în filosofie 264103 Redactor/redactoare discursuri
<b>Cerințe legale speciale</b>	Apt de muncă din punct de vedere fizic și psihic. Nu sunt alte cerințe legale speciale care limitează obținerea calificării de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

**LISTA OCUPAȚIILOR TIPICE**

<b>Domeniul de formare</b>	<b>Ocupații tipice conform CORM (006-2021)</b> <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&amp;lang=ro#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&amp;lang=ro#</a>	<b>Ocupații tipice conform ESCO 08</b> <a href="https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin">https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin</a>	<b>Ocupații tipice conform ISCO-08</b> <a href="https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf">https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf</a>	<b>Alte clasificări relevante CAEM/ISIC/OMC</b>
<b>0223</b> Filosofie și etică	231001 Asistent universitar/asistentă universitară 231002 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară 263305 Cercetător științific/cercetătoare științifică stagiară în filosofie 263310 Filosofi/filosoafe 264103 Redactor/redactoare discursuri	<a href="#">2310.1 Cadru didactic în învățământul superior</a> <a href="#">2310.1.5 Asistent universitar</a> <a href="#">2310.1.31 Cadru didactic în învățământul superior în filosofie</a> <a href="#">2633.2 Filosof/Filosoafă</a> <a href="#">2641.4.3. Redactor discursuri</a>	2633.2 Filosof/Filosoafă 2641.4.3. Redactor discursuri	<b>M - Activități profesionale, științifice și tehnice</b> 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științele sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științele sociale și umaniste <b>P- Învățământ</b> 85 Învățământ 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non-universitar 85.42 Învățământ superior universitar

## COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)</b>	<b>CT1.</b> Dezvoltarea personală și profesională <b>CT2.</b> Exercițarea autonomiei profesionale <b>CT3.</b> Manifestarea integrității și conduitei responsabile <b>CT4.</b> Utilizarea eficientă a resurselor și strategiilor de comunicare <b>CT5.</b> Stimularea colaborării și muncii în echipă <b>CT6.</b> Deținerea literației digitale, mediatică și informaționale <b>CT7.</b> Valorificarea potențialului de creativitate și inovație <b>CT8.</b> Aplicarea competențelor antreprenoriale
<b>COMPETENȚELE GENERALE (CG)</b>	<b>CG1.</b> Valorificarea euristică a materialelor documentare și bibliografice în cadrul demersurilor și activităților desfășurate <b>CG2.</b> Conceperea proiectelor de studiu și de cercetare în domeniul de formare <b>CG3.</b> Integrarea cunoștințelor teoretice și instrumentelor metodologice însușite în demersuri specifice domeniului de formare <b>CG4.</b> Elaborarea textului academic
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)</b>	<b>CP1.</b> Instrumentalizarea eficientă a resurselor informaționale, documentare și bibliografice în cadrul demersurilor filosofice întreprinse <b>CP2.</b> Modelarea designului conceptual al studiilor și cercetărilor în domeniile filosofiei <b>CP3.</b> Operaționalizarea modelelor teoretico-metodologice în realizarea studiilor și cercetărilor filosofice <b>CP4.</b> Elaborarea interpretărilor aprofundate a textelor și discursurilor <b>CP5.</b> Conceperea textului filosofic (reflexiv, argumentativ, interpretativ)



**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/ STANDARDUL DE COMPETENȚĂ  
ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

<b>ARIA DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ</b> <i>(etape, faze a prestării serviciului/producerii)</i>	<b>Competențe conform standardului de competență</b>	<b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate:</i>	<b>Module/discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale</b>
<b>COMPETENȚE GENERALE</b>			
<b>I. Cercetarea documentară și bibliografică</b>	CG1. Valorificarea euristică a materialelor documentare și bibliografice în cadrul demersurilor și activităților desfășurate	1. stabili repere și referințe bibliografice necesare elaborării și realizării calitative a demersurilor de studiu și cercetare;  2. aplica strategii și tehnici avansate ale prelucrării conținuturilor informaționale în conformitate cu obiectivele și finalitățile demersurilor teoretice și practice desfășurate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etica cercetării științifice</li> <li>- Tematizarea și problematizarea filosofică</li> <li>- Codul deontologic al savantului</li> <li>- Semiotica culturii</li> <li>- Teorii ale reprezentării</li> </ul>
<b>II. Fundamentarea și elaborarea demersurilor filosofice</b>	CG2. Conceperea proiectelor de studiu și de cercetare în domeniul de formare	3. planifica activitatea epistemică și de cercetare în contextul demersurilor intenționate; 4. determina metode de eficientizare a producerii conținuturilor epistemice și informaționale în acord cu scopurile și obiectivele urmărite;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrarea proiectelor</li> <li>- Tematizarea și problematizarea filosofică</li> <li>- Teorii și practici postmoderne</li> <li>- Antropologia culturii și practica multiculturalismului</li> <li>- Gender, religie și diversitate</li> <li>- Filosofia europeană în prima jumătate a secolului al XX-lea</li> <li>- Semiotica culturii</li> <li>- Filosofie socială europeană</li> <li>- Consilierea filosofică</li> <li>- Istoria și cultura religiilor</li> <li>- Construcții identitare</li> </ul>

	CG3. Integrarea cunoștințelor teoretice și instrumentelor metodologice însușite în demersuri specifice domeniului de formare	5. asigura coordonarea teoretico-metodologică a demersurilor epistemice și aplicative specifice domeniului de formare; 6. realiza produse ale activității de studiu și cercetare specifice domeniului de formare;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza acțiunilor comunicative</li> <li>- Procese civilizatorii contemporane</li> <li>- Consilierea filosofică</li> <li>- Istoria și cultura religiilor</li> <li>- Mentalități colective și imaginar social</li> <li>- Teorii ale reprezentării</li> <li>- Filosofia minții</li> <li>- Istoria, filosofia și psihanaliza elitelor</li> <li>- Stil de viață și modele de consum în societatea contemporană</li> <li>- Filosofia europeană în prima jumătate a secolului al XX-lea</li> </ul>
<b>III. Interpretarea și conceperea textului filosofic</b>	CG4. Elaborarea textului academic	7. utiliza metode de eficientizare a producerii textelor și discursurilor în activitatea de studiu și cercetare; 8. evalua performanța discursivă în mediul profesional și socio-cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematizarea și problematizarea filosofică</li> <li>- Etica cercetării științifice</li> <li>- Analiza acțiunilor comunicative</li> <li>- Dialogul socratic</li> <li>- Codul deontologic al savantului</li> </ul>
<b>- COMPETENȚE PROFESIONALE</b>			
<b>I. Cercetarea documentară și bibliografică</b>	CP1. Instrumentalizarea eficientă a resurselor informaționale, documentare și bibliografice în cadrul demersurilor filosofice întreprinse	9. gestiona eficient și creativ sursele documentare și bibliografice în cadrul activităților de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii; 10. identifica modele și instrumente de eficientizare a prelucrării surselor și conținuturilor informaționale;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etica cercetării științifice</li> <li>- Tematizarea și problematizarea filosofică</li> <li>- Codul deontologic al savantului</li> <li>- Semiotica culturii</li> <li>- Teorii ale reprezentării</li> </ul>
<b>II. Fundamentarea și elaborarea demersurilor filosofice</b>	CP2. Modelarea designului conceptual al studiilor și cercetărilor în domeniile filosofiei	11. organiza, metodic și elaborat, activitatea de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii; 12. asigura configurarea conceptuală a proiectelor de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrarea proiectelor</li> <li>- Teorii și practici postmoderne</li> <li>- Antropologia culturii și practica multiculturalismului</li> <li>- Gender, religie și diversitate</li> <li>- Stil de viață și modele de consum în</li> </ul>

			<p>societatea contemporană</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofia europeană în prima jumătate a secolului al XX-lea</li> <li>- Semiotica culturii</li> <li>- Filosofie socială europeană</li> <li>- Consilierea filosofică</li> <li>- Istoria și cultura religiilor</li> <li>- Construcții identitare</li> </ul>
	CP3. Operaționalizarea modelelor teoretico-metodologice în realizarea studiilor și cercetărilor filosofice	<p>13. aplica modele teoretice în realizarea demersurilor specifice activității de studiu și cercetare filosofică și etică;</p> <p>14. utiliza instrumente metodologice orientate spre eficientizarea activităților de studiu și cercetare din domeniile filosofiei și eticii;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza acțiunilor comunicative</li> <li>- Procese civilizatorii contemporane</li> <li>- Consilierea filosofică</li> <li>- Istoria și cultura religiilor</li> <li>- Mentalități colective și imaginar social</li> <li>- Teorii ale reprezentării</li> <li>- Filosofia minții</li> <li>- Istoria, filosofia și psihanaliza elitelor</li> <li>- Filosofia europeană în prima jumătate a secolului al XX-lea</li> </ul>
<b>III. Interpretarea și conceperea textului filosofic</b>	CP4. Elaborarea interpretărilor aprofundate a textelor și discursurilor	<p>15. implementa strategii interpretative și argumentative în demersurile de studiu și cercetare efectuate;</p> <p>16. evalua calitatea și eficacitatea modelelor interpretative utilizate și analizate;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematizarea și problematizarea filosofică</li> <li>- Etica cercetării științifice</li> <li>- Analiza acțiunilor comunicative</li> <li>- Teorii ale reprezentării</li> <li>- Dialogul socratic</li> <li>- Codul deontologic al savantului</li> </ul>
	CP5. Conceperea textului filosofic (reflexiv, argumentativ, interpretativ)	<p>17. redacta texte filosofice în conformitate cu exigențele scrierii academice și deontologiei profesionale;</p> <p>18. examina critic performanța și calitatea produselor textuale și discursive ale activităților din domeniile filosofiei și eticii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematizarea și problematizarea filosofică</li> <li>- Etica cercetării științifice</li> <li>- Analiza acțiunilor comunicative</li> <li>- Dialogul socratic</li> <li>- Codul deontologic al savantului</li> <li>- Teorii și practici postmoderne</li> </ul>

**DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR PROFESIONALE, ÎN TERMENI DE CUNOȘȚINȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE ȘI STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/ DEMONSTRAT**

COMPETENȚA PROFESIONALĂ (CP <sub>1-N</sub> )			Nivelul minim de competență necesar de atins/ demonstrat
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (I-N)			
CUNOȘȚINȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	
<p align="center"><b>Rezultatele învățării, nivel 6 CNC</b>  <a href="https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf">https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf</a> (Anexa II)</p>			
Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor.	Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.	Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.	
<b>COMPETENȚE GENERALE</b>			
<b>CG1. Valorificarea euristică a materialelor documentare și bibliografice în cadrul demersurilor și activităților desfășurate</b>			
<b>Rezultatul învățării 1. Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate stabili repere și referințe bibliografice necesare elaborării și realizării calitative a demersurilor de studiu și cercetare.</b>			
<b>K<sub>1</sub></b> . Stiluri și modele de elaborare a referințelor bibliografice; <b>K<sub>2</sub></b> . Principii de sistematizare a bazelor de date și informații.	<b>S<sub>1</sub></b> . Compară diferitele stiluri și forme de redactare a referințelor bibliografice; <b>S<sub>2</sub></b> . Sistematizează baze de date și informații; <b>S<sub>3</sub></b> . Dezvoltă mecanisme și procedee de sistematizare a referințelor documentare și bibliografice.	Absolventa(ul) decide individual în privința stilului și modelelor de organizare și sistematizare a referințelor bibliografice în cadrul demersurilor de studiu și cercetare realizate.	Absolventa(ul): - distinge diferitele stiluri și modele de organizare documentară și bibliografică a demersurilor filosofice; - aplică principii ale sistematizării bazelor de date; - dezvoltă mecanisme și instrumente de organizare a compartimentului bibliografic al demersurilor efectuate.
<b>Rezultatul învățării 2. Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate aplica strategii și tehnici avansate ale prelucrării conținuturilor informaționale</b>			

Standard de calificare: *Master în Filosofie*, nivel 7 CNC

Domeniul de formare profesională: *Filosofie și etică*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1399 din 03.11. 2023

în conformitate cu obiectivele și finalitățile demersurilor teoretice și practice desfășurate.			
<p><b>K<sub>1</sub>.</b> Metode și tehnici de prelucrare critică a informațiilor și datelor;</p> <p><b>K<sub>2</sub>.</b> Principii etice referitoare la prelucrarea materialului documentar și bibliografic</p>	<p><b>S<sub>1</sub>.</b> Utilizează metode și tehnici de prelucrare critică a informațiilor și datelor;</p> <p><b>S<sub>2</sub>.</b> Concepe modele de eficientizarea a procesului de prelucrare a materialului documentar și bibliografic;</p> <p><b>S<sub>3</sub>.</b> Respectă principiile și normele etice în procesul de prelucrare și asimilare a datelor și informațiilor.</p>	<p>Absolventa(ul) determină și dezvoltă în mod autonom și responsabil metode și tehnici de prelucrare critică și interpretativă a datelor și informațiilor relevante obiectivelor și finalităților demersurilor de studiu și cercetare filosofică.</p>	<p>Absolventa(ul):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recunoaște metodele și tehnicile de prelucrare a datelor și informațiilor;</li> <li>- aplică instrumente de procesare eficientă și corectă sub aspect etic a materialelor documentare și bibliografice.</li> </ul>
<b>CG2. Conceperea proiectelor de studiu și de cercetare în domeniul de formare</b>			
<b>Rezultatul învățării 3.</b> Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate planifica activitatea epistemică și de cercetare în contextul demersurilor intenționate.			
<p><b>K<sub>1</sub>.</b> Proiectul de studiu și cercetare în domeniul filosofiei și eticii;</p> <p><b>K<sub>2</sub>.</b> Metode și strategii ale planificării activităților epistemice și de investigație filosofică;</p> <p><b>K<sub>3</sub>.</b> Reglementarea activităților de studiu și cercetare din perspectiva cadrului normativ și axiologic al eticii academice.</p>	<p><b>S<sub>1</sub>.</b> Elaborează proiecte de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;</p> <p><b>S<sub>2</sub>.</b> Aplică metode și strategii de planificare eficientă a activităților academice;</p> <p><b>S<sub>3</sub>.</b> Evaluează calitatea proiectelor de studiu și cercetare din domeniile filosofiei și eticii;</p> <p><b>S<sub>4</sub>.</b> Respectă regulile etice și normele deontologice în procesul de concepere și elaborare a proiectelor de studiu și cercetare academică.</p>	<p>Absolventa(ul) își asumă în mod independent responsabilitatea conceperii și elaborării proiectelor de studiu și cercetare cu respectarea standardelor epistemologice și etice.</p>	<p>Absolventa(ul):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplică principiile planificării și proiectării activităților epistemice și de investigație în domeniile filosofiei și eticii;</li> <li>- utilizează metode și strategii de elaborare calitativă a proiectelor de studiu și cercetare academică.</li> </ul>
<b>Rezultatul învățării 4.</b> Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate determina metode de eficientizare a producerii conținuturilor epistemice și informaționale în acord cu scopurile și obiectivele urmărite.			
<p><b>K<sub>1</sub>.</b> Forme de cercetare relevante domeniilor filosofiei și eticii;</p> <p><b>K<sub>2</sub>.</b> Cercetarea transversală;</p> <p><b>K<sub>3</sub>.</b> Transferul interdisciplinar de metode și cunoștințe.</p>	<p><b>S<sub>1</sub>.</b> Compară și confruntă formele de cercetare relevante domeniilor filosofiei și eticii;</p> <p><b>S<sub>2</sub>.</b> Utilizează metode și strategii ale cercetării transversale între domeniile filosofiei și eticii;</p> <p><b>S<sub>3</sub>.</b> Aplică mecanisme și instrumente de facilitare a transferului interdisciplinar de cunoștințe și date între domeniile filosofiei și</p>	<p>Absolventa(ul) aplică în mod independent metode, tehnici și strategii orientate spre eficientizarea producerii conținuturilor epistemice și informaționale.</p>	<p>Absolventa(ul):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recunoaște formele relevante de cercetare în domeniul de formare;</li> <li>- aplică metode și strategii de elaborare eficientă și calitativă a conținuturilor</li> </ul>



	domeniile conexe.		epistemice și informaționale.
<b>CG3. Integrarea cunoștințelor teoretice și instrumentelor metodologice însușite în demersuri specifice domeniului de formare</b>			
<b>Rezultatul învățării 5.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate asigura coordonarea teoretico-metodologică a demersurilor epistemice și aplicative specifice domeniului de formare.</i>			
<p><b>K1.</b> Teorii și concepții fundamentale domeniului cunoașterii și cercetării filosofice și etice;</p> <p><b>K2.</b> Modele metodologice ale activității epistemice și de cercetare filosofică;</p> <p><b>K3.</b> Instrumente de sintetizare și sistematizare teoretico-metodologică;</p>	<p><b>S1.</b> Analizează teoriile și concepțiile relevante domeniului cunoașterii și cercetării filosofice și etice;</p> <p><b>S2.</b> Adaptează modele metodologice în cadrul demersurilor de studiu și cercetare desfășurate;</p> <p><b>S3.</b> Utilizează instrumente de sintetizare și sistematizare teoretico-metodologică.</p>	<p>Absolventa(ul) operaționalizează în mod independent teorii, concepții și modele metodologice în scopul eficientizării demersurilor epistemice și aplicative inițiate și desfășurate în domeniile filosofiei și eticii.</p>	<p>Absolventa(ul):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplică teoriile și metodele fundamentale activității epistemice și aplicative desfășurate în domeniile filosofiei și eticii;</li> <li>- adaptează modele teoretice și metodologice în cadrul proiectelor de studiu și cercetare.</li> </ul>
<b>Rezultatul învățării 6.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate realiza produse ale activității de studiu și cercetare specifice domeniului de formare.</i>			
<p><b>K1.</b> Tipologia produselor activității de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;</p> <p><b>K2.</b> Standarde epistemologice față de produsele demersurilor filosofice;</p> <p><b>K3.</b> Principii etice în reglementarea normativă și axiologică a elaborării produselor activității de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii.</p>	<p><b>S1.</b> Stabilește tipologia produselor activității de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;</p> <p><b>S2.</b> Elaborează produse ale activității de studiu și cercetare conforme standardelor epistemologice;</p> <p><b>S3.</b> Aplică principii etice și deontologice în procesul elaborării produselor activității de studiu și cercetare.</p>	<p>Absolventa(ul) în mod independent demonstrează responsabilitate profesională și integritate etică în activitățile de realizare a produselor activității de studiu și cercetare în domeniul formării profesionale.</p>	<p>Absolventa(ul):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recunoaște tipologia produselor activității de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii;</li> <li>- respectă standardele epistemologice și exigențele etice în realizarea produselor activității de studiu și cercetare.</li> </ul>
<b>CG4. Elaborarea textului academic</b>			
<b>Rezultatul învățării 7.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate utiliza metode de eficientizare a producerii textelor și discursurilor în activitatea de studiu și cercetare.</i>			

<p><b>K<sub>1</sub>.</b> Principiile și criteriile de eficiență față de elaborările discursive și textuale în domeniile filosofiei și eticii;</p> <p><b>K<sub>2</sub>.</b> Metode și tehnici de eficientizare a producerii textelor și discursurilor în cadrul demersurilor filosofice și etice.</p>	<p><b>S<sub>1</sub>.</b> Determină principiile de eficiență ale elaborărilor textuale și discursive în domeniile filosofiei și eticii;</p> <p><b>S<sub>2</sub>.</b> Stabilește criteriile de apreciere a eficienței discursive în cadrul domeniilor de cunoaștere și cercetare filosofică și etică;</p> <p><b>S<sub>3</sub>.</b> Aplică metode și tehnici de eficientizare a producerii textelor și discursurilor în cadrul demersurilor filosofice și etice.</p>	<p>Absolventa(ul) stabilește în mod autonom principiile și criteriile de eficiență discursivă și aplică, în mod responsabil, metode și tehnici de asigurare a performanței discursive în domeniul formării profesionale.</p>	<p>Absolventa(ul):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplică principiile și criteriile eficienței discursive;</li> <li>- utilizează metode și tehnici de asigurare a eficienței discursive în cadrul elaborărilor studiilor și cercetărilor filosofice și etice.</li> </ul>
<p><b>Rezultatul învățării 8.</b> Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate evalua performanța discursivă în mediul profesional și socio-cultural.</p>			
<p><b>K<sub>1</sub>.</b> Metode de examinare și evaluare a performanței discursive;</p> <p><b>K<sub>2</sub>.</b> Tehnici de promovare și diseminare a modelelor de performanță discursivă;</p>	<p><b>S<sub>1</sub>.</b> Analizează în mod critic diferite tipuri de discursuri utilizate în mediul profesional și sociocultural;</p> <p><b>S<sub>2</sub>.</b> Evaluează impactul discursului în mediul profesional și sociocultural</p> <p><b>S<sub>3</sub>.</b> Concepe propuneri de proiecte în scopul promovării produselor activităților de studiu și cercetare filosofică și etică.</p>	<p>Absolventa(ul) în mod independent analizează și evaluează performanța discursivă în mediul profesional și socio-cultural.</p>	<p>Absolventa(ul):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizează critic producțiile discursive din domeniul profesional și din mediul socio-cultural;</li> <li>- evaluează performanța discursivă a textelor și discursurilor.</li> </ul>
<p><b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b></p>			
<p><b>CP1. Instrumentalizarea eficientă a resurselor informaționale, documentare și bibliografice în cadrul demersurilor filosofice întreprinse</b></p>			
<p><b>Rezultatul învățării 9.</b> Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate gestiona eficient și creativ sursele documentare și bibliografice în cadrul activităților de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii.</p>			
<p><b>K<sub>1</sub>.</b> Principii de organizare și sistematizare a materialului documentar și bibliografic;</p> <p><b>K<sub>2</sub>.</b> Investigația bibliografică;</p> <p><b>K<sub>3</sub>.</b> Cercetarea documentară interdisciplinară.</p>	<p><b>S<sub>1</sub>.</b> Aplică criterii de sistematizare tematică a materialului documentar și bibliografic;</p> <p><b>S<sub>2</sub>.</b> Efectuează investigații bibliografice corespunzătoare demersurilor întreprinse;</p> <p><b>S<sub>3</sub>.</b> Corelează nivelul disciplinar și nivelul interdisciplinar al cercetării documentare.</p>	<p>Absolventa(ul) elaborează în mod autonom și responsabil demersuri de sistematizare bibliografică, de corelare interdisciplinară a materialului documentar și realizează investigații bibliografice.</p>	<p>Absolventa(ul):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizează materialul documentar și bibliografic;</li> <li>- elaborează demersuri de documentare interdisciplinară;</li> <li>- aplică modele ale investigației bibliografice.</li> </ul>
<p><b>Rezultatul învățării 10.</b> Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate identifica modele și instrumente de eficientizare a prelucrării surselor și conținuturilor informaționale.</p>			
<p><b>K<sub>1</sub>.</b> Modele de analiză a datelor și</p>	<p><b>S<sub>1</sub>.</b> Identifică modele de analiză a datelor și</p>	<p>Absolventa(ul) identifică în mod</p>	<p>Absolventa(ul):</p>

surselor de informare; <b>K<sub>2</sub></b> . Metode de integrare a surselor și conținuturilor informaționale; <b>K<sub>3</sub></b> . Criterii de calitate și eficiență în prelucrarea documentară și bibliografică.	surselor informaționale; <b>S<sub>2</sub></b> . Determină criteriile de calitate și eficienței în prelucrarea critică și interpretativă a materialelor documentare și bibliografice; <b>S<sub>3</sub></b> . Utilizează metode de integrare a surselor și conținuturilor informaționale în demersurile efectuate.	autonom modele de analiză și aplică în mod responsabil instrumente de eficientizare a prelucrării surselor și conținuturilor informaționale în cadrul demersurilor teoretice și practice realizate.	- stabilește criteriile de eficiență în prelucrarea conținuturilor informaționale; - aplică modele și instrumente de eficientizare a procesului de procesare critică și asimilare creativă a conținuturilor informaționale.
<b>CP2. Modelarea designului conceptual al studiilor și cercetărilor în domeniile filosofiei</b>			
<b>Rezultatul învățării 11.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate organiza, metodic și elaborat, activitatea de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii.</i>			
<b>K<sub>1</sub></b> . Algoritmii cercetării în filosofie și etică; <b>K<sub>2</sub></b> . Principii ale planificării activităților de studiu și cercetării în domeniile filosofiei și eticii.	<b>S<sub>1</sub></b> . Utilizează efectiv algoritmi de cercetării; <b>S<sub>2</sub></b> . Planifică operativ etapele cercetării; <b>S<sub>3</sub></b> . Gestionează activitățile inerente elaborării și realizării proiectelor de studiu și cercetare.	Absolventa(ul) elaborează în mod independent designul conceptual al studiilor și cercetării în domeniul filosofiei și eticii și gestionează în mod responsabil activitățile din cadrul proiectelor de studiu și cercetare.	Absolventa(ul): - configurează structura tematică și conceptuală a studiului și cercetării; - aplică procedurile operaționale ale elaborării designului conceptual și metodologic al cercetării;
<b>Rezultatul învățării 12.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate asigura configurarea conceptuală a proiectelor de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii.</i>			
<b>K<sub>1</sub></b> . Structura conceptuală a proiectelor de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii; <b>K<sub>2</sub></b> . Rigori epistemologice în procesul de elaborare a proiectelor de studiu și cercetare.	<b>S<sub>1</sub></b> . Distinge elementele ce asigură configurația conceptuală a proiectelor de studiu și cercetare filosofică și etică; <b>S<sub>2</sub></b> . Asigură configurarea conceptuală a proiectelor de studiu și cercetare; <b>S<sub>3</sub></b> . Respectă rigori epistemologice în procesul de elaborare a proiectelor de studiu și cercetare	Absolventa(ul) asigură în mod autonom configurația conceptuală a proiectelor de studiu și cercetare filosofică și etică, cu respectarea responsabilă a rigorilor epistemologice.	Absolventa(ul): - distinge componentele conceptuale ale studiilor și cercetărilor; - asigură configurarea conceptuală a proiectelor de studiu și cercetare
<b>CP3. Operaționalizarea modelelor teoretico-metodologice în realizarea studiilor și cercetărilor filosofice</b>			
<b>Rezultatul învățării 13.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate aplica modele teoretice în realizarea demersurilor specifice activității de studiu și cercetare filosofică și etică.</i>			
<b>K<sub>1</sub></b> . Modele teoretice și conceptuale;	<b>S<sub>1</sub></b> . Instrumentalizează modele teoretice și	Absolventa(ul) își asumă inițiativa și	Absolventa(ul) asigură și

<p><b>K<sub>2</sub>.</b> Instrumente și resurse metodologice;  <b>K<sub>3</sub>.</b> Reguli și principii în elaborarea demersurilor filosofice.</p>	<p>conceptuale în activitățile de studiu și cercetare;  <b>S<sub>2</sub>.</b> Utilizează instrumente și resurse în realizarea efectivă a demersurilor filosofice;  <b>S<sub>3</sub>.</b> Aplică reguli și principii în activitatea epistemică și de cercetare filosofică și etică.</p>	<p>responsabilitatea pentru conceperea și realizarea efectivă a activităților de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii.</p>	<p>pune în valoare infrastructura teoretică și metodologică a demersurilor filosofice întreprinse.</p>
<p><b>Rezultatul învățării 14.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate utiliza instrumente metodologice orientate spre eficientizarea activităților de studiu și cercetare din domeniile filosofiei și eticii.</i></p>			
<p><b>K<sub>1</sub>.</b> Principiile corelării strategiilor și instrumentelor de cercetare;  <b>K<sub>2</sub>.</b> Modele de eficientizare metodologică a activităților profesionale din domeniile filosofiei și eticii.</p>	<p><b>S<sub>1</sub>.</b> Selectează strategia de cercetare oportună cadrului specific al problemei/situației propuse spre rezolvare/abordare;  <b>S<sub>2</sub>.</b> Utilizează diverse modele și instrumente metodologice relevante domeniului, capabile să contribuie la eficientizarea demersurilor efectuate;  <b>S<sub>3</sub>.</b> Evaluează eficiența și performanța metodologică a demersurilor teoretice și practice din domeniul de formare profesională.</p>	<p>Absolventa(ul) utilizează autonom strategii și instrumente de cercetare orientate spre eficientizarea metodologică și epistemologică a activităților și demersurilor, teoretice și practice, din domeniile cunoașterii și cercetării filosofice și etice.</p>	<p>Absolventa(ul):  - aplică strategii și instrumente metodologice de cercetare relevante domeniul de formare profesională;  - evaluează performanța modelelor de eficientizarea a demersurilor metodologice din cadrul activităților din domeniul de formare profesională;  - utilizează strategii de eficientizare a activităților profesionale din domeniile filosofiei și eticii.</p>
<p><b>CP4. Elaborarea interpretărilor aprofundate a textelor și discursurilor</b></p>			
<p><b>Rezultatul învățării 15.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate implementa strategii interpretative și argumentative în demersurile de studiu și cercetare efectuate.</i></p>			
<p><b>K<sub>1</sub>.</b> Modele teoretice ale interpretării și argumentării;  <b>K<sub>2</sub>.</b> Strategii ale analizei interpretative;  <b>K<sub>3</sub>.</b> Instrumente și tehnici de elaborare a demersului argumentativ.</p>	<p><b>S<sub>1</sub>.</b> Instrumentalizează efectiv resursele teoretice ale interpretării;  <b>S<sub>2</sub>.</b> Aplică metodic strategii ale analizei interpretative;  <b>S<sub>3</sub>.</b> Utilizează instrumente și tehnici specifice demersului argumentativ.</p>	<p>Absolventa(ul) își asumă în mod autonom și responsabil utilizarea adecvată a modelelor și instrumentelor teoretice în elaborarea și dezvoltarea demersurilor interpretative și argumentative.</p>	<p>Absolventa(ul):  - utilizează modelele teoretice ale interpretării și argumentării;  - efectuează prelucrarea interpretativă a textelor și</p>

			conținuturilor ideatice; - construiește linii argumentative.
<b>Rezultatul învățării 16.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate evalua calitatea și eficacitatea modelelor interpretative și argumentative utilizate și analizate.</i>			
<b>K<sub>1</sub>.</b> Standarde de evaluare a demersurilor interpretative și argumentative; <b>K<sub>2</sub>.</b> Tehnici de evaluare a performanței interpretative și argumentative;	<b>S<sub>1</sub>.</b> Utilizează standarde de evaluare a demersurilor interpretative; <b>S<sub>2</sub>.</b> Aplică tehnici de evaluare a performanței interpretative și argumentative; <b>S<sub>3</sub>.</b> Compară și confruntă modele de analiză și evaluare a calității și eficienței demersurilor interpretative și argumentative.	Absolventa(ul) aplică în mod independent și responsabil tehnici de evaluare a calității și eficienței demersurilor interpretative și argumentative, utilizând standardele de evaluare relevante domeniului de formare profesională.	Absolventa(ul): - recunoaște standardele de evaluare a demersurilor interpretative; - aplică tehnici de evaluare a performanței interpretative și argumentative;
<b>CP5. Conceperea textului filosofic (reflexiv, argumentativ, interpretativ)</b>			
<b>Rezultatul învățării 17.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate redacta texte filosofice în conformitate cu exigențele scrierii academice și deontologiei profesionale.</i>			
<b>K<sub>1</sub>.</b> Tipologia textului filosofic; <b>K<sub>2</sub>.</b> Modele de elaborare a textului filosofic; <b>K<sub>3</sub>.</b> Reguli și principii de redactare textului filosofic;	<b>S<sub>1</sub>.</b> Concepe planul textului filosofic; <b>S<sub>2</sub>.</b> Stabilește direcțiile tematice și problematologice ale textului filosofic; <b>S<sub>3</sub>.</b> Elaborează cadrul conceptual al textului filosofic; <b>S<sub>4</sub>.</b> Aplică reguli și principii de redactare a disertației filosofice.	Absolventa(ul) își asumă în mod autonom și responsabil conceperea și redactarea textului filosofic.	Absolventa(ul): - utilizează instrumente conceptuale și metodologice în elaborarea textului filosofic; - aplică proceduri redacționale de scriere a textului filosofic.
<b>Rezultatul învățării 18.</b> <i>Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate examina critic performanța și calitatea produselor textuale și discursive ale activităților din domeniile filosofiei și eticii.</i>			
<b>K<sub>1</sub>.</b> Standarde de performanță și criterii de calitate a producției textuale și discursive în domeniile filosofiei și eticii; <b>K<sub>2</sub>.</b> Tehnici și instrumente de examinare și evaluare a calității și performanței	<b>S<sub>1</sub>.</b> Identifică standarde de performanță în materie de producție discursivă și redactare textuală; <b>S<sub>2</sub>.</b> Stabilește criterii de calitate în vederea evaluării performanței discursive;	Absolventa(ul) examinează și evaluează în mod autonom calitatea și performanța elaborării discursurilor și redactării textelor în domeniile filosofiei și eticii, în conformitate cu standardele și criteriile de calitate din domeniul de formare	Absolventa(ul): - recunoaște standardele și criteriile de performanță în materie de producție discursivă și redactare textuală;



elaborării discursurilor și redactării textelor în domeniile filosofiei și eticii.	<b>S<sub>3</sub></b> . Aplică tehnici și instrumente de evaluare a calității și performanței producției textuale și discursive în domeniile filosofiei și eticii.	profesională.	- aplică tehnici și instrumente de eficientizare a calității și performanței producției textuale și discursive.
--	---	---------------	---

**CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE**  
**A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII**

**1. CERINȚE GENERALE**

Nr. crt.	CERINȚE	DESCRIPTORI
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală	Evaluarea finală a rezultatelor învățării se desfășoară conform cadrului normativ aprobat. La susținerea publică a tezei de master se admit studenții care au realizat integral Planul de învățământ, au obținut creditele aferente unităților de curs/modulelor obligatorii și opționale urmate și au trecut procedura antiplagiat.
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	Evaluarea finală a studiilor superioare de licență, ciclul II, constă în susținerea publică a tezei de master.
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și certificării calificării	Teza de master reprezintă o cercetare academică realizată în scopul analizei problemelor teoretice și practice, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare academică în domeniul programului de master, cunoaștere temeinică a temei abordate, să conțină elemente de noutate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare. Tema tezei de master se stabilește de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată de către departamentul/catedra de profil și consiliile facultăților până la începutul anului II de studii. Tezele de master se susțin public, în fața comisiilor de evaluare stabilite prin ordin al rectorului instituției organizatoare de master.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	În procesul evaluării și susținerii, tezele de master sunt apreciate conform următoarelor criterii: a) actualitatea temei; b) calitatea fundamentării științifice; c) realizarea obiectivelor cercetării; d) calitatea/complexitatea studiului efectuat; e) relevanța practică a studiului efectuat; f) calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocință etc.); g) alte criterii stabilite de instituție. Ponderea fiecărui criteriu în calcularea notei finale este aprobată de senatul instituției de învățământ superior, la propunerea facultății care organizează programul de master respectiv. Nota finală la evaluarea tezei se calculează ca medie aritmetică a notelor atribuite de către membrii comisiei pentru fiecare din criteriile prevăzute.
5.	Cerințe generale în raport cu evaluatori	Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cel puțin cinci cadre științifico-didactice, dar pot include și reprezentanți ai angajatorilor. Comisia de evaluare a tezelor de master include un președinte, un vicepreședinte, trei membri și secretarul acesteia. Secretarul comisiei nu are drept de vot. În calitate de președinte al comisiei de evaluare a tezei/proiectului de master sunt desemnați specialiști în domeniul respectiv (profesori universitari, conferențieri universitari, cercetători științifici, deținători ai titlurilor onorifice, practicieni consacrați și recunoscuți), care nu activează în cadrul instituției în cauză. Aceeași persoană poate fi numită președinte al unei comisii de evaluare a tezei de master nu mai mult de doi ani consecutiv.
6.	Cerințe generale	Calificarea se atribuie prin ordinul rectorului, la decizia Comisiei de evaluare,

privind certificarea calificării	consemnată în proces-verbal. Studentii ciclului II care realizează obiectivele programului de master și susțin public teza de master primesc titlul de Master în filosofie, cu eliberarea Diplomei de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză, care conține informații detaliate privind cunoștințele și competențele specifice domeniului de formare profesională 0223 <i>Filosofie și etică</i> .
----------------------------------	---

## 2. FORMELE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Prin susținerea tezei de master, vor fi evaluate rezultatele învățării dezvoltate în cadrul programului de studii, cu accent pe domeniul problemei studiate, stabilite în limitele competențelor prevăzute de prezentul standard. Studenții realizează cercetări aplicative individuale aprofundându-se în direcția stabilită de tema tezei de master. Tematica tezelor de maser este elaborată la departamentele/catedrele de specialitate, aprobată de Consiliul facultății și făcută publică în termenele stabilite de regulamentele în vigoare.

Tema proiectului de master se finalizează la finalizarea etapei de documentare, dar nu mai târziu de 3 luni până la susținerea publică a lucrării de finalizare a studiilor. Etapa de documentare se realizează printr-un stagiul de practică realizat, de regulă, în cadrul instituțiilor din sistemul educațional și de cercetare.

Instituțiile de învățământ superior vor detalia etapele și conținutul procesului de elaborare a tezei de master în regulamente/ghiduri/proceduri instituționale.

## 3. CRITERIILE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI DESCRIPTORII DE NOTE

Descriptorii de note sunt aplicați pentru stabilirea nivelului rezultatelor învățării demonstrate de către candidat(ă) prin Teza de master.

Descriptorii explică semnificația notei acordate candidatei/candidatului pentru prezentarea produselor specificate în conținutul lucrării. Descriptorii de nivel se utilizează de către Comisia pentru evaluare în procesul de stabilire a notei alocate corespunzător nivelului de realizare a sarcinii.

Nota finală la Teza de master se va calcula ținând cont de ponderea fiecărui criteriu de evaluare, specificate în tabelul de mai jos.

<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Foarte bine (nota 10,00-9,00)</b>	<b>Bine (nota 8,99-7,00)</b>	<b>Satisfăcător (nota 6,99-5,00)</b>	<b>Nesatisfăcător (&lt;5,00)</b>
Actualitatea temei, (0,1)	Tema tezei corelează totalmente cu cerințele și necesitățile societății	Tema tezei corelează în temei cu cerințele și necesitățile societății	Tema tezei corelează parțial cu cerințele și necesitățile societății	Tema tezei nu corelează cu cerințele și necesitățile societății
Calitatea fundamentării științifice, (0,2)	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este bună	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este suficient de bună	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este generală, fără aspecte concrete	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este insuficientă

Realizarea obiectivelor cercetării, (0,2)	Obiectivele cercetării au fost atinse	Obiectivele cercetării au fost, în mare parte atinse	Obiectivele cercetării au fost atinse parțial	Obiectivele cercetării nu au fost atinse
Calitatea/complexitatea metodologiei cercetării, (0,1)	Metodologia aplicată este relevantă	Metodologia aplicată este adecvată scopului	Metodologia aplicată este generală, fără aspecte concrete	Metodologia aplicată este inadecvată
Relevanța practică a studiului efectuat, (0,2)	Studiul efectuat este relevant domeniului, venind cu soluții utile și practice	Studiul efectuat este relevant domeniului, venind cu soluții mai puțin practice	Studiul efectuat este parțial relevant domeniului, venind cu soluții practice complicate pentru implementare	Studiul efectuat nu este relevant domeniului, venind cu soluții inutile
Calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocvență), (0,1)	Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, preponderent se utilizează grafice și desene.	Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, parțial se utilizează grafice și desene.	Lucrarea este prezentată în fond clar, fără coerență în expunere, preponderent se utilizează grafice și desene.	Lucrarea este prezentată fără coerență în expunere, ocazional se utilizează grafice și desene.
Expunerea și argumentarea concluziilor, (0,1)	Concluziile sunt concludente și expuse clar.	Concluziile sunt expuse bine, dar lipsește legătura dintre compartimente.	Concluziile sunt expuse generalizat, fără referință la rezultatele obținute.	Concluziile lipsesc sau sunt foarte sumare, sunt foarte generalizate și abstracte.

#### AGREGAREA NOTEI MEDII GENERALE PENTRU PROGRAM

Rezultatele evaluării tezei/proiectului se exprimă cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excelent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”. În paralel cu Sistemul Național de Notare în învățământul superior se aplică și scara de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, FX, F), pentru completarea Suplimentului la Diplomă și facilitarea mobilității academice. Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00; C: 7,01–8,00; D: 6,01–7,00; E: 5,0–6,00; FX: 3,01–4,99; F: 1,00–3,00.

Media generală de master se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei de master și a mediei generale pe semestrele de studii și se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre și litere).

#### 4. STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ

Pentru a obținerea calificării este necesară realizarea integrală a planului de învățământ cu cel puțin nota „5” și promovarea probelor de evaluare/susținerea tezei de licență.

Minimumul de competență este determinat de finalitățile de studii, care reflectă rezultatele învățării prezentate în standardul de calificare.

#### 5. STABILIREA NECESARULUI MINIM DE RESURSE PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII.

Pentru evaluarea rezultatelor învățării în domeniul 0223 Filosofie și Etică, nu sunt necesare resurse speciale.

## ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

ETAPE	DESCRIPTORI/DOVEZI
<b>Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare</b>	<p>Inițierea procesului de elaborare a Standardului de calificare, este prerogativa Ministerului Educației și Cercetării, care emite cadrul formal și gestionează activitatea grupului de lucru, conform etapelor prevăzute în <i>Metodologia de elaborare, validare și aprobare a Standardelor de Calificare</i> (2022).</p> <p>Procesul de elaborare a Standardului de calificare, a demarat prin ordinul MEC, nr.145 din 17.02.2023, modificat prin ordinul MEC nr. 440 din 5.05.2023 cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea standardelor de calificare.</p> <p>Standardul de calificare în domeniul de formare profesională <b>0223 Filosofie și etică</b>, s-a elaborat cu susținerea financiară a Băncii Mondiale, în cadrul proiectului Moldovan Hight Education.</p> <p>Părțile interesate în implementarea Standardului de calificare sunt reprezentanții mediului academic, cadre didactice și manageriale din instituțiile în care se realizează formarea profesională în domeniul <b>0223 Filosofie și etică</b>, precum și reprezentanți ai diverselor instituții și centre de cercetare.</p> <p>Principiul reprezentativității constituie unul dintre criteriile de bază al eligibilității proiectului, în cadrul căruia este elaborat Standardul de calificare.</p>
<b>Elaborarea standardului de calificare</b>	<p>Documentele-reper pentru elaborarea Standardului de calificare sunt cele ce reglementează activitatea profesională, cum ar fi Standardul de competență la domeniul general de studiu <b>022 Științe umanistice</b>, domeniul de formare profesională <b>0223 Filosofie și etică</b>, specialitatea <b>0223.1 Filosofie</b>.</p> <p>Standardul de calificare a fost elaborat în baza Standardului de competență. Fiind deja configurate taxonomic competențele profesionale, accentul a fost plasat pe rezultatele învățării, procesul de evaluare finală și criteriile în baza cărora se atribuie calificarea.</p> <p>Pentru asigurarea calității documentului elaborat, grupul de lucru a parcurs următoarele etape conform prevederilor metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruirea de către experții în problematica abordată, privind concepția elaborării Standardului de calificare;</li> <li>- Documentarea privind reperele normative ale funcționării pieței muncii din țară și de peste hotare;</li> <li>- Documentarea privind activitățile profesionale;</li> <li>- Determinarea ariilor ocupaționale.</li> </ul>
<b>Validarea</b>	<p>Validarea standardului de calificare pentru domeniul de formare profesională <b>0223 Filosofie și Etică</b>, <i>program de studii 0223.1 Filosofie</i>, nivel 7, a fost realizată de Comisia de validare, aprobată prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1186 din 22.09.2023.</p> <p>Criteriul în baza căruia se formează Comisia de validare este reprezentativitatea. Această comisie se constituie din reprezentanții diverselor instituții de profil din Republica Moldova.</p> <p>Coordonarea procesului de elaborare a Standardului de calificare de către MEC și validarea de către MEC reflectă realitatea viabilității circuitului funcțional: comunicarea și parteneriatul dintre piața muncii și sistemul educațional.</p> <p>Standardul de calificare pentru domeniul de formare profesională <b>0223 Filosofie și etică</b>, <i>program de studii 0223.1 Filosofie</i>, nivel 7 a fost validat prin Avizul Comisiei de validare din 02.10.2023.</p>
<b>Implementarea</b>	Implementarea Standardului de calificare vizează prioritar mediul academic,

Standard de calificare: *Master în Filosofie*, nivel 7 CNC

Domeniul de formare profesională: *Filosofie și etică*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1399 din 03.11. 2023



	<p>instituțiile de învățământ superior care sunt abilitate cu dreptul de realizare a programelor de studii superioare de master, ciclul II, la domeniul de formare profesională <b>0223 Filosofie și Etică</b>.</p> <p>Pe durata implementării Standardului de calificare se vor monitoriza: gradul și nivelul de atingere a rezultatelor învățării; corelarea dintre parametrii nivelului de cunoaștere cu dezvoltarea aptitudinilor practice; asigurarea nivelului înalt al rezultatelor învățării și a sistemului de evaluare a acestora; corelarea rezultatelor învățării dobândite în procesul de formare cu competențele solicitate de piața muncii.</p> <p>Implementarea standardului de calificare se realizează prin elaborarea/actualizarea Planului-cadru și curriculumului pentru programul de studii/ formare profesională inițială și continuă.</p>
<p><b>Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității</b></p>	<p>Mecanismele de feedback sunt generate de procesul complex de monitorizare a calității. Acestea sunt configurate în procesul de proiectare a procesului de asigurare a calității și sunt probate în procesul de evaluare.</p> <p>În baza unor tradiții deja existente, Planurile de învățământ sunt elaborate de către mediul academic, în colaborare cu reprezentanți ai pieței muncii. Implicarea acestora și constituie de fapt, primul mecanism de oferire a feedbackului.</p> <p>Eficiența procesului de dobândire a calificării de nivel 7, este implicit evaluată și de către actanții principali ai procesului: profesorii și studenții.</p> <p>Piața muncii poate să evalueze eficiența formării profesionale în baza rezultatelor stagiilor de practică.</p> <p>Specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă.</p> <p>Criteriile de evaluare sunt formulate în baza elementelor esențiale de structură a Standardului de calificare: competențe, rezultate ale învățării, descriptori de performanță și criterii de atribuire a calificării.</p> <p>Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și necesită dezvoltare periodică.</p> <p>Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a standardului de competență, modificarea cadrului normativ, implementarea în activitatea instituțiilor de învățământ și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.</p>
<p><b>Asigurarea transparenței</b></p>	<p>Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a MEC, pe pagina prestatorului programului de master și înscris în Registrul național al calificărilor.</p>

# STANDARD DE COMPETENȚĂ

## Master în filosofie

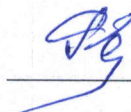
Domeniul de formare profesională – 0223 FILOSOFIE ȘI ETICĂ

Nivel - 7 CNC

### Comisia de validare a standardului de competențe profesionale



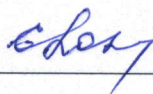
CONDRATICOVA Liliana, Secretar general al AȘM  
Președintele comisiei de validare



PETROV Elena, Vicepreședinte al ANACEC  
Membru al Comisiei de validare



OJOVANU Vitalie, Șef al Catedrei de Filosofie și  
Bioetică, USMF „N. Testemițanu”  
Membru al Comisiei de validare



LOZOVANU Ecaterina, Director al Departamentului  
de Științe Social-Umane, UTM  
Membru al Comisiei de validare



PARASCHIV Vladimir, consultant UNDP  
Membru al Comisiei de validare

” 25 ” 08 2023

## 1. INFORMAȚII GENERALE

<b>1.1. Informații privind elaborarea și aprobarea standardului de competențe profesionale</b>	
<b>Standardul de competențe profesionale a fost elaborat de Grupul de lucru, aprobat prin OMEC nr.145 din 17.02.2023, modificat prin OMEC nr. 440 din 5.05.2023</b>	<p>DODUL Dumitru, dr., conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova</p> <p>BOGATU Eugenia, dr., conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova</p> <p>POPA Angela, asist. univ., Universitatea de Stat din Moldova</p> <p>LUPUȘOR Alexandru, cercetător pe probleme de etică, Centrul pentru minori al Inspectoratului Național de Probațiune</p> <p>PERCIUN Andrei, dr., cercetător științific, Institutul de Istorie, Sectorul de Filosofie AȘM</p> <p>DUMITRAȘ Tatiana, șefă de catedră, Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”</p> <p>SPRÎNCEANĂ Vitalie, Asociația Obștească Centrul pentru Politici, Inițiative și Cercetări „Platforma”</p>
<b>Perioada elaborării</b>	Martie-iulie 2023
<b>Standardul de competențe profesionale a fost consultat cu:</b>	<p>BOBÎNĂ Gheorghe, dr. hab., cercetător științific principal, Institutul de Istorie, Sectorul de Filosofie AȘM</p> <p>DMITRIC Ecaterina, șef secție, Biblioteca Națională a Moldovei</p> <p>DICUSAR Alina, șef secție, Colegiul Național de Comerț al ASEM</p> <p>ZELENSCHI Angela, dr., conf. univ., Academia de Poliție „Ștefan cel Mare”</p> <p>ZBÂRNEA Tudor, director, Muzeul Național de Artă al Moldovei</p> <p>GOTIȘAN Victor, expert media senior, Proiectul Uniunii Europene, „Comunicare strategică și suport pentru mass-media din Republica Moldova” (StratCom Moldova)</p> <p>CANTARJI Vasile, director, CBS-RESEARCH</p> <p>CIBOTARU Sergiu, Comunitatea Plus</p>
<b>Standardul de competență validat și aprobat de Comisia de validare, aprobată prin ordinul MEC de nr.1186 din 22.09.2023</b>	<p>CONDRATICOVA Liliana, dr. hab., secretar științific general al AȘM</p> <p>PETROV Elena, dr., conf. univ., Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare</p> <p>OJOVANU Vitalie, dr. hab., conf. univ., Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, Catedra Filosofie și Bioetică.</p> <p>LOZOVANU Ecaterina, dr., conf. univ., Universitatea Tehnică a Moldovei, Departamentul Științe Socio-Umane</p> <p>PARASCHIV Vladimir, dr., Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare (UNDP) Moldova</p>

1.2. INFORMAȚII PRIVIND CORELAREA CU CLASIFICATOARELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE		
1.2.1 CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATOARELOR PIEȚEI MUNCII		
Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&amp;lang=ro#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&amp;lang=ro#</a>	Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08) <a href="https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin">https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin</a>	Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08) <a href="https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dg_reports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf">https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dg_reports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf</a>
<p><b>23 Specialiști/specialiste în învățământ</b>  <b>231 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate</b>  231001 Asistent universitar/asistentă universitară  231002 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară  <b>26 Specialiști/specialiste din domeniul juridic, social și cultural</b>  263 <i>Specialiști/specialiste din domeniul social și religios</i>  2633 Filozofi/filosoafe, istorici și specialiști/specialiste în științe politice  263305 Cercetător științific/cercetătoare științifică stagiară în filozofie  263310 Filozofi/filosoafe  <b>264 Autori/autoare, jurnaliști/jurnaliste și lingviști/lingviste</b>  2641 Autori/autoare și asimilați/asimilate  264103 Redactor/redactoare discursuri</p>	<p><b><u>23 Specialiști în învățământ</u></b>  <b><u>231 Profesori universitari și asimilați</u></b>  <u>2310 Profesori universitari și asimilați</u>  <u>2310.1 Cadru didactic în învățământul superior</u>  <u>2310.1.5 Asistent universitar</u>  <u>2310.1.31 Cadru didactic în învățământul superior în filozofie</u>  <b><u>26 Specialiști în domeniul juridic, social și cultural</u></b>  <u>263 Specialiști în domeniul social și religios</u>  2633 Filozofi, istorici și specialiști în științe politice  <u>2633.2 Filozof/Filosoafă</u>  <u>264 Autori, jurnaliști și lingviști</u>  2641 Autori și asimilați  2641.4 Scriitori scriitoare  <u>2641.4.3. Redactor discursuri</u></p>	<p><b>23 Specialiști în învățământ</b>  231 Profesori universitari  2310 Profesori universitari  <b>26.Specialiști în domeniul juridic, social și cultural</b>  263 <i>Specialiști în domeniul social și religios</i>  2633 Filozofi, istorici și specialiști în științe politice  2633.2 Filozof/Filosoafă  264 <i>Autori, jurnaliști și lingviști</i>  2641 Autori și asimilați  2641.4.3. Redactor discursuri</p>
1.2.2. CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATORULUI ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE		
Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2) <a href="https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&amp;idc=385">https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&amp;idc=385</a>	Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) NACE Rev. 2 <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015">https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015</a>	Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev 4) <a href="https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4e.pdf">https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4e.pdf</a>
<b>M - Activități profesionale, științifice și tehnice</b>	<b>M - Professional, Scientific and Technical</b>	<b>M - Professional, Scientific and Technical</b>

Standard de calificare: *Master în Filozofie*, nivel 7 CNC

Domeniul de formare profesională: *Filozofie și etică*

Approbat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1399 din 03.11. 2023



72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științele sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științele sociale și umaniste <b>P- Învățământ</b> 85 Învățământ 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non-universitar 85.42 Învățământ superior universitar	<b>Activities</b> 72 Scientific research and development 72.2 Research and experimental development in social sciences and humanities 72.20 Research and experimental development in social sciences and humanities <b>P- Education</b> 85 Education 85.4. Higher education 85.41 Post-secondary non-tertiary education 85.42 Tertiary education	<b>Activities</b> 72 Scientific research and development 722 Research and experimental development in social sciences and humanities 7220 Research and experimental development in social sciences and humanities <b>P- Education</b> 85 Education 853 Higher education 8530 Higher education
---	--	--

### 1.2.3. CORELAREA CALIFICĂRII CONFORM CLASIFICATOARELOR EDUCAȚIONALE

Nomenclatorul domeniilor de formare profesională <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121862&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121862&amp;lang=ro</a>	Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED -2011) <a href="https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011-0">https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011-0</a>	Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F-2013) <a href="http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf">http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf</a>
<b>Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii</b> – 02 Arte și Științe Umanistice <b>Domeniul general de studii</b> – 022 Științe umanistice <b>Domeniul de formare profesională</b> – 0223 Filosofie și Etică <b>Specialitatea</b> – 0223.1 Filosofie	<b>Învățământ superior de licență, ciclul II, nivelul 7 ISCED</b>	<b>02 Arts and Humanities</b> <b>022 Humanities</b> <b>0223 Philosophy and Ethics</b>

Domeniul de activitate profesională	
<b>Ocupații tipice (CORM)</b> <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&amp;lang=ro#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&amp;lang=ro#</a>	<b>Ocupații tipice (ESCO)</b> <a href="https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Narrower%20occupations">https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Narrower%20occupations</a>
<p><b>23 Specialiști/specialiste în învățământ</b>  <b>231 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate</b>  231001 Asistent universitar/asistentă universitară  231002 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară  <b>26 Specialiști/specialiste din domeniul juridic, social și cultural</b>  263 <i>Specialiști/specialiste din domeniul social și religios</i>  2633 Filozofi/filosoafe, istorici și specialiști/specialiste în științe politice  263305 Cercetător științific/cercetătoare științifică stagiară în filosofie  263310 Filozofi/filosoafe  <b>264 Autori/autoare, jurnaliști/jurnaliste și lingviști/lingviste</b>  2641 Autori/autoare și asimilați/asimilate  264103 Redactor/redactoare discursuri</p>	<p><b>23 Specialiști în învățământ</b>  <b>231 Profesori universitari și asimilați</b>  2310 <i>Profesori universitari și asimilați</i>  2310.1 <i>Cadru didactic în învățământul superior</i>  2310.1.5 <i>Asistent universitar</i>  2310.1.31 <i>Cadru didactic în învățământul superior în filosofie</i>  <b>26 Specialiști în domeniul juridic, social și cultural</b>  263 <i>Specialiști în domeniul social și religios</i>  2633 <i>Filozofi, istorici și specialiști în științe politice</i>  2633.2 <i>Filosof/Filosoafă</i>  264 <i>Autori, jurnaliști și lingviști</i>  2641 <i>Autori și asimilați</i>  2641.4 <i>Scriitori scriitoare</i>  2641.4.3. <i>Redactor discursuri</i></p>
<b>Specializări/opțiuni (arii ocupaționale)</b>	<b>Proiectarea și realizarea activităților de studiu și cercetare în domeniile filosofiei și eticii</b>
<b>Tendențe și preocupări de viitor în domeniul de formare profesională.</b>	<p>Filosofia contemporană reprezintă o unitate integră, dar eterogenă, în special, sub aspect problematologic și metodologic. În particular, eterogenitatea filosofiei contemporane este ilustrată de prezența a patru școli filosofice principale. În Anglia, SUA și țările scandinave domină filosofia analitică, în care o importanță primordială este acordată analizei limbajului, logicii și științei. În Germania, o țară cu tradiții filosofice majore, domină fenomenologia și hermeneutica. În Franța și Statele Unite, există mai mulți susținători ai postmodernismului decât în alte țări. Deci, astăzi putem distinge patru domenii principale ale filosofiei cu deschidere mondială - acestea sunt filosofia analitică, fenomenologia, hermeneutica și postmodernismul.</p> <p>O analiză a stării actuale a filosofiei, a direcțiilor și problemelor sale majore, face posibilă determinarea gamei de probleme care sunt studiate de filosofia contemporană. Acestea sunt următoarele:</p> <p>a) probleme legate de metodologie, logica și limbajul științei;  b) problemele naturii, esenței și existenței omului în lume;</p>



	<p>c) problema fundamentării filosofice a istoriei, a corelațiilor sale și a determinării socio-culturale;  d) problemele revoluției științifico-tehnologice și interpretarea lor filosofică (ontologică, antropologică, etică.)</p> <p><a href="https://oltk.upol.cz/fileadmin/userdata/FF/katedry/kol/publikace/publ_qfwfq/Zamecnik-The_future_of_philosophy.pdf">https://oltk.upol.cz/fileadmin/userdata/FF/katedry/kol/publikace/publ_qfwfq/Zamecnik-The_future_of_philosophy.pdf</a>  <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-33717-3_5">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-33717-3_5</a>  <a href="https://www.jstor.org/stable/3030162">https://www.jstor.org/stable/3030162</a>  <a href="https://royalsocietypublishing.org/doi/abs/10.1098/rstb.1999.0544">https://royalsocietypublishing.org/doi/abs/10.1098/rstb.1999.0544</a></p>		
<b>Nivel de competență/abilitate, conform ISCO-08</b>	<b>4</b>		
<b>Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova</b> <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&amp;lang=ro</a>	Nivel 7 CNC		
<b>Referire la Cadrul European al Calificărilor (EQF)</b>	Echivalent nivel 7 CEC		
<b>1.3. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE</b>			
<b>Titlul calificării profesionale în limba străină:</b>			
Română <i>Master în Filosofie</i>	Engleză <i>Master of Philosophy</i>	Rusă/franceza/germana <i>Магистр философии</i>	
<b>Anexe la standardul de competență (de exemplu):</b>			
Anexa 1	<p>Codul de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic  <a href="https://www.anacec.md/files/cod-etica.pdf">https://www.anacec.md/files/cod-etica.pdf</a></p> <p>Ghidul Comisiei Europene de reglementare etică a cercetării în științele sociale și umanistice: <a href="https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf">https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf</a></p> <p>Codul european de conduită pentru integritatea cercetării:  <a href="https://allea.org/code-of-conduct/">https://allea.org/code-of-conduct/</a></p>		
Anexa 2	<p>Competențe digitale  Concepția guvernării electronice  <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&amp;lang=ro</a>  Proposal for a DECISION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL establishing the 2030 Policy Programme „Path to the Digital Decade”. Document 52021PC0574  <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574</a>  Directiva (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public  <a href="https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro">https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro</a>  e-Competence Framework: the SME way through the European standard on digital competences</p>		

	<a href="https://www.sbs-sme.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf">https://www.sbs-sme.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf</a> EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework <a href="https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/lfna27939enn.pdf">https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/lfna27939enn.pdf</a>
Anexa 3	Competențe lingvistice (l. engleza) <a href="https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf">https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf</a>
Anexa 4	Cadrul de competențe antreprenoriale <a href="https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-european-union.htm">https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-european-union.htm</a>

## 2. DESCRIEREA OCUPAȚIONALĂ A CALIFICĂRII

### 2.1 Descrierea activității de muncă.

Specialistul din domeniul filosofiei și eticii cu studii superioare de Nivel 7 CNC (master) dispune de pregătirea necesară pentru realizarea sarcinilor pe care le implică activitățile specifice din arealul ocupațional al filosofiei, precum activitatea de predare și instruire academică, activitatea de elaborare a studiilor și efectuării cercetării filosofice specializate, dar și activități legate de consilierea și consultanța filosofică și etică. Desfășurarea acestor activități este corelată cu competențele pe care le formează programul de masterat în filosofie, printre care se numără: prelucrarea materialelor documentare și bibliografice, efectuarea exercițiilor de problematizare și conceptualizare în contextul studiilor și cercetărilor demarate, analize conceptuale ale produselor intelective, analize metodologice ale demersurilor epistemice, interpretarea critică și creativă a textelor și discursurilor, analiza argumentelor și relațiilor de întemeiere, redactarea textelor filosofice. Totodată, urmând modulul psiho-pedagogic, deținătorul calificării Master în Filosofie poate desfășura activități didactice în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar.

Studiile superioare de Nivel 7, datorită cunoștințelor aprofundate acumulate, oferă și asigură specialistului posibilitatea de a accede în profesii și funcții de înaltă calificare, care solicită drept condiție obligatorie studiile de masterat.

### 2.2 Arii de competență (etape, faze a prestării serviciului/producerii) și descriptorii

<b>I. Cercetarea documentară și bibliografică</b>	1.1. Coordonarea activităților de cercetare documentară și bibliografică în domeniul de studiu și cercetare filosofică; 1.2. Gestionarea tehnicilor de sistematizare și prelucrare a materialului documentar și bibliografic; 1.3. Valorificarea eficientă a resurselor bibliografice și documentare utilizate.
<b>II. Fundamentarea și elaborarea demersurilor filosofice</b>	2.1. Elaborarea cadrului conceptual al studiilor și cercetărilor efectuate; 2.2. Operaționalizarea efectivă a modelelor teoretice și instrumentelor metodologice; 2.3. Dezvoltarea euristică a soluțiilor și alternativelor conceptuale și metodologice.
<b>III. Interpretarea și conceperea textului filosofic</b>	3.1. Conceperea și redactarea elaborată a textului filosofic; 3.2. Aplicarea tehnicilor și strategiilor de analiză a discursului argumentativ și interpretativ; 3.3. Coordonarea activităților redacționale în domeniul de studiu și cercetare filosofică.

### 2.3. Sectoare de activitate

2.3.1. Realizarea activităților profesionale de consultanță și consiliere filosofică și etică.

2.3.2. Realizarea activităților profesionale de cercetare în filosofie și etică.

2.3.3 Realizarea activităților de elaborare, implementare și monitorizare a metodologiei cercetării.

**Specializare:** 0223 Filosofie și etică

#### **2.4 Mediul de lucru și specificul activității**

Specialistul în domeniul filosofiei poate lucra în diverse sectoare și medii, precum: instituții de învățământ și de cercetare, centre și laboratoare de cercetare, ONG-uri, instituții publice, instituții media, organizații internaționale. Activitatea se desfășoară, preponderent, în condiții de muncă de birou și bibliotecă. În același timp, poate fi prezentă și munca de documentare pe teren. Programul de muncă este reglementat de actele normative în vigoare. Durata zilnică normală a timpului de muncă constituie 8 ore.

#### **2.5 Instrumente de lucru, echipamente, utilaje și materiale, soft-uri**

Computer, imprimantă, scanner, xerox, calculator, birotică, consumabile și alte instrumente și tehnici de birou.

Software specializate de gestionare a actelor normative și documentelor de birou, precum și prelucrare a datelor statistice. Registre informaționale instituționale, fișiere de date și sisteme informaționale și registre de stat conținând informația necesară pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu.

Acces la resurse documentare și biblioteci online.

#### **2.6 Calități personale necesare pentru muncă: abilități și caracteristici**

Activitatea profesională presupune punerea în valoare a următoarelor calități personale: integritate, disciplină și punctualitate, capacitate de analiză și planificare, dorința de autoperfecționare, spirit de inițiativă și abilitatea de a genera idei noi, capacitate de asumare a responsabilităților.

#### **2.7 Formare profesională inițială și continuă**

Formarea profesională continuă se realizează prin studiile la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă.

Sistemul de formare profesională continuă întrunește totalitatea reglementărilor, mecanismelor, proceselor, programelor și a furnizorilor de formare care asigură și realizează formarea și/sau dezvoltarea competențelor profesionale persoanelor care au o calificare inițială prin specializare, recalificare, policalificare, calificare suplimentară sau alt criteriu similar.

Formarea continuă poate fi realizată conform Codului Educației al Republicii Moldova de către furnizorii de servicii de formare profesională continuă.

#### **2.8 Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale (rom/eng/ru)**

Cercetător în filosofie/Researcher in philosophy/Chercheur en philosophie/ Исследователь в области философии

#### **2.9 Reglementări de exercitare a profesiei (naționale/internaționale)**

Constituția Republicii Moldova nr. 1/1994. Publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1 din 1994, republicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 78 din 2016

Codul educației al Republicii Moldova în Republica Moldova cu schimbări 2023 anul №152 din 17.07.2014, versiune în vigoare din 11.09.2020

[https://lege.md/act/codul\\_educatiei](https://lege.md/act/codul_educatiei)

Legea nr. 939/2000 cu privire la activitatea editorială

[https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=108563&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=108563&lang=ro)

Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15.07.2004

<https://ancd.gov.md/sites/default/files/document/attachments/Codul%20stiintei.pdf>

Hotărîrea Guvernului nr.381/2019 cu privire la aprobarea Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia

[https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=115747&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115747&lang=ro)

Conceptul Strategiei Naționale de Dezvoltare a Industriilor Creative „Moldova Creativă”

[https://mc.gov.md/sites/default/files/concept\\_strategia\\_nationala\\_moldova\\_creativa\\_ro.pdf](https://mc.gov.md/sites/default/files/concept_strategia_nationala_moldova_creativa_ro.pdf)

#### **2.10 Norme și reglementări specifice (profesionale, etice, tehnice, de sănătate)**

Ghidul Comisiei Europene de reglementare etică a cercetării în științele sociale și umanistice:  
[https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities\\_he\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf)

Codul european de conduită pentru integritatea cercetării:

<https://allea.org/code-of-conduct/>

Legea nr. 139 din 02.07.2010 privind dreptul de autor și drepturile conexe, Monitorul Oficial al R.

Moldova nr. 191-193/630 din 01.10.2010

[https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=95282&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=95282&lang=ro)

Legea securității și sănătății în muncă nr. 18 din 10.07.2008, Monitorul Oficial al R. Moldova nr. 143-144 art. 587 din 01.10.2010

[https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=124963&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124963&lang=ro)

Lege nr. 114 din 03.11.2014 cu privire la Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală

[https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=110504&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110504&lang=ro)

### 3. CERINȚE DE COMPETENȚE

#### 3.1. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

Aria de competență	Competența	Descriptori
<b>I. Eficiență personală</b>	<b>CT 1.</b> Dezvoltarea personală și profesională	1.1 Îmbunătățește competențele profesionale prin accesarea, procesarea și asimilarea de noi cunoștințe, utilizând diverse surse și forme de învățare; 1.2 Stabilește obiective, identifică oportunități și planifică propriul progres în carieră; 1.3. Manifestă deschidere față de schimbare și inovare; 1.4. Evaluează necesitățile de autoinstruire; 1.5. Determină oportunitățile de dezvoltare profesională.
	<b>CT 2.</b> Exercițarea autonomiei profesionale	2.1. Evaluează optimal pregătirea și formarea profesională; 2.2. Valorizează efectiv capacitățile personale și profesionale; 2.3. Stabilește prioritățile acțiunilor și activităților de muncă în vederea dezvoltării plenare a propriului proiect profesional; 2.4. Manifestă capacitate de rezistență și adaptare profesională în situații de criză și incertitudine.
	<b>CT 3.</b> Manifestarea integrității și conduitei responsabile	3.1. Respectă normele de etică și deontologie specifice domeniului, inclusiv a celor ce țin de secretul profesional, confidențialitatea și integritatea informațiilor; 3.2. Îndeplinește obligațiunile și atribuțiile ce derivă din activitatea profesională; 3.3. Soluționează adecvat situațiile ce implică încălcarea normelor și principiilor de etică, deontologie și integritate profesională. 3.4. Respectă standardele de transparență, securitate și comportament non-tolerant corupției.

<b>II. Interacțiune socială</b>	<b>CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor și strategiilor de comunicare</b>	4.1. Formulează și exprimă în mod clar și concis mesajele scrise și orale; 4.2. Adaptează mesajul și maniera de comunicare în funcție de situație și public; 4.3. Manifestă o atitudine de deschidere și respect față de interlocutori; 4.4. Adoptă regulile comunicării interculturale în context profesional; 4.5. Utilizează cel puțin o limbă de circulație internațională la nivel de comunicare profesională;
	<b>CT 5. Stimularea colaborării și muncii în echipă</b>	5.1. Cooperează eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare și de interacțiune cu diverși factori din domeniu; 5.2. Solicită și receptează opinii/feedback de la specialiști/beneficiari/autorități pentru a identifica soluția cea mai bună; 5.3. Respectă valorile culturii organizaționale și promovează bunele guvernante instituționale; 5.4. Aplică tehnicile de negociere în activitatea profesională.
<b>III. Competențe funcționale, tehnice și tehnologice</b>	<b>CT 6. Deținerea literației digitale, mediatice și informaționale</b>	6.1. Utilizează responsabil tehnologiile digitale în diferite contexte de muncă, de învățare continuă, de viață socială; 6.2. Răspunde/solicită/procesează informații utilizând TIC și evaluează critic conținutul media; 6.3. Aplică instrumentele de siguranță și securitate cibernetică; 6.4. Gestionează bazele de date, informațiile cu conținut digital în activitatea profesională.
	<b>CT 7. Valorificarea potențialului de creativitate și inovație</b>	7.1. Adaptează resursele teoretice și practice însușite noilor contexte; 7.2. Manifestă atitudine proactivă în rezolvarea problemelor; 7.3. Generează idei și propune soluții pentru depășirea eventualelor crize și situații problematice; 7.4. Își asumă responsabilitate pentru punerea în aplicare a ideilor și soluțiile propuse.
	<b>CT 8. Aplicarea competențelor antreprenoriale</b>	8.1. Evaluează tendințele pieței și serviciilor și identifică noi nișe și oportunități de dezvoltare profesională; 8.2. Generează idei și proiectează oportunități de implementare practică; 8.3. Transpune idei și soluții inovative în activități profesionale practice; 8.4. Manifestă perspicacitate antreprenorială.

### 3.2. COMPETENȚE GENERALE (transsectoriale și sectoriale)

Aria de competență	Competența	Descriptori
<b>I. Cercetarea documentară și bibliografică</b>	<b>CG 1.</b> Valorificarea euristică a materialelor documentare și bibliografice în cadrul demersurilor și activităților desfășurate	<p>1.1. Identifică rapid date și referințe bibliografice utile studiilor și cercetărilor efectuate;</p> <p>1.2. Asigură calitatea procesului de informare și documentare;</p> <p>1.3. Evaluează calitatea prelucrării metodice a materialelor documentare și bibliografice.</p>
<b>II. Fundamentarea și elaborarea demersurilor filosofice</b>	<b>CG 2.</b> Conceperea proiectelor de studiu și de cercetare în domeniul de formare	<p>2.1. Identifică probleme/situații pentru a fi studiate și cercetate;</p> <p>2.2. Planifică și organizează activitatea de cercetare;</p> <p>2.3. Propune și aplică instrumente eficiente pentru monitorizarea performanței și calității activității de cercetare.</p>
	<b>CG 3.</b> Integrarea cunoștințelor teoretice și instrumentelor metodologice însușite în demersuri specifice domeniului de formare	<p>3.1. Identifică provocările și oportunitățile privind integrarea armonioasă dintre componentele teoretice și aplicative;</p> <p>3.2. Acordă asistență epistemologică și metodologică în arealul disciplinar al domeniului de formare;</p> <p>3.3. Dezvoltă și aplică strategii de interconectare a domeniului de studiu și cercetare cu cerințele vieții practice.</p>
<b>III. Interpretarea și conceperea textului filosofic</b>	<b>CG 4.</b> Elaborarea textului academic	<p>4.1. Asigură calitatea elaborărilor și prelucrărilor discursive a studiilor și cercetărilor efectuate;</p> <p>4.2. Acordă asistență în procesul de scriere a textelor academice;</p> <p>4.3. Evaluează critic performanța discursivă și calitatea textelor în domeniul de specialitate academică</p>

### 3.3. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

Aria de competență	Competența	Descriptori
<b>I. Cercetarea documentară și bibliografică</b>	<b>CP 1.</b> Instrumentalizarea eficientă a resurselor informaționale, documentare și bibliografice în cadrul demersurilor filosofice întreprinse	<p>1.1. Operează selecția și coroborarea materialului documentar și bibliografic necesar studiilor și cercetării filosofice;</p> <p>1.2. Asigură calitatea prelucrării critice a surselor bibliografice și documentare utilizate în activitățile epistemice și de cercetare întreprinse;</p> <p>1.3. Apreciază calitatea datelor, informațiilor și referințelor bibliografice utilizate în studii și cercetări specializate.</p>



<b>II. Fundamentarea și elaborarea demersurilor filosofice</b>	<b>CP 2.</b> Modelarea designului conceptual al studiilor și cercetărilor în domeniile filosofiei	<p>2.1. Identifică modelele conceptuale și metodologice adecvate și optimale intențiilor de cercetare;</p> <p>2.2. Formulează cu precizie cadrul conceptual și stabilește instrumentele metodologice necesare studiilor și cercetărilor propuse;</p> <p>2.3. Dezvoltă metode și procedee de prelucrare și evaluare a conținutului conceptual și a structurii metodologice specifice studiilor și cercetărilor din domeniile filosofiei și eticii.</p>
	<b>CP 3.</b> Operaționalizarea modelelor teoretico-metodologice în realizarea studiilor și cercetărilor filosofice	<p>3.1. Asigură ajustarea dintre dimensiunea conceptual-teoretică și dimensiunea aplicativă a filosofiei și eticii;</p> <p>3.2. Aplică tehnici și strategii conceptual-metodologice în activități specifice demersurilor teoretice și practice ale filosofiei și eticii;</p> <p>3.3. Implementează soluții inovatoare în activitatea epistemică și de cercetare în domeniile filosofiei și eticii.</p>
<b>III. Interpretarea și conceperea textului filosofic</b>	<b>CP 4.</b> Elaborarea interpretărilor aprofundate a textelor și discursurilor	<p>4.1. Aplică și evaluează modele și teorii ale interpretării;</p> <p>4.2. Elaborează și prezintă soluții argumentate la probleme apărute în cadrul demersurilor interpretative;</p> <p>4.3. Propune și aplică instrumente eficiente pentru monitorizarea performanței și calității demersurilor interpretative.</p>
	<b>CP 5.</b> Conceperea textului filosofic (reflexiv, argumentativ, interpretativ)	<p>5.1. Elaborează structura argumentativă și conceptuală a textului sau discursului filosofic;</p> <p>5.1. Aplică și evaluează aplicarea tehnicilor și procedeele de natură conceptuală și metodologică în elaborarea textului și discursului filosofic;</p> <p>5.3. Utilizează și verifică utilizarea adecvată a strategiilor argumentative și retorice în construcția discursivă a textului filosofic.</p>