

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

APROBAT

Ministerul Educației și Cercetării

Dan PERCIUN, Ministru

„*06 octombrie*” 2023










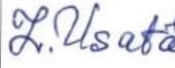

DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări
nr. 16 din 06 octombrie 2023

STANDARD DE CALIFICARE

DOMENIUL GENERAL DE STUDII	023 Filologie
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0232 Limbi și literaturi
DENUMIREA CALIFICĂRII	Master în Filologie
NIVELUL CALIFICĂRII	7 CNC

FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU CARE A ELABORAT STANDARDUL DE CALIFICARE					
1	Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Lingvistică Română și Știință Literară	VARZARI Elena	șef Departament, conf.univ., dr.		25.08.23
2	Universitatea de Stat din Cahul „B.P.Hasdeu”, Facultatea Științe Umanistice și Pedagogice	GROSU Liliana	decan, conf.univ., dr.		25.08.23
3	Universitatea de Stat din Moldova, Centrul de Studii Filologice „Eugen Coșeriu”	MOLEA Viorica	coordonator, dr.hab., conf.univ.		25.08.23
4	Ministerul Educației și Cercetării, Direcția Politici în Învățământul Superior	USACI Doina	șef Direcție		25.08.23
5	Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Litere	CEMARTAN Claudia	conf..univ., dr.		25.08.23
6	Ministerul Educației și Cercetării	JUNGHIETU Elena	șef Cabinet		25.08.23
7	Institutul de Filologie Română „B.P.Hasdeu”	DRUȚĂ Inga	cercetător științific principal , dr.hab.		25.08.23
8	Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Litere	USATÎI Ludmila	decan, conf.univ., dr.		25.08.23
9	Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Lingvistică Română și Știință Literară	ROTARI Dorina	conf..univ., dr.		20.08.23

COMISIA DE VALIDARE A STANDARULUI DE CALIFICARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1.	Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova	PILCHIN Ivan	Vicepreședinte, Traducător		19.09.23
2.	Casa Limbii Române „Nichita Stănescu”; Revista Limba Română	BANTOȘ Alexandru	Director; Redactor-șef, editor, publicist		19.09.23
3.	Editura Prut Internațional	STANCIU Olga	Director		19.09.23
4.	Academia de Studii Economice din Moldova	TOMȘA Aurelia	Expert în elaborarea standardelor de calificare		19.09.23

FIȘA DE CONSULTARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
PARTENERI SOCIALI					
1.	Camera Națională a Cărții din Republica Moldova	Ludmila HOMETKOVSKI	doctor în filologie, conferențiar universitar, director adjunct		28.08.23
2.	Alianța Franceză din Moldova	Adrian CIBOTARU	director adjunct		28.08.23
3.	Compania VEO Worldwide Services Chișinău, Ayria SRL	Aliona MACARI	doctor în filologie, manager proiect		28.08.23
4.	Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova, Direcția Asistență și Ceremonial Parlamentar	Constanța OSIPOV	traducător, interpret, consultant principal		28.08.23
5.	Biroul de traduceri și interpretariat BirouDeTraduceri.MD LICOLIN & CO SRL	Alina ABRAMOVICI	traducător, interpret, director		28.08.23
6.	Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova, Direcția Redactare din cadrul Direcției Generale Documentare Parlamentară	Ludmila DABIJA	consultant principal, redactor		28.08.23
7.	Biroul de traduceri PROIRVAS SRL	Victor VASILIEV	traducător, interpret, director		28.08.23
8.	Rectorul Universității de Stat din Moldova	Igor ȘAROV	doctor, conferențiar universitar		28.08.23

FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	<p>Calificarea <i>Master în Filologie</i>, nivel 7 CNC, care se acordă absolvenților programului de studii din cadrul domeniului de formare profesională <i>Limbi și literaturi</i>, confirmă competențele acestora pentru a realiza diverse activități filologice.</p> <p>Specialistul din domeniul limbilor și literaturilor cu studii superioare de nivel 7 CNC (master) dispune de pregătirea necesară în vederea unei cariere academice, precum și pentru desfășurarea unei activități profesionale performante.</p> <p>Datorită dezvoltării competențelor de evaluare critică a fenomenelor și proceselor filologice, de rezolvare a problemelor în materie de cercetare și inovare, de dezvoltare a unor proceduri de integrare a cunoștințelor din diferite domenii și a competențelor manageriale, studiile superioare de nivel 7 CNC oferă și asigură specialistului posibilitatea de a accede în profesii și funcții de înaltă calificare.</p> <p>Specialistul din domeniul limbilor și literaturilor cu studii superioare de nivel 7 CNC are cunoștințele și abilitățile profesionale necesare pentru a îndeplini în mod eficient sarcinile și atribuțiile de serviciu prevăzute în fișa postului, inclusiv planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activităților de cercetare și inovare, de redactare, ameliorare și expertizare de text.</p> <p>Specialistul de acest nivel are capacitatea de a-și asuma responsabilității pentru lucrul efectuat, precum și capacitatea de a se integra într-o echipă, de a comunica eficient și de a valorifica instrumente de lucru ce îi vor facilita cooperarea și colaborarea cu membrii grupului prin participarea la realizarea obiectivelor trasate.</p> <p>Deținătorul calificării în domeniul filologic poate desfășura: <i>activități de modelare și dezvoltare a cercetării filologice; activități de expertizare și promovare a produselor filologice.</i></p>
Nivel de calificare	7 CNC
Grup/grupuri-țintă	<ul style="list-style-type: none"> - Absolvenți ai programelor de studii superioare de licență, ciclul I; - prestatori de programe de educație și formare profesională; - angajatori; - alte părți interesate.
Tipul programului de formare profesională	<p>Program de învățământ superior de master, ciclul II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - master științific, - master profesional.
Forma de organizare a studiilor	<ul style="list-style-type: none"> - cu frecvență - la distanță
Durata și volumul studiilor	<p>Durata studiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 ani – 120 de credite de studii.
Condiții de acces	<p><i>Nivelul minim necesar de studii:</i> studii superioare de licență, ciclul I. <i>Acte de studii pentru acces:</i> diplomă de studii superioare de licență; alt act de studii echivalent recunoscut de autoritatea competentă.</p>
Stagii de practică	<p>Tipurile stagiilor de practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - practica de specialitate; - practica de cercetare. <p>Numărul de credite de studii alocate stagiilor de practică se încadrează în limita 8-12% din numărul de credite per program.</p>
Actul de studii, titlul /calificarea atribuită	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de studii superioare de master și Supliment descriptiv conform Europass; - Titlul: Master în filologie (conform Anexei nr. 2 la Ordinul nr. 1017/2018, cu privire la punerea în

	<p>aplicare a HG nr 482/2011)</p> <p>https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf</p>
Dezvoltare profesională/ proiectarea carierei	- Angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite. Continuarea studiilor la ciclul III de studii superioare de doctorat (nivel 8 CNC).
Oportunități de angajare în câmpul muncii	Specialistul din domeniul de formare profesională 0232 <i>Limbi și literaturi</i> poate fi angajat în calitate de: 264301 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în filologie 264303 Filolog/filologă 264310 Referent literar/referentă literară 264309 Lingvist/lingvistă
Cerințe legale speciale	Apt de muncă din punct de vedere fizic și psihic. Nu sunt alte cerințe legale speciale care limitează obținerea calificării de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

LISTA OCUPAȚIILOR TIPICE

Domeniul de formare profesională	Ocupații tipice conform CORM (006-2021)	Ocupații tipice conform ESCO 08	Ocupații tipice conform ISCO-08	Alte clasificări relevante (CAEM/ISIC/OMC după caz)
0232 Limbi și literaturi	264101 Colaborator literar/colaboratoare literară 264103 Redactor/redactoare discurs 264301 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în filologie 264303 Filolog/filologă 264308 Lexicograf/lexicografă 264309 Lingvist/lingvistă 264310 Referent literar/referentă literară 264311 Revizor lingvist/revizoare lingvistă 264312 Terminolog	2641.3 - Cercetător în literatură 2641.4.3 - redactor discursuri 2643.3 - Lexicograf/lexicografă 2643.4 - Lingvist/lingvistă	Autor Redactor discursuri Lexicograf Filolog	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a. 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a.

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT 1. Dezvoltarea personală și profesională. CT 2. Gestionarea activității profesionale. CT 3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională. CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare. CT 5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă. CT 6. Aplicarea artei de negociere. CT 7. Utilizarea eficientă a surselor digitale. CT 8. Dezvoltarea afacerilor antreprenoriale.
COMPETENȚE GENERALE (CG)	CG 1. Relevarea informației referitoare la probleme de filologie. CG 2. Aplicarea modelelor teoretice în interpretarea fenomenelor filologice. CG 3. Crearea mesajului relevant adaptat situației profesionale . CG 4. Valorificarea rezultatelor activității profesionale. CG 5. Transferul informației în activitatea de mediere lingvistică și culturală.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	Arie ocupațională 1: MODELAREA ȘI DEZVOLTAREA CERCETĂRII FILOLOGICE CP 1 Identificarea din diverse surse a problemelor specifice de studiere a limbii și a literaturii. CP 2. Prelucrarea informațiilor care dezvăluie dinamica limbii și a literaturii. CP 3. Organizarea cercetării prin folosirea unui sistem de principii și norme. CP 4. Elaborarea produselor în procesul de cercetare a problematicii filologice. CP 5. Transferul rezultatelor cercetării în baza unor principii și criterii relevante . CP 6. Promovarea socială a inovației în activitatea de cercetare. Arie ocupațională 2: EXPERTIZAREA ȘI PROMOVAREA PRODUSELOR FILOLOGICE CP 7. Abordarea teoretică și critică a informațiilor relevante contextului socioprofesional. CP 8. Demonstrarea diversității stilistice a elementelor de limbaj raportate la diferite situații de comunicare. CP 9. Redactarea și revizuirea textelor specializate și literare. CP 10. Organizarea discursului în context specializat. CP 11. Asigurarea asistenței de specialitate în procesul de mediere lingvistică și culturală. CP 12. Facilitarea accesului la conținutul produselor filologice.

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR
DIN STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

Aria de competență (<i>etape, faze ale prestării serviciului</i>)	Competențe profesionale conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	Module/discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale
COMPETENȚE GENERALE			
1. Receptarea și tratarea informației	CG 1. Relevarea informației referitoare la probleme de filologie.	1. analiza procese, fenomene și tendințe de dezvoltare în domeniul filologic, relevând informații specifice; 2. evalua calitatea informațiilor relevate din perspectiva finalităților profesionale;	<ul style="list-style-type: none"> - Teorii ale poeticului și teorii ale receptării - Orientări moderne în știința literară - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Pragmatică, gramatică și teoria discursului - Studii terminologice - Comunicare interculturală - Cultură și civilizație - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal - Paradigme literare - Metodologia și etica cercetării filologice
	CG 2. Aplicarea modelelor teoretice în interpretarea fenomenelor filologice.	3. stabili conexiuni sistemice între modelele teoretice studiate, integrând teorii și concepte lingvistice și literare; 4. interpreta în plan comparativ și complex fenomenele specifice domeniului filologic, utilizând eficient resursele de comunicare;	<ul style="list-style-type: none"> - Teorii ale poeticului și teorii ale receptării - Orientări moderne în știința literară - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Pragmatică, gramatică și teoria discursului - Studii terminologice - Comunicare interculturală - Cultură și civilizație - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal - Paradigme literare - Metodologia și etica cercetării filologice
2. Producerea de informații	CG 3. Crearea mesajului relevant adaptat situației profesionale.	5. identifica mijloace pentru a eficientiza producerea de mesaje în comunicarea specializată; 6. sistematiza conținuturi în baza elementelor convergente și divergente informațional;	<ul style="list-style-type: none"> - Teorii ale poeticului și teorii ale receptării - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Studii terminologice - Comunicare interculturală - Cultură și civilizație - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal

			<ul style="list-style-type: none"> - Paradigme literare - Metodologia și etica cercetării filologice
	CG 4. Valorificarea rezultatelor activității profesionale.	<p>7. realiza produsele de comunicare în conformitate cu standardele profesionale;</p> <p>8. adapta modul de prezentare a rezultatelor în funcție de finalitatea și situația de comunicare;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientări moderne în știința literară - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Pragmatică, gramatică și teoria discursului - Studii terminologice - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal - Metodologia și etica cercetării filologice
3. Comunicarea lingvistică și culturală	CG 5. Transferul informației în activitatea de mediere lingvistică și culturală.	<p>9. utiliza strategii și instrumente adecvate pentru a soluționa probleme din domeniul de specializare;</p> <p>10. valorifica abilitățile de comunicare specializată, aplicându-le în diverse proiecte socioculturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Studii terminologice - Comunicare interculturală - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal - Metodologia și etica cercetării filologice

COMPETENȚE PROFESIONALE

Arie ocupațională 1: MODELAREA ȘI DEZVOLTAREA CERCETĂRII FILOLOGICE

1. Receptarea și tratarea informației lingvistice	CP 1. Identificarea din diverse surse a problemelor specifice de studiere a limbii și a literaturii.	<p>11. examina critic sursele bibliografice din domeniul lingvisticii și al științei literare, în vederea creării unui cadru de cercetare;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teorii ale poeticului și teorii ale receptării - Orientări moderne în știința literară - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Pragmatică, gramatică și teoria discursului - Studii terminologice - Comunicare interculturală - Cultură și civilizație - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal - Paradigme literare
	CP 2. Prelucrarea informațiilor care dezvăluie dinamica limbii și a literaturii.	<p>12. identifica teme/probleme relevante domeniului de studiu, utilizând resurse digitale;</p> <p>13. argumenta metodologia specifică domeniului, pentru a recepta și a trata informația;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teorii ale poeticului și teorii ale receptării - Orientări moderne în știința literară - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Pragmatică, gramatică și teoria discursului - Studii terminologice - Comunicare interculturală - Cultură și civilizație - Paradigme literare - Metodologia și etica cercetării filologice

2. Producerea de informații	CP 3. Organizarea cercetării prin folosirea unui sistem de principii și norme.	14. interpreta sistemic fenomene specifice de lingvistică și știință literară, respectând principiile deontologiei profesionale;	<ul style="list-style-type: none"> - Teorii ale poeticului și teorii ale receptării - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Comunicare interculturală - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal - Paradigme literare
	CP 4. Elaborarea produselor în procesul de cercetare a problematicii filologice.	15. explica mecanisme, legături și fenomene specifice unui subiect de cercetare și caracteristici ale fenomenului investigat, valorificând lucrul în echipă; 16. emite idei pertinente referitoare la variate probleme controversate din domeniul limbii și literaturii, respectând etica cercetării;	<ul style="list-style-type: none"> - Orientări moderne în știința literară - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Pragmatică, gramatică și teoria discursului - Studii terminologice - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal
3. Comunicarea lingvistică și culturală	CP 5. Transferul rezultatelor cercetării în baza unor principii și criterii relevante.	17. monitoriza aplicarea strategiilor de expertizare lingvistică și literară, folosind diferite instrumente; 18. planifica acțiuni de autoevaluare a procesului de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare, în baza unor principii și criterii relevante.	<ul style="list-style-type: none"> - Teorii ale poeticului și teorii ale receptării - Orientări moderne în știința literară - Comunicare interculturală - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal - Paradigme literare - Metodologia și etica cercetării filologice
	CP 6. Promovarea socială a inovației în activitatea de cercetare.	19. valorifica posibilitățile oferite de tehnologiile informaționale pentru a promova propriile cercetări; 20. proiecta acțiuni de implementare a produselor filologice și a propriilor cercetări, valorificând activitatea prin colaborare și cooperare;	<ul style="list-style-type: none"> - Teorii ale poeticului și teorii ale receptării - Orientări moderne în știința literară - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Studii terminologice - Comunicare interculturală - Cultură și civilizație - Scriitorii și înnoirea literaturii - Metodologia și etica cercetării filologice
Arie ocupațională 2: EXPERTIZAREA ȘI PROMOVAREA PRODUSELOR FILOLOGICE			
1. Receptarea și tratarea informației	CP 7. Abordarea teoretică și critică a informațiilor relevante contextului socioprofesional.	21. determina prioritățile și aspectele definitorii ale lingvisticii și ale științei literare, abordând critic informațiile; 22. consulta surse de informare, baze de date, pentru a descrie sisteme terminologice și a crea definiții lexicografice;	<ul style="list-style-type: none"> - Teorii ale poeticului și teorii ale receptării - Orientări moderne în știința literară - Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Pragmatică, gramatică și teoria discursului - Studii terminologice - Scriitorii și înnoirea literaturii - Paradigme literare
	CP 8. Demonstrarea	23. proiecta activități de redactare și de	- Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor

	diversității stilistice a elementelor de limbaj raportate la diferite situații de comunicare.	expertizare a fenomenelor lingvistice și literare, valorificând diversitatea stilistică a elementelor de limbaj;	- Pragmatică, gramatică și teoria discursului - Studii terminologice - Paradigme literare - Metodologia și etica cercetării filologice
2. Producerea de informații	CP 9. Redactarea și revizuirea textelor specializate și literare.	24. elabora lucrări literare, academice, lexicografice din domeniu/conexe domeniului filologic, aplicând principiile deontologice profesionale; 25. revizui texte literare, academice și documentație tehnică, utilizând resurse digitale;	- Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal - Paradigme literare
	CP 10. Organizarea discursului în context specializat.	26. aplica un instrumentar de îmbunătățire a textului literar, nonliterar și a documentației tehnice, adaptându-se la destinatar; 27. utiliza structuri lexicale și gramaticale complexe pentru nuanțarea expresiei în textul redactat;	- Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Pragmatică, gramatică și teoria discursului - Studii terminologice - Metodologia și etica cercetării filologice
3. Comunicarea lingvistică și culturală	CP 11. Asigurarea asistenței de specialitate în procesul de mediere lingvistică și culturală.	28. stabili criterii pertinente de evaluare a produselor lingvistice, literare și culturale, în conformitate cu standardele profesionale; 29. formula recomandări pentru elaborarea discursului specializat, respectând ultimele achiziții în domeniu;	- Varietăți funcțional-stilistice și tipologice ale limbilor - Pragmatică, gramatică și teoria discursului - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal - Metodologia și etica cercetării filologice
	CP 12. Facilitarea accesului la conținutul produselor filologice.	30. promova corectitudinea receptărilor/tratărilor/interpretărilor textuale și accesul deschis către alte interpretări, facilitând accesul la conținutul produselor filologice.	- Teorii ale poeticului și teorii ale receptării - Orientări moderne în știința literară - Scriitorii și înnoirea literaturii - Literatura în context european și universal - Paradigme literare - Metodologia și etica cercetării filologice

**DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR,
ÎN TERMENI DE CUNOȘTINȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE
ȘI STABILIREA NIVELUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/DEMONSTRAT**

COMPETENȚA PROFESIONALĂ			NIVEL MINIM DE COMPETENȚĂ ATINS/ DEMONSTRAT
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
CUNOȘTINȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	
1	2	3	4
Rezultatele învățării, nivel 7 CNC https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf (Anexa II)			
Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii.	Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.	Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.	
COMPETENȚE GENERALE. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
CG 1. Relevarea informației referitoare la probleme de filologie			
Rezultatul învățării 1. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate analiza procese, fenomene și tendințe de dezvoltare în domeniul filologic, relevând informații specifice</i>			
K₁ Tendințe, procese, paradigme din domeniul filologic. K₂ Modalități, instrumente și resurse de analiză a informației filologice.	S₁ Descrie tendințe, procese și paradigme din domeniul filologic; S₂ Identifică resurse și modalități de analiză a informației filologice; S₃ Evaluează modalități și instrumente de analiză a informației lingvistice și literare;	Absolventul, în mod responsabil și autonom, analizează procese, fenomene și tendințe de dezvoltare în domeniul filologic, relevând informații specifice.	Absolventul: - descrie tendințe, procese, paradigme din domeniul filologic; - aplică modalități, instrumente și resurse de analiză a informației filologice.
Rezultatul învățării 2. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua calitatea informațiilor relevante din perspectiva finalităților profesionale</i>			
K₁ Principii și direcții în domeniul lingvistic și literar. K₂ Criterii de evaluare a informației filologice.	S₁ Distinge principii și direcții în domeniul lingvisticii și al științei literare; S₂ Raportează informațiile teoretice relevante la finalitățile activității	Absolventul, în mod responsabil și autonom, evaluează calitatea informațiilor relevante din perspectiva finalităților profesionale.	Absolventul: - identifică principii și direcții de bază în domeniul lingvistic și literar; - aplică criteriile de evaluare a informației filologice.

	filologice; S₃ Estimează aplicabilitatea principiilor și direcțiilor lingvistice/literare în context socioprofesional;		
CG 2. Aplicarea modelelor teoretice în interpretarea fenomenelor filologice			
Rezultatul învățării 3. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate stabili conexiuni sistemice între modelele teoretice studiate, integrând teoriile și concepte lingvistice și literare</i>			
K₁ Paradigme, teorii, concepte și sisteme terminologice. K₂ Modele de analiză și interpretare în știința filologică.	S₁ Descrie paradigme, teorii, concepte și sisteme terminologice; S₂ Confruntă modele de analiză și interpretare lingvistică și literară; S₃ Integrează paradigme, teorii, concepte filologice în procesul de analiză și interpretare;	Absolventul, în mod responsabil și autonom, stabilește conexiuni sistemice între modelele teoretice studiate, integrând teoriile și concepte lingvistice și literare.	Absolventul: - aplică modele de analiză și interpretare lingvistică și literară; - evaluează modalități de integrare eficientă a paradigmatelor, teoriilor și conceptelor filologice în procesul de analiză și interpretare.
Rezultatul învățării 4. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate interpreta în plan comparativ și complex fenomenele specifice domeniului filologic, utilizând eficient resursele de comunicare</i>			
K₁ Fapte de limbă, fenomene literare și culturale în plan sincron și diacronic. K₂ Modele de analiză și interpretare în știința filologică.	S₁ Analizează fapte de limbă, fenomene literare și culturale în plan sincron și diacronic; S₂ Sistematizează informația filologică din perspectivă comparativă; S₃ Evaluează modele de analiză și interpretare a faptelor și fenomenelor în domeniu.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, interpretează în plan comparativ și complex fenomenele specifice domeniului filologic, utilizând eficient resursele de comunicare.	Absolventul: - selectează mecanisme de investigare comparativă a faptelor lingvistice, a fenomenelor literare și culturale; - aplică modele de interpretare și analiză comparativă a fenomenelor lingvistice și literare.
CG 3. Crearea mesajului relevant adaptat situației profesionale			
Rezultatul învățării 5. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica mijloace pentru a eficientiza producerea de mesaje în comunicarea specializată</i>			
K₁ Varietăți funcțional-stilistice și retorice ale limbii. K₂ Strategii și tehnici de comunicare specializată.	S₁ Analizează variantele funcțional-stilistice ale limbii și modele retorice; S₂ Selectează metode de eficientizare a producerii de mesaj în funcție de varietățile funcțional-stilistice ale limbii; S₃ Corelează strategii și tehnici de comunicare specializată pentru eficientizarea producerii de mesaje.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, determină metodele de eficientizare a producerii de mesaje în comunicarea specializată.	Absolventul: - interpretează varietățile funcțional-stilistice ale limbii și modele retorice în vederea eficientizării comunicării specializate; - produce mesaje specifice adaptând, în funcție de situație, strategiile și tehnicile de comunicare specializată.

Rezultatul învățării 6. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate sistematiza conținuturi în baza elementelor divergente și convergente informațional</i>			
K₁ Paradigme, teorii și concepte lingvistice. K₂ Fenomenul literar în context european și global.	S₁ Interpretează paradigme, teorii și concepte lingvistice; S₂ Analizează fenomenul literar în context global și european; S₃ Evaluează fenomene lingvistice și literare.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, sistematizează conținuturi în baza elementelor divergente și convergente.	Absolventul: - valorifică paradigme, teorii și concepte lingvistice în comunicarea specializată; - evaluează fenomenul literar în context european și global.
CG 4. Valorificarea rezultatelor activității profesionale			
Rezultatul învățării 7. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate realiza produse de comunicare în conformitate cu standardele profesionale</i>			
K₁ Terminologii, principii, teorii și practici filologice. K₂ Tipologia discursului specializate.	S₁ Analizează terminologii, principii, teorii și practici filologice; S₂ Adaptează tipologia discursului specializat pentru crearea produselor filologice; S₃ Valorifică terminologii, principii, teorii și practici filologice în conformitate cu standardele.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, realizează produse de comunicare în conformitate cu standardele profesionale.	Absolventul: - realizează produse de comunicare filologică aplicând terminologii, principii, teorii și practici specifice; - evaluează produse de comunicare din perspectiva corespunderii cu formele și nivelurile comunicării specializate.
Rezultatul învățării 8. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate adapta modul de prezentare a rezultatelor în funcție de finalitatea și situația de comunicare</i>			
K₁ Tipologia și structura discursului specializat. K₂ Funcții și niveluri ale comunicării.	S₁ Analizează tipurile și structura discursului specializat; S₂ Corelează tipurile și structura discursului cu formele, funcțiile și nivelul comunicării specializate; S₃ Valorifică tipologia și structura discursului specializat în context sociocultural curent.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, adaptează modul de prezentare a rezultatelor în funcție de finalitatea și situația de comunicare.	Absolventul: - raportează tipul și structura discursului la formele, funcțiile și nivelurile comunicării; - valorifică, în funcție de contextul sociocultural curent, tipologia, structura discursului specializat.
CG 5. Transferul informației în activitatea de mediere lingvistică și culturală			
Rezultatul învățării 9. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate utiliza strategii și instrumente adecvate pentru a soluționa probleme din domeniul de specializare</i>			
K₁ Principii ale comunicării lingvistice și culturale. K₂ Metode, strategii și instrumente de comunicare lingvistică și culturală.	S₁ Identifică strategii și instrumente de comunicare lingvistică și culturală; S₂ Valorifică arsenalul de metode adecvate în soluționarea problemelor de comunicare lingvistică și culturală;	Absolventul utilizează, în mod responsabil și autonom, diverse strategii și instrumente adecvate pentru a soluționa probleme din domeniul de specializare.	Absolventul: - identifică diverse strategii și instrumente de lucru pentru soluționarea problemelor de comunicare lingvistică și culturală; - apreciază rezultatele aplicării

	S₃ Evaluează rezultatele aplicării strategiilor și instrumentelor din perspectiva principiilor comunicării lingvistice și literare.		strategiilor și instrumentelor de comunicare lingvistică și culturală.
Rezultatul învățării 10. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate valorifica abilitățile de comunicare specializată, aplicându-le în diverse proiecte socioculturale.</i>			
K₁ Principii de elaborare a proiectelor socioculturale. K₂ Modele de proiecte privind reglementarea diferitor activități socioculturale.	S₁ Analizează multiaspectual diverse proiecte socioculturale; S₂ Propune și realizează proiecte socioculturale proprii; S₃ Evaluează eficiența proiectelor socioculturale.	Absolventul valorifică, în mod responsabil și autonom, abilitățile profesionale în diverse proiecte socioculturale.	Absolventul: - analizează specificul de elaborare a proiectelor socioculturale; - propune și implementează proiecte socioculturale în mod individual și/sau în echipă; - estimează eficiența diferitor proiecte socioculturale.
COMPETENȚE PROFESIONALE. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
Arie ocupațională 1: MODELAREA ȘI DEZVOLTAREA CERCETĂRII FILOLOGICE			
CP 1. Identificarea din diverse surse a problemelor specifice de studiere a limbii și a literaturii.			
Rezultatul învățării 11. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate examina critic sursele bibliografice din domeniul lingvisticii și al științei literare în vederea creării unui cadru de cercetare</i>			
K₁ Corpus bibliografic în domeniul lingvisticii și al științei literare. K₂ Baze de date internaționale, biblioteci online.	S₁ Determină sursele bibliografice relevante cadrului conceptual al cercetării; S₂ Accesează în mod competent baze de date internaționale, biblioteci virtuale; S₃ Evaluează critic materialul bibliografic accesat.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, examinează critic sursele bibliografice din domeniul lingvisticii și al științei literare în vederea creării unui cadru de cercetare.	Absolventul: - distinge relevanța/irelevanța surselor bibliografice; - procesează în mod critic informația acumulată.
CP 2. Organizarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice relevante pentru științele limbii și literaturi			
Rezultatul învățării 12. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica teme/probleme relevante domeniului de studiu, utilizând resurse digitale</i>			
K₁ Abordări teoretice actuale în lingvistică și în știința literară. K₂ Abordări practice în lingvistică și în știința literară.	S₁ Studiază surse de specialitate pentru a identifica teme/probleme specifice lingvisticii și științei literare; S₂ Stabilește specificul problemelor filologice; S₃ Selectează abordări teoretice și practice pentru soluționarea	Absolventul, în mod responsabil și autonom, identifică teme/probleme relevante domeniului de studiu, utilizând resurse digitale.	Absolventul: - descrie specificul problemelor din domeniul lingvisticii și științei literare; - selectează cadre de investigație a subiectelor filologice.

	problemelor lingvistice și literare.		
Rezultatul învățării 13. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> argumenta metodologia specifică domeniului, pentru a recepta și a trata informația			
K₁ Mecanisme de investigare în lingvistică. K₂ Reperre metodologice în știința literară.	S₁ Stabilește criteriile de procesare a informației din domeniul filologic. S₂ Distinge diverse metodologii de cercetare lingvistică și literară. S₃ Evaluează instrumentarul metodologic adecvat proiectului de cercetare.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, argumentează metodologia specifică domeniului, pentru a recepta și a trata informația.	Absolventul: - selectează metodologia de cercetare în funcție de specificul problemei; - propune un instrumentar metodologic pertinent, adaptat proiectului de cercetare.
CP 3. Organizarea cercetării prin folosirea unui sistem de principii și norme			
Rezultatul învățării 14. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> interpreta sistemic fenomene specifice de lingvistică și știință literară, respectând principiile deontologiei profesionale			
K₁ Tendințe dominante în studiul limbii române din perspectivă sincronă și diacronică. K₂ Fenomene literare și culturale în context european și universal.	S₁ Sistematizează tendințe dominante în lingvistică; S₂ Interpretează fenomenele literare și culturale din perspectivă hermeneutică, semiotică sau cronologică; S₃ Evaluează sistemul lingvistic și literar.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, interpretează sistemic fenomene specifice de lingvistică și știință literară, respectând principiile deontologiei profesionale.	Absolventul: - stabilește tendințe dominante în studiul limbii și al literaturii; - integrează cunoștințe despre fenomene de limbă și literatură pentru descrierea imaginii lingvistice, literare și culturale naționale.
CP 4. Elaborarea produselor în procesul de cercetare a problematicii filologice			
Rezultatul învățării 15. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> explica mecanisme, legături și fenomene specifice unui subiect de cercetare și caracteristici ale fenomenului investigat, valorificând lucrul în echipă			
K₁ Metode și tehnici de analiză filologică. K₂ Modele de investigare filologică a textului.	S₁ Explică metode și tehnici de analiză filologică; S₂ Stabilește relații între componentele subiectului de cercetare; S₃ Valorifică modele de investigare a textului din perspectiva relevanței pentru subiectul de cercetare.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, explică mecanisme, legături, fenomene specifice unui subiect de cercetare și caracteristici ale fenomenului investigat, valorificând lucrul în echipă.	Absolventul: - folosește metode și tehnici de analiză filologică pentru a explica mecanisme, legături și fenomene specifice subiectului de cercetare; - evaluează modele de investigare a textului din perspectiva relevanței pentru subiectul de cercetare.
Rezultatul învățării 16. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> emite idei pertinente referitoare la variate probleme controversate din domeniul limbii și literaturii, respectând etica cercetării			
K₁ Abordări teoretice și empirice din domeniul lingvisticii și științei literare.	S₁ Identifică abordări teoretice și empirice din domeniul lingvisticii și științei literare;	Absolventul, în mod individual, emite idei pertinente referitoare la variate probleme controversate	Absolventul: - formulează ipoteza de cercetare în baza unei riguroase documentări;

K₂ Principii de etică a cercetării.	S₂ Argumentează propriul punct de vedere în probleme de lingvistică și știință literară, respectând adevărul științific; S₃ Aplică principii de etică și deontologie profesională specifice domeniului;	din domeniul limbii și literaturii, respectând etica cercetării.	- evaluează soluții pentru diferite situații/probleme de cercetare din domeniul filologiei.
CP 5. Transferul rezultatelor cercetării în baza unor principii și criterii relevante			
Rezultatul învățării 17. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> monitoriza aplicarea strategiilor de expertizare lingvistică și literară, folosind diferite instrumente			
K₁ Strategii de expertizare lingvistică și literară. K₂ Instrumente, mecanisme și forme de autoevaluare.	S₁ Stabilește și aplică strategii de expertizare lingvistică și literară; S₂ Apreciază critic strategiile de expertizare lingvistică și literară; S₃ Proiectează acțiuni de autoevaluare a procesului de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare.	Absolventul aplică, în mod individual, strategii de expertizare lingvistică și literară, folosind diferite instrumente.	Absolventul: - aplică strategii de expertizare lingvistică și literară; - proiectează demersuri de autoevaluare a acestei expertize.
Rezultatul învățării 18. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> planifica acțiuni de autoevaluare a procesului de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare, în baza unor principii și criterii relevante			
K₁ Rețele profesionale și de cercetare. K₂ Principii, criterii și modele relevante de valorificare și integrare a rezultatelor cercetării.	S₁ Identifică rețele sigure de integrare a rezultatelor; S₂ Aplică principii și criterii relevante în procesul de transfer al rezultatelor cercetării; S₃ Promovează propriile rezultate în rețele profesionale și de cercetare naționale și internaționale.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, planifică acțiuni de autoevaluare a procesului de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare, în baza unor principii și criterii relevante.	Absolventul: - identifică rețele sigure de integrare a rezultatelor proprii; - diseminează propriile rezultate în rețele profesionale și de cercetare.
CP 6. Promovarea socială a inovației în activitatea de cercetare			
Rezultatul învățării 19. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> valorifica posibilitățile oferite de tehnologiile informaționale pentru a promova propriile cercetări			
K₁ Instrumente și servicii tehnologice. K₂ Modele și cercetări privind utilizarea tehnologiilor informaționale.	S₁ Analizează posibilitățile tehnologiilor informaționale pentru promovarea propriilor cercetări; S₂ Gestionează și operează eficient cu diverse tehnologii digitale în vederea integrării propriilor cercetări/ rezultate;	Absolventul dovedește deschidere și valorizează oportunitățile oferite de tehnologiile informaționale pentru promovarea propriilor cercetări.	Absolventul: - valorifică posibilitățile tehnologiilor informaționale; - integrează instrumente TIC pentru promovarea activităților de cercetare proprii.

	S₃ Respectă politicile privind siguranța informațiilor și securitatea cibernetică.		
Rezultatul învățării 20. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> proiecta, individual și în echipă, acțiuni de implementare a produselor filologice și a propriilor cercetări, valorificând activitatea prin colaborare și cooperare			
K₁ Tipuri de produse filologice și strategii de implementare a acestora. K₂ Practici de lucru în echipă, elaborare și validare a rezultatelor comune.	S₁ Stabilește acțiuni și strategii de implementare a produselor filologice și a propriilor cercetări; S₂ Participă în grupuri de lucru pentru elaborarea și implementarea produselor filologice; S₃ Adoptă decizii privind eficientizarea procesului de implementare a produselor filologice și de cercetare.	Absolventul, în mod responsabil, proiectează, individual și în echipă, acțiuni de implementare a produselor filologice și a propriilor cercetări, valorificând activitatea prin colaborare și cooperare.	Absolventul: - propune acțiuni de implementare a produselor filologice, în general, și a rezultatelor proprii, în special. - colaborează în echipă și adoptă decizii privind implementarea eficientă a produselor filologice și a propriilor cercetări.
Arie ocupațională 2: EXPERTIZAREA ȘI PROMOVAREA PRODUSELOR FILOLOGICE			
CP 7. Abordarea teoretică și critică a informațiilor relevante contextului socioprofesional			
Rezultatul învățării 21. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> determina prioritățile și aspectele definițiilor ale lingvisticii și ale științei literare, abordând critic informațiile			
K₁ Direcții și tendințe în știința filologică. K₂ Configurații sistemice ale domeniului lingvisticii și științei literare.	S₁ Stabilește aspecte sistemice importante ale științei filologice; S₂ Identifică prioritățile cercetării lingvistice și literare; S₃ Analizează elementele fundamentale ale lingvisticii și ale științei literare.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, determină prioritățile și aspectele definițiilor ale lingvisticii și științei literare, abordând critic informațiile.	Absolventul: - disociază direcții și tendințe în știința filologică; - evaluează probleme prioritare în domeniul lingvisticii și al științei literare.
Rezultatul învățării 22. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> consulta surse de informare, baze de date, pentru a descrie sisteme terminologice și a crea definiții lexicografice			
K₁ Surse bibliografice, baze de date, platforme digitale, corpus de texte. K₂ Instrumente lexicografice și de standardizare.	S₁ Identifică platforme, corpusuri de texte, surse de informare pentru activitatea lexicografică și terminologică; S₂ Delimitază instrumentele lexicografice și de standardizare necesare descrierii sistemelor terminologice și creării definițiilor lexicografice; S₃ Valorifică sistemele de informare în consens cu obiectivele profesionale.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, consultă surse de informare, baze de date, pentru a descrie sisteme terminologice și a crea definiții lexicografice.	Absolventul: - planifică acțiuni de documentare și procesare a surselor de informare; - aplică sistemele de informare pentru descrierea terminologiei și crearea definițiilor lexicografice.

CP 8. Demonstrarea diversității stilistice a elementelor de limbaj raportate la diferite situații de comunicare			
Rezultatul învățării 23. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate proiecta activități de redactare și de expertizare a fenomenelor lingvistice și literare, valorificând diversitatea stilistică a elementelor de limbaj			
K₁ Norme gramaticale sistemice, softuri de redactare a textului. K₂ Modalități de evaluare și expertizare.	S₁ Descrie norme gramaticale sistemice; S₂ Stabilește modele de expertizare în știința literară; S₃ Estimează diferite etape ale activității de redactare și expertizare.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, proiectează activități de redactare și expertizare a fenomenelor lingvistice și literare, valorificând diversitatea stilistică a elementelor de limbaj.	Absolventul: - aplică norme gramaticale sistemice, softuri specializate; - implementează sisteme de reguli în procesul de redactare și de expertizare; - propune modalități eficiente de redactare și expertizare.
CP 9. Redactarea și revizuirea textelor specializate și literare			
Rezultatul învățării 24. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora lucrări literare, academice, lexicografice din domeniu/conexe domeniului filologic, aplicând principiile deontologice profesionale			
K₁ Principii de elaborare a diferitor tipuri de text. K₂ Bune practici în producerea textului literar și nonliterar.	S₁ Identifică principii de elaborare a textului; S₂ Compară practici de producere a textului literar și nonliterar; S₃ Valorifică strategii de elaborare în funcție de tipul, specificul și finalitățile textului.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, elaborează lucrări literare, academice, lexicografice atât din domeniu, cât și din domenii conexe, aplicând principiile deontologice profesionale.	Absolventul: - disociază principii de elaborare a textului literar, academic, lexicografic; - produce diferite tipuri de produse filologice în conformitate cu principiile de elaborare.
Rezultatul învățării 25. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate revizui texte literare, academice și documentație tehnică, utilizând resurse digitale			
K₁ Strategii pentru redactarea, corectarea și revizuirea diferitor tipuri de text. K₂ Bune practici în editarea textului literar și nonliterar.	S₁ Identifică strategii adecvate pentru redactarea, corectare și revizuirea textului; S₂ Compară practici de editare a textului literar și nonliterar; S₃ Aplică strategiile de revizuire în funcție de tipul, specificul și finalitățile textului.	Absolventul, în mod responsabil și autonom, revizuieste texte literare, academice și documentație tehnică, utilizând resurse digitale.	Absolventul: - descrie strategii de revizuire a textului literar, academic, a documentației tehnice; - revizuieste textul specializat ținând cont de bunele practici în domeniu.
CP 10. Organizarea discursului în context specializat			
Rezultatul învățării 26. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica un instrumentar de îmbunătățire a textului literar, nonliterar și a documentației tehnice, adaptându-se la destinatar			
K₁ Stiluri funcționale, limbaje specializate, concepte teoretice. K₂ Bune practici de expertiză	S₁ Relevă specificul stilurilor funcționale, al limbajelor specializate, al conceptelor	Absolventul, în mod responsabil și autonom, aplică un instrumentar de îmbunătățire	Absolventul: - descrie specificul stilurilor funcționale, al conceptelor teoretice și al limbajelor

lingvistică și literară.	teoretice; S₂ Compară bune practici de expertiză lingvistică și literară în funcție de tipul de text; S₃ Valorifică instrumente teoretice și repere terminologice în procesul de îmbunătățire a textului.	a textului literar, nonliterar și a documentației tehnice, adaptându-se la destinatar.	specializate; - aplică instrumente teoretice și bune practici de expertiză lingvistică și literară pentru îmbunătățirea textului.
Rezultatul învățării 27. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> utiliza structuri lexicale și gramaticale complexe pentru nuanțarea expresiei în textul redactat			
K₁ Norma în limbă și aspectele ei la diferite niveluri. K₂ Particularități lingvistice ale diferitor tipuri de text.	S₁ Descrie norma lingvistică și aspectele ei la diferite niveluri; S₂ Analizează particularități lingvistice ale diferitor tipuri de text; S₃ Selectează structuri gramaticale și lexicale adecvate pentru redactarea textului.	Absolventul, în mod independent și responsabil, folosește structuri lexicale și gramaticale complexe pentru nuanțarea expresiei în textul redactat.	Absolventul: - analizează textul redactat din punctul de vedere al utilizării pertinente a normelor lingvistice; - redactează texte utilizând structuri lexicale și gramaticale complexe.
CP 11. Asigurarea asistenței de specialitate în procesul de mediere lingvistică și culturală			
Rezultatul învățării 28. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> stabili criteriile pertinente de evaluare a produselor lingvistice, literare și culturale, în conformitate cu standardele profesionale			
K₁ Principii și criterii de evaluare. K₂ Tipuri de produse lingvistice, literare și culturale.	S₁ Relevă principiile de evaluare a produselor filologice; S₂ Operaționalizează criteriile de evaluare a produselor lingvistice, literare și culturale; S₃ Elaborează concluzii privind aplicarea criteriilor de evaluare a produselor lingvistice, literare și culturale.	Absolventul stabilește și aplică, în mod responsabil și autonom, criteriile pertinente de evaluare a produselor lingvistice, literare și culturale, în conformitate cu standardele profesionale.	Absolventul: - stabilește independent criteriile de evaluare a produselor lingvistice, literare și culturale; - aplică criteriile de evaluare a produselor filologice; - apreciază validitatea criteriilor de evaluare aplicate.
Rezultatul învățării 29. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> formula recomandări pentru elaborarea discursului specializat, respectând ultimele achiziții în domeniu			

<p>K₁ Principii și reguli de structurare a discursului specializat.</p> <p>K₂ Strategii inovative în domeniul practicilor discursive.</p>	<p>S₁ Aplică principiile și regulile de structurare pentru a formula recomandări de îmbunătățire a textului;</p> <p>S₂ Compară strategii inovative în domeniu privind elaborarea unui discurs specializat;</p> <p>S₃ Elaborează recomandări pentru elaborarea discursului specializat în conformitate cu ultimele achiziții în domeniu.</p>	<p>Absolventul formulează, în mod responsabil și autonom, recomandări pentru elaborarea discursului specializat, conform ultimelor achiziții în domeniu.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulează recomandări de structurare a discursului specializat în conformitate cu strategiile inovative în domeniu; - propune mecanisme de îmbunătățire a discursului pentru facilitarea accesului la informația lingvistică și literară.
<p>CP 12. Facilitarea accesului la conținutul produselor filologice</p>			
<p>Rezultatul învățării 30. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate promova corectitudinea receptărilor/tratărilor/interpretărilor textuale și accesul deschis către alte interpretări, facilitând accesul la conținutul produselor filologice</i></p>			
<p>K₁ Reguli actuale de normare a limbii.</p> <p>K₂ Perspective și instrumente de receptare/tratare/ interpretare a textelor.</p>	<p>S₁ Utilizează instrumentar teoretic și calități retorice pentru promovarea normelor actuale ale limbii;</p> <p>S₂. Promovează tratări textuale pertinente și valide din punct de vedere științific;</p> <p>S₃ Facilitează căi de receptare/tratare/ interpretare a textului, în consens cu semioza deschisă.</p>	<p>Absolventul, în mod responsabil, promovează corectitudinea în realizarea activităților de receptare/tratare/ interpretare textuală și orientează accesul deschis către alte interpretări, facilitând accesul la conținutul produselor filologice.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovează reguli actuale de normare a limbii; - orientează accesul deschis către varii interpretări.

**CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE
A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII**

1. CERINȚE GENERALE

Nr. crt.	CERINȚE	DESCRIPTORI
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală	<p>Evaluarea finală a rezultatelor învățării se desfășoară conform cadrului normativ aprobat.</p> <p>La susținerea publică a tezei de master se admit studenții care au realizat integral Planul de învățământ, au obținut creditele aferente unităților de curs/modulelor obligatorii și opționale urmate și au trecut procedura antiplagiat.</p>
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	Susținerea publică a tezei de master.
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și certificării calificării	<p>Teza de master reprezintă o cercetare științifică realizată în scopul analizei problemelor teoretice și practice, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare științifică în domeniul programului de master, cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de noutate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.</p> <p>Tema tezei de master se stabilește de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată de către departamentul/catedra de profil și consiliile facultăților până la începutul anului II de studii.</p> <p>La stabilirea temei tezei/proiectului de master științific se ține cont de prioritățile strategice în domeniile cercetării și inovării.</p> <p>Tezele de master se susțin public, în fața comisiilor de evaluare stabilite prin ordin al rectorului instituției organizatoare de master.</p>
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	<p>În procesul evaluării și susținerii, tezele de master sunt apreciate conform următoarelor criterii:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) actualitatea temei; b) calitatea fundamentării științifice; c) realizarea obiectivelor cercetării; d) calitatea/complexitatea studiului efectuat; e) relevanța practică a studiului efectuat; f) calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocință etc.); g) alte criterii stabilite de instituție. <p>Ponderea fiecărui criteriu în calcularea notei finale este aprobată de senatul instituției de învățământ superior, la propunerea facultății care organizează programul de master respectiv.</p> <p>Nota finală la evaluarea tezei/proiectului se calculează ca medie aritmetică a notelor atribuite de către membrii comisiei pentru fiecare din criteriile prevăzute.</p>
5.	Cerințe generale față de evaluatori	<p>Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cel puțin cinci cadre științifico-didactice, dar pot include și reprezentanți ai angajatorilor.</p> <p>Comisia de evaluare a tezelor de master include un președinte, un vicepreședinte, trei membri și secretarul acesteia. Secretarul comisiei nu are drept de vot.</p> <p>În calitate de președinte al comisiei de evaluare a tezei/proiectului de master sunt desemnați specialiști în domeniul corespunzător (profesori universitari, conferențieri universitari, cercetători științifici, deținători ai titlurilor onorifice, practicieni consacrați și recunoscuți), care nu activează în cadrul instituției în cauză. Aceeași persoană poate fi numită președinte al unei comisii de evaluare a tezei/proiectului de master nu mai mult de doi ani consecutiv.</p>
6.	Cerințe generale față de atribuirea calificării	<p>Calificarea se atribuie prin ordinul rectorului, la decizia Comisiei de evaluare, consemnată în proces-verbal.</p> <p>Studenții ciclului II care realizează obiectivele programului de master și</p>

		<p>susțin public teza de master primesc titlul de Master în filologie, cu eliberarea Diplomei de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză, care conține informații detaliate privind cunoștințele și competențele specifice domeniului de formare profesională 0232 Limbi și literaturi.</p> <p>În diploma de master se indică denumirea programului de master. Pentru programele de master științific sunt eliberate diplome cu seria MS.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. FORMELE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Prin susținerea tezei de master, vor fi evaluate rezultatele învățării dezvoltate în cadrul programului de studii, cu accent pe domeniul problemei studiate, stabilite în limitele competențelor prevăzute de prezentul standard. Studenții realizează cercetări aplicative individuale, aprofundându-se în direcția stabilită de tema tezei de master. Tematica tezelor de master este elaborată la departamentele/catedrele de specialitate, fiind aprobată de Consiliul facultății și făcută publică în termenele stabilite de regulamentele în vigoare.

Tema proiectului de master se definitivează la finalizarea etapei de documentare, dar nu mai târziu de 3 luni până la susținerea publică a lucrării de finalizare a studiilor. Etapa de documentare se realizează printr-un stagiu de practică efectuat, de regulă, în cadrul instituțiilor de profil.

Instituțiile de învățământ superior vor detalia etapele și conținutul procesului de elaborare a tezei de master în regulamente/ghiduri/proceduri instituționale.

3. CRITERIILE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI DESCRIPTORII DE NOTE

Descriptorii de note sunt aplicați pentru stabilirea nivelului rezultatelor învățării demonstrate de către candidat prin teza de master.

Descriptorii explică semnificația notei acordate candidatului pentru prezentarea produselor specificate în conținutul lucrării. Descriptorii de nivel se utilizează de către Comisia pentru evaluare în procesul de stabilire a notei alocate corespunzător nivelului de realizare a sarcinii.

Nota finală la teza de master se va calcula ținând cont de ponderea fiecărui criteriu de evaluare, specificate în tabelul de mai jos.

Criteria de evaluare	Foarte bine (10-9,00)	Bine (8,99-7,00)	Satisfăcător (6,00-5,00)	Nesatisfăcător (<5,00)
Actualitatea temei (0,1)	Tema tezei se corelează totalmente cu cerințele și necesitățile societății.	Tema tezei se corelează în temei cu cerințele și necesitățile societății.	Tema tezei se corelează parțial cu cerințele și necesitățile societății.	Tema tezei nu se corelează cu cerințele și necesitățile societății.
Calitatea fundamentării științifice (0,2)	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este bună.	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este suficient de bună.	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este generală, fără aspecte concrete.	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este insuficientă.
Realizarea obiectivelor cercetării (0,2)	Obiectivele cercetării au fost atinse.	Obiectivele cercetării au fost, în mare parte, atinse.	Obiectivele cercetării au fost atinse parțial.	Obiectivele cercetării nu au fost atinse.
Calitatea/completitudinea metodologiei cercetării (0,1)	Metodologia aplicată este relevantă.	Metodologia aplicată este adecvată scopului.	Metodologia aplicată este generală, fără aspecte concrete.	Metodologia aplicată este inadecvată.
Relevanța practică a	Studiul efectuat este relevant în domeniu,	Studiul efectuat este relevant în	Studiul efectuat este parțial relevant	Studiul efectuat nu este relevant în domeniu,

studiului efectuat (0,2)	venind cu soluții utile și practice.	domeniu, venind cu soluții mai puțin practice.	în domeniu, venind cu soluții practice complicate pentru implementare.	venind cu soluții inutile.
Calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocvență) (0,1)	Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, se utilizează preponderent grafice și desene.	Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, se utilizează parțial grafice și desene.	Lucrarea este prezentată, în fond, clar, însă fără coerență în expunere, se utilizează preponderent grafice și desene.	Lucrarea este prezentată fără coerență în expunere, ocazional se utilizează grafice și desene.
Expunerea și argumentarea concluziilor (0,1)	Concluziile sunt concludente și expuse clar.	Concluziile sunt expuse bine, dar lipsește legătura dintre compartimente.	Concluziile sunt expuse generalizat, fără referință la rezultatele obținute.	Concluziile lipsesc sau sunt foarte sumare, sunt foarte generalizate și abstracte.

AGREGAREA NOTEI MEDII GENERALE PENTRU PROGRAM

Rezultatele evaluării tezei se exprimă cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excelent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”. În paralel cu Sistemul Național de Notare, în învățământul superior se aplică și scara de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, FX, F) pentru completarea Suplimentului la Diplomă și facilitarea mobilității academice. Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00; C: 7,01–8,00; D: 6,01–7,00; E: 5,0–6,00; FX: 3,01–4,99; F: 1,00–3,00.

Media generală de master se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei de master și a mediei generale pe semestrele de studii și se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre și litere).

4. STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ

Pentru obținerea calificării este necesară realizarea integrală a planului de învățământ cu cel puțin nota „5” și susținerea tezei de master.

Minimumul de competență este determinat de finalitățile de studii, care reflectă rezultatele învățării prezentate în standardul de calificare.

5. STABILIREA NECESARULUI MINIM DE RESURSE PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Pentru evaluarea rezultatelor învățării în domeniul 0232 Limbi și literaturi, nu sunt necesare resurse speciale.

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

ETAPE	DESCRIPTORI/DOVEZI
Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare	<p>Inițierea procesului de elaborare a Standardului de calificare este prerogativa Ministerului Educației și Cercetării (MEC), care concepe cadrul formal și monitorizează activitatea grupului de lucru, conform etapelor prevăzute în <i>Metodologia de elaborare, validare și aprobare a standardelor de calificare</i> (2022).</p> <p>Procesul de elaborare a Standardului de calificare a fost inițiat prin Ordinul MEC nr. 202 din 28.02.2023 „Cu privire la constituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea standardelor de calificare”.</p> <p>Standardul de calificare în domeniul de formare profesională <i>0231 Filologie</i> s-a elaborat cu susținerea financiară a Băncii Mondiale, în cadrul proiectului „Moldovan High Education”.</p> <p>Părțile interesate în implementarea Standardului de calificare sunt reprezentanții mediului academic, cadre didactice și manageriale din instituțiile în care se realizează formarea profesională în domeniul <i>0231 Filologie</i> și reprezentanți ai câmpului muncii din Republica Moldova: instituții de cercetare; instituții de învățământ superior; redacții culturale; centre de terminologie; instituții/autorități publice.</p> <p>Principiul reprezentativității constituie unul dintre criteriile de bază de implicare a acestora în procesul de elaborare a Standardului de calificare.</p>
Elaborarea standardului de calificare	<p>Documentele-reper pentru elaborarea Standardului de calificare sunt cele ce reglementează activitatea profesională, cum ar fi Standardul de competență la domeniul general de studiu <i>023 Filologie</i>, domeniul de formare profesională <i>0232 Limbi și literaturi</i>, calificarea: master în filologie.</p> <p>Standardul de competență – care configurează taxonomic competențele profesionale – sintetizează cerințele pieței muncii și, în conformitate cu acesta, a fost elaborat Standardul de calificare.</p> <p>Pentru asigurarea calității documentului elaborat, grupul de lucru a parcurs următoarele etape conform prevederilor metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruirea de către experții în problematica abordată privind concepția elaborării Standardului de calificare; - documentarea privind reperele normative ale funcționării pieței muncii din țară și de peste hotare; - documentarea privind activitățile profesionale; - determinarea ariilor ocupaționale; - determinarea ariilor de competență; - corelarea taxonomică a competențelor; - formularea descriptorilor; - formularea rezultatelor învățării și detalierea acestora; - formularea criteriilor de evaluare a calității formării profesionale. <p>Standardul de calificare a fost discutat cu partenerii sociali și avizat de Comisia de validare.</p>
Validarea	<p>Validarea a fost realizată de Comisia de validare, aprobată prin Ordinul MEC nr. 1140 din 08.09.2023</p> <p>Criteriul în baza căruia se formează Comisia de validare este reprezentativitatea diferitor instituțiilor de profil din Republica Moldova.</p> <p>Comisia de validare a Standardului de calificare are scopul de a verifica conformitatea sistemului de competențe și rezultate ale învățării cu cerințele pieței muncii; acoperirea (gradul de acoperire a) diverselor sectoare ale pieței muncii cu specialiști formați în domeniu.</p>

	Standardul de calificare a fost validat prin Avizul Comisiei de validare din 19.09.2023.
Implementarea	<p>Implementarea Standardului de calificare vizează prioritar mediul academic, instituțiile de învățământ superior abilitate cu dreptul de realizare a programelor de studii superioare de master, ciclul II, în domeniul de formare profesională 0232 <i>Limbi și literaturi</i>.</p> <p>Grupurile-țintă a căror activitate este reglementată de Standardul de calificare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instituțiile de învățământ superior (în persoana rectorului), care asigură legitimitatea funcționării programului de studii; crearea unui mediu academic favorabil formării profesionale prin promovarea unei politici de personal care permite activitatea corpului didactic înalt calificat, capabil să realizeze finalitățile standard și condiții logistice și materiale care creează contextul optim de dobândire a rezultatelor învățării; - decanatele facultăților de profil, care monitorizează realizarea prevederilor standardului de față; - departamentele de specialitate, care elaborează planurile de învățământ, asigură condiții metodice optime de realizare a procesului de formare profesională. <p>Principalii beneficiari ai acestui standard (beneficiarii operaționali) sunt profesorii și studenții, prin efortul cărora sunt obținute rezultatele învățării.</p>
Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității	<p>Mecanismele de feedback sunt generate de procesul complex de monitorizare a calității. Acestea sunt configurate în proiectarea procesului de asigurare a calității și sunt probate în procesul de evaluare.</p> <p>Primul mecanism de oferire a feedbackului este realizat de reprezentanții pieței muncii, care sunt consultați în procesul de elaborare a planurilor de învățământ. Piața muncii poate să evalueze eficiența formării profesionale și în baza rezultatelor stagiilor de practică.</p> <p>Eficiența procesului de dobândire a calificării este evaluată, în mod special, de către actanții principali ai procesului: profesorii și studenții.</p> <p>În mod specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă.</p> <p>Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și impune o actualizare periodică.</p> <p>Drept temei pentru revizuirea Standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a Standardului de competență, modificarea cadrului normativ, implementarea acestuia în activitatea instituțiilor cu profil filologic și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.</p>
Asigurarea transparenței	Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a MEC, pe pagina prestatorului programului de master ce ține de domeniul de formare profesională 0232 <i>Limbi și literaturi</i> și va fi înscris în Registrul național al calificărilor.

STANDARD DE COMPETENȚĂ

Domeniul general de studiu – 023 Filologie

Domeniul de formare profesională – 0232 Limbi și literaturi

Nivel - 7 CNC

COMISIA DE VALIDARE A STANDARDULUI DE COMPETENȚĂ

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1.	Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova	PILCHIN Ivan	Vicepreședinte, Traducător		19.09.23
2.	Casa Limbii Române „Nichita Stănescu”; Revista Limba Română	BANTOȘ Alexandru	Director; Redactor-șef, editor, publicist		19.09.23
3.	Editura Prut Internațional	STANCIU Olga	Director		19.09.23
4.	Academia de Studii Economice din Moldova	TOMȘA Aurelia	Expert în elaborarea standardelor de calificare		19.09.23

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. Informații privind elaborarea și aprobarea standardului de competențe profesionale

Standardul de competență a fost elaborat de Grupul de lucru, aprobat prin OMEC nr.202 din 28.02.2023	<p>VARZARI Elena, dr. conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova; GROSU Liliana, dr. conf. univ., Universitatea de Stat din Cahul „B.P. Hasdeu”; MOLEA Viorica, dr. hab., conf. univ., Centrul de studii filologice „E.Coșeriu”, Universitatea de Stat din Moldova; USACI Doina, Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Direcția Politici în învățământul superior; CEMĂRTAN Claudia, dr. conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova; JUNGHIETU Elena, Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova; DRUȚĂ Inga, dr. hab, cercetător științific coordonator, Institutul de Filologie Română „B.P.Hasdeu”, Universitatea de Stat din Moldova; USATȚI Ludmila, dr. conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova; ROTARI Dorina, dr. conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova.</p>
Perioada elaborării	Martie-aprilie 2023
Standardul de competență a fost consultat cu 3-5 parteneri sociali relevanți (Asociații patronale, Asociații profesionale, companii)	<p>HOMETKOVSKI Ludmila, dr., conf. univ., director adjunct, Camera Națională a Cărții din Republica Moldova; CIBOTARU Adrian, director adjunct, Alianța Franceză din Moldova; MACARI Aliona, doctor în filologie, manager proiect, Compania VEO Worldwide Services Chișinău, Ayria SRL; OSIPOV Constanța, traducător, interpret, consultant principal, Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova, Direcția Asistență și Ceremonial Parlamentar; ABRAMOVICI Alina, traducător, interpret, director, Biroul de traduceri și interpretariat Birou De Traduceri.MD, LICOLIN & CO SRL; DABIJA Ludmila, consultant principal, redactor, Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova, Direcția Redactare din cadrul Direcției Generale Documentare Parlamentară; VASILIEV Victor, traducător, interpret, director, Biroul de traduceri PROIRVAS SRL.</p>
Standardul de competență validat și aprobat de Comisia de validare, aprobată prin OMEC din nr. 1140 din 08.09.2023	<p>PILCHIN Ivan, vicepreședinte, traducător, Uniunea Scriitorilor din Moldova; BANTOȘ Alexandru, director, redactor-șef, editor, publicist, Casa Limbii Române „Nichita Stănescu”, Revista „Limba Română”; STANCIU Olga, director, Editura „Prut Internațional”; TOMȘA Aurelia, expert în elaborarea standardelor de calificare, Academia de Studii Economice din Moldova.</p>

1.2. INFORMAȚII PRIVIND CORELAREA CU CLASIFICATOARELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE		
1.2.1 CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATOARELOR PIEȚEI MUNCII		
Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) https://social.gov.md/wp-content/uploads/2022/03/CORM.pdf	Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin	Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
26 Specialiști/specialiste din domeniul juridic, social și cultural 264 Autori/autoare, jurnaliști/jurnaliste și lingviști/lingviste 2641 Autori/autoare și asimilați/asimilate 2643 Traducători/traducătoare, interpreți/interprete și alți lingviști/alte lingviste	26 - Specialiști în domeniul juridic, social și cultural 264 Autori, jurnaliști și lingviști 2641 - Autori și asimilați 2643 - Traducători, interpreți și alți lingviști	26 - Specialiști în domeniul juridic, social și cultural 264 Autori, jurnaliști și lingviști 2641 - Autori și asimilați 2643 - Traducători, interpreți și alți lingviști
1.2.2. CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATORULUI ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE		
Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2) https://statistica.gov.md/ro/clasificari-si-nomenclatoare-9881.html	Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) NACE Rev. 2 https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015	Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev 4) https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4e.pdf
M - Activități profesionale, științifice și tehnice 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a. 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a.	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 72 Cercetare-dezvoltare științifică 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a.	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 72 Cercetare și dezvoltare științifică 722 Cercetare și dezvoltare experimentală în științe sociale și umaniste 7220 Cercetare și dezvoltare experimentală în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 749 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a.

Standard de calificare: *Master în Filologie*, nivel 7 CNC

Domeniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1407 din 03.11.2023

	74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a.	7490 Alte activități profesionale, științifice și tehnice n.c.a.
--	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

1.2.3 CORELAREA CALIFICĂRII CONFORM CLASIFICATOARELOR EDUCAȚIONALE

Nomenclatorul domeniilor de formare profesională https://social.gov.md/wp-content/uploads/2022/03/CORM.pdf	Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED -2011) https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011	Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F-2013) https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf
Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii - 02 ARTE ȘI ȘTIINȚE UMANISTE Domeniul general de studii - 023 Filologie Domeniul de formare profesională - 0232 Limbi și literaturi	Învățământ superior de master, ciclul II, nivelul 7 ISCED 2 Științe umaniste și arte 22 Arte umaniste Limbi native: curent sau matern și literatura lor Alte științe umaniste: traducere și interpretariat, lingvistica, literatura comparată, istorie, arheologie, filozofie, etică	02 Arte și științe umaniste 023 Filologie 0232 Limbi și literaturi

Standard de calificare: *Master în Filologie*, nivel 7 CNC

Domeniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1407 din 03.11.2023

Domeniul de activitate profesională		
Ocupații tipice (CORM) https://social.gov.md/wp-content/uploads/2022/03/CORM.pdf	Ocupații tipice (ESCO) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Narrower%20occupations	
264101 Colaborator literar/colaboratoare literară 264103 Redactor/redactoare discurs 264301 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în filologie 264303 Filolog/filologă 264308 Lexicograf/lexicografă 264309 Lingvist/lingvistă 264310 Referent literar/referentă literară 264311 Revizor lingvist/revizoare lingvistă 264312 Terminolog	2641.1 - editor de carte 2641.3 - cercetător în literatură 2641.4.3 - redactor discursuri 2643.3 - lexicograf/lexicografă 2643.4 - lingvist/lingvistă	
Specializări/opțiuni (arii ocupaționale)	1. Modelarea și dezvoltarea cercetării filologice; 2. Expertizarea și promovarea produselor filologice.	
Tendențe și preocupări de viitor în domeniul de formare profesională	https://www.linguisticsociety.org/resource/linguistics-profession https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-4438-6012-3-sample.pdf https://www.fabula.org/lht/5/presentation.html https://journals.openedition.org/laboratoireitalien/128?lang=en https://www.nlobooks.ru/magazines/novoe_literaturnoe_obozrenie/110_nlo_4_2011/article/18356/ https://core.ac.uk/download/pdf/290215489.pdf	
Nivel de competență/abilitate, conform ISCO-08	4	
Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&lang=ro	Nivel 7 CNC	
Referire la Cadrul European al Calificărilor (EQF)	Echivalent nivel 7 CEC	
1.3. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE		
Titlul calificării profesionale în limba străină:		
<i>Română</i> Master în Filologie	<i>Engleză</i> Master of Philology	<i>Rusă</i> Магистр филологии
Anexe la standardul de competență:		
Anexa 1	Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Volumul complementar, 2018 https://rm.coe.int/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues-apprendre-enseigne/1680a4e270 Carta Europeană a Cercetătorilor și Codul de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2005:075:0067:0077:EN:PDF Cele mai bune practici pentru asigurarea integrității științifice și prevenirea conduitei incorecte https://www.oecd.org/science/inno/40188303.pdf Bunele practici în domeniul cercetării științifice http://archives.esf.org/fileadmin/Public_documents/Publications/spb42_ExecSum.pdf http://archives.esf.org/fileadmin/Public_documents/Publications/spb50_ScienceInSociety.pdf	

Standard de calificare: Filologie

Titlul și nivelul calificării: Master în filologie, 7 CNC

Domeniul de formare profesională: 0232 Limbi și literaturi

Aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării

	Ghid de redactare interinstituțional al UE https://publications.europa.eu/code/ro/ro-000100.htm Legea nr. 939/2000 cu privire la activitatea editorială https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=108563&lang=ro
Anexa 2	Competențe digitale Concepția guvernării electronice https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&lang=ro Directiva (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro e-Competence Framework: the SME waythroughthe European standard on digital competences https://www.sbs-sme.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf ORCIT: Online Resources for Conference Interpreter Training https://orcit.eu/ CVCE: Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe https://www.cvce.eu/en/home SCICtrain Training modules for interpretingstudents https://commission.europa.eu/education/skills-and-qualifications/develop-your-skills/language-skills/interpretation-training-toolbox/scictrain-training-modules-interpreting-students_en Speech Repository 2.0 https://webgate.ec.europa.eu/sr/ EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/Ifna27939enn.pdf
Anexa 3	Code of conduct on multilingualism https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/files/organisation-and-rules/multilingualism/code-of-conduct_en.pdf European Strategy for Multilingualism https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/IPOL_STU(2016)573460 Competențe lingvistice https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf
Anexa 4	Cadrul de competențe antreprenoriale https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-european-union.htm

2. DESCRIEREA OCUPAȚIONALĂ A CALIFICĂRII

2.1. Descrierea activității de muncă

Specialistul din domeniul limbilor și literaturilor cu studii superioare de nivel 7 CNC (master) dispune de pregătirea necesară în vederea unei cariere academice, precum și pentru desfășurarea unei activități profesionale performante.

Datorită dezvoltării competențelor de evaluare critică a fenomenelor și proceselor filologice, de rezolvare a problemelor în materie de cercetare și inovare, de dezvoltare a unor proceduri de integrare a cunoștințelor din diferite domenii și a competențelor manageriale, studiile superioare de nivel 7 CNC oferă și asigură specialistului posibilitatea de a accede în profesii și funcții de înaltă calificare.

Specialistul din domeniul limbilor și literaturilor cu studii superioare de nivel 7 CNC are competențele necesare pentru a îndeplini în mod eficient sarcinile și atribuțiile de serviciu prevăzute în fișa postului, inclusiv planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activităților de cercetare și inovare, de redactare, ameliorare și expertizare de text.

Specialistul de acest nivel are capacitatea de a-și asuma responsabilității pentru lucrul efectuat, precum și capacitatea de a se integra într-o echipă, de a comunica eficient și de a valorifica instrumente de lucru ce îi vor facilita cooperarea și colaborarea cu membrii grupului prin participarea la realizarea obiectivelor trasate.

2.2. Atribuții/arii de competențe și descriptori

Standard de calificare: *Master în Filologie*, nivel 7 CNC

Domeniul de formare profesională: *0232 Limbi și literaturi*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1407 din 03.11.2023

Arii de competențe <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Descriptori
1. Receptarea și tratarea informației lingvistice	1.1. Determinarea instrumentarului necesar pentru tratarea diferitor tipuri de informații. 1.2. Evaluarea critică a modelelor teoretice specifice contextului filologic.
2. Producerea de informații	2.1. Aplicarea informației din domeniul filologic în procesul de elaborare a discursului specializat. 2.2. Proiectarea studiilor filologice în cadrul echipelor profesionale.
3. Comunicarea lingvistică și culturală	3.1. Realizarea unor sarcini profesionale complexe de mediere lingvistică în condiții de autonomie profesională. 3.2. Valorificarea rezultatelor activității filologice prin instrumente eficiente de revizuire și control.
2.3. Sectoare de activitate	
Arie ocupațională (Specializare)	
1. Modelarea și dezvoltarea cercetării filologice 2. Expertizarea și promovarea produselor filologice	
2.4. Mediul de lucru și specificul activității	
<p>Specialistul în domeniul limbilor și literaturilor poate activa în diverse sectoare și medii, precum: instituții de cercetare; instituții de învățământ preuniversitar și universitar; redacții culturale; centre de terminologie; organizații internaționale și ONG-uri; instituții/autorități publice etc.</p> <p>Specialistul în acest domeniu este capabil să lucreze atât individual, cât și în echipă. Cea mai mare parte a activității sale este munca de cercetare și cea de expertizare lingvistică și literară. Cu toate acestea, pot fi necesare și ieșiri în spații publice, documentare în biblioteci, la distanță (online). Programul de muncă este reglementat de actele normative în vigoare. Durata zilnică normală a timpului de muncă constituie 8 ore. Dar, în funcție de profesia deținută, programul poate necesita o oarecare flexibilitate.</p>	
2.5. Instrumente de lucru, echipamente, utilaje și materiale, soft	
<p>Computer, imprimantă, scanner, xerox, birotică, consumabile și alte instrumente și tehnici de birou. Software pentru asigurarea procesului de elaborare, redactare, corectare și editare a textului. Specialistul în limbi și literaturi are nevoie de acces la baze de date terminologice, surse bibliografice pentru asigurarea cercetării, sisteme informaționale ce conțin datele necesare pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu.</p>	
2.6. Calități personale necesare pentru muncă: abilități și caracteristici	
<p>Activitatea profesională a specialistului în domeniul limbilor și literaturilor se pretează a fi apreciată în conformitate cu standardele profesionale naționale și internaționale. Activitatea profesională de filolog presupune rigori de natură etică, ce prevăd calități personale, precum: integritate, responsabilitate, verticalitate, disciplină, cultură comunicatională, corectitudine. Cu un domeniu de activitate destul de larg, acest profesionist trebuie să dețină mai multe abilități, printre care: organizare, spirit de inițiativă, abilitate de a genera idei noi, capacitatea de asumare a deciziilor, de evaluare și de ameliorare a textului scris/oral. Abilitățile de analiză critică, cele oratorice și cele editoriale sunt calități esențiale pentru specialiștii din acest domeniu, fiind inerente în actul de cercetare, creație și consultanță filologică, dar și pentru expertizarea textelor și la efectuarea/validarea cercetărilor.</p>	
2.7. Formare profesională inițială și continuă	
<p>Formarea profesională continuă se realizează prin studiile la ciclul III doctorat (nivel 8) și prin programe de formare profesională continuă. Formarea continuă a profesionistului din acest domeniu, în vederea accederii la o funcție de conducere, de</p>	

îndrumare și de control, precum și recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru oricare dintre funcții, standarde de calitate și competențe profesionale.

Formarea continuă poate fi realizată conform Codului educației al Republicii Moldova de către furnizorii de servicii de formare profesională continuă.

Sistemul de formare profesională continuă întrunește totalitatea reglementărilor, mecanismelor, proceselor, programelor și furnizorilor de servicii educaționale care asigură și realizează formarea și/sau dezvoltarea competențelor profesionale persoanelor care au o calificare inițială prin specializare, recalificare, policalificare, calificare suplimentară sau alt criteriu similar.

2.8. Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale (rom/eng/ru)

Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în filologie	Intern researcher in Philology	Младший научный сотрудник в области филологии
Colaborator literar/colaboratoare literară	Literary scholar	Литературный сотрудник
Filolog/filologă	Philologist	Филолог
Lexicograf/lexicografă	Lexicographer	Лексикограф
Lingvist/lingvistă	Linguist	Лингвист
Referent literar/referentă literară	Literary reviewer	Литературный референт
Terminolog	Terminologist	Терминолог

2.9. Reglementări de exercitare a profesiei (naționale/internaționale)

[Constituția Republicii Moldova nr. 1/1994](#). Publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1 din 1994, republicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 78 din 2016.

[Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova](#), Publicat : 30-07-2004 în Monitorul Oficial Nr. 125-129 art. 663, modificat, LP190 din 21.09.17, MO364-370/20.10.17 art.624; în vigoare din 20.02.18.

Legea nr. 939/2000 cu privire la activitatea editorială

https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=108563&lang=ro.

Hotărârea Guvernului nr. 115/2023 cu privire la aprobarea Programului național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025.

Hotărârea Guvernului nr. 809/2022 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de evaluare a gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii române pentru dobândirea cetățeniei Republicii Moldova și obținerea dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova.

Ordinul ministrului justiției nr. 566/2016 cu privire la aprobarea Regulilor privind scrierea numelui de familie și a prenumelui în documentele de stare civilă în urma schimbării, rectificării sau transliterării acestora.

2.10. Norme și reglementări specifice

Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Volumul complementar, 2018

<https://rm.coe.int/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues-apprendre-enseigne/1680a4e270>

Carta europeană a cercetătorilor și Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor

<https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2005:075:0067:0077:EN:PDF>

Cele mai bune practici pentru asigurarea integrității științifice și prevenirea conduitei incorecte

<https://www.oecd.org/science/inno/40188303.pdf>

Bunele practici în domeniul cercetării științifice

http://archives.esf.org/fileadmin/Public_documents/Publications/spb42_ExecSum.pdf

http://archives.esf.org/fileadmin/Public_documents/Publications/spb50_ScienceInSociety.pdf

Ghid de redactare interinstituțional al UE <https://publications.europa.eu/code/ro/ro-000100.htm>

Ghidul activităților de interpretare și mediere culturală în context umanitar

<https://translatorswithoutborders.org/wp-content/uploads/2022/03/Humanitarian-Guide-to-Interpreting-Romanian.pdf>

APA Style Guidelines Manual <http://bibliotecaunisa.com/wp-content/uploads/2020/05/APA%20Publication%20Manual%207th%20Edition%20by%20American%20Psychological%20Association.pdf>

3. CERINȚE DE COMPETENȚE

3.1. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

http://keystart2work.eu/images/docs/o2-catalogue/O2_Catalogue_EN.pdf

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Descriptori
1. Eficiență personală	CT 1. Dezvoltarea personală și profesională	1.1. Îmbunătățește competențele profesionale prin accesarea, procesarea și asimilarea de noi cunoștințe, utilizând diverse surse și forme de învățare; 1.2. Stabilește obiective, identifică oportunități și planifică propriul progres în carieră; 1.3. Manifestă deschidere față de schimbare și inovare; 1.4. Urmărește modificările curente a cadrului normativ, a tendințelor și politicilor în domeniu și a practicilor profesionale avansate; 1.5. Identifică necesitățile de autoinstruire; 1.6. Determină oportunitățile de dezvoltare a abilităților și cunoștințelor; 1.7. Se implică autonom în varii forme de învățare pe parcursul întregii vieți.
	CT 2. Gestionarea activității profesionale	2.1. Structurează traseul carierei profesionale; 2.2. Determină prioritățile strategice în activitatea profesională; 2.3. Identifică situațiile care necesită intervenție și prioritizează activitățile profesionale; 2.4. Stabilește prioritatea acțiunilor și activităților de muncă; 2.5. Utilizează eficient tehnicile de management al timpului și al proiectelor pentru realizarea sarcinilor cu resurse disponibile în termenii stabiliți.
	CT 3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională	3.1. Respectă normele de etică și deontologie specifice domeniului, inclusiv a celor ce țin de secretul profesional, confidențialitatea și integritatea informațiilor; 3.2. Îndeplinește obligațiunile și atribuțiile ce derivă din activitatea profesională; 3.3. Exerciță profesia juridică cu respectarea principiilor constituționale și legale și a celor de funcționare a structurilor instituționale și ale organizațiilor/ întreprinderilor; 3.4. Soluționează adecvat situațiile ce implică încălcarea normelor și principiilor de etică, deontologie și integritate profesională.
	CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare	4.1. Comunică și stabilește conexiuni cu alte persoane și/sau organizații, în mod eficient, adecvat și creativ; 4.2. Aplică procedura ascultării active/reflexive în cadrul activității profesionale; 4.3. Utilizează cel puțin a unei limbi de circulație internațională la nivel de comunicare profesională; 4.4. Utilizează responsabil tehnologiile digitale în diferite contexte de muncă, de învățare continuă, de viață socială;

		4.5. Aplică instrumentele de siguranță și securitate cibernetică; 4.6. Gestionează bazele de date, informațiile cu conținut digital în activitatea profesională.
2. Interacțiune socială	CT 5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă	5.1. Cooperează eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare și de interacțiune cu diverși factori din domeniu; 5.2. Comunică eficient și persuasiv ideile în diverse situații socio-profesionale; 5.3. Diseminează cunoștințele și experiențele într-o manieră clară; 5.4. Coordonează și solicită de opinii/feedback de la specialiști/beneficiari/autorități pentru a ajunge la soluția cea mai bună; 5.5. Valorifică diversități culturale în diverse contexte socioprofesionale; 5.6. Respectă valorile culturii organizaționale și promovează bunele guvernante instituționale; 5.7. Aplică tehnicile de negociere în activitatea profesională.
	CT 6. Aplicarea artei de negociere	6.1. Participă efectiv la negocieri în vederea obținerii unui acord/încheierii unei tranzacții; 6.2. Înțelege situația/motivația părților, poate argumenta/prezenta dovezi și aplica stiluri și tehnici de negociere potrivite contextului; 6.3. Recunoaște tehnicile de manipulare și comunicare nonverbală.
	CT 7. Utilizarea eficientă a surselor digitale	7.1. Utilizează responsabil tehnologiile digitale în diferite contexte de muncă, de învățare continuă, de viață socială; 7.2. Răspunde/solicită/ procesează informații utilizând TIC și evaluează critic conținutul media; 7.3. Aplică instrumentele de siguranță și securitate cibernetică; 7.4. Gestionează bazele de date, informațiile cu conținut digital în activitatea profesională.
3. Competențe funcționale, tehnice și tehnologice	CT 8. Dezvoltarea afacerilor antreprenoriale	8.1. Generează idei și identifică oportunități; 8.2. Identifică și mobilizează resurse materiale, nonmateriale și digitale pentru transpunerea în acțiuni; 8.3. Transpune ideile/inițiază procese ce conduc la crearea valorilor; 8.4. Este centrat pe lucrul cu alte persoane utilizând cunoștințe care generează valori în mediu complex în continuă schimbare.

3.2. COMPETENȚE GENERALE (transsectoriale și sectoriale)

Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competența	Descriptori
1. Receptarea și tratarea informației lingvistice	CG 1. Relevarea informației referitoare la probleme de filologie	1.1. Analizează procese, fenomene și tendințe de dezvoltare în domeniul filologic; 1.2. Aplică tehnologiile informaționale pentru a facilita accesul rapid la informații relevante și actuale; 1.3. Evaluează calitatea informațiilor relevante din perspectiva finalităților profesionale.
	CG 2. Aplicarea	2.1. Stabilește conexiuni sistemice între modelele teoretice studiate; 2.2. Utilizează strategii și instrumente de cercetare relevante

	modelelor teoretice în interpretarea fenomenelor filologice	domeniului profesional; 2.3. Interpretează în plan comparativ și complex fenomenele specifice domeniului filologic.
2. Producerea de informații	CG 3. Crearea mesajului relevant adaptat situației de comunicare specializată	3.1. Determină metode de eficientizare a producerii de mesaje în activitatea profesională; 3.2. Sistematizează conținuturi în baza elementelor convergente și divergente informațional; 3.3. Generează conținuturi științifice structurate și adaptate situației de comunicare.
	CG 4. Valorificarea rezultatelor activității filologice	4.1. Realizează produsele de comunicare în conformitate cu standardele profesionale; 4.2. Adaptează modul de prezentare la finalitatea și situația de comunicare; 4.3. Promovează modele eficiente de comunicare pentru asigurarea calității discursului;
3. Comunicarea lingvistică și culturală	CG 5. Transferul informației în activitatea de mediere lingvistică și culturală	5.1. Proiectează activități de mediere lingvistică și culturală, în acord cu noile tendințe în domeniu; 5.2. Utilizează strategii și instrumente adecvate în soluționarea problemelor de comunicare lingvistică și culturală; 5.3. Valorizează abilitățile profesionale în diverse proiecte socioculturale.

3.3. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

Arie ocupațională 1: MODELAREA ȘI DEZVOLTAREA CERCETĂRII FILOLOGICE		
Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competența	Descriptori
1. Receptarea și tratarea informației lingvistice	CP 1. Identificarea din diverse surse a problemelor specifice de studiere a limbii și a literaturii	1.1. Examinează critic sursele bibliografice din domeniul lingvisticii și al științei literare, în vederea creării unui cadru de cercetare; 1.2. Stabilește actualitatea, utilitatea și aplicabilitatea diferitor metode de analiză în domeniul științelor filologice; 1.3. Prognozează evoluția fenomenelor de limbă și literatură în contextul dezvoltării social-economice, politice și culturale.
	CP 2. Prelucrarea informațiilor care dezvăluie dinamica limbii și a literaturii	2.1. Identifică teme/probleme relevante domeniului de cercetare; 2.2. Percepe clar obiectivele și ipotezele investigației; 2.3. Argumentează metodologia adecvată proiectului de cercetare.
2. Producerea de informații	CP 3. Organizarea cercetării prin folosirea unui sistem de principii și norme	3.1. Sistematizează principiile care guvernează investigația; 3.2. Interpretează sistemic fenomene specifice de lingvistică și știință literară; 3.3. Planifică etapizat proiecte de cercetare – individual și în echipă – în lingvistică sau știință literară.

	CP 4. Elaborarea produselor în procesul de cercetare a problematicii filologice	4.1.Explică mecanisme, legături și fenomene specifice unui subiect de cercetare; 4.2.Scoate în evidență caracteristici ale fenomenului investigat; 4.3.Emite idei pertinente referitoare la variate probleme controversate din domeniul limbii și literaturii;
3. Comunicarea lingvistică și culturală	CP 5. Transferul rezultatelor cercetării în baza unor principii și criterii relevante	5.1.Monitorizează aplicarea strategiilor de expertizare lingvistică și literară; 5.2.Integrează propriile rezultate în rețele profesionale și de cercetare; 5.3.Proiectează acțiuni de autoevaluare a procesului de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare.
	CP 6. Promovarea socială a inovației în activitatea de cercetare	6.1.Valorifică posibilitățile oferite de tehnologiile informaționale pentru promovarea propriilor cercetări; 6.2.Proiectează, individual și în echipă, acțiuni de implementare a produselor filologice și a propriilor cercetări; 6.3 Diseminează rezultatele activităților lingvistice și culturale în diverse medii profesionale.
Arie ocupațională 2: EXPERTIZAREA ȘI PROMOVAREA PRODUSELOR FILOLOGICE		
Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competența	Indicatori/Descriptori
1. Receptarea și tratarea informației lingvistice	CP 7. Abordarea teoretică și critică a informațiilor relevante contextului socioprofesional	7.1. Determină prioritățile și aspectele definitorii ale lingvisticii și științei literare; 7.2. Consultă surse de informare, baze de date, pentru a descrie sisteme terminologice și a crea definiții lexicografice; 7.3. Evaluează soluții de analiză lingvistică și literară recomandate în literatura de specialitate.
	CP 8. Demonstrarea diversității stilistice a elementelor de limbaj raportate la diferite situații de comunicare	8.1. Corelează algoritmi de analiză a informației lingvistice și literare la un context profesional concret; 8.2. Proiectează activități de redactare și expertizare a fenomenelor lingvistice și literare; 8.3. Valorizează aptitudinile de comunicare obținute la elaborarea diverselor proiecte sociale.
2. Producerea de informații	CP 9. Redactarea și revizuirea textelor specializate și literare	9.1. Aplică cunoștințe teoretice și abilități de analiză, de interpretare și de elaborare a textului; 9.2. Elaborează lucrări literare, academice, lexicografice din domeniu/conexe domeniului filologic; 9.3. Revizuieste texte literare, academice și documentație tehnică.
	CP 10. Organizarea discursului în context specializat	10.1. Elaborează structuri argumentative, adaptându-se la destinatar; 10.2. Aplică un instrumentar de îmbunătățire a textului literar, nonliterar și a documentației tehnice; 10.3. Utilizează structuri lexicale și gramaticale complexe pentru nuanțarea expresiei în textul redactat.
3. Comunicarea lingvistică și	CP 11. Asigurarea asistenței de	11.1. Stabilește criterii pertinente de evaluare a produselor lingvistice, literare și culturale;

culturală	specialitate în procesul de mediere lingvistică și culturală	11.2. Formulează recomandări pentru elaborarea discursului specializat conform ultimelor achiziții în domeniu; 11.3. Proiectează acțiuni de autoevaluare a abilităților de mediere specializată în vederea îmbunătățirii pregătirii profesionale.
	CP 12. Facilitarea accesului la conținutul produselor filologice	12.1. Apreciază diferențiat fenomenele lingvistice și literare în funcție de contextul sociocultural; 12.2. Promovează corectitudinea receptărilor/tratărilor/interpretărilor textuale și accesul deschis către alte interpretări; 12.3. Valorifică rezultatele obținute în urma procesului de mediere.