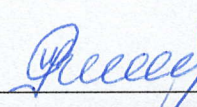


**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

APROBAT

Ministerul Educației și Cercetării


Dan PERCIUN, Ministru
„20” decembrie 2023



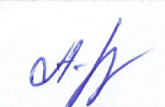

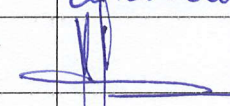


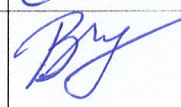
DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări
nr. 19 din 16 noiembrie 2023


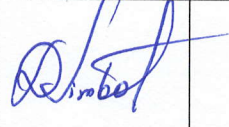



STANDARD DE CALIFICARE



DOMENIUL GENERAL DE STUDII	031 Științe sociale și comportamentale
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0313 Psihologie
DENUMIREA CALIFICĂRII	Master în Psihologie
NIVELUL CALIFICĂRII	7 CNC

FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII


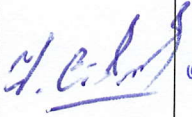



Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU CARE A ELABORAT STANDARDUL DE CALIFICARE					
1.	Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Psihologie	POTÂNG Angela	șef departament, conf. univ., dr.		16.10.23
2.	Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți	PRÎȚCAN Valentina	vice-rector, conf. univ., dr.		16.10.23
3.	Universitatea de Stat din Moldova	COJOCARU Natalia	conf. univ., dr.		16.10.23
4.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Psihologie	LOSÎI Elena	conf. univ., dr.		16.10.23
5.	Asociația pentru Implementarea Psihologiei în Societate	TARNOVSCHI Ana	președinte, conf. univ., dr.		16.10.23
6.	Societatea de Psihanaliză Clinică și Aplicată din Moldova	BOLEA Zinaida	președinte, conf. univ., dr.		16.10.23

COMISIA DE VALIDARE A STANDARDULUI DE CALIFICARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1.	Centru Republican de Asistență Psihopedagogică	RUSNAC Virginia	Director, doctor în psihologie		01.11.23
2.	Centrul Național de Prevenire a abuzului față de copii	SÂMBOTEANU Daniela	Director		
3.	Institutul Trimbos Moldova, proiect MENSANA	CHIHAI Jana	Consultant superior în Sănătate Mintală Comunitară, dr.hab., conf. univ.		01.11.23
4.	Ministerul Educației și Cercetării, Direcția politici în domeniile învățământ general și învățare pe tot parcursul vieții	LUNGU Corina	Consultant principal		01.11.23
5.	Instituția publică Centrul Social Regional Renășterea	PRAVIȚCHI Galina	Specialist consultant, psiholog, doctor în psihologie		01.11.23

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
PARTENERI SOCIALI					
6.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	BARBĂNEAGRĂ Alexandra	rector, dr., conf. univ.		01.11.23
7.	Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți	GAȘIȚOI Natalia	rector, dr. conf. univ.		01.11.23
8.	Universitatea Liberă Internațională din Moldova	GALBEN Ilian	rector, dr., conf. univ.		01.11.23

FIȘA DE CONSULTARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
PARTENERI SOCIALI					
1.	Lumos Foundation Londra, Marea Britanie Sucursala din Republica Moldova.	GÎNU Domnica	Director, dr., conf. univ., cercetător științific superior		02.11.23
2.	Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Direcția Politici în domeniul raporturilor de muncă și dialog social	CILOCI Igor	Șef adjunct		02.11.23
3.	Inspectoratul General pentru situații de urgență. Direcția Resurse Umane. Secția Asistență Psihologică	BOTNARIUC Diana	Șef Secție		02.11.23
4.	Centrul Internațional „La Strada”	DABIJA Daniela	Psiholog, manager, telefonul de încredere pentru femei și fete		02.11.23
5.	Asociația medicală teritorială Buiucani. Centrul Comunitar de Sănătate Mintală	CAȘCAVAL Ion	Psiholog clinician		02.11.23

FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	<p>Calificarea <i>Master în Psihologie</i>, nivel 7 CNC, se acordă absolvenților programului de master în psihologie și confirmă competențele acestora pentru a realiza activități de asistență psihologică în instituții cu profil educațional, sportiv, medical, judiciar, militar, în organizații din domeniul serviciilor, transporturilor, ONG-uri etc.</p> <p>Activitatea profesională în domeniul 0313 Psihologie vizează formarea abilităților și competențelor de asigurare a capabilității de realizare a sarcinilor de cercetare, analiză și interpretare a unui cadru variat de probleme/ situații psihologice, dezvoltarea acțiunilor de soluționare, precum și îndeplinirea activităților de control și monitorizare a activităților de asistență psihologică în diverse domenii ocupaționale.</p> <p>Din perspectivă profesională, absolventul de Master în Psihologie este un specialist cu cunoștințe solide în domeniul psihologiei fundamentale și aplicate, care cunoaște și aplică metode de colectare, prelucrare și interpretare a datelor; realizează analize comparative și sinteze, elaborează concluzii și recomandări în vederea soluționării problemelor de natură psihologică.</p> <p>Deținătorul calificării poate realiza și activitate managerială, orientată spre asigurarea managementului activității de asistență psihologică; planificarea, organizarea, desfășurarea și formarea continuă în domeniile aplicative ale psihologiei.</p> <p>Conform competențelor, absolventul de Master în Psihologie se implică în activități de cercetare, studiu a unor probleme/ situații de natură psihologică; colectează, prelucrează, analizează și sistematizează informații cu caracter științific; selectează metode și mijloace de soluționare a problemelor, transferă rezultatele cercetării în mediul practic, monitorizând gradul de aplicabilitate a rezultatelor obținute.</p>
Nivel de calificare	7 CNC
Grup/ grupuri-țintă	<ul style="list-style-type: none"> - absolvenți ai programelor de studii superioare de licență, ciclul I; - prestatori de programe de educație și formare profesională; - angajatori; - alte părți interesate.
Tipul programului de formare profesională	<p>Program de învățământ superior de master, ciclul II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - master științific; - master profesional.
Forma de organizare a studiilor	<ul style="list-style-type: none"> - cu frecvență; - la distanță.
Durata și volumul studiilor	<p>Durata studiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 ani, 120 de credite de studii.
Condiții de acces	<p><i>Nivelul minim necesar de studii:</i> studii superioare de licență, ciclul I.</p> <p><i>Acte de studii pentru acces:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - diplomă de studii superioare de licență; - alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.
Stagii de practică	<p>Tipurile stagiilor de practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - practica de specialitate; - practica de cercetare pentru teza de master. <p>Numărul de credite de studii alocate stagiilor de practică se încadrează în limita 8-12% din numărul de credite per program.</p>

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

Actul de studii, titlul / calificarea atribuită	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de studii superioare de master și Supliment descriptiv conform Europass; - Titlul: Master în Psihologie (conform Anexei nr. 2 la ordinul nr. 1017/ 2018, cu privire la punerea în aplicare a HG nr 482/ 2011) https:// mecc.gov.md/ sites/ default/ files/ corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf
Dezvoltare profesională/ proiectarea carierei	<ul style="list-style-type: none"> - Angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite. - Continuarea studiilor la ciclul III de studii superioare de doctorat (nivel 8 CNC).
Oportunități de angajare în câmpul muncii	<p>Absolvenții pot activa în câmpul muncii în calitate de:</p> <p>263401 Cercetător științific stagiar în psihologie/ cercetătoare științifică stagiară în psihologie.</p> <p>263404 Psiholog clinician/ psihologă cliniciană;</p> <p>263405 Psiholog judiciar/ psihologă judiciară,</p> <p>263406 Psiholog organizațional/ psihologă organizațională,;</p> <p>263407 Psiholog social/ psihologă socială;</p> <p>263408 Psiholog școlar;</p> <p>263410 Psiholog/ psihologă în domeniul securității naționale;</p> <p>263411 Psiholog/ psihologă în domeniul sportului;</p> <p>263412 Psiholog/ psihologă în domeniul transporturilor;</p> <p>https:// www.legis.md/ cautare/ getResults?doc_id=139148&lang=ro</p>
Cerințe legale speciale	<ul style="list-style-type: none"> - Apt de muncă din punct de vedere fizic și psihic. - Nu sunt alte cerințe legale speciale care limitează obținerea calificării de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

LISTA OCUPAȚILOR TIPICE

Domeniul de formare profesională	Ocupații tipice conform CORM (006-2021) https:// www.legis.md/ cautare/ getResults?doc_id=139148&lang=ro	Ocupații tipice conform ESCO 08	Ocupații tipice conform ISCO-08	Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova <i>CAEM (rev.2)</i>
0313 Psihologie	121205 Șef/ șefă departament în domeniul resurselor umane 121206 Șef/ șefă direcție în domeniul resurselor umane 121207 Șef/ șefă secție în domeniul resurselor umane 121208 Șef/ șefă serviciu în domeniul resurselor umane 226321 Specialist/ specialistă în sănătatea ocupațională 233002 Profesor/ profesoară în învățământul liceal, postliceal 242301 Analist ocupațional/ analistă ocupațională 242303 Analist/ analistă resurse umane 242401 Evaluator al furnizorilor/ evaluatoare a furnizoarelor și programelor de formare 242402 Evaluator/ evaluatoare de competențe profesionale 263401 Cercetător științific stagiar/ cercetătoare științifică stagiară în psihologie 263404 Psiholog clinician/ psihologă cliniciană 263405 Psiholog judiciar/ psihologă judiciară 263406 Psiholog organizațional/ psihologă organizațională 263407 Psiholog social/ psihologă socială 263408 Psiholog școlar 263410 Psiholog/ psihologă în domeniul securității naționale 263411 Psiholog/ psihologă în domeniul sportului 263412 Psiholog/ psihologă în domeniul transporturilor	1212.2 Manager resurse umane 2263 Specialiști în domeniul mediului și al igienei și sănătății ocupaționale 2330 Profesori în învățământul secundar 2423 Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal - analist ocupațional - consilier orientare în carieră 2424 Specialiști în formarea și dezvoltarea personalului 2634 Psihologi 2352 Instructori-formatori pentru elevi cu nevoi speciale	1212.2 Manager resurse umane 2263 Specialiști în domeniul mediului și al igienei și sănătății ocupaționale 2263.3 Agent în domeniul sănătății și securității în muncă 233 Profesori/ profesoare în învățământul secundar și asimilați/ asimilate 2330 Profesori în învățământul secundar 2423 Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal 2634 - Psihologi - Psiholog clinician - Psiholog educațional - Psiholog organizațional - Psiholog în domeniul sportului	Q 87.3 Activități ale căminelor de bătrâni și ale căminelor pentru persoane aflate în incapacitate de a se îngriji singure Q 87.2 Activități ale centrelor de recuperare psihică și de dezintoxicare, exclusiv spitale P 85.32. Învățământ secundar, tehnic sau profesional

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	<p>CT 1. Dezvoltarea personală și identificarea nevoilor de formare profesională</p> <p>CT 2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p> <p>CT 3. Aplicarea regulilor/ principiilor de etică, deontologie și integritate profesională</p> <p>CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare și a instrumentelor TIC</p> <p>CT 5. Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/ funcții în profesie</p> <p>CT 6. Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru</p> <p>CT 7. Gestionarea activității profesionale, luarea deciziilor</p> <p>CT 8. Crearea de parteneriate, negociere și leadership</p> <p>CT 9. Identificarea strategiilor antreprenoriale</p>
COMPETENȚE GENERALE (CG)	<p>CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului</p> <p>CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică</p> <p>CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului</p> <p>CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității</p> <p>CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare</p>
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	<p>Arie ocupațională 1: ASISTENȚA PSIHOLICĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL ȘI AL SPORTULUI</p> <p>CP 1. Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup</p> <p>CP 2. Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului</p> <p>CP 3. Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale</p> <p>CP 4. Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire</p> <p>Arie ocupațională 2: ASISTENȚA PSIHOLICĂ ÎN DOMENIUL CLINIC</p> <p>CP 5. Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz</p> <p>CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari</p> <p>CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic</p> <p>CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice</p> <p>Arie ocupațională 3: ASISTENȚA PSIHOLICĂ ÎN DOMENIUL ORGANIZAȚIONAL, TRANSPORTURI ȘI SERVICII</p> <p>CP 9. Investigarea psihosocială a fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii</p> <p>CP 10. Consilierea psihologică în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii</p> <p>CP 11. Intervenția psihologică și psihosocială în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii</p> <p>CP 12. Realizarea activităților de prevenție și instruire psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii</p>

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

Arie ocupațională 4: ASISTENȚA PSIHOLICĂ ÎN DOMENIUL JUDICIAR ȘI MILITAR
CP 13. Cercetarea situațiilor psihologice în contextul judiciar și militar
CP 14. Realizarea activității de consiliere psihologică în diverse contexte juridice și militare
CP 15. Asistența psihologică a indivizilor prin activități de intervenție în contextul judiciar și militar
CP 16. Oferirea de suport psihologic în adaptarea socială

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR GENERALE ȘI PROFESIONALE DIN STANDARDUL DE COMPETENȚĂ
ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competențe profesionale conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	Module/ discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale
1. Identificarea problemelor/ situațiilor de natură psihologică prin stabilirea diagnosticului psihologic	CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului	1. identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării psihologice ▪ Psihologia organizațională ▪ Psihopatologia nosologică ▪ Psihologia judiciară ▪ Psihogerontologia ▪ Psihodiagnostic clinic ▪ Psihodiagnostic organizațional ▪ Psihodiagnostic și intervenție în armată, penitenciare și sistemul juridic ▪ Psihanaliza clinică ▪ Psihologia politică ▪ Psihologia sportului ▪ Psihodiagnostic și intervenție psihologică în sistemul educațional
	CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică	2. interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării psihologice ▪ Psihologia organizațională ▪ Psihologia nosologică ▪ Psihologia judiciară ▪ Psihogerontologia ▪ Psihodiagnostic clinic ▪ Psihodiagnostic organizațional ▪ Psihodiagnostic și intervenție în armată, penitenciare și

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

			<p>sistemul juridic</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihologia politică ▪ Psihologia sportului ▪ Psihodiagnostic și intervenție psihologică în sistemul educațional
<p>2. Consilierea psihologică <i>(individuală și de grup)</i></p>	<p>CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului</p>	<p>3. stabili strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consiliere clinică ▪ Psihologia clinică a copilului ▪ Psihopatologie nosologică ▪ Servicii de sănătate mintală ▪ Psihologie specială ▪ Psihanaliza clinică ▪ Psihologia politică ▪ Psihologia sportului ▪ Consilierea psihologică în context judiciar ▪ Psihologia sănătății ocupaționale ▪ Aplicații ale programării neurolingvistice în diverse domenii
<p>3. Intervenția psihologică <i>(individuală și de grup)</i></p>	<p>CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității</p>	<p>4. elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihoterapia ▪ Psihoterapii de familie ▪ Psihoterapii narative și pozitive ▪ Psihopatologie nosologică ▪ Servicii de sănătate mintală ▪ Psihologie specială ▪ Psihanaliza clinică ▪ Psihologia politică ▪ Psihologia sportului ▪ Analiză și intervenții psihosociale în organizații
<p>4. Prevenția și instruirea psihologică <i>(psihoinformare/ psioeducație)</i></p>	<p>CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare</p>	<p>5. proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experți din diferite domenii</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihologie specială ▪ Psihanaliza clinică ▪ Psihologia politică ▪ Psihologia sportului ▪ Proiect de semestru ▪ Practica de specialitate ▪ Psihologia clinică a copilului

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihopatologie nosologică ▪ Servicii de sănătate mintală
COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE			
Aria ocupațională 1: ASISTENȚA PSIHOLGICĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL ȘI AL SPORTULUI			
1. Identificarea problemelor/ situațiilor de natură psihologică prin stabilirea diagnosticului psihologic	CP 1. Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup	6. realiza evaluarea psihologică a indivizilor la nivel cognitiv, afectiv și psihocomportamental, inclusiv funcționalitatea acestora în cadrul grupului social, cât și în situațiile de criză	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării psihologice ▪ Psihologie educațională ▪ Psihologia învățării ▪ Psihologie cognitivă ▪ Serviciul de asistență psihologică în școală ▪ Psihodiagnostic ▪ Psihodiagnostic și intervenție psihologică în sistemul educațional ▪ Psihologia sportului
2. Consilierea psihologică individuală și de grup	CP 2. Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului	7. realiza consilierea psihologică a persoanelor, evaluând eficiența demersului consultativ și evoluția acestuia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consiliere psihologică ▪ Psihologia clinică a copilului ▪ Psihopatologie nosologică ▪ Servicii de sănătate mintală ▪ Psihologie specială ▪ Psihologia sportului ▪ Consilierea psihologică în context educațional ▪ Aplicații ale programării neurolingvistice
3. Intervenția psihologică individuală și de grup	CP 3. Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale	8. determina demersul optim de intervenție psihologică, în funcție de situație (criză, situație de urgență, etc), asigurând un mediu securizat emoțional prin intermediul metodelor și tehnicilor psihologice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Serviciul de asistență psihologică în școală ▪ Psihoterapia individuală și de grup ▪ Trainingul psihologic ▪ Psihoterapia de scurtă durată ▪ Psihoterapia cognitiv-comportamentală ▪ Psihoterapii narative și pozitive ▪ Psihopatologie nosologică ▪ Servicii de sănătate mintală ▪ Aplicații ale programării neurolingvistice
4. Prevenția și instruirea psihologică (psihoinformare/ psihoeducație)	CP 4. Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și	9. proiecta activități de prevenire și instruire psihologică, care pot contribui la menținerea sănătății mintale a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihologia educațională ▪ Psihologia cognitivă ▪ Training psihologic ▪ Psihologia sportului

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

	instruire	indivizilor și la formarea culturii psihologice a comunității	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cariera profesională ▪ Psihologia succesului ▪ Psihologia comunității ▪ Psihoterapia de scurtă durată ▪ Psihoterapii narative și pozitive ▪ Psihopatologie nosologică ▪ Servicii de sănătate mintală ▪ Proiect de semestru ▪ Psihologia securității
▪ Aria ocupațională 2: ASISTENȚA PSIHOLGICĂ ÎN DOMENIUL CLINIC			
1. Identificarea problemelor/ situațiilor de natură psihologică prin stabilirea diagnosticului psihologic	CP 5. Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodignostic în funcție de caz	10. determina tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării psihologice ▪ Psihopatologia nosologică ▪ Psihodiagnostic clinic ▪ Psihanaliza clinică ▪ Psihodiagnostic și intervenție psihologică în sistemul medical ▪ Bazele psihanalizei ▪ Psihologia clinică a copilului ▪ Psihologie specială ▪ Psihanaliza clinică ▪ Psihogerontologia
2. Consilierea psihologică individuală și de grup	CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și de categoria de beneficiari	11. elaborează strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consiliere clinică ▪ Psihologia clinică a copilului ▪ Psihopatologie nosologică ▪ Servicii de sănătate mintală ▪ Psihologie specială ▪ Bazele psihanalizei ▪ Psihologia clinică a copilului ▪ Psihologie specială ▪ Psihanaliza clinică ▪ Psihogerontologia
3. Intervenția psihologică individuală și de grup	CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică	12. utilizează instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații și	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihoterapia de scurtă durată ▪ Psihoterapii narative și pozitive ▪ Psihoterapia cognitiv-comportamentală

	în domeniul clinic	urgență și criză	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihologia clinică a copilului ▪ Psihopatologie nosologică ▪ Servicii de sănătate mintală ▪ Psihologie specială ▪ Bazele psihanalizei ▪ Psihologia clinică a copilului ▪ Psihanaliza clinică ▪ Psihogerontologia
4. Prevenția și instruirea psihologică (psihoinformare/psihoeucație)	CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice	13. selecta mecanisme psihologice de optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, care promovează sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Training psihologic ▪ Servicii de sănătate mintală ▪ Psihologie specială ▪ Bazele psihanalizei ▪ Psihologia clinică a copilului ▪ Psihanaliza clinică ▪ Psihogerontologia
Aria ocupațională 3: ASISTENȚA PSIHOLICĂ ÎN DOMENIUL ORGANIZAȚIONAL, TRANSPORTURI ȘI SERVICII			
1. Identificarea problemelor/situațiilor de natură psihologică prin stabilirea diagnosticului psihologic	CP 9. Investigarea psihosocială a fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii	14. identifica probleme de natură psihologică din mediul organizațional, transporturi și servicii și proiecta design-uri de investigare a acestor problematici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării psihologice ▪ Psihologia comunității ▪ Psihologia organizațională ▪ Psihologia economică ▪ Psihologia transporturilor ▪ Evaluarea psihologică a conducătorului auto ▪ Carieră profesională ▪ Psihologie managerială ▪ Evaluarea psihologică a personalului ▪ Motivație, recrutare și selecție de personal ▪ Psihodiagnostic organizațional
2. Consilierea psihologică individuală și de grup	CP 10. Consilierea psihologică în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional,	15. consilia diverse categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihologia organizațională ▪ Psihodiagnostic organizațional ▪ Influență socială și comunicare în organizații ▪ Psihologia managerială ▪ Psihologia economică ▪ Psihologia transporturilor ▪ Carieră profesională

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

	transporturi și servicii		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea psihologică a personalului ▪ Evaluarea psihologică a conducătorului auto
3. Intervenția psihologică individuală și de grup	CP 11. Intervenția psihologică și psihosocială în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii	16. elabora programe de intervenție psihologică și psihosocială pentru diverse probleme din mediul organizațional, transporturi și servicii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihologia organizațională ▪ Analiză și intervenții psihosociale în organizații ▪ Influență socială și comunicare în organizații ▪ Psihologia managerială ▪ Training organizațional ▪ Psihologia economică ▪ Psihologia transporturilor ▪ Carieră profesională ▪ Evaluarea psihologică a personalului ▪ Evaluarea psihologică a conducătorului auto ▪ Psihodiagnostic organizațional
4. Prevenția și instruirea psihologică (psihoinformare/psihoeucație)	CP 12. Realizarea activităților de prevenție și instruire psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii	17. proiecta activități de informare, instruire, prevenție și adaptare pentru diverse categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programare neurolingvistică ▪ Psihologia organizațională ▪ Analiză și intervenții psihosociale în organizații ▪ Influență socială și comunicare în organizații ▪ Psihologia comunității ▪ Psihologia managerială ▪ Psihologia succesului ▪ Psihologia securității ▪ Training organizațional ▪ Psihologia economică ▪ Psihologia transporturilor ▪ Carieră profesională ▪ Psihologia sportului ▪ Evaluarea psihologică a personalului ▪ Evaluarea psihologică a conducătorului auto ▪ Psihodiagnostic organizațional
Aria ocupațională 4: ASISTENȚA PSIHOLGICĂ ÎN DOMENIUL JUDICIAR ȘI MILITAR			
1. Identificarea problemelor/situațiilor de natură psihologică prin stabilirea diagnosticului psihologic	CP 13. Cercetarea situației psihologice în contextul judiciar și militar	18. utiliza instrumentariul psihodiagnostic privind evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale persoanei,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia cercetării psihologice ▪ Psihologia comunității ▪ Psihologia judiciară ▪ Psihologia comportamentului deviant

		grupurilor din sistemul judiciar și militar, inclusiv în situații de urgență și criză	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihologia penitenciară ▪ Psihologia militară ▪ Psihologia aplicată în domeniul securității naționale ▪ Psihologia securității ▪ Evaluarea psihologică în context judiciar ▪ Psihopatologia și expertiza psihiatrică
2. Consilierea psihologică individuală și de grup	CP 14. Realizarea activității de consiliere psihologică în diverse contexte juridice și militare	19. elabora programe de consiliere psihologică în context judiciar și militar în vederea dezvoltării comportamentelor prosoziale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consilierea psihologică în context judiciar ▪ Intervenția în criză și primul ajutor psihologic ▪ Intervenții psihanalitice și experimentaliste în context judiciar ▪ Psihologia comunității ▪ Psihologia judiciară ▪ Intervenția psihologică recuperatorie ▪ Psihologia comportamentului deviant ▪ Psihologia penitenciară ▪ Psihologia militară ▪ Psihologia aplicată în domeniul securității naționale ▪ Psihologia securității ▪ Organizarea activității de asistență psihologică în instituțiile militare
3. Intervenția psihologică individuală și de grup	CP 15. Asistența psihologică a indivizilor prin activități de intervenție în contextul judiciar și militar	20. elabora programe de intervenție psihologică în funcție de problemele actuale ale sistemului judiciar și militar, inclusiv situațiile de urgență și criză	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenția în criză și primul ajutor psihologic ▪ Psihologia comunității ▪ Psihologia judiciară ▪ Psihologia comportamentului deviant ▪ Psihologia penitenciară ▪ Psihologia militară ▪ Psihologia aplicată în domeniul securității naționale ▪ Organizarea activității de asistență psihologică în instituțiile militare ▪ Psihologia securității
4. Prevenția și instruirea psihologică (psihoinformare/psihoeucație)	CP 16. Oferirea de suport psihologic în adaptarea socială	21. proiecta activități de prevenție și instruire psihologică în domeniul judiciar și militar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectarea programelor de profilaxie psihologică în domeniul militar și a securității naționale ▪ Psihologia comunității ▪ Psihologia judiciară

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihologia comportamentului deviant ▪ Psihologia penitenciară ▪ Psihologia militară ▪ Psihologia aplicată în domeniul securității naționale ▪ Organizarea activității de asistență psihologică în instituțiile militare ▪ Psihologia securității
--	--	--	---

**DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR,
ÎN TERMENI DE CUNOȘTIȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE
ȘI STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/ DEMONSTRAT**

COMPETENȚA PROFESIONALĂ			NIVEL MINIM DE COMPETENȚĂ ATINS/ DEMONSTRAT
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
CUNOȘTIȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	
1	2	3	4
Rezultatele învățării, nivel 7 CNC			
https:// europa.eu/ europass/ system/ files/ 2020-05/ Legal%20text-RO.pdf (Anexa II)			
Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/ sau cercetări originale.	Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/ sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.	Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/ sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.	
COMPETENȚE GENERALE (CG)			
CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului			
Rezultatul învățării 1. Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii			

<p>K₁ Categoriile de probleme/ situații de natură psihologică din diferite domenii de activitate.</p> <p>K₂ Caracteristici specifice unei probleme/ situații de natură psihologică din cadrul unui anumit domeniu de activitate.</p>	<p>S₁ Distinge categoriile de probleme/ situații de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate.</p> <p>S₂ Analizează probleme/ situații de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate.</p> <p>S₃ Identifică modalități de soluționare a problemelor/ situațiilor de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate.</p>	<p>Absolventul identifică în mod autonom probleme/ situații de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifică cel puțin 3 categoriile de probleme/ situații de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate; - analizează prin prisma unor caracteristici specifice probleme/ situații de natură psihologică din cadrul unui anumit domeniu de activitate; - oferă 1-2 soluții pentru probleme/ situații de natură psihologică specifice unui anumit domeniu de activitate.
--	---	--	--

CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică

Rezultatul învățării 2. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei*

<p>K₁ Reguli și principii de analiză a datelor și informațiilor în diverse domenii aplicative ale psihologiei.</p> <p>K₂ Metode și procedee de analiză a datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații specifice unui anumit domeniu aplicativ al psihologiei.</p> <p>K₃ Norme etice privind diseminarea datelor și elaborarea rapoartelor privind analizele realizate</p>	<p>S₁ Aplică reguli și principii de analiză și interpretare a datelor și informațiilor specifice unui anumit domeniu aplicativ al psihologiei.</p> <p>S₂ Utilizează metode și procedee de analiză și interpretare a datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații de natură psihologică specifice unui domeniu aplicativ al psihologiei.</p> <p>S₃ Evaluează datele colectate și oferă soluții la probleme/ situații de natură psihologică specifice domeniului de activitate profesională.</p>	<p>Absolventul în mod autonom utilizează metode și procedee de analiză și evaluare a datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații de natură psihologică specifice domeniului de activitate, respectând, totodată, regulile și principiile necesare în acest proces.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explică reguli, principii, metode și procedee de analiză și interpretare a datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații de natură psihologică specifice domeniului de activitate practică; - utilizează cel puțin 3 metode și procedee în vederea analizei și interpretării de date și informații referitoare la probleme/ situații de natură psihologică specifice domeniului de activitate practică; - evaluează corect datele colectate și oferă 1-2 soluții la probleme/ situații de natură psihologică specifice domeniului de activitate
---	--	---	--

			practică.
CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului			
Rezultatul învățării 3. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate stabili strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică</i>			
<p>K₁ Cadrul normativ național și internațional de reglementare a activității psihologului în diverse domenii practice.</p> <p>K₂ Codul de etică și principii deontologice în activitatea psihologului în diverse domenii practice.</p> <p>K₃ Ansamblu de bune practici și modele de conduită a psihologului în realizarea sarcinilor profesionale în diverse domenii practice.</p>	<p>S₁ Explică prevederile legale, etice și deontologice în activitatea psihologului din diverse domenii practice.</p> <p>S₂ Identifică cele mai bune practici și modele de conduită a psihologului în vederea realizării cu succes a sarcinilor profesionale.</p> <p>S₃ Evaluează continuu activitatea sa profesională prin prisma respectării codului etic și a principiilor deontologice.</p>	Absolventul conștientizează necesitatea respectării prevederilor legale, etice și deontologice în activitatea profesională.	Absolventul: - identifică corect prevederile legale, etice și deontologice în activitatea psihologului și aplicabilitatea lor în realizarea sarcinilor profesionale.
CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității			
Rezultatul învățării 4. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată</i>			
<p>K₁ Norme, principii și reglementări etice ale procesului decizional în activitatea profesională.</p> <p>K₂ Etape și modalități de desfășurare a procesului decizional în activitatea profesională.</p> <p>K₃ Roluri, sarcini și responsabilități specifice ale psihologului în procesul de intervenție din diverse domenii de activitate practică</p>	<p>S₁ Identifică modalități de luare a deciziilor în activitatea profesională.</p> <p>S₂ Aplică principiile de desfășurare a procesului decizional în activitatea profesională.</p> <p>S₃ Evaluează rolul și responsabilitățile sale în procesul de intervenție psihologică din diverse domenii de activitate practică.</p>	Absolventul în mod autonom selectează metode eficiente în desfășurarea procesului decizional la nivel de activitate profesională.	Absolventul: - argumentează desfășurarea procesului decizional într-un context de soluționare a problemelor/ situațiilor de natură psihologică din diverse domenii de activitate practică.
CG5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare			
Rezultatul învățării 5. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experții din diferite domenii</i>			
K₁ Bazele teoretice și practice ale activității echipelor	S₁ Identifică aspecte teoretice și practice care stau la baza activității echipei	Absolventul în mod autonom inițiază și întreprinde măsuri de	Absolventul: - explică specificul și normele de

<p>multidisciplinare.</p> <p>K₂ Mecanisme și norme de funcționare a echipelor multidisciplinare în funcție de domeniul activității practice.</p> <p>K₃ Cerințe privind comunicarea, monitorizarea și implementarea deciziilor echipei multidisciplinare în funcție de domeniul activității practice.</p>	<p>multidisciplinare.</p> <p>S₂ Stabilește relații de colaborare cu membrii echipei multidisciplinare în vederea soluționării unor probleme complexe din activitatea profesională.</p> <p>S₃ Manifestă deschidere în monitorizarea și implementarea deciziilor echipei multidisciplinare.</p>	<p>colaborare cu specialiști din diverse domenii în vederea identificării unor soluții eficiente pentru problemele complexe cu care se confruntă în activitatea profesională.</p>	<p>funcționare a echipelor multidisciplinare;</p> <p>- argumentează necesitatea colaborărilor cu specialiști din diverse domenii în vederea soluționării unor probleme complexe din activitatea profesională.</p>
--	---	---	---

COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

Arie ocupațională 1: ASISTENȚA PSIHOLGICĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL ȘI AL SPORTULUI

CP 1. Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup

Rezultatul învățării 6. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate realiza evaluări psihologice ale indivizilor la nivel cognitiv, afectiv și psihocomportamental, inclusiv privind funcționalitatea acestora în cadrul grupului social, cât și în situații de criză*

<p>K₁ Teorii științifice și modele explicative ale proceselor cognitive, însușirilor psihice, stărilor emoționale și ale sferei comportamentale ale personalității umane.</p> <p>K₂ Modele explicative ale structurii personalității și a mecanismelor de relaționare din cadrul grupului social, inclusiv în situații de criză și urgență.</p> <p>K₃ Postulatele conceptuale ale perspectivelor de abordare a fenomenelor psihologice.</p>	<p>S₁. Utilizează adecvat metode și tehnici de evaluare psihologică, specifice domeniului educațional și al sportului.</p> <p>S₂. Analizează fenomenele psihologice din cadrul grupului la nivel de comunicare/ relaționare, la nivel decizional și socio-afectiv.</p> <p>S₃. Elaborează corect raportul de evaluare psihologică și comunică rezultatele folosind limbajul adecvat rigoriilor metodologice ale psihodiagnosticului.</p> <p>S₄. Realizează transferul cunoștințelor teoretice din domeniul psihologiei în situații reale ale vieții din sfera educațională și a sportului.</p>	<p>Absolventul poate analiza și examina independent strategiile de soluționare a problemelor de natură psihologică din domeniul educațional și al sportului, poate efectua cercetări psihologice în vederea realizării activității profesionale și valorifica rezultatele obținute.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- analizează situația reală din domeniul educațional și al sportului (componenta cognitivă, afectivă și psihocomportamentală), utilizând cunoștințele teoretice ale psihologiei.</p>
---	---	---	---

CP 2. Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului

Rezultatul învățării 7. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate realiza consilierea psihologică a persoanelor, evaluând eficiența demersului consultativ și evoluția acestuia*

<p>K₁ Principii și reguli generale privind consilierea psihologică individuală și de grup.</p> <p>K₂ Instrumente, metode și tehnici utilizate în consilierea psihologică în domeniul educațional și al sportului.</p>	<p>S₁ Aplică principiile și regulile demersului consultativ a persoanelor în cadrul sferei educaționale și a sportului;</p> <p>S₂ Utilizează adecvat metode de consiliere psihologică particularizate domeniului educațional și al sportului;</p> <p>S₃ Apreciază tendințele moderne ale practicii psihologice în domeniile educațional și al sportului.</p>	<p>Absolventul poate realiza consilierea psihologică a persoanelor, respectând regulile și principiile demersului consultativ.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectează demersul activităților de consiliere psihologică la nivel individual și de grup în contextul educațional și în domeniul sportului.
<p>CP 3. Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale</p>			
<p>Rezultatul învățării 8. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate determina demersul optim de intervenție psihologică, în funcție de situație (criză, situație de urgență, etc), asigurând un mediu securizat emoțional prin intermediul metodelor și tehnicilor psihologice</i></p>			
<p>K₁. Specificul intervenției psihologice în cadrul educațional și în domeniul sportului, inclusiv în situații de criză și urgență;</p> <p>K₂. Practici de lucru în echipă, aprobare de actele normative, privind deciziile comune de intervenție psihologică.</p>	<p>S₁. Realizează activități de asistență psihologică în contextul educațional și în domeniul sportului, inclusiv în situații de urgență și criză.</p> <p>S₂. Identifică cadrul normativ care reglementează furnizarea serviciilor de asistență psihologică în domeniul educațional și al sportului.</p> <p>S₃. Elaborează documente de evidență a activității profesionale.</p>	<p>Absolventul poate participa împreună cu alți colegi din echipa multidisciplinară în procesul de planificare, elaborare și realizare a activităților de intervenție psihologică în domeniile educațional și sportiv, inclusiv în situații de urgență și criză.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explică aspectele științifice și metodologice ale intervenției psihologice; - cunoaște 1-2 practici de lucru în echipă, de elaborare și aprobare a deciziilor comune privind tipul de intervenție psihologică pentru cazurile particulare din domeniile educațional și al sportului; - proiectează activități de intervenție psihologică în conformitate cu actele normative.
<p>CP 4. Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire</p>			
<p>Rezultatul învățării 9. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate proiecta activități de prevenire și instruire psihologică, contribuind la menținerea sănătății mintale a indivizilor și la formarea culturii psihologice a comunității</i></p>			
<p>K₁ Proceduri și acțiuni de psihoprofilaxie și instruire psihologică, mecanisme de menținerea sănătății mintale a indivizilor și de formare a culturii psihologice a comunității</p>	<p>S₁ Proiectează și desfășoară programe de profilaxie psihologică pentru diverse cazuri particulare din domeniul educațional și al sportului.</p> <p>S₂ Analizează, planifică și realizează</p>	<p>Absolventul în mod autonom și/ sau împreună cu echipa interdisciplinară proiectează acțiunile de psihoprofilaxie și instruire psihologică vizând</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planifică activități de psihoprofilaxie și instruire psihologică particularizate domeniului educațional și al

	programe de instruire psihologică, care contribuie la menținerea sănătății mintale a indivizilor și la formarea culturii psihologice a comunității	menținerea sănătății mintale în diverse contexte educaționale și în domeniul sportului.	sportului.
Arie ocupațională 2: ASISTENȚA PSIHOLICĂ ÎN DOMENIUL CLINIC			
CP 5. Cercetarea și analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz			
Rezultatul învățării 10. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate determina și diferenția tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice</i>			
K₁ Sisteme nosologice naționale, europene/ internaționale/ practica psihodiagnostică națională/ practica psihodiagnostică internațională. K₂ Etape de elaborare și realizare a cercetărilor psihodiagnostice. K₃ Metode psihodiagnostice.	S₁ Analizează sistemele nosologice naționale, europene/ internaționale/ studiile psihodiagnostice naționale și internaționale; S₂ Stabilește strategiile de elaborare și realizare a cercetărilor psihodiagnostice. S₃ Realizează demersuri psihodiagnostice adaptate situației psihoclinice și beneficiarului.	Absolventul în mod autonom efectuează cercetări psihologice bazate pe sisteme nosologice naționale și internaționale, selectează și aplică metode psihodiagnostice adaptate situației psihoclinice și beneficiarului.	Absolventul: - selectează cel puțin 3 metode psihodiagnostice potrivite situației psihoclinice și beneficiarului; - cunoaște procedura de aplicabilitate a metodelor psihodiagnostice potrivite situației psihoclinice și beneficiarului; - analizează rezultatele demersului psihodiagnostic.
CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari			
Rezultatul învățării 11. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate elabora strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari</i>			
K₁ Proceduri și metode de analiză a situațiilor psihoclinice și a tipului de beneficiar; K₂ Metode și tehnici de consiliere psihologică; K₃ Specificul relației terapeutice și a climatului psihoterapeutic.	S₁ Evaluează situația psihoclinică și tipul de beneficiar; S₂ Selectează strategii și metode de elaborare și organizare a procesului de consiliere psihologică adaptat situației psihoclinice și tipului de beneficiar; S₃ ; Realizează programul de consiliere, evaluează rezultatele și limitele consilierii.	Absolventul în mod autonom organizează procesul de consiliere psihologică.	Absolventul: - analizează situația psihoclinică și tipul de beneficiar; - analizează strategiile și metodele de elaborare și organizare a procesului de consiliere psihologică; - realizează procesul de consiliere psihologică; - evaluează programul de consiliere.
CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic			
Rezultatul învățării 12. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate utiliza instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză</i>			
K₁ Specificul problematicilor	S₁ Examinează specificul problematicilor	Absolventul în mod autonom	Absolventul:

<p>psihoclinice și conținutul programelor de intervenție psihologică în domeniul psihoclinic;</p> <p>K₂ Metode și tehnici de intervenție psihologică;</p> <p>K₃ Specificul relației terapeutice și a climatului psihoterapeutic.</p>	<p>psihoclinice; de urgență și criză;</p> <p>S₂ Stabilește metodele și tehnicile solicitate de specificul problematicilor psihoclinice și ale beneficiarilor;</p> <p>S₃. Aplică programul de intervenție psihologică.</p>	<p>întreprinde acțiunile necesare pentru elaborarea și aplicarea programului de intervenție psihologică.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analizează specificul problematicilor psihoclinice; - stabilește conținutul programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic; - definește cadrul psihoterapeutic, asigură condițiile alianței terapeutice și a climatului psihoterapeutic.
<p>CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și de prevenție a tulburărilor clinice</p>			
<p>Rezultatul învățării 13. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate selecta mecanisme psihologice de promovare și optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, promovând sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității</i></p>			
<p>K₁ Terminologia psihoclinică și problematica psihoclinică.</p> <p>K₂ Metode și tehnici de elaborare a proiectelor de prevenție a problematicilor psihoclinice.</p> <p>K₃ Criterii și principii de elaborare a concepțiilor și proiectelor de prevenție a problematicilor psihoclinice.</p>	<p>S₁ Elaborează concepții și proiecte de prevenție, operând corect cu terminologia din domeniu;</p> <p>S₂ Propune soluții la problematicile psihoclinice din instituție și comunitate, elaborate independent și în corespundere cu rigorile profesionale.</p>	<p>Absolventul în mod autonom elaborează concepții și proiecte de prevenție a problematicilor psihoclinice din instituție și comunitate.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborează proiecte de prevenție în corespundere cu rigorile domeniului profesional, a instituției și a comunității.
<p>Aria ocupațională 3: ASISTENȚA PSIHOLAGICĂ ÎN DOMENIUL ORGANIZAȚIONAL, TRANSPORTURI ȘI SERVICII</p>			
<p>CP 9. Investigarea psihosocială a fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii</p>			
<p>Rezultatul învățării 14. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate identifica probleme de natură psihologică din mediul organizațional, transporturi și servicii și proiecta design-uri de investigare a acestor problematici</i></p>			
<p>K₁.Aspecte teoretice privind diverse fenomene, procese și comportamente din mediul organizațional, transporturi și servicii.</p> <p>K₂ Metode și tehnici de investigare psihosocială a fenomenelor, proceselor și comportamentelor din mediul organizațional, transporturi și servicii.</p>	<p>S₁ Identifică aspecte teoretice și metodologice relevante privind studiul fenomenelor, proceselor și comportamentelor în mediul organizațional, transporturi și servicii.</p> <p>S₂ Analizează probleme de natură psihologică din mediul organizațional, transporturi și servicii.</p> <p>S₃ Proiectează design-uri de cercetare a</p>	<p>Absolventul identifică și studiază în mod autonom probleme din mediul organizațional, transporturi și servicii care au cauzalitate psihosocială, conștientizând importanța respectării principiilor etice în acest demers.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplică aspectele teoretice și metodologice relevante în proiectarea unui design de cercetare psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii; - utilizează 2-3 metode și tehnici de investigare psihosocială a

<p>K₃ Design de cercetare a fenomenelor, proceselor și comportamentelor din mediul organizațional, transporturi și servicii.</p>	<p>fenomenelor, proceselor și comportamentelor din mediul organizațional, transporturi și servicii, respectând etape, principii etice și deontologice.</p>		<p>fenomenelor, proceselor și comportamentelor din mediul organizațional, transporturi și servicii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborează rapoarte de cercetare pentru diferite categorii de beneficiari din mediul organizațional, transporturi și servicii.
<p>CP 10. Consilierea psihologică în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii</p>			
<p>Rezultatul învățării 15. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate să consilieze diverse categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii</i></p>			
<p>K₁ Specificul consilierii psihologice în domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p> <p>K₂ Strategii de consiliere psihologică a diferitor categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p> <p>K₃ Principii etice în procesul de interacțiune și consiliere a diferitor categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p>	<p>S₁ Explică specificul consilierii psihologice în domeniul organizațional, transporturi și servicii;</p> <p>S₂ Identifică strategii optime de consiliere psihologică pentru diferite categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii;</p> <p>S₃ Evaluează limitele de competență, dileme etice și eventuale conflicte de interese ce pot interveni în activitatea de consiliere psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p>	<p>Absolventul în mod autonom identifică strategii optime de consiliere în funcție de specificul categoriei de beneficiari, conștientizând importanța respectării principiilor etice în acest demers.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifică 1-2 strategii de consiliere în funcție de categoria beneficiarilor cu care interacționează; - proiectează demersul consultativ pentru diverse categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii și oferă recomandări de îmbunătățire a activității în aceste domenii
<p>CP 11. Intervenția psihologică și psihosocială în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii</p>			
<p>Rezultatul învățării 16. <i>Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate proiecta programe de intervenție psihologică și psihosocială pentru diverse probleme din mediul organizațional, transporturi și servicii</i></p>			
<p>K₁ Specificul intervenției psihologice și psihosociale în domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p> <p>K₂ Norme, principii și etape în elaborarea programelor de</p>	<p>S₁ Identifică strategii, forme și activități de intervenție pentru diverse probleme de natură psihologică din organizații, transporturi și servicii.</p> <p>S₂ Elaborează programe de intervenție psihologică și psihosocială pentru</p>	<p>Absolventul în mod autonom identifică probleme de natură psihologică din organizații, transporturi și servicii și implementează programe de intervenție psihologică și</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifică probleme din domeniul organizațional, transporturi și servicii având cauze psihologice; - elaborează 1-2 programe de intervenție psihologică și

<p>intervenție psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p> <p>K₃ Modele, strategii și metode de evaluare a programelor de intervenție psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p>	<p>diverse probleme din organizații, transporturi și servicii.</p> <p>S₃ Evaluează eficiența programelor de intervenție psihologică și psihosocială administrate în organizații, transporturi și servicii.</p>	<p>psihosocială pentru aceste problematice.</p>	<p>psihosocială în organizații, transporturi și servicii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - oferă recomandări pentru optimizarea fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii.
---	--	---	--

CP 12. Realizarea activităților de prevenție și instruire psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii

Rezultatul învățării 17. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate realiza activități de informare, instruire, prevenție și adaptare pentru diverse categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii*

<p>K₁ Specificul procesului de informare, instruire, prevenție și adaptare pentru diverse categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p> <p>K₂ Strategii, metode și tehnici de informare, instruire, prevenție și adaptare în domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p> <p>K₃ Modalități de evaluare psihologică a procesului de informare, instruire, prevenție și adaptare în organizații, transporturi și servicii.</p>	<p>S₁ Identifică strategii, metode și tehnici de informare, instruire, prevenție și adaptare în domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p> <p>S₂ Evaluează implicațiile factorilor psihosociali în procesul de informare, instruire, prevenție și adaptare în organizații, transporturi și servicii.</p> <p>S₃ Proiectează activități de informare, instruire, prevenție și adaptare în domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p>	<p>Absolventul în mod autonom planifică și realizează activități de informare, instruire, prevenție și adaptare în domeniul organizațional, transporturi și servicii.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planifică 1-2 activități de informare, instruire, prevenție și adaptare în domeniul organizațional, transporturi și servicii; - analizează factorii psihosociali care facilitează procesul de informare, instruire, prevenție și adaptare; - evaluează eficiența activităților de informare, instruire, prevenție și adaptare în organizații, transporturi și servicii și propune strategii de îmbunătățire a acestora.
--	--	---	---

Arie ocupațională 4: ASISTENȚA PSIHOLAGICĂ ÎN DOMENIUL JUDICIAR ȘI MILITAR

CP 13. Cercetarea situațiilor psihologice în contextul judiciar și militar

Rezultatul învățării 18. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate selecta și utiliza instrumentariul psihodiagnostic în evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale persoanei, grupurilor din sistemul judiciar și militar, inclusiv în situații de urgență și criză*

<p>K₁ Metode și tehnici de evaluare psihologică utilizate în domeniul judiciar/ militar.</p> <p>K₂ Metodologia specifică de investigare a personalității în domeniul judiciar/ militar.</p>	<p>S₁ Identifică metodele și tehnicile de evaluare psihologică particularizate domeniului judiciar/ militar;</p> <p>S₂ Evaluează critic rezultatele evaluărilor obținute în investigarea personalității din domeniul judiciar/ militar.</p>	<p>Absolventul în mod autonom efectuează cercetări psihologice în vederea realizării activității profesionale, valorifică rezultatele cercetării în practica</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selectează cel puțin 3 metode de evaluare psihologică relevante domeniului judiciar și militar; - aplică corect tehnici speciale de investigare a personalității în
---	---	--	--

K₃ Metode și tehnici privind expertiza în domeniul psihologiei judiciare.	S₃ Elaborează raportul de expertiză psihologică.	judiciară și militară, inclusiv în situații de urgență și criză	domeniul judiciar și militar. - analizează rezultatele expertizei psihologice în context judiciar și militar.
CP 14. Realizarea activității de consiliere psihologică în diverse contexte juridice și militare			
Rezultatul învățării 19. Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate elabora și realiza programe de consiliere psihologică în context judiciar și militar în vederea dezvoltării comportamentelor prosociale			
K₁ Proceduri și metode de analiză a situațiilor problematice specifice domeniului judiciar și militar. K₂ Metode și tehnici de consiliere psihologică în context judiciar. K₃ Strategii și protocoale de evaluare specifice contextului judiciar și militar.	S₁ Utilizează metode de evaluare a situațiilor specifice contextului judiciar și militar; S₂ Selectează strategii și metode de elaborare și organizare a procesului de consiliere psihologică adaptat contextului judiciar și militar. S₃ Realizează programul de consiliere psihologică, respectând protocoalele de evaluare specifice domeniului judiciar/ militar.	Absolventul în mod autonom organizează procesul de consiliere psihologică în domeniul judiciar și militar.	Absolventul: - analizează problematici specifice contextului judiciar/ militar; - selectează și analizează 1-2 strategii de elaborare și organizare a procesului de consiliere psihologică; - evaluează programul de consiliere psihologică specific contextului judiciar și militar.
CP 15. Asistența psihologică a indivizilor prin activități de intervenție în contextul judiciar și militar			
Rezultatul învățării 20. Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate elabora programe de intervenție psihologică în funcție de problemele actuale ale sistemului judiciar și militar, inclusiv situațiile de urgență și criză			
K₁ Specificul problematicilor și conținutul programelor de intervenție psihologică în domeniul judiciar și militar. K₂ Metode și tehnici de intervenție psihologică, inclusiv pentru situațiile de urgență și criză. K₃ Criterii și principii de intervenții validate științific.	S₁ Examinează specificul problematicilor din domeniul juridic și militar, inclusiv situațiile de urgență și criză S₂ Stabilește metodele și tehnicile solicitate de specificul problematicilor din domeniul judiciar și militar, inclusiv de situațiile de urgență și criză. S₃ Implementează protocoale de evaluare și intervenție specifice contextului judiciar și militar.	Absolventul în mod autonom întreprinde acțiunile necesare pentru elaborarea și aplicarea programului de intervenție psihologică în context judiciar și militar.	Absolventul: - analizează specificul problematicilor din domeniul judiciar și militar; - stabilește conținutul programelor de intervenție psihologică în context judiciar și militar; - definește cadrul de intervenție psihologică și asigură condițiile necesare.
CP 16. Oferirea de suport psihologic în adaptarea socială			
Rezultatul învățării 21 . Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate proiecta activități de prevenție și instruire psihologică în domeniul judiciar și			

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

militar.			
<p>K₁ Terminologia și problematica specifică domeniului juridic și militar.</p> <p>K₂ Metode și tehnici de elaborare a proiectelor de prevenție a problematicilor specifice contextului judiciar și militar.</p> <p>K₃ Criterii și principii de elaborare a concepțiilor și proiectelor de prevenție a problematicilor specifice contextului judiciar și militar.</p>	<p>S₁ Elaborează concepții și proiecte de prevenție, operând corect cu terminologia din domeniu;</p> <p>S₂ Propune soluții la problematicile specifice domeniului juridic și militar, elaborate independent și în corespundere cu rigorile profesionale.</p>	<p>Absolventul în mod autonom elaborează concepții și proiecte de prevenție a problematicilor specifice contextului judiciar și militar</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborează 1-2 proiecte de prevenție și instruire psihologică în corespundere cu rigorile domeniului profesional.

**CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE
A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII**

1. CERINȚE GENERALE

Nr. crt.	CERINȚE	DESCRIPTORI
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea finală a rezultatelor învățării se desfășoară conform cadrului normativ aprobat. - La susținerea publică a tezei/ proiectului de master se admit studenții care au realizat integral Planul de învățământ, au obținut creditele aferente unităților de curs/ modulelor obligatorii și opționale urmate și au trecut procedura antiplagiat.
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea publică a tezei/ proiectului de master.
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și a certificării calificării	<ul style="list-style-type: none"> - Teza/ proiectul de master reprezintă o cercetare științifică realizată în scopul analizei problemelor teoretice și practice, prin care absolventul trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare științifică în domeniul programului de master, de cunoaștere științifică avansată a temei abordate. - Teza/ proiectul de master trebuie să conțină elemente de noutate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare. - Tema tezei/ proiectului de master se stabilește de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată de către departamentul/ catedra de profil și de consiliile facultăților până la începutul anului II de studii. - La stabilirea temei tezei/ proiectului de master științific se ține cont de prioritățile strategice în domeniile cercetării și inovării. - Tezele/ proiectele de master se susțin public, în fața comisiilor de evaluare stabilite prin ordinul rectorului instituției organizatoare de master.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> - În procesul evaluării și susținerii, tezele/ proiectele de master sunt apreciate conform următoarelor criterii: <ul style="list-style-type: none"> a) actualitatea temei; b) calitatea fundamentării științifice; c) realizarea obiectivelor cercetării; d) calitatea/ complexitatea studiului efectuat; e) relevanța practică a studiului efectuat; f) calitatea prezentării; g) alte criterii stabilite de instituție. - Ponderea fiecărui criteriu în calcularea notei finale este aprobată de senatul instituției de învățământ superior, la propunerea facultății care organizează programul de master respectiv. - Nota finală la evaluarea tezei/ proiectului se calculează ca medie aritmetică a notelor atribuite de către membrii comisiei pentru fiecare din criteriile prevăzute.
5	Cerințe generale în raport cu evaluatorii	<ul style="list-style-type: none"> - Comisiile de evaluare a tezelor/ proiectului de master sunt constituite din cel puțin cinci cadre științifico-didactice, dar pot include și reprezentanți ai angajatorilor. - Comisia de evaluare a tezelor de master include un președinte, un vicepreședinte, trei membri și secretarul acesteia. Secretarul comisiei nu are drept de vot.

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

		<ul style="list-style-type: none"> - În calitate de președinte al comisiei de evaluare a tezei/ proiectului de master sunt desemnați specialiști în domeniul respectiv (profesori universitari, conferențieri universitari, cercetători științifici, deținători ai titlurilor onorifice, practicieni consacrați și recunoscuți) care nu activează în cadrul instituției în cauză. - Aceeași persoană poate fi numită în calitate de președinte al unei comisii de evaluare a tezei/ proiectului de master nu mai mult de doi ani consecutiv.
6.	Cerințe generale privind certificarea calificării	<ul style="list-style-type: none"> - Calificarea se atribuie prin ordinul rectorului, la decizia Comisiei de evaluare consemnată în proces-verbal. - Studenții ciclului II care realizează obiectivele programului de master și susțin public teza/ proiectul de master primesc titlul de Master în Psihologie, cu eliberarea Diplomei de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză, care conține informații detaliate privind cunoștințele și competențele specifice domeniului de formare profesională 0313 Psihologie. - În Diploma de master se indică denumirea programului de master. - Pentru programele de master științific sunt eliberate diplome cu seria MS.

2. FORMELE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Prin susținerea tezei/ proiectului de master, vor fi evaluate rezultatele învățării dezvoltate în cadrul programului de studii, cu accent pe domeniul problemei studiate, stabilite în limitele competențelor prevăzute de prezentul standard. Studenții realizează cercetări aplicative individuale aprofundându-se în direcția stabilită de tema tezei/ proiectului de master. Tematica tezelor/ proiectelor de maser este elaborată la departamentele/ catedrele de specialitate, este aprobată de Consiliul facultății și este făcută publică în termenele stabilite de regulamentele în vigoare.

Tema proiectului de master se finalizează la finalizarea etapei de documentare, dar nu mai târziu de 3 luni până la susținerea publică a lucrării de finalizare a studiilor. Etapa de documentare se realizează printr-un stagiul de practică realizat în cadrul instituțiilor de profil.

Instituțiile de învățământ superior vor detalia etapele și conținutul procesului de elaborare a tezei de master în regulamente/ ghiduri/ proceduri instituționale.

3. CRITERIILE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI DESCRIPTORII DE NOTE

Descriptorii de note sunt aplicați pentru stabilirea nivelului rezultatelor învățării demonstrate de către candidat prin Teza/ proiectul de master.

Descriptorii explică semnificația notei acordate candidatului pentru prezentarea produselor specificate în conținutul lucrării. Descriptorii de nivel se utilizează de către Comisia pentru evaluare în procesul de stabilire a notei alocate corespunzător nivelului de realizare a sarcinii.

Nota finală la Teza/ proiectul de master se va calcula ținând cont de ponderea fiecărui criteriu de evaluare, specificate în tabelul de mai jos.

Criterii de evaluare	Foarte bine (10-9)	Bine (8-7)	Satisfăcător (6-5)	Nesatisfăcător (4-1)
-----------------------------	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------------------

Actualitatea temei (0,1)	Tema tezei corelează totalmente cu cerințele și necesitățile societății	Tema tezei corelează în temei cu cerințele și necesitățile societății	Tema tezei corelează parțial cu cerințele și necesitățile societății	Tema tezei nu corelează cu cerințele și necesitățile societății
Calitatea fundamentării științifice (0,2)	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este bună	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este suficient de bună	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este generală, fără aspecte concrete	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este insuficientă
Realizarea obiectivelor cercetării (0,2)	Obiectivele cercetării au fost atinse	Obiectivele cercetării au fost, în mare parte atinse	Obiectivele cercetării au fost atinse parțial	Obiectivele cercetării nu au fost atinse
Calitatea/complexitatea metodologiei cercetării (0,1)	Metodologia aplicată este relevantă	Metodologia aplicată este adecvată scopului	Metodologia aplicată este generală, fără aspecte concrete	Metodologia aplicată este inadecvată
Relevanța practică a studiului efectuat (0,2)	Studiul efectuat este relevant domeniului, venind cu soluții utile și practice	Studiul efectuat este relevant domeniului, venind cu soluții mai puțin practice	Studiul efectuat este parțial relevant domeniului, venind cu soluții practice complicate pentru implementare	Studiul efectuat nu este relevant domeniului, venind cu soluții inutile
Calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocvență) (0,1)	Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, preponderent se utilizează grafice și figuri.	Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, parțial se utilizează grafice și figuri.	Lucrarea este prezentată în fond clar, fără coerență în expunere, preponderent se utilizează grafice și figuri.	Lucrarea este prezentată fără coerență în expunere, ocazional se utilizează grafice și figuri.
Expunerea și argumentarea concluziilor (0,1)	Concluziile sunt concludente și expuse clar.	Concluziile sunt expuse bine, dar lipsește legătura dintre compartimente.	Concluziile sunt expuse generalizat, fără referință la rezultatele obținute.	Concluziile lipsesc sau sunt foarte sumare, sunt foarte generalizate și abstracte.

AGREGAREA NOTEI MEDII GENERALE PENTRU PROGRAM

Rezultatele evaluării tezei/ proiectului de master se exprimă cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excelent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”. În paralel cu Sistemul Național de Notare, în învățământul superior se aplică și scara de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, FX, F), pentru completarea Suplimentului la Diplomă și facilitarea mobilității academice. Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00; C: 7,01–8,00; D: 6,01–7,00; E: 5,0–6,00; FX: 3,01–4,99; F: 1,00–3,00.

Media generală de master se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei de master și a mediei generale pe semestrele de studii și se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre

și litere).

4. STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ

Pentru obținerea calificării este necesară realizarea integrală a planului de învățământ cu cel puțin nota „5” și promovarea probei de evaluare/ susținere a tezei/ proiectului de master.

Minimumul de competență este determinat de finalitățile de studii, care reflectă rezultatele învățării prezentate în standardul de calificare.

5. STABILIREA NECESARULUI MINIM DE RESURSE PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Pentru evaluarea rezultatelor învățării în domeniul 0313 Psihologie, nu sunt necesare resurse speciale, doar unele rezultate ale învățării necesită demonstrarea experimentală a fenomenelor psihologice în condițiile centrului de simulare.

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

ETAPE	DESCRIPTORI/ DOVEZI
Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare	<ul style="list-style-type: none">- Inițierea procesului de elaborare a Standardului de calificare este prerogativa Ministerului Educației și Cercetării (MEC), care emite cadrul formal și gestionează activitatea grupului de lucru, conform etapelor prevăzute în <i>Metodologia de elaborare, validare și aprobare a Standardelor de Calificare</i> (2022).- Standardul de calificare în domeniul de formare profesională 0313 Psihologie s-a elaborat cu susținerea financiară a Băncii Mondiale, în cadrul proiectului Moldovan Hight Education.- Standardul de calificare constituie documentul normativ-reglator, care face conexiunea dintre cerințele pieței muncii și documentele normative ale acestui segment important al macrosistemului socioeconomic, pe de o parte și sistemul educațional, pe de altă parte. Din aceste considerente, MEC creează contextul favorabil pentru implicarea partenerilor: reprezentanți ai instituțiilor și organizațiilor din domeniul asistenței psihologice din Republica Moldova.- Importanța stabilirii cerințelor actuale ale angajatorilor față de comportamentul profesional al specialistului în domeniu, precum și conturarea conceptuală a tendințelor de evoluție a domeniului reliefează importanța principiului reprezentativității în procesul de elaborare a Standardului de calificare. Din acest considerente, membri ai echipei de elaborare sunt reprezentanți ai mediului academic, cadre didactice și manageriale din instituțiile în care se realizează formarea profesională în domeniul 0313 Psihologie și reprezentanți ai diverselor organizații și instituții din domeniul asistenței psihologice din Republica Moldova: din domeniul clinic, organizațional, judiciar. Principiul reprezentativității constituie unul dintre criteriile de bază al eligibilității proiectului, în cadrul căruia este elaborat Standardul de calificare.- Procesul de elaborare a Standardului de calificare, a demarat prin ordinul MEC, nr. 144 din 17.02.2023, Cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea standardelor de calificare.
Elaborarea standardului de calificare	<ul style="list-style-type: none">- Documentele-reper pentru elaborarea Standardului de calificare sunt cele ce reglementează activitatea profesională. Deoarece nivelul 7 de calificare atribuie deținătorului un grad înalt de responsabilitate și de autonomie, fapt ce asigură transferul și adaptarea competențelor formate la diverse contexte

	<p>de activitate profesională și oferă o posibilitate largă de cuprindere a multiplelor funcții profesionale, cerințele pieței muncii fiind sintetizate în Standardul de competență.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La momentul demarării procesului de elaborare a Standardului de calificare nu exista un Standard de competență, fapt ce a necesitat elaborarea a două documente: Standardul de competență și Standardul de calificare. - Elementele de structură a Standardului de competență, devin implicit și criteriile de asigurare a calității acestui document normativ, cele care reflectă concepția fiind: posibilitățile de angajare; ariile de competență; sistemul de competențe angajate taxonomic astfel încât să îmbine dezvoltarea generală și cea profesională (competențe transversale și profesionale), cu accent pe formarea competențelor profesionale – generale și specifice. - Pornind de la realitatea integrării Republicii Moldova în procesul de globalizare și recunoașterea deschiderii pieței muncii, întreg procesul de elaborare a Standardului de competență s-a bazat atât pe documente normative elaborate la nivel național, cât și pe documente normative elaborate la nivel regional și mondial. Astfel, configurarea documentului a avut la bază consultarea permanentă cu piața muncii și consultarea permanentă a practicilor europene și mondiale. - Standardul de calificare a fost elaborat în baza Standardului de competență. Fiind deja configurate taxonomic competențele profesionale, accentul a fost plasat pe rezultatele învățării, procesul de evaluare finală și criteriile în baza cărora se atribuie calificarea. - Pentru asigurarea calității documentului elaborat, grupul de lucru a parcurs următoarele etape conform prevederilor metodologice: <ul style="list-style-type: none"> • Instruirea de către experții în problematica abordată privind concepția elaborării Standardului de calificare; • Documentarea privind reperele normative ale funcționării pieței muncii din țară și de peste hotare; • Documentarea privind activitatea profesională (analiza cadrului legislativ de funcționare a diverselor structuri din domeniul de asistență psihologică; consultații cu reprezentanții diverselor structuri; absolvenți ai programelor de studii); • Determinarea ariilor ocupaționale; • Determinarea ariilor de competență; • Corelarea taxonomică a competențelor; • Formularea descriptorilor; • Formularea rezultatelor învățării și detalierea acestora; • Formularea Criteriilor de evaluare a calității formării profesionale.
Validarea	<ul style="list-style-type: none"> - Validarea este o etapă importantă în procesul de elaborare a Standardului de calificare, fiind și un element de bază al concepției de elaborare a acestui document. - Coordonarea și validarea procesului de elaborare a Standardului de calificare de către MEC reflectă realitatea funcționării circuitului funcțional: comunicarea și parteneriatul dintre piața muncii și sistemul educațional. - Comisia de validare a fost constituită prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1350 din data de 26.10.2023. - Criteriul, în baza căruia se creează Comisia de validare este reprezentativitatea. Această comisie se constituie din reprezentanții instituțiilor de asistență psihologică din Republica Moldova din diferite domenii. - Comisia de validare a Standardului de calificare are scopul de a verifica

	<p>coresponderea sistemului de competențe și rezultate ale învățării cu cerințele pieței muncii; acoperirea (gradul de acoperire) a diverselor sectoare a pieței muncii cu specialiști formați în domeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Standardul de calificare a fost validat, prin Avizul Comisiei de validare din data de 01.11.2023.
Implementarea	<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea Standardului de calificare vizează prioritar mediul academic, instituțiile de învățământ superior care sunt abilitate cu dreptul de realizare a programelor de studii superioare de master, ciclul II, la domeniul de formare profesională 0313 Psihologie. - Grupurile-țintă a căror activitate este reglementată de Standardul de Calificare sunt: <ul style="list-style-type: none"> • instituțiile de învățământ superior (în persoana rectorului) care asigură legitimitatea funcționării programului de studii; crearea unui mediu academic favorabil formării profesionale, prin promovarea unei politici de personal care permite activitatea corpului didactic înalt calificat, capabil să realizeze finalitățile – standard și condiții logistice și materiale, care creează contextul optim de dobândire a rezultatelor învățării; • decanatele facultăților de profil, care monitorizează realizarea prevederilor actualului standard; • departamentele de specialitate, care elaborează Planurile de învățământ, asigură condiții metodice optime de realizare a procesului de formare profesională. - Principalii beneficiari ai acestui standard (beneficiarii operaționali), sunt profesorii și studenții, prin efortul cărora sunt atinse rezultatele învățării. - Procesul de implementare demarează prin: <ul style="list-style-type: none"> • instruirea grupurilor –țintă, în vederea informării despre concepția și structura documentului, precum și formarea competențelor necesare de aplicare în practică; • elaborarea programelor de studii: planurilor de învățământ; curricula; reflectarea sistemului de competențe profesionale în nota explicativă a planului de învățământ; • reflectarea rezultatelor învățării în tematica curriculumului; • reflectarea criteriilor de evaluare în Regulamentele – cadru și Regulamentele instituționale, privind evaluarea și aprecierea rezultatelor învățării; • aplicarea criteriilor de evaluare externă de către Comisia de experți ANACEC.
Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismele de feedback sunt generate de procesul complex de monitorizare a calității. Acestea sunt configurate în procesul de proiectare a procesului de asigurare a calității și sunt probate în procesul de evaluare. - În baza unor tradiții deja existente, Planurile de învățământ sunt elaborate de către mediul academic, în colaborare cu reprezentanți ai pieței muncii. Implicarea acestora și constituie de fapt, primul mecanism de oferire a feedbackului. - Eficiența procesului de dobândire a calificării de nivel 7 este implicit evaluată și de către actanții principali ai procesului: profesorii și studenții. - Piața muncii poate să evalueze eficiența formării profesionale în baza rezultatelor stagiilor de practică. - Specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/ auditul intern; evaluarea externă. - Criteriile de evaluare sunt formulate în baza elementelor esențiale de

	<p>structură a Standardului de calificare: competențe, rezultate ale învățării, descriptori de performanță și criterii de atribuire a calificării.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și necesită dezvoltare periodică. - Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a standardului de competență, modificarea cadrului normativ, implementarea în activitatea instituțiilor cu profil psihologic și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.
Asigurarea transparenței	<ul style="list-style-type: none"> - Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a MEC, pagina prestatorului programului de master în <i>Psihologie</i> și înscris în Registrul Național al Calificărilor.


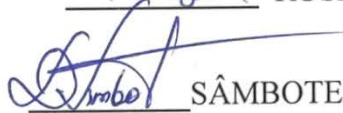



STANDARD DE COMPETENȚĂ

Master în Psihologie

Domeniul de formare profesională – 0313 PSIHLOGIE

Nivel - 7 CNC

Comisia de
validare a
standardului
de competențe
profesionale

 RUSNAC Virginia, director, Centru Republican de Asistență
Psihopedagogică,
 SÂMBOTEANU Daniela, director Centrul Național de Prevenire a
abuzului față de copii,
 CHIHAI Jana, Consultant superior, Sănătate Mintală Comunitară,
Institutul Trimbos Moldova, proiect MENSANA
 LUNGU Corina, Consultant principal, Direcția politici în domeniile
învățământ general și învățare pe tot parcursul vieții, Ministerul Educației și
Cercetării,
 PRAVIȚCHI Galina, specialist consultant, Instituția publică
Centrul Social Regional Renașterea,

„ 01 ” noiembrie 2023

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. INFORMAȚII PRIVIND ELABORAREA ȘI APROBAREA STANDARDULUI DE COMPETENȚE PROFESIONALE	
Standardul de competențe profesionale a fost elaborat de Grupul de lucru, aprobat prin ordinul MEC nr. 144 din 17.02.2023	POTĂNG Angela, șef Departament, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Psihologie. PRIȚCAN Valentina, vice-rector, conf. univ., dr., Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți. COJOCARU Natalia, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Psihologie. LOSÎI Elena, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Facultatea Psihologie și Psihologie Specială, Catedra Psihologie. TARNOVSCHI Ana, președinte, conf. univ., dr., Asociația de Implementare a Psihologiei în Societate. BOLEA Zinaida, președinte, conf. univ., dr., Societatea de Psihanaliză Clinică și Aplicată din Moldova.
Perioada elaborării	17.02.2023 – 05.06.2023
Standardul de competențe profesionale a fost consultat cu 5 parteneri sociali relevanți (asociații patronale, asociații profesionale, companii)	GÎNU Domnica, dr., conf. univ., cercetător științific superior, director Lumos Foundation Londra, Marea Britanie, Sucursala din Republica Moldova CILOCI Igor, șef adjunct Direcția Politici în domeniul raporturilor de muncă și dialog social, Ministerul Muncii și Protecției Sociale. BOTNARIUC Diana, șef Secția Asistență Psihologică, Direcția Resurse Umane, Inspectoratul General pentru Situații de Urgență. DABIJA Daniela, psiholog, manager Telefonul pentru Femei și Fete. Centrul Internațional „La Strada”. CAȘCAVAL Ion, psiholog clinician, Centrul Comunitar de Sănătate Mintală. Asociația medicală teritorială Buicani.
Standardul de competență validat și aprobat de Comisia de validare, aprobată prin ordinul MEC nr. 1350 din 26.10.2023	Procesul verbal de validare a Standardului de competență din 01.11.2023

1.2. INFORMAȚII PRIVIND CORELAREA CU CLASIFICATOARELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE		
1.2.1 CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATOARELOR PIETEI MUNCII		
Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro	Clasificarea europeană a aptitudinilor / competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin	Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
12 Conducători/ conducătoare din domeniul administrativ și comercial <i>121 Conducători/ conducătoare din domeniul administrativ</i>	12 Conducători/ conducătoare din domeniul administrativ și comercial <i>121 Conducători/ conducătoare din domeniul administrativ</i>	12 Conducători/ conducătoare din domeniul administrativ și comercial <i>121 Conducători/ conducătoare din domeniul administrativ</i>
1212 Conducători/ conducătoare din domeniul resurselor umane 121203 Manager (șef/ șefă) în domeniul resurselor umane	1212 Conducători/ conducătoare din domeniul resurselor umane 121203 Manager (șef/ șefă) în domeniul resurselor umane	1212 Conducători/ conducătoare din domeniul resurselor umane 121203 Manager (șef/ șefă) în domeniul resurselor umane
22 Specialiști/ specialiste în domeniul sănătății <i>226 Alți specialiști/ alte specialiste din domeniul sănătății</i> <i>2263 Specialiști/ specialiste în domeniul protecției mediului, igienei și sănătății în muncă</i>	22 Specialiști/ specialiste în domeniul sănătății <i>226 Alți specialiști/ alte specialiste din domeniul sănătății</i> <i>2263 Specialiști/ specialiste în domeniul protecției mediului, igienei și sănătății în muncă</i>	22 Specialiști/ specialiste în domeniul sănătății <i>226 Alți specialiști/ alte specialiste din domeniul sănătății</i> <i>2263 Specialiști/ specialiste în domeniul protecției mediului, igienei și sănătății în muncă</i>
226321 Specialist/ specialistă în sănătatea ocupațională	226321 Specialist/ specialistă în sănătatea ocupațională	226321 Specialist/ specialistă în sănătatea ocupațională
24 Specialiști/ specialiste în domeniul administrativ-comercial <i>242 Specialiști/ specialiste din domeniul administrativ</i> <i>2423 Specialiști/ specialiste în domeniul resurselor umane și de personal</i> 242303 Analist/ analistă resurse umane	24 Specialiști/ specialiste în domeniul administrativ-comercial <i>242 Specialiști/ specialiste din domeniul administrativ</i> <i>2423 Specialiști/ specialiste în domeniul resurselor umane și de personal</i> 242301 Analist ocupațional/ analistă ocupațională	24 Specialiști/ specialiste în domeniul administrativ-comercial <i>242 Specialiști/ specialiste din domeniul administrativ</i> <i>2423 Specialiști/ specialiste în domeniul resurselor umane și de personal</i> 242301 Analist ocupațional/ analistă ocupațională

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

<p>242311 Manager resurse umane</p> <p>263 Specialiști/ specialiste din domeniul social și religios</p> <p>2634 Psihologi/ psihologe</p> <p>263401 Cercetător științific stagiar/ cercetătoare științifică stagiară în psihologie</p> <p>263404 Psiholog clinician/ psihologă cliniciană</p> <p>263405 Psiholog judiciar/ psihologă judiciară</p> <p>263406 Psiholog organizațional/ psihologă organizațională</p> <p>263407 Psiholog social/ psihologă socială</p> <p>263408 Psiholog școlar</p> <p>263410 Psiholog/ psihologă în domeniul securității naționale</p> <p>263411 Psiholog/ psihologă în domeniul sportului</p> <p>263412 Psiholog/ psihologă în domeniul transporturilor</p>	<p>242303 Analist/ analistă resurse umane</p> <p>242311 Manager resurse umane</p> <p>263 Specialiști/ specialiste din domeniul social și religios</p> <p>2634 Psihologi/ psihologe</p> <p>263401 Cercetător științific stagiar/ cercetătoare științifică stagiară în psihologie</p> <p>263402 Cercetător științific/ cercetătoare științifică în psihologie</p> <p>263403 Expert/ expertă poligraf</p> <p>263404 Psiholog legist/ psihologă legistă</p> <p>263407 Psiholog/ psihologă în specialitatea psihologie clinică</p> <p>263408 Psiholog/ psihologă în specialitatea psihopedagogie specială</p> <p>263409 Psiholog/ psihologă în specialitatea psihoterapie</p>	<p>242303 Analist/ analistă resurse umane</p> <p>242311 Manager resurse umane</p> <p>263 Specialiști/ specialiste din domeniul social și religios</p> <p>2634 Psihologi/ psihologe</p> <p>263401 Cercetător științific stagiar/ cercetătoare științifică stagiară în psihologie</p> <p>263402 Cercetător științific/ cercetătoare științifică în psihologie</p> <p>263403 Expert/ expertă poligraf</p> <p>263404 Psiholog legist/ psihologă legistă</p> <p>263407 Psiholog/ psihologă în specialitatea psihologie clinică</p> <p>263408 Psiholog/ psihologă în specialitatea psihopedagogie specială</p> <p>263409 Psiholog/ psihologă în specialitatea psihoterapie</p>
---	--	--

1.2.2. CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATORULUI ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE

<p>Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2)</p> <p>https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=385</p>	<p>Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2)</p> <p>https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=385</p>	<p>Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2)</p> <p>https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=385</p>
<p>M – Activități profesionale, științifice și tehnice</p> <p>70. Activități ale direcțiilor administrative; activități de management și de consultanță în management</p> <p>70.1 Activitățile direcțiilor administrative centralizate</p> <p>70.2 Activități de consultanță în management</p> <p>72. Cercetare – dezvoltare</p> <p>72.2 Cercetare – dezvoltare în științe sociale și</p>	<p>M – Activități profesionale, științifice și tehnice</p> <p>70. Activități ale direcțiilor administrative; activități de management și de consultanță în management</p> <p>70.1 Activitățile direcțiilor administrative centralizate</p> <p>70.2 Activități de consultanță în management</p> <p>72. Cercetare – dezvoltare</p> <p>72.2 Cercetare – dezvoltare în științe sociale și</p>	<p>M – Activități profesionale, științifice și tehnice</p> <p>70. Activități ale direcțiilor administrative; activități de management și de consultanță în management</p> <p>70.1 Activitățile direcțiilor administrative centralizate</p> <p>70.2 Activități de consultanță în management</p> <p>72. Cercetare – dezvoltare</p> <p>72.2 Cercetare – dezvoltare în științe sociale și</p>

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

<p>umaniste 72.20 Cercetare – dezvoltare în științe sociale și umaniste O – Administrație publică și apărare; asigurări sociale obligatorii 84. Administrație publică și apărare; asigurări sociale obligatorii 84.12 Reglementarea activităților, organismelor care prestează servicii în domeniul îngrijirii sănătății, învățământului, culturii și al altor activități speciale, exclusiv protecția socială. P – Învățământ 85. Învățământ 85.6 Activități de servicii suport pentru învățământ. 85.60 Activități de servicii suport pentru învățământ. Q – Sănătate și asistență socială 86. Activități referitoare la sănătatea umană 86.9 Alte activități referitoare la sănătatea umană 86.90 Alte activități referitoare la sănătatea umană 87. Servicii combinate de îngrijire medicală și asistență socială, cu cazare. 87.2. Activități ale centrelor de recuperare psihică și de dezintoxicare, exclusiv spitale. 87.20. Activități ale centrelor de recuperare psihică și de dezintoxicare, exclusiv spitale.</p>	<p>umaniste 72.20 Cercetare – dezvoltare în științe sociale și umaniste O – Administrație publică și apărare; asigurări sociale obligatorii 84. Administrație publică și apărare; asigurări sociale obligatorii 84.12 Reglementarea activităților, organismelor care prestează servicii în domeniul îngrijirii sănătății, învățământului, culturii și al altor activități speciale, exclusiv protecția socială. P – Învățământ 85. Învățământ 85.6 Activități de servicii suport pentru învățământ. 85.60 Activități de servicii suport pentru învățământ. Q – Sănătate și asistență socială 86. Activități referitoare la sănătatea umană 86.9 Alte activități referitoare la sănătatea umană 86.90 Alte activități referitoare la sănătatea umană 87. Servicii combinate de îngrijire medicală și asistență socială, cu cazare. 87.2. Activități ale centrelor de recuperare psihică și de dezintoxicare, exclusiv spitale. 87.20. Activități ale centrelor de recuperare psihică și de dezintoxicare, exclusiv spitale.</p>	<p>umaniste 72.20 Cercetare – dezvoltare în științe sociale și umaniste O – Administrație publică și apărare; asigurări sociale obligatorii 84. Administrație publică și apărare; asigurări sociale obligatorii 84.12 Reglementarea activităților, organismelor care prestează servicii în domeniul îngrijirii sănătății, învățământului, culturii și al altor activități speciale, exclusiv protecția socială. P – Învățământ 85. Învățământ 85.6 Activități de servicii suport pentru învățământ. 85.60 Activități de servicii suport pentru învățământ. Q – Sănătate și asistență socială 86. Activități referitoare la sănătatea umană 86.9 Alte activități referitoare la sănătatea umană 86.90 Alte activități referitoare la sănătatea umană 87. Servicii combinate de îngrijire medicală și asistență socială, cu cazare. 87.2. Activități ale centrelor de recuperare psihică și de dezintoxicare, exclusiv spitale. 87.20. Activități ale centrelor de recuperare psihică și de dezintoxicare, exclusiv spitale.</p>
---	---	---

1.2.3. CORELAREA CALIFICĂRII CONFORM CLASIFICATOARELOR EDUCAȚIONALE

Nomenclatorul domeniilor de formare profesională https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121862&lang=ro	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121862&lang=ro
Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii – 03 Științe sociale, jurnalism și relații publice Domeniul general de studii – 031 Științe sociale și comportamentale Domeniul de formare profesională – 0313 Psihologie Specialitatea – 0313.1 Psihologie	Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii – 03 Științe sociale, jurnalism și relații publice Domeniul general de studii – 031 Științe sociale și comportamentale Domeniul de formare profesională – 0313 Psihologie Specialitatea – 0313.1 Psihologie	Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii – 03 Științe sociale, jurnalism și relații publice Domeniul general de studii – 031 Științe sociale și comportamentale Domeniul de formare profesională – 0313 Psihologie Specialitatea – 0313.1 Psihologie

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

Domeniul de activitate profesională		
Ocupații tipice (CORM) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139148&lang=ro		Ocupații tipice (ESCO) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Narrower%20occupations
263404 Psiholog clinician/ psihologă cliniciană; 263405 Psiholog judiciar/ psihologă judiciară, 263406 Psiholog organizațional/ psihologă organizațională,; 263407 Psiholog social/ psihologă socială; 263408 Psiholog școlar; 263410 Psiholog/ psihologă în domeniul securității naționale; 263411 Psiholog/ psihologă în domeniul sportului; 263412 Psiholog/ psihologă în domeniul transporturilor.		- Psihologi - Specialiști în formarea și dezvoltarea personalului - Instructori-formatori pentru elevi cu nevoi speciale - Manager resurse umane
Specializări/ opțiuni (arii ocupaționale)		1. Asistența psihologică în domeniul educațional și al sportului 2. Asistența psihologică în domeniul clinic 3. Asistența psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii 4. Asistența psihologică în domeniul judiciar și militar
Tendințe și preocupări de viitor în domeniul de formare profesională		https://www.efpa.eu/ https://www.cimaglobal.com/Documents/Future%20of%20
Nivel de competență/ abilitate, conform ISCO-08		4
Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&lang=ro		Nivel 7 CNC
Referire la Cadrul European al Calificărilor (EQF)		Echivalent nivel 7 CEC
1.3. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE		
Titlul calificării profesionale în limba străină:		
Română Master în Psihologie	Engleză Master of Psychology, level 7 NQFRM	Rusă Магистр психологии
Anexe la standardul de competență (de exemplu):		
Anexa 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Codul Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17 iulie 2014. Disponibil: http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=355156 ✓ Codul de Etică al Cadrului didactic, aprobat prin ordinul ME nr. 831 din 07 septembrie 2015. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/document/attachments/codul_de_etica_ro_4.pdf ✓ Legea privind sănătatea mintală nr. 1402 / 1997. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=12847&lang=ro 	

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 55 / 2012 „Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru al Centrului comunitar de sănătate mintală și a Standardelor minime de calitate”. Disponibil: https://gov.md/sites/default/files/document/attachments/intr03_88.pdf ✓ Ordin nr. 386 din 07.03.2018 Cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la atestarea medicilor și farmaciștilor din Republica Moldova. Disponibil: https://old.msmps.gov.md/sites/default/files/ordin_msmps_386_din_07.03.2018_atestarea_medicilor_si_farmacistilor.pdf ✓ Ordinul ANP nr. 209 din 15 aprilie 2021, REGULAMENT privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților de reintegrare socială din instituțiile penitenciare. ✓ Politica Națională de Sănătate, aprobată prin Hotărârea Guvernului, nr. 886/ 2007. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=31870&lang=ro ✓ Programul Național privind Sănătatea Mintală pentru anii 2017 – 2021, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 337/ 2017. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=100948&lang=ro ✓ EuroPsy certificate (general, 2021) ✓ E.A.W.O.P. specialist certificate in Work and Organizational Psychology (2013) ✓ Competențele psihologului specializat în psihologia muncii, organizațională și transporturi din România. Colegiul Psihologilor din România: document elaborat de un grup de lucru din cadrul APIO, 2011
Anexa 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Competențe digitale ✓ Concepția guvernării electronice https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&lang=ro ✓ Proposal for a DECISION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL establishing the 2030 Policy Programme „Path to the Digital Decade”. Document 52021PC0574 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574 ✓ Directiva (UE) 2016/ 2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro ✓ e-Competence Framework: the SME way through the European standard on digital competences https://www.sbs-sme.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf ✓ EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/1fna27939enn.pdf
Anexa 3	Competențe lingvistice (l. engleza) https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf
Anexa 4	Cadrul de competențe antreprenoriale https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-european-union.htm

2. DESCRIEREA OCUPAȚIONALĂ A CALIFICĂRII

2.1 Descrierea activității de muncă

Specialistul din domeniul psihologiei cu studii superioare de nivel 7 CNC (master) dispune de formarea necesară pentru realizarea funcțiilor de coordonare și prestare de servicii de asistență psihologică în diverse sfere educaționale, sociale, organizaționale, medicale, militare, judiciare.

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

Concomitent, specialistul cu studii superioare de nivel 7 poate avea funcții manageriale, poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern.

Competențele de execuție deținute se referă la capacitatea profesională a specialistului în termeni de cunoștințe și abilități profesionale necesare pentru a îndeplini/ executa în mod eficient sarcinile și atribuțiile de serviciu, prevăzute în fișa postului.

Munca în domeniu presupune capacitatea de asumare a responsabilității pentru lucrul efectuat, precum și capacitatea specialistului de a se integra într-o echipă, de a comunica eficient și de a valorifica instrumente de lucru ce vor facilita cooperarea și colaborarea cu membrii echipei prin participarea la realizarea obiectivelor asumate pe plan profesional.

Psihologul poate desfășura activitatea profesională într-o paletă largă de sectoare ale muncii: instituții care oferă servicii educaționale; unități care oferă servicii medicale (spitale, clinici, centre comunitare de sănătate mintală, organizații naționale și internaționale care promovează modul sănătos de viață, organizații naționale și internaționale care oferă servicii de asistență psihologică; centre de profilaxie, consiliere, remediere psihologică; unități militare; departamente de resurse umane; unități sportive etc.

2.2 Atribuții/arii de competențe și descriptori

Arii de competențe <i>(etape, faze a prestării serviciului)</i>	Descriptori
1. Identificarea problemelor/situațiilor de natură psihologică prin stabilirea diagnosticului psihologic	1.1. Documentarea/ investigarea și evaluarea critică a problemelor/ situațiilor de natură psihologică; 1.2. Selectarea și adaptarea instrumentelor psihodiagnostice aplicabile situației / contextului psihosocial; 1.3. Administrarea tehnicilor/ metodelor de evaluare psihologică conform standardelor metodologice profesionale și identificarea soluțiilor posibile de asistență psihologică; 1.4. Respectarea codului deontologic, a cadrului legislativ național/ internațional aplicabil activității psihologului în domeniul educațional, clinic, organizațional, juridic, militar, al sportului.
2. Consilierea psihologică individuală și de grup	2.1. Utilizarea integrată a suportului teoretico-metodologic în vederea soluționării problemelor/ situațiilor de natură psihologică; 2.2. Distingerea cadrului metodologic aplicabil beneficiarului în funcție de caracteristicile individuale și de vârstă; 2.3. Proiectarea și realizarea activităților de grup în vederea sporirii resurselor adaptative; 2.4. Identificarea soluțiilor posibile și asumarea deciziilor privind demersul consilierii psihologice verificarea.
3. Intervenția psihologică individuală și de grup	3.1. Structurarea și determinarea acțiunilor corespunzătoare orientate spre soluționarea problemelor/ situațiilor de natură psihologică; 3.2. Planificarea etapizată a acțiunilor, proceselor și etapelor necesare în realizarea intervenției psihologice. 3.3. Consultarea soluțiilor prealabile cu beneficiarii serviciilor psihologice și validarea deciziilor adoptate; 3.4. Asumarea deciziilor privind tipul de intervenție psihologică și fundamentarea teoretico-practică a acestora; 3.5. Implementarea demersului de intervenție conceput și asigurarea rezultativității.

<p>4. Prevenția și instruirea psihologică (psihoinformare/ psihoeucație)</p>	<p>4.1. Gestionarea rețelelor de interacțiune interprofesională; 4.2. Stabilirea subiectelor psihologice sensibile caracteristice diferitor vârste și categorii profesionale. 4.3. Managementul acțiunilor de control și monitorizare a problemelor/situațiilor de natură psihologică; 4.4. Utilizarea instrumentelor digitale în creșterea eficienței activității profesionale; 4.5. Monitorizarea respectării cadrului normativ în activitățile profesionale; 4.6. Organizarea activităților de promovare a psihologiei, în vederea formării culturii psihologice a persoanelor.</p>
---	--

2.3 Sectoare de activitate

- 2.3.1. Asistența psihologică în domeniul educațional și al sportului
2.3.2. Asistența psihologică în domeniul clinic
2.3.3. Asistența psihologică în domeniul organizațional, al serviciilor și transporturilor
2.3.4. Asistența psihologică în domeniul judiciar și militar

Specializare

0313 PSIHLOGIE

2.4 Mediul de lucru și specificul activității

Specialistul în domeniul psihologiei poate lucra în diverse sectoare și medii, precum: instituții de învățământ, centre de sănătate mintală, instituții medicale, structuri din domeniul juridic, militar, sportiv; cabinete de asistență psihologică; organizații internaționale și ONG-uri; instituții/ autorități publice etc.

Specialistul în acest domeniu este capabil să lucreze atât individual, cât și în echipă. Cea mai mare parte a activității presupune interacțiunea directă cu clientul. Cu toate acestea, pot fi necesare și ieșiri în teren, documentare la fața locului, la distanță (online).

Programul de muncă este reglementat de actele normative în vigoare. Durata zilnică normală a timpului de muncă constituie 8 ore. Dar, în funcție de profesia deținută, programul poate necesita o oarecare flexibilitate.

Relaționarea frecventă cu factorul uman poate crea un mediu de muncă tensionat, de aceea este considerată drept muncă emoțională, predispusă spre epuizare profesională.

2.5 Instrumente de lucru, echipamente, utilaje și materiale, soft

Computer, imprimantă, scanner, xerox, calculator, birotică, consumabile și alte instrumente și tehnici de birou.

Software-uri specializate de evaluare psihologică, precum și de prelucrare a datelor statistice.

Registre informaționale instituționale, fișiere de date și sisteme informaționale care conțin informații necesare pentru realizarea atribuțiilor de serviciu.

Programe specializate de simulări și realitate virtuală.

2.6 Calități personale necesare pentru muncă: abilități și caracteristici

Activitatea profesională a specialistului în domeniul psihologiei este evaluată în conformitate cu standardele profesionale naționale și internaționale, ce prevăd diverse principii, reglementări etice și norme deontologice, inclusiv calități profesionale și personale pe care trebuie să le manifeste specialistul din acest domeniu.

Orice specialist trebuie să posede abilități de relaționare și comunicare eficientă, capacități de rezolvare a problemelor și situațiilor conflictuale, spirit de organizare și inițiativă, responsabilitate, onestitate, integritate și corectitudine profesională, capacitate de a genera idei noi și de asumare a deciziilor în activitatea profesională.

Specialistul din acest domeniu trebuie să evite în activitatea sa eventuale conflicte de interese, să respecte confidențialitatea datelor și să elaboreze rapoarte corecte și imparțiale. Totodată, trebuie să ia decizii ținând cont de limitele competențelor sale și să fie capabil de a-și dezvolta continuu abilitățile

profesionale, în concordanță cu schimbările din domeniul profesional și cu reglementările naționale și europene.

2.7 Formare profesională inițială și continuă

Cadrul profesional din domeniul psihologiei prevede obligativitatea realizării programelor de instruire și formare continuă, urmate de activități de evaluare profesională. Sistemul de formare profesională continuă se referă la diverse reglementări, procese, mecanisme, acțiuni și furnizori de servicii educaționale care asigură și realizează formarea și/ sau dezvoltarea competențelor profesionale ale persoanelor care dețin o calificare inițială prin specializare, recalificare, calificare suplimentară sau alt criteriu similar.

Formarea continuă a specialistului din acest domeniu, în vederea accederii la o funcție de conducere, de îndrumare și de control, precum și recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru funcții specifice, inclusiv de standardele generale de calitate și competențe profesionale.

Formarea profesională continuă se realizează prin studiile la ciclul I, la ciclul II, la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă. Formarea continuă poate fi realizată conform Codului Educației al Republicii Moldova de către furnizorii de servicii de formare profesională continuă.

2.8 Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale (rom/ eng/ ru)

- Psiholog/Psychologist/Психолог
- Psiholog clinician/ Clinical psychologist/ Клинический психолог
- Psiholog școlar/ School psychologist/ Школьный психолог
- Psiholog organizațional/ Organizational psychologist/ Организационный психолог
- Psiholog judiciar/ Psychologist in the legal field /Психолог в юридической сфере
- Psihoterapeut/ Psychotherapist/ Психотерапевт
- Psiholog în domeniul sportului/ Sports psychologist/ Спортивный психолог
- Trainer de dezvoltare a personalului/ Staff development trainer/ Тренер по развитию персонала

2.9 Reglementări de exercitare a profesiei (națională/ internațională)

- ✓ Codul Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17 iulie 2014. Disponibil: <http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=355156>
- ✓ Codul de Etică al Cadrului didactic, aprobat prin ordinul ME nr. 831 din 07 septembrie 2015. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/document/attachments/codul_de_etica_ro_4.pdf
- ✓ Legea nr. 140 / 2013 cu privire la protecția specială a copiilor aflați în situații de risc și a copiilor separați de părinți. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110518&lang=ro
- ✓ Legea nr. 140 / 2013 cu privire la protecția specială a copiilor aflați în situații de risc și a copiilor separați de părinți. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=83908&lang=ro
- ✓ Legea nr. 45-XVI / 2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110200&lang=ro
- ✓ Legea privind sănătatea mentală nr. 1402/ 1997. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=12847&lang=ro
- ✓ Legea Nr. 60 / 2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=94168&lang=ro
- ✓ HG nr. 732 / 2013 cu privire la Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică și Serviciul raional/ municipal de asistență psihopedagogică. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=22066&lang=ro
- ✓ Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 55 / 2012 „Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru al Centrului comunitar de sănătate mintală și a Standardelor minime de calitate”. Disponibil: https://gov.md/sites/default/files/document/attachments/intr03_88.pdf
- ✓ HG nr. 270 / 2014 cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistență și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=18619&lang=ro

- ✓ HG nr. 732 / 2013 cu privire la Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică și Serviciul raional/ municipal de asistență psihopedagogică. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=22066&lang=ro
- ✓ Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică, ordinul MECC nr.62 din 23.01.2018. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/regulament_atestare.pdf
- ✓ Regulamentul-cadru al Comisiei multidisciplinare intrașcolare din instituția de învățământ primar, secundar, ciclul I și II, ordinul MECC nr. 683 din 03.06.2019. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/anexa_la_nr._683_din_03.06.2019.pdf
- ✓ Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea activității psihologului în instituțiile de învățământ din R. Moldova, aprobat la ședința DGECTS din 20.06.2018. Disponibil: <https://www.particip.gov.md/proiectview.php?l=ro&idd=3908>
- ✓ Ordinul ANP nr. 209 din 15 aprilie 2021, REGULAMENT privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților de reintegrare socială din instituțiile penitenciare.
- ✓ Reperle metodologice privind activitatea psihologului în instituțiile de învățământ general. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_nr.02_din_02.01.2018_0.pdf
- ✓ Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 858 din 23 august 2013. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/procedura_de_organizare_institutionala_si_de_interventie_a_lucratorilor_institutiilor_de_invatamant_in_cazurile_de_abuz_neglijare_exploatare_trafic_al_copilului.pdf
- ✓ Ordinul nr. 99 din 26.02.2015 Metodologia de evaluare a dezvoltării copilului. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/metodologia_me_sidc_2018.pdf
- ✓ Reper metodologic privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2020 – 2021” aprobate prin Ordinul MECC nr. 1069/ 2020. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/img20201007_13332167_0.pdf
- ✓ Ordin nr. 726 din 16.06.2021 Cu privire la aprobarea Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ general. Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_mecc_metodologie_timp_munca_1.pdf
- ✓ Ordin nr. 386 din 07.03.2018 Cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la atestarea medicilor și farmaciștilor din Republica Moldova. Disponibil: https://old.msmps.gov.md/sites/default/files/ordin_msmps_386_din_07.03.2018_atestarea_medicilor_si_farmacistilor.pdf
- ✓ Politica Națională de Sănătate, aprobată prin Hotărârea Guvernului, nr. 886/ 2007. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=31870&lang=ro
- ✓ Programul Național privind Sănătatea Mintală pentru anii 2017 – 2021, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 337/ 2017. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=100948&lang=ro
- ✓ EuroPsy certificate (general, 2021)
- ✓ E.A.W.O.P. specialist certificate in Work and Organizational Psychology (2013)
- ✓ Competențele psihologului specializat în psihologia muncii, organizațională și transporturi din România. Colegiul Psihologilor din România: document elaborat de un grup de lucru din cadrul APIO, 2011

2.10 Norme și reglementări specifice

- ✓ Codul Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17 iulie 2014. Disponibil: <http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=355156>
- ✓ Codul de Etică al Cadrului didactic, aprobat prin ordinul ME nr. 831 din 07 septembrie 2015.

Disponibil: https://mecc.gov.md/sites/default/files/document/attachments/codul_de_etica_ro_4.pdf

- ✓ Legea privind sănătatea mintală nr. 1402 / 1997. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=12847&lang=ro
- ✓ Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 55 / 2012 „Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru al Centrului comunitar de sănătate mintală și a Standardelor minime de calitate”. Disponibil: https://gov.md/sites/default/files/document/attachments/intr03_88.pdf
- ✓ Politica Națională de Sănătate, aprobată prin Hotărârea Guvernului, nr. 886 / 2007. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=31870&lang=ro
- ✓ Programul Național privind Sănătatea Mintală pentru anii 2017 – 2021, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 337/ 2017. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=100948&lang=ro
- ✓ Ordin nr. 386 din 07.03.2018 Cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la atestarea medicilor și farmaciștilor din Republica Moldova. Disponibil: https://old.msmps.gov.md/sites/default/files/ordin_msmps_386_din_07.03.2018_atestarea_medecilor_si_farmacistilor.pdf
- ✓ Ordinul ANP nr. 209 din 15 aprilie 2021, REGULAMENT privind condițiile de organizare și desfășurare a activităților de reintegrare socială din instituțiile penitenciare.
- ✓ EuroPsy certificate (general, 2021)
- ✓ E.A.W.O.P. specialist certificate in Work and Organizational Psychology (2013)
- ✓ Competențele psihologului specializat în psihologia muncii, organizațională și transporturi din România. Colegiul Psihologilor din România: document elaborat de un grup de lucru din cadrul APIO, 2011

3. CERINȚE DE COMPETENȚE

3.1. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

http://keystart2work.eu/images/docs/o2-catalogue/O2_Catalogue_EN.pdf

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Descriptori
Eficiență personală	CT 1. Dezvoltarea personală și identificarea nevoilor de formare profesională	1.1. Manifestă atitudine activă, creativă și reflexivă față de profesie și propria formare continuă; 1.2. Realizează instruirii în domeniul profesional, într-o manieră autonomă; 1.3. Valorifică permanent oportunități și surse de dezvoltare personală și profesională; 1.4. Dezvoltă competența personală prin accesarea, procesarea și asimilarea de cunoștințe noi și cunoașterea practicilor profesionale avansate; 1.5. Identifică necesități de autoinstruire.
	CT 2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale	2.1. Actualizează și dezvoltă propriile competențe în concordanță cu schimbările în domeniu, cu standardele și cerințele profesiei psihologice, cu reglementările naționale și europene; 2.2. Cunoaște modificările curente și tendințele de dezvoltare de viitor din domeniul profesional; 2.3. Evaluează necesitățile personale în vederea proiectării propriului traseu de dezvoltare profesională pe termen mediu și lung; 2.4. Manifestă atitudine reflexivă, creativă și activă față de profesie și propria formare profesională; 2.5. Lansează propuneri de politici de formare

Standard de calificare: *Master în Psihologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Psihologie*

Domeniul de formare profesională: 0313 *Psihologie*

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1723 din 20.12.23

		<p>profesională continuă;</p> <p>2.6. Manifestă deschidere față de schimbare și inovare.</p>
	<p>CT 3. Aplicarea regulilor/ principiilor de etică, deontologie și integritate profesională</p>	<p>3.1. Realizează activități profesionale conform actelor reglatorii naționale și internaționale, a standardelor profesionale și a recomandărilor cu privire la domeniul de activitate;</p> <p>3.2. Manifestă implicare, integritate, obiectivitate și corectitudine în soluționarea adecvată a situațiilor ce implică nerespectarea normelor și a principiilor de etică și deontologie psihologică;</p> <p>3.3. Exerciță responsabil, asumat și profesionist activitatea de asistență psihologică;</p> <p>3.4. Promovează în mediul profesional și social norme, valori și principii deontologice specifice activității profesionale, contribuind, astfel, la formarea culturii psihologice a comunității.</p>
<p>Interacțiuni sociale</p>	<p>CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare și a instrumentelor TIC</p>	<p>4.1. Comunică eficient și stabilește rețele și conexiuni cu reprezentanți ai altor domenii personale și/ sau organizații, în mod profesionist, eficient, adecvat și creativ;</p> <p>4.2. Asimilează și evaluează critic idei noi, în vederea valorificării ulterioare în activitatea profesională;</p> <p>4.3. Valorifică eficient și responsabil IT în scopuri de muncă, de învățare continuă, de inserție în viața socio-profesională.</p> <p>4.4. Utilizează conștient și responsabil tehnologiile digitale în contexte de muncă, de învățare continuă, de viață socială;</p> <p>4.5. Aplică instrumente diversificate de asigurare a siguranței informațiilor/ datelor și securitate cibernetică;</p> <p>4.6. Gestionează eficient baze de date, informații cu conținut digital în activitatea profesională.</p>
	<p>CT 5. Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/ funcții în profesie</p>	<p>5.1. Realizează atribuțiile de serviciu în conformitate cu Fișa postului;</p> <p>5.2. Se integrează și cooperează eficient în medii profesionale inter și multidisciplinare;</p> <p>5.3. Coordonează activități și comunică eficient modalități de creștere a performanței socio-profesionale;</p> <p>5.4. Diversifică formele de interacțiune profesională și împărtășește bune practici profesionale;</p> <p>5.5. Urmărește implementarea instrumentelor de siguranță și protecție a datelor cu caracter profesional, a principiilor activității profesionale cu referire la securitate și confidențialitate, ș.a.</p> <p>5.6. Respectă și contribuie la promovarea valorilor culturii organizaționale.</p>

	CT 6. Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru	<p>6.1. Apreciază adecvat situația/ contextul în care își realizează activitatea profesională;</p> <p>6.2. Utilizează metode adecvate de diagnostic, consiliere, terapie și prevenție în activitatea profesională;</p> <p>6.3. Argumentează avantajele metodelor propuse pentru a fi aplicate.</p>
Competențe funcționale, tehnice și tehnologice	CT 7. Gestionarea activității profesionale, luarea deciziilor	<p>7.1. Gestionează prioritățile profesionale și adaptează strategiile, activitățile și comportamentele la contextele în schimbare;</p> <p>7.2. Își asumă roluri de conducere și/ sau execuție în domeniul de activitate profesională;</p> <p>7.3. Execută sarcini profesionale complexe, cu respectarea principiilor de autonomie și de independență profesională;</p> <p>7.4. Monitorizează realizarea atribuțiilor de funcție în conformitate cu standardele de calitate;</p> <p>7.5. Elaborează strategii ce presupun soluționarea problemelor de dezvoltare a domeniului profesional.</p>
	CT 8. Crearea de parteneriate, negociere și leadership	<p>8.1. Creează rețele profesionale și dezvoltă încrederea partenerilor utilizând valori personale și competențe profesionale;</p> <p>8.2. Stabilește relații cu clienții, înțelege și depășește așteptările, promovează atitudinea de valorizare a relațiilor cu clienții;</p> <p>8.3. Aplică tehnici de mentorat în soluționarea conflictelor pentru crearea unui mediu de încredere;</p> <p>8.4. Aplică tehnici de consolidare a echipei/ motivaționale;</p> <p>8.5. Selectează modele de leadership.</p>
	CT 9. Identificarea strategiilor antreprenoriale	<p>9.1. Evaluează tendințele pieței serviciilor psihologice și identifică noi oportunități de antreprenoriat;</p> <p>9.2. Generează idei și proiectează oportunități de implementare practică;</p> <p>9.3. Transpune idei/ soluții inovative în activități profesionale practice;</p> <p>9.4. Gestionează eficient resurse (umane, materiale, financiare, informaționale) în activitatea profesională;</p> <p>9.5. Diversifică forme de activitate și creează colectivități profesionale.</p>

3.2. COMPETENȚE GENERALE (transsectoriale și sectoriale)

Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competența	Descriptori
1. Identificarea problemelor/situațiilor de natură psihologică și stabilirea diagnosticului psihologic	CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului	<p>1.1. Determină aspectele psihologice ale problemelor din realitatea socială;</p> <p>1.2. Colectează datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică;</p> <p>1.3. Selectează metodele/ procedeele/ instrumentele psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate;</p>

		1.4. Determină actele normative naționale și internaționale aplicabile domeniului de activitate.
	CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică	2.1. Evaluează datele și contextul problemei/ situației concrete de natură psihologică; 2.2. Interpretează datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei; 2.3. Estimează la ce domeniu se încadrează problema/ situația concretă de natură psihologică.
2. Consilierea psihologică individuală și de grup	CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului	3.1. Stabilește asemănările și deosebirile dintre actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică și identifică perspectivele de îmbunătățire; 3.2. Identifică corect natura problemei psihologice; 3.3. Stabilește strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice.
3. Intervenția psihologică individuală și de grup	CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității	4.1. Evaluează riscurile și anticipează consecințele diferitelor soluții, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată. 4.2. Dezvoltă și aplică programe/ intervenții orientate spre rezolvarea problemei/ situației. 4.3. Elaborează strategii de intervenție, ia decizii specifice sarcinilor profesionale în vederea soluționării problemei/ situației concrete; 4.4. Utilizează instrumentele de intervenție psihologică în funcție de specificul problemei; 4.5. Explorează realitățile moderne de intervenție psihologică prin studii și cercetări; 4.6. Dezvoltă modele tipologice în vederea soluționării problemei/ situației concrete; 4.7. Asigură corectitudinea intervenției prin consultarea experților din domeniu.
4. Prevenția și instruirea psihologică (psihoinformare/ psihoeducație)	CG 5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare	5.1. Relaționează cu experții din diferite domenii aplicative în vederea soluționării problemei/ situației de natură psihologică; 5.2. Realizează activități necesare pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse contexte. 5.3. Monitorizează implementarea deciziilor privind activitatea de prevenție și instruire. 5.4. Corelează nivelul de competență profesională cu standardele naționale și internaționale din domeniu; 5.5. Determină direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă.
3.3. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)		
Arie ocupațională 1: ASISTENȚA PSIHOLICĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL ȘI AL SPORTULUI		
Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competența	Indicatori/ Descriptori

1. Identificarea problemelor/ situațiilor de natură psihologică prin stabilirea diagnosticului psihologic	CP 1. Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup	<p>1.1. Examinează aspectele contextuale ale situațiilor de natură psihologică;</p> <p>1.2. Determină specificul datelor și informațiilor prin prisma abordărilor științifice psihologice;</p> <p>1.3. Evaluează componenta cognitivă, afectivă și psihocomportamentală a indivizilor, precum și funcționalitatea în cadrul grupului social, inclusiv în situații de urgență și criză;</p> <p>1.4. Dezvoltă propriile metode și procedee de prelucrare și evaluare a conținutului informațional.</p> <p>1.5. Utilizează rezultatele investigațiilor științifice din domenii înrudite.</p>
2. Consilierea psihologică individuală și de grup	CP 2. Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului	<p>2.1. Exerciță activitatea profesională în conformitate cu principiile profesionale ale consilierii psihologice;</p> <p>2.2. Determină sursele problemei, lansând și verificând ipoteze;</p> <p>2.3. Evaluează eficiența demersului consultativ, elaborând predicții de perspectivă;</p> <p>2.4. Adoptă hotărâri/ decizii pertinente privind evoluția demersului consultativ.</p>
3. Intervenția psihologică individuală și de grup	CP 3. Adoptarea strategiei de intervenție, în funcție de particularitățile contextuale	<p>3.1. Exerciță activitatea independent, în conformitate cu principiile deontologice;</p> <p>3.2. Determină demersul optim de intervenție psihologică, în funcție de situație;</p> <p>3.3. Asigură un mediu securizat emoțional prin intermediu acțiunilor convergente a tuturor agenților implicați în demersul propus;</p> <p>3.4. Activează în conformitate cu standardele internaționale și naționale în domeniul de competență, dovedind integritate și responsabilitate.</p>
4. Prevenția și instruirea psihologică (psihoinformare/ psihoeducație)	CP 4. Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire	<p>4.1. Examinează situațiile din diverse contexte educaționale în vederea realizării activităților de prevenție;</p> <p>4.2. Asigură managementul calității serviciilor de asistență psihologică;</p> <p>4.3. Răspunde solicitărilor cu referire la problemele de natură psihologică, inclusiv în situații de criză și urgență;</p> <p>4.4. Determină nevoile de instruire continuă, în funcție de tendințele noi ale domeniului;</p> <p>4.5. Contribuie la formarea culturii psihologice a comunității.</p>
Aria ocupațională 2: ASISTENȚA PSIHOLOGICĂ ÎN DOMENIUL CLINIC		
Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului/ producere)	Competența	Indicatori/ Descriptori
1. Identificarea problemelor/ situațiilor de natură psihologică prin stabilirea	CP 5. Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului	<p>5.1. Analizează procesele mintale și comportamentul uman;</p> <p>5.2. Examinează materialele cazurilor din domeniul clinic;</p> <p>5.3. Identifică factorii psihologici implicați în sănătate,</p>

diagnosticului psihologic	psihodiagnostic în funcție de caz	dezvoltare și tulburare/ boală mintală; 5.4. Identifică și diferențiază tabloul clinic în corespundere cu criteriile de diagnostic a principalelor categorii nosologice ale psihotraumatologiei generale. 5.5. Identifică instrumentele de diagnostic psihologic relevante pentru situațiile clinice concrete; 5.6. Realizează evaluarea psihologică clinică; 5.7. Participă la elaborarea, etalonarea și validarea metodelor și tehnicilor de evaluare psihologică clinică; 5.8. Manifestă responsabilitate în ceea ce privește profesionalismul în diagnosticul psihologic stabilit.
2. Consilierea psihologică individuală și de grup	CP 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari	6.1. Adoptă strategii de abordare clinică individualizată a persoanei în funcție de caracteristicile individuale; 6.2. Elaborează proiecte de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, inclusiv situații de urgență și criză. 6.3. Stabilește prognosticul psihoclinic pentru diverse situații și problematici clinice; 6.4. Aplică metode de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari.
3. Intervenția psihologică individuală și de grup	CP 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic	7.1. Analizează și stabilește instrumentariul de intervenție în situații clinice; 7.2. Proiectează și aplică strategiile de intervenție în procesul de recuperare psihologică a indivizilor; 7.3. Analizează fenomenele psihoclinice contemporane și proiectează strategii de gestionare a situațiilor psihoclinice din comunitate. 7.4. Evaluează eficiența demersului psihoterapeutic realizat.
4. Prevenția și instruirea psihologică (psihoinformare/ psihoeducație)	CP 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice	8.1. Investigează mecanismele psihologice implicate în promovarea și optimizarea sănătății psihice și prevenirea patologiilor. 8.2. Proiectează și realizează un parcurs individual de dezvoltare continuă a competențelor profesionale în domeniul psihologiei clinice; 8.3. Elaborează și implementează proiecte de dezvoltare a instituției de orientare psihoclinică. 8.4. Promovează sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității.
Aria ocupațională 3: ASISTENȚA PSIHOLGICĂ ÎN DOMENIUL ORGANIZAȚIONAL, TRANSPORTURI ȘI SERVICII		
Aria de competență (<i>etape, faze ale prestării serviciului</i>)	Competența	Indicatori/ Descriptori

<p>1. Identificarea problemelor/ situațiilor de natură psihologică prin stabilirea diagnosticului psihologic</p>	<p>CP 9. Investigarea psihosocială a fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizational, transporturi și servicii</p>	<p>9.1. Identifică probleme organizaționale de natură psihologică și proiectează design-uri de cercetare specifice pentru aceste problematici; 9.2. Analizează factorii care produc efecte mobilizatoare și/ sau inhibitoare asupra implicării în muncă, a performanței individuale și colective la locul de muncă; 9.3. Elaborează strategii de recrutare, selecție, motivare și evaluare a angajaților în cadrul organizațional; 9.4. Utilizează eficient și în limitele competențelor sale cunoștințele și instrumentele din diverse discipline psihologice în vederea înțelegerii complexe a fenomenelor și proceselor în mediul organizațional.</p>
<p>2. Consilierea psihologică individuală și de grup</p>	<p>CP 10. Consilierea psihologică în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizational, transporturi și servicii</p>	<p>10.1. Consiliază diverse categorii de actori organizaționali în vederea sporirii eficienței la locul de muncă și a stării de bine în cadrul organizațional; 10.2. Informează corect și onest beneficiarii privind schimbările produse prin acțiunile pe care le desfășoară; 10.3. Colaborează cu diferite categorii de specialiști, inclusiv cu psihologi, în vederea rezolvării unor situații-problemă cu implicații psihosociale asupra comportamentului angajaților la locul de muncă.</p>
<p>3. Intervenția psihologică individuală și de grup</p>	<p>CP 11. Intervenția psihologică și psihosocială în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizational, transporturi și servicii</p>	<p>11.1. Proiectează programe de intervenție psihologică și psihosocială pentru diverse probleme organizaționale; 11.2. Monitorizează și evaluează eficiența programelor de intervenție psihologică și psihosocială în cadrul organizațional; 11.3. Analizează evoluții ale demersurilor de schimbare și dezvoltare organizațională, prin identificarea efectelor pozitive și/ sau negative, a rezistențelor și a disfuncționalităților și în funcție de specificul contextului economic și social; 11.4. Planifică acțiuni în vederea reducerii riscurilor și rezistențelor psihosociale în implementarea unor programe de schimbare și dezvoltare organizațională.</p>
<p>4. Prevenția și instruirea psihologică (psihoinformare/ psihoeducație)</p>	<p>CP 12. Realizarea activităților de prevenție și instruire psihologică în domeniul organizational, transporturi și servicii</p>	<p>12.1. Planifică activități de informare, adaptare și instruire pentru angajații aflați la debutul carierei profesionale; 12.2. Elaborează strategii de dezvoltare personală și profesională pentru diferite categorii de angajați pentru a le spori eficiența la locul de muncă; 12.3. Urmează cursuri de formare și dezvoltare profesională continuă în funcție de cerințele mediului socioeconomic în continuă schimbare, în concordanță cu standardele și cerințele profesiei de psiholog și cu reglementările naționale și europene;</p>

		12.4.Contribuie la promovarea și înțelegerea importanței cunoașterii psihologice în vederea soluționării unor probleme de ordi psihologic în mediul organizațional.
Aria ocupațională 4: ASISTENȚA PSIHOLGICĂ ÎN DOMENIUL JUDICIAR ȘI MILITAR		
Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competența	Indicatori/ Descriptori
1. Identificarea problemelor/situațiilor de natură psihologică prin stabilirea diagnosticului psihologic	CP 13. Cercetarea situațiilor psihologice în contextul judiciar și militar	13.1.Evaluează obiectiv componenta psihologică a situațiilor, circumstanțelor și faptelor; 13.2.Selectează instrumentariul psihodiagnostic în evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale persoanei, grupurilor și organizațiilor din sistemul judiciar/ militar; 13.3.Realizează activități de evaluare psihologică a funcționalității și disfuncționalității psihice în context judiciar și militar, inclusiv în situațiile de urgență și criză. 13.4.Realizează experiza psihologică a părților implicate în procesul judiciar; 13.5.Formulează concluzii argumentate cu privire la problemele de natură psihologică în contextul judiciar și militar; 13.6.Efectuează cercetări psihologice și interdisciplinare bazate pe acte normative, practică și studii doctrinare actuale.
2. Consilierea psihologică individuală și de grup	CP 14. Realizarea activității de consiliere psihologică în diverse contexte judiciare și militare	14.1.Detectează în contextul juridic și militar date factice importante din punct de vedere psihologic care sunt necesare procesului de consiliere; 14.2.Elaborează programe de consiliere psihologică în vederea dezvoltării comportamentelor prosoziale; 14.3.Adaptează mesajul/ comunicarea la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați.
3. Intervenția psihologică individuală și de grup	CP 15. Asistența psihologică a indivizilor prin activități de intervenție în contextul judiciar și militar	15.1.Proiectează strategii de intervenție psihologică în funcție de problemele actuale ale sistemului judiciar și militar; 15.2.Realizează conexiuni funcționale între reperatele teoretice ale psihologiei judiciare/ militare și metodele de intervenție psihologică utilizate; 15.3.Utilizează metode psihologice privind medierea interacțiunii indivizilor cu sistemul juridic/ militar; 15.4.Asigură asistența psihologică a situațiilor operative, a misiunilor și activităților specifice, inclusiv în situații de criză.

<p>4.Prevenția și instruirea psihologică (psihoinformare/ psihoeducație)</p>	<p>CP 16. Oferirea de suport psihologic în adaptarea socială</p>	<p>16.1.Identifică și gestionează factorii de risc și vulnerabilitățile psihologice, individuale și de grup, în scopul prevenirii fenomenelor de inadaptare profesională;</p> <p>16.2.Dezvoltă activități de prevenție a tulburărilor emoționale și de personalitate, precum și a fenomenelor de inadaptare la mediul educațional, social, profesional;</p> <p>16.3.Promovează respectarea valorilor social-umane și manifestarea comportamentului prosocial;</p> <p>16.4.Urmărește traseul acțiunilor întreprinse în activitatea de soluționare a problemei/ situației de natură psihologică în context judiciar/ militar;</p> <p>16.5.Adaptează propriul traseu de formare profesională la cadrul normativ național și internațional, cooperând cu structurile din domeniul judiciar/ militar.</p>
---	---	--