

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRIILOR



COORDONAT

Ministerul Muncii și Protecției Sociale

Alexei BUZU, Ministru

„19” octombrie 2023

APROBAT

Ministerul Educației și Cercetării

Dan PERCIUN, Ministru

„13” decembrie 2023

DECIZIA


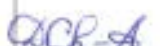
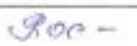



Consiliului Național pentru Calificări

nr. 18 din 06 noiembrie 2023




STANDARD DE CALIFICARE

DOMENIUL GENERAL DE STUDII	031 Științe sociale și comportamentale
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0314 Sociologie
CALIFICAREA	Master în Sociologie
NIVELUL CALIFICĂRII	7 CNC

FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU CARE A ELABORAT STANDARDUL DE CALIFICARE					
1.	Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială	OCERETNII Anastasia	conf.univ., dr.		29.09.23
2.	Centrul de Investigații și Consultanță SOCIOPOLIS	CHEIANU- ANDREI Diana	specialist, conf.univ., dr.		29.09.23
3.	Universitatea de Stat din Moldova, Secția Managementul Calității	COTILEVICI Violeta	șef secție, dr.		29.09.23
4.	Institutul Național de Cercetări Economice	CHISTRUGA- SINCHEVICI Inga	cerc.științ., conf.univ., dr.		29.09.23
5.	Întreprinderea mixtă C.B.S.- RESEARCH S.R.L.	CANTARJI Vasile	coordonator cercetare cantitativă	29.09.23 	
6.	Asociația Keystone Human Service Internation Moldova (Keystone Moldova)	MUNTEANU Parascovia	expert, dr.		29.09.23

COMISIA DE VALIDARE A STANDARULUI DE CALIFICARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1.	Ministerul Muncii și Protecției Sociale	CUȘCA Vasile	secretar de stat		18.10.23
2.	Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice	COMENDANT Tatiana	prorector, dr., conf.univ.,		18.10.23
3.	Întreprinderea mixtă C.B.S.-RESEARCH S.R.L.	VLĂDICESCU Natalia	coordonatoare cercetare calitativă		18.10.23
4.	Direcția Protecția Drepturilor Copilului, Botanica, mun. Chișinău	OCERETNÎI Sergiu	șef al direcției		18.10.23
5.	Asociația Obștească ProDocs	COROBAN Cristina	manageră de proiect		18.10.23

FIȘA DE CONSULTARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
PARTENERI SOCIALI					
1.	Companie de Cercetare Sociologică și Marketing Fondul Opiniei Publice „FOP-STAR” SRL	LUCHIAN Andrei	Director		
2.	Centrul de Analiză și Investigații Sociologice, Politologice și Psihologice CIVIS	CEREMIS Rodica	Directoare executivă		
3.	Fondul ONU pentru Populație	CRISTEI Aliona	Analistă de programe		10.10.23
4.	S.C. Magenta Consulting S.R.L.	MAMOLEA Aurelia	Senior Research Analyst		10.10.23

FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	<p>Calificarea <i>Master în Sociologie</i>, nivel 7 CNC, se acordă absolvenților programului de master la domeniul <i>Sociologie</i>, care confirmă competențe pentru a organiza, coordona, desfășura și valorifica rezultatele cercetărilor sociologice a fenomenelor și proceselor sociale.</p> <p>Activitatea de muncă în domeniul Sociologiei reunește activități de spectru larg, printre care: proiectarea cercetărilor prin aplicarea metodelor calitative și cantitative, desfășurarea cercetărilor applicative privind originea, dezvoltarea, structura, modelele sociale, elaborarea instrumentelor de cercetare, culegerea datelor în teren, determinarea metodelor de prelucrare și analiză avansată a datelor, prelucrarea datelor; elaborarea rapoartelor de cercetare în baza rezultatelor cercetării desfășurate și a recomandărilor privind îmbunătățirea situației, dezvoltarea teoriilor, modelelor și metodelor de interpretare și descriere a fenomenelor sociale; evaluarea rezultatului deciziilor privind politica socială; analiza și evaluarea datelor sociale etc. Totodată, activitatea profesională impune nevoia deținerii abilităților și competențelor de asigurare a capacității de realizare a sarcinilor de documentare, cercetare, analiza și interpretare a diverse problem sociale, dezvoltarea potențialelor soluții, precum și realizarea activităților de asigurare a calității, validării, certificării și monitorizării activităților de cercetare sociologică.</p> <p>Profesioniștii în domeniu se ocupă cu activități de cercetare a structurii sociale, prin elaborarea proiectului de cercetare, elaborarea instrumentelor de cercetare aferente tematicilor de interes, aplicarea instrumentelor pentru culegerea datelor, prelucrarea datelor prin aplicarea soft-urilor specializate, analiză și interpretare a datelor, elaborare de materiale analitice etc., în vederea identificării aspectelor care influențează echilibrul social.</p> <p>Profilul profesionistului din domeniu este caracterizat de deținerea unui spectru de competențe, fiind capabil să-și aplice expertiza în diverse domenii din piața muncii. Competențele profesionale sunt orientate spre a dezvolta și realiza efectiv activitățile de organizare, coordonare, monitorizare și gestionare eficientă a colectivităților profesionale.</p> <p>Deținătorul calificării în domeniul poate desfășura: <i>activități de asigurare a managementului unei instituții de cercetare; activități de proiectare și realizare a cercetărilor sociologice; activități de consultanță și asistență în utilizarea datelor cercetărilor sociologice.</i></p>
Nivel de calificare	7 CNC
Grup/grupuri-țintă	<ul style="list-style-type: none"> - Absolvenți ai programelor de studii superioare de licență, ciclul I; - prestatori de programe de educație și formare profesională; - angajatori; - alte părți interesate.
Tipul programului de studii	<p>Program de învățământ superior de master, ciclul II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - master științific; - master profesional.
Forma de organizare a studiilor	<ul style="list-style-type: none"> - cu frecvență; - cu frecvență redusă; - la distanță.
Durata și volumul studiilor	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ani - 180 de credite de studii. <p>În cazul învățământului cu frecvență redusă și la distanță, durata programului de studii este mai mare cu un semestru.</p>
Condiții de acces	<ul style="list-style-type: none"> - Nivelul minim necesar de studii: studii superioare de licență, ciclul I. - Acte de studii pentru acces:

	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de studii superioare de licență; - alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.
Stagii de practică	<p>Tipurile stagiilor de practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - practica de specialitate; - practica de cercetare de master. <p>Numărul de credite de studii alocate stagiilor de practică se încadrează în limita 8-12% din numărul de credite per program.</p>
Actul de studii, titlul /calificarea atribuită	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de studii superioare de master și Supliment descriptiv conform Europass; - Titlul: <i>Master în Sociologie</i> (conform Anexei nr. 2 la ordinul nr. 1017/2018, cu privire la punerea în aplicare a HG nr 482/2011) https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf
Dezvoltare profesională/ proiectarea carierei	<p>Angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite.</p> <p>Continuarea studiilor la ciclul III de studii superioare de doctorat (nivel 8 CNC).</p>
Oportunități de angajare în câmpul muncii	<p>Absolvenții pot activa în câmpul muncii în calitate de:</p> <p>121301 Coordonator/coordonatoare de proiect 242220 Expert/expertă în politici publice 263206 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară sociologie 263213 Consultant specialist/consultantă specialistă în domeniul sociologiei 263216 Sociolog/sociologă 212012 Demograf/demografă 242202 Analist/analistă politici publice 243102 Analist/analistă studii de piață</p>
Cerințe legale speciale	<p>Apt de muncă din punct de vedere fizic și psihic.</p> <p>Nu sunt alte cerințe legale speciale care limitează obținerea calificării de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.</p>

LISTA OCUPAȚIILOR TIPICE

Programul de studii	Ocupații tipice conform CORM (006-2021)	Ocupații tipice conform ESCO 08	Ocupații tipice conform ISCO-08	Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2)
0314 Sociologie	121301 Coordonator/coordonatoare de proiect 121306 Manager (șef/șefă) politici 121308 Manager de proiect	1213.4 Manager de program	Manager politici	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 72. Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 73. Publicitate și activități de studiere a pieței 73.2. Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice 73.20 Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice
	212005 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în demografie 212012 Demograf/demografă	2120.2 Demograf	Demograf	
	242220 Expert/expertă în politici publice 242202 Analist/analistă politici publice 243102 Analist/analistă studii de piață 242308 Coordonator/coordonatoare de voluntari/voluntare 242403 Evaluator-expert/evaluatoare-expertă	2422.16 Consultant servicii sociale 2422.2 Agent dezvoltare comunitate locală 2422.10 Responsabil monitorizare și evaluare 2431.11 Analist de studii de piață	Analist politici Analist de studii de piață	
	263206 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară sociologie 263213 Consultant specialist/consultantă specialistă în domeniul sociologiei 263216 Sociolog/sociologă	2632.3 Cercetător în științe comportamentale 2632.6 Sociolog	Sociolog	

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	<p>CT 1. Dezvoltarea personală și profesională.</p> <p>CT 2. Managementul timpului și autodisciplină.</p> <p>CT 3. Manifestarea flexibilității, adaptabilității și rezilienței.</p> <p>CT 4. Manifestarea autonomiei și responsabilității în luarea deciziei.</p> <p>CT 5. Respectarea eticii și transparenței în activitatea profesională.</p> <p>CT 6. Comunicarea efectivă și lucrul în echipă.</p> <p>CT 7. Crearea de parteneriate, negociere și leadership.</p> <p>CT 8. Utilizarea TIC și managementul informației.</p> <p>CT 9. Dezvoltarea afacerii și antreprenoriat.</p>
COMPETENȚE GENERALE (CG)	<p>CG 1. Elaborarea cadrului metodologic de cercetare a fenomenelor sociale.</p> <p>CG 2. Coordonarea procesului de implementare a proiectelor de cercetare sociologică.</p> <p>CG 3. Valorificarea datelor în documentele de politici sociale.</p>
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	<p>CP 1. Dezvoltarea proiectului de cercetare sociologică.</p> <p>CP 2. Realizarea proiectelor de expertiză socială.</p> <p>CP 3. Integrarea rezultatelor în politici de dezvoltare socială.</p>

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR GENERALE ȘI PROFESIONALE DIN STANDARDUL OCUPAȚIONAL/STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

<i>Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competențe profesionale conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	Module/discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale
1. Proiectarea unei cercetări a fenomenelor și proceselor sociale	CG 1. Elaborarea cadrului metodologic de cercetare a fenomenelor sociale	<ol style="list-style-type: none"> 1. identifica modalitățile de cercetare intra și interdisciplinară a fenomenelor sociale. 2. dezvoltă proiecte de cercetare a fenomenelor sociale. 3. elabora reglementări și proceduri interne de lucru a echipelor de cercetare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul proiectului de cercetare ▪ Sociologie aplicată ▪ Comunicare publică ▪ Aplicații statistice în cercetarea sociologică ▪ Metode cantitative avansate de cercetare ▪ Metode calitative de cercetare ▪ Tehnici de sondare a opiniei publice ▪ Cercetarea eficienței reclamelor ▪ Metode și analiză de date

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

2. Realizarea cercetării fenomenelor și proceselor sociale	CG 2. Coordonarea procesului de implementare a proiectelor de cercetare sociologică	4. implementa proiecte de cercetare în corespundere cu standardele etice. 5. utiliza aplicații tehnologice pentru colectarea și prelucrarea datelor cantitative și calitative. 6. identifica criteriile de validare a cercetărilor.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizare și evaluare în domeniul social ▪ Managementul proiectului de cercetare ▪ Teorii și paradigme sociologice ▪ Cercetare de marketing ▪ Politici sociale ▪ Analiză electorală ▪ Metode cantitative avansate de cercetare ▪ Metode calitative de cercetare ▪ Intersecționalitate în cercetarea socială
3. Implementarea rezultatelor cercetării fenomenelor și proceselor sociale	CG 3. Valorificarea datelor în documentele de politici sociale	7. identifica impactul cercetării pentru dezvoltarea social-economică, prin stabilirea de soluții argumentate la problemele de cercetare posibil de integrat în politici, programe și strategii sociale. 8. monitoriza modalitatea de utilizare a datelor în dezvoltarea politicilor și serviciilor.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelare cauzală în cercetarea socială ▪ Comunicare și manipulare în domeniul social ▪ Tehnici de persuasiune ▪ Sociologia consumului și cumpărării ▪ Sociologia publicității ▪ Marketing politic ▪ Politici publice ▪ Monitorizare și evaluare în domeniul social ▪ Societăți în schimbare
Aria ocupațională: Sociologie aplicată			
1. Elaborarea proiectelor de cercetare	CP 1. Dezvoltarea proiectului de cercetare sociologică	9. utiliza teoria sociologică și din domenii conexe în fundamentarea proiectelor de cercetare. 10. dezvolta metodologia de cercetare adecvată studiilor aplicative. 11. planifica activități de cercetare sociologică a problemelor sociale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociologia conducerii ▪ Teorii și paradigme sociologice ▪ Managementul proiectului de cercetare ▪ Metode calitative de cercetare ▪ Aplicații statistice în cercetarea sociologică ▪ Cercetare de marketing ▪ Elaborarea tezei de master ▪ Stagiul de practică.
2. Implementarea proiectelor	CP 2. Realizarea proiectelor de expertiză socială	12. aplica teorii și modele explicative în dezvoltarea abordărilor metodologice în raport cu scopul și obiectivele proiectelor de cercetare. 13. realiza activități de expertiză, consultanță și analitice. 14. evalua decizii politice, științifice și tehnice cu impact asupra dezvoltării sociale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizare și evaluare în domeniul social ▪ Aplicații statistice în cercetarea sociologică ▪ Metode calitative de cercetare ▪ Teorii și paradigme sociologice ▪ Analiză electorală ▪ Cercetare de marketing ▪ Stagiul de practică ▪ Elaborarea tezei de master

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

3. Valorificarea rezultatelor proiectelor în dezvoltarea socială	CP 3. Integrarea rezultatelor în politici de dezvoltare socială	15. monitoriza utilizarea rezultatelor cercetărilor în activitățile practice. 16. identifica riscurile care ar putea afecta calitatea datelor, formulând soluții pentru depășirea riscurilor. 17. elabora modele explicative, prin aplicarea metodelor de interpretare și descriere a fenomenelor sociale. 18. elabora propuneri cu privire la dezvoltarea socială care pot fi integrate în politici publice.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizare și evaluare în domeniul social ▪ Intersecționalitate în cercetarea socială ▪ Politici publice ▪ Schimbări sociale ▪ Modelare cauzală în cercetare socială ▪ Elaborarea tezei de master ▪ Stagiu de practică.
---	--	--	---

**DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR,
ÎN TERMENI DE CUNOȘTINȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE
ȘI STABILIREA NIVELUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/DEMONSTRAT**

COMPETENȚA PROFESIONALĂ			NIVEL MINIM DE COMPETENȚĂ ATINS/DEMONSTRAT
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			
CUNOȘTINȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	
1	2	3	4
Rezultatele învățării, nivel 7 CNC https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf (Anexa II)			
Cunoștințe foarte specializate , unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale.	Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.	Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.	
CG 1. Elaborarea cadrului metodologic de cercetare a fenomenelor sociale			
Rezultatul învățării 1. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> identifica modalitățile de cercetare intra și interdisciplinară a fenomenelor sociale			
K₁ Cercetarea intra și interdisciplinară.	S₁ Identifică cadrul specific de analiză și	Absolventul identifică autonom și	Absolventul:

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

K₂ Strategia cercetării sociologice. K₃ Managementul proiectului.	cercetare a fenomenelor sociale. S₂ Valorifică instrumente eficiente de identificare, colectare, documentare și informare. S₂ Determină strategia de cercetare sociologică aplicabilă în cazuri concrete.	responsabil strategia de cercetare aplicabilă în baza abordărilor intra și interdisciplinară.	- identifică particularitățile fenomenului social; - determină modalitatea de cercetare în funcție de specificul fenomenului.
Rezultatul învățării 2. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate dezvolta proiecte de cercetare a fenomenelor sociale.</i>			
K₁ . Scrierea proiectului. K₂ . Planificarea activităților în cadrul proiectului de cercetare.	S₁ Elaborează proiecte de cercetare a fenomenelor care afectează dezvoltarea socială. S₂ Elaborează justificări asupra proiectelor de cercetare interdisciplinare. S₃ Elaborează planul de realizare a activităților în cadrul proiectului de cercetare sociologică; S₄ Stabilește planul de remediere a riscurilor în cadrul cercetării.	Absolventul elaborează în mod autonom proiecte de cercetare inter și intradisciplinare și își asumă responsabilitatea pentru calitatea proiectelor elaborate.	Absolventul elaborează desinestător proiectul aplicabil cadrului situațional propus spre rezolvare.
Rezultatul învățării 3. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora regulamente și proceduri interne de lucru a echipelor de cercetare.</i>			
K₁ . Rețele sociale și comunicare. K₂ . Managementul echipei.	S₁ Stabilește criteriile pentru echipa de cercetare în funcție de tema proiectului de cercetare. S₂ Analizează critic factorii cu risc asupra cercetării. S₃ Propune măsuri de consolidare a echipei de cercetare. S₄ Cooperează cu experți din alte domenii pentru integrarea diverselor perspective de abordare a fenomenelor sociale.	Absolventul elaborează în mod autonom criteriile cu privire la echipe de cercetare și în mod responsabil determină procedurile interne de lucru a echipei.	Absolventul elaborează procedurile de lucru a echipelor de cercetare.
CG 2. Coordonarea procesului de implementare a proiectelor de cercetare sociologică			
Rezultatul învățării 4. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate implementa proiecte de cercetare importante din punct de vedere strategic în corespundere cu standardele etice.</i>			
K₁ . Standarde etice ale cercetării. K₂ . Metodologii de cercetare. K₃ . Principii de cercetare. K₄ Studii de evaluare.	S₁ Transpune standardele etice în practica de cercetare. S₂ Analizează critic metodologiile de cercetare aplicabile în studierea fenomenelor sociale care afectează dezvoltarea socială. S₃ Valorifică principiile de cercetare în	Absolventul desfășoară în mod autonom și în echipă cercetări relevante din punct de vedere strategic și aplică în mod responsabil metodologia de cercetare.	Absolventul desfășoară proiecte de cercetare în mod individual sau în echipe interdisciplinare sau intradisciplinare.

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

	cadrul proiectelor de cercetare în vederea asigurării cu date obiective. S ₄ Conceptualizează și desfășoară studii de evaluare.		
Rezultatul învățării 5. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate utiliza aplicații tehnologice pentru colectarea și prelucrarea datelor cantitative și calitative.			
K ₁ . Aplicații tehnologice de colectare a datelor. K ₂ . Soft-uri de prelucrare a datelor cantitative. K ₃ . Soft-uri de prelucrare a datelor calitative.	S ₁ . Analizează utilitatea aplicării tehnologiilor în colectarea datelor. S ₂ . Identifică și aplică modalități de prelucrare a datelor cantitative. S ₃ . Identifică și aplică modalități de prelucrare a datelor calitative.	Absolventul identifică în mod autonom instrumente tehnologice de colectare și prelucrare a datelor cantitative și calitative și își asumă responsabilitatea pentru date.	Absolventul aplică eficient instrumente tehnologice de colectare și prelucrare a datelor cantitative și calitative.
Rezultatul învățării 6. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica criterii de validare a cercetărilor.			
K ₁ . Validitatea cercetării. K ₂ . Fidelitatea cercetării.	S ₁ . Stabilește criteriile de validare a cercetării. S ₂ . Identifică criteriile de aplicat în validarea studiile cantitative și calitative. S ₃ . Apreciază nivelul de fidelitate al cercetării cantitative. S ₄ . Propune soluții pentru sporirea validității și fidelității cercetării.	Absolventul stabilește în mod autonom criteriile de validare a cercetării și își asumă responsabilitatea pentru validitatea studiului.	Absolventul aplică cel puțin 2 criterii de validare a cercetării.
CG 3. Valorificarea datelor în documentele de politici sociale			
Rezultatul învățării 7. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica impactul cercetării pentru dezvoltarea social-economică, stabilind soluții argumentate la problemele cercetare posibil de integrat în politici, programe și strategii sociale.			
K ₁ Metode de analiză a datelor. K ₂ Interpretarea datelor cercetării. K ₃ Politici sociale. K ₄ Rolul datelor în dezvoltarea politicilor sociale.	S ₁ Aplică metode de analiză a datelor. S ₂ Decide asupra modalității de interpretare a datelor cu privire la problema de cercetare. S ₃ Stabilește importanța și locul datelor cercetării sociologice în dezvoltarea proiectelor de politici publice. S ₄ Determină complexitatea problemei și propune soluții valide și argumentate pentru rezolvarea acesteia.	Absolventul elaborează desinestătător propuneri de intervenție în vederea rezolvării unei probleme care afectează dezvoltarea social-economică.	Absolventul elaborează propuneri bazate pe date.
Rezultatul învățării 8. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate monitoriza modalitatea de utilizare a datelor în dezvoltarea politicilor și serviciilor.			
K ₁ Monitorizarea. K ₂ Evaluarea. K ₃ Indicatori de monitorizare.	S ₁ Determină tipurile de indicatori utilizați în procesul de monitorizare și evaluare. S ₂ Identifică aspecte lacunare în utilizarea datelor în dezvoltarea politicilor sau serviciilor.	Absolventul conceptualizează în mod autonom și elaborează acțiuni și măsuri orientate spre îmbunătățirea utilizării datelor în politicile sociale și își asumă	Absolventul monitorizează utilizarea datelor în dezvoltarea politicilor sociale și propune măsuri de integrare eficientă a datelor.

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

	S ₃ Propune modalități de integrare a datelor în planificarea și monitorizarea politicilor sociale.	responsabilitate în monitorizarea integrării acestora.	
Arie ocupațională: SOCIOLOGIE APLICATĂ			
CP1. Dezvoltarea proiectului de cercetare sociologică			
Rezultatul învățării 9. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate utiliza teoria sociologică și din domenii conexe în fundamentarea proiectelor de cercetare.</i>			
K ₁ Teorii sociologice. K ₂ Structura proiectelor de cercetare.	S ₁ Identifică teoriile sociologice aplicabile cercetării fenomenului social. S ₂ Analizează modalitățile de testare a teoriei sociologice prin proiecte de cercetare. S ₃ Evaluează utilitatea teoriei în cercetarea și explicarea fenomenului social. S ₄ Identifică teorii din domenii conexe posibil de aplicat în cercetarea și explicarea fenomenelor sociale	Absolventul analizează și determină desinestătător teoria sociologică aplicabilă în cercetarea unui fenomen social și își asumă responsabilitatea de aplicare complementară a teoriilor din domeniile conexe.	Absolventul analizează și se expune asupra aplicabilității teoriei în cercetarea fenomenelor sociale.
Rezultatul învățării 10. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate dezvolta metodologia de cercetare adecvată studiilor aplicative.</i>			
K ₁ Cercetări aplicative. K ₂ Metodologia studiilor aplicative. K ₃ Metode de cercetare aplicate în studiile aplicative.	S ₁ Identifică particularitățile cercetărilor aplicative. S ₂ Determină relevanța socială a cercetărilor aplicative. S ₃ Stabilește metodologia de cercetare aplicabilă în studiile aplicative. S ₄ Propune noi modalități de cercetare. S ₅ Transpune bunele practici internaționale în cercetarea fenomenelor sociale	Absolventul evaluează și apreciază în mod autonom și responsabil utilitatea cercetărilor aplicative, inclusiv în baza bunelor practici internaționale.	Absolventul: - distinge particularitățile designului cercetărilor aplicative; - stabilește metodologia adecvată; - identifică bune practici internaționale de cercetare; - aplică metode de cercetare în funcție de tipul cercetării.
Rezultatul învățării 11. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate planifica activități de cercetare sociologică a problemelor sociale.</i>			
K ₁ Managementul cercetării. K ₂ Bugetarea activităților de cercetare sociologică. K ₃ Organizarea și gestionarea echipelor de cercetare.	S ₁ Planifică activitatea de cercetare. S ₂ Stabilește liniile de buget pentru asigurarea desfășurării cercetării sociologice. S ₃ Identifică criteriile de selectare a membrilor echipelor de cercetare și aplică strategii de motivare.	Absolventul planifică și organizează activitatea de cercetare într-un mod eficient și responsabil.	Absolventul: - aplică modalități de planificare și organizare a activității de cercetare; - determină bugetul necesar pentru desfășurarea cercetării.
CP2. Realizarea proiectelor de expertiză socială			
Rezultatul învățării 12. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica teorii și modele explicative în dezvoltarea abordărilor metodologice în raport cu scopul și obiectivele proiectelor de cercetare.</i>			
K ₁ Abordări metodologice în practica de cercetare sociologică.	S ₁ Determină abordarea metodologică aplicabilă în cazuri concrete.	Absolventul identifică și aplică autonom abordarea metodologică	Absolventul asigură o corelare dintre abordarea metodologică și scopul și

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

K₂ Explicația sociologică.	S₂ Selectează și aplică teorii relevante în cercetarea fenomenului social. S₃ Ajustează abordarea metodologică la scopul și obiectivele proiectului de cercetare.	relevantă proiectului de cercetare.	obiectivele proiectelor de cercetare.
Rezultatul învățării 13. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate realiza activități de expertiză, consultanță și analitice.</i>			
K₁ Expertiza socială. K₂ Practici de comunicare și argumentare a datelor de cercetare. K₃ Modalități de implicare socială.	S₁ Apreciază practicile de expertiză socială. S₂ Analizează utilitatea datelor de cercetare în cazul unor instituții concrete. S₃ Identifică domeniile de aplicabilitate a datelor de cercetare. S₄ Contribuie la stabilirea problemei, identificarea lacunelor în funcționarea unei instituții și oferă suport în stabilizarea situației. S₄ Elaborează note analitice cu privire la datele de cercetare într-un format accesibil comanditarului.	Absolventul desfășoară desinestător și responsabil activități cu caracter analitic, care au ca scop să contribuie la îmbunătățirea situației problemă.	Absolventul aplică eficient cunoștințele de cercetare în activitățile de expertiză, consultanță sau analitice.
Rezultatul învățării 14. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua decizii politice, științifice și tehnice cu impact asupra dezvoltării sociale.</i>			
K₁ Analiză electorală. K₂ Politici în domeniul dezvoltării sociale. K₃ Evaluare instituțională.	S₁ Stabilește obiectul evaluării. S₂ Analizează deciziile politice, științifice și tehnice în baza datelor studiilor de evaluare. S₃ Prezintă propuneri cu privire la eficientizarea deciziilor evaluate.	Absolventul în mod autonom evaluează impactul deciziilor politice, științifice și tehnice asupra dezvoltării sociale și își asumă concluziile elaborate.	Absolventul realizează studii de evaluare.
CP3. Integrarea rezultatelor în politici de dezvoltare socială			
Rezultatul învățării 15. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate monitoriza utilizarea rezultatelor cercetărilor în activitățile practice.</i>			
K₁ Valorificarea datelor de cercetare. K₂ Practici de comunicare și argumentare a datelor de cercetare.	S₁ Stabilește domeniile de aplicabilitate a rezultatelor cercetării sociologice. S₂ Identifică arii de aplicabilitate noi a datelor de cercetare. S₃ Prezintă rezultatele cercetărilor comanditarilor.	Absolventul în mod independent și responsabil evaluează și monitorizează utilizarea datelor de cercetare în activități practice.	Absolventul propune modalități de valorificare a datelor de cercetare.
Rezultatul învățării 16. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica riscurile care ar putea afecta calitatea datelor, formulând soluții pentru depășirea riscurilor</i>			
K₁ Calitatea datelor de cercetare. K₂ Riscuri în procesul de cercetare și	S₁ Identifică riscurile care afectează calitatea datelor.	Absolventul stabilește în mod autonom posibilele riscuri care ar	Absolventul identifică riscurile în cercetare.

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

modalități de depășire.	S₂ Stabilește măsuri de depășire a riscurilor. S₃ Asigură calitatea datelor.	afecta calitatea datelor și își asumă soluțiile propuse pentru depășirea riscurilor.	
Rezultatul învățării 17. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora modele explicative, prin aplicarea metodelor de interpretare și descriere a fenomenelor sociale.</i>			
K₁ . Explicația sociologică. K₂ . Interpretarea datelor.	S₁ Analizează critic modelele explicative ale fenomenelor sociale. S₂ Selectează și aplică metode de interpretare și descriere a fenomenelor sociale. S₃ Dezvoltă modele explicative ale fenomenelor sociale.	Absolventul elaborează în mod autonom un model explicativ al fenomenului social cercetat și își asumă utilitatea acestuia.	Absolventul aplică modelele explicative și metode de interpretare.
Rezultatul învățării 18. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora propuneri cu privire la dezvoltarea socială care pot fi integrate în politici publice.</i>			
K₁ . Teoria schimbării. K₂ . Structura documentului de politică publică. K₃ . Formularea propunerilor/recomandărilor/soluțiilor bazate pe dovezi.	S₁ Dezvoltă teoria schimbării pentru situații-problemă concretă. S₂ Cunoaște structura proiectului de politică publică în domeniul social. S₃ Stabilește tipurile de date necesare pentru un document de politică publică în domeniul social.	Absolventul participă autonom sau împreună cu alți colegi în procesul de elaborare a documentelor de politici publice prin utilizarea datelor cercetării.	Absolventul: - elaborează teoria schimbării; - selectează și utilizează date relevante pentru elaborarea documentului de politică publică.

**CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE
A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII**

1. CERINȚE GENERALE

Nr. crt.	CERINȚE	DESCRIPTORI
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea finală a rezultatelor învățării se desfășoară conform cadrului normativ aprobat. - La susținerea publică a tezei/proiectului de master se admit studenții care au realizat integral Planul de învățământ, au obținut creditele aferente unităților de curs/modulelor obligatorii și opționale urmate și au trecut procedura antiplagiat.
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea publică a tezei/proiectului de master.
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și certificării calificării	<ul style="list-style-type: none"> - Teza/proiectul de master reprezintă o cercetare științifică realizată în scopul analizei problemelor teoretice și practice, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare științifică în domeniul programului de master, cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de noutate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare. - Tema tezei/proiectului de master se stabilește de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată de către departamentul/catedra de profil și consiliile facultăților până la începutul anului II de studii. - La stabilirea temei tezei/proiectului de master științific se ține cont de prioritățile strategice în domeniile cercetării și inovării. - Tezele/proiectele de master se susțin public, în fața comisiilor de evaluare stabilite prin ordin al rectorului instituției organizatoare de master.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> - În procesul evaluării și susținerii, tezele/proiectele de master sunt apreciate conform următoarelor criterii: <ul style="list-style-type: none"> a) actualitatea temei; b) calitatea fundamentării științifice; c) realizarea scopului și obiectivelor cercetării; d) metodologia de cercetare aplicată; e) calitatea/complexitatea studiului efectuat; f) relevanța practică a studiului efectuat; g) calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocință etc.); h) alte criterii stabilite de instituție. - Ponderea fiecărui criteriu în calcularea notei finale este aprobată de senatul instituției de învățământ superior, la propunerea facultății care organizează programul de master respectiv. - Nota finală la evaluarea tezei/proiectului se calculează ca medie aritmetică a notelor atribuite de către membrii comisiei pentru fiecare din criteriile prevăzute.
5.	Cerințe generale în raport cu evaluatori	<ul style="list-style-type: none"> - Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cel puțin cinci cadre științifico-didactice, dar pot include și reprezentanți ai angajatorilor. - Comisia de evaluare a tezelor de master include un președinte, un vicepreședinte, trei membri și secretarul acesteia. Secretarul comisiei nu are drept de vot. - În calitate de președinte al comisiei de evaluare a tezei/proiectului de master sunt desemnați specialiști în domeniul respectiv (profesori universitari, conferențieri universitari, cercetători științifici, deținători ai titlurilor onorifice, practicieni consacrați și recunoscuți), care nu activează în cadrul instituției în cauză. Aceeași persoană poate fi numită președinte al unei comisii de evaluare a tezei/proiectului de master nu mai mult de

		doi ani consecutiv.
6.	Cerințe generale privind certificarea calificării	<ul style="list-style-type: none"> - Calificarea se atribuie prin ordinul rectorului, la decizia Comisiei de evaluare, consemnată în proces-verbal. - Studenții ciclului II care realizează obiectivele programului de master și susțin public teza/proiectul de master, primesc titlul de Master în Sociologie, cu eliberarea Diplomei de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză, care conține informații detaliate privind cunoștințele și competențele specifice domeniului de formare profesională 0314 Sociologie. - În Diploma de master se indică denumirea programului de master. Pentru programele de master științific sunt eliberate diplome cu seria MS.

2. FORMELE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Prin susținerea tezei de master, vor fi evaluate rezultatele învățării dezvoltate în cadrul programului de studii, cu accent pe domeniul problemei studiate, stabilite în limitele competențelor prevăzute de prezentul standard. Studenții realizează cercetări aplicative individuale, aprofundându-se în direcția stabilită de tema tezei de master. Tematica tezelor de master este elaborată la departamentele/catedrele de specialitate, aprobată de Consiliul facultății și făcută publică în termenele stabilite de regulamentele în vigoare.

Tema proiectului de master se definitivează la finalizarea etapei de documentare, dar nu mai târziu de 3 luni până la susținerea publică a lucrării de finalizare a studiilor. Etapa de documentare se realizează printr-un stagiul de practică realizat, de regulă, în cadrul instituțiilor de cercetare sau organizațiilor care solicită studii sociologice.

Instituțiile de învățământ superior vor detalia etapele și conținutul procesului de elaborare a tezei de master în regulamente/ghiduri/proceduri instituționale.

3. CRITERIILE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI DESCRIPTORII DE NOTE

Descriptorii de note sunt aplicați pentru stabilirea nivelului rezultatelor învățării demonstrate de către candidat prin Teza de master.

Descriptorii explică semnificația notei acordate candidatului pentru prezentarea produselor specificate în conținutul lucrării. Descriptorii de nivel se utilizează de către Comisia pentru evaluare în procesul de stabilire a notei alocate corespunzător nivelului de realizare a sarcinii.

Nota finală la Teza de master se va calcula ținând cont de ponderea fiecărui criteriu de evaluare, specificate în tabelul de mai jos.

Criterii de evaluare	Descriptori				Ponderea criteriului de evaluare în nota finală alocată
	Nivel maxim (nota 10-9,00)	Nivel mediu (nota 8,99-7,00)	Nivel minim (nota 6,99-5,00)	Nesatisfăcător (<5,00)	
Actualitatea temei	- Tema tezei corelează totalmente cu cerințele și necesitățile societății	- Tema tezei corelează în temei cu cerințele și necesitățile societății	- Tema tezei corelează parțial cu cerințele și necesitățile societății	- Tema tezei nu corelează cu cerințele și necesitățile societății	0,1
Calitatea fundamentării științifice	- Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este bună	- Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este suficient de bună	- Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este generală, fără aspecte concrete	- Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este insuficientă	0,2
Realizarea scopului și a obiectivelor de cercetare	- Scopul și obiectivele cercetării au fost atinse	- Scopul și obiectivele cercetării au fost, în mare parte atinse	- Scopul și obiectivele cercetării au fost atinse parțial	- Scopul și obiectivele cercetării nu au fost atinse	0,2
Calitatea/ complexitatea metodologiei de cercetare	- Metodologia aplicată este relevantă	- Metodologia aplicată este adecvată scopului	- Metodologia aplicată este generală, fără aspecte concrete	- Metodologia aplicată este inadecvată	0,1
Relevanța practică a studiului efectuat	- Studiul efectuat este relevant domeniului, venind cu soluții utile și practice	- Studiul efectuat este relevant domeniului, venind cu soluții mai puțin practice	- Studiul efectuat este parțial relevant domeniului, venind cu soluții practice complicate pentru implementare	- Studiul efectuat nu este relevant domeniului, venind cu soluții inutile	0,2
Calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocvență)	- Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, preponderent se utilizează grafice și desene.	- Lucrarea este prezentată într-un mod clar, coerent, parțial se utilizează grafice și desene.	- Lucrarea este prezentată în fond clar, fără coerență în expunere, preponderent se utilizează grafice și desene.	- Lucrarea este prezentată fără coerență în expunere, ocazional se utilizează grafice și desene.	0,1
Expunerea și argumentarea concluziilor și a recomandărilor	- Concluziile sunt concludente și expuse clar.	- Concluziile sunt expuse bine, dar lipsește legătura dintre compartimente.	- Concluziile sunt expuse generalizat, fără referință la rezultatele obținute.	- Concluziile lipsesc sau sunt foarte sumare, sunt foarte generalizate și abstracte.	0,1

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

AGREGAREA NOTEI MEDII GENERALE PENTRU PROGRAM

Rezultatele evaluării tezei/proiectului se exprimă cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excelent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”. În paralel cu Sistemul Național de Notare în învățământul superior se aplică și scara de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, FX, F), pentru completarea Suplimentului la Diplomă și facilitarea mobilității academice. Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00; C: 7,01–8,00; D: 6,01–7,00; E: 5,0–6,00; FX: 3,01–4,99; F: 1,00–3,00.

Media generală de master se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei de master și a mediei generale pe semestrele de studii și se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre și litere).

4. STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ

Pentru a obținerea calificării este necesară realizarea integrală a planului de învățământ cu cel puțin nota „5” și promovarea probelor de evaluare/susținerea tezei de licență.

Minimumul de competență este determinat de finalitățile de studii, care reflectă rezultatele învățării prezentate în standardul de calificare.

5. STABILIREA NECESARULUI MINIM DE RESURSE PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII.

Pentru evaluarea rezultatelor învățării în domeniul 0314 Sociologie, nu sunt necesare resurse speciale, doar unele rezultatele ale învățării necesită demonstrarea în condițiile unui centru de cercetare sociologică.

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

ETAPE	DESCRIPTORI/DOVEZI
Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare	<p>Inițierea procesului de elaborare a Standardului de calificare este prerogativa Ministerului Educației și Cercetării, care emite cadrul formal și gestionează activitatea grupului de lucru, conform etapelor prevăzute în <i>Metodologia de elaborarea, validare și aprobare a Standardelor de Calificare (2022)</i>.</p> <p>Standardul de calificare în domeniul de formare profesională <i>0314 Sociologie</i>, s-a elaborat cu susținerea financiară a Băncii Mondiale, în cadrul proiectului „Moldovan Higher Education Reform”.</p> <p>Standardul de calificare constituie documentul normativ-reglator, care face conexiunea dintre cerințele pieței muncii și documentele normative ale acestui segment important al macrosistemului socioeconomic, pe de o parte și sistemul educațional, pe de altă parte. Din aceste considerente, MEC creează contextul favorabil pentru implicarea partenerilor: reprezentanți ai diverselor structuri din sistemul juridic al Republicii Moldova. Importanța stabilirii cerințelor actuale ale angajatorilor față de comportamentul profesional al specialistului în domeniu, precum și conturarea conceptuală a tendințelor de evoluție a domeniului și respectiv, reliefează importanța principiului reprezentativității în procesul de elaborare a Standardului de calificare. Din acest considerente, membri ai echipei de elaborare sunt reprezentanții mediului academic, cadre didactice și manageriale din instituțiile în care se realizează formare profesională în domeniul 0314 Sociologie și reprezentanți ai diverselor instituții de cercetare.</p> <p>Principiul reprezentativității constituie unul dintre criteriile bază al eligibilității proiectului, în cadrul căruia este elaborat Standardul de calificare.</p> <p>Procesul de elaborare a Standardului de calificare a demarat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.144 din 17.02.2023 „Cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea standardelor de calificare”.</p>
Elaborarea standardului de calificare	<p>Documentele-reper pentru elaborarea Standardului de calificare, sunt cele ce reglementează activitatea profesională. Deoarece nivelul 7 de calificare atribuie deținătorului un grad înalt de responsabilitate și autonomie, fapt ce asigură transferul</p>

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

	<p>și adaptarea competențelor formate la diverse contexte de activitate profesională și oferă o posibilitate largă de cuprindere a multiplelor funcții profesionale, cerințele pieței muncii sunt sintetizate în Standardul de competență.</p> <p>La momentul demarării procesului de elaborare a Standardului de calificare, nu exista un Standard de competență, fapt ce a necesitat elaborarea a două documente: Standardul de competență și Standardul de calificare.</p> <p>Elementele de structură ale Standardului de competență devin implicit și criteriile de asigurare a calității acestui document normativ, cele care reflectă concepția fiind: posibilitățile de angajare; ariile de competență; sistemul de competențe aranjate taxonomic astfel ca să îmbine dezvoltarea generală și cea profesională (competențe transversale și profesionale), cu accent pe formarea competențelor profesionale – generale și specifice.</p> <p>Pornind de la realitatea integrării Republicii Moldova în procesul de globalizare și recunoașterea deschiderii pieții muncii, întreg procesul de elaborare a Standardului de competență s-a bazat atât pe documente normative elaborate la nivel național, cât și pe documente normative elaborate la nivel regional și mondial. Astfel configurarea documentului a avut la bază consultarea permanentă cu piața muncii și consultarea permanentă a practicilor europene și mondiale.</p> <p>Standardul de calificare a fost elaborat în baza Standardului de competență. Fiind deja configurate taxonomic competențele profesionale, accentul a fost plasat pe rezultatele învățării, procesul de evaluare finală și criteriile în baza cărora se atribuie calificarea.</p> <p>Pentru asigurarea calității documentului elaborat, grupul de lucru a parcurs următoarele etape conforma prevederilor metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruirea de către experții în problematica abordată, privind concepția elaborării Standardului de calificare; - Documentarea privind reperatele normative ale funcționării pieței muncii din țară și de peste hotare; - Documentarea privind activitățile profesionale (analiza cadrului legislativ de funcționare a diverselor instituții de cercetare sociologică; consultări cu reprezentanții diverselor instituții publice și private de cercetare; absolvenți ai programului de studiu); - Determinarea ariilor ocupaționale; - Determinarea ariilor de competență; - Corelarea taxonomică a competențelor; - Formularea descriptorilor; - Formularea rezultatelor învățării și detalierea acestora; - Formularea Criteriilor de evaluare a calității formării profesionale.
Validarea	<p>Validarea a fost realizată de Comisia de validare, aprobată prin ordinul Ministerului Muncii și Protecției Sociale nr.151, din 16.10.2023.</p> <p>Comisia de validare a fost constituită din reprezentanți ai Ministerului Muncii și Protecției Sociale, centrelor de cercetare sociologică (Întreprinderea mixtă C.B.S.-RESEARCH S.R.L.), structurilor teritoriale de asistență socială (Direcția Protecția Drepturilor Copilului Botanica, mun.Chișinău), mediului academic (Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice), serviciilor sociale (Asociația Obștească „ProDocs”), asigurându-se reprezentativitatea.</p> <p>Comisia de validare a Standardului de calificare are scopul de a verifica corespunderea sistemului de competențe și rezultate ale învățării cu cerințele pieței muncii; gradul de acoperire a diverselor sectoare a pieței muncii cu specialiști formați în domeniu.</p> <p>Standardul de Calificare a fost validat prin Avizul Comisiei de validare din data de 18.10.2023.</p>
Implementarea	<p>Implementarea Standardului de calificare vizează prioritar mediul academic, instituțiile de învățământ superior care sunt abilitate cu dreptul de realizare a</p>

	<p>programelor de studii superioare de master, ciclul II, la domeniul de formare profesională 0314 Sociologie.</p> <p>Grupurile-țintă a căror activitate este reglementată de Standardul de Calificare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instituțiile de învățământ superior (în persoana rectorului) care asigură legitimitatea funcționării programului de studii; crearea unui mediu academic favorabil formării profesionale, prin promovarea unei politici de personal care permite activitatea corpului didactic înalt calificat, capabil să realizeze finalitățile – standard și condiții logistice și materiale, care creează contextul optim de dobândire a rezultatelor învățării; - decanatele facultăților de profil, care monitorizează realizarea prevederilor actualului standard; - departamentele de specialitate, care elaborează Planurile de învățământ, asigură condiții metodice optime de realizare a procesului de formare profesională; <p>Principalii beneficiari ai acestui standard (beneficiarii operaționali), sunt profesorii și studenții, prin efortul cărora sunt atinse rezultatele învățării.</p> <p>Procesul de implementare demarează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruirea grupurilor –țintă, în vederea informării despre concepția și structura documentului, precum și formarea competențelor necesare de aplicare în practică; - elaborarea programelor de studii: Planurilor de învățământ; curricula reflectarea sistemului de competențe profesionale în Nota explicativă a Planului de învățământ; - reflectarea rezultatelor învățării în tematica curriculumului; - reflectarea criteriilor de evaluare în Regulamentele-cadru și Regulamentele instituționale, privind evaluarea și aprecierea rezultatelor învățării; - aplicarea criteriilor de evaluare externă de către Comisia de experți ANACEC.
<p>Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității</p>	<p>Mecanismele de feedback sunt generate de procesul complex de monitorizare a calității. Acestea sunt configurate în procesul de proiectare a procesului de asigurare a calității și sunt probate în procesul de evaluare.</p> <p>În baza unor tradiții deja existente, Planurile de învățământ sunt elaborate de către mediul academic, în colaborare cu reprezentanți ai pieței muncii. Implicarea acestora și constituie de fapt, primul mecanism de oferire a feedbackului.</p> <p>Eficiența procesului de dobândire a calificării de nivel 7, este implicit evaluată și de către actanții principali ai procesului: profesorii și studenții.</p> <p>Piața muncii poate să evalueze eficiența formării profesionale în baza rezultatelor stagiilor de practică.</p> <p>Specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă.</p> <p>Criteriile de evaluare sunt formulate în baza elementelor esențiale de structură a Standardului de calificare: competențe, rezultate ale învățării, descriptori de performanță și criterii de atribuire a calificării.</p> <p>Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și necesită dezvoltare periodică.</p> <p>Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a standardului de competență, modificarea cadrului normativ, implementarea în activitatea instituțiilor cu profil juridic și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.</p>
<p>Asigurarea transparenței</p>	<p>Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, pagina prestatorului programului de master Sociologie și înscris în Registrul național al calificărilor.</p>

STANDARD DE COMPETENȚĂ

Domeniul de formare profesională – 0314 SOCIOLOGIE

Nivel - 7 CNC

Comisia de
validare a
standardului
de competențe
profesionale



CUȘCA Vasile, secretar de stat, Ministerul Muncii și Protecției
Sociale



COMENDANT Tatiana, prorector , dr., conf.univ., Academia de
Muzică, Teatru și Arte Plastice



VLĂDICESCU Natalia, coordonatoare cercetare calitativă,
Întreprinderea Mixtă C.B.S.-RESEARCH SRL



OCERETNÎI Sergiu, șef, Direcția Protecția Drepturilor Copilului,
Botanica, mun.Chișinău



COROBAN Cristina, manageră de proiect, Asociația Obștească
ProDocs

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. Informații privind elaborarea și aprobarea standardului de competențe profesionale	
Standardul de competențe profesionale a fost elaborat de Grupul de lucru, aprobat prin OMEC nr.144 din 17.02.2023	OCERETNÎI Anastasia, conf.univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială CHEIANU-ANDREI Diana, specialist, conf.univ., dr., Centrul de Investigații și Consultanță SOCIOPOLIS COTILEVICI Violeta, șef secție, dr., Universitatea de Stat din Moldova, Secția Managementul Calității CHISTRUGA-SINCHEVICI Inga, cerc.științ., conf.univ., dr., Institutul Național de Cercetări Economice CANTARJI Vasile, coordinator cercetare cantitativă, Întreprinderea Mixtă C.B.S.-RESEARCH SRL MUNTEANU Parascovia, expert, dr., Asociația Keystone Human Services International Moldova (Keystone Moldova)
Perioada elaborării	17.02.2023-05.06.2023
Standardul de competențe profesionale a fost consultat cu 3-5 parteneri sociali relevanți (Asociații patronale, Asociații profesionale, companii)	LUCHIAN Andrei, director, Compania de Cercetare Sociologică și Marketing Fondul Opiniei Publice „FOP-STAR” SRL CEREMIS Rodica, director executiv, Centrul de Analiză și Investigații Sociologice, Politologice și Psihologice CIVIS CRISTEI Aliona, analistă de programe, Fondul ONU pentru Populație MAMOLEA Aurelia, Senior Research Analyst, S.C. Magenta Consulting S.R.L.
Standardul de competență validat și aprobat de Comisia de validare, aprobată prin ordinul Ministerului Muncii și Protecției Sociale nr.151 din 16.10.2023	Procesul/procesele verbale de validare a Standardului de competență nr. 2 din 18.10.2023 (<i>se anexează</i>)

1.2. INFORMAȚII PRIVIND CORELAREA CU CLASIFICATOARELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

1.2.1 CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATOARELOR PIEȚEI MUNCII

Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&lang=ro#	Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin	Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dg_reports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
<p>12 Conducători/conducătoare din domeniul administrativ și comercial</p> <p><i>1213. Conducători/conducătoare din domeniul politicilor și planificării</i> 121301 Coordonator/coordonatoare de proiect 121306 Manager (șef/șefă) politici 121308 Manager de proiect</p> <p>21. Specialiști/specialiste în domeniul științei și ingineriei <i>2120 Matematicieni/matematiciene, actuari și statisticieni/statisticiene</i> 212005 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în demografie 212012 Demograf/demografă</p> <p>24. Specialiști/specialiste în domeniul administrativ-comercial <i>2422.Specialiști/specialiste în domeniul politicilor administrative</i> 242202 Analist/analistă politici publice 242220 Expert/expertă în politici publice</p> <p><i>2431. Specialiști/specialiste în publicitate și marketing</i> 243102 Analist/analistă studii de piață</p>	<p>12 - Conducători/conducătoare din domeniul administrativ și comercial</p> <p><i>1213. Conducători în domeniul politicilor economice și al planificării</i> 1213.4 Manager de program</p> <p>21. Specialiști în domeniul științei și ingineriei <i>2120 Matematicieni, actuari și statisticieni</i> 2120.2 Demograf</p> <p>24. Specialiști cu funcții administrative și comerciale <i>2422. Specialiști în relații publice</i> 2422.12 Ofițer de politici publice 2422.16 Consultant servicii sociale 2422.2 Agent dezvoltare comunitate locală 2422.10 Responsabil monitorizare și evaluare</p> <p><i>2431. Specialiști în publicitate și marketing</i> 2431.11 Analist de studii de piață</p>	<p>12 - Conducători/conducătoare din domeniul administrativ și comercial</p> <p><i>1213. Conducători din domeniul politicilor și planificării</i> - Manager politici</p> <p>21. Specialiști în domeniul fizici, matematică și științe ingineresti <i>2120 Matematicieni, actuari și statisticieni</i> - Demograf</p> <p>24. Specialiști cu funcții administrative și comerciale <i>2422.Specialiști în domeniul politicilor administrative</i> - Analist politici</p> <p><i>2431. Specialiști în publicitate și marketing</i> - Analist de studii de piață</p>

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

<p>26. Specialiști/specialiste din domeniul juridic, social și cultural 2632 Sociologi/sociologe, antropologi/antropologe și asimilați/asimilate 263206 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară sociologie 263213 Consultant specialist/consultantă specialistă în domeniul sociologiei 263216 Sociolog/sociologă</p>	<p>26. Profesioniști în domeniul juridic, social și cultural 2632. Sociologi, antropologi și profesioniști asimilați 2632.3 Cercetător în științe comportamentale 2632.6 Sociolog</p>	<p>26. Profesioniști în domeniul juridic, social și cultural 2632. Sociologi, antropologi și profesioniști asimilați Sociolog</p>
1.2.2. CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATORULUI ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE		
<p>Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2) https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=385</p>	<p>Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) NACE Rev. 2 https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015</p>	<p>Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev 4) https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4e.pdf</p>
<p>M - Activități profesionale, științifice și tehnice 72. Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 73. Publicitate și activități de studiere a pieței 73.2. Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice 73.20 Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice</p>	<p>M - Activități profesionale, științifice și tehnice 72. Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 73. Publicitate și activități de studiere a pieței 73.2. Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice 73.20 Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice</p>	<p>M - Activități profesionale, științifice și tehnice 72. Cercetare-dezvoltare 722 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 7220 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 73. Publicitate și activități de studiere a pieței 732. Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice 7320 Activități de studiere a pieței și de sondare a opiniei publice</p>
1.2.3. CORELAREA CALIFICĂRII CONFORM CLASIFICATOARELOR EDUCAȚIONALE		
<p>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=12186</p>	<p>Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED -2011)</p>	<p>Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F-2013)</p>

Standard de calificare: *Master în Sociologie*, nivel 7 CNC

Programul de studii: *Sociologie*

Domeniul de formare profesională: *0314 Sociologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1671 din 13.12.2023

<u>2&lang=ro</u>	<u>https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011-0</u>	<u>http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isc-ed-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf</u>
<p>Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii - 03 Științe sociale, jurnalism și relații publice</p> <p>Domeniul general de studii - 031 Științe sociale și comportamentale</p> <p>Domeniul de formare profesională - 0314 Sociologie</p>	<p>Învățământ superior de licență, ciclul II, nivelul 7 ISCED</p> <p>3 Științe sociale, afaceri și drept</p> <p>31 Științe sociale și de comportament</p>	<p>03 Științe sociale, jurnalism și informație</p> <p>031 Științe sociale și comportamentale</p>

Domeniul de activitate profesională		
Ocupații tipice (CORM) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&lang=ro#		Ocupații tipice (ESCO) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Narrower%20occupations
Coordonator/coordonatoare de proiect; Manager (șef/șefă) politici; Manager de proiect; Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în demografie; Demograf/demografă; Analist/analistă politici publice; Expert/expertă în politici publice; Coordonator/coordonatoare de voluntari/voluntar; Evaluator-expert/evaluatoare-expertă; Analist/analistă studii de piață; Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară sociologie; Sociolog/sociologă		Manager de program; Demograf; Ofițer de politici publice; Consultant servicii sociale; Agent dezvoltare comunitate locală; Responsabil monitorizare și evaluare; Analist de studii de piață; Ofițer în relații publice; Cercetător în științe comportamentale; Sociolog
Specializări/opțiuni (arii ocupaționale)		Sociologie aplicativă
Tendențe și preocupări de viitor în domeniul de formare profesională.		https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000262278 http://burawoy.berkeley.edu/PS/The%20Future%20of%20Sociology%202007.PDF https://core.ac.uk/reader/11931800 https://www.asanet.org/wp-content/uploads/2022/10/future_of_sociology_3_14_12.pdf https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/sociology-degree-jobs
Nivel de competență/abilitate, conform ISCO-08		4
Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&lang=ro		Nivel 7 CNC
Referire la Cadrul European al Calificărilor (EQF)		Echivalent nivel 7 CEC
1.3. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE		
Titlul calificării profesionale în limba străină:		
Română Master în Sociologie	Engleză Master of Sociology	Rusă/franceza/germana Магистр Социологии
Anexe la standardul de competență (de exemplu):		
Anexa 1	Codul de etică al Asociației Internaționale de Sociologie (ISA), aprobat în 2001. https://www.isa-sociology.org/en/about-isa/code-of-ethics Codul de internațional ESOMAR privind cercetarea socială, de piață și a opiniei și analiza datelor, aprobat în 1977 și revizuit în 2007. https://esomar.org/uploads/attachments/ckqtawvj00uukdtrhst5sk9u-iccesomar-international-code-english.pdf Declarația cu privire la ghidul etic al Asociației Europene de Sociologie. https://www.europeansociology.org/about-esa/governance/ethical-guidelines	

Anexa 2	<p>Competențe digitale Concepția guvernării electronice https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&lang=ro Proposal for a DECISION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL establishing the 2030 Policy Programme „Path to the Digital Decade”. Document 52021PC0574 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574 Directiva (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro e-Competence Framework: the SME way through the European standard on digital competences https://www.sbs-sme.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/lfna27939enn.pdf</p>
Anexa 3	<p>Competențe lingvistice (l. engleză) https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf</p>
Anexa 4	<p>Cadrul de competențe antreprenoriale https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-european-union.htm</p>

2. DESCRIEREA OCUPAȚIONALĂ A CALIFICĂRII

2.1 Descrierea activității de muncă	
<p>Sociologii/sociologele se ocupă cu investigarea și descrierea structurii societăților, originii și evoluției acestora. Aceștia/acestea oferă consultanță cu privire la aplicarea practică a rezultatelor lor în formularea politicilor economice și sociale. Atribuțiile de bază ale acestora includ: efectuarea cercetărilor privind originea, dezvoltarea, structura, modelele sociale; organizarea și interrelaționarea societății umane; urmărirea originii și evoluției umanității prin studiul schimbărilor de caracteristici și a instituțiilor culturale și sociale; dezvoltarea teoriilor, modelelor și metodelor de interpretare și descriere a fenomenelor sociale; evaluarea rezultatului deciziilor privind politica socială; analiza și evaluarea datelor sociale; elaborarea de avize privind aplicarea constatărilor în formularea politicilor economice și sociale pentru grupurile și regiunile de populație și pentru dezvoltarea piețelor; elaborarea lucrărilor, rapoartelor academice.</p> <p>Activitatea de muncă în domeniul sociologiei reunește un spectru larg de activități, printre care: efectuarea cercetărilor privind originea, dezvoltarea, structura, modelele sociale, inclusiv proiectarea studiului, elaborarea instrumentelor de cercetare, culegerea datelor în teren, determinarea metodelor de prelucrare și analiză a datelor, prelucrarea datelor; elaborarea materialului analitic în baza rezultatelor cercetării desfășurate și a recomandărilor privind îmbunătățirea situației, dezvoltarea teoriilor, modelelor și metodelor de interpretare și descriere a fenomenelor sociale; evaluarea rezultatului deciziilor privind politica socială; analiza și evaluarea datelor sociale etc.</p> <p>Profesioniștii în domeniu se ocupă cu activități de cercetare a structurii sociale, prin elaborarea proiectului de cercetare, elaborarea instrumentelor de cercetare aferente tematicilor de interes, aplicarea instrumentelor pentru culegerea datelor, prelucrarea datelor prin aplicarea soft-urilor specializate, analiză și interpretare a datelor, elaborare de materiale analitice etc., în vederea identificării aspectelor care influențează echilibrul social.</p> <p>Profilul profesionistului din domeniu este caracterizat de deținerea unui spectru de competențe, fiind capabil să-și aplice expertiza în diverse domenii din piața muncii. Competențele profesionale sunt orientate spre a dezvolta și realiza efectiv activitățile de organizare, coordonare, monitorizare și gestionare eficientă a colectivităților profesionale.</p>	
2.2 Atribuții / arii de competențe și descriptori	
Arii de competențe (etape, faze a prestării serviciului)	Descriptori
1. Proiectarea unei cercetări a fenomenelor și proceselor sociale	1.1. Conceptualizarea teoretico-metodologică a proiectului de cercetare a provocărilor care afectează dezvoltarea socială; 1.2. Transpunerea teoriilor de referință în cadrul teoretico-metodologic al proiectelor de cercetare; 1.3. Elaborarea instrumentelor de cercetare adecvate proiectelor de monitorizare și evaluare a programelor, strategiilor și a planurilor de acțiuni; 1.4. Dezvoltarea soluțiilor inovative pentru depășirea riscurilor în cercetare.
2. Realizarea cercetării fenomenelor și proceselor sociale	2.1. Colectarea datelor necesare formării unor judecăți asupra problemelor sociale, științifice și etice relevante; 2.2. Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne în cercetare; 2.3. Analiza avansată, interpretarea datelor și explicarea fenomenelor sociale; 2.4. Conducerea echipelor interdisciplinare de cercetare.

3. Implementarea rezultatelor fenomenelor sociale și cercetării și proceselor sociale	3.1. Utilizarea cunoștințelor din științele sociale în elaborarea rapoartelor și soluțiilor analitice; 3.2. Dezvoltarea seturilor de propunerilor și soluțiilor bazate pe dovezi pentru depășirea provocărilor care afectează dezvoltarea socială; 3.3. Prezentarea rezultatelor cercetărilor publicului larg și factorilor de decizie.
2.3 Sectoare de activitate	
Planificarea, coordonarea și realizarea studiilor în domeniul social. Elaborarea, implementarea și monitorizarea politicilor publice.	
Specializare	
1. Sociologie aplicată	
2.4 Mediul de lucru și specificul activității	
Specialistul în domeniul sociologiei poate lucra în diverse companii de cercetare sociologică, de consultanță, instituții publice și private, precum: centre de cercetare, organizații internaționale și ONG-uri naționale, companii de consultanță pe domeniul social, instituții/autorități publice etc. Specialistul în acest domeniu este capabil să lucreze atât individual, cât și în echipă. În activitatea sa, este îmbinată reușit munca de birou cu cea de teren. În contextul digitalizării, aplică instrumentele de cercetare și în format online. Programul de muncă este reglementat de actele normative în vigoare. Durata zilnică normală a timpului de muncă constituie 8 ore. În contextul colectării datelor în teren, dar și a urgenței de prezentare a datelor, programul se adaptează la necesitate. Comunicarea permanentă cu diverși actori poate crea un mediu tensionat, din punct de vedere emoțional.	
2.5 Instrumente de lucru, echipamente, utilaje și material, soft	
Computer, dictofon, cameră video, imprimantă, scanner, xerox, calculator, birotică, consumabile și alte instrumente și tehnici de birou. Software specializate de analiză și prelucrare a datelor cantitative și calitative. Fișiere de date necesare pentru realizarea cercetărilor. Acces la datele Biroului Național de Statistică și a altor producători de date.	
2.6 Calități personale necesare pentru muncă: abilități și caracteristici	
Activitatea profesională presupune respectarea principiilor teoretico-metodologice și de natură etică, ce prevăd calități personale, precum: integritate, neutralitate, responsabilitate, verticalitate, disciplină, implicarea civică, corectitudine, empatie. Abilitățile necesare activității profesionale cuprind: comunicare, organizare, spirit de inițiativă, lucru în echipă, creativitate și inovare, asumarea deciziilor, negociere și mediere a conflictelor. Abilitățile de analiză critică, cele oratorice și editoriale sunt esențiale pentru specialiștii din acest domeniu, fiind inerente în cooperarea cu partenerii, în elaborarea materialelor de cercetare și în prezentarea publică a rezultatelor cercetărilor. Domeniul de activitate poate presupune interacțiuni cu persoane vulnerabile (șomeri, copii și tineri în situație de risc, familii afectate de sărăcie etc.), dar și cu actori sociali relevanți la nivel internațional, național și local, conjunctură care necesită calităților umane, precum: echilibru, toleranță, tact, persuasiune.	
2.7 Formare profesională inițială și continuă	
Profesionistul în domeniul sociologiei deține studii superioare de licență (ciclul I), nivel 6 CNC. Formarea profesională se consolidează atât prin studiile la ciclul II, master (nivel 7), la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă. Obținerea nivelurilor 7-8 CNC facilitează accesarea la o funcție de conducere și de îndrumare. Formarea profesională continuă poate fi realizată prin programe de perfecționare/specializare, cu durata	

150-900 ore/5-30 credite de studii, în analize avansate de date și programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durată de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

2.8 Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale (rom/eng/ru)

Coordonator/coordonatoare de proiect/Project coordinator/Координатор проекта
Manager (șef/șefă) politici/Policy Manager (Chief/Chief)/Менеджер политики (начальник/начальник).
Manager de proiect/Project manager/Руководитель проекта
Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în demografie/Trainee scientific researcher in demography/Стажер-исследователь в области демографии
Demograf/demografă/Demographer/Демограф
Analist/analistă politici publice/Аналитик государственной политики/Public policy analyst
Expert/expertă în politici publice/Expert in public policies/Эксперт по государственной политике
Analist/analistă studii de piață/Market research analyst/Аналитик по маркетинговым исследованиям
Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în sociologie/Trainee scientific researcher sociology/Стажер-научный сотрудник-социолог
Sociolog/sociologă/Sociologist/Социолог

2.9 Reglementări de exercitare a profesiei (națională/internațională)

Hotărârea Guvernului nr.163/2012 cu privire la instituirea sărbătorii profesionale „Ziua sociologului”. Publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.53, art.193, 17.03.2012
Codul electoral, nr.1381/1997. Publicat în Monitorul Oficial nr.451-463, art.768, 29.12.2017
Hotărârea Guvernului nr.462/2021 pentru aprobarea Regulamentului-cadru al subdiviziunii coordonare politici și integrare europeană din cadrul aparatului central al ministerului. Publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.334, art.786, 31.12.2021
Hotărârea Guvernului nr. 1609/2003 despre aprobarea Regulamentului privind obiectele de proprietate intelectuală create în cadrul exercitării atribuțiilor de serviciu. Publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.6-12, art.76, 01.01.2004
Legea nr. 139/2010 privind dreptul de autor și drepturile conexe. Publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 191-193, art.630, 01.10.2010

2.10 Norme și reglementări specifice (etice, ...)

ICC/ESOMAR International Code on Market, Opinion and Social Research and Data Analytics. <https://esomar.org/uploads/attachments/ckqtawvj00uukdtrhst5sk9u-iccesomar-international-code-english.pdf>
International Sociological Association, Code of ethics. <https://www.isa-sociology.org/en/about-isa/code-of-ethics#:~:text=As%20scientists%2C%20sociologists%20are%20expected,language%2C%20religion%20or%20political%20affiliation.>

3.CERINȚE DE COMPETENȚE

3.1. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

http://keystart2work.eu/images/docs/o2-catalogue/O2_Catalogue_EN.pdf

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Descriptori
I. Eficiență personală	CT 1. Dezvoltarea personală și profesională	1.1. Îmbunătățește competențele profesionale prin accesarea, procesarea și asimilarea de noi cunoștințe, utilizând diverse surse și forme de învățare; 1.2. Stabilește obiective, identifică oportunități și planifică propriul progres în carieră; 1.3. Contribuie la performanța altora prin diseminarea de cunoștințe noi și dezvoltarea de

		aptitudini.
	CT 2. Managementul timpului și autodisciplină	2.1. Utilizează eficient tehnicile de management al timpului și al proiectelor pentru realizarea sarcinilor cu resurse disponibile în termenii stabiliți; 2.2. Stabilește prioritatea acțiunilor și activităților de muncă.
	CT 3. Manifestarea flexibilității, adaptabilității și rezilienței	3.1. Susține schimbările prin atitudine, inițiative, metode și tehnologii noi de activitate. 3.2. Manifestă rezistența și adaptare în condiții de criză și incertitudine, în situații complexe, de schimbare și capacitate de restabilire 3.3. Aplică tehnici reflective pentru a înțelege și gestiona propriile emoții. 3.4. Poate asculta și decodifica comportamentul altor persoane. 3.5. Înțelege procesele emoționale în diverse contexte și asigură echilibrul emoțional, aplică valorile incluziunii. 3.6. Adoptă viziuni de perspectivă a altor persoane
	CT 4. Manifestarea autonomiei și responsabilității în luarea deciziei	4.1. Execută responsabil și eficient sarcinile profesionale în condiții de autonomie. 4.2. Posedă tehnici de autocontrol și aplică autocritica. 4.3. Își asumă responsabilitatea și riscurile pentru acțiunile și deciziile luate în condiții de complexitate sporită și orientare spre generarea performanțelor/valorilor.
	CT 5. Respectarea eticii și a transparenței în activitatea profesională	5.1. Respectă standardele/codurile, principiile morale, etice, organizaționale/profesionale naționale și internaționale în luarea deciziilor și interacțiunea cu diverse auditorii de contact 5.2. Respectă standardele de transparență, securitate și comportament non-tolerant corupției. 5.3. Evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților, acțiunilor proprii.
II. Interacțiune socială	CT 6. Comunicarea efektivă și lucrul în echipă	6.1. Comunică efektiv și adecvat cu reprezentanții altor culturi și generații. 6.2. Utilizează eficient tehnici, metode și tehnologii de comunicare specifice scopului, contextului și audienței/publicului. 6.3. Poate organiza și alege metodele de lucru, gestiona echipe cu diverse motivații și stiluri de lucru în vederea asigurării rezultatelor scontate. 6.4. Participă eficient cu idei inovative, oferă și primește feedback în cadrul activității grupului.

	CT 7. Crearea de parteneriate, negociere și leadership	<p>7.1. Stabilește relații cu clienții, înțelege și depășește așteptările, promovează atitudinea de valorizare a relațiilor cu clienții</p> <p>7.2. Stabilește relații comunitare, interculturale și internaționale, creează imagine pozitivă</p> <p>7.3. Participă efectiv la negocieri în vederea obținerii unui acord/încheierii unei tranzacții</p> <p>7.4. Recunoaște tehnicile de manipulare și comunicare nonverbală</p> <p>7.5. Comunică viziunea și ideile care inspiră alte persoane la împărtășirea viziunii și dedicației.</p>
III. Competențe funcționale, tehnice și tehnologice https://en.unesco.org/sites/default/files/belgrade_recommendations_on_draft_global_standards_for_mil_curriculum_guidelines_12_november.pdf	CT 8. Utilizarea TIC și managementul informației Cadrul european de competențe digitale conform nivelului https://eufordigital.eu/ro/thematicarea/eskills/ Standardul EN 16234, aplicabil pentru TIC și SMI	<p>8.1. Determină nevoile de informații/utilitatea informației, utilizează instrumentele potrivite de accesare a informației.</p> <p>8.2. Își asumă responsabilitatea de a colecta din diverse surse, selecta, evalua și valida sursele de informare și are o abordare critică a informațiilor.</p> <p>8.3. Cercetează, clasifică, interpretează, compară, analizează critic și procesează informațiile prin aplicarea strategiilor și abordărilor adecvate.</p> <p>8.4. Generalizează și prezintă informația prin comunicare etică conform scopului și audienței.</p> <p>8.5. Răspunde/solicită/ procesează informații utilizând TIC și evaluează critic conținutul media.</p> <p>8.6. Respectă normele etice de utilizare a TIC și de securitate informațională.</p>
	CT 9. Dezvoltarea afacerii și antreprenoriat https://ied.eu/wpcontent/uploads/2016/07/lfna27939en n.pdf	<p>9.1. Generează idei și identifică oportunități.</p> <p>9.2. Identifică și mobilizează resurse materiale, nonmateriale și digitale pentru transpunerea în acțiuni.</p> <p>9.3. Este centrat pe lucrul cu alte persoane utilizând cunoștințe care generează valori în mediu complex în continuă schimbare</p> <p>9.4. Gestionează prioritățile și schimbările și adaptează planurile, comportamentele, strategiile la schimbarea contextelor.</p> <p>9.5. Înțelege și soluționează problemele / formulează soluțiile alternative cu alegerea celei mai potrivite.</p> <p>9.6. Evaluează riscurile și recunoaște/anticipează consecințele diferitelor soluții/manifestă toleranță în condiții de incertitudine.</p>

3.2. COMPETENȚE GENERALE (transsectoriale și sectoriale)

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Descriptori
1. Proiectarea unei cercetări a fenomenelor și proceselor sociale	CG 1. Elaborarea cadrului metodologic de cercetare a fenomenelor sociale	<p>1.1. Aplică cunoștințele aprofundate și standardele legale și etice în planificarea cercetărilor și proiectelor sociale;</p> <p>1.2. Identifică modalitățile și mijloacele de eficientizare a cercetării fenomenelor sociale;</p>

		1.3. Stabilește semnificația socială a profesiei și nevoii de a desfășura activități profesionale în corespundere cu standardele etice.
2. Realizarea cercetării fenomenelor și proceselor sociale	CG2. Coordonarea procesului de implementare a proiectelor de cercetare sociologică	2.1. Dezvoltă proiecte de cercetare de importanță strategică; 2.2. Utilizează tehnologiile informaționale moderne în cercetare; 2.3. Evaluează consecințele activității de cercetare; 2.4. Identifică soluții organizaționale și manageriale în situații non-standard și disponibilitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru acestea.
3. Implementarea rezultatelor cercetării fenomenelor și proceselor sociale	CG3. Valorificarea datelor în documentele de politici sociale	3.1. Monitorizează și evaluează utilizarea rezultatelor cercetărilor sociologice în dezvoltarea politicilor și serviciilor; 3.2. Dezvoltă propuneri de politici, programe și strategii pentru a răspunde provocărilor societale; 3.3. Oferă suport cu privire la aplicarea practică a constatărilor în formularea politicilor social-economice pentru dezvoltarea socială durabilă.

3.3. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

Aria ocupațională: Cercetarea sociologică aplicată		
Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Descriptori
1. Elaborarea proiectelor de cercetare	CP 1. Dezvoltarea proiectului de cercetare sociologică	1.1. Utilizează teoria sociologică modernă, metodologia și metodele științelor sociale în cercetarea fundamentală și aplicată a comunităților sociale, instituțiilor, procesele și opiniei publice; 1.2. Formulează în mod independent și în echipă obiective, prin stabilirea de sarcini specifice pentru proiecte și cercetări științifice în domenii fundamentale și aplicate ale sociologiei; 1.3. Preia experiențe naționale și internaționale în proiectarea și desfășurarea proiectelor de cercetare socială; 1.4. Planifică și implementează activități în organizarea companiilor/instituțiilor de cercetare și a serviciilor de marketing.
2. Implementarea proiectelor	CP 2. Realizarea proiectelor de expertiză socială	2.1. Aplică teoriile și modelele explicative în dezvoltarea abordărilor metodologice, în funcție de scopul și obiectivele cercetărilor; 2.2. Utilizează echipamente și tehnologii informaționale moderne de cercetare; 2.3. Aplică metode și tehnici ale științelor sociale în implementarea activităților de expertiză, consultanță și analitice; 2.4. Stabilește și rezolvă sarcini organizatorice și manageriale, inclusiv a celor din afara domeniului imediat de activitate; 2.5. Evaluează și expertizează social soluțiile și deciziile politice, științifice și tehnice cu impact

		asupra dezvoltării sociale.
3. Valorificarea rezultatelor proiectelor în dezvoltarea socială	CP 3. Integrarea rezultatelor în politici de dezvoltare socială	<p>3.1. Dezvoltă modele și metode de interpretare și descriere a fenomenelor sociale;</p> <p>3.2. Utilizează cunoștințele de specialitate aprofundate, abilitățile practice pentru organizarea cercetării științifice și aplicative, a activităților de expertiză, analitice și de consultanță;</p> <p>3.3. Utilizează cunoștințele dobândite în predarea disciplinelor sociologice;</p> <p>3.4. Elaborează profesionist lucrări și rapoarte științifice, prezentarea rezultatelor muncii de cercetare, ținând cont de caracteristicile audienței.</p>