

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

COORDONAT

Ministerul Justiției



Sergiu LITVINENCO, Ministru

2022

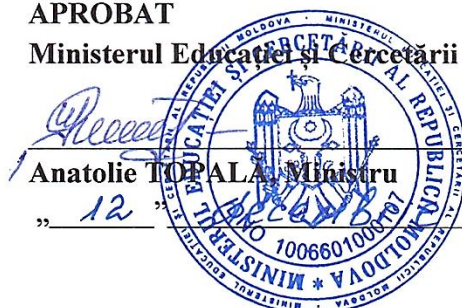
DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări

nr. 11 din 02 decembrie 2022

APROBAT

Ministerul Educației și Cercetării







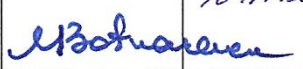



Anatolie TOPALĂ, Ministru

2022



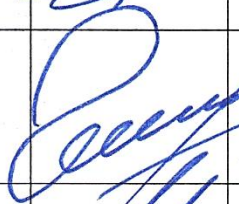

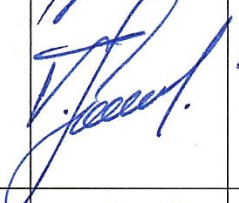

STANDARD DE CALIFICARE

DOMENIUL GENERAL DE STUDII	042 Drept
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0421 Drept
RAMURA ȘTIINȚIFICĂ	55. Științe juridice
PROFILUL ȘTIINȚIFIC	551-554
CALIFICAREA	Doctor în drept
NIVELUL CALIFICĂRII	8 CNC

FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU CARE A ELABORAT STANDARDUL DE CALIFICARE					
1.	Universitatea de Stat din Moldova	DANDARA Otilia	prof. univ., dr. hab.		10.11.22
2.	Universitatea de Stat din Moldova	BRÎNZA Serghei	prof. univ., dr. hab.		10.11.22
3.	Universitatea de Stat din Moldova	CIOBANU Rodica	prof. univ., dr. hab.		10.11.22
4.	Millennium Partners	MOCANU Veronica	expert internațional conf. univ., dr.		10.11.22
5.	Universitatea de Stat din Moldova	BOTNARENCO Mihaela	conf. univ., dr.		10.11.22
6.	Cabinetul Avocatului „Gurev Dorina”	GUREV Dorina	avocat, conf. univ., dr.		9.11.22
7.	Camera Notarială din Moldova	CHIRTOACĂ Lilia	Președinte, conf. univ., dr.		9.11.22
8.	Academia de Studii Economice din Moldova	ZAPOROJAN Corina	mag.univ., lect.		10.11.22

COMISIA DE VALIDARE A STANDARDULUI DE CALIFICARE

Nr. crt	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1.	Ministerul justiției	MIHAILOV-MORARU Veronica	Secretar de Stat		30.11.22
2.	Uniunea Avocaților din Moldova	POPESCU Dorin	Președinte		30.11.22
3.	Agencia de Administrare a Instanțelor Judecătorești	VÎRLAN Petru	Director adjunct		30.11.22
4.	Consiliul de mediere	CHIFA Felicia	Președinte		30.11.22
5.	Procuratura generală, Secția de urmărire penală	SOLTAN Veaceslav	Procuror		30.11.22
6.	AO PromoLEX	CAZACU Pavel	Avocat		30.11.22

FIȘA DE CONSULTARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
PARTENERI SOCIALI					
1.	Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești din Republica Moldova	TALMACI Roman	Președinte		11.11.22
2.	Agenția de Administrare a Instanțelor Judecătorești	POPESCU Sorin	Director		15.11.22
3.	Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice	JUC Victor	Director		14.11.22
4.	Curtea de Apel, Chișinău	DIACONU Mihail	Judecator		15.11.22
5.	Consiliul Național pentru Asistență Juridică Garantată de Stat	ZAHARIA Victor	Președinte		15.11.22



FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	<p>Calificarea <i>Doctor în Drept</i>, nivel 8 CNC, se acordă absolvenților studiilor superioare de doctorat și confirmă pregătirea științifică avansată necesară pentru cercetarea, dezvoltarea și inovarea domeniului juridic. El poate asigura studiul științific aprofundat al activităților, fenomenelor și evenimentelor aplicabile sferei juridice în calitate de personal științific. În cadrul activităților științifice de cercetare deținătorul calificării generează idei noi în baza analizei legislației, rezultatelor științifice, inclusiv în domenii interdisciplinare; elaborează, planifică, calculează și optimizează resursele necesare realizării proiectelor de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.</p> <p>Deținătorul diplomei de <i>Doctor în Drept</i> poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul instituțiilor de învățământ superior. Activitatea științifico-didactică prevede realizarea activităților de predare-învățare-evaluare în instituții de învățământ de toate nivelurile, inclusiv în calitate de lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar; asigurarea procesului de instruire cu materiale didactico-metodice și instrumente de evaluare.</p> <p><i>Doctorul în Drept</i>, datorită competențelor obținute, poate deține funcții manageriale. Activitatea managerială este orientată spre planificarea, organizarea, gestionarea și monitorizarea activităților de cercetare a unui grup de cercetători pentru soluționarea diverselor probleme din domeniul dreptului. Deținătorul calificării este capabil să stabilească obiectivele și să repartizeze în mod echilibrat și echitabil sarcinile, în funcție de specificul muncii personalului din subordine, pentru atingerea rezultatelor într-un mod optim din punct de vedere al eficacității și eficienței. El poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern. Totodată, studiile superioare de nivel 8 CNC asigură specialistului posibilitatea de a accede în funcții de înaltă calificare în organele administrative ale instituțiilor din sfera juridică, care solicită obligatoriu studii de doctorat.</p>
Nivel de calificare	8 CNC
Grup/grupuri-țintă	<ul style="list-style-type: none"> - Absolvenți ai programelor de studii superioare de master, ciclul II; - prestatori de programe de educație și formare profesională; - angajatori; alte părți interesate.
Tipul programului de formare profesională	<p>Program de învățământ superior de doctorat, ciclul III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doctorat științific; - doctorat profesional.
Forma de organizare a studiilor	<ul style="list-style-type: none"> - cu frecvență; - cu frecvență redusă.
Durata și volumul studiilor	<ul style="list-style-type: none"> - 3 ani – la învățământ cu frecvență - 180 de credite de studii. În cazul învățământului cu frecvență redusă durata programului de studii este mai mare cu un an.
Condiții de acces	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nivelul minim necesar de studii:</i> studii superioare de master, ciclul II. - <i>Acte de studii pentru acces:</i> - Diplomă de studii superioare de master; alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.
Stagii de practică	Programul de studii superioare de doctorat nu prevede stagii de practică ca unități distincte de învățare. Formarea abilităților practice se asigură prin programul individual de cercetare științifică.

Actul de studii, titlul /calificarea atribuită	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de doctor și Suplimentul descriptiv conform Europass; - Titlul: <i>Doctor în Drept</i>
Dezvoltare profesională/proiectarea carierei	<ul style="list-style-type: none"> - Oportunități de dezvoltare profesională continuă spre calificări de același nivel și interconexe. Posibilități de continuare a studiilor la programe de post doctorat.
Oportunități de angajare în câmpul muncii	Angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite. 1223 Conducători/ conducătoare din domeniul cercetării și dezvoltării 2310 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate
Cerințe legale speciale	Apt de muncă din punct de vedere fizic și psihic. Nu sunt alte cerințe legale speciale care limitează obținerea calificării de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

LISTA OCUPAȚILOR TIPICE

Domeniul de formare profesională	Ocupații tipice conform CORM (006-2021)	Ocupații tipice conform ESCO 08	Ocupații tipice conform ISCO-08	Alte clasificări relevante (CAEM, Rev.2)
0421 Drept	<p>1223 Conducători/ conducătoare din domeniul cercetării și dezvoltării 122301 Conducător/ conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării 122307 Șef/șefă laborator în domeniul cercetării și inovării 122308 Șef/șefă sector în domeniul cercetării și inovării 122309 Șef/șefă secție în domeniul cercetării și inovării 122310 Șef/șefă serviciu în domeniul cercetării și inovării 122311 Șef/șefă subdiviziune de cercetare</p> <p>231 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate 2310 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate 231003 Cercetător științific/cercetătoare științifică 231004 Conferențiar universitar/conferențiară universitară 231005 Lector universitar/lectora universitară 231007 Profesor universitar/ profesoară universitară 341109 Specialist/specialistă în domeniul juridic.</p>	<p>1223 Manageri de cercetare și dezvoltare 1223.2 Manager de cercetare și dezvoltare 1223.2.2 Manager cercetare</p> <p>231 Profesori universitari și asimilați 2310 Profesori universitari și asimilați 2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior 2310.1.5 Asistent universitar 2310.1.41 Asistent de cercetare universitar 2310.1.42 Asistent didactic universitar</p>	<p>1223 Manageri de cercetare și dezvoltare Manager cercetare</p> <p><i>231 Profesori universitari și asimilați</i> 2310 Profesori universitari și asimilați - Cadrul didactic în învățământul superior</p>	<p>M - Activități profesionale, științifice și tehnice 70 Activități ale direcțiilor administrative centralizate; activități de management și de consultanță în management 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice</p> <p>P - ÎNVĂȚĂMÂNT 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non-universitar 85.42 Învățământ superior universitar</p>

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	<p>CT 1. Autocontrolul procesului de învățare și stabilirea nevoilor de formare profesională</p> <p>CT 2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p> <p>CT 3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională</p> <p>CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare</p> <p>CT 5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie</p> <p>CT 6. Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru</p> <p>CT 7. Gestionarea activității juridice profesionale în condiții de autonomie și independență profesională</p> <p>CT 8. Utilizarea eficientă a instrumentelor TIC</p> <p>CT 9. Deținerea competențelor antreprenoriale</p>
COMPETENȚE GENERALE (CG)	<p>CG 1. Analiza cadrului relațional juridic necesar a fi consolidat prin realizarea cercetărilor științifice avansate</p> <p>CG 2. Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul dreptului</p> <p>CG 3. Organizarea activităților de cercetare / predare în domeniul juridic</p> <p>CG 4. Elaborarea materialelor de fundamentare a științei juridice</p> <p>CG 5. Asigurarea suportului didactico-științific în dezvoltarea educației juridice</p> <p>CG 6. Dezvoltarea politicii juridice, a practicilor de creare și aplicare a dreptului</p>
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	<p>Arie ocupațională 1: CERCETARE, EXPERTIZARE, INOVARE ÎN DREPT</p> <p>CP 1. Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în drept</p> <p>CP 2. Cercetarea și promovarea cunoștințelor juridice specifice domeniului de specialitate</p> <p>CP 3. Expertiza științifică a activității și evenimentelor juridice</p> <p>CP 4. Implementarea realizărilor științifice în practica profesional-juridică a instituțiilor cu competență în domeniul de cercetare</p> <p>Arie ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL DREPTULUI</p> <p>CP 5. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul juridic</p> <p>CP 6. Dezvoltarea cursurilor universitare și de formare profesională continuă</p> <p>CP 7. Modernizarea și optimizarea procesului de învățământ aferent domeniului juridic.</p>

**TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR
DIN STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

ARIA DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ	Competențe profesionale conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	Module/discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale
Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul juridic	CG 1. Analiza cadrului relațional juridic necesar a fi consolidat prin realizarea cercetărilor științifice avansate	<ol style="list-style-type: none"> 1. identifica relații juridice deficitare și necesare a fi supuse cercetării științifice 2. evalua cadrul legal și doctrina juridică în vederea dezvoltării de concluzii, recomandări și soluții 	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării juridice - Fenomene și tendințe în domeniul juridic - Probleme actuale ale științei juridice
	CG 2. Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul dreptului	<ol style="list-style-type: none"> 3. identifica teme/probleme și structura propunerii de proiecte de cercetare actuale pentru știința și practica juridică 4. estima oportunități și riscuri în procesul de realizare a proiectului de cercetare 	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnici avansate de cercetare, argumentare și scriere juridică - Metode și instrumente de cercetare științifică în domeniul de cercetare
	CG 3. Organizarea activităților de cercetare /predare în domeniul juridic	<ol style="list-style-type: none"> 5. selecta instrumentarul teoretico-metodologic aplicabil etapelor de realizare a cercetărilor juridice avansate 6. aplica cadrul normativ aferent domeniului învățământului superior în activitatea profesională la departament/facultate/universitate 7. elabora rapoarte intermediare și finale în baza rezultatelor obținute în condiții de monitorizare continuă a procesului de cercetare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării juridice - Managementul proiectelor - Scrierea academică și comunicarea științifică
Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul juridic	CG 4. Elaborarea materialelor de fundamentare a științei juridice	<ol style="list-style-type: none"> 8. sintetiza evenimentelor juridice și a rezultatelor științifice publicate în vederea argumentării teoretico-practice a problemei cercetate 9. elabora produse de proprietate intelectuală, propuneri 	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării juridice - Tehnici de scriere și redactare academică

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domaniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

		de proiecte (de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic) în baza cercetărilor asumate.	
	CG 5. Asigurarea suportului didactico-științific în dezvoltarea educației juridice	10. formula mecanisme și instrumente de eficientizare și dezvoltare a domeniului juridic 11. valorifica platforme diversificate inovative de comunicare/testare a rezultatelor cercetării juridice 12. implementa rezultatele cercetărilor, inclusiv proprii în practica juridică națională și în procesul de predare-învățare în cadrul instituțiilor de învățământ superior.	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării juridice - Comunicarea academică - Scrierea academică și comunicarea științifică
Eficientizarea activităților juridice prin fundamentări științifice	CG 6. Dezvoltarea politicii juridice, a practicilor de creare și aplicare a dreptului	13. înainta opinii argumentate de modificare a legislației, de dezvoltare a politicii juridice fundamentate pe cercetări științifice 14. elabora mecanisme eficiente de implementare de politici juridice.	<ul style="list-style-type: none"> - Managementul proiectelor - Tehnici avansate de cercetare, argumentare și scriere juridică
Aria ocupațională 1: CERCETARE, EXPERTIZARE, INOVARE ÎN DREPT			
Proiectarea activităților de cercetare în domeniul juridic	CP 1. Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în drept	15. evalua practica juridică națională și experiența internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare specific 16. identifica rețele profesionale și instituții din domeniul temei cercetării pentru realizarea transferului de bune practici 17. aplica inovațiile științifice elaborate în activitatea de cercetare în domeniul temei de cercetare cu respectarea drepturilor de autor.	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării juridice - Tehnici avansate de cercetare, argumentare și scriere juridică
Realizarea activităților de cercetare în domeniul juridic	CP 2. Promovarea inovațiilor științifice și de politici în domeniul dreptului, în baza cercetărilor realizate	18. aduce contribuții teoretice și aplicative la dezvoltarea tematicii abordate în baza studiului realizat 19. interpreta rezultatele obținute în procesul de cercetare în vederea formulării concluziilor, recomandărilor și orientărilor ulterioare din domeniul științei juridice supuse cercetării.	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării juridice - Probleme actuale ale științei juridice - Etica cercetării și integritatea academică

	CP 3. Expertiza/aprecierea activităților și evenimentelor juridice	20. prezenta produse ale procesului de expertiză/apreciere a activităților și evenimentelor juridice 21. elabora avize/opinii/propuneri de reglementare în temeiul cercetărilor efectuate.	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnici avansate de cercetare, argumentare și scriere juridică - Etica cercetării și integritate academică
Eficientizarea activităților juridice prin fundamentări științifice	CP 4. Implementarea realizărilor științifice în practica instituțiilor cu competență în domeniul dreptului	22. adopta metode diversificate de realizare a transferului de cunoștințe științifice în activitatea instituțiilor de drept vizate de cercetare 23. elabora mecanisme noi de organizare instituțională centrate pe eficiență, performanță și competență în cercetare.	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnici avansate de cercetare, argumentare și scriere juridică - Etica cercetării și integritate academică
Arie ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL DREPTULUI			
Proiectarea activităților didactico-științifice în domeniul juridic	CP 5. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul juridic	24. evalua conținutul programelor de învățământ juridic din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională 25. elabora proiecte de consolidare a învățământului juridic specializat	<ul style="list-style-type: none"> - Scrierea academică și comunicarea științifică - Etica cercetării și integritate academică
Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul juridic	CP 6. Dezvoltarea cursurilor universitare și de formare profesională continuă	26. prezenta produse didactico-metodice (sub formă de materiale didactice, ghiduri, cursuri noi), în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică și formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnici avansate de cercetare, argumentare și scriere juridică - Scrierea academică și comunicarea științifică
Eficientizarea activităților juridice prin fundamentări științifice	CP 7. Modernizarea și optimizarea procesului de învățământ aferent domeniului juridic	27. prezenta strategii pentru modernizarea și optimizarea sistemului educațional național 28. determina prioritățile sistemului educațional național în vederea dezvoltării continue a acestuia în concordanță cu standardele internaționale.	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării juridice - Etica cercetării și integritate academică

**DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR,
ÎN TERMENI DE CUNOȘTINȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE
ȘI STABILIREA NIVELUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/DEMONSTRAT**

COMPETENȚA PROFESIONALĂ (CP_{1-N})			Nivelul minim de competență necesar de atins/demonstrat
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (1-N)			
CUNOȘTINȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	
1	2	3	4
Rezultatele învățării, nivel 8 CNC, conform descriptorilor de definire a nivelurilor https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf (Anexa II)			
Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu sau aflate la granița dintre diferite domenii.	Aptitudinile și tehnicile cele mai avansate și specializate , inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovare și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor sau a practicilor profesionale existente.	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, de inovare, de autonomie, de integritate științifică și profesională , precum și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unor situații de muncă sau de studiu , inclusiv în materie de cercetare .	
CG 1. Analiza cadrului relațional juridic necesar a fi consolidat prin realizarea cercetărilor științifice avansate			
Rezultatul învățării 1. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica relații juridice deficitare și necesare a fi supuse cercetării științifice.</i>			
K₁ . Legislația, doctrina și practica juridică. K₂ . Teorii și concepte operaționale în documentarea științifică. K₃ . Obiectivele documentării în domeniul problemei de cercetare. K₄ . Instrumente de căutare, selectare și informare relevante.	S₁ . Valorifică instrumente diversificate de analiză critică a legislației, doctrinei și practicii juridice. S₂ . Stabilește obiectivele documentării în domeniul problemei juridice științifice identificate. S₃ . Identifică resurse relevante problemei supuse cercetării. S₄ . Operează cu surse de informare credibile. S₅ . Aplică principii ale cercetării științifice a	Absolventul identifică autonom relații juridice deficitare pentru domeniul științei juridice în vederea formulării problemei științifice de cercetare necesare a fi soluționate.	Absolventul: - identifică resurse de analiză și documentare relevante cercetării; - recunoaște sursele de informare credibile;

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

	surselor de documentare. S₆. Respectă drepturile de autor la citarea surselor bibliografice.		
Rezultatul învățării 2. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua cadrul legal și doctrina juridică în vederea dezvoltării de concluzii, recomandări și soluții.</i>			
K₁. Priorități ale politicii juridice în domeniul de cercetare. K₂. Elemente structurale utilizate la formularea concluziilor, recomandărilor și soluțiilor. K₃. Direcții de dezvoltare a concluziilor, recomandărilor și soluțiilor identificate.	S₁. Stabilește aspectele rămase neabordate în cadrul cercetărilor. S₂. Formulează concluzii, recomandări și soluții cu respectarea cerințelor de formă și conținut a acestora. S₃. Determină direcțiile de dezvoltare a dreptului în concordanță cu concluziile, soluțiile și recomandările înaintate.	Absolventul evaluează autonom cadrul legal și doctrina juridică pentru identificarea, formularea de concluzii și dezvoltarea de recomandări și soluții.	Absolventul: - formulează concluzii, recomandări și soluții în baza unor evaluări proprii; - stabilește cel puțin o direcție de dezvoltare a domeniului supus cercetării în baza concluziilor, recomandărilor, soluțiilor identificate.
CG 2. Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul dreptului			
Rezultatul învățării 3. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica teme/probleme și structura propuneri de proiecte de cercetare actuale pentru știința și practica juridică</i>			
K₁. Conceptul de proiect de cercetare-inovare. K₃. Domenii actuale pentru proiecte de cercetare-inovare. K₂. Obiective strategice ale proiectului de cercetare-inovare în drept. K₄. Structura proiectului de cercetare-inovare. K₅. Modalități de redactare a unei propuneri de proiect.	S₁. Operează cu cunoștințe specifice proiectelor de cercetare-inovare. S₂. Analizează oportunități de elaborare a unei propuneri de proiect. S₃. Formulează tematici și obiective pentru proiecte de cercetare-inovare care se încadrează în prioritățile actuale ale științei și practicii juridice. S₄. Generează idei de proiect în baza obiectivelor strategice ale științei și practicii juridice. S₅. Elaborează propuneri de proiecte de cercetare-inovare în domeniul de calificare.	Absolventul identifică autonom tematici, obiective pentru elaborarea proiectelor de cercetare-inovare.	Absolventul: - identifică tematici pentru dezvoltarea unor proiecte de cercetare-inovare; - formulează cel puțin un obiectiv pentru elaborarea proiectului de cercetare-inovare.
Rezultatul învățării 4. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate estima oportunități și riscuri în procesul de realizare a proiectului de cercetare</i>			
K₁. Etape ale procesului de management al proiectului. K₂. Oportunități și riscuri asociate	S₁. Aplică principiile managementului proiectelor. S₂. Realizează etapele procesului de management	Absolventul organizează autonom activitatea de realizare a proiectului estimând	Absolventul: - descrie etapele procesului de management al

<p>etapelor de realizare a proiectului.</p> <p>K₃ Criterii de evaluare/ estimare a riscurilor</p> <p>K₄ Metode de gestionare a riscurilor</p>	<p>al proiectului.</p> <p>S₄. Valorifică oportunități identificate în vederea creșterii rezultatului proiectului.</p> <p>S₃. Estimează probabilitatea de materializare a riscului.</p> <p>S₄. Identifică instrumente de minimalizare a impactului riscurilor.</p> <p>S₅. Gestionează resurse necesare pentru realizarea proiectului.</p>	<p>oportunități și riscuri asociate cercetării.</p>	<p>proiectului;</p> <p>- identifică și evaluează oportunități și riscuri în realizarea proiectului.</p>
<p>CG 3. Organizarea activităților de cercetare /predare în domeniul juridic</p>			
<p>Rezultatul învățării 5. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate selecta instrumentariul teoretico-metodologic aplicabil etapelor de realizare a cercetărilor juridice avansate</i></p>			
<p>K₁. Teorie, metodă, tehnică, instrument și procedură în cercetarea științifică.</p> <p>K₂. Nivelurile de grupare a demersurilor care determină metodologia de cercetare.</p> <p>K₃. Posibilități de transfer a arsenalului metodologic interdisciplinar.</p>	<p>S₁. Aplică metode, tehnici, instrumente și procedee adecvate problemei de cercetare.</p> <p>S₂. Formulează cadrul teoretico-metodologic de cercetare aplicabil.</p> <p>S₃. Operează cu metodele de cercetare diversificate și adecvate realizării priorităților asumate.</p>	<p>Absolventul delimitează autonom cadrul teoretico-metodologic necesar procesului de cercetare.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- selectează metode și tehnici adecvate de cercetare;</p> <p>- stabilește metodologia de cercetare în funcție de problema științifică supusă cercetării.</p>
<p>Rezultatul învățării 6. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica cadrul normativ aferent domeniului învățământului superior în activitatea profesională la departament/facultate/universitate</i></p>			
<p>K₁. Cadrul normativ pentru cercetare, inovare și învățământ superior.</p> <p>K₂. Procese specifice cercetării, inovării și învățământului superior:</p> <p>K₃ Metode de organizare a activităților de cercetare, inovare și a celor din învățământul superior.</p>	<p>S₁. Aplică prevederile cadrului normativ în activitatea profesională.</p> <p>S₂. Îmbunătățește procese desfășurate în cercetare, inovare și învățământ superior.</p> <p>S₃. Elaborează documente în conformitate cu cerințele instituționale din domeniul de activitate profesională.</p> <p>S₄. Elaborează recomandări de optimizare a proceselor și de îmbunătățire a cadrului normativ.</p>	<p>Absolventul aplică autonom cadrul normativ aferent domeniului de cercetare, inovare, învățământ superior în activitatea profesională la departament/ facultate/ universitate.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- aplică responsabil prevederile cadrului normativ;</p> <p>- aplică standarde de formulare a documentelor implementate în mediul profesional de activitate.</p>
<p>Rezultatul învățării 7. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora rapoarte intermediare și finale în baza rezultatelor obținute în condiții de monitorizare continuă a procesului de cercetare.</i></p>			
<p>K₁. Proiectul științific și programul</p>	<p>S₁. Asigură obținerea datelor cu referire la</p>	<p>Absolventul elaborează</p>	<p>Absolventul:</p>

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domaniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

<p>de realizare</p> <p>K₂. Etape de raportare și promovare.</p> <p>K₃. Structura rapoartelor intermediare și finale ale proiectului.</p>	<p>rezultatele cercetărilor în conformitate cu Planul de cercetare/Programul de realizare a proiectului de cercetare.</p> <p>S₂. Respectă termenele de raportare în cadrul proiectului.</p> <p>S₃. Elaborează rapoarte intermediare și finale în cadrul proiectului.</p>	<p>autonom rapoarte intermediare și finale în baza rezultatelor obținute în condiții de monitorizare continuă a procesului de cercetare.</p>	<p>- asigură obținerea rezultatelor necesare pentru raportare la fiecare etapă;</p> <p>- elaborează rapoarte intermediare și finale în cadrul proiectului de cercetare științifică.</p>
CG 4. Elaborarea materialelor de fundamentare a științei juridice			
Rezultatul învățării 8. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate sintetiza evenimentelor juridice și a rezultatelor științifice publicate în vederea argumentării teoretico-practice a problemei cercetate.</i>			
<p>K₁. Teorii științifice cu referire la evenimentele juridice.</p> <p>K₂. Produse ale activității științifice.</p> <p>K₃. Metode argumentare teoretico-practică a problemei identificate.</p> <p>K₄. Tema de cercetare; modalități și rigori de formulare</p>	<p>S₁. Apreciază evenimentele juridice în vederea identificării situațiilor problemă/lacună.</p> <p>S₂. Realizează o sinteză consecventă a rezultatelor cercetărilor științifice înregistrate la problema juridică cercetată.</p> <p>S₃. Înaintează argumente pertinente în susținerea problemei identificate.</p> <p>S₄. Formulează tematici de cercetare corelate cu problema identificată.</p>	<p>Absolventul sintetizează autonom evenimentele juridice și rezultatele științifice publicate în surse recunoscute în vederea argumentării teoretice a problemei identificate pentru cercetare.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- sintetizează evenimente juridice și rezultatele științifice din domeniul științei juridice;</p> <p>- formulează tematici de cercetare în contextul problemelor identificate.</p>
Rezultatul învățării 9. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora produse de proprietate intelectuală, propuneri de proiecte (de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic) în baza cercetărilor asumate.</i>			
<p>K₁. Cerințe față de produse de proprietate intelectuală (articole, studii științifice pregătite pentru publicare, proiecte ș.a.)</p> <p>K₂. Modalități de prezentare a produselor de proprietate intelectuală ca rezultat al cercetărilor științifice.</p> <p>K₃. Criterii de selectare a resursei de diseminare a produselor de proprietate intelectuală.</p> <p>K₄. Beneficii ale cercetării, inovării și transferului tehnologic.</p>	<p>S₁. Elaborează produse de proprietate intelectuală cu respectarea cerințelor specifice.</p> <p>S₂. Prezintă rezultatele cercetărilor științifice aplicând diverse modalități.</p> <p>S₃. Selectează surse credibile pentru diseminarea rezultatelor științifice.</p> <p>S₄. Formulează produse de proprietate intelectuală specifice cadrului de referință științific asumat.</p>	<p>Absolventul elaborează autonom produse de proprietate intelectuală și propuneri de proiecte în baza rezultatelor cercetării în vederea implementării, diseminării și recunoașterii acestora.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- elaborează cel puțin 5 publicații științifice;</p> <p>- înaintează propuneri de proiecte de modificare a legislației;</p> <p>- prezintă rezultatele cercetării la diverse evenimente științifice, diseminându-le.</p>

CG 5. Asigurarea suportului didactico-științific în dezvoltarea educației juridice			
Rezultatul învățării 10. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate formula mecanisme și instrumente de eficientizare și dezvoltare a domeniului juridic</i>			
K₁. Procese intelectuale de elaborare a noi mecanisme și instrumente juridice. K₂. Tehnici diversificate de analiză, evaluare a mecanismelor și instrumentelor de dezvoltare a dreptului. K₃. Mecanisme existente de eficientizare și dezvoltare a dreptului.	S₁. Colaborează cu mediul profesional din domeniu. S₂. Aplică tehnici de analiză a oportunității de elaborare a noi mecanisme și instrumente juridice. S₃. Asigură implementarea mecanismelor și instrumentelor orientate spre dezvoltarea dreptului. S₅. Estimează evoluții și consecințe de viitor ca rezultat al implementării mecanismelor și instrumentelor de dezvoltare a dreptului.	Absolventul utilizează independent mecanisme și instrumente adecvate de eficientizare și dezvoltare a domeniului juridic.	Absolventul: - estimează ariile necesare a fi dezvoltate prin mecanisme și instrumente elaborate; - elaborează parțial o propunere de mecanism ori instrument de dezvoltare a și eficientizare a dreptului.
Rezultatul învățării 11. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate valorifica platforme diversificate inovative de comunicare/testare și implementare a rezultatelor cercetării juridice.</i>			
K₁. Platforme de comunicare științifică. K₂. Metode inovative de prezentare a rezultatelor științifice. K₃. Forme de diseminare a rezultatelor proiectului.	S₁. Realizează evaluarea internă a performanțelor științifice la finele proiectului de cercetare. S₂. Valorifică platforme inovative de prezentare a rezultatelor științifice. S₃. Organizează evenimente de promovare și diseminare a rezultatelor proiectului științific. S₄. Contribuie la implementarea rezultatelor proiectului în practica juridică națională.	Absolventul valorifică platforme inovative de comunicare/testare a rezultatele obținute în vederea diseminării și implementării acestora.	Absolventul: - realizează parțial valorificarea diversificată a platformelor inovative de comunicare științifică; - realizează evaluarea parțială internă a proiectului; - participă cu comunicări la evenimente de promovare și diseminare a rezultatelor proiectului.
Rezultatul învățării 12. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate implementa rezultatele cercetărilor, inclusiv proprii, în practica juridică națională și în procesul de predare-învățare în cadrul instituțiilor de învățământ superior.</i>			
K₁. Izvoare primare și derivate relevante temei cercetate. K₁. Modalități de realizare a transferului de cunoștințe în procesul didactic. K₂. Necesități ale mediului	S₁. Generalizează asupra celor mai importante rezultate din domeniul de cercetare. S₂. Implementează rezultatele cercetărilor recunoscute în procesul de predare-învățare. S₃. Dezvoltă cursuri universitare teoretice și	Absolventul implementează rezultatele cercetărilor, inclusiv proprii, în procesul de predare-învățare în cadrul instituțiilor de învățământ juridic superior.	Absolventul: - implementează rezultatele cercetărilor în cadrul activităților didactice; - dezvoltă cel puțin o lucrare didactico-metodică cu

profesional și a celui universitar.	aplicative noi cu implementarea ulterioară în procesul didactic. S4. Asigură suport metodologic și științific cadrelor didactice tinere. S5. Implică studenții în activitatea de cercetare prin încadrare în proiecte științifice. S6. Coordonează activitatea de elaborare a proiectelor și a publicațiilor științifice ale studenților.		caracter aplicativ.
CG 6. Dezvoltarea politicii juridice, a practicilor de creare și aplicare a dreptului			
Rezultatul învățării 13. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> înainta opinii argumentate de modificare a legislației, de dezvoltare a politicii juridice fundamentate pe cercetări științifice.			
K1. Oportunități de elaborare a unei propuneri de proiect de modificare a legislației. K2. Instrumente pentru elaborarea propunerilor de proiect. K3. Metode de argumentare, redactare a propunerii de proiect de modificare legislativă. K4. Rigori de formă și conținut a unei propuneri de proiect de modificare legislativă.	S1. Aplică tehnici de cercetare și analiză juridică a oportunității de elaborare a unei propuneri de proiect de modificare a legislației. S2. Operează cu instrumente de lucru adecvate pentru elaborarea propunerilor de proiect. S3. Argumentează beneficiile pe care le aduce după sine propunerea de proiect de modificare legislativă. S4. Elaborează propuneri de proiecte în domeniul de calificare susținute și argumentate științific.	Absolventul elaborează în mod autonom propuneri de proiecte de modificare legislativă în baza rezultatelor obținute în procesul de cercetare.	Absolventul: - aplică cel puțin o tehnică de analiză a oportunității de elaborare a unei propuneri de proiect; - elaborează un concept de propunere de proiect de modificare legislativă.
Rezultatul învățării 14. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> elabora mecanisme eficiente de implementare de politici juridice.			
K1. Particularități ale domeniului teoriei și practicii juridice naționale. K2. Obiective strategice/de dezvoltare a dreptului. K3. Arealul juridic necesar a fi îmbunătățit prin formularea de mecanisme în cadrul tematicii de cercetare. K4. Metode de evaluare a eficienței	S1. Prezintă analize cu referire la particularități ale teoriei și practicii juridice. S2. Dezvoltă opinii argumentate cu referire la domenii de interes prioritar pentru știința juridică. S3. Generează idei de dezvoltare strategică a dreptului. S4. Formulează tematici și obiective pentru proiecte de cercetare-inovare care se încadrează în arealul juridic necesar a fi	Absolventul identifică autonom necesitatea mecanismelor eficiente de implementare a politicii juridice în domeniu de cercetare-inovare asumat.	Absolventul: - descrie particularitățile teoriei și practicii juridice; - identifică necesitatea de elaborare a mecanismelor eficiente de implementare a politicii juridice.

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

mecanismelor de implementare a politicii juridice.	îmbunătățit. S ₅ . Aplică eficient metode de evaluare a eficienței mecanismelor. S ₆ . Structurează propuneri de mecanisme eficiente de implementare a politicii juridice.		
CP 1. Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în drept			
Rezultatul învățării 15. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua practica juridică națională și experiența internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare specific.</i>			
K ₁ . Prevederi normative naționale și internaționale din domeniul de cercetare. K ₂ . Principii de aplicare în practică și funcționare. K ₃ . Particularități de abordare a temei de cercetare în doctrina națională. K ₄ . Metode de evaluarea, cercetare expertizare.	S ₁ . Compară prevederi naționale și ale altor state din perspectiva asemănărilor și deosebirilor. S ₂ . Identifică principii de aplicare noi. S ₃ . Valorifică metode de cercetare, evaluare și expertiză diferențiate. S ₄ .Aplică metodele de expertizare inovative. S ₅ . Evaluează tendințele de ultimă oră la nivel global în materie juridică. S ₆ . Estimează impactul inovațiilor juridice asupra rezolvării problemei de cercetare.	Absolventul realizează autonom evaluarea practicii juridice naționale și experiența internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare.	Absolventul: - descrie, identifică asemănări și deosebiri dintre legislația națională și internațională; - aplică metode de cercetare, evaluare și expertizare inovative.
Rezultatul învățării 16. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica rețele profesionale și instituții din domeniul temei cercetării pentru realizarea transferului de bune practici.</i>			
K ₁ . Metode de identificare a expertizei în domeniul cercetat. K ₂ . Date cu referire la instituții și rețele profesionale cu autoritate K ₃ . Instrumente diversificate de operare și stocare a datelor K ₄ . Produse intelectuale obținute în urma transferului de bune practici.	S ₁ . Aplică diverse metode de colectare a datelor cu referire la autoritățile științifice recunoscute. S ₂ . Valorifică instrumente de interacțiune și schimburi informaționale. S ₃ . Operează eficient cu datele și informațiile deținute. S ₄ . Aplică instrumente de evaluare a rezultatelor obținute existente. S ₅ . Compară propriile rezultate științifice cu cele existente în alte medii științifice.	Absolventul identifică autonom rețele profesionale și instituții din domeniul de cercetare și realizează transferul de bune practici.	Absolventul: - colectează date cu referire la autoritățile cu expertiză recunoscute în domeniu; - operează cu instrumente diversificate de lucru.
Rezultatul învățării 17. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica inovațiile științifice elaborate în domeniul profesional cu respectarea drepturilor de autor.</i>			
K ₁ . Conceptul de inovații științifice	S ₁ . Operează cu inovații științifice în cunoaștere	Absolventul aplică autonom	Absolventul:

<p>K₂. Criterii de stabilire a gradului de nouitate a cercetării realizate.</p> <p>K₂. Credibilitatea rezultatelor cercetării obținute.</p> <p>K₃. Metode de recunoaștere a caracterului inovator al cercetării.</p>	<p>de cauză.</p> <p>S₂. Stabilește gradul de nouitate al cercetării realizate, aplicând criteriile corespunzătoare.</p> <p>S₃. Compară rezultatele științifice obținute cu rezultatele existente, ori obținute de alți cercetători.</p> <p>S₄. Valorifică metode de prezentare a rezultatelor cercetărilor în vederea recunoașterii caracterului inovativ.</p> <p>S₅. Aplică inovațiile științifice în activitatea profesională exercitată.</p>	<p>inovațiile științifice elaborate în activitatea de cercetare și în domeniul profesional cu respectarea drepturilor de autor.</p>	<p>- identifică inovații științifice;</p> <p>- aplică inovații științifice în activitatea de cercetare și în mediul profesional.</p>
--	---	---	--

CP 2. Cercetarea și promovarea cunoștințelor juridice

Rezultatul învățării 18. *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aduce contribuții teoretice și aplicative la dezvoltarea tematicii abordate în baza studiului realizat.*

<p>K₁. Principii de dezvoltare a științei juridice.</p> <p>K₂. Statutul științific al cercetărilor realizate.</p> <p>K₃. Moduri de abordare a cercetării.</p> <p>K₄. Direcții de dezvoltare a cercetărilor în domeniu și aplicarea în practică.</p>	<p>S₁. Aplică principii ale cercetării științifice în vederea dezvoltării științei juridice în funcție de direcția de cercetare.</p> <p>S₂. Identifică statutul epistemic al cercetărilor realizate încadrându-le în domeniul de referință.</p> <p>S₃. Valorifică perspective distincte de abordare capabile de a contribui la crearea de noi cunoștințe juridice și aprofundarea cunoașterii juridice.</p> <p>S₄. Dezvoltă perspective progresive și continui de realizare a a cercetărilor științifice în domeniu.</p> <p>S₅ Propune modalități de implementare practică a rezultatelor studiului realizat.</p>	<p>Absolventul autonom aduce contribuții personale la dezvoltarea dreptului prin realizarea cercetărilor teoretice și aplicative în domeniu.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- propune o direcție noi de dezvoltare a dreptului;</p> <p>- formulează cel puțin o soluție la problema supusă cercetării.</p>
---	---	--	---

Rezultatul învățării 19. *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate interpreta rezultatele obținute în procesul de cercetare în vederea formulării concluziilor, recomandărilor și orientărilor ulterioare din domeniul științei juridice supuse cercetării.*

<p>K₁. Reguli și metode de interpretare.</p> <p>K₂. Logica procesului de cercetare.</p> <p>K₃. Teorii și legități ale cercetării.</p>	<p>S₁. Respectă regulile de realizare a cercetării științifice în propriul proiect științifici</p> <p>S₂. Practică principiile interpretării în dezvoltarea conținutului științific.</p>	<p>Absolventul interpretează rezultatele obținute în procesul de cercetare și formulează concluzii și orientări pentru</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- valorifică pe larg interpretare în procesul de cercetare;</p>
---	--	--	--

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

<p>K₄.Reguli de formulare a generalizărilor prealabile, a concluziilor generale și a recomandărilor.</p>	<p>S₃. Dezvoltă propriul proiect de cercetare prin raportare la logica procesului de realizare a cercetării științifice.</p> <p>S₄. Operează cu teorii și legități ale procesului de cercetare, justificând preferințele științifice.</p> <p>S₅. Formulează concluzii, oferind coerență logică conținutului lucrării de cercetare.</p> <p>S₆. Sistematizează conținutul cercetării în concluzii și recomandări relevante științei și utile practicii juridice.</p>	<p>cercetările ulterioare.</p>	<p>- formulează concluzii și recomandări în temeiul interpretărilor realizate.</p>
--	--	--------------------------------	--

CP 3. Expertiza /aprecierea activităților și evenimentelor juridice

Rezultatul învățării 20. *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate prezenta produse ale procesului de expertiză, apreciere a activităților și evenimentelor juridice.*

<p>K₁. Modalități de sistematizare a datelor.</p> <p>K₂. Metode de evaluare și apreciere aplicabile activităților și evenimentelor juridice.</p> <p>K₃. Criterii de selectare a metodelor optime de lucru pentru expertiza juridică.</p> <p>K₄. Metodologii adecvate de realizare a expertizei/aprecierii juridice.</p>	<p>S₁. Utilizează eficient instrumente de sistematizare a datelor.</p> <p>S₂. Identifică în mod argumentat metode de lucru adecvate sarcinii de lucru formulate.</p> <p>S₃. Aplică eficient metode de realizare a expertizei/aprecierii juridice.</p> <p>S₄. Elaborează metodologii noi de realizare a expertizei/aprecierii juridice.</p> <p>S₅. Realizează în mod pertinent transferul de cunoștințe.</p>	<p>Absolventul prezintă produse ale procesului de expertiză/apreciere a activităților și evenimentelor juridice realizate și este responsabil de calitatea acestora.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selectează cel puțin o metodă adecvată de realizare a expertizei/aprecierii juridice; - elaborează parțial metodologia noi de expertizare/apreciere juridică.
---	---	--	--

Rezultatul învățării 21. *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora avize/opinii/propuneri de reglementare în temeiul cercetărilor efectuate.*

<p>K₁. Standarde de structurare a documentelor juridice.</p> <p>K₂. Criterii de evaluarea a reglementărilor.</p> <p>K₃. Metode și principii de structurare a avizului/opinie/propunerii juridice.</p> <p>K₄. Proceduri de înaintare,</p>	<p>S₁. Aplică standarde de structurare a documentelor juridice.</p> <p>S₂. Elaborează noi criterii de evaluare a eficienței reglementării juridice.</p> <p>S₃. Utilizează criterii de evaluare în vederea formulării opiniei/avizului/propunerii juridice.</p> <p>S₄. Operează cu metode și principii de structurare a documentelor juridice.</p>	<p>Absolventul elaborează autonom avize/opinii/propuneri de reglementare în temeiul cercetărilor realizate.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborează un aviz/ o opinie/ o propunere de reglementare; - utilizează metode și principii de structurare a documentelor juridice.
--	---	---	--

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

prezentare a avizului/opinieii/proponerii.	S ₅ . Realizează transferul de cunoștințe prin proiectarea avizelor /opiniilor/proiectelor în baza cercetărilor realizate.		
CP 4. Implementarea realizărilor științifice în practica instituțiilor cu competență în domeniul dreptului			
Rezultatul învățării 22. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate adopta metode diversificate de realizare a transferului de cunoștințe de cunoștințe științifice în activitatea instituțiilor de drept vizate de cercetare.			
K₁ . Sisteme contemporane de organizare a activității instituțiilor de drept. K₂ . Metode de transfer a inovațiilor științifice. K₃ . Practici de realizare a transferului de cunoștințe.	S₁ . Compară sisteme de organizare a activității instituțiilor de drept. S₂ . Utilizează sisteme automatizate de proiectare a modalităților de transfer de cunoștințe. S₃ . Formulează ipoteze cu referire la progresele probabile ca rezultat al transferului de cunoștințe. S₄ . Elaborează propuneri de realizare a transferului de cunoștințe în mediul profesional.	Absolventul adoptă în mod autonom metode diversificate de realizare a transferului de cunoștințe în mediul profesional.	Absolventul: - formulează metode de realizare a transferului de cunoștințe; - formulează, cel puțin o propunere de realizare a transferului de cunoștințe.
Rezultatul învățării 23. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora mecanisme noi de organizare instituțională centrate pe eficiență, performanță și competență în cercetare.			
K₁ . Mecanisme de organizare a activității intelectuale. K₂ . Criterii de eficiență și performanță optime. K₃ . Competența și integritate în procesul de realizare a cercetării științifice.	S₁ . Elaborează noi mecanisme de organizare instituțională pentru creșterea eficienței și performanței. S₂ . Utilizează posibilitățile tehnice în vederea creșterii eficienței și performanței individuale și instituționale. S₃ . Elaborează noi procese tehnologice de fabricație pentru întreprinderile din industria ușoară. S₄ . Elaborează noi criterii de evaluare a competenței și integrității profesionale. S₅ . Respectă prevederile codului de etică și integritate academică.	Absolventul elaborează în mod autonom mecanisme noi de organizare instituțională orientate spre eficiență, performanță și competență în cercetare.	Absolventul: - cunoaște mecanisme de funcționare a instituțiilor cu profil de cercetare; - propune cel puțin un instrument nou de creștere a eficienței, performanței științifice.

Aria ocupațională 2. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL DREPTULUI

CP 5. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul juridic

Rezultatul învățării 24. *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua conținutul programelor de învățământ juridic din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională.*

<p>K₁. Cadrul normativ de funcționare a învățământului superior.</p> <p>K₂. Didactica învățământului superior.</p> <p>K₃. Tehnologii educaționale în învățământul superior.</p> <p>K₄ Standarde de calitate în procesul educațional.</p> <p>K₅. Cerințe ale mediului profesional.</p>	<p>S₁. Valorifică cadrul normativ existent în organizarea procesului de formare profesională.</p> <p>S₂. Proiectează procesul de instruire.</p> <p>S₃. Aplică creativ și adaptat la grupul - țintă conținuturile.</p> <p>S₄. Aplică metode de creștere a calității procesului didactic.</p> <p>S₅. Răspunde cerințelor înaintate în procesul de formare profesională.</p> <p>S₆. Adaptează programele de studii la rezultatele cercetărilor științifice din domeniu.</p>	<p>Absolventul evaluează autonom conținutul programelor de studii din perspectiva menținerii standardelor de calitate și eficiență.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluează programe de studii; - implementează rezultate ale cercetărilor în procesul de formare profesională.
---	--	---	--

Rezultatul învățării 25. *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora proiecte de consolidare a învățământului juridic specializat*

<p>K₁. Documente de proiectare a procesului de educație juridică.</p> <p>K₂. Procese și principii specifice învățământului juridic.</p> <p>K₃. Tendințe de dezvoltare ale sistemului de educație juridică internațională.</p>	<p>S₁. Operează cu cunoștințe de proiectare a procesului de educație juridică.</p> <p>S₂. Aplică principii de organizare a procesului de educație juridică.</p> <p>S₃.Elaborează metodologii de evaluare/monitorizare a procesului de educație juridică.</p> <p>S₄. Adaptează tendințe de dezvoltare a educației juridice.</p> <p>S₅. Formulează proiecte de consolidare a învățământului juridic.</p>	<p>Absolventul elaborează autonom proiecte de consolidare a învățământului juridic specializat.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizează, cel puțin 3 documente de proiectare a educației juridice; - aplică în activitate principii de organizare a procesului de educație juridică.
---	--	---	--

CP 6. Dezvoltarea cursurilor universitare și de formare profesională continuă

Rezultatul învățării 26. *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate prezenta produse didactico-metodice (sub formă de materiale didactice, ghiduri, cursuri noi), în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică și formare profesională.*

<p>K₁. Direcții de dezvoltare a științei juridice.</p>	<p>S₁. Răspunde cerințelor înaintate față de procesul de formare profesională.</p>	<p>Absolventul elaborează autonom produse ale procesului</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrie direcțiile de
--	--	--	---

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

<p>K₂. Tipuri de produse intelectuale specifice activității didactico-științifice.</p> <p>K₃ Cerințe de elaborare și evaluare a produselor cercetării științifice. .</p>	<p>S₂. Identifică produse intelectuale necesare procesului de formare profesională.</p> <p>S₃. Elaborează noi produse ale procesului de cercetare pentru activitatea didactică.</p> <p>S₄. Respectă cerințe de calitate a materialelor didactico-științifice.</p>	<p>de cercetare și este responsabil de calitatea și transferul de cunoștințe.</p>	<p>dezvoltare a științei juridice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoaște tipurile de produse necesare procesului de formare profesională; - elaborează cel puțin un produs pentru procesul de formare profesională.
<p>CP 7. Modernizarea și optimizarea procesului de învățământ aferent domeniului juridic</p>			
<p>Rezultatul învățării 27. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate prezenta strategii pentru modernizarea și optimizarea sistemului educațional național.</i></p>			
<p>K₁. Cadrul normativ în domeniul educației, cercetării și inovării.</p> <p>K₂. Necesitățile sistemului educațional.</p> <p>K₃. Instrumente ale procesului de modernizare a învățământului superior.</p>	<p>S₁. Aplică cadrul legal în activitatea realizată.</p> <p>S₂. Definește necesitățile sistemului educațional.</p> <p>S₃. Identifică soluții pentru îmbunătățirea continuă a procesului.</p> <p>S₄. Implementează priorități strategice în vederea modernizării și optimizării.</p> <p>S₅. Utilizează posibilitățile instrumentelor TIC în vederea modernizării și optimizării.</p>	<p>Absolventul elaborează autonom strategii pentru modernizarea și optimizarea sistemului educațional național.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluează pertinent prevederile legale; - identifică necesitățile de modernizare și optimizare a sistemului educațional național.
<p>Rezultatul învățării 28. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate determina prioritățile sistemului educațional național în vederea dezvoltării continue a acestuia în concordanță cu standardele internaționale.</i></p>			
<p>K₁. Standarde internaționale în sistemul educației juridice.</p> <p>K₂. Sisteme contemporane de proiectare a educației juridice.</p> <p>K₃. Strategii în domeniul educației Juridice.</p>	<p>S₁. Compară moduri de organizare a procesului de educației juridică.</p> <p>S₂. Analizează sisteme de proiectare a educației juridice</p> <p>S₃. Identifică priorități ale sistemului educațional.</p> <p>S₄. Implementează criterii de noutate orientați spre dezvoltarea continuă a sistemului educațional.</p>	<p>Absolventul poate determina în mod autonom priorități ale sistemului educațional național pentru a contribui la dezvoltarea acestuia în conformitate cu tendințele internaționale.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplică standarde internaționale în activitate; - utilizează sisteme de proiectare a procesului de educație.

**CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE
A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII**

Nr. crt.	Cerințe	Descriptori
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală	<p>Se admit la examenul de evaluare finală studenții-doctoranzi care au realizat integral programul de doctorat.</p> <p>Au realizat 5 publicații științifice înregistrate în depozite electronice internaționale, naționale și instituționale, din care cel puțin 3 articole publicate în minimum 2 reviste științifice aprobate de ANACEC și minimum 2 comunicări la conferințe publicate în lucrările acestora, din care una internațională.</p> <p>Au obținut un grad de similitudine acceptabil ca urmare a verificării tezei de doctorat la plagiat.</p>
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	<p>Susținerea publică a tezei de doctorat.</p>
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și certificării calificării	<p>Organizarea și desfășurarea procesului de finalizare a studiilor superioare de doctorat se realizează conform cadrului normativ aprobat. Comisia de doctorat este propusă de Consiliul școlii doctorale și aprobată de Consiliul științific. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al instituției care a înmatriculat studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau de peste hotare, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara instituției care a înmatriculat studentul-doctorand.</p> <p>Susținerea tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii Comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.</p>
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	<p>Procesul de susținere a tezei de doctorat respectă proceduri stabilite de regulamente instituționale proprii ale organizației din domeniile cercetării și inovării, în care se stipulează modalitatea, cerințele și termenele de realizare a susținerii publice a tezei de doctorat.</p> <p>Susținerea publică include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului.</p> <p>Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”. Calificativele se acordă conform unui regulament aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la propunerea autorității naționale abilitate pentru confirmarea titlurilor științifice.</p>
5.	Cerințe generale față de evaluatori	<p>Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția științifico-didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific coordonator, ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.</p> <p>Atât instituția organizatoare, cât și școala doctorală pot impune standarde minimale de performanță științifică pe care membrii comisiei de doctorat trebuie să le satisfacă pentru a putea face parte din</p>

		<p>comisia de doctorat.</p> <p>În calitate de membri ai Comisiilor de susținere publică a tezei/lucrării de sinteză sunt desemnate, în conformitate cu cadrul normativ, persoane care au publicații în domeniul/problematica lucrării evaluate (tematică, metodologie sau alte aspecte similare), inclusiv care sunt autori a minimum 3 lucrări științifice publicate în ultimii 5 ani.</p> <p>Cel puțin unul dintre membrii comisiei de susținere publică a tezei de doctorat trebuie să fie autori de publicații științifice incluse în baze de date naționale și internaționale, a căror listă este elaborată și aprobată de către ANACEC.</p> <p>În cazul susținerii tezei de doctorat, minimum doi dintre membrii comisiei vor fi din afara organizației din domeniile cercetării și inovării în care candidatul a efectuat cercetările științifice postdoctorale, din care cel puțin unul – de peste hotare. Membrii de peste hotare ai comisiei de susținere publică a tezei de doctorat pot participa online la ședința de susținere a tezei.</p> <p>Membrii comisiilor de susținere publică a tezei nu trebuie să se afle în conflict de interese cu candidatul sau cu conducătorul de doctorat al acestuia.</p>
6.	Cerințe normative privind certificarea calificării	<p>Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea unuia dintre calificativele „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”, Comisia de doctorat propune acordarea titlului de <i>Doctor în Drept</i>. Propunerea se înaintează autorității naționale abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice, spre validare.</p> <p>În baza validării propunerii și aprobării de acordare a titlului științific de doctor de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice, instituția care a înmatriculat studentul-doctorand conferă, prin decizia rectorului, titlul științific de doctor și eliberează diploma corespunzătoare, conform legislației în vigoare.</p>

FORMELE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Studiile superioare de doctorat, ciclul III, finalizează cu susținerea publică a tezei de doctorat.

CRITERIILE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI DESCRIPTORII PENTRU TEZA DE DOCTORAT

Descriptorii sunt aplicați pentru stabilirea nivelului rezultatelor învățării demonstrate de către candidat prin Teza de doctorat. Descriptorii explică semnificația calificativului acordat candidatului pentru prezentarea și susținerea tezei de doctorat. Descriptorii de nivel se utilizează de către Comisia de doctorat în procesul de evaluare și atribuire a calificativului alocat corespunzător nivelului de soluționare a problemei de cercetare (conform Regulamentului de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat, aprobat prin ordinul MEC nr. 514/2017 [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_regulament_calificative.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_regulament_calificative.pdf)).

Criterii de evaluare					Calificativul/Descriptori
	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
1	2	3	4	5	6
Noutatea și originalitatea lucrării	<ul style="list-style-type: none"> - Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt absolut originale sau creative, cu idei inovative. - Este explorată o tematică originală, practic nestudiată, cu deschidere inter- sau multidisciplinară, incluzând idei inovatoare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt originale sau creative. - Tema de cercetare reprezintă o abordare originală a unei probleme puțin studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt parțial originale sau creative. - Tema de cercetare reprezintă o abordare completamente nouă a unei probleme relativ cunoscute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt limitate în originalitate și creativitate. - Cercetare reprezintă o abordare nouă a unor probleme bine cunoscute și nu contribuie semnificativ la dezvoltarea științei. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problema de cercetare, scopul și obiectivele nu sunt creative sau u sunt noi. - Se dublează totalmente sau în mare parte cercetările anterioare. - Tema de cercetare nu este nouă și originală sau are la bază concepte științifice depășite.
Suportul metodologic al cercetării	<ul style="list-style-type: none"> - Scopul lucrării este clar definit și focusat. - Obiectivele cercetării permit realizarea completă a scopului enunțat. - Cadrul de cercetare denotă o gândire creativă. - Descrierea și argumentarea alegerii 	<ul style="list-style-type: none"> - Scopul lucrării este clar definit, bine focusat și corespunde temei tezei. - Obiectivele cercetării permit aproape în întregime realizarea scopului. - Cadrul de cercetare este logic. - Abordările, metodele, 	<ul style="list-style-type: none"> - Scopul lucrării este în cea mai mare parte clar definit, bine focusat și corespunde, în mare parte, temei tezei. - Obiectivele cercetării permit realizare parțială a scopului enunțat. - Cadrul de cercetare 	<ul style="list-style-type: none"> - Scopul lucrării nu este suficient de clar definit, corespunde parțial temei de cercetare, fiind slab focusat. - Obiectivele permit o realizare insuficientă a scopului enunțat sau sunt semnificativ mai extinse decât necesarul solicitat 	<ul style="list-style-type: none"> - Scopul lucrării nu este clar definit sau focusat și nu corespunde temei tezei. - Obiectivele nu corespund sau nu acoperă toate aspectele scopului enunțat. - Cadrul de cercetare nu este definit.

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

	<p>abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate este adecvată și exhaustivă.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemele de cercetare sunt inovative, foarte bine argumentate și conectate logic la cadrul teoretic. - Analiza demonstrează o excelentă stăpânire a metodelor alese, este creativă, sistematică, precisă și fiabilă. - Metodologia cercetării corespunde scopului, metodele utilizate permit realizarea completă a obiectivelor. - Unele metode sunt inovative și originale, aplicate pentru prima dată. - Metodele de analiză statistică corespund tipului studiului sunt suficiente pentru o abordare exhaustivă și originală. 	<p>procedurile, tehnicile utilizate sunt descrise bine, iar argumentarea selectării lor este convingătoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemele de cercetare sunt bine argumentate și conectate logic la cadrul teoretic. - Analiza demonstrează o foarte bună stăpânire a metodelor alese, fiind sistematică, precisă și fiabilă. - Metodologia cercetării corespunde scopului, metodele utilizate permit realizarea obiectivelor. - Metodele de analiză statistică a rezultatelor corespund tipului studiului și sunt suficiente pentru o abordare exhaustivă. 	<p>este suficient de logic.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor este în cea mai mare parte adecvată. - Problemele de cercetare sunt argumentate și conectate la cadrul teoretic. - Analiza demonstrează o bună stăpânire a metodelor alese, fiind precisă și fiabilă. - Metodologia cercetării corespunde scopului, dar metodele utilizate nu permit decât realizarea parțială a obiectivelor. - Metodele de analiză statistică a rezultatelor corespund tipului studiului, dar nu sunt suficiente pentru o abordare exhaustivă. 	<p>pentru îndeplinirea scopului.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadrul de cercetare este prezentat satisfăcător. - Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate sunt puțin adecvate. - Problemele de cercetare sunt argumentate, dar insuficient conectate la cadrul teoretic. - Analiza demonstrează stăpânirea metodelor alese și fiabilitatea, dar nu este în totalitate sistematică și prezintă unele erori de precizie. - Metodele de analiză statistică a rezultatelor corespund parțial tipului studiului sau sunt aplicate cu erori. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate lipsește sau este sumară. - Problemele de cercetare sunt formulate nesatisfăcător și nu sunt legate de cadrul teoretic. - Metodologia studiului și metodele de cercetare utilizate nu corespund scopului și obiectivelor. - Analiza demonstrează lipsa sau slaba stăpânire a metodelor alese. - Descrierea metodologiei și metodelor de cercetare conține erori. - Metodele de analiză statistică a rezultatelor nu corespund metodologiei studiului, sunt învechite sau aplicate eronat.
--	---	--	---	---	---

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

Relevanța științifică a rezultatelor	<ul style="list-style-type: none"> - Toate rezultatele sunt relevante și sunt descrise clar și concis. - Interpretarea rezultatelor este concisă, precisă. - Concluziile/propunerile sunt relevante și se bazează clar pe rezultatele obținute. - Rezultatele oferă răspunsuri complexe la problemele de cercetare. - Cercetarea are contribuții teoretice sau empirice relevante în domeniu atât la scară națională, cât și internațională. 	<ul style="list-style-type: none"> - Majoritatea rezultatelor sunt relevante, descrise clar și concis, sunt noi la nivel național, iar unele idei sunt inovative și la nivel internațional. - Interpretarea rezultatelor este suficientă, cu puține erori. - Concluziile/propunerile se bazează pe rezultatele obținute și reflectă scopul și majoritatea obiectivelor trasate. - Rezultatele oferă răspunsuri foarte bune la problemele de cercetare. - Cercetarea are contribuții teoretice sau empirice substanțiale în domeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultate științifice relevante și noi la scară națională. - Rezultatele sunt prezentate în mod clar și concis. - Interpretarea rezultatelor este prea succintă/excesivă; necesitatea unui grad mai mare de concizie în prezentarea constatărilor/ rezultatelor majore. - Unele inexactități și omisiuni. - Concluziile/propunerile se bazează în general pe rezultatele obținute, dar reflectă parțial scopul și obiectivele trasate. - Rezultatele oferă răspunsuri bune la problemele de cercetare. - Cercetarea contribuie cu teoretică noi cunoștințe sau perspective în domeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foarte puține rezultate științifice relevante la scară internațională și națională. - Unele subiecte majore sunt descrise inexact. - Interpretarea relevantă a rezultatelor deseori lipsește. - Concluziile/propunerile nu se bazează în întregime pe rezultatele obținute și reflectă parțial scopul și obiectivele trasate. - Rezultatele sunt prezentate logic. - Rezultatele oferă răspunsuri la majoritatea problemelor de cercetare. - Cercetarea are o contribuție teoretică sau empirică minoră în domeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa rezultatelor științifice relevante și noi la scară națională. - Rezultatele nu sunt clar explicate. - Concluziile/propunerile nu se bazează pe rezultatele obținute și nu reflectă scopul și obiectivele trasate. - Cercetarea nu oferă răspunsuri suficiente la problemele de cercetare. - Cercetarea aduce contribuții științifice minore și nu aduce nici o contribuție în domeniu. - Nu sunt indicate limitele studiului.
Redactarea tezei și conținutul	<ul style="list-style-type: none"> - Cercetarea este remarcabil de clar și coerent redactată, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cercetarea este foarte clar și coerent redactată, inclusiv: 	<ul style="list-style-type: none"> - Cercetarea este destul de clar și coerent redactată, dar există 	<ul style="list-style-type: none"> - Cercetarea este satisfăcător redactată, dar sunt unele 	<ul style="list-style-type: none"> - Redactarea cercetării are deficiențe structurale, lingvistice

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

tehnic	<p>inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mare claritate și precizie; - fiecare frază este înțeleasă - alegerea și scrierea cuvintelor, și a semnelor de punctuație sunt excelente; - aplicare corectă a standardelor bibliografice; - tabelele/figurile și elementele lor sunt relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> - claritate și precizie; - înțelegere ușoară a textului; - alegerea și scrierea cuvintelor și a semnelor de punctuație și ortografia sunt potrivite; - aplicarea corectă, în cea mai mare parte, a standardelor bibliografice; - tabelele/figurile și elementele lor sunt adecvate. 	<p>deficiențe minore, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unele erori în alegerea și scrierea cuvintelor și a semnelor de punctuație; - aplicarea neuniformă a standardelor bibliografice; - tabelele/figurile au în general elemente descriptive și legendă adecvată. 	<p>deficiențe, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea nu este foarte coerentă; - erori frecvente în alegerea și scrierea cuvintelor și a semnelor de punctuație; - erori frecvente în aplicarea standardelor bibliografice; - tabele/figuri inadecvate sau incomplete, cu elemente descriptive insuficiente sau neclare sau cu legendă adecvată. 	<p>sau stilistice majore, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lipsă de claritate și precizie; - frazele sunt prost construite și confuze; - alegerea și scrierea cuvintelor și punctuația reflectă o slabă înțelegere a regulilor de redactare a lucrărilor științifice; - nerespectarea standardelor bibliografice; - tabelele/figurile sunt inadecvate, lipsesc elemente descriptive sau legenda.
Respectarea eticii și deontologiei profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Principiile eticii și a deontologiei sunt respectate exemplar. - Toate frazele și ideile preluate de la alți autori sunt indicate riguros. - Este evidențiat foarte clar aportul candidatului și lipsesc orice suspiciuni de fraude științifice. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cercetarea respectă etica și deontologia profesională. - Mici erori în modul de citare a unor surse. - Unele neclarități la indicarea aportului personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Este respectată în temei etica și deontologia profesională. - Nu întotdeauna referințele sunt citate corespunzător. - Există surse indicate necitate în text. - Mici repetări de idei/ fraze în text. - Unele date nu sunt luate din surse primare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Încălțările de etica și deontologie profesională nu sunt grave și mai degrabă inconștiente. - Fragmente foarte mici plagiate, care nu se referă la elementele originale ale tezei. - Există citări în text fără indicarea surselor. - Nu se atestă fabricare sau falsificare de date. - Alte încălțări care nu sunt determinante 	<ul style="list-style-type: none"> - Lucrarea sau compartimente importante din aceasta (rezultate, concluzii, propuneri ș.a) sunt plagiate. Fragmente importante plagiate cuvânt cu cuvânt sau parafrazate din alte surse. - Sunt comise alte fraude științifice grave: - fabricarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca: date

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

				pentru valoarea lucrării.	experimentale, date obținute prin calcule, simulări sau raționamente deductive; - falsificarea de: date experimentale, date obținute prin calcule, simulări sau raționamente deductive.
Calitatea susținerii publice	<ul style="list-style-type: none"> - Informația prezentată este completă și expusă logică. - Este ușor de urmărit. O planificare a timpului foarte bună. - Discuțiile sunt la subiect și provoacă gândirea critică. - Răspunsurile sunt potrivite și clar bazate pe rezultate. - Candidatul utilizează puțin sau deloc notițele. - Ideile sunt exprimate fluent, în cuvinte proprii. - Competențe comunicative excelente Calitate excepțională a slideurilor/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Informația prezentată este aproape completă și relevantă, într-o ordine logică. - Planificarea timpului este adecvată. - Discuțiile sunt suficiente și cu puține erori. - Răspunsurile se bazează pe rezultatele studiului și sunt potrivite. - Candidatul apelează puțin la notițe. - Competențe comunicative bune. - Calitate foarte bună a slide-urilor/ materialelor prezentate. 	<ul style="list-style-type: none"> - O ordine bună de prezentare, dar unele informații sunt în afara logicii prezentării. - Unele probleme de planificare a timpului. Puține inexactități sau omisiuni. - Răspunsurile se bazează în general pe rezultatele studiului. - Citire a unor părți mici din material. - Uneori candidatul face eforturi de a găsi cuvintele potrivite. - Competențe comunicative în general adecvate. - Calitate bună a slideurilor/materialelor prezentate. 	<ul style="list-style-type: none"> - O logică slabă de prezentare a informației. - Unele informații relevante nu sunt prezentate. - Subiecte sau concepte majore sunt descrise inexact. - Probleme de planificare a timpului. - Lipsesc discuții relevante substanțiale. - Răspunsurile nu se bazează în întregime pe rezultatele studiului. - Prezentare bazată în mare măsură pe notițe. - Competențe comunicative satisfăcătoare. - Calitate moderată a 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa unei logici de prezentare sau a unor informații relevante. - Prea multă / prea puțină informație pentru timpul alocat. - Discutarea slabă sau deloc a rezultatelor cercetării. - Candidatul demonstrează o slabă cunoaștere a materialului. - Răspunsurile nu se bazează pe rezultatele studiului. - Prezentare citită. - Utilizare neadecvată a vocii și limbajului corpului; competențe comunicative slabe. - Calitate slabă a slideurilor/materialelor

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

	materialelor prezentate.			slide-urilor/ materialelor prezentate.	r prezentate.
Publicarea în ediții științifice/prezentarea la conferințe științifice	- Publicare în ediții științifice incluse în bazele de date internaționale Web of Science sau SCOPUS.	- Publicare în ediții științifice incluse în cele mai importante 70 baze de date internaționale.	- Publicare în ediții științifice locale și de peste hotare; - cel puțin o publicație în reviste științifice din țările clasate peste Republica Moldova în clasamentul Scimago.	- Publicare în reviste și culegeri ale conferințelor; - îndeplinirea cerințelor minime de publicare pentru o teză de doctorat.	- Nu se îndeplinesc cerințele minime de publicare stabilite pentru o teză de doctorat: 5 publicații, inclusiv 3 articole în reviste științifice.

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0421 Drept

Aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ

Cerințele, stabilite regulamentar, privind admiterea către susținerea publică a tezei de doctor și conferirea titlului științific, constituie indicatori ai recunoașterii nivelului minim de competență

Rezultatele învățării evaluate prin Teza de doctorat

Prin Teza de doctorat, vor fi evaluate următoarele rezultate ale învățării:

Nr. crt.	Rezultate ale învățării
	Absolventul poate:
1.	identifica sursele științifice recunoscute și relevante pentru domeniul dreptului în vederea stabilirii problemei de cercetare actuale
2.	determina etapele de cercetare în vederea elaborării unui plan de cercetare oportun
3.	delimita metode științifice și metodologii aplicate în procesul de cercetare
4.	selecta instrumente de prelucrare a datelor experimentale pentru a interpreta rezultatele cercetării
5.	formula concluzii și orientări pentru adoptarea și dezvoltarea soluțiilor identificate
6.	sintetiza rezultatele științifice publicate în surse recunoscute în vederea argumentării teoretice a problemei identificate pentru cercetare
7.	formula ipoteze în vederea proiectării unui program de realizare a cercetării științifice
8.	selecta metodologia de cercetare pentru a obține soluții ale problemei identificate
9.	prelucra datele experimentale obținute ca rezultat al verificării ipotezei de lucru
10.	interpreta rezultatele obținute în procesul de cercetare în vederea formulării concluziilor și orientărilor ulterioare
11.	elabora articole și studii științifice în baza rezultatelor cercetării în vederea diseminării și recunoașterii acestora
1: CERCETARE, EXPERTIZARE, INOVARE ÎN DREPT	
1.	adapta metode de cercetare specifice de cunoaștere pentru a obține soluții în domeniul cercetării, expertizei și inovării în drept
2.	aplica inovații științifice elaborate în activitatea de cercetare și expertizare în domeniul profesional cu respectarea drepturilor de autor
3.	prezenta produse ale procesului de expertiză/apreciere a activităților și evenimentelor juridice în vederea realizării transferului de bune practici și rezultate ale cercetării în activități concrete
4.	elabora mecanisme noi de organizare instituțională centrate pe eficiență, performanță și competență în cercetare
Aria ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL DREPTULUI	
1.	prezenta produse ale procesului de cercetare (sub formă de materiale didactice, ghiduri, cursuri noi), în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică și formare profesională
2.	elabora proiecte de consolidare a învățământului juridic specializat
3.	prezenta strategii pentru modernizarea și optimizarea sistemului educațional național.

STABILIREA NECESARULUI MINIM DE RESURSE PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Pentru susținerea tezei de *Doctor în Drept*, nu sunt necesare resurse specifice.

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

ETAPE	DESCRIPTORI/DOVEZI
<p>Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare</p>	<p>Inițierea procesului de elaborare a Standardului de calificare, este prerogativa Ministerului Educației și Cercetării (MEC), care emite cadrul formal și gestionează activitatea grupului de lucru, conform etapelor prevăzute în <i>Metodologia de elaborarea, validare și aprobare a standardelor de calificare</i> (2022).</p> <p>Standardul de calificare în domeniul de formare profesională 0421 Drept, s-a elaborat cu susținerea financiară a Băncii Mondiale, în cadrul proiectului Moldovan Hight Education.</p> <p>Standardul de calificare constituie documentul normativ-reglator, care face conexiunea dintre cerințele pieței muncii și documentele normative ale acestui segment important al macrosistemului socioeconomic, pe de o parte și sistemul educațional, pe de altă parte. Din aceste considerente, MEC creează contextul favorabil pentru implicarea partenerilor: reprezentanți ai diverselor structuri din sistemul juridic al Republicii Moldova. Importanța stabilirii cerințelor actuale ale angajatorilor față de comportamentul profesional al specialistului în domeniu, precum și conturarea conceptuală a tendințelor de evoluție a domeniului și respectiv, reliefează importanța principiului reprezentativității în procesul de elaborare a Standardului de calificare. Din acest considerente, membri ai echipei de elaborare sunt reprezentanții mediului academic, cadre didactice și manageriale din instituțiile în care se realizează formare profesională în domeniul 0421 Drept și reprezentanți ai diverselor structuri din sistemul de drept al Republicii Moldova: notariat, avocatură, asociații profesionale.</p> <p>Principiul reprezentativității constituie unul dintre criteriile bază al eligibilității proiectului, în cadrul căruia este elaborat Standardul de calificare. Procesul de elaborare a Standardului de calificare, a demarat prin ordinul MEC, nr. 1639/2021 cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea Standardelor de calificare.</p>
<p>Elaborarea standardului de calificare</p>	<p>Documentele-reper pentru elaborarea Standardului de calificare, sunt cele ce reglementează activitatea profesională (precum ar fi Standardul de competență). Deoarece nivelul 8 CNC este cel mai înalt nivel de calificare, care atribuie deținătorului cel mai înalt grad de responsabilitate și autonomie, fapt ce asigură transferul și adaptarea competențelor formate la diverse contexte de activitate profesională și oferă o posibilitate largă de cuprindere a multiplelor funcții profesionale, cerințele pieței muncii sunt sintetizate în Standardul de competență.</p> <p>La momentul demarării procesului de elaborare a Standardului de calificare, nu exista un Standard de competență, fapt ce a necesitat elaborarea de fapt a două documente: Standardul de competență și Standardul de calificare.</p> <p>Elementele de structură a Standardului de competență, devin implicit și criterii de asigurare a calității acestui document normativ, cele care reflectă concepția fiind: posibilitățile de angajare; ariile de competență; sistemul de competențe angajate taxonomic astfel ca să îmbine dezvoltarea generală și cea profesională (competențe transversale și profesionale), cu accent pe formarea competențelor</p>

	<p>profesionale – generale și specifice.</p> <p>Pornind de la realitatea integrării Republicii Moldova în procesul de globalizare și recunoașterea deschiderii pieții muncii, întreg procesul de elaborare a Standardului de competență s-a bazat atât pe documente normative elaborate la nivel național, cât și pe documente normative elaborate la nivel regional și mondial. Astfel configurarea documentului a avut la bază consultarea permanentă cu piața muncii și consultarea permanentă a practicilor europene și mondiale.</p> <p>Standardul de calificare a fost elaborat în baza Standardului de competență. Fiind deja configurate taxonomic competențele profesionale, accentul a fost plasat pe rezultatele învățării, procesul de evaluare finală și criteriile în baza cărora se atribuie calificarea.</p> <p>Pentru asigurarea calității documentului elaborat, grupul de lucru a parcurs următoarele etape conforma prevederilor metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruirea de către experții în problematica abordată, privind concepția elaborării Standardului de calificare; - Documentarea privind reperele normative ale funcționării pieței muncii din țară și de peste hotare; - Documentarea privind activității profesionale (analiza cadrului legislativ de funcționare a diverselor structuri din domeniul dreptului; consultații cu reprezentanții diverselor structuri; absolvenți ai programelor de studii); - Determinarea ariilor ocupaționale; - Determinarea ariilor de competență; - Corelarea taxonomică a competențelor; - Formularea descriptorilor; - Formularea rezultatelor învățării și detalierea acestora; - Formularea Criteriilor de evaluare a calității formării profesionale;
<p>Validarea</p>	<p>Validarea a fost realizată de Comisia de validare, aprobată prin ordinul Ministerului Justiției nr.299 din 28.11.2022. Comisia de validare a fost constituită din reprezentanții diverselor structuri ale sistemului de drept din Republica Moldova și a verificat corespunderea sistemului de competențe și rezultatele învățării cu cerințele pieței muncii; inclusiv gradul de acoperire a diverselor sectoare a pieței muncii cu specialiști formați în domeniu.</p> <p>Avizul Comisiei de validare din data de 30.11.2022 a stat la baza coordonării Standardului de calificare de către Ministrul justiției, iar acest aspect reflectă comunicarea și parteneriatul dintre piața muncii și sistemul educațional.</p>
<p>Implementarea</p>	<p>Implementarea Standardului de calificare vizează prioritar mediul academic, instituțiile de învățământ superior care sunt abilitate cu dreptul de funcționare a școlilor doctorale în domeniul dreptului. Grupurile-țintă a căror activitate este reglementată de Standardul de calificare sunt: oficiile doctorale ale instituțiilor de învățământ superior, cele care gestionează operativ procesul de instruire la ciclul III; școlile doctorale, care conceptualizează programele de studii și procesul de susținere a tezelor de doctor ; conducătorii de doctorat care elaborează cursuri, proiecte doctorale și monitorizează activitatea doctoranzilor; doctoranzii, care sunt beneficiarii finali.</p> <p>Procesul de implementare demarează prin instruirea grupurilor –țintă, în vederea informării despre concepția și structura documentului, precum și formarea competențelor necesare de aplicare în practică.</p> <p>Punerea în aplicare a Standardului de calificare se produce prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea programelor de studii, ciclul III: Planurilor de învățământ; curricula pentru anumite cursuri (prioritar cele pentru primul an de studii);

	<ul style="list-style-type: none"> - Reflectarea sistemului de competențe profesionale în Nota explicativă a Planului de învățământ; - Reflectarea rezultatelor învățării în tematica curriculumului; - Reflectarea criteriilor de evaluare a tezei de doctorat în Regulamentele – cadru și Regulamentele instituționale, privind susținerea și aprecierea acestui tip de lucrare; - Aplicarea criteriilor de evaluare de către Consiliul Științific; Comisia de experți ANACEC.
<p>Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității</p>	<p>Mecanismele de feedback sunt generate de procesul complex de monitorizare a calității. Acestea sunt configurate în procesul de proiectare a procesului de asigurare a calității și sunt probate în procesul de evaluare.</p> <p>În baza unor tradiții deja existente, Planurile de învățământ sunt elaborate de către mediul academic, în colaborare cu reprezentanți ai pieței muncii. Implicarea acestora și constituie de fapt, primul mecanism de oferire a feedbackului.</p> <p>Eficiența procesului de dobândire a calificării de nivel 8 CNC, este implicit evaluată și de către actanții principali ai procesului: conducătorii de doctorat și doctoranzii. Gradul de funcționalitate a programelor propuse/puse în aplicare sunt apreciate de către aceștea.</p> <p>Specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă.</p> <p>Criteriile de evaluare sunt formulate în baza elementelor esențiale de structură a Standardului de calificare: competențe, rezultate ale învățării, descriptori de performanță și criterii de atribuire a calificării.</p> <p>Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și necesită dezvoltare periodică.</p> <p>Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare va servi propunerile de actualizare a standardului de competență, modificarea cadrului normative, implementarea în activitatea instituțiilor cu profil juridic și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.</p>
<p>Asigurarea transparenței</p>	<p>Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a MEC și înscris în Registrul național al calificărilor.</p>

STANDARD DE COMPETENȚĂ

Profilul Științific 551-554

Calificarea Doctor în drept

NIVEL 8 CNC

Comisia de
validare a
standardului
de
competențe
profesionale



V. Mihailov-Moraru, Secretar de Stat, Ministerul Justiției
Președintele Comisiei de validare



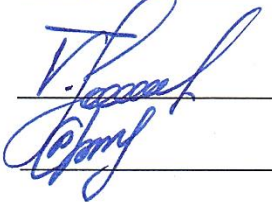
D. Popescu, Președinte, Uniunea Avocaților din Moldova
Membru al Comisiei de validare



P. Vîrlan, Director adjunct, Agenția de Administrare a
Instanțelor Judecătorești
Membru al Comisiei de validare



F. Chifa, Președinte, Consiliul de mediere,
Membru al Comisiei de validare



V. Soltan, Procuror, Procuratura generală
Membru al Comisiei de validare

P. Cazacu, Avocat, AO PromoLEX
Membru al Comisiei de validare

„30” 11 2022

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. Informații privind elaborarea și aprobarea standardului de competențe profesionale	
Standardul de competențe profesionale a fost elaborat de Grupul de lucru, aprobat prin OMEC nr. 1641 din 13.12.2021	<p>DANDARA Otilia, prof. univ., dr. hab., Universitatea de Stat din Moldova</p> <p>BRÎNZA Serghei, prof. univ., dr. hab., Universitatea de Stat din Moldova</p> <p>MOCANU Veronica, conf. univ., dr., Millennium Partners, expert internațional</p> <p>CIOBANU Rodica, conf. univ., dr. hab., Universitatea de Stat din Moldova</p> <p>BOTNARENCO Mihaela, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova</p> <p>GUREV Dorina, avocat, conf. univ., dr.,</p> <p>CHIRTOACĂ Lilia, notar public</p> <p>ZAPOROJAN Corina, lect. univ., magistru, Academia de Studii Economice</p>
Perioada elaborării	03.01.2022 – 20.05.2022
Standardul de competențe profesionale a fost consultat cu 3-5 parteneri sociali relevanți (Asociații patronale, Asociații profesionale, companii)	<p>TALMACI Roman, Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești din Republica Moldova</p> <p>POPESCU Sorin, Agenția de Administrare a Instanțelor Judecătorești</p> <p>JUC Victor, Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice</p> <p>DIACONU Mihail, Curtea de Apel, Chișinău</p> <p>ZAHARIA Victor, Consiliul Național pentru Asistență Juridică Garantată de Stat</p>
Standardul de competență validat și aprobat de Comisia de validare, aprobată prin ordinul Ministerului de resort nr. 299 din 28.11.2022	Procesul/procesele verbale de validare a Standardului de competență nr.1 din 30.11.2022 (<i>se anexează</i>)

1.2. INFORMAȚII PRIVIND CORELAREA CU CLASIFICATOARELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

1.2.1 CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATOARELOR PIEȚEI MUNCII

<p>Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&lang=ro#</p>	<p>Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin</p>	<p>Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf</p>
<p>1 CONDUCĂTORI/CONDUCĂTOARE ȘI FUNCȚIONARI SUPERIORI/FUNȚIONARE SUPERIOARE DIN UNITĂȚILE ECONOMICO-SOCIALE ȘI POLITICE 11 Legislatori/legislatoare, membri ai/membre ale executivului, demnitari și conducători ai/conducătoare ale administrației publice 1223 Conducători/ conducătoare din domeniul cercetării și dezvoltării 122301 Conducător/ conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării 122307 Șef/șefă laborator în domeniul cercetării și inovării 122308 Șef/șefă sector în domeniul cercetării și inovării 122309 Șef/șefă secție în domeniul cercetării și inovării 122310 Șef/șefă serviciu în domeniul cercetării și inovării 122311 Șef/șefă subdiviziune de cercetare</p>	<p>1 MANAGERI</p> <p>1223 Manageri de cercetare și dezvoltare 1223.2 Manager de cercetare și dezvoltare 1223.2.2 Manager cercetare</p>	<p>1223 Manageri de cercetare și dezvoltare</p> <p>- Manager cercetare</p>
<p>2 SPECIALIȘTI/SPECIALISTE ÎN DIVERSE</p>	<p>2 SPECIALIȘTI ÎN DIVERSE DOMENII</p>	<p>2 Specialiști în diverse domenii de</p>

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: Drept

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

DOMENII DE ACTIVITATE 23 Specialiști/specialiste în învățământ 231 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate 2310 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate 231003 Cercetător științific/cercetătoare științifică 231005 Lector universitar/lectoră universitară	DE ACTIVITATE 23 Specialiști în învățământ 231 Profesori universitari și asimilați 2310 Profesori universitari și asimilați 2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior 2310 Profesori universitari și asimilați 2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior 2310.1.5 Asistent universitar 2310.1.41 Asistent de cercetare universitar 2310.1.42 Asistent didactic universitar	activitate 23 Specialiști în învățământ 231 Profesori universitari și asimilați 2310 Profesori universitari și asimilați - Cadrul didactic în învățământul superior
1.2.2. CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATORULUI ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE		
Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2) https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=38 5	Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) NACE Rev. 2 https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015	Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev 4) https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4e.pdf
M - ACTIVITĂȚI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE 70 Activități ale direcțiilor administrative centralizate; activități de management și de consultanță în management 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.90 Alte activități profesionale, științifice și	M - ACTIVITĂȚI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE 70 Activități ale sediului central; activități de consultanță în management 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice	M - ACTIVITĂȚI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE 70 Activități ale sediului central; activități de consultanță în management 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: Drept

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

tehnice P - ÎNVĂȚĂMÂNT 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non-universitar 85.42 Învățământ superior universitar	74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice P - ÎNVĂȚĂMÂNT 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non-universitar 85.42 Învățământ superior universitar	7490 Alte activități profesionale, științifice și tehnice P - ÎNVĂȚĂMÂNT 854 Învățământ superior 8541 Învățământ superior non-universitar 8542 Învățământ superior universitar
1.2.3. CORELAREA CALIFICĂRII CONFORM CLASIFICATOARELOR EDUCAȚIONALE		
Nomenclatorul domeniilor de formare profesională https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121862&lang=ro	Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED -2011) https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011-0	Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F-2013) http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf
Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii - 04 Business, administrare și drept Domeniul general de studii - 042 Drept Domeniul de formare profesională - 0421 Drept Specialitatea - 0421.1 Drept	Învățământ superior de doctorat, ciclul III, nivelul 8 ISCED Doctorat sau nivel echivalent	04 Business, administrare și drept 042 Drept

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: Drept

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

Domeniul de activitate profesională		
Ocupații tipice (CORM) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&lang=ro#	Ocupații tipice (ESCO) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Narrower%20occupations	
Lector universitar; cercetător științific/cercetătoare științifică	Cadrul didactic în învățământul superior	
Specializări/opțiuni (arii ocupaționale)	1. Cercetare, expertizare, inovare în drept. 2. Activitatea didactică în domeniul dreptului.	
Tendențe și preocupări de viitor în domeniul de formare profesională.	https://www.cimaglobal.com/Documents/Future%20of%20Finance/future-re-inventing-finance-for-a-digital-world.pdf https://www.americanbar.org/news/abanews/publications/youraba/2020/youraba-september-2020/futurist-susskind-sees/ https://home.kpmg/xx/en/home/insights/2020/12/future-of-legal-article-series.html https://iaals.du.edu/blog/future-legal-profession-person-or-virtual	
Nivel de competență/abilitate, conform ISCO-08	4	
Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&lang=ro	Nivel 8 CNC	
Referire la Cadrul European al Calificărilor (EQF)	Echivalent nivel 8 CEC	
1.3. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE		
Titlul calificării profesionale în limba străină:		
Română <i>Doctor în Drept</i>	Engleză <i>Doctor/ PhD of Law</i>	Rusă/franceza/germana <i>Доктор / Доцент юридических наук</i>
Anexe la standardul de competență (de exemplu):		
Anexa 1	Codul de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic https://www.anacec.md/files/cod-etica.pdf Carta Europeană a cercetătorilor și privind codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2005:075:0067:0077:EN:PDF Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG 2015), elaborate de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în învățământul Superior (ENQA);	
Anexa 2	Competențe digitale Concepția guvernării electronice https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&lang=ro Proposal for a DECISION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL establishing the 2030 Policy Programme „Path to the Digital Decade”. Document 52021PC0574	

	https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574 Directiva (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro e-Competence Framework: the SME way through the European standard on digital competences https://www.sbs-sme.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/lfna27939enn.pdf
Anexa 3	Competente lingvistice (l. engleza) https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf
Anexa 4	Cadrul de competențe antreprenoriale https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-european-union.htm

2. DESCRIEREA OCUPAȚIONALĂ A CALIFICĂRII

2.1 Descrierea activității de muncă

Deținătorul diplomei de *Doctor în Drept* poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior, în funcție de lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar. În același timp el poate asigura procesul didactic și în cadrul celorlalte niveluri de învățământ.

Competențele manageriale obținute permit planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității subdiviziunilor conduse și a personalului din subordine. Specialistul este capabil să repartizeze în mod echilibrat și echitabil sarcinile și obiectivele, în funcție de specificul muncii angajaților din subordine, pentru atingerea rezultatelor într-un mod optim din punct de vedere al eficacității și eficienței. El poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern.

Totodată, studiile superioare de nivel 8 asigură specialistului posibilitatea de a accede în funcții de înaltă calificare în organele administrative ale instituțiilor din sfera juridică, care solicită drept condiție obligatorie studiile de doctorat.

Activitatea specialistului implică capacitatea de asumare a responsabilității pentru munca efectuată atât individual cât și a echipei coordonate în ansamblu.

Munca în domeniu presupune capacitatea de asumare a responsabilității pentru lucrul efectuat, precum și capacitatea specialistului de a se integra într-o echipă, de a comunica cu membrii echipei prin participarea eficientă la realizarea obiectivelor acesteia.

2.2 Atribuții / arii de competențe și descriptori

Arii de competență (etape, faze a prestării serviciului)	Descriptori
1. Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul juridic	1.1. Identificarea problemei științifice actuale și determinarea limitelor de cercetare și adaptarea în predare ; 1.2. Determinarea instrumentariului teoretico-metodologic de cercetare juridică avansată și predare; 1.3. Determinarea arealului doctrinar și legal de descifrare /înțelegere / a problemelor propuse spre cercetare și predare;

	<p>1.4. Încadrarea socială și juridică a problemei în contextul prevederilor legale naționale și internaționale;</p> <p>1.5. Stabilirea priorităților strategice în activitatea de cercetare și predare.</p>
<p>2. Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul juridic</p>	<p>2.1. Cercetarea experiențelor naționale/ internaționale de soluționare a problemelor de ordin juridic propuse spre cercetare și explicare în cadrul activităților de instruire;</p> <p>2.2. Evaluarea critică a practicilor de soluționare și investigare a problemei de cercetare asumate în trecut și dezvoltarea practicilor de predare adaptate contextului;</p> <p>2.3. Dezvoltarea de soluții inovative pentru soluționarea problemelor științifico-practice juridice și prezentarea acestora în cadrul activităților de predare</p> <p>2.4. Implicarea asumată în activități de evaluare a conținuturilor științifice, în organizarea și participarea la evenimente științifice de promovare a cunoștințelor în vederea diseminării rezultatelor științifice obținute;</p> <p>2.5. Prezentarea scrisă și verbală a conținutului cercetărilor realizate în cadrul activităților științifice și a celor didactice;</p> <p>2.6. Implementarea rezultatelor cercetărilor în vederea eficientizării activității de învățare.</p>
<p>3. Eficientizarea activităților juridice prin fundamentări științifice</p>	<p>3.1. Explicarea rezultatelor cercetărilor și dezvoltarea instrumentelor de popularizare și promovare a cunoașterii soluțiilor/ instrumentelor/ mecanismelor elaborate</p> <p>3.2. Dezvoltarea de programe de cercetare și instruire juridică în baza soluțiilor inovative formulate;</p> <p>3.3. Formularea de propuneri și recomandări pentru îmbunătățirea cadrului legal existent și în vederea dezvoltării domeniului de referință;</p> <p>3.4. Elaborarea și promovarea modelelor explicative și recomandărilor de utilizarea a instrumentelor și metodelor avansate/inovative propuse și de utilizarea a rezultatelor cercetărilor științifice;</p> <p>3.5. Implementarea soluțiilor inovative în cercetări proprii capabile să contribuie la dezvoltarea cunoașterii științifice în domeniul juridic;</p> <p>3.6. Avizarea/ expertizarea proiectelor de legi.</p>
<p>2.3 Sectoare de activitate</p>	
<p>2.3.1. Activitate de cercetare fundamentală, aplicativă și de reformare a domeniului dreptului.</p> <p>2.3.2. Activitatea didactico-științifică în domeniul dreptului.</p> <p>2.3.3. Managementul educațional în învățământul juridic.</p> <p>2.3.4. Managementul proiectelor de inovare și a dreptului de proprietate intelectuală.</p>	
<p>Specializare</p> <p>2.3.5. Cercetare, expertizare, inovare în drept</p> <p>2.3.6. Activitatea didactică în domeniul dreptului</p>	
<p>0421 DREPT</p>	
<p>2.4 Mediul de lucru și specificul activității</p>	
<p><i>Doctorul în Drept</i> își desfășoară activitatea de cercetare, managerială și științifico-didactică în birou/sala de curs/catedre/departamente/laboratoare. În același timp, poate fi prezentă și munca de documentare pe teren, la fața locului, la distanță (online).</p>	

<p>Principalii factori de risc pentru sănătatea unui angajat sunt munca într-o poziție forțată (muncă pe șezute sau în picioare) și muncă intensă la calculator (supra - solicitare a ochilor). Munca este stresantă din punct de vedere emoțional și al responsabilităților multiple.</p> <p>Programul de muncă este reglementat de actele normative în vigoare și constituie 35 ore săptămânal.</p>
<p>2.5 Instrumente de lucru, echipamente, utilaje și materiale, soft</p> <p>Computer, fotocopioare, imprimantă, calculator, tablă interactivă, proiector, birotică, consumabile și alte instrumente și tehnici de birou.</p> <p>Software de gestionare a actelor normative și documentelor de birou, baze de date științifice, platforme e-learning, portaluri de jurisprudență.</p>
<p>2.6 Calități personale necesare pentru muncă: abilități și caracteristici</p> <p>Activitatea profesională se pretează a fi apreciată în conformitate cu standarde profesionale naționale și internaționale. Munca necesită inițiativă, corectitudine științifică și relațională, gândire analitică și critică, interes științific, empatie și inteligență emoțională, capacitate de luare a deciziilor și adaptabilitate, flexibilitate în gândire, cooperare și comunicare cu colegii și subalternii, gândire care susține dezvoltarea durabilă, reformarea și modernizarea dreptului, capacitate de a lua decizii prompte în situații critice.</p> <p>Activitatea profesională presupune rigori de natură etică, ce prevăd calități personale precum: integritatea, responsabilitate, implicarea, disciplină și punctualitatea, cultură juridică, implicarea civică, corectitudinea etc.</p> <p>Din punct de vedere profesional, specialistul din domeniul dreptului cu studii superioare de nivel 8 CNC, trebuie să fie caracterizat de capacitate de analiză și planificare, de comunicare eficientă, de dorința de auto perfecționare și autoevaluare, de spirit de inițiativă și abilitate de a genera idei noi, de evaluarea obiectivă și capacitate de asumare a deciziilor, de negociere și mediere a conflictelor.</p>
<p>2.7 Formare profesională inițială și continuă</p> <p>Formarea profesională continuă se realizează prin studiile la ciclul la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă. Doctorul în drept are experiență didactico-științifică, managerială</p> <p>Cadrul profesional din domeniu, stabilește de asemenea necesitatea formării profesionale <i>continue</i>, urmate de activități de evaluare profesională.</p>
<p>2.8 Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale (rom/eng/ru)</p> <p>Lector universitar/Higher education lecturer/ Лектор Conferențiar universitar/ Associate professor/ Доцент Profesor universitar/ University professor/ Профессор Decan/ Higher education faculty head (Dean)/ Декан Rector/ Rector/ Ректор Conducător de proiect în domeniul cercetării și inovării/ Research and Innovation Project Leader/ Руководитель научно-инновационных проектов Șef laborator/sector/secție/serviciu în domeniul cercetării și inovării, șef subdiviziune de cercetare, cercetător științific/ Head of Research Subdivision, Scientific Researcher/ Руководитель научно-инновационной лаборатории/сектора/отдела/службы, руководитель научно-исследовательского подразделения, научный сотрудник</p>
<p>2.9 Reglementări de exercitare a profesiei (națională/internațională)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Codul educației al RM nr. 152/2014 (Monitorul Oficial Nr. 319-324 art. 634 din 24.10.2014) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130514&lang=ro# 2. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova, nr.259/2004. Publicat în Monitorul Oficial la 30.07.2004 3. Directiva europeană privind profesiile reglementate: http://eur-lex.europa.eu/legal-

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: Drept

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

2.10 Norme și reglementări specifice

1. Codul de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic
<https://www.anacec.md/files/cod-etica.pdf>
2. Statutul Academiei de Științe a Moldovei (Aprobat prin Hotărârea Adunării Generale a Academiei de Științe a Moldovei nr.1/2 din 24 ianuarie 2019; modificat Prin Hotărârea Adunării Generale a Academiei de Științe a Moldovei nr.VI/1 din 16 februarie 2021)
3. Legea nr. 139 din 02.07.2010 privind dreptul de autor și drepturile conexe, Monitorul Oficial al R. Moldova nr. 191-193/630 din 01.10.2010
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=95282&lang=ro

3. CERINȚE DE COMPETENȚE

3.1. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

http://keystart2work.eu/images/docs/o2-catalogue/O2_Catalogue_EN.pdf

Aria de competență (<i>etape, faze ale prestării serviciului</i>)	Competența	Descriptori
I. Eficiență personală	CT 1. Autocontrolul procesului de învățare și diagnoza nevoilor de formare profesională	1.1. Manifestă atitudini active, creative și reflexive față de activitatea realizată și propria dezvoltare profesională; 1.2. Realizează instruirii în domeniul profesional, într-o manieră auto-dirijată sau autonomă; 1.3. Valorifică permanent oportunitățile și sursele de dezvoltare personală și profesională; 1.4. Dezvoltă competențele personale prin accesarea, procesarea și asimilarea de cunoștințe noi și cunoașterea practicilor profesionale avansate; 1.5. Identifică necesitățile de autoinstruire.
	CT 2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale	2.1. Aplică modificările curente și tendințele de dezvoltare de viitor din domeniul profesional juridic; 2.2. Evaluează necesitățile personale în vederea proiectării propriului traseu de dezvoltare profesională pe termen mediu și lung; 2.3. Manifestă atitudini reflexive, creative și active față de propriile activități profesionale și cadrul de dezvoltare profesional; 2.4. Dezvoltă propuneri de politici de formare profesională continuă; 2.5. Manifestă deschidere față de schimbare și inovare.
	CT 3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională	3.1. Realizează activități în conformitate cu standardele de etică profesională; 3.2. Realizează activități profesionale conform principiilor dreptului național și internațional, a standardelor profesionale internaționale și a recomandărilor cu privire la domeniul profesional; 3.3. Monitorizează realizarea atribuțiilor de funcție

		<p>în conformitate cu standardele de etică profesională;</p> <p>3.4. Soluționează adecvat situațiile de încălcare a normelor și principiilor de etică și deontologie prin implicare, integritate, obiectivitate și corectitudine;</p> <p>3.5. Exerciță activități juridice profesioniste în mod responsabil;</p> <p>3.6. Soluționează adecvat situațiile ce implică încălcarea normelor și principiilor de etică, deontologie și integritate profesională.</p> <p>3.7. Promovează în mediul profesional și social normele, valorile și principiile deontologice specifice activității profesionale.</p>
II. Interacțiune socială	CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare	<p>4.1. Comunică eficient și stabilește rețele și conexiuni cu reprezentanți ai altor domenii personale și/sau organizații, în mod profesionist, eficient, adecvat și creativ;</p> <p>4.2. Crează și coordonează mediile de comunicare profesională prin utilizarea diversificată a instrumentelor de interacțiune;</p> <p>4.3. Aplică în activitatea profesională a metode diversificate de comunicare adecvate contextelor, problemelor, subiecților;</p> <p>4.4. Evaluează critic ideile noi, în vederea valorificării ulterioare în activitatea profesională;</p> <p>4.5. Valorifică eficient și responsabil IT în scopuri de muncă, de învățare continuă, de inserție în viața socio-profesională.</p>
	CT 5. Executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie	<p>5.1. Realizează atribuții de serviciu în conformitate cu <i>Fișa postului</i>;</p> <p>5.2. Integrează și cooperează eficient în medii profesionale între și multidisciplinare;</p> <p>5.3. Coordonează activitățile și comunică eficient modalitățile de creștere a performanței socio-profesionale;</p> <p>5.4. Diversifică formele de interacțiune profesională și împărtășește bunele practici profesionale;</p> <p>5.5. Implementează instrumentele de siguranță și protecție a datelor cu caracter profesional, a principiilor activității profesionale cu referire la securitate și confidențialitate, ș.a.</p> <p>5.6. Respectă și promovează valori ale culturii organizaționale;</p> <p>5.7. Aplică pe larg metodele proactive de dezvoltare a relațiilor interprofesionale.</p>
	CT 6. Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru	<p>6.1. Estimează adecvat situația/contextul în care își realizează activitatea profesională;</p> <p>6.2. Valorifică metode diversificate în activitatea profesională;</p>

		<p>6.3. Conștientizează situațiile și identifică metodele adecvate aplicabile soluționării acestora;</p> <p>6.4. Aplică metodele eficiente și potrivite contextului;</p> <p>6.5. Argumentează avantajele metodelor propuse pentru a fi aplicate.</p>
III. Competențe funcționale, tehnice și tehnologice	CT 7. Gestionarea activității juridice profesionale în condiții de autonomie și independență profesională	<p>7.1. Gestionează eficient procesele și resursele în conformitate cu legislația în vigoare și cerințele domeniului;</p> <p>7.2. Apreciază prompt metamorfozele și tendințele din domeniu;</p> <p>7.3. Determină prioritățile strategice în activitatea profesională;</p> <p>7.4. Execută sarcini profesionale complexe, cu respectarea principiilor de autonomie și de independență profesională;</p> <p>7.5. Monitorizarea realizării atribuțiilor de funcție în conformitate cu standardele de calitate;</p> <p>7.6. Aplică principiile de <i>time management</i>, gândire critică și eficiență la locul de muncă;</p> <p>7.7. Evaluează și raportează asupra modului de executare a atribuțiilor de funcție și sarcinilor;</p> <p>7.8. Elaborează strategii ce presupun soluționarea problemelor de dezvoltare a domeniului profesional.</p>
	CT 8. Utilizarea eficientă a instrumentelor TIC	<p>8.1. Diversifică continuu instrumentele de lucru și implementarea inovațiilor;</p> <p>8.2. Operează eficient cu diverse instrumente tehnice și valorifică tehnologiile în activitatea profesională;</p> <p>8.3. Utilizează conștient și responsabil tehnologiile digitale în contexte de muncă, de învățare continuă, de viață socială;</p> <p>8.4. Estimează impactul TIC asupra eficienței profesionale și interacțiunii umane, coeziunii de grup;</p> <p>8.5. Aplică instrumente diversificate de asigurare a siguranței informațiilor/datelor și securitate cibernetică;</p> <p>8.6. Gestionează eficient baze de date, informații cu conținut digital în activitatea profesională.</p>
	CT 9. Deținerea competențelor antreprenoriale	<p>9.1. Evaluează tendințele pieței serviciilor juridice și identifică noi nișe și oportunități de dezvoltare profesională;</p> <p>9.2. Generează idei și proiectează oportunități de implementare practică;</p> <p>9.3. Transpune ideile/soluțiile inovative în activități profesionale practice;</p> <p>9.4. Gestionează eficient resursele (umane, materiale, financiare, informaționale) în activitatea profesională;</p> <p>9.5. Diversifică formele de activitate și crează</p>

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: Drept

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

colectivități profesionale.
9.5. Dovedește perspicacității antreprenoriale.

3.2.COMPETENȚE GENERALE (transsectoriale și sectoriale)

Aria de competență (<i>etape, faze ale prestării serviciului</i>)	Competența	Descriptori
1. Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul juridic	CG 1. Analiza cadrului relațional juridic necesar a fi consolidat prin realizarea cercetărilor științifice avansate	1.1 Identifică cadrul relațiilor juridice deficitare, posibile de a fi deblocate prin prezentarea perspectivelor științifice de rezolvare a contextului problematic identificat; 1.2. Analizează specificul practic al profesiilor juridice și determină cadrul de necesități de cercetare în domeniul juridic; 1.3. Evaluează critic practicile de cercetare /predare/ învățare din domeniul juridic și identificarea perspectivelor de îmbunătățire; 1.4 Selectează și aplică principiile, teoriile și metodele avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu în altul prin intermediul abordărilor inter- și multi-disciplinare pentru dezvoltarea noilor programe de studii.
	CG 2. Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul dreptului	2.1. Analizează stadiul actual al problemei abordate în studiu; 2.2. Formulează obiectivul general și obiectivele specifice ale subiectului cercetat. 2.3. Argumentează actualitatea problemei de studiu. 2.4. Identifică necesitățile mediului profesional și de transfer de cunoștințe.
	CG 3. Organizarea activităților de cercetare /predare în domeniul juridic	3.1. Concepe și planifică acțiunile de cercetare și predare; 3.2. Determină instrumentarul teoretico-metodologic aplicabil cercetărilor juridice avansate; 3.3. Elaborează și implementează formele progresive de instruire cu utilizarea tehnologiilor contemporane. 3.4. Asigură asistență în realizarea cercetărilor științifice în procesul didactico-științific; 3.5. Dezvoltă instrumentele și mecanismele inovative de cercetare și predare.
2. Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul juridic	CG 4. Elaborarea materialelor de fundamentare a științei juridice	4.1. Fundamentează teoretic evenimentele și activitățile juridice; 4.2. Elaborează materiale inovative capabile să contribuie la dezvoltarea cunoașterii științifice în domeniul juridic; 4.3. Elaborează modele explicative și recomandări de utilizare a instrumentelor și

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: Drept

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

		metodelor de cercetare propuse spre utilizare mediului academic.
	CG 5. Asigurarea suportului didactico-științific în dezvoltarea educației juridice	<p>5.1. Elaborează propuneri de dezvoltare și modelare a programelor de instruire, cursurilor, precum și a materialelor de predare-învățare;</p> <p>5.2. Prezintă scris și verbal conținutul cercetărilor realizate în cadrul activităților științifice și a celor didactice;</p> <p>5.3. Explică rezultatele cercetărilor și dezvoltarea instrumentelor de popularizare și promovare a cunoașterii soluțiilor/instrumentelor/ mecanismelor elaborate;</p> <p>5.4. Promovează metode și instrumente inovative de soluționare a problemelor și de utilizare a rezultatelor cercetărilor științifice;</p> <p>5.5. Participă la forumuri de dezbateri, mese rotunde, conferințe în vederea diseminării rezultatelor științifice obținute;</p> <p>5.6. Implementează rezultatele cercetărilor în vederea eficientizării activității de învățare.</p>
3. Eficientizarea activităților juridice prin fundamentări științifice	CG 6. Dezvoltarea politicii juridice, a practicilor de creare și aplicare a dreptului	<p>6.1. Consolidează activitățile instituțiilor publice prin prezentarea opiniilor științifice argumentate;</p> <p>6.2. Elaborează propuneri de completare și modificare legislative;</p> <p>6.3. Formulează politici orientate spre eficientizarea activităților juridice;</p> <p>6.4. Dezvoltă traseul de implementare a politicilor aplicabile domeniului juridic;</p> <p>6.5. Elaborează și instituționalizează mecanisme de control și supraveghere a activităților de implementare de politici.</p>

3.3. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

Arie ocupațională 1: CERCETARE, EXPERTIZARE, INOVARE ÎN DREPT		
Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competența	Indicatori/Descriptori
1. Proiectarea activităților de cercetare în domeniul juridic	CP 1. Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în drept	<p>1.1. Identifică problemele științifice actuale specifice domeniului de specialitate;</p> <p>1.2. Planifică și organizează activități de cercetare;</p> <p>1.3. Dezvoltă cadrul teoretico-metodologic aplicabil cercetării juridice;</p> <p>1.4. Crează rețele specializate pe sectoare de activitate sau tematici (site-uri, buletine informative, grupuri de e-mail etc.);</p> <p>1.5. Identifică instituțiile cu competență în domeniul dreptului din domeniul</p>

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: Drept

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

		cercetării și inovării în scopul realizării activităților de transfer de bune practice.
2. Realizarea activităților de cercetare în domeniul juridic	CP 2. Cercetarea și promovarea cunoștințelor juridice	<p>2.1. Elaborează, promovează și diseminează cunoștințele juridice inovatoare în mediul profesional și cel social;</p> <p>2.2. Se implică activ în expertizarea/avizarea juridică, cu scopul creșterii calității cadrului normativ național;</p> <p>2.3. Participă activ la acțiuni, evenimente sociale, conferințe, ședințe, vizite în teritoriu, în scop de a promova calitatea și eficiența dreptului;</p> <p>2.4. Promovează valori și principii ale dreptului prin intermediul Științei deschise.</p>
	CP 3. Expertiza /Aprecierea activităților și evenimentelor juridice	<p>3.1. Conlucrează cu autoritățile cu competență în vederea prezentării de reper științific fundamentat, concluzii științifice cu privire la interpretarea și aplicarea normelor de drept;</p> <p>3.2. Evaluează independent și prezintă în materiale de interes general evaluările activității organelor de drept;</p> <p>3.3. Evaluează activitățile, evenimentele și cercetările științifice realizate în domeniul juridic.</p>
3. Eficientizarea activităților juridice prin fundamentări științifice	CP 4. Implementarea realizărilor științifice în practica instituțiilor cu competență în domeniul dreptului	<p>4.1. Utilizează rezultatele cercetării în calitate de instrumente și practici de natură să contribuie la modernizarea și eficientizarea instituțiilor cu competență în domeniul dreptului;</p> <p>4.2. Aplică mecanisme de comparare a performanței în domeniul juridic și de sprijin reciproc pentru învățarea din bune practici;</p> <p>4.3. Organizează acțiuni de promovare a bunelor practici, a inovării și networking-ului în practica instituțiilor cu competență în domeniul dreptului;</p> <p>4.4. Institue mecanisme de benchmarking, bench doing și bench-learning în instituțiile cu competență în domeniul dreptului.</p>
Arie ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL DREPTULUI		
Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	Competența	Indicatori/Descriptori
1. Proiectarea activităților didactico-științifice în domeniul juridic	CP 5. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul dreptului	5.1. Evaluează programele de învățământ juridic din perspectiva tendințelor existente la nivel internațional și a necesităților de formare profesională națională;

Standard de calificare: Doctor în Drept

Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: Drept

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1229/2022

		<p>5.2. Colaborează cu mediul profesional în vederea identificării cadrului de competențe profesionale, validarea conținutului programelor de studii;</p> <p>5.3. Evaluează conținuturile produselor curriculare din perspectiva relevanței și utilității în formarea de competențe profesionale</p> <p>5.4. Adaptează programe de instruire continuă la cadrul practic de necesități a specialiștilor care activează în cadrul instituțiilor cu competență în domeniul dreptului.</p>
<p>2. Realizarea activităților de predare în domeniul juridic</p>	<p>CP 6. Dezvoltarea cursurilor (universitare și de formare profesională continuă)</p>	<p>6.1. Implementează formele progresive de instruire cu utilizarea tehnologiilor contemporane;</p> <p>6.2. Dezvoltă resursele și conținuturile informaționale ale resurselor de predare aplicabile științelor juridice;</p> <p>6.3. Elaborează materiale didactice și instrumentele de evaluare specifice disciplinei predate.</p> <p>6.4. Aplică rezultatele cercetărilor în activitatea didactică.</p> <p>6.5. Organizează și participă la activități de formare continuă.</p> <p>6.6. Elaborează lucrări științifice în domeniu.</p>
<p>3. Eficientizarea activităților juridice prin fundamentări științifice</p>	<p>CP 7. Modernizarea și optimizarea procesului de învățământ aferent domeniului juridic</p>	<p>7.1. Evaluează cadrul normativ național specific sistemului educațional;</p> <p>7.2. Compatibilizează legislația națională pe domeniul educație;</p> <p>7.3. Organizează activitățile de consultare cu diverse categorii de beneficiari ai serviciilor educaționale;</p> <p>7.4. Elaborează strategii, politici, reglementări pentru sistemul educațional.</p>