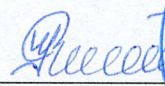


**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRIILOR

APROBAT

Ministerul Educației și Cercetării


Dan PERCIUN, Ministru

„20” decembrie 2023

DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări

nr. 19 din 16 noiembrie 2023

STANDARD DE CALIFICARE

DOMENIUL GENERAL DE STUDII

022 Științe umanistice

DOMENIUL DE FORMARE

0222 Istorie și arheologie

PROFESIONALĂ

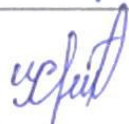
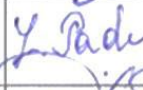
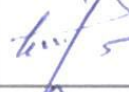
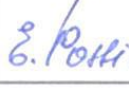
DENUMIREA CALIFICĂRII

Doctor în Istorie

NIVELUL CALIFICĂRII

8 CNC

FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU CARE A ELABORAT STANDARDUL DE CALIFICARE					
1.	Universitatea de Stat din Moldova	ȘAROV Igor	rector, conf. univ., dr.		05.09.23
2.	IPLTPA „N.Sulac”, USM	GHERASIM Cristina	cercetător științific coordonator, conf. univ., dr.		05.09.23
3.	Universitatea de Stat din Moldova	DRAGNEV Emil	șef departament conf. univ., dr.		05.09.23
4.	Universitatea de Stat din Moldova	BERCU Igor	prodecan, conf. univ., dr.		05.09.23
5.	Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul	GHELEȚCHI Ion	prorector, conf. univ., dr.		05.09.23
6.	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	PĂDUREAC Lidia	vice-rector, conf. univ., dr.		05.09.23
7.	Muzeul Național de Etnografie și Istorie Națională	VICOL Petru	director general		05.09.23
8.	Agencia Națională a Arhivelor	CAȘU Igor	director general, dr.		05.09.23
9.	Muzeul Național de Istorie a Moldovei	POSTICĂ Elena	director- adjunct, dr.		05.09.23

COMISIA DE VALIDARE A STANDARDULUI DE CALIFICARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
MEMBRII COMISIEI DE VALIDARE					
1.	Comisia cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media;	Virgiliu PÂSLARIUC	Vicepreședinte Comisie parlamentară, dr. conf. univ.		24.10.23
2.	Muzeul Național de Istorie	Eugen SAVA	Director general, doctor habilitat		24.10.23
3.	Agenția Națională Arheologică	Vlad VORNIC	Director general, doctor		24.10.23
4.	IP Rezervația Culturală-Naturală „Orheiul Vechi”	Ion CEBAN	Director general		24.10.23
5.	Academia de Studii Economice din Moldova	Ludmila COBZARI	Expert în elaborarea standardelor de calificare, dr. hab., prof. univ.		24.10.23

FIȘA DE CONSULTARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
PARTENERI SOCIALI					
1.	Direcția Generală Arhiva Națională Agenția Națională a Arhivelor	Tudor CIOBANU	Șef-interimar		
2.	Muzeul Național de Etnografie și Istorie Națională	Teodor CANDU	Director prim- adjunct, Doctor, conferențiar universitar		
3.	Asociația Națională pentru Turism Receptor Intern	Elena STEPANOV	Director executiv		

FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	Calificarea <i>Doctor în Istorie</i>, nivel 8 CNC, se acordă absolvenților studiilor superioare de doctorat și confirmă competențele acestora care dispun de pregătirea științifică avansată necesară pentru cercetarea, dezvoltarea și inovarea domeniului Istoriei. Deținătorul diplomei de doctor în istorie poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior. <i>Activitatea științifico-didactică</i> prevede realizarea activităților de predare-învățare-evaluare în instituții de învățământ superior în calitate de lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar; asigurarea procesului de instruire cu materiale didactico-metodice și instrumente de evaluare. În același timp el poate asigura procesul didactic și în cadrul celorlalte niveluri de învățământ. Deținătorul calificării, datorită competențelor obținute, poate avea funcții manageriale. <i>Activitatea managerială</i> este orientată spre planificarea, organizarea, gestionarea și monitorizarea activităților de cercetare a unui grup de specialist pentru soluționarea diverselor probleme din domeniul istoriei.
Nivel de calificare	8 CNC
Grup/grupuri-tintă	- Absolvenți ai programelor de studii superioare de master, ciclul II; - prestatori de programe de educație și formare profesională; - angajatori; - alte părți interesate.
Tipul programului de studii	Program de învățământ superior de doctorat, ciclul III: - doctorat științific; - doctorat profesional.
Forma de organizare a studiilor	- cu frecvență; - cu frecvență redusă.
Durata și volumul studiilor	- 3 ani – la învățământ cu frecvență - 180 de credite de studii; - în cazul învățământului cu frecvență redusă durata programului de studii este mai mare cu un an.
Condiții de acces	- Nivelul minim necesar de studii: studii superioare de master, ciclul II. - Acte de studii pentru acces: ✓ Diplomă de studii superioare de master; ✓ alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.
Stagii de practică	Programul de studii superioare de doctorat nu prevede stagii de practică ca unități distincte de învățare. Formarea abilităților practice se asigură prin programul individual de cercetare științifică.
Actul de studii, titlul /calificarea atribuită	- <i>Diplomă de doctor</i> și Suplimentul descriptiv conform Europass; - Titlul: <i>Doctor în Istorie</i> (conform Anexei nr. 2 la ordinul nr. 1017 din 03.07.2018, cu privire la punerea în aplicare a HG nr 482 din 28.06.2011) - https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf
Dezvoltare profesională/proiectarea carierei	- Oportunități de dezvoltare profesională continuă spre calificări de același nivel și interconexe. Posibilități de continuare a studiilor la programe de post doctorat.

Oportunități de angajare în câmpul muncii	Absolventele/absolvenții pot activa în câmpul muncii în calitate de: 1223 - conducători/ conducătoare din domeniul cercetării și dezvoltării; 122302 - director al/directoare a institutului de cercetare; 1345 - conducători/conducătoare servicii din domeniul educației; 2310 - profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate
Cerințe legale speciale	Apt de muncă din punct de vedere fizic și psihic. Nu sunt alte cerințe legale speciale care limitează obținerea calificării de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

LISTA OCUPAȚIILOR TIPICE

Ocupații tipice conform CORM (006-2021)	Ocupații tipice conform ESCO 08	Ocupații tipice conform ISCO-08	Alte clasificări relevante (CAEM/ISIC/OMC)
122301 Conducător/conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării 122307 Șef/șefă laborator în domeniul cercetării și inovării 122308 Șef/șefă sector în domeniul cercetării și inovării 122309 Șef/șefă secție în domeniul cercetării și inovării 122310 Șef/șefă serviciu în domeniul cercetării și inovării 122311 Șef/șefă subdiviziune de cercetare 1134519 Secretar științific/secretară științifică în învățământ 231003 Cercetător științific/cercetătoare științifică 231004 Conferențiar universitar/conferențiară universitară 231005 Lector universitar/lectoră universitară 231007 Profesor universitar/profesoară	1223 Manageri de cercetare și dezvoltare 1223.2 Manager de cercetare și dezvoltare 1223.2.2 Manager cercetare 23 Specialiști în învățământ 231 Profesori universitari și asimilați 2310 Profesori universitari și asimilați 2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior 2310 Profesori universitari și asimilați 2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior 2310.1.5 Asistent universitar 2310.1.41 Asistent de cercetare universitar 2310.1.42 Asistent didactic universitar	1223 Manageri de cercetare și dezvoltare Manager cercetare 2 Specialiști în diverse domenii de activitate 23 Specialiști în învățământ 231 Profesori universitari și asimilați 2310 Profesori universitari și asimilați - Cadrul didactic în învățământul superior	M - Activități profesionale, științifice și tehnice 70 Activități ale direcțiilor administrative centralizate; activități de management și de consultanță în management 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice P - Învățământ 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non- universitar 85.42 Învățământ superior universitar

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT1. Dezvoltarea personală și profesională CT2. Exercițarea autonomiei profesionale CT3. Manifestarea integrității și conduitei responsabile CT4. Utilizarea eficientă a resurselor și strategiilor de comunicare CT5. Stimularea colaborării și muncii în echipă CT6. Deținerea literației digitale, mediatice și informaționale CT7. Valorificarea potențialului de creativitate și inovație CT8. Implicarea civică
COMPETENȚE GENERALE (CG)	CG 1. Coordonarea proiectelor de studii și de cercetare conform standardelor metodologice și exigențelor epistemologice. CG 2. Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare în domeniul de formare CG 3. Valorificarea cunoștințelor și experienței inovative în soluționarea problemelor practice CG 4. Dezvoltarea euristică și inovarea creativă a cercetării și cunoașterii în domeniul de formare CG 5. Cercetarea, dezvoltarea, conservarea și restaurarea patrimoniului cultural
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	Arie ocupațională 1: CERCETARE, EXPERTIZARE, INOVARE ÎN ISTORIE CP 1. Cercetarea trecutului istoric și promovarea acestuia CP 2. Expertiza activității și evenimentelor istorice CP 3. Implementarea realizărilor științifice în practica instituțiilor cu competență în domeniul istoriei
	Arie ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL ISTORIEI CP 4. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul istoriei. CP 5. Dezvoltarea cursurilor (universitare și de formare profesională continuă) și participarea la modernizarea procesul de învățământ aferent domeniului istoric CP 6. Valorificarea culturală, educativă și științifică a patrimoniului cultural
	Arie ocupațională 3: MANAGEMENTUL PATRIMONIULUI CULTURAL ȘI RESURSELOR TURISTICE CP 7. Elaborarea metodelor/ mecanismelor/ proiectelor/ politicilor competente de ocrotire, păstrare și valorificare a patrimoniului cultural CP 8. Demonstrarea capacităților analitice în elaborarea conceptelor de patrimoniu cultural etc. CP 9. Implementarea standardelor internaționale în activitatea de cercetare, în promovarea și conservarea patrimoniului național.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

Aria de competență profesională (<i>etape, faze a prestării serviciului</i>)	Competențe profesionale conform standardului de competență	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	Module/discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale
COMPETENȚELE GENERALE			
Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CG 1. Coordonarea proiectelor de studii și de cercetare conform standardelor metodologice și exigențelor epistemologice.	1. evalua practica națională și internațională de cercetare în domeniul de formare în vederea stabilirii temelor de proiecte de cercetare pentru cunoașterea și practica științifică; 2. determina prioritățile sistemului național de educație în domeniul de formare în vederea asigurării dezvoltării continuă a acestuia în concordanță cu standardele internaționale.	• Metodologia cercetării științifice • Probleme actuale ale științei istorice • Scrierea academică și comunicarea științifică • Deontologia specialistului în domeniul istoric
Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CG 2. Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare în domeniul de formare	3. evalua calitatea procesului educațional și a personalului implicat în activitatea didactică și de cercetare; 4. identifica mecanisme privind îmbunătățirea calității procesului educațional, per ansamblu și în particular, în domeniul de formare,	• Metodologia cercetării științifice • Școli și direcții de cercetare în domeniul istoriei • Probleme actuale ale științei istorice
	CG 3. Valorificarea cunoștințelor și experienței inovative în soluționarea problemelor practice	5. determina instrumentarul teoretico-metodologic aplicabil elaborării studiilor teoretice și cercetărilor aplicative în domeniul de formare; 6. elaborează strategii și mecanisme eficiente pentru realizarea transferului rezultatelor cercetărilor efectuate și achizițiilor teoretice obținute către activitățile practice din domeniul de formare	• Managementul proiectului de doctorat • Scrierea academică și comunicarea științifică • Deontologia specialistului în domeniul istoric
	CG 4. Dezvoltarea euristică și inovarea creativă a cercetării și cunoașterii în domeniul de formare	7. aplica mecanisme și instrumente de eficientizare și dezvoltare a domeniului cunoașterii și cercetării istorice și arheologice 8. concepe modele de organizare instituțională centrate pe eficiență, performanță și competență capabile să consolideze și să dezvolte educația și cercetarea în domeniul de formare profesională.	• Metodologia cercetării științifice • Managementul proiectului de doctorat • Scrierea academică și comunicarea științifică

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

Gestionarea patrimoniului cultural	CG 5. Cercetarea, dezvoltarea, conservarea și restaurarea patrimoniului cultural	9. cerceta elementele de patrimoniul cultural cu ajutorul mijloacelor tradiționale și moderne de înregistrare, în scopul inventarierii și cunoașterii acestora; 10. prezenta prin diverse mijloace educaționale, prin editare de lucrări științifice, științifico-populare și didactice patrimoniului cultural către generația tânără; 11. implementa politici guvernamentale în domeniile cultură, patrimoniu național și turism;	• Metodologia cercetării științifice • Probleme actuale ale științei istorice • Managementul proiectului de doctorat • Scrierea academică și comunicarea științifică • Deontologia specialistului în domeniul istoric
COMPETENȚELE PROFESIONALE			
Arie ocupațională 1: CERCETARE, EXPERTIZARE, INOVARE ÎN ISTORIE			
Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 1. Cercetarea trecutului istoric și promovarea acestuia	12. identifica problemele științifice actuale specifice domeniului de specialitate în vederea planificării activității de cercetare; 13. elaborează articole și studii lor științifice în baza rezultatelor cercetării în vederea diseminării și recunoașterii acestora.	• Metodologia cercetării științifice • Școli și direcții de cercetare în domeniul istoriei • Probleme actuale ale științei istorice • Scrierea academică și comunicarea științifică
Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 2. Expertiza /aprecierea activității și evenimentelor istorice	14. disemina cunoștințele istorice inovatoare în mediul profesional și cel social, inclusiv implicându-se la expertizarea/avizarea istorică; 15. participă activ la acțiuni, evenimente sociale, conferințe, ședințe, vizite în teritoriu, în scop de a promova calitatea și adevărului istoric;	• Metodologia cercetării științifice • Probleme actuale ale științei istorice • Scrierea academică și comunicarea științifică • Deontologia specialistului în domeniul istoric
Gestionarea patrimoniului cultural	CP 3. Implementarea realizărilor științifice în practica instituțiilor cu competență în domeniul istoric	16. utilizează rezultatele cercetării în calitate de instrumente și practici de natură să contribuie la modernizarea și eficientizarea instituțiilor cu competență în domeniul istoriei, patrimoniului cultural și turismului; 17. elaborează materiale de prezentare și popularizare a patrimoniului cultural (monografii, reviste, cataloage, pliante, ilustrate, afișe, filme ș. a.);	• Metodologia cercetării științifice • Scrierea academică și comunicarea științifică • Deontologia specialistului în domeniul istoric
ARIE OCUPAȚIONALĂ 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL ISTORIEI			

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 4. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul istoriei	18. evalua programele de învățământ istoric din perspectiva tendințelor existente la nivel internațional și a necesităților de formare profesională națională; 19. elabora proiecte de consolidare a învățământului istoric specializat;	• Scrierea academică și comunicarea științifică • Deontologia specialistului în domeniul istoric
Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 5. Dezvoltarea cursurilor (universitare și de formare profesională continuă) și participarea la modernizarea procesul de învățământ aferent domeniului istoric	20. elabora produse ale procesului de cercetare (sub formă de materiale didactice, ghiduri, cursuri noi), în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică și formare profesională; 21. determina prioritățile sistemului educațional național în vederea dezvoltării continue a acestuia în concordanță cu standardele internaționale;	• Școli și direcții de cercetare în domeniul istoriei • Scrierea academică și comunicarea științifică
Gestionarea patrimoniului cultural	CP 6. Valorificarea culturală, educativă și științifică a patrimoniului cultural	22. planifica servicii culturale, științifice și educaționale calitative;	• Metodologia cercetării științifice • Probleme actuale ale științei istorice
Aria ocupațională 3: MANAGEMENTUL PATRIMONIULUI CULTURAL ȘI RESURSELOR TURISTICE			
Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 7. Elaborarea metodelor/ mecanismelor/ proiectelor/ politicilor competente de ocrotire, păstrare și valorificare a patrimoniului cultural	23. elabora proiectele politicilor componente de ocrotire, păstrare și valorificare a patrimoniului cultural; 24. expertiza valoarea istorică, artistică și științifică a bunurilor susceptibile de a fi incluse în patrimoniul cultural;	• Metodologia cercetării științifice • Deontologia specialistului în domeniul istoric
Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 8. Demonstrarea capacităților analitice în elaborarea conceptelor de patrimoniu cultural etc.	25. elabora cataloage de colecții muzeale, ale fondurilor arhivistice, a altor publicații științifice și de popularizare a științei în vederea promovării patrimoniului cultural ;	• Metodologia cercetării științifice • Probleme actuale ale științei istorice • Scrierea academică și comunicarea științifică

Gestionarea patrimoniului cultural	CP 9. Implementarea standardelor internaționale în activitatea de cercetare, în fondarea și conservarea patrimoniului național.	26. realiza acțiuni de protejare și asigurare a securității patrimoniului cultural în conformitate cu standardele internaționale și naționale; 27. elabora proiecte și programe cultural-artistice în vederea punerii în valoare a patrimoniului cultural și dezvoltării spiritului comunitar.	• Metodologia cercetării științifice • Probleme actuale ale științei istorice • Scrierea academică și comunicarea științifică
---	--	---	---

DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR, ÎN TERMENI DE CUNOȘTINȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE ȘI STABILIREA NIVELUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/DEMONSTRAT

COMPETENȚA PROFESIONALĂ (CP _{1-N})			Nivelul minim de competență necesar de atins/demonstrat
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (1-N)			
CUNOȘTINȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	
Rezultatele învățării, nivel 8 CNC, conform descriptorilor de definire a nivelurilor https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf (Anexa II)			
Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu sau aflate la granița dintre diferite domenii.	Aptitudinile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovare și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor sau a practicilor profesionale existente.	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, de inovare, de autonomie, de integritate științifică și profesională, precum și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unor situații de muncă sau de studiu, inclusiv în materie de cercetare.	
CG 1. Coordonarea și gestionarea proiectelor de studii și de cercetare conform standardelor metodologice și exigențelor epistemologice			
Rezultatul învățării 1. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua practica națională și internațională de cercetare în domeniul de formare în vederea stabilirii temelor de proiecte de cercetare pentru cunoașterea și practica științifică.			
K ₁ . Practica națională și internațională în domeniul cercetării; K ₂ . Arealul de cercetare în domeniul istoriei; K ₃ . Obiectivele documentării în domeniul problemei de cercetare; K ₄ . Instrumente de căutare, selectare și informare relevante; K ₅ Problemele actuale ale domeniului științei socio-umanistice; K ₆ . Structura proiectelor de cercetare.	S ₁ . Identifică practica națională și internațională în domeniul cercetării istoriei; S ₂ . Stabilește arealul de cercetare în domeniul istorie; S ₃ . Identifică resurse relevante problemei supuse cercetării; S ₄ . Operează cu surse de informare credibile; S ₅ . Aplică principii ale cercetării științifice a surselor de documentare; S ₆ . Respectă drepturile de autor la citarea surselor bibliografice; S ₇ . Determină teme actuale ale proiectelor de cercetare. S ₈ . Stabilește structura/ conceptul proiectului de cercetare; S ₉ . Elaborează proiecte de cercetare.	Absolventul evaluează autonom practica națională și internațională de cercetare în domeniul de formare în vederea stabilirii arealului de cercetare și identifică autonom proiecte de cercetare pentru cunoașterea și practica științifică ale problemelor actuale de cercetare.	Absolventul: - identifică resurse de analiză și documentare relevante cercetării; - recunoaște sursele de informare credibile; - analizează practica națională și internațională de cercetare în domeniul istoriei; - identifică teme/probleme actuale de cercetare în domeniul istorie; - elaborează conceptul unor proiecte de cercetare;
Rezultatul învățării 2. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate determina prioritățile sistemului național de educație în domeniul de formare și asigură dezvoltarea continuă a acestuia în concordanță cu standardele internaționale.			

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

K₁. Domenii actuale pentru proiecte de cercetare-inovare; K₂. Standardele internaționale în domeniul cercetării; K₃ Obiective strategice ale proiectului de cercetare-inovare în domeniul istoriei; K₄. Structura proiectului de cercetare-inovare.	S₁. Stabilește aspectele rămase neabordate în cadrul cercetărilor; S₂. Analizează oportunități de elaborare a unei propuneri de proiect; S₃. Formulează tematici și obiective pentru proiecte de cercetare-inovare care se încadrează în prioritățile actuale ale științei și practicii istorice; S₄. Generează idei de proiect în baza obiectivelor strategice ale științei și practicii istorice.	Absolventul determină autonom prioritățile sistemului național de educație în domeniul de formare și asigură dezvoltarea continuă a acestuia în concordanță cu standardele internaționale.	Absolventul: –determină prioritățile cercetării în domeniul național și internațional; –stabilește cel puțin o direcție de dezvoltare a domeniului supus cercetării în baza concluziilor, recomandărilor realizate; –identifică tematici pentru dezvoltarea unor proiecte de cercetare-inovare;
CG 2. Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare în domeniul de formare			
Rezultatul învățării 3. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua calitatea procesului educațional și a personalului implicat în activitatea didactică și de cercetare.</i>			
K₁. Metodologia/Standardele și indicatorii de evaluare a procesului educațional și de cercetare K₂. Criteriile de evaluare a personalului implicat conform Fișei-post;	S₁. Determină standardele/ indicatorii de evaluare a procesului educațional și de cercetare; S₂. Evaluează calitatea procesului educațional în conformitate cu metodologiile existente;	Absolventul evaluează autonom calitatea procesului educațional și a personalului implicat în activitatea didactică și de cercetare pornind de la standardele, indicatorii și criteriile de evaluare a procesului educațional, de cercetare și a personalului implicat în aceste activități.	Absolventul: - identifică standardele/ indicatorii de evaluare a procesului educațional și de cercetare; - stabilește criteriile de evaluare a personalului; - realizează evaluarea calității procesului educațional și de cercetare
Rezultatul învățării 4. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica mecanisme privind îmbunătățirea calității procesului educațional, per ansamblu și în particular, în domeniul de formare</i>			

K₁. Politica de stat în domeniul educațional K₂. Mecanisme și modalități de îmbunătățire a procesului educațional	S₁. Determină politica de stat în domeniul învățământului ; S₂. Selectează și aplică mecanisme și modalități de îmbunătățire a procesului educațional; S₃. Elaborează propuneri de politici, mecanisme de îmbunătățire a calității procesului educațional;	Absolventul aplică autonom politica de stat în domeniul educațional, participă la elaborarea, modificarea acestora, precum și utilizează diverse mecanisme de îmbunătățire a procesului educațional.	Absolventul: - analizează politica de stat în domeniul educațional ; - aplică mecanisme și modalități de îmbunătățire a procesului educațional;
CG 3. Valorificarea cunoștințelor și experienței inovative în soluționarea problemelor practice			
Rezultatul învățării 5. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate determina instrumentarul teoretico-metodologic aplicabil elaborării studiilor teoretice și cercetărilor aplicative în domeniul de formare.</i>			
K₁. Teorie, metodă, tehnică, instrument și procedură în cercetarea științifică. K₂. Nivelurile de grupare a demersurilor care determină metodologia de cercetare. K₃. Posibilități de transfer a arsenalului metodologic interdisciplinar.	S₁. Aplică metode, tehnici, instrumente și procedee adecvate problemei de cercetare; S₂. Formulează cadrul teoretico-metodologic de cercetare aplicabil; S₃. Operează cu metodele de cercetare diversificate și adecvate realizării priorităților asumate.	Absolventul delimitează autonom cadrul teoretico-metodologic necesar procesului de cercetare.	Absolventul: - selectează metode și tehnici adecvate de cercetare; - stabilește metodologia de cercetare în funcție de problema științifică supusă cercetării.
Rezultatul învățării 6. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora strategii și mecanisme eficiente pentru realizarea transferului rezultatelor cercetărilor efectuate și achizițiilor teoretice obținute către activitățile practice din domeniul de formare.</i>			
K₁. Strategii și mecanisme de diseminare a rezultatelor științifice K₂. Produse/ suport pentru transferul rezultatelor cercetărilor	S₁. Selectează strategii și și mecanisme de diseminare a rezultatelor științifice; S₂. Aplică diverse mecanisme de diseminare a rezultatelor științifice; S₃. Elaborează produse/ suporturi pentru transferul rezultatelor cercetărilor în activități practice; S₄. Îmbunătățește procese desfășurate în cercetare, inovare și învățământ superior, formulând opinii/ propuneri/ recomandări în temeiul cercetărilor	Absolventul aplică autonom strategii și mecanisme de diseminare a rezultatelor științifice și elaborează diverse produse/ suporturi	Absolventul: - aplică strategiile și mecanismele de diseminare a rezultatelor științifice; - elaborează diverse produse de diseminare a rezultatelor științifice în activități practice (conferințe, mese rotunde, workshop-uri etc.); - formulează opinii/propuneri/recomandări în temeiul cercetărilor și studiilor efectuate îndreptate spre consolidarea practicilor de cercetare și predare în domeniul formării profesionale;
CG 4. Dezvoltarea euristică și inovarea creativă a cercetării și cunoașterii în domeniul de formare			
Rezultatul învățării 7. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate aplica mecanisme și instrumente de eficientizare și dezvoltare a domeniului cunoașterii și cercetării istorice și arheologice.</i>			

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

K₁. Tematici de cercetare în contextul domeniului științific studiat; K₂. Etapele generale de realizare a unei cercetări; K₂. Inovațiile în domeniul de cercetare	S₁. Selectează tema de cercetare respectând condiții de încadrare în domeniul științific și interesele actuale în domeniul de cercetare; S₂. Structurează planul de cercetare în baza etapelor tip și surselor disponibile; S₃. Utilizează procedee noi și soluții inovative în activitatea de cercetare și predare;	Absolventul determină autonom teme de cercetare actuale pentru domeniul de cercetare și aplică procedee noi și soluții inovative în activitatea de cercetare și predare	Absolventul: - formulează tema de cercetare în domeniul științific asumat; - utilizează procedee noi și soluții inovative în activitatea de cercetare și de predare
Rezultatul învățării 8. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate concepe modele de organizare instituțională centrate pe eficiență, performanță și competență capabile să consolideze și să dezvolte educația și cercetarea în domeniul de formare profesională</i>			
K₁. Cerințe față de produse de proprietate intelectuală (articole, studii științifice pregătite pentru publicare, proiecte ș.a.) K₂. Modalități de prezentare a produselor de proprietate intelectuală ca rezultat al cercetărilor științifice. K₃. Criterii de selectare a resursei de diseminare a produselor de proprietate intelectuală. K₄. Beneficii ale cercetării, inovării și transferului tehnologic.	S₁. Elaborează produse de proprietate intelectuală cu respectarea cerințelor specifice. S₂. Prezintă rezultatele cercetărilor științifice aplicând diverse modalități. S₃. Selectează surse credibile pentru diseminarea rezultatelor științifice. S₄. Formulează produse de proprietate intelectuală specifice cadrului de referință științific asumat.	Absolventul elaborează autonom produse de proprietate intelectuală și propuneri de proiecte în baza rezultatelor cercetării în vederea implementării, diseminării și recunoașterii acestora.	Absolventul: - elaborează cel puțin 5 publicații științifice; - elaborează formule și modele de organizare instituțională centrate pe eficiență, performanță și competență; - prezintă rezultatele cercetării la diverse evenimente științifice, diseminându-le.
CG 5. Cercetarea, dezvoltarea, conservarea și reastaurarea patrimoniului cultural			
Rezultatul învățării 9. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate cerceta elementele de patrimoniul cultural cu ajutorul mijloacelor tradiționale și moderne de înregistrare, în scopul inventarierii și cunoașterii acestora</i>			
K₁. Metodologia de documentare a elementelor de patrimoniul cultural. K₂. Mijloacele tradiționale și moderne de înregistrare a elementelor a patrimoniului cultural; K₃. Metode/ tehnici de inventariere a elementelor patrimoniului cultural	S₁. Analizează elementele patrimoniului cultural; S₂. Aplică mijloace tradiționale și moderne de înregistrare în studierea patrimoniului cultural; S₃. Asigură implementarea mecanismelor și instrumentelor orientate spre dezvoltarea patrimoniului cultural; S₅. Inventariază elementele patrimoniului cultural.	Absolventul identifică și documentează autonom elementele de patrimoniul cultural cu ajutorul mijloacelor tradiționale și moderne de înregistrare, în scopul inventarierii și cunoașterii acestora	Absolventul: - identifică și documentează elementele patrimoniului cultural; - utilizează diverse mijloace și metode de cercetare și inventariere a patrimoniului cultural
Rezultatul învățării 10. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate prezenta prin diverse mijloace educaționale, prin editare de lucrări științifice, științifico-populare și didactice patrimoniului cultural către generația tânără.</i>			
K₁. Mijloacele educaționale și științifice de promovare a patrimoniului cultural;	S₁. Aplică metode/tehnici de transmitere a patrimoniului cultural;	Absolventul asigura autonom transmiterea patrimoniului	Absolventul:

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

K2. Metode/ tehnici de promovare a patrimoniului cultural. K3. Criterii/ cerințe de elaborare a lucrărilor științifice.	S2. Utilizează diverse mijloace educaționale de promovarea a patrimoniului cultural către tânără generație; S3. Structurează conceptul diferitor tipuri de publicații; S4. Elaborează lucrări științifice, științifico-populare și didactice	cultural către generația tânără prin diverse mijloace educaționale, prin editare de lucrări științifice, științifico-populare și didactice	- determină mijloace educaționale de promovare a patrimoniului cultural; - elaborează lucrări științifice, științifico-populare și didactice.
Rezultatul învățării 11. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate implementa politici guvernamentale în domeniile cultură, patrimoniu național și turism</i>			
K1. Politicile de stat în domeniul culturii, patrimoniului și turism; K2. Oportunități de elaborare a unei propuneri de proiect de modificare a legislației în domeniile culturii, patrimoniului etc.; K3. Instrumente pentru elaborarea propunerilor de proiect.	S1. Aplică tehnici de cercetare și analiză a oportunității de elaborare a unei propuneri de proiect de modificare a legislației în domeniul culturii, patrimoniului etc. S2. Operează cu instrumente de lucru adecvate pentru elaborarea propunerilor de proiect. S3. Argumentează beneficiile pe care le aduce după sine propunerea de proiect de modificare legislativă. S4. Elaborează propuneri de proiecte în domeniul de calificare susținute și argumentate științific.	Absolventul elaborează în mod autonom propuneri de proiecte de modificare legislativă în domeniul culturii, patrimoniului național și turism în baza rezultatelor obținute în procesul de cercetare	Absolventul: - aplică cel puțin o tehnică de analiză a oportunității de elaborare a unei propuneri de proiect; - elaborează parțial o propunere de proiect.
COMPETENȚE PROFESIONALE			
Arie ocupațională 1: CERCETARE, EXPERTIZARE, INOVARE ÎN ISTORIE			
CP 1. Cercetarea trecutului istoric și promovarea acestuia			
Rezultatul învățării 12. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica problemele științifice actuale specifice domeniului de specialitate în vederea planificării activității de cercetare;</i>			
K1. Principii de dezvoltare a științei istorice; K2. Statutul științific al cercetărilor realizate; K3. Probleme științifice actuale; K4. Direcții de dezvoltare a cercetărilor în domeniu și aplicarea în practică.	S1. Identifică principiile de dezvoltare a științei istorice; S2. Determină principalele probleme științifice actuale în domeniul istoric; S3. Valorifică perspective distincte de abordare capabile de a contribui la crearea de noi cunoștințe istorice și aprofundarea cunoașterii istorice; S4. Respectă regulile de realizare a cercetării științifice în propriul proiect științific S5. Dezvoltă propriul proiect de cercetare prin raportare la logica procesului de realizare a cercetării științifice.	Absolventul autonom identifică probleme științifice actuale domeniului istoric	- Absolventul: - determină problemele științifice actuale de cercetare în domeniul istoric; - propune o direcție nouă de dezvoltare a istoriei; - formulează cel puțin o soluție la problema supusă cercetării; - utilizează metodologia de cercetare; - aplică metode de cercetare și elaborează diverse cercetări științifice.
Rezultatul învățării 13. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora articole și studii științifice în baza rezultatelor cercetării în vederea diseminării și recunoașterii acestora.</i>			
K1. Cerințe față de articole și studii științifice pregătite pentru publicare.	S1. Elaborează articole științifice cu respectarea cerințelor înaintate de editor.	Absolventul scrie autonom articole și studii științifice în	Absolventul - elaborează minim 5 articole

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

K₂. Modalități de prezentare a rezultatelor cercetărilor științifice. K₃. Criterii de selectare a resursei de diseminare a rezultatelor științifice.	S₂. Prezintă rezultatele cercetărilor științifice aplicând diverse modalități. S₃. Selectează surse credibile pentru diseminarea rezultatelor științifice.	baza rezultatelor proprii și participă la evenimente științifice pentru diseminarea și recunoașterea acestora.	științifice în baza cercetării realizate și le prezintă/diseminează la diverse foruri/publicații științifice.
CP 2. Expertiza /aprecierea activității și evenimentelor istorice			
Rezultatul învățării 14. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> disemina cunoștințele istorice inovatoare în mediul profesional și cel social, inclusiv implicându-se la expertizarea/avizarea istorică;			
K₁. Modalități de sistematizare a datelor. K₁. Metode de evaluare și apreciere aplicabile activităților și evenimentelor istorice. K₃. Standarde de structurare a cercetărilor științifice K₄. Criterii de selectare a metodelor optime de lucru pentru expertiza istorică. K₅. Metodologii adecvate de realizare a expertizei/aprecierii istorice. K₆. Metode și principii de structurare a avizului/ recenziei	S₁. Utilizează eficient instrumente de sistematizare a datelor. S₂. Aplică metode de promovare și diseminare a cunoștințelor istorice S₃. Realizează în mod pertinent transferul de cunoștințe. S₄. Aplică standarde de structurare a studiilor istorice; S₅. Utilizează criterii de evaluare în vederea formulării avizului/recenziei; S₆. Aplică eficient metode de realizare a expertizei/aprecierii istorice. S₇. Elaborează metodologii noi de realizare a expertizei/aprecierii istorice.	Absolventul în mod autonom elaborează, promovează și diseminează cunoștințele istorice inovatoare în mediul profesional și cel social, inclusiv elaborează autonom avize/ recenzii privind valoarea științifică și practică a cercetărilor realizate.	Absolventul: - utilizează metode și principii de structurare a cercetărilor științifice; - promovează și diseminează cunoștințele istorice în plan profesional și social; - selectează cel puțin o metodă adecvată de realizare a expertizei/aprecierii istorice; - elaborează un aviz/ recenzie
Rezultatul învățării 15. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> participa activ la acțiuni, evenimente sociale, conferințe, ședințe, vizite în teritoriu, în scop de a promova calitatea și adevărului istoric;			
K₁. Sisteme contemporane de organizare a activității instituțiilor de cercetare în domeniul istoric; K₂. Metode de transfer a inovațiilor științifice. K₃. Practici de realizare a transferului de cunoștințe.	S₁. Compară sisteme de organizare a activității instituțiilor de cercetare în domeniul istoric; S₂. Utilizează sisteme automatizate de proiectare a modalităților de transfer de cunoștințe. S₃. Formulează ipoteze cu referire la progresele probabile ca rezultat al transferului de cunoștințe. S₄. Elaborează propuneri de realizare a transferului de cunoștințe în mediul profesional.	Absolventul adoptă în mod autonom metode diversificate de realizare a transferului de cunoștințe în mediul profesional.	Absolventul: - formulează metode de realizare a transferului de cunoștințe; - formulează, cel puțin o propunere de realizare a transferului de cunoștințe.
CP 3. Implementarea realizărilor științifice în practica instituțiilor cu competență în domeniul istoric			
Rezultatul învățării 16. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate</i> utiliza rezultatele cercetării în calitate de instrumente și practici de natură să contribuie la modernizarea și eficientizarea instituțiilor cu competență în domeniul istoriei, patrimoniului cultural și turismului			
K₁. Metode și tehnici de diseminare a rezultatelor cercetărilor științifice; K₂. Modalități de prezentare a rezultatelor cercetărilor științifice.	S₁. Aplică rezultatele științifice obținute în promovarea istoriei, patrimoniului cultural și turismului; S₂. Prezintă rezultatele cercetărilor științifice aplicând diverse modalități, în cadrul diverselor manifestări	Absolventul utilizează autonom rezultatele cercetării în calitate de instrumente și practici de natură să contribuie la modernizarea și	Absolventul: - aplică rezultatele cercetării în calitate de instrumente și practici de modernizare a diverselor instituții

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

K₃. Criterii de selectare a resursei de diseminare a rezultatelor științifice.	științifice;	eficientizarea instituțiilor cu competență în domeniul istoriei, patrimoniului cultural și turismului	din domeniu
Rezultatul învățării 17. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora materiale de prezentare și popularizare a patrimoniului cultural (monografii, reviste, cataloage, pliante, ilustrate, afișe, filme ș. a.)</i>			
K₁. Cerințe față de articole și studii științifice pregătite pentru publicare. K₂. Modalități de prezentare a rezultatelor cercetărilor științifice. K₃. Criterii de selectare a resursei de diseminare a rezultatelor științifice.	S₁. Elaborează articole științifice cu respectarea cerințelor înaintate de editor. S₂. Prezintă rezultatele cercetărilor științifice aplicând diverse modalități. S₃. Selectează surse credibile pentru diseminarea rezultatelor științifice.	Absolventul scrie autonom articole și studii științifice în baza rezultatelor proprii și participă la evenimente științifice pentru diseminarea și recunoașterea acestora.	Absolventul: - elaborează materiale de prezentare și popularizare a patrimoniului cultural (monografii, reviste, cataloage, pliante, ilustrate, afișe, filme ș. a.) și le prezintă/diseminează la diverse foruri/publicații științifice.
Arie ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL ISTORIEI			
CP 4. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul istoriei			
Rezultatul învățării 18. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua programele de învățământ istoric din perspectiva tendințelor existente la nivel internațional și a necesităților de formare profesională națională.</i>			
K₁. Cadrul normativ de funcționare a învățământului superior. K₂. Didactica învățământului superior. K₃. Tehnologii educaționale în învățământul superior. K₄ Standarde de calitate în procesul educațional. K₅. Cerințe ale mediului profesional.	S₁. Valorifică cadrul normativ existent în organizarea procesului de formare profesională. S₂. Proiectează procesul de instruire. S₃. Aplică creativ și adaptat la grupul - țintă conținuturile. S₄. Aplică metode de creștere a calității procesului didactic. S₅. Răspunde cerințelor înaintate în procesul de formare profesională. S₆. Adaptează programele de studii la rezultatele cercetărilor științifice din domeniu.	Absolventul evaluează autonom conținutul programelor de studii din perspectiva menținerii standardelor de calitate și eficiență.	Absolventul: - evaluează programe de studii; - implementează rezultate ale cercetărilor în procesul de formare profesională.
Rezultatul învățării 19. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora proiecte de consolidare a învățământului istoric specializat</i>			
K₁. Documente de proiectare a procesului de educație istorică; K₂. Procese și principii specifice învățământului istoric; K₃. Tendințe de dezvoltare ale sistemului de educație istorică internațională.	S₁. Operează cu cunoștințe de proiectare a procesului de educație istorică; S₂. Aplică principii de organizare a procesului de educație istorică; S₃. Elaborează metodologii de evaluare/ monitorizare a procesului de educație istorică;	Absolventul elaborează autonom proiecte de consolidare a învățământului istoric specializat.	Absolventul: - stabilește modul de proiectare a educației istorice; - aplică în activitate principii de organizare a procesului de educație istorică.

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

	S4. Adaptează tendințe de dezvoltare a educației istorice; S5. Formulează proiecte de consolidare a învățământului istoric.		
CP 5. Dezvoltarea cursurilor (universitare și de formare profesională continuă) și participarea la modernizarea procesului de învățământ aferent domeniului istoric			
Rezultatul învățării 20. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate prezenta produse ale procesului de cercetare (sub formă de materiale didactice, ghiduri, cursuri noi), în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică și formare profesională.</i>			
K1. Direcții de dezvoltare a științei istorice; K2. Tipuri de produse intelectuale specifice activității didactico-științifice; K3. Cerințe de elaborare și evaluare a produselor cercetării științifice.	S1. Răspunde cerințelor înaintate față de procesul de formare profesională; S2. Identifică produse intelectuale necesare procesului de formare profesională; S3. Elaborează noi produse ale procesului de cercetare pentru activitatea didactică; S4. Respectă cerințe de calitate a materialelor didactico-științifice.	Absolventul elaborează autonom produse ale procesului de cercetare și realizează transferul de cunoștințe.	Absolventul: - descrie direcțiile de dezvoltare a științei istorice; - identifică tipurile de produse necesare procesului de formare profesională; - elaborează cel puțin un produs pentru procesul de formare profesională.
Rezultatul învățării 21. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate determina prioritățile sistemului educațional național în vederea dezvoltării continue a acestuia în concordanță cu standardele internaționale;</i>			
K1. Cadrul normativ în domeniul educației, cercetării și inovării. K2. Necesitățile sistemului educațional. K3. Instrumente ale procesului de modernizare a învățământului superior. K1. Standarde internaționale în sistemul educației istorice K2. Sisteme contemporane de proiectare a educației istorice K3. Strategii în domeniul educației Istorice.	S1. Aplică cadrul legal în activitatea realizată. S2. Definește necesitățile sistemului educațional. S3. Identifică soluții pentru îmbunătățirea continuă a procesului. S4. Implementează priorități strategice în vederea modernizării și optimizării. S5. Utilizează posibilitățile instrumentelor TIC în vederea modernizării și optimizării. S6. Identifică priorități ale sistemului educațional. S7. Implementează criterii de noutate orientate spre dezvoltarea continuă a sistemului educațional.	Absolventul elaborează autonom strategii pentru modernizarea și optimizarea sistemului educațional național.	Absolventul: - evaluează pertinent prevederile legale; - identifică necesitățile de modernizare și optimizare a sistemului educațional național; - aplică standarde internaționale în activitate; - utilizează sisteme de proiectare a procesului de educație.
CP 6. Valorificarea culturală, educativă și științifică a patrimoniului cultural			
Rezultatul învățării 22. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate planifica servicii culturale, științifice și educaționale calitative</i>			

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

K₁. Modalități de prestare a serviciilor culturale, științifice și educaționale; K₂. Strategii de promovare a patrimoniului cultural; K₃. Strategii în domeniul educației istorice;	S₁. Aplică diverse modalități de prestare a serviciilor culturale, științifice și educaționale; S₂. Prestează servicii culturale, științifice și educaționale calitative.	Absolventul poate presta în mod autonom servicii culturale, științifice și educaționale calitative în scopul promovării științei istorice și patrimoniului cultural în societate.	Absolventul: - determină strategii de prestare a serviciilor culturale, științifice și educaționale; - prestează servicii culturale, științifice și educaționale calitative.
Aria ocupațională 3: MANAGEMENTUL PATRIMONIULUI CULTURAL ȘI RESURSELOR TURISTICE			
CP 7. Elaborarea metodelor/ mecanismelor/ proiectelor/ politicilor competente de ocrotire, păstrare și valorificare a patrimoniului cultural			
Rezultatul învățării 23. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora proiectele politicilor componente de ocrotire, păstrare și valorificare a patrimoniului cultural;</i>			
K₁. Elementele patrimoniului cultural; K₂. Necesitățile în domeniul păstrării și salvagădării patrimoniului; K₃. Structura politicilor privind patrimoniul cultural;	S₁. Determină necesitățile în domeniul conservării, promovării și salvagădării patrimoniului cultural; S₂. Elaborează diverse proiecte ale politicilor de conservare, promovare și salvagădare a patrimoniului imaterial;	Absolventul poate determina în mod autonom necesitățile de noi politici în domeniul patrimoniului pentru a contribui la dezvoltarea acestuia în conformitate cu tendințele naționale și internaționale.	Absolventul: - identifică necesitățile în domeniul conservării, promovării și salvagădării patrimoniului cultural; - propune noi politici în domeniul patrimoniului cultural.
Rezultatul învățării 24. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate expertiza valoarea istorică, artistică și științifică a bunurilor susceptibile de a fi incluse în patrimoniul cultural;</i>			
K₁. Normele de clasare a patrimoniului cultural; K₂. Normele de conservare și restaurare a elementelor patrimoniului cultural; K₃. Normele de acreditare a experților în domeniul patrimoniului cultural; K₄. Criteriile de clasare a bunurilor culturale și de determinare a valorii istorice a acestora.	S₁. Aplică normele de clasare, de conservare și expertizare a elementelor de patrimoniul cultural; S₂. Utilizează criteriile generale de clasare, expertizare și determinare a valorii istorice, artistice și științifice a elementelor patrimoniului cultural; S₃. Aplică procedura de clasarea a bunurilor culturale conform legislației în vigoare; S₄. Elaborează rapoarte de expertiză conform structurii prevăzută de legislația națională;	Absolventul poate aplica în mod autonom normele de clasare, de conservare și expertizare a elementelor de patrimoniul cultural și elabora rapoarte de expertiză	Absolventul: - aplică normele de clasare a patrimoniului cultural; - determină criteriile de clasare și expertizare a patrimoniului cultural; - elaborează rapoarte de expertiză asupra elementelor patrimoniului cultural;
CP 8 Demonstrarea capacităților analitice în elaborarea conceptelor de patrimoniu cultural etc.			
Rezultatul învățării 25. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora cataloage de colecții muzeale, ale fondurilor arhivistice, a altor publicații științifice și de popularizare a științei în vederea promovării patrimoniului cultural</i>			
K₁. Elementele patrimoniului cultural; K₂. Practicele de valorificare a patrimoniului cultural în sistemul educațional;	S₁. Determină cadrul normativ național și internațional privind promovarea pedagogiei muzeistice S₂. Planificarea activităților educative de promovarea a patrimoniului cultural;	Absolventul poate: - planifica și desfășura în mod autonom diverse activități de promovare a patrimoniului cultural	Absolventul: - identifică practicele de valorificare a patrimoniului cultural; - determină esența pedagogiei de

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

K3. Esența pedagogiei muzeistice K4. Normele de editare a cataloagelor de colecții muzeale, ale fondurilor arhivistice; K5. Structura cataloagelor, fondurile de patrimoniu cultural; K6. Modalități de popularizare a patrimoniului cultural;	S3. Elaborarea curricula, suportului didactic privind cursul de patrimoniu cultural în învățământ preuniversitar și secundar; S4. Determină normele de editare a cataloagelor de colecții muzeale, ale fondurilor arhivistice; S5. Elaborează diverse cataloage de colecții muzeale, ale fondurilor arhivistice; S6. Aplică diverse modalități de popularizare a patrimoniului cultural;	la diverse trepte de învățământ - elaborează și edita în mod autonom cataloagelor de colecții muzeale, ale fondurilor arhivistice, a altor publicații științifice și de popularizare a patrimoniului cultural;	patrimoniu; - elaborează curricula, note de curs, ghiduri metodologice care reflectă patrimoniul cultural; - cunoaște normele de editare a cataloagelor de colecții muzeale, ale fondurilor arhivistice etc.; - elaborează diverse cataloage ale colecțiilor muzeale, fondurilor arhivistice și alte publicații de popularizare a patrimoniului cultural;
CP 9. Implementarea standardelor internaționale în activitatea de cercetare, în fondarea și conservarea patrimoniului național			
Rezultatul învățării 26. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate realiza acțiuni de protejare și asigurare a securității patrimoniului cultural în conformitate cu standardele internaționale și naționale</i>			
K1. Legislația internațională privind protejarea patrimoniului cultural; K2. Cadrul normativ național privind patrimoniul cultural;	S1. Determină cadrul normativ internațional și național privind protejarea patrimoniului cultural; S2. Aplică cadrul normativ internațional și național privind protejarea patrimoniului cultural; S3. Elaborează proiecte de modificare/ completare a legislației naționale privind patrimoniul cultural.	Absolventul poate identifica și aplica în mod autonom legislația națională și internațională privind patrimoniul cultural, precum și propunerea politicilor de modificare	Absolventul: - cunoaște legislația națională și internațională privind patrimoniul cultural; - utilizează cadrul normativ național și internațional privind patrimoniul cultural în activitatea sa;
Rezultatul învățării 27. <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora proiecte și programe cultural-științifice în vederea punerii în valoare a patrimoniului cultural și dezvoltării spiritului comunitar.</i>			
K1. Direcțiile strategice în dezvoltarea patrimoniului cultural K2. Structura proiectelor în domeniul cultural; K3. Modalități de dezvoltare a spiritului comunitar în vederea promovării patrimoniului cultural	S1. Determină direcțiile strategice în dezvoltarea patrimoniului cultural; S2. Elaborează proiecte și programe cultural-științifice în vederea punerii în valoare a patrimoniului cultural; S3. Aplică diverse modalități de dezvoltare a a spiritului comunitar în vederea promovării patrimoniului cultural.	Absolventul poate elabora în mod autonom proiecte și programe cultural-științifice în vederea punerii în valoare a patrimoniului cultural și dezvoltării spiritului comunitar.	Absolventul: - identifică direcțiile strategice de dezvoltare a patrimoniului cultural; - elaborează proiecte și programe cultural-științifice în vederea punerii în valoare a patrimoniului cultural;

1. CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

CERINȚE GENERALE

Nr. crt.	Cerințe	Descriptori
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală	Se admit la examenul de evaluare finală studenții-doctoranzi care au realizat integral programul de doctorat. Au realizat 5 publicații științifice înregistrate în depozite electronice internaționale, naționale și instituționale, din care cel puțin 3 articole publicate în minimum 2 reviste științifice aprobate de ANACEC și minimum 2 comunicări la conferințe publicate în lucrările acestora, din care una internațională. Au obținut un grad de similitudine acceptabil ca urmare a verificării tezei de doctorat la plagiat.
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	Susținerea publică a tezei de doctorat.
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și certificării calificării	Organizarea și desfășurarea procesului de finalizare a studiilor superioare de doctorat se realizează conform cadrului normativ aprobat. Comisia de doctorat este propusă de Consiliul școlii doctorale și aprobată de Consiliul științific. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al instituției care a înmatriculat studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau de peste hotare, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara instituției care a înmatriculat studentul-doctorand. Susținerea tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	Procesul de susținere a tezei de doctorat respectă proceduri stabilite de regulamente instituționale proprii ale organizației din domeniile cercetării și inovării, în care se stipulează modalitatea, cerințele și termenele de realizare a susținerii publice a tezei de doctorat. Susținerea publică include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului. Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberază asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”. Calificativele se acordă conform unui regulament aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la propunerea autorității naționale abilitate pentru confirmarea titlurilor științifice.
5.	Cerințe generale față de evaluatori	Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția științifico-didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific coordonator, ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate. Atât instituția organizatoare, cât și școala doctorală pot impune standarde minime de performanță științifică pe care membrii comisiei de doctorat trebuie să le satisfacă pentru a putea face parte din comisia de doctorat. În calitate de membri ai Comisiilor de susținere publică a tezei/lucrării de sinteză sunt desemnate, în conformitate cu cadrul normativ, persoane care au publicații în domeniul/problematica lucrării evaluate (tematică, metodologie sau alte aspecte similare), inclusiv care sunt autori a minimum 3 lucrări științifice publicate în ultimii 5 ani. Cel puțin unul dintre membrii comisiei de susținere publică a tezei de doctorat trebuie să fie autori de publicații științifice incluse în baze de date naționale și internaționale, a căror listă este elaborată și aprobată de către ANACEC.

		În cazul susținerii tezei de doctorat, minimum doi dintre membrii comisiei vor fi din afara organizației din domeniile cercetării și inovării în care candidatul a efectuat cercetările științifice postdoctorale, din care cel puțin unul – de peste hotare. Membrii de peste hotare ai comisiei de susținere publică a tezei de doctorat pot participa online la ședința de susținere a tezei. Membrii comisiilor de susținere publică a tezei nu trebuie să se afle în conflict de interese cu candidatul sau cu conducătorul de doctorat al acestuia.
6.	Cerințe normative privind certificarea calificării	Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea unuia dintre calificativele „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”, comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor. Propunerea se înaintează autorității naționale abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice, spre validare. În baza validării propunerii și aprobării de acordare a titlului științific de doctor de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice, instituția care a înmatriculat studentul-doctorand conferă, prin decizia rectorului, titlul științific de doctor și eliberează diploma corespunzătoare, conform legislației în vigoare. Diploma conferită după promovarea unui program de studii superioare de doctorat se numește diplomă de doctor. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului pentru doctoratul științific. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor într-un domeniu profesional se menționează, în mod expres, domeniul profesional al doctoratului. În urma finalizării studiilor superioare de doctorat științific se conferă de către instituția care a înmatriculat studentul-doctorand diploma și titlul de doctor în istorie, cu acronimul Dr.

2. FORMELE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Studiile superioare de doctorat, ciclul III, finalizează cu susținerea publică tezei de doctorat.

3. CRITERIILE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI DESCRIPTORII PENTRU TEZA DE DOCTORAT

Descriptorii sunt aplicați pentru stabilirea nivelului rezultatelor învățării demonstrate de către candidat prin Teza de doctorat. Descriptorii explică semnificația calificativului acordat candidatului pentru prezentarea și susținerea tezei de doctorat. Descriptorii de nivel se utilizează de către Comisia de doctorat în procesul de evaluare și atribuire a calificativului alocat corespunzător nivelului de soluționare a problemei de cercetare (conform Regulamentului de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat, aprobat prin ordinul MECC nr. 514 din 05.12.2017 [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_regulament_calificative.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_regulament_calificative.pdf)).

Criterii de evaluare	Calificativul/Descriptori				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
Noutatea și originalitatea a lucrării	- Problema de cercetare, scopul și obiectivele nu sunt creative sau nu sunt noi. - Se dublează totalmente sau în mare parte cercetările anterioare. - Tema de cercetare nu este nouă și originală sau are la bază concepte științifice depășite.	- Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt limitate în originalitate și creativitate. - Cercetarea reprezintă o abordare nouă a unor probleme bine cunoscute și nu contribuie semnificativ la dezvoltarea științei.	- Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt parțial originale sau creative. - Tema de cercetare reprezintă o abordare completamente nouă a unei probleme relativ cunoscute.	- Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt originale sau creative. - Tema de cercetare reprezintă o abordare originală a unei probleme puțin studiate.	- Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt absolut originale sau creative, cu idei inovative. - Este explorată o tematică originală, practic nestudiată, cu deschidere inter- sau multidisciplinară, incluzând idei inovatoare.
Suportul metodologic al cercetării	- Scopul lucrării nu este clar definit sau focusat și nu corespunde temei tezei. - Obiectivele nu corespund sau nu acoperă toate aspectele scopului enunțat. - Cadrul de cercetare nu este definit. - Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate lipsește sau este sumară. - Problemele de cercetare sunt formulate nesatisfăcător și nu sunt legate de cadrul teoretic. - Metodologia studiului și	- Scopul lucrării nu este suficient de clar definit, corespunde parțial temei de cercetare, fiind slab focusat. - Obiectivele permit o realizare insuficientă a scopului enunțat sau sunt semnificativ mai extinse decât necesarul solicitat pentru îndeplinirea scopului. - Cadrul de cercetare este prezentat satisfăcător. - Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor,	- Scopul lucrării este în cea mai mare parte clar definit, bine focusat și corespunde, în mare parte, temei tezei. - Obiectivele cercetării permit realizare parțială a scopului enunțat. - Cadrul de cercetare este suficient de logic. - Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor este în cea mai mare parte adecvată. - Problemele de cercetare sunt argumentate și conectate la	- Scopul lucrării este clar definit, bine focusat și corespunde temei tezei. - Obiectivele cercetării permit aproape în întregime realizarea scopului. - Cadrul de cercetare este logic. - Abordările, metodele, procedurile, tehnicile utilizate sunt descrise bine, iar argumentarea selectării lor este convingătoare. - Problemele de cercetare	- Scopul lucrării este clar definit și focusat. - Obiectivele cercetării permit realizarea completă a scopului enunțat. - Cadrul de cercetare denotă o gândire creativă. - Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate este adecvată și exhaustivă. - Problemele de cercetare sunt inovative, foarte bine argumentate și conectate

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

	metodele de cercetare utilizate nu corespund scopului și obiectivelor. - Analiza demonstrează lipsa sau slaba stăpânire a metodelor alese. - Descrierea metodologiei și metodelor de cercetare conține erori. - Metodele de analiză statistică a rezultatelor nu corespund metodologiei studiului, sunt învechite sau aplicate eronat.	tehnicilor utilizate sunt puțin adecvate. - Problemele de cercetare sunt argumentate, dar insuficient conectate la cadrul teoretic. - Analiza demonstrează stăpânirea metodelor alese și fiabilitatea, dar nu este în totalitate sistematică și prezintă unele erori de precizie. - Metodele de analiză statistică a rezultatelor corespund parțial tipului studiului sau sunt aplicate cu erori.	cadrul teoretic. - Analiza demonstrează o bună stăpânire a metodelor alese, fiind precisă și fiabilă. - Metodologia cercetării corespunde scopului, dar metodele utilizate nu permit decât realizarea parțială a obiectivelor. - Metodele de analiză statistică a rezultatelor corespund tipului studiului, dar nu sunt suficiente pentru o abordare exhaustivă.	sunt bine argumentate și conectate logic la cadrul teoretic. - Analiza demonstrează o foarte bună stăpânire a metodelor alese, fiind sistematică, precisă și fiabilă. - Metodologia cercetării corespunde scopului, metodele utilizate permit realizarea obiectivelor. - Metodele de analiză statistică a rezultatelor corespund tipului studiului și sunt suficiente pentru o abordare exhaustivă.	logic la cadrul teoretic. - Analiza demonstrează o excelentă stăpânire a metodelor alese, este creativă, sistematică, precisă și fiabilă. - Metodologia cercetării corespunde scopului, metodele utilizate permit realizarea completă a obiectivelor. - Unele metode sunt inovative și originale, aplicate pentru prima dată. - Metodele de analiză statistică corespund tipului studiului sunt suficiente pentru o abordare exhaustivă și originală.
Relevanța științifică a rezultatelor	- Lipsa rezultatelor științifice relevante și noi la scară națională. - Rezultatele nu sunt clar explicate. - Concluziile/propunerile nu se bazează pe rezultatele obținute și nu reflectă scopul și obiectivele trasate. - Cercetarea nu oferă răspunsuri suficiente la problemele de cercetare. - Cercetarea aduce contribuții științifice minore și nu aduce nici o contribuție în domeniu. - Nu sunt indicate limitele studiului.	- Foarte puține rezultate științifice relevante la scară internațională și națională. - Unele subiecte majore sunt descrise inexact. - Interpretarea relevantă a rezultatelor deseori lipsește. - Concluziile/propunerile nu se bazează în întregime pe rezultatele obținute și reflectă parțial scopul și obiectivele trasate. - Rezultatele sunt prezentate logic. - Rezultatele oferă răspunsuri la majoritatea problemelor de cercetare.	- Rezultate științifice relevante și noi la scară națională. - Rezultatele sunt prezentate în mod clar și concis. - Interpretarea rezultatelor este prea succintă/excesivă; necesitatea unui grad mai mare de concizie în prezentarea constatărilor/ rezultatelor majore. - Unele inexactități și omisiuni. - Concluziile/propunerile se bazează în general pe rezultatele obținute, dar reflectă parțial scopul și obiectivele trasate. - Rezultatele oferă răspunsuri	- Majoritatea rezultatelor sunt relevante, descrise clar și concis, sunt noi la nivel național, iar unele idei sunt inovative și la nivel internațional. - Interpretarea rezultatelor este suficientă, cu puține erori. - Concluziile/ propunerile se bazează pe rezultatele obținute și reflectă scopul și majoritatea obiectivelor trasate. - Rezultatele oferă răspunsuri foarte bune la problemele de cercetare.	- Toate rezultatele sunt relevante și sunt descrise clar și concis. - Interpretarea rezultatelor este concisă, precisă. - Concluziile/propunerile sunt relevante și se bazează clar pe rezultatele obținute. - Rezultatele oferă răspunsuri complexe la problemele de cercetare. - Cercetarea are contribuții teoretice sau empirice relevante în domeniu atât la scară națională, cât și internațională.

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

		– Cercetarea are o contribuție teoretică sau empirică minoră în domeniu.	bune la problemele de cercetare.	– Cercetarea are contribuții teoretice sau empirice substanțiale în domeniu.	
Redactarea tezei și conținutul tehnic	– Redactarea cercetării are deficiențe structurale, lingvistice sau stilistice majore, inclusiv: – lipsă de claritate și precizie; – frazele sunt prost construite și confuze; – alegerea și scrierea cuvintelor și punctuația reflectă o slabă înțelegere a regulilor de redactare a lucrărilor științifice; – nerespectarea standardelor bibliografice; – tabelele/figurile sunt inadecvate, lipsesc elemente descriptive sau legenda.	– Cercetarea este satisfăcător redactată, dar sunt unele deficiențe, inclusiv: – descrierea nu este foarte coerentă; – erori frecvente în alegerea și scrierea cuvintelor și a semnelor de punctuație; – erori frecvente în aplicarea standardelor bibliografice; – tabele/figuri inadecvate sau incomplete, cu elemente descriptive insuficiente sau neclare sau cu legendă adecvată.	– Cercetarea este destul de clar și coerent redactată, dar există deficiențe minore, inclusiv: – unele erori în alegerea și scrierea cuvintelor și a semnelor de punctuație; – aplicarea neuniformă a standardelor bibliografice; – tabelele/figurile au în general elemente descriptive și legendă adecvată.	– Cercetarea este foarte clar și coerent redactată, inclusiv: – claritate și precizie; – înțelegere ușoară a textului; – alegerea și scrierea cuvintelor și a semnelor de punctuație și ortografia; – aplicarea corectă, în cea mai mare parte, a standardelor bibliografice; – tabelele/figurile și elementele lor sunt adecvate.	– Cercetarea este remarcabil de clar și coerent redactată, inclusiv: – mare claritate și precizie; – fiecare frază este înțeleasă – alegerea și scrierea cuvintelor, și a semnelor de punctuație sunt excelente; – aplicare corectă a standardelor bibliografice; – tabelele/figurile și elementele lor sunt relevante.
Respectarea eticii și deontologiei profesionale	– Lucrarea sau compartimente importante din aceasta (rezultate, concluzii, propuneri ș.a) sunt plagiate. Fragmente importante plagiate cuvânt cu cuvânt sau parafrazate din alte surse. – Sunt comise ale fraude științifice grave: – fabricarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca: date experimentale, date obținute prin calcule, simulări sau raționamente deductive; – falsificarea de: date experimentale, date obținute prin calcule, simulări sau	– Încălcările de etica și deontologie profesională nu sunt grave și mai degrabă inconștiente. – Fragmente foarte mici plagiate, care nu se referă la elementele originale ale tezei. – Există citări în text fără indicarea surselor. – Nu se atestă fabricare sau falsificare de date. – Alte încălcări care nu sunt determinante pentru valoarea lucrării.	– Este respectată în temei etica și deontologia profesională. – Nu întotdeauna referințele sunt citate corespunzător. – Există surse indicate necitate în text. – Mici repetări de idei/ fraze în text. – Unele date nu sunt luate din surse primare.	– Cercetarea respectă etica și deontologia profesională. – Mici erori în modul de citare a unor surse. – Unele neclarități la indicarea aportului personal.	– Principiile eticii și a deontologiei sunt respectate exemplar. – Toate frazele și ideile preluate de la alți autori sunt indicate riguros. – Este evidențiat foarte clar aportul candidatului și lipsesc orice suspiciuni de fraude științifice.

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

	raționamente deductive.				
Calitatea susținerii publice	- Lipsa unei logici de prezentare sau a unor informații relevante. - Prea multă / prea puțină informație pentru timpul alocat. - Discutarea slabă sau deloc a rezultatelor cercetării. - Candidatul demonstrează o slabă cunoaștere a materialului. - Răspunsurile nu se bazează pe rezultatele studiului. - Prezentare citită. - Utilizare neadecvată a vocii și limbajului corpului; competențe comunicative slabe. - Calitate slabă a slideurilor/materialelor prezentate.	- O logică slabă de prezentare a informației. - Unele informații relevante nu sunt prezentate. - Subiecte sau concepte majore sunt descrise inexact. - Probleme de planificare a timpului. - Lipsesc discuții relevante substanțiale. - Răspunsurile nu se bazează în întregime pe rezultatele studiului. - Prezentare bazată în mare măsură pe notițe. - Competențe comunicative satisfăcătoare. - Calitate moderată a slideurilor/ materialelor prezentate.	- O ordine bună de prezentare, dar unele informații sunt în afara logicii prezentării. - Unele probleme de planificare a timpului. Puține inexactități sau omisiuni. - Răspunsurile se bazează în general pe rezultatele studiului. - Citire a unor părți mici din material. - Uneori candidatul face eforturi de a găsi cuvintele potrivite. - Competențe comunicative în general adecvate. - Calitate bună a slideurilor/materialelor prezentate.	- Informația prezentată este aproape completă și relevantă, într-o ordine logică. - Planificarea timpului este adecvată. - Discuțiile sunt suficiente și cu puține erori. - Răspunsurile se bazează pe rezultatele studiului și sunt potrivite. - Candidatul apelează puțin la notițe. - Competențe comunicative bune. - Calitate foarte bună a slide-urilor/ materialelor prezentate.	- Informația prezentată este completă și expusă logică. - Este ușor de urmărit. O planificare a timpului foarte bună. - Discuțiile sunt la subiect și provoacă gândirea critică. - Răspunsurile sunt potrivite și clar bazate pe rezultate. - Candidatul utilizează puțin sau deloc notițele. - Ideile sunt exprimate fluent, în cuvinte proprii. - Competențe comunicative excelente - Calitate excepțională a slideurilor/ materialelor prezentate.
Publicarea în ediții științifice/prezentarea la conferințe științifice	- Nu se îndeplinesc cerințele minime de publicare stabilite pentru o teză de doctorat: 5 publicații, inclusiv 3 articole în reviste științifice.	- Publicare în reviste și culegeri ale conferințelor; - Îndeplinirea cerințelor minime de publicare pentru o teză de doctorat.	- Publicare în ediții științifice locale și de peste hotare; - Cel puțin o publicație în reviste științifice din țările clasate peste Republica Moldova în clasamentul Scimago.	- Publicare în ediții științifice incluse în cele mai importante 70 baze de date internaționale.	- Publicare în ediții științifice incluse în bazele de date internaționale Web of Science sau SCOPUS.

4. STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ

Cerințele, stabilite regulamentar, privind admiterea către susținerea publică a tezei de doctor și conferirea titlului științific, constituie indicatori ai recunoașterii nivelului minim de competență

Pentru susținerea tezei de doctor în domeniul Istorie, nu sunt necesare resurse specifice.

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

ETAPE	DESCRIPTORI/DOVEZI
Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare	Inițierea procesului de elaborare a Standardului de calificare, este prerogativa Ministerului Educației și Cercetării (MEC), care emite cadrul formal și gestionează activitatea grupului de lucru, conform etapelor prevăzute în <i>Metodologia de elaborarea, validare și aprobare a Standardelor de Calificare</i> (2022). Procesul de elaborare a Standardului de calificare, a demarat prin ordinul MEC, nr. 145 din 17.02.2023 Cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea standardelor de calificare. Standardul de calificare în domeniul de formare profesională <i>0222.1 Istorie</i>, s-a elaborat cu susținerea financiară a Băncii Mondiale, în cadrul proiectului Moldovan Hight Education. Standardul de Calificare constituie documentul normativ-reglator, care face conexiunea dintre cerințele pieței muncii și documentele normative ale acestui segment important al macrosistemului socioeconomic, pe de o parte și sistemul educațional, pe de altă parte. Din aceste considerente, membri ai echipei de elaborare sunt reprezentanții mediului academic, cadre didactice și manageriale din instituțiile în care se realizează formare profesională în domeniul <i>0222.1 Istorie</i> și reprezentanți ai diverselor structuri din domeniul istoric al Republicii Moldova: arhive, muzee. Principiul reprezentativității constituie unul dintre criteriile bază al eligibilității proiectului, în cadrul căruia este elaborat Standardul de Calificare.
Elaborarea standardului de calificare	Documentele-reper pentru elaborarea Standardului de calificare, sunt cele ce reglementează activitatea profesională (precum ar fi Standardul de competență). Standardul de calificare a fost elaborat în baza Standardului de competență. Fiind deja configurate taxonomic competențele profesionale, accentul a fost plasat pe rezultatele învățării, procesul de evaluare finală și criteriile în baza cărora se atribuie calificarea. Pentru asigurarea calității documentului elaborat, grupul de lucru a parcurs următoarele etape conforma prevederilor metodologice: - Instruirea de către experții în problematica abordată, privind concepția elaborării Standardului de calificare; - Documentarea privind reperele normative ale funcționării pieței muncii din țară și de peste hotare; - Documentarea privind activitățile profesionale (analiza cadrului legislativ de funcționare a diverselor structuri din domeniul istoriei; consultații cu reprezentanții diverselor structuri; absolvenți ai programelor de studii); - Determinarea ariilor ocupaționale; - Determinarea ariilor de competență; - Corelarea taxonomică a competențelor; - Formularea descriptorilor; - Formularea rezultatelor învățării și detalierea acestora; - Formularea Criteriilor de evaluare a calității formării profesionale;
Validarea	Validarea este o etapă importantă în procesul de elaborare a Standardului de calificare, fiind și un element de bază al concepției de elaborare a acestui document. Validarea este realizată de către Ministerul Educației și Cercetării, ca minister de resort. Coordonarea și validarea procesului de elaborare a Standardului de calificare de către MEC reflectă realitatea funcționării circuitului funcțional: comunicarea și parteneriatul dintre piața muncii și sistemul educațional. Comisia de validare a Standardului de calificare are scopul de a verifica corespunderea sistemului de competențe și rezultate ale învățării cu cerințele pieței muncii; acoperirea (gradul de acoperire) a diverselor sectoare a pieței muncii cu specialiști formați în domeniu. Validarea a fost realizată de Comisia de validare, aprobată prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr.1279 din 13.10.2023

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificării 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

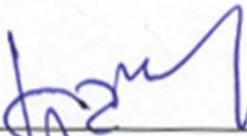
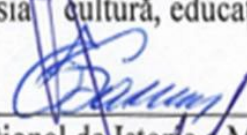
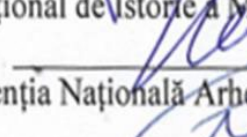
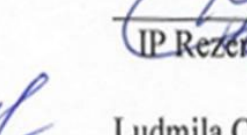
	Standardul de calificare a fost validat, prin Avizul Comisiei de validare din data de 24.10.2023.
Implementarea	Implementarea Standardului de calificare vizează prioritar mediul academic, instituțiile de învățământ superior care sunt abilitate cu dreptul de funcționare a școlilor doctorale în domeniul socio-umanistice. Grupurile-țintă a căror activitate este reglementată de Standardul de calificare sunt : oficiile doctorale ale instituțiilor de învățământ superior, cele care gestionează operativ procesul de instruire la ciclul III ; școlile doctorale, care conceptualizează programele de studii și procesul de susținere a tezelor de doctor ; conducătorii de doctorat care elaborează cursuri, proiecte doctorale și monitorizează activitatea doctoranzilor; doctoranzii, care sunt beneficiarii finali. Procesul de implementare demarează prin instruirea grupurilor –țintă, în vederea informării despre concepția și structura documentului, precum și formarea competențelor necesare de aplicare în practică. Punerea în aplicare a Standardului de calificare se produce prin: - Elaborarea programelor de studii, ciclul III: Planurilor de învățământ; curricula pentru anumite cursuri (prioritar cele pentru primul an de studii); - Reflectarea sistemului de competențe profesionale în Nota explicativă a Planului de învățământ; - Reflectarea rezultatelor învățării în tematica curriculumului; - Reflectarea criteriilor de evaluare a tezei de doctorat în Regulamentele – cadru și Regulamentele instituționale, privind susținerea și aprecierea acestui tip de lucrare; - Aplicarea criteriilor de evaluare de către Consiliul Științific; Comisia de experți ANACEC.
Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității	Mecanismele de feedback sunt generate de procesul complex de monitorizare a calității. Acestea sunt configurate în procesul de proiectare a procesului de asigurare a calității și sunt probate în procesul de evaluare. În baza unor tradiții deja existente, Planurile de învățământ sunt elaborate de către mediul academic, în colaborare cu reprezentanți ai pieței muncii. Implicarea acestora și constituie de fapt, primul mecanism de oferire a feedbackului. Specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă. Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și necesită dezvoltare periodică. Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a standardului de competență, modificarea cadrului normative, implementarea în activitatea instituțiilor cu profil istoric, cultural, arhivistic, muzeografic etc. și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.
Asigurarea transparenței	Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a MEC și înscris în Registrul național al calificărilor.

STANDARD DE COMPETENȚĂ
Domeniul de formare profesională
0222 Istorie și arheologie

Doctor în Istorie

Nivel – 8 CNC

**Comisia de
validare a
standardului de
competențe
profesionale**


Virgiliu PÂSLARIUC, Vicepreședinte,
Comisia cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media,
Președintele Comisiei de Validare

Eugen SAVA, Director general,
Muzeul Național de Istorie a Moldovei, membru al Comisiei de Validare

Vlad VORNIC, Director general,
Agenția Națională Arheologică, membru al Comisiei de Validare

Ion CEBAN, Director general,
IP Rezervația Culturală-Naturală „Orheiul Vechi”,
membru al Comisiei de Validare

Ludmila COBZARI, doctor hab., prof. univ, ASEM,
membru al Comisiei de Validare

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. Informații privind elaborarea și aprobarea standardului de competențe profesionale	
Standardul de competențe profesionale a fost elaborat de Grupul de lucru, aprobat prin OMEC nr. 145 din 17.02.2023	ȘAROV Igor, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova GHERASIM Cristina, conf. univ., dr., IPLTPA „N.Sulac”, Universitatea de Stat din Moldova DRAGNEV Emil, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova BERCU Igor, conf. univ., dr., Universitatea de Stat din Moldova GHILEȚCHI Ion, conf. univ., dr., Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul PĂDUREAC Lidia, conf. univ., dr., Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți VICOL Petru, director general, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Națională CĂȘU Igor, director general, Agenția Națională a Arhivelor POSTICĂ Elena, vice-director, Muzeul Național de Istorie a Moldovei
Perioada elaborării	Martie-iulie 2023
Standardul de competențe profesionale a fost consultat cu 3-5 parteneri sociali relevanți (Asociații patronale, Asociații profesionale, companii)	CANDU Teodor, Director prim-adjunct, doctor, conferențiar universitar, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Națională; CIOBANU Tudor, Șef-interimar, Direcția Generală Arhivă; Națională Agenția Națională a Arhivelor; STEPANOV Elena, Director executiv, Asociația Națională pentru Turism Receptor Intern.
Standardul de competență validat și aprobat de Comisia de validare, aprobată prin ordinul Ministerului de resort nr. 1279 din 13.10.2023	Procesul/procese verbale de validare a Standardului de competență nr.1 din 24.10.2023

1.2. INFORMAȚII PRIVIND CORELAREA CU CLASIFICATOARELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE		
1.2.1 CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATOARELOR PIEȚEI MUNCII		
Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&lang=ro#	Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin	Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
1223 Conducători/conducătoare din domeniul cercetării și dezvoltării; 122301 Conducător/conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării 122305 Secretar științific/secretară științifică 122307 Șef/șefă laborator în domeniul cercetării și inovării 122308 Șef/șefă sector în domeniul cercetării și inovării 122309 Șef/șefă secție în domeniul cercetării și inovării 122310 Șef/șefă serviciu în domeniul cercetării și inovării 122311 Șef/șefă subdiviziune de cercetare 1345 Conducători/conducătoare servicii din domeniul educației 134519 Secretar științific/secretară științifică în învățământ 134522 Șef/șefă catedră în învățământul superior 23 Specialiști/specialiste în învățământ 231 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate 231003 Cercetător științific/cercetătoare științifică 231004 Conferențiar universitar/conferențiară universitară 231005 Lector universitar/lectoră universitară 231007 Profesor universitar/profesoară universitară	1223 Manageri de cercetare și dezvoltare 1223.2 Manager de cercetare și dezvoltare 1223.2.2 Manager cercetare 23 Specialiști în învățământ 231 Profesori universitari și asimilați 2310 Profesori universitari și asimilați 2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior 2310 Profesori universitari și asimilați 2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior 2310.1.5 Asistent universitar 2310.1.41 Asistent de cercetare universitar 2310.1.42 Asistent didactic universitar	1223 Manageri de cercetare și dezvoltare - Manager cercetare 2 Specialiști în diverse domenii de activitate 23 Specialiști în învățământ 231 Profesori universitari și asimilați 2310 Profesori universitari și asimilați - Cadrul didactic în învățământul superior
1.2.2. CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATORULUI ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE		
Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2) https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=385	Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) NACE Rev. 2	Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev 4) https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/serie

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

	https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015	sm_4rev4e.pdf
M - ACTIVITĂȚI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE 70 Activități ale direcțiilor administrative centralizate; activități de management și de consultanță în management 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice P - ÎNVĂȚĂMÂNT 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non-universitar 85.42 Învățământ superior universitar	M - ACTIVITĂȚI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE 70 Activități ale sediului central; activități de consultanță în management 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice P - ÎNVĂȚĂMÂNT 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non-universitar 85.42 Învățământ superior universitar	M - ACTIVITĂȚI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE 70 Activități ale sediului central; activități de consultanță în management 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice P - ÎNVĂȚĂMÂNT 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non-universitar 85.42 Învățământ superior universitar
1.2.3. CORELAREA CALIFICĂRII CONFORM CLASIFICATOARELOR EDUCAȚIONALE		
Nomenclatorul domeniilor de formare profesională https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121862&lang=ro	Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED -2011) https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011-0	Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F-2013) http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf
Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii – 02 Arte și Științe Umanistice Domeniul general de studii – 022 Științe umanistice Domeniul de formare profesională – 0222.1 Istorie Specialitatea – 0222.1 Istorie	Învățământ superior de doctorat, ciclul II, nivelul 8 ISCED	02 Arts and Humanities 022 Humanities 0222.1 Istorie

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

Domeniul de activitate profesională	
Ocupații tipice (CORM) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&lang=ro#	Ocupații tipice (ESCO) https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Narrower%20occupations
122301 Conducător/conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării 122305 Secretar științific/secretară științifică 122307 Șef/șefă laborator în domeniul cercetării și inovării 122308 Șef/șefă sector în domeniul cercetării și inovării 122309 Șef/șefă secție în domeniul cercetării și inovării 122310 Șef/șefă serviciu în domeniul cercetării și inovării 122311 Șef/șefă subdiviziune de cercetare 134519 Secretar științific/secretară științifică în învățământ 134522 Șef/șefă catedră în învățământul superior 231 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate 231003 Cercetător științific/cercetătoare științifică 231004 Conferențiar universitar/conferențiară universitară 231005 Lector universitar/lectoră universitară 231007 Profesor universitar/profesoară universitară	1223 Manageri de cercetare și dezvoltare 1223.2 Manager de cercetare și dezvoltare 1223.2.2 Manager cercetare 23 Specialiști în învățământ 231 Profesori universitari și asimilați 2310 Profesori universitari și asimilați 2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior 2310 Profesori universitari și asimilați 2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior 2310.1.5 Asistent universitar 2310.1.41 Asistent de cercetare universitar 2310.1.42 Asistent didactic universitar
Specializări/opțiuni (arii ocupaționale)	1. Cercetare, expertizare, inovare în istorie 2. Activitatea didactică în domeniul istoriei 3. Managementul patrimoniului cultural și resurselor turistice
Tendințe și preocupări de viitor în domeniul de formare profesională.	Istoria este știința care studiază societatea umană pe parcursul evoluției sale și este orientată constant spre o nouă tratare a trecutului, pliindu-se pe actualele tendințe și curente de investigare, propunând totodată noi analize și interpretări. Una din noile direcții în cercetarea istoriei este abordarea istoriei mentalităților, cotidianului și socialului etc. Totodată, perspectivele în domeniul istoriei se bazează pe identificarea documentelor inedite depozitate în arhivele lumii, precum și desecretizarea unor documente care se referă la studierea evenimentelor, fenomenelor și proceselor din istoria contemporană. Elementele de perspectivă în cercetarea istoriei presupun utilizarea metodelor și principiilor moderne, ca interdisciplinarității și pluridisciplinarității. (PDF) Making Project History: Revisiting the Past, Creating the Future (researchgate.net) (PDF) The History of Emotions: Past, Present, Future (researchgate.net) A History of the Future (cambridge.org) HISTORICAL FUTURES - SIMON - 2021 - History and Theory - Wiley Online Library untitled (corteidh.or.cr)

Nivel de competență/abilitate, conform ISCO-08		4
Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&lang=ro		Nivel 8 CNC
Referire la Cadrul European al Calificărilor (EQF)		Echivalent nivel 8 CEC
1.3. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE		
Titlul calificării profesionale în limba străină:		
Română <i>Doctor în istorie</i>	Engleză <i>Doctor/ PhD of History, level 8 NQFRM</i>	Rusă/franceza/germana <i>Доктор / Доцент Истории</i>
Anexe la standardul de competență (de exemplu):		
Anexa 1	Codul de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic https://www.anacec.md/files/cod-etica.pdf Ghidul Comisiei Europene de reglementare etică a cercetării în științele sociale și umanistice: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf Codul european de conduită pentru integritatea cercetării: https://allea.org/code-of-conduct/	
Anexa 2	Competențe digitale Concepția guvernării electronice https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&lang=ro Proposal for a DECISION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL establishing the 2030 Policy Programme „Path to the Digital Decade”. Document 52021PC0574 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574 Directiva (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro e-Competence Framework: the SME way through the European standard on digital competences https://www.sbs-sme.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/lfn27939enn.pdf	
Anexa 3	Competențe lingvistice (l. engleza) https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf	

2. DESCRIEREA OCUPAȚIONALĂ A CALIFICĂRII

2.1 Descrierea activității de muncă	
Specialistul din domeniul istoriei, cu studii superioare de nivel 8 CNC (doctorat), dispune de pregătirea academică avansată, necesară pentru buna desfășurare a activităților de studiere și cercetare, dezvoltare și inovare, expertizare și consultanță în domeniul istoriei. Persoana deținătoare a titlului de doctor în istorie poate asigura studiul științific aprofundat al domeniilor și disciplinelor ce compun câmpul epistemic al istoriei, activând în calitate de personal științific de tipul: cercetător științific, cercetător științific superior, cercetător științific coordonator sau cercetător științific principal. Titularul diplomei de doctor în istorie poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior, în funcție de lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar. În același timp el poate asigura procesul didactic și în cadrul celorlalte niveluri de învățământ. Competențele manageriale obținute permit planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității subdiviziunilor conduse și a personalului din subordine. Specialistul este capabil să repartizeze în mod echilibrat și echitabil sarcinile și obiectivele, în funcție de specificul muncii angajaților din subordine, pentru atingerea rezultatelor într-un mod optim din punct de vedere al eficacității și eficienței. El poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern. Activitatea specialistului implică capacitatea de asumare a responsabilității pentru munca efectuată atât individual cât și a echipei coordonate în ansamblu.	
2.2 Atribuții / arii de competențe și descriptori	
Arii de competențe (etape, faze a prestării serviciului/producerii)	Descriptori
Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	1.1. Identificarea problemelor științifice actuale; 1.2. Determinarea instrumentarului teoretico-metodologic de cercetare istorică avansată și de predare; 1.3. Stabilirea priorităților strategice în activitatea de cercetare și predare; 1.4. Evaluarea oportunităților și riscurilor în procesul de realizare efectivă a programelor de studii și a proiectelor de cercetare.
Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	2.1. Documentarea experiențelor naționale și internaționale avute în raport cu tematica propusă spre cercetare; 2.2. Evaluarea critică a practicilor de investigare și soluționare a problematicii asumate în proiectul de cercetare; 2.3. Conceperea și dezvoltarea soluțiilor alternative și inovative în abordarea teoretico-practică a problematicii istorice, și prezentarea acestora în cadrul activităților de predare; 2.4. Implementarea rezultatelor studiilor și cercetărilor efectuate în practica consilierii și consultanței istorice, și în activitatea de predare; 2.5. Elaborarea și publicarea articole și studii științifice în baza rezultatelor cercetării.
Gestionarea patrimoniului cultural	3.1. Realizarea cercetării științifice în domeniul patrimoniului cultural; 3.2. Promovarea publică, prin publicații și comunicări, a rezultatelor cercetărilor științifice; 3.3. Elaborarea materialelor de prezentare și popularizare a patrimoniului cultural (monografii, reviste, cataloage, pliante, ilustrate, afișe, filme ș. a.); 3.4. Utilizarea diverselor tehnici de conservare și restaurare a patrimoniului muzeal.
2.3 Sectoare de activitate	
2.3.1. Activitate de cercetare fundamentală, aplicativă în domeniu istoric. 2.3.2. Activitatea didactico-științifică în domeniul istoriei. 2.3.3. Managementul educațional în domeniul istoriei. 2.3.4. Managementul proiectelor de cercetare în domeniul istoriei. 2.3.5. Managementul patrimoniului cultural.	

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificări 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

Specializare 2.3.6. Cercetare, expertizare, inovare în istorie 2.3.7. Activitate didactică în domeniul istorie 2.3.8. Managementul patrimoniului cultural.		
0222.1 ISTORIE		
2.4 Mediul de lucru și specificul activității		
Doctorul în istorie își desfășoară activitatea de cercetare, managerială și științifico-didactică în birou/sală de curs/catedră/departament/laborator. În același timp, poate fi prezentă și munca de documentare pe teren (în biblioteci, arhive etc.) la fața locului, la distanță (online). Principalii factori de risc pentru sănătatea unui angajat sunt munca într-o poziție forțată (muncă pe șezute sau în picioare) și muncă intensă la calculator (supra-solicitare a ochilor). Munca este stresantă din punct de vedere emoțional și al responsabilităților multiple. Programul de muncă este reglementat de actele normative în vigoare și constituie 35 de ore săptămânal.		
2.5 Instrumente de lucru, echipamente, utilaje și materiale, soft		
Computer, fotocopiator, imprimantă, scanner, calculator, tablă interactivă, proiector, birotică, consumabile și alte instrumente și tehnici de birou. Software de gestionare a actelor normative și documentelor de birou, baze de date științifice, documente inedite de arhivă, platforme e-learning, portaluri educaționale.		
2.6 Calități personale necesare pentru muncă: abilități și caracteristici		
Activitatea profesională se pretează a fi apreciată în conformitate cu standarde profesionale naționale și internaționale. Munca necesită inițiativă, corectitudine științifică și relațională, gândire analitică și critică, interes științific, empatie și inteligență emoțională, capacitate de luare a deciziilor și adaptabilitate, flexibilitate în gândire, cooperare și comunicare cu colegii și subalternii, gândire care susține dezvoltarea durabilă, reformarea și modernizarea educației și cercetării istorice, capacitate de a lua decizii prompte în situații critice. Activitatea profesională presupune rigori de natură etică, ce prevăd calități personale precum: integritatea, responsabilitatea, disciplina și punctualitatea, implicarea civică, corectitudinea etc. Din punct de vedere profesional, specialistul din domeniul istoric cu studii superioare de nivel 8 CNC, trebuie să dețină: capacitate de analiză și planificare, de comunicare eficientă; năzuință constantă spre autoperfecționare și autoevaluare; spirit de inițiativă și abilitate de a genera idei noi, de a evalua obiectiv; capacitate de asumare a deciziilor, de negociere și mediere a conflictelor.		
2.7 Formare profesională inițială și continuă		
Formarea profesională continuă se realizează prin studiile la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă. Doctorul în istorie poate să dețină experiență didactico-științifică/managerială. Cadrul profesional din domeniu, stabilește de asemenea necesitatea formării profesionale <i>continue</i>, urmate de activități de evaluare profesională.		
2.8 Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale (rom/eng/ru)		
Lector universitar Conferențiar universitar Profesor universitar Decan Rector Conducător de proiect în domeniul cercetării și inovării Șef catedră/departament/ laborator/sector/secție/serviciu în domeniul cercetării și inovării, șef subdiviziune de cercetare, cercetător științific	Higher education lecturer Associate professor Higher education faculty head Rector Research and Innovation Project Leader Head of Research Subdivision, Scientific Researcher	Лектор Доцент Профессор Декан Ректор Руководитель научно-инновационных проектов Руководитель научно-инновационной лаборатории/ сектора/отдела/службы, руководитель научно- исследовательского подразделения, научный сотрудник

2.9 Reglementări de exercitare a profesiei (națională/internațională)

Codul educației al RM nr. 152 din 17.07.2014 (Monitorul Oficial Nr. 319-324 art. 634 din 24.10.2014) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130514&lang=ro#

Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova, nr.259 din 15.07.2004. Publicat în Monitorul Oficial la 30.07.2004

Directiva europeană privind profesiile reglementate: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=celex:32005L0036>

Convenția pentru salvagardarea patrimoniului cultural imaterial, UNESCO, 2003;

Convenția supra protecției și promovării diversității expresiilor culturale adoptată la 20 octombrie 2005. Legea privind protejarea patrimoniului cultural imaterial, nr. 58 din 29.03.2012, publicat în Monitorul Oficial nr. 76-80, la 24.04.2012.

Legea privind meșteșugurile artistice populare nr. 135-XV din 20.03.2003

Lege Nr. 1596 din 27-12-2002 muzeelor, publicat : 18-02-2003 în Monitorul Oficial Nr. 23-24 art. 81

Lege Nr. 880 din 22-01-1992 privind Fondul Arhivistic al Republicii Moldova, publicat : 01-02-1992 în Monitorul Oficial Nr. 1 art. 20

Lege Nr. 982 din 11-05-2000 privind accesul la informație, publicat : 28-07-2000 în Monitorul Oficial Nr. 88-90 art. 664

Hotărâre Nr. 604 din 12-08-2020 pentru punerea în aplicare a Legii muzeelor nr. 262/2017, publicat 11-09-2020 în Monitorul Oficial Nr. 229-233 art. 784

Hotărâre Nr. 143 din 27-02-2019 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale a Arhivelor, publicat : 08-03-2019 în Monitorul Oficial Nr. 86-92 art. 170

2.10 Norme și reglementări specifice

Codul de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic

<https://www.anacec.md/files/cod-etica.pdf>

Statutul Academiei de Științe a Moldovei (Aprobat prin Hotărârea Adunării Generale a Academiei de Științe a Moldovei nr.1/2 din 24 ianuarie 2019; modificat Prin Hotărârea Adunării Generale a Academiei de Științe a Moldovei nr.VI/1 din 16 februarie 2021)

Legea nr. 139 din 02.07.2010 privind dreptul de autor și drepturile conexe, Monitorul Oficial al R. Moldova nr. 191-193/630 din 01.10.2010 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=95282&lang=ro

3. CERINȚE DE COMPETENȚE

3.1. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

http://keystart2work.eu/images/docs/o2-catalogue/O2_Catalogue_EN.pdf

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului/producere)	Competența	Descriptori
I. Eficiență personală	CT 1 Dezvoltarea personală și profesională	1.1. Manifestă atitudine activă, creativă și reflexivă față de activitatea realizată și propria dezvoltare profesională; 1.2. Realizează instruirii în domeniul profesional, într-o manieră auto-dirijată sau autonomă; 1.3. Valorifică permanent oportunități și surse de dezvoltare personală și profesională; 1.4. Dezvoltă competența personală prin accesarea, procesarea și asimilarea de cunoștințe noi și cunoașterea practicilor profesionale avansate; 1.5. Identifică necesități de autoinstruire.

	CT 2 Exercițarea autonomiei profesionale	2.1. Evaluează necesități personale în vederea proiectării propriului traseu de dezvoltare profesională pe termen mediu și lung; 2.2. Dovedește atitudine reflexivă, creativă și activă față de propriile activități profesionale și cadrul de dezvoltare profesional; 2.3. Dezvoltă propuneri de politici de formare profesională continuă; 2.4. Manifestă deschidere față de schimbare și inovare.
	CT 3 Manifestarea integrității și conduitei responsabile	3.1. Respectă normele de etică și deontologie specifice domeniului; 3.2. Dovedește implicare, integritate, obiectivitate și corectitudine în soluționarea adecvată a situațiilor ce implică încălcarea normelor și principiilor de etică și deontologie; 3.3. Soluționează adecvat situațiile ce implică încălcarea normelor și principiilor de etică, deontologie și integritate profesională; 3.4. Promovează în mediul profesional și social norme, valori și principii deontologice specifice activității profesionale.
II. Interacțiune socială	CT 4 Utilizarea eficientă a resurselor și strategiilor de comunicare	4.1. Comunică eficient și stabilește rețele și conexiuni cu reprezentanți ai altor domenii profesionale și/sau organizații; 4.2. Creează și coordonează medii de comunicare profesională prin utilizarea diversificată a instrumentelor de interacțiune; 4.3. Aplică în activitatea profesională metode diversificate de comunicare adecvate contextelor, problemelor, subiecților; 4.4. Diseminează cunoștințele și experiențele într-o manieră clară; 4.5. Valorifică diversități culturale în diverse contexte socio-profesionale;
	CT 5 Stimularea colaborării și muncii în echipă	5.1. Se integrează și cooperează eficient în medii profesionale inter și multidisciplinare; 5.2. Coordonează activități și comunică eficient modalități de creștere a performanței socio-profesionale; 5.3. Diversifică formele de interacțiune profesională și împărtășește bune practici profesionale; 5.4. Respectă și contribuie la promovarea valorilor culturii organizaționale; 5.5. Aplică pe larg metode proactive de dezvoltare a relațiilor interprofesionale.

III. Competențe funcționale, tehnice și tehnologice	CT 6 Literație digitală, mediatică și informațională	6.1. Valorifică eficient și responsabil resursele digitale și informaționale în scopuri de muncă, de învățare continuă și de inserție în viața socio-profesională. 6.2. Dovedește deschidere pentru a diversifica continuu instrumentele de lucru și de a implementa inovații; 6.3. Operează eficient cu diverse instrumente tehnice și valorifică tehnologii în activitatea profesională; 6.4. Aplică instrumente diversificate de asigurare a siguranței informațiilor/datelor și securitate cibernetică; 6.5. Gestionează eficient baze de date, informații cu conținut digital în activitatea profesională.
IV. Competențe civice și culturale	CT 7 Implicare civică	7.1. Reflectează critic și creativ și participă constructiv în activitățile comunității sau ale vecinătății precum și în luarea de decizii la toate nivelurile, de la cel local la cel național și European, în special prin intermediul votului. 7.2. Cultivă sensul apartenenței la propria comunitate, țară, la UE și Europa în general, manifestarea dorinței de a participa la luarea democratică a deciziilor la toate nivelurile; 7.3. Manifestă sentimentul responsabilității, înțelegerii și a respectului pentru valori comune necesare coeziunii sociale; 7.4. Implică în activități civice, sprijin pentru diversitatea și coeziunea socială și pentru dezvoltarea durabilă, deschiderea pentru respectarea valorilor personale

3.2. COMPETENȚE GENERALE (transsectoriale și sectoriale)

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Descriptori
Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CG1 Coordonarea și gestionarea proiectelor de studii și de cercetare conform standardelor metodologice și exigențelor epistemologice.	1.1. Evaluează practica națională și internațională de cercetare în domeniul de formare în vederea stabilirii temelor de proiecte de cercetare pentru cunoașterea și practica științifică; 1.2. Determină prioritățile sistemului național de educație în domeniul de formare în vederea asigurării dezvoltării continuă a acestuia în concordanță cu standardele internaționale.
Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CG2 Asigurarea calității procesului educațional și de cercetare în domeniul de formare	2.1. Evaluează calitatea procesului educațional și a personalului implicat în activitatea didactică și de cercetare; 2.2. Identifică mecanisme privind îmbunătățirea calității procesului educațional, per ansamblu și în particular, în domeniul de formare.
	CG3 Valorificarea cunoștințelor și experienței inovative în	3.1. Determină instrumentarul teoretico-metodologic aplicabil elaborării studiilor teoretice și cercetărilor național în domeniul de formare;

Standard de calificare: *Doctor în Istorie*, nivelul calificării 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0222 Istorie și arheologie*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1727 din 20.12..2023

	soluționarea problemelor practice	3.2. Elaborează strategii și mecanisme eficiente pentru realizarea transferului rezultatelor cercetărilor efectuate și achizițiilor teoretice obținute către activitățile practice din domeniul de formare;
	CG4 Dezvoltarea euristică și inovarea creativă a cercetării și cunoașterii în domeniul de formare	4.1 Aplicarea mecanismelor și instrumentelor de eficientizare și dezvoltare a domeniului cunoașterii și cercetării istorice și arheologice; 4.2. Conceperea modelelor de organizare instituțională centrate pe eficiență, performanță și competență capabile să consolideze și să dezvolte educația și cercetarea în domeniul de formare profesională;
Managementul patrimoniului cultural	CG5 Cercetarea, dezvoltarea, conservarea și restaurarea patrimoniului cultural	5.1. Cercetarea elementelor de național cultural cu ajutorul mijloacelor tradiționale și naționale de înregistrare, în scopul inventarierii și cunoașterii acestora; 5.2. Prezentarea prin diverse mijloace educaționale, prin editare de lucrări științifice, științifico-populare și didactice, patrimoniului cultural către generația tânără; 5.3. Implementarea politicilor guvernamentale în domeniile cultură, patrimoniu național și turism;

3.3. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

Arie ocupațională 1: CERCETARE, EXPERTIZARE, INOVARE ÎN ISTORIE		
Aria de competență <i>(etape, faze ale prestării serviciului/producere)</i>	Competența	Indicatori/Descriptori
Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 1. Cercetarea și promovarea cunoștințelor istorice	1.1. Identifică problemele științifice actuale specifice domeniului de specialitate în vederea planificării activității de cercetare; 1.2. Elaborează articole și studii științifice în baza rezultatelor cercetării în vederea diseminării și recunoașterii acestora.
Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 2. Expertiza / aprecierea activității și evenimentelor istorice	2.1. Diseminează cunoștințele istorice inovatoare în mediul profesional și cel social, inclusiv implicându-se la expertizarea/avizarea istorică; 2.2. Participă activ la acțiuni, evenimente sociale, conferințe, ședințe, vizite în teritoriu, în scop de a promova calitatea și adevărului istoric
Managementul patrimoniului cultural	CP 3. Implementarea realizărilor științifice în practica instituțiilor cu competență în domeniul istoric	3.1 Utilizează rezultatele cercetării în calitate de instrumente și practici de natură să contribuie la modernizarea și eficientizarea instituțiilor cu competență în domeniul istoriei; 3.2 Elaborează materiale de prezentare și popularizare a patrimoniului cultural (monografii, reviste, cataloage, pliante, ilustrate, afișe, filme ș. a.);
Arie ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL ISTORIEI		
Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 4. Conceptualizarea programelor de formare profesională în domeniul istoriei	4.1. Evaluează programele de învățământ istoric din perspectiva tendințelor existente la nivel internațional și a necesităților de formare profesională națională; 4.2. Elaborează proiecte de consolidare a învățământului istoric specializat;

Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 5. Dezvoltarea cursurilor (universitare și de formare profesională continuă) și participarea la modernizarea procesul de învățământ aferent domeniului istoric	5.1. Elaborează produsele procesului de cercetare (sub formă de materiale didactice, ghiduri, cursuri noi), în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică și formare profesională; 5.2. Determină prioritățile sistemului educațional național în vederea dezvoltării continue a acestuia în concordanță cu standardele internaționale;
Managementul patrimoniului cultural	CP 6. Valorificarea culturală, educativă și științifică a patrimoniului cultural	6.1. Planifică servicii culturale, științifice și educaționale calitative;
Aria ocupațională 3: GESTIONAREA PATRIMONIULUI CULTURAL ȘI RESURSELOR TURISTICE		
Proiectarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 7. Elaborarea metodelor/ mecanismelor/ proiectelor/ politicilor competente de ocrotire, păstrare și valorificare a patrimoniului cultural	7.1. Elaborează proiecte ale politicilor de ocrotire, păstrare și valorificare a patrimoniului cultural; 7.2. Expertizează valoarea istorică, artistică și științifică a bunurilor susceptibile de a fi incluse în patrimoniul cultural;
Realizarea activităților de cercetare și predare în domeniul istoric	CP 8. Demonstrarea capacităților analitice în elaborarea conceptelor de patrimoniu cultural etc.	8.1. Elaborează cataloage de colecții muzeale, de fonduri arhivistice, a altor publicații științifice și de popularizare a științei;
Managementul patrimoniului cultural	CP 9. Implementarea standardelor internaționale în activitatea de cercetare, în fondarea și conservarea patrimoniului național.	9.1. Realizează acțiuni de protejare și asigurare a securității patrimoniului cultural în conformitate cu standardele internaționale și naționale; 9.2. Elaborează proiecte și programe cultural-științifice în vederea punerii în valoare a patrimoniului cultural și dezvoltării spiritului comunitar.