

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

COORDONAT

Ministerul Afacerilor Externe

Mihai POPȘOI, Ministru

„ 15 ” marție 2024

APROBAT

Ministerul Educației și Cercetării

Dan PERCIUN, Ministru

„ 25 ” noiembrie 2024

DECIZIA




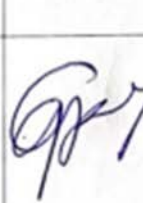




Consiliului Național pentru Calificări

nr. 19 din 16.11 2023

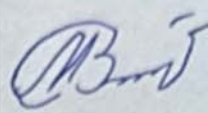
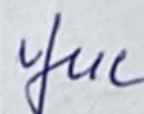
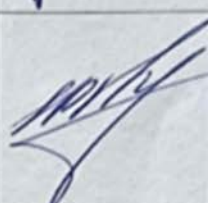
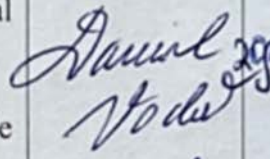
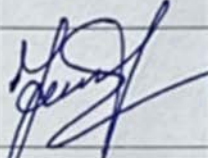
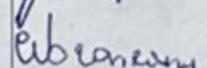
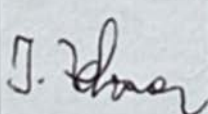
STANDARD DE CALIFICARE

DOMENIUL GENERAL DE STUDII	031 Științe sociale și comportamentale
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0312 Științe politice
CALIFICAREA	Doctor în Științe politice
NIVELUL CALIFICĂRII	8 CNC

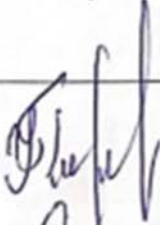
## FIȘA DE VALIDARE A CONFORMITĂȚII

Nrt. crt	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
<b>MEMBRII GRUPULUI DE LUCRU CARE A ELABORAT STANDARDUL DE CALIFICARE</b>					
1.	Universitatea de Stat din Moldova, Departamentul Relații Internaționale	Ejova Cristina	Șef Departament, dr., conf. univ.		02.10.2023
2.	Universitatea de Stat din Moldova, Secția Managementul Calității	Cotilevici Violeta	Șef secție, dr., lect. univ.		03.10.23
3.	Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative	Morari Cristina	Prodecan, dr., lect. univ.		02.10.23
4.	Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative	Putina Natalia	Prodecan, dr., conf. univ.		02.10.2023
5.	Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene, Ambasada Republicii Moldova în Republica Bulgaria, Sofia	Goreainov Victoria	Secretar III, doctorandă		02.10.2023
6.	Programul Națiunilor Unite pentru Moldova (PNUD)	Bevziuc Victoria	Consultată națională proiect dr., lec. univ.		02.10.2023
7.	Institutul European de Studii politice din Moldova (IESPM)	Pața Rodica	Coordonatoare de proiect, dr., lect. univ.		03.10.2023
8.	Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral pe lângă Comisia Electorală a Republicii Moldova	Kraijdan Arina	Coordonatoare programe de cercetare, dr., conf. univ.		03.10.2023

## COMISIA DE VALIDARE A STANDARULUI DE CALIFICARE

Nrt. crt	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
1.	Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene	Barbulat Mihail	Director		30.10.2023
2.	Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice al Universității de Stat din Moldova	Juc Victor	Director		29.10.2023
3.	Institutul Diplomatic al Ministerului Afacerilor Externe și Integrării Europene	Vizir Eugeniu	Director		01.11.2023
4.	Guvernul Republicii Moldova	Vodă Daniel	Consilier al Primului ministru, Purtător de cuvânt		29.10.23
5.	Asociația pentru Politica Externă	Stercul Natalia	Director, dr., conf. univ.		01.11.2023
6.	Institutul Național Democrat	Voroneanu Cristina	Ofițer de program		24.10.23
7.	Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene	Zaharov Igor	Consilier al Vice-premierului, Purtător de cuvânt al MAEIE		28.10.2023

## FIȘA DE CONSULTARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele	Funcția, titlul științific/ gradul didactic	Semnătura	Data
<b>PARTENERI SOCIALI*</b>					
1.	Comisia Electorală Centrală	Caraman Angelica	Președintă		12.10.23
2.	Comunicare strategică și suport pentru Mass Media din Republica Moldova (proiectul de comunicare a Delegației UE în RM)	Cojocaru Ghenadie	Coordonator al Centrelor de informare a UE și Eurocluburi		13.10.23
3.	Centrul de Informare și Documentare NATO	Ion Tăbîrță	Director		13.10.23
4.	Asociația Promo-LEX	Manole Ion	Director executiv		14.10.23
5.	Platforma pentru Inițiative de Securitate și Apărare	Natalia Albu	Directoare dr., conf. univ.		16.10.23

## FORMULARUL CALIFICĂRII

<b>Descrierea calificării</b>	<p>Calificarea <i>Doctor în Științe politice</i>, nivel 8 CNC, se acordă absolvenților studiilor superioare de doctorat care dispun de pregătirea științifică avansată necesară pentru cercetarea, dezvoltarea și inovarea domeniului științelor politice. Deținătorul calificării <i>Doctor în Științe politice</i> poate asigura studiul științific aprofundat al activităților, fenomenelor și evenimentelor aplicabile sferei politice în calitate de personal științific. În cadrul activităților științifice de cercetare, deținătorul calificării generează idei noi în baza analizei fenomenelor politice, rezultatelor științifice, inclusiv în domenii interdisciplinare; elaborează proiecte de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; planifică, calculează și optimizează resursele necesare realizării proiectului.</p> <p>Deținătorul diplomei de <i>Doctor în Științe politice</i> poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior. Activitatea științifico-didactică prevede realizarea activităților de predare-învățare-evaluare în instituții de învățământ superior în calitate de lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar; asigurarea procesului de instruire cu materiale didactico-metodice și instrumente de evaluare. În același timp, el poate asigura procesul didactic și în cadrul celorlalte niveluri de învățământ.</p>
<b>Nivel de calificare</b>	8 CNC
<b>Grup/grupuri-țintă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolvenți ai programelor de studii superioare de master, ciclul II;</li> <li>- Prestatori de programe de educație și formare profesională;</li> <li>- Angajatori;</li> <li>alte părți interesate.</li> </ul>
<b>Tipul programului de studii</b>	<p>Program de învățământ superior de doctorat, ciclul III:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doctorat științific;</li> <li>- doctorat profesional.</li> </ul>
<b>Forma de organizare a studiilor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cu frecvență;</li> <li>- cu frecvență redusă.</li> </ul>
<b>Durata și volumul studiilor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 ani – la învățământ cu frecvență - 180 de credite de studii.</li> <li>În cazul învățământului cu frecvență redusă, durata programului de studii este mai mare cu un an.</li> </ul>
<b>Condiții de acces</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nivelul minim necesar de studii:</i> studii superioare de master, ciclul II.</li> <li>- <i>Acte de studii pentru acces:</i> Diplomă de studii superioare de master; alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.</li> </ul>
<b>Stagii de practică</b>	Programul de studii superioare de doctorat nu prevede stagii de practică ca unități distincte de învățare. Formarea abilităților practice se asigură prin programul individual de cercetare științifică.
<b>Actul de studii, titlul /calificarea atribuită</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplomă de doctor și Suplimentul descriptiv conform Europass;</li> <li>- Titlul: <i>Doctor în Științe politice</i> (conform Anexei nr. 2 la ordinul nr. 1017 din 03.07.2018, cu privire la punerea în aplicare a HG nr 482 din 28.06.2011)</li> <li>- <a href="https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf">https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf</a></li> </ul>
<b>Dezvoltare profesională/proiectarea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunități de dezvoltare profesională continuă spre calificări de același nivel și inter-conexe.</li> <li>- Posibilități de continuare a studiilor la programe de post-doctorat.</li> </ul>

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 *Științe politice*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

<b>carierei</b>	
<b>Oportunități de angajare în câmpul muncii</b>	Angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite. 1223 Conducători/ conducătoare din domeniul cercetării și dezvoltării 2310 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate
<b>Cerințe legale speciale</b>	Apt de muncă din punct de vedere fizic și psihic. Nu sunt alte cerințe legale speciale care limitează obținerea calificării de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

**LISTA OCUPAȚILOR TIPICE**

<b>Domeniul de formare profesională</b>	<b>Ocupații tipice conform CORM (006-2021)</b>	<b>Ocupații tipice conform ESCO 08</b>	<b>Ocupații tipice conform ISCO-08</b>	<b>Alte clasificări relevante (CAEM/ISIC/OMC după caz)</b>
<p align="center"><b>Aria ocupațională 1: CERCETAREA ȘI INOVAREA ÎN ȘTIINȚELE POLITICE</b></p>	122301 Conducător/conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării 122302 Director al/directoare a institutului de cercetare 122305 Secretar științific/secretară științifică 122306 Șef al/șefă a aparatului administrativ a Academiei de Științe 122307 Șef/șefă laborator în domeniul cercetării și inovării 122308 Șef/șefă sector în domeniul cercetării și inovării 122309 Șef/șefă secție în domeniul cercetării și inovării 122310 Șef/șefă serviciu în domeniul cercetării și inovării 122311 Șef/șefă subdiviziune de cercetare	1223.2 Manager de cercetare și dezvoltare 1223.2.2 Manager cercetare  Etichetă alternativă (șef laborator, director științific)	<b>1223 Manageri de cercetare și dezvoltare</b> Manager cercetare	<p align="center"><b>M - ACTIVITĂȚI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE</b></p> <p align="center"><b>70 Activități ale direcțiilor administrative centralizate; activități de management și de consultanță în management</b></p> 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice
	<p align="center"><b>Aria ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL ȘTIINȚELOR POLITICE</b></p>	2310 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate 231003 Cercetător științific/cercetătoare științifică 231004 Conferențiar universitar/conferențiară universitară 231005 Lector universitar/lectoară universitară 231007 Profesor universitar/ profesoară universitară 341109 Specialist/specialistă în domeniul științelor politice	2310 Profesori universitari și asimilați 2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior 2310.1.41 Asistent de cercetare universitar	

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 Științe politice

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

### COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)</b>	<p>CT 1. Dezvoltarea personală și profesională</p> <p>CT 2. Respectarea principiilor deontologice și a integrității profesionale</p> <p>CT 3. Manifestarea flexibilității, adaptabilității și rezilienței</p> <p>CT 4. Utilizarea eficientă a resurselor și strategiilor de comunicare și persuasiune</p> <p>CT 5. Demonstrarea spiritului de echipă și a inițiativei</p> <p>CT 6. Crearea de parteneriate, negociere și leadership</p> <p>CT 7. Utilizarea eficientă a resurselor digitale</p>
<b>COMPETENȚE GENERALE (CG)</b>	<p>CG 1. Documentarea problemei cercetate, prin analiza bazelor științifice avansate din domeniul științelor politice</p> <p>CG 2. Elaborarea fundamentelor științifico-metodologice ale investigației</p> <p>CG 3. Aplicarea metodelor teoretice și empirice de realizare a cercetării în domeniul științelor politice</p> <p>CG 4. Punerea în practică, în mod autonom, a produselor rezultate în urma cercetării în domeniul științelor politice</p>
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)</b>	<p><b>Aria ocupațională 1: CERCETAREA ȘI INOVAREA ÎN ȘTIINȚELE POLITICE</b></p> <p>CP 1. Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în domeniul științelor politice</p> <p>CP 2. Implementarea propriilor rezultate științifice în domeniul științelor politice în baza cercetării problemelor teoretice și practice la nivel național și mondial</p> <p>CP 3. Expertizarea activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic la nivel național și internațional</p> <p><b>Aria ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL ȘTIINȚELOR POLITICE</b></p> <p>CP 4. Conceptualizarea programelor de studii în domeniul științelor politice</p> <p>CP 5. Dezvoltarea cursurilor universitare în domeniul științelor politice</p> <p>CP 6. Asigurarea educației din domeniul științelor politice cu suport științifico-didactic</p>

### TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR DIN STANDARDUL DE COMPETENȚĂ ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII



<b>ARIA DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ</b> <i>(etape, faze a prestării serviciului)</i>	<b>Competențe profesionale conform standardului de competență</b>	<b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b> <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	<b>Module/discipline ce conduc la formarea de competențe profesionale</b>
<b>Documentarea, cercetarea și analiza fenomenelor din domeniul științelor politice</b>	<b>CG 1.</b> Documentarea problemei cercetate, prin analiza bazelor științifice avansate din domeniul științelor politice	<b>1.</b> sintetiza rezultatele științifice publicate în vederea argumentării teoretico-practice a problemei cercetate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia cercetării științifice</li> <li>- Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul de cercetare</li> <li>- Fenomene și tendințe contemporane în teoria, metodologia politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> </ul>
<b>Realizarea activităților de cercetare în domeniul științelor politice</b>	<b>CG 2.</b> Elaborarea fundamentelor științifico-metodologice ale investigației	<b>2.</b> identifica problemele și metodologiile care pot fi aplicate în soluționarea lor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia cercetării științifice</li> <li>- Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul teoriei, metodologiei politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> <li>- Fenomene și tendințe contemporane în teoria, metodologia politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> </ul>
	<b>CG 3.</b> Aplicarea metodelor teoretice și empirice în realizarea cercetării în domeniul științelor politice	<b>3.</b> selecta și aplica metode teoretice și empirice în procesul de cercetare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia cercetării științifice</li> <li>- Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul teoriei, metodologiei politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> </ul>
<b>Eficientizarea activităților ce țin de domeniul politic și diplomatic prin fundamentări științifice</b>	<b>CG 4.</b> Punerea în practică, în mod autonom, a produselor rezultate în urma cercetării în domeniul științelor politice	<b>4.</b> formula soluții pentru problemele politico-conflictuale identificate, cu caracter de cercetare, aplicare și integrare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul teoriei, metodologiei politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> <li>- Fenomene și tendințe contemporane în teoria, metodologia politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> <li>- Metodologia cercetării științifice</li> <li>- Design-ul proiectului de cercetare</li> </ul>
<b>Aria ocupațională 1: CERCETAREA ȘI INOVAREA ÎN ȘTIINȚELE POLITICE</b>			
<b>Documentarea, cercetarea și analiza fenomenelor din domeniul științelor politice</b>	<b>CP 1.</b> Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în domeniul științelor politice	<b>5.</b> evalua practica națională și internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia cercetării științifice</li> <li>- Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul teoriei, metodologiei politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> <li>- Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul de</li> </ul>

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 *Științe politice*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

			cercetare
<b>Realizarea activităților de cercetare în domeniul științelor politice</b>	<b>CP 2.</b> Implementarea propriilor rezultate științifice în domeniul științelor politice în baza cercetării problemelor teoretice și practice la nivel național și mondial	<b>6.</b> implementa rezultatele științifice proprii în proiecte de cercetare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrierea academică și comunicare științifică</li> <li>- Design-ul proiectului de cercetare</li> <li>- Metodologia cercetării științifice</li> <li>- Managementul proiectului de doctorat</li> </ul>
<b>Eficientizarea activităților ce țin de domeniul politic și diplomatic prin fundamentări științifice</b>	<b>CP 3.</b> Expertizarea activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic la nivel național și internațional	<b>7.</b> elabora produse de expertiză a activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic în baza cercetărilor efectuate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomene și tendințe contemporane în teoria, metodologia politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> <li>- Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul teoriei, metodologiei politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> </ul>
<b>Arie ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL ȘTIINȚELOR POLITICE</b>			
<b>Documentarea, cercetarea și analiza fenomenelor din domeniul științelor politice</b>	<b>CP 4.</b> Conceptualizarea programelor de studii în domeniul științelor politice	<b>8.</b> evalua conținutul programelor de studii din domeniul științelor politice din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul de cercetare</li> <li>- Fenomene și tendințe contemporane în teoria, metodologia politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> </ul>
<b>Realizarea activităților de cercetare în domeniul științelor politice</b>	<b>CP 5.</b> Dezvoltarea cursurilor universitare în domeniul științelor politice	<b>9.</b> crea cursuri universitare noi și include în tematica cursurilor existente rezultatele obținute în cercetările efectuate în domeniul științelor politice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul teoriei, metodologiei politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> <li>- Fenomene și tendințe contemporane în teoria, metodologia politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> </ul>
<b>Eficientizarea activităților ce țin de domeniul politic și diplomatic prin fundamentări științifice</b>	<b>CP 6.</b> Asigurarea educației din domeniul științelor politice cu suport științifico-didactic	<b>10.</b> elabora produse didactico-metodice în vederea facilitării transferului de rezultate științifice în practică.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrierea academică și comunicare științifică</li> <li>- Fenomene și tendințe contemporane în teoria, metodologia politologiei, relațiilor internaționale și a diplomației</li> </ul>

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 *Științe politice*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

**DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR, ÎN TERMENI DE CUNOȘTINȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE ȘI STABILIREA NIVELUI MINIM DE COMPETENȚĂ NECESAR DE ATINS/DEMONSTRAT**

COMPETENȚA PROFESIONALĂ (CP <sub>1-N</sub> )			Nivelul minim de competență necesar de atins/demonstrat
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (I-N)			
CUNOȘTINȚE (K)	APTITUDINI (S)	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE (RA)	
1	2	3	4
<p align="center"><b>Rezultatele învățării, nivel 8 CNC</b>, conform descriptorilor de definire a nivelurilor  <a href="https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf">https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/Legal%20text-RO.pdf</a> (Anexa II)</p>			
<p><b>Cunoștințe la cel mai avansat nivel</b> dintr-un domeniu de muncă sau de studiu sau aflate la granița dintre diferite domenii.</p>	<p><b>Aptitudinile și tehnicile cele mai avansate și specializate</b>, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovare și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor sau a practicilor profesionale existente.</p>	<p>Demonstrarea <b>unui nivel ridicat de autoritate, de inovare, de autonomie, de integritate științifică și profesională</b>, precum și a unui angajament susținut pentru <b>dezvoltarea de noi idei sau procese</b> aflate în <b>avangarda unor situații de muncă sau de studiu</b>, inclusiv în <b>materie de cercetare</b>.</p>	
<p><b>CG 1.</b> Documentarea problemei cercetate, prin analiza bazelor științifice avansate din domeniul științelor politice</p>			
<p><b>Rezultatul învățării 1.</b> <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate sintetiza rezultatele științifice publicate în vederea argumentării teoretico-practice a problemei cercetate.</i></p>			
<p><b>K<sub>1</sub></b>. Instrumente de căutare și selectare relevante  <b>K<sub>2</sub></b>. Tehnici de interpretare a datelor  <b>K<sub>3</sub></b>. Metode de analiză a contextului regional, internațional și global</p>	<p><b>S<sub>1</sub></b>. Valorifică instrumente diversificate de analiză a bazelor științifice avansate din domeniul științelor politice  <b>S<sub>2</sub></b>. Analizează rezultatele științifice publicate  <b>S<sub>3</sub></b>. Argumentează problema cercetată</p>	<p>Absolventul sintetizează autonom rezultatele științifice publicate în vederea argumentării teoretico-practice a problemei cercetate.</p>	<p>Absolventul:                      - identifică bazele științifice avansate din domeniul științelor politice;                      - argumentează din punct de vedere teoretic și practic problema cercetată.</p>
<p><b>CG 2.</b> Elaborarea fundamentelor științifico-metodologice ale investigației</p>			
<p><b>Rezultatul învățării 2.</b> <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate identifica problemele și metodologiile care pot fi aplicate în soluționarea lor.</i></p>			

<p><b>K<sub>1</sub></b> Metode de identificare a problemelor științifice.</p> <p><b>K<sub>2</sub></b> Logica procesului de cercetare.</p> <p><b>K<sub>3</sub></b> Teorii și legități ale cercetării.</p> <p><b>K<sub>4</sub></b> Metodologia de soluționare a problemei</p>	<p><b>S<sub>1</sub></b>. Analizează fundamentele științifico-metodologice existente în domeniul științelor politice</p> <p><b>S<sub>2</sub></b>. Operează cu teorii și legități ale procesului de cercetare, justificând preferințele științifice</p> <p><b>S<sub>3</sub></b>. Determină problemele științifice din domeniu și metodele de soluționare</p>	<p>Absolventul, în mod autonom, identifică problemele și metodologiile care pot fi aplicate în soluționarea lor.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică problemele științifice din domeniul științelor politice;</li> <li>- determină metodologia de soluționare a problemelor identificate.</li> </ul>
<p><b>CG 3.</b> Aplicarea metodelor teoretice și empirice în realizarea cercetării în domeniul științelor politice</p>			
<p><b>Rezultatul învățării 3.</b> <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate selecta și aplica metode teoretice și empirice în procesul de cercetare.</i></p>			
<p><b>K<sub>1</sub></b>. Teorie, metodă, tehnică, instrument și procedură în cercetarea științifică.</p> <p><b>K<sub>2</sub></b>. Nivelurile de grupare a demersurilor care determină metodologia de cercetare.</p> <p><b>K<sub>3</sub></b>. Posibilități de transfer a arsenalului metodologic interdisciplinar.</p>	<p><b>S<sub>1</sub></b>. Aplică metode, tehnici, instrumente și procedee adecvate problemei de cercetare.</p> <p><b>S<sub>2</sub></b>. Formulează cadrul teoretico-metodologic de cercetare aplicabil.</p> <p><b>S<sub>3</sub></b>. Operează cu metodele de cercetare diversificate și adecvate realizării priorităților asumate.</p>	<p>Absolventul selectează și aplică autonom metode teoretice și empirice în procesul de cercetare.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifică metode teoretice și empirice în procesul de cercetare;</li> <li>- selectează metode și tehnici adecvate de cercetare;</li> <li>- stabilește metodologia de cercetare în funcție de problema științifică supusă cercetării.</li> </ul>
<p><b>CG 4.</b> Punerea în practică, în mod autonom, a produselor rezultate în urma cercetării în domeniul științelor politice</p>			
<p><b>Rezultatul învățării 4.</b> <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate formula soluții pentru problemele politico-conflictuale identificate, cu caracter de cercetare, aplicare și integrare.</i></p>			
<p><b>K<sub>1</sub></b>. Modalități de sistematizare a datelor.</p> <p><b>K<sub>2</sub></b>. Metode de evaluare și apreciere aplicabile activităților și evenimentelor din domeniul științelor politice.</p>	<p><b>S<sub>1</sub></b>. Formulează recomandări/soluții oferind coerență logică conținutului lucrării de cercetare.</p> <p><b>S<sub>2</sub></b>. Realizează în mod pertinent transferul de cunoștințe.</p>	<p>Absolventul, în mod autonom, formulează soluții pentru problemele politico-conflictuale identificate, cu caracter de cercetare, aplicare și integrare.</p>	<p>Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selectează cel puțin o soluție adecvată de rezolvare a unei probleme;</li> <li>- determină problemele din domeniul științelor politice care necesită a fi rezolvate.</li> </ul>
<p><b>Aria ocupațională 1: CERCETAREA ȘI INOVAREA ÎN ȘTIINȚELE POLITICE</b></p>			
<p><b>CP 1.</b> Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în domeniul științelor politice</p>			
<p><b>Rezultatul învățării 5.</b> <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua practica națională și internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare.</i></p>			
<p><b>K<sub>1</sub></b> Prevederi normative naționale și</p>	<p><b>S<sub>1</sub></b> Identifică principiile de aplicare noi.</p>	<p>Absolventul evaluează</p>	<p>Absolventul:</p>

<p>internaționale din domeniul de cercetare.</p> <p><b>K<sub>2</sub></b>. Principii de aplicare în practică și funcționare.</p> <p><b>K<sub>3</sub></b>. Particularități de abordare a temei de cercetare în doctrina națională.</p> <p><b>K<sub>4</sub></b>. Metode de evaluare, cercetare expertizare.</p>	<p><b>S<sub>2</sub></b>. Valorifică metode de cercetare, evaluare și expertiză diferențiate.</p> <p><b>S<sub>3</sub></b>. Aplică metodele de expertizare inovative.</p> <p><b>S<sub>4</sub></b>. Evaluează tendințele noi la nivel internațional în domeniul științelor politice.</p>	<p>autonom practica națională și internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare.</p>	<p>- descrie, identifică asemănări și deosebiri dintre practica națională și internațională;</p> <p>- aplică metode de cercetare, evaluare și expertizare inovative.</p>
<b>CP 2. Implementarea propriilor rezultate științifice în domeniul științelor politice în baza cercetării problemelor</b>			
<b>Rezultatul învățării 6. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate implementa rezultatele științifice proprii în proiecte de cercetare.</b>			
<p><b>K<sub>1</sub></b>. Practici de realizare a transferului de cunoștințe.</p> <p><b>K<sub>2</sub></b>. Metode de transfer a inovațiilor științifice.</p> <p><b>K<sub>3</sub></b>. Teorie, metodă, tehnică, instrument și procedură în cercetarea științifică.</p>	<p><b>S<sub>1</sub></b>. Elaborează propuneri de realizare a transferului de cunoștințe în mediul profesional.</p> <p><b>S<sub>2</sub></b>. Formulează ipoteze cu referire la progresele probabile ca rezultat al transferului de cunoștințe.</p>	<p>Absolventul implementează rezultatele științifice proprii în proiecte de cercetare.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- identifică metode de realizare a transferului de cunoștințe;</p> <p>- formulează, cel puțin o propunere de realizare a transferului de cunoștințe.</p>
<b>CP 3. Expertizarea activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic la nivel național și internațional</b>			
<b>Rezultatul învățării 7. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora produse de expertiză a activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic în baza cercetărilor efectuate.</b>			
<p><b>K<sub>1</sub></b>. Metode, principii și standarde de structurare a unui produs de expertiză.</p> <p><b>K<sub>2</sub></b>. Criterii de evaluare a activităților și evenimentelor din domeniul politic.</p> <p><b>K<sub>3</sub></b>. Proceduri de înaintare, prezentare a avizului/opinie/propunerii.</p>	<p><b>S<sub>1</sub></b>. Elaborează noi criterii de evaluare a a activităților și evenimentelor din domeniul politic.</p> <p><b>S<sub>2</sub></b>. Aplică standarde de structurare a a unui produs de expertiză.</p> <p><b>S<sub>3</sub></b>. Utilizează criterii de evaluare în vederea formulării opiniei/avizului/propunerii</p> <p><b>S<sub>4</sub></b>. Realizează transferul de cunoștințe prin proiectarea avizelor /opiniilor/proiectelor în baza cercetărilor realizate.</p>	<p>Absolventul elaborează autonom produse de expertiză a activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic în baza cercetărilor efectuate.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- elaborează o opinie cu privire la activitățile și evenimentele ce țin de domeniul politic în baza cercetărilor efectuate ;</p> <p>- utilizează metode și principii de analiză a unui eveniment politic.</p>
<b>Aria ocupațională 2. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL ȘTIINTELOR POLITICE</b>			
<b>CP 4. Conceptualizarea programelor de studii în domeniul științelor politice</b>			
<b>Rezultatul învățării 8. Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate evalua conținutul programelor de studii din domeniul științelor politice din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională.</b>			
<b>K<sub>1</sub></b> . Cadrul normativ de funcționare	<b>S<sub>1</sub></b> . Valorifică cadrul normativ existent în	Absolventul evaluează autonom	Absolventul:

<p>a învățământului superior.</p> <p><b>K<sub>2</sub></b>. Didactica învățământului superior.</p> <p><b>K<sub>3</sub></b>. Tehnologii educaționale în învățământul superior.</p> <p><b>K<sub>4</sub></b>. Standarde de calitate în procesul educațional.</p> <p><b>K<sub>5</sub></b>. Cerințe ale mediului profesional.</p>	<p>organizarea procesului de formare profesională.</p> <p><b>S<sub>2</sub></b>. Proiectează procesul de instruire.</p> <p><b>S<sub>3</sub></b>. Aplică creativ și adaptat la grupul - țintă conținuturile.</p> <p><b>S<sub>4</sub></b>. Aplică metode de creștere a calității procesului didactic.</p> <p><b>S<sub>5</sub></b>. Răspunde cerințelor înaintate în procesul de formare profesională.</p> <p><b>S<sub>6</sub></b>. Adaptează programele de studii la rezultatele cercetărilor științifice din domeniu.</p>	<p>conținutul programelor de studii din domeniul științelor politice din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională.</p>	<p>- evaluează programe de studii;</p> <p>- implementează rezultate ale cercetărilor în procesul de formare profesională.</p>
<p><b>CP 5. Dezvoltarea cursurilor universitare în domeniul științelor politice</b></p>			
<p><b>Rezultatul învățării 9.</b> <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate crea cursuri universitare noi și include în tematica cursurilor existente rezultatele obținute în cercetările efectuate în domeniul științelor politice.</i></p>			
<p><b>K<sub>1</sub></b>. Tendințe de dezvoltare a învățământului din domeniul științelor politice.</p> <p><b>K<sub>2</sub></b>. Procese și principii specifice învățământului din domeniul științelor politice.</p> <p><b>K<sub>3</sub></b>. Documente de proiectare a procesului de predare-învățare-evaluare din domeniul științelor politice.</p>	<p><b>S<sub>1</sub></b>. Elaborează metodologii de evaluare a procesului de educație din domeniul științelor politice.</p> <p><b>S<sub>2</sub></b>. Adaptează tendințe de dezvoltare a educației din domeniul științelor politice.</p> <p><b>S<sub>3</sub></b>. Crează cursuri universitare noi în domeniul științelor politice</p>	<p>Absolventul, în mod autonom, crează cursuri universitare noi și include în tematica cursurilor existente rezultatele obținute în cercetările efectuate în domeniul științelor politice.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>-identifică necesitățile de creare a cursurilor noi în domeniul științelor politice.</p> <p>-evaluează tematica cursurilor de la programele de studii din domeniul științelor politice.</p>
<p><b>CP 6. Asigurarea educației din domeniul științelor politice cu suport științifico-didactic</b></p>			
<p><b>Rezultatul învățării 10.</b> <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate elabora produse didactico-metodice în vederea facilitării transferului de rezultate științifice în practică.</i></p>			
<p><b>K<sub>1</sub></b>. Direcții de dezvoltare a științelor politice.</p> <p><b>K<sub>2</sub></b>. Tipuri de produse intelectuale specifice activității didactico-științifice.</p> <p><b>K<sub>3</sub></b>. Cerințe de elaborare și evaluare a produselor cercetării științifice.</p>	<p><b>S<sub>1</sub></b>. Răspunde cerințelor înaintate față de procesul de formare profesională.</p> <p><b>S<sub>2</sub></b>. Identifică produse intelectuale necesare procesului de formare profesională.</p> <p><b>S<sub>3</sub></b>. Elaborează noi produse ale procesului de cercetare pentru activitatea didactică.</p> <p><b>S<sub>4</sub></b>. Respectă cerințe de calitate a materialelor didactico-științifice.</p>	<p>Absolventul, în mod autonom, elaborează produse didactico-metodice în vederea facilitării transferului de rezultate științifice în practică.</p>	<p>Absolventul:</p> <p>- descrie direcțiile de dezvoltare a științelor politice;</p> <p>- identifică tipurile de produse necesare procesului de formare profesională;</p> <p>- elaborează cel puțin un produs pentru procesul de formare profesională</p>

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 Științe politice

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024



1. **CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA  
 ATRIBUIRII CALIFICĂRII  
 CERINȚE GENERALE**

Nr. crt.	Cerințe	Descriptori
1.	<b>Condiții de admitere pentru evaluarea finală</b>	Se admit la examenul de evaluare finală studenții-doctoranzi care au realizat integral programul de doctorat. Au realizat 5 publicații științifice înregistrate în depozite electronice internaționale, naționale și instituționale, din care cel puțin 3 articole publicate în minimum 2 reviste științifice aprobate de ANACEC și minimum 2 comunicări la conferințe publicate în lucrările acestora, din care una internațională. Au obținut un grad de similitudine acceptabil ca urmare a verificării tezei de doctorat la plagiat.
2.	<b>Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării</b>	Susținerea publică a tezei de doctorat.
3.	<b>Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale și certificării calificării</b>	Organizarea și desfășurarea procesului de finalizare a studiilor superioare de doctorat se realizează conform cadrului normativ în vigoare. Comisia de doctorat este propusă de Consiliul școlii doctorale și aprobată de Consiliul științific. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al instituției care a înmatriculat studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau de peste hotare, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara instituției care a înmatriculat studentul-doctorand. Susținerea tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii Comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.
4.	<b>Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare</b>	Procesul de susținere a tezei de doctorat respectă proceduri stabilite de regulamente instituționale proprii ale organizației din domeniile cercetării și inovării, în care se stipulează modalitatea, cerințele și termenii de realizare a susținerii publice a tezei de doctorat. Susținerea publică include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului. Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”. Calificativele se acordă conform unui regulament aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la propunerea autorității naționale abilitate pentru confirmarea titlurilor științifice.
5.	<b>Cerințe generale față de evaluatori</b>	Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția științifico-didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific coordonator, ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate. Atât instituția organizatoare, cât și școala doctorală pot impune standarde minimale de performanță științifică pe care membrii comisiei de doctorat trebuie să le satisfacă pentru a putea face parte din comisia de doctorat. În calitate de membri ai Comisiilor de susținere publică a tezei/lucrării de sinteză sunt desemnate, în conformitate cu cadrul normativ, persoane care au



		<p>publicații în domeniul/problematika lucrării evaluate (tematică, metodologie sau alte aspecte similare), inclusiv care sunt autori a minimum 3 lucrări științifice publicate în ultimii 5 ani.</p> <p>Cel puțin unul dintre membrii comisiei de susținere publică a tezei de doctorat trebuie să fie autori de publicații științifice incluse în baze de date naționale și internaționale, a căror listă este elaborată și aprobată de către ANACEC.</p> <p>În cazul susținerii tezei de doctorat, minimum doi dintre membrii comisiei vor fi din afara organizației din domeniile cercetării și inovării în care candidatul a efectuat cercetările științifice postdoctorale, din care cel puțin unul – de peste hotare. Membrii de peste hotare ai comisiei de susținere publică a tezei de doctorat pot participa online la ședința de susținere a tezei.</p> <p>Membrii comisiilor de susținere publică a tezei nu trebuie să se afle în conflict de interese cu candidatul sau cu conducătorul de doctorat al acestuia.</p>
6.	<b>Cerințe normative privind certificarea calificării</b>	<p>Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea unuia dintre calificativele „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”, Comisia de doctorat propune acordarea titlului de <i>Doctor în Științe politice</i>. Propunerea se înaintează autorității naționale abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice, spre validare.</p> <p>În baza validării propunerii și aprobării de acordare a titlului științific de doctor de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice, instituția care a înmatriculat studentul-doctorand conferă, prin decizia rectorului, titlul științific de doctor și eliberează diploma corespunzătoare, conform legislației în vigoare.</p>

## 1. FORMELE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Studiile superioare de doctorat, ciclul III, finalizează cu susținerea publică a tezei de doctorat.

## 2. CRITERIILE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI DESCRIPTORII PENTRU TEZA DE DOCTORAT

Descriptorii sunt aplicați pentru stabilirea nivelului rezultatelor învățării demonstrate de către candidat prin Teza de doctorat. Descriptorii explică semnificația calificativului acordat candidatului pentru prezentarea și susținerea tezei de doctorat. Descriptorii de nivel se utilizează de către Comisia de doctorat în procesul de evaluare și atribuire a calificativului alocat corespunzător nivelului de soluționare a problemei de cercetare (conform Regulamentului de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat, aprobat prin ordinul MECC nr. 514/2017 [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin\\_regulament\\_calificative.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_regulament_calificative.pdf)).

Criterii de evaluare					Calificativul/Descriptori
	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
1	2	3	4	5	6
<b>Noutatea și originalitatea lucrării</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt absolut originale sau creative, cu idei inovative.</li> <li>- Este explorată o tematică originală, practic nestudiată, cu deschidere inter- sau multidisciplinară, incluzând idei inovatoare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt originale sau creative.</li> <li>- Tema de cercetare reprezintă o abordare originală a unei probleme puțin studiate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt parțial originale sau creative.</li> <li>- Tema de cercetare reprezintă o abordare completamente nouă a unei probleme relativ cunoscute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema de cercetare, scopul și obiectivele sunt limitate în originalitate și creativitate.</li> <li>- Cercetare reprezintă o abordare nouă a unor probleme bine cunoscute și nu contribuie semnificativ la dezvoltarea științei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema de cercetare, scopul și obiectivele nu sunt creative sau u sunt noi.</li> <li>- Se dublează totalmente sau în mare parte cercetările anterioare.</li> <li>- Tema de cercetare nu este nouă și originală sau are la bază concepte științifice depășite.</li> </ul>
<b>Suportul metodologic al cercetării</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopul lucrării este clar definit și focusat.</li> <li>- Obiectivele cercetării permit realizarea completă a scopului enunțat.</li> <li>- Cadrul de cercetare denotă o gândire creativă.</li> <li>- Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopul lucrării este clar definit, bine focusat și corespunde temei tezei.</li> <li>- Obiectivele cercetării permit aproape în întregime realizarea scopului.</li> <li>- Cadrul de cercetare este logic.</li> <li>- Abordările, metodele, procedurile, tehnicile utilizate sunt descrise bine, iar argumentarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopul lucrării este în cea mai mare parte clar definit, bine focusat și corespunde, în mare parte, temei tezei.</li> <li>- Obiectivele cercetării permit realizare parțială a scopului enunțat.</li> <li>- Cadrul de cercetare este suficient de logic.</li> <li>- Descrierea și argumentarea alegerii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopul lucrării nu este suficient de clar definit, corespunde parțial temei de cercetare, fiind slab focusat.</li> <li>- Obiectivele permit o realizare insuficientă a scopului enunțat sau sunt semnificativ mai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopul lucrării nu este clar definit sau focusat și nu corespunde temei tezei.</li> <li>- Obiectivele nu corespund sau nu acoperă toate aspectele scopului enunțat.</li> <li>- Cadrul de cercetare nu este definit.</li> <li>- Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate lipsește sau este</li> </ul>

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 *Științe politice*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

	<p>tehnicilor utilizate este adecvată și exhaustivă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemele de cercetare sunt inovative, foarte bine argumentate și conectate logic la cadrul teoretic.</li> <li>- Analiza demonstrează o excelentă stăpânire a metodelor alese, este creativă, sistematică, precisă și fiabilă.</li> <li>- Metodologia cercetării corespunde scopului, metodele utilizate permit realizarea completă a obiectivelor.</li> <li>- Unele metode sunt inovative și originale, aplicate pentru prima dată.</li> <li>- Metodele de analiză statistică corespund tipului studiului sunt suficiente pentru o abordare exhaustivă și originală.</li> </ul>	<p>selectării lor este convingătoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemele de cercetare sunt bine argumentate și conectate logic la cadrul teoretic.</li> <li>- Analiza demonstrează o foarte bună stăpânire a metodelor alese, fiind sistematică, fiind sistematică, precisă și fiabilă.</li> <li>- Metodologia cercetării corespunde scopului, metodele utilizate permit realizarea obiectivelor.</li> <li>- Metodele de analiză statistică a rezultatelor corespund tipului studiului și sunt suficiente pentru o abordare exhaustivă.</li> </ul>	<p>abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor este în cea mai mare parte adecvată.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemele de cercetare sunt argumentate și conectate la cadrul teoretic.</li> <li>- Analiza demonstrează o bună stăpânire a metodelor alese, fiind precisă și fiabilă.</li> <li>- Metodologia cercetării corespunde scopului, dar metodele utilizate nu permit decât realizarea parțială a obiectivelor.</li> <li>- Metodele de analiză statistică a rezultatelor corespund tipului studiului, dar nu sunt suficiente pentru o abordare exhaustivă.</li> </ul>	<p>extinse decât necesarul solicitat pentru îndeplinirea scopului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadrul de cercetare este prezentat satisfăcător.</li> <li>- Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate sunt puțin adecvate.</li> <li>- Problemele de cercetare sunt argumentate, dar insuficient conectate la cadrul teoretic.</li> <li>- Analiza demonstrează stăpânirea metodelor alese și fiabilitatea, dar nu este în totalitate sistematică și prezintă unele erori de precizie.</li> <li>- Metodele de analiză statistică a rezultatelor corespund parțial tipului studiului sau</li> </ul>	<p>sumară.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemele de cercetare sunt formulate nesatisfăcător și nu sunt legate de cadrul teoretic.</li> <li>- Metodologia studiului și metodele de cercetare utilizate nu corespund scopului și obiectivelor.</li> <li>- Analiza demonstrează lipsa sau slaba stăpânire a metodelor alese.</li> <li>- Descrierea metodologiei și metodelor de cercetare conține erori.</li> <li>- Metodele de analiză statistică a rezultatelor nu corespund metodologiei studiului, sunt învechite sau aplicate eronat.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				sunt aplicate cu erori.	
<b>Relevanța științifică a rezultatelor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toate rezultatele sunt relevante și sunt descrise clar și concis.</li> <li>- Interpretarea rezultatelor este concisă, precisă.</li> <li>- Concluziile/propunerile sunt relevante și se bazează clar pe rezultatele obținute.</li> <li>- Rezultatele oferă răspunsuri complexe la problemele de cercetare.</li> <li>- Cercetarea are contribuții teoretice sau empirice relevante în domeniu atât la scară națională, cât și internațională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Majoritatea rezultatelor sunt relevante, descrise clar și concis, sunt noi la nivel național, iar unele idei sunt inovative și la nivel internațional.</li> <li>- Interpretarea rezultatelor este suficientă, cu puține erori.</li> <li>- Concluziile/propunerile se bazează pe rezultatele obținute și reflectă scopul și majoritatea obiectivelor trasate.</li> <li>- Rezultatele oferă răspunsuri foarte bune la problemele de cercetare.</li> <li>- Cercetarea are contribuții teoretice sau empirice substanțiale în domeniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultate științifice relevante și noi la scară națională.</li> <li>- Rezultatele sunt prezentate în mod clar și concis.</li> <li>- Interpretarea rezultatelor este prea succintă/excesivă; necesitatea unui grad mai mare de concizie în prezentarea constatărilor/ rezultatelor majore.</li> <li>- Unele inexactități și omisiuni.</li> <li>- Concluziile/propunerile se bazează în general pe rezultatele obținute, dar reflectă parțial scopul și obiectivele trasate.</li> <li>- Rezultatele oferă răspunsuri bune la problemele de cercetare.</li> <li>- Cercetarea contribuie cu teoretică noi cunoștințe sau perspective în domeniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foarte puține rezultate științifice relevante la scară internațională și națională.</li> <li>- Unele subiecte majore sunt descrise inexact.</li> <li>- Interpretarea relevantă a rezultatelor deseori lipsește.</li> <li>- Concluziile/propunerile nu se bazează în întregime pe rezultatele obținute și reflectă parțial scopul și obiectivele trasate.</li> <li>- Rezultatele sunt prezentate logic.</li> <li>- Rezultatele oferă răspunsuri la majoritatea problemelor de cercetare.</li> <li>- Cercetarea are o contribuție teoretică sau empirică minoră în domeniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa rezultatelor științifice relevante și noi la scară națională.</li> <li>- Rezultatele nu sunt clar explicate.</li> <li>- Concluziile/propunerile nu se bazează pe rezultatele obținute și nu reflectă scopul și obiectivele trasate.</li> <li>- Cercetarea nu oferă răspunsuri suficiente la problemele de cercetare.</li> <li>- Cercetarea aduce contribuții științifice minore și nu aduce nici o contribuție în domeniu.</li> <li>- Nu sunt indicate limitele studiului.</li> </ul>
<b>Redactarea tezei și</b>	- Cercetarea este	- Cercetarea este foarte	- Cercetarea este destul	- Cercetarea este	- Redactarea cercetării are

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 *Științe politice*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

<b>conținutul tehnic</b>	<p>remarcabil de clar și coerent redactată, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mare claritate și precizie;</li> <li>- fiecare frază este înțeleasă</li> <li>- alegerea și scrierea cuvintelor, și a semnelor de punctuație sunt excelente;</li> <li>- aplicare corectă a standardelor bibliografice;</li> <li>- tabelele/figurile și elementele lor sunt relevante.</li> </ul>	<p>clar și coerent redactată, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- claritate și precizie;</li> <li>- înțelegere ușoară a textului;</li> <li>- alegerea și scrierea cuvintelor și a semnelor de punctuație și ortografia sunt potrivite;</li> <li>- aplicarea corectă, în cea mai mare parte, a standardelor bibliografice;</li> <li>- tabelele/figurile și elementele lor sunt adecvate.</li> </ul>	<p>de clar și coerent redactată, dar există deficiențe minore, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unele erori în alegerea și scrierea cuvintelor și a semnelor de punctuație;</li> <li>- aplicarea neuniformă a standardelor bibliografice;</li> <li>- tabelele/figurile au în general elemente descriptive și legendă adecvată.</li> </ul>	<p>satisfăcător redactată, dar sunt unele deficiențe, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea nu este foarte coerentă;</li> <li>- erori frecvente în alegerea și scrierea cuvintelor și a semnelor de punctuație;</li> <li>- erori frecvente în aplicarea standardelor bibliografice;</li> <li>- tabele/figuri inadecvate sau incomplete, cu elemente descriptive insuficiente sau neclare sau cu legendă adecvată.</li> </ul>	<p>deficiențe structurale, lingvistice sau stilistice majore, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsă de claritate și precizie;</li> <li>- frazele sunt prost construite și confuze;</li> <li>- alegerea și scrierea cuvintelor și punctuația reflectă o slabă înțelegere a regulilor de redactare a lucrărilor științifice;</li> <li>- nerespectarea standardelor bibliografice;</li> <li>- tabelele/figurile sunt inadecvate, lipsesc elemente descriptive sau legenda.</li> </ul>
<b>Respectarea eticii și deontologiei profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principiile eticii și a deontologiei sunt respectate exemplar.</li> <li>- Toate frazele și ideile preluate de la alți autori sunt indicate riguros.</li> <li>- Este evidențiat foarte clar aportul candidatului și lipsesc orice suspiciuni de fraude științifice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cercetarea respectă etica și deontologia profesionale.</li> <li>- Mici erori în modul de citare a unor surse.</li> <li>- Unele neclarități la indicarea aportului personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Este respectată în temei etica și deontologia profesională.</li> <li>- Nu întotdeauna referințele sunt citate corespunzător.</li> <li>- Există surse indicate necitate în text.</li> <li>- Mici repetări de idei/fraze în text.</li> <li>- Unele date nu sunt luate din surse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Încălcările de etica și deontologie profesională nu sunt grave și mai degrabă inconștiente.</li> <li>- Fragmente foarte mici plagiate, care nu se referă la elementele originale ale tezei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucrarea sau compartimente importante din aceasta (rezultate, concluzii, propuneri ș.a) sunt plagiate. Fragmente importante plagiate cuvânt cu cuvânt sau parafrazate din alte surse.</li> <li>- Sunt comise alte fraude științifice grave:</li> <li>- fabricarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca:</li> </ul>

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0312 Științe politice*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

			primare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Există citări în text fără indicarea surselor.</li> <li>- Nu se atestă fabricare sau falsificare de date.</li> <li>- Alte încălcări care nu sunt determinante pentru valoarea lucrării.</li> </ul>	<p>date experimentale, date obținute prin calcule, simulări sau raționamente deductive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- falsificarea de: date experimentale, date obținute prin calcule, simulări sau raționamente deductive.</li> </ul>
<b>Calitatea susținerii publice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informația prezentată este completă și expusă logică.</li> <li>- Este ușor de urmărit. O planificare a timpului foarte bună.</li> <li>- Discuțiile sunt la subiect și provoacă gândirea critică.</li> <li>- Răspunsurile sunt potrivite și clar bazate pe rezultate.</li> <li>- Candidatul utilizează puțin sau deloc notițele.</li> <li>- Ideile sunt exprimate fluent, în cuvinte proprii.</li> <li>- Competențe comunicaționale excelente Calitate excepțională a slideurilor/ materialelor prezentate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informația prezentată este aproape completă și relevantă, într-o ordine logică.</li> <li>- Planificarea timpului este adecvată.</li> <li>- Discuțiile sunt suficiente și cu puține erori.</li> <li>- Răspunsurile se bazează pe rezultatele studiului și sunt potrivite.</li> <li>- Candidatul apelează puțin la notițe.</li> <li>- Competențe comunicaționale bune.</li> <li>- Calitate foarte bună a slide-urilor/ materialelor prezentate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O ordine bună de prezentare, dar unele informații sunt în afara logicii prezentării.</li> <li>- Unele probleme de planificare a timpului. Puține inexactități sau omisiuni.</li> <li>- Răspunsurile se bazează în general pe rezultatele studiului.</li> <li>- Citire a unor părți mici din material.</li> <li>- Uneori candidatul face eforturi de a găsi cuvintele potrivite.</li> <li>- Competențe comunicaționale în general adecvate.</li> <li>- Calitate bună a slideurilor/materialelor prezentate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O logică slabă de prezentare a informației.</li> <li>- Unele informații relevante nu sunt prezentate.</li> <li>- Subiecte sau concepte majore sunt descrise inexact.</li> <li>- Probleme de planificare a timpului.</li> <li>- Lipsesc discuții relevante substanțiale.</li> <li>- Răspunsurile nu se bazează în întregime pe rezultatele studiului.</li> <li>- Prezentare bazată în mare măsură pe notițe.</li> <li>- Competențe comunicaționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa unei logici de prezentare sau a unor informații relevante.</li> <li>- Prea multă / prea puțină informație pentru timpul alocat.</li> <li>- Discutarea slabă sau deloc a rezultatelor cercetării.</li> <li>- Candidatul demonstrează o slabă cunoaștere a materialului.</li> <li>- Răspunsurile nu se bazează pe rezultatele studiului.</li> <li>- Prezentare citită.</li> <li>- Utilizare neadecvată a vocii și limbajului corpului; competențe comunicaționale slabe.</li> <li>- Calitate slabă a slideurilor/materialelor prezentate.</li> </ul>

				satisfăcătoare. - Calitate moderată a slide-urilor/ materialelor prezentate.	
<b>Publicarea în ediții științifice/prezentarea la conferințe științifice</b>	- Publicare în ediții științifice incluse în bazele de date internaționale Web of Science sau SCOPUS.	- Publicare în ediții științifice incluse în cele mai importante 70 baze de date internaționale.	- Publicare în ediții științifice locale și de peste hotare; - cel puțin o publicație în reviste științifice din țările clasate peste Republica Moldova în clasamentul Scimago.	- Publicare în reviste și culegeri ale conferințelor; - îndeplinirea cerințelor minime de publicare pentru o teză de doctorat.	- Nu se îndeplinesc cerințele minime de publicare stabilite pentru o teză de doctorat: 5 publicații, inclusiv 3 articole în reviste științifice.

### 3. STABILIREA NIVELULUI MINIM DE COMPETENȚĂ

Cerințele, stabilite regulamentar, privind admiterea către susținerea publică a tezei de doctor și conferirea titlului științific, constituie indicatori ai recunoașterii nivelului minim de competență

#### Rezultatele învățării evaluate prin Teza de doctorat

Prin Teza de doctorat, vor fi evaluate următoarele rezultate ale învățării:

Nr. crt.	Rezultate ale învățării
	<b>Absolventul poate:</b>
1.	sintetiza rezultatele științifice publicate în vederea argumentării teoretico-practice a problemei cercetate.
2.	identifica problemele și metodologiile care pot fi aplicate în soluționarea lor.
3.	selecta și aplica metode teoretice și empirice în procesul de cercetare.
4.	formula soluții pentru problemele politico-conflictuale identificate, cu caracter de cercetare, aplicare și integrare.
	<b>Aria ocupațională 1: CERCETAREA ȘI INOVAREA ÎN ȘTIINȚELE POLITICE</b>
5.	evalua practica națională și internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare
6.	implementa rezultatele științifice proprii în proiecte de cercetare.
7.	elabora produse de expertiză a activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic în baza cercetărilor efectuate.
	<b>Aria ocupațională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL ȘTIINȚELOR POLITICE</b>
8.	evalua conținutul programelor de studii din domeniul științelor politice din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională.
9.	crează cursuri universitare noi și include în tematica cursurilor existente rezultatele obținute în cercetările efectuate în domeniul științelor politice.
10.	elabora produse didactico-metodice în vederea facilitării transferului de rezultate științifice în practică.

### 4. STABILIREA NECESARULUI MINIM DE RESURSE PENTRU EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ÎN VEDEREA ATRIBUIRII CALIFICĂRII

Pentru susținerea tezei de *Doctor în Științe politice*, nu sunt necesare resurse specifice.

#### ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

ETAPE	DESCRIPTORI/DOVEZI
<b>Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare</b>	<p>Inițierea procesului de elaborare a Standardului de calificare, este prerogativa Ministerului Educației și Cercetării (MEC), care emite cadrul formal și gestionează activitatea grupului de lucru, conform etapelor prevăzute în <i>Metodologia de elaborare, validare și aprobare a standardelor de calificare (2022)</i>.</p> <p>Standardul de calificare în domeniul de formare profesională <i>0312 Științe politice</i>, s-a elaborat cu susținerea financiară a Băncii Mondiale, în cadrul proiectului Moldova Higher Education.</p> <p>Standardul de calificare constituie documentul normativ-reglator, care face conexiunea dintre cerințele pieței muncii și documentele normative ale acestui segment important al macrosistemului socioeconomic, pe de o parte și sistemul educațional, pe de altă parte. Din aceste considerente, MEC creează contextul favorabil pentru implicarea partenerilor: reprezentanți ai diverselor structuri din sistemul politic și diplomatic al Republicii Moldova. Importanța stabilirii cerințelor actuale ale angajatorilor față de comportamentul profesional al specialistului în</p>



	<p>domeniu, precum și conturarea conceptuală a tendințelor de evoluție a domeniului și respectiv, reliefează importanța principiului reprezentativității în procesul de elaborare a Standardului de calificare. Din aceste considerente, membri ai echipei de elaborare sunt reprezentanții mediului academic, cadre didactice și manageriale din instituțiile în care se realizează formare profesională în domeniul <i>0312 Științe politice</i> și reprezentanți ai diverselor structuri din sistemul politic și diplomatic al Republicii Moldova: Parlament, Guvern, ministere, ambasade, consulat, organizații neguvernamentale.</p> <p>Principiul reprezentativității constituie unul dintre criteriile bază al eligibilității proiectului, în cadrul căruia este elaborat Standardul de calificare. Procesul de elaborare a Standardului de calificare, a demarat prin ordinul MEC, nr. 144 din 17.02.2022 cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea Standardelor de calificare.</p>
<p><b>Elaborarea standardului de calificare</b></p>	<p>Documentele-reper pentru elaborarea Standardului de calificare, sunt cele ce reglementează activitatea profesională (precum ar fi Standardul de competență). Deoarece nivelul 8 CNC este cel mai înalt nivel de calificare, care atribuie deținătorului cel mai înalt grad de responsabilitate și autonomie, fapt ce asigură transferul și adaptarea competențelor formate la diverse contexte de activitate profesională și oferă o posibilitate largă de cuprindere a multiplelor funcții profesionale, cerințele pieței muncii sunt sintetizate în Standardul de competență.</p> <p>La momentul demarării procesului de elaborare a Standardului de calificare, nu exista un Standard de competență, fapt ce a necesitat elaborarea de fapt a două documente: Standardul de competență și Standardul de calificare.</p> <p>Elementele de structură a Standardului de competență, devin implicit și criterii de asigurare a calității acestui document normativ, cele care reflectă concepția fiind: posibilitățile de angajare; ariile de competență; sistemul de competențe angajate taxonomic astfel ca să îmbine dezvoltarea generală și cea profesională (competențe transversale și profesionale), cu accent pe formarea competențelor profesionale – generale și specifice.</p> <p>Pornind de la realitatea integrării Republicii Moldova în procesul de globalizare și recunoașterea deschiderii pieții muncii, întreg procesul de elaborare a Standardului de competență s-a bazat atât pe documente normative elaborate la nivel național, cât și pe documente normative elaborate la nivel regional și mondial. Astfel, configurarea documentului a avut la bază consultarea permanentă cu piața muncii și consultarea permanentă a practicilor europene și mondiale.</p> <p>Standardul de calificare a fost elaborat în baza Standardului de competență. Fiind deja configurate taxonomic competențele profesionale, accentul a fost plasat pe rezultatele învățării, procesul de evaluare finală și criteriile în baza cărora se atribuie calificarea.</p> <p>Pentru asigurarea calității documentului elaborat, grupul de lucru a parcurs următoarele etape conform prevederilor metodologice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruirea de către experții în problematica abordată, privind concepția elaborării Standardului de calificare;</li> <li>- Documentarea privind reperele normative ale funcționării pieței muncii din țară și de peste hotare;</li> <li>- Documentarea privind activitatea profesională (analiza cadrului legislativ de funcționare a diverselor structuri din domeniul diplomatic și politic; consultații cu reprezentanții diverselor structuri; absolvenți ai programelor de studii);</li> <li>- Determinarea ariilor ocupaționale;</li> <li>- Determinarea ariilor de competență;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corelarea taxonomică a competențelor;</li> <li>- Formularea descriptorilor;</li> <li>- Formularea rezultatelor învățării și detalierea acestora;</li> <li>- Formularea Criteriilor de evaluare a calității formării profesionale.</li> </ul> <p>Membrii grupului de lucru care au elaborat standardul de calificare sunt persoane cu titluri științifice și științifico-didactice (doctori, conferențieri universitari), care activează în instituții de învățământ superior și dețin experiență profesională relevantă în domeniul de formare profesională <i>0312 Științe politice</i> și experți naționali în asigurarea calității în învățământul superior. Standardul de calificare a fost consultat cu 5 parteneri sociali - reprezentanți ai Comisiei Electorale Centrale, ai Centrului de informare UE, ai Centrului de Informare și Documentare NATO, ai Asociației Promo-LEX, ai Platformei pentru Inițiative de Securitate și Apărare.</p>
<b>Validarea</b>	<p>Comisia de validare a fost constituită din reprezentanții diverselor structuri ale sistemului diplomatic și politic din Republica Moldova și a verificat corespunderea sistemului de competențe și rezultatele învățării cu cerințele pieței muncii; inclusiv gradul de acoperire a diverselor sectoare a pieței muncii cu specialiști formați în domeniu.</p> <p>Avizul Comisiei de validare din data de 1.11.2023 a stat la baza coordonării Standardului de calificare de către Ministrul Afacerilor Externe și Integrării Europene, iar acest aspect reflectă comunicarea și parteneriatul dintre piața muncii și sistemul educațional.</p>
<b>Implementarea</b>	<p>Implementarea Standardului de calificare vizează prioritar mediul academic, instituțiile de învățământ superior care sunt abilitate cu dreptul de funcționare a școlilor doctorale în domeniul Științelor politice. Grupurile-țintă a căror activitate este reglementată de Standardul de calificare sunt: oficiile doctorale ale instituțiilor de învățământ superior, cele care gestionează operativ procesul de instruire la ciclul III; școlile doctorale, care conceptualizează programele de studii și procesul de susținere a tezelor de doctor; conducătorii de doctorat care elaborează cursuri, proiecte doctorale și monitorizează activitatea doctoranzilor; studenții-doctoranzi, care sunt beneficiarii finali.</p> <p>Procesul de implementare demarează prin instruirea grupurilor-țintă, în vederea informării despre concepția și structura documentului, precum și formarea competențelor necesare de aplicare în practică.</p> <p>Punerea în aplicare a Standardului de calificare se produce prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea programelor de studii, ciclul III: Planurilor de învățământ; curricula pentru anumite cursuri (prioritar cele pentru primul an de studii);</li> <li>- Reflectarea sistemului de competențe profesionale în Nota explicativă a Planului de învățământ;</li> <li>- Reflectarea rezultatelor învățării în tematica curriculumului;</li> <li>- Reflectarea criteriilor de evaluare a tezei de doctorat în Regulamentele – cadru și Regulamentele instituționale, privind susținerea și aprecierea acestui tip de lucrare;</li> <li>- Aplicarea criteriilor de evaluare de către Consiliul Științific; Comisia de experți ANACEC.</li> </ul>
<b>Mecanisme de feedback și de îmbunătățire continuă a calității</b>	<p>Mecanismele de feedback sunt generate de procesul complex de monitorizare a calității. Acestea sunt configurate în procesul de proiectare a procesului de asigurare a calității și sunt probate în procesul de evaluare.</p> <p>În baza unor tradiții deja existente, Planurile de învățământ sunt elaborate de către mediul academic, în colaborare cu reprezentanți ai pieței muncii. Implicarea acestora și constituie de fapt, primul mecanism de oferire a feedbackului.</p> <p>Eficiența procesului de dobândire a calificării de nivel 8 CNC, este implicit</p>

	<p>evaluată și de către actanții principali ai procesului: conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi. Gradul de funcționalitate a programelor propuse/puse în aplicare sunt apreciate de către aceștia.</p> <p>Specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă.</p> <p>Criteriile de evaluare sunt formulate în baza elementelor esențiale de structură a Standardului de calificare: competențe, rezultate ale învățării, descriptori de performanță și criterii de atribuire a calificării.</p> <p>Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și necesită dezvoltare periodică.</p> <p>Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare va servi propunerile de actualizare a standardului de competență, modificarea cadrului normativ, implementarea în activitatea instituțiilor de profil și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.</p>
<b>Asigurarea transparenței</b>	Standardul de calificare va fi publicat pe pagina web oficială a MEC și înscris în Registrul național al calificărilor.

## 5. DOVADA RELEVANȚEI CALIFICĂRII

<b>Titlul calificării</b>	<i>Doctor în Științe politice</i> 0312 Științe politice
<b>Nivelul educațional</b>	Studii superioare de doctorat, nivel 8 CNC
<b>Specificul rezultatelor învățării</b>	<p><i>Formarea competențelor generale:</i></p> <p><b>CG 1.</b> Documentarea problemei cercetate, prin analiza bazelor științifice avansate din domeniul științelor politice</p> <p><b>CG 2.</b> Elaborarea fundamentelor științifico-metodologice ale investigației</p> <p><b>CG 3.</b> Aplicarea metodelor teoretice și empirice de realizare a cercetării în domeniul științelor politice</p> <p><b>CG 4.</b> Punerea în practică, în mod autonom, a produselor obținute ca rezultat al cercetării în domeniul științelor politice</p> <p><i>Formarea competențelor profesionale stabilite în standard ocupațional/standard de competență:</i></p> <p><b>Arie ocupațională 1: Cercetarea și inovarea în științele politice</b></p> <p><b>CP 1.</b> Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în domeniul științelor politice</p> <p><b>CP 2.</b> Implementarea propriilor rezultate științifice în domeniul științelor politice în baza cercetării problemelor teoretice și practice la nivel național și mondial</p> <p><b>CP 3.</b> Expertizarea activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic la nivel național și internațional</p> <p><b>Arie ocupațională 2: Activitatea didactică în domeniul științelor politice</b></p> <p><b>CP 4.</b> Conceptualizarea programelor de studii în domeniul științelor politice</p> <p><b>CP 5.</b> Dezvoltarea cursurilor universitare în domeniul științelor politice</p> <p><b>CP 6.</b> Asigurarea educației din domeniul științelor politice cu suport științifico-didactic</p>

<p><b>Descrierea generală</b></p>	<p>Specialistul în științe politice cu studii superioare de nivel 8 CNC (doctorat) dispune de pregătire științifică avansată necesară pentru cercetarea, dezvoltarea și inovarea domeniului politic și diplomatic. El poate asigura studiul științific aprofundat al politicii interne și externe în calitate de personal științific de tipul: cercetător științific, cercetător științific superior, cercetător științific coordonator sau cercetător științific principal.</p> <p>Deținătorul diplomei de doctor în științe politice poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior, în funcție de lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar. În același timp, el poate asigura procesul didactic și în cadrul celorlalte niveluri de învățământ.</p> <p>Competențele manageriale obținute permit planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității subdiviziunilor conduse și a personalului din subordine. Specialistul este capabil să repartizeze în mod echilibrat și echitabil sarcinile și obiectivele, în funcție de specificul muncii angajaților din subordine, pentru atingerea rezultatelor într-un mod optim din punct de vedere al eficacității și eficienței. El poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern.</p> <p>Totodată, studiile superioare de nivel 8 asigură specialistului posibilitatea de a accede în funcții de înaltă calificare în organele administrative ale instituțiilor din sfera politică și diplomatică, care solicită drept condiție obligatorie studiile de doctorat.</p>
<p><b>Strategii de dezvoltare a sectorului/proiect investiționale în domeniu</b></p>	<p>Locurile de muncă din domeniul științelor politice sunt plasate pe următoarele pagini oficiale:</p> <p><a href="https://mfa.gov.md/">https://mfa.gov.md/</a>  <a href="https://mec.gov.md/">https://mec.gov.md/</a>  <a href="https://justice.gov.md/ro">https://justice.gov.md/ro</a>  <a href="https://www.mai.gov.md/">https://www.mai.gov.md/</a>  <a href="https://www.mf.gov.md/ro">https://www.mf.gov.md/ro</a>  <a href="https://cariere.gov.md/ro">https://cariere.gov.md/ro</a>  <a href="https://social.gov.md/">https://social.gov.md/</a></p>
<p><b>Solicitarea calificării pe piața muncii/prognoze</b></p>	<p>Angajarea în cadrul instituțiilor de profil se efectuează în conformitate cu legislația în vigoare, în funcție de disponibilitățile de posturi vacante. Informațiile cu privire la organizarea procesului de selecție a candidaților pentru posturile vacante, inclusiv condițiile de înscriere la concurs pentru absolvenții programelor de studii din domeniul <i>0312 Științe politice</i>, nivel 8 CNC, ciclul III se anunță pe bază ad-hoc. Anunțurile de angajare sunt plasate pe paginile web ale instituțiilor de profil.</p> <p>Ca urmare a obținerii statutului de țară candidată pentru aderare la UE, a schimbărilor și evoluțiilor de pe arena internațională, intensificarea interacțiunilor și comunicațiilor la nivel regional, continental și global, solicitarea calificării pe piața muncii a crescut și se urmărește o tendință a necesității continue a specialiștilor formați în cadrul programelor de studii din domeniul <i>0312 Științe politice</i>, nivel 8 CNC, ciclul III.</p>
<p><b>Tendențe de dezvoltare a calificării</b></p>	<p>Domeniul de formare profesională <i>0312 Științe politice</i> răspunde unor cerințe stringente ale societății actuale, caracterizându-se prin relevanță și importanță într-o lume globalizată, în care interacțiunile între state, organizații și actori non-statali au devenit tot mai complexe și mai interdependente. Încadrarea în criteriile de performanță atât europene, cât și internaționale reprezintă o preocupare majoră în societatea noastră, motiv pentru care formarea specialiștilor în domeniu este considerată prioritară.</p> <p>Domeniul de formare profesională se confruntă cu o serie de tendințe care îi</p>

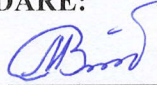
	<p>modelează evoluția și îi aduc noi provocări și oportunități, precum digitalizarea și tehnologia avansată, schimbările geopolitice și geoeconomice; amenințările transnaționale; creșterea rolului diplomației și a dialogului intercultural etc. Depunerea cererii de aderare la UE și formularea integrării europene ca interes național al Republicii Moldova, evoluțiile geopolitice din lume, cât și din regiune condiționează profilul domeniului de formare profesională 0312 Științe politice să dispună de următoarele structuri pentru a reuși să atingă angajamentele asumate: orientarea pe oameni (investiții în abilitățile și capacitățile specialiștilor în relații internaționale ca și catalizatori ai inovației); utilizarea de cunoștințe și date deschise (facilitarea fluxului liber de informații, date și cunoștințe între instituțiile de stat, societatea civilă, mediul academic și cetățeni).</p>
<b>Interconexiunea calificării elaborate cu calificările existente în domeniul</b>	<p>Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM) asigură interconexiunea calificărilor stabilite pe domeniul științelor politice cu cadrul european și cel internațional al calificărilor (ESCO și ISCO).</p>
<b>Date specifice de implementare a calificării</b>	<p>Doctoratul constituie ciclul superior de studii universitare, a cărui finalitate este dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală. Studiile de doctorat, ciclul III, se realizează prin programe de studii universitare de doctorat de 2 tipuri: <i>doctorat științific</i>, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, în baza unor metode științifice; <i>doctoratul științific</i> este o condiție pentru cariera profesională în învățământul superior și în cercetare; <i>doctorat profesional</i>, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice și a reflecției sistemice asupra unor probleme de înalt nivel național și internațional și care poate constitui o bază pentru cariera profesională în învățământul superior, în cercetare și inovație.</p> <p>La etapa actuală, în Republica Moldova sunt trei instituții de învățământ superior care oferă programe ce asigură obținerea calificării în domeniul științelor politice, inclusiv asigurarea cu personal, echipamente și materiale, dotarea cu tehnologii informatice și de comunicare, infrastructură generală și specială. Acestea sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consorțiul din trei instituții de învățământ superior (Universitatea de Stat din Moldova, Institutul Național de Informații și Securitate „Bogdan, Întemeietorul Moldovei”, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul), Școala doctorală Științe Sociale;</li> <li>- Consorțiul național al instituțiilor de învățământ ASEM și USPEE ”Constantin Stere”, Școala Doctorală în drept, științe politice și administrative”;</li> <li>- Școala doctorală ULIM.</li> </ul>

# STANDARD DE COMPETENȚĂ

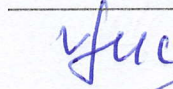
Domeniul de formare profesională – 0312 Științe politice

Nivel – 8

## MEMBRII COMISIEI DE VALIDARE:



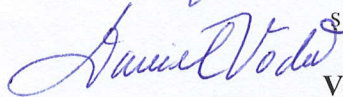
**BARBULAT Mihail**, Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene, Director



**JUC Victor**, Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice al Universității de Stat din Moldova, Director



**VIZIR Eugeniu**, Institutul Diplomatic al Ministerului Afacerilor Externe și Integrării Europene, Director



**VODĂ Daniel**, Guvernul Republicii Moldova, Consilier al Primului ministru, Purtător de cuvânt



**STERCUL Natalia**, Asociația pentru Politica Externă, Director, dr., conf. univ.



**VORONEANU Cristina**, Institutul Național Democratic, Ofițer de program



**ZAHAROV Igor**, Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene, Consilier al Vice-premierului, Purtător de cuvânt al MAEIE

” 27 ” 10 2023

## 1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. Informații privind elaborarea și aprobarea standardului de competențe profesionale	
<b>Standardul de competențe profesionale a fost elaborat de Grupul de lucru, aprobat prin OMEC nr. 144 din 2023</b>	EJOVA Cristina, dr., conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative COTILEVICI Violeta, dr., lector, Universitatea de Stat din Moldova, Secția Managementul Calității MORARI Cristina, dr., lector, Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative PUTINA Natalia, dr., conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative GOREAINOV Victoria, Secretar III, Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene, Ambasada Republicii Moldova în Republica Bulgaria, Sofia BEVZIUC Victoria, Formator, dr., lector, Programul Națiunilor Unite pentru Moldova (PNUD) PANȚA Rodica, dr., lector, Institutul European de Studii politice din Moldova (IESPM) KRAIJ DAN Arina, Formator, dr., conf. univ., Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral pe lângă Comisia Electorală a Republicii Moldova
<b>Perioada elaborării</b>	Februarie -Noiembrie 2023
<b>Standardul de competențe profesionale a fost consultat cu 3-5 parteneri sociali relevanți (Asociații patronale, Asociații profesionale, companii)</b>	CARAMAN Angelica, Comisia Electorală Centrală, Președintă COJOCARU Ghenadie, Comunicare strategică și suport pentru Mass Media din Republica Moldova (proiectul de comunicare a Delegației UE în RM), Coordonator al Centrelor de informare a UE și Eurocluburi TĂBÎRȚĂ Ion, Centrul de Informare și Documentare NATO, Director MANOLE Ion, Asociația Promo-LEX, Director executiv ALBU Natalia, Platforma pentru Inițiative de Securitate și Apărare, Directoare, dr., conf. univ.
<b>Standardul de competență a fost aprobat de Comisia de validare la 01.11.2023</b>	Procesul/procesele verbale de validare a Standardului de competență 1.11.2023 (se anexează)

1.2. INFORMAȚII PRIVIND CORELAREA CU CLASIFICATOARELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE		
1.2.1 CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATOARELOR PIETEI MUNCII		
<b>Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova CORM (006-2021)</b> <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=12">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=12</a>	<b>Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08)</b>	<b>Clasificarea internațională Standard al Ocupațiilor (ISCO 08)</b> <a href="https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgrep">https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgrep</a>

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 Științe politice

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

9584&lang=ro#	<a href="https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin">https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main#overlayspin</a>	<a href="https://www.ports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf">ports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf</a>
<p><b>1223 Conducător/conducătoare din domeniul cercetării și dezvoltării</b>  122301 Conducător/conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării  122302 Director al/directoare a institutului de cercetare  <b>122305</b> Secretar științific/secretară științifică <b>122306</b> Șef al/șefă a aparatului administrativ a Academiei de Științe  <b>122307</b> Șef/șefă laborator în domeniul cercetării și inovării  <b>122308</b> Șef/șefă sector în domeniul cercetării și inovării  <b>122309</b> Șef/șefă secție în domeniul cercetării și inovării  <b>122310</b> Șef/șefă serviciu în domeniul cercetării și inovării  <b>122311</b> Șef/șefă subdiviziune de cercetare  <b>2. Specialiști/specialiste în diverse domenii de activitate</b>  <b>23 Specialiști/specialiste în învățământ</b>  <b>231 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate</b>  2310 Profesori universitari/profesoare universitare și asimilați/asimilate  231003 Cercetător științific/cercetătoare științifică  231004 Conferențiar universitar/conferențiară universitară  231005 Lector universitar/lectoră universitară  231007 Profesor universitar/ profesoară universitară  341109 Specialist/specialistă în domeniul științelor</p>	<p><b>1223 Manageri de cercetare și dezvoltare</b>  <b>1223.2</b> Manager de cercetare și dezvoltare  <b>1223.2.2</b> Manager cercetare</p> <p>Etichetă alternativă (șef laborator, director științific)</p> <p><b>2 Specialiști în diverse domenii de activitate</b></p> <p><b>23 Specialiști în învățământ</b>  <b>231 Profesori universitari și asimilați</b></p> <p>2310 Profesori universitari și asimilați  2310.1 Cadrul didactic în învățământul superior</p>	<p><b>1223 Manageri de cercetare și dezvoltare</b>  Manager cercetare</p> <p><b>2 Specialiști în diverse domenii de activitate</b>  <b>23 Specialiști în învățământ</b>  <b>231 Profesori universitari și asimilați</b>  <b>2310 Profesori universitari și asimilați</b></p>

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 *Științe politice*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024



politice	2310.1.41 Asistent de cercetare universitar	- Cadrul didactic în învățământul superior
<b>1.2.2. CARACTERISTICILE OCUPAȚIONALE CONFORM CLASIFICATORULUI ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE</b>		
<b>Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova CAEM (rev.2)</b> <a href="https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&amp;idc=385">https://statistica.gov.md/pageview.php?l=ro&amp;idc=385</a>	<b>Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) NACE Rev. 2</b> <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015">https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/ks-ra-07-015</a>	<b>Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev 4)</b> <a href="https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4e.pdf">https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4e.pdf</a>
<b>M - ACTIVITĂȚI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE</b> <b>70 Activități ale direcțiilor administrative centralizate; activități de management și de consultanță în management</b> 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice  <b>P - ÎNVĂȚĂMÂNT</b> 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non-universitar 85.42 Învățământ superior universitar	<b>M - ACTIVITĂȚI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE</b> <b>70 Activități ale sediului central; activități de consultanță în management</b> 72 Cercetare-dezvoltare 72.2 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 72.20 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.9 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 74.90 Alte activități profesionale, științifice și tehnice  <b>P - ÎNVĂȚĂMÂNT</b> 85.4 Învățământ superior 85.41 Învățământ superior non-universitar 85.42 Învățământ superior universitar	<b>M - ACTIVITĂȚI PROFESIONALE, ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE</b> <b>70 Activități ale sediului central; activități de consultanță în management</b> 72 Cercetare-dezvoltare 722 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 7220 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 749 Alte activități profesionale, științifice și tehnice 7490 Alte activități profesionale, științifice și tehnice  <b>P - ÎNVĂȚĂMÂNT</b> 854 Învățământ superior 8541 Învățământ superior non-universitar 8542 Învățământ superior universitar
<b>1.2.3. CORELAREA CALIFICĂRII CONFORM CLASIFICATOARELOR EDUCAȚIONALE</b>		
<b>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională</b> <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121862&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121862&amp;lang=ro</a>	<b>Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED -2011)</b> <a href="https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011-0">https://mecc.gov.md/ro/content/clasificarea-internationala-standard-educatiei-isced-2011-0</a>	<b>Clasificarea domeniilor educației și formării profesionale (ISCED-F-2013)</b> <a href="http://uis.unesco.org/sites/default/files/document/s/isced-fields-of-education-and-training-2013-">http://uis.unesco.org/sites/default/files/document/s/isced-fields-of-education-and-training-2013-</a>

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 Științe politice

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

		<i>en.pdf</i>
<b>Domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii</b> - 03 Științe sociale, jurnalism și relații publice <b>Domeniul general de studii</b> - 031 Științe sociale și comportamentale <b>Domeniul de formare profesională</b> - 0312 Științe politice <b>Specialități</b> - 0312.2 Relații internaționale 0312.1 Politologie	<b>Învățământ superior de doctorat, ciclul III, nivelul 8 ISCED</b> Doctorat sau nivel echivalent	<b>03 Științe sociale, jurnalism și relații publice</b> <b>031 Științe sociale și comportamentale</b> 0312 Political sciences and civics

<b>Domeniul de activitate profesională</b>	
<b>Ocupații tipice (CORM)</b> <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&amp;lang=ro#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=129584&amp;lang=ro#</a>	<b>Ocupații tipice (ESCO)</b> <a href="https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Navbar%20occupations">https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2146#:~:text=Navbar%20occupations</a>
Lector universitar; cercetător științific/cercetătoare științifică	Cadrul didactic în învățământul superior
<b>Specializări/opțiuni (arii ocupaționale)</b>	1. Cercetare, expertizare, inovare în științele politice. 2. Activitatea didactică în domeniul științelor politice.
<b>Tendențe și preocupări de viitor în domeniul de formare profesională</b>	Tendențele actuale în domeniul de formare profesională a relațiilor internaționale vizează adaptarea rapidă și continuă la toate modificările din cadrul sistemului și mediului de securitate internațional/regional și tehnologic, modernizarea/transparențizarea procesului de elaborare a politicilor și documentelor strategice, îmbunătățirea coordonării efective dintre instituțiile statului, societatea civilă și centrele de cercetare/mediul academic și formarea unor specialiști bine calificați care activează și sunt avansați în baza meritocrației și pot să asigure sustenabilitatea proceselor și implimentarea cu succes a obiectivelor de politică externă, de securitate națională etc. Consolidarea guvernantei pe mai multe niveluri vizează formarea unei conduceri de nivel superior profesioniste, imparțiale, care să îndrume procesul de modernizare și europenizare, capabilă să pună în aplicare strategii eficiente și să anticipeze provocările interne și externe, să le abordeze în mod proactiv pentru a diminua șocurile resimțite de cetățeni și de întreprinderi. O altă preocupare este crearea unui cadru mai larg pentru gestionarea performanței, care să reflecte realitatea unui mediu în continuă schimbare, nevoia de flexibilitate, precum și de asumare a răspunderii,

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: *0312 Științe politice*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

	<p>obținerea de rezultate și în consecință importanța învățării continue.</p> <p>Prin urmare, preocupările de viitor referitoare la cadrul național de competențe vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea capacităților analitice precum și utilizarea instrumentelor de cercetare analitică a datelor, a gândirii conceptuale și a studiilor comportamentale în procesul de elaborare și implementare a politicilor și documentelor strategice în context actual de securitate regional și în procesul de integrare în Uniunea Europeană;</li> <li>– implicarea societății civile, a organizațiilor de cercetare și a organizațiilor profesionale în crearea pe bază de colaborare și elaborarea timpurie a politicilor și documentelor strategice;</li> <li>– crearea de către instituțiile statale a unor mecanisme care să corespundă obiectivelor de politică externă și securitate națională care să stabilească standarde, să monitorizeze implementarea acestora și punerea în aplicare la nivel național prin coordonare și colaborare.</li> <li>– trecerea la testare/experimentare și reflecție, monitorizarea permanentă și ajustarea în timp real (adoptare-și-adaptare);</li> <li>– formarea inițială și continuă calitativă și dezvoltarea potențialului specialiștilor în relații internaționale cu scopul de a îmbunătăți abilitățile și competențele acestora pentru viitor prin adaptarea continuă la modificările din cadrul sistemului internațional și regional, provocările din mediul de securitate, revoluția tehnologică etc.</li> </ul> <p><a href="https://frispa.usm.md/wp-content/uploads/16.-Rela%C8%9Bii-Interna%C8%9Bionale-%C3%AEn-curriculumul-universitar.pdf">https://frispa.usm.md/wp-content/uploads/16.-Rela%C8%9Bii-Interna%C8%9Bionale-%C3%AEn-curriculumul-universitar.pdf</a></p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/331557337_forum_power_and_rules_in_the_profession_of_international_studies">https://www.researchgate.net/publication/331557337_forum_power_and_rules_in_the_profession_of_international_studies</a></p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/338541438_hard_and_soft_skills_forming_professional_competence_of_international_relations_specialist">https://www.researchgate.net/publication/338541438_hard_and_soft_skills_forming_professional_competence_of_international_relations_specialist</a></p> <p><a href="https://ipre.md/2021/05/07/moldovas-foreign-policy-smart-diplomacy-for-a-stronger-country/">https://ipre.md/2021/05/07/moldovas-foreign-policy-smart-diplomacy-for-a-stronger-country/</a></p> <p><a href="https://sciencespo.hal.science/hal-03256782/file/lavenir-de-la-diplomatie-page.pdf">https://sciencespo.hal.science/hal-03256782/file/lavenir-de-la-diplomatie-page.pdf</a></p> <p><a href="https://www.erudit.org/fr/revues/ei/1984-v15-n4-ei3019/701753ar.pdf">https://www.erudit.org/fr/revues/ei/1984-v15-n4-ei3019/701753ar.pdf</a></p> <p><a href="https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/IMG/pdf/FD001148.pdf">https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/IMG/pdf/FD001148.pdf</a></p>
<b>Nivel de competență/abilitate, conform ISCO-08</b>	<b>4</b>
<b>Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova</b> <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=101860&amp;lang=ro</a>	Nivel 8 CNC

Standard de calificare: *Doctor în Științe politice*, Nivelul calificării: 8 CNC

Domeniul de formare profesională: 0312 *Științe politice*

Aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 380 din 25.03.2024

<b>Referire la Cadrul European al Calificărilor (EQF)</b>		Echivalent nivel 8 CEC	
<b>1.3. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE</b>			
<b>Titlul calificării profesionale în limba străină:</b>			
Română <i>Doctor în Științe politice</i>	Engleză <i>PhD in Political Science</i>	Rusă/franceză/germană <i>доктор политических наук/ Docteur en Sciences Politiques/ Doktor der Politikwissenschaft</i>	
<b>Anexe la standardul de competență (de exemplu):</b>			
Anexa 1	<p><i>Norme etică profesională</i></p> <p>– Lege nr. 25/2008 privind Codul de conduită a funcționarului public. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.74-75, art.243 din 11.04.2008 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=107130&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=107130&amp;lang=ro</a></p> <p>– Lege nr. 82/2017 integrității. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.229-243, art.360 din 07.07.2017 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&amp;lang=ro</a></p> <p>– Lege cu privire la conflictul de interese nr. 16 /2008. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.94-96, art.351 din 30.05.2008 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=25110&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=25110&amp;lang=ro</a></p> <p>– Hotărâre de Guvern nr. 134/2013 privind stabilirea valorii admise a cadourilor simbolice, a celor oferite din politețe sau cu prilejul anumitor acțiuni de protocol și aprobarea Regulamentului cu privire la evidența, evaluarea, păstrarea, utilizarea și răscumpărarea cadourilor simbolice, a celor oferite din politețe sau cu prilejul anumitor acțiuni de protocol. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 42-47, art.185 din 01.03.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=19075&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=19075&amp;lang=ro</a></p> <p>– Aplicarea Codului de conduită a funcționarului public din Republica Moldova. Ghid metodic. Cancelaria de Stat, Guvernul Republicii Moldova, 2013 <a href="https://cancelaria.gov.md/sites/default/files/document/attachments/1489299_md_ghid_conduita_.pdf">https://cancelaria.gov.md/sites/default/files/document/attachments/1489299_md_ghid_conduita_.pdf</a></p>		
Anexa 2	<p><i>Competențe digitale</i></p> <p>Hotărâre nr. 733/2006 cu privire la Concepția guvernării electronice. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 106-111 art. 799 din 14.07.2006 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=49293&amp;lang=ro</a></p> <p>– Proposal for a Decision of the European Parliament and of the Council establishing the 2030 Policy Programme „Path to the Digital Decade”. Document 52021PC0574 <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0574</a></p> <p>– Directiva (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public <a href="https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro">https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ce26d769-b85d-11e6-9e3c-01aa75ed71a1/language-ro</a></p>		

	<p>– e-Competence Framework: the SME way through the European standard on digital competences  <a href="https://www.sbs-me.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf">https://www.sbs-me.eu/sites/default/files/publications/SBS_ecompetence%20brochure.pdf</a></p> <p>– EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework, 2016 <a href="https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/lfna27939enn.pdf">https://ied.eu/wp-content/uploads/2016/07/lfna27939enn.pdf</a></p>
Anexa 3	<p><i>Competente lingvistice (l. engleza)</i>  Cadrul european comun de referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare / Comitetul Director pentru Educație “Studierea limbilor și cetățenia europeană”; trad. din lb. fr. de Gheorghe Moldovanu. – Ch.: S. n., 2003 (F.E.-P. “Tipogr. Centrală”). 204 p. <a href="https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf">https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf</a></p>
Anexa 4	<p><i>Cadrul de competențe antreprenoriale</i>  Financial competence framework for adults in the European Union, 11 January 2022 <a href="https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-european-union.htm">https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-european-union.htm</a></p>

## 2. DESCRIEREA OCUPAȚIONALĂ A CALIFICĂRII

### 2.1 Descrierea activității de muncă

Deținătorul diplomei de *Doctor în Științe politice* poate activa în calitate de personal științifico-didactic în cadrul învățământului superior, în funcție de lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar. În același timp el poate asigura procesul didactic și în cadrul celorlalte niveluri de învățământ.

Competențele manageriale obținute permit planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității subdiviziunilor conduse și a personalului din subordine. Specialistul este capabil să repartizeze în mod echilibrat și echitabil sarcinile și obiectivele, în funcție de specificul muncii angajaților din subordine, pentru atingerea rezultatelor într-un mod optim din punct de vedere al eficacității și eficienței. El poate reprezenta autoritatea sau instituția în relație cu mediul extern.

Totodată, studiile superioare de nivel 8 asigură specialistului posibilitatea de a accede în funcții de înaltă calificare în organele administrative ale instituțiilor din sfera politică și diplomatică, care solicită drept condiție obligatorie studiile de doctorat.

Activitatea specialistului implică capacitatea de asumare a responsabilității pentru munca efectuată atât individual cât și a echipei coordonate în ansamblu. Munca în domeniu presupune capacitatea de asumare a responsabilității pentru lucrul efectuat, precum și capacitatea specialistului de a se integra într-o echipă, de a comunica cu membrii echipei prin participarea eficientă la realizarea obiectivelor acesteia.

### 2.2 Atribuții / arii de competențe și descriptori

Arii de competențe (etape, faze a prestării serviciului/producerii)	Descriptori
<b>1.Documentarea, cercetarea și analiza fenomenelor din domeniul științelor politice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Identifică și analizează bazele științifice avansate din domeniul științelor politice;</li> <li>1.2 Selectează sursele cele mai recente din domeniul științelor politice;</li> <li>1.3 Determină fenomenele specifice științelor politice necesare a fi supuse cercetării științifice;</li> <li>1.4 Evaluează doctrinele politice în vederea dezvoltării de concluzii, recomandări și soluții.</li> <li>1.5 Evaluează practica națională și internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare;</li> <li>1.6 Identifică rețele profesionale și instituții din domeniul de cercetare pentru realizarea transferului de bune practici.</li> <li>1.7 Evaluează conținutul programelor de studii din domeniul științelor politice din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională;</li> <li>1.8 Elaborează proiecte de consolidare a procesului de predare-învățare-evaluare în domeniul științelor politice.</li> </ul>
<b>2. Realizarea activităților de cercetare în domeniul științelor politice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Selectează instrumentarul teoretico-metodologic aplicabil cercetărilor avansate din domeniul științelor politice;</li> <li>2.2 Determină etapele de realizare a cercetării în vederea structurării unui plan de dezvoltare și soluționare a problemei din domeniul științelor politice;</li> <li>2.3 Elaborează rapoarte în baza rezultatelor obținute în condiții de monitorizare continuă a procesului de cercetare.</li> <li>2.4 Selectează metodele teoretice și empirice de cercetare din domeniul științelor politice în scopuri didactice;</li> <li>2.5 Aplică metode teoretice și empirice de cercetare în procesul de predare-învățare.</li> <li>2.6 Determină politici pentru dezvoltarea politicii interne (naționale)/externe a Republicii Moldova;</li> <li>2.7 Proiectează strategii pentru dezvoltarea politicii interne (naționale)/externe a Republicii Moldova;</li> <li>2.8 Implementează strategii și politici pentru dezvoltarea politicii interne</li> </ul>

	<p>(naționale)/externe a Republicii Moldova.</p> <p>2.9 Implementează rezultatele științifice proprii în proiecte de cercetare;</p> <p>2.10 Elaborează proiecte de cercetare în domeniul științelor politice.</p> <p>2.11 Include în tematica cursurilor universitare rezultatele obținute în cercetările efectuate în domeniul științelor politice;</p> <p>2.12 Prezintă produse ale procesului de cercetare în domeniul științelor politice, în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică.</p>
<b>3. Eficientizarea activităților ce țin de domeniul politic și diplomatic prin fundamentări științifice</b>	<p>3.1 Identifică soluții noi, inovative în cercetarea politicii ca proces și ca sistem;</p> <p>3.2 Propune tematici noi în curricula la disciplinele din domeniul științelor politice;</p> <p>3.3 Elaborează lucrări didactico-metodice în domeniul științelor politice;</p> <p>3.4 Implementează rezultatele cercetărilor în procesul de predare-învățare în cadrul instituțiilor de învățământ superior;</p> <p>3.5 Prezintă produse ale procesului de expertiză a activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic;</p> <p>3.6 Evaluează proiectele de cercetare în domeniul științelor politice.</p> <p>3.7 Elaborează avize, propuneri de reglementare în baza cercetărilor efectuate.</p> <p>3.8 Prezintă strategii pentru modernizarea și optimizarea sistemului educațional național.</p> <p>3.9 Determină prioritățile sistemului educațional național în vederea dezvoltării continue a acestuia în concordanță cu standardele internaționale.</p>
<b>2.3 Sectoare de activitate</b>	
2.3.1. Activitate de cercetare fundamentală, aplicativă și de reformare a domeniului științelor politice.	
2.3.2. Activitatea didactico-științifică în domeniul științelor politice.	
2.3.3. Managementul educațional în învățământul din domeniul științelor politice.	
2.3.4. Managementul proiectelor de inovare și a dreptului de proprietate intelectuală.	
<b>Specializare</b>	
2.3.5. Cercetare, expertizare, inovare în științe politice	
2.3.6. Activitatea didactică în domeniul științelor politice	
<b>0312 Științe politice</b>	
<b>2.4 Mediul de lucru și specificul activității</b>	
<p><i>Doctorul în Științe politice</i> își desfășoară activitatea de cercetare, managerială și științifico-didactică în birou/sala de curs/catedre/departamente/laboratoare. În același timp, poate fi prezentă și munca de documentare pe teren, la fața locului, la distanță (online).</p> <p>Principalii factori de risc pentru sănătatea unui angajat sunt munca într-o poziție forțată (muncă pe șezute sau în picioare) și muncă intensă la calculator (supra - solicitare a ochilor). Munca este stresantă din punct de vedere emoțional și al responsabilităților multiple.</p> <p>Programul de muncă este reglementat de actele normative în vigoare și constituie 35 ore săptămânal.</p>	
<b>2.5 Instrumente de lucru, echipamente, utilaje și materiale, soft</b>	
<p>Computer, fotocopitoare, imprimantă, calculator, tablă interactivă, proiector, birotică, consumabile și alte instrumente și tehnici de birou.</p> <p>Software de gestionare a actelor normative și documentelor de birou, baze de date științifice, platforme e-learning, portaluri, etc.</p>	
<b>2.6 Calități personale necesare pentru muncă: abilități și caracteristici</b>	
<p>Activitatea profesională se pretează a fi apreciată în conformitate cu standardele profesionale naționale și internaționale. Munca necesită inițiativă, corectitudine științifică și relațională, gândire analitică și critică, interes științific, empatie și inteligență emoțională, capacitate de luare a deciziilor și adaptabilitate, flexibilitate în gândire, cooperare și comunicare cu colegii și subalternii, gândire care susține dezvoltarea durabilă, reformarea și modernizarea sistemului politic, capacitate de a lua decizii prompte în situații critice.</p> <p>Activitatea profesională presupune rigori de natură etică, ce prevăd calități personale precum:</p>	

integritatea, responsabilitatea, implicarea, disciplina și punctualitatea, implicarea civică, corectitudinea etc.

Din punct de vedere profesional, specialistul din domeniul Științelor politice cu studii superioare de nivel 8 CNC, trebuie să fie caracterizat de capacitate de analiză și planificare, de comunicare eficientă, de dorința de autoperfecționare și autoevaluare, de spirit de inițiativă și abilitate de a genera idei noi, de evaluarea obiectivă și capacitate de asumare a deciziilor, de negociere și mediere a conflictelor.

## 2.7 Formare profesională inițială și continuă

Formarea profesională continuă se realizează prin studiile la ciclul la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă. *Doctorul în Științe politice* are experiență didactico-științifică, managerială.

Cadrul profesional din domeniu, stabilește de asemenea necesitatea formării profesionale continue, urmate de activități de evaluare profesională.

## 2.8 Cele mai răspândite denumiri ale ocupației profesionale (rom/eng/ru)

Lector universitar/Higher education lecturer/ Лектор

Conferențiar universitar/ Associate professor/ Доцент

Profesor universitar/ University professor/ Профессор

Decan/ Higher education faculty head (Dean)/ Декан

Rector/ Rector/ Ректор

Conducător de proiect în domeniul cercetării și inovării/ Research and Innovation Project Leader/

Руководитель научно-инновационных проектов

Șef laborator/sector/secție/serviciu în domeniul cercetării și inovării, șef subdiviziune de cercetare,

cercetător științific/ Head of Research Subdivision, Scientific Researcher/ Руководитель научно-

инновационной лаборатории/сектора/отдела/службы, руководитель научно-исследовательского

подразделения, научный сотрудник

## 2.9 Reglementări de exercitare a profesiei (națională/internațională)

1. Codul educației al RM nr. 152/2014 (Monitorul Oficial Nr. 319-324 art. 634 din 24.10.2014) [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=130514&lang=ro#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130514&lang=ro#)
2. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova, nr.259/2004. Publicat în Monitorul Oficial la 30.07.2004
3. Directiva europeană privind profesiile reglementate: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=celex:32005L0036>

## 2.10 Norme și reglementări specifice

1. Codul de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic <https://www.anacec.md/files/cod-etica.pdf>
2. Statutul Academiei de Științe a Moldovei (Aprobat prin Hotărârea Adunării Generale a Academiei de Științe a Moldovei nr.1/2 din 24 ianuarie 2019; modificat Prin Hotărârea Adunării Generale a Academiei de Științe a Moldovei nr.VI/1 din 16 februarie 2021)
3. Legea nr. 139/2010 privind dreptul de autor și drepturile conexe, Monitorul Oficial al R. Moldova nr. 191-193/630 din 01.10.2010 [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=95282&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=95282&lang=ro)

# 3. CERINȚE DE COMPETENȚE

## 3.1. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competența	Descriptori
<b>I. Eficiență personală</b>	<b>CT 1.</b> Dezvoltarea personală și profesională	1.1. Îmbunătățește competențele profesionale prin accesarea, procesarea și asimilarea de noi cunoștințe, utilizând diverse surse și forme de învățare 1.2. Stabilește obiective, identifică oportunități și planifică propriul progres în carieră 1.3. Contribuie la performanța altora prin diseminarea de cunoștințe noi și dezvoltarea de aptitudini



	<b>CT 2.</b> Respectarea principiilor deontologice și a integrității profesionale	<p>2.1. Respectă standardele/codurile, principiile morale, etice, organizaționale/profesionale naționale și internaționale în luarea deciziilor și interacțiunea cu diverse auditorii de contact (întreprindere, piață, comunitate, societate)</p> <p>2.2. Respectă standardele de transparență, securitate și comportament non-tolerant corupției</p> <p>2.3. Evaluează consecințele și impactul ideilor, oportunităților, acțiunilor proprii</p> <p>2.4. Recunoaște comportamentele deviate de la normele morale, etice și legale</p>
	<b>CT 3.</b> Manifestarea flexibilității, adaptabilității și rezilienței	<p>3.1. Adaptează prioritățile, strategiile, planurile la schimbările mediului de activitate</p> <p>3.2. Susține schimbările prin atitudine, inițiative, metode și tehnologii noi de activitate</p> <p>3.3. Manifestă rezistență și adaptare în condiții de criză și incertitudine, în situații complexe, de schimbare și capacitate de restabilire</p>
<b>II. Interacțiune socială</b>	<b>CT 4.</b> Utilizarea eficientă a resurselor și strategiilor de comunicare și persuasiune	<p>4.1. Comunică efectiv și adecvat cu reprezentanții altor culturi și generații</p> <p>4.2. Utilizează eficient tehnici, metode și tehnologii de comunicare specifice scopului, contextului și audienței/publicului</p> <p>4.3. Posedă competențe multilingvistice</p>
	<b>CT 5.</b> Demonstrarea spiritului de echipă și a inițiativei	<p>5.1. Identifică situația/motivația părților, argumentează/prezintă dovezi și aplică stiluri și tehnici de negociere potrivite contextului</p> <p>5.2. Înaintează propuneri și ia în considerare opiniile fiecărui membru de echipă</p> <p>5.3. Manifestă abilitatea de inovație, creativitate și preocuparea pentru implementarea ideilor noi</p>
<b>III. Competențe funcționale, tehnice și tehnologice</b>	<b>CT 6.</b> Crearea de parteneriate, negociere și leadership	<p>6.1. Ia în considerare problemele și provocările din diferite perspective, prevede și își asumă riscuri</p> <p>6.2. Identifică soluții și participă la luarea deciziilor care ajută la propulsarea organizației</p> <p>6.3. Conștientizează dinamica diverselor situații, previne și soluționează conflictele</p> <p>6.4. Utilizează eficient tehnicile de management al timpului și al proiectelor pentru realizarea sarcinilor cu resurse disponibile în termenii stabiliți</p> <p>6.5. Stabilește prioritatea acțiunilor și activităților de muncă.</p> <p>6.6. Deleagă sarcini/atribuții</p>
	<b>CT 7.</b> Utilizarea eficientă a resurselor digitale	<p>7.1. Utilizează responsabil tehnologiile digitale în diferite contexte de muncă, de învățare continuă, de viață socială</p> <p>7.2. Răspunde/solicită/ procesează informații utilizând TIC și evaluează critic conținutul media</p> <p>7.3. Aplică instrumentele de siguranță și securitate cibernetică</p> <p>7.4. Gestionează bazele de date, informațiile cu conținut digital în activitatea profesională</p>

### 3.2. COMPETENȚE GENERALE (CG)

Aria de competență	Competența	Descriptori
--------------------	------------	-------------

<i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>		
<b>Documentarea, cercetarea și analiza fenomenelor din domeniul științelor politice</b>	<b>CG 1.</b> Documentarea problemei cercetate, prin analiza bazelor științifice avansate din domeniul științelor politice	1.1. Identifică și analizează bazele științifice avansate din domeniul științelor politice; 1.2. Selectează sursele cele mai recente din domeniul științelor politice; 1.3. Determină fenomenele specifice științelor politice necesare a fi supuse cercetării științifice; 1.4. Evaluează doctrinele politice în vederea dezvoltării de concluzii, recomandări și soluții.
<b>Realizarea activităților de cercetare în domeniul științelor politice</b>	<b>CG 2.</b> Elaborarea fundamentelor științifico-metodologice ale investigației	2.1. Selectează instrumentarul teoretico-metodologic aplicabil cercetărilor avansate din domeniul științelor politice; 2.2. Determină etapele de realizare a cercetării în vederea structurării unui plan de dezvoltare și soluționare a problemei din domeniul științelor politice; 2.3. Elaborează rapoarte în baza rezultatelor obținute în condiții de monitorizare continuă a procesului de cercetare.
	<b>CG 3.</b> Aplicarea metodelor teoretice și empirice în realizarea cercetării în domeniul științelor politice	3.1. Selectează metodele teoretice și empirice de cercetare din domeniul științelor politice în scopuri didactice; 3.2. Aplică metode teoretice și empirice de cercetare în procesul de predare-învățare.
<b>Eficientizarea activităților ce țin de domeniul politic și diplomatic prin fundamentări științifice</b>	<b>CG 4.</b> Punerea în practică, în mod autonom, a produselor obținute ca rezultat al cercetării în domeniul științelor politice	4.1. Identifică soluții noi, inovative în cercetarea politicii ca proces și ca sistem; 4.2. Propune tematici noi în curricula la disciplinele din domeniul științelor politice; 4.3. Elaborează lucrări didactico-metodice în domeniul științelor politice; 4.4. Implementează rezultatele cercetărilor în procesul de predare-învățare în cadrul instituțiilor de învățământ superior.

### 3.3. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

<b>Aria ocupatională 1: CERCETAREA ȘI INOVAREA ÎN ȘTIINȚELE POLITICE</b>		
<b>Aria de competență</b> <i>(etape, faze ale prestării serviciului)</i>	<b>Competența</b>	<b>Indicatori/Descriptori</b>
<b>Documentarea, cercetarea și analiza fenomenelor din domeniul științelor politice</b>	<b>CP 1.</b> Stabilirea cadrului de necesități de cercetare, expertiză și inovare în domeniul științelor politice	1.1. Evaluează practica națională și internațională în vederea stabilirii arealului de cercetare; 1.2. Identifică rețele profesionale și instituții din domeniul de cercetare pentru realizarea transferului de bune practici.
<b>Realizarea activităților de cercetare în domeniul științelor</b>	<b>CP 2.</b> Implementarea propriilor rezultate științifice în	2.1. Determină politici pentru dezvoltarea politicii interne (naționale)/externe a Republicii Moldova; 2.2. Proiectează strategii pentru dezvoltarea politicii interne (naționale)/externe a Republicii Moldova; 2.3. Implementează strategii și politici pentru dezvoltarea

<b>politice</b>	domeniul științelor politice în baza cercetării problemelor teoretice și practice la nivel național și mondial	politicii interne (naționale)/externe a Republicii Moldova. 2.4 Implementează rezultatele științifice proprii în proiecte de cercetare; 2.5 Elaborează proiecte de cercetare în domeniul științelor politice.
<b>Efficientizarea activităților ce țin de domeniul politic și diplomatic prin fundamentări științifice</b>	<b>CP 3.</b> Expertizarea activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic la nivel național și internațional	3.1 Prezintă produse ale procesului de expertiză a activităților și evenimentelor ce țin de domeniul politic; 3.2 Evaluează proiectele de cercetare în domeniul științelor politice. 3.3 Elaborează avize, propuneri de reglementare în baza cercetărilor efectuate.
<b>Aria ocupatională 2: ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN DOMENIUL ȘTIINȚELOR POLITICE</b>		
<b>Aria de competență</b> (etape, faze ale prestării serviciului/producere)	<b>Competența</b>	<b>Indicatori/Descriptori</b>
<b>Documentarea, cercetarea și analiza fenomenelor din domeniul științelor politice</b>	<b>CP 4.</b> Conceptualizarea programelor de studii în domeniul științelor politice	4.1 Evaluează conținutul programelor de studii din domeniul științelor politice din perspectiva calității și eficienței procesului de formare profesională; 4.2 Elaborează proiecte de consolidare a procesului de predare-învățare-evaluare în domeniul științelor politice.
<b>Realizarea activităților de cercetare în domeniul științelor politice</b>	<b>CP 5.</b> Dezvoltarea cursurilor universitare în domeniul științelor politice	5.1 Include în tematica cursurilor universitare rezultatele obținute în cercetările efectuate în domeniul științelor politice; 5.2 Prezintă produse ale procesului de cercetare în domeniul științelor politice, în vederea facilitării transferului de cunoștințe în practică.
<b>Efficientizarea activităților ce țin de domeniul politic și diplomatic prin fundamentări științifice</b>	<b>CP 6.</b> Asigurarea educației din domeniul științelor politice cu suport științifico-didactic	6.1 Prezintă strategii pentru modernizarea și optimizarea sistemului educațional național; 6.2 Determină prioritățile sistemului educațional național în vederea dezvoltării continue a acestuia în concordanță cu standardele internaționale.