



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
для начального, гимназического и лицейского образования
на 2023 – 2024 учебный год

Кишинэу, 2023

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО, ГИМНАЗИЧЕСКОГО И ЛИЦЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для начального, гимназического и лицейского образования (далее Учебный план) – это официальный нормативный документ, регламентирующая и составляющая часть Национального Куррикулума. Учебный план обеспечивает каждому учащемуся возможности развития системы необходимых компетенций, для получения доступа к следующим уровням образования.

Учебный план, утвержденный приказом министра образования и исследований, является обязательным для всех учебных заведений начального, гимназического и лицейского образования и регламентирует организацию учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Структура учебного года

2023-2024 учебный год в начальном, гимназическом и лицейском образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Продолжительность семестров в учебном году:

| | |
|-------------------|--|
| <i>I семестр</i> | <i>01 сентября – 22 декабря 2023 года;</i> |
| <i>II семестр</i> | <i>09 января – 31 мая 2024 года.</i> |

Для учащихся выпускных IX и XII классов, II семестр завершается 24 мая 2024 года.

В течение учебного года для всех учащихся устанавливаются следующие каникулы:

| | |
|----------------------------|---|
| <i>осенние каникулы</i> | <i>01.11.2023– 05.11.2023 (5 дней);</i> |
| <i>зимние каникулы</i> | <i>23.12.2023 – 08.01.2024 (17 дней);</i> |
| <i>весенние каникулы</i> | <i>08.03.2024 – 12.03.2024 (5 дней);</i> |
| <i>Пасхальные каникулы</i> | <i>04.05.2024 – 13.05.2024 (10 дней).</i> |

Для учащихся I-VIII и X-XI классов устанавливаются:

| | |
|------------------------|---|
| <i>летние каникулы</i> | <i>01.06.2024– 31.08.2024 (92 дня).</i> |
|------------------------|---|

Зачеты за семестр в лицейском образовании будут организованы в течение учебного года следующим образом:

- а) зимняя сессия с 08 - 15 декабря 2023 года;
- б) летняя сессия с 17 – 24 мая 2024 года.

Выпускные экзамены проводятся в следующие сроки:

- а) для выпускников IX гимназического класса: 03 – 14 июня 2024 года;
- б) для выпускников XII лицейского класса: 03 – 21 июня 2024 года.

Национальное тестирование в начальном образовании проводится 15 - 24 мая 2024 года.

1.2. Основные аспекты Учебного плана

В контексте стратегического направления обеспечения качества общего образования, необходимости приведения куррикулумной политики в соответствие с национальными и международными образовательными стандартами, обеспечения преемственности реформ по внедрению куррикулума, а также повышения качества подготовки выпускников через призму образовательных целей и систему ключевых компетенций, указанных в Кодексе об образовании Республики Молдова, Учебный план начального, гимназического и лицейского образования на 2023-2024 учебный год, включает некоторые аспекты, необходимые для обязательной реализации, начиная с 1 сентября 2023 года.

- 1) Внедрение Куррикулумов 2019 года издания по всем школьным дисциплинам в гимназическом и лицейском образовании;
- 2) Продолжается внедрение обязательного модуля *Цифровое образование* в I-IV-х классах, который является частью дисциплины *Технологическое воспитание*. Модуль предусмотрен на 15 часов и преподается, обычно, учителем начальных классов.
- 3) Внедрение моделей Учебного плана для лицейского образования осуществляется в соответствии с положениями *Методических рекомендаций по внедрению новых моделей Учебного плана по развитию лицейского образования*, утвержденного приказом МОКИ №. 374/2020
- 4) Зачеты за семестр в лицейском образовании в 2023-2024 учебном году будут организованы:
 - в соответствии с куррикулами по дисциплинам 2019 года издания;
 - по школьным дисциплинам в соответствии с Приложением к данному Учебному плану;
 - за исключением обязательных школьных дисциплин, по которым процесс оценивания осуществляется по дескрипторам, а также предметов по выбору.

1.3. Расписание

Расписание деятельности учебного заведения (расписание звонков, уроков и внеклассных занятий) утверждается на Административном совете учебного заведения до 01.09.2023 года. Рекомендуются составить расписание уроков в одну смену для всех учащихся. При составлении расписания звонков необходимо учитывать возраст учащихся, расстояние от школы до дома, а также продолжительность светового дня в разное время года.

Расписание звонков обеспечивает оптимальное соотношение между временем для занятий и временем для отдыха, а также предоставляет учащимся и учителям достаточно времени для подготовки к следующему уроку. Длительность урока 45 минут. После каждого урока предусматривается короткий перерыв (перемена) 10-15 минут. В течение дня для всех классов обязательно запланирован длительный перерыв в 20-30 минут.

Продолжительность урока в первом классе, в период адаптации, в сентябре составляет 35 минут.

При разработке и утверждении расписания перевозки учащихся в окружные школы, обязательно учитывать расписание уроков и внеклассных мероприятий.

Администрация учебного заведения разрабатывает сбалансированное расписание, в котором точные дисциплины чередуются с гуманитарными и профильными учебными дисциплинами, а также дисциплинами из куррикулумных областей: *Искусство, Технологии и Спорт*.

Расписание итогового оценивания по школьным дисциплинам составляется по семестрам, после утверждения календарного планирования, в соответствии с *Положением об оценивании*

и оценке результатов обучения, переводе и окончании обучения в начальном, гимназическом и лицейском образовании, утвержденного приказом МОКИ №.70/2020.

Домашние задания планируются в соответствии с требованиями школьных предметных куррикулумов и записываются в школьных журналах в графе Домашние задания, в соответствии с положениями *Инструкции по регламентированию домашних заданий в начальном, гимназическом и лицейском образовании* (приказ МОКИ № 1249 от 22.08.2018 года).

Дисциплины по выбору включаются в основное расписание и указываются в соответствии с официально утвержденным названием.

При разработке расписания уроков, в случае частичного включения детей с особыми образовательными потребностями, должно быть предусмотрено помещение, соответствующее требованиям изучаемой дисциплины и специфическим потребностям учащихся (специально оборудованные *Ресурсные Центры* или приспособленные помещения).

В последнюю неделю учебного года (после 24.05.2024) для учащихся IX и XII классов будет разработано отдельное расписание занятий по подготовке к выпускным экзаменам.

1.4. Классы и группы

При формировании начальных, гимназических и лицейских классов должны соблюдаться *Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиена начальных, гимназических и лицейских учебных заведений»*, утвержденные Решением Министерства здравоохранения и социальной защиты Республики Молдова, № 21 от 29.12.2005 года.

В начальном образовании могут создаваться группы/классы продленного дня в соответствии с *Положением о функционировании классов и групп с программой продленного дня* (Приказ министра просвещения № 1096 от 30 декабря 2016 года).

Разрешается деление на 2 группы в классах с 25 и более учащимися по следующим дисциплинам:

А. Начальное образование

- иностранный язык;
- румынский язык и литература в школах с русским языком обучения.

Б. Гимназическое образование

- иностранный язык;
- румынский язык и литература в школах с русским языком обучения;
- информатика;
- технологическое воспитание.

В. Лицейское образование

- иностранный язык;
- румынский язык и литература в школах с русским языком обучения;
- информатика (практические занятия, реальный профиль – X, XI, XII классы – 34 часа; гуманитарный профиль – X, XI, XII классы – 17 часов);
- физика (практические занятия, реальный профиль – в X классе – 10 часов, в XI классе – 10 часов, в XII классе – 10 часов);
- химия (практические занятия, реальный профиль – в X классе – 6 часов, в XI классе – 3 часа, в XII классе – 9 часов).

Деление на 2 группы в классах с 25 и более учащимися по дисциплине - *Родной язык и литература* (украинский, гагаузский, болгарский) в школах с русским языком обучения в начальном и гимназическом образовании может осуществляться при наличии финансовых средств в бюджете учебного заведения.

Дисциплина *История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского и болгарского и ромского народов* преподается в соответствии с этническим составом учащихся на соответствующем языке.

Учебные заведения смешанного типа с классами обучения на румынском языке и языках национальных меньшинств, по решению школы, могут присоединиться к проекту «*Социолингвистическая интеграция учащихся представителей национальных меньшинств путем увеличения количества школьных дисциплин, изучаемых на румынском языке*». Учебные заведения должны разработать, согласовать в районных/городских управлениях образования и представить Министерству образования и исследований на утверждение индивидуальные учебные планы с расширением числа дисциплин, которые преподаются на румынском языке. Министерство образования и исследований, утвердив учебные планы, будет обеспечивать необходимую поддержку для реализации школьных дисциплин на румынском языке.

Профильные классы могут быть открыты в случае выполнения следующих условий:

- при наличии в учебном заведении и у местных органов публичного управления соответствующих финансовых средств;
- при наличии в учебном заведении квалифицированных и компетентных педагогических кадров по выбранному профилю;
- при наличии учебно-дидактического обеспечения в соответствии с kurikulumом по дисциплинам выбранного профиля;
- при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для реализации обучения, по выбранному профилю;
- при наличии положительного заключения *отраслевого местного органа в области образования (ОМООО)* и Министерства образования и исследований.

1.5. Организация внеклассной работы

Внеклассные мероприятия будут организованы и проведены в соответствии с интересами и желаниями учащихся. При планировании мероприятий на 2023 календарный год будет учитываться *Программа внешкольных мероприятий в рамках начального и гимназического образования, цикл I и II*, утвержденная приказом Министерства образования и исследований № 26 от 18.01.2023 года.

В целях обеспечения внеклассной деятельности (хор, кружки, танцы, оркестры, прикладное декоративное искусство, дизайн, флористика, художественные кружки, графика, исследовательская деятельность по школьным дисциплинам и т.д.) выделяется по **8 часов** в неделю для каждого комплекта классов I-IX и по **4 часа** – для каждого комплекта X-XII классов.

Количество часов, выделяемое на внеклассные спортивные занятия, зависит от количества учащихся в учебном заведении:

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| До 120 учащихся | 4 часа (одна спортивная секция) |
| от 121 до 280 учащихся | 8 часов (2 спортивные секции) |
| от 281 до 400 учащихся | 16 часов (4 спортивные секции) |
| от 401 до 640 учащихся | 24 часа (6 спортивных секций) |
| от 641 до 880 учащихся | 32 часа (8 спортивных секций) |
| от 881 до 1120 учащихся | 40 часов (10 спортивных секций) |
| свыше 1121 учащегося | 48 часов (12 спортивных секций) |

Группы создаются на основе личных заявлений, но не менее 15 учащихся (из одного или из разных классов). Недельная нагрузка в одной группе составляет до 4 академических часа.

1.6. Дисциплины по выбору

Учебный план предоставляет каждому учащемуся возможность выбора дисциплин по выбору. Дисциплины/курсы по выбору представляют собой гибкий компонент учебного плана, способствующий развитию транспредметных компетенций.

Приоритетные области:

- **Гражданское и патриотическое воспитание**
 - ✓ Эффективное участие в общественной жизни путем постоянного информирования и понимания политических и административных процессов, развитие ценностей верховенства закона;
 - ✓ Осуществление гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей на местном, национальном и международном уровнях;
 - ✓ Разработка проектов/ участие в проектах, направленных на решение проблем общества и правовой социализации;
 - ✓ Понимание влияния индивидуальных решений на обстановку на местном и глобальном уровнях.
- **Воспитание здорового и качественного образа жизни**
 - ✓ Получение, понимание и интерпретация основной информации о здоровье и предлагаемых услугах, а также использование их для улучшения собственного состояния здоровья;
 - ✓ Осознание важности мер, направленных на предотвращение физических и психических заболеваний, в том числе важности правильного питания, физических упражнений, управления снижением стресса;
 - ✓ Использование существующей информации для принятия правильных личных решений, касающихся сохранения и улучшения собственного здоровья;
 - ✓ Определение целей, касающихся состояния здоровья семьи, и наблюдение за ним;
 - ✓ Формирование ответственного подхода к собственной жизни и здоровью, и жизни и здоровью окружающих;
 - ✓ Понимание национальных и международных проблем в сфере охраны общественного здоровья.
- **Предпринимательство, творчество и инновации**
 - ✓ Разработка и продвижение проектов ввиду достижения целей развития сферы предпринимательства и инноваций;
 - ✓ Развитие инициативы и творческих способностей;
 - ✓ Принятие ответственности;
 - ✓ Финансовое и налоговое образование;
 - ✓ Принятие личных решений экономического характера;
 - ✓ Понимание роли экономики в обществе;
 - ✓ Использование предпринимательских навыков для осуществления выбора в карьере.
- **Воспитание в целях долговременного и прочного развития**
 - ✓ Использование компетенций с целью понимания и выявления решений проблем местного и глобального уровня, а также проблем, касающихся долговременного развития, экологии/окружающей среды, сохранения энергии и т.д.;
- **Межкультурное воспитание**
 - ✓ Понимание и признание ценностей представителей различных культур;

- ✓ Сотрудничество с другими лицами, принадлежащими к культурным, религиозным группам, ведущими иной образ жизни, в духе взаимного уважения (учиться и мирно сосуществовать с окружающими).
- ✓ Развитие межкультурной толерантности как неотъемлемой составляющей демократической гражданственности.

Министерство образования и исследований предлагает примерный список дисциплин по выбору, по которым разработаны и утверждены куррикулумы. Список опубликован на сайте министерства www.mec.gov.md. Перечень может быть дополнен и другими дисциплинами по выбору, по которым разработаны куррикулумы и утверждены Национальным Советом по Куррикулуму.

Кроме того, учебные заведения могут предлагать учащимся и другие дисциплины по выбору, а также местные органы публичного управления второго уровня и АТО Гагаузия могут устанавливать местный компонент для подведомственных учебных заведений, составляющий не более 5 % доли дисциплин по выбору на уровне начального и гимназического образования и не более 10 % доли дисциплин по выбору на уровне лицейского образования, (в соответствии со ст. 40 (10) Кодекса об образовании Республики Молдова).

В этом контексте, необходимо соблюдение условий и этапов: разработка куррикулума по дисциплине, рассмотрение его на заседании методической кафедры соответствующей области знаний и на заседании Педагогического совета учебного заведения, согласование со специалистами отраслевого местного органа в области образования, и затем утверждение на Национальном Совете по куррикулуму.

Администрация учебного заведения анализирует области интересов учащихся, возможности учебного заведения (подготовку дидактических кадров, соответствующее дидактическое обеспечение и т.д.) и принимает решение о дисциплинах по выбору на новый учебный год, предоставляя, в обязательном порядке, право выбора учащимся.

В мае месяце родители/ официальные представители учащихся начального, гимназического и лицейского образования должны сделать выбор дисциплины на следующий учебный год и оформить его в форме письменного заявления. Учебное заведение ответственно за установление и применение гибкого компонента учебного плана (факультативные предметы) в соответствии с *Инструкцией о порядке выбора и организации факультативных предметов в общем образовании*, утвержденной приказом МОКИ № 635/2021 (https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_mecce_instructiune_ore_optionale.pdf)

Список дисциплин по выбору указан в Учебном плане, составляется на основании заявлений и утверждается на Педагогическом совете не позднее 15 сентября 2023 года.

Каждый учащийся, за исключением учащихся профильных и билингвальных классов, выбирает **в обязательном порядке, одну из дисциплин по выбору**, в соответствии с внедренной моделью Учебного плана. Выбранная дисциплина становится обязательной.

Дисциплины/курсы по выбору могут изучаться в классах или в группе, состоящей не менее, чем 12 учащихся для сельской местности и 15 учащихся - для городской. В случае если группа состоит из учащихся одного класса, часы записываются в классный журнал. Если же группа включает учащихся из двух и более классов, часы записываются в специально выделенный журнал. Расписание дисциплин по выбору составляется таким образом, чтобы учащиеся разных классов могли составить группу и посещать занятия.

Дисциплины/курсы по выбору тарифицируются, как и основные дисциплины. Дидактические кадры, которые преподают курс по выбору, рекомендованный Учебным планом или утвержденный в соответствии с требованиями, действующими в другой

куррикулумной области, отличной от той, по которой изучается базовый предмет, будут тарифицироваться с сохранением имеющейся дидактической категории, в соответствии с Положением об аттестации дидактических кадров общего образования, профессионально-технического и служб психологической помощи, утвержденного приказом МОКИ № 1091/2020 года. **Дисциплины по выбору не могут быть использованы для дополнения часов по обязательным дисциплинам.**

Оценивание знаний учащихся при изучении курсов по выбору осуществляется в соответствии с *Положением об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании обучения в начальном, гимназическом и лицейском образовании*, утвержденного приказом МОКИ № 70/2020. По курсу *Религия* оценивание знаний учащихся производится без отметок.

Учебное заведение вписывает в классный журнал или в специальный журнал для дисциплины по выбору, а также в личное дело учащегося изучаемую дисциплину по выбору и полученные отметки. При вписывании дисциплин по выбору в классный журнал необходимо соблюдать *Инструкцию о заполнении классного журнала*, утвержденную приказом министра образования и исследований. В случае перевода учащегося в другое учебное заведение выдается сертификат, в котором указываются дисциплины по выбору, количество часов и результаты успеваемости учащегося по указанной дисциплине.

1.7. Обеспечение жизни и здоровья учащихся

Обеспечение безопасности учащихся, защиты жизни и здоровья является приоритетом, поэтому учебные заведения будут привлекать учащихся, учителей и родителей к деятельности, которая предусматривает:

- формирование ответственного поведения как за собственную жизнь и здоровье, так и за жизнь и здоровье окружающих (включая: изучение и соблюдение правил дорожного движения, правил адекватного поведения в случаях чрезвычайных ситуаций, оказание первой помощи, безопасности использования сети Интернет);
- предупреждение форм насилия в отношении ребенка, а также ответственность за сообщение о случаях жестокого обращения, насилия, пренебрежения к ребенку;
- формирование информационной культуры и безопасности использования сети Интернет.

В контексте развития трансверсальных/ трансдисциплинарных компетенций учащихся формирование ответственного поведения в чрезвычайных ситуациях также будет осуществляться через дисциплину *Развитие личности*, в I-XII классах и на основе интегрированного принципа во всех школьных дисциплинах. Дидактические кадры изучат возможности, предлагаемые в куррикулах по *Биологии, Физике, Химии, Информатике, Гражданскому воспитанию, Технологическому воспитанию, Физическому воспитанию* и т. д. Методические аспекты по организации этого учебного процесса, включены в *Методические рекомендации по организации учебного процесса* по соответствующим дисциплинам и в *Методические рекомендации общеобразовательным учреждениям* для планирования и проведения учебных мероприятий для учащихся по ответственному поведению в чрезвычайных ситуациях и/или рисках (землетрясение, наводнения, дорожно-транспортные происшествия, поражение электрическим током, опасности на воде, отравления и т. д.), которые обновляются в начале каждого учебного года Министерством образования и исследования (в случае необходимости) и размещаются на веб-странице: www.mec.gov.md.

Администрация учебных заведений включит в годовой план работы специальный раздел «*Обеспечение защиты жизни и здоровья учащихся*», который будет содержать все внеклассные мероприятия. Ежеквартально учащиеся будут обучаться смоделированным профилактическим мероприятиям, которые будут проводиться совместно с Национальной инспекцией патрулирования и территориальными службами гражданской защиты и

чрезвычайных ситуаций. Дополнительно, на школьном, местном и республиканском уровнях следует запланировать и провести различные внеклассные мероприятия, например такие как: Национальная информационно-коммуникационная кампания «Азбука дорожного движения» в области безопасности (совместно с КРКТ «АРТИКО»), детская школа безопасности «Вместе мы снижаем риски» (согласно ПП № 823/2022, Приложение 1, пункт 12) и другие тематические мероприятия, организованные на местном уровне.

Для повышения осведомленности и осознания онлайн-рисков, укрепления цифровой культуры и знаний об онлайн-угрозах и способах защиты Интернета, в учебных заведениях будут организованы различные мероприятия для учащихся, родителей, учителей на темы безопасности детей в онлайн-среде такие как, Ежемесячный журнал о кибербезопасности (в октябре) и празднование Международного дня безопасности в Интернете (в феврале). Полезные учебные ресурсы можно найти на веб-сайте МОИ в разделе «Безопасность детей» <https://mec.gov.md/ro/content/siguranta-copiilor-internet> и на веб-сайте СИ «La Strada» <https://siguronline.md/>.

Администрация учебных заведений обязана привлекать всех сотрудников, учащихся и родителей к мероприятиям по профилактике насилия в отношении детей. Все учебные заведения обязаны соблюдать **Процедуру институциональной организации и реагирования работников образовательных учреждений на случаи жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми**, установленную приказом № 77 от 22 февраля 2013 года.

Администрация и все сотрудники учебных заведений должны включаться в решение вопросов злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, насилия, торговли детьми в соответствии с положениями **Инструкции по механизму межсекторального сотрудничества в области выявления, оценки, направления, помощи и мониторинга детей-жесток и потенциальных жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли**, утвержденной Постановлением Правительства № 270 от 08.04.2014 года.

С целью предупреждения и борьбы с прогулами и отказом от образования, а также ввиду внедрения адекватных методов руководства, в соответствии с положениями Кодекса об образовании Республики Молдова № 152 от 17.07.2014 года, администрации учебных заведений совместно с ОМООО и другими структурами, обязаны привлечь всех специалистов в области образования, учащихся и родителей к участию в мероприятиях по предупреждению и борьбе со случаями, отказа от образования и прогулов.

Местные органы в области образования обязаны обеспечить применение **Инструкции по предупреждению и борьбе со случаями, отказа от образования и прогулов** и внедрение **Плана мероприятий по предупреждению и борьбе со случаями отказа от образования и прогулов в общем среднем образовании**.

II. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

2.1. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения

| Учебные дисциплины | Начальное образование | | | | Гимназическое образование | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Класс, количество часов в неделю | | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| А. Язык и общение | | | | | | | | | |
| 1. Русский язык и литература | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Румынский язык и литература | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | | | | |
| 1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Биология | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физика | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Духовно-нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 4. Гражданское воспитание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Искусство | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Художественное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Д. Технологии | | | | | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Е. Спорт | | | | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ё. Личностное развитие | | | | | | | | | |
| 1. Развитие личности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дисциплины по выбору | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 24 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 33 | 33 | 32 |

Примечание:

- В целях лучшей адаптации учащихся V класса в гимназическом звене рекомендуется ограничить переход учащихся из класса в класс, исключив кабинетную систему.
- В учебных заведениях, где обучаются ромы, при условии наличия 15 учащихся в I-IV классах, изучается обязательная дисциплина *История, культура и традиции ромов Республики Молдова*, 1 час в неделю.
- В общеобразовательных учреждениях спортивного профиля при наличии источников финансирования и необходимых условиях, созданных для занятий спортом, могут функционировать спортивные классы/ группы по различным видам спорта в соответствии с *Положением об организации и функционировании спортивных школ*,

утвержденным Постановлением Правительства № 31/2019. Количество часов для каждой группы определяется в соответствии с Приложениями 1 и 2, указанного Положения. Работа спортивных секций будет осуществляться по специальной программе во внеурочное время. В обязательном порядке предусмотрено питание для учащихся спортивных секций.

2.2. Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

| Учебные дисциплины | Начальное образование | | | | Гимназическое образование | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Класс, количество часов в неделю | | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| А. Язык и общение | | | | | | | | | |
| 1. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Румынский язык и литература | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Русский язык и литература | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | | | | |
| 1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Биология | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физика | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Духовно-нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 5. Гражданское воспитание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Искусство | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Художественное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Д. Технологии | | | | | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Е. Спорт | | | | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ё. Личностное развитие | | | | | | | | | |
| 1. Развитие личности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дисциплины по выбору | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 24 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 35 | 35 | 34 |

2.3. Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

| Учебные дисциплины | Начальное образование | | | | Гимназическое образование | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Класс, количество часов в неделю | | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| А. Язык и общение | | | | | | | | | |
| 1. Румынский язык и литература | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. Русский язык и литература | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | | | | |
| 1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Биология | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физика | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Духовно-нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 5. Гражданское воспитание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Искусство | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Художественное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Д. Технологии | | | | | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Е. Спорт | | | | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ё. Личностное развитие | | | | | | | | | |
| 1. Развитие личности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дисциплины по выбору | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 24 | 28 | 28 | 29 | 30 | 31 | 34 | 34 | 33 |

2.4. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

| Учебные дисциплины | Начальное образование | | | | Гимназическое образование | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Класс, количество часов в неделю | | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| А. Язык и общение | | | | | | | | | |
| 1. Русский язык и литература | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. Румынский язык и литература | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | | | | |
| 1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Биология | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физика | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Духовно-нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 4. Гражданское воспитание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. История, культура и традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Искусство | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Художественное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Д. Технологии | | | | | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Е. Спорт | | | | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ё. Личностное развитие | | | | | | | | | |
| 1. Развитие личности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 35 | 35 | 34 |

Примечание:

Учитывая, что общее количество часов учебного плана 2.4. превышает допустимые санитарно-гигиенические нормы нагрузки учащихся, исходя из особенностей национального компонента, новая дисциплина *Развитие личности* вводится за счет часа дисциплин по выбору.

2.5. Список дисциплин по выбору для 1-4 классов

| | |
|---|--|
| 1 | Культура добрососедства |
| 2 | Информатика |
| 3 | Развитие общества |
| 4 | Экологическое воспитание |
| 5 | Межкультурное воспитание |
| 6 | Религия |
| 7 | Экономическое и предпринимательское воспитание |
| 8 | Робототехника |
| 9 | Медиаобразование |

2.6. Список дисциплин по выбору для 5-9 классов

| | |
|----|---|
| 1 | Эффективное общение |
| 2 | Занимательная математика |
| 3 | Социально-финансовое воспитание |
| 4 | Права человека |
| 5 | Экологическое воспитание |
| 6 | Межкультурное воспитание |
| 7 | Лечебные растения |
| 8 | Религия |
| 9 | Цивилизация США и Великобритании (на английском языке) |
| 10 | Экономическое и предпринимательское воспитание |
| 11 | Медиаобразование (VII-VIII кл.) |
| 12 | Воспитание для здоровья |

Примечание:

- Дисциплины по выбору могут быть организованы и в соответствии с пунктами 2.2 и 2.3 данного учебного плана (вариант на румынском языке).
- Дисциплины по выбору *Экологическое воспитание* и *Медиаобразование* (VII-VIII кл.), имеющие интегрированный характер содержания, также могут преподаваться в рамках курикулумной области *Социально-гуманитарное образование*.

2.7. Учебный план для лицеев с русским языком обучения

| Учебные дисциплины | Профиль, количество часов в неделю по классам | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Гуманитарный | | | Реальный | | |
| | X | XI | XII | X | XI | XII |
| А. Язык и общение | | | | | | |
| 1. Русский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Румынский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Иностранный язык I | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. Иностранный язык II | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 5. Всемирная литература | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | |
| 1. Математика | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Физика. Астрономия | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 3. Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 4. Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2. География | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3. Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Технологии | | | | | | |
| 1. Информатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Д. Спорт | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Е. Личностное развитие | | | | | | |
| 1. Развитие личности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дисциплины по выбору | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 33 | 33 | 32 | 35 | 35 | 36 |

**2.8. Учебный план для лицеев с румынским языком обучения
для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

| Учебные дисциплины | Профиль, количество часов в неделю по классам | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Гуманитарный | | | Реальный | | |
| | X | XI | XII | X | XI | XII |
| А. Язык и общение | | | | | | |
| 1.Румынский язык и литература | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3.Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 4.Всемирная литература | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | |
| 1.Математика | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Физика. Астрономия | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 3.Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 4.Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | |
| 1.История румын и всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2.География | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3.Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Технологии | | | | | | |
| 1.Информатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Д. Спорт | | | | | | |
| 1.Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Е. Личностное развитие | | | | | | |
| 1.Развитие личности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дисциплины по выбору | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 32 | 32 | 31 | 35 | 35 | 35 |

**2.9. Учебный план для лицеев с русским языком обучения,
для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

| Учебные дисциплины | Профиль, количество часов в неделю по классам | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Гуманитарный | | | Реальный | | |
| | X | XI | XII | X | XI | XII |
| А. Язык и общение | | | | | | |
| 1. Русский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3. Румынский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5. Всемирная литература | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | |
| 1. Математика | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Физика. Астрономия | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 3. Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 4. Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2. География | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3. Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Технологии | | | | | | |
| 1. Информатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Д. Спорт | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Е. Личностное развитие | | | | | | |
| 1. Развитие личности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дисциплины по выбору | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 35 | 35 | 34 | 38 | 38 | 38 |

2.10. Список дисциплин по выбору для 10 – 12-х классов

| | |
|----|--|
| 1 | Развитие общества |
| 2 | Экономическое и предпринимательское воспитание |
| 3 | Европейская интеграция |
| 4 | Управление компьютерами и сетями |
| 5 | Экологическое воспитание |
| 6 | Введение в социологию |
| 7 | Межкультурное воспитание |
| 8 | Узнаем друг друга лучше |
| 9 | Культура общения |
| 10 | Информационные и коммуникационные технологии |
| 11 | Робототехника |
| 12 | Администрирование компьютером и сетью (X-XI кл., реальный профиль) |
| 13 | Введение в интеллектуальную собственность |
| 14 | Медиаобразование (X-XI кл.) |
| 15 | Воспитание для здоровья |

Примечание: Дисциплины по выбору могут быть организованы и в соответствии с пунктом 2.10. данного учебного плана (вариант на румынском языке).

2.11. Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль – Искусство

| Учебные дисциплины | Количество часов по классам | | |
|--|-----------------------------|-----------|-----------|
| | X | XI | XII |
| А. Язык и общение | | | |
| 1.Русский язык и литература | 4 | 4 | 4 |
| 2.Румынский язык и литература | 4 | 4 | 4 |
| 3.Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Б. Математика и естествознание | | | |
| 1.Математика | 3 | 3 | 3 |
| 2.Физика. Астрономия | 2 | 2 | 2 |
| 3.Химия | 1 | 1 | 1 |
| 4.Биология | 1 | 1 | 1 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | |
| 1.История румын и всеобщая история | 3 | 3 | 3 |
| 2.География | 2 | 2 | 1 |
| 3.Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 |
| Г. Технологии | | | |
| 1. Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Д. Спорт | | | |
| 1.Физическое воспитание | 1 | 1 | 1 |
| Е. Искусство | | | |
| 1. Профильные дисциплины * | 8 | 9 | 10 |
| Ё. Личностное развитие | | | |
| 1.Развитие личности | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 35 | 36 | 36 |

*Профиль Искусство из курикулярной области Искусство включает школьные дисциплины в соответствии со спецификой профиля следующим образом (примерно).

Хореография

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. Классический танец | 3 | 3 | 3 |
| 2. Народный танец/Спортивный танец | 2 | 2 | 3 |
| 3. Ритмика | 1 | 2 | 2 |
| 4. История танца | 2 | 2 | 2 |

Изобразительное искусство

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 1. Рисунок | 2 | 3 | 3 |
| 2. Живопись | 2 | 2 | 3 |
| 3. Композиция | 2 | 2 | 2 |
| 4. История изобразительного искусства | 2 | 2 | 2 |

Театр

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| 1. Актерское мастерство | 2 | 3 | 3 |
| 2. Сценическая речь | 2 | 2 | 2 |
| 3. Сценическое движение | 1 | 1 | 1 |
| 4. Ритмика и танец | 1 | 1 | 1 |
| 5. История театра | 2 | 2 | 3 |

Музыкальное искусство

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| 1. Сольфеджио | 2 | 2 | 2 |
| 2. Теория музыки | 2 | 2 | 2 |
| 3. Гармония | 2 | 2 | 3 |
| 4. История музыки | 1 | 1 | 1 |
| 5. Хоровой класс | 1 | 2 | 2 |

Внедряется при наличии финансовых средств и координации с местными органами публичного управления

Профиль *Хореография*:

- Для репетиций танцевальных коллективов может быть выделено 3 часа в неделю для каждого коллектива;
- Для проведения индивидуальных занятий может быть выделено 0,25 часа в неделю на каждого учащегося;
- Для проведения индивидуальных занятий и организации уроков танцев аккомпаниаторы тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильных дисциплин.

Профиль *Изобразительное искусство*:

- Класс может делиться на две группы для проведения практических занятий по дисциплинам *Рисунок*, *Живопись*, *Композиция*, если в нем присутствует более 25 учащихся;
- Для проведения индивидуальных занятий может быть выделено 0,25 часа в неделю на каждого учащегося.

Профиль *Музыкальное искусство:*

- Класс может делиться на две группы по дисциплине *Сольфеджио*, если в нем более 25 учащихся;
- Для индивидуальных занятий на музыкальном инструменте может быть выделено 1 час в неделю на каждого учащегося;
- Для организации деятельности оркестра может быть выделено 6 часов на группу с количеством учащихся не менее 15;
- Для организации деятельности вокальных и инструментальных ансамблей может быть выделено 1 час в неделю (не более чем два ансамбля на класс) при условии привлечения к участию разных детей;
- Для учащихся с выдающимися вокальными данными может быть выделено 1 час в неделю для занятий академическим вокалом;
- Для сопровождения вокально-хоровых дисциплин, занятий организованных с инструментальными ансамблями, аккомпаниаторы тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины;
- Аккомпаниаторы по скрипке, цимбалам, кобзе, духовым инструментам тарифицируются 50% из учебных часов, предусмотренных на каждого учащегося.

Профиль *Театр:*

- Класс может делиться на две группы по дисциплинам *Искусство сценической речи, Сценическое движение*, если в нем присутствует более 25 учащихся;
- Для проведения индивидуальных занятий может быть выделено 0,25 часа в неделю на каждого учащегося;
- Для постановки спектакля может быть выделено 2 часа в неделю;
- По дисциплинам *Ритмика и Танец* аккомпаниаторы тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины.

2.12. Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль – Спорт

| Учебные дисциплины | Количество часов по классам | | |
|--|-----------------------------|----|-----|
| | X | XI | XII |
| А. Язык и общение | | | |
| 1.Русский язык и литература | 4 | 4 | 4 |
| 2.Румынский язык и литература | 4 | 4 | 4 |
| 3.Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Б. Математика и естествознание | | | |
| 1.Математика | 3 | 3 | 3 |
| 2.Физика. Астрономия. | 2 | 2 | 2 |
| 3.Химия | 1 | 1 | 1 |
| 4.Биология | 2 | 3 | 3 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | |
| 1.История румын и всеобщая история | 3 | 3 | 3 |
| 2.География | 2 | 2 | 1 |
| 3.Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 |
| Г. Технологии | | | |
| 1.Информатика | 1 | 1 | 1 |

| Д. Спорт | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.Физическое воспитание (теория) | 1 | 1 | 1 |
| Е. Личностное развитие | | | |
| 1.Развитие личности | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 28 | 29 | 28 |

Примечание:

- Спортивные специализированные мероприятия будут организованы во внеурочное время по специальному графику, составленному на основе Положения о спортивных школах, утвержденного Постановлением Правительства Республики Молдова №.31 от 30.01.2019 года (*Приложения 1 и 2*).
- Зачисление учащихся в спортивные группы осуществляется в соответствии с возрастными особенностями (*Приложение 1*).
- Максимальная недельная дидактическая нагрузка для спортивных групп устанавливается в соответствии с уровнем подготовки учащихся (*Приложение 2*).

Приложение № 1
к Положению об организации
и функционировании спортивных школ

Возраст зачисления детей в спортивные школы на этапе начальной подготовки

| Возраст | Категория видов спорта | | |
|-----------|---|--|--|
| | I | II | III |
| 6–8 лет | Акробатика, художественная гимнастика (мальчики), прыжки на батуте, спортивные танцы, групповая эстетическая гимнастика | - | Аэробика, теннис, настольный теннис, шахматы, шашки, плавание |
| 5–7 лет | Художественная гимнастика (девочки), ритмическая гимнастика | - | |
| 7–9 лет | - | Баскетбол, футбол, пляжный футбол, футзал, хоккей, лапта | Бадминтон, спортивное ориентирование, спортивный туризм, футбол-теннис |
| 7–9 лет | Биатлон | - | Восточные единоборства |
| 9–11 лет | Легкая атлетика, парусный спорт | Гандбол, регби, водное поло, волейбол | Борьба, трынта |
| 10–12 лет | Фехтование, велоспорт, стрельба, гребля на байдарках и каноэ, конный спорт, современное пятиборье | - | Бокс, гиревой спорт, гребля, виды спорта для людей с особыми потребностями и параолимпийские виды спорта |
| 11–13 лет | Технические и прикладные виды спорта | - | Тяжелая атлетика |

Режим учебно-тренировочной работы и недельная учебная нагрузка

| № п/п | Этапы подготовки | Годы обучения | Максимальная недельная учебная нагрузка (академических часов) | Количество спортсменов в группе | | |
|-------|--------------------------------|---------------|---|---------------------------------|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Начальный | 1 | 9 | 12 | 16 | 14 |
| | | 2 | 9 | 11 | 14 | 14 |
| 2. | Учебно-тренировочный | 1 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| | | 2 | 12 | 9 | 12 | 11 |
| | | 3 | 14 | 8 | 12 | 10 |
| | | 4 | 16 | 7 | 10 | 9 |
| | | 5 | 18 | 6 | 8 | 8 |
| 3. | Спортивного совершенствования | 1 | 20 | 5 | 8 | 6 |
| | | 2 | 24 | 4 | 8 | 5 |
| | | 3 | 27 | 3 | 8 | 4 |
| 4. | Высшего спортивного мастерства | - | 36 | 2 | - | 2 |

Примечание:

- Разница в возрасте занимающихся в одной учебной группе не должна превышать 3-х лет.
- Количество учащихся в каждой учебной группе может быть увеличено на 2-4 спортсмена (в зависимости от вида спорта).
- В лицейских классах не разрешается открытие групп для начинающих.

**2.13. Учебный план для лицеев с русским языком обучения
(вечернее обучение)**

| Учебные дисциплины | Профиль, количество часов в неделю по классам | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Гуманитарный | | | | Реальный | | | |
| | X | XI | XII | XIII | X | XI | XII | XIII |
| А. Язык и общение | | | | | | | | |
| 1. Русский язык и литература | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. Румынский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. Иностранный язык I | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Иностранный язык II | - | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 5. Всемирная литература | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | | | |
| 1. Математика | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Физика. Астрономия | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 3. Химия | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Биология | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. География | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3. Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Г. Технологии | | | | | | | | |
| 1. Информатика | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 21 | 23 | 21 | 21 | 24 | 24 | 23 | 23 |

Примечание:

- Этот учебный план также действителен для общего обучения учащихся пенитенциарных учреждений в X-XIII классах с обучением на русском языке.

2.14. Учебный план для обучения несовершеннолетних, осужденных в учреждениях исполнения наказаний, для V - IX классов с обучением на русском языке

| Учебные дисциплины | Гимназическое образование | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Класс, количество часов в неделю | | | | |
| | V | VI | VII | VIII | IX |
| А. Язык и общение | | | | | |
| 1. Русский язык и литература | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Румынский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Б. Математика и естествознание | | | | | |
| 1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Познание мира | 1 | - | - | - | - |
| 3. Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физика | - | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 5. Химия | - | - | 1 | 2 | 1 |
| 6. Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Искусство | | | | | |
| 1. Художественное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Д. Технологии | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 23 | 24 | 26 | 28 | 26 |

2.15. Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения

| Учебные дисциплины | Класс, количество часов в неделю | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| А. Язык и общение | | | | | | | | | |
| 1. Русский язык и литература | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2. Румынский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | | | | |
| 1. Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Познание мира | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | | | | |
| 1. Духовно-нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 2. Гражданское воспитание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Искусство | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Художественное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Д. Технологии | | | | | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Е. Спорт | | | | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общее количество часов | 20 | 20 | 21 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |

**2.16. Учебный план специальной школы с русским языком обучения
для глухих детей**

| Учебные дисциплины | Класс, количество часов в неделю | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| А. Язык и общение | | | | | | | | | |
| 1.Русский язык и литература | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Румынский язык и литература | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Язык жестов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | | | | |
| 1.Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3.Биология | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Физика | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5.Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6.Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | | | | |
| 1.История румын и всеобщая история | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Духовно нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 4.Гражданское воспитание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.История, культура и традиции (русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Искусство | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2.Художественное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 1.Технологическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Д. Технологии | | | | | | | | | |
| 1.Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ё. Личностное развитие | | | | | | | | | |
| 1.Развитие личности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Дисциплины по выбору | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 25 | 27 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 34 | 33 |

**2.17. Учебный план специальной школы с русским языком обучения
для слепых и слабовидящих детей**

| Учебные дисциплины | Класс, количество часов в неделю | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| А. Язык и общение | | | | | | | | | |
| 1. Русский язык и литература | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Румынский язык и литература | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Б. Математика и естествознание | | | | | | | | | |
| 1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. Биология | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Физика | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 6. Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| В. Социально-гуманитарное образование | | | | | | | | | |
| 1. История румын и всеобщая история | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. География | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Духовно нравственное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 4. Гражданское воспитание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. История культура традиции русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Г. Искусство | | | | | | | | | |
| 1. Музыкальное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. Художественное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Д. Технологии | | | | | | | | | |
| 1. Технологическое воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Е. Спорт | | | | | | | | | |
| 1. Физическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ё. Личностное развитие | | | | | | | | | |
| 1. Развитие личности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Дисциплины по выбору | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество часов | 24 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 33 | 33 | 32 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Организация зачетов за семестр в лицейском образовании в 2023-2024 учебном году

Модели: 2.7., 2.9. (с русским языком обучения)

I. Зачеты за семестр в зимней сессии

| Профиль | Язык обучения | X-й класс | XI-й класс | XII-й класс |
|--------------|---------------|---|---|---|
| Реальный | Русский | Математика Румынский язык и литература Дисциплина по выбору | Румынский язык и литература Иностранный язык I Дисциплина по выбору | Математика Румынский язык и литература Дисциплина по выбору |
| Гуманитарный | Русский | История румын и всеобщая история Румынский язык и литература Дисциплина по выбору | Румынский язык и литература Иностранный язык I Дисциплина по выбору | История румын и всеобщая история Румынский язык и литература Дисциплина по выбору |
| Искусство | Русский | Зачет по профилю* Румынский язык и литература Дисциплина по выбору | Зачет по профилю* Иностранный язык I Дисциплина по выбору | Зачет по профилю* Румынский язык и литература Дисциплина по выбору |
| Спорт | Русский | Зачет по профилю Румынский язык и литература Дисциплина по выбору | Зачет по профилю Иностранный язык I Дисциплина по выбору | Зачет по профилю Румынский язык и литература Дисциплина по выбору |

ПРИМЕЧАНИЕ:

- *Зачет по профилю - Школьные дисциплины, относящиеся к профилю Искусство
- **Дисциплина по выбору для семестровых зачет на зимних сессиях** будет выбрана учащимися индивидуально, из следующего списка школьных предметов:

а) Реальный профиль – *Физика. Астрономия, Химия, Биология, Информатика, История румын и всеобщая история, География, Математика (для XI-го класса), Иностранный язык I (для XII-го класса), Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература;*

б) Гуманитарный профиль - *История румын и всеобщая история (для XI-го класса), Русский язык и литература, Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература, Иностранный язык I (для XII-го класса), Иностранный язык II (для XI и XII классов), Всемирная литература (для XI и XII классов), Математика, Физика. Астрономия, Химия, Биология, Информатика, География;*

с) Профили Искусство и Спорт – *Математика, Физика. Астрономия, Химия, Биология, Информатика, История румын и всеобщая история, География и Русский язык и литература.*

II. Зачеты за семестр в летней сессии

| Профиль | Язык обучения | X-й класс | XI-й класс |
|--------------|---------------|--|---|
| Реальный | Русский | Математика Иностранный язык I Дисциплина по выбору | Математика Русский язык и литература Дисциплина по выбору |
| Гуманитарный | Русский | История румын и всеобщая история Иностранный язык I Дисциплина по выбору | История румын и всеобщая история Русский язык и литература Дисциплина по выбору |
| Искусство | Русский | Зачет по профилю* Иностранный язык I Дисциплина по выбору | Зачет по профилю* Румынский язык и литература Дисциплина по выбору |
| Спорт | Русский | Зачет по профилю Иностранный язык I Дисциплина по выбору | Зачет по профилю Румынский язык и литература Дисциплина по выбору |

ПРИМЕЧАНИЕ:

- *Зачет по профилю - Школьные дисциплины, относящиеся к профилю Искусство
- **Дисциплина по выбору для семестровых зачет на зимних сессиях** будет выбрана учащимися индивидуально, из следующего списка школьных предметов:
 - а) Реальный профиль – *Физика, Астрономия, Химия, Биология, Информатика, История румын и всеобщая история, География, Румынский язык и литература (для XI-го класса), Русский язык и литература (для X-го класса), Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература;*
 - б) Гуманитарный профиль - *Румынский язык и литература (для XI-го класса), Русский язык и литература (для X-го класса), Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература, Иностранный язык II (для XI-го класса), Всемирная литература (для XI-го класса), Математика, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Информатика, География;*
 - в) Профили Искусство и Спорт – *Математика, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Информатика, История румын и всеобщая история, География и Русский язык и литература.*

*Зачет по профилю – Из списка школьных дисциплин, относящиеся к профилю Искусство:

| Специализация/ Сессия | | Х-й класс | XI-й класс | XII-й класс |
|---------------------------|--------|------------------------------------|--|----------------------------|
| Изобразительное искусство | Зимняя | Рисунок | Живопись | Композиция |
| | Летняя | История изобразительного искусства | История изобразительного искусства | |
| Театр | Зимняя | Актерское мастерство | Сценическая речь | Сценическое движение |
| | Летняя | История театра | История театра | |
| Хореография | Зимняя | Классический танец | Народный танец/ Сценическое движение/ Спортивный танец | История танца |
| | Летняя | История танца | История танца | |
| Музыкальное искусство | Зимняя | Сольфеджио/ Теория музыки | Гармония | Теория музыки/ Гармония |
| | Летняя | Теория музыки | История музыки | |

Для лицеев с вечерним обучением (с русским языком обучения)

I. Зачеты за семестр в зимней сессии

| Профиль | Язык обучения | Х-й класс | XI-й класс | XII-й класс | XIII-й класс |
|--------------|---------------|---|--|---|---|
| Реальный | Русский | Математика Румынский язык и литература Дисциплина по выбору | Математика Иностранный язык I Дисциплина по выбору | Математика Румынский язык и литература Дисциплина по выбору | Математика Румынский язык и литература Иностранный язык I |
| Гуманитарный | Русский | История румын и всеобщая история Румынский язык и литература Дисциплина по выбору | История румын и всеобщая история Иностранный язык I Дисциплина по выбору | История румын и всеобщая история Румынский язык и литература Дисциплина по выбору | История румын и всеобщая история Румынский язык и литература Иностранный язык I |

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Дисциплина по выбору для семестровых зачет на зимних/ летних сессиях будет выбрана учащимися индивидуально, из следующего списка школьных предметов:

а) Реальный профиль – *Физика. Астрономия, Химия, Биология, Информатика, История румын и всеобщая история, География, Русский язык и литература;*

б) Гуманитарный профиль - *Русский язык и литература, Иностранный язык II, Всемирная литература, Математика, Физика. Астрономия, Химия, Биология, Информатика и География.*

II. Зачеты за семестр в летней сессии

| Профиль | Язык обучения | X-й класс | XI-й класс | XII-й класс |
|--------------|---------------|--|---|--|
| Реальный | Русский | Математика Иностранный язык I Дисциплина по выбору | Математика Румынский язык и литература Дисциплина по выбору | Математика Иностранный язык I Дисциплина по выбору |
| Гуманитарный | Русский | История румын и всеобщая история Иностранный язык I Дисциплина по выбору | История румын и всеобщая история Румынский язык и литература Дисциплина по выбору | История румын и всеобщая история Иностранный язык I Дисциплина по выбору |