

Accesul la învățământul profesional tehnic. Analiză statistică (anul de studii 2019-2020)

La începutul anului de studii 2019-2020 în republică au activat 91 de instituții de învățământ profesional tehnic, inclusiv 13 centre de excelență, 36 colegii și 42 de școli profesionale. În învățământul profesional tehnic își fac studiile 43,6 mii elevi, din care (cu 1,6% mai puțin comparativ cu anul de studii 2018-2019), inclusiv 12,4 mii – în centre de excelență, 17,7 mii – în colegii și 13, mii – în școli profesionale. Activitatea educațională și de instruire din învățământul profesional tehnic este asigurată de 3,9 mii cadre didactice (Tabelul nr. 1).

Tabelul nr. 1. Indicatorii principali în învățământul profesional tehnic, pe tipuri de instituții

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Instituții de învățământ profesional tehnic, inclusiv:	118	114	112	106	92	86	86	89	91
Total, elevi	51762	50306	47499	47318	46526	48791	46586	44348	43564
Total, cadre didactice	4743	4722	4619	4513	4227	4110	4201	4069	3865
Școli profesionale	70	67	67	61	46	43	43	42	42
Elevi	20.320	19.581	18.248	17.508	15.417	17.228	15.436	13932	13458
Cadre didactice	2.200	2.171	2.144	2.096	1.782	1.709	1.692	1582	1470
Colegii	48	47	45	45	42	32	32	34	36
Elevi	31.442	30.725	29.251	29.810	24.641	17.188	17.364	17379	17665
Cadre didactice	2.543	2.551	2.475	2.417	2.040	1.383	1.485	1465	1444
Centre de excelență	–	–	–	–	4	11	11	13	13
Elevi	–	–	–	–	6.468	14.375	13.786	13037	12441
Cadre didactice	–	–	–	–	405	1.018	1.024	1022	951

În învățământul profesional tehnic secundar din numărul total de elevi 72,4 % sunt băieți, iar în învățământul profesional tehnic postsecundar ponderea fetelor este superioară celei a băieților constituind 53,9 %.

1. Învățământ profesional tehnic secundar

La începutul anului de studii 2019-2020, în învățământul profesional tehnic secundar au fost înscriși 14,7 mii elevi sau cu 4,1% mai puțin față de anul de studii precedent (Tabelul nr. 2). Distribuția pe programe de studii arată că 47,2 % dintre elevi studiază o meserie (cu durata de studii 2 ani), 44,9% – două meserii conexe (3 ani), 7,4 % au manifestat interes pentru învățământul dual (1-2 ani), iar 0,5% – o meserie (cu durata de studii 1 an). Comparativ cu anul de studii 2018-2019, este evidentă descreșterea numărului de elevi la programele de instruire de 2 ani (cu 10,8%) și în învățământul dual mai puțin cu 16,0 %, totodată, fiind în creștere numărul elevilor la programele de instruire de 3 ani (cu 6,8%).

Tabelul nr. 2. Evoluția numărului de elevi în învățământul profesional tehnic secundar

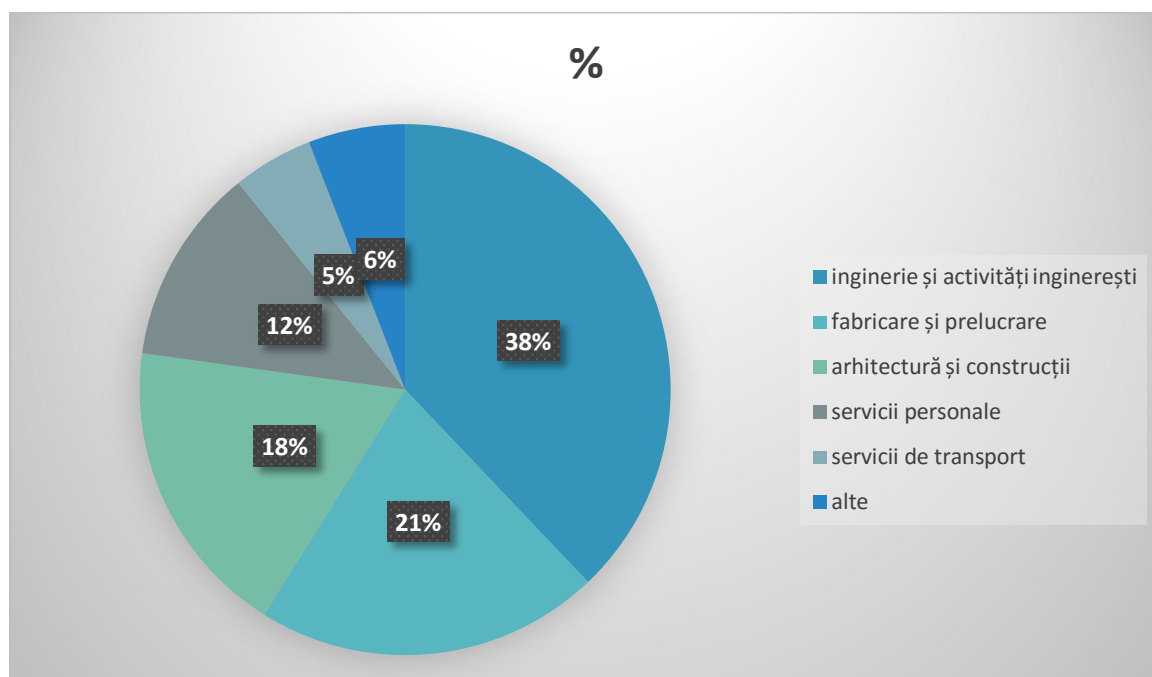
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020
Numărul de elevi	19.581	18.248	17.508	16.098	18.980	16.948	15306	14673
Elevi la 10000 locuitori	55	51	49	45	53	48	43	-
Înmatriculați	11.890	11.238	10.940	9.367	8.261	7.905	7746	7223
Absolvenți	10.424	10.380	9.664	9.220	3.584	7.585	7054	5724
Absolvenți la 10000 locuitori	29	29	27	26	10	21	20	-

Înmatricularea. În anul de studii 2019-2020, au fost înmatriculate 7,2 mii persoane sau cu 6,5,0 % mai puțin față de anul de studii precedent. Din totalul elevilor înmatriculați, 97,0 % au studii gimnaziale. Ca și în anii precedenți, ponderea elevilor înmatriculați la studii cu finanțare bugetară a fost majoritară (93,9%).

În baza studiilor gimnaziale au fost înmatriculați 3,6 mii elevi pentru instruirea într-o meserie (din care 93,4% cu finanțare bugetară) și 2,7 mii la meserii conexe (din care 92,5% cu finanțare bugetară). Totodată, numărul elevilor înmatriculați pentru instruirea într-o meserie este în scădere cu 10,7% față de anul de studii 2018-2019, iar a celor înmatriculați la meserii conexe a crescut cu 5,7%. În învățământul dual au fost înmatriculați -0,9 mii persoane față de 1,1 mii persoane în anul de studii 2018-2019.

Absolvenți. În anul 2019 numărul de absolvenți a constituit 5,7 mii persoane, prezentând o scădere cu 19,7 % comparativ cu anul precedent. Din total absolvenți, au obținut calificări în următoarele domenii: inginerie și activități ingineresti -37,9 %; fabricare și prelucrare – 21%; arhitectură și construcții – 18,3 %; servicii personale -12%; servicii de transport – 4,9%.

Figura nr.1. Structura absolvenților din învățământul profesional tehnic secundar, pe unele domenii în anul de studii 2018-2019



2. Învățământul profesional tehnic postsecundar

La începutul anului de studii 2019-2020, numărul total de elevi din învățământul profesional tehnic postsecundar a înregistrat o ușoară scădere, în comparație cu anul de studii precedent (cu 0,3 %), constituind 28,9 mii de elevi. 7,6 % își fac studiile în instituții private. Ponderea elevilor care își fac studiile în bază de contract în instituțiile publice este de 50 %. La acest nivel educațional ponderea fetelor este superioară celei a băieților (respectiv, 53,9% și 46,1%).

Tabelul 3. Numărul de elevi în învățământul profesional tehnic postsecundar

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Numărul de elevi	30.725	29.251	29.810	30.428	29.811	29.638	29.042	28.891
instituții de stat	28.766	27.600	27.993	28.592	28.067	27.970	27.180	26.736
contract	10.205	10.282	11.301	12.465	12.729	13.389	13.328	13.392
buget	18.561	17.318	16.692	16.127	15.338	14.581	13.852	13.344
instituții nestatale	1.959	1.651	1.817	1.836	1.744	1.668	1.862	2.155
Elevi la 10000 locuitori	86	82	84	86	84	84	82	
Înmătrulați	8.755	8.163	9.035	8.927	8.187	8.196	8.401	8.324
instituții de stat	8.180	7.590	8.267	8.294	7.666	7.724	7.712	7.572
contract	2.988	2.969	3.760	4.001	3.718	3.932	4.039	3.934
buget	5.192	4.621	4.507	4.293	3.948	3.792	3.673	3.638
instituții nestatale	575	573	768	633	521	472	689	752
Absolvenți	7.426	7.443	6.484	6.252	6.789	6.367	7.025	6.586
instituții de stat	6.871	7.039	6.134	5.935	6.475	6.043	6.663	6.226
contract	2.370	2.176	1.953	2.036	2.499	2.328	2.887	2.739
buget	4.501	4.863	4.181	3.899	3.976	3.715	3.776	3.487
instituții nestatale	555	404	350	317	314	324	362	360
Absolvenți la 10000 locuitori	21	21	18	18	19	18	20	

Înmătrularea. În anul de studii 2019-2020, au fost înmatriculate 8,3 mii persoane, dintre care 93 la sută în baza certificatului de studii gimnaziale (Tabelul nr. 3.).

În instituțiile de stat au fost înmatriculate 7,6 mii persoane, inclusiv 3,6 mii cu finanțare bugetară. Numărul elevilor înmatriculați în instituțiile nestatale s-a diminuat comparativ cu anul precedent de la 0,8 mii la 0,7 mii.

Acele mai solicitate specialități sunt următoarele: îngrijirea bolnavilor (10,0 %), contabilitate (6,8 %), turism (4,6%), educație timpurie (4,5 %), asistență socială (2,9 %), frizerie și cosmetică (2,3 %), exploatarea tehnică a transportului auto (2,3 %), calculatoare (2,0), altele (64,6 %).

Absolvenți. În anul 2019, numărul absolvenților a constituit 6,6 mii persoane, cu 5,7 la sută mai puțin față de anul precedent. Fiecare al treilea specialist a absolvit domeniul inginerie, prelucrare și construcții, totodată, 17 la sută – pentru domeniul afaceri, administrare și drept, sănătate și asistență socială. Numărul de elevi care au promovat examenele de bacalaureat în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar în anul 2019 a constituit 2,5 mii persoane.

Sursa: BNS

Ex.: Angelina Bezu, consultant principal în DAMEP