

**Planul de activitate**  
**al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării pentru anul 2020**

<b>Acțiuni</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Surse de finanțare / Costuri</b>	<b>Responsabili (subdiviziunile structurale ale Ministerului)</b>	<b>Indicatori de monitorizare</b>	<b>Riscuri</b>
<b>I. Sectorul Educație</b>					
<b>Obiectivul general nr. 1: Sporirea accesului și a gradului de participare la educație și formare profesională pe parcursul întregii vieți</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Extinderea accesului la educația timpurie de calitate, astfel încât să fie asigurată sporirea ratei de includere în educația preșcolară a copiilor de 3-6 ani până la 95% și a copiilor de 6-7 ani – până la 98%</b>					
1.1.1. Asigurarea accesului copiilor rromi și cu dizabilități la servicii de educație timpurie	Trimestrele I-III	Surse externe (UNICEF și ADA Austria)	DÎG, în colaborare cu UNICEF, ONG	250 de copii rromi și cu dizabilități instituționalizați în 44 de instituții de educație timpurie din raioanele Călărași, Sîngerei, Strășeni	-
1.1.2. Formarea cadrelor didactice și manageriale, a asistenților medicali din instituțiile de educație timpurie, a specialiștilor de la SAP în domeniul educației incluzive în grădiniță	Trimestrele I-III	Surse externe (UNICEF și ADA Austria)	DÎG, în colaborare cu UNICEF, ONG	200 de cadre didactice și manageriale, asistenți medicali din 44 de instituții de educație timpurie și specialiști de la	-

				SAP din raioanele Călărași, Cantemir, Sîngerei, formați în domeniul educației incluzive	
1.1.3. Organizarea consultărilor publice privind meniul-model național recomandat copiilor din instituțiile de educație timpurie (PAG, pct.7.12.1)	Trimestrul I	-	DÎG, în colaborare cu MSMPS, ANSP	Consultări publice realizate	-
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Asigurarea accesului la învățământul general obligatoriu, astfel încât rata de înrolare a persoanelor de până la 19 ani să fie de 100%</b>					
1.2.1. Analiza profilului elevilor care abandonează școala și al celor neîncadrați după absolvirea studiilor gimnaziale (PAG, pct. 7.1.1)	Trimestrul IV	Surse externe (UNICEF)	DÎG, în colaborare cu UNICEF, ONG	Analiză efectuată Raport elaborat	-
1.2.2. Monitorizarea implementării Instrucțiunii și a Planului de acțiuni privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și a absenteismului	Semestrial	-	DÎG	Rapoarte semestriale elaborate	-
1.2.3. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern „Cu privire la organizarea odihnei de vară pentru copii și adolescenți în sezonul estival”	Trimestrul I	-	DÎG	Proiect de hotărâre elaborat și prezentat la Guvern	-
1.2.4. Monitorizarea încadrării absolvenților ciclului gimnazial la studii ori în câmpul muncii	Trimestrul III	-	DÎG	Notă informativă elaborată	-
1.2.5. Monitorizarea organizării admiterii în învățământul liceal	Iulie - septembrie	-	DÎG	Notă informativă elaborată Bază de date creată	-

1.2.6. Elaborarea Cadrului de referință al învățământului extrașcolar (PAG, pct. 7.8.1)	Septembrie	-	DÎG	Cadru de referință elaborat	-
1.2.7. Elaborarea și aprobarea Regulamentului-tip de funcționare a instituțiilor de învățământ extrașcolar	Trimestrul IV	-	DIG	Regulament aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
1.2.8. Elaborarea proiectului curriculumului modular pentru învățământul extrașcolar (PAG, pct. 7.8.2)	Trimestrul IV	-	DÎG	Proiectul de curriculum elaborat	-
1.2.9. Monitorizarea și susținerea desfășurării procesului de studii în instituțiile de învățământ din stânga Nistrului și or. Bender, subordonate MECC	Pe parcursul anului	-	DÎG	Note informative semestriale elaborate	-
1.2.10. Monitorizarea asigurării condițiilor necesare de activitate a instituțiilor de învățământ general (pregătirea instituțiilor către noul an de studii, către sezonul rece, asigurarea condițiilor de igienă și sanitație)	Pe parcursul anului	-	DÎG	Note informative elaborate	-
<b>Obiectivul specific nr. 1.3: Sporirea atractivității și facilitarea accesului la învățământul profesional tehnic, astfel încât ponderea elevilor care se orientează către aceste filiere de învățământ să crească cu 5% în raport cu anul 2019</b>					
1.3.1. Modernizarea infrastructurii a trei Centre de excelență (Centrul de excelență în educație artistică „Ștefan Neaga”, Centrul de excelență în energetică și electronică, Centru de excelență în economie și finanțe)	Decembrie	Bugetul de Stat	DMI, DÎPT	3 Centre de excelență modernizate	Neonorarea angajamentelor antreprenorului conform contractului
1.3.2. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de aprobare a cheltuielilor pentru dezvoltarea instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic	Martie	-	DÎPT, DMI	Metodologie aprobată prin Ordinul ministrului educației,	Neîncadrarea în termen

				culturii și cercetării	
1.3.3. Elaborarea și transmiterea spre examinare Guvernului a proiectului hotărârii de Guvern cu privire la aprobarea legii uceniciei în vederea implementării învățământului dual (PAG, pct.7.14.1)	Iunie	-	DÎPT, DMI	Proiect de hotărâre elaborat și remis Guvernului	Neîncadrarea în termen
1.3.4. Elaborarea și transmiterea spre examinare Guvernului a proiectului hotărârii de Guvern cu privire la aprobarea Comenzii de Stat pentru învățământul profesional tehnic (PAG, pct.7.14.2)	Mai	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DÎPT	Proiect de hotărâre elaborat și remis Guvernului	Neîncadrarea în termen
1.3.5. Elaborarea și transmiterea spre examinare Guvernului a proiectului hotărârii de Guvern cu privire la Completarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al calificărilor în învățământul profesional tehnic cu noi calificări solicitate pe piața muncii (PAG, pct.7.14.3)	Mai	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DÎPT	Proiect de hotărâre elaborat și remis Guvernului	Neîncadrarea în termen
1.3.6. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de gestiune a fondului de competitivitate	Aprilie	-	DÎPT, DMI	Metodologie aprobată prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	Neîncadrarea în termen
1.3.7. Modernizarea atelierelor instituțiilor de învățământ profesional tehnic, în vederea dezvoltării deprinderilor practice relevante pentru profesiile și meseriile învățate	Decembrie	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat și ale Bugetelor ÎIPT	DÎPT, DMI	5 ateliere modernizate	Insuficiența alocațiilor financiare
1.3.8. Elaborarea și aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesional tehnică	Mai	-	DÎPT	Regulament aprobat prin Ordinul ministrului	Neîncadrarea în termen

				educației, culturii și cercetării	
1.3.9. Eficientizarea cadrului de cooperare dintre Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și partenerii externi în domeniul susținerii dezvoltării învățământului profesional tehnic	Decembrie	Surse externe (SDC)	DÎPT	Raport elaborat și diseminat partenerilor de dezvoltare	Neîncadrarea în termen
1.3.10. Coordonarea asistenței externe în învățământul profesional tehnic	Februarie-decembrie	Surse externe (SDC)	DÎPT DAMEP	3 ateliere de coordonare realizate 3 rapoarte	Neîncadrarea în termen
<b>Obiectivul specific nr. 1.4: Creșterea ratei de participare la învățământul superior în domeniile importante pentru dezvoltarea social-economică a țării, astfel încât ponderea absolvenților de studii superioare în rândul populației cu vârste cuprinse între 30 și 34 de ani să ajungă la 20%</b>					
1.4.1. Elaborarea și aprobarea Programului național de dezvoltare a învățământului superior (PAG, pct. 7.16.1)	Ianuarie	În limita bugetului aprobat Proiectul BM	DPDÎS	Program aprobat prin Hotărâre de Guvern	Neaprobarea creditului Băncii Mondiale
1.4.2. Elaborarea și promovarea proiectului de lege privind consorțiile universitare (PAG, pct. 7.17)	Septembrie	În limita bugetului aprobat	DPDÎS	Proiect de lege elaborat și promovat spre aprobare	-
1.4.3. Elaborarea propunerilor pentru Comanda de stat (plan de admitere) pentru studii superioare de licență și master-sesiunea 2020	Mai	-	DPDÎS	Comanda de stat aprobată prin Hotărâre de Guvern	-
1.4.4. Completarea/modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior cu noi specialități solicitate pe piața muncii (PAG, pct. 7.18.2)	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	3 specialități noi	-
1.4.5. Reconceptualizarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master (PAG, pct. 7.16.1)	Aprilie	-	DPDÎS	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	-

1.4.6. Organizarea concursului pentru bursele de merit; elaborarea proiectelor de Hotărâri de Guvern cu privire la aprobarea listelor studenților din instituțiile de învățământ superior și elevilor din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, cărora li se acordă burse de merit în anul de studii 2020-2021	August	-	DPDÎS	Liste aprobate prin Hotărâri de Guvern	-
1.4.7. Revizuirea Regulamentului-cadru privind organizarea admiterii în ciclul I – studii superioare de licență pentru anul universitar 2020 – 2021	Februarie	-	DPDÎS	Regulament aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
1.4.8. Dezvoltarea cadrului normativ privind organizarea programelor comune	Martie	În limita bugetului aprobat	DPDÎS	Recomandări-cadru elaborate	-
1.4.9. Revizuirea Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență	Iunie	-	DPDÎS	Regulament aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
1.4.10. Revizuirea și punerea în aplicare a modificărilor la Regulamentul de ocupare a locurilor bugetare în învățământul superior ( <i>PAG, pct. 7.11.1</i> )	Martie	-	DPDÎS	Modificări aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
1.4.11. Definitivarea proiectului de Hotărâre de Guvern <i>Cu privire la modificarea HG nr. 1016/2017 cu privire la aprobarea CNCRM pentru implementarea recomandărilor Parlamentului</i>	Trimestrul IV	-	DCNC	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și remis Guvernului	-

European și propunerilor Comisiei Europene din 2017/2018/2019					
1.4.12. Stabilirea unor prevederi speciale pentru admiterea la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale și al celor din categorii defavorizate ale populației în Regulamentul-cadru de admitere în învățământul superior ( <i>PAG, pct. 7.11.1</i> )	Februarie	-	DPDÎS	Regulament modificat	-
1.4.13. Planificarea cotei de 15 % în Comanda de Stat pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale	Februarie	-	DPDÎS	Cotă stabilită	-
<b>Obiectivul specific nr. 1.5: Extinderea și diversificarea sistemului de învățare pe tot parcursul vieții, astfel încât 10% din populația adultă (25-64 ani) să participe la programe de instruire</b>					
1.5.1. Dezvoltarea unui sistem informațional de evidență a beneficiarilor	Trimestrul III	În limita bugetului aprobat	SÎPV, CTICE	Sistem disponibil prestatorilor autorizați/acreditați	-
1.5.2. Elaborarea Ghidului privind implementarea sistemului național de validare a educației nonformale și informale	Trimestrul I	Surse externe (MiDL/ PNUD, OIM)	SÎPV	Ghid elaborat și publicat	-
1.5.3. Modificarea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică ( <i>PAG, pct. 7.4.1</i> )	August	-	SÎPV	Regulament aprobat și publicat	-
<b>Obiectivul specific nr. 1.6: Promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional, astfel încât să se realizeze o creștere anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) la educația incluzivă</b>					
1.6.1. Implementarea educației incluzive în învățământul profesional tehnic	Septembrie	-	DÎPT	Ordin privind implementarea educației incluzive în învățământul	Neîncadrarea în termen

				profesional tehnic	
1.6.2. Elaborarea și aprobarea Ghidului privind orientarea părinților în educația copiilor cu cerințe educaționale speciale ( <i>PAG, pct. 7.10.1</i> )	Trimestrul II	-	DÎG	Ghid aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
1.6.3. Monitorizarea procesului de implementare a modului <i>Educație incluzivă</i> în programele de studii la nivel universitar	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	8 instituții care implementează modulul  Circa 2000 de studenți beneficiari  Circa 25 cadre universitare implicate	-
1.6.4. Încurajarea universităților pentru dezvoltarea mediului incluziv în universități (condiții fizice de acces în clădiri, atitudine grijulie din partea cadrelor universitare, a studenților, informarea persoanelor cu cerințe educaționale speciale despre posibilitățile universității)	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	5 instituții care au infrastructura respectivă	Lipsa resurselor financiare
1.6.5. Dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente, necesare pentru facilitarea învățării copiilor și tinerilor cu dizabilități fizice, mintale, intelectuale și senzoriale, pentru dezvoltarea unui mediu fizic accesibil și a unui proces educațional individualizat conform necesităților și potențialului de dezvoltare	Trimestrul IV	Surse externe (Proiectul PRIM)	DÎG	100 de instituții de învățământ (Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă) dotate	-
1.6.6. Evaluarea complexă a instituțiilor rezidențiale subordonate Ministerului Educației, Culturii și	Trimestrul IV	-	DÎG	Planuri de reorganizare/	-



Cercetării și elaborarea planurilor de reorganizare/reformare pentru fiecare instituție				reformare elaborate	
<b>Obiectivul specific nr. 1.7: Asigurarea condițiilor favorabile integrării sociolingvistice a reprezentanților minorităților etnice și a persoanelor migrante</b>					
1.7.1. Organizarea cursurilor de studiere a limbii române pentru cadrele didactice și manageriale alolingve	Trimestrele I, II	Programul național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale, HG 904/2015 (100 000 lei)	DÎG, SRIE	Programe de curs elaborate  50 de cadre didactice formate	-
1.7.2. Oferirea obligatorie a unui curs de limbă română de comunicare pentru studenții din grupele alolingve în învățământul superior prin intermediul Planului - cadru de studii superioare	Pe parcursul anului de studii	În limita bugetului aprobat	DPDÎS	19 instituții cu grupe alolingve  1000 de studenți instruiți  20 de cursuri în limba română pentru studenții alolingvi	-
1.7.3. Organizarea stagiilor de formare continuă pentru profesorii universitari specializați în didactica predării și învățării Limbii și literaturii române ca limbă nematernă, în vederea modernizării cursurilor respective (PAG, pct.2.3.4.)	Trimestrul III	Programul național pentru îmbunătățirea calității	DÎG, DPDÎS	Programe de curs elaborate	-

		învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale (50 000 lei)		30 de profesori universitari formați	
1.7.4. Organizarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice alolingve încadrate în predarea unor discipline nonlingvistice în limba română	Trimestrele I, II	Programul național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale, HG nr. 904/2015 (100 000 lei)	DÎG, SRIE	Programe de curs elaborate  50 de cadre didactice formate	-
1.7.5. Monitorizarea Curriculumului Educație interculturală la specialitățile din domeniul <i>Științe ale educației</i> , în contextul recomandărilor Consiliului Europei privind Cadrul de referință al competențelor pentru cultura democratică	Pe parcursul anului de studii	În limita bugetului de stat Surse externe	DPDÎS	3 instituții, care implementează curriculumul nou Educație interculturală	-

1.7.6. Organizarea sesiunii de formare a cadrelor universitare în domeniul implementării curricula la disciplina <i>Educație pentru societate</i> din învățământul general	21-22 ianuarie	Consiliul Europei	DPDÎS	8 universități, care formează cadre didactice	-
1.7.7. Monitorizarea implementării proiectului „Integrarea socio-lingvistică a elevilor alolingvi prin extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română”	Pe parcursul anului	-	DÎG	Notă informativă elaborată	-
1.7.8. Organizarea examenului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii de stat pentru dobândirea cetățeniei și obținerii permisului de ședere permanentă în Republica Moldova și revizuirea criteriilor de evaluare în cadrul acestui examen	Pe parcursul anului	-	ANCE	<p>Criterii de evaluare reactualizate</p> <p>Teste elaborate</p> <p>Examene organizate</p> <p>Confirmări eliberate</p>	-
<b>Obiectivul specific nr. 1.8: Asigurarea unui mediu școlar protectiv, capabil să prevină violența față de copii și să intervină prompt pentru identificarea, referirea și asistența copiilor victime ale violenței</b>					
1.8.1. Monitorizarea procesului de implementare a Recomandărilor de prevenire în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în curricula specialităților pedagogice	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	<p>8 instituții, care implementează recomandările</p> <p>Circa 2000 de studenți, beneficiari ai unității de curs</p>	-
1.8.2. Monitorizarea implementării Planului de acțiuni privind promovarea siguranței pe Internet a copiilor și adolescenților pentru anii 2017-2020	Trimestrul IV	Bugetul de Stat Parteneri de dezvoltare	DÎG	Raport elaborat și prezentat MEI	-
1.8.3. Desfășurarea Campaniei de prevenire a violenței în școală și în afara școlii ( <i>PAG, pct. 7.9.1</i> )	Trimestrul IV	Surse externe (UNICEF)	DÎG, SJ	Școli participante la	-

				evenimente (100%) Număr de cazuri de violență în școli micșorat  Raport elaborat	
<b>Obiectivul general nr. 2: Asigurarea relevanței studiilor pentru viață, cetățenie activă și succes în carieră</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 2.1: Asigurarea unei educații timpurii centrate pe copil și a tranziției de succes către școală</b>					
2.1.1. Organizarea discuțiilor publice și aprobarea Instrucțiunii cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor	Trimestrele I, II	-	DÎG	Discuții publice organizate în 3 zone  240 de persoane implicate	-
2.1.2. Validarea Raportului cu privire la Studiul național de evaluare a aplicării de către cadrele didactice a Metodologiei centrate pe copil	Trimestrul II	-	DÎG, în colaborare cu UNICEF, ONG	Atelier organizat  Raport validat	-
2.1.3. Monitorizarea implementării Cadrului de referință, Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani, Curriculumului pentru educația timpurie	Trimestrele I, II	-	DÎG	Instrumente de monitorizare elaborate și aplicate pe un eșantion de circa  200 cadre didactice și manageriale	-
2.1.4. Elaborarea reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie, anul de studii 2020-2021	Trimestrul III	-	DÎG	Repere metodologice elaborate	-
<b>Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea relevanței studiilor în învățământul primar și secundar general</b>					
2.2.1. Elaborarea și aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2020-2021	Trimestrul I	-	DÎG	Plan-cadru aprobat prin Ordinul ministrului	-

				educației, culturii și cercetării	
2.2.2. Monitorizarea și evaluarea procesului de implementare a curricula disciplinare, edițiile 2018-2019 în învățământul general (PAG, pct. 7.6.2)	Pe parcursul anului	-	DÎG	Instrumente de monitorizare și de evaluare elaborate  Vizite de monitorizare efectuate  Raport de monitorizare și evaluare elaborat	-
2.2.3. Monitorizarea implementării Metodologiei de evaluare criterială la disciplinele reconceptualizate în învățământul primar, gimnazial și liceal	Pe parcursul anului	-	DÎG	Vizite de monitorizare realizate  Notă informativă elaborată	-
2.2.4. Organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale în învățământul general	Semestrul II	-	ANCE	Sesiunea de examene desfășurată conform programului aprobat	-
2.2.5. Coordonarea organizării și desfășurării olimpiadelor și concursurilor republicane	Pe parcursul anului	-	ANCE	21 de olimpiade și concursuri republicane organizate Baraje de selectare a loturilor olimpice	-

				naționale organizate	
4.2.6. Majorarea numărului de programe și tabere de pregătire a loturilor olimpice naționale pentru participare la olimpiadele internaționale/regionale (PAG, pct. 7.13.1)	Noiembrie	-	ANCE	11 tabere de pregătire a loturilor olimpice organizate  18 echipe naționale delegate la olimpiadele regionale/internaționale	-
2.2.7. Organizarea și desfășurarea testării pe eșantion PISA-2021	Martie-aprilie	-	ANCE	Testare pe eșantion organizată și desfășurată	-
2.2.8. Elaborarea Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele de studiu din învățământul general, extrașcolar și special pentru anul de studii 2020- 2021	Trimestrul II	-	DÎG	Repere metodologice aprobate și plasate pe site-ul MECC	-
2.2.9. Elaborarea și aprobarea suportului didactic privind implementarea disciplinei <i>Educația pentru societate</i> , clasele a VII-a, a XII-a (PAG, pct. 7.8.4)	August	-	DÎG, cu sprijinul Agenției elvețiene pentru dezvoltare	Suport didactic aprobat  140 de formatori locali instruiți	-
2.2.10. Implementarea curriculumului la <i>Educația pentru societate</i> în clasele a VII-a, a XII-a	Septembrie	-	DÎG	Curriculum implementat	-
2.2.11. Elaborarea și aprobarea suportului didactic pentru implementarea curriculumului la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> , clasele I-IV (PAG, pct. 7.8.3)	August	-	DÎG, cu sprijinul Agenției elvețiene pentru dezvoltare	Suport didactic aprobat  100 de formatori locali instruiți	-

2.2.12. Implementarea Curriculumului la <i>Educație digitală</i> în clasa a III-a (PAG, pct. 7.6.3)	Septembrie	-	DÎG	Suport didactic elaborat  35 de formatori naționali formați	-
2.2.13. Elaborarea Criteriilor/Standardelor de calitate pentru conținutul didactic digital	Trimestrul IV	-	DÎG, STIC	Criterii/ standarde de calitate pentru conținutul didactic digital elaborate	-
<b>Obiectivul specific nr. 2.3: Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a învățământului profesional tehnic, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor</b>					
2.3.1. Elaborarea și aprobarea curriculumul pe meserii și specialități ( <i>PAG, pct. 4.14</i> )	August	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DÎPT	20 de curriculum-uri aprobate	Neîncadrarea în termen
2.3.2. Completarea și aprobarea listei de meserii și specialități, pentru care examenul de calificare se va desfășura conform modelului unificat	Ianuarie	-	DÎPT	Listă de meserii și specialități, aprobată prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	Neîncadrarea în termen
2.3.3. Elaborarea și aprobarea Suportului metodologic pentru elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic	Iulie	-	DÎPT, DCNC, SÎPV	Suport metodologic aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	Neîncadrarea în termen
2.3.4. Conceptualizarea Planului național de actualizare a calificărilor existente pentru domeniile de formare Educație, TIC, Sănătate, Agricultură	Trimestrul III	-	DCNC, DÎPT DPDÎS	Plan elaborat	-

				4 domenii de formare profesională și 25 de programe nivelurile 4-6CNC examinate	
<b>Obiectivul specific 2.4: Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului economic</b>					
2.4.1. Monitorizarea implementării Cadrului de referință al curriculumului universitar	Pe parcursul anului de studii	-	DPDÎS	26 de instituții monitorizate 80 de curricula conforme Cadrului de referință	-
2.4.2. Monitorizarea activității Consiliului Național pentru Calificări	Pe parcursul anului	-	DCNC	Ordin de aprobare a CNC emis 2 sesiuni de formare realizate 3 ședințe organizate	-
2.4.3. Monitorizarea Planurilor de acțiuni instituționale pentru asigurarea calității programelor de studii oferite, elaborate în baza recomandărilor din rapoartele de evaluare externă a calității acestora	Pe parcursul anului de studii	-	DPDÎS	26 de instituții monitorizate	-
2.4.4. Monitorizarea procesului de revizuire/modernizare a curricula din perspectiva centrării pe student, a formării de competențe necesare pentru calificarea profesională (PAG, pct. 4.14)	Pe parcursul anului de studii	-	DPDÎS	50 de programe de studii modernizate 80 de curricula revizuite	-



<b>Obiectivul specific 2.5: Promovarea cercetării ca instrument de formare profesională avansată și vector de susținere a performanței și calității în învățământul superior</b>					
2.5.1. Stimularea cercetării colaborative între universități și institute de cercetare prin finanțarea proiectelor comune, inclusiv programe de doctorat	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDCI, ODPDCI	3 proiecte comune realizate	-
2.5.2. Elaborarea Planului de acțiuni pentru dezvoltarea studiilor doctorale ( <i>PAG, pct. 7.21</i> )	Februarie	-	DPDCI	Plan de acțiuni aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
2.5.3. Punerea în aplicare a Regulamentului-cadru de ocupare a funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice în învățământul superior	Trimestrul II	-	DPDÎS	Regulament, pus în aplicare prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
2.5.4. Punerea în aplicare a Regulamentului de conferire a titlurilor științifico-didactice de conferențiar universitar și de profesor universitar	Trimestrul II	-	DPDÎS	26 de regulamente instituționale elaborate	-
2.5.5. Aprobarea modelelor atestatelor pentru titlurile științifico-didactice de conferențiar universitar și de profesor universitar	Trimestrul II	-	DPDÎS	Modele aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
<b>Obiectivul general nr. 3: Dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 3.1: Sporirea atractivității profesiei de cadru didactic, atragerea și menținerea cadrelor performante în sistem</b>					
3.1.1. Planificarea/prognostizarea necesităților de personal didactic pe niveluri și discipline de studiu în învățământul general și profesional tehnic	Iunie	În limitele alocațiilor prevăzute în	DMI, DÎG, DÎPT	Plan cu privire la prognoza necesarului de personal	Neîncadrarea în termen

		Bugetul de Stat		didactic pe termen mediu (3 ani) elaborat și diseminat în instituțiile subordonate	
3.1.2. Monitorizarea și desfășurarea, cu implicarea OLSDÎ și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, a evenimentelor publice cu referire la importanța și valoarea profesiei de pedagog și a educației în dezvoltarea statului	Februarie - septembrie	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DÎPT	10 activități desfășurate la nivel național	-
3.1.3. Monitorizarea activităților centrelor de ghidare în carieră din instituțiile de învățământ superior	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	Centre monitorizate în 8 universități	-
3.1.4. Elaborarea proiectului hotărârii de Guvern cu privire la repartizarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, domeniul Educație, pe locuri cu achitarea taxei de studii	Martie	-	DÎPT, DPÎS	Proiect de hotărâre elaborat și prezentat la Guvern	Neîncadrarea în termen
3.1.5. Plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic de stat la specialitățile din domeniul de formare profesională Științe ale Educației	Ianuarie - octombrie	-	DÎPT	Ordin de repartizare a absolvenților aprobat	-
3.1.6. Elaborarea și aprobarea <i>Nomenclatorului de acte și rapoarte în educația timpurie (PAG, pct. 7.5.1)</i>	Aprilie	-	DÎG	Nomenclator aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
3.1.7. Aprobarea Metodologiilor de evaluare a: - cadrelor didactice din învățământul general și profesional tehnic;	August	-	DÎG, DÎPT, ANACEC	Metodologii aprobate prin Ordinul	-

- cadrelor de conducere din învățământul general; - instituțiilor de învățământ general (PAG, pct. 7.2.1)				ministrului educației, culturii și cercetării	
3.1.8. Modificarea și completarea Instrucțiunii cu privire la evaluarea candidaților la funcția de director al instituției de învățământ general și profesional tehnic, aprobată prin ordinul Ministerului Educației nr. 1044 din 29.10.2015	Trimestrul I	-	SJ, SRU, DÎG, DÎPT	Modificări și completări aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
3.1.9. Modificarea și completarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director în organizațiile de drept public din domeniul cercetării și inovării, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 14.05.2018	Trimestrul III	-	SRU, DPDCI	Modificări și completări aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
3.1.10. Modificarea și completarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director al instituțiilor publice din domeniul educației adulților, subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 32 din 18.01.2019;	Trimestrul IV	-	SRU, SÎPV	Modificări și completări aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
3.1.11. Elaborarea Regulamentului cu privire la Diploma de onoare a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Trimestrul II	-	SRU	Regulament elaborat, avizat, aprobat și publicat în Monitorul Oficial	-

3.1.12. Modificarea și completarea Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1825/1-p din 26.12.218	Trimestrul II	-	SRU	Modificări și completări aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
3.1.13. Evaluarea implementării politicilor de personal de către instituțiile din subordinea Ministerului	Pe parcursul anului	-	SRU	Minimum 6 instituții evaluate, Minimum 6 Note informative prezentate conducerii	-
<b>Obiectivul specific nr. 3.2: Reconceptualizarea formării inițiale a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, a unei societăți globale a cunoașterii și în continuă schimbare</b>					
3.2.1. Implementarea noilor curricula pentru învățământul general în programele de formare inițială la domeniul <i>Științe ale educației</i>	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDÎS	Cel puțin 20 de programe de studii revizuite	-
3.2.2. Dezvoltarea standardelor de calificare pentru nivelurile 4-5 CNC, domeniul Educație, (ajustarea nivelului CNC conform rezultatelor învățării pentru calificările: Educator, Ajutor de educator și Conducător muzical)	Trimestrul II	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DCNC, DÎPT	Standarde de calificare aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
3.2.3. Evaluarea corespunderii programelor educaționale naționale cu Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED 2011) ( <i>PAG, pct. 7.3.1</i> )	Septembrie	În limitele alocațiilor prevăzute în	DCNC, în colaborare cu Biroul Național de Statistică	Cadru normativ elaborat și aprobat	-

		Bugetul de Stat			
3.2.4. Aprobarea și punerea în aplicare a Planului-cadru pentru studii superioare, revizuit din perspectiva autonomiei universitare	Trimestrul III	-	DPDÎS	Plan-cadru aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
<b>Obiectivul general nr. 4: Proiectarea și instituționalizarea unui sistem eficient de evaluare, monitorizare și de asigurare a calității în educație</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 4.1: Dezvoltarea sistemului național de standarde în educație</b>					
4.1.1. Evaluarea externă în vederea acreditării programelor de studii profesionale tehnice	August	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat și a Bugetelor IPT	DÎPT, ANACEC, ÎIPT	Rezultate aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	1) Lipsa capacităților ANACEC de desfășurare a evaluărilor 2) Neprezentarea Rapoartelor de evaluare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic
4.1.2. Revizuirea Metodologiei de evaluare externă a calității, în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă conform bunelor practici internaționale ( <i>PAG, pct. 7.18.3</i> )	Februarie	-	DPDÎS, DÎPT, SÎPV	Metodologie aprobată prin Hotărâre de Guvern	-
4.1.3. Punerea în aplicare a deciziilor ANACEC privind procesul de asigurare a calității programelor de studii superioare de licență, master, studii integrate	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	Decizii ale ANACEC, puse în aplicare prin Ordinul ministrului educației,	-

				culturii și cercetării	
4.1.4. Definitivarea și aprobarea Metodologiei de implementare a standardelor de calificare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior	Trimestrul II	-	DCNC	Metodologie aprobată prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
4.1.5. Definitivarea și aprobarea Ghidului metodologic de elaborare a procedurii de evaluare a calificărilor	Trimestrul IV	-	DCNC	Ghid metodologic aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
4.1.6. Elaborarea și aprobarea Ghidului metodologic de transpunere a competențelor profesionale în rezultate ale învățării	Trimestrul II	-	DCNC	Ghid metodologic aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
4.1.7. Elaborarea și aprobarea standardelor de calificare pentru calificările specifice domeniilor de formare profesională și specialităților conform nomenclatorului	Pe parcursul anului	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DCNC	7 grupuri de lucru aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării  10 standarde de calificare aprobate	-

4.1.8. Punerea în aplicare a Metodologiei de echivalare a calificărilor obținute până la aprobarea CNC	Trimestrul I	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DCNC	3 sesiuni de formare realizate  75 de persoane formate	-
4.1.9. Elaborarea Soft-ului și asigurarea funcționalității Sistemului Informațional Automatizat <i>Registrul Național al Calificărilor din Republica Moldova</i>	Trimestrul IV	Surse externe	DCNC	Soft al RNC elaborat  Ghid de utilizare a SIA RNC elaborat	-
4.1.10. Elaborarea și aprobarea Ghidului metodologic cu privire la perfectarea actelor de studii pentru absolvenții instituțiilor de învățământ profesional tehnic din raioanele de Est ale Republicii Moldova și or. Bender	Trimestrul II	-	DCNC	Ghid metodologic aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
<b>Obiectivul specific nr. 4.2: Elaborarea și dezvoltarea cadrului instituțional de asigurare a calității în învățământul superior</b>					
4.2.1. Monitorizarea Calendarului de evaluare externă a calității programelor de studii la toate ciclurile de studii în învățământul superior de către ANACEC (Ordinul MECC nr.1213 din 13.08.18)	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	Decizii ale ANACEC puse în aplicare prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
4.2.2. Monitorizarea procesului de implementare a <i>Recomandărilor privind participarea studenților în procesul de asigurare a calității programelor de studii în învățământul superior</i> (Ordinul nr. 738 din 05.08.2016)	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	Cel puțin 200 de studenți implicați	-

4.2.3. Monitorizarea activității instituțiilor de învățământ superior, inclusiv a consiliilor de dezvoltare strategică, privind transparența proceselor decizionale (PAG, pct. 7.16.2)	Octombrie	-	DPDÎS	26 de rapoarte ale membrilor CDSI verificate	-
4.2.4. Asigurarea activității Consiliului de Etică și Management	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	Componentă revizuită prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
4.2.5. Monitorizarea procesului de atragere a persoanelor cu experiență profesională din afara sistemului educațional pentru angajare în învățământul superior (comisii de licență/master; dezvoltare curriculară, predare cursuri)	Pe parcursul anului de studii	-	DPDÎS	Cel puțin 1% din numărul total de cadre universitare	-
<b>Obiectivul general nr. 5: Îmbunătățirea managementului resurselor în educație</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 5.1: Eficientizarea finanțării educației</b>					
5.1.1. Elaborarea cadrului normativ pentru pilotarea formulei de finanțare în educația timpurie	Trimestrul IV	Surse externe (UNICEF, BM)	DÎG, cu sprijinul UNICEF și al BM	Cadru normativ elaborat	-
5.1.2. Identificarea/selectarea unităților teritorial-administrative pentru pilotarea, în 2021, a formulei de finanțare în educația timpurie	Trimestrul III	-	DÎG	2 raioane/municipii selectate	-
5.1.3. Definitivarea și aprobarea Pachetului standard de servicii educaționale	Trimestrul IV	Surse externe (UNICEF)	DÎG	Pachetul standard de servicii educaționale aprobat prin Hotărâre de Guvern	-
5.1.4. Aprobarea și punerea în aplicare a Metodologiei de finanțare bugetară standard per student în instituțiile de învățământ superior publice	Trimestrul II	-	DPDÎS, DMI	Metodologie aprobată prin	-



				Hotărâre de Guvern	
<b>Obiectivul specific nr. 5.2. Asigurarea cu manuale și alte materiale didactice</b>					
5.2.1. Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie în cadrul proiectului Băncii Mondiale „Reforma învățământului în Republica Moldova”	Trimestrele III, IV	Surse externe (Proiectul PRIM)	DÎG	Laboratoare dotate în 160 de școli	-
5.2.2. Formarea cadrelor didactice privind utilizarea echipamentului laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, dotate în cadrul proiectului Băncii Mondiale „Reforma învățământului în Republica Moldova”	Trimestrele III, IV	Surse externe (Proiectul PRIM)	DÎG	Cadre didactice din 160 de școli instruite	-
5.2.3. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de organizare a procesului de evaluare a manualelor școlare și a Metodologiei de selectare a experților pentru evaluarea manualelor școlare (PAG, pct. 7.6.1)	Februarie	-	DÎG	Metodologii aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
5.2.4. Ajustarea procedurii de contestare a deciziei de atribuire la prevederile Legii nr. 131/2015 privind achizițiile publice (PAG, pct. 7.7)	August	-	DMI	Proceduri ajustate la prevederile legislației	-
<b>Obiectivul general nr. 6: Integrarea TIC în educație</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 6.1. Dezvoltarea competențelor digitale prin elaborarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul de învățământ</b>					
6.1.1. Oferirea obligatorie a unui curs de TIC în programele de formare profesională inițială în învățământul superior prin intermediul Planului-cadru de studii superioare	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDÎS	26 de instituții care implementează cursul	-
6.1.2. Instruirea cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic în baza cursului IT Essentials	Ianuarie – august	Surse externe (USAID)	DÎPT	Seminare de informare organizate	-

				30 de cadre instruite	
6.1.3. Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea TIC în educație, inclusiv pentru crearea și publicarea propriilor conținuturi digitale	Pe parcursul anului	Surse externe (Coreea de Sud)	DÎG, STIC, CTICE	45 de cadre didactice formate	-
6.1.4. Elaborarea Standardelor cu privire la componentele digitale ale manualului școlar	Trimestrul I	-	STIC, DÎG, FM, CTICE	Standarde elaborate	-
6.1.5. Utilizarea TIC în procesul de organizare a sesiunilor de examene	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDÎS	Cel puțin 3 instituții, care utilizează TIC	-
6.1.6. Monitorizarea procesului de dezvoltare a conținuturilor educaționale digitale în învățământul superior, implementarea MOODLE, procesului de instruire la distanță etc.	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	Circa 1000 de studenți beneficiari	-
6.1.7. Elaborarea și aprobarea Programului de instruire la distanță pentru formarea cadrelor didactice privind îmbunătățirea competenței lingvistice (PAG, 7.11.12)	Mai	-	SRIE, STIC, SÎPV	Program de instruire aprobat	-
<b>Obiectivul specific nr. 6.2. Creșterea eficacității și eficientizarea managementului școlar la nivel de sistem, școală și clasă prin intermediul tehnologiilor informaționale</b>					
6.2.1. Aprobarea conceptului tehnic al Sistemului Informațional de Management în Educație	Aprilie	-	STIC	Concept aprobat prin Hotărâre de Guvern	-
6.2.2. Elaborarea și pilotarea Modulului Învățământ Profesional Tehnic al Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)	Pe parcursul anului	Cu suportul BM	STIC, CTICE, DÎPT	Modulul Învățământ Profesional Tehnic al SIME elaborat și pilotat	-

6.2.3. Formarea administratorilor naționali, raionali și ai instituțiilor de educație timpurie cu privire la Modulul Educație Timpurie al SIME (SIME IET)	Semestrul I	În limitele mijloacelor financiare alocate	STIC, CTICE, DÎG	1485 de administratori naționali, raionali și ai instituțiilor de educație timpurie formați	Lipsa internetului și a calculatoarelor în instituții de educație timpurie
6.2.4. Elaborarea și pilotarea în SIME a Catalogului Electronic	Pe parcursul anului	În limitele mijloacelor financiare alocate	STIC, CTICE, DÎG	Catalog Electronic elaborat și pilotat	-
<b>Obiectivul general nr. 7: Asigurarea coeziunii sociale pentru oferirea unei educații de calitate</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 7.1. Asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor de îngrijire și educație a copiilor</b>					
7.1.1. Monitorizarea recomandărilor privind educația parentală (ordinul nr. 1209 din 08.08.2018)	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	8 instituții în care se predă unitatea de curs	-
7.1.2. Formarea educatorilor parentali din instituțiile de educație timpurie	Trimestrele I-III	Surse externe (UNICEF, ADA)	DÎG, în colaborare cu UNICEF și ONG	190 de educatori parentali din 44 instituții de educație timpurie instruiți și mentorați	-
7.1.3. Pilotarea programelor de educație parentală pe dimensiunea Educație timpurie, cu accent pe familiile cu copii rromi și copii cu CES	Trimestrele I-II	Surse externe (UNICEF, ADA)	DÎG, în colaborare cu UNICEF și ONG	Proiect pilotat în 44 de instituții de educație timpurie  1000 de părinți instruiți și consiliați, inclusiv 250 ai copiilor cu CES și rromi	-
7.1.4. Asigurarea părinților cu materiale informațional-didactice privind educația copiilor mici	Trimestrul I	Surse externe (UNICEF)	DÎG	4 broșuri (2000 ex.) din seria "Biblioteca	-

				părinților” printate și distribuite în 44 de instituții de educație timpurie	
<b>Obiectivul specific nr. 7.2. Promovarea parteneriatelor pentru educație</b>					
7.2.1. Implicarea partenerilor sociali în procesul de elaborare, revizuire, validare, coordonare a standardelor de calificare, de recunoaștere a calificărilor obținute în străinătate	Pe parcursul anului	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat și surse externe	DCNC	Circa 50 de parteneri sociali implicați  2 seminare de formare organizate  6 comitete sectoriale pentru formare profesională implicate	-
7.2.2. Participarea, în calitate de parteneri, în proiectele ERASMUS+, activitățile Parteneriatului Estic, Acordului de asociere etc.	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDÎS	Cel puțin 4 participări	-
7.2.3. Organizarea conferinței jubiliare „15 ani de implementare a procesului Bologna în învățământul superior din Republica Moldova”	Mai	În limita bugetului aprobat Oficiul ERASMUS + Moldova	DPDÎS	Conferință organizată	-
<b>II. Sectorul Cultură</b>					
<b>Obiectivul general nr. 1: Asigurarea cadrului normativ și de politici pentru dezvoltarea culturii</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea cadrului normativ și de politici pentru domeniul patrimoniului cultural</b>					
1.1.1. Definitivarea și promovarea proiectului de Lege privind protejarea monumentelor istorice (PAG, pct. 7.29.8)	Octombrie	-	DPC	Proiect de lege definitivat și prezentat la Guvern	1) Tergiversarea procesului de expertiză și asistență juridică a

					<p>Proiectul de lege din motivul insuficienței personalului în Serviciul juridic al MECC</p> <p>2) Dificultatea elaborării AIR-ului, cauzată de complexitatea proiectului de lege, creează riscul tergiversării promovării legii</p> <p>2) Tergiversarea avizării proiectului de lege de către autoritățile publice și partenerii sociali</p>
<p>1.1.2. Elaborarea instrucțiunii metodice privind procedura de înființare/edificare a monumentelor de for public (PAG, pct. 7.30.2)</p>	<p>Trimestrul II</p>	-	DPC	<p>Instrucțiune aprobată prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării și publicată în Monitorul Oficial</p>	<p>1) Promovarea Instrucțiunii poate fi realizată după adoptarea modificărilor la Legea monumentelor de for public nr. 192/2011 și a HG privind aprobarea Regulamentului privind organizarea concursului de selectare a autorului monumentului de for public și operelor</p>

					comemorative de război 2) Tergiversarea avizării proiectului de HG de către autoritățile publice și partenerii sociali
1.1.3. Elaborarea Regulamentului privind organizarea concursului de selectare a autorilor monumentelor de for public ( <i>PAG, pct. 7.30.1</i> )	Martie	-	DPC	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	1) Regulamentul va putea fi promovat după adoptarea modificărilor la Legea cu privire la monumentele de for public nr. 192/2011. 2) Tergiversarea avizării proiectului de HG de către autoritățile publice și partenerii sociali
1.1.4. Aprobarea proiectelor de hotărâri ale Guvernului privind edificarea unor monumente de for public	Pe parcursul anului	-	DPC	Hotărâri de Guvern aprobate	Prezentarea incompletă de către beneficiar a documentației de proiect privind înființarea monumentelor de for public
1.1.5. Elaborarea Regulamentului privind circulația bunurilor culturale mobile ( <i>PAG, pct. 7.29.10</i> )	Decembrie	-	DPC	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	Regulamentul va putea fi promovat după adoptarea modificărilor la Legea 280/2011
1.1.6. Elaborarea Regulamentului de acreditare a muzeelor ( <i>PAG, pct. 7.29.6</i> )	Aprilie	-	DPC	Regulament aprobat prin	-

				Hotărâre de Guvern	
1.1.7. Modificarea Regulamentului privind evidența și conservarea patrimoniului cultural mobil (PAG, pct. 7.29.4)	Martie	-	DPC	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	-
1.1.8. Elaborarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a muzeelor (PAG, pct. 7.29.5)	Martie	-	DPC	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	-
1.1.9. Modificarea și completarea Legii privind protejarea patrimoniului cultural național mobil 280/2011 (PAG, pct. 7.29.7)	Octombrie	-	DPC	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern	1) Dificultatea elaborării AIR-ului, cauzată de complexitatea proiectului de lege, creează riscul tergiversării promovării legii. 2) Prezentarea informațiilor necalitative și nerespectarea termenelor-limită de prezentare a informațiilor de către participanții la procesul de elaborare
1.1.10. Elaborarea Regulamentului Serviciului de circulație și evidență al bunurilor culturale mobile (PAG, pct. 7.29.11 )	Trimestrul IV	-	DPC	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	1) Regulamentul va putea fi promovat după adoptarea modificărilor la Legea 280/2011. 2) Tergiversarea avizării proiectului de HG de către

					autoritățile publice și partenerii sociali
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Elaborarea cadrului normativ și de politici pentru promovarea creativității artistice și a industriilor culturale</b>					
1.2.1. Elaborarea și aprobarea: - Regulamentului Arhivei Naționale de Film; - Regulamentului privind organizarea și funcționarea Registrului Cinematografic; - Regulamentul de finanțare a cinematografiei; - Regulamentului privind instituirea Schemei de investiții în domeniul producției de film și alte opere audiovizuale (PAG, pct. 7.32)	Trimestrul IV	-	DAIC	Regulamente aprobate prin Hotărâre de Guvern	-
1.2.2. Elaborarea și aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Legii cinematografiei nr.116/2014. (PAG, 7.32.1)	August	-	DAIC	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern	-
1.2.3. Modificarea Regulamentului cu privire la modul de finanțare din bugetul de stat a proiectelor culturale desfășurate de organizațiile necomerciale	Trimestrul III	-	DAIC	Modificări aprobate	-
1.2.4. Aprobarea Regulamentului privind serviciile prestate de bibliotecile publice și a Regulamentului privind ținerea Registrului de stat al bibliotecilor (PAG, pct. 7.29.2)	Mai	-	DAIC	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	-
1.2.5. Aprobarea Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice	Trimestrul III	-	DAIC	Regulament aprobat	-
1.2.6. Modificarea Regulamentului privind modul de conferire a categoriilor de calificare personalului de specialitate din biblioteci	Trimestrul II	-	DAIC	Modificări aprobate	-
1.2.7. Elaborarea proiectului de hotărâre de Guvern Cu privire la modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 1242 din 15.10.2003 ”Despre unele măsuri de implementare a Legii cu privire la teatre,	Trimestrul II	-	SRU	Proiect de hotărâre elaborat și prezentat la Guvern	-



circuri și organizații concertistice” (aspectele referitoare la statele de personal și numirea/destituirea conducerii)					
1.2.8. Aprobarea Regulamentului cu privire la modul de susținere financiară a teatrelor, circurilor și organizațiilor concertistice (PAG, pct. 7.29.3)	Februarie	-	DMI, DAIC	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	-
1.2.9. Elaborarea Strategiei de Dezvoltare a Culturii „Cultura-2030” (PAG, 7.29.1)	Trimestrul IV	-	DPC, DAIC, DAMEP	Strategie elaborată	Insuficiența resurselor financiare și umane
<b>Obiectivul specific nr. 1.3: Elaborarea cadrului legislativ, normativ și de politici privind managementul bazat pe performanță în instituțiile de cultură</b>					
1.3.1. Aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director al instituțiilor teatral-concertistice subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Trimestrul I	-	DAIC	Regulament aprobat prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
1.3.2. Aprobarea Regulamentului-cadru privind activitatea Caselor de cultură	Trimestrul IV	-	DAIC, DAMEP	Regulament aprobat	-
<b>Obiectivul general nr. 2: Salvagardarea și integrarea patrimoniului cultural în politici publice naționale și locale</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 2.1: Formarea și dezvoltarea sistemului de documentare, protejare și digitizare a patrimoniului cultural național</b>					
2.1.1. Elaborarea/actualizarea Registrelor patrimoniului cultural național: - Registrul Arheologic Național (situri arheologice); - Registrul Național al monumentelor de for public	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DPC, ANA, AIRM	Registre actualizate	1) Resurse umane calificate insuficiente în ANA, AIRM 2) Interes redus din partea autorităților publice locale
2.1.2. Inventarierea și documentarea patrimoniului cultural național	Trimestrul IV	În limita bugetului alocat	DPC, AIRM	Patrimoniul cultural național inventariat și documentat	1) Resurse umane calificate insuficiente în ANA, AIRM

					2) Receptivitate redusă din partea AIRM 3) Fluctuația necontrolată a personalului calificat
<b>Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea expertizei de specialitate în domeniul protejării patrimoniului cultural național</b>					
2.2.1. Coordonarea activității Comisiei Naționale Arheologice, Comisiei naționale pentru salvagardarea patrimoniului cultural național imaterial, Comisiei Naționale a Muzeelor și Colecțiilor	Pe parcursul anului	-	DPC	Comisii de experți coordonate	1) Lipsa cvorumului necesar pentru desfășurarea ședințelor Consiliilor 2) Numărul redus de experți în domeniu
2.2.2. Coordonarea activității Consiliului Național al Monumentelor Istorice, Consiliului Național pentru Monumente de For Public, Consiliului pentru estimarea, omologarea și achiziționarea operelor de artă plastică	Pe parcursul anului	-	DPC	Consilii coordonate	1) Lipsa cvorumului necesar pentru desfășurarea ședințelor Consiliilor 2) Numărul redus de experți în domeniu 3) Prezentarea documentației de proiect incomplete/necalitative 4) Lipsa mijloacelor financiare necesare procurării lucrărilor de artă

<b>Obiectivul specific nr. 2.3: Monitorizarea calității activității instituțiilor din domeniul patrimoniului cultural național</b>					
2.3.1. Monitorizarea activității instituțiilor muzeale subordonate (MNAM, MNIM, MNEIN, MNL „M. Kogălniceanu”, CM „A. S. Pușkin”, RCN „Orheiul Vechi”, Muzeul de Istorie a Evreilor)	Pe parcursul anului	-	DPC	7 instituții monitorizate	1) Insuficiența resurselor (tehnice, umane) 2) Fluctuația necontrolată a personalului calificat
2.3.2. Monitorizarea activității instituțiilor muzeale locale	Pe parcursul anului	-	DPC	11 instituții monitorizate	1) Insuficiența resurselor (tehnice, umane) 2) Volumul sporit de informații, ce implică timp suplimentar pentru examinare 3) Abilități insuficiente de analiză, monitorizare 4) Dotare IT limitată
2.3.3. Monitorizarea activității instituțiilor subordonate de protejare a patrimoniului cultural imobil și imaterial (ANA, AIRM, CNCPPCI)	Pe parcursul anului	-	DPC	3 instituții monitorizate	1) Deficiențe de comunicare și colaborare interinstituțională 2) Insuficiență de personal calificat angajat
<b>Obiectivul specific nr. 2.4: Promovarea Programului „Europa Creativă” și a Programului Cultura și Creativitate al Parteneriatului Estic în Republica Moldova și dezvoltarea relațiilor comune de parteneriat</b>					
2.4.1. Implementarea Programului Uniunii Europene pentru sectoarele culturale și creative „Europa Creativă” și informarea operatorilor culturali cu privire la apelurile de proiecte din cadrul Programului	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat Comisia Europeană	DAIC	Program implementat	Lipsa bugetului pentru activitatea Biroului Europa Creativă

				4 sesiuni de informare organizate	
<b>Obiectivul specific nr. 2.5: Valorificarea și integrarea patrimoniului cultural în proiecte de dezvoltare comunitare și naționale</b>					
2.5.1. Dezvoltarea cooperării dintre instituțiile culturale de pe ambele maluri ale Nistrului	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat	DAIC, DPC	2 acțiuni realizate	-
2.5.2. Coordonarea Programului de proiecte de renovare a obiectivelor cultural-istorice de pe ambele maluri ale Nistrului	Pe parcursul anului	Programul UE „Măsuri de consolidare a încrederii” (EU-CBM)	DPC	10 proiecte realizate	Lipsa mijloacelor financiare necesare
<b>Obiectivul general nr.3: Promovarea educației artistice, creativității și valorilor naționale</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 3.1: Promovarea culturii și asigurarea accesului cetățenilor la valorile culturale</b>					
3.1.1. Elaborarea programului și realizarea acțiunilor dedicate Zilei Internaționale a Monumentelor și Siturilor ( <i>PAG, pct. 7.34.1</i> )	Aprilie	În limita bugetului alocat și surse alternative de finanțare	DPC	Program de acțiuni elaborat Acțiuni realizate	1) Buget limitat 2) Personal calificat insuficient în instituțiile subordonate APL 3) Condiții meteo nefavorabile desfășurării evenimentului 4) Neidentificarea mijloacelor alternative de finanțare
3.1.2. Elaborarea programului și realizarea acțiunilor dedicate Zilelor Europene ale Patrimoniului ( <i>PAG, pct. 7.34.1</i> )	Septembrie	În limita bugetului alocat și surse alternative de finanțare	DPC	Program de acțiuni elaborat Acțiuni realizate	1) Buget limitat 2) Personal calificat insuficient în instituțiile subordonate APL 3) Condiții meteo nefavorabile desfășurării evenimentului

3.1.3 Organizarea ediției 2019 a Zilei Naționale a Portului Popular (PAG, pct. 7.34.1 )	Iunie	În limita bugetului alocat și surse alternative de finanțare	DPC	Program elaborat Eveniment organizat	1) Buget limitat 2) Personal calificat insuficient în instituțiile subordonate APL 3) Condiții meteo nefavorabile desfășurării evenimentului
3.1.4. Organizarea ediției a VI-a a Târgului Național al Covorului <i>Covorul Dorului</i> (PAG, pct. 7.34.1 )	Decembrie	În limita bugetului alocat și surse alternative de finanțare	DPC	Program elaborat Eveniment organizat	1) Buget limitat 2) Personal calificat insuficient în instituțiile subordonate APL 3) Condiții meteo nefavorabile desfășurării evenimentului
3.1.5. Elaborarea programului și realizarea acțiunilor dedicate <i>Zilei Internaționale și Noaptea Europeană a Muzeelor</i> (PAG, pct. 7.34.1 )	Mai	În limita bugetului alocat și surse alternative de finanțare	DPC	Program elaborat Acțiuni realizate	1) Buget limitat 2) Personal calificat insuficient în instituțiile subordonate APL 3) Condiții meteo nefavorabile desfășurării evenimentului
<b>Obiectivul specific nr. 3.2: Dezvoltarea educației și a creativității artistice și promovarea valorilor culturale</b>					
3.2.1. Sprijinirea și promovarea acțiunilor cultural-educative majore: Concursul Internațional al tinerilor interpreți „Eugen Coca“, Concursul Național de Interpretare Instrumentală „Tinere Talente”, Expoziția-concurs de arte vizuale „Culorile unui genocid”	Trimestrele I-III	Bugetul de Stat	DAIC	3 acțiuni cultural-educative desfășurate	-

3.2.2. Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei Naționale a Culturii	Trimestrul I	Bugetul de Stat	DAIC	Program de manifestări realizat	-
3.2.3. Monitorizarea desfășurării Concursului pentru finanțarea de stat a proiectelor culturale și a proiectelor cinematografice	Trimestrele I, IV	-	DAIC	Concurs organizat și desfășurat	-
3.2.4. Organizarea festivalurilor internaționale de muzică (Festivalul internațional de muzică „Mărțișor – 2020”, Festivalul internațional de Operă și Balet „Maria Bieșu; Festivalul Internațional de Muzică în aer liber DescOPERĂ)	Trimestrele I-III	Bugetul de Stat	DAIC	3 acțiuni culturale realizate	-
3.2.5. Organizarea și susținerea festivalurilor teatrale – Reuniunea teatrelor naționale	Trimestrele II-III	Bugetul de Stat	DAIC	1 eveniment organizat	-
3.2.6. Organizarea și promovarea acțiunilor culturale dedicate Zilei Portului Popular și Târgului Național al Covorului „Covorul dorului”	Trimestrele II-III	Bugetul de Stat	DAIC	Acțiuni culturale organizate	-
3.2.7. Promovarea și monitorizarea proiectelor culturale ale asociațiilor obștești, ediția 2020	Trimestrele I-IV	Bugetul de Stat	DAIC	Proiecte desfășurate, monitorizate	-
3.2.8. Lansarea programului Național de promovare a producțiilor cinematografice	Trimestrele II-III	Bugetul de Stat	DAIC	Proiecte desfășurate, monitorizate	-
<b>Obiectivul specific nr. 3.3: Promovarea culturii scrise și a lecturii</b>					
3.3.1. Sprijinirea și promovarea acțiunilor culturale majore dedicate cărții și lecturii (Salonul Internațional de Carte pentru Copii și Tineret, Salonul Internațional de Carte Bookfest Chișinău, Programul Național LecturaCentral, Târgul Internațional de Carte de la Minsk)	Trimestrele II-III	Bugetul de Stat	DAIC	5 acțiuni culturale desfășurate și monitorizate	-
3.3.2. Organizarea și desfășurarea concursului proiectelor editoriale 2020	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat	DAIC	Concurs organizat	-

3.3.3 Organizarea Programului Național de Lectură	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat	DAIC	Program desfășurat	-
<b>Obiectiv specific nr. 3.4: Promovarea valorilor culturale naționale prin intermediul relațiilor internaționale</b>					
3.4.1. Implementarea Memorandumurilor/Acordurilor de înțelegere/de colaborare încheiate de MECC (Protocolul de cooperare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii și Identității Naționale din România, Programul de Cooperare în Domeniul Culturii între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii al Ucrainei pentru anii 2017-2021) și coordonarea activităților derivate	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat	DAIC, DAMEP	5 acțiuni comune realizate	-
3.4.2. Susținerea și facilitarea mobilității artiștilor și a operelor de artă	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat	DAIC	10 inițiative susținute	-
3.4.3. Acordarea asistenței în organizarea și desfășurarea acțiunilor culturale în țările de reședință a diasporei moldovenești	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat	DAIC	6 acțiuni culturale realizate	-
<b>Obiectivul general nr.4: Asigurarea unui sistem eficient de management și de finanțare a culturii naționale</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 4.1: Creșterea colecțiilor de patrimoniu cultural mobil prin sistemul de achiziții</b>					
4.1.1. Achiziționarea bunurilor culturale pentru completarea colecțiilor de stat ale muzeelor naționale	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DPC	Bunuri culturale achiziționate	Lipsa mijloacelor financiare necesare procurării lucrărilor de artă
4.1.2. Achiziționarea operelor de artă plastică pentru completarea colecțiilor de stat	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DPC	Opere de artă plastică achiziționate	Lipsa mijloacelor financiare necesare procurării lucrărilor de artă
<b>Obiectivul specific nr. 4.2: Asigurarea populației cu servicii de calitate în domeniul cultural</b>					
4.2.1. Actualizarea bazei de date a Registrului național „Patrimoniul cultural”	Pe parcursul anului	-	DPC	Baza de date actualizată	1) Defecțiuni tehnice

					2) Insuficiența personalului în direcție
<b>Obiectivul specific nr. 4.3: Monitorizarea, evaluarea, analiza și prognoza privind realizarea și desfășurarea politicilor culturale naționale</b>					
4.3.1. Monitorizarea activității și participarea la ședințele Consiliului Centrului Național al Cinematografiei	Pe parcursul anului	-	DAIC	Rapoarte anuale elaborate	-
4.3.2. Analiza rapoartelor de activitate a bibliotecilor naționale, a rețelei de biblioteci publice teritoriale, a Camerei Naționale a Cărții, a Agenției de Stat pentru Protecția Moralității	Trimestrul I	-	DAIC	Raport anual de evaluare elaborat	-
4.3.3. Recepționarea și evaluarea rapoartelor de activitate și a rapoartelor statistice ale instituțiilor din subordine, instituțiilor muzeale, direcțiilor/secțiilor cultură, bibliotecilor publice, organizațiilor concertistice pentru anul 2019	Trimestrul I	-	DPC, DAIC, DAMEP	Rapoarte instituționale recepționate și evaluate  Notă informativă elaborată	-
<b>Obiectiv specific nr.4.4: Asigurarea procesului de instruire profesională a managerilor și specialiștilor din sfera culturii</b>					
4.4.1. Organizarea și desfășurarea atestării personalului de specialitate din biblioteci	Trimestrele II -III	-	DAIC	Peste 1000 de persoane atestate  Lista deținătorilor de categorii de calificare aprobată  Registru de evidență a certificatelor de calificare completat	-



4.4.2. Formarea capacităților în domeniul managementului cultural, în crearea și promovarea serviciilor publice în domeniul culturii	Trimestrul IV	Bugetul de Stat	DAIC, DPC, DAMEP	Instruiri realizate	Insuficiența resurselor financiare
4.4.3. Organizarea sesiunilor de formare a specialiștilor în domeniul biblioteconomic și muzeal	Tr. II-III	-	DAIC, DPC DAMEP	Instruiri realizate	Insuficiența resurselor financiare.
<b>III. Sectorul Tineret</b>					
<b>Obiectivul general nr. 1: Creșterea nivelului de implicare a tinerilor la procesul de consolidare a democrației participative</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea și dezvoltarea cadrului normativ și de politici în domeniul tineretului</b>					
1.1.1. Evaluarea implementării Strategiei Naționale de Dezvoltare a Sectorului de Tineret 2020 și inițierea procesului de elaborare a Strategiei Naționale de Tineret 2021-2025 (PAG, pct. 7.37.3)	Trimestrul IV	În limitele bugetului alocat	DT	Raport de evaluare elaborat  Termeni de referință stabiliți  Recomandări actualizate pentru elaborarea noului document strategic	1) Divergențe apărute în procesul de identificare a potențialelor organizații contractante 2) Proces anevoios de colectare a informațiilor
1.1.2. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern cu privire la alocarea mijloacelor financiare pentru susținerea programelor raionale/municipale de granturi	Mai	-	DT	Proiect de hotărâre elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.3. Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind acordarea premiului național pentru tineret	Aprilie	-	DT	Regulament elaborat și aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-

1.1.4. Elaborarea și aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Programului „Capitala Tineretului”	Aprilie	-	DT	Regulament elaborat și aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
1.1.5. Reglementarea activității centrelor de tineret (PAG, pct. 7.37.1)	Aprilie	În limitele bugetului alocat	DT	Proiect de hotărâre elaborat și prezentat la Guvern  Regulament privind angajarea personalului în CT elaborat  Fișa postului pentru managerii CT elaborată  Regulament intern-tip a CT elaborat	Tergiversarea procesului de consultare și avizare a documentelor elaborate de către subiecții implicați
1.1.6. Revizuirea și ajustarea Standardelor Programelor pentru Centrele de tineret	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Standardele Programelor pentru CT elaborate  22 de centre cu capacități îmbunătățite în acordarea	Proces lent de aplicare a cadrului metodologic

				serviciilor pentru tineri	
1.1.7. Constituirea Agenției naționale pentru dezvoltarea programelor și activității de tineret (PAG, pct. 7.37.2.)	Martie	Bugetul de Stat	DT	Agenzie instituită prin Hotărâre de Guvern	Tergiversarea procesului de consultare și avizare a documentelor elaborate de către subiecții implicați
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Susținerea inițiativelor, programelor și proiectelor de tineret la nivel local și central, inclusiv dezvoltarea studiilor și cercetărilor în domeniu</b>					
1.2.1. Coordonarea implementării Programului „Capitala Tineretului” (PAG, pct. 7.37.6.)	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat (1,005.0)	DT	<p>Cel puțin 2 contracte de finanțare încheiate cu organizațiile partenere</p> <p>Cel puțin 20 de activități cu implicarea a circa 4000 de tineri</p> <p>Concurs de selecție pentru ediția următoare organizat</p>	<p>1) Capacități reduse de implementare a Programului de către localitatea câștigătoare</p> <p>2) Insuficiența mijloacelor financiare la nivel local, central</p> <p>3) Implicarea redusă a partenerilor</p> <p>4) Numărul scăzut de aplicanți</p>
1.2.2. Organizarea și desfășurarea concursului Premiul Național pentru dezvoltarea Sectorului de Tineret	Trimestrele III - IV	Bugetul de Stat	DT	<p>Concurs desfășurat</p> <p>Cel puțin 15 aplicanți</p> <p>Eveniment de premiere desfășurat</p>	<p>1) Insuficiența mijloacelor financiare alocate pentru organizarea evenimentului de decernare a premiilor</p> <p>2) Număr scăzut de aplicanți la concurs</p>

1.2.3. Organizarea și desfășurarea acțiunilor dedicate marării Zilelor naționale și internaționale ale Tineretului	Trimestrul IV	În limitele bugetului alocat	DT	Calendar (plan de acțiuni) elaborat și plasat pe pagina web a Ministerului  Cel puțin 20 de autorități APL implicate	1) Numărul redus de autorități APL, care desfășoară acțiuni 2) Insuficiența mijloacelor financiare
1.2.4. Elaborarea programului de suport pentru crearea structurilor de co-management la nivel local, în vederea reprezentării tinerilor	Trimestrul IV	În limitele bugetului alocat	DT	Program elaborat  Cel puțin 50% din din autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea beneficiare de suport și consultanță	1) Lipsa aplicanților din partea organizațiilor cu expertiză în domeniu 2) Lipsa de interes din partea APL de a crea asemenea structuri 3) Capacități instituționale insuficiente la nivel local de a gestiona activitatea structurilor de co-management
1.2.5. Realizarea studiilor privind implicarea tinerilor în procesul de luare a deciziilor	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	2 rapoarte elaborate  23 UAT, unde au fost realizat studiul;  Peste 5 000 de tineri intervievați	Capacități reduse de organizare și aplicare a metodelor și instrumentelor de chestionare a tinerilor la nivel local

1.2.6. Elaborarea Indexului de Tineret și a Score cardului pe Tineret	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Date disponibile privind situația tinerilor la nivel național și local	Proces anevoios de colectare a datelor la nivel local
<b>Obiectiv specific nr. 1.3: Promovarea principiului de participare și dezvoltarea mecanismelor de realizare a participării tinerilor în procesul de luare a deciziilor</b>					
1.3.1. Dezvoltarea și extinderea Programului de constituire a consiliilor locale/regionale ale tinerilor (PAG, pct. 7.37.4)	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	<p>Acord de implementare a programului elaborat și înaintat spre semnare;</p> <p>Consilii de tineret funcționale în 75% din UAT de nivelul al doilea și în cel puțin 13% din numărul total UAT nivel I;</p> <p>3 conferințe realizate;</p> <p>Cel puțin 20 de sesiuni de instruire privind dezvoltarea instituțională a CLT organizate</p> <p>4 școli de vară realizate</p>	<p>1) Tergiversarea semnării contractului de finanțate a Programului</p> <p>2) Lipsa interesului din partea APL și a susținerii financiare a CLT</p> <p>3) Numărul mic de consilii</p> <p>4) Rata scăzută de participare</p>

1.3.2. Consolidarea capacităților rețelei naționale a consiliilor locale ale tinerilor privind procesul bugetar participativ pe componenta tineret	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	2 instruirii realizate  Reprezentanți ai CLT din cel puțin 23 raioane participanți la instruire privind managementul bazat pe rezultate  Cel puțin 45 de tineri beneficiari	Calitatea și reprezentativitatea redusă în cadrul întrunirilor prin prisma de conținut și participanți
1.3.3. Dezvoltarea și promovarea platformei online prin diversificarea (informației) metodelor de informare a tinerilor privind oportunitățile și practicile participative la nivel local, regional	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Platformă promovată  Cel puțin 100 de prestatori de servicii promovați  Peste 5000 de beneficiari/ vizualizatori ai paginii web informați / implicați în proces de vot/alte procese la nivel local, prestare de servicii	1) Funcționalitatea redusă a platformei 2) Nivel scăzut de promovare/ vizibilitate /accesări 3) Promovare insuficientă a platformei
<b>Obiectiv specific nr. 1.4: Promovarea spiritului civic în rândurile tinerilor și dezvoltarea sectorului de voluntariat</b>					
1.4.1. Susținerea proiectelor și inițiativelor de tineret privind promovarea voluntariatului și a activismului civic (PAG, pct. 7.39.1)	Trimestrul IV	În limitele bugetului alocat	DT	Cel puțin 2 parteneriate stabilite	1) Insuficiența mijloacelor financiare

				2 evenimente naționale desfășurate  Cel puțin 3 acțiuni realizate	2) Lipsa partenerilor privind susținerea proiectelor
1.4.2. Asigurarea funcționării Comisiei de certificare a instituțiilor gazdă a activității de voluntariat și a instrumentelor de lucru folosite în activitatea de voluntariat	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Cel puțin 2 ședințe organizate;  Circa 80% de dosare examinate  Circa 200 de carnetे eliberate	1) Lipsa aplicanților la concursul de selecție a membrilor Comisiei de certificare a instituțiilor gazdă a activității de voluntariat 2) Număr redus de dosare depuse pentru certificare 3) Rata scăzută de participare și implicare a membrilor Comisiei 4) Lipsa mijloacelor financiare pentru realizarea funcției de control
1.4.3. Organizarea sesiunilor de informare și oferirea asistenței metodologice coordonatorilor de voluntari	Trimestrul IV	În limitele bugetului alocat	DT	2 sesiuni organizate	1) Insuficiența mijloacelor financiare 2) Imposibilitatea stabilirii unei organizații partenere

<b>Obiectivul specific nr. 1.5: Promovarea oportunităților de participare a tinerilor prin dezvoltarea parteneriatelor cu statele și structurile de tineret ale organizațiilor internaționale</b>					
1.5.1. Susținerea organizării, în comun cu organizațiile și instituțiile de tineret partenere, a conferințelor, forumurilor, seminarelor internaționale etc. în Republica Moldova, precum și asigurarea reprezentării statului în cadrul organizațiilor internaționale (Consiliul Europei, Uniunea Europeană, ONU, CSI, GUAM, Inițiativa Central Europeană, V4 etc.)	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT, DAMEP	2 acțiuni realizate  Cel puțin 5 reuniuni, la care s-a asigurat reprezentarea	1) Lipsa mijloacelor financiare 2) Stabilirea de către structurile internaționale partenere a locațiilor de desfășurare a activităților în alte regiuni/țări
1.5.2. Promovarea și stimularea participării tinerilor, inclusiv a celor cu oportunități reduse, și a lucrătorilor de tineret în cadrul diferitor programe de mobilitate națională și internațională	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Programe accesibile și promovate	1) Mijloace financiare reduse 2) Instrumente de promovare insuficiente
<b>Obiectivul general nr. 2: Dezvoltarea cadrului instituțional și de politici privind serviciile de tineret</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 2.1: Implementarea programelor de dezvoltare a centrelor de tineret și a mecanismelor metodologice de asigurare a calității serviciilor de tineret</b>					
2.1.1. Dezvoltarea și extinderea Programului de dezvoltare a Centrelor de tineret (PAG, pct.7.37.5.)	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Centre de tineret funcționale în cel puțin 65% din autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea	1) Proces anevoios de încheiere a acordurilor de cooperare 2) Fluctuația sporită a cadrelor calificate 3) Cooperare redusă cu APL în procesul de planificare și monitorizare a elaborării bugetelor locale privind prestarea



					serviciilor pentru tineri
2.1.2. Implementarea Programului „Fondul comun privind dezvoltarea serviciilor pentru tineri, inclusiv pentru cei mai vulnerabili și consolidarea participării și implicării civice în rândul tinerilor în Republica Moldova”	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	<p>22 de centre de tineret-parte a Programului</p> <p>2 ședințe ale Grupului de Referință desfășurate</p> <p>3 ședințe de monitorizare și coordonare cu reprezentanții Centrelor de tineret realizate</p> <p>Cel puțin 10 Centre de tineret cu Planuri individuale de dezvoltare instituțională, precum și infrastructură adaptată</p> <p>5 instruirii și activități de formare profesională realizate;</p> <p>3 documente de analiză și/sau</p>	<p>1) Capacități instituționale insuficiente la nivel local</p> <p>2) Fluctuația sporită a cadrelor calificate</p>

				metodologice elaborate	
2.1.3. Crearea unui program al egalității de șanse pentru tinerii proveniți din medii dezavantajate în vederea integrării sociale și financiare a acestora (PAG, pct. 7.36)	Decembrie	În limitele bugetului alocat	DT	Program aprobat prin Hotărâre de Guvern	-
<b>Obiectivul general nr.3: Susținerea proiectelor și programelor economice pentru tineri</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 3.1: Susținerea și dezvoltarea oportunităților antreprenoriale, de angajare și internship pentru tineri</b>					
3.1.1. Susținerea organizării conferințelor, instruirilor, școlilor de vară pentru tineri în scopul dezvoltării abilităților antreprenoriale și de angajare în câmpul muncii în rândul tinerilor	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Cel puțin 3 activități susținute	1) Număr limitat de organizații, care au solicitat suport 2) Mijloace financiare reduse
3.1.2. Susținerea organizării târgului locurilor de muncă pentru tineret	Trimestrul II	În limitele bugetului alocat	DT	Târg al locurilor de muncă organizat  Circa 1000 de tineri vizitatori ai târgului	1) Indisponibilitatea implicării instituțiilor partenere 2) Mijloace financiare limitate 3) Număr redus de agenți economici cu oferte de muncă prezente la târg 4) Ofertele de muncă prezentate nu coincid cu așteptările vizitatorilor
3.1.3. Oferirea suportului informațional și mediatizarea online a oportunităților de internship	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Bază de date cu oportunități de internship reactualizată	Oportunități și instituții puține, care oferă programe de internship

**Obiectivul general nr. 4: Consolidarea sectorului de tineret**

**Obiectivul specific nr. 4.1: Dezvoltarea sectorului de tineret și a mecanismelor de suport în asigurarea calității lucrului de tineret prin consolidarea capacităților umane și instituționale în domeniu**

4.1.1. Desfășurarea anuală a Programului de granturi dedicat organizațiilor de tineret ( <i>PAG, pct. 7.37.7</i> )	Decembrie	Bugetul de Stat (6,000.0)	DT	Program desfășurat  Cel puțin 20 de proiecte/ organizații contractate	1) Disponibilități reduse de finanțare a unui număr sporit de proiecte și/sau a acțiunilor din cadrul proiectelor contractate 2) Capacități reduse de implementare a organizațiilor 3) Resurse umane limitate pentru asigurarea eficienței a monitorizării proiectelor
4.1.2. Susținerea instruirilor reprezentanților ONG-urilor de tineret în domeniul dezvoltării organizaționale	Trimestrul IV	În limitele bugetului alocat	DT	2 instruirii susținute  Cel puțin 20 de reprezentanți ai organizațiilor de tineret participanți la instruirii	1) Lipsa de interes a organizațiilor partener de a solicita suport 2) Lipsa mijloacelor financiare
4.1.3. Dezvoltarea și formarea profesională a lucrătorilor de tineret	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Program și curriculum de instruire pentru lucrătorii de tineret elaborat  2 instruirii realizate	1) Lipsa mecanismului de aplicare a lucrului de tineret la nivel local 2) Capacități reduse în sector 3) Mijloace financiare reduse

4.1.4. Asigurarea procesului de realizare a acțiunilor cu caracter intersectorial	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Cel puțin 3 proiecte și acțiuni cu caracter intersectorial realizate	1) Număr limitat de cadre pentru asigurarea coordonării intersectoriale 2) Mijloace financiare limitate
<b>IV. Sectorul Sport</b>					
<b>Obiectivul general: Dezvoltarea sportului în Republica Moldova</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul sportului</b>					
1.1.1. Elaborarea și prezentarea la Guvern a proiectului de Lege pentru modificarea Legii nr.330/1999 cu privire la cultura fizică și sport (PAG, pct. 7.38.1)	Decembrie	-	DS	Proiect de Lege elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.2. Aprobarea cuantumului premiilor pentru performanțele obținute la ediția a XXXII-a a Jocurilor Olimpice și ediția a XVI-a a Jocurilor Paralimpice de vară din Tokyo 2020	Mai	Bugetul de stat	DS	Proiectul hotărârii de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.3 Modificarea Regulamentului privind modul de stabilire și de plată a burselor lunare sportivilor de performanță (Hotărârea Guvernului nr.639/2014) (PAG, pct. 7.38.6)	Decembrie	-	DS	Proiectul hotărârii de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.4. Elaborarea și prezentarea la Guvern a proiectului hotărârii de Guvern cu privire la abrogarea Hotărârii Guvernului nr.916/2010 cu privire la transmiterea unui imobil	Iunie	-	DS	Proiectul hotărârii de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.5. Elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea cluburilor sportive școlare (PAG, pct. 7.39.2)	Decembrie	-	DS	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	-

<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Asigurarea pregătirii sportivilor pentru participarea la activități sportive conform Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2020</b>					
1.2.1. Elaborarea și aprobarea Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2020	Martie	-	DS	Calendar aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
1.2.2. Elaborarea și aprobarea Listei lotului național pentru anul 2020	Martie	-	DS	Lot aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
1.2.3. Desfășurarea campionatelor republicane la toate categoriile de vîrstă (PAG, pct. 7.43.1)	Decembrie	Bugetul de stat	DS	50 de campionate naționale desfășurate	Buget limitat
1.2.4. Organizarea Universiadelor Republicane-2020 (PAG, pct. 7.42.1)	Decembrie	Bugetul de stat	DS	Campionate universitare organizate la 20 de probe de sport	Buget limitat
1.2.5. Desfășurarea competițiilor republicane ale sportului școlar (PAG, pct. 7.42.2)	Mai	Bugetul de stat	DS	Acțiuni sportive desfășurate	Buget limitat
1.2.6. Desfășurarea Zilei Sportivului și Mișcării Olimpice (PAG, pct. 7.43.3)	Mai	Bugetul de stat	DS	Acțiune sportivă desfășurată	Buget limitat
1.2.7. Desfășurarea Săptămânii Europene a Sportului (PAG, pct. 7.43.2)	Septembrie	Surse externe (Comisia Europeană)	DS	30 de acțiuni sportive de masă desfășurate în țară	-
1.2.8. Delegarea loturilor naționale la competiții internaționale și cantonamente, pentru obținerea	Decembrie	Bugetul de stat	DS	Ordine de finanțare a federațiilor	Neobținerea cotelor de

cotelor de calificare către Jocurile Olimpice de la Tokyo (PAG, pct. 7.41.2)				sportive aprobate	participare la competiții sportive
1.2.9. Stabilirea și plata burselor lunare sportivilor de performanță, membri ai loturilor naționale, cetățeni ai Republicii Moldova, care au obținut medalii sau rezultate deosebite la probele individuale sau pe echipe la Jocurile Olimpice, Paralimpice, campionatele mondiale și europene (seniori, tineret) sau la Universiada Mondială, exclusiv la ramurile de sport olimpice	Martie	Bugetul de stat	DS	100 de sportivi de performanță beneficiari de bursă	-
1.2.10. Organizarea competițiilor internaționale de anvergură pe teritoriul Republicii Moldova (PAG, pct. 7.41.1)	Decembrie	Bugetul de stat	DS	2 competiții organizate	-
<b>V. Sectorul Cercetare și inovare</b>					
<b>Obiectiv general nr. 1: Asigurarea unui sistem de cercetare și inovare eficient, performant, predictibil și sustenabil din punct de vedere financiar</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Dezvoltarea cadrului normativ și de politici pentru domeniile cercetării și inovării</b>					
1.1.1. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de finanțare instituțională	Ianuarie	-	DPDCI	Metodologie aprobată prin Hotărâre de Guvern	-
1.1.2. Armonizarea procedurilor naționale financiar-administrative la cele internaționale	Pe parcursul anului	-	DPDCI	Cadru normativ modificat	-
1.1.3. Asocierea la Programul-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare „Orizont Europa” (PAG, pct. 7.28.2)	Iulie	În limita bugetului aprobat	DPDCI	Proiect de hotărâre elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.4. Modificarea cadrului normativ privind acordarea bursei de excelență a Guvernului și a bursei nominale (pe domenii) pentru studenții doctoranzi	Iulie	-	DPDCI	Proiect de hotărâre elaborat și prezentat la Guvern	-

1.1.5. Elaborarea propunerilor pentru Planul de admitere la studii superioare de doctorat (ciclul III) cu finanțare de la bugetul de stat	Martie - septembrie	-	DPDCI	Proiect de hotărâre elaborat și prezentat la Guvern	-
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Fortificarea instituțională a domeniilor cercetării și inovării</b>					
1.2.1. Definirea domeniilor prioritare de specializare inteligentă; selectarea domeniilor de nișă și inovație, a pachetelor de intervenție pentru sporirea capacității resurselor și a potențialului local și stabilirea celui mai bun mod de execuție (PAG, pct. 4.4)	Decembrie	Bugetul de stat; surse externe (200,0 mln)	DPDCI	Cadru normativ elaborat și aprobat	-
1.2.2. Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice (Ziua Mondială a Științei, Ziua internațională a femeilor în știință, Noaptea cercetătorilor etc.)	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDCI	5 evenimente organizate	-
1.2.3. Promovarea vizibilității rețelelor europene de cercetare și inovare și a beneficiilor acestora cu implicarea utilizatorilor finali	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDCI	Zile de informare organizate	-
1.2.4. Implementarea Declarației de angajament a membrilor serviciilor rețelei EURAXESS în instituțiile de cercetare-inovare și alte structuri conexe domeniilor cercetării și inovării în Republica Moldova	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDCI, ODPDCI	1-2 organizații devenite membre EURAXESS	-
1.2.5. Implementarea principiilor Cartei europene a cercetătorilor și Codului de conduită pentru recrutarea cercetătorilor pentru obținerea recunoașterii excelenței în cercetare a instituțiilor din domeniul cercetării-dezvoltării din Republica Moldova la nivel European	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDCI, ODPDCI	1-2 logouri „Excelență în cercetare” oferite de către Consiliul Europei instituțiilor naționale	-
1.2.6. Promovarea conceptului de știință deschisă ( <i>Open Science</i> )	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat	DPDCI	Cadru conex elaborat	-

		Surse externe			
<b>Obiectivul specific nr. 1.3: Evaluarea complexă a instituțiilor din domeniile cercetării și inovării</b>					
1.3.1. Aprobarea Metodologiei de evaluare a organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării (PAG, pct. 7.25.1)	Martie	-	DPDCI, ANACEC	Metodologie aprobată prin Hotărâre de Guvern	-
1.3.2. Elaborarea și aprobarea foii de parcurs pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare în sistemul de cercetare și inovare	Noiembrie	În limita bugetului aprobat	DPDCI, ANACEC, ANCD, ODPDCI	Evaluare a infrastructurii de cercetare efectuată  Foaie de parcurs elaborată și prezentată Guvern	-
1.3.3. Demararea procesului de evaluare a școlilor doctorale	Septembrie	În limita bugetului aprobat	DPDCI, ANACEC	Proiect de hotărâre elaborat și prezentat la Guvern	-
1.3.4. Elaborarea și aprobarea Planului de acțiuni privind procesul de cartografiere a infrastructurii de cercetare (PAG, pct. 7.27.1)	Septembrie	-	DPDCI	Plan de acțiuni aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
<b>VI. Cooperarea internațională și cu partenerii de dezvoltare</b>					
<b>Obiectiv general nr. 1: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu statele lumii</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Negocierea și semnarea tratatelor internaționale</b>					
1.1.1. Pregătirea proiectului Hotărârii de Guvern privind inițierea negocierilor și aprobarea semnării Memorandumului de Înțelegere între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Afacerilor Externe și Comerțului al Ungariei privind cooperarea în cadrul programului Stipendium Hungaricum pentru anii 2020-2022	Ianuarie	-	DAMEP	Proiectul HG elaborat și prezentat la Guvern	-



1.1.2. Semnarea Memorandumului de Înțelegere între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Afacerilor Externe și Comerțului al Ungariei privind cooperarea în cadrul programului Stipendium Hungaricum pentru anii 2020-2022	Martie	-	DAMEP	Memorandum semnat	-
1.1.3. Pregătirea proiectului de Decret al Președintelui privind inițierea negocierilor și aprobarea semnării Acordului de finanțare (Proiectul Învățământul Superior) între Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare	Februarie	-	DAMEP	Proiect de Decret elaborat și prezentat pentru semnare	-
1.1.4. Semnarea și ratificarea Acordului de finanțare (Proiectul Învățământul Superior) între Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare	Noiembrie	-	DAMEP	Acord semnat și ratificat	-
1.1.5. Negocierea și semnarea Protocolului de colaborare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației și Cercetării din România în domeniile cercetării, dezvoltării și inovării	Iunie	-	DAMEP	Protocol semnat	-
1.1.6. Pregătirea proiectului Hotărârii de Guvern privind aprobarea Primului Program executiv de colaborare culturală între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Italiene pentru anii 2020-2022, semnat la Roma, la 19 decembrie 2019	Februarie	-	DAMEP	Proiectul HG elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.7. Ratificarea Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind instituirea reciprocă a centrelor culturale și activitatea acestora	Octombrie	-	DAMEP	Acord semnat și ratificat	-

1.1.8. Semnarea Acordurilor de cooperare cu reprezentanții organizațiilor internaționale și ONG-uri	Pe parcursul anului	-	DAMEP	10 acorduri semnate	-
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Cooperarea cu Uniunea Europeană</b>					
1.2.1. Coordonarea activității și organizarea ședinței Sub-comitetului 4 (Clusterul nr. 4) în cadrul Acordului de Asociere („Știință și Tehnologii, societate informațională, politici în domeniul audio-vizualului, educație, instruire și tineret, cultură, sport și educație fizică”)	Iulie	-	DAMEP	Ședință realizată  Concluzii operaționale elaborate	-
1.2.2. Promovarea în Republica Moldova a Programului CE Erasmus + , (Activități comune cu Oficiul Erasmus +) (PAG, pct. 7.23.1)	Decembrie	-	DAMEP	5 sesiuni de informare realizate  2 proiecte câștigate  6 proiecte implementate  500 de mobilități realizate	-
1.2.3. Promovarea în Republica Moldova a Programului CE e-Twinning	Pe parcursul anului	-	DAMEP	100 de școli înregistrate și participante în proiecte	-
1.2.4. Monitorizarea implementării activităților în cadrul Inițiativelor UE pentru statele Parteneriatului Estic (PaE), a Strategiei UE pentru Regiunea Dunării (SUERD)	Pe parcursul anului	-	DAMEP	4 rapoarte prezentate  Participare la 5 evenimente	-
1.2.5. Continuarea programului de conectare a centrelor și laboratoarelor de cercetare din Republica Moldova la infrastructurile paneuropene incluse în	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat (1000,0)	DPDCI, ODPDCI	Evaluare ex-post a programului realizată;	-

ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures)/FSEIC (Forumul strategic european privind infrastructurile de cercetare)				<p>Apeluri de proiecte în cadrul Programului lansate;</p> <p>2 proiecte finanțate;</p> <p>2 organizații din domeniile cercetării și inovării în parteneriate încheiate cu infrastructuri incluse în ESFRI</p>	
1.2.6. Dezvoltarea colaborării cu consorțiile marilor infrastructuri din regiune (Infrastructura Luminii Extreme – Fizica Nucleară (ILEFN)/Extreme Light Infrastructure Nuclear Physics (ELI NP), Centre for European Research Infrastructure Consortium (CERIC), The Danube International Centre for Advanced Studies for River-Delta Systems (DANUBIUS etc.))	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat Surse externe	DPDCI, ODPDCI	2 parteneriate încheiate anual	-
1.2.7. Promovarea cooperării multilaterale în știință și tehnologii, prin extinderea cooperării tradiționale bilaterale spre o cooperare multilaterală cu țările membre și cele asociate	Pe parcursul anului	Bugetul de stat Surse externe	DPDCI, ODPDCI	2 contracte multilaterale încheiate	-
1.2.8. Promovarea vizibilității rețelelor europene de cercetare și inovare și a beneficiilor acestora, cu implicarea utilizatorilor finali	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat Surse externe	DPDCI	Zile de informare organizate	-

1.2.9. Valorificarea oportunităților ce rezidă din calitatea de stat membru în cadrul Cooperării europene în știință și tehnologie (COST)	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat (100,0 mii)	DPDCI	Zile de informare organizate;  10-12 participări în acțiuni COST;  Cotizații de membru achitate anual	-
<b>Obiectivul specific nr. 1.3: Coordonarea programelor de mobilitate academică</b>					
1.3.1. Acordarea suportului în promovarea Programului de mobilitate CEEPUS în Republica Moldova	Pe parcursul anului	-	DAMEP	50 de mobilități valorificate	-
1.3.2. Pregătirea proiectului Hotărârii de Guvern pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 454/2012 Cu privire la unele măsuri pentru implementarea în Republica Moldova a Acordului privind Programul de Schimburi pentru studii universitare în Europa Centrală CEEPUS III, semnat la Budva, la 25 martie 2010	Februarie	-	DAMEP	Proiectul HG elaborat și prezentat la Guvern	-
1.3.3. Acordarea asistenței în lansarea și organizarea programelor de mobilitate academică ale Guvernului SUA (ACCELS, FULBRIGHT, IREX etc.), Liga Națională pentru Dezbateri Preuniversitare și Programul „YOUTH for Understanding”	Pe parcursul anului	-	DAMEP	70 de tineri implicați în mobilitate academică internațională	-
1.3.4. Acordarea suportului în implementarea Programului de mobilitate Stipendium Hungaricum	Ianuarie-iulie	-	DAMEP	30 de bursieri recomandați la studii	-
1.3.5. Organizarea sesiunilor de informare și diseminarea informației privind oportunitățile de mobilitate academică	Pe parcursul anului	-	DAMEP	Sesiuni de informare organizate	-

1.3.6. Aprobarea unei foi de parcurs privind internaționalizarea în învățământul superior	Trimestrul III		DPDÎS	Foaie de parcurs aprobată prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
<b>Obiectiv general nr. 2: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organizațiile internaționale și partenerii de dezvoltare</b>					
2.1. Acordarea asistenței în conlucrarea cu organizațiile specializate ale ONU pe domeniile de competență (UNESCO, UNICEF, PNUD, UNFPA)	Pe parcursul anului	-	DAMEP	2 proiecte implementate	-
2.2. Acordarea asistenței în implementarea Proiectelor Consiliul Europei (CoE)	Pe parcursul anului	-	DAMEP	1 proiect implementat	-
2.3. Promovarea cooperării cu Organizația Internațională a Francofoniei (OIF)	Pe parcursul anului	-	DAMEP	1 proiect implementat  2 ședințe ale Comitetului de pilotaj organizate	-
2.4. Cooperarea cu Banca Mondială	Pe parcursul anului	-	DAMEP	1 proiect pregătit pentru implementare	-
2.5. Promovarea cooperării cu Comunitatea Statelor Independente (CSI) și Fondul Interstatal pentru cooperare Umanitară	Pe parcursul anului	-	DAMEP	2 proiecte câștigate	-
2.6. Acordarea suportului în realizarea proiectului „Computerizarea școlilor din raionul Taraclia, Republica Moldova”	Pe parcursul anului	-	DAMEP	19 școli din raionul Taraclia dotate cu tehnică de calcul	-
2.7. Monitorizarea și acordarea suportului în implementarea MoÎ cu Provincia Jejiu, Coreea	Pe parcursul anului	-	DAMEP	150 de calculatoare donate	-

				20 de profesori instruiți	
2.8. Acordarea asistenței în organizarea activității Grupului local de țară în domeniul educației pentru cooperarea cu Parteneriatul Global pentru Educație	Pe parcursul anului	-	DAMEP	2 ședințe organizate	-
2.9. Coordonarea activității Consiliului sectorial în domeniul asistenței externe al MECC	Pe parcursul anului	-	DAMEP	3 ședințe organizate	-
<b>Obiectiv general nr. 3: Acordarea suportului în promovarea politicilor de conlucrare cu diaspora moldovenească de peste hotare</b>					
3.1. Elaborarea planului de acțiuni în vederea valorificării potențialului absolvenților din învățământul superior și al cercetătorilor din diasporă (PAG, pct. 7.24.3)	Septembrie	-	DAMEP, în colaborare cu Biroul relații cu diaspora	Plan de acțiuni aprobat	-
3.2. Certificarea centrelor educaționale din diasporă (PAG, pct. 7.24.2)	Septembrie	-	SÎPV, ANACEC, DAMEP, în colaborare cu Biroul relații cu diaspora și Asociația Națională a Trainerilor Europeni	Centre certificate	-
3.3. Cooptarea reprezentanților diasporei științifice în activitățile din domeniile cercetării și inovării și în mecanismele de suport	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDCI	2 activități desfășurate în comun anual	-
3.4. Aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului cu privire la recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate, pentru admiterea la alt nivel de studii și pentru angajarea în câmpul muncii	Trimestrul I	-	DCNC	Regulament aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-

				și publicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova  3 seminare regionale organizate  150 de persoane formate  75 de centre de recunoaștere monitorizate	
3.5. Facilitarea procesului de mobilitate a cetățenilor Republicii Moldova în scopuri academice și profesionale	Pe parcursul anului	-	DCNC	Colaborare cu 55 de centre ENIC/NARIC realizată  Circa 300 de dosare examinate  Circa 250 de certificate de recunoaștere eliberate	-
<b>VII. Consolidarea relațiilor interetnice</b>					
<b>Obiectiv specific nr. 7.1: Asigurarea învățământului pentru minoritățile naționale și pentru grupurile dezavantajate</b>					
7.1.1. Organizarea taberei interculturale cu imersiunea lingvistică în limba română pentru elevii alolingvi.	Iunie-august	Bugetul de Stat (100 000 lei, HG nr.904/2015)	SRIE, DÎG	50 de copii participanți	1) Resurse financiare reduse 2) Implicarea redusă a partenerilor

					3) Resurse umane limitate
7.1.2. Organizarea taberei lingvistice în UTA Găgăuzia cu program educațional complex de imersiune în limba română și găgăuză	Iunie- august	Bugetul de Stat (100 000 lei, HG nr.904/2015)	SRIE, DÎG	50 de copii participanți	1) Resurse financiare reduse 2) Implicarea redușă a partenerilor 3) Resurse umane limitate
7.1.3. Organizarea concursului dedicat Zilei Internaționale a Limbii Materne cu scopul promovării diversității lingvistice, culturale și a multilingvismului	Februarie	Bugetul de Stat (20 000 lei, HG nr.904/2015)	SRIE, DÎG	Eveniment organizat	Resurse umane și financiare limitate
<b>Obiectiv specific nr. 7.2: Perfecționarea cadrului de politici pentru consolidarea relațiilor interetnice și protecția drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale</b>					
7.2.1. Monitorizarea Planului de acțiuni pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pe anii 2016–2020	August	Bugetul de Stat	SRIE, DÎG în colaborare cu Agenția Relații Interetnice	Raport de evaluare elaborat	1) Resurse umane limitate 2) Proces anevoios de colectare a datelor 3) Implicarea redușă a partenerilor
7.2.2. Monitorizarea Planului de acțiuni pentru anii 2017–2020 privind implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017 – 2027	Septembrie	Bugetul de Stat	SRIE, DÎG	Raport de evaluare elaborat	1) Resurse umane limitate 2) Proces anevoios de colectare a datelor 3) Implicarea redușă a partenerilor
7.2.3. Elaborarea și aprobarea Planului de acțiuni pentru anii 2021-2024 privind implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în	Octombrie	-	SRI, DÎG	Plan de acțiuni aprobat prin	1) Resurse umane limitate



Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (PAG, pct. 7.45.1)				Hotărîre de Guvern	2) Capacitate redusă în elaborarea de politici în domeniu 3) Implicarea redusă a partenerilor 4) Tergiversarea procesului de avizare
7.2.4. Elaborarea și aprobarea Planului de acțiuni pentru anii 2021-2024 pentru susținerea populației de etnie romă (PAG, pct. 7.45.2)	Noiembrie	-	SRI, DÎG	Plan de acțiuni aprobat prin Hotărîre de Guvern	1) Neîncadrare în termen 2) Resurse umane limitate 3) Implicarea redusă a partenerilor 4) Tergiversarea procesului de avizare
7.2.5. Elaborarea și aprobarea Planului de acțiuni pentru anii 2020-2023 privind studierea și cercetarea Holocaustului și promovarea toleranței interetnice și a păcii	Martie	-	SRIE, DÎG, în colaborare cu MAEIE	Plan de acțiuni aprobat prin Hotărîre de Guvern	1) Neîncadrare în termen 2) Implicarea redusă a partenerilor 3) Tergiversarea procesului de avizare
7.2.6. Monitorizarea implementării prevederilor Convenției internaționale privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială în sistemul educațional din Republica Moldova	Pe parcursul anului	-	SRIE, DÎG	Notă informativă elaborată și prezentată la ARI	1) Neîncadrare în termen 2) Implicarea redusă a partenerilor
7.2.7. Monitorizarea implementării prevederilor Convenției – cadru pentru protecția minorităților naționale din Republica Moldova	Pe parcursul anului	-	SRIE, DÎG	Notă informativă elaborată și	1) Neîncadrare în termen

				prezentată la ARI	2) Implicarea redusă a partenerilor
7.2.8. Monitorizarea realizării Planului de acțiuni pentru implementarea Declarației politice a Parlamentului RM privind acceptarea Raportului Comisiei Internaționale prezidate de Elie Wiesel pentru studierea Holocaustului	Pe parcursul anului	-	SRIE, DÎG	Raport elaborat, conform HG nr. 313 din 22.05.2017	1) Neîncadrare în termen 2) Implicarea redusă a partenerilor
<b>VIII. Organizarea managementului și controlului intern</b>					
<b>Obiectiv specific nr. 8.1: Planificarea, gestionarea și monitorizarea punerii în aplicare a procesului bugetar conform principiilor și regulilor fiscal-bugetare și de control intern</b>					
8.1.1. Elaborarea prognozei de dezvoltare sectorială pe termen mediu în domeniile de activitate ale Ministerului	Trimestrul I	-	DMI, DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Strategii sectoriale de cheltuieli elaborate și prezentate la MF	-
8.1.2. Monitorizarea activității economico-financiare și investiționale a Ministerului	Trimestrul I	-	DMI (Secția financiar-administrativă)	Raport elaborat	-
8.1.3. Organizarea și desfășurarea sesiunilor de instruire în scopul dezvoltării capacităților profesionale ale personalului Ministerului cu funcții în domeniile: finanțe publice, achiziții publice	Trimestrele I, IV	-	DMI (Secția financiar-administrativă)	2 sesiuni organizate	-
<b>Obiectiv specific nr. 8.2: Asigurarea implementării managementului financiar și control în cadrul Ministerului</b>					
8.2.1. Evaluarea mecanismului de organizare și funcționare a sistemului de management financiar și control	Trimestrul I	-	DAMEP, SAI	Raport elaborat  Declarație privind buna guvernare emisă	-
8.2.2. Actualizarea descrierilor obiectivelor/proceselor operaționale din cadrul subdiviziunilor Ministerului	Pe parcursul anului (după necesitate)	-	Subdiviziunile de profil ale MECC	Obiective/procese operaționale actualizate	-

8.2.3. Monitorizarea riscurilor subdiviziunilor Ministerului și includerea informațiilor respective în rapoartele trimestriale de activitate	Trimestrial	-	Subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte de monitorizare trimestriale elaborate	-
8.2.4. Revizuirea riscurilor subdiviziunilor Ministerului și completarea Registrelor riscurilor ale subdiviziunilor	Trimestrul IV	-	Subdiviziunile de profil ale MECC	Riscuri revizuite Registre completate	-
8.2.5. Asigurarea mentenanței Registrului consolidat al riscurilor Ministerului	Pe parcursul anului (după necesitate)	-	DAMEP	Registru completat	-
8.2.6. Revizuirea Statului de personal al Ministerului	Trimestrul II	-	SRU	Stat de personal revizuit	-
8.2.7. Revizuirea regulamentelor direcțiilor, secțiilor, serviciilor Ministerului	Trimestrul III	-	SRU, subdiviziunile de profil ale MECC	Regulamente revizuite	
8.2.8. Elaborarea Regulamentului de ordine internă al Ministerului	Trimestrul III	-	SRU	Regulament elaborat și aprobat prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	-
<b>Obiectiv specific nr. 8.3: Consolidarea procesului participativ și imaginii publice a Ministerului</b>					
8.3.1. Asigurarea transparenței decizionale a activității Ministerului și monitorizarea proceselor de elaborare și aprobare a actelor normative și legislative	Pe parcursul anului	-	DAMEP	Registru al actelor normative și legislative completat	-
8.3.2. Asigurarea accesului la informația cu caracter public și a transparenței bugetare	Pe parcursul anului	-	DAMEP, STIC, subdiviziunile de profil ale MECC	Informație publicată în timp real 5 seturi de date deschise	-

				adiționale publicate pe <a href="http://www.date.gov.md">www.date.gov.md</a>	
8.3.3. Instituirea mecanismelor sectoriale de implicare a societății civile în procesul de elaborare și monitorizare a implementării politicilor publice și de asigurare a transparenței în procesul decizional (PAG, pct.1.40.2)	Martie	-	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile de profil și Cancelaria de Stat	Mecanisme instituite și funcționale	-
8.3.4. Antrenarea societății civile în toate procesele de elaborare și promovare a politicilor publice și stabilirea unei platforme constante de comunicare (PAG, pct.1.40.1)	Decembrie	-	DAMEP, subdiviziunile de profil, în colaborare cu Ministerul Justiției	Număr de ateliere de lucru/ședințe cu participarea societății civile organizate	-
<b>Obiectiv specific nr. 8.4: Securitatea internă a informațiilor atribuite la secretul de stat</b>					
8.4.1. Asigurarea regimului secret prin actualizarea și implementarea sarcinilor și metodelor de securitate internă, asigurarea planificării și respectării securității interne în cadrul Ministerului	Pe parcursul anului	-	SPS	Sarcini realizate în termen	-
8.4.2. Expertizarea și avizarea actelor normative aferente reglementării activității privind securitatea internă a informațiilor atribuite secretului de stat	Pe parcursul anului	-	SPS	Număr de acte expertizate și avizate	-
8.4.3. Organizarea activităților de instruire a personalului Ministerului și conducătorilor entităților subordonate Ministerului, care au acces la informații atribuite secretului de stat	Pe parcursul anului	-	SPS	Activități de instruire realizate	-
<b>Obiectiv specific nr. 8.5: Promovarea integrității în cadrul entităților publice</b>					
8.5.1 Asigurarea respectării regimului conflictelor de interese, regimului de incompatibilități, restricții, denunțarea și tratarea influențelor necorespunzătoare	Pe parcursul anului	Buget MECC	SPS, SJ	Conflicte de interese, cazuri de influență necorespunzătoare denunțate,	-

				soluționate în cadrul entității publice sau sesizate la ANI, CNA	
<b>IX. Monitorizarea implementării documentelor de politici (naționale, intersectoriale și sectoriale) și a indicatorilor internaționali</b>					
9.1. Monitorizarea implementării documentelor de politici naționale (pe domeniile administrate de MECC)	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	-	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	-
9.2. Monitorizarea implementării documentelor de politici intersectoriale (pe domeniile administrate de MECC)	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	-	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	-
9.3. Monitorizarea implementării documentelor de politici sectoriale	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	-	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	-
9.4. Monitorizarea indicatorilor internaționali:  - „Rata netă de cuprindere în învățământul primar, secundar și superior”  - „Nivelul instruirii personalului din învățământ”  - „Disponibilitatea locală a serviciilor de formare specializate”	Decembrie	-	DÎG, DÎPT, DPÎS, DAMEP  DAMEP, DÎG, DÎPT, SRU  SÎPV	Rate calculate  Analize efectuate	-

- „Calitatea învățământului primar, secundar, postsecundar”			DÎG, DÎPT		
- „Accesul la internet în instituțiile de învățământ”			STIC		
- „Colaborarea dintre universități și industrie în domeniul cercetării și dezvoltării”			DPDCI		

### **Abrevieri:**

<p>MECC – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării  DÎG – Direcția învățământ general  DÎPT – Direcția învățământ profesional tehnic  DAMEP – Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor  STIC – Serviciul tehnologiei informației și comunicațiilor  DMI – Direcția management instituțional  DCNC – Direcția cadrul național al calificărilor  DPDÎS – Direcția politici în învățământul superior  SÎPV – Serviciul învățare pe tot parcursul vieții  DT – Direcția tineret  DS – Direcția sport  DPDCI – Direcția politici în domeniul cercetării și inovării  SJ – Secția juridică  SRIE – Serviciul relații interetnice  SPS – Serviciul probleme speciale  ANACEC – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare  ANCD – Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare  ANCE – Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare  CTICE – Centrul Tehnologiei Informaționale și Comunicaționale în Educație  ÎIPT – instituție de învățământ profesional-tehnic  ODPDCI – Organizații de drept public din domeniile cercetării și inovării  TIC – tehnologii informaționale și comunicaționale  SIME – sistem informațional al managementului educației</p>	<p>CNC – Cadrul Național al Calificărilor  CNCRM – Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova  CT – centru de tineret  CLT – centru local de tineret  PAG – Plan de acțiuni al Guvernului  FM – Fondul pentru manuale  UNICEF – <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>  BM – Banca Mondială  APL – administrație publică locală  UAT – unitate administrativ-teritorială  HG – Hotărâre de Guvern  ONG – organizație nonguvernamentală  MSMPS – Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale  MAEIE – Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene  MEI – Ministerul Economiei și Infrastructurii  ARI – Agenția Relații Interetnice  USAID – <i>United States Agency for International Development</i>  SDC - Agenția Elvețiană pentru dezvoltare și Cooperare  ANSP – Agenția Națională pentru Sănătate Publică  ADA – Agenția Austriacă pentru Dezvoltare  ANA – Agenția Națională Arheologică  AIRM – Agenția de Inspectare și Restaurare a Monumentelor  EURAXESS – inițiativa Comisiei Europene pentru promovarea carierei de cercetare și facilitarea mobilității cercetătorilor în spațiul European</p>
---	--