

PRIM



APRILIE-IUNIE 2021 | NR.3

PROIECTUL „REFORMA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN MOLDOVA”



Acest Buletin Informativ este elaborat în cadrul Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova” și prezintă realizările pentru perioada aprilie-iunie 2021

DIN ACEST NUMĂR VEȚI AFLA DESPRE:

- Achiziția și repartizarea celor 10 000 de laptopuri
- Formarea cadrelor didactice de sprijin și a psihopedagogilor
- Renovarea și dotarea a 6 dintre cele 23 de școli beneficiare ale PRIM
- Constatările studiului sociologic „Satisfacția și percepția beneficiarilor PRIM”





CELE 10 000 DE LAPTOPURI ACHIZIȚIONATE ÎN CADRUL PRIM AU AJUNS LA BENEFICIARI

Acestea vor fi utilizate de către elevi pentru învățământul la distanță. În acest mod, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a asigurat integral accesul la educație pentru elevii din ciclul gimnazial și liceal.

Potrivit ultimelor date, colectate de MECC prin Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME), 9484 de elevi din clasele V-XII aveau nevoie de un calculator pentru a se conecta la lecțiile desfășurate online. Informațiile au fost furnizate de către directorii instituțiilor de învățământ general.

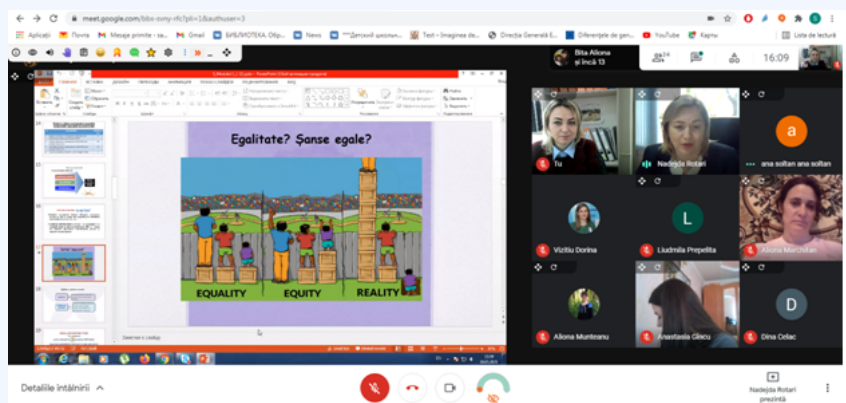
Detalii [aici](#) și [aici](#).



Cursul specializat se desfășoară online și este organizat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în cadrul Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova” sprijinit financiar de Banca Mondială.

Timp de aproximativ cinci săptămâni, 10 formatori - specialiști în domeniul educației incluzive, care activează în cadrul serviciului de asistență psihopedagogică, organizează seminare la distanță cu grupe a câte aproximativ 25 de persoane. Scopul acestor instruirii este ca participanții să-și dezvolte abilitățile de lucru cu copiii cu nevoi speciale și capacitarea acestora în calitate de promotori ai incluziunii sociale și educaționale.

CIRCA 480 DE PSIHOPEDAGOGI ȘI CADRE DIDACTICE DE SPRIJIN BENEFICIAZĂ ÎN PERIOADA 4 MAI – 26 IULIE DE FORMĂRI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE



Detalii [aici](#) și [aici](#).

Datele studiului mai arată că:

- 78% părinți și directori chestionați au apreciat comunicarea dintre școală și părinți drept bună sau foarte bună.
- 88% directori de școală consideră că nivelul de calitate a informațiilor oferite părinților despre activitatea școlii și procesul educațional s-a îmbunătățit în ultimii 3 ani, în timp ce afirmația respectivă este susținută de 47% părinți.
- 98% părinți sunt foarte sau destul de interesați de a fi informați despre procesul educațional și activitatea școlii.
- 75% directori și 78% părinți sunt mulțumiți în foarte mare sau mare măsură de nivelul de implicare al părinților în procesul decizional privind activitatea școlii.
- Cel puțin 8 din 10 părinți au participat la adunări de părinți în decursul ultimului an școlar, iar fiecare al doilea – la sondaje online.
- 96% din părinți și 98% din directori consideră drept foarte importantă (majoritatea) sau mai curând importantă implicarea părinților în procesul decizional privind activitatea școlii pentru sporirea reușitei și a calității studiilor.
- Utilitatea Fișei instituției în calitate de instrument de informare a părinților și comunității este apreciată de majoritatea absolută atât a părinților (85%), cât și cadrelor manageriale (87%).
- 74% părinți susțin că școala este receptivă în foarte mare sau mare măsură la opiniile și sugestiile părinților privind procesul educațional și activitatea școlii, comparativ cu 98% directori.

OPINIA PĂRINȚILOR PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI, EVALUATĂ DE UN STUDIU SOCIOLOGIC



Calitatea educației în Republica Moldova s-a îmbunătățit comparativ cu trei ani în urmă. Aceasta este una dintre constatările studiului sociologic „Satisfacția și percepția beneficiarilor PRIM” prezentat la 28 mai, în cadrul unui eveniment online, organizat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în cadrul Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova”(PRIM).

Lansarea studiului s-a desfășurat cu participarea ministrului Educației Culturii și Cercetării Lilia Pogolșa, coordonatorului de proiect Sergiu Harea, reprezentanților Organelor Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului, a managerilor instituțiilor de învățământ și a părinților chestionați în cadrul studiului.

Detalii [aici](#).



**LABORATOARE FONICE MODERNE
PENTRU ÎNVĂȚAREA LIMBILOR STRĂINE
ÎN LICEUL DIN IARGARA, LEOVA**



**ȘCOALA DE CIRCUMSCRIPTIE DIN ORAȘUL
TELENEȘTI, RENOVATĂ CAPITAL ÎN CADRUL
PRIM, VA GĂZDUI ANUL VIITOR COPIII DIN
ÎNCĂ O LOCALITATE**

**LICEUL TEORETIC „ȘTEFAN VODĂ” DIN
ORAȘUL ȘTEFAN VODĂ — PUNCT DE
ATRAȚIE PENTRU COPIII DIN RAION**



**LICEUL TEORETIC „ANDREI VARTIC” DIN
ORAȘUL IALOVENI, MAI SOLICITAT DUPĂ
RENOVARE**

**CEI PESTE O MIE DE ELEVII DIN LICEUL
TEORETIC „MIHAI EMINESCU” DIN STRĂȘENI
ÎNVAȚĂ ÎN CONDIȚII MODERNE**



**TREI ANI ÎNTR-O ȘCOALĂ MODERNĂ: CE
SCHIMBĂRI IMPORTANTE RESIMT ELEVII ȘI
PEDAGOGII DIN COSTEȘTI**