

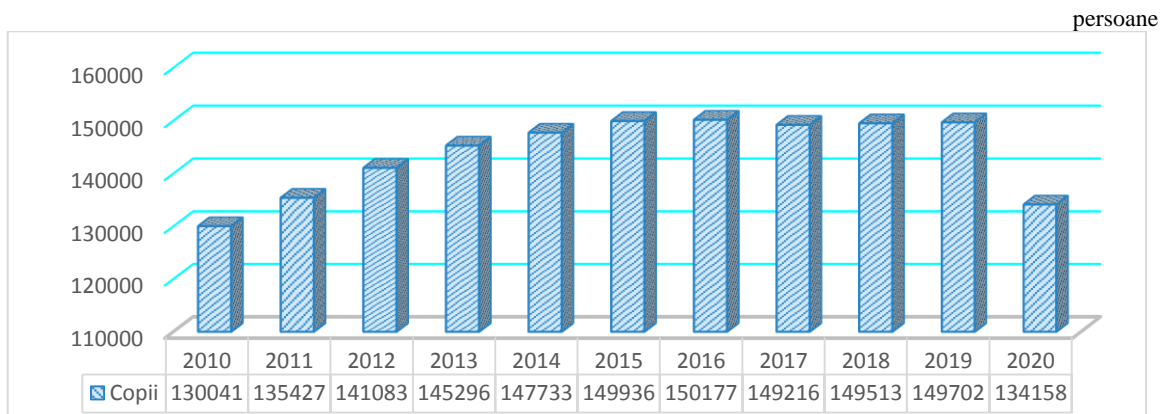
Date statistice

privind învățământul general, anul de studii 2021-2022

1. Accesul la educația timpurie. Analiză statistică

La începutul anului 2021, în țară au funcționat 1485 de instituții de educație timpurie. Anterior, numărul total al instituțiilor de educație timpurie a manifestat o tendință de majorare continuă pe parcursul mai multor ani. Comparativ cu anul 2019, rețeaua de instituții de educație timpurie a înregistrat modificări, în special, a crescut numărul de grădinițe (cu 25 de unități) și a scăzut numărul de creșe-grădinițe (cu 21 de unități). În perioada 2015-2020, la general, numărul de instituții de educație timpurie este în creștere cu 24 de unități, în mediul urban – cu 23 de unități. Numărul copiilor înscriși în instituțiile de educație timpurie în anul 2020 a fost de 134,2 mii de persoane, înregistrând o diminuare cu 15,5 mii sau cu 10,4% comparativ cu anul precedent (Figura 1). Rata de cuprindere în educația timpurie a fost de 68,3 % (indicatorul este calculat în baza populației cu reședință obișnuită, ca procent din populația din grupa de vârstă 1-6 ani).

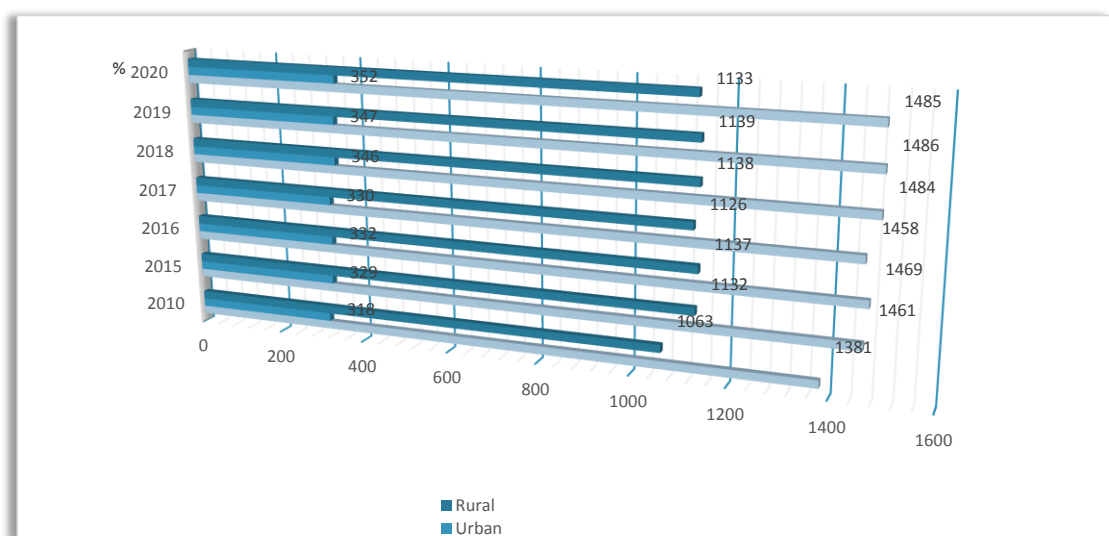
Figura 1. Evoluția numărului de copii din instituțiile de educație timpurie, anii 2010-2020



Sursa: BNS

În ultimii trei ani, numărul de instituții de educație timpurie în mediul urban și cel rural a crescut (Figura 2).

Figura 2. Evoluția numărului de instituții de educație timpurie, pe medii de reședință (anii 2010-2020)

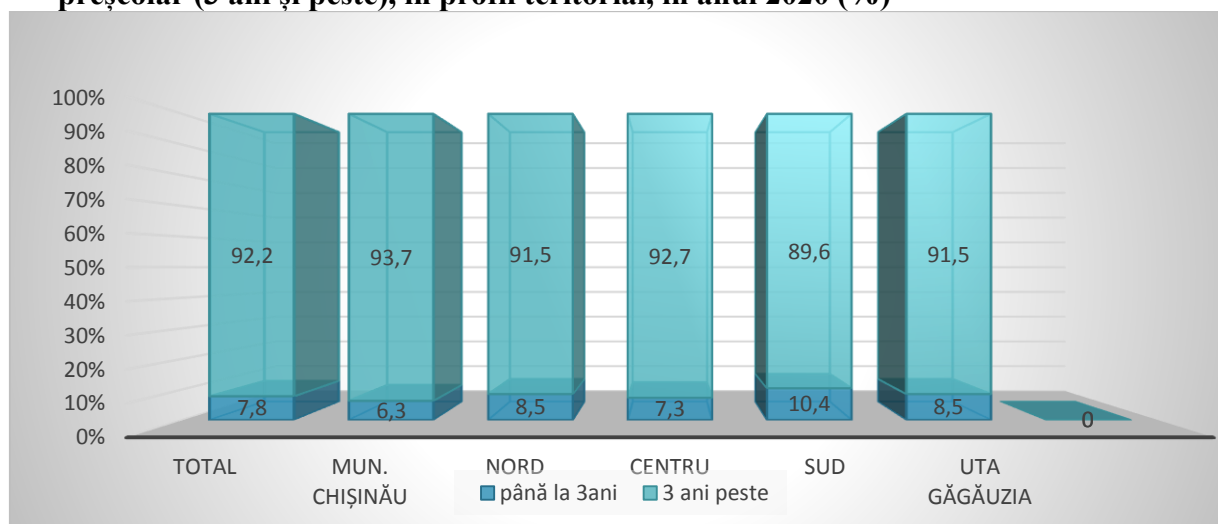


Sursa: BNS

Reducerea numărului de copii din instituțiile de educație timpurie este evidentă atât în unitățile din mediul rural (cu 9,0 mii sau cu 11,6% față de anul 2019), cât și în cele din mediul urban (cu 6,5 mii sau cu 9,0%). Totodată, numărul de copii înscriși în instituțiile private a constituit 1,1 de mii persoane, fiind în creștere cu 4,7% față de anul 2019.

Majoritatea copiilor au fost înscriși în învățământul preșcolar (92,2%), cu valori diferite pe regiuni, înregistrând cea mai mare pondere în mun. Chișinău – 93,7%, cea mai mică fiind în zona Sud – 89,6% (Figura 3).

Figura 3. Ponderea copiilor înscriși în învățământul antepreșcolar (până la 3 ani) și preșcolar (3 ani și peste), în profil teritorial, în anul 2020 (%)



Sursa: BNS

Distribuția pe vârste a copiilor din instituțiile de educație timpurie denotă o preponderență a grupei de vârstă de 5 ani – 24,9%, 4 ani – 23,9%, 6 ani – 23,8% și 3 ani – 18,4%. Ponderea copiilor cu vârsta de până la 3 ani (înscriși în învățământul antepreșcolar) este de 7,8%, iar a celor de 7 ani și peste – 1,2%.

În anul 2020, la 100 de locuri în instituțiile de educație timpurie din țară reveneau în medie 76 de copii. Pe medii de reședință se remarcă o valoare mai mare a numărului mediu de copii la 100 de locuri în mediul urban – 91 de copii, comparativ cu cel rural – 65 de copii (în descreștere comparativ cu anul 2019 – 101 și, respectiv, 73 de copii la 100 de locuri).

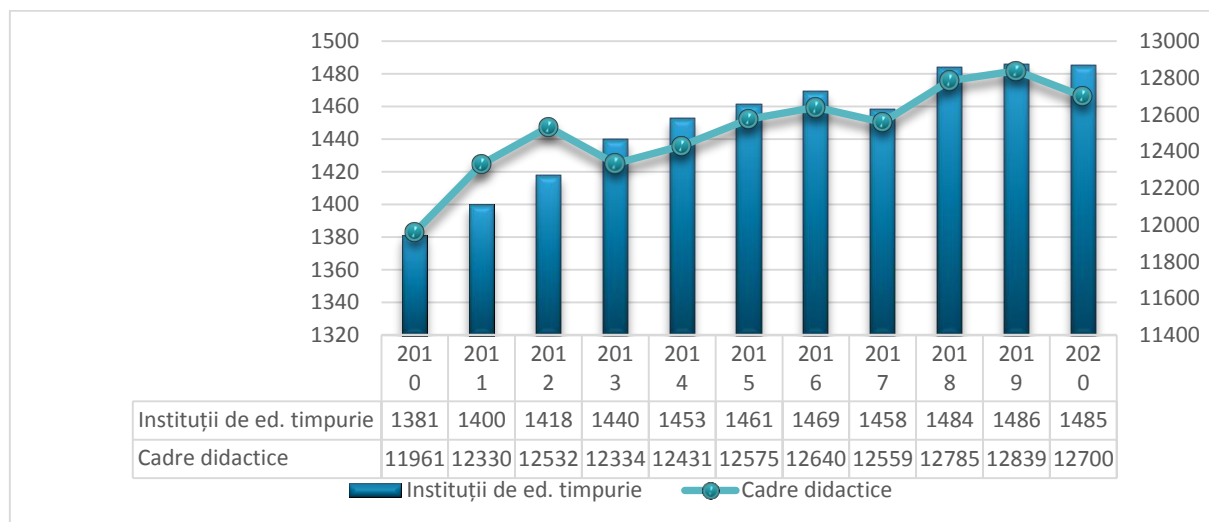
Copii cu necesități speciale. În anul 2020, numărul copiilor cu deficiențe senzoriale, fizice și comportamentale, înscriși în instituțiile de educație timpurie, a fost de 742 de persoane (la nivelul anului 2019). Majoritatea acestor copii fac parte din grupa de vârstă de 3 ani și peste și sunt cuprinși în educația preșcolară (96,6%). În funcție de tipul necesităților, ponderi mai mari revin copiilor cu deficiențe de vorbire (38,4%), de vedere (26,5%) și de intelect (13,9%). În instituțiile de educație timpurie cu destinație generală sunt integrați 175 de copii cu dizabilități și 1259 de copii cu cerințe educaționale speciale.

La 01.01.2021, în instituțiile de educație timpurie au fost încadrate 31,3 mii de persoane, din ele numărul cadrelor didactice a constituit 12,7 mii de persoane, cu 739 mai mult față de anul 2010 (Figura 4).

Din numărul total de personal încadrat, 12,7 mii (sau 40,6%) constituie personalul de conducere și didactic, majoritatea fiind de sex feminin (97,6%). Din 12,7 mii de personal de conducere și didactic, 10,2 mii erau educatori și metodiști (80,3%). Din totalul de personal didactic, 45,2% si-au desfășurat activitatea în mediul urban, iar 54,8% – în mediul rural.

Ponderea personalului didactic cu studii superioare a fost de 62,0%, înregistrând o majorare cu 1,9 p. p. față de anul 2019. În mediul rural, puțin peste jumătate dintre cadrele didactice au studii superioare (51,5%), în mediul urban – circa trei pătrimi (74,8%).

Figura 4. Evoluția numărului de instituții de educație timpurie și cadre didactice



Sursa: BNS

În anul 2020, în educația timpurie raportul mediu dintre numărul de copii și numărul de educatori (inclusiv metodiști) a constituit 13,1 persoane, comparativ cu 14,6 persoane în anul 2019. În același timp, unui educator din mediul urban îi reveneau 13,8 copii, iar din mediul rural – 12,5 copii.

2. Accesul la învățământul primar și secundar general

Analiză statistică

În anul de studii 2021-2022, rețeaua unităților școlare din învățământul primar și secundar general este alcătuită din 99 de școli primare, 786 de gimnazii, 338 de licee (din ele 2 cu frecvență redusă) și 8 școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică. Din numărul total de instituții (1231 unități), 23 sunt instituții de învățământ private.

La începutul anului de studii 2021-2022, în învățământul primar și secundar general erau înscriși 336713 elevi, cu 0,7 % mai mult comparativ cu anul de studii precedent (Tabelul *Numărul de elevi și instituții de învățământ primar și secundar general, pe tipuri*).

Tabelul Numărul de elevi și instituții de învățământ primar și secundar general, pe tipuri

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total							
Instituții, total	1.323	1.291	1.243	1.246	1.255	1.241	1.231
Inclusiv:							
<i>Instituții de învățământ general cu frecvență</i>	1.321	1.289	1.241	1.244	1.253	1.239	1.229
Școli primare	118	122	102	103	104	106	99
Gimnazii	794	788	775	780	783	787	786
Licee	392	364	350	348	353	336	336

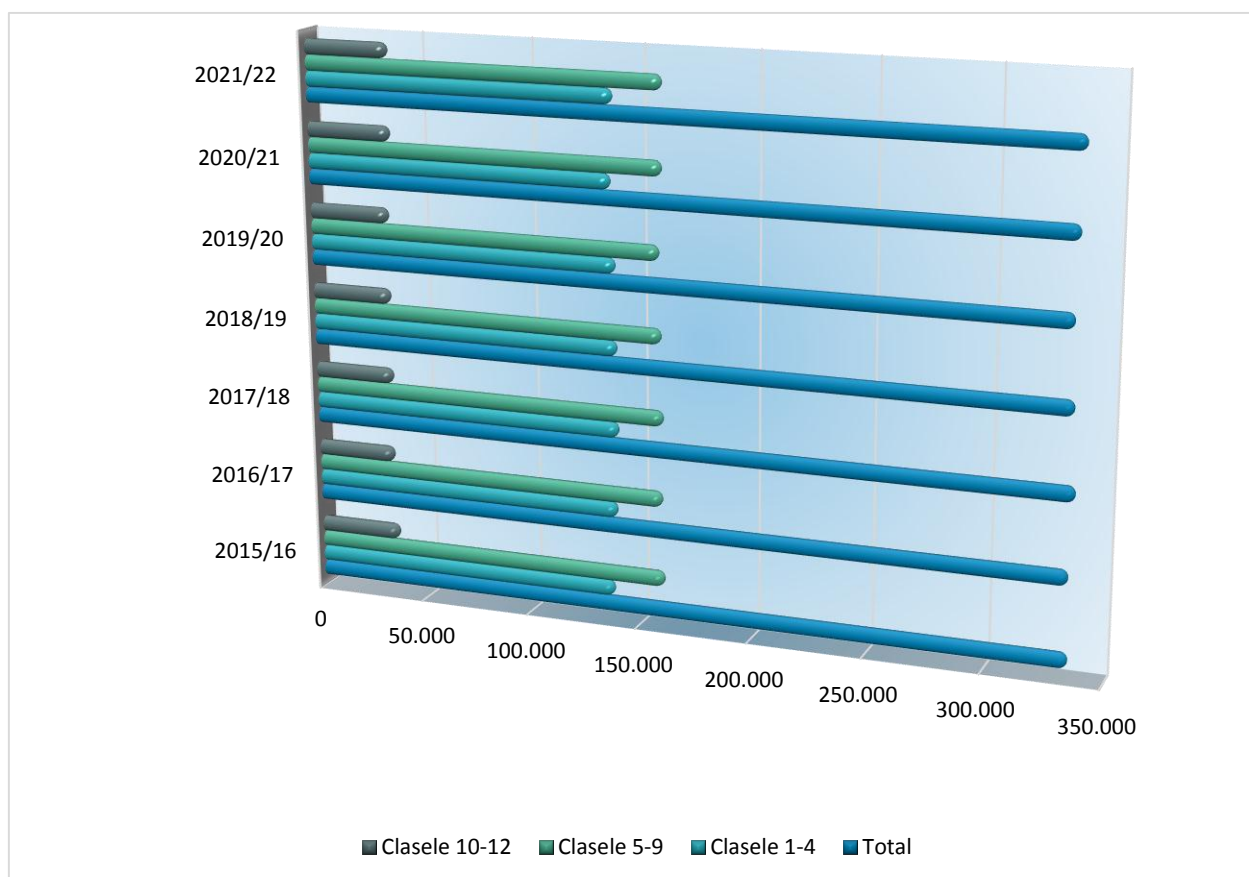
Școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică	17	15	14	13	13	10	8
<i>Instituții de învățământ liceal cu frecvență redusă</i>	2	2	2	2	2	2	2
Elevi, total (mii)	334.509	333.729	335.621	334.159	333.144	334.375	336713
Inclusiv în:							
<i>Instituții de învățământ general cu frecvență</i>	333.430	332.691	334.443	333.118	332.133	333.356	335721
Școli primare	11.031	11.555	10.881	10.859	11.045	11.243	11426
Gimnazii	127.582	130.777	132.056	129.189	125.364	124.470	122584
Licee	193.660	189.373	190.705	192.316	195.033	197.038	201125
Școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică	1033	860	749	709	627	541	551
Clase pe lângă colegii	124	126	52	45	64	64	35
<i>Instituții de învățământ liceal cu frecvență redusă</i>	1.079	1.038	1.178	1.041	1.011	1.019	992
Instituții publice							
Instituții, total	1.307	1.275	1.226	1.224	1.232	1.218	1.208
Inclusiv:							
<i>Instituții de învățământ general cu frecvență</i>	1.305	1.273	1.224	1.222	1.230	1.216	1206
Școli primare	118	122	102	101	101	103	96
Gimnazii	794	788	775	779	782	786	786
Licee	376	348	333	329	334	317	316
Școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică	17	15	14	13	13	10	8
<i>Instituții de învățământ liceal cu frecvență redusă</i>	2	2	2	2	2	2	2
Elevi, total (mii)	329.953	328.902	330.328	328.183	326.537	327.296	328745
Inclusiv în:							
<i>Instituții de învățământ general cu frecvență</i>	328.917	327.902	329.193	327.175	325.562	326.301	327777
Școli primare	11.031	11.555	10.881	10.812	10.922	11.089	11242
Gimnazii	127.582	130.777	132.056	129.143	125.227	124.335	122584
Licee	189.147	184.584	185.455	186.466	188.722	190.272	193365
Școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică	1033	860	749	709	627	541	551
Clase pe lângă colegii	124	126	52	45	64	64	35
<i>Instituții de învățământ liceal cu frecvență redusă</i>	1.036	1.000	1.135	1.008	975	995	968
Instituții private							
Instituții, total	16	16	17	22	23	23	23
<i>Instituții de învățământ general cu frecvență</i>	16	16	17	22	23	23	23
Școli primare	–	–	–	2	3	3	3
Gimnazii	–	–	–	1	1	1	
Licee	16	16	17	19	19	19	20
Elevi, total (mii)	4.556	4.827	5.293	5.976	6.607	7.079	7968

Inclusiv în:							
<i>Instituții de învățământ general cu frecvență</i>	4.513	4.789	5.250	5.943	6.571	7.055	7944
Școli primare	–	–	–	47	123	154	184
Gimnazii	–	–	–	46	137	135	
Licee	4.513	4.789	5.250	5.850	6.311	6.766	7760
<i>Instituții de învățământ cu frecvență redusă (clase liceale)</i>	43	38	43	33	36	24	24

Sursa: BNS

Din cei 336713 elevi înscriși în învățământul primar și secundar general, 137942 învață în clasele 1-4, 1160857 de elevi învață în clasele 5-9 și 37914 elevi în clasele 10-12. În mediul urban învață 182351 de elevi, iar 154362 în mediul rural. Din punct de vedere al distribuției pe sexe, 50,7% din elevi sunt băieți (Figura 5).

Figura 5. Numărul de elevi în instituțiile de învățământ primar și secundar general, pe clase



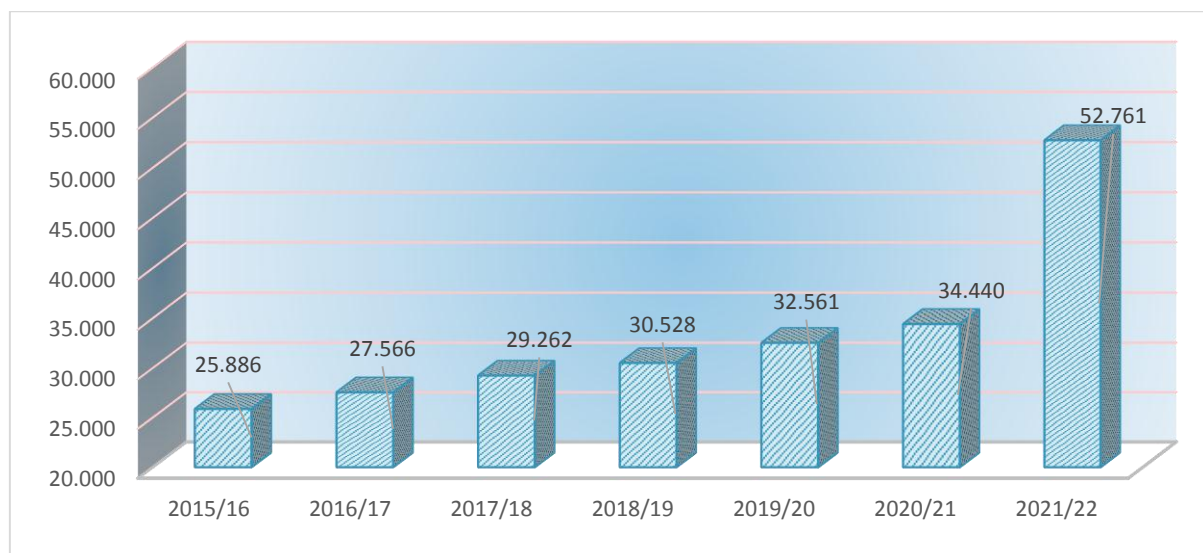
Sursa: BNS

În anul 2021, 30250 de elevi au absolvit gimnaziul, iar 11340 sunt absolvenți ai învățământului liceal. Ponderea copiilor înscriși în clasa I care au urmat programe de educație preșcolară a constituit 97,3%, cu 0,5 p. p. mai puțin față de anul precedent.

Numărul elevilor înscriși în învățământul special (în școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică) înregistrează o valoare destul de aproape de cea din anul de studii 2020-2021 (551 respectiv față de 541 persoane, respectiv).

Baza tehnico-materială. La începutul anului de studii 2021-2022, în învățământul primar și secundar general au fost înregistrate 25,2 mii de cabinete școlare și laboratoare. Majoritatea instituțiilor de învățământ dispun de bibliotecă și cantină/bufet, punct medical, sală sportivă, sală de lectură și ateliere școlare. Instituțiile de învățământ primar și secundar general au în dotare peste 52.7 mii de calculatoare (inclusiv laptop-uri și tablete), dintre care 48,6 mii sunt utilizate în scopuri educaționale (Figura 6).

Figura 6. Numărul total de computere, inclusiv laptop-uri, tablete PC (date administrative)



Cadre didactice. În anul de studii 2021-2022, procesul educațional în instituțiile de învățământ primar și secundar general este asigurat de 26,5 mii de cadre didactice, dintre care 4,6 mii de cadre didactice activează prin cumul. Personalul de conducere constituie 3,4 mii de persoane, iar cel didactic – 23,1 mii de persoane (Figura 7).

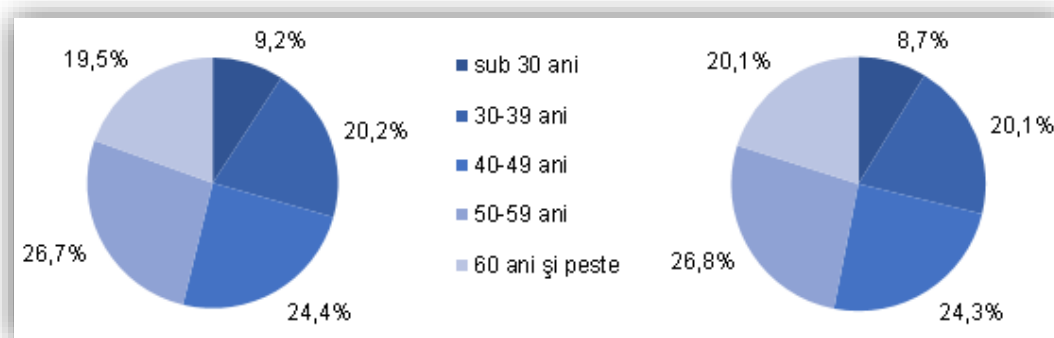
Figura 7. Evoluția numărului cadrelor didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar general



Sursa: BNS

Repartizarea cadrelor didactice și de conducere pe grupe de vârstă relevă că o pondere importantă o dețin persoanele cu vârste cuprinse între 50-59 ani (26,8%), fiind practic la nivelul anului de studii 2020-2021, în timp ce ponderea cadrelor didactice și de conducere tinere cu vârste sub 30 ani s-a diminuat cu 0,5 p. p., iar a celor cu vârste de 60 ani și peste a crescut cu 0,6 p. p. (Figura 8).

Figura 8. Repartizarea cadrelor didactice și de conducere pe grupe de vârstă, anii 2020-2021 și 2021-2022



Sursa: BNS