

TEMATICA INTERVIULUI DE PERFORMANȚĂ

pentru atestarea cadrelor didactice

la DISCIPLINELE ECONOMICE

(conferirea gradului didactic întâi/ superior, confirmarea gradului didactic superior)

I. Aspecte generale ale psihopedagogiei

1. Argumentați necesitatea modernizării curricula disciplinară și axării ei pe formarea/dezvoltarea de competențe cu caracter de integrare.
2. Explicați prevederile documentelor principale de politici educaționale cu referire la educația personalității elevului.
3. Argumentați activitatea și importanța respectării principiilor proiectării didactice de lungă și de scurtă durată, centrate pe cel ce învață.
4. Estimați necesitatea asigurării unui mediu educațional propice pentru motivarea elevilor spre îmbunătățirea randamentului școlar.
5. Explicați, prin exemple concrete, cum noile educații contribuie la formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice.
6. Argumentați necesitatea consolidării relațiilor interpersonale și de gestionare eficientă a conflictelor.
7. Argumentați cadrul normativ și metodologic al proiectării curriculumului la decizia școlii.
8. Argumentați necesitatea abordării individualizate și diferențiate în formarea personalității elevului și valorificării multiplelor inteligențe ale acestuia.
9. Estimați dependența succesului dezvoltării personale în formarea personalității elevului de orientările valorice în educație.
10. Argumentați oportunitățile ghidării în carieră ale elevilor. Propuneți unele forme și metodologii de ghidare în carieră a elevilor.

II. Aspecte specifice ale didacticii *Disciplinelor Economice*

1. Argumentați, din experiența profesională, necesitatea organizării procesului educațional bazat pe dezvoltarea/ formarea de competențe.
2. Numiți competențele specifice formate/ dezvoltate prin disciplina economică pe care o predați, comentând două dintre cele pe care le considerați prioritare.
3. Propuneți, din experiența personală, trei acțiuni/ activități didactice concrete pentru formarea/ dezvoltarea unei competențe din domeniul economic.
4. Exemplificați cum formați/ dezvoltați competențele antreprenoriale în cadrul activităților didactice curriculare și extracurriculare.
5. Exemplificați printr-o secvență didactică cum dezvoltați creativitatea la elevi la ore sau în activitățile extracurriculare.
6. Argumentați din punct de vedere personal faptul că specificul activităților educației economice presupune combinarea echilibrată a strategiilor tradiționale de predare/ învățare cu cele moderne.
7. Propuneți varianta optimală de management a timpului în cadrul activităților planificate și argumentați opțiunea.

8. Apreciați importanța fiecărei componente din triada educațională predare-învățare-evaluare specifică acțiunile didactice, din perspectiva experienței personale, pentru atingerea finalităților educaționale.

9. Argumentați importanța motivației, componentă de bază a asigurării randamentului școlar, în studierea disciplinelor economice, prezentând o experiență proprie reușită.

10. Argumentați rolul și importanța utilizării TIC în procesul predării-învățării-evaluării la disciplinele economice.

11. Prezentați avantajele și limitele studiului individual în cadrul didacticii disciplinelor economice.

12. Exemplificați utilizarea problematizării prin activitatea dvs. în cadrul unei unități didactice concrete.

13. Ilustrați, printr-un exemplu adecvat, modul de adaptare a unei metode de evaluare la competențele și conținuturile activităților de educație economică.

14. Demonstrați, în baza unui subiect concret, că o metodă didactică poate fi concomitent și una de evaluare curentă.

15. Descrieți componentele E-portofoliului, ca metodă complementară de evaluare la disciplinele economice.

16. Elaborați un exemplu de aplicare a metodei Jocului de rol sau simulării în cadrul unei secvențe de instruire, respectând etapele pregătirii și aplicării acestora.

17. Descrieți etapele de elaborare a unui test de evaluare și cerințele față de elaborarea itemilor.

18. Descrieți procesul de distribuire a materiei de studiu în unități de învățare, în cazul structurării proiectării de lungă durată. Explicați căror elemente acordați atenție deosebită.

19. Explicați cum aplicați principiul corelării interdisciplinare/ transdisciplinare pentru studierea unităților de învățare la disciplinele economice.

20. Argumentați, prin exemple concrete, rolul activităților extracurriculare la formarea/ dezvoltarea competențelor specifice disciplinelor economice, precum și a abordării interdisciplinare.