

# TEMATICA INTERVIULUI DE PERFORMANȚĂ

pentru atestarea cadrelor didactice

**la DISCIPLINELE MEDICALE**

(conferirea gradului didactic întâi/ superior, confirmarea gradului didactic superior)

## I. Aspecte generale ale psihopedagogiei

1. Argumentați necesitatea modernizării curricula disciplinară și axării ei pe formarea/dezvoltarea de competențe cu caracter de integrare.
2. Care sunt direcțiile de dezvoltare ale învățământului profesional medical conform Directivei 2013/55 UE.
3. Argumentați activitatea și importanța respectării principiilor proiectării didactice de lungă și de scurtă durată, centrate pe cel ce învață.
4. Estimați necesitatea asigurării unui mediu educațional propice pentru motivarea elevilor spre îmbunătățirea randamentului școlar.
5. Explicați, prin exemple concrete, cum noile educații contribuie la formarea/ dezvoltarea competențelor generale și specifice.
6. Numiți etapele de elaborare a curriculumului în învățământul profesional.
7. Argumentați cadrul normativ și metodologic al proiectării curriculumului la decizia școlii.
8. Argumentați necesitatea abordării individualizate și diferențiate în formarea personalității elevului și valorificării multiplelor inteligențe ale acestuia.
9. Estimați dependența succesului dezvoltării personale în formarea personalității elevului de orientările valorice în educație.
10. Argumentați oportunitățile ghidării în carieră ale elevilor. Propuneți unele forme și metodologii de ghidare în carieră a elevilor.

## II. Aspecte specifice ale didacticii *Disciplinelor Medicale*

1. Numiți competențele-cheie specifice pentru învățământul profesional.
2. Stabiliți punctele forte ale educației centrate pe elev în medicină.
3. Numiți metode contemporane de organizare a lecției prelegere în învățământul medical.
4. Identificați metode interactive specifice pentru învățământul medical în cadrul lecției practice.
5. Interpretați rolul echipei multidisciplinare în formarea competențelor profesionale în medicină.
6. Numiți și explicați componentele managementului lecției practice preclinice.
7. Numiți și explicați componentele managementului lecției practice clinice.
8. Argumentați cel puțin trei roluri importante cu referire la utilizarea TIC în cadrul lecțiilor la disciplinele medicale.
9. Propuneți o secvență didactică la disciplină conform algoritmului: obiectiv – sarcină didactică – metodă.
10. Propuneți o secvență didactică la disciplină, prin care să demonstrați valorificarea unei situații/ unui caz clinic în scopul motivării elevului pentru învățare.
11. Propuneți o secvență didactică la disciplină prin care să prezentați abordarea subiectului din perspectivă interdisciplinară.
12. Propuneți o strategie de dezvoltare a gândirii clinice.

13. Propuneți o secvență didactică la disciplină prin care să valorificați o metodă de lucru cu un pacient standartizat.
14. Propuneți o secvență didactică la disciplină prin care să valorificați o metodă de lucru cu un pacient clinic.
15. Propuneți o secvență didactică la disciplină prin care să valorificați studiul de caz.
16. Propuneți o secvență didactică la disciplină prin care să valorificați metoda *Algoritmizare*.
17. Explicați modalitatea de organizare a studiului individual ghidat de profesor la disciplina dvs.
18. Numiți criteriile de evaluare a studiului individual.
19. Propuneți exemple de produse pentru evaluarea studiului individual ghidat de profesor.
20. Caracterizați 2-3 metode eficiente de evaluare a viitorului specialist medical.