

ERASMUS + in Republica Moldova

Proiectele ERASMUS+ Moldova sunt eligibile/potrivite pentru :

- Acțiunea cheie 1 – Mobilitatea
 - Mobilitate de credite (ca parteneri)
 - Programe comune de master (ca parteneri într-un consorțiu)
- Acțiunea cheie 2 – Cooperarea instituțională
 - Consolidarea Capacităților în Învățământul Superior (ca aplicant direct sau partener)
 - Parteneriat strategic (ca parteneri într-un consorțiu)
 - Alianțele cunoașterii (ca parteneri într-un consorțiu)
- Acțiunea cheie 3 – Sprijin pentru reformarea politicilor
 - Experți în domeniul Reformei Învățământului Superior (HEREs)Acțiunea specifică Jean Monnet (ca aplicant direct)

STATISTICILE ERASMUS+ MOLDOVA

TEMPUS

Republica Moldova a devenit membru TEMPUS în 1994. Între anii 1994-2013, **83 de proiecte** (incluzând pre-proiectele), în valoare totală de **43 milioane Euro**, au fost implementate.

Consolidarea Capacităților în Învățământul Superior (CBHE)

Primele proiecte CBHE, care au implicat Instituțiile de Învățământ Superior din Moldova, au fost selectate în 2015. Primul proiect ce urma să fie coordonat de o astfel de instituție din Republica Moldova a fost selectat în 2016.

- 2017 – 4 proiecte selectate
- 2016 – 4 proiecte selectate
- 2015 – 3 proiecte selectate

! 24 din 30 de Instituții de Învățământ Superior din Moldova au fost încadrate în proiectele Tempus/Erasmus+

Mobilitatea Internațională a Creditelor

Anul	Participanți	Participanți veniți (spre UE)	Participanți plecați (din UE)	Total
2017	Studenti + Personalul universitar	314	192	506
2016	Studenti + Personalul universitar	330	169	499
2015	Studenti + Personalul universitar	263	35	298

Jean Monnet

Proiectele Jean Monnet au început să fie implementate în Republica Moldova în 2010. De atunci, au fost selectate 17 proiecte.

PRIORITĂȚILE NAȚIONALE (Republica Moldova) pentru proiectele de Consolidare a Capacităților în domeniul învățământului superior.

- **Categoria 1. Dezvoltarea Curriculară (Proiecte Comune).**

Modernizarea curriculumului prin dezvoltarea unor cursuri noi și inovatoare precum și a metodologiilor.

Domenii cheie:

- ✓ Arte, Limbi, Științe sociale și de comportament, Mediu, Tehnologii Informaționale și de Comunicare, Ingineria și meserii de inginerie, Manufactura și prelucrarea, Agricultură, Silvicultura și veterinarie, Sănătatea, Servicii personale.
- **Categoria 2. Îmbunătățirea managementului și operarea instituțiilor de învățământ superior (Proiecte comune și structurale).**
 - ✓ Guvernarea, planificarea strategică și managementul instituțiilor de învățământ superior.
 - ✓ Asigurarea calității proceselor și a mecanismelor.
 - ✓ Dezvoltarea capacităților de cercetare și de inovare.
- **Categoria 3. Dezvoltarea sectorului Învățământ Superior în societate (Proiecte Comune și Structurale).**
 - ✓ Învățarea pe tot parcursul vieții, educația persistentă

- ✓ Dezvoltarea educației școlare și profesionale la învățământul postliceal non-terțiar
- ✓ Tehnologii noi în Învățământul Superior
- ✓ Definirea, Implementarea și monitorizarea politicilor de reformă

PRIORITĂȚILE REGIONALE (Țările Parteneriatului Estic) pentru proiectele de Consolidare a Capacităților în domeniul învățământului superior

- **Categoria 1. Dezvoltarea Curriculară (Proiecte Comune)**

Modernizarea curriculumului prin dezvoltarea unor cursuri noi și inovatoare și a metodologiilor.

Domenii cheie:

- ✓ Educația, Științe sociale și de comportament, Dreptul, Știința fizică, Agricultură, Silvicultura și veterinarie, Sănătatea, Mediul
- **Categoria 2. Îmbunătățirea managementului și operarea instituțiilor de învățământ superior (Proiecte comune și structurale).**
 - ✓ Guvernarea, planificarea strategică și conducerea a instituțiilor de învățământ superior
 - ✓ Internaționalizarea Instituțiilor de Învățământ Superior
 - ✓ Asigurarea calității proceselor și a mecanismelor
- **Categoria 3. Dezvoltarea Sectorului Învățământ Superior în societate (Proiecte Comune și Structurale).**
 - ✓ Cooperarea dintre universități și întreprinderi
 - ✓ Triunghiul cunoașterii și al inovării
 - ✓ Definirea, Implementarea și monitorizarea politicilor de reformă

! Prioritățile transversale:

1. Preferința va fi acordată diversificării proiectelor în interiorul regiunii, în termeni a unor globale și specifice obiective, grupuri țintă și compoziții de consorțiu.
2. Atenția special va fi oferită proiectelor adresate **integrării în Învățământul Superior a refugiaților din țările afectate de conflict.**