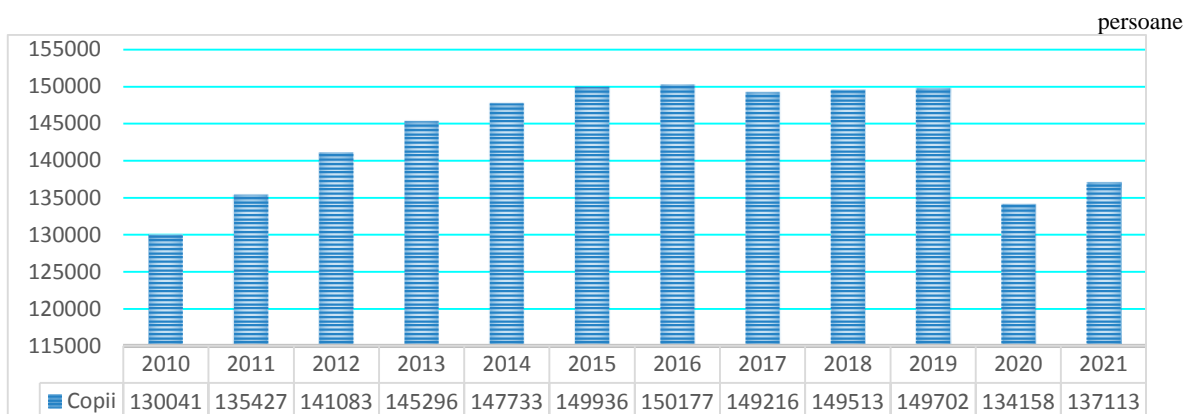


Date statistice privind educația timpurie, anul 2021

Accesul la educația timpurie. Analiză statistică

La începutul anului 2022, în țară au funcționat 1483 de instituții de educație timpurie. Anterior, numărul total al instituțiilor de educație timpurie a manifestat o tendință de majorare continuă pe parcursul mai multor ani. Comparativ cu anul 2020, rețeaua de instituții de educație timpurie a înregistrat modificări neesențiale, în special, s-a micșorat numărul de grădinițe și școli-grădinițe (cu câte 2 unități) și a crescut numărul de creșe-grădinițe (cu 3 unități). Numărul copiilor înscriși în instituțiile de educație timpurie în anul 2021 a fost de 137,1 mii de persoane, înregistrând o creștere cu circa 3,0 mii sau cu 2,2% comparativ cu anul precedent (Figura 1).

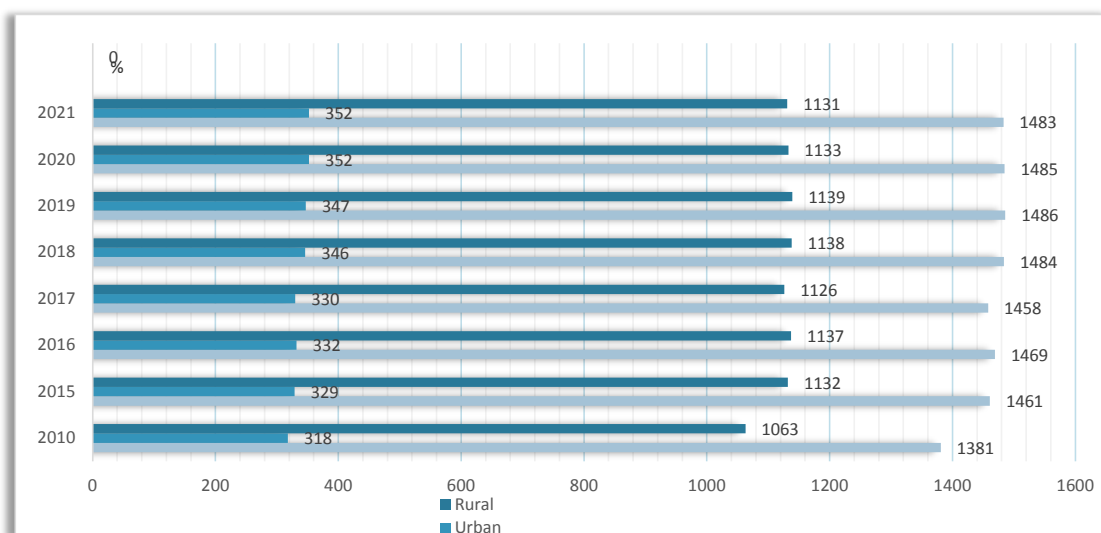


Sursa: BNS

Figura 1. Evoluția numărului de copii din instituțiile de educație timpurie, anii 2010-2021

În ultimii trei ani, numărul de instituții de educație timpurie în mediul urban și cel rural a crescut (Figura 2).

(anii 2010-2021)

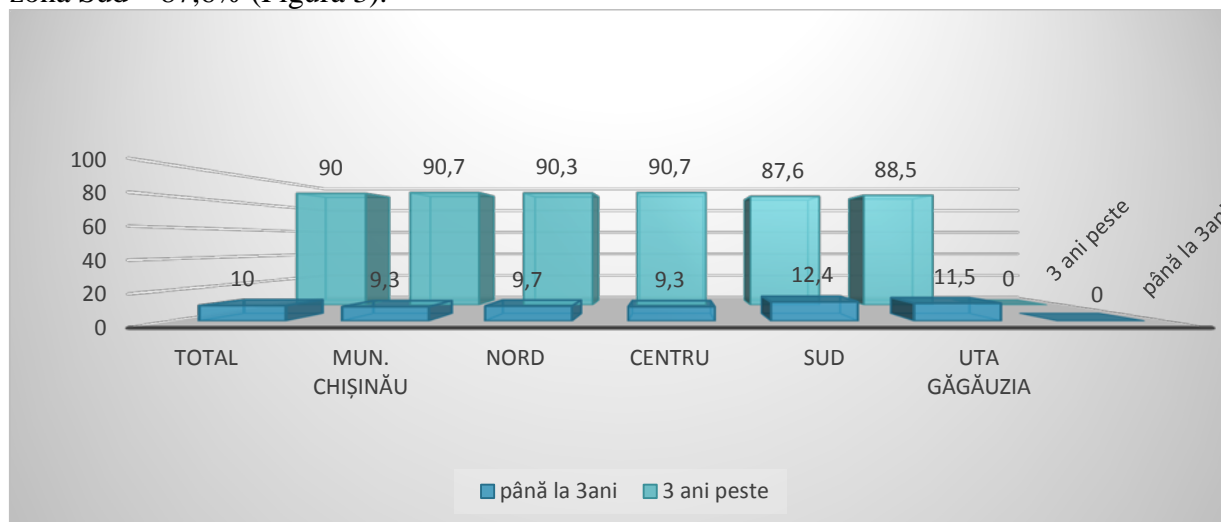


Sursa: BNS

Figura 2. Evoluția numărului de instituții de educație timpurie, pe medii de reședință

Creșterea numărului de copii din instituțiile de educație timpurie este evidentă atât în unitățile din mediul urban (cu 2,5 mii sau cu 3,8% față de anul 2020), cât și în cele din mediul rural (cu 0,5 mii sau cu 0,7%). Totodată, numărul de copii înscriși în instituțiile private a constituit 1,1 mii de persoane, fiind același ca în anul 2020.

Majoritatea copiilor au fost înscriși în învățământul preșcolar (90,0%), cu valori diferite pe regiuni, înregistrând cea mai mare pondere în mun. Chișinău – 90,7%, cea mai mică fiind în zona Sud – 87,6% (Figura 3).



Sursa: BNS

Figura 3. Ponderea copiilor înscriși în învățământul antepreșcolar (până la 3 ani) și preșcolar (3 ani și peste), în profil teritorial, în anul 2021(%)

Distribuția pe vârste a copiilor din instituțiile de educație timpurie denotă o preponderență a grupei de vârstă de 5 ani – 24,4%, 6 ani – 22,9%, 4 ani – 21,9% și 3 ani – 19,8%. Ponderea copiilor cu vârsta de până la 3 ani (înscriși în învățământul antepreșcolar) este de 10%, iar a celor de 7 ani și peste – 1,0%.

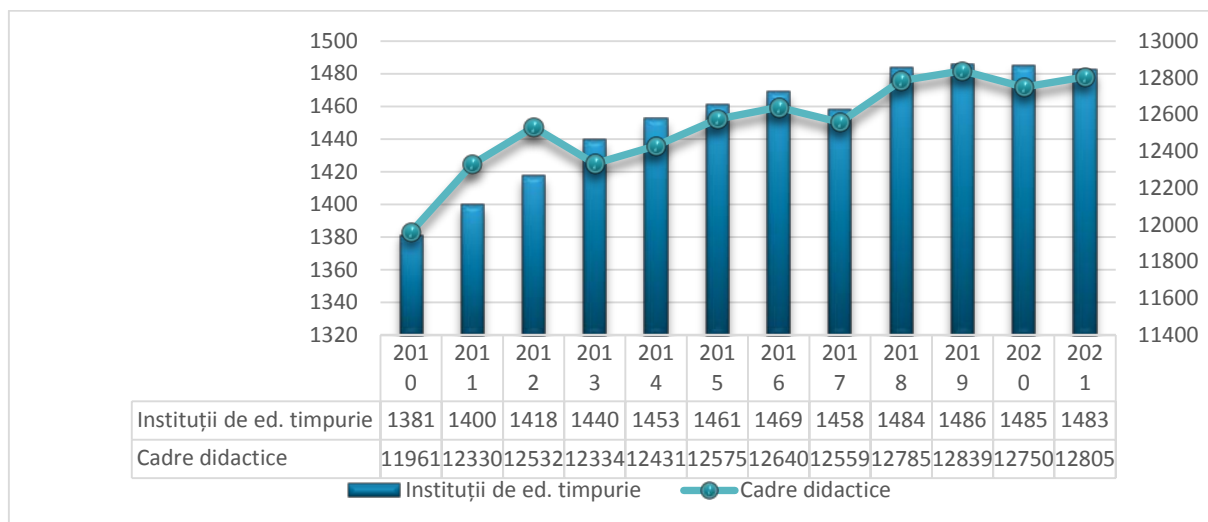
În anul 2021, la 100 de locuri în instituțiile de educație timpurie din țară reveneau în medie 78 de copii. Pe medii de reședință se remarcă o valoare mai mare a numărului mediu de copii la 100 de locuri în mediul urban – 95 de copii, comparativ cu cel rural – 66 de copii (în creștere comparativ cu anul 2020 – 91 și, respectiv, 65 de copii la 100 de locuri).

Copii cu cerințe speciale. În anul 2021, numărul copiilor cu deficiențe senzoriale, fizice și comportamentale, înscriși în instituțiile de educație timpurie, a fost de 547 de persoane (în descreștere cu 195 de copii comparativ cu anul precedent. Majoritatea acestor copii fac parte din grupa de vârstă de 3 ani și peste și sunt cuprinși în educația preșcolară (94,5%). În funcție de tipul necesităților, ponderi mai mari revin copiilor cu deficiențe de vorbire (34,2%), de vedere (29,4%) și de intelect (15,7%). În instituțiile de educație timpurie cu destinație generală sunt integrați 175 de copii cu dizabilități și 1312 copii cu cerințe educaționale speciale.

La 01.01.2022, în instituțiile de educație timpurie au fost încadrate 31,3 mii de persoane, din ele numărul cadrelor didactice a constituit 12,8 mii de persoane, cu 844 mai mult față de anul 2010 (Figura 4).

Din numărul total de personal încadrat, 12,8 mii (sau 41,0%) constituie personalul de conducere și didactic, majoritatea fiind de sex feminin (98,0%). Din 12,8 mii de personal de conducere și didactic, 10,3 mii erau educatori și metodiști (80,4%). Din totalul de personal didactic, 48,0% si-au desfășurat activitatea în mediul urban, iar 52,0% – în mediul rural.

Ponderea personalului didactic cu studii superioare a fost de 60,2%, înregistrând o scădere cu 1,8 p. p. față de anul 2020. În mediul rural, mai puțin de jumătate dintre cadrele didactice au studii superioare (47,4%), în mediul urban – circa trei pătrimi (74,0%). Din numărul total de cadre didactice și de conducere din educația timpurie, ponderea personalul cu studii în domeniul pedagogiei a fost de 90.4%.



Sursa: BNS

Figura 4. Evoluția numărului de instituții de educație timpurie și cadre didactice

În anul 2021, în educația timpurie raportul mediu dintre numărul de copii și numărul de educatori (inclusiv metodiști) a constituit 13,3 persoane, comparativ cu 13,1 persoane în anul 2020. În același timp, unui educator din mediul urban îi reveneau 14,1 copii, iar din mediul rural – 12,6 copii.

Sursa: BNS