



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat

prin Ordinul Ministerului Educației,  
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

nr. \_\_\_\_ din „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Ministrul \_\_\_\_\_ Monica BABUC

Curriculum specialității

84110 – Medicină veterinară

Calificarea

Felcer veterinar

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Elaborat de:**

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

**Aprobat de:**

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Director  
Doliscinski Sergiu  
16 decembrie 2016

**Avizat de:**

1. Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”
2. Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-nul Edineț

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



**"Aprob"**

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară  
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

16. decembrie 2016

**Curriculum disciplinar**  
**F.01.O.009. Zootehnie**

**Specialitatea: 84110 Medicină veterinară**

**Calificarea: 324003 Felcer veterinar**

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în  
Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Autor:**

Serebreanschi Iurie, grad didactic doi  
Rusnac Liubovi, profesor de discipline zootehnice

**Aprobat de:**

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din  
Brătușeni

Director  
Dolișcinski Sergiu  
" 16 " decembrie 2016

**Recenzenți:**

Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”

Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-ul Edineț  
Lupacescu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

## **I. Preliminări**

Curriculumul pentru disciplina „Zootehnie” este elaborat pentru specialitatea 84110 „Medicină Veterinară” ediția 2016. Conform planului de învățământ, volumul constituie 120 ore, inclusiv 40 ore teoretice, 20 ore lucrări practice, 60 ore de studiu individual.

Disciplina se studiază în semestru I și se finalizează cu examen. Studiul disciplinei se bazează pe cunoștințe și abilități dobândite la disciplinele: „Biologie”, „Chimie”, „Geografie”, „Matematică”.

Scopul curriculumului este formarea competențelor profesionale specifice în domeniul zootehniei. În rezultatul studierii disciplinei elevii vor poseda cunoștințe și abilități disciplinei elevii vor poseda cunoștințe și abilități privind cunoașterea nutrețurilor și nutriția corectă a animalelor domestice, metodele și formele de împerecheri a animalelor domestice, creșterea și exploatarea diferitor specii de animale și păsări domestice.

## **II. Motivarea, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională**

Cerințele pieței muncii solicită specialități competenți și capabili să contribuie la soluționarea problemelor parvenite în activitatea lor, ceea ce poate fi realizat printr-o instruire profesională studiată la disciplina „Zootehnie”.

Disciplina „Zootehnie” va conduce la dezvoltarea abilităților în domeniul cunoașterii nutrețurilor și nutriția corectă a animalelor, lucru de selecție și evidența a animalelor, metode și forme de înmulțire a animalelor și tehnologii de creștere.

Unitățile de învățare incluse în curriculum oferă profesorilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic, posibilitatea de a-și elabora strategii proprii de proiectare și organizare a demersului educațional în vederea formării la elevi a competențelor ce corespund necesităților pieței muncii.

## **III. Competențele profesionale specifice disciplinei**

*Competența profesională din descrierea calificării:*

Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a animalelor domestice și obținerea producției calitative.

*Competențe profesionale specifice disciplinei:*

1. Caracterizarea nutrețurilor și nutriția animalelor domestice . 2.
- Aplicarea selecției la animale domestice. 3. Organizarea tehnologiei de creștere a animalelor domestice pe specii.

## **VI. Administrarea disciplinei**

Semestrul	Total, ore	Contract direct			Studiul individual, ore	Numărul de credite
		Total	Teoretice	Practice		
I	120	60	40	20	60	4

## V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Nutrețurile și nutriția animalelor domestice	
<p><i>UC1</i> Caracterizarea nutrețurilor și nutriției animalelor domestice.</p> <p><input type="checkbox"/> caracterizarea compoziției chimice a nutrețurilor.</p> <p><input type="checkbox"/> argumentarea valorii nutritive a nutrețurilor. definirea noțiunii de nutreț. caracterizarea :</p> <p><input type="checkbox"/> nutrețurilor verzi; rezidiurilor industriale; nutrețurilor fibroase; nutrețurilor groșiere; nutrețurilor murate; nutrețurilor grăunțoase; nutrețurilor succulente; nutrețurilor de origine animală; substanțelor minerale; preparatelor vitaminoase; antibioticilor furajeri; nutrețurilor combinate.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>explicarea unităților de măsură a valorii nutritive a nutrețurilor; alcătuirea rației de hrană a animalelor domestice.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>1.1. Compoziția chimică a nutrețurilor.</p> <p>1.2. Valoarea nutritivă a nutrețurilor.</p> <p>1.3. Noțiuni de nutreț.</p> <p>1.4. Nutrețuri vezi (trifoiul, sparceta, mazăre furajeră, mazăricea, soia, porumbul, secara, orzul, ovășul, iarba de Sudan, sorgul zaharat.</p> <p>1.5. Reziduiuri industriale (tărâță, deșeuri de cereale, praful de moară, șrot de floare soarelui, șrot de soia, tăieței de sfeclă, melasă, borhotul de cartofi, borhotul de porumb, borhotul de grâu, borhotul de bere, reziduri din industria legumelor.</p> <p>1.6. Nutrețuri fibroase (fânul).</p> <p>1.7. Nutrețuri groșiere (paie) .</p> <p>1.8. Nutrețuri murate silozul, fânajul)</p> <p>1.9. Nutrețuri grăunțoase (grăunțe de cereale, bombe de leguminoase pentru furaj).</p> <p>1.10. Nutrețuri succulente (nutrețuri rădăcinoase, furaje bostănoase).</p> <p>1.11. Nutrețuri de origine animală (lapte integral, zară, zerul, cazeina, făină animalieră.</p> <p>1.12. Nutreț minerale.</p> <p>1.13. Preparate vitaminoase.</p> <p>1.14. Aminoacizi furajeri.</p> <p>1.15. Nutrețuri combinate.</p> <p>1.16. Unitățile de măsură a valorii nutritive a nutrețurilor (echivalentul amidon, unitatea nutritivă ovăz, orz).</p> <p>1.17. Tipul de alimentație.</p> <p>1.18. Modul de administrare a hranei. Structura rației.</p> <p>1.19. Alimentația taurilor reproducători, vacilor gestante, lactate, vițelilor, tineretului bovin.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> organizarea alimentației bovinelor;</li> <li><input type="checkbox"/> organizarea alimentației porcinelor;</li> <li><input type="checkbox"/> organizarea alimentației ovinelor;</li> <li><input type="checkbox"/> organizarea alimentației cabalinelor;</li> <li><input type="checkbox"/> organizarea alimentației păsărilor;</li> <li><input type="checkbox"/> organizarea alimentației iepurilor de casă.</li> </ul>	<p>1.20. Alimentația vierilor reproducători, scroafe gestante, scroafe în lactație, tineret suin, tineret suin de reproducere.</p> <p>1.21. Alimentația berbecilor de reproducere, oilor mame, mieilor sugaci, mieilor înțărcați, ovine de reproducere.</p> <p>1.22. Alimentația armăsarilor de reproducere, iepelor, mânzelor sugaci, mânzelor înțărcați, cailor de muncă.</p> <p>1.23. Alimentația găinilor, curcilor, găștelor, rațelor.</p> <p>1.24. Alimentația iepurilor de reproducere și a tineretului.</p>
2. Selecția animalelor domestice.	
<p>UC2 Aplicarea selecției la animale domestice. aprecierea exteriorului animalelor domestice. domestice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> aplicarea selecției ca factor de ameliorare a animalelor domestice; 2.4 Aprecierea</li> <li><input type="checkbox"/> aplicarea metodelor de creștere folosite în ameliorare. 2.6 Selecția animalelor după</li> </ul>	<p>2.1 Regiunile corporale a animalelor <input type="checkbox"/> domestice; 2.2 Culoarea animalelor</p> <p>2.3 Constituția animalelor domestice. animalelor după exterior.</p> <p>2.5 Condițiile animalelor domestice. performanțe proprii.</p> <p>2.7 Aprecierea după exterior.</p> <p>2.8 Aprecierea după productivitate.</p> <p>2.9 Aprecierea după origine.</p> <p>2.10 Aprecierea după rude colaterale.</p> <p>2.11 Aprecierea după descendenți. 2.12 Creșterea în rasă pură.</p> <p>2.13 Potrivirea perechilor.</p> <p>2.14 Împerecheri omogene și eterogene.</p> <p>2.15 Împerecheri înrudite și neînrudite.</p> <p>2.16 Încrucișări de ameliorare.</p> <p>2.17 Încrucișări de producție.</p>
3. Tehnologii de creștere și exploatarea diferitor specii de animale	

<p><i>UC3</i> Organizarea tehnologiei de creștere a animalelor domestice pe specii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ clasificarea raselor de bovine;</li> <li>□ organizarea și planificarea creșterii bovinelor specializate în producția de lapte, lapte-carne și carne;</li> <li>□ argumentarea și analiza tehnologiilor de creștere a tineretului bovin;</li> <li>□ argumentarea sistemelor și metodelor de îngrășare bovinelor.</li> </ul>	<p>3.1. Rasele de bovine.</p> <p>3.2. Tehnologia exploataării vacilor de lapte, lapte-carne, carne.</p> <p>3.3. Creșterea vițelilor până la înțarcare.</p> <p>3.4. Înțarcarea vițelilor.</p> <p>3.5. Creșterea tineretului bovin după înțarcare.</p> <p>3.6. Sisteme și metode de îngrășare a tineretului taurin.</p> <p>3.7. Recondiționarea și îngrășarea taurinelor adulte reformat.</p>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/> clasificarea raselor de porcine; organizarea și planificarea creșterii</li> <li><input type="checkbox"/> porcinelor; argumentarea și analiza</li> <li><input type="checkbox"/> tehnologiilor de creștere a tineretului</li> <li><input type="checkbox"/> porcin; argumentarea sistemelor și</li> <li><input type="checkbox"/> metodelor de îngrășare a porcinelor.</li> <li><input type="checkbox"/> clasificarea raselor de ovine și caprine;</li> <li><input type="checkbox"/> organizarea și planificarea creșterii</li> <li><input type="checkbox"/> ovinelor și caprinelor;</li> <li><input type="checkbox"/> exploatarea ovinelor și caprinelor de</li> <li><input type="checkbox"/> diferite specializări;</li> <li><input type="checkbox"/> argumentarea și analiza tehnologiilor de</li> <li><input type="checkbox"/> creștere a ovinelor și caprinelor.</li>   <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/> cunoașterea tipurilor morfoproductive la</li> <li><input type="checkbox"/> cabaline;</li> <li><input type="checkbox"/> argumentarea raselor de cabaline;</li> <li><input type="checkbox"/> organizarea și planificarea</li> <li><input type="checkbox"/> creșterii cabalinelor;</li> <li><input type="checkbox"/> argumentarea și analiza tehnologiilor de</li> <li><input type="checkbox"/> creștere a cabalinelor.</li> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/> descrierea însușirilor morfoproductive a</li> <li><input type="checkbox"/> păsărilor domestice; enumerarea rasele de</li> <li><input type="checkbox"/> păsări; analiza productivității păsărilor</li> <li><input type="checkbox"/> domestice; identificarea factorilor ce</li> <li><input type="checkbox"/> influențează calității ouălor de incubare;</li> <li><input type="checkbox"/> analiza aprecierii și alegerea ouălor de</li> <li><input type="checkbox"/> incubare a diferitor specii de păsări;</li> <li><input type="checkbox"/> argumentarea regimului de incubare a</li> <li><input type="checkbox"/> ouălor diferitor specii de păsări;</li> <li><input type="checkbox"/> argumentarea tehnologiilor de creștere a</li> <li><input type="checkbox"/> diferitor specii de păsări de reproducere, de</li> <li><input type="checkbox"/> ouă și carne.</li> </ul>	<p>3.8. Rasele de porcine.</p> <p>3.9. Însușirile morfofiziologice ale porcinelor.</p> <p>3.10. Producția porcinelor.</p> <p>3.11. Sisteme și metode de creștere a porcinelor.</p> <p>3.12. Creșterea și exploatarea porcinelor în</p> <p>sisteme gospodărești.</p> <p>3.13. Rasele de ovine și caprine.</p> <p>3.14. Tehnologii de creștere și exploatare a</p> <p>ovinelor și caprinelor.</p> <p>3.15. Particularitățile morfofiziologice ale</p> <p>ovinelor și caprinelor.</p> <p>3.16. Creșterea tineretului ovin și caprin.</p> <p>3.17. Creșterea și exploatarea ovinelor și</p> <p>caprinelor.</p> <p>3.18. Tehnologii de creșterea ovinelor și</p> <p>caprinelor specializate în producția de carne.</p> <p>3.19. Tipurile morfoproductive la cabaline.</p> <p>3.20. Rasele de cabaline.</p> <p>3.21. Creșterea și exploatarea cabalinelor de</p> <p>tracțiune și sport.</p> <p>3.22. tehnologii de creștere a cabalinelor de</p> <p>tracțiune și sport.</p> <p>3.23. Importanța creșterii păsărilor.</p> <p>3.24. Producția păsărilor domestice.</p> <p>3.25. Rasele de păsări domestice.</p> <p>3.26. Fabrici și crescătorii avicole.</p> <p>3.27. Factorii ce influențează calitatea ouălor de</p> <p>incubare.</p> <p>3.28. Aprecierea și alegerea</p> <p>ouălor de incubare.</p> <p>3.29. Regimul de incubare a ouălor diferitor</p> <p>specii de păsări.</p> <p>3.30. Controlul biologic la incubare.</p> <p>3.31. Creșterea păsărilor pentru ouă.</p> <p>3.32. Creșterea păsărilor pentru reproducere.</p> <p>3.33. Creșterea păsărilor pentru carne.</p>
---	--

--	--

<input type="checkbox"/> creșterea peștelui; peștilor <input type="checkbox"/> explicarea biologică în gospodăriile piscicole; <input type="checkbox"/> caracterizarea creșterii peștilor în gospodăriile piscicole; <input type="checkbox"/> argumentarea tehnologiei în transportul peștelui viu. piscuitului și <input type="checkbox"/> caracterizarea raselor de al <input type="checkbox"/> descrierea bazei melifere; ine; <input type="checkbox"/> caracterizarea produselor a <input type="checkbox"/> argumentarea tehnologi icole; albinelor și a reginei. ei creșterii	3.34. Biologia peștilor crescuți în gospodăriile piscicole. 3.35. Speciile de pești crescute în bazinele piscicole. 3.36. Tehnologia creșterii peștelui în bazinele piscicole. 3.37. Piscuitul și transportarea peștelui viu. 3.38. Rasele de albine. 3.39. Baza meliferă. 3.40. Produsele apicole. 3.41. Tehnologia creșterii albinelor. 3.42. Creșterea reginelor.
---	--

## VI Repartizarea orientativă a orelor pe unități

Nr. d/o	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contract direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică seminar	
1.	Nutrețurile și nutriția animalelor domestice	44	16	8	20
2.	Selecția animalelor domestice	30	8	4	18
3.	Tehnologia de creștere și exploatarea diferitor specii de animale și păsări domestice	46	16	8	22
	Total	120	40	20	60

## VII Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Timp de realizare
1. Nutrețurile și nutriția animalelor domestice			

1.1 Valoarea biologică a proteinelor, glucidelor, lipidelor, sărurilor minerale din nutreț. 1.2 Valoarea nutritivă a nutrețurilor verzi și reziduurile industriale. 1.3 Administrarea nutrețurilor reziduale și nutrețurilor verzi.	Referat  Tabel Referat	Argumentarea verbală  Comunicarea verbală	I săptămână
1.4 Păstrarea fânului. 1.5 Valoarea nutritivă a paielor. 1.6 Nutrețuri din crengi, coceni de porumb. 1.7 Normele de hrană a paielor și fânului.	Tabel Referat Portofoliu	Comunicarea verbală	I săptămână
1.8 Factorii de influență la pregătirea silozului și fânajului. 1.9 Valoarea nutritivă a silozului și fânajului. 1.10 Valoarea nutritivă a grăunțoaselor. 1.11 Normele de alimentație.	Tabel Referat	Comunicarea verbală Prezentarea portofoliu	II săptămână
1.12 Normele de hrană a rădăcinoaselor. 1.13 Valoarea nutritivă a rădăcinoaselor. 1.14 Cerințele standardului a nutrețurilor de origine animală. 1.15 Valoarea nutritivă a nutrețurilor combinate. 1.16 Normele de hrană a nutrețurilor combinate. 1.17 Principiul de alcătuire a rației.	Tabel Referat  Tabel Referat  Schemă	Comunicarea verbală  Comunicarea verbală Prezentarea rației	II săptămână
1.18 Particularitățile de digestie și valorificarea a substanțelor nutritive de către bovine. 1.19 Particularitățile digestive și utilizarea substanțelor nutritive de către porcine. 1.20 Particularitățile digestive și valoarea substanțelor nutritive de către ovine, caprine.	Referat	Comunicarea verbală	III săptămână
1.21 Particularitățile digestive și valoarea nutritivă a substanțelor nutritive de către cabaline. 1.22 Particularitățile digestive și valoarea substanțelor nutritive de către diferite specii de păsări. 1.23 Particularitățile digestive și valoarea substanțelor nutritive de către iepurilor de casă.	Referat	Comunicarea verbală	IV săptămână
2. Selecția animalelor domestice			

2.1 Modificări suferite de animale prin domestice. 2.2 Creșterea și dezvoltarea animalelor domestice.	Referat	Comunicarea verbală	V săptămână
2.3 Regiunile corporale la suine, ovine, cabaline, păsări domestice. 2.4 Constituția păsărilor domestice. 2.5 Interiorul animalelor domestice.	Portofoliu	Comunicarea verbală	V săptămână
2.6 Bonitarea și clasificarea animalelor. 2.7 Tehnica de bonitare. 2.8 Hibridarea.	Regulamentul de bonitare a animalelor	Comunicarea verbală	VI săptămână
2.9 Schema încrucișării de ameliorare. 2.10 Schema de încrucișare de producție.	Schemă	Prezentarea schemei	VI săptămână
3. Tehnologii de creștere și exploatarea diferitor specii de animale			
3.1 Rase de bovine de peste hotare. 3.2 Bonitarea bovinelor.	Portofoliu	Comunicarea verbală	VII săptămână
3.3 Productivitatea bovinelor. 3.4 Tehnologii avansate de creștere a bovinelor pentru lapte și carne.	Portofoliu		VII săptămână
3.5 Tehnologia de sacrificare a bovinelor. 3.6 Rase de porcine de peste hotar.			VIII săptămână
3.7 Bonitarea porcinelor. 3.8 Productivitatea porcinelor.	Portofoliu	Comunicarea verbală	VIII săptămână
3.9 Tehnologii avansate de creștere a porcinelor. 3.10 Tehnologia de sacrificare a porcinelor. 3.11 Rasele de ovine și caprine de peste hotare. 3.12 Bonitarea caprinelor. 3.13 Bonitarea ovinelor.	Portofoliu	Comunicarea verbală	IX săptămână
3.14 Productivitatea ovinelor și caprinelor. 3.15 Tehnologia de sacrificare a ovinelor și caprinelor. 3.16 Rase de cabaline. 3.17 Bonitarea cabalinelor.	Portofoliu	Comunicarea verbală	X săptămână
3.18 Hipizmul. 3.19 Marcarea cabalinelor. 3.20 Tehnologia de sacrificare a cabalinelor.	Portofoliu	Comunicarea verbală	X săptămână
3.21 Rasele de păsări de peste hotare. 3.22 Dezvoltarea embrionului în perioada de incubație.	Portofoliu	Comunicarea verbală	XI săptămână

3.23 Tehnologii avansate de creșterea păsărilor domestice. 3.24 Rasele de iepurele de casă. 3.25 Tehnologii avansate de creștere a iepurilor de casă.	Portofoliu	Comunicarea verbală	XI săptămână
3.26 Alimentația peștelui. Bonitarea peștelui. 3.27 Lucrări de primăvară la prisacă. Instrumentele apicole.	Portofoliu	Comunicarea verbală	XII săptămână

#### **VIII Lucrările practice/de laborator recomandate**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Unități de învățare</b>	<b>Lista lucrărilor practice/de laborator</b>	<b>Ore</b>

1.	Nutrețurile și nutriția animalelor domestice.	1.Pregătirea silozului și fânajului. Aprecierea calitativă a silozului și fânajului.	2
		2.Aprecierea calitativă a nutrețurilor grosiere, voluminoase, suculente și concentrate.	2
		3.Alcătuirea rație pentru bovine și caprine.	2
		4.Alcătuirea rației pentru ovine și păsări domestice.	2
2.	Selecția animalelor domestice.	1. Aprecierea animalelor după exterior.	
		2. Efectuarea măsurărilor la animalelor domestice.	2
		3. Aprecierea constituției a animalelor.	
3.	Creșterea și exploatarea diferitor specii de animale domestice.	4. Alcătuirea schemelor de încrucișare.	2
		1.Alcătuirea planului de înșămânțări și fătări.	2
		2.Marcarea bovinelor.	
		3.Calcularea consumului de unități nutritive a unei gram/kg de spor în greutate a taurinelor la îngrășare.	2
		4.Aplicarea numerotației la porcine. Bonitarea porcinelor.	
		5.Întocmirea planului de montă și fătări la ovine. Numerotația la ovine.	2
		6.Bonitarea ovinelor.	
		7.Numerotația păsărilor.	2
		8.Alegerea ouălor pentru incubație.	
		9.Controlul parametrilor zooigienici în încăperile de creștere a păsărilor.	

### IX. Sugestii metodologice

Curriculumul la disciplina „Zootehnie” realizează proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului educațional în realizarea unei pedagogii axate pe competențe.

În procesul de învățământ competențele date se formează prin sarcini didactice corespunzătoare și prin adaptarea unei game de tehnici, care asigură dinamică, formativă, motivată reflexivă, continuă. Pe parcursul predării se vor folosi următoarele tipuri de lecție: lecție de formare a competențelor de achiziționare a cunoștințelor, lecție de analiză și sinteză, lecție mixtă, lecție de formare a deprinderilor practice lecție seminar.

Pe parcursul lecțiilor se utilizează scheme, standuri, tabele, instrucțiuni arte normative, video materiale, portofoliul.

Metodele de învățământ sunt deferite

Nr/	Unități de învățare	Metodele de predare învățare
1.	Nutrețurile și nutritivă animalelor domestice	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Prelegerea</li> <li>b. Descrierea, demonstrarea, explicația</li> <li>c. Conversația euristică</li> <li>d. Problematizarea</li> <li>e. Activitatea în grup</li> <li>f. Studiul de caz</li> <li>g. Studiul de caz</li> </ul>
2.	Selecția la animale domestice	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Prelegerea</li> <li>b. Conversația euristică</li> <li>c. Problematizarea</li> <li>d. Activitatea în grup</li> <li>e. Studiul de caz</li> <li>f. Analiza</li> <li>g. Cercetare</li> </ul>
3.	Tehnologia de creștere a animalelor domestice pe specie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Prelegerea</li> <li>b. Descrierea, demonstrația, explicație</li> <li>c. Cercetare</li> <li>d. Activitatea în grup</li> <li>e. Analiza</li> <li>f. Studiul de caz</li> </ul>

#### **X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale**

La disciplina „Zootehnie” evaluarea va viza evidențierea eficacității activităților prin prisma raportului dintre cele proiectate și rezultatele obținute de către elevi în activitatea de învățare. Ea va viza aprecierea nivelului dezvoltare la elevi a competențelor specifice disciplinei.

Pentru evaluarea competenței. Caracterizarea nutrețurilor și nutriției animalelor domestice elevii vor fi capabili:

- de a caracteriza nutrețurile întrebuințate în nutriția animalelor domestice;
- de a aprecia valoarea nutritivă a nutrețurilor;
- de a aplica nutriția normată a animalelor domestice.

În rezultatul evaluării competenței: „Aplicarea selecției la animale domestice” elevii vor fi capabili:

- de a defini noțiunea de rasă și structura rasei;
- de a aprecia valorile de ameliorare a animalelor domestice după genotip și fenotip;
- de a determina potrivirea perechilor la ameliorarea animalelor domestice.

Pentru evaluarea competenței „Organizarea tehnologiei de creștere a animalelor domestice pe specie elevii vor fi capabili:

- de a aplica tehnologiile avansate de creștere și exploatare a diferitor sperii de animale domestice;



- de a întocmi planul de montă și fătări a diferitor specii de animale domestice; - de a aplica bonitarea animalelor domestice.

Disciplina dată se finalizează cu susținerea de către elevi a examenului de promovare. Examenul e susținut în formă orală în baza biletelor de examinare.

Nr	Produsele	Criteriile de evaluare a produselor
1	Rezumatul oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea conținutului științific;</li> <li>- utilizarea formulării proprii, fără a distorsiona mesajului supus rezumării;</li> <li>- expunerea într-o structură logică și concisă;</li> <li>- folosirea limbajului de specialitate, exemplelor adecvate;</li> </ul>
2	Studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea interpretării studiul de caz propus;</li> <li>- corespunderea soluțiilor, ipotezelor cu rezolvarea adecvată a cazului analizat;</li> <li>- utilizarea limbajului de specialitate;</li> <li>- completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate;</li> <li>- originalitatea formulării și realizării studiului;</li> <li>- aprecierea critică;</li> <li>- rezolvarea corectă a problemei.</li> </ul>
3	Testul docimologic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea răspunsurilor în conformitatea cu itemii și obiectivele sarcinilor;</li> <li>- scorurile însumate în corespundere cu baremul de corectare.</li> </ul>
4	Chestionarea orală	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și completitudinea răspunsului în raport cu conținuturile predate și obiectivele stabilite;</li> <li>- coerența, logica;</li> <li>- fluența, siguranța, claritatea, acuratețea, originalitatea răspunsului</li> </ul>
5	Fișe de lucru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și rigoarea formulării răspunsurilor;</li> <li>- selectarea și structurarea logică a argumentelor;</li> <li>- utilizarea limbajului;</li> <li>- rezolvarea corectă a sarcinilor fișei</li> <li>- complexitatea formulării concluziilor.</li> </ul>

## XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru a forma competențele profesionale planificate în cadrul discipline „Zootehnie” trebuie asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev. Sala de curs va fi dotată cu mobilier, material didactic ilustrativ. Lucrările practice și de laborator se vor desfășura la ferma didactică și în laborator.

Lista de utilaje, echipamente instrumente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator recomandate:

1. Instrumente și materiale: baston zootehnic, panglică zootehnică, compas zootehnic, clește pentru numerotația animalelor.

2. Lista materialelor didactice: fișa instructiv tehnologică, placate, scheme, mostre de nutrețuri, mostre de animale domestice, fotografii cu rase de animale, norme de nutriție animalelor domestice, valoarea nutritivă a nutrețurilor, regulamentul de bonitare a animalelor domestice.
3. Echipament: halate albe.

## XII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. d/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursă
1	Bucătaru N., Radionov V. Creșterea ovinelor și prelucrarea produselor. Ch., 2000. 486 h. ISBN 5-10-00-001141-6	Biblioteca  Sala de lectură
2	Bularga I. Nutriția și alimentația animalelor domestice. Ch. 2009. 326 p. INBN 978-9975-9930-8-1	
3	Dinu I. ș.a., Tehnologia creșterii suinelor. București, 1990. 216 p. ISBVS 362-01078-6.	
4	Nichiforov E., Creșterea și îngrijirea calului de muncă. Ch., 2002. 271 p. ISBN 5-10-000 735-4	
5	Plecaru V., Popescu G., Zootehnie. București. 1989. 320 p. ISBN 5-332-00-121-6	
6	Rusu S. ș.a. Zootehnie. București. 1981. 350 p. IABN 5-452-00134-5	
7	Stăncilescu M., Creșterea iepurilor de casă. București. 1988. BBC 4671-47.1-6368- 639.1	
8	Vasilovschi N., Tehnologia creșterii bovinelor. Ch., 1995. 448 p. ISBN 9975-63-064-2	
9	Lupan V., Chilimar S. Tehnologia creșterii bovinelor. Ch., 1997. 350 p. ISBN 5-10-000 471-1	
10	Pop A. Tehnologia creșterii animalelor domestice. București. 1989. 288 p.	
11	Teodor V., Iliev. Ameliorarea animalelor. Chișinău. 1992. 220 p. ISBN 5-362-00944-3	
12	<a href="https://ro.wikipedia.org/wiki/Zootehnie">https://ro.wikipedia.org/wiki/Zootehnie</a> <a href="http://www.uaiasi.ro/Biblioteca/Carti-Zootehnie.pdf">http://www.uaiasi.ro/ Biblioteca/Carti-Zootehnie.pdf</a> <a href="http://degradina.com/carti-agricole-gradinarit/">http://degradina.com/carti-agricole-gradinarit/</a>	Internet