



MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
Inspectoratul General al Poliției de Frontieră
Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei

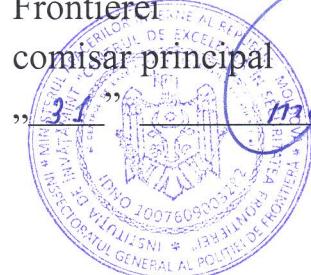


„APROB”

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea
Frontierei
comisar principal

Andrei SLIVINSCHI

2021



Curriculum la unitatea de curs
F.02.O.014 Reguli privind circulația rutieră curs final

Specialitatea
Securitatea frontierei Cod: 42120

Calificarea
Subofițer superior unitate de control

2021

Aprobat:

La şedinţa Consiliului profesoral nr. 9 din „21” mai 2021

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal

Andrei SLIVINSCHI

La şedinţa Catedrei „Discipline tehnice și pregătire auto”
nr. 03 din „17” mai 2021

Şef catedră al catedrei „Discipline tehnice și pregătire auto”
comisar principal A. ř. Andrei řVET

Coordonat:

Director adjunct al Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal Sergiu Lazari Sergiu LAZARI

Autori:

Şef catedră al catedrei „Discipline tehnice și pregătire auto”
comisar principal A. ř. Andrei řVET

I. Preliminarii

Reguli privind circulația rutieră curs final, cod F.02.O.014, se încadrează în aria componentelor *de orientare spre specializare* și se studiază la specialitatea 42120 *Securitatea frontierei*, conform planului de învățământ, ediția 2020, în semestrul II, 60 de ore (30 ore contact direct și 30 ore studiu individual ghidat). *Curriculumul* reprezintă, programa de formare a cunoștințelor teoretice și aptitudinilor, necesare conducerii în siguranță a vehiculelor, prin respectarea normelor de conduită, pentru a nu admite accidentele în traficul rutier, care ar rezulta vătămarea sănătății, integrității corporale, decesul persoanelor, precum și cauza pagube materiale.

Elementul central al curriculumului constă în utilizarea conceptului de competență profesională, un concept modern asociat cadrului de referință european în acest domeniu necesar formării și dezvoltării profesionale a conducătorilor de vehicule în scopul îmbunătățirii situației din cadrul traficul rutier.

Curriculumul este elaborat în baza cerințelor actuale ale sistemului educațional și se întemeiază pe principiile didactice activ-interactive. Aceasta presupune un demers în predare – învățare-evaluare din perspectiva formării și dezvoltării unui sistem de competențe profesionale care să asigure formarea/dezvoltarea personalității conducătorilor de vehicule pentru implicarea conștientă și responsabilă în traficului rutier.

În această ordine de idei, ceea ce și realizează a apărut necesitatea de a fi elucidate profund câteva aspecte în curriculumul *Reguli privind circulația rutieră curs final*:

- orientarea predării-învățării spre formarea de competențe profesionale;
- flexibilitatea predării, asigurând oferta de învățare a cursantului;
- adaptarea conținuturilor predării – învățării-evaluării la nevoile și interesele cursantului, precum și la exigențele societății contemporane;
- selectarea riguroasă a competențelor profesionale specifice acestui curs.

Structural acest curriculum include: preliminarii, concepția didactică a cursului, repartizarea conținutului pe module tematice, sub competențe, conținut, activități de predare, învățare, evaluare, sugestii metodologice, evaluarea și bibliografia.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Curriculumul *Reguli privind circulația rutieră curs final* (conducători auto) este elaborat în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 545 din 25 iunie 2010 cu privire la aprobarea Planului de acțiuni pentru redresarea situației în domeniul siguranței traficului rutier până în anul 2014, adoptat în temeiul art.5 din Legea nr. 131-XVI din 7 iunie 2007 privind siguranța traficului rutier și a recomandărilor Directivei nr. 126 din 20 decembrie 2006 a Parlamentului European și a Consiliului Europei, Ordinul nr.1022 din 28/10/2013 Ministerul Educației al Republicii Moldova Curriculum privind formarea profesională inițială și continuă de toate categoriile/subcategoriile

În general, scopul prioritar al educației rutiere constă în sporirea securității și reducerea numărului de accidente în baza unei pregătiri profesionale atât inițială, cât și continuă

privind conducerea vehiculelor, respectarea prevederilor actelor legislative și normative, organizarea și dirijarea circulației rutiere de către organele cu responsabilități în domeniul traficului rutier.

În acest context, obiectivele generale ale acestui curs vizează:

- formarea unui sistem de cunoștințe teoretice privind obligațiunile conducătorilor de vehicule, organizarea și dirijarea circulației rutiere, regulile de circulație a vehiculelor și primul ajutor medical;
- aplicarea conștientă a acestor cunoștințe teoretice în condițiile reale din traficul rutier;
- manifestarea unor comportamente adecvate privind rezolvarea situațiilor semnificative din cadrul traficul rutier.

Acest curriculum cuprinde toate categoriile de vârstă ale conducătorilor de vehicule. Din această perspectivă se impune un spectru larg metodologic și didactic privind pregătirea inițială și continuă a conducătorilor de vehicule. Din acest considerent, unitatea de curs *Reguli privind circulația rutieră curs final* se bazează pe următoarele principii:

- accesibilitatea formării în raport cu vârsta conducătorilor de vehicule;
- relaționarea optimă a cunoștințelor teoretice cu deprinderile practice și utilizarea complexă a acestora în traficul rutier;
- coerența și continuitatea în proiectarea demersului didactic din perspective integrării cunoștințelor specifice acestui curs profesional.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Competența profesională din descrierea calificării: competențe sociale și civice

Competențe profesionale specifice disciplinei:

1. Descrierea modalităților de deplasare în intersecții și la trecerile cu calea ferată la același nivel.
2. Stabilirea legăturii dintre oprire, staționare, parcare și siguranța traficului rutier.
3. Descrierea modalităților de remorcare și de comparare a tipurilor de remorcări.
4. Descrierea transportului de persoane.
5. Descrierea transportului de persoane și încărcături.
6. Descrierea modalităților de deplasare prin zonele rezidențiale și pietonale.
7. Identificarea condițiilor de circulație pe autostrăzi.
8. Identificarea condițiilor de circulație în traficul internațional.
9. Definirea regulilor privind deplasarea vehiculelor cu regim prioritari de circulație.
10. Comentarea specificului instruirii în conducerea autovehiculului.
11. Formularea regulilor și enumerarea obligațiunilor privind circulația bicicletelor.
12. Determinarea obligațiilor privind circulația pietonilor și a coloanelor.
13. Stabilirea condițiilor tehnice privind admiterea în circulație a autovehiculelor și remorcilor.
14. Analizarea comparată a responsabilităților persoanelor de exploatarea și starea tehnică a vehiculelor.

15. Analizarea comparată a responsabilităților persoanelor de starea tehnică a drumurilor publice.
16. Analizarea contravențiilor și infracțiunilor din circulația rutieră.
17. Enumerarea contravențiilor și infracțiunilor în traficul rutier, identificarea contravențiilor și infracțiunilor din circulația rutieră cu implicarea conducătorilor de autovehicule, enumerarea prevederilor codului contraventional, civil, penal în domeniul traficului rutier.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite		
	Total	Contact direct		Lucrul individual				
		Prelegeri	Practică					
II	60	10	20	30	Examen	2		

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	
	Reguli pentru circulația vehiculelor	
1. Descrierea modalităților de deplasare în intersecții și la trecerile cu calea ferată la același nivel - Definirea noțiunii de intersecție și identificarea regulilor de circulație în intersecție.	1.1. Circulația în intersecții. Traversarea căilor ferate	
2. Stabilirea legăturii dintre oprire, staționare, parcare și siguranța traficului rutier - Stabilirea legăturii între oprire, staționare, parcare și siguranța traficului rutier.	17.1. Oprirea și staționarea voluntară	
3. Descrierea modalităților de remorcare și de comparare a tipurilor de remorcări - Descrierea modalităților de remorcare a autovehiculelor.	3.1. Remorcarea autovehiculelor rămase în pană. Tractarea remorcilor	
4. Descrierea transportului de persoane - Enumerarea modalităților de transportare a persoanelor.	4.1. Transportul de persoane.	
5. Descrierea transportului de persoane și încărcături - Enumerarea modalităților de transportare a persoanelor și	5.1. Transportul de persoane și încărcături	

încărcăturilor.	
6. Descrierea modalităților de deplasare prin zonele rezidențiale și pietonale - Descrierea modalităților de deplasare prin zonele rezidențiale și pietonale.	6.1. Circulația prin zonele rezidențiale și pietonale
7. Identificarea condițiilor de circulație pe autostrăzi - Identificarea condițiilor de circulație pe autostrăzi.	7.1. Circulația pe autostrăzi
8. Identificarea condițiilor de circulație în traficul internațional - Identificarea condițiilor de circulație pe autostrăzi și în traficul internațional.	8.1 Circulația în traficul internațional
9. Definirea regulilor privind deplasarea vehiculelor cu regim prioritari de circulație - Identificarea regulilor privind circulația autovehiculelor cu regim prioritari de circulație.	9.1 Reguli privind circulația autovehiculelor cu regim prioritari de circulație
10. Comentarea specificului instruirii în conducerea autovehiculului - Distingerea sistemului și principiilor de organizare a instruirii în conducerea autovehiculelor.	10.1 Instruirea privind conducerea autovehiculului
11. Formularea regulilor și enumerarea obligațiunilor privind circulația bicicletelor - Identificarea regulilor privind circulația bicicletelor, scuterelor, vehiculelor cu tracțiune animală și cărucioare manuale.	11.1. Circulația bicicletelor, scuterelor, vehiculelor cu tracțiune animală și cărucioare manuale
12. Determinarea obligațiunilor privind circulația pietonilor și a coloanelor - Identificarea regulilor privind circulația pietonilor și a coloanelor.	12.1. Circulația pietonilor și coloanelor
13. Stabilirea condițiilor tehnice privind admiterea în circulație a autovehiculelor și remorcilor - Stabilirea condițiilor tehnice pentru admiterea în circulație a	13.1. Condiții tehnice pentru admiterea în circulație a autovehiculelor și remorcilor

autovehiculelor și remorcilor acestora.	
Obligații privind proprietării și responsabilității de exploatarea vehiculelor, drumurilor și altor construcții rutiere	
14. Analizarea comparată a responsabilităților persoanelor de exploatarea și starea tehnică a vehiculelor - Enumerarea responsabilităților ce vizează persoanele responsabile de exploatarea și starea tehnică a vehiculelor, de amenajarea, întreținerea și exploatarea drumurilor publice.	14.1. Responsabilitatea persoanelor de exploatarea și stare tehnică a vehiculelor
15. Analizarea comparată a responsabilităților persoanelor de starea tehnică a drumurilor publice - Enumerarea responsabilităților ce vizează persoanele responsabile de exploatarea și starea drumurilor publice, trecerea la nivel cu calea ferată și altor construcții rutiere, de executare a lucrărilor pe drum.	15.1. Responsabilitățile persoanelor de executarea lucrărilor de drum
Contravenții și infracțiuni la legea circulației	
16. Analizarea contravențiilor și infracțiunilor din circulația rutieră - Identificarea contravențiilor și infracțiunilor din circulația rutieră cu implicarea conducătorilor de autovehicule.	16.1. Contravenții în domeniul mediului
17. Enumerarea contravențiilor și infracțiunilor în traficul rutier, identificarea contravențiilor și infracțiunilor din circulația rutieră cu implicarea conducătorilor de autovehicule, enumerarea prevederilor codului contravențional, civil, penal în domeniul traficului rutier - Enumerarea prevederilor codului contravențional, civil, penal în domeniul traficului rutier.	17.1. Contravenții în domeniul circulației rutiere

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practice	
1	Reguli pentru circulația vehiculelor	44	6	16	22
2	Obligații privind proprietarii și responsabilitii de exploatarea vehiculelor, drumurilor și altor construcții rutiere	8	2	2	4
3	Contravenții și infracțiuni la legea circulației	8	2	2	4
Total		60	10	20	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
Reguli pentru circulația vehiculelor			
Reguli pentru circulația vehiculelor	Test	Comunicare	Săptămâna 20
Obligații privind proprietarii și responsabilitii de exploatarea vehiculelor, drumurilor și altor construcții rutiere	Prezentare	Demonstrare	Săptămâna 21
Contravenții și infracțiuni la legea circulației	Studiu de caz	Comunicare	Săptămâna 22

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr d/o	Denumirea	Forma de efectuare
1	Reguli pentru circulația vehiculelor	Studiu individual
2	Obligații privind proprietarii și responsabilitii de exploatarea vehiculelor, drumurilor și altor construcții rutiere	Studiu individual
3	Contravenții și infracțiuni la legea circulației	Studiu individual

IX. Sugestii metodologice

Calitatea procesului educațional este condiționată de stilul de predare care depinde de strategia didactică utilizată de profesor. Strategia didactică presupune îmbinarea formelor de organizare, a metodelor și mijloacelor de predare și a activităților de învățare în cadrul demersului didactic.

Cerințe metodologice:

- strategiile didactice aplicate derivă din specificul *componentelor competenței* – cunoștințe, capacitați, atitudini, formând și dezvoltând trăsături caracteriale și comportamentale;
- *metodele de predare–învățare* sunt utilizate adecvat pentru a menține elevul într-o situație favorabilă învățării ca rezultat al unui efort personal liber consimțit și responsabil asumat;
- metodele sunt alternate, luându-se în considerație condițiile de învățare, particularitățile individuale și experiențele elevilor, conceptul metodologic va decurge din competența profesională și culturală generală a cadrului didactic;
- strategiile didactice sunt centrate pe modelul comunicativ al predării, adaptat la specificul disciplinei.

Sunt aplicate următoarele metode:

- expunerea*, ca metodă complexă de comunicare sistematică a cunoștințelor (povestire, descriere, explicație);
- conversația* ca metodă care vehiculează cunoștințele prin intermediul dialogului (întrebări-răspunsuri), al discuțiilor colective sau dezbaterilor
- problematizarea* ca modalitate de a genera la cursanți stări conflictuale între ceea ce știu și ceea ce li se propune să învețe;
- lectura*, ca exercițiu de citire, analiză, interpretare, identificare și documentare din surse cu conținut tehnic și juridic;
- argumentarea*, ca modalitate complexă și dinamică de susținere a propriilor idei, însotită de instrumente logice (raționamente, judecăți de valoare etc.);
- studiul de caz*, ca examinare a unor situații concrete din traficul rutier în vederea depistării incidentelor practice ale *legislației rutiere*;
- cooperarea*, ca modalitate de a studia eficient în echipă o temă complexă, îmbinând contribuția individuală cu cea a grupului;

Formarea competențelor se bazează pe metodologia învățării active. Pot fi utilizate câteva modele de proiectare zilnică cum ar fi:

- Modelul învățării secvențiale* a cunoștințelor la lecție, axat pe următoarele etapele ale instruirii: captarea atenției; informarea elevilor cu obiectivul urmărit; stimularea reactualizării cunoștințelor învățate anterior; asigurarea feed-back-ului pentru corectitudinea performanței; evaluarea performanței, intensificarea proceselor de retenție și de transfer (aceste etape ale instruirii nu se produc invariabil în această ordine strictă și nu toate sunt prevăzute pentru fiecare lecție);
- Modelul „Evocare–Realizarea sensului–Reflecție–Extindere (ERRE)”* este configurat ca un cadru de gândire și de învățare potrivit dezvoltării gândirii critice și integrării creative a informațiilor și conceptelor. Acesta presupune activități de evocare analitică și de sistematizare a experiențelor și cunoștințelor anterioare pe care elevii le au despre subiectul care va fi abordat la lecție; activități de confruntare cu noile informații cu scopul înțelegерii și construirii sensului acestora; activități de reflecție critică asupra cunoștințelor dobândite cu scopul integrării lor în schemele proprii de cunoștințe.

Eficiența fiecărei lecții depinde de mai mulți factori, primul fiind proiectarea didactică corectă în conformitate cu cerințele curriculumului și conceptului educațional modern. Profesorul va căuta noi soluții metodologice, stimulând și menținând interesul elevilor pentru cele învățate și aplicarea corectă a achizițiilor teoretice în situațiile traficului rutier.

O deosebită importanță se va acorda individualizării învățării, ceea ce exprimă necesitatea de a valorifica eforturile și potențialul fiecărui elev. Cu acest scop vor fi utilizate situații de individualizare a învățării, care cuprind:

- sarcini instructive (teme) în funcție de nivelul elevului;
- fișe (chestionare) de lucru individual (dezvoltare, autoinstruire);
- pregătirea individuală (studiul individual) sub formă de lectură, consultații etc.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea reprezintă partea finală a demersului de proiectare didactică prin care cadrul didactic va măsura eficiența întregului proces instructiv-educativ. Evaluarea urmărește măsura în care elevii și-au format competențele propuse în standardele de pregătire profesională.

Evaluarea curentă se va realiza în formă orală și scrisă, propunem următoarele instrumente de evaluare continuă în scris:

- fișe test;
- fișe de lucru.

În parcurserea unității de curs se va utiliza evaluare formativă și la final una sumativă pentru verificarea atingerii competențelor. Elevii trebuie evaluați numai în ceea ce privește dobândirea competențelor specificate în cadrul acestui modul..

Evaluarea finală a cunoștințelor obținute de elevi în cadrul unității de curs se va realiza prin examen în scris la finele cursului.

XI. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

În scopul realizării procesului de formare și dezvoltare a competențelor profesionale vor fi utilizate și aplicate următoarele resurse pentru desfășurarea procesului de studiu:

- sală de studii;
- fișe de instructaj, caietul de lecții, manuale de întreținere și reparății;
- computere, videoproiector, suporturi de curs, aplicative (audio-video), softuri educaționale;
- mijloace de transport;
- parc auto cu minim un vehicul de categoria B, agreate conform reglementărilor în vigoare;
- planșe / panoplii cu indicatoare, marcaje, semnalele agentului de circulație
- triunghiuri reflectorizante, trusă sanitară.

XII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Constituția Republicii Moldova	https://www.legis.md/	-
2.	Convenția privind traficul rutier și Convenția privind indicatoarele și semnalele din 1968 (Viena).	https://www.legis.md/	-
3.	Strategia națională privind siguranța traficului rutier. Structura de organizare a securității circulației rutiere în Republica Moldova, 2010.	https://www.legis.md/	-
4.	Codul Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17.07.2014	https://www.legis.md/	-
5.	COD Nr. 218 din 24.10.2008 Contraventional al Republicii Moldova	https://www.legis.md/	-
6.	Legea nr. 131-XVI din 7 iunie 2007 privind siguranța traficului rutier.	https://www.legis.md/	-
7.	Legea pentru aderarea Republicii Moldova la Acordul european adițional la Convenția privind circulația rutieră nr. 18-XVI din 15.02.2007	https://www.legis.md/	-
8.	HG nr. 1452 din 24.12.2007 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la permisul de conducere, organizarea și desfășurarea examenului pentru obținerea permisului de conducere și condițiile de admitere la traficul rutier	https://www.legis.md/	-
9.	HG nr. 357 din 13.05.2009 cu privire la aprobarea Regulamentului circulației rutiere	https://www.legis.md/	-
10.	HG nr. 1127 din 07.10.2008 cu privire la aprobarea modelelor permiselor de conducere de tip nou	https://www.legis.md/	-
11.	Ordinul nr. 1022 din 28/10/2013 Ministerul Educației al Republicii Moldova Curriculum privind formarea profesională inițială și continuă de toate categoriile/subcategoriile	https://www.legis.md/	-