



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat  
prin Ordinul Ministerului Educației,  
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
nr. \_\_\_\_ din „\_\_\_\_” \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
Ministrul \_\_\_\_\_ Monica BABUC

Curriculum specialității  
84110 – Medicină veterinară  
Calificarea  
Felcer veterinar

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Elaborat de:**

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

**Aprobat de:**

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



**Avizat de:**

1. Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”
2. Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-nul Edineț

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



**"Aprob"**

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară  
și Economie Agrară din Brătușeni

*S. Dolișcinski* S. Dolișcinski

*16* decembrie 2016

### **Curriculum disciplinar**

**F.04.O.013 *Semiologie veterinară***

**Specialitatea: 84110 *Medicină veterinară***

**Calificarea: 324003 *Felcer veterinar***

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în  
Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Autori:**

Lupescu Maia, grad didactic superior

Lupescu Ghenadie, grad didactic superior

**Aprobat de:**

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din  
Brătușeni

Director   
Dolișcinski Sergiu  
"16" decembrie 2016

**Recenzenți:**

Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”

Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-ul Edineț  
Frecăușanu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

## I. Preliminarii

Curriculum pentru disciplina „Semiologie veterinară” este elaborat pentru specialitatea 84110 „Medicină veterinară”, conform planurilor de învățământ, ediția 2016, cu durata instruirii - 4 ani.

Disciplina se studiază în semestrul IV și se finalizează cu examen. Volumul de ore constituie 90 ore, , inclusiv contact direct 60 ore (teorie - 36, lucrările practice și de laborator - 24 ore), studiu individual 30 ore.

Scopul major al disciplinei constă în obținerea competențelor profesionale specifice de aplicare a metodelor și tehnicilor de examinare, fixare, diagnosticare, prognosticare interpretarea lor în mod corespunzător, bazându-se pe noțiuni semiologice de bază, metodele de examinare, identificare, înregistrare a animalelor bolnave, expunere a planului de examinare clinică și examinare generală al animalelor, ce au o importanță hotărâtoare pentru activitatea felcerului veterinar.

Însușirea disciplinei se bazează pe cunoștințele obținute la „Morfofiziologia animalelor II”, „Limba latină”.

## II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Importanța practică a Semiologiei veterinare este deosebită, deoarece activitatea felcerului veterinar începe cu fixarea/stabilirea diagnosticului. Semiologia își propune să înarmeze medical veterinar cu metode și tehnici de examinare a animalelor și în același timp, cu mijloace și căi de descoperire a simptomelor, a le interpreta în mod corespunzător cu scopul vădit de a aprecia diagnosticul. Acțiunea de fixare a diagnosticului ca și a prognosticului au o importanță hotărâtoare pentru activitatea specialistului.

Disciplină „Semiologie veterinară” servește ca bază pentru formarea profesională și însușirea altor unități de curs precum: „Obstetrică și ginecologia veterinară”, „Patologie medicală I”, „Chirurgie veterinară II”, „Parazitologie II”, „Morfopatologie I”, „Morfopatologie II”, „Expertiza sanitar-veterinară”, „Epizootologie cu microbiologie II” împreună cu care contribuie la formarea felcerului veterinar.

## III. Competențe profesionale specifice disciplinei

*Competența profesională din descrierea calificării:*

Examinarea de laborator a materialului biologic și patologic. Stabilirea diagnosticului la animale.

*Competențe profesionale specifice disciplinei:*

1. Caracterizarea categoriilor de bază a semiologiei, metodelor de examinare, planului de examinare clinică și examenului general al animalului.
2. Aplicarea metodelor și tehnicilor de examinare a organelor, aparatelor și sistemelor la diferite specii de animale.

## IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitate de evaluare	Numărul de credite
	TT otal	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică			
VII	90	36	24	30	examen	3

## V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
<b>1.</b>	<b>Categorii semiologice de bază</b>
<p>1. Caracterizarea categoriilor de bază a semiologiei, metodelor de examinare, planului de examinare clinică și examenului general al animalului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea noțiunilor semiologie, propedeutică, simptom, sindrom, diagnostic, prognostic</li> <li>-explicarea metodelor de abordare și conținție a animalelor</li> <li>-descrierea metodelor generale de examinare a animalelor</li> <li>-descrierea metodelor speciale de examinare a animalelor</li> <li>- caracterizarea planului examenului clinic - identificarea habitusul</li> <li>-examinarea părului, pielii, fanerelor osoase, mucoaselor aparente, ganglionilor limfatici.</li> </ul>	<p>1.1.Noțiuni de semiologie, propedeutică, simptom, sindrom, diagnostic, prognostic. 1.2.Metode de abordare și conținție a animalelor.</p> <p>1.3.Metode generale de examinare a animalelor - inspecție, palpație, percuție, ascultație, termometrie.</p> <p>1.4.Metode speciale de examinare a animalelor.</p> <p>1.5.Planul examenului clinic. Înregistrarea animalelor bolnave. Anamneza vieții și a bolii (vitae et morbi).</p> <p>1.6.Habitusul: conformația, constituția, facesul și mimica, temperatamentul, starea de îngrijire, poziția și atitudinea.</p> <p>1.7.Examenul părului, pielii, fanerelor osoase, mucoaselor aparente, ganglionilor limfatici.</p>
<b>2.</b>	<b>Metodele generale și speciale de examinare a organelor, sistemelor, aparatelor</b>
<p>2.Aplicarea metodelor și tehnicilor de examinare a organelor, aparatelor și sistemelor la diferite specii de animale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea examenului și semiologiei cordului</li> <li>- examinarea și semiologia vaselor sangvine</li> <li>-caracterizarea examenului și semiologiei aparatului respiratoranterior</li> </ul>	<p>2.1. Examenul și semiologia cordului. Palpația regiunii cardiace. Percuția regiunii cardiace. Ascultația cordului. Determinarea frecvenței zgomotelor și suflurilor cardiace.</p> <p>2.2.Examenul și semiologia vaselor sangvine. Aprecierea pulsului arterial și venos.</p> <p>2.3.Examenul și semiologia aparatului respiratoranterior. Examenul funcțional al sistemului respirator. Manifestări de ordin general. Examinarea cavității nazale, sinusurilor paranasale și pungilor guturale. Examinarea laringelui și traheii. Examinarea și semiologia tusei.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- deducerea examenului și semiologiei aparatului respirator posterior, toraco-pulmonară</li> <li>- caracterizarea examinării și semiologiei apetitului și căilor digestive anterioare</li> <li>- examinarea abdomenului în general.</li> <li>- examinarea actului de defecație și a fecalelor</li> <li>- explicarea examenului și semiologiei aparatului urinar</li> <li>- descrierea examenului și semiologiei sistemului nervos</li> <li>- argumentarea examenului și semiologiei sistemului sangvin - completarea istoriei bolii.</li> </ul>	<p>2.4.Examenul și semiologia aparatului respirator posterior, toraco-pulmonară.</p> <p>Inspecția toracelui. Mișcările respiratorii la diferite specii de animale. Tipul, ritmul, amplitudinea, modificările mișcărilor respiratorii. Inspecția, palpația, percuția și ascultația cutiei toracice (pulmonilor). Hotarele de percuție a pulmonilor la diferite specii de animale. Zgomotele respiratorii sau ralurile.</p> <p>2.5.Examinarea și semiologia apetitului și căilor digestive anterioare.</p> <p>Aprecieră apetitului și modul în care animalele consumă furajele și apa. Examenul funcțional al rumegării, eructației și vomitării. Examinarea și semiologia căilor digestive anterioare – gură, faringe, esofag.</p> <p>2.6.Examinarea și semiologia abdomenului în general. Examinarea compartimentelor gastrice la rumegătoare. Examinarea stomacului la monogastrice. Examinarea intestinelor la animale</p> <p>2.7.Examinarea și semiologia actului de defecație și a fecalelor. Examinarea ficatului. Metode suplimentare de examinare a aparatului digestiv.</p> <p>2.8.Examinarea și semiologia aparatului urinar.</p> <p>Examinarea micțiunii și a urinei. Tulburările micțiunii. Examinarea rinichilor, uretrei, vezicii urinare. Proprietățile fizice și chimice ale urinei.</p> <p>2.9.Examenul și semiologia sistemului nervos.</p> <p>Examenul funcțional al sistemului nervos. Noțiuni de etologie. Examinarea craniului și coloanei vertebrale. Examinarea organelor senzoriale (de simț) și sensibilității. Examinarea reflexelor cutanate și excitabilității neuro-musculare. Tulburările în coordonarea mișcărilor voluntare.</p> <p>2.10.Examenul și semiologia sistemului sangvin.</p> <p>Importanța examinării sistemului sangvin la animale. Examinarea clinică a animalelor (mucoaselor aparente, părului, ganglionilor limfatici, oaselor, splinei). Prelevarea sângelui la diferite specii de animale.</p> <p>2.10 Istoria bolii.</p> <p>Regulile de înscriere a datelor despre animalul bolnav, rezultatele examinărilor primare, a datelor observate asupra evoluției bolii și eficacitatea măsurilor de tratare.</p>
--	---

## VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Denumirea compartimentelor și temelor	Nr.de ore total	Inclusiv			
			Contact direct	Teorie	Lucrări practice/ laborator	Studiu individual
1.	Categorii semiologice de bază	26	16	10	6	10
2.	Metodele generale și speciale de examinare a organelor, sistemelor, aparatelor	64	44	26	18	20
	În total pe disciplină	90	60	36	24	30

## VII.Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termenul de realizare
<b>1. Categorii semiologice de bază</b>			
1.1.Importanța practică a semiologiei. Corelația cu alte discipline. Clasificarea simptomelor după valoarea diagnostică. Clasificarea diagnosticului după procesul de investigație.	Referat Prezentare la calculator	Comunicare orală a referatului Prezentarea ppt.	Săptămână -I
1.2.Măsurile de protecție personală în laborator și cu animale.	Referat Schemă	Comunicare orală a referatului, schemei	Săptămână -I
1.3.Datele clinice a inspecției, t palpa ie, t percu ie, t asculta ie, termometriei. 1.4.Metode clinice speciale de laborator.	Referat Schemă Prezentare	Comunicare verbală a referatului, schemei Prezentarea ppt.	Săptămână -II
1.5.Condițiile examenului clinic. Etapele examenului clinic. 1.6. Importanța clinică a habitusului, faciesului. 1.7.Foaia de evoluție a bolii.	Referat Portofoliu	Argumentare orală a referatului Prezentarea portofoliului.	Săptămână - II
<b>2.Metodele generale și speciale de examinare a organelor, sistemelor, aparatelor</b>			
2.1.Metodele de examinare funcțională a cordului, arterelor, venelor. 2.2.Examinarea vaselor periferice – arte, vene, capilare.	Referat Schemă	Comunicare orală a referatului	Săptămâna III



2.3.Zgomotele respiratorii percepute de la distanță. 2.4.Schimbările patologice ale sunetului percutant, modificările murmurului vezicular.	Referat Tabel Prezentare la calculator	Comunicare orală a referatului, tabelului Prezentarea ppt.	Săptămîna IV
Metode speciale de examinare a pungilor guturale la cabaline.			
2.5.Examenul funcțiilor digestive: prehensiunea, masticția, deglutiția. Examenul organelor digestive anterioare: limbii, dinților. Examenul intern al esofagului. 2.6.Metode clinice speciale de examinare a rețelei, cheagului, stomacului. Sindroamele funcționale ale intestinelor. 2.7.Examenul clinic al splinei.	Referat Schemă Prezentare la calculator	Comunicare orală a referatului, schemă Prezentarea ppt.	Săptămîna VI  Săptămîna VII  Săptămîna VIII
2.8.Examenul clinic al ureterelor. Palpația transabdominală a rinichilor. Tehnica colectării urinei la animale.	Referat	Comunicare verbală a referatului	Săptămîna IX
2.9.Examinarea comportamentului. Examinarea modificărilor patologice ale craniului. Metode de examinare clinică a coordonării mișcărilor. Examenul reflexelor mucoase, pupilare. Examenul sensibilității viscerale (colicile), auditive, olfactive, gustative.	Referat Tabel Prezentare	Comunicare orală a referatului, tabelului Prezentarea ppt.	Săptămîna X
2.10.Examenul fizic și biochimic al sângelui. Examenul microscopic al sângelui de ordin cantitativ și calitativ.	Referat Schema Prezentare	Comunicare verbală a referatului, schemei Prezentarea ppt.	Săptămîna XI
2.11.Importanța clinică a foi de observație clinică. Compartimentele foi semnalitice a animalului.	Referat Prezentare	Comunicare orală a referatului Prezentarea portofoliului.	Săptămîna XII

### VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

Nr.crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice /de laborator	Ore
---------	---------------------	---	-----

<b>1.</b>	Categorii semiologice de bază	1.Abordarea și conținția animalelor, atitudinea față de animal. 2.Aplicarea metodelor generale de examinare (inspectare, palpare, percuție, auscultare, termometrie). 3.Identificarea animalelor bolnave. Determinarea habitusului, starea mucoaselor aparente, pielii, părului, fanerelor osoase, ganglionilor limfatici.	<b>6</b>
<b>2.</b>	Metodele generale și speciale de examinare a organelor, sistemelor, aparatelor	1.Aplicarea metodelor de examinare a cordului, pusului arterial. 2.Examinarea căilor respiratorii superioare, cavităților anexe, toracelui la diferite specii de animale. 3.Aplicarea metodelor de examinare a cavității bucale, faringelui, esofagului, prestomacelor, stomacului, intestinelor, ficatului la animale. 4.Examinarea actului de defecație și a materiilor fecalelor la diferite specii de animale. 5.Colectarea urinei de la diferite specii de animale. 6.Determinarea indicilor fizici, chimici și microscopici ai urinei la diferite specii de animale. 7.Aplicarea metodelor de examinare a craniului, coloanei vertebrale. Examinarea organelor senzoriale, reflexelor cutanate 8.Examinarea și semiologia sângelui. Demonstrarea metodei de prelevare a sângelui la animalele mari, mici și păsări. Colectarea sângelui cu anticoagulanți. 9.Enumerarea eritrocitelor și leucocitelor în sânge. Determinarea formulei leucocitare cu ajutorul analizatorului hematologic Abacus junior vet Diatron. Determinarea în sânge a cantității de hemoglobină, vitezei de coagulare a sângelui.	<b>18</b>
	<b>Total</b>		<b>24 ore</b>

### IX. Sugestii metodologice

În cadrul disciplinei se studiază noțiunile semiologice de bază, metodele de examinare, planul de examinare clinică, examenul general al animalului după aparate și sisteme. Elevii obțin cunoștințe în descoperirea, descrierea și interpretarea simptomelor care apar în cursul evoluției diverselor boli.

Forma de studiu sunt lecțiile teoretice, lucrările de laborator și practice îndeplinite în laboratorul instituției de învățământ sau la laboratorul raional (după posibilitate). Pe parcurs se vor folosi forme și metode moderne de activizare-optimizare a procesului de instruire adecvate disciplinei și contingentului de elevi. În rezultatul studierii disciplinei elevii vor manipula metodele și tehnicile de examinare a animalelor, cu mijloace și căi de descoperire a simptomelor ce le permite stabilirea diagnosticului și prognosticului în activitatea felcerului veterinar.

În activitatea de predare-învățare predomină metodele cu caracter activ-parcicipativ, care sporesc potențialul intelectual al elevilor.

Nr.crt.	Unități de învățare	Metode de predare-învățare
---------	---------------------	----------------------------

1.	Categorii semiologice de bază	<i>Centrate pe acțiunea profesorului:</i> a) Discursul, prelegerea; b) Descrierea, demonstrarea, explicația. <i>Centrate pe acțiunea profesorului și a elevilor:</i> a) Dialogul didactic argumentativ; b) Conversația euristică; c) Brainstorming; d) Discuția colectivă. <i>Centrate pe acțiunea elevilor:</i> d) Problematizarea; e) Activitatea în grup; f) Studiul de caz; g) Jocul de rol; h) Exercițiile ce îmbină cunoștințele teoretice cu creativitatea.
2.	Metodele generale și speciale de examinare a organelor, sistemelor, aparatelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrierea, demonstrația, explicația</li> <li>▪ Conversația euristică, lucru cu manualul</li> <li>▪ Prelegerea intensificată ▪ Stiu/Vreau să stiu/Am învățat ▪ S.I.N.E.L.G.</li> <li>▪ Jurnalul dublu</li> <li>▪ Metoda gândiți, lucrați în perechi, comunicați</li> <li>▪ Cubul</li> <li>▪ Turul galeriei</li> <li>▪ Cvintetul</li> </ul>

Cunoștințele teoretice și deprinderile practice căpătate pe parcursul studierii disciplinei se vor aprofunda în cadrul practicilor de instruire, tehnologice și de diplomă.

### X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor practice se realizează prin verificarea zilnică a cunoștințelor, ceea ce permite determinarea informațiilor deosebit de importante privind atingerea obiectivelor preconizate.

Se recomandă *evaluare inițială* ce se va efectua la începutul studierii disciplinei pentru a stabili nivelul de pregătire a elevilor în domeniul dat și a realiza conexiunea cu disciplinele studiate.

*Evaluarea formativă* se va realiza pe parcursul procesului didactic prin diverse metode, forme și tehnici: comunicări orale, antrenarea elevilor în completări, evaluarea răspunsurilor, testare, evaluarea abilităților la lecțiile practice și de laborator, investigația, autoevaluarea. Vor fi evaluate produsele elaborate (eseu, schiță, tabel completat, proiect de grup etc.) conform unor criterii clar stabile, integrale, fișe, întrebări programate și problematizate, teste, jocuri de rol, lucrări de control.

*Evaluarea sumativă* se realizează la finele studierii disciplinei și determină în ce măsură fiecare competență disciplinară a fost formată. Metodele de evaluare utilizate trebuie să fie aplicate în

corelare cu criteriile de performanță și competențele individuale ale elevilor, ținând cont de rezultatele evaluării inițiale și celei formative.

Reieșind din competența „*Caracterizarea categoriilor de bază a semiologiei, metodelor de examinare, planului de examinare clinică și examenului general al animalului*”, elevii vor fi capabili pentru

- explicarea categoriilor semiologice de bază;
- definirea noțiunilor etapelor, metodelor de examinare generală și specială a animalelor;
- identificarea evidenței primare a animalelor;
- utilizarea corectă a instrumentelor, ustensiilor, aparatelor în tehnica de examinare a animalelor;
- organizarea lucrului de examinare clinică a animalelor;

Pentru evaluarea competenței „Aplicarea metodelor și tehnicilor de examinare a organelor, aparatelor și sistemelor la diferite specii de animale”.elevii vor fi capabili pentru:

- caracterizarea metodelor, procedeele de examinare a sistemelor și aparatelor la diferite specii de animale.
- aplicarea metodelor fizice de examinare clinică și cele ale tehnicii de examinare preclinică;
- prelevarea probelor de sânge, urină, fecale de la diferite specii de animale; - efectuarea investigațiilor privind analiza de laborator a sângelui, urinei, fecalelor.
- depistarea precoce a schimbărilor, semnelor, simptoamelor bolilor în urma examinării animalelor; - completarea istoriei bolii.

Evaluarea de totalizare se efectuează la sfârșitul compartimentului. Se îndeplinește cu sarcini mixte: teorie și lucrul practic. Studiul disciplinei se finalizează cu examen sub formă de test.

## **XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu**

În cadrul disciplinei „**Semiologie veterinară**” se pune accent pe formarea competențelor profesionale planificate, care vor contribui la formarea specialistului cerut pe piața muncii. De aceea pentru desfășurarea procesului de studiu calitativ sala de curs va fi dotată cu mobilier, material didactic ilustrativ. Lucrările practice și de laborator se vor desfășura la clinica veterinară, ferma didactică și în laboratoarele colegiului.

Laboratorul și clinica veterinară sunt dotate cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea sarcinilor practice, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului.

Lista de utilaje, echipamente, instrumente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator recomandate.

**Utilaje:** calculator, proiector, analizator hematologic Abacus junior vet Diatron., centrifugă, reșou electric, balanță electronică.

**Instrumente și materiale:** instrumente de fixare: frînghii, mucarnițe, evașa, dîrjaua cu cărlig, inelul metalic, bastoane, instrumente de examinare: speculum bucal, pana lui Baier, ciocănaș și placa plesimetrică, termometre, fonendoscop, stetoscop, stetofonendoscop, urometru, Ph-metru, ustensii de laborator.

**Echipamente:** halat, bonetă, mănuși, șorț.

**Lista materialelor didactice:** manuale, ghiduri, recomandări și indicații didactice, fișe instructiv-tehnologice, planșe, schema, mulaje, machete, tabele, proiecte, film video didactic, album.

## XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / accesată/ procurată resursa
1.	Hagiu, N.; Răpunțean, Gh. Microbiologie și semiologie. Editura Tehnică Agricolă București, 1993.	Bibliotecă ca colegiului, laboratorul 210
2.	Falcă, C.; Ciorba, Gh. Tehnici de examinare clinică și paraclinică la animale. Editura Mirton Timiș oara, 2005.	
3.	Колесов, А.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Москва Издательство Колос, 1981 стр. 376, IB N 1857.	
4.	Смирнов, А.М. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Москва ВО Агропромиздат, 1988. стр. 512 ISBN-5-10- 000494-0.	
5.	Воронин, Е.С. Клиническая диагностика и рентгенологией. Издательство Колос, 2006.	
6.	Vulpe, V.; Ghid de examinare și tratare a animalelor. Editura Terra Noastră, Iași, 2001.	
7.	<a href="http://aidvet.com/metode-generale-de-examinare/mvet.spiruharet.ro/...Veterinara/semiol.pdf">aidvet.com/metode-generale-de-examinare/mvet.spiruharet.ro/...Veterinara/semiol.pdf</a>	Internet