

Aprobat la:

Ședința Consiliului metodic-stiințific al Centrului de Excelență în Economie și Finanțe, proces-verbal nr. 3 din "09" 10 2023

Director adjunct pentru instruire și educație



Angela BOTEZATU

Ședința catedrei "Finanțe", proces-verbal nr. 2 din "11" 09 2023

Șef catedră



Alina ROLLER

Actualizat în baza Planului de învățământ aprobat prin OMEC nr.339, din 18.05.2022:

1. *Romeo CERETEU*, profesor discipline economice, grad didactic superior, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe
2. *Nicoleta GLADCENCO*, profesor discipline economice, grad didactic II, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Recenzenți:

1. Vitalie BEJAN, contabil-șef, "Poduri-Prim" SRL
2. Alina BUBLIȚCHI, director "International Accounting" SRL

Adresa Curriculumului în Internet:

<http://edu.gov.md/ro/content/curriculum-invatomintul-profesional-tehnic-postsecundar>

Cuprins:

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională.....	5
III. Competențele profesionale specifice disciplinei.....	6
IV. Administrarea disciplinei	6
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările practice recomandate.....	9
IX. Sugestii metodologice	9
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	11
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	12
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	12

I. Preliminarii

Știința Finanțe studiază relațiile social-economice bănești care se folosesc în procesul constituirii, repartizării și folosirii fondurilor bugetare și extrabugetare, metode de gestionare a resurselor financiare la nivel micro și macroeconomic. Finanțele conceptualizează relațiile care se formează în societate la constituirea resurselor publice, resurselor întreprinderii, operațiunilor care presupun un complex de măsuri, printre care stabilirea cuantumului obligațiilor membrilor societății către stat, colectarea acestora, administrarea acestor fonduri etc., precum și a relațiilor care se formează apoi în societate cu prilejul distribuirii acestor resurse către ramuri, sectoare și alți membri ai societății, persoane fizice și juridice. Prin intermediul sistemului de cunoștințe, metodelor și tehnicilor finanțelor se pot estima necesarul de resurse financiare și a posibilităților de finanțare, se fundamentează căile de echilibrare a bugetelor, de finanțare a deficitelor, de efectuare a controlului financiar, de estimare a rezultatelor domeniului financiar.

Unitatea de curs Finanțe este una fundamentală. **Scopul unității de curs** este inițierea elevilor în interpretarea și aplicarea unor aspecte teoretice și practice ale finanțelor sectorului public, ale funcțiilor financiare a întreprinderii, activității de previziune financiară, control și reglare a fluxurilor financiare pentru funcționarea optimă și continuă a întreprinderii. Unitatea de curs este planificată pe 90 de ore, 30 teoretice și 15 seminare/practice, precum și 45 ore lucru individual, în semestrul V de studii.

Pentru a reuși să se pătrundă de valoarea finanțelor și aspectelor aplicative elevii trebuie să obțină cunoștințe și abilități de la unitățile de curs:

- S.01.L.036 Educație economică;
- F.03.O.010 Introducere în microeconomie;
- F.04.O.011 Introducere în macroeconomie;
- F.04.O.012 Bazele contabilității;
- U.02.O.005 Bazele antreprenoriatului;
- P.02.O.046 Practica de inițiere în specialitate;
- P.04.O.047 Practica de instruire.

În vederea realizării facile a scopului unității de curs conținuturile au fost eșalonate pe domeniile finanțelor publice și a întreprinderii, în șapte unități de învățare. Întru evitarea repetabilității unor subiecte, fiecare compartiment reflectă doar părțile componente de bază ale finanțelor publice și întreprinderii, reflectând deosebirea dintre concepțiile finanțelor și a contabilității, precum și studiile superioare de cele profesionale tehnice postsecundare și nonterțiare.

Subiectele selectate contribuie la familiarizarea elevilor cu mecanismul activităților financiare privitoare la sistemul și procesul bugetar, sistemul cheltuielilor publice, resurselor publice, bugetului public, mecanismului financiar al întreprinderii, dimensionarea și gestionarea resurselor financiare a întreprinderii.

Statutul Curriculumului. Curriculumul pe unitate de curs "Finanțe" este un document normativ și obligatoriu pentru realizarea procesului de pregătire a contabililor în învățământul profesional tehnic postsecundar, care vor putea să activeze atât în cadrul entităților economice, cât și în cadrul instituțiilor publice de resort.

Funcțiile Curriculumului. Funcțiile de bază ale Curriculumului sunt:

- act normativ al procesului de predare- învățare - evaluare și certificare în contextul unei pedagogii axate pe competențe;
- reper pentru proiectarea și elaborare a strategiei de evaluare și certificare;

- componentă fundamentală pentru elaborarea manualelor tipărite, manualelor electronice, ghidurilor metodologice, testelor de evaluare.

Beneficiarii Curriculumului sunt:

- profesorii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar;
- autorii de manuale și ghiduri metodologice;
- elevii care își fac studiile la specialitățile din domeniul economiei, administrării afacerilor;
- membrii comisiilor pentru examenele de calificare;
- membrii comisiilor de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării, dobândite în contexte non-formale și informale.

Scopul Curriculumului este orientarea spre dobândirea de cunoștințe, aptitudini și abilități la elevi de a explica și interpreta variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului contabil, pentru a analiza și interpreta conținutul conceptelor, proceselor, proiectelor asociate domeniului impozitării și percepției fiscale.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Unitatea de curs Finanțe este de o importanță deosebită în formarea viitorilor specialiști în domeniul contabilității prin sistemul de cunoștințe teoretice, practice și aplicative în domeniul finanțelor publice și finanțelor întreprinderii. Problemele financiare generale ale finanțelor publice și întreprinderii, domenii de o mare complexitate și utilitate practică, absolut necesare pentru înțelegerea, aprofundarea și gestionarea fenomenelor economice actuale, contribuie la formarea competențelor profesionale elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode bine cunoscute în domeniu. Știința finanțelor oferă elevilor, ca viitori specialiști, cunoștințe despre bugete publice și private, principiile de elaborare a bugetelor, baza de formare a costurilor și altor indicatori economici. Studiul unității de curs va avea implicații asupra utilizării cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului impozitării și percepției fiscale și cel contabil, pentru analiza și interpretarea conținutului conceptelor, proceselor, proiectelor asociate domeniului contabilitate.

Importanța cunoștințelor și deprinderilor obținute în cadrul studiului reprezintă componenta majoră de interpretare a activităților social-economice a oricărui nucleu funcțional din structura instituțional-administrativă a societății. Finanțele au un rol primordial în orice activitate. Proiectele, strategiile și obiectivele oricărei activități sunt imposibile fără corelarea lor cu posibilitățile de finanțare.

Competențele formate și dezvoltate în cadrul acestei unități de curs vor fi necesare pentru studierea următoarelor module:

- F.06.O.016 Marketing;
- F.07.O.017 Fiscalitate;
- S.07.O.020 Contabilitatea activității de finanțare;
- S.07.O.021 Contabilitatea de gestiune;
- S.07.O.022 Analiza gestionară;
- S.08.O.024 Analiza situațiilor financiare;
- S.08.O.025 Contabilitatea fiscală;
- S.08.O.027 Auditul situațiilor financiare;
- S.07.A.032 Contabilitatea instituțiilor publice.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Competențele profesionale ale viitorului absolvent evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională.

Reieșind din Standardul de calificare, competențele profesionale care urmează a fi dezvoltate vizează:

CP3. Coordonarea activităților de lucru cu superiorii, colegii, subalternii.

CP6. Efectuarea calculelor specifice și înregistrarea operațiunilor economice.

CP7. Întocmirea rapoartelor statistice, declarațiilor fiscale.

CP8. Evaluarea și inventarierea patrimoniului. Întocmirea situațiilor financiare.

CP9. Dezvoltarea profesională și asigurarea calității lucrărilor efectuate.

Competențe profesionale specifice disciplinei "Finanțe":

CS1. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate;

CS2. Aprecierea critică și obiectivă a situației financiare la nivel micro și macroeconomic;

CS3. Evidențierea surselor de constituire a veniturilor și direcțiilor de repartizare a cheltuielilor publice în baza legislației în vigoare;

CS4. Determinarea surselor de finanțare a întreprinderilor și a direcțiilor de repartizare a profitului;

CS5. Calcularea indicatorilor macroeconomici;

CS6. Formarea deprinderilor practice de calculare a indicatorilor financiari;

CS7. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor economice în rezolvarea unor situații- problemă.

IV. Administrarea disciplinei

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Lucrul individual		
				Prelegeri	Practică/ Seminar			
F.05.O.013	Finanțe	V	90	30	15	45	Examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1.Finanțele publice: conceptul, mecanismul financiar și politica financiară la nivel macroeconomic	
UC1. Formularea de opinii cu privire la politica financiară a Republicii Moldova.	1.1.Finanțele publice: evoluția istorică, conținutul economic și funcțiile. 1.2.Conceptul și structura mecanismului financiar. 1.3.Rolul deciziilor financiare în formarea mecanismului financiar. 1.4.Componentele și trăsăturile politicii financiare la nivel macroeconomic.
2. Sistemul resurselor financiare publice	

UC2. Evaluarea tendințelor în evoluția resurselor financiare publice în Republica Moldova.	<p>2.1. Conținutul și clasificarea sistemului de resurse financiare publice.</p> <p>2.2. Structura și caracteristicile resurselor financiare publice.</p> <p>2.3. Caracteristica impozitelor. Conținutul social-economic și funcțiile.</p> <p>2.4. Sistemul resurselor financiare publice în Republica Moldova.</p>
3. Sistemul de cheltuieli publice	
UC3. Distingerea cheltuielilor publice pentru acțiuni social-culturale, economice și servicii publice generale.	<p>3.1. Noțiuni conceptuale despre cheltuielile publice.</p> <p>3.2. Clasificarea și factorii de influență a cheltuielilor publice.</p> <p>3.3. Particularitățile cheltuielilor publice: -pentru acțiuni social-culturale; -pentru obiective și acțiuni economice; -privind serviciile de stat generale.</p> <p>3.4. Structura și dinamica cheltuielilor publice.</p> <p>3.5. Particularitățile sistemului cheltuielilor publice în Republica Moldova.</p>
4. Bugetul Public Național și procesul bugetar	
UC4. Exprimarea propriei opinii cu privire la procesul bugetar.	<p>4.1. Bugetul și sistemul bugetar- concept, funcții, principii, tipologia.</p> <p>4.2. Sisteme bugetare.</p> <p>4.3. Esența procesului bugetar. Fazele și trăsăturile procesului bugetar.</p>
5. Mecanismul financiar și politica financiară la nivel microeconomic	
UC5. Formularea de opinii cu privire la influența politicilor financiare și a situațiile de risc în afaceri.	<p>5.1. Finanțele întreprinderii: conținutul economic, funcțiile.</p> <p>5.2. Esența și structura mecanismului financiar la nivel microeconomic.</p> <p>5.3. Concept de capital și structura financiară a întreprinderii.</p> <p>5.4. Politica financiară în activitatea întreprinderii.</p> <p>5.5. Riscurile financiare ale întreprinderii.</p>
6. Dimensionarea și gestionarea imobilizărilor corporale și activelor circulante	
UC6. Determinarea particularităților de finanțare și gestiune a activelor entității.	<p>6.1. Gestiunea imobilizărilor corporale: conținutul, dimensionarea și sursele de finanțare.</p> <p>6.2. Indicatorii utilizării potențialului tehnic al întreprinderii.</p> <p>6.3. Gestiunea activelor circulante: conținut, structura, ciclul de exploatare.</p> <p>6.4. Indicatorii de apreciere a utilizării activelor circulante.</p>
7. Rezultatul financiar și analiza situației financiare a întreprinderii	

UC7. Analizarea activității financiar-economice a întreprinderii .	<p>7.1. Indicatorii economica- financiari ai activității întreprinderii.</p> <p>7.2. Rezultatul financiar și rentabilitatea întreprinderii.</p> <p>7.3. Conținutul, necesitatea și rolul previziunii financiare la întreprindere.</p> <p>7.4. Lichiditatea și solvabilitatea întreprinderii.</p>
--	--

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Finanțele publice:conceptul, mecanismul financiar și politica financiară la nivel macroeconomic	6	4	2	-
2.	Sistemul resurselor financiare publice	10	2	2	6
3.	Sistemul cheltuielilor publice	13	4	3	6
4.	Bugetul Public Național și procesul bugetar	13	4	2	7
5.	Mecanismul financiar și politica financiară la nivelmicroeconomic	12	4	2	6
6.	Dimensionarea și gestionarea imobilizărilor corporale și activelor circulante	18	6	2	10
7.	Rezultatul financiar și analiza situației financiare a întreprinderii	18	6	2	10
	Total	90	30	15	45

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produce de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
7. Rezultatul financiar și analiza situației financiare a întreprinderii			
7.1 Sistemul resurselor financiare publice	Proiect	Prezentarea proiectului	Săptămâna 8
7.2 Sistemul cheltuielilor publice	Proiect	Prezentarea proiectului	Săptămâna 10
7.3. Analiza financiară a întreprinderii.	Raport de investigare.	Prezentarea raportului de investigare	Săptămâna 14

VIII. Lucrările practice recomandate

Pentru lecțiile practice, respectiv seminarele la această disciplină se recomandă rezolvarea situațiilor-problemă, studiilor de caz, dezbateri la diferite teme propuse de către profesor. Se recomandă următoarele conținuturi pentru desfășurarea seminarelor:

Nr.	Unitatea de învățare	Tema lucrării
1.	UÎ 1. Finanțele publice: conceptul, mecanismul financiar și politica financiară la nivel macroeconomic	Studierea mecanismului financiar în Republica Moldova.
2.	UÎ 2. Sistemul resurselor financiare publice	Aprecierea evoluției principalelor resurse financiare publice în Republica Moldova pentru ultimii 3 ani.
3.	UÎ 3. Sistemul cheltuielilor publice	Aprecierea evoluției cheltuielilor publice în Republica Moldova pentru ultimii 3 ani.
4.	UÎ 4. Bugetul Public Național și procesul bugetar	Evaluarea dezechilibrului bugetar și a surselor de finanțare a deficitului bugetar.
5.	UÎ 5. Mecanismul financiar și politica financiară la nivel microeconomic	Calculul costului mediu ponderat al capitalului unei întreprinderi. Determinarea mărimii dividendelor calculate de către întreprindere.
6.	UÎ 6. Dimensionarea și gestionarea imobilizărilor corporale și activelor circulante	Estimarea eficienței utilizării imobilizărilor corporale și a activelor circulante în cadrul întreprinderii.
7.	UÎ 7. Rezultatul financiar și analiza situației financiare a întreprinderii	Calculul rezultatului financiar și al solvabilității întreprinderii.

IX. Sugestii metodologice

Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor poate fi realizată prin organizarea eficientă a procesului instructiv-educativ. Aceasta vizează în primul rând selectarea adecvată a metodologiei de instruire și formare.

Tehnologii didactice aplicate în procesul instructiv-educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice elaborate de fiecare profesor în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte.

Setul de metode și tehnologii didactice aplicate de profesor în predarea unității de curs se vor axa pe particularitățile unității de curs, pe aspectele motivaționale ale elevului, pe accesibilitatea însușirii cunoștințelor și a formării de atitudini.

În procesul didactic profesorul va utiliza mai multe metode și strategii didactice: exercițiile de încălzire; brainstormingul; proiectul; lectura anticipativă; cvintetul; portofoliul; lucru în grup; predarea reciprocă; diagrama Venn; dezbateri; studiul de caz; exercițiul.

În contextul digitalizării procesului educațional vor fi valorificate instrumentele Google. Studiile individuale pot fi încărcate pe platforme online, inclusiv Google Classroom.

Pentru eficientizarea asimilării cunoștințelor se propune utilizarea metodelor de predare- învățare/activ-participative, printre avantajele cărora putem enumera următoarele:

- sunt centrate pe elev și activitate;
- pun accent pe dezvoltarea gândirii, formarea aptitudinilor și a deprinderilor;
- încurajează participarea elevilor, inițiativa, implicarea și creativitatea;
- determină un parteneriat profesor-elev prin realizarea unei comunicări multidirecționale.

Se recomandă orientarea către metode bazate pe rezolvarea unor sarcini de lucru, utilizându-se cu precădere rezolvarea unei game cât mai variate de aplicații practice și punându-se accent pe realizarea cu exactitate și la timp a cerințelor sarcinilor de lucru. Realizarea proiectelor în cadrul activităților practice va urmări dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.

Cadrul didactic va stabili coerența dintre competențele specifice unității de curs, activitățile și resursele de învățare, mijloacele și tehnicile de învățare.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea reprezintă actul final al procesului de predare-învățare, având o valoare motivațională. Principalele atribuții ale evaluării constau în măsurarea eficiente și autoreglarea procesului de învățământ, profesorul putând controla achizițiile intelectuale ale elevilor, aceștia, la rândul lor, iau cunoștință de reușita și progresele personale.

În cadrul disciplinei se vor utiliza diferite forme de evaluare (orală, scrisă, curentă, sumativă etc), pentru a asigura eficiența procesului de evaluare:

1. Evaluarea formativă, fiind utilizate fișe de lucru, teste, studii de caz etc.
2. Evaluarea sumativă, care se va realiza la sfârșitul cursului sub forma unui examen integrat, care va conține itemi din conținuturile cursului.

La seminare va fi preponderent utilizată evaluarea orală, sub forma discuțiilor, brainstorming, analiză, studii de caz etc. Scopul este de a dezvolta abilitățile și competențele de comunicare utilizând limbajul de specialitate. Pentru evaluarea scrisă vor fi elaborate teste, fișe etc., care au drept scop dezvoltarea la elevi a capacităților de sinteză și de sistematizare a cunoștințelor. De asemenea va fi utilizată și o metodă alternativă de evaluare în cadrul lucrului individual, și anume elaborarea de proiecte și a raportului de investigare, unde elevii vor utiliza și analiza date concrete și reale, în scopul consolidării cunoștințelor lor pe parcursul studierii cursului.

Studiul individual al elevului se va desfășura conform unui grafic stabilit și unei tematici prestabilite prin prezentul curriculum.

Categoriile de produse și procese pentru măsurarea competenței și criteriile de evaluare a produselor:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	<i>Exercițiu rezolvat</i>	<ul style="list-style-type: none">- Înțelegerea enunțului exercițiului.- Corectitudinea formulării ipotezelor.- Corectitudinea raționamentelor.- Corectitudinea rezultatelor.- Modul de prezentare și de interpretare a rezultatelor.

2.	Problemă rezolvată	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea problemei. - Documentarea în vederea identificării informațiilor necesare în rezolvarea problemei. - Formularea și testarea ipotezelor. - Stabilirea strategiei rezolutive. - Prezentarea și interpretarea rezultatelor.
3.	Argumentare scrisă/orală	<ul style="list-style-type: none"> - Corespunderea formulărilor temei. - Selectarea și structurarea logică a argumentelor în corespundere cu tezele puse în discuție. - Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat, respectarea normelor literare.
4.	Studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"> - Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. - Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. - Corectitudinea lingvistică a formulărilor, utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. - Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz. - Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate ; - Noutatea și valoarea științifică a informației. - Exactitudinea rezultatelor și rigoarea probelor. - Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea conținutului. - Originalitatea studiului, a formulării și a realizării. - Personalizarea (să nu fie lucruri copiate).
5.	Diagramă pe calculator: evoluția cheltuielilor și resurselor financiare publice etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Setarea datelor sursă în baza cărora se construiește diagrama. - Selectarea tipului și subtipului diagramei pentru a prezenta vizual datele sursă. - Adăugarea elementelor complementare, care facilitează citirea și înțelegerea diagramei (denumirile de axe, titlul diagramei, unitățile de măsură, etc.) și contribuie la explicitatea datelor, reprezentate grafic. - Formatarea adecvată a elementelor diagramei (chenare, culorile de fundal, modelele de umplere, dimensiunile și fonturile utilizate, etc.). - Corectitudinea utilizării datelor grafice în aplicații externe.

Nota finală la disciplina „Finanțe” va fi calculată după o formulă ponderată, 60% reprezentând media notelor curente, iar 40% va fi nota obținută la examen.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii vor constitui:

1. Sală de curs echipată cu proiector multimedia și ecran.
2. Notebook cu Office instalat pentru PPT și conectare la internet sau Wi-Fi.
3. Mobilier adecvat particularităților de vârstă ale elevilor.
4. Materiale didactice: acte normative în vigoare, fișe cu sarcini, hârtie poster A1, cretă colorată, fișe cu lipici, PPT, tablă etc.

XII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. Crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
I. Acte normative			
1	COD FISCAL al Republicii Moldova nr. 1163 din 24-04-1997. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> .1997, nr. 62 art. 522	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=136062&lang=ro	nelimitat
2	CODUL VAMAL al Republicii Moldova nr. 1149 din 20-07-2000. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> .2007, nr. ed. special art. 98	#	nelimitat
3	CODUL CIVIL al Republicii Moldova nr. 1107 din 06-06-2002. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> .2002, nr. 82-86 art. 661	#	nelimitat
4	Constituția Republicii Moldova (adoptată la 29 iulie 1994) // MO al RM-1994.-nr.1	Biblioteca IP CEEF	2
5	Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> . 2018, nr.1-6	#	nelimitat
6	Legea bugetului de stat nr. 359 din 22-12-2022 . In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> . 2022, nr 435-437	https://mf.gov.md/	nelimitat
7	Legea fondurilor asigurării obligatorii de asistența medicală nr. 207 din 06-12-2021. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> . 2022, nr. 315-324 art. 482	#	nelimitat
8	Legea cu privire la aprobarea particularităților calculării și achitării contribuțiilor de asigurări sociale de stat obligatorii nr. 16 din 26-01-2022. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> . 2022, nr. 34-38 art. 105	# https://www.cnas.gov.m/	nelimitat
9	Legea privind societățile pe acțiuni nr. 1134 din 02-04-1997. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> .2020, nr. 372-382 art. 341	#	nelimitat
10	Legea privind Comisia Națională a Pieței Financiare nr. 192 din 12-11-1998. În <i>Monitorul Oficial al Republicii</i>	#	nelimitat

	<i>Moldova.2007, nr.117-126 art. 91</i>		
11	Legea cu privire la leasing nr. 59 din 28-04-2005. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova.2005, nr. 92-94 art. 429</i>	#	nelimitat
12	Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi nr. 845 din 03-01-1992. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova.1994, nr.2 art.33</i>	#	nelimitat
II. Lucrări științifice			
13	ANTONIU N.; NEAGOE N. Finanțele întreprinderii. București: Centrul editorial- poligrafic ASEM,1993	Biblioteca IP CEEF	1
14	BĂNCILĂ N. Evaluarea financiară a întreprinderii. Chișinău: ASEM, 2005.	Biblioteca IP CEEF	4
15	BOTNARI N.; BAURCIULU A. Finanțate. Chișinău: ASEM, 2010.	Biblioteca IP CEEF	5
16	BOTNARI N. Finanțele întreprinderii. Chișinău: ASEM, 2008 .	Biblioteca IP CEEF	30
17	P. BRAN Finanțele întreprinderii. București: Ed. Economica, 1997.	Biblioteca IP CEEF	4
18	BUȘMACIU E., SULA V., COBZARI L. Structura financiară, riscul și optimizarea capitalului întreprinderii. Chișinău: ASEM,2002 .	Biblioteca IP CEEF	1
19	COBZARI L.; CHIOSEA T.; TIURICOV C, SUVOROVA I. Финансы предприятия, Chișinău: ASEM, 2007	Biblioteca IP CEEF	5
20	PLĂMĂDEALĂ, Claudia. Curs rezumativ de lecții la Finanțe publice.	Internet	nelimitat
21	Datoria publica guvernamentală - Ministerul Finanțelor	https://www.mf.gov.md/ro/data-oria-sectorului-public	nelimitat
22	MANOLE T. Finanțe publice. Chișinău: APP, 1998.	Biblioteca CEEF	10
23	MACARIE F. Finanțe și bugete publice.	https://www.academia.edu/4907913/Finante_si_bugete_publice_pentru_studenti_final	nelimitat
24	SECRIERU A. Finanțe publice. Chișinău: 2004.	Biblioteca CEEF	45
25	STRATULAT O. Impozitele directe. Chișinău: Evrica 2004	Biblioteca CEEF	2
26	SÂRBU V.; STRATU O. Analiza economica– financiară. Chișinău: 2016	Biblioteca CEEF	49
27	TRANDAFIR A. Finanțele publice. Suport de curs.	https://ru.scribd.com/document/614582814/Suport-de-Curs-Finante-Publice	nelimitat

28	VĂCĂREL I. Finanțe publice. Editura Didactică și Pedagogică, București: 2000	Biblioteca CEEF	2
29	VĂCĂREL I. Finanțe publice. București: 1999.	Biblioteca CEEF	30
31	Структурно – логические схемы по дисциплине «Государственные финансы», Кишинэу: 2003	Biblioteca CEEF	2
31	НИКИТИНА В., БУЧАЦКАЯ Н., КИКУ Л., «Государственные финансы», Кишинэу: 2004	Biblioteca CEEF	2
32	ЮТКИНА Т. Налоги и налогообложение/ подред.- Москва: Инфро- М, 1999	Biblioteca CEEF	2