



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat

prin Ordinul Ministerului Educației,  
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

nr. \_\_\_\_ din „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Ministrul \_\_\_\_\_ Monica BABUC

Curriculum specialității

84110 – Medicină veterinară

Calificarea

Felcer veterinar

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Elaborat de:**

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

**Aprobat de:**

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Director  
Dolșcinski Sergiu  
16 decembrie 2016

**Avizat de:**

1. Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”
2. Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-nul Edineț

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



**"Aprob"**

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară  
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

*16* *decembrie* 2016

## **Curriculum disciplinar**

**F.06.O.016 *Protecția muncii***

**Specialitatea: 84110 *Medicină veterinară***

**Calificarea: 324003 Felcer veterinar**

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în  
Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Autor:**

Rotaru Valentin, gradul didactic doi

**Aprobat de:**

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din  
Brătușeni

Director  
Dolișcinski Sergiu  
"16" decembrie 2016

**Recenzenți:**

Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”

Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-ul Edineț  
Borovicova Elena, metodist

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

## I. Preliminarii

Disciplina *Protecția muncii* se încadrează în aria componentelor fundamentale și se studiază la specialitatea 84110 Medicină veterinară conform planului de învățământ, ediția 2016, în semestrul VI. Conținutul cursului, prevăzut de 60 ore total, este repartizat în 30 ore contact direct (20 ore teorie, 10 ore practice) și 30 ore studiu individual. Documentul indică numărul de ore pentru fiecare temă la contactul direct și individual, însă profesorul are dreptul de a modifica volumul conținuturilor la studiu individual, în funcție de nivelul de pregătire a elevilor.

Structural disciplina *Protecția muncii* constă din 4 unități de învățare:

1. Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii.
2. Sanitaria în producere
3. Securitatea muncii
4. Apărarea împotriva incendiilor.

Curriculum oferă fiecărui elev posibilitatea de a-și exploata potențialul propriu în cunoaștere, comportament, socializare și dezvoltă la elevi practici de instruire activă, oferă tinerilor posibilitatea reală de integrare socială, inclusiv posibilitatea de a acumula independent informațiile necesare.

Formarea de competențe transversale, profesionale și specifice disciplinei dă posibilități elevului de a face față situațiilor cotidiene concrete. În baza programei adaptate principiilor ECVET profesorii vor elabora proiecte de lungă durată, strategii didactice pentru procesul de învățare și evoluare, notare.

Disciplina *Protecția muncii* prevede studierea condițiilor de muncă, instruirea la nivelul cuvenit, munca ritmică, disciplina tehnologică și de muncă înaltă, respectarea regulilor securității și sănătății muncii din partea tuturor angajaților.

Întrucât, omul, ca executant este principalul element al procesului de muncă, obiectivul major al disciplinei constă în obținerea de către elevi a cunoștințelor teoretice și deprinderilor practice de creare a condițiilor inofensive de muncă, sporire a culturii și productivității muncii, duratei activității productive a angajaților. Ca fundament la obținerea acestor capacități servește cunoașterea actelor legislative, normative, regulilor SSM, securității electrice și antiincendiară.

În cadrul cursului elevii vor fi notați la orele *teoretice*, de laborator și *studiu individual* ceea ce va constitui 60% din nota finală. La proba de examinare, care urmează a fi susținută de către fiecare elev, la finele semestrului va avea o pondere de 40 % din nota finală.

## II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Agenții economici solicită specialiști competenți, capabili să contribuie la soluționarea problemelor parvenite în activitatea întreprinderilor de profil, ceea ce se poate realiza prin învățarea, formarea și dezvoltarea competențelor specifice domeniului mecanizării agriculturii. Din aceste considerente disciplina *Protecția muncii* se încadrează la realizarea obiectivului de a implica elevii în cursul de inițiere a conceptelor de bază din activitatea SSM. Se urmărește

dezvoltarea la elevi a competențelor, ce le vor permite valorificarea eficientă a propriului potențial, iar în perspectivă, inițierea și valorificarea eficientă a unor activități inofensive la locul de muncă.

În cadrul disciplinei de studiu sub o formă explicită și accesibilă se prezintă noțiunile generale referitoare la SSM, caracteristica bazei legislative și normative, elaborarea documentației în domeniu, determinarea parametrilor microclimei la locurile de muncă, metodele de acordare a primului ajutor medical în diferite situații, caracteristica materialelor și tehnicii de stingere a incendiilor.

### III. Competențele profesionale specifice disciplinei

- 1 Aplicarea actelor legislative și normative din domeniul SSM.
- 2 Întocmirea documentației tehnico- normativă de SSM.
- 3 Prevenirea accidentelor de muncă și metodele de cercetare- lichidare a cauzelor.
- 4 Întreprinderea măsurilor de prevenire și reducere a acțiunii factorilor primejdioși și vătămători la locurile de muncă
- 5 Acordarea primului ajutor medical în cazurile accidentelor de muncă.

Aceste tipuri de competențe sunt primordiale pentru disciplina și vor fi supuse, în raport cu alte tipuri de competențe, evaluării multiple și diverse pe tot parcursul educațional.

Conținuturile enunțate pentru disciplină trebuie să se reflecte în comportamentul cotidian al absolventului, viitorului specialist și să fie aplicate în orice domeniu de activitate.

### IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitate a de evaluare	Nr. de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Teorie	Practică			
VI	60	20	10	30	Examen	2

### V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Total	Numărul de ore		
			Contact direct		Lucrul individual
			Teorie	Lucrări practice	
1.	Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii	18	6	4	8
1.1	Legislația RM în domeniul protecției muncii	4	2	-	2

1.2	Organizarea activității în domeniul SSM	8	2	2	4
1.3	Accidentele de muncă și măsurile de prevenire a acestora	6	2	2	2
<b>2.</b>	<b>Sanitaria de producție</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
2.1	Cerințele sanitaro-igienice generale	6	2	2	2
2.2	Iluminarea locului de lucru	4	2	-	2
2.3	Factorii dăunători în zona de lucru	4	2	-	2
2.4	Protecția organismului uman de acțiunea factorilor nocivi	4	-	2	2
<b>3.</b>	<b>Securitatea muncii</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
3.1	Noțiuni generale privind tehnica securității. Securitatea electrică	4	2	-	2
3.2	Securitatea muncii în domeniul profesional	6	2	-	4
<b>4.</b>	<b>Apărarea împotriva incendiilor</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
4.1	Actele legislative și normative de apărare împotriva incendiilor. Cauzele incendiilor	6	2	-	4
4.2	Prevenirea incendiilor. Mijloacele de stingere a incendiilor	8	2	2	4
	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

## VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
<b>1 Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii.</b>	

<p>UC1 Aplicarea actelor legislative și normative din domeniul SSM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea legislației și actelor normative din domeniul SSM în activitatea profesională.</li> <li>- Descrierea corectă a scopului și sarcinilor organizării activității în domeniul SSM.</li> <li>- Întocmirea instrucțiunilor și planului anual de ameliorare a stării SSM.</li> <li>- Perfectarea actelor necesare după efectuarea instruirii în domeniul SSM.</li> <li>- Analiza elementelor procesului de muncă implicate în producerea accidentului.</li> <li>- Identificarea cauzelor și măsurilor de prevenire a accidentelor.</li> <li>- Perfectarea actelor (procese –verbale, încheiere, raportul statistic 1 PM) cu privire la anchetarea accidentului.</li> </ul>	<p><b>1.1 Legislația RM în domeniul protecției muncii.</b></p> <p>1.1.1 Sarcinile și scopul SSM.</p> <p>1.1.2 Definiții și noțiuni fundamentale în domeniul SSM.</p> <p>1.1.3 Analiza stării SSM în Republică. <b>1.2 Organizarea activității în domeniul SSM.</b></p> <p>1.2.1 Organizarea instruirii în materie de SSM, tipurile de instructaje.</p> <p>Controlul și supravegherea asupra respectării legislației în domeniul SSM.</p> <p>1.2.2 Sarcinile și dreptul Inspecției Muncii.</p> <p>1.2.3 Inspecțiile de supraveghere tehnică, energetică, sanitară și de prevenire a incendiilor.</p> <p><b>1.3 Accidentele de muncă și măsurile de prevenire a acestora.</b></p> <p>1.3.1 Elementele procesului de muncă. 1.3.2 Cauzele și măsurile de prevenire a accidentelor.</p> <p>1.3.3 Clasificarea accidentelor.</p>
--	---

2. Sanitaria în producere	
<p>UC2 Întocmirea documentației tehnico-normativă de SSM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecierea condițiilor de muncă la locul de activitate.</li> <li>- Descrierea parametrilor pentru aprecierea microclimei.</li> <li>- Utilizarea și alegerea corectă a dispozitivelor pentru măsurarea diferitor parametri.</li> <li>- Calcularea și selectarea corectitudinii utilizării mijloacelor de protecție.</li> <li>- Perfectarea fișei de certificare a locului de muncă.</li> </ul>	<p><b>2.1 Cerințele generale sanitaro-igienice.</b></p> <p>2.1.1 Factorii dăunători de producție.</p> <p>2.1.2 Cerințele sanitaro-igienice impuse mașinilor, utilajelor, construcțiilor, încăperilor.</p> <p>2.1.3 Microclima și normarea parametrilor temperaturii, umidității, presiunii atmosferice, vitezei de circulație a aerului.</p> <p>2.1.4 Dispozitive de măsurare a parametrilor microclimei.</p> <p><b>2.2. Iluminarea locului de lucru.</b></p> <p>2.2.1 Iluminarea naturală și artificială. Normarea iluminării.</p> <p>2.2.2 Clasificarea surselor de iluminare.</p> <p>2.2.3 Metodele de calculare a iluminării.</p> <p><b>2.3 Factorii dăunători în zona de lucru.</b></p> <p>2.3.1 Praful. Substanțele și gazele toxice.</p> <p>2.3.2 Zgomotul și vibrația, clasificarea și acțiunea lor asupra organismului uman.</p> <p>2.3.3 Măsuri de combatere a zgomotului și vibrației.</p> <p><b>2.4 Protecția organismului uman de acțiunea factorilor nocivi.</b></p> <p>2.4.1 Măsurile organizatorice de creare a condițiilor inofensive de muncă: ventilarea, încălzirea, iluminarea, regimul de lucru, sarcine de lucru, eforturi fizice.</p>
3. Securitatea muncii	



<p>UC3 Prevenirea accidentelor de muncă și metodele de cercetare- lichidare a cauzelor acestora.</p> <p>UC5 Acordarea primului ajutor medical în cazuri de accidente de muncă. - Utilizarea corectă a terminologiei în domeniul SSM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Întocmirea documentației normativtehnică de securitate.</li> <li>- Descrierea acțiunii dăunătoare a curentului electric asupra organismului uman.</li> <li>- Identificarea măsurilor de protecție contra electrocutării.</li> <li>- Acordarea primului ajutor în caz de electrocutare.</li> </ul>	<p><b>3.1 Noțiuni generale privind tehnica securității. Securitatea electrică.</b></p> <p>3.1.1 Noțiuni generale de tehnica securității.</p> <p>3.1.2 Cerințele de securitate impuse încăperilor, utilajelor și mijloacelor de producere.</p> <p>3.1.3 Normarea spațiilor în încăperi, dirijarea proceselor tehnologice la distanță.</p> <p>3.1.4 Mijloacele tehnice de protecție în construcția utilajelor, instalații de siguranță frânare, blocare, semnalizare. Sisteme de indicatoare.</p> <p>3.1.5 Acțiunea curentului electric asupra organismului uman.</p> <p>3.1.6 Tensiunea de contact și de pas.</p> <p>3.1.7 Clasificarea încăperilor și instalațiilor după gradul de risc.</p> <p>3.1.8 Măsurile de securitate contra electrocutării.</p> <p>3.1.9 Priza la pământ și legătura la firul „nul”.</p> <p><b>3.2 Securitatea muncii în domeniul profesional.</b></p> <p>3.2.1 Cerințele de securitate impuse tehnicii și mașinilor agricole utilizate în agricultură</p> <p>3.2.2 Zonele de risc și măsurile de provenire a accidentelor de muncă.</p> <p>3.2.3 Securitatea muncii la exploatarea, întreținerea și</p>
	<p>reparația tehnicii și utilajelor agricole.</p> <p>3.2.4 Securitatea muncii la efectuarea operațiilor tehnologice în agricultură.</p> <p>3.2.5 Regulile de securitate la exploatarea cazanelor, încălzitoarelor, termoregulatelelor și vaselor sub presiune.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Apărarea împotriva incendiilor</b></p>

<p>UC 4 Întreprinderea măsurilor de prevenire și reducere a acțiunii factorilor primejdioși și vătămători la locurile de muncă.</p> <p>UC5 Acordarea primului ajutor medical în cazuri de accidente de muncă. - Respectarea legislației și normativelor privind apărarea împotriva incendiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea cauzelor și măsurilor de prevenire a incendiilor.</li> <li>- Specificarea tipurilor de indicatoare a panourilor avertizabile.</li> <li>- Analiza planului de evacuare în caz de incendiu în diverse studii de caz. - Selectarea mijloacele de prima intervenție în funcție de natura incendiului.</li> <li>- Formarea atitudinii grijului față de propria sănătate și acelor din jur, față de bunurile materiale</li> </ul>	<p><b>4.1 Actele legislative și normative de apărare împotriva incendiilor. Cauzele incendiilor.</b> 4.1.1 Legea RM privind apărarea împotriva incendiilor.</p> <p>4.1.2 Noțiuni generale.</p> <p>4.1.3 Cauzele incendiilor și exploziilor.</p> <p>4.1.4 Metodele de întrerupere a arderii.</p> <p>4.1 5 Clasificarea clădirilor și încăperilor după gradul de rezistență la foc.</p> <p>4.1 6 Cerințele de apărare împotriva incendiilor la exploatarea utilajelor și rețelelor electrice.</p> <p><b>4.2 Prevenirea incendiilor. Mijloacele de stingere a incendiilor.</b> 4.2.1 Proprietățile substanțelor de stingere a incendiilor.</p> <p>4.2.2 Regulile de utilizare a acestora. Sistemul de alimentare cu apă pentru stingerea incendiilor.</p> <p>4.2.3 Construcția și utilizarea extincatoarelor.</p> <p>4.2.4 Elaborarea măsurilor de prevenire a incendiilor. Supravegherea de stat de combatere a incendiilor.</p> <p>4.2.5 Regulile de apărare împotriva incendiilor la obiectele de producție cu pericol sporit: depozite de producție petroliere, substanțe toxice, chimice.</p>
---	---

## VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
<b>1. Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii</b>			
<b>1.1</b> Bazele legislative ale SSM reflectate în constituția RM. Legea SSM nr.186 din 10.07.2008. Codul muncii, standarte și norme în domeniul SSM. Legea asigurării pentru accidente de muncă și boli profesionale.	Fișe de lucru	Evaluare orală	2
<b>1.2</b> Serviciul de protecție și prevenire la unitatea economică. Comitetul pentru SSM. Responsabilitățile, obligațiunile și drepturile administrației și executanților în domeniul SSM. Planificarea și finanțarea SSM. Elaborarea, coordonarea și aprobarea instrucțiunilor de SSM.	Instrucțiuni de lucru Fișe de lucru	Prezentarea instrucțiunii elaborate	4

<b>1.3</b> Acordarea indemnizațiilor unice pentru pierderea capacității de muncă. Analiza traumatizmului și bolilor profesionale. Măsurile de prevenire a accidentelor și bolilor profesionale. Comunicarea, cercetare și evidența accidentelor în baza regulamentului privind modul de cercetare a accidentelor de muncă.	Referat, Studiu de caz Prezentare în formă electronica	Prezentarea referatului/ Power-point	2
<b>2.Sanităria de producție</b>			
<b>2.1</b> Cerințele minime de SSM la locul de muncă (2010).	Elaborarea modalităților de reducere a riscurilor. Studiu de caz, prezentat pe suport hîrtie.	Evaluare orală	2
<b>2.2</b> Iradierii dăunătoare și metode de protecție. Verificarea iluminării naturale și artificiale la locurile de muncă.	Dare de seamă	Susținerea dării de seamă	2
<b>2.3</b> Noțiuni de bază și normele igienei profesionale. Organizarea controlului medical. Normele de alimentație specială. Utilajele și echipamentele colective și individuale de protecție.	Instrucțiuni de lucru Fișe de lucru Referat	Prezentarea referatului	2
<b>2.4</b> Mijloacele tehnice de protecție în construcția utilajelor instalații de siguranță, frînare, blocare, semnalizare, sisteme de indicator.	Fișe de lucru Referat	Prezentarea referatului	2
<b>3. Securitatea muncii</b>			
<b>3.1</b> Paratrăsnetul, calculele și construcția. Măsurile de protecție contra electrocutării de la rețele și utilaje electrice. Indicatorii, instrumente și mijloace de protecție pînă la 1000V și peste 1000V.	Fișe de lucru. Referat	Prezentarea referatului	2
<b>3.2</b> Regulile securității la exploatarea mașinilor și instalațiilor de încărcare și descărcare. Asigurarea securității la exploatarea stațiilor și instalațiilor petroliere, gospodăriei de gaze. Reguli și metode de executare fără pericol a lucrărilor în agricultură.	Fișe de lucru  Referat	Prezentarea referatului	4
<b>4. Apărarea împotriva incendiilor</b>			
<b>4.1</b> Elaborarea măsurilor de prevenire a incendiilor. Cerințele de securitate la exploatarea încăperilor și utilajelor. Controlul și asigurarea integrității și funcționării sistemelor de prevenire și semnalizare.	Fișe de lucru	Evaluare orală	4

<b>4.2</b> Reguli de apărare împotriva incendiilor la obiectele de producere cu pericol sporit: ateliere, depozite de produse petroliere, substanțe toxice, chimice, de produse alimentare.	Fișe de lucru	Evaluare orală	4
<b>Total</b>			<b>30</b>

### VIII. Lucrările de laborator recomandate

Nr.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice / de laborator	Ore
1.	Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii	1.Întocmirea documentelor referitor la instruirea în domeniul SSM.  2.Cercetarea accidentelor. Întocmirea proceselor verbale. Studierea raportului statistic 1 - PM.	4
2.	Sanitaria de producție	1.Calcularea necesarului de echipamente individuale. Selectarea și aplicarea lor.  2. Determinarea parametrilor microclimei în zona de lucru. Întocmirea fișei de certificare a locurilor de muncă.	4
3.	Apărarea împotriva incendiilor	1.Studierea mijloacelor tehnice de stingere a incendiilor.	2
	<b>Total</b>		<b>10</b>

### IX. Sugestii metodologice

Metodologiei formării competențelor îi revine misiunea de a pune bazele unei învățări conștiente, raționale, înțelegente, realizate la nivel superior de activitate intelectuală. Realizarea și formarea intelectuală urmărește implicarea intensă, profundă și deplină a celui educat, iar o lecție, o anumită activitate didactică este dinamică numai atunci când are la bază un demers euristic, de stimulare a interesului, curiozității, dorinței de a afișa și a acționa în propria manieră.

Metodologia de formare a competențelor specifice disciplinei *Protecția muncii* pune accent pe instruirea interactivă. Cercetările pedagogice, psihologice, sociale, antropologice recente schimbă viziunea asupra elevului și rolul lui în propria dezvoltare.

Elevul este tratat ca subiect, ceea ce presupune participarea lui activă în procesul de formare a propriei personalități.

Metoda didactică reprezintă o acțiune, care asigură eficientizarea învățării prin obținerea unor rezultate axate pe instruirea interactivă.

Din șirul numărului metodelor didactice existente, optăm pentru o metodă, care se consideră optimă pentru situația concretă. Se are în vedere, în special, finalitatea acțiunii didactice, concordanța dintre conținut și metode, dar și respectarea (integrală) principiilor didactice.

La disciplina *Protecția muncii*, pe lângă factorii menționați la alegerea metodei, rolul decisiv îl are existența mijloacelor de învățământ din dotare, ideal fiind ca marea majoritate a lecțiilor să conțină și o parte de experiment (demonstrativ sau de laborator).

Principalele metode didactice folosite sunt:

- 1) **Metode verbale** caracterizate prin procedeul de conversație elevi-profesor ori profesorelevi, procedeul de explicație profesor-elevi, povestirea, prelegerea, discuția.
- 2) **Metode intuitive** caracterizate prin procedeul de demonstrare a filmului didactic prezentat în PowerPoint de profesor.
- 3) **Procedee organizatorice** (anunțarea obiectivelor, răspunsul elevului după un plan, lucru în grup, lucru individual).
- 4) **Procedee tehnice** (folosirea mijloacelor tehnice, folosirea rechizitelor specifice desenului tehnic, proiectarea pieselor, planșe, modele de piese ect.)
- 5) **Metode moderne** caracterizate prin procedeul de înregistrare a informației sub formă de conspect de reper, schițe, desene ect.

Dintre metodele utilizate de profesor la lecțiile practice și de laborator fac parte:

- 1) **Metode practice** (observația, rezolvarea unor probleme, problematizarea, proiectarea, realizarea lucrărilor de laborator și practice).
- 2) **Procedee organizatorice** (anunțarea obiectivelor, răspunsul elevului după un plan, lucru în grup, lucru individual).
- 3) **Procedee tehnice** (folosirea obiectivelor, reprezentarea schemelor electrice, reprezentarea diagramelor vectoriale).
- 4) **Metode moderne** caracterizate prin procedeul de înregistrare a informației sub formă de conspect de reper, schițe de reper.

Pentru lucrul individual al elevilor profesorul repartizează sarcina de lucru în scopul realizării sub formă de lucrări practice, referate.

## **X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale**

Evaluarea determină măsura fiecărui obiectiv al conținutului stabilit atins.

Disciplina *Protecția muncii* combină caracterul de știință experimentală și teoretică, care se bazează pe fizică și matematică.

Obiectivul major al evaluării cunoștințelor și capacităților constă în dimensionarea și aprecierea rezultatelor obținute de elevi în raport cu obiectivele proiectate spre a interveni, în funcție de caz, asupra perfecționării procesului de predare - învățare și obținere a performanțelor. Noutatea tehnologiilor de evaluare constă în schimbarea mecanismelor, care implică trecerea de la

verificarea tradițională de cunoștințe ale elevilor (cu apreciere de note a acestor cunoștințe) la descrierea și evaluarea rezultatelor învățării în raport cu unul sau mai multe criterii, pentru care obiectivele educaționale sunt plasate pe primul loc.

Formele de evaluare sunt determinate de perioadele de studii. Se propun următoarele forme de evaluare:

Evaluarea inițială oferă o sursă utilă de informații pentru definitivarea obiectivelor de învățare.

Evaluarea formativă (curentă) se va realiza prin verificări sistematice, pe tot parcursul procesului didactic, pe secvențe mici. Evaluarea rezultatelor elevilor după fiecare secvență de învățare permite determinarea informațiilor deosebit de importante, privind atingerea obiectivelor preconizate.

Evaluarea curentă (formativă) se efectuează prin testare, probe scrise, probe orale.

Metodele de evaluare pot fi: tradiționale, moderne și specifice disciplinei.

1. Probe scrise:

- lucrări scrise curente (dictări tehnice după fișe, rezolvarea problemelor);
- lucrări scrise cu conținutul creativ (de analiză și sinteză, de concluzii și propuneri).

2. Probe orale - discuție.

3. Probe practice:

- experimente și cercetări de laborator;
- observarea, măsurarea și înregistrarea datelor;
- prelucrarea datelor experimentale;
- planificarea, realizarea și evaluarea investigațiilor.

4. Teste: docimologice cu diferite structuri ale itemilor (de formare completă, cu răspunsuri la alegere sau cu alegere multiplă).

5. Investigația.

6. Recenzarea dărilor de seamă pentru lucrări de laborator, referatelor.

Evaluarea cumulativă (finală, sumativă) se va realiza prin verificări și aprecieri periodice, la sfârșitul unui capitol, sistem de lecții, sfârșitul întregii activități (semestriale, anuale), în vederea cunoașterii nivelului real de atingere a obiectivelor preconizate.

Nr	Produsele	Criteriile de evaluare a produselor
1	Rezumatul oral	<ul style="list-style-type: none"><li>- expunerea conținutului științific;</li><li>- utilizarea formulării proprii, fără a distorsiona mesajului supus rezumării;</li><li>- expunerea într-o structură logică și concisă;</li><li>- folosirea limbajului de specialitate, exemplelor adecvate;</li></ul>
2	Studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"><li>- corectitudinea interpretării studiului de caz propus;</li><li>- corespunderea soluțiilor, ipotezelor cu rezolvarea adecvată a cazului analizat;</li><li>- utilizarea limbajului de specialitate;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate;</li> <li>- originalitatea formulării și realizării studiului;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- aprecierea critică;</li> <li>- rezolvarea corectă a problemei.</li> </ul>
3	Testul docimologic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea răspunsurilor în conformitatea cu itemii și obiectivele sarcinilor;</li> <li>- scorurile însumate în corespundere cu baremul de corectare.</li> </ul>
4	Chestionarea orală	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și completitudinea răspunsului în raport cu conținuturile predate și obiectivele stabilite;</li> <li>- coerența, logica;</li> <li>- fluența, siguranța, claritatea, acuratețea, originalitatea răspunsului</li> </ul>
5	Fișe de lucru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și rigoarea formulării răspunsurilor;</li> <li>- selectarea și structurarea logică a argumentelor;</li> <li>- utilizarea limbajului;</li> <li>- rezolvarea corectă a sarcinilor fișei</li> <li>- complexitatea formulării concluziilor.</li> </ul>

### **XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu**

<b>Denumirea unităților</b>	<b>Mijloace recomandate</b>
Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii	Acte normative Planșe Fișe tehnologice
Sanitaria de producție	Planșe Fișe tehnologice Trusa medicală
Securitatea muncii	Planșe Fișe tehnologice
Apărarea împotriva incendiilor	Planșe Fișe tehnologice Mijloace tehnice de stângere a incendiilor

### **XII. Resursele didactice recomandate elevilor**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea resursei</b>	<b>Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa</b>
-----------------	---------------------------	---

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curs de prelegeri la protecția muncii.</li> <li>2. Legea SSM, 2008.</li> <li>3. Regulamentul privind modul de cercetare a accidentelor de muncă, 2005.</li> <li>4. Regulamentul privind modul de organizare a activităților de protecție a lucrărilor la locul de muncă și prevenire a riscurilor profesionale, 2009.</li> <li>5. Ghid de protecție a muncii. Chișinău, 1997.</li> <li>6. Grigoriev S. Ghid didactico-metodic de protecție a muncii. Chișinău, 1998.</li> <li>7. Lăcustă I., Fiodorovici P., Taran A. Practicul la protecția muncii. Chișinău, 1996.</li> <li>8. Codul muncii RM.</li> <li>9. Legea privind Inspekția Muncii, 2001.</li> </ol>	<p>○ cabinet SSM ○ biblioteca colegiului.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Cerințe minime de securitate la locul de muncă, 2010.</li> <li>11. Îndrumar metodologic de organizare a protecției muncii la nivelul agenților economici, 1993.</li> </ol>	
2	<p><a href="http://www.iprotectiamuncii.ro/norme/norme-generaleprotectia-muncii">http://www.iprotectiamuncii.ro/norme/norme-generaleprotectia-muncii</a>  <a href="https://ro.wikipedia.org/wiki/Protec%C8%9Bia_muncii">https://ro.wikipedia.org/wiki/Protec%C8%9Bia_muncii</a></p>	Internet