

TEMATICA INTERVIULUI DE PERFORMANȚĂ

pentru atestarea cadrelor didactice

la disciplina GEOGRAFIE

(conferirea gradului didactic întâi/ superior, confirmarea gradului didactic superior)

I. Aspecte generale ale psihopedagogiei

1. Argumentați necesitatea modernizării curricula disciplinară și axării ei pe formarea/dezvoltarea de competențe cu caracter de integrare.
2. Explicați prevederile documentelor principale de politici educaționale cu referire la educația personalității elevului.
3. Argumentați activitatea și importanța respectării principiilor proiectării didactice de lungă și de scurtă durată, centrate pe cel ce învață.
4. Estimați necesitatea asigurării unui mediu educațional propice pentru motivarea elevilor spre îmbunătățirea randamentului școlar.
5. Explicați, prin exemple concrete, cum noile educații contribuie la formarea/ dezvoltarea competențelor generale și specifice.
6. Argumentați necesitatea consolidării relațiilor interpersonale și de gestionare eficientă a conflictelor.
7. Argumentați cadrul normativ și metodologic al proiectării curriculumului la decizia școlii.
8. Argumentați necesitatea abordării individualizate și diferențiate în formarea personalității elevului și valorificării multiplelor inteligențe ale acestuia.
9. Estimați dependența succesului dezvoltării personale în formarea personalității elevului de orientările valorice în educație.
10. Argumentați oportunitățile ghidării în carieră ale elevilor. Propuneți unele forme și metodologii de ghidare în carieră a elevilor.

II. Aspecte specifice ale didacticii disciplinei Geografie

1. Unul din principiile de bază ale Curriculumului la Geografie este orientarea spre elev și spre învățare. Exemplificați acest principiu prin activitatea dvs. în cadrul unei activități didactice concrete.
2. Demonstrați utilizarea eficientă a principiului integrării teoriei cu practica prin formularea a doi itemi (de exemplu „Vremea și clima.”), clasa a V-a și a X-a.
3. Propuneți, din experiența personală, un exemplu concret de formare/ dezvoltare a competenței specifice *Accesarea informațiilor cu caracter geografic prin intermediul serviciilor electronice de bază*.
4. Din perspectiva principiului corelării interdisciplinare ce discipline și ce subiecte ați coopta pentru studierea conținutului tematic „Economia națională”, clasa a IX-a și ”Atmosfera terestră”, clasa a X-a?
5. Învățământul geografic se reprezintă, în conținutul său, prin calitate, mobilitate, diversitate și specificitate. Argumentați această afirmație curriculară.
6. Numiți competențele specifice formate/ dezvoltate prin Geografie, comentând două dintre cele pe care le considerați prioritare.

7. Propuneți, din experiența personală, trei acțiuni/ activități didactice concrete pentru formarea și dezvoltarea competenței *Raportarea conținuturilor geografice la un suport cartografic și grafic. Citirea și interpretarea hărții geografice.*

8. Relatați, în baza unui exemplu didactic concret, cum aplicați metodele complexe (alternative) de evaluare la Geografie.

9. Explicați sensul sintagmei *Rolul Geografiei ca disciplină școlară constă în educația geoeologică a personalității elevului în formare, în educația globală, economică, culturală, europeană, interdisciplinară, de dezvoltare durabilă*, și exemplificați-l printr-o activitate didactică din propria experiență.

10. Argumentați cel puțin trei roluri importante cu referire la utilizarea TIC în cadrul lecțiilor de geografie.

11. Propuneți varianta dvs. optimală de management al timpului în cadrul lecțiilor de geografie și argumentați opțiunea.

12. Se știe că, triada educațională predare-învățare-evaluare specifică acțiunile didactice pentru atingerea finalităților educaționale. Apreciați importanța fiecărei componente din perspectiva experienței personale. Ce aspect vă reușește cel mai bine? Care element încă înregistrează rezerve?

13. Argumentați, prin exemple concrete, aplicarea organizatorilor grafici de tip cauza-efect la lecțiile de geografie.

14. Prezentați printr-un exemplu, pornind de la propria experiență, cum asociați/ racordați competențele specifice la unitățile didactice.

15. Demonstrați, în baza unui subiect concret, că o metodă/ tehnică didactică poate fi concomitent și o tehnică de evaluare curentă.

16. Argumentați, prin exemple concrete, rolul activităților extracurriculare în formarea și dezvoltarea competențelor specifice disciplinei Geografie. Care activități extracurriculare ar trebui incluse ca fiind obligatorii în curricula la Geografie.

17. Menționați tipurile de aplicații practice pe care le realizați cu elevii în clasă și care este gradul de eficiență al acestora în formarea competențelor la Geografie.

18. Proiectați o situație de evaluare a unei competențe la Geografie.

19. Prezentați o secvență de valorificare/reflectare a temei de cercetare în activitatea educațională.

20. Formulați cel puțin două situații de problemă (instruire problematizată) la un subiect concret din curriculumul la Geografie, argumentând importanța acestora în formarea competențelor specifice biologiei.