

TEMATICA INTERVIULUI DE PERFORMANȚĂ

pentru atestarea cadrelor didactice

la disciplina **INFORMATICĂ**

(conferirea gradului didactic întâi/ superior, confirmarea gradului didactic superior)

I. Aspecte generale ale psihopedagogiei

1. Argumentați necesitatea modernizării curricula disciplinară și axării ei pe formarea/dezvoltarea de competențe cu caracter de integrare.
2. Explicați prevederile documentelor principale de politici educaționale cu referire la educația personalității elevului.
3. Argumentați activitatea și importanța respectării principiilor proiectării didactice de lungă și de scurtă durată, centrate pe cel ce învață.
4. Estimați necesitatea asigurării unui mediu educațional propice pentru motivarea elevilor spre îmbunătățirea randamentului școlar.
5. Explicați, prin exemple concrete, cum noile educații contribuie la formarea/ dezvoltarea competențelor generale și specifice.
6. Argumentați necesitatea consolidării relațiilor interpersonale și de gestionare eficientă a conflictelor.
7. Argumentați cadrul normativ și metodologic al proiectării curriculumului la decizia școlii.
8. Argumentați necesitatea abordării individualizate și diferențiate în formarea personalității elevului și valorificării multiplelor inteligențe ale acestuia.
9. Estimați dependența succesului dezvoltării personale în formarea personalității elevului de orientările valorice în educație.
10. Argumentați oportunitățile ghidării în carieră ale elevilor. Propuneți unele forme și metodologii de ghidare în carieră a elevilor.

II. Aspecte specifice ale didacticii disciplinei *Informatică*

1. Unul din principiile de bază ale Curriculumului la Informatică este *Principiul corelației interdisciplinare*. Exemplificați acest principiu prin activitatea dvs. în cadrul unei unități didactice concrete. Argumentați necesitatea sincronizării predării materiei la diferite discipline.
2. Demonstrați utilizarea eficientă a principiului centrării activității/ demersului didactic pe elev prin formularea a doi itemi la o anumită temă, unul pentru clasa a VII-a și altul pentru clasa a XII-a.
3. Curriculumul gimnazial la disciplina Informatică servește ca bază pentru proiectarea și organizarea procesului instructiv ce are drept scop formarea și performarea competențelor specifice ale disciplinei. Numiți competențele specifice, comentând două dintre cele pe care le considerați prioritare.
4. Propuneți, din experiența personală, trei acțiuni/ activități didactice concrete pentru formarea și dezvoltarea competenței *Translarea algoritmilor frecvent utilizați într-un limbaj de programare de nivel înalt*.
5. Ce înseamnă, în concepția dvs., aplicarea conștientă și creativă a tehnologiilor educaționale? Exemplificați prin două secvențe din activități didactice desfășurate.

6. Definiți interactivitatea ca noțiune didactică și propuneți câteva tehnici interactive utilizate de dvs. în cadrul lecțiilor. Stabiliți avantajele și dezavantajele acestor tehnici.

7. Triada educațională predare-învățare-evaluare specifică acțiunile didactice pentru atingerea finalităților educaționale. Apreciați importanța fiecărei componente din perspectiva experienței personale. Ce aspect vă reușește cel mai bine? Care element încă înregistrează rezerve?

8. Formulați trei obiective operaționale pentru unitatea de învățare ELEMENTE DE WEB DESIGN clasa a XII-a, exemplificați realizarea acestora în activitatea didactică.

9. Expuneți algoritmul acțional al unui proiect de grup din perspectiva profesorului și din perspectiva elevului.

10. Descrieți procesul de distribuire a materiei de studiu în unități didactice în cazul structurării proiectării de lungă durată/ calendaristice. Căror momente acordați atenție deosebită?

11. Comentați, vizând propria experiență, asocierea/ raportarea competențelor specifice la unitățile didactice.

12. Curriculumul la Informatică recomandă spre implementare modelul de proiectare didactică ERRE. Descrieți fiecare componentă a acestui model, specificând ponderea lui în eficiența parcursului educațional.

13. Respectând principiul măsurabilității (Ce? Cât? Cum?), formulați un obiectiv operațional și un item rezultat din el. Explicați procesul.

14. Motivația este una dintre componentele de bază ale progresului/ succesului școlar. Argumentați importanța motivației în studierea Informaticii și anume a unui limbaj de programare de nivel înalt printr-o experiență proprie reușită.

15. Argumentați, prin exemple concrete, rolul activităților extracurriculare în formarea și dezvoltarea competențelor specifice disciplinei Informatică.

16. Explicați termenul organizarea științifică a muncii și rolul organizării științifice a acesteia pentru dezvoltarea la elevi a competenței a învăța să înveți. Dați exemple de utilizare a organizării științifice a unei lecții.

17. Numiți tipurile de itemi ce favorizează activitatea creatoare a elevilor în procesul de evaluare la informatică. Prezentați un exemplu.

18. Relatați despre organizarea lucrului diferențiat al elevilor la lecțiile de informatică. Prezentați un exemplu.

19. Enumerați zece pași pe care trebuie să-i respecte un evaluator ce practică paradigma evaluării centrate pe competențe.

20. Propuneți o secvență didactică la disciplină, prin care să prezentați abordarea subiectului din perspectivă interdisciplinară.