|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA** Limba franceză (LS I)  **clasa a X-a (Nivel B. 1.1)**  **Anul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).**    **Autori: ..................................................................**  **1.**  **2.**  **Coautori: ..................................................................**  **1.**  **2.**  **3.** |

**Competențe specifice disciplinei:**

**1. Competența lingvistică:** Utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.

**2. Competența socio-lingvistică:** Actualizarea resurselor lingvistice în diverse situaţii de comunicare, valorificând dimensiunea socială a limbii.

**3. Competența pragmatică:** Integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursivă.

**4. Competen**ţ**a (pluri/inter)culturală:** Integrarea trăsăturilor specifice culturii țării alofone în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/toleranță și acceptare a diversității culturale.

**Bibliografie:**

1. Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2023-2024
2. Curriculum Național la Limba străină, clasele X-XII, ediția 2019
3. Zinaida Ciobanu, Tamara Negară, *Manuel de francais* (B 1.2), Prut, 2020
4. Ghidul metodologic de implementare a curriculumului disciplinar la Limba străină, clasele X-XII, a. 2019
5. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la limba străină pentru anul de studii 2023-2024

CECRL, Volumul complementar al CECRL (2018, 2020)

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 3 | 102 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare** | **Nr. de ore** | **Evaluări** | **Observații** |
|
| Ore la discreția profesorului | 4 | 1E (inițială) |  |
| Unitatea 1 | 12 | 1 E (scrisă) |  |
| Unitatea 2 | 16 | 1 E(orală) |  |
| Unitatea 3 | 11 | 1 E(scrisă) |  |
| Unitatea 4 | 35 | 1 E (produs) |  |
| Unitatea 5 | 7 | 1 E(scrisă) |  |
| Unitatea 6 | 17 | 1 E (orală) |  |

**UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA X-a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competența lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/**  **audiovizuale** | 1.1. Distingerea structurilor și trăsăturilor fonetice, specifice limbii străine, rostite clar și corect  1.2. Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor uzuale din contexte cotidiene  1.3. Discriminarea structurilor gramaticale specifice limbii străine utilizate frecvent în situații cotidiene |
| **Producerea mesajelor orale/**  **Medierea** | 1.4 Aplicarea structurilor fonologice specifice limbii străine pentru a transmite mesaje uzuale în mod clar și coerent  1.5 Utilizarea unui repertoriu semantic și lexical corespunzător pentru a formula mesaje clare și coerente  1.6 Folosirea suficient de corectă a structurilor gramaticale utilizate frecvente în situații uzuale. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | 1.7 Recunoașterea normelor de ortografie specifice limbii străine din contexte familiare.  1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale.  1.9 Distingerea structurilor gramaticale, specifice limbii străine, utilizate frecvent în  situații previzibile |
| **Producerea mesajelor scrise/ online/ Medierea** | 1.10 Respectarea regulilor de ortografie specifice limbii străine în scrierea corectă a  mesajelor.  1.11 Aplicarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea corectă a  mesajelor. |
| **Competența socio-lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale** | 2.1 Recunoașterea actelor de vorbire utile pentru diverse situații de comunicare  2.2 Descifrarea instrucțiunilor scurte, în baza imaginilor sau schemelor prezentate  2.3 Identificarea strategiilor adecvate scopului şi tipului de mesaj sau conversație  2.4 Selectarea informației relevante din documentele de uz curent |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea** | 2.5 Explorarea repertoriului socio-cultural în diverse situații de comunicare  2.6 Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a susține un punct de vedere,  conform situației de comunicare  2.7 Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale scurte,  folosind un limbaj standard |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online**  **Medierea** | 2.8 Inițierea unei conversații, adaptând structurile lingvistice specifice comunicării spontane și autentice la diverse contexte sociale.  2.9 Respectarea normelor socioculturale în dependență de rol şi relaţiile cu  interlocutorii.  2.10 Utilizarea eficientă a conectorilor logici și a altor elemente de relaţie în  redactarea textelor funcționale  2.11 Traducerea informației relevante din texte funcționale scurte (etichete, notițe,  mesaje telefonice, anunțuri publice), din limba maternă în limba străină și  viceversa |
| **Competența pragmatică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 3.1 Distingerea informațiilor pertinente din scrieri cotidiene  3.2 Înțelegerea mesajului principal din conversaţii cotidiene articulate clar, solicitând repetarea unor cuvinte sau a unor expresii neînțelese  3.3 Recunoașterea structurii convenționale a unui text în fluxul actului comunicativ |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 3.4 Organizarea resurselor lingvistice în mod flexibil pentru a descrie simplu şi direct subiecte din domeniul cotidian  3.5 Crearea anunţurilor mici cu referire la subiecte familiare de ordin cotidian  3.6 Explicarea punctelor principale ale unei idei/ probleme în contexte cotidiene  3.7 Utilizarea, în mod flexibil, a resurselor lingvistice pentru a elabora cereri/ avize  cu referire la subiecte din domeniul personal/ profesional |
| **Interacțiunea**  **orală/scrisă/ online** | 3.8 Adaptarea resurselor lingvistice la situații cu referire la subiecte familiare  detaliate.  3.9 Participarea în cadul unor interacţiuni scrise/ on-line cu detalieri relevante de  ordin personal şi cotidian  3.10 Utilizarea resurselor lingvistice pentru a realiza sarcini comune simple în cadrul  grupului și/ sau în activități on-line |
| **Medierea orală/scrisă/online** | 3.11 Rezumarea informaţiei principale, în termeni proprii, din texte scrise cu referire la subiecte din viața cotidiană  3.12 Interpretarea informațiilor relevante, prezentate în diagrame, cu referire la  subiecte de ordin cotidian  3.13 Rezumarea mesajelor simple, articulate lent şi clar, din programele de știri  televizate sau emisiuni radio  3.14 Traducerea orală, cu aproximaţie, a conţinutului unui text informativ simplu, cu  referire la subiecte de ordin cotidian |
| **Competenţa (pluri/inter) culturală** | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 4.1 Identificarea sensului global și de detaliu cu referire la subiecte de ordin personal sau general ]n texte literare/ nonliterare, piese muzicale  4.2 Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii alofone |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 4.3 Caracterizarea personajelor și temelor principale din texte literare/ nonliterare studiate  4.4 Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe din opera literară sau artistică  4.5 Emiterea de ipoteze cu referire la proximitatea sau distanța culturală între țara de origine și țara alofonă  4.6 Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare și funcționale pe o temă de cultură |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online** | 4.7 Aplicarea normelor uzuale de comportamente specifice culturii țării alofone pe subiecte de interes personal și general  4.8 Participarea la conversații pentru schimb de impresii și opinii referitoare la texte literare/ nonliterare, texte de artă, piese muzicale, filme, fenomene culturale studiate |
| **Medierea culturală orală/ scrisă/ online** | 4.9 Implicarea personală în schimburi interculturale cu referire la valori și comportamente specifice limbii și culturii ţării studiate  4.10 Gestionarea schimbului intercultural, în termeni simpli, pentru a prezenta persoane de diferite culturi, anticipând neînțelegeri de ordin cultural |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CS** | **Unités de compétences** | **Unité d’apprentissage** | **Nr d/o** | **Contenus thématiques et linguistiques** | **Heures** | **Date** | **Stratégies didactiques et techniques d’évaluation** | **Notes** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.5; 1.6  2.1; 2.8  3.2; 3.4; 3.6 |  | 1 | *Leçon introductive* | 1 |  | Conversation /Questions/ Réponses  Interview |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5  2.8  3.2; 3.9 | 2 | *Révision lexicale* | 1 |  | Conversation/Énumération/Observation/Explication/Analyse/Exercices |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6 ; 1.11  3.4; 3.8 | 3 | *Révision grammaticale* | 1 |  | Observation/Explication/Analyse/Exercices |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5 ; 1.10 ; 1.11  2.7  3.2 ; 3.8 | 4 | *Evaluation initiale* | 1 |  | Epreuve d’évaluation écrite |  |
| CS1  CS  CS3 | 1.2; 1.5; 1.10  2.1; 2.3  3.2; 3.9 | ***Unité 1***  ***Cette année je suis au collège*** | 5 | *Les droits et les devoirs des élèves* | 1 |  | Lecture guidée Conversation/Comparaison/Vrai/ Faux/Médiation/Traduction |  |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8 | 6 | *Exprimer l’obligation et la permission* | 1 |  | Observation/Explication/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8;  2.2; 2.4;  3.3; 3.6;  4.5 | 7 | *La démocratie lycéenne en France* | 1 |  | Etude de texte /Découverte/Exercices de lexique/Médiation/Reportage audiovisuel |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6;1.9; 1.11;  3.4; 3.8;  4.5 | 8 | *Conseil de la Vie Lycéenne* | 1 |  | Observation/Découverte/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.5; 1.8; 1.1  2.4; 2.10  3.1; 3.9 | 9 | *Nos recettes pour être plus performant* | 1 |  | Brainstorming/Lecture/Questions/Réponses/Conversation/Exercices de lexique/Exercices lacunaires |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.5; 1.10  3.6; 3.9 | 10 | *Sport et réussite scolaire* | 1 |  | Lecture/Conversation Questions/Réponses/Justification/Monologue/Audition/Projet |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6;1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 11 | *Mes résolutions pour réussir au lycée* | 1 |  | Questions/Réponses/Explication /Observation/Exercices de transformation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8  2.7  3.1; 3.4; 3.10  4.3;4.6 | 12 | *Projets scolaires* | 1 |  | Travail sur le texte Questions/Réponses/Vrai/ Faux/Conversation/Article de presse |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 13 | *Sauver l’eau c’est sauver notre peau!* | 1 |  | Observation/Explication/Comparaison/Exercices lacunaires |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8; 1.10  2.3; 2.6  3.6; 3.9 | 14 | *Les conflits à l’école* | 1 |  | Conversation/Lecture guidée/Questions//Réponses/Problématisation  Analyse |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 15 | *Demander et exprimer l’opinion*  *Révision* | 1 |  | Observation/Explication/Analyse  Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.10; 1.11  2.7  3.4; 3.6 | 16 | *Évaluation écrite* | 1 |  | Compréhension et production écrite |  |
| CS1  CS3 | 1.5 ; 1.8; 1.11  3.3; 3.4; 3.9 | ***Unité 2***  ***C’est moi !*** | 17 | *L’adolescent du XXI-e siècle, les nouveaux codes*  *Analyse des tests d’évaluations* | 1 |  | Etude du document Observation/Exercices de lexique/Texte lacunaire/Conversation/Description  Fiche de remédiation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8; 1.10; 1.11  2.2; 2.7; 2.10  3.3; 3.6 | 18 | *Comment écrire un article* | 1 |  | Observation/Analyse/Découverte/Travail avec les images/Exercice de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5;1.6; 1.8  2.3; 2.5  3.1; 3.9 | 19 | *Il a toujours rêvé d’être danseur* | 1 |  | Lecture/Questions/ Réponses/Clustering/Explication/Analyse/Exercices de transformation/Traduction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8; 1.10  2.2; 2.7 ; 2.10  3.1; 3.5; 3.10 | 20 | *Comment choisir la bonne carrière* | 1 |  | Etude du texte Questions/Réponses/Vrai ou faux/Exercices de lexique/Projet/Enquête |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 21 | *Repères utiles pour écrire un commentaire de blog* | 1 |  | Observation/Explication/Comparaison  Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.10  2.2; 2.7  3.3; 3.4; 3.6 |  | 22 | *Fiche métier: Responsable des projets culturels* | 1 |  | Etude des documents/Observation/Conversation  Justification/Fiche de métier/Audition |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 |  | 23 | *Le métier de guide touristique* | 1 |  | Audition/Exercices à trous/Explication/Analyse/Exercice de transformation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.10; 1.11  2.2; 2.3; 2.7  3.1; 3.4; 3.14 |  | 24 | *La lettre de motivation* | 1 |  | Lecture guidée/Observation/Analyse/Questions/Réponses/Lettre de motivation/Médiation |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8; 1.10  3.1; 3.2; 3.9 |  | 25 | *La vie à reculons* | 1 |  | Etude du texte/Questions/Réponses/Choix multiple/Exercices de lexique/Plan d’idées |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 |  | 26 | *Situer une action dans le temps* | 1 |  | Explication/Analyse/Comparaison  Exercices de grammaire/Traduction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10  2.3; 2.6  3.1; 3.6; 3.13 |  | 27 | *Les sports insolites* | 1 |  | Lecture/Observation/Conversation guidée/Associations/Activités contextuelles/Présentation digitale |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 |  | 28 | *Exprimer son intérêt* | 1 |  | Explication/Analyse/Exercices de transformation/Traduction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.10  2.2; 2.7  3.6; 3.9; 3.10 |  | 29 | *La littérature – source d’information* | 1 |  | Lecture guidée/Questions/ Réponses/Conversation/Fiche de lecture/Projet |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.11  2.3; 2.5; 2.7  3.1; 3.4 |  | 30 | *Le vieux qui aimait les livres* | 1 |  | Etude du texte/Questions/Réponses/Choix multiple/Activités contextuelles/Production écrite/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5  2.3; 2.5; 2.9  3.2; 3.6; 3.9 |  | 31-32 | *Evaluation orale* | 2 |  | Compréhension et production orale |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.10  2.2; 2.7  3.1; 3.6; 3.10 | ***Unité 3***  ***Nature et écologie*** | 33 | *Le réchauffement climatique de la planète* | 1 |  | Etude du texte/Questions/Réponses/Récit/Audition/Exercices lacunaires |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4; 1.9; 1.10  2.1; 2.5; 2.10  3.3; 3.4; 3.8 | 34 | *La diminution de la biodiversité: causes et conséquences* | 1 |  | Travail sur les textes/Travail avec le tableau/Énumération/Traduction/Projet//Présentation orale |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.9  3.3; 3.4; 3.6 | 35 | *L’utilisation rationnelle des ressources naturelles* | 1 |  | Etude du texte/Questions/Réponses/Exercices de lexique/Traduction/Audition/Vrai/ Faux/Observation/Travail avec le dico |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.11  2.1; 2.6; 2.10  3.1; 3.6; 3.8 | 36 | *Pourquoi le recyclage est-il important ?* | 1 |  | Etude des textes/Questions/Réponses/Résumé/Projet/Explication/Analyse/Exercices lacunaires |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.10  3.1; 3.6; 3.9  4.2; 4.3; 4.8 | 37 | *Les Français de plus en plus verts* | 1 |  | Lecture/Découverte/Choix multiple/Justification |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8  4.7;4.8 | 38 | *Les Français dans leur mode de consommation* | 1 |  | Explication/Analyse/Exercices lacunaires/Traduction/Discussion |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8  3.2; 3.6; 3.9; 3.14 | 39 | *Nous n’avons pas de planète B!* | 1 |  | Etude du texte/Questions/Réponses Choix multiple/Médiation/Monologue |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 40 | *Les changements adoptés par vous et votre famille pour préserver la planète* | 1 |  | Etude du document/Activités contextuelles/Médiation/Audition |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.10  2.2; 2.7  3.2; 3.4; 3.10 | 41 | *Le Guide de l’écocitoyen* | 1 |  | Etude du document/Activités contextuelles/Médiation/Audition |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 42 | *Que faites-vous pour l’environnement?*  *Révision* | 1 |  | Audition/Exercices à trous/Discours |  |
| CS1  CS3 | 1.8; 1.10; 1.11  3.4; 3.6 | 43 | *Évaluation écrite* | 1 |  | Compréhension des écrits |  |
| CS1  CS2  CS3  CS 4 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.10  2.6; 2.7; 2.9  3.4; 3.8; 3.13  4.2 ; 4.7 | ***Unité 4***  ***Ma richesse culturelle*** | 44 | *Cap sur les Outre-mer*  *Analyses des tests* | 1 |  | Exercices de recherches<https://www.martinique.org/node/53608/>/Récit/Vrai/ Faux/Choix multiples /Audition |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.5; 1.10  3.1; 3.4; 3.10  4.2, 4.8 | 45 | *Les symboles et les valeurs de la France* | 1 |  | Questions/ Réponses/Résumé/Exercices de transformation/Exercices lacunaires/Fiche de travail/Projet |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.10  2.7  3.2; 3.6; 3.10  4.2, 4.6 | 46 | *Le français à travers le monde* | 1 |  | Lecture/Questions/ Réponses Audition/Production écrite |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8  4.8 | 47 | *L’Alliance Française, toute une histoire* | 1 |  | Observation/Analyse/Fiches de travail /Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.10  2 4; 2.7  3.1; 3.4; 3.9;  4.2, 4.6 |  | 48 | *La France et les langues régionales* | 1 |  | Lecture/Questions/ Réponses/Plan d’idées/Récit/Projet/Présentation digitale/Explication/Exercice de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5, 1.6, 1.8, 1.10  3.1; 3.6; 3.8  4.1; 4.8 | 49 | *La Révolution française* | 1 |  | Lecture/Questions/ Réponses/Activités contextuelles/Observation |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 50 | *Le pluriel des adjectifs qualificatifs* | 1 |  | Analyse/Fiches de travail /Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.6  3.3; 3.4; 3.8  4.1; 4.3; 4.10 | 51 | *La guerre de 100 ans* | 1 |  | Lecture/Questions/ Réponses/Activités contextuelles/Explication/Exercices de grammaire/Récit |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.5; 1.8  2.3; 2.5; 2.8  3.2; 3.13  4.1; 4.3; 4.8 | 52 | *La découverte de Marseille* | 1 |  | Lecture/Questions/ Réponses Vrai/ Faux/Audition/ Vidéo - [Château d’If](https://www.youtube.com/watch?v=YBJLKkjag9U)/Fiches de travail |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 53 | *Le château d’If*  *Exprimer ses impressions* | 1 |  | Audition/Observation/Analyse/Explication/Exercices de grammaire/Fiches de travail |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8  3.1; 3.4; 3.11  4.2 4.6 | 54 | *Rendez-vous à Lyon* | 1 |  | Etude du texte/Questions/Réponses/Exercices de lexique/Le plan d’idées/Résumé/Projet |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8  4.2; 4.3 | 55 | *La basilique Notre-Dame de Fourvière de Lyon Exprimer une suggestion/ une demande polie/ des conseils* | 1 |  | Recherche/Observation/Analyse/Explication/Exercices de grammaire/Fiches de travail |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10  3.3; 3.4; 3.14  4.2; 4.6 | 56 | *Le patrimoine historique français* | 1 |  | Etude du texte/Questions/Réponses/Activités contextuelles/Médiation/Traduction |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.10  3.3; 3.4; 3.8  4.1; 4.5; 4.6 | 57 | *Les monuments historiques* | 1 |  | Lecture des textes/Questions/Réponses/Activités contextuelles/Projet/Présentation digitale |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8  4.8 | 58 | *Les monuments historiques de mon pays* | 1 |  | Observation/Analyse/Explication/Exercices de grammaire/Tableau comparatif |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.11;  2.3; 2.5; 2.8;  3.2; 3.4;  4.1; 4.6; 4.9 | 59 | *Les sites historiques* | 1 |  | Etude du texte/Questions/Réponses/Activités contextuelles/Audition/Vrai/ Faux/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10;  2.5; 2.6;  3.4; 3.8;  4.1; 4.4; 4.8 | 60 | *Le Viaduc de Millau-un monument moderne* | 1 |  | Lecture des textes/Questions/Réponses/Vrai/ Faux/Exercices de lexique/Exercices lacunaires |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.5; 1.8;  2.1; 2.5; 2.9;  3.3; 3.8; 3.14;  4.1; 4.8; 4.9 | 61 | *Le Louvre* | 1 |  | Lecture/Questions - Réponses/Vidéo ,,Un musée à explorer - [Le Louvre](https://www.youtube.com/watch?v=U-DOGB4iVBM)’’/Médiation |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 62 | *Le comparatif et le superlatif des adjectifs qualificatifs* | 1 |  | Conversation/Observation/Analyse/Explication  Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.8  2.3; 2.5; 2.9  3.1; 3.4; 3.9  4.1; 4.3; 4.6 | 63 | *Les journées européennes du patrimoine* | 1 |  | Lecture/Questions/ Réponses Vrai/ Faux  Activités contextuelles/Description |  |
| CS1  CS2 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 64 | *Accès au patrimoine*  *Exprimer la certitude/l’incertitude* | 1 |  | Débats/Observation/Explication/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10  2.1; 2.4; 2.8; 2.9  3.3; 3.4; 3.10  4.5; 4.6 | 65 | *La France en fête* | 1 |  | Lecture/Questions/ Réponses  Fiche de travail Expression orale Interview |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.11  3.1; 3.4; 3.14  4.2; 4.9 | 66 | *Le festival de Cannes* | 1 |  | Lecture guidée/Activités contextuelles/Fiche de travail |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.7; 1.8; 1.10; 1.11  2.3; 2.7; 2.10  3.4; 3.6 | 67 | *Analyse d’un film récemment décerné avec la Palme d’Or* | 1 |  | Visionnage/Observation/Explication/Fiche de travail sur un film/ |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 68 | *Comment écrire un essai simple* | 1 |  | Observation/Explication/Essai |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.6  3.1; 3.8  4.2; 4.8 | 69 | *La France –pays des traditions* | 1 |  | Lecture/Questions/ Réponses/Travail avec l’article du blog [/La chandeleur](https://www.accentfrancais.com/fr/blog/actualites-daccent-francais/228/la-chandeleur-la-fete-des-crepes) /Observation Explication/Traduction |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  3.1; 3.4; 3.12  4.2; 4.9 | 70 | *Les sorties insolites* | 1 |  | Lecture/Questions / Réponses/Vrai/ Faux/Médiation/Exercices lacunaires/Traduction |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.5; 1.6; 1.11  3.3; 3.4; 3.8  4.3; 4.10 | 71 | *Charles de Gaulle* | 1 |  | Lecture guidée/Activités contextuelles Audition/ Vidéo/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8  3.1; 3.4  4.3; 4.10 | 72 | *André Le Nôtre* | 1 |  | Lecture guidée  Questions/ Réponses Activités contextuelles /Infographique/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 73 | *Le parc de Versailles* | 1 |  | Vidéo/Observation/Explication/Exercices à trous/Vrai/Faux |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.11  2.3; 2.5; 2.9  3.1; 3.6; 3.9  4.3; 4.10 | 74 | *Claude Monet, le peintre des couleurs* | 1 |  | Lecture guidée/Questions / Réponses Activités contextuelles /Fiche de biographie/Description  Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.7  3.2; 3.6; 3.14  4.2; 4.4; 4.5 | 75 | *Description du tableau „Deux femme de Tahiti”* | 1 |  | Observation/Analyse/Description/Grille d’appréciation/Fiche de présentation |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 76 | *Le pont Mirabeau* | 1 |  | Observation/Explication/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.11  2.3; 2.8; 2.10  3.4 ; 3.8,  4.6; 4.8 | 77-78 | *Evaluation*  *Projet : Réaliser un reportage audio ou vidéo* | 2 |  | Recherche/Analyse/Rédaction/Montage vidéo |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.11  3.3; 3.6; 3.8 | ***Unité 5***  ***Vivre ensemble*** | 79 | *La famille pour moi …* | 1 |  | Lecture guidée/Questions/ Réponses/Vrai/ Faux/Texte lacunaire/Présentation orale/Observation/Explication/Exercices de grammaire/Choix multiple |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.10  2.1; 2.5  3.3; 3.4; 3.8; 3.10  4.5 | 80 | *La chaleur du foyer paternel* | 1 |  | Lecture guidée/Questions/ Réponses Activités/contextuelles /Commentaire/Récit/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.11  3.1; 3.6; 3.9  4.1; 4.3 | 81 | *L’amour de ma mère* | 1 |  | Travail avec les images/Lecture guidée/Questions/ Réponses Activités contextuelles/Infographique/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.11  2.5; 2.10  3.2; 3.9; 3.13 | 82 | *La famille Tout Écran* | 1 |  | Audition/Questions/ Réponses/Choix multiple/Exercices de lexique/Vidéo/Analyse/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8; 1.11  3.1; 3.6; 3.9 | 83 | *Les droits et les devoirs dans une famille* | 1 |  | Observation/Conversation/Lecture/Questions/ Réponses /Explication/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8; 1.10  3.1; 3.6; 3.11 | 84 | *La demeure du héros*  *Révision* | 1 |  | Travail avec les images/Étude du texte/Questions/ Réponses /Exercices de lexique/Fiche de lecture |  |
| CS1  CS3 | 1.8; 1.10; 1.11  3.4; 3.6 | 85 | *Évaluation écrite* | 1 |  | Production écrite |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.4; 1.8; 1.10  3.2; 3.8; 3.10 | ***Unité 6***  **Connecté au monde** | 86 | *Voyages insolites*  *Analyse des tests* | 1 |  | Observation/Description/Énumération/Questions/ Réponses /Audition/Vrai/ Faux/Activités contextuelles/Projet/Jeu de rôle/Traduction |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8; 1.11  3.1; 3.4; 3.9 | 87 | *Tourisme connecté au monde* | 1 |  | Étude du texte/Questions/ Réponses/Activités contextuelles/Plan d’idées/Résumé/ Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.6; 1.7; 1.10  3.1; 3.6; 3.9 | 88 | *Faire ses achats au Bon Marché* | 1 |  | Conversation/Lecture/Questions/ Réponses/Justification/Vrai/ Faux/Activités contextuelles/Fiche de travail |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.10  2.4; 2.11  3.3; 3.5; 3.7 | 89 | *La publicité et nos achats* | 1 |  | Observation/Travail avec le tableau/Choix multiple/Description/Lecture/Explication/Association/Affiche |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.11  2.5  3.1; 3.4  4.3, 4.4 | 90 | *Les Restos du cœur de Coluche* | 1 |  | Travail avec les images/Lecture/Choix multiple/Observation/Association/Comparaison/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10  3.1; 3.8; 3.11  4.1 ; 4.3 | 91 | *Les collocations* | 1 |  | Conversation/Lecture guidée/Questions/ Réponses/Argumentation |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10  3.1; 3.11; 3.14 | 92-93 | *L’abbé Pierre* | 2 |  | Lecture guidée Questions/ Réponses/Activités contextuelles/Plan d’idées/Médiation |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8; 1.11  3.3; 3.8; 3.9 | 94 | *Ils s’engagent pour les autres* | 1 |  | Lecture guidée/Questions/ Réponses Activités contextuelles/Observation/Explication/Comparaison/Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.7; 1.10  3.6; 3.9 | 95 | *Les réseaux sociaux* | 1 |  | Conversation/Lecture guidée/Questions/ Réponses/Argumentation/Observation/Travail avec le dico |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5  2.3; 2.8; 2.9  3.2; 3.4; 3.6 | 96-97 | *Evaluation orale* | 2 |  | Production orale: discours dirigé |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.4 ; 1.7; 1.10  3.3; 3.6; 3.8  4.1; 4.3; 4.5; 4.7 | 98 | *Interview avec Lili, blogueuse de Lyon* | 1 |  | Observation/Conversation/Lecture/Questions/ Réponses/Choix multiple/Audition/Vrai/ Faux/Exercices de lexique |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.7; 1.9; 1.10  3.6; 3.8; 3.9; 3.11 | 99 | *Planète YouTube* | 1 |  | Conversation/Lecture guidée/Questions/ Réponses Expression orale Médiation  Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3 | 1.5, 1.8  3.1; 3.5; 3.7 | 100 | *Le courrier papier ou le courrier digital?* | 1 |  | Conversation/Lecture/Questions/ Réponses/Débat/Argumentation/Exercices de morphologie |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.4; 3.8 | 101 | *Autoévaluation orale* | 1 |  | Questions/Réponses |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5; 1.10  2.1; 2.6; 2.9  3.2; 3.4; 3.9; 3.12 | 102 | *Récapitulation* | 1 |  | Questions/ Réponses/Observation/Analyse/Expression orale |  |