|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA** Limba franceză (LS I) **clasa a X-a (Nivel B. 1.1)****Anul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).****Autori: ..................................................................****1.****2.****Coautori: ..................................................................****1.****2.****3.** |

**Competențe specifice disciplinei:**

**1. Competența lingvistică:** Utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.

**2. Competența socio-lingvistică:** Actualizarea resurselor lingvistice în diverse situaţii de comunicare, valorificând dimensiunea socială a limbii.

**3. Competența pragmatică:** Integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursivă.

**4. Competen**ţ**a (pluri/inter)culturală:** Integrarea trăsăturilor specifice culturii țării alofone în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/toleranță și acceptare a diversității culturale.

**Bibliografie:**

1. Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2023-2024
2. Curriculum Național la Limba străină, clasele X-XII, ediția 2019
3. Zinaida Ciobanu, Tamara Negară, *Manuel de francais* (B 1.2), Prut, 2020
4. Ghidul metodologic de implementare a curriculumului disciplinar la Limba străină, clasele X-XII, a. 2019
5. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la limba străină pentru anul de studii 2023-2024

CECRL, Volumul complementar al CECRL (2018, 2020)

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 3 | 102 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare** | **Nr. de ore** | **Evaluări** | **Observații**  |
|
| Ore la discreția profesorului | 4 | 1E (inițială) |   |
| Unitatea 1 | 12 | 1 E (scrisă) |   |
| Unitatea 2 | 16 | 1 E(orală) |   |
| Unitatea 3 | 11 | 1 E(scrisă) |   |
| Unitatea 4 | 35 | 1 E (produs) |   |
| Unitatea 5 | 7 | 1 E(scrisă) |   |
| Unitatea 6 | 17 | 1 E (orală) |   |

**UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA X-a**

|  |
| --- |
| **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/****audiovizuale** | 1.1. Distingerea structurilor și trăsăturilor fonetice, specifice limbii străine, rostite clar și corect1.2. Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor uzuale din contexte cotidiene1.3. Discriminarea structurilor gramaticale specifice limbii străine utilizate frecvent în situații cotidiene |
| **Producerea mesajelor orale/****Medierea** | 1.4 Aplicarea structurilor fonologice specifice limbii străine pentru a transmite mesaje uzuale în mod clar și coerent1.5 Utilizarea unui repertoriu semantic și lexical corespunzător pentru a formula mesaje clare și coerente1.6 Folosirea suficient de corectă a structurilor gramaticale utilizate frecvente în situații uzuale. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | 1.7 Recunoașterea normelor de ortografie specifice limbii străine din contexte familiare.1.8 Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale.1.9 Distingerea structurilor gramaticale, specifice limbii străine, utilizate frecvent în situații previzibile |
| **Producerea mesajelor scrise/ online/ Medierea** | 1.10 Respectarea regulilor de ortografie specifice limbii străine în scrierea corectă a  mesajelor.1.11 Aplicarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea corectă a  mesajelor. |
| **Competența socio-lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale** | 2.1 Recunoașterea actelor de vorbire utile pentru diverse situații de comunicare2.2 Descifrarea instrucțiunilor scurte, în baza imaginilor sau schemelor prezentate2.3 Identificarea strategiilor adecvate scopului şi tipului de mesaj sau conversație2.4 Selectarea informației relevante din documentele de uz curent |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea** | 2.5 Explorarea repertoriului socio-cultural în diverse situații de comunicare2.6 Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a susține un punct de vedere, conform situației de comunicare2.7 Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale scurte, folosind un limbaj standard  |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online****Medierea** | 2.8 Inițierea unei conversații, adaptând structurile lingvistice specifice comunicării spontane și autentice la diverse contexte sociale.2.9 Respectarea normelor socioculturale în dependență de rol şi relaţiile cu interlocutorii.2.10 Utilizarea eficientă a conectorilor logici și a altor elemente de relaţie în redactarea textelor funcționale2.11 Traducerea informației relevante din texte funcționale scurte (etichete, notițe, mesaje telefonice, anunțuri publice), din limba maternă în limba străină și  viceversa |
| **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 3.1 Distingerea informațiilor pertinente din scrieri cotidiene3.2 Înțelegerea mesajului principal din conversaţii cotidiene articulate clar, solicitând repetarea unor cuvinte sau a unor expresii neînțelese3.3 Recunoașterea structurii convenționale a unui text în fluxul actului comunicativ |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 3.4 Organizarea resurselor lingvistice în mod flexibil pentru a descrie simplu şi direct subiecte din domeniul cotidian3.5 Crearea anunţurilor mici cu referire la subiecte familiare de ordin cotidian3.6 Explicarea punctelor principale ale unei idei/ probleme în contexte cotidiene3.7 Utilizarea, în mod flexibil, a resurselor lingvistice pentru a elabora cereri/ avize cu referire la subiecte din domeniul personal/ profesional |
| **Interacțiunea****orală/scrisă/ online** | 3.8 Adaptarea resurselor lingvistice la situații cu referire la subiecte familiare detaliate.3.9 Participarea în cadul unor interacţiuni scrise/ on-line cu detalieri relevante de ordin personal şi cotidian3.10 Utilizarea resurselor lingvistice pentru a realiza sarcini comune simple în cadrul grupului și/ sau în activități on-line |
| **Medierea orală/scrisă/online** | 3.11 Rezumarea informaţiei principale, în termeni proprii, din texte scrise cu referire la subiecte din viața cotidiană3.12 Interpretarea informațiilor relevante, prezentate în diagrame, cu referire la subiecte de ordin cotidian3.13 Rezumarea mesajelor simple, articulate lent şi clar, din programele de știri televizate sau emisiuni radio3.14 Traducerea orală, cu aproximaţie, a conţinutului unui text informativ simplu, cu referire la subiecte de ordin cotidian |
| **Competenţa (pluri/inter) culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 4.1 Identificarea sensului global și de detaliu cu referire la subiecte de ordin personal sau general ]n texte literare/ nonliterare, piese muzicale4.2 Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii alofone |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 4.3 Caracterizarea personajelor și temelor principale din texte literare/ nonliterare studiate4.4 Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe din opera literară sau artistică4.5 Emiterea de ipoteze cu referire la proximitatea sau distanța culturală între țara de origine și țara alofonă 4.6 Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare și funcționale pe o temă de cultură |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online** | 4.7 Aplicarea normelor uzuale de comportamente specifice culturii țării alofone pe subiecte de interes personal și general4.8 Participarea la conversații pentru schimb de impresii și opinii referitoare la texte literare/ nonliterare, texte de artă, piese muzicale, filme, fenomene culturale studiate |
| **Medierea culturală orală/ scrisă/ online** | 4.9 Implicarea personală în schimburi interculturale cu referire la valori și comportamente specifice limbii și culturii ţării studiate4.10 Gestionarea schimbului intercultural, în termeni simpli, pentru a prezenta persoane de diferite culturi, anticipând neînțelegeri de ordin cultural |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CS** | **Unités de compétences** | **Unité d’apprentissage** | **Nr d/o** |  **Contenus thématiques et linguistiques** | **Heures** | **Date** | **Stratégies didactiques et techniques d’évaluation** | **Notes** |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.5; 1.62.1; 2.83.2; 3.4; 3.6 |  | 1  | *Leçon introductive* | 1  |   | Conversation /Questions/ RéponsesInterview  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.52.83.2; 3.9 | 2  | *Révision lexicale* | 1 |   | Conversation/Énumération/Observation/Explication/Analyse/Exercices |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6 ; 1.113.4; 3.8 | 3 | *Révision grammaticale* | 1 |   | Observation/Explication/Analyse/Exercices |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 ; 1.10 ; 1.112.73.2 ; 3.8 | 4 | *Evaluation initiale*  | 1  |   | Epreuve d’évaluation écrite  |  |
| CS1CSCS3 | 1.2; 1.5; 1.102.1; 2.33.2; 3.9 | ***Unité 1*** ***Cette année je suis au collège*** | 5 | *Les droits et les devoirs des élèves* | 1 |   | Lecture guidée Conversation/Comparaison/Vrai/ Faux/Médiation/Traduction |  |
| CS1CS3 | 1.6; 1.9; 1.11;3.4; 3.8 | 6 | *Exprimer l’obligation et la permission* | 1 |   | Observation/Explication/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8;2.2; 2.4;3.3; 3.6;4.5 | 7 | *La démocratie lycéenne en France* | 1 |   | Etude de texte /Découverte/Exercices de lexique/Médiation/Reportage audiovisuel |  |
| CS1CS3CS4 | 1.3; 1.6;1.9; 1.11;3.4; 3.8;4.5 | 8 | *Conseil de la Vie Lycéenne* | 1 |   | Observation/Découverte/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.5; 1.8; 1.12.4; 2.103.1; 3.9 | 9 | *Nos recettes pour être plus performant* | 1 |   | Brainstorming/Lecture/Questions/Réponses/Conversation/Exercices de lexique/Exercices lacunaires |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.5; 1.103.6; 3.9 | 10 | *Sport et réussite scolaire* | 1 |   | Lecture/Conversation Questions/Réponses/Justification/Monologue/Audition/Projet  |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6;1.9; 1.113.4; 3.8 | 11 | *Mes résolutions pour réussir au lycée* | 1 |   | Questions/Réponses/Explication /Observation/Exercices de transformation |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.82.73.1; 3.4; 3.104.3;4.6 | 12 | *Projets scolaires* | 1 |   | Travail sur le texte Questions/Réponses/Vrai/ Faux/Conversation/Article de presse |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 13 | *Sauver l’eau c’est sauver notre peau!*  | 1 |   | Observation/Explication/Comparaison/Exercices lacunaires |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8; 1.102.3; 2.63.6; 3.9 | 14 | *Les conflits à l’école* | 1 |   | Conversation/Lecture guidée/Questions//Réponses/ProblématisationAnalyse |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8 | 15 | *Demander et exprimer l’opinion**Révision* | 1 |   | Observation/Explication/AnalyseExercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.10; 1.112.73.4; 3.6 | 16 | *Évaluation écrite* | 1 |   | Compréhension et production écrite |  |
| CS1CS3 | 1.5 ; 1.8; 1.11 3.3; 3.4; 3.9  | ***Unité 2******C’est moi !*** | 17 | *L’adolescent du XXI-e siècle, les nouveaux codes**Analyse des tests d’évaluations* | 1 |   | Etude du document Observation/Exercices de lexique/Texte lacunaire/Conversation/DescriptionFiche de remédiation |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.8; 1.10; 1.112.2; 2.7; 2.103.3; 3.6 | 18 | *Comment écrire un article* | 1 |   | Observation/Analyse/Découverte/Travail avec les images/Exercice de grammaire |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5;1.6; 1.82.3; 2.53.1; 3.9 | 19 | *Il a toujours rêvé d’être danseur* | 1 |   | Lecture/Questions/ Réponses/Clustering/Explication/Analyse/Exercices de transformation/Traduction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8; 1.102.2; 2.7 ; 2.103.1; 3.5; 3.10 | 20 | *Comment choisir la bonne carrière* | 1 |   | Etude du texte Questions/Réponses/Vrai ou faux/Exercices de lexique/Projet/Enquête |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 21 | *Repères utiles pour écrire un commentaire de blog* | 1 |   | Observation/Explication/ComparaisonExercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.102.2; 2.73.3; 3.4; 3.6 |  | 22 | *Fiche métier: Responsable des projets culturels* | 1 |   | Etude des documents/Observation/ConversationJustification/Fiche de métier/Audition |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  |  | 23 | *Le métier de guide touristique* | 1 |   | Audition/Exercices à trous/Explication/Analyse/Exercice de transformation |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.10; 1.112.2; 2.3; 2.73.1; 3.4; 3.14 |  | 24 | *La lettre de motivation* | 1  |   | Lecture guidée/Observation/Analyse/Questions/Réponses/Lettre de motivation/Médiation |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.8; 1.103.1; 3.2; 3.9 |  | 25 | *La vie à reculons* | 1 |   | Etude du texte/Questions/Réponses/Choix multiple/Exercices de lexique/Plan d’idées |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  |  | 26 | *Situer une action dans le temps* | 1 |   | Explication/Analyse/ComparaisonExercices de grammaire/Traduction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.102.3; 2.6 3.1; 3.6; 3.13 |  | 27 | *Les sports insolites* | 1 |   | Lecture/Observation/Conversation guidée/Associations/Activités contextuelles/Présentation digitale |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  |  | 28 | *Exprimer son intérêt* | 1 |   | Explication/Analyse/Exercices de transformation/Traduction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.102.2; 2.73.6; 3.9; 3.10 |  | 29 |  *La littérature – source d’information* | 1 |   | Lecture guidée/Questions/ Réponses/Conversation/Fiche de lecture/Projet |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.112.3; 2.5; 2.73.1; 3.4  |  | 30 | *Le vieux qui aimait les livres* | 1 |   | Etude du texte/Questions/Réponses/Choix multiple/Activités contextuelles/Production écrite/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.4; 1.52.3; 2.5; 2.93.2; 3.6; 3.9  |  | 31-32 | *Evaluation orale* | 2 |   | Compréhension et production orale |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.102.2; 2.73.1; 3.6; 3.10 | ***Unité 3******Nature et écologie*** | 33 | *Le réchauffement climatique de la planète* | 1 |   | Etude du texte/Questions/Réponses/Récit/Audition/Exercices lacunaires |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.4; 1.9; 1.102.1; 2.5; 2.103.3; 3.4; 3.8 | 34 | *La diminution de la biodiversité: causes et conséquences* | 1 |   | Travail sur les textes/Travail avec le tableau/Énumération/Traduction/Projet//Présentation orale |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.93.3; 3.4; 3.6 | 35 | *L’utilisation rationnelle des ressources naturelles* | 1 |   | Etude du texte/Questions/Réponses/Exercices de lexique/Traduction/Audition/Vrai/ Faux/Observation/Travail avec le dico |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.112.1; 2.6; 2.103.1; 3.6; 3.8 | 36 | *Pourquoi le recyclage est-il important ?* | 1 |   | Etude des textes/Questions/Réponses/Résumé/Projet/Explication/Analyse/Exercices lacunaires |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.103.1; 3.6; 3.94.2; 4.3; 4.8 | 37 | *Les Français de plus en plus verts*  | 1 |   | Lecture/Découverte/Choix multiple/Justification |  |
| CS1CS3CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.84.7;4.8 | 38 |  *Les Français dans leur mode de consommation* | 1 |   | Explication/Analyse/Exercices lacunaires/Traduction/Discussion |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.5; 1.83.2; 3.6; 3.9; 3.14  | 39 | *Nous n’avons pas de planète B!* | 1 |   | Etude du texte/Questions/Réponses Choix multiple/Médiation/Monologue |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 40 | *Les changements adoptés par vous et votre famille pour préserver la planète* | 1 |   | Etude du document/Activités contextuelles/Médiation/Audition |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.102.2; 2.73.2; 3.4; 3.10 | 41 | *Le Guide de l’écocitoyen* | 1 |   | Etude du document/Activités contextuelles/Médiation/Audition |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 42 | *Que faites-vous pour l’environnement?**Révision* | 1 |   | Audition/Exercices à trous/Discours |  |
| CS1CS3 | 1.8; 1.10; 1.113.4; 3.6 | 43 | *Évaluation écrite* | 1 |   | Compréhension des écrits |  |
| CS1CS2CS3CS 4 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.102.6; 2.7; 2.93.4; 3.8; 3.134.2 ; 4.7 | ***Unité 4******Ma richesse culturelle*** | 44 | *Cap sur les Outre-mer**Analyses des tests* | 1 |   | Exercices de recherches<https://www.martinique.org/node/53608/>/Récit/Vrai/ Faux/Choix multiples /Audition |  |
| CS1CS3CS4 | 1.3; 1.5; 1.103.1; 3.4; 3.104.2, 4.8 | 45 | *Les symboles et les valeurs de la France* | 1 |   | Questions/ Réponses/Résumé/Exercices de transformation/Exercices lacunaires/Fiche de travail/Projet |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.102.73.2; 3.6; 3.104.2, 4.6 | 46 | *Le français à travers le monde* | 1 |   | Lecture/Questions/ Réponses Audition/Production écrite |  |
| CS1CS3CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.84.8  | 47 |  *L’Alliance Française, toute une histoire* | 1 |   | Observation/Analyse/Fiches de travail /Exercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.102 4; 2.7 3.1; 3.4; 3.9;4.2, 4.6 |  | 48 | *La France et les langues régionales* | 1 |   | Lecture/Questions/ Réponses/Plan d’idées/Récit/Projet/Présentation digitale/Explication/Exercice de grammaire |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5, 1.6, 1.8, 1.103.1; 3.6; 3.84.1; 4.8 | 49 | *La Révolution française* | 1 |   | Lecture/Questions/ Réponses/Activités contextuelles/Observation |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 50 | *Le pluriel des adjectifs qualificatifs* | 1 |   | Analyse/Fiches de travail /Exercices de grammaire |  |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.63.3; 3.4; 3.84.1; 4.3; 4.10 | 51 | *La guerre de 100 ans* | 1 |   | Lecture/Questions/ Réponses/Activités contextuelles/Explication/Exercices de grammaire/Récit |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.5; 1.82.3; 2.5; 2.83.2; 3.134.1; 4.3; 4.8 | 52 | *La découverte de Marseille* | 1 |   | Lecture/Questions/ Réponses Vrai/ Faux/Audition/ Vidéo - [Château d’If](https://www.youtube.com/watch?v=YBJLKkjag9U)/Fiches de travail |  |
| CS1CS3  | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 53  | *Le château d’If**Exprimer ses impressions* | 1 |   | Audition/Observation/Analyse/Explication/Exercices de grammaire/Fiches de travail  |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.83.1; 3.4; 3.114.2 4.6 | 54 | *Rendez-vous à Lyon* | 1 |   | Etude du texte/Questions/Réponses/Exercices de lexique/Le plan d’idées/Résumé/Projet |  |
| CS1CS3CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8 4.2; 4.3 | 55 |  *La basilique Notre-Dame de Fourvière de Lyon Exprimer une suggestion/ une demande polie/ des conseils* | 1 |   | Recherche/Observation/Analyse/Explication/Exercices de grammaire/Fiches de travail  |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.103.3; 3.4; 3.144.2; 4.6 | 56 | *Le patrimoine historique français* | 1 |   | Etude du texte/Questions/Réponses/Activités contextuelles/Médiation/Traduction |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.10 3.3; 3.4; 3.84.1; 4.5; 4.6 | 57 | *Les monuments historiques* | 1 |   | Lecture des textes/Questions/Réponses/Activités contextuelles/Projet/Présentation digitale |  |
| CS1CS3CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8 4.8 | 58 | *Les monuments historiques de mon pays* | 1  |   | Observation/Analyse/Explication/Exercices de grammaire/Tableau comparatif |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.11;2.3; 2.5; 2.8;3.2; 3.4;4.1; 4.6; 4.9 | 59 | *Les sites historiques* | 1 |   | Etude du texte/Questions/Réponses/Activités contextuelles/Audition/Vrai/ Faux/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10;2.5; 2.6;3.4; 3.8;4.1; 4.4; 4.8 | 60 | *Le Viaduc de Millau-un monument moderne* | 1 |   | Lecture des textes/Questions/Réponses/Vrai/ Faux/Exercices de lexique/Exercices lacunaires  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.5; 1.8;2.1; 2.5; 2.9;3.3; 3.8; 3.14;4.1; 4.8; 4.9 | 61 | *Le Louvre* | 1 |   | Lecture/Questions - Réponses/Vidéo ,,Un musée à explorer - [Le Louvre](https://www.youtube.com/watch?v=U-DOGB4iVBM)’’/Médiation |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 62 | *Le comparatif et le superlatif des adjectifs qualificatifs* | 1 |   | Conversation/Observation/Analyse/ExplicationExercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.82.3; 2.5; 2.93.1; 3.4; 3.94.1; 4.3; 4.6 | 63 | *Les journées européennes du patrimoine* | 1 |   | Lecture/Questions/ Réponses Vrai/ FauxActivités contextuelles/Description |  |
| CS1CS2 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 64 | *Accès au patrimoine**Exprimer la certitude/l’incertitude* | 1 |   | Débats/Observation/Explication/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.102.1; 2.4; 2.8; 2.93.3; 3.4; 3.104.5; 4.6 | 65 | *La France en fête* | 1 |   | Lecture/Questions/ RéponsesFiche de travail Expression orale Interview |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.113.1; 3.4; 3.144.2; 4.9 | 66 | *Le festival de Cannes* | 1 |   | Lecture guidée/Activités contextuelles/Fiche de travail  |  |
| CS1CS3CS4 | 1.7; 1.8; 1.10; 1.112.3; 2.7; 2.103.4; 3.6 | 67 | *Analyse d’un film récemment décerné avec la Palme d’Or* | 1 |   | Visionnage/Observation/Explication/Fiche de travail sur un film/ |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 68 | *Comment écrire un essai simple* |  1 |   | Observation/Explication/Essai |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.6 3.1; 3.84.2; 4.8 | 69 | *La France –pays des traditions* | 1 |   | Lecture/Questions/ Réponses/Travail avec l’article du blog [/La chandeleur](https://www.accentfrancais.com/fr/blog/actualites-daccent-francais/228/la-chandeleur-la-fete-des-crepes) /Observation Explication/Traduction |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.83.1; 3.4; 3.124.2; 4.9 | 70 | *Les sorties insolites* | 1 |   | Lecture/Questions / Réponses/Vrai/ Faux/Médiation/Exercices lacunaires/Traduction |  |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.5; 1.6; 1.113.3; 3.4; 3.84.3; 4.10 | 71 | *Charles de Gaulle* | 1 |   | Lecture guidée/Activités contextuelles Audition/ Vidéo/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.83.1; 3.44.3; 4.10 | 72 | *André Le Nôtre* | 1 |   | Lecture guidéeQuestions/ Réponses Activités contextuelles /Infographique/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 73 | *Le parc de Versailles* | 1 |   | Vidéo/Observation/Explication/Exercices à trous/Vrai/Faux |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.112.3; 2.5; 2.93.1; 3.6; 3.94.3; 4.10 | 74 | *Claude Monet, le peintre des couleurs* | 1 |   | Lecture guidée/Questions / Réponses Activités contextuelles /Fiche de biographie/DescriptionExercices de grammaire |  |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.73.2; 3.6; 3.144.2; 4.4; 4.5 | 75 | *Description du tableau „Deux femme de Tahiti”* | 1 |   | Observation/Analyse/Description/Grille d’appréciation/Fiche de présentation |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8  | 76 | *Le pont Mirabeau* | 1 |   | Observation/Explication/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.112.3; 2.8; 2.103.4 ; 3.8,4.6; 4.8 | 77-78 | *Evaluation**Projet : Réaliser un reportage audio ou vidéo* | 2 |   | Recherche/Analyse/Rédaction/Montage vidéo  |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.113.3; 3.6; 3.8 | ***Unité 5******Vivre ensemble*** | 79 | *La famille pour moi …* | 1 |   | Lecture guidée/Questions/ Réponses/Vrai/ Faux/Texte lacunaire/Présentation orale/Observation/Explication/Exercices de grammaire/Choix multiple |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.102.1; 2.53.3; 3.4; 3.8; 3.104.5 | 80 | *La chaleur du foyer paternel* | 1 |   | Lecture guidée/Questions/ Réponses Activités/contextuelles /Commentaire/Récit/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.113.1; 3.6; 3.94.1; 4.3 | 81 | *L’amour de ma mère* | 1 |   | Travail avec les images/Lecture guidée/Questions/ Réponses Activités contextuelles/Infographique/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.112.5; 2.103.2; 3.9; 3.13  | 82 | *La famille Tout Écran* | 1 |   | Audition/Questions/ Réponses/Choix multiple/Exercices de lexique/Vidéo/Analyse/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.8; 1.113.1; 3.6; 3.9  | 83 | *Les droits et les devoirs dans une famille* | 1 |   | Observation/Conversation/Lecture/Questions/ Réponses /Explication/Exercices de grammaire  |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.8; 1.103.1; 3.6; 3.11  | 84 | *La demeure du héros**Révision* | 1 |   | Travail avec les images/Étude du texte/Questions/ Réponses /Exercices de lexique/Fiche de lecture |  |
| CS1CS3 | 1.8; 1.10; 1.113.4; 3.6 | 85 | *Évaluation écrite* | 1 |   | Production écrite  |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.4; 1.8; 1.103.2; 3.8; 3.10  | ***Unité 6*****Connecté au monde** | 86 | *Voyages insolites**Analyse des tests* | 1 |   | Observation/Description/Énumération/Questions/ Réponses /Audition/Vrai/ Faux/Activités contextuelles/Projet/Jeu de rôle/Traduction |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.6; 1.8; 1.113.1; 3.4; 3.9  | 87 | *Tourisme connecté au monde* | 1 |   | Étude du texte/Questions/ Réponses/Activités contextuelles/Plan d’idées/Résumé/ Exercices de grammaire |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.6; 1.7; 1.103.1; 3.6; 3.9 | 88 | *Faire ses achats au Bon Marché* | 1 |   | Conversation/Lecture/Questions/ Réponses/Justification/Vrai/ Faux/Activités contextuelles/Fiche de travail |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.102.4; 2.113.3; 3.5; 3.7 | 89 | *La publicité et nos achats* | 1 |   | Observation/Travail avec le tableau/Choix multiple/Description/Lecture/Explication/Association/Affiche |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.112.53.1; 3.44.3, 4.4 | 90 | *Les Restos du cœur de Coluche* | 1 |   | Travail avec les images/Lecture/Choix multiple/Observation/Association/Comparaison/Exercices de grammaire  |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.103.1; 3.8; 3.114.1 ; 4.3  | 91 | *Les collocations* | 1 |   | Conversation/Lecture guidée/Questions/ Réponses/Argumentation |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.103.1; 3.11; 3.14  | 92-93 |  *L’abbé Pierre*  | 2 |   | Lecture guidée Questions/ Réponses/Activités contextuelles/Plan d’idées/Médiation |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.8; 1.113.3; 3.8; 3.9 | 94 | *Ils s’engagent pour les autres* | 1 |   | Lecture guidée/Questions/ Réponses Activités contextuelles/Observation/Explication/Comparaison/Exercices de grammaire |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.7; 1.103.6; 3.9 | 95 | *Les réseaux sociaux* | 1 |   | Conversation/Lecture guidée/Questions/ Réponses/Argumentation/Observation/Travail avec le dico |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.4; 1.52.3; 2.8; 2.93.2; 3.4; 3.6 | 96-97 | *Evaluation orale* | 2 |   | Production orale: discours dirigé |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.4 ; 1.7; 1.103.3; 3.6; 3.84.1; 4.3; 4.5; 4.7 | 98 | *Interview avec Lili, blogueuse de Lyon* | 1 |   | Observation/Conversation/Lecture/Questions/ Réponses/Choix multiple/Audition/Vrai/ Faux/Exercices de lexique |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.7; 1.9; 1.103.6; 3.8; 3.9; 3.11  | 99 | *Planète YouTube* | 1 |   | Conversation/Lecture guidée/Questions/ Réponses Expression orale MédiationExercices de grammaire |  |
| CS1CS3 | 1.5, 1.83.1; 3.5; 3.7 | 100 | *Le courrier papier ou le courrier digital?* | 1 |   | Conversation/Lecture/Questions/ Réponses/Débat/Argumentation/Exercices de morphologie |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.4; 3.8 | 101 | *Autoévaluation orale* | 1 |   | Questions/Réponses |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.5; 1.102.1; 2.6; 2.93.2; 3.4; 3.9; 3.12 | 102 | *Récapitulation*  | 1 |   | Questions/ Réponses/Observation/Analyse/Expression orale |  |