

# TEMATICA INTERVIULUI DE PERFORMANȚĂ

pentru atestarea cadrelor didactice

## la disciplina LIMBA UCRAINEANĂ

(conferirea gradului didactic întâi/ superior, confirmarea gradului didactic superior)

1. Назвіть основні законодавчі акти Республіки Молдова, які стосуються вивчення мов національних меншин.
2. Визначте, яку роль в розвитку дитини займає рідна мова.
3. Охарактеризуйте основні етапи розвитку предметного Куррікулума з української мови та літератури.
4. Назвіть основну мету Куррікулума з української мови та літератури.
5. Назвіть 4 базові цілі вивчення української мови та літератури.
6. Перерахуйте навчально-дидактичні матеріали з предмета.
7. Перелічіть основні вимоги до розробки поурочного дидактичного планування з української мови та літератури.
8. Охарактеризуйте основні міжпредметні зв'язки між українською мовою та іншими шкільними предметами.
9. Назвіть можливі види контрольних робіт із розвитку мовлення.
10. Яких видів бувають тести (Укажіть типи тестів).
11. Які українські письменники описували ідею волелюбності українського народу, прагнення кріпаків до вільного життя, готовність умерти, але звільнитися з неволі.
12. Хто започаткував творчу манеру письма кларнетизм?
13. Назвіть основні чинники літературного процесу (не менше 5).
14. Назвіть функції, які виконує література як вид мистецтва.
15. Що таке «інноваційна освіта» та у чому її особливості?
16. Охарактеризуйте нові педагогічні технології.
17. Які основні компетенції навчання української мови та літератури?
18. Назвіть способи формування основних компетенцій учнів під час навчання української мови і літератури.
19. Назвіть форми і методи роботи з формування комунікативної компетенції.
20. Які технології організації навчання української мови та літератури використовуються для формування життєвих компетентностей учнів.
21. Назвіть сучасні педагогічні технології навчання української мови.
22. У чому особливості «нестандартного уроку».
23. Яке значення мають ІКТ?
24. Назвіть нові форми контролю знань учнів початкової школи.
25. Назвіть технології кооперативного навчання.
26. Назвіть способи активізації пізнавальної діяльності учнів.
27. Перерахуйте компоненти системного аналізу уроку.
28. Види позакласної роботи з української мови та літератури, її значення.
29. Зробіть рекламу на один із творів сучасної української літератури, що вивчається в шкільному курсі літератури, використавши оригінальну форму подачі матеріалу.