

**TEMATICA INTERVIULUI DE PERFORMANȚĂ**  
pentru atestarea cadrelor de conducere  
**la MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL**  
(conferirea/ confirmarea gradului managerial întâi/superior)

1. Explicați prin exemple conceptele: calitate a educației, managementul calității educației.
2. Precizați prin exemple diferențele dintre management și leadership.
3. Definiți misiunea educației și idealul educației (conform Codului educației).
4. Enumerați acțiunile manageriale oportune pentru realizare standardului 1 (domeniul Viziune și strategii) din *Standardele de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general*.
5. Caracterizați elementele planului de dezvoltare strategică a instituției școlare. Argumentați corelația dintre ele.
6. Enumerați acțiunile manageriale oportune pentru atingerea standardului 2 (domeniul Curriculum) din *Standardele de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general*.
7. Enumerați etapele și acțiunile manageriale în vederea implementării curriculum-ului la nivel instituțional.
8. Caracterizați mecanismul de identificare a nevoilor educaționale ale elevilor din perspectiva elaborării curricula la decizia școlii.
9. Propuneți 3-4 criterii de evaluare a curriculumului la decizia școlii.
10. Enumerați acțiunile manageriale oportune pentru atingerea standardului 3 (domeniul Resurse umane) din *Standardele de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general*.
11. Enumerați organele de conducere ale instituției de învățământ general/ profesional tehnic și atribuțiile acestora.
12. Caracterizați competențele Consiliului de administrație al instituției de învățământ general/ profesional tehnic.
13. Caracterizați atribuțiile directorului/ vice-directorului instituției de învățământ general/ profesional tehnic.
14. Enumerați cerințele minime de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice în: educația timpurie/ învățământul primar și gimnazial/ învățământul liceal, învățământul profesional tehnic.
15. Formulați 3-4 criterii de selecție a cadrelor didactice pentru ocuparea funcției în: educația timpurie/ învățământul primar și gimnazial/ învățământul liceal, învățământul profesional tehnic.
16. Propuneți 3-4 modalități de identificare a nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic.
17. Propuneți 4-6 sugestii manageriale pentru eficacitatea procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice.
18. Caracterizați formele de parteneriat pedagogic ca strategie de dezvoltare a resurselor umane la nivel de unitate de învățământ.
19. Propuneți 4-6 tehnici de motivare a cadrelor didactice.
20. Enumerați acțiunile manageriale oportune pentru atingerea standardului 4 (domeniul Resurse financiare și materiale) din *Standardele de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general*.
21. Caracterizați mecanismul de elaborare a devizului de cheltuieli a unității de învățământ.
22. Propuneți 2-3 acțiuni manageriale, oportune pentru a asigura transparența cheltuirii resurselor instituționale, materiale și financiare ale instituției de învățământ.
23. Descrieți elementele componente ale Raportului privind organizarea și funcționarea sistemului de management financiar și control.
24. Enumerați acțiunile manageriale oportune pentru atingerea standardului 5 (domeniul Structuri și proceduri) din *Standardele de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general*.
25. Descrieți 3-4 forme eficiente de parteneriat școală – familie.

26. Enumerați acțiunile manageriale oportune pentru realizarea standardului 6 (domeniul Comunitate și parteneriate) din *Standardele de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general*.
27. Descrieți ce acorduri de parteneriat cu alte instituții valoroase, precum și cu organizațiile nonguvernamentale ați încheiat, în vederea realizării unor proiecte educaționale de maxim interes pentru elevi, comunitate.
28. Prezentați 1-2 strategii de promovare a imaginii instituției de învățământ în comunitate.
29. Prin raportare la Standardele de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general, identificați 2 puncte forte și 2 direcții de îmbunătățire a performanțelor profesionale proprii.
30. Deduceți 3-4 direcții de dezvoltare a performanțelor instituției în care activați.