



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



LIMBA ROMÂNĂ

Manual pentru adulți, reprezentanți
ai minorităților naționale

NIVELUL
A1



Nivelul **A1**

LIMBA ROMÂNĂ

**Manual pentru adulți, reprezentanți
ai minorităților naționale**

Chișinău 2024

Manualul a fost elaborat în cadrul Programului național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023–2025, aprobat prin Hotărârea Guvernului 115/2023 sub egida Ministerului Educației și Cercetării în parteneriat cu instituțiile membre a Consorțiului încheiat între Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, coordonator consorțiu, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Republica Moldova, Centrul Educațional Pro Didactica, Casa Limbii Române „Nichita Stănescu”.

Manualul "Limba română pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale", a fost examinat și aprobat în cadrul ședinței Comisiei Educație și Asigurarea Calității din 22 mai 2024 și recomandat pentru editare în cadrul ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, proces - verbal nr. 13 din 30 mai 2024.

Grupul de lucru:

- **Alexandra BARBĂNEAGRĂ**, conf. univ., dr. în pedagogie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- **Liuba PETRENCO**, conf. univ., dr. în pedagogie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- **Lucia CEPRAGA**, conf. univ., dr. în filologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- **Alexandra GHERASIM**, conf. univ., dr. în filologie, Universitatea de Stat din Moldova
- **Lilia TRINCA**, conf. univ., dr. în filologie, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
- **Aliona SOBOL**, lector universitar, dr. în filologie, Universitatea de Stat din Moldova
- **Elena BANARI**, lector universitar, magistrul în filologie, Universitatea de Stat din Moldova
- **Alexi AXAN**, conf. univ., dr. în filologie, Casa Limbii Române „Nichita Stănescu”
- **Lucia CUCU**, Asociația Națională a Trainerilor Europeni

Sursa imaginilor:
freepik.com;
istock.com;
stock.adobe.com;
shutterstock.com;
dreamstime.com;
vectorstock.com;
pixabay.com.

Tipar: Bons Offices SRL

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN REPUBLICA MOLDOVA

Limba română: Manual pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale: Nivelul A1 / grupul de lucru:

Alexandra Barbăneagră [et al.]. – Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 175 p. : fot., il. color. [5000] ex.

ISBN 978-5-36241-269-2.

811.135.1'243(075)

L 6

Cuprins

Preambul 7

Unitatea 0

Învățăm să pronunțăm..... 8

Unitatea 1

Să facem cunoștință.....17

Lecția 1.1. Salut!17

Lecția 1.2. Cine ești?.....21

Lecția 1.3. Bine ați venit!.....25

Unitatea 2

Învățăm limba română..... 30

Lecția 2.1. În sala de curs30

Lecția 2.2. La ora de limba română34

Lecția 2.3. Cât e ora?39

Lecția 2.4. Calendarul43

Unitatea 3

Eu și colegii mei 47

Lecția 3.1. Profesii și ocupații..... 47

Lecția 3.2. Cine și ce face.....53

Lecția 3.3. Anii mei57

Lecția 3.4. Colegii mei 61

Unitatea 4**Casa mea65**

Lecția 4.1. Locuința65

Lecția 4.2. Acasă. În casă.....69

Lecția 4.3. Piese de mobilier74

Lecția 4.4. Închiriez apartament/casă78

Unitatea 5**În familie 81**

Lecția 5.1. Membrii de familie 81

Lecția 5.2. Fratele meu mai mare85

Lecția 5.3. Albumul de familie87

Lecția 5.4. Azi e ziua mamei90

Unitatea 6**Ce facem zi de zi?93**

Lecția 6.1. Programul zilnic93

Lecția 6.2. Igiena personală98

Lecția 6.3. Agenda zilei101

Lecția 6.4. Menajul105

Unitatea 7**La cumpărături 108**

Lecția. 7.1. La piață108

Lecția 7.2. La supermarket.....114

Lecția 7.3. La mall: îmbrăcăminte și încălțăminte.....121

Unitatea 8

Poftă bună!..... 126

Lecția 8.1. Ce mâncăm? 126

Lecția 8.2. Ce îți place să mănânci?..... 130

Lecția 8.3. Pregătim masa împreună 134

Lecția 8.4. Unde mâncăm astăzi?..... 136

Unitatea 9

La un consult medical 140

Lecția 9.1. Corpul uman..... 140

Lecția 9.2. La medicul de familie 145

Lecția 9.3. La farmacie..... 150

Lecția 9.4. Tratamente naturiste pentru boli de sezon..... 155

Unitatea 10

De la Naslavcea la Giurgiulești 160

Lecția 10.1. La o plimbare prin Chișinău..... 160

Lecția 10.2. Mijloace de transport..... 166

Lecția 10.3. Destinații de vacanță..... 171

Preambul

În contextul diversității lingvistice și culturale din Republica Moldova, învățarea limbii române este esențială pentru incluziunea socială, integrarea și participarea activă a persoanelor care fac parte din diverse minorități naționale. Manualul „*Limba română pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale din Republica Moldova. Nivelul A1*” a fost creat cu scopul de a oferi un suport educațional eficient și accesibil, adaptat nevoilor specifice ale persoanelor adulte, reprezentanți ai minorităților naționale, care manifestă interes pentru a învăța limba statului, sau care vor să-și perfecționeze competențele de comunicare în limba română. Lucrarea este elaborată în conformitate cu cerințele Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi: predare-învățare-evaluare (2018), în cadrul Programului Național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025 (2022) etc.

Prezentul suport didactic este conceput să răspundă nevoilor de învățare ale adulților la nivelul A1, oferind o abordare graduală și structurată. Obiectivul principal al acestui manual este de a furniza adulților, care activează în diferite ramuri ale economiei naționale, (educație, medicină, justiție, artă, administrație publică locală și centrală etc.) instrumentele necesare pentru a învăța limba română la un nivel de bază, care le-ar permite să:

- recepteze mesaje orale simple în contexte familiare;
- producă mesaje orale scurte în situații de comunicare familiare și cotidiene;
- recepteze mesaje scrise pe teme familiare, din viața de zi cu zi;
- producă mesaje scrise scurte în situații de comunicare familiare;
- utilizeze limba română în contexte familiare și cotidiene, exprimând atitudine pozitivă și interes pentru comunicare în limba română.

Manualul promovează înțelegerea interculturală și respectul reciproc, contribuind astfel la coeziunea socială și la integrarea armonioasă a diferitelor grupuri etnice.

Manualul „*Limba română pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale din Republica Moldova. Nivelul A1*” este structurat în 10 unități tematice. Lecțiile sunt concepute pentru a dezvolta abilități esențiale de comunicare în limba română, prin activități interactive și exemple relevante pentru viața de zi cu zi. Conținuturile învățării sunt adaptate la necesitățile individuale ale formabililor și le oferă posibilitatea de a studia în propriul ritm și stil de învățare. Prin manualul de față, ne propunem să sprijinim procesul de învățare a limbii române pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale, oferind un material educațional adaptat contextului autohton și nevoilor specifice ale acestora. Rămânem încrezători că, odată valorificate, resursele și metodele prezentate să faciliteze învățarea eficientă și să contribuie la creșterea oportunităților de integrare și participare activă în viața Republicii Moldova.

ÎNVĂȚĂM SĂ PRONUȚĂM

ALFABETUL LIMBII ROMÂNE

A a



AVION



CASĂ



MOLDOVA

Ă ă



MĂMĂLIGĂ



BISERICĂ

Â â



ROMÂNIA

B b



BANI



TOBĂ



„ZDOB ȘI ZDUB”

C c



CRUCE



BANCNOTĂ



COLAC

D d



DRAPEL



EDINET



POD

E e



ENERGIE EOLIANĂ



EMINESCU



PACE

F f



FÂNTÂNĂ



NUFĂR



STUF

G g



GRĂU



GUGUȚĂ



STOG

H h



HORA

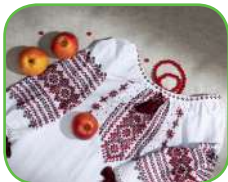


CAHUL



ȘAH

I i



IE



TRAIȘTĂ



NAI

Î î



ÎNOTĂTOR

J j



JOC (ansamblu)



BUJOR



ECHIPAJ

K k



KILOGRAM



KIWI

L l



LACUL BELEU



SUTA DE MOVILE



CLOPOȚEL

M m



MĂRȚIȘOR



ȚAMBAL



POM de Crăciun

N n



NUCI



INEL



CON

O o



OPINCI



SOROCA



EURO

P p



PROSOP



PĂPĂDIE



STUP

Q q



QATAR



QUÉBEC



QUILLING

R r



RĂUL NISTRU



ORHEI



OLAR

S s



STEMĂ



COSĂUȚI (mănăstire)



VAS Cucuteni

Ș ș



ȘTEFAN CEL MARE



CĂLUȘARII



COȘ

T t



TIGHINA



CASTEL MIMI



RĂUT

Ț ț



ȚÂPOVA



BUNDIȚĂ



ȚAMBAL

U u



URCIOR



GÂNDITORUL DE LA
CUCUTENI



ZMEU

V v



VIȚĂ-DE-VIE



CRICOVA



PĂSTRĂV

W w



WATT JAMES



MOWGLI



SHOW

X x



XILOFON



EXPORT



PIX

Y y



YOGA



SPRAY

CONACUL
MANUC BEY

Z z



ZIMBRU



COBZĂ



AUTOBUZ

GRUPURI DE LITERE

CE



CERAMICĂ



CEAI



CERDAC

CI



CIRCUL din Chișinău



CIMPOI



CIMBRU

GE



EUGEN COȘERIU



GEORGE MENIUȚ



Arcul GEODEZIC

GI



Portul GIURGIULEȘTI



REGINA MARIA

CHE



Serghei LUNCHEVICI



CHEILE Nistrului

CHI



CHIMIR



CHILIE

GHE



GHEORGHE Urschi



GHERGHEF



GHERGHINĂ

GHI



TIGHINA



Gheorghe GHIDIRIM



Lacul GHIDIGHICI

DIFTONGI

OA



COVOARE moldovenești



FLOAREA-SOARELUI

EA



LUCEAFĂR



LUCEAFĂRUL

IE



FLUIER



MIERE



CAPRA CU 3 IEZI

IA



IALOVENI



PIAȚA MARI ADUNĂRI NAȚIONALE

UI



GUTUI



ȚUICĂ

AI



MAI

Mihai Volontir în
rolul lui BUDULAI

NAI

EU



ZMEU



LEU



MUZEU

EI



Flori de TEI



MUJDEI



Minge de VOLEI

TRIFTONGI

EOA



Ud LEOARCĂ

OAI



LUPOAICA



LEOAICA

IOA



LĂCRIMIOARE



FUIOARE



CREIOANE

EAU



BEAU

SĂ FACEM CUNOȘTIȚĂ



LECȚIA 1.1. SALUT!

1 Ascultați și repetați.



Bună dimineața!



Bună ziua!



Bună seara!

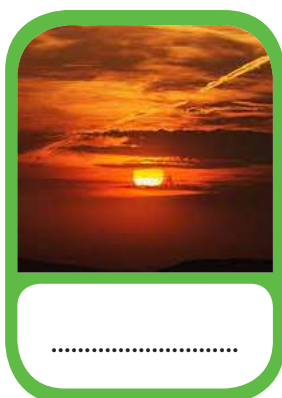


Noapte bună!



**REPUBLICA
MOLDOVA**

2  Priviți imaginile. Completați cu forma de salut potrivită.



Ce mai faci?

- Minunat!
- Foarte bine, mulțumesc.
- Mulțumesc, bine.
- Așa și așa.

REȚINEȚI!

Bună! = Salut!
Îmi pare bine! ▶ Și mie!
Mulțumesc! ▶ Cu plăcere!
La revedere! ▶ Pe curând!
O zi bună!

3 Ascultați și repetați dialogurile.



DIMINEAȚA

- Bună dimineața, Pavel!
- Bună dimineața, Victoria!
- **Ce mai faci?**
- **Mulțumesc, bine.** Dar tu?
- Eu sunt bine. Mulțumesc.



ZIUA

- Bună ziua, Ana!
- Bună ziua, Valentina! **Ce mai faci?**
- **Foarte bine, mulțumesc! Dar tu?**
- **Și eu sunt bine. Mulțumesc.**
- La revedere.
- **O zi bună.**



SEARA

- Bună seara, Elena!
- Bună seara, Olesia! Ce mai faci?
- Bine. Mulțumesc. Și tu?
- **Nu prea bine.**
- **Îmi pare rău!**
- Bună, Victor!
- Bună, Emil! **Ce mai faci?**
- **Bine. Mulțumesc. Dar tu?**
- **Eu – așa și așa.** O zi bună!
- O zi bună!

4 Completați dialogurile:

a.

- Bună ziua, Lucia!
-, Oxana!
- Ce mai faci?
-, bine.

b.

- Bună seara, Natalia!
-, Corina!
- Ce mai faci?
- bine.

c.

-, Victor!
- Bună, Emil! Ce mai faci?
- Dar tu?
-, mulțumesc.
- La revedere.
-!

d.

-, Alex!
- Salut, Ana!
- Ce mai faci?
-

e.

-, Ana!
- Noapte bună, Constantin!

f.

-, Larisa!
- La revedere, Victoria!

Domn

Domnul Burlacu

Domnul inginer

– Bună ziua,
domnule Burlacu!



Doamnă

Doamna Burlacu

Doamna profesoară

– Bună ziua,
doamnă Burlacu!



5 Corelați. Găsiți replica potrivită.

1. Salut. Ce mai faci?
2. La revedere!
3. Bine ați venit, domnule Sârbu!
4. Bună ziua, doamnă Vieru!
5. Îmi pare bine!

- a. La revedere, Victor!
- b. Bună ziua, doamnă Cucu!
- c. Și mie!
- d. Bine v-am găsit!
- e. Mulțumesc, bine.

6 Formați dialoguri după model.



Model 1:

- Bună ziua, domnule Gaidarji!
- Bună ziua, domnule Dimitrov!
- **Ce mai faceți?**
- **Mulțumesc, bine.**



Model 2:

- Bună ziua, doamnă Popov!
- Bună ziua, doamnă Lungu!
- **Ce mai faceți?**
- **Așa și așa!**

7 Lucrați în grup. Întrebați și răspundeți. Aflați ce fac colegii.

Model:

- Bună, Emil. **Ce mai faci?**
- **Mulțumesc, bine**, dar tu?
- **Foarte bine. Mulțumesc.**
- Mă bucur să te văd.
- Și eu. La revedere!
- La revedere.



LECȚIA 1.2. CINE EȘTI?

1 Ascultați și repetați.



– **Cine ești** (tu)? = Tu cine ești?

– Eu sunt Ana.

– **Cum** te numești (tu)?

– **Mă numesc** Ana.

– **Care este** numele
tău de familie?

– **Numele** meu de
familie este **Lungu.**

2 Scrieți întrebarea potrivită pentru cuvântul marcat.

a.

–
Eu **sunt** Olesea.

b.

–
– **Mă numesc** Emil.

c.

–
– **Numele** meu este Mândru.

d.

–
– Eu sunt **Victor.**

3 Ascultați și repetați dialogurile.

a.

- Salut, **eu sunt** Lucia.
- Bună, **eu sunt** Oxana.
- **Îmi pare bine.**
- **Și mie.**

Salut, eu sunt Lucia!



b.

- Bună ziua, **eu sunt** Andrei!
- Bună ziua, și **eu sunt** Andrei!
- **Îmi pare bine.**
- **Și mie.**

Bună, eu sunt Andrei!



c.

- Bună, **sunteți** Carolina?
- Da, **(eu) sunt** Carolina.

d.

- Salut, **sunteți** Victoria?
- Nu, **(eu) nu sunt** Victoria.

- **Sunteți Victoria?****4**  **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți după model.****Model 1:**

- Salut! Eu sunt Emil.
- Cine ești **tu**?
- Eu sunt Irina.
- Îmi pare bine să **te** cunosc!
- Și mie.

Model 3:

- Bună! **Cum te numești**?
- **Mă numesc** Victor! Dar care este prenumele tău?
- Prenumele meu este Maria.
- Îmi pare bine.
- Și mie.

Model 2:

- Bună! **Sunteți** Maria?
- Da, (eu) sunt Maria.
- Mă bucur să **Vă** cunosc!
- La fel.

★ **Verbul A FI**

| Forma afirmativă | | Forma negativă |
|------------------|---------|----------------|
| Eu | sunt | sunt |
| Tu | ești | ești |
| El, ea | este, e | este, e |
| Noi | suntem | suntem |
| Voi | sunteți | sunteți |
| Ei, ele | sunt | sunt |

NU

este = e
nu sunt = nu-s
nu este = nu e, nu-i

**5**  **Puneți în locul punctelor cuvintele potrivite.**

- sunt Maria.
- sunteți Ion și Elena Burlacu?
- suntem familia Gaidarji.
- ești Victor?
- sunt colegi.
- este Valentina.
- este Emil.
- sunt colege.

6  **Completați spațiile libere cu *sunt, ești, este, suntem, sunteți*.**

- Noi colegi.
- El inginer.
- Tu secretară?
- Eu (nu) director.
- Ei jurnaliști.
- Eu Andrei.
- Eu agronom.
- Voi cursanți.
- Tu șofer?
- Ea economist.

7  Puneți în locul punctelor cuvintele lipsă.

Frumoasă și dulce
de Simion Ghimpu

Frumoasă și dulce
Pe lume poveste –
Eu*sunt*.....,
Tu
El, ea

Frumos și dulce
Pe lume cânt –
Noi
Voi
Ei, ele

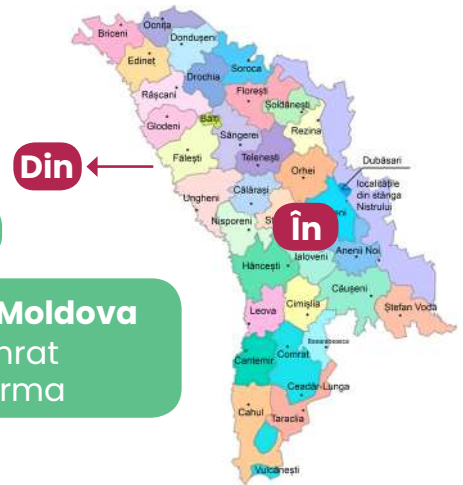
8  Ascultați și repetați.

Unde ești? ▶ Sunt în Republica Moldova.

De unde ești? ▶ Sunt din Republica Moldova.

Din ce $\begin{cases} \rightarrow \text{țară} \\ \rightarrow \text{oraș} \\ \rightarrow \text{sat} \end{cases}$ ești?

Sunt din $\begin{cases} \rightarrow \text{Republica Moldova} \\ \rightarrow \text{orașul Comrat} \\ \rightarrow \text{satul Avdarma} \end{cases}$



9  Priviți imaginile. Puneți în locul punctelor cuvintele lipsă.



- Bună!
- Salut! Sunt în orașul Briceni.
- Dar tu?
- Eu nu



- De unde ești?
-
- Dar tu?
-



-
- Sunt din orașul Cahul.
- Îmi pare bine.
-

10 Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

Model:

- Bună! Sunt Elena Rusu. Sunt din raionul Vulcănești, din satul Cișmichioi. Acum sunt în orașul Comrat.
- Dar tu de unde ești?
- Mă numesc Eudochia Zabunov, sunt din Taraclia.
- Taraclia este oraș sau sat?
- Taraclia este oraș.
- Îmi pare bine de cunoștință.
- Și mie.



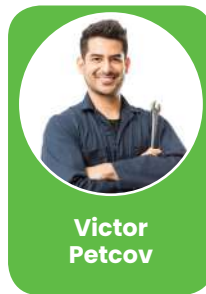
11 Prezentați persoanele din imagini.



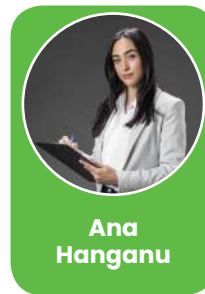
Țara: Republica Moldova
Raionul: Ceadâr-Lunga
Satul: Cazaclia
Profesia: medic



Țara: Republica Moldova
Raionul: Ocnîța
Satul: Codreni
Profesia: șofer



Țara: Republica Moldova
Raionul: Taraclia
Satul: Corten
Profesia: mecanic



Țara: Republica Moldova
Orașul: Chișinău
Profesia: avocată



Țara: Republica Moldova
Raionul: Comrat
Satul: Beșalma
Profesia: inginer

12 Spuneți colegilor *cine sunteți, de unde sunteți.*

Model:

- Salut!
- Mă numesc Nicu Crețu.
- Sunt din Republica Moldova, raionul Drochia, satul Chetrosu.
- Sunt programator.



LECȚIA 1.3. BINE AȚI VENIT!

1 Ascultați și repetați.

- Victoria Lungu: - Bună ziua! Dumneavoastră sunteți doamna Ana Costaș?
- Ana Costaș: - Bună ziua! Da, sunt Ana Costaș.
- Victoria Lungu: - Bine ați venit!
- Ana Costaș: - Bine v-am găsit!
- Victoria Lungu: - De unde sunteți dumneavoastră?
- Ana Costaș: - Sunt din raionul Basarabeasca, din satul Bogdanovca, dar dumneavoastră?
- Victoria Lungu: - Eu sunt din orașul Bălți.
- Ana Costaș: - Dumneavoastră sunteți designer?
- Victoria Lungu: - Nu sunt designer, sunt arhitectă.
- Victoria Lungu: - Îmi pare bine de cunoștință!
- Ana Costaș: - Și mie!
- Victoria Lungu: - La revedere!
- Ana Costaș: - Pe curând!



REȚINEȚI! Dumneavoastră (dvs.)

- Dumneavoastră sunteți Ana Lungu?
- Da, sunt Ana Lungu./
- Nu, nu sunt Ana Lungu.
- Bine **ați** venit!
- Bine **v-am** găsit!
- Îmi pare bine. ≠ Îmi pare rău.**

2 Comparați și rețineți.

Tu

Voi = Dumneavoastră (dvs.)

| | | | |
|------------------------------|-----------------------|--|----------------------|
| Cum te cheamă? | ▶ Mă cheamă ... | Cum vă cheamă? | ▶ Mă cheamă... |
| Cum te numești? | ▶ Mă numesc... | Cum vă numiți? | ▶ Mă numesc... |
| Care este numele tău? | ▶ Numele meu este ... | Care este numele Dumneavoastră ? | ▶ Numele meu este... |
| | | Dumneavoastră cum Vă numiți? | ▶ Mă numesc... |
| Unde ești ? | ▶ Eu sunt în... | Unde sunteți Dumneavoastră? | ▶ Eu sunt în... |
| De unde ești ? | ▶ Eu sunt din... | De unde sunteți Dumneavoastră? | ▶ Eu sunt din... |

3 ✍️ Puneți în locul punctelor cuvintele lipsă.

1. sunteți din Chișinău? 2. Eu nu din orașul Orhei. 3. De unde Dumneavoastră? 4. Care este numele 5. Unde sunteți? 6. cum vă numiți? 7. sunteți Victoria Rusu? 8.sunteți inginer?

4 👁️ Găsiți corespondențele.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Bine ați venit! | a. Da, sunt din orașul Cimișlia. |
| 2. Dumneavoastră cum Vă numiți? | b. Și mie! |
| 3. Unde sunteți Dumneavoastră? | c. Mă numesc Elena Florea. |
| 4. Dumneavoastră sunteți din orașul Cimișlia? | d. Eu sunt în Anenii Noi. |
| 5. Îmi pare bine! | e. Eu sunt din orașul Drochia. |
| 6. De unde sunteți Dumneavoastră? | f. Bine v-am găsit! |

5 💬 Lucrați în grup. Să facem cunoștință. Aflați cine este colegul dumneavoastră, de unde este, unde este acum.

Model:

- Bună ziua. Eu sunt Constantin Uzun. Dumneavoastră cum Vă numiți?
- Mă numesc Elena Globa.
- De unde sunteți dumneavoastră?
- Eu sunt din raionul Vulcănești, din satul Cișmichioi. Dar dumneavoastră de unde sunteți?
- Sunt din orașul Anenii Noi.
- Unde sunteți acum?
- Acum sunt în orașul Cimișlia.
- Îmi pare bine.
- Și mie.



EXPRESII UTILE

- Vorbiți limba română?

- Da.

- Nu.

- Puțin.

- Da, vorbesc limba română!

- **Îmi pare rău, dar nu vorbesc** limba română!

- Ce limbi vorbiți?

- **Eu vorbesc limbile găgăuză și rusă.**

6  **Întrebați 3 colegi/colege și fixați răspunsurile în casetă:**
Ce limbi vorbiți? Vorbiți limba română?

| Nr. | Nume, prenume coleg/-ă | Ce limbi vorbiți? | Vorbiți limba română? |
|-----|------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

7  **Spuneți *Ce limbi vorbiți.* Prezentați răspunsul din ex. 6 unui coleg/unei colege.**

Eu vorbesc

Model:

- Eu sunt Marina. Eu vorbesc limbile ucraineană, rusă și engleză. Îmi pare rău, dar (eu) nu vorbesc limba română. Eu învăț acum limba română.

El/ea vorbește

Model:

- Ea este Irina. Irina **vorbește** limbile bulgară, rusă și germană. Ea **vorbește** puțin limba română. Irina învață limba română.

8  **Completați tabelul. Folosiți modelele.**

| Țara | Naționalitatea | |
|-------------------|----------------|-------------|
| | ♂ Masculin | ♀ Feminin |
| Republica Moldova | moldovean | moldoveancă |
| Ucraina | | |
| Italia | | |
| România | român | româncă |
| Rusia | rus | rusoaică |

| Țara | Naționalitatea | |
|------------|----------------|-----------|
| | ♂ Masculin | ♀ Feminin |
| Bulgaria | | |
| Franța | | |
| Turcia | | |
| Grecia | | |
| Ungaria | | |
| Polonia | polonez | poloneză |
| Olanda | | |
| Japonia | | |
| Portugalia | | |

9 Ascultați și rețineți. Întrebați și răspundeți după modelul dat.

- Bună ziua. Bine ați venit! Mă numesc Elena Costru. Dumneavoastră cum vă numiți?
- Bine V-am găsit. Eu sunt David Du Mont.
- De unde sunteți?
- **Sunt din Franța**, din orașul Liège. Sunt **francez**.
- Ce limbi vorbiți?
- Vorbesc limbile **franceză, engleză, spaniolă**.
- Vorbiți limba română?
- Da, vorbesc puțin limba română. Acum învăț limba română la cursuri.
- Succes!



10 Citiți și răspundeți la întrebări.

- Bună ziua, prieteni! Eu sunt Olga Burlacu, sunt din Republica Moldova, din orașul Orhei. Eu sunt manager. Eu vorbesc limbile română, rusă și engleză. Ei sunt colegii mei. Să facem cunoștință!
El este Victor. Victor este din orașul Comrat, din satul Gaidar. Victor vorbește limbile găgăuză, rusă, engleză și puțin limba română.
Ea este Elena. Elena este din raionul Taraclia, din satul Valea Perjei. Elena vorbește limbile bulgară, rusă, acum învață limba română.
Ea este Laura Tomassoni. Ea este din Italia, din orașul Milano. Acum ea este în Moldova. Laura nu vorbește limba română, dar vorbește limbile italiană și engleză. Ea învață limba română.



Întrebări:

1. De unde este Olga Burlacu?
2. Ce este Olga Burlacu?
3. Ce limbi vorbește Olga?
4. De unde este Victor?
5. Ce limbi vorbește Victor?
6. Victor vorbește în limba română?
7. De unde este Elena?
8. Ce limbi vorbește Elena?
9. De unde este Laura Tomassoni?
10. Unde este acum Laura?
11. Laura vorbește în limba română?

11 Completați fișa personală. Prezentați fișa colegilor.

Nume

Prenume

Țara

Orașul

Profesia

Limbi vorbite

Unitatea 2

ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ







LECȚIA 2.1. ÎN SALA DE CURS

1 👁️ Priviți imaginea. Ascultați și rețineți.



– Bună ziua. Mă numesc Victor Efrim. Sunt profesor de limba română. Acum suntem în sala de curs. Învățăm limba română. La lecție sunt niște cursante și niște cursanți. Ei sunt colegi. În sala de curs este o tablă, un computer, sunt niște mese și niște scaune. Pe mese sunt cărți, caiete, dicționare.







2 👁️ Potrivii cuvintele cu imaginile.

- | | | |
|---|---|-------------|
| 1 |  | a masă |
| 2 |  | b dicționar |
| 3 |  | c carte |
| 4 |  | d tablă |
| 5 |  | e scaun |

3 👁️ Priviți imaginile (ex. 1). Decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

- | | | |
|--|----------|----------|
| În sala de curs este un profesor de informatică. | A | F |
| În sala de curs sunt niște cursanți. | A | F |
| În sala de curs sunt niște table. | A | F |
| În sala de curs sunt niște mese și niște scaune. | A | F |
| În sala de curs este un televizor. | A | F |

| Masculin | | Feminin | |
|---|---|---|---|
| UN | NIȘTE | O | NIȘTE |
|  |  |  |  |
| <p>un cursant Ø</p> <p><i>un</i> student Ø</p> <p><i>un</i> profesor Ø</p> <p><i>un</i> domn Ø</p> | <p>niște cursanți</p> <p><i>niște</i> studenți</p> <p><i>niște</i> profesori</p> <p><i>niște</i> domni</p> | <p>o cursantă</p> <p><i>o</i> studentă</p> <p><i>o</i> profesoară</p> <p><i>o</i> doamnă</p> | <p>niște cursante</p> <p><i>niște</i> studente</p> <p><i>niște</i> profesoare</p> <p><i>niște</i> doamne</p> |

| Masculin | | Feminin | | Neutru | |
|---|---|---|---|---|---|
| un | niște | o | niște | un | niște |
|  |  |  |  |  |  |
| un perete <i>un</i> dinte | niște pereți <i>niște</i> dinți | o carte <i>o</i> masă <i>o</i> clasă | niște cărți <i>niște</i> mese <i>niște</i> clase | un pix Ø <i>un</i> dicționar Ø <i>un</i> caiet Ø <i>un</i> televizor Ø <i>un</i> telefon Ø | niște pixuri <i>niște</i> dicționare <i>niște</i> caiete <i>niște</i> televizoare <i>niște</i> telefoane |

Atenție!

c + i = ci – un **medic**/niște **medici**
g + i = gi – un **coleg**/niște **colegi**
t + i = ti – un **cursant**/niște **cursanți**
te + i = ti – un **perete**/niște **pereți**

Atenție!

a/ă – o **sală**/niște **săli**
a/e – o **masă**/niște **mese**

4  **Priviți imaginea de la ex. 1. Răspundeți la întrebări.**

CINE este în sala de curs?

- În sala de curs este ... profesor.
- La lecție este ... cursant și ... cursantă.
- În sala de curs este ... doamnă și ... domn.
- La curs nu este ... colegă.

5  **Puneți în locul punctelor cuvântul potrivit.**

CE este în sala de curs?

În sala de curs este:

- computer, carte, tablă, caiet, dicționar.
- un un un un un

6  **Completați spațiile libere cu: o, un, niște.**

- În sala de curs este profesor.
- Aici sunt colegi.
- La curs sunt cursante.
- În sala de curs sunt caiete, pixuri, dicționare, cărți.
- În sala de curs este și computer.

7 Scrieți cuvintele după model.

Model: un **profesor**/niște **profesori**, o **carte**/niște **cărți**, un **caiet**/niște **caiete**

o clasă/.....
o tablă/.....
un dicționar/.....
o riglă/.....
un cursant/.....

un exercițiu/.....
o limbă/.....
un profesor/.....
o profesoară/.....
o lecție/.....

8 Puneți în locul punctelor forma potrivită.

1. La lecție sunt niște(*cursantă*) și niște (*cursant*).
2. În sala de clasă sunt niște(*masă*) și niște (*scaun*).
3. Pe mese sunt niște (*carte*) și niște (*caiet*).
4. Lângă cărți sunt niște(*pix*) și niște (*tablou*).

9 Formulați întrebări pentru următoarele răspunsuri:

1. ?

În sala de curs este o profesoară.

2. ?

La lecția de limba română sunt niște cursanți.

3. ?

În sala de curs este o tablă.

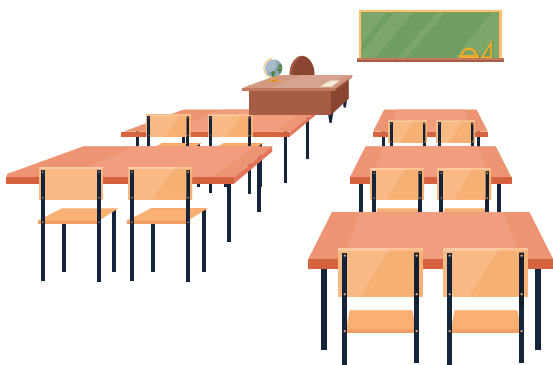
4. ?

În sala de curs sunt niște computere.



10 Priviți imaginea. Întrebați și răspundeți: Cine este? Ce este în sala de curs?

11 Sunteți în sala de curs în care învățați limba română. Spuneți cine este și ce este în sală.



LECȚIA 2.2. LA ORA DE LIMBA ROMÂNĂ

1 **Ascultați și rețineți.**

– Mă numesc Elena Stoianoglo. Sunt din Comrat, din satul Baurci. Eu și colegii mei învățăm limba română. Eu am cursul de limba română dimineața. Colega de la serviciu are cursul seara. La ora de limba română învățăm, vorbim, citim și scriem corect în limba română. La curs am un manual de limba română și un caiet de exerciții. Colega are un dicționar român-găgăuz. La ore ascultăm mesaje, citim, răspundem la întrebări și comunicăm în limba română.



2 **Priviți imaginile. Întrebați și răspundeți când au grupele cursul de limba română: dimineața, ziua sau seara.**

Model:

- Când are curs grupa din orașul Chișinău, LT „V. Alecsandri”?
- Grupa din orașul Chișinău, LT „V. Alecsandri”, are curs dimineața.



Grupa din orașul Bălți



Grupa din raionul Comrat



Grupa din raionul Taraclia



REȚINEȚI!

- Ascultați și rețineți.
- Alegeți forma corectă.
- Citiți textul.
- Răspundeți la întrebări.
- Scrieți în caiet./Notați.
- Potriviiți./Ordonati.
- Completați.
- Observați.

La orele de limba română cursanții...



vorbesc/
comunică



ascultă



citesc



scriu



discută

La cursul de limba română eu...

vorbesc/
comunic

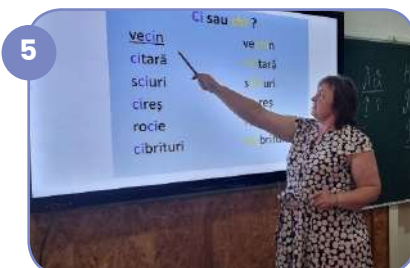
ascult

citesc

scriu

discut

3 👁️ Priviți imaginile. Spuneți ce fac colegii/colegele la orele de limba română.



4 **Întrebați colegul/colega și răspundeți: Ce faci la cursul de limba română?**

5 **Completați cu formele corecte *am, ai, are, avem, aveți, au.***

1. Unde ore de limba română?
2. Noi lecții de limba română în sala de curs. 3. Grupa lecții? Nu, grupa lecții.
4. Cezara un dicționar român-rus.
5. Alex, tu un creion?
6. Doamna Ciobanu, niște pixuri?
7. Eu un manual de limba română. 8. Cursanții caiete și cărți, dar nu pixuri.

★ **Verbul A AVEA**

| Forma afirmativă | | Forma negativă | |
|------------------|--------------|-----------------|--------------|
| | | forme lungi | forme scurte |
| Eu | am | nu am | n-am |
| Tu | ai | nu ai | n-ai |
| El, ea | are | nu are | n-are |
| Noi | avem | nu avem | n-avem |
| Voi | aveți | nu aveți | n-aveți |
| Ei, ele | au | nu au | n-au |

6 **Formați enunțuri.**

Model:

Tu ai un caiet de exerciții de limba română?

- | | | |
|------------------|--------------|------------------|
| 1. Voi | | un profesor |
| 2. Tu | am | un manual |
| 3. Dumneavoastră | ai | o lecție |
| 4. Olesca | are | niște caiete |
| 5. Eu | avem | un curs |
| 6. Ion | aveți | o profesoară |
| 7. Noi | au | niște dicționare |
| 8. Cursanții | | o carte |

de limba română.

7 **Ordonăți cuvintele în enunțuri.**

Model: pix? Elena ai tu un ▶ ¹Elena, ²tu ³ai ⁴un ⁵pix?

| | | | | |
|----|--------|---------|------------|------------------|
| 1. | nu | Magda | carte. | are |
| 2. | aveți | Dvs. | creion? | un |
| 3. | curs | avem | Noi | română. de limba |
| 4. | Carmen | manual. | nu | are |
| 5. | un | are | dicționar? | Cine |

**REȚINEȚI!**

- Scuze, nu am înțeles.
- Repetați, vă rog!
- Repetați pe litere!
- Am o întrebare.
- Vorbiți mai rar!
- Vorbiți mai tare!
- Am nevoie de (cineva/ceva)...

8 **Completați spațiile libere.**

- Bună ziua. Am o Este azi domnul Dumbrăveanu?
- Scuze, nu Repetați pe
- D-U-M-B-R-Ă-V-E-A-N-U. Am profesorul de limba română, domnul Dumbrăveanu.
- Nu am auzit întrebarea., vă rog! Și tare.
- Ooo, da. de domnul Dumbrăveanu, profesorul de limba română.
- Regret, domnul Dumbrăveanu nu este astăzi la curs.

Observați! Unde este cartea?

Model: Cartea este în cutie.

**9** **Priviți imaginea. Decideți: adevărat (A) sau fals (F).**

1. Profesoara este în sală.
2. Pixul este pe masă.
3. Rigla este lângă computer.
4. Harta este pe masă.
5. Computerul este pe dulap.
6. Cartea este pe masă.
7. Geanta este sub masă.
8. Creioanele sunt pe masă.
9. Dulapul este lângă perete.
10. Cursanții sunt în clasă.



10  **Întrebați colegul/colega și răspundeți.**
Cine este? Ce este în sala de curs?

Eu am pe masă:

Colegul/-a
are pe masă:

Profesorul
are pe masă:

11  **Priviți imaginea. Spuneți: Cine este la lecție? Ce fac cursanții la lecție? Ce obiecte au pe masă?**

Model:

Alexandra este la lecție. Ea are **pe masă un computer, un manual și niște pixuri**. Geanta este lângă masă.

Profesor:

1. Ion Rotarencu

Cursante:

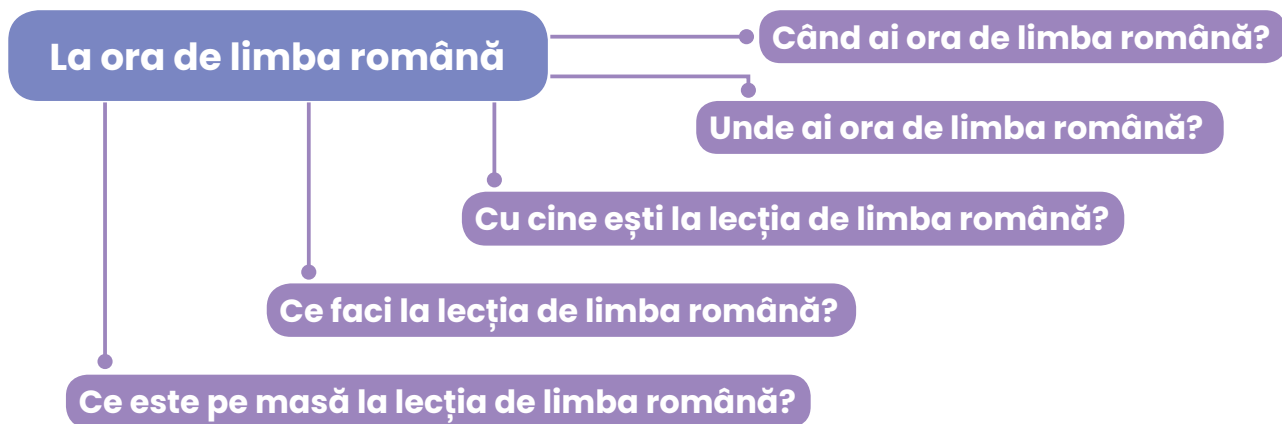
- 2. Maria
- 4. Valentina
- 7. Elena

Cursanți:

- 3. Gheorghe
- 5. Ciprian
- 6. Petru



12  **Lucrați în grup. Întrebați și răspundeți.**



LECȚIA 2.3. CÂT E ORA?

1 👁️ Priviți imaginea. Citiți textul. Ascultați și rețineți.

Tudor: - Salut, Galina!

Galina: - Bună, Tudor! Salut, colegi!

Tudor: - Ce mai faci?

Galina: - Mulțumesc, bine.
Învăț limba română.

Andrei: - Când sunt orele: dimineața sau seara?

Paula: - Lecțiile sunt dimineața.

Andrei: - La ce oră aveți (începe) lecția de limba română?

Paula: - La ora 8:00 (**opt fix**).

Galina: - Cât durează o lecție?

Tudor: - O lecție durează **o oră și jumătate**.








Galina: - Vai! E ora 8 **fără** 5 minute. Începe lecția de limba română.



📎 MEMORAȚI!

| | | | |
|------------------------|-------|--------|------------------------------------|
| 0 – zero | | | |
| 1 – unu (m) / una (f) | un | | zece = un sprezece 11 |
| 2 – doi (m) / două (f) | doi | | zece = doi sprezece (m) 12 |
| | două | | zece = două sprezece (f) 12 |
| 3 – trei | trei | | zece = trei sprezece 13 |
| 4 – patru | pai | +SPRE+ | zece = pai sprezece 14 |
| 5 – cinci | cinci | | zece = cinci sprezece 15 |
| 6 – șase | șai | | zece = șai sprezece 16 |
| 7 – șapte | șapte | | zece = șapte sprezece 17 |
| 8 – opt | opt | | zece = opt sprezece 18 |
| 9 – nouă | nouă | | zece = nouă sprezece 19 |
| 10 – zece | | | |

2  **Rostiți și uniți.**

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| cinci | șase | nouă | paisprezece |
| unsprezece |  |  |  |
| opt | | |  |
| șaptesprezece |  |  |  |
| doisprezece | unu | șapte | șaisprezece |
| | | | trei |

3  **Scrieți cifrele cu litere.**

12 _____

16 _____

14 _____

10 _____

11 _____

15 _____

5 _____

4  **Scrieți ora cu litere (a.) și cifre (b.).**

Ora la ceas



a. _____
b. _____

Ora la ceas



a. _____
b. _____



a. _____
b. _____



a. _____
b. _____



a. _____
b. _____



a. _____
b. _____

5 **Spuneți cât este ora?/ce oră e?**

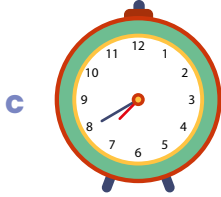
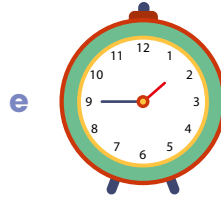
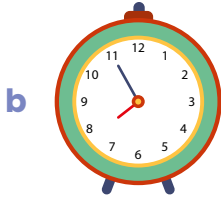
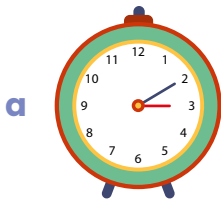
Model:

Este ora ... **și** un sfert/și 15 minute.

E (ora) ... **și** un sfert/și 15 minute.

Este ora ... **fără** un sfert/**fără** 15 minute.

E (ora) ... **fără** un sfert/**fără** 15 minute.



EXPRESII UTILE

Ora exactă.

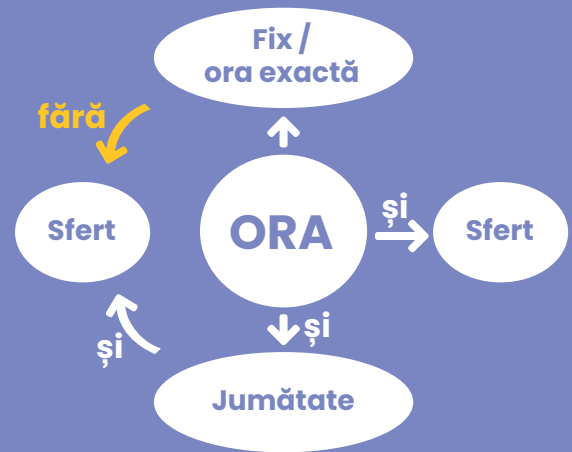
Este ora ... și un sfert.

Este ora ... și jumătate.

Este ora ... fără un sfert.

REȚINEȚI!

- La ce oră?/Când?
- Cât durează o lecție? Cât timp ... ?
- De la ce oră? De când?...
- Până la ce oră?/Până când ?
- De la ... până la



6 **Corelați întrebările cu răspunsurile.**

1. La ce oră avem azi lecții?
2. Când avem pauză?
3. Cât timp durează lecția?
4. Când aveți cursuri de limba română?
5. Cât timp durează pauza?

- a. O oră și jumătate.
- b. Seara.
- c. Zece minute.
- d. La 9:30.
- e. La 8:00.

7  **Ascultați și completați. Ora exactă!**

19:00 Este ora nouăsprezece.

... : ...

... : ...

... : ...

... : ...



- Aici Chișinău.
Radio Moldova.
Ora exactă.

8  **Află de la coleg/-ă**

când este:

- la serviciu
- la cursuri
- la stație

când are:

- pauza de masă
- sportul (antrenamentul de sport)
- pauza de cafea

9  **Lucrați în perechi. Priviți imaginea. Faceți un dialog.**



LECȚIA 2.4. CALENDARUL

1 Priviți imaginea. Ascultați și rețineți.

Anul are patru **anotimpuri**. Anotimpurile sunt: **primăvara**, **vara**, **toamna** și **iarna**. Anul are douăsprezece **luni**: *ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie, iulie, august, septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie*.

Fiecare anotimp are câte trei luni.

Lunile de primăvară sunt: martie, aprilie, mai. **Lunile de vară** sunt: iunie, iulie, august. **Lunile de toamnă** sunt: septembrie, octombrie, noiembrie.

Lunile de iarnă sunt: decembrie, ianuarie, februarie.

O lună are 4 **săptămâni**. O **săptămână**

are 7 zile. **Zilele săptămânii** sunt: *luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă și duminică*. Săptămâna are *zile lucrătoare* și *zile de odihnă*. Luni, marți, miercuri, joi și vineri sunt **zile lucrătoare**. Sâmbătă și duminică sunt **zile de odihnă**.

În Moldova avem și **zile de sărbătoare**. Primăvara, la 9 mai, este Ziua Europei. Vara, în Moldova, este Ziua Limbii Române și Ziua Independenței.

Primăvara



Vara



Toamna



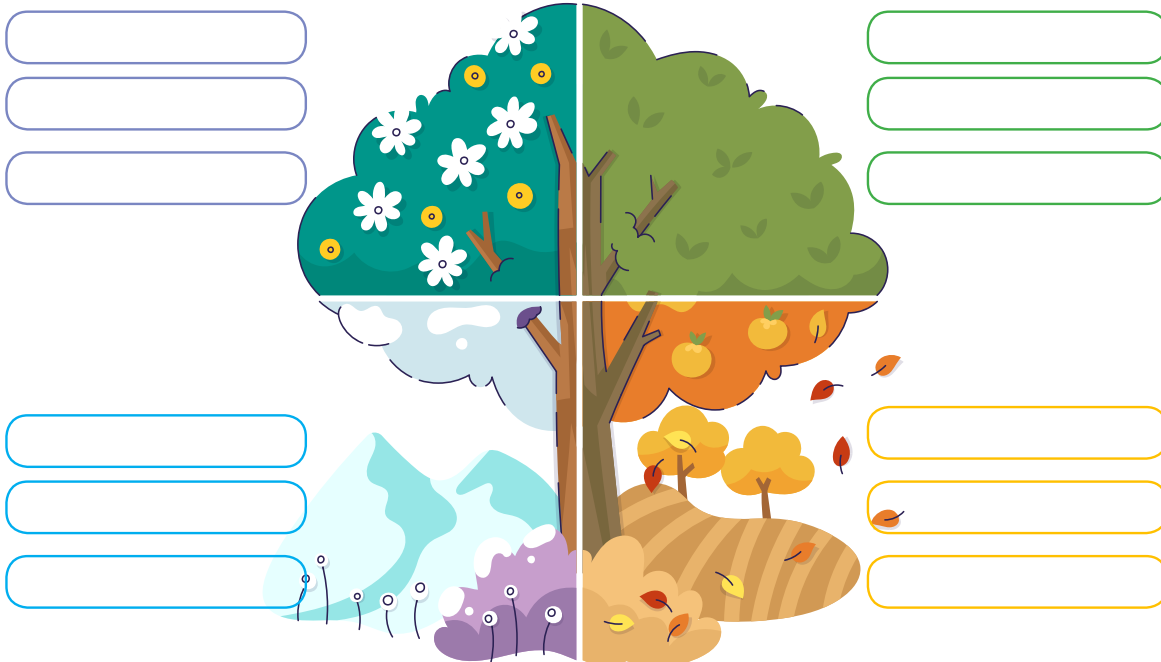
Iarna



2 Ce anotimp este în imagine?



3  Scrieți în casete lunile anului.



4  Ce lună este în imagine? Alegeți variantele corecte de răspuns.



1 *La mulți ani, copii!*

Zi lucrătoare

Zi de sărbătoare

Zi de odihnă

Zi lucrătoare

Zi de sărbătoare

Zi de odihnă

Zi lucrătoare

Zi de sărbătoare

Zi de odihnă

Zi lucrătoare

Zi de sărbătoare

Zi de odihnă

Zi lucrătoare

Zi de sărbătoare

Zi de odihnă

 **EXPRESII UTILE!**

Anotimpuri

Lunile de primăvară/
vară/toamnă/iarnă

Zile lucrătoare

Zile de odihnă

Zile de sărbătoare

Ziua Independenței

(27(douăzeci și șapte)august)

Ziua Limbii Române

(31(treizeci și unu)august)

Ziua Europei



OBSERVAȚI!

| Masculin | Feminin/Neutru |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| CÂȚI cursanți sunt? | CÂTE cursante sunt? |
| CÂȚI profesori sunt? | CÂTE profesoare sunt? |
| | CÂTE luni are anul? |
| | CÂTE zile sunt în săptămână? |

5 Completați dialogul.

- Câte luni are anul? _____.
- _____? Anul are patru anotimpuri.
- Ce luni are vara? _____.
- _____? Iarna sunt trei luni.
- Câte zile are o săptămână? _____.
- Câte zile lucrătoare sunt în săptămână? _____.
- _____? În săptămână sunt două zile de odihnă.

6 Scrieți cu litere.

Model: Tu ai (2) dicționare. *Tu ai două dicționare.*

1. Eu am **9** creioane. 2. Maria are **6** caiete. 3. Cătălin are **3** dicționare. 4. Bogdan, tu ai **2** rigle? Nu, eu n-am rigle.
5. Cristina are **2** rigle și **4** pixuri. 6. În clasă sunt **8** mese și **16** scaune. 7. În clasă sunt **2** profesori și **2** profesoare.

7 Completează casetele după model:

doi

șaptesprezece patru treisprezece
 trei nouăsprezece șapte
 nouă șase cincisprezece
 doisprezece zece optsprezece

8 Activitate în perechi. Întrebați și răspundeți.

- Câți?
-?
- Câte?
-?
- Câți?
-?
- Câte?
-?

9 ✍️ **Spuneți dacă enunțul este adevărat (A) sau fals (F). Pentru fals (F) indicați varianta corectă.**

- | | | | |
|---|----------|----------|-------|
| 1. Azi este duminică. | A | F | _____ |
| 2. Săptămâna are 8 zile. | A | F | _____ |
| 3. Anul are 19 luni. | A | F | _____ |
| 4. Septembrie, iunie, mai sunt luni de iarnă. | A | F | _____ |
| 5. Anul are 2 anotimpuri. | A | F | _____ |

10 ✍️ **Răspundeți la întrebări.**

- Ce zi este azi? _____
- Ce anotimp este acum? _____
- În ce lună suntem? _____
- Câte luni are anul? _____
- Câte zile sunt în săptămână? _____
- Câte anotimpuri sunt în an? _____
- Care sunt zilele vecine cu miercuri? _____

11 👁️ **Găsește cuvântul nepotrivit.**

Luni, miercuri, mai, vineri, duminică.
 Decembrie, iulie, februarie, ianuarie.
 Vara, iarna, sâmbătă, toamna, primăvara.
 Dimineața, amiaza, joi, seara, noaptea.

12 ✍️ **Scrie 5 enunțuri la tema Calendarul.**

REPERE: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 27, 31, zile de odihnă, anotimpuri, luni, zile, zi de odihnă, zi de sărbătoare.

13 💬 **Situație de comunicare. Dialogați cu colegul/-a în baza unei imagini. Vezi modelul propus.**



- Ce dată este azi?
- Azi este 1 martie.
- E o zi de sărbătoare?
- Da, e zi de sărbătoare. Este Ziua Mărțișorului.
- Și e zi de odihnă?
- Nu, nu este zi de odihnă.
- E zi lucrătoare.



EU ȘI COLEGII MEI

LECTIA 3.1. PROFESII ȘI OCUPAȚII

1  Priviți imaginile. Ascultați și rețineți.

Salut! Mă numesc Victor Frunză. Sunt inginer. Aceștia sunt prietenii mei. Ea este Maria. Maria este medic. Dumitru este electrician. Petru este constructor. Alina este frizeriță, iar Dan este arhitect. Prietenii mei au profesii și ocupații interesante.



- Cine este el?
- Cine este ea?
- El este Ion.
- Ea este Ana.
- Ce este Ion?
- Ce este Ana?
- El este jurist.
- Ea este medic.

2 ✍️ **Spuneți, în baza textului audiat la exercițiul 1, dacă enunțul este adevărat sau fals.**

- | | | |
|------------------------------|----------|----------|
| 1. Petru este medic. | A | F |
| 2. Alina este frizeriță. | A | F |
| 3. Victor este constructor. | A | F |
| 4. Dumitru este electrician. | A | F |
| 5. Petru este arhitect. | A | F |

📎 EXPRESII UTILE!

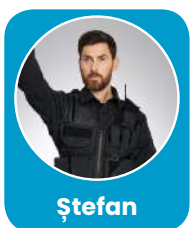
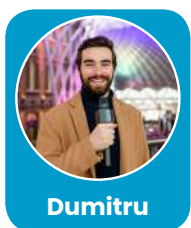
Ce ești tu? = Ce profesie ai?
= Ce ești de profesie?

▶ **Sunt medic.**

3 👁️ **Priviți imaginea. Întrebați și răspundeți după model.**

Model:

- Cine este el? – El este Ion.
 – Ce este Ion? – El este jurist.



- prezentator
- scriitor
- instalator
- polițist
- asistentă medicală
- învățătoare
- frizeriță
- bucătar



4 ✍️ **Urmați modelul.**

| Masculin | Feminin | | |
|-------------|---------------|-------------------------|--------------------|
| | | contabil - contabilă | doctor - doctoriță |
| inginer | ingineră | jurnalist - | pictor - |
| polițist | polițistă | ziarist - | frizer - |
| frizer | frizeriță | asistent - | chelner - |
| învățător | învățătoare | polițist - | actor - |
| prezentator | prezentatoare | jurist - | casier - |
| vânzător | vânzătoare | învățător - învățătoare | |
| șofer | șoferiță | director - | |
| actor | actriță | muncitor - | |
| | | vânzător - | |
| | | antrenor - | |
| | | traducător - | |

5  **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți după model.**



Model:

- Bună ziua! Sunt Vlad.
- Salut! Mă numesc Maria.
- Ce profesie ai, Maria?
- Sunt învățătoare. Dar tu?
- Eu sunt bucătar.

6  **Ascultați și rețineți.**

- Bună ziua, Alina. Ce mai faci?
- Mulțumesc, bine. Ce poză frumoasă!
Cine sunt ei?
- Ei sunt colegii mei. **Acesta** este Maxim,
iar **aceasta** este Alina.
- Cine este **aceasta** (ea)?
- **Aceasta** este Ana, iar **aceasta** este Ioana.



7  **Acesta sau Aceasta? Completați.**

- este Vlada.
- este Vlad.
- este Daniela.
- este Daniel.
- este o colegă.
- este un coleg.
- este o ziaristă.
- este un ziarist.
- este o vânzătoare.
- este un vânzător.

ACESTA

Cine este *acesta*?
Acesta este Mihai.



Cine este acesta?
= Cine este el?

ACEASTA

Cine este *aceasta*?
Aceasta este Nadejda.



Cine este aceasta?
= Cine este ea?

8  **Completați dialogurile.**

A.

- ?
- Acesta este Victor.
- ?
- Victor este director.

B.

-?
- Aceasta este Ana.
-?
- Ana este manager.



9  **Lucrați în grup. Întrebați și răspundeți.**

Model:

- Bună ziua! Eu sunt Oxana. Tu cine ești?
- Salut! Mă numesc Anton.
- Cine este aceasta?
- Aceasta este Irina.
- Ce profesie are Irina?
- Irina este medic.
- Dar acesta cine este?
- Acesta este Ion.
- Ce profesie are Ion?
- Ion este șofer.



10  **Ascultați și repetați dialogurile.**

A)

- Cine sunt *aceștia*?
- *Aceștia* sunt Dan și Tudor.
- Ce sunt ei de profesie?
- Ei sunt programatori.

B)

- Cine sunt *acestea*?
- *Acestea* sunt Olga și Elena.
- Ce sunt ele de profesie?
- Olga și Elena sunt asistente medicale.

11  **Scrieți întrebarea potrivită.**

- ?
- *Aceștia* sunt Boris și Vadim.
- ?
- *Acestea* sunt Ivanka și Sofia.
- ?
- *Aceștia* sunt Ivan și Maxim.
- ?
- *Acestea* sunt Cristina și Ana.
- ?
- *Aceștia* sunt niște scriitori.
- ?
- *Acestea* sunt niște chelnerițe.

ACEȘTIA

Cine sunt *aceștia*?
Aceștia sunt
Dan și Tudor.



ACESTEA

Cine sunt *acestea*?
Acestea sunt
Olga și Elena.



12  **Urmați modelul.**

Model:

Acesta este un arhitect. ▶ *Aceștia sunt niște arhitecți.*
Aceasta este o actriță. ▶ *Acestea sunt niște actrițe.*

- Acesta este un instalator.* ▶
- Acesta este un polițist.* ▶
- Acesta este un vânzător.* ▶
- Acesta este un arhitect.* ▶
- Acesta este un inginer.* ▶

- Aceasta este o frizeriță. ▶
- Aceasta este o secretară. ▶
- Aceasta este o jurnalistă. ▶
- Aceasta este o chelneriță. ▶
- Aceasta este o juristă. ▶

13 Citiți textul. Răspundeți la întrebări.



Bună ziua! Sunt Ana. De profesie sunt ziaristă. Acesta este Victor. El este inginer. Prietenul meu Andrei este învățător. Aceasta este Elena. Ea este asistentă medicală. Valeria este electriciană. Aceștia sunt Dan și Tudor. Dan este instalator, iar Tudor este doctor. Aceștia sunt prietenii mei.

Model:

a)

- Ana este ziaristă?
- Da, Ana este ziaristă.

b)

- Ana este directoare?
- Nu, Ana nu este directoare, ea este ziaristă.

Victor este vânzător?

Elena este chelneriță?

Andrei este polițist?

Dan și Tudor sunt programatori?

14  Spuneți: cine sunt și ce sunt aceștia?



Valentina Naforniță,
cântăreață de operă,

s. Cuhnești, r. Glodeni,
Republica Moldova



Gheorghe Barbarov,
poet, jurnalist,

s. Corten, r. Taraclia,
Republica Moldova



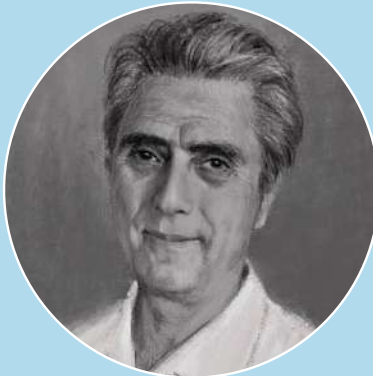
Natalia Valeeva,
sportivă,

s. Târnuca, r. Slobozia,
Republica Moldova



Nicolae Testemițanu,
chirurg,

s. Ochiul Alb, Bălți,
Republica Moldova



Dionisie Tanasoglu,
poet, scriitor, pedagog,

s. Chiriet-Lunga,
r. Ceadâr-Lunga,
Republica Moldova



Alexei Mateevici,
preot, poet, educator,

s. Căinari, r. Căușeni,
Republica Moldova

LECȚIA 3.2. CINE ȘI CE FACE

1 Ascultați și rețineți.

Salut! Mă numesc Mihai. Sunt programator. **Lucrez** la firma „Viitorul”. Am mulți colegi. Ana este contabilă. Ea **lucrează** la contabilitate. Alexandru este programator. El **elaborează** programe la computer. Victoria este secretară. Ea **programează** ședințele, **telefonează, notează** informația. Colegii **lucrează** bine!



★ Verbul A LUCRA



| | |
|------------------------|-------------------------|
| Eu lucrez | Noi lucrăm |
| Tu lucrezi | Voi lucrați |
| El, ea lucrează | Ei, ele lucrează |

| |
|-------------------|
| A lucra |
| A programa |
| A angaja |
| A nota |
| A dirija |

| |
|-------------------|
| A telefona |
| A studia |
| A picta |
| A visa |

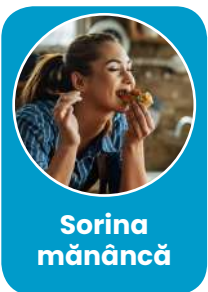
2 Completați cu forma potrivită.

1. Tu unde (a lucra)
2. Elena (a programa) pacienții.
3. Eu (a nota) informația.
4. Directorul (a angaja) un specialist nou.
5. Voi (a lucra) mult.
6. Eu (a lucra) bine.
7. Noi (a telefona) acasă.
8. Ei (a studia) istoria Moldovei.
9. Ele (a picta) un tablou frumos.

3 Continuați.

1. Eu lucrez și tu
2. Noi notăm și ea
3. Voi desenați și ei
4. El programează și voi
5. Eu telefonez și el
6. Tu dirijezi și noi
7. Ea pictează și eu
8. Ei studiază și ele

4  **Ascultați și rețineți.**



★ **Verbul A ÎNTREBA**



| | |
|-----------------|------------------|
| Eu întreb | Noi întrebăm |
| Tu întrebi | Voi întrebați |
| El, ea întreabă | Ei, ele întreabă |

| | |
|-----------|------------|
| A învăța | A cânta |
| A asculta | A indica |
| A discuta | A căuta |
| A pleca | A verifica |
| A mânca | |

5  **Completați cu forma potrivită.**

1. Tu ce (a asculta)
2. Ana (a întreba)
3. Eu (a asculta) informația.
4. Directorul (a căuta) un specialist bun.
5. Voi (a mânca) la restaurant.
6. Victor (a discuta) cu Irina.
7. Noi (a învăța) limba română.
8. Ei (a căuta) un dicționar.
9. Ele (a indica) rezultatele.



★ **Verbul A INTRA**



| | |
|--------------|---------------|
| Eu intru | Noi intrăm |
| Tu intri | Voi intrați |
| El, ea intră | Ei, ele intră |

6  **Continuați.**

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Noi plecăm și ea | Ei mănâncă și tu |
| Voi cântați și eu | Tu cauți și ea |
| Eu învăț și voi | Ele întreabă și eu |
| Dumitru ascultă și eu | Ei intră și eu |

7 Priviți imaginile. Întrebați și răspundeți.

Model: Ce face directorul? Directorul angajează un muncitor.



8 Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

Model:

- Bună ziua. Ce ești de profesie?
- Eu sunt medic.
- Unde lucrezi?
- Eu lucrez la spital.
- Unde este spitalul?
- Spitalul este în orașul Drochia.
- Dar tu ce ești și unde lucrezi?
-

9 Urmați modelul.

Model:

- **Unde** lucrează Tatiana?
- Tatiana lucrează **la** magazin.

Mihai magazinul „Supraten”.
 Maria spital.
 Ștefan poliție.
 Doina școală.
 Elena farmacie.



10  Puneți în locul punctelor cuvintele lipsă.

Victoria este vânzătoare. Victoria?

Alina este frizeriță. ea?

Dumitru este prezentator TV. Dumitru?

Model:

Maria este medic.

- Unde lucrează Maria?
- Maria lucrează la spital.

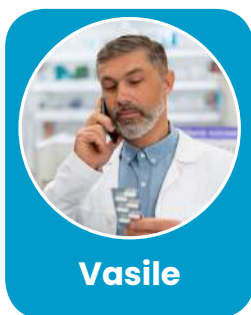
11  Potrivii cuvintele cu imaginile. Unde lucrează persoanele?

Model: Aceasta este Valentina. Ea este medic. Ea lucrează la spital.

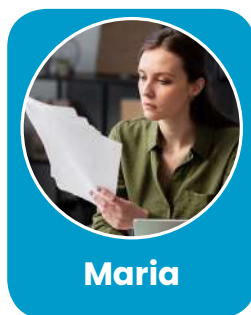
Cuvinte de reper: bucătar, liceu, farmacist, restaurant, profesoară, notar, farmacie, birou notarial.



Alina



Vasile



Maria



Boris

12  Priviți imaginea. Scrieți, în 4-5 enunțuri, cine și ce face.

13  Urmați modelul. Povestiți despre dvs. și colegii de serviciu.

Model:

Eu sunt Vera. Sunt secretară. Lucrez la primărie. La serviciu notez, telefonez, programez. Discut mult cu colegii. Eu învăț limba română. Acesta este Nicu. El este colegul meu. De specialitate este economist. Și el lucrează la primărie. La serviciu Nicu calculează, telefonează, verifică. Colega mea Sofia e contabilă. La serviciu Sofia calculează, comunică, notează. Și Sofia învață limba română.



Handwritten-style lined paper for notes.

LECȚIA 3.3. ANII MEI

1 Ascultați și rețineți.

Sunt Elena. Am **31 de ani**. De specialitate sunt manager. Lucrez la firma „Luminița”. La serviciu organizez și dirijez activitatea. La birou am mulți colegi. Colegul meu Andrei are **30 de ani**. El este director. Andrei angajează specialiști. Acesta este Victor. El are **26 de ani**. Este inginer. Colega mea Ana are **28 de ani**. De profesie e contabilă. Lucrează la contabilitate. Ana calculează și eliberează salariul. Noi lucrăm la firmă din anul 2010. Avem o vechime de muncă de 13 ani.



MEMORAȚI!

Lucrez timp de 13 ani. = Am o vechime de muncă de 13 ani.

2 Ascultați și repetați.

| | | | | | |
|------------|----------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------------------------|
| 21 | douăzeci și unu/una | 101 | o sută unu/una | 1000 | o mie |
| 22 | douăzeci și doi/două | 102 | o sută doi/două | 1959 | o mie nouă sute cincizeci și nouă |
| 30 | treizeci | 110 | o sută zece | 2.000 | două mii |
| 40 | patruzeci | 120 | o sută douăzeci | 2023 | două mii douăzeci și trei |
| 50 | cincizeci | 200 | două sute | 3.000 | trei mii |
| 60 | șaizeci | 300 | trei sute | 4.000 | patru mii |
| 70 | șaptezeci | 400 | patru sute | 5.000 | cinci mii |
| 80 | optzeci | 500 | cinci sute | 8.000 | opt mii |
| 90 | nouăzeci | 600 | șase sute | 9.000 | nouă mii |
| 100 | o sută | 700 | șapte sute | 10.000 | zece mii |

3  **Rostiți. Scrieți numerele.**

1. Cincizeci
2. Șapte sute
3. Două mii nouăsprezece
4. Nouăzeci
5. Două sute douăzeci
6. Cincizeci și cinci

4  **Scrieți numerele cu litere.**

1. anul 2023
2. strada 31 August 1989
3. numărul de telefon taxi 14448
4. numărul de telefon 058 356 619
5. contul 4550
6. numărul de telefon serviciul 112

5  **Completați.**

1. Adresa mea de domiciliu este: orașul/satul, strada, nr. , apartamentul
2. Numărul meu de telefon e
3. Data nașterii este, luna, anul
4. Lucrez la din anul
5. Vechimea de muncă este de ani.

6  **Întrebați și răspundeți.**

- ▶ În ce an suntem?
- ▶ Care e anul dvs. de naștere?
- ▶ Unde și din ce an activați?
- ▶ Care e numărul dvs. de telefon?
- ▶ Care e numărul de telefon de la serviciu?

 **MEMORAȚI!****Din ce an ești?****Din ce an sunteți?****Eu sunt din...(anul nașterii)****Câți ani ai?****Câți ani aveți?****Mulți ani înainte!**

7 Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

Model:

- Cine este Simona?
- Ce este de specialitate?
- Din ce an este?
- Câți ani are?

8 Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

- Bună ziua! Mă numesc Elena Simac. Sunt educatoare. Lucrez la grădinița „Alunelul” din anul 2013. Am 10 ani de lucru.
- Dar tu în ce funcție lucrezi?
- Unde lucrezi?
- Din ce an lucrezi?
- Câți ani lucrezi?



Elena

Tudor

Ana

Andrei

Valeria

9 Priviți imaginea. Prezentați familia Vasiloii.

Denis,
bucătar,
35 de aniIna,
manager,
31 de aniIvan,
constructor.
61 de aniLidia,
pensionară,
60 de ani

Lilia, 4 ani

Egor, elev, 7 ani

Model:

- Cine este?
- Ce este?
- Câți ani are?

10  Completați formularul A pentru dvs. și formularul B pentru un coleg/o colegă.

A

FORMULAR DE PARTICIPARE LA CONCURS

Numele

Prenumele

Data și anul nașterii

Vârsta

Profesia

Locul de muncă

Adresa de domiciliu

B

FORMULAR DE PARTICIPARE LA CONCURS

Numele

Prenumele

Data și anul nașterii

Vârsta

Profesia

Locul de muncă

Adresa de domiciliu

LECȚIA 3.4. COLEGII MEI

1 Ascultați și citiți.

Mă numesc Dan Lungu. Sunt directorul Asociației „Moldova Europeană”. Asociația activează din anul 2013. La serviciu am mulți colegi. Colega Ana este contabilă. Contabila calculează banii. Aceștia sunt Mihai și Ion. Ei sunt programatori. Programatorii testează programele de calculator. Colegii și colegele sunt specialiști buni.



Articolul hotărât

| | singular | | plural | |
|-----------------|--------------|------------------|--------|-----------------|
| masculin | - (u)l, - le | colegul, fratele | - i | colegii, frații |
| feminin | - a | colega | - le | colegele |
| neutru | - (u)l, - le | cursul | | cursurile |

2 Urmați modelul.

un coleg – colegul

un vânzător -
 un profesor -
 un scriitor -
 un medic -
 un șef -

niște colegi – colegii

niște bucătari -
 niște manageri -
 niște ingineri -
 niște programatori -
 niște polițiști -

o colegă – colega

o vânzătoare -
 o secretară -
 o casierită -
 o asistentă medicală -
 o profesoară -

niște colege – colegele

niște educatoare -
 niște pictorițe -
 niște secretare -
 niște directoare -
 niște polițiște -

3 Completați cu forma potrivită.

La (oră) 7.00 merg la serviciu. (Firmă) este aproape.
 (Coleg) vine la serviciu pe jos. (Colegă) merge
 cu (mașină) (Colegi) sunt punctuali și (colege
 sunt punctuale.

4  **Întrebați și răspundeți. Cine și ce face?**

Model:


Aceasta este o colegă. (a cânta) **Colega cântă.**

1. Acesta este un instalator. (a repara)
2. Aceasta este o directoare. (a lucra)
3. Aceștia sunt niște specialiști. (a programa)
4. Acestea sunt niște secretare. (a nota)
5. Aceștia sunt niște polițiști și niște polițiște. (a comunica)


5  **Citiți și rețineți.**




Aceasta este colegă **mea**.



Acesta este colegul **meu**.



Aceștia sunt colegele **mele**.



Aceștia sunt colegii **mei**.

| Pronumele posesiv | | | |
|-------------------|---------|----------|---------|
| singular | | plural | |
| masculin | feminin | masculin | feminin |
| meu | mea | mei | mele |
| tău | ta | tăi | tale |
| său | sa | săi | sale |
| nostru | noastră | noștri | noastre |
| vostru | voastră | voștri | voastre |
| lor | lor | lor | lor |

6  **Alegeți forma potrivită: meu/mea, tău/ta.**

1. Directorul..... meu/mea este competent.
2. Profesia tău/ta este interesantă.
3. Biroul meu/mea este aproape.
4. Colega tău/ta este punctuală.
5. Cartea mea/meu este nouă.
6. Informația tău/ta este interesantă.

7  **Audiați și potriviți cu imaginea.**

- Acesta este telefonul **meu**.
- Aceasta este cartea **mea** de vizită.
- Acesta este biroul **nostru**.
- Acestea sunt colegele **noastre**.



8 Întrebați și răspundeți. Cine sunt și ce sunt colegii tăi de școală?

Model:

- Tatiana este colega mea de școală. Ea este educatoare. Dar colega ta?
- Colegul meu de școală Ivan este ziarist. Dar colegul tău?



frizer



frizeriță



mecanic



învățător



învățătoare



medic

Colegii **mei**
sunt ingineri.

Colegii **tăi**
sunt programatori.

Colegele **mele**
sunt învățătoare.

Colegele **tale**
sunt frizerițe.

9 Alegeți forma potrivită.

1. Colegii tăi/tale sunt tineri.
2. Rezultatele mei/mele sunt bune.
3. Informațiile tăi/tale sunt interesante.
4. Învățătorii mei/mele sunt buni.
5. Colegii mei/mele sunt punctuali.
6. Cărțile tăi/tale sunt noi.

Colegul **meu** este inginer.
Colegul **tău** este programator.

Colega **mea** este învățătoare.
Colega **ta** este frizeriță.

10 Lucrați în grup. Întrebați și completați tabelul.

| Prenumele | Vârsta | Profesia | Unde lucrează |
|-----------|--------|----------|---------------|
| Eu | | | |
| | | | |
| | | | |

11  Aveți un coleg nou de serviciu. Vă prezentați și prezentați colegii dvs. de serviciu.



12  Completați Curriculum vitae (CV).

Informații personale

Nume/Prenume

Adresă

Telefon – serv. Mobil:

e-mail

Data nașterii

Locul de muncă

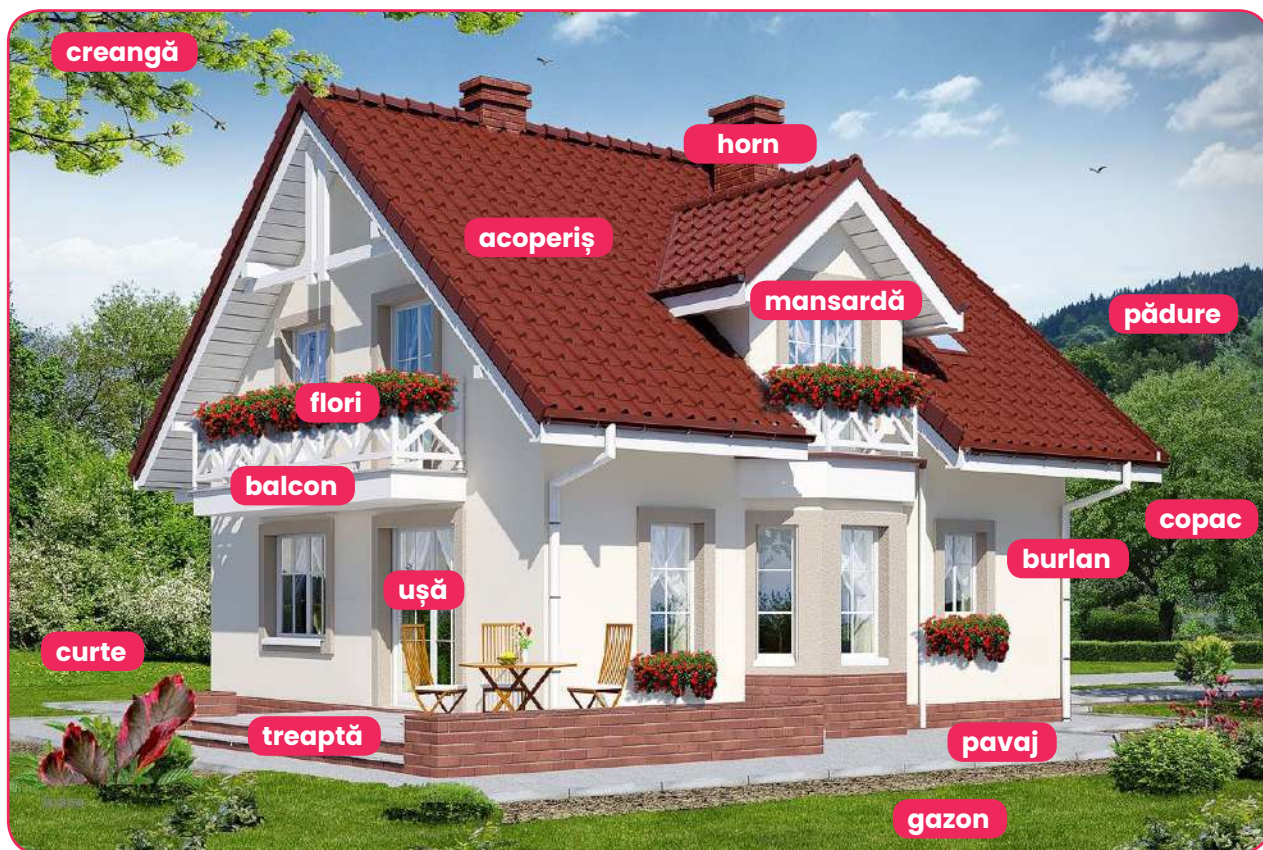
Adresa angajatorului

Aptitudini și
competențe personale

Limba maternă

Limba(i)
cunoscută(e)

Informații
suplimentare

LECȚIA 4.1. LOCUINȚA**1** 🎧 **Audiați și rețineți cuvintele evidențiate.**

Familia Moraru locuiește într-o **casă** în sat. Casa este cu un nivel, dar are o **mansardă** cu **balcon**. Casa are șase **geamuri** și o **ușă**. La balcon tot este o ușă. La **geamuri**, la **balcon** și în **curte** sunt flori. Casa are **acoperiș**. **Pereții** sunt înalți, iar **treptele** nu sunt înalte.

2 👁️ **Priviți imaginea și răspundeți la întrebări.**

- ▶ Unde locuiește familia Moraru?
- ▶ Câte nivele are casa?
- ▶ Unde este balconul?
- ▶ Unde sunt flori?
- ▶ Câte geamuri are casa?
- ▶ Câte trepte sunt?

3 ✍️ **Decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).**

1. Familia Moraru locuiește într-un apartament. A F
2. Casa este cu un nivel, dar are o mansardă cu două balcoane. A F
3. La geamuri, la balcon și în curte sunt flori. A F
4. Pereții și treptele sunt înalte. A F
5. Casa are acoperiș. A F

4 🎧 **Ascultați și rețineți.**



Unde locuiești? ▶ **Locuiesc la oraș/la țară/în sat.**

Unde stai? ▶ **Stau la bloc./ Am casă la curte.**

Ce adresă ai? ▶ **Adresa mea este: Orașul Chișinău, str. Alexei Mateevici, nr.60, apartament 12.**

La ce etaj locuiești? ▶ **Locuiesc la etajul 5. Apartamentul meu se află la etajul 5. Apartamentul meu este la etajul 5.**

5 🎧 **Ascultați și repetați dialogul.**

- Locuiești în sat?
- Nu, locuiesc la oraș.
- Stai la bloc sau ai o casă la curte?
- Locuiesc la bloc. Am un apartament cu două camere.
- La ce etaj se află apartamentul?
- Apartamentul meu este la etajul patru.

6 ✍️ **Completați dialogul cu informații personalizate.**

Unde locuiești, ?

.....
Este casă la curte?

.....
Dar tu unde stai, ?

.....
De cât timp locuiești acolo?

.....
Dar tu?

.....

★ **Verbul A STA**



| | |
|-----------------|----------------------|
| Eu (nu) stau. | Noi (nu) stăm. |
| Tu (nu) stai. | Dvs./Voi (nu) stați. |
| El/Ea (nu) stă. | Ei/Ele (nu) stau. |

7 Cine unde stă?

- 1) Eu la țară. 2) Tu la oraș? 3) El în casă? 4) Ea la mansardă? 5) Noi aproape. 6) Dvs. departe?
7) Ei nu în apartament? 8) Ele aici?

8 Completați dialogurile.



Model: A sta la bloc

- Eu stau într-un bloc cu 3 etaje.
Dar blocul tău câte etaje are?
-
- La ce scară stai?
-
- La ce etaj stai?
-
- Urci cu liftul/cu ascensorul?
-



Model: A sta la masă

- Ce face familia?
-
Câte persoane stau la masă?
-
Unde stau copiii?
-



Model: A sta la birou

- Unde stă Alexandru?
-
Unde stă calculatorul?
-
Unde stau foile?
-



Model: A sta pe scaun / A sta în picioare

- Cine stă pe scaun?
.....
Unde stau doamnele?
.....
Unde stau copiii?
.....
Unde stau domnii?
.....

9  **Priviți în jurul dumneavoastră și spuneți:**

- a) Cine unde stă?
- b) Ce unde stă?

10  **Alegeți o imagine. Continuați dialogul:**

- Eu am o casă la țară. Dar tu?
- Eu nu stau la țară, eu stau în oraș. Aceasta este casa ta?
- Da. Ea are un nivel și mansardă. Apartamentul tău la ce scară este?
- Am un apartament la scara ...

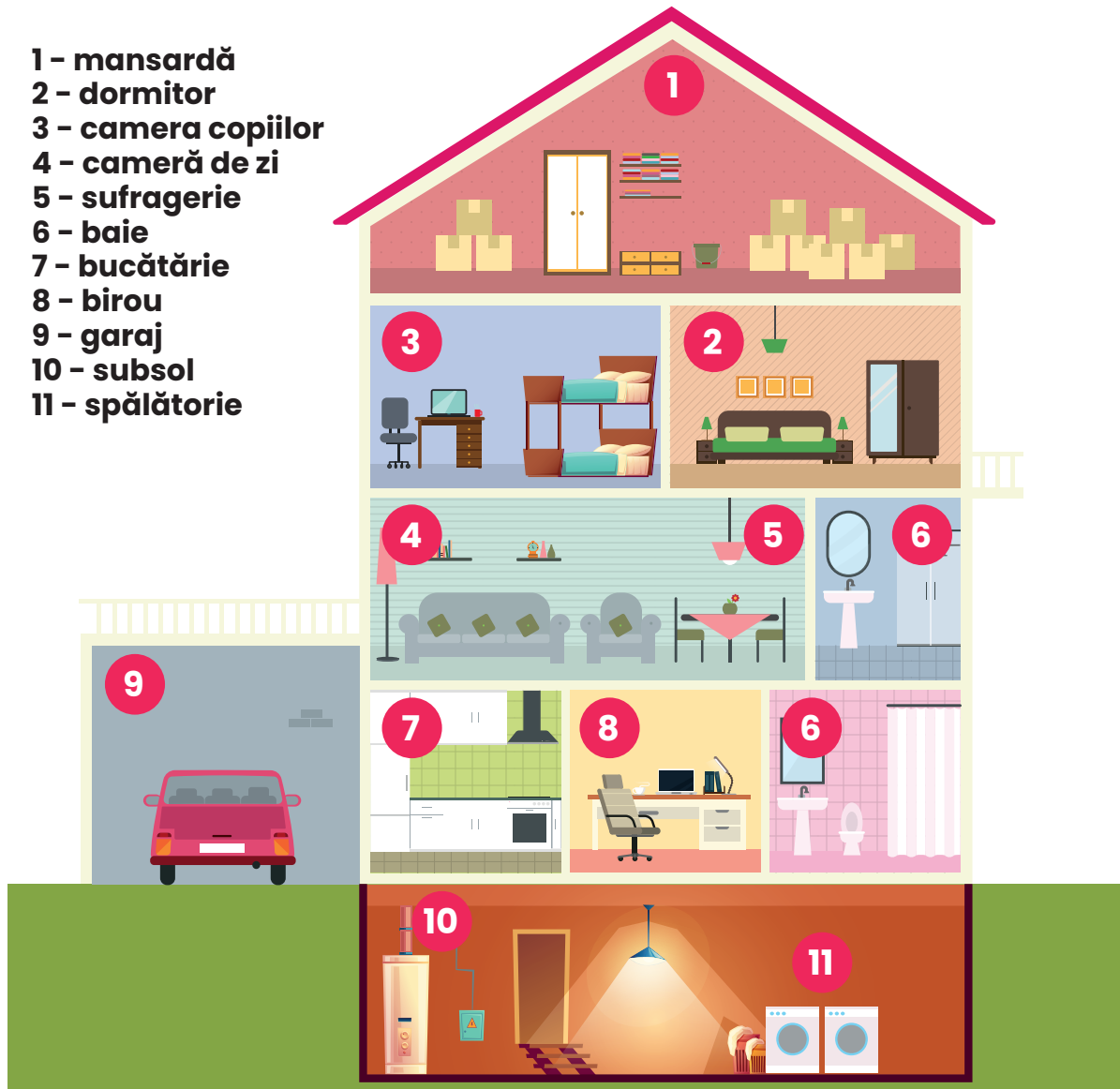


LECȚIA 4.2. ACASĂ. ÎN CASĂ

1 **Audiați și rețineți cuvintele subliniate.**

Maria are o casă nouă și frumoasă. Casa are trei nivele, o mansardă și un **subsol**. La nivelul unu casa are **un birou**. **Lângă birou este o baie**. **În stânga este o bucătărie**. La nivelul doi este **o cameră de zi cu sufragerie**. La nivelul trei este **camera copiilor**, iar în dreapta **dormitorul**. **Spălătoria** este la **subsol**. **Garajul** este afară. La mansardă este amenajat un **spațiu de depozitare**. Locuința este spațioasă și confortabilă.

- 1 - mansardă
- 2 - dormitor
- 3 - camera copiilor
- 4 - cameră de zi
- 5 - sufragerie
- 6 - baie
- 7 - bucătărie
- 8 - birou
- 9 - garaj
- 10 - subsol
- 11 - spălătorie



2  **Corelați întrebările din coloana A cu răspunsurile din coloana B.**

A

- 1 Unde stă Maria?
- 2 Câte nivele are casa Mariei?
- 3 La ce nivel este bucătăria?
- 4 Dar dormitorul?
- 5 Ce este la subsol?
- 6 Unde este amenajat spațiul de depozitare?

B

- a La nivelul doi este dormitorul și camera copiilor.
- b La mansardă este amenajat un spațiu de depozitare.
- c La subsol este spălătoria.
- d Maria stă la țară.
- e La nivelul unu casa are un birou, o baie și o bucătărie.
- f Casa are trei nivele, o mansardă și un subsol.

1.

2.

3.

4.

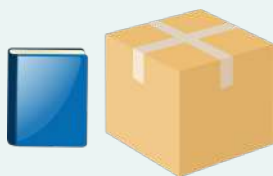
5.

6.

 **OBSERVAȚI!**

Ce unde este?

Model: Unde este cartea? Cartea este **între** cutii.



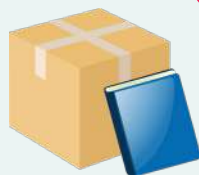
în stânga



în dreapta



între



alături



lângă

3  **Priviți imaginea și spuneți:**

- a) Unde este biroul?
- b) Dar unde este camera copiilor?
- c) Ce este lângă baie?
- d) Ce este la mansardă?
- e) Unde este garajul?
- f) Ce este alături de sufragerie?

4 **Lucrați în perechi. Completați dialogul cu informații personalizate.**

- Aveți o casă sau un apartament, ... ?
-
- Câte camere are casa/
apartamentul dumneavoastră?
-
- Câte dormitoare sunt
în apartamentul dumneavoastră?
-
- Unde este bucătăria?
-
- Câte băi sunt în apartament?
-
- Câte geamuri are camera de zi?
-
- Unde este ușa?
-

OBSERVAȚI!

Cum este...?

**Cum este apartamentul?
Apartamentul este confortabil.**

Cum sunt...?

**Cum sunt pereții ?
Pereții sunt albi.**

Ce fel de...?

**Ce fel de mansardă aveți?
Am o mansardă spațioasă.**

| Adjective cu 4 terminații | | | Exemple | Alternanțe |
|--|------|-------|--------------------------------|---|
| singular | M, N | Ø, -u | înalt, spațios, albastru | Vocalice o ▶ oa frumos/frumoasă e ▶ ea negru/neagră â ▶ i tânăr/tineri ă ▶ e tânăr/tineri consonantice d ▶ zi cald/calzi t ▶ țî înalt/înalți s ▶ și deschis/deschiși st ▶ șt albastru/albaștri sc ▶ șt brusc/bruști |
| | F | -ă | înaltă, spațioasă, albastră | |
| plural | M | -i | înalți, spațioși, albaștri | |
| | F, N | -e | înalte, spațioase, albastre | |
| Atenție! Rău-rea-răi-rele Greu-grea-grei-grele Gol-goală-goi-goale | | | | |

5 **Lucrați în perechi. Ce și cum este?**



Bucătăria este
albastră și
luminoasă



Dormitorul este
..... și
.....



Camera copilului
este
și



Sufrageria este
.....
și



Balconul este
..... și
.....



Antreul este
..... și
.....

6 ✍ Utilizați forma corectă.

1. În apartament avem două băi (spațios) și (luminos)..... .
2. În sufragerie avem un televizor cu ecran (plat)
3. În dormitor este un covor (tradițional)
4. În sufragerie stă o măsuță (elegant)..... de cafea.
5. În birou este o lampă de masă (modern)

7 💬 Întrebați fals. Răspundeți corect.

Model:

- Sala este întunecoasă?
- Nu, sala este luminoasă.

8 👁 Citiți și rețineți.

Andreea stă la balcon. De aici **vede** orașul cu blocuri înalte și case frumoase. Ea **șade** la masa. Pe masa **are** o tabletă și o cafea. Ea **tace** și **bea** cafea. Pe balcon **cad** flori de tei. Pe stradă, din stânga **apare** o mașină. De sus ea **pare** mică. Apoi mașina **dispare** după clădirea din dreapta.



★ Verbul A VEDEA



| | |
|-----------------|----------------------|
| Eu (nu) văd ☐ | Noi (nu) vedem |
| Tu (nu) vezi | Dvs./Voi (nu) vedeți |
| El/Ea (nu) vede | Ei/Ele (nu) văd ☐ |

9 ✍ Cine ce vede?

1. Eu un apartament.
2. Tu ceîn bucătărie?
3. El nu nimic.
4. Ea un antreu.
5. Nimeni nu nimic.
6. Noi dormitorul de la etaj.
7. Dvs. camera copiilor?
8. Ei nu casa din spate.
9. Ele mansarda vecinului.

10 Continuați după model.

| | a cădea | a dispărea | a șede | a tăcea | a părea |
|----------------|---------|------------|--------|---------|---------|
| eu | cad | | | | |
| tu | cazi | | | | |
| el, ea | cade | | | | |
| noi | cădem | | | | |
| voi | cădeți | | | | |
| ei, ele | cad | | | | |

11 Continuați.

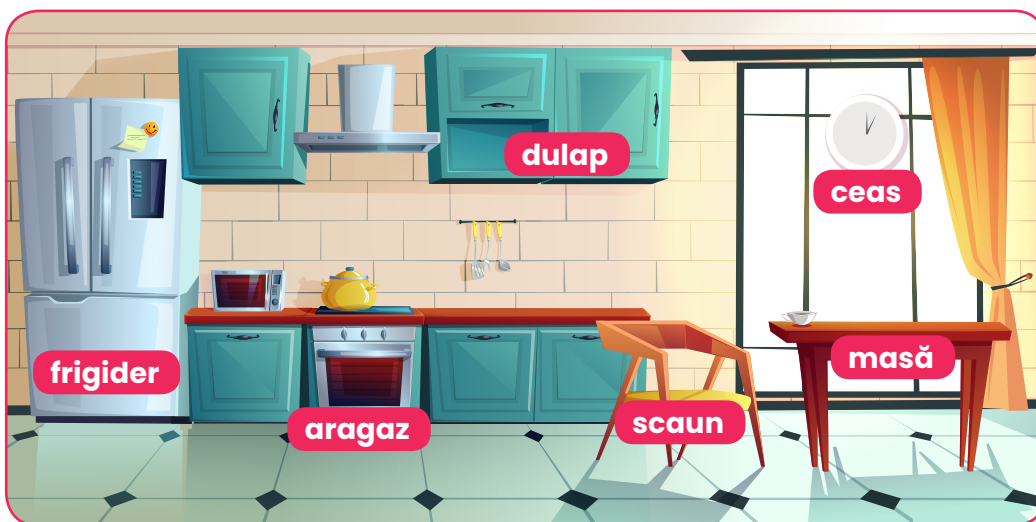
1. Eu cad, iar tu nu
2. El apare de după colț și ea
3. Noi ședem pe prag și voi
4. Ei tac și tu
5. Voi dispăreți și ele
6. Noi bem ceai în bucătărie, iar voicafea la balcon.
7. Ea pare înaltă și ele înalte.

LECȚIA 4.3. PIESE DE MOBILIER

1 **Audiati și rețineți!**

Eu locuiesc într-un bloc cu 10 etaje lângă parc. În jurul blocului sunt mulți copaci. Apartamentul în care locuiesc are trei camere. Camera mea este frumoasă. În partea stângă a camerei am **un pat** confortabil, iar în partea dreaptă am **un birou** la care lucrez. Pe birou am un laptop. Lângă birou am și **o bibliotecă** cu mai multe cărți în ea.

Bucătăria este spațioasă. În mijloc este o masă cu trei scaune. În bucătărie mai este **un frigider, un aragaz și un dulap cu veselă**. Nu este un apartament spațios, dar este cald și luminos.



2 **Răspundeți la întrebări:**

1. Câte etaje are blocul? 2. Unde este blocul? 3. Unde sunt copaci? 4. Câte camere are apartamentul? 5. Unde este patul? 6. Dar biroul? 7. Unde stă laptopul? 8. Unde este bibliotecă? 9. Cum este bucătăria? 10. Ce este în bucătărie? 11. Cum este casa?

3 **Aranjați mobila în camere.**

BUCĂTĂRIE

SUFRAGERIE

CAMERA DE ZI

DORMITOR

BAIE



masă



lavoar



comodă



fotoliu



frigider



pat



televizor



vitrină



măsuță
de cafea



cabină
de duș



4 **Lucrați în perechi. Aranjați obiectele din imagine în dormitor.**

Model:

- Unde punem patul?
- Punem patul lângă geam.
-

Utilizați cuvintele:

- lângă • între • în centru
- la dreapta • la stânga etc.

5 **Activitate în perechi. Citiți și creați un dialog asemănător.**

- A. - Eu vreau un pat pentru băiat. Tu ce vrei?
 B. - Vreau un cover pentru baie. Fata mea preferă unul pufos.
 A. - Mai vreau și o oglindă ovală. Tu nu vrei una?
 B. - Nu vreau. Am deja una.
 A. ...

★ Verbul A VREA



| | |
|-----------------|---------------------|
| Eu (nu) vreau | Noi (nu) vrem |
| Tu (nu) vrei | Dvs./Voi (nu) vreți |
| El/Ea (nu) vrea | Ei/Ele (nu) vor |

6 **Cine ce vrea?**

1. Eu un apartament modern. 2. Tu ce? 3. El nu nimic.
 4. Ea un frigider. 5. Nimeni nu nimic. 6. Noi o masa.
 7. Dvs. ceas deșteptător? 8. Ei nu fotolii. 9. Ele draperii.

7 **Ordonăți cuvintele în enunțuri.**

Model: Eu vreau patru scaune.

1. o vreau Eu rotundă oglindă
2. El deșteptător un clasic vrea
3. în Ea canapea vrea dormitor nu.
4. balcon vreți la flori Voi.
5. Ea noi draperii vrea.
6. vrei matrimonial Tu pat un.
7. cover Noi în vrem dormitor.
8. un în nu Ele birou dormitor vor.

8 ✍ **Cine și ce poate?**

1. Eu mobila antreul.
2. Tu ce?
3. El nu nimic.
4. Ea cumpăra o oglindă.
5. Nimeni nu nimic.
6. Noi instala mobila. 7. Dvs. monta robinetul?
8. Ei nu sta lângă calorifer. 9. Ele vedea balconul.

★ **Verbul A PUTEA**



| | |
|------------------|----------------------|
| Eu (nu) pot | Noi (nu) putem |
| Tu (nu) poți | Dvs./Voi (nu) puteți |
| El/Ea (nu) poate | Ei/Ele (nu) pot |

9 👁 **Priviți imaginea. Decideți: adevărat sau fals.**

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1. Baia este mică. | A | F |
| 2. Cada se află în partea stângă a încăperii. | A | F |
| 3. Lângă cadă este un covor. | A | F |
| 4. Chiuveta este albastră. | A | F |
| 5. Oglinda se află deasupra chiuvetei. | A | F |
| 6. Vasul WC este lângă geam. | A | F |
| 7. Prosoapele sunt pe etajeră. | A | F |
| 8. În colțul din dreapta se află o noptieră. | A | F |
| 9. Alături de noptieră este un taburet. | A | F |
| 10. La geamuri sunt draperii. | A | F |



10  **Priviți imaginea. Dialogați cu prietenul despre Casa mare:**

- Unde este portretul lui Mihai Eminescu?
- Portretul este lângă geam, pe peretele din față.
- Cum sunt împodobiți pereții?
- Pe pereți sunt covoare moldovenești.



LECȚIA 4.4. ÎNCHIRIEZ APARTAMENT/CASĂ

1 **Audiati și rețineți.**

Maria este medic la o clinică din oraș. Nu mai stă în aceeași locuință cu părinții. Ea închiriază un apartament drăguț aproape de serviciul ei. Prețul este accesibil. Apartamentul are două camere, o baie, o bucătărie și un balcon. Este mobilat corespunzător: cu pat din lemn și dulap în dormitor, cu o masă și scaune în sufragerie. Tot aici are o canapea și un televizor. Bucătăria este dotată cu aragaz, mașină de spălat vase și alte electrocasnice. Are și vecini simpatici.

2 **Asociem.**

| | |
|------------|-----------|
| preț | din lemn |
| vecini | din oraș |
| două | accesibil |
| clinică | drăguț |
| pat | camere |
| apartament | simpatici |

3 **Citiți anunțurile și observați asemănările și deosebirile.**

Proprietar: Dau în chirie apartament cu 4 camere, balcon închis, etaj 1, bloc cu lift, la periferie, zona Dumbrava, complet mobilat și utilat, aer condiționat, mașină de spălat rufe și de vase, televizor. Preț 600 EURO/lună.

Proprietar: Dau în chirie apartament cu 3 camere, etaj 4, zona Centru, nemobilat, fără balcon, cu mașină de spălat rufe și frigider, aproape de piață, închiriez pe termen lung. Preț 150 EURO/lună.

MEMORAȚI EXPRESIILE:



eu dau
cheia

tu iei
cheia

A închiria = a da în chirie
A închiria = a lua în chirie

Asemănări: **Apartment**

.....
.....
.....

Deosebiri: **Număr de camere**

.....
.....
.....

4 Cine ce dă?

1. Eu un apartament în chirie.
2. Tu ce? 3. El nu nimic.
4. Ea un anunț la mica publicitate.
5. Nimeni nu nimic.
6. Noi cheia de la apartament.
7. Dvs. un răspuns imediat.
8. Ei un telefon.
9. Ele cu aspiratorul.

★ Verbul A DA



| | |
|---------------|--------------------|
| Eu (nu) dau | Noi (nu) dăm |
| Tu (nu) dai | Dvs./Voi (nu) dați |
| El/Ea (nu) dă | Ei/Ele (nu) dau |

A da cheia

A da un telefon = a telefona
A da un răspuns = a răspunde
A da cu aspiratorul = a aspira

5 Citiți dialogurile pe roluri.

- Ch. - Bună ziua! Vă telefonez în legătură cu anunțul.
Dați în chirie un apartament în zona centrală?
- Pr. - Da, **dau în chirie** un apartament cu două camere.
- Ch. - Apartamentul este mobilat?
- Pr. - Nu, nu este mobilat. Dar este spațios.
- Ch. - Are încălzire centrală?
- Pr. - Nu, încălzirea este autonomă.
- Ch. - Cât costă chiria?
- Pr. - 2.000 de lei pe lună.

6 Citiți pe roluri dialogul și rețineți expresiile din casetă.

- Ch. - Bună ziua! Caut apartament cu două dormitoare, o sufragerie, o baie, o bucătărie, terasă și garaj în Chișinău, în cartierul Botanica, la un preț rezonabil.
- A.i. - Avem astfel de oferte.
- Ch. - Prețul include și cheltuielile de întreținere?
- A.i. - Nu. Apa caldă, electricitatea și gazul se achită separat.
Pe ce perioadă luați în chirie apartamentul?
- Ch. - Închiriez apartamentul pentru un an întreg.
- A.i. - Puteți plăti chiria în avans?
- Ch. - Vă **dau** mâine **un răspuns** definitiv. Când **îmi dați** cheile?
- A.i. - Vă **dau un telefon** și le puteți lua chiar mâine.

7 Alegeți din dialogurile precedente cuvântul potrivit. CE este ...?

| spațios | mobilat | centrală | autonomă | rezonabil | definitiv |
|---------|---------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | | | | |

8 ✍ Cine ce ia?

- 1) Eu un apartament în chirie.
- 2) Tu ce? 3) El nu nimic.
- 4) Ea nu apartament mobilat.
- 5) Nimeni nu nimic.
- 6) Noi cheia de la apartament.
- 7) Dvs. un chiriaș în gazdă.
- 8) Ei un credit ipotecar.
- 9) Ele aspiratorul de la reparație.

★ **Verbul A LUA**



| | |
|---------------|---------------------|
| Eu (nu) iau | Noi (nu) luăm |
| Tu (nu) ieși | Dvs./Voi (nu) luați |
| El/Ea (nu) ia | Ei/Ele (nu) iau |

9 ✍ Scrieți în casete ce obiecte luați pentru a putea locui confortabil.



10 ✍ Priviți casa din imagine și scrieți un anunț de închiriere după modelul de la exercițiul 3.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





LECȚIA 5.1. MEMBRII DE FAMILIE

1 Ascultați și repetați.

Faceți cunoștință. Acesta e Sergiu Ciobanu. El are 36 de ani. Este moldovean. E căsătorit. El locuiește în Chișinău. Aceasta este familia lui Sergiu Ciobanu: mama, tata, soția, doi copii, fiul Dan și fiica Paula.

Numele:
Ciobanu

Prenumele:
Sergiu

Vârsta: **36 de ani**

Naționalitatea:
moldovean

Starea socială:
căsătorit

fiica Paula

fiul Dan

soția

tata

mama



2 **Faceți cunoștință. Continuați.**

Model: Ea este Ana, soția lui Sergiu. Are 34 de ani. Soția lui este asistentă medicală.



Mama Maria,
65 de ani,
pensionară




Sergiu,
36 de ani,
inginer




Soția Ana, 34 de
ani, asistentă
medicală



Tatăl Ion,
70 de ani,
pensionar



Fiul Dan,
12 ani, elev



Fiica Paula,
4 ani

3 **Ascultați și numerotați imaginile.**

1. Acesta este Sergiu.
2. Acela este Nicolai, fratele lui.
3. Aceea este Taisia, cumnata lui.
4. Aceia sunt fratele Nicolai cu nepotul Nicu.
5. Acelea sunt cumnata Taisia și nepoata Doina.

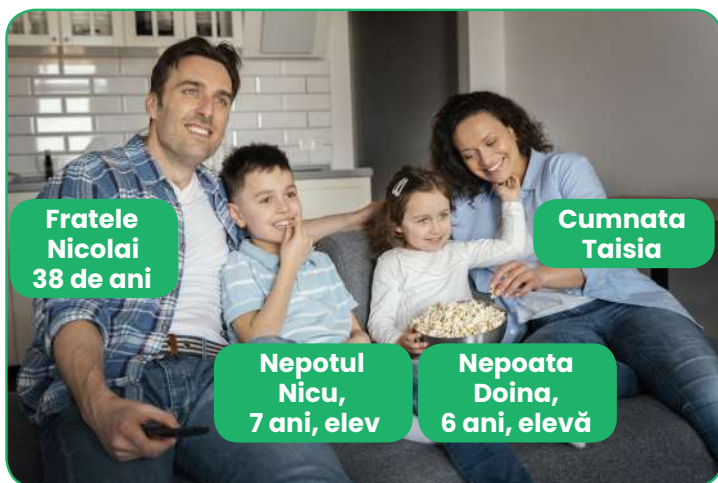
OBSERVAȚI!

El - acela **Ei - aceia**
Ea - aceea **Ele - acelea**



4 **Continuați după model.**

Acela este Nicolai, fratele lui Sergiu. Nicolai are 38 de ani și este funcționar.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Ascultați și citiți.

- Eu am un frate. Dar tu ai frați?
- Da, eu am doi frați.

un 

doi 

un copil

doi copii

un fiu

doi fii

un frate

doi frați

un nepot

doi nepoți

un verișor

doi verișori

un unchi

doi unchi

un cumnat

doi cumnați

- Eu am o soră. Dar dvs. aveți surori?
- Eu am două surori.

o 

două 

o fiică

două fiice

o fată

două fete

o soră

două surori

o nepoată

două nepoate

o verișoară

două verișoare

o mătușă

două mătuși

o cumnată

două cumnate

6 Întrebați și răspundeți.

Câți copii
fii
frați ai? (tu)
nepoți aveți? (dvs.)
verișori
unchi

Câte fiice
fete
surori ai? (tu)
nepoate aveți? (dvs.)
verișoare
mătuși

7 Alcătuiți dialoguri similare.






- Dumneavoastră aveți frați?
- Da, eu am doi frați.
- Aveți surori?
- Nu, eu n-am surori.
- Câți verișori aveți?
- Am șapte verișori.
- Câte verișoare aveți?
- Am patru verișoare.

Eu am
Tu ai
El, ea are
Noi avem
Voi aveți
Ei, ele au

Nu, nu am.
Nu, n-am.

8 Ascultați și citiți.

Dan este fiul **lui** Nicolai.
Taisia este soția fratel**ui**.
Nicoleta este fiica verișoare**ei**.
Nicu este fiul Elene**ei**.
Olga este fiica suror**ii**.
Acestea sunt cărțile copi**ilor**.

| masculin singular | feminin singular | masculin feminin plural |
|---|---|---|
| lui  |  ei |  lor |
|  lui |  ii | |
| Soția lui Sergiu, soția fratel ui | Soțul Ane ei , Taisie ei , Veronic ăi | Cărțile copi ilor |

9 Completați.

Model: Ea este soția (frate). / Ea este soția fratelui.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Dan este fiul (Sergiu). | 8. Ei sunt copiii (verișor). |
| 2. Doina este fiica (Nicolai). | 9. Ei sunt copiii (mătușă). |
| 3. Doina este sora (Dan). | 10. Ele sunt fetele (soră). |
| 4. Paula este fiica (Ana). | 11. Ei sunt nepoții..... (bunica). |
| 5. Nicolai este soțul (Taisia). | 12. Ei sunt băieții (verișoară). |
| 6. Ei sunt copiii (Olga). | 13. Aceasta este casa (părinți). |
| 7. Ea este fiica (unchi). | 14. Acestea sunt cărțile (copii). |



10 Citiți textul.

Ion și Maria au doi copii: Sergiu și Nicolai. Sergiu și Nicolai sunt frați. Ei sunt căsătoriți. Ana este soția lui Sergiu. Ei au doi copii: fiul Dan și fiica Paula. Soția lui Nicolai este Taisia. Nicolai și Taisia au doi copii: fiul Nicu și fiica Doina. Dan, Paula, Nicu și Doina sunt verișori. Ana și Taisia sunt cumnate. Ana este cumnata lui Nicolai, fratele soțului. Taisia este cumnata lui Sergiu, fratele soțului. Maria și Ion sunt părinții lui Sergiu și Nicolai și socrii Anei și Taisiei.



11 Răspundeți în perechi la întrebări.

1. Cine este fiul lui Sergiu?
2. Cine este soția lui Sergiu?
3. Cine este fratele lui?
4. Cine este cumnata lui?
5. Cine sunt părinții lui Sergiu?
6. Cine este fiul Anei?
7. Cine este soțul Anei?
8. Cine este fratele Paulei?
9. Cine este unchiul Paulei?
10. Cine este verișorul Paulei?

12 Corelați.

1. Mama mamei -
2. Fratele tatălui -
3. Fiica fratelui/surorii -
4. Copilul mătușii -
5. Soția fratelui -
6. Soțul surorii -
7. Fratele nepoatei -

nepotul

unchiul

cumnata

bunica

verișoara

cumnatul

nepoata

LECȚIA 5.2. FRATELE MEU MAI MARE

1 Ascultați și memorizați.

Acesta este fratele meu mai mare Nicolai cu familia lui. Lângă el sunt soția lui, Taisia, fiica lor Doina și fiul lor Nicu. Nicolai are 38 de ani. Este **înalt și brunet**. El este un medic **bun, deștept și exigent**. El este un soț **atent și liniștit**. Este un părinte **grijuliu și sociabil**. Taisia, soția fratelui meu, cumnata mea, este **frumoasă, înaltă, șatenă**, este **deșteaptă**. Ea este o mamă **atentă și liniștită, grijulie și sociabilă**.



înalt ≠ scund
bun ≠ rău
brunet ≠ blond
tânăr ≠ bătrân

2 Continuați.

Model: **El este Dan. Este fiul lui Sergiu. Are 11 ani. Este elev la școală. Dan este blond, deștept, vesel, sincer, sociabil.**



Dan, 11 ani

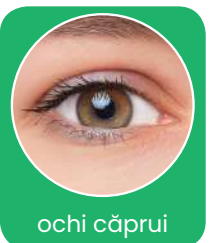
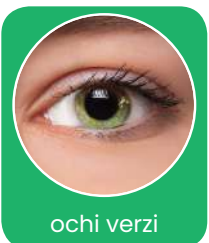
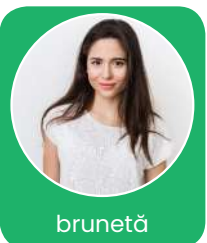
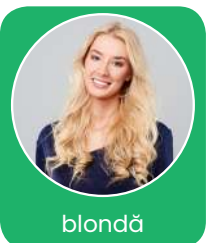
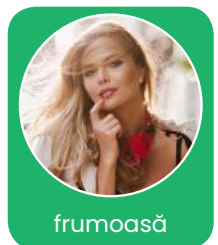
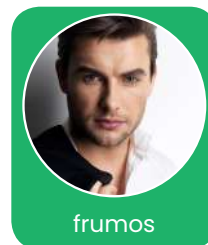
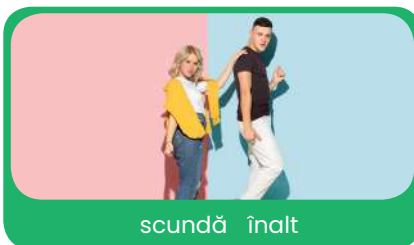


Doina, 6 ani



Nicu, 7 ani

3 Ascultați și repetați.



4  **Răspundeți la întrebări.**

1. Cum este prietenul tău: înalt sau scund?
2. Fiica ta este înaltă sau scundă?
3. Cum este tatăl tău: tânăr sau bătrân?
4. Cum este colega ta: roșcată sau șatenă?
5. Cum este mama ta: blondă sau brunetă?
6. Ce ochi are tatăl tău? Dar mama ta? Dar colegul tău? Dar colega ta?
7. Cum sunt ochii tăi?

5  **Ascultați și citiți.**

- Cum este **el**? - Cum este **ea**? - Cum sunt **ei**? - Cum sunt **ele**?
- **El** este atent. - **Ea** este atentă. - **Ei** sunt atenți. - **Ele** sunt atente.

| | | singular | | plural | | | |
|------------|----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|
| | | masculin | feminin | masculin | feminin | | |
| bun | mai bun | El este cel mai... | Ea este cea mai... | Ei sunt cei mai... | Ele sunt cele mai... | foarte | |
| | | bun | bună | buni | bune | bun buni | bună bune |
| | | frumos | frumoasă | frumoși | frumoase | | |
| | | deștept | deșteaptă | deștepți | deștepte | | |
| | | atent | atentă | atenți | atente | | |
| | | sociabil | sociabilă | sociabili | sociabile | | |
| | | harnic | harnică | harnici | harnice | | |
| | | înalt | înaltă | înalți | înalte | | |
| | | scund | scundă | scunzi | scunde | | |

6  **Întrebați și răspundeți.**

1. Cine este înalt?
2. Cine este scund?
3. Cine este cel mai înalt?
4. Cine este cel mai mare?
5. Cine este cel mai mic?
6. Cine este cel mai vesel?



LECȚIA 5.3. ALBUMUL DE FAMILIE

1 Ascultați și repetați.

Andrei vorbește cu unchiul Vasile.

– Iată, unchiule, aici e toată familia mea: ea este soția mea, Olga.

Alături de ea este Dorina, fiica mea. **În mijloc** este Dinu, **în brațe** este Maria.

– Ce lucrează soția? Unde muncește?

– Este profesoară la școală.

– Și copiii tăi sunt mari deja!

– Da, fiul meu Dinu merge la școală.

Dorina, fiica mai mare, este elevă

la gimnaziu. Maria, fiica mai mică, merge la grădiniță.



2 Răspundeți la întrebări.

1) Cine sunt ei?

2) Câți ani au?

3) Ce ocupație au?

4) Cine este mai mare dintre copiii?

3 Ascultați și completați.

Repere: mai mică, verișorul, copii, un băiat, mai mare, elev, fete, grădiniță.

El este Pavel de la Bălți. Verișorul meu

are trei, două și Soția verișorului este Elena.

Ea muncește la Fiica are 5 ani, iar fiica are 2 ani.

Băiatul are 6 ani și este la școală.



Nepoți
de la fiu
de la fiică
de la soră
de la frate

4 Completați și spuneți cine sunt nepoții bunicii Ana.

Repere: meu, mea, mei, mele.

1. Eu sunt bunica Ana. Aceștia sunt nepoții

2. Nepoatele ... Alexandra și Nastea sunt de la fiică.

3. Gemenii sunt nepoții de la fiu: Ionuț și Petrică.

4. Acum ei locuiesc în Franța.

5. Nepoata mai mare Alexandra învață la gimnaziu.

6. Nepoata mai mică Nastea merge la grădiniță.

7. Nepoții merg la școală.



Nepoții bunicii Ana:
Ionuț, Alexandra,
Nastea și Petrică

5  **Continuați.**

Model A.

1. Eu am o fiică. Fiica **mea** are 7 ani.
2. Tu ai o fată? Fata are 16 ani?
3. Tu ai două surori? Surorile locuiesc în sat?
4. Voi aveți o mătușă? Mătușa locuiește în Râșcani?
5. Voi aveți multe nepoate? Nepoatele locuiesc în Comrat?
6. Eu am o soră. Sora ... muncește la spital.
7. Noi avem două fete. Fetele sunt studente.

mea, ta,
noastră,
voastră
mele, tale,
noastre,
voastre

meu, tău,
nostru,
vostru
mei, tăi,
noștri,
voștri

Model B.

Eu am un frate. Fratele **meu** are 36 de ani.
Tu ai un fiu? Fiul are 6 ani?
Tu ai doi băieți? Băieții locuiesc în oraș?
Voi aveți un unchi? Unchiul locuiește în Bălți?
Voi aveți mulți nepoți? Nepoții locuiesc în Cahul?
Eu am un coleg. Colegul muncește la spital.
Noi avem doi copii. Copiii sunt studenți.

6  **Ascultați și citiți.**



-Unde **mergi**?
-Eu merg la școală.



- De ce **râzi**?
- Mama râde și eu râd!



- De ce **plângi**?
- Eu nu plâng. Eu vreau la școală.



Mamă,
eu vin.



Ma-ma!

-Ce **spune** el?
-El spune: „Mamă, eu vin”!
-Ce zice ea?
-Ea zice „Mama”!

7  **Continuați după model.**

| | a merge | a spune | a zice | a plânge | a râde |
|---------|---------|---------|--------|----------|--------|
| eu | merg | | | | |
| tu | mergi | | | | |
| el, ea | merge | | | | |
| noi | mergem | | | | |
| voi | mergeți | | | | |
| ei, ele | merg | | | | |

8 Repetați dialogurile cu un partener.

A

- Unde mergi?
- Merg la țară, la părinți.
- Mergi cu toată familia?
- Da, mergem toți.

B

- Bunica, mergi cu noi în Franța?
- Nu merg. Eu rămân acasă, în Moldova.

9 Completați.

1. Eu(a merge) la muncă.
2. Tu (a merge) cu mine?
3. Unde (a merge) voi?
4. Nepotul (a spune) că vrea acasă.
5. Noi (a spune) că vrem în vacanță.
6. De ce(a plânge) bunica?
7. Bunica(a plânge) pentru că copiii și nepoții pleacă în Franța.
8. Noi (a merge) la piață?
9. Ce(a zice) tu?
10. Ce (a zice) ea?
11. Bunica (a zice) că rămâne acasă.

LECȚIA 5.4. AZI E ZIUA MAMEI

1 Ascultați și repetați.

Nica, nepoata: - **La mulți ani, bunica!**

Angela, fiica: - **La mulți ani, mamă!** Ești foarte frumoasă! Te iubesc!

Petru, fiul: - Ești cea mai tare mamă din lume! Și eu te iubesc!

Tata: - **La mulți, ani, draga mea! Te felicităm cu ocazia zilei de naștere! Îți dorim sănătate, fericire, pace și iubire!**

Mama: - Vă mulțumesc, dragii mei! Eu sunt cea mai fericită mamă, soție și bunică.

Tata: - Noi te iubim foarte mult!

Mama: - Și eu vă iubesc! Sunteți parte din inima mea.

2 Corelați.



1. Cine este omagiată?
2. Câți ani împlinește?
3. Cum este omagiata?
4. Cine o iubește?
5. Câți copii are?
6. Cine sunt copiii ei?

- a. Soția lui Nicolai este omagiată.
- b. Ea împlinește 70 de ani.
- c. Olga este frumoasă, deșteaptă, bună și fericită.
- d. Soțul și copiii o iubesc.
- e. Ea are o fiică.
- f. Copiii ei sunt Nicu, Angela și Petru.

3 Întrebați și răspundeți.

Model:

- Cine este omagiata?
- Astăzi este ziua de naștere a Elenei.



4 Completați felicitarea.

Dragă,
Te felicit cu ocazia zilei de naștere.
Îți doresc,
Cu drag,

Stimate domnule,
Vă felicit cu ocazia zilei de naștere.
Vă dorim,
Cu drag,

5 Ascultați și citiți mesajul Taisiei la emisiunea „O seară în familie”.

Mă numesc Taisia. Numele meu de familie este Popov. Sunt din Ceadâr-Lunga. Orașul Ceadâr-Lunga este în sudul Moldovei. Este un oraș mic, dar frumos. Acum eu cu familia locuiesc în satul Horești, raionul Ialoveni, în casă la curte. Am 32 de ani. Sunt fericită că am trei copii, două fiice și un fiu. Eu am doi frați, două surori, am șapte nepoți, trei nepoate și mulți verișori și multe verișoare. Sunt bucuroasă că am o familie frumoasă.



6  **Completați tabelul.**

| | Taisia | eu |
|------------------------|--------|----|
| Unde locuiește Taisia? | | |
| Câți copii are? | | |
| De unde este? | | |
| Are surori? | | |
| Are frați? | | |

PRODUCEREA DE TEXT

1. Sunteți invitatul emisiunii „O seară în familie”.
Vorbiți despre familia dvs. în 10 enunțuri.

.....

.....

.....

.....

2. Este ziua de naștere a lui Sergiu Ciobanu, colegul dvs. Scrieți o felicitare în 5 enunțuri.

.....

.....

.....

.....


 **OBSERVAȚI!**

Să trăiți!
Să vă trăiască familia!
Să vă trăiască fiica, fiul, părinții!
Să trăiți, la mulți ani fericiți!

La mulți ani cu sănătate!
Să vă dea Domnul tot ce doriți!
Zile senine și fericite,
La mulți ani să trăiți!



LECȚIA 6.1. PROGRAMUL ZILNIC

1 Ascultați și memorați structurile comunicative evidențiate.

Azi la lecție cursanții și cursantele au activitate în perechi. Exersează.

a se bucura (ø)
Eu mă bucur.
Tu te bucuri?
El se bucură.
Ea se bucură.
Noi ne bucurăm.
Dvs. vă bucurați?
Ei se bucură.
Ele se bucură.

a se simți (ø)
Mă simt bine.
Te simți rău?
Se simte superb.
Ne simțim minunat.
Vă simțiți comod?
Se simt excelent.

a. Boris și Ana dialoghează.

- Bună dimineața. Cine ești?
- Bună! **Mă numesc** Ana. Tu?
- Eu sunt Boris. Ce faci?
- **Mă bucur** de o nouă zi.

b. Xenia și Serghei conversează.

- Salut, Serghei. Ce faci aici?
- Bună ziua! **Mă antrenez.**
- **Te antrenezi** în fiecare zi?
- Da, fac antrenament zi de zi.

c. Pavel discută cu Lev.

- Noroc, Lev. Ce mai faci?
- Mulțumesc, bine. Dar tu?
- **Mă simt** superb.
- **Mă bucur** că **te simți** superb.

d. Ina vorbește la telefon cu Nina.

- Alo, Nina? Ce faci?
- **Mă pregătesc** de lecție.
- Ce limbă înveți? Îți place?
- Învăț cu plăcere limba română.

a se antrena (-ez)
Mă antrenez.
Te antrenezi?
Se antrenează.
Ne antrenăm.
Vă antrenați?
Se antrenează.

a se pregăti (-esc)
Mă pregătesc.
Te pregătești?
Se pregătește.
Ne pregătim.
Vă pregătiți?
Se pregătesc.

2 Nominalizați persoana care zice că...

- a) se bucură de o nouă zi. b) se antrenează zilnic.
c) se simte superb. d) se pregătește de lecție.

3 Citiți și rețineți ce răspund persoanele.

În continuare profesoara întreabă, iar participanții la curs răspund.

- Anastasia, la ce oră **te trezești?**
- **Mă trezesc** la ora 6:25.
- Cum **te simți?**
- **Mă simt** minunat.



a se trezi (-esc)
Când vă treziți?
Ei/Ea Când se trezește?
Ei/Ele Când se trezesc?

- Ala, ce faci după ce **te trezești?**
- **Mă scol.**
- **Te scoli** imediat?
- Nu. Mai stau puțin în pat.

a se scula (ø)
Când vă sculați?
Ei/Ea Când se scoală?
Ei/Ele Când se scoală?



- Cristina, ce faci după ce **te scoli?**
- **Mă spăl** pe față și pe dinți.

a se spăla (ø)
Când vă spălați?
Ei/Ea Când se spală?
Ei/Ele Când se spală?



- Doina, ce faci după ce **te speli?**
- **Mă șterg** (cu prosopul).

a se șterge
Cu ce vă ștergeți?
Ei/Ea Cu ce se șterge?
Ei/Ele Cu ce se șterg?



4 Completați spațiile.

Anastasia spune că la ora 6:25. Ea minunat.

Ala zice că nu imediat. Mai puțin în pat.

Cristina spune că pe față și pe dinți.

Doina zice că după ce, cu prosopul.

5 Citiți în continuare.

Cursanții și cursantele continuă comunicarea. Acum au activitate în echipe.

- Eva, ce faci după ce **te speli** pe cap? - Ce faci, Georgeta?
- **Usuc** părul, apoi **mă coafez.** - **Mă machiez.**

a se coafa (-ez)
Când vă coafați?
Ea Când se coafează?
Ele Când se coafează?



a se machia (-ez)
Vă machiați?
Ea Se machiază?
Ele Se machiază?



- Ivan, ce faci după ce **te speli**?
- **Mă bărbieresc.**

a se bărbieri (-esc)
Când vă bărbieriți?
El/Ea Când se bărbierește?
Ei/Ele Când se bărbieresc?



- Lucia, ce faci după ce **te îmbraci**?
- **Mă parfumez.**

a se parfuma (-ez)
Când vă parfumați?
El/Ea Când se parfumează?
Ei/Ele Când se parfumează?



- Lica, ce faci după ce gătești micul-dejun?
- Mănânc. Și **mă pregătesc** de plecare.
- Unde **te grăbești**, Carmen?
- **Mă grăbesc** la serviciu.

a găti (-esc)
Ce gătiți la dejun?
El/Ea Ce gătește la prânz?
Ei/Ele Ce gătesc la cină?



a se grăbi (-esc)
Unde vă grăbiți?
El/Ea Unde se grăbește?
Ei/Ele Unde se grăbesc?



6 Reveniți la exercițiul 5. Adresați-vă politicos. (Pronume și verb la plural)

Model:

- Unde vă grăbiți, Carmen?

7 Examinați în continuare imaginile, replicile și fișele.

- Alo, Nona? Ce faci?
- **Mă odihnesc** un pic.
- Ce faceți, Dan și Dana?
- **Ne plimbăm** prin parc.

a se odihni (-esc)
Unde vă odihniți?
El/Ea Când se odihnește?
Ei/Ele Cum se odihnesc?



a se plimba (∅)
Cu cine vă plimbați?
El/Ea Unde se plimbă?
Ei/Ele Când se plimbă?



- Elcin, cu ce pleci la serviciu?
- **Mă deplasez** cu automobilul meu.

- Laura, unde **te afli**?
- **Mă aflu** în centru.

a se deplasa (-ez)
Cu ce vă deplasați?
El/Ea Unde se deplasează?
Ei/Ele Încotro se deplasează?



a se afla (-u)
Unde vă aflați?
El/Ea Unde se află?
Ei/Ele Unde se află?



- Nicolae, ce faci seara?
- **Mă uit**, uneori, la televizor.

- Nicoleta, la ce oră **te culci**?
- **Mă culc** la ora 22:00.

a se uita (∅)
La ce vă uitați?
El/Ea La ce se uită?
Ei/Ele La ce se uită?



a se culca (∅)
Când vă culcați?
El/Ea La ce oră se culcă?
Ei/Ele La ce oră se culcă?



8 Spuneți ce fac persoanele.

(Nona, Dan și Dana, Elcin, Laura, Nicolae și Nicoleta)

9 Vorbiți despre programul dvs. zilnic.

10 Corelați întrebarea cu răspunsul.

- | | |
|---|---|
| 1. La ce oră vă treziți? | a) După ce ne trezim, ne sculăm imediat. |
| 2. Ce faceți după ce vă treziți? | b) Ne trezim la ora 6:30. |
| 3. Ce faceți după ce vă sculați? | c) După ce ne spălăm, ne ștergem. |
| 4. Ce faceți după ce vă spălați? | d) După ce ne sculăm, ne spălăm. |
| 5. Ce faceți după ce vă îmbrăcați? | e) După ce dejunăm, plecăm la serviciu. |
| 6. Ce faceți după ce luați micul-dejun? | f) După ce ne îmbrăcăm, luăm micul-dejun. |
| 7. Cât timp vă aflați la birou? | g) Plecăm de la birou la ora 17:00. |
| 8. Când plecați de la birou? | h) Ne aflăm la birou între 9:00 și 17:00. |

11 Ascultați și memorați ce spune personajul!

Mă prezint: mă numesc Alexandrina. Ce fac zi de zi? Vă răspund. Mă trezesc, mă uit la ceas și văd că e ora 6:30. Mă scol din pat. Soțul meu, Daniel, mai doarme. Fac înviorare. Apoi merg la baie, mă spăl și mă șterg cu prosopul. După aceea, usuc părul, mă coafez și mă machiez. Gătesc micul-dejun, mănânc, apoi mă pregătesc de plecare. Mă îmbrac, mă încălț, mă parfumez. Ies din apartament. Ascensorul nu funcționează. De aceea cobor treptele. Daniel rămâne acasă. Azi are zi liberă. Mă aflu la serviciu de la ora 9:00 până la ora 17:00. Mă întorc acasă la ora 18:00.

- Daniel, cina e gata?

12 Răspundeți la întrebări.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Cum se numește doamna? | 4) Ce face după ce se trezește? |
| 2) Cum se numește soțul doamnei? | 5) De ce soțul rămâne acasă? |
| 3) La ce oră se trezește Alexandrina? | 6) Cât timp se află soția la serviciu? |

13 Ce vreți să știți suplimentar despre Alexandrina?

Model:

Vreau să știu ce este Alexandrina de profesie.

LECȚIA 6.2. IGIENA PERSONALĂ

1 **Audiati și memorați!**

Azi la ora de română cursanții și cursantele au un invitat special.

– Mă numesc Eusebiu Sencu. Sunt medic. Aveți pe mese niște chestionare.

Încercuiți (○) *Da* sau *Nu*.



Respectați regulile de igienă personală?

Da

Nu



Vă spălați pe dinți dimineața și seara?

Da

Nu



Vă spălați pe mâini înainte de masă și după masă?

Da

Nu



Vă spălați pe mâini după ce faceți cumpărături?

Da

Nu



Vă spălați pe mâini după ce vă jucați cu animalele de companie?

Da

Nu



Vă spălați pe mâini după ce mergeți la toaletă?

Da

Nu



Vă spălați pe mâini după ce folosiți batista de nas?

Da

Nu



Vă spălați pe mâini după ce vă pieptănați?

Da

Nu



Vă spălați pe mâini după ce vă încălțați?

Da

Nu



Vă spălați pe mâini după ce duceți gunoiul?

Da

Nu



Respectați și alte reguli de igienă personală?

Da

Nu

2 Răspundeți la întrebările domnului doctor Eusebiu Sencu.

Model:

Da, păstrez un stil sănătos de viață./Nu, nu fumez.

.....

.....

.....

.....

.....



3 ... Ce sport practicați? Urmați modelele.

Model: *Eu practic alergarea/joggingul./Eu nu practic oina.*

alergare/jogging



ciclism



oină



fotbal



tenis de masă



înot/natație



schiat



patinat



tenis de câmp



4 ✍ Alcătuiți dialoguri pe baza situațiilor.

Model: Colegul întreabă colega ce sport practică.

- Ce sport practici?
- Joc volei.

- Ce sport practicați?
- Joc fotbal.

- ▶ Colega întreabă colegul când se spală pe dinți.
- ▶ Colegul întreabă colega când se spală pe mâini.
- ▶ Colega întreabă colegul ce folosește când se spală pe cap.
- ▶ Colegul întreabă colega ce folosește când se spală pe corp.
- ▶ Colega întreabă colegul dacă face zilnic înviorare.
- ▶ Colegul întreabă colega dacă păstrează un stil sănătos de viață.

5 ... Memorați. Apoi comentați.

Într-un corp sănătos, o minte sănătoasă.

LECȚIA 6.3. AGENDA ZILEI

1 Citiți ce este scris în agenda lui Daniel!

| | |
|-------------|------------------------|
| 6:00 | Trezire |
| 6:10-6:40 | Antrenament |
| 6:45-7:15 | Activități matinale |
| 7:20-7:45 | Mic-dejun |
| 7:50-8:00 | Pregătire de plecare |
| 8:30-16:30 | Activități la serviciu |
| 17:00-22:00 | Activități serale |



2 Auziați și memorizați ce spune personajul.

Mă prezint. mă numesc Daniel. Ce fac zi de zi? Vă spun. Deșteptătorul sună la ora 6:00. Mă trezesc. Nu mă scol imediat, mai stau puțin în pat. Între 6:10 și 6:40 fac antrenament. Mă antrenez zilnic. După antrenament, mă simt excelent. Apoi, merg la baie. Soția mea, Alexandrina, gătește micul-dejun. Când micul-dejun este gata, ne așezăm la masă. Apoi, mă pregătesc de plecare. Verific dacă am în servietă cele necesare. Ies din casă la ora 8:00. Alexandrina rămâne acasă. Nu se simte prea bine. E în concediu medical. Urc la volan și mă deplasez spre serviciu. Ajung la birou la ora 8:30.

3 Răspundeți la întrebări.

- 1) Cum se numește personajul?
- 2) Ce face după ce sună deșteptătorul?
- 3) Ce face între orele 6:10 și 6:40?
- 4) Cum se simte după antrenament?
- 5) Ce face după antrenament?
- 6) Ce face Daniel după micul-dejun?
- 7) La ce oră iese din casă?
- 8) Cu ce merge la serviciu?

4 Citiți (cu voce tare) ce face Daniel la serviciu.

De la 9:00 până la 10:00 am ședință. Discutăm aspecte importante pentru compania noastră. Între 10:15 și 12:30, mă aflu la șantier. Controlez activitățile, soluționez problemele. La ora 13:00, iau prânzul. Apoi mă odihnesc puțin. După pauza de prânz, la ora 14:00, revin la birou. Mă aflu în birou până la ora 16:30. Am convorbiri telefonice. Mă întâlnesc cu diferite persoane. După ce termin activitatea, plec la magazin și fac cumpărături. Mă întorc acasă la ora 17:45.

- Alexandrina, e gata cina?

Apoi avem niște treburi casnice. Când terminăm, ne odihnim.

Alexandrina se uită la televizor, eu citesc. La ora 22:00 ne culcăm.



5 E adevărat? Nu-i adevărat? (Stabiliți veridicitatea afirmațiilor.)

▶ Daniel zice că de la 9:00 până la 10:00 are oră de audiență.
Nu-i adevărat. În perioada aceasta, Daniel are ședință.

▶ Între 10:15 și 12:30, Daniel se află la minister.

.....

▶ La ora 13:00, Daniel ia prânzul.

.....

▶ La ora 14:00, Daniel merge la piscină.

.....

▶ Daniel se află în birou până la ora 20:00.

.....

▶ Daniel iese din birou la ora 16:30.

.....

▶ De la birou Daniel merge la restaurant.

.....

▶ Daniel ia cina cu Paulina.

.....

6 Vreți să știți ceva suplimentar despre Daniel?

7 Citiți și găsiți ce „secret” e scris în agenda secretarei.

- ▶ Lunea pentru șef e zi grea.
- ▶ Marțea și miercurea are zile de audiență.
- ▶ Joia pleacă în teren.
- ▶ Vinerea are ședință.
- ▶ Sâmbăta și duminica nu are program:
sunt zile libere și se odihnește.
- ▶ Important: dacă șeful nu-i în apele sale,
eu nici nu-i ies în cale!



8 👁 Zilele săptămânii în alt format:

| | | |
|----------|---------------------------------|--------------------|
| Luni | Lunea = în fiecare luni | Lunea viitoare |
| Marți | Marțea = în fiecare marți | Marțea viitoare |
| Miercuri | Miercurea = în fiecare miercuri | Miercurea viitoare |
| Joi | Joia = în fiecare joi | Joia viitoare |
| Vineri | Vinerea = în fiecare vineri | Vinerea viitoare |
| Sâmbătă | Sâmbăta = în fiecare sâmbătă | Sâmbăta viitoare |
| Duminică | Duminica = în fiecare duminică | Duminica viitoare |

9 🗨 Răspundeți la întrebări.

- 1) În ce zile aveți lecții?
- 2) În ce zile nu aveți lecții?
- 3) În ce zile lucrați?
- 4) În ce zile vă odihniți?
- 5) În ce zile vă antrenați?
- 6) Când ne revedem?

10 📖 Citiți și improvizați răspunsuri.

- Eu vin de la Berlin. Tu de unde vii?
- Eu...
- El revine de la Rovine. Dar ea?
- Ea...
- Venim de la Bălți. Dvs. de unde veniți?
- Noi...
- Ei revin de la Orhei. Dar ele?
- Ele...



11 🗨 Răspundeți la mesaj.

Vecine, *vii* vineri la mine? Și vecina *vine*?

12 👁 Citiți și observați cum folosim corect verbele *a ieși* și *a coborî*.

1. Ies.
2. Ieși?
3. Iese.
4. Ieșim.
5. Ieșiți?
6. Ies.



Familia *iese* din casă.



Cine *iese* din căsuță?

1. Cobor.
2. Cobori?
3. Coboară.
4. Coborâm.
5. Coborâți?
6. Coboară.



Dan *coboară* treptele.



Ana *coboară* din troleibuz.

13 ✍ **Cine ce face? (Completați!)**

- Eu **ies** din sală. Tu de unde **ieși?**
- Eu
- Noi **ieșim** din casă. Dvs. de unde **ieșiți?**
- Noi
- Ei **ies** din livadă. Dar ea?
- Ea
- Ei **ies** din parc. Dar ele?
- Ele

1. Știu.
2. Știi?
3. Știe.
4. Știm.
5. Știți?
6. Știu.

14 👁 **Înțelepciune socratică. Citiți și memorați!**

Înțelepciunea adevărată e a ști că nu știi nimic.

15 💬 **Știți cu ce se mândresc locuitorii orașului Ungheni?**



...cu parcul „Micul Cluj”



...cu aleea de castani.



...cu podul Eiffel.



...cu parcul francez.

*Cu oamenii buni și frumoși la chip și la suflet.
Ca toți cetățenii Republicii Moldova.*

LECȚIA 6.4. MENAJUL

1 Ascultați și memorați ce spune personajul.



Mă numesc Ina. Azi fac menajul. Deschid larg geamurile și aerisesc. Fac curățenie generală în casă. Ian, soțul meu, este responsabil de curățenia la mansardă, în subsol și în garaj. Eu aspir în camera de zi, în birou, în dormitor, în odaia copiilor, în bucătărie și în sufragerie. Spăl podelele. Șterg praful. Spăl vasele și tacâmurile. Dezinfectez și spăl vasul de toaletă, cada și lavoarul. Fac ordine peste tot, aranjez totul unde trebuie. Interesant, ce face Ian?



a aerisi



a face curățenie



a aspira



a spăla podelele



a șterge praful



a spăla vesela



a dezinfecta



a face ordine

2  Spuneți ce acțiuni face Ina? Dar Ian?

3  Activitate în lanț. Dvs. când și cum faceți menajul?

4  **Priviți imaginea și spuneți ce se află în cameră și cine ce face.**



5  **Citiți dialogul și relatarea lui!**

- Salut, Ina. Ce mai faci?
Cum te simți?
- Mulțumesc, Ana. Mă simt bine. Tu?
- Sunt acasă. Ieșim azi la plimbare?
- Nu pot. Fac menajul, Ana.
- Faci menajul împreună cu soțul?
- Cu părere de rău, nu. Fac singură.
- El ce face, Ina?
- Scrie un referat pentru conferință.
- Ce titlu are referatul?
- Referatul are titlul „Responsabilități egale în cuplurile familiale”.

Ana telefonează. Ina răspunde la apel. Ana salută, apoi întreabă ce mai face și cum se simte Ina. Ina mulțumește și răspunde că se simte bine. După aceea, se interesează ce face Ana. Ana zice că se află acasă. Apoi întreabă dacă Ina iese azi la plimbare. Ina spune că nu poate, pentru că face menajul. Ana întreabă dacă face menajul împreună cu soțul. Ina spune că, din păcate, face curățenie singură. Ana întreabă cu ce se ocupă soțul. Ina răspunde că soțul scrie un referat. Ana întreabă ce titlu are referatul. Ina răspunde: „Responsabilități egale în cuplurile familiale”.

6  **Activitate în perechi. (Atenție: sunteți un personaj din text!)**

Eu sunt Ana. Telefoniez acasă la Ina. (Continuați!)

Eu sunt Ina. Răspund la apel. (Continuați!)

7  Ce motiv de bucurie aveți?

Mă bucur
de copilul meu!

Mă bucur
de familia mea!

Mă bucur ...
(Continuați!)



Mă bucur că
vorbesc româna!

Mă bucur
de părinții mei!

Mă bucur
de rudele mele!

8  **Audiați cântecul „Bucurați-vă, prieteni...!”.**
<https://www.youtube.com/watch?v=V4HPtMU0rmQ>

9  **Memorați versurile din cântec.**

Eu mă grăbesc. Tu te grăbești. El se grăbește.
Îmbătrânesc. Îmbătrânești. Îmbătrânește...
Bucurați-vă, prieteni, de prieteni și de frați...



10  **Selectați (din surse accesibile) informații succinte despre autorii piesei audiate: poetul Dumitru Matcovschi și compozitorul Ion Aldea-Teodorovici.**



Dumitru Matcovschi



Ion Aldea-Teodorovici



LECȚIA. 7.1. LA PIAȚĂ

1 👁️ Priviți imaginea. Ascultați și rețineți.

Ion: - Maria, mergem la piață?

Maria: - Da, mergem, dar ce cumpărăm?

Ion: - Legume pentru salată și ciorbă.

Maria: - Vreau un kilogram de cartofi, două kilograme de ceapă și câte o jumătate de kilogram de roșii și castraveți.

Ion: - Cumpărăm și ardei?

Maria: - Da, cumpărăm și un kilogram de ardei.

Ion: - Să nu uităm de varză. Cât costă varza?

Maria: - Varza costă 14 lei.

Ion: - Of, e scumpă!

Maria: - Poate găsim mai ieftină.

📎 REȚINEȚI!

- Cât costă?
- Cât costă ceapa?
- Ceapa costă 20 de lei.

Scump ≠ ieftin



2 Examinați listele de cumpărături. Spuneți cine și ce cumpără de la piață.

Victor merge la piață.
El cumpără de la piață...



Natalia merge la piață.
Ea are o listă de legume.
Natalia cumpără...



Olesea este la piață.
Ea cumpără legume: ...



3 Urmați modelele.

Model: un castravete – niște/doi castraveți

un cartof –

o vânată –

un ardei –

o roșie –

un dovlecel –

o ceapă –

un gogoșar –

o ciupercă –

Model: un kilogram de vinete – 3 kilograme de vinete

un kg de cartofi – 6

un kg de vinete – 2

un kg de ardei – 5

un kg de roșii – 5

un kg de dovlecei – 3

un kg de ceapă – 4

un kg de gogoșari – 2

un kg de ciuperci – 3

4  **Întrebați și răspundeți după model.**

Model 1:

- Cât costă 1 kilogram de roșii?
- Un kilogram de roșii costă 21 de lei.



- 10 lei
- 32 de lei
- 17 lei
- 22 de lei
- 19 lei
- 8 lei
- 26 de lei
- 41 de lei

5  **Priviți imaginea. Dialogați: Ce și cât costă?**

Model:

- Cât costă roșiile?
- Roșiile costă 21 de lei.



6 Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți după model.

Model:

- Unde mergi?
- Merg la piață.
- Ai o listă de cumpărături?
- Da, **vreau să cumpăr** 2 kg de roșii, 1 kg de castraveți, 3 kg de cartofi și o varză.
- Cât costă roșiile?
- Roșiile costă 22 de lei.
- Sunt scumpe.
- Da, dar la piață poți găsi mai ieftine.

★ A fi, verb neregulat

Forma afirmativă

Eu am fost
 Tu ai fost
 El/ea a fost
 Noi am fost
 Voi ați fost
 Ei/ele au fost

Forma negativă

Nu am = n-am fost
 Nu ai = n-ai fost
 Nu a = n-a fost
 Nu am = n-am fost
 Nu ați = n-ați fost
 Nu au = n-au fost

MEMORAȚI EXPRESIILE:



- Salut! **Ai fost** ieri la piață?
- Da, **am fost**.
- Ce **ai cumpărat**?
- **Am cumpărat** legume pentru salată.
- Ce legume **ai cumpărat**?
- **Am cumpărat** castraveți, roșii și ceapă.
- Ieri legumele **au fost** ieftine.

TIMPUL TRECUT Perfectul compus

| | | | | | | | | |
|--------|-----|----------|--------|-------|-------|------|------|-------|
| Eu | am | cumpărat | mâncat | văzut | cerut | ales | mers | venit |
| Tu | ai | cumpărat | mâncat | văzut | cerut | ales | mers | venit |
| El/ea | a | cumpărat | mâncat | văzut | cerut | ales | mers | venit |
| Noi | am | cumpărat | mâncat | văzut | cerut | ales | mers | venit |
| Voi | ați | cumpărat | mâncat | văzut | cerut | ales | mers | venit |
| Ei/ele | au | cumpărat | mâncat | văzut | cerut | ales | mers | venit |

7 Completați cu formele verbale potrivite la perfectul compus:

Când *a fi*(tu) la piață?

Ce *a cumpăra* (tu)?

Cât *a plăti* (voi) pentru dovlecei? Cât *a costa*.....

roșiile? Cine *a alege*.....

varza? *A gusta* (voi)

cartofi noi? Câte kilograme de ceapă

a lua(voi) la piață?

8 Continuați propozițiile după model (la forma afirmativă și negativă):

Model:

Noi am cumpărat dovlecei, iar voi ... // Noi am cumpărat dovlecei, iar **voi n-ați** cumpărat cartofi.

Eu am fost la piață, iar ei....

Tu ai cumpărat legume, iar Ion....

Noi am văzut varză proaspătă, iar voi....

Voi ați mâncat cartofi noi, iar eu....

9 Lucrați în perechi.



Povestiți ce ați cumpărat pentru a pregăti salată de legume.



Povestiți ce legume ați cumpărat pentru această salată.



OBSERVAȚII!

| Infinitiv | + sufix | Participiu |
|------------------|---------|-----------------|
| <i>a cumpăra</i> | + t | <i>cumpărat</i> |
| <i>a proba</i> | + t | <i>probat</i> |
| <i>a gusta</i> | + t | <i>gustat</i> |
| <i>a lua</i> | + t | <i>luat</i> |
| <i>a vinde</i> | + ut | <i>vândut</i> |
| <i>a cere</i> | + ut | <i>cerut</i> |
| <i>a vedea</i> | + ut | <i>văzut</i> |
| <i>a alege</i> | + s | <i>ales</i> |
| <i>a cântări</i> | + t | <i>cântărit</i> |
| <i>a plăti</i> | + t | <i>plătit</i> |

10 Reconstituiți dialogul, urmând succesiunea logică a replicilor.

- Am cumpărat o varză, un kilogram de ceapă și 3 ardei.
- Salut, Radu!
- Ai ales acest magazin pentru cumpărături?
- Ce ai cumpărat?
- 1 - Bună ziua, Stela!
- Da, e aproape de casă.
- Am cumpărat un pachet de făină.
- Iar tu?



11 Vorbiți despre:

Ce a cumpărat Radu?

Model:

Radu a cumpărat trei ardei...

.....

Ce a cumpărat Stela?

Model:

Stela a cumpărat un kilogram de ceapă...

.....

12 Urmați modelul.

Scrieți un text despre ce ați făcut ieri la piață, folosind următoarele verbe: *a fi, a cumpăra, a gusta, a lua, a vinde, a cere, a alege, a plăti.*

Astăzi avem o sărbătoare de familie. Vreau să pregătesc o masă festivă. Am fost la piață și am cumpărat legume. Am ales niște castraveți. Am luat un kilogram și jumătate de roșii, două kilograme de ceapă și 200 de grame de ardei pentru salată. Am cumpărat și un kilogram de cartofi, cinci sute de grame de ciuperci. Gogoșarii și dovleceii sunt scumpi, de aceea am cerut doar câte o jumătate de kilogram. Am luat și vinete, și varză. Au fost ieftine astăzi.

MEMORAȚI EXPRESIA:

Doar o jumătate de kilogram.



LECȚIA 7.2. LA SUPERMARKET

1 Ascultați și rețineți.

- Loredana: - Alo! Salut, Valeriu! Sunt la supermarket.
Ce să cumpăr?
- Valeriu: - Salut! Ne trebuie un litru de lapte, 300
de grame de cașcaval și zece ouă.
- Loredana: - Da, am luat.
- Valeriu: - Cât costă un kilogram de carne?
- Loredana: - 100 de lei.
- Valeriu: - E scumpă. Am cumpărat salam ieri.
Ai luat pâine?
- Loredana: - Da, am luat pâine și o jumătate
de kilogram de biscuiți pentru ceai.
- Valeriu: - Bine.



FRUCTE



PRODUSE
ALIMENTARE

Cât costă cașcavalul? La ce preț este un kilogram de carne? Ne trebuie cașcaval.

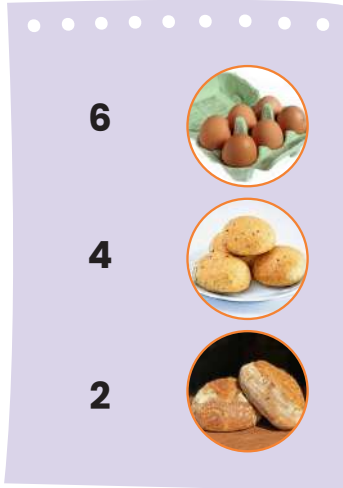


2  **Examinați listele de cumpărături. Spuneți cine și ce cumpără de la supermarket.**

Victor merge la supermarket. El cumpără...

Natalia merge la supermarket. Ea are o listă de produse. Natalia cumpără...

Olesea este la supermarket. Ea cumpără:...



3  **Urmați modelele.**

Model: un biscuit – doi/niște biscuiți; un ou – două/niște ouă.

un pește – doi o pâine –
 un litru – doi o chiflă –

Model: un kilogram de carne – 3 kilograme de carne.

Un litru de lapte – 2 litri de lapte.

un kg de cașcaval – 2 un kg de paste – 2
 un kg de salam – 3 un kg de biscuiți – 1,5
 un litru de ulei – 5 un litru de apă plată – 3

4  **Potrivii cuvintele.**

| | |
|------------------------|-------------|
| o cană | de ceai |
| un borcan | de smântână |
| un pahar | de lapte |
| o ceașcă | de biscuiți |
| un litru | de carne |
| un pachet | de suc |
| un kilogram | de cafea |
| o jumătate de kilogram | de paste |

 **REȚINEȚI!**

**o cană
de ceai**



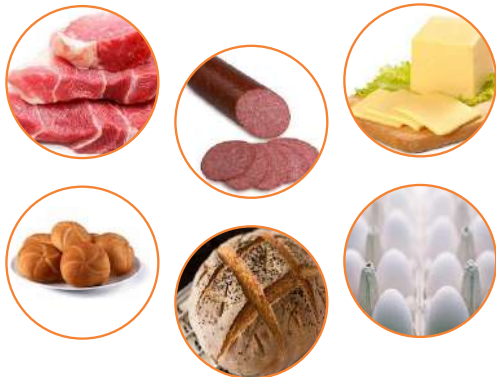
**o ceașcă
de cafea**



5  **Întrebați și răspundeți după model.**

Model:

- Cât costă 1 kilogram de carne de porc?/5 chifle
- Un kilogram de carne de porc costă 120 de lei.



110 de lei

170 de lei

170 de lei

55 de lei

75 de lei

26 de lei

 **REȚINEȚI!**

6  **Ascultați și repetați.**

Vasile: - Bună ziua! Faci cumpărături?

Ana: - Salut! Da, îmi plac fructele la acest supermarket.

Vasile: - De acord, vreau să cumpăr și eu un kilogram de cireșe și o jumătate de kilogram de căpșuni.

Ana: - Nu vrei să cumperi și banane? Sunt la reducere acum.

Vasile: - Da, vreau de toate: și caise, și struguri, și pepene galben. Câte o jumătate de kilogram de fiecare.

Ana: - Îți recomand. E timpul fructelor proaspete.

**Nu vrei să cumperi și banane?
Sunt la reducere acum. Îți recomand.**



7  **Examinați salatele. Spuneți ce fructe ați cumpărat pentru ele.**



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

8  **Urmați modelele.**

Model: un strugure – doi struguri/o cireasă – două cireșe

- | | |
|---------------------|--------------------|
| o agrișă - | o prună - |
| un strugure - | o rodie - |
| un pepene - | o caisă - |
| un ananas - | o piersică - |

Model: un kilogram de banane – 3 kilograme de banane

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| un kg de caise - 6 | un kg de prune - 2 |
| un kg de căpșune - 5 | un kg de piersici - 5 |
| un kg de zmeură - 3 | un kg de mere - 4 |
| un kg de struguri - 2 | un kg de banane - 3 |

9  **Priviți imaginea de mai jos, spuneți care fructe cresc la noi.**

Model: La noi crește pepenele galben. La noi cresc merele.



căpșuni mere zmeură prune struguri pepene verde pepene galben pere

10  **Priviți imaginea cu fructe și spuneți care fructe nu cresc la noi.**

Model: La noi nu crește ananasul.

11  **Spuneți care fructe vă plac și care nu vă plac.**

Model:

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Îmi place | Nu-mi place |
| pepenele verde... | pepenele galben.... |
| Îmi plac merele... | Nu-mi plac căpșunele... |
| Prefer pepene verde... | |



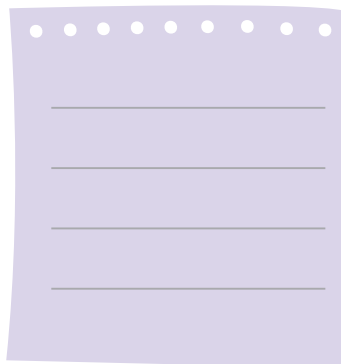
Pronumele personal în dativ (cui?) și verb la indicativ

| A-i trebui | | A-i plăcea | | Forma negativă | |
|------------|---------|------------|--|----------------|---------------|
| Îmi | TREBUIE | Îmi | PLACE (mărul) sg. PLAC (merele) pl. | Nu îmi = nu-mi | TREBUIE/PLACE |
| Îți | | Îți | | Nu îți = nu-ți | |
| Îi | | Îi | | Nu îi = nu-i | |
| Ne | | Ne | | Nu ne | |
| Vă | | Vă | | Nu vă | |
| Le | | Le | | Nu le | |

12  **Faceți lista de cumpărături pentru câteva zile. Ulterior, vorbiți despre ce vă trebuie și ce ați cumpărat deja.**

Model:

- Îmi trebuie o jumătate de kg de căpșune și un kg de banane.
- Am cumpărat deja pere și prune.



13  **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.**



Model:

- Îmi trebuie un kilogram de piersici, dar ție?
- Îmi trebuie struguri.

14  **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți după model.**

Model:

- Spuneți-mi, vă rog, fructele (legumele) sunt proaspete?
- Da, desigur.
- Dați-mi un kilogram de struguri, vă rog.
- Cu plăcere.
- Cât costă bananele?
- 27 de lei.
- Sunt scumpe. Mulțumesc.



Tot + subst. art. hot.

| Singular | | Plural | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Masculin, neutru | Feminin | Masculin | Feminin, neutru |
| TOT (timpul, magazinul) | TOATĂ (casa, piața) | TOȚI (cumpărătorii) | TOATE (cumpărăturile) |



OBSERVAȚII!

- ▶ **Tot** timpul sunt cu ochii pe tine.
- ▶ **Toată** marfa e nouă.
- ▶ **Toți** cumpărătorii sunt mulțumiți.
- ▶ **Toate** produsele sunt de calitate.

15  **Completați propozițiile.**

Model: Tot timpul cumpăr pâine la magazin.

..... untul este în frigider.cafeaua este solubilă.

..... cartofii sunt scumpi. brânzeturile sunt delicioase.

16  **Răspundeți la întrebări:**

Cum sunt toate fructele?

Când a venit toată lumea?

Toate ciocolatele sunt scumpe?

Când a mâncat Ion toată banana?

La supermarket toate legumele sunt românești?

17  **Scrieți un text despre ce produse ați cumpărat săptămâna trecută. Urmați modelul.****Model:**

Săptămâna trecută a fost ziua mea de naștere. Împreună cu soțul meu am mers la supermarket la cumpărături. Am ales toate produsele necesare pentru masa de sărbătoare: 500 de grame de cașcaval, un kilogram de salam, 3 kilograme de carne. Am cumpărat și legume: niște ceapă, un kilogram de roșii, castraveți, ardei, morcov și cartofi. Am pregătit o salată de legume. Foarte delicioasă! Nu am uitat nici de fructe. Îmi plac mult bananele, iar fiicei îi place pepenele verde. A fost o masă de sărbătoare pe cinste (frumoasă).



LECȚIA 7.3. LA MALL: ÎMBRĂCĂMINTE ȘI ÎNCĂLȚĂMINTE

1 Ascultați și rețineți.

Vânzătoare: - Bună ziua!

Client: - Bună ziua, aveți o bluză albă ca în vitrină?

Vânzătoare: - Ce mărime doriți?

Clientă: - Mărimea M-L aveți?

Vânzătoare: - Da, sigur, poftiți.

Clientă: - Pot să probez?

Vânzătoare: - Puteți proba la cabină, acolo!

Clientă: - Da, cumpăr bluza.

Vânzătoare: - Vă stă bine!

Clientă: - Dar o pereche de pantaloni negri aveți?

Vânzătoare: - Da, doriți să probați?

Clientă: - Sigur, vă rog.

Vânzătoare: - Vă stau bine!

Clientă: - Mulțumesc. Cumpăr bluza și pantalonii.



REȚINEȚI!

**Ce mărime doriți?
Pot să probez?
Vă stă bine bluza.
Vă stau bine pantalonii.
O pereche de pantofii
O pereche de pantofi
O pereche de șorturi**



2 ✍ **Urmați modelul.**

Model: un maiou – niște/două maiouri

- | | |
|--------------------|------------------|
| un pantof – | o bluză – |
| un costum – | o fustă – |
| un pulover – | o rochie – |
| un tricou – | o cămașă – |

3 ✍ **Adevărat sau fals?**

- | | | |
|---|----------|----------|
| Clienta a cumpărat o fustă și o pereche de pantaloni. | A | F |
| La magazin nu este bluză mărimea M. | A | F |
| Clienta vrea o bluză albastră. | A | F |
| Clienta cumpără o bluză albă. | A | F |
| Clienta nu probează pantalonii. | A | F |

4 ✍ **Completați:**

Haine pentru bărbați

.....

Haine pentru femei

.....

5 ✍ **Potriveți cuvintele cu imaginile:**

- fustă
- cămașă
- sacou
- bluză
- pulover
- pantofi
- pantaloni
- blugi



6  **Mergi la cumpărături: pregătește o listă și calculează bugetul pentru 4.500 de lei.**

Lista haine

Prețuri

| | |
|----|-------|
| 1. | _____ |
| 2. | _____ |
| 3. | _____ |
| 4. | _____ |
| 5. | _____ |
| 6. | _____ |



CULORI



| | TRICOU | FUSTĂ | PANTALONI | ROCHII |
|--------------------------|------------|------------|------------|----------|
| Adjective cu patru forme | albastru | albastră | albaștri | albastre |
| | alb | albă | albi | albe |
| | galben | galbenă | galbeni | galbene |
| | negru | neagră | negri | negre |
| trei forme | roșu | roșie | roșii | |
| | portocaliu | portocalie | portocalii | |
| două forme | verde | | verzi | |
| o formă | roz | | | |
| | maro | | | |
| | gri | | | |

| | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|
| roșu | albastru | verde | galben | violet |
| portocaliu | roz | alb | negru | argintiu |
| auriu | maro | gri | | |

7 ✍️ **Completați cu denumirea culorilor hainelor din imaginea de mai sus.**
 Rochiile sunt Pantalonii sunt Tricoul este Fusta este

8 ✍️ **Scrieți forma corectă.**

1. Ion vrea un costum (negru) 2. Ana cumpără pantaloni (albastru) 3. Elena a cumpărat o rochie (roșu) 4. Ne trebuie fuste (galben). 5. Am probat pantalonii (verde). 6. Noi am ales pantofi (negru)

9 ✍️ **Scrieți trei denumiri de haine (substantive) potrivite pentru următoarele culori (adjective).**

| | | | | | |
|----------------------|---|--------------|----------------------|---|--------------|
| <input type="text"/> | } | negri | <input type="text"/> | } | roșie |
| <input type="text"/> | | | <input type="text"/> | | |
| <input type="text"/> | | | <input type="text"/> | | |
| <input type="text"/> | } | gri | <input type="text"/> | } | alb |
| <input type="text"/> | | | <input type="text"/> | | |
| <input type="text"/> | | | <input type="text"/> | | |

10 ✍️ **Scrieți trei culori potrivite pentru haine.**

| | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| pulover | ..... | ..... | ..... |
| pantofi | ..... | ..... | ..... |
| fustă | ..... | ..... | ..... |
| rochii | ..... | ..... | ..... |
| blugi | ..... | ..... | ..... |
| tricou | ..... | ..... | ..... |

11 👁️ **Ghici cine e?**



Ion are pantaloni negri și un tricou portocaliu

Maria are blugi albaștri și un tricou verde

Andreea are fustă neagră și o bluză violet

Camelia are șorturi de culoare albastră

Gheorghe are șorturi gri și un tricou roșu

Sandu are pantaloni gri și un tricou galben

12  **Descrieți vestimentația persoanelor din imagini. Povestiți/Ghiciți cine sunt, ce vârstă au, ce profesie au etc.**



**Lilia
Munteanu**



**Lucian
Baciu**



**Radu
Galben**



**Tatiana
Gherman**



**Vitalie
Rusu**

13  **Găsiți replica potrivită.**

1. Bună ziua! Pot să vă ajut cu ceva?
 2. Ce mărime doriți?
 3. Ce culoare sau stil preferați?
 4. Vreți un costum scump sau ieftin?
 5. Vă propun acest costum.
- a. Nu prețul mă interesează.
 - b. Îmi trebuie costum albastru, clasic.
 - c. Da, caut un costum de primăvară.
 - d. Mulțumesc. Merg să-l probez.
 - e. Port mărimea S.

14  **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți după model.**

Model 1.

- Bună ziua! Îmi place această bluză. Aveți mărimea S?
- Imediat. Da, avem. Poftim.
- Pot să probez?
- Sigur. Cabina de probă este la dreapta.
- Îmi stă bine. O iau.

Model 2.

- Bună ziua! Ce doriți să cumpărați?
- Caut un costum de vară.
- Ce culoare doriți?
- Albastru sau verde.
- Avem doar mărimea L. Puteți proba la cabină.
- Mulțumesc. Îmi place. Îl cumpăr.

Model 3.

- Cât costă puloverul?
- 350 de lei.
- Ce mărime este?
- Este M.
- Pot să probez?
- Sigur. Cabina de probă este acolo.
- Vă stă bine.



15  **Este perioada de reduceri la mall. Scrieți un text despre cumpărăturile făcute.**

Model: A venit toamna. Vreau să-mi schimb garderoba. Noroc că la mall este perioada de reduceri. Trebuie să-mi cumpăr niște haine. Am mers la mall și am cumpărat o pereche de pantaloni negri clasici, un pulover maro, un costum gri pentru serviciu. Nu am avut nici geacă de toamnă, de aceea am cumpărat una mai lungă, să fie caldă. Vreau să cumpăr și o pereche de pantofi negri cu toc. Pantalonii costă 350 de lei. Puloverul nu este scump, doar 280 de lei. Costumul este modern și e scump: 1.000 de lei. Și geaca e din colecție nouă, costă 1.800 de lei. Pantofii sunt la 500 de lei. Îmi place să fac cumpărături când sunt reduceri la mall.

 **REȚINEȚI!**

Vreau să-mi schimb garderoba. Este perioada de reduceri. Vreau să cumpăr și o pereche de pantofi negri cu toc.

POFTĂ BUNĂ!

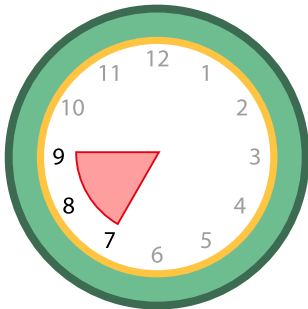


LECȚIA 8.1. CE MÂNCĂM?

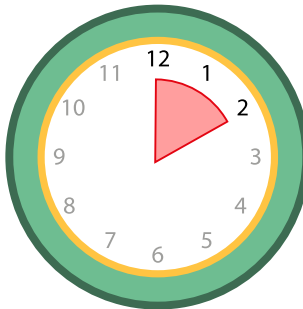
1  **Ascultați și repetați.**

Mesele principale ale zilei sunt micul-dejun, prânzul și cina. Cea mai importantă masă este micul-dejun. În zilele lucrătoare iau micul-dejun la ora 7.00, sâmbăta și duminica – mai târziu. La micul-dejun mănânc, de obicei, cereale, pâine cu cașcaval sau cu unt și beau cafea cu lapte. Uneori, mănânc omletă cu șuncă. Iau prânzul la serviciu, la ora 13.00. În zilele de odihnă pregătim și luăm prânzul acasă. La ora 19.00 iau cina acasă, împreună cu familia.

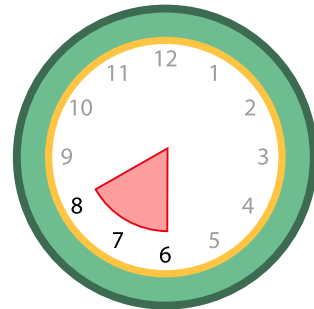
a lua micul-dejun


dimineața
7.00 – 9.00

a lua prânzul


la amiază
12.00 – 14.00

a lua cina


seara
18.00 – 20.00
2  **Puneți în locul punctelor cuvintele potrivite.**

1. Eu iau ... la ora 7.00. 2. La micul-dejun mănânc 3. În zilele de lucru iau ... la serviciu, la ora 4. La prânz mănânc ... și beau 5. Seara, de obicei, iau ... cu familia. 6. La cină prefer 7. Victoria mănâncă la micul-dejun pâine cu ... și bea 8. Igor mănâncă la prânz omletă cu ... și bea 9. Sofia mănâncă la cină o chiflă cu ... și bea

★ Verbele a bea, a prefera

| | a bea | a prefera |
|---------------|-------|-----------|
| Eu | beau | prefer |
| Tu | bei | preferi |
| El/ea | bea | preferă |
| Noi | bem | preferăm |
| Voi | beți | preferați |
| Ei/ele | beau | preferă |

3 ✎ **Restabiliți dialogurile.**

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. A – | 2. A – Ce preferi la micul-dejun? |
| B – La micul-dejun mănânc cereale. | B – |
| 3. A – | 4. A – Unde mănânci la prânz? |
| B – La cină beau suc. | B – |
| 5. A – | 6. A – |
| B – Iau prânzul la ora 13.00. | B – La micul-dejun prefer cafea. |

4 🎧 **Ascultați *Cine și ce preferă?* Decideți: este adevărat (A) sau fals (F).**

- | | | | |
|--------------|--|----------|----------|
| Ana | Ana preferă la micul-dejun cereale cu lapte, pâine cu cașcaval și o cafea. | A | F |
| Elena | Elena preferă la micul-dejun un ou fiert, o chiflă cu gem și o salată de fructe. | A | F |
| Denis | Denis preferă la micul-dejun omletă, pâine cu salam, un ou fiert și ceai. | A | F |

5 💬 **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți. *La micul dejun, la prânz, la cină.***



Model:

- Ce mănânci la micul dejun?/
- Ce preferi la micul dejun?
- Unde mănânci la micul-dejun?
- Când iei micul-dejun?/
- La ce oră iei micul-dejun?

6 💬 **Interviewați 3 colegi. Prezentați răspunsurile.**

| Întrebări | Colegul 1 | Colegul 2 | Colegul 3 |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| La ce oră iei micul-dejun? | | | |
| Ce mănânci la micul-dejun? | | | |
| Unde mănânci la micul-dejun? | | | |
| La ce oră iei prânzul? | | | |
| Ce mănânci la prânz? | | | |
| Unde mănânci la prânz? | | | |
| La ce oră iei cina? | | | |
| Ce mănânci la cină? | | | |
| Unde mănânci la cină? | | | |



Afară este **frig**.

Vreau ceai.

Eu **vreau** o cană cu ceai.



Afară este **cald**.

Vreau apă.

Eu **vreau** un pahar cu apă.



★ Verbul A VREA

Forma afirmativă

Forma negativă

| | | |
|--------|-------|----------------|
| Eu | vreau | vreau |
| Tu | vrei | vrei |
| Ei/ea | vrea | vrea |
| Noi | vrem | NU vrem |
| Voi | vreți | vreți |
| Ei/ele | vor | vor |

7 ✍ Puneți verbul *a vrea* la forma necesară.

Eu apă. El lapte. Tu suc. Noi ceai. Ei cafea.

Ea gem. Voi pâine. Ele cașcaval.

8 🗨 Întrebați și răspundeți: *Ce vrei? / Ce doriți?*



o cană



un pahar



o sticlă



o ceașcă

cu ceai

cu apă

cu cafea

cu lapte

cu suc



pâine



chiflă



cașcaval



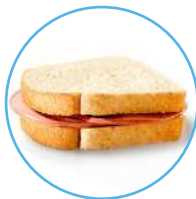
gem



unt



croasant



tartină



omletă



salam



ou

9 ✎ **Restabiliți dialogurile.**

- | | |
|--|---|
| 1. A – Afară este cald. B – Da, vreau. | 2. A – Afară este frig. B – Nu, nu vreau. |
| 3. A – Vrei pâine cu cașcaval? B – | 4. A – Doriți cafea cu lapte? B – |
| 5. A – B – Da, vreau lapte. | 6. A – B – Nu, nu vreau salam. |

Tu **vrei?** **Vrei?** Ce **vrei?**

Voi **vreți?** **Vreți?** Ce **vreți?**

10 🗨 **Întrebați și răspundeți folosind imaginile de mai jos.**



11 👁 **Priviți imaginile. Spuneți cine și ce vrea la micul-dejun.**



Irina



Alexei



îmi este sete = mi-e sete



îmi este frig = mi-e frig



îmi este foame = mi-e foame



îmi este cald = mi-e cald

12  **Formați enunțuri.**



Când mi-e ...



Când mi-e ...



Când mi-e ...



Când mi-e ...

13  **Citiți dialogul. Răspundeți la întrebări.**

Ana: – Boris, când iei micul-dejun în zilele lucrătoare?

Boris: – În zilele lucrătoare iau micul-dejun la ora 7.00. Dar tu?

Ana: – Eu iau micul-dejun la ora 7.30.

Boris: – Ce mănânci, de obicei, la micul-dejun?

Ana: – De obicei, mănânc cereale, un ou fiert și beau ceai. Dar tu?

Boris: – De regulă, la micul-dejun mănânc omletă cu salam,
pâine cu cașcaval și beau cafea cu lapte.

Ana: – Iei prânzul la serviciu sau acasă?

Boris: – De regulă, iau prânzul la serviciu, iar în zilele de odihnă – acasă. Dar tu?

Ana: – Și eu iau prânzul la serviciu în zilele lucrătoare, cu doi colegi.
Iei cina acasă?

Boris: – Da, iau cina împreună cu familia. Dar tu?

Ana: – Și eu iau cina cu familia.

1. Când ia micul-dejun Boris?
2. Ce mănâncă Boris la dejun?
3. La ce oră ia micul-dejun Ana?
4. Ce mănâncă, de obicei, Ana la micul-dejun?
5. Unde, de regulă, ia prânzul Ana?
6. Unde ia prânzul Boris?
7. Cu cine ia prânzul Ana?
8. Cu cine ia cina Boris?



LECȚIA 8.2. CE ÎȚI PLACE SĂ MĂNÂNCI?

1 Ascultați și repetați.

Încep ziua cu un mic-dejun sănătos, apoi merg la serviciu. Iau prânzul împreună cu doi colegi, la ora 13.00. De regulă, mergem la cantină și comandăm două feluri de mâncare: felul întâi și felul doi. La felul întâi mănânc o supă de legume sau o zeamă. La felul doi mănânc carne cu orez sau terci de hrișcă. Uneori, comand pește cu legume sau paste. Dacă îmi este sete, cumpăr suc sau apă plată. Seara mănânc puțin, o salată sau carne cu legume, fără pâine.



2 Urmați modelele.



3 ✍ **Scrieți cuvintele dintre paranteze, utilizând *cu* sau *de*.**

1. De obicei, dimineața eu mănânc (terci, ovăz)... și beau (cafea, lapte)...
2. La prânz Elena mănâncă la felul întâi (ciorbă, carne)... , iar la felul doi – (pește, orez)...
3. Seara Nina mănâncă (hrișcă, carne)... și (tartină, cașcaval)...
4. Eu nu mănânc (tartine, salam)...
5. Victor nu mănâncă seara (plăcinte, cartofi)..., el mănâncă (pește, legume)...
6. Ana bea dimineața (suc, portocale)...

4 🗨 **Întrebați și răspundeți după model.**

îmi place/îmi plac
 Îmi place supa de legume.
 Îmi plac cerealele.

nu-mi place/nu-mi plac
 Nu-mi place terciul de orez.
 Nu-mi plac tartinele.

5 👁 **Urmați modelul. *Îmi place. Nu-mi place.***

îmi place
nu-mi place

suc
ceai
terci de griș
lapte
salată
hrișcă
omletă
ciorbă
zeamă

îmi plac
nu-mi plac

ouă
paste
chifle
cereale
croasante
legume
supe
terciuri
plăcinte

6 👁 **Priviți imaginea. Întrebați și răspundeți. Spuneți ce vă place și ce nu vă place să mâncați.**



7 ✍️ Completați după model.

Model: Îmi place **doar (numai)**..... (suc). Nu-mi place **nici**, **nici**

Îmi place **doar** sucul de portocale. Nu-mi place **nici** sucul de ananas, **nici** sucul de mere.

1. Îmi place numai..... (ceai). Nu-mi place nici....., nici.....
2. Îmi place doar..... (terci). Nu-mi place nici....., nici.....
3. Îmi place numai..... (ciorbă). Nu-mi place nici....., nici.....
4. Îmi place doar..... (gem). Nu-mi place nici....., nici.....
5. Îmi plac numai..... (legume). Nu-mi plac nici....., nici.....
6. Îmi plac doar..... (fructe). Nu-mi plac nici....., nici.....

8 ✍️ Completați meniul unei zile obișnuite. Relatați colegilor ce mâncați, de regulă, la micul-dejun, prânz, cină.

9 👁️ Citiți și răspundeți la întrebări.

NOTE CULTURALE

Zeama este un fel de mâncare tradițională din bucătăria moldovenească. Restaurantele cu mâncare tradițională din Moldova includ zeama în meniu. Zeama conține câteva ingrediente principale: carne de pui, tăieței de casă, legume, borș acru.

Zeama este foarte delicioasă.

1. Ce fel de mâncare este zeama?
2. Ce restaurante din Moldova includ zeama în meniu?
3. Ce ingrediente conține zeama?
4. Cum este zeama?
5. Care este cel mai cunoscut fel de mâncare din bucătăria tradițională a bulgarilor/rușilor/ucrainenilor/găgăuzilor?



LECȚIA 8.3. PREGĂTIM MASA ÎMPREUNĂ

1 **Ascultați și repetați.**

Astăzi este zi de odihnă. Toți membrii familiei sunt acasă. Ne bucurăm că petrecem mai mult timp împreună. Îmi place când gătesc pentru familia mea. De obicei, aleg rețeta și cumpăr ingredientele. Astăzi pregătim prânzul împreună. Preparăm o ciorbă cu carne și orez cu legume. Facem și o salată.

2 **Completați cu informații din text:**

1. Îmi place... pentru familia mea.
2. De obicei, aleg..., cumpăr...
3. Astăzi ... împreună.
4. ...o ciorbă cu carne și orez cu legume.
5. ...și o salată.



3 **Restabiliți dialogurile.**

- | | |
|---|---|
| 1. – Ce mâncare prepari pentru cină? – ... | 2. – ... – Pentru prânz pregătesc pește cu legume. |
| 4. – ... – Nu, astăzi gătește soțul meu. | 3. – ... – Nu fac, astăzi mâncăm în oraș. |



MEMORAȚI!

Modul imperativ

| | Formă afirmativă | | Formă negativă | |
|------------------|------------------|--------------|----------------|---------------|
| | Singular (TU) | Plural (VOI) | Singular (TU) | Plural (VOI) |
| a curăța | Curăță! | Curățați! | Nu curăța! | Nu curățați! |
| a pune | Pune! | Puneți! | Nu pune! | Nu puneți! |
| a pregăti | Pregătește! | Pregătiți! | Nu pregăti! | Nu pregătiți! |

El, ea pune = (tu) pune!
 El, ea pregătește = (tu) pregătește!
 Tu vezi = (tu) vezi!
 Tu stai = (tu) stai!

4 Completați după model.

| | | | | | |
|---------|------|---------|----------|------------|----------------------------|
| a face | Fă! | Faceți! | Nu face! | Nu faceți! | Fă mâncare, te rog! |
| a lua | !a! | Luați! | Nu lua! | Nu luați! | !a pâinea de pe masă! |
| a fi | Fii! | Fiți! | Nu fi! | Nu fiți! | Fii atent! Este fierbinte. |
| a coace | ... | ... | ... | ... | ... |



A coace



A pune sare = a săra



A fierbe

5 Creați replici după modele. Utilizați verbele:

Model:

- Mamă, **coace**, te rog, plăcinte!
- **Nu puneți** multă **sare** în mâncare!
- **Nu fierbe** mult pastele!

a mânca

a tăia

a lua

a ajuta

a coace

a prepara

a lua

a pune

a curăța

a pregăti

a alege

a face

a bea

a găti

a spăla

a face

a fierbe

a fi

A PUTEA + INFINITIV

- ▶ Eu pot
- ▶ Tu poți
- ▶ El, ea poate
- ▶ Noi putem
- ▶ Voi puteți
- ▶ Ei, ele pot

6 Completați cu formele verbului **a putea**.

1. Eu prepara zeamă.
2. Bunica găti multe feluri de plăcinte.
3. Petru, tăia franzela?
4. Voi pregăti ingredientele pentru salată?
5. Copiii spăla legumele pentru ciorbă.
6. Sâmbăta și duminica lua prânzul împreună.

7 Completați cu verbele potrivite (**a lua prânzul**, **a amesteca**, **a achita**, **a comanda**, **a tăia**, **a prepara**).

Model: Eu pot ... pizza acasă. ▶ Eu **pot prepara** pizza acasă.

1. Eu pot ... cu cardul?
2. Elena, poți ... legumele din salată?
3. Colega poate ... la serviciu.
4. Noi putem ... mâncare cu livrare gratuită?
5. Voi puteți ... fructele?
6. Copiii pot ... cina împreună cu părinții.

8 Relatați colegilor cum preparați micul-dejun/prânzul/cina împreună cu familia. Ce face fiecare membru?

LECȚIA 8.4. UNDE MÂNCĂM ASTĂZI?

1 Ascultați și repetați.

De regulă, gătim și mâncăm acasă. Uneori, în zilele de odihnă, luăm prânzul sau cina în oraș. Mâncăm la o cafenea sau pizzerie, iar vara, împreună cu prietenii, mergem la un restaurant cu terasă. Copiii, de obicei, aleg un restaurant fast-food, iar noi preferăm localurile cu mâncare tradițională. Am ales localul și am rezervat o masă pentru 8 persoane. Astăzi mergem la pizzerie cu părinții și copiii.



2 Corelați fragmentele:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Copiii, de obicei, aleg ... | a. în oraș. |
| 2. De regulă, gătim și mâncăm ... | b. un restaurant cu terasă. |
| 3. În zilele de odihnă, luăm prânzul sau cina ... | c. la pizzerie. |
| 4. Noi preferăm localurile ... | d. un restaurant fast-food. |
| 5. Vara, împreună cu prietenii, mergem la ... | e. cu mâncare tradițională. |
| 6. Astăzi mergem ... | f. acasă. |

3 Restabiliți dialogurile:

1. A. – Duminică mâncăm acasă?
B. – ...
2. A. – Vreau pizza. Unde putem merge?
B. – ...
3. A. – ...
B. – Nu, mergem la un restaurant cu mâncare tradițională.
4. A. – ...
B. – Da, am rezervat o masă pentru duminică, ora 18.00.

4 Urmați modelul.

Îmi place mâncarea tradițională.
Prefer restaurantul „La plăcinte”.
Mâncarea este delicioasă.

Îmi place
Prefer
Mâncarea este



5 Intervievați colegii.

Întrebări

Ce mâncare îți place/vă place?
Ce local preferi/preferati?
Cum este mâncarea?

Colegul 1

Colegul 2

Colegul 3



MEMORAȚI! Timpul viitor

| | | | | | | |
|----------------|-------------|-------|-------|-----|------|---------|
| Eu | voi | gusta | mânca | bea | face | pregăti |
| Tu | vei | gusta | mânca | bea | face | pregăti |
| El, ea | va | gusta | mânca | bea | face | pregăti |
| Noi | vom | gusta | mânca | bea | face | pregăti |
| Voi | veți | gusta | mânca | bea | face | pregăti |
| Ei, ele | vor | gusta | mânca | bea | face | pregăti |

**eu voi +
a gusta =
eu voi gusta**



6 ✍️ **Alegeți forma corectă (voi, vei, va, vom, veți, voi).**

1. Noi... (a lua) prânzul acasă.
2. Tu ce mâncare... (a găti) astăzi?
3. Cine... (a rezerva) masa?
4. Bucătarul... (a prepara) mâncarea după o rețetă nouă.
5. Eu nu... (a gusta) ciorba.
6. Voi... (a lua) cina la restaurant?
7. Nu mi-e foame, nu ... (a mânca).
8. Colegele tale... (merge) astăzi la cafenea?

7 🗣️ **Urmați modelele. Utilizați verbele propuse:**

a bea, a face, a găti, a mânca, a rezerva, a prepara, a pregăti.



Model:

- Ce **vei prepara** pentru prânz?
- **Voi prepara** legume cu carne.
- Unde **veți merge** duminică?
- Duminică **vom merge** la cafenea.



clătite



colțunași



frigărui



înghețată



tocăniță



sarmale



mici



mămăligă

8 Activitate în perechi Ce vei comanda?

A - Ce vei comanda la felul principal?

B - Voi comanda tocăniță de porc și mămăliga cu brânză Dar tu?

A - Eu voi comanda sarmale. Costă 95 de lei. Cât costă tocănița de porc și mămăliga cu brânză?

B - Costă 135 lei.

A - Ce băutură vei comanda?

B -

A - Ce desert vei comanda?

B -



| | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| <p>Felul principal Sarmale - 95 lei Mămăligă cu brânză - 35 lei Tocăniță de porc - 100 lei Frigărui din carne de pui - 140 lei Mici - 110 lei Colțunași - 70 lei</p> | <p>Desert Clătite - 65 lei Înghețată - 50 lei Tort - 55 lei</p> <p style="text-align: center;">Băuturi</p> <table border="0"> <tr> <td>Ceai - 15 lei</td> <td>Suc - 20 lei</td> </tr> <tr> <td>Cafea - 20 lei</td> <td>Bere - 30 lei</td> </tr> <tr> <td>Apă - 15 lei</td> <td>Vin - 40 lei</td> </tr> </table> | Ceai - 15 lei | Suc - 20 lei | Cafea - 20 lei | Bere - 30 lei | Apă - 15 lei | Vin - 40 lei |
| Ceai - 15 lei | Suc - 20 lei | | | | | | |
| Cafea - 20 lei | Bere - 30 lei | | | | | | |
| Apă - 15 lei | Vin - 40 lei | | | | | | |

9 Creați un text după model.

Model: Sunt Elena. Astăzi este duminică. Luăm cina în oraș.
 Merg cu soțul meu la restaurant.

Chelnerul: - Bună seara! Bine ati venit! Aveți rezervare?

Victor: - Bună seara! Bine v-am găsit! Da, pentru două persoane.
 Putem vedea meniul?

Chelnerul: - Poftim. Ce doriți?

Elena: - Sarmale, vă rog,

Chelnerul: - Doriți și smântână?

Elena: - Da. Mulțumesc.

Victor: - Eu vreau mici.

Chelnerul: - Ce veți bea?

Elena: - Vin alb.

Victor: - Aduceți o bere.

Chelnerul: - Ce doriți la desert?

Elena: - Înghețată de căpșuni.

Victor: - Nu vreau nimic.

Chelnerul: - Poftim. Poftă bună!

Elena și Victor: - Mulțumim.

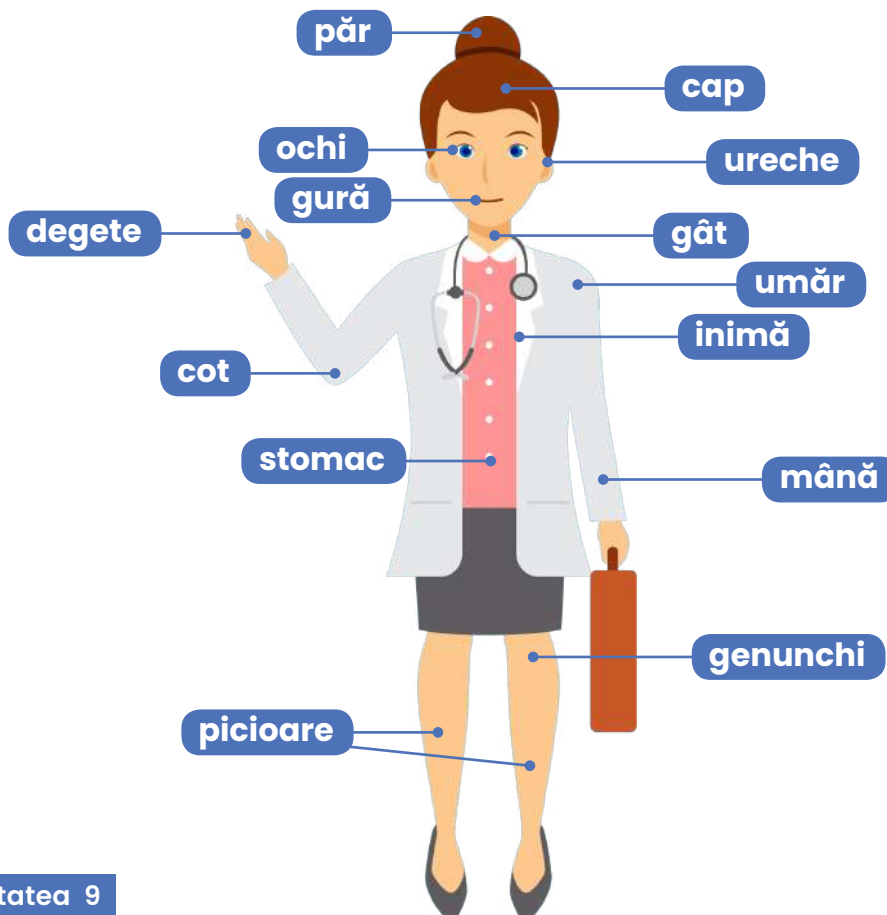


LA UN CONSULT MEDICAL

LECȚIA 9.1. CORPUL UMAN

1  **Audiați și rețineți cuvintele evidențiate.**

Aceasta este Alina. Ea a absolvit Universitatea de Medicină și Farmacie din Chișinău. Acum e medic la spital. Alina este o fată tânără, frumoasă și are un **corp** sănătos. **Capul** ei este de formă ovală. Are **părul** lung și de culoare castanie. **Ochii** ei sunt albaștri. **Gura** ei e mică. Ea zâmbește duios pacienților cu **dinții** ei albi. **Mâinile** ei sunt fine și calde. Are niște **degete** subțiri și delicate. Seara, când ajunge acasă de la spital, vine obosită. Pe ea o supără durerea de **picioare**, dar e fericită că îi ajută pe oameni. Alina are o **inimă** bună.



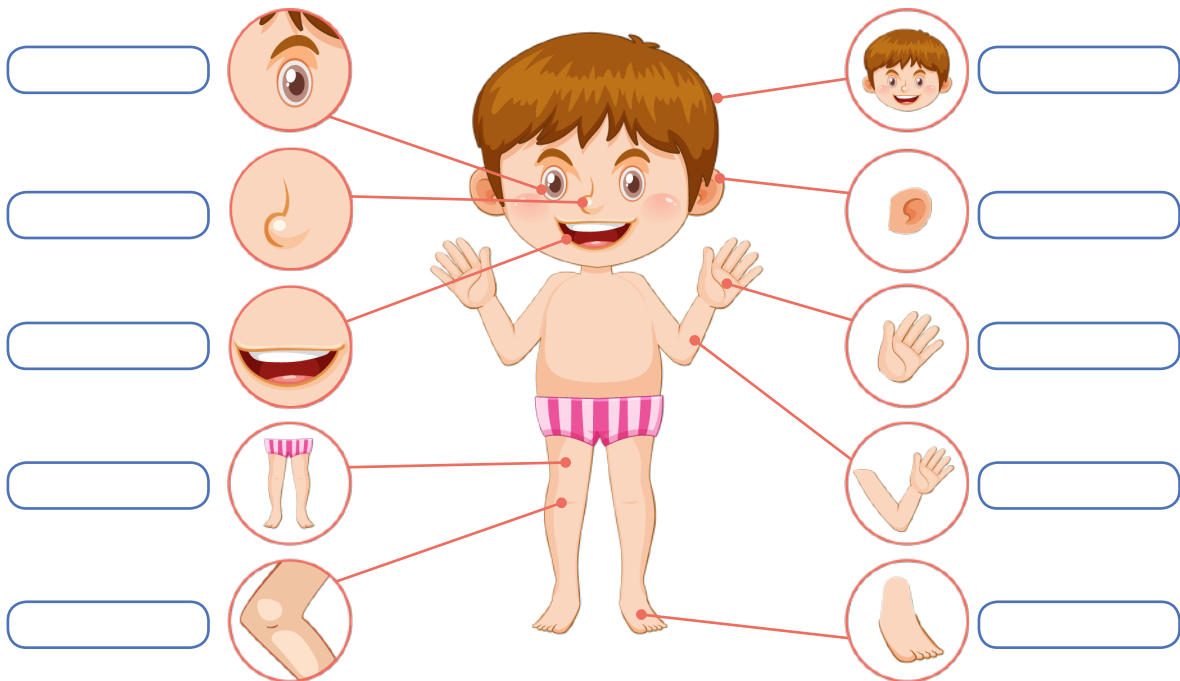
2 Decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Alina are un corp sănătos. | A | F |
| 2. Capul Alinei e de formă rotundă. | A | F |
| 3. Alina are părul de culoare neagră. | A | F |
| 4. Ochii Alinei sunt albaștri. | A | F |
| 5. Alina are o gură mare. | A | F |
| 6. Ea zâmbește cu dinții cariiați. | A | F |
| 7. Măinile Alinei sunt calde. | A | F |
| 8. Alina are degetele scurte și groase. | A | F |
| 9. Alina e fericită că îi ajută pe oameni. | A | F |

3 Răspundeți la întrebări.

Ce universitate a absolvit Alina? Ce este Alina? Alina are un corp sănătos? Ce formă are capul Alinei? De ce culoare sunt ochii Alinei? Cum este gura Alinei? Cum zâmbește Alina? Ce culoare au dinții Alinei? Cum sunt mâinile Alinei? Ce fel de degete are Alina? Când vine Alina de la spital? Cum vine Alina de la spital? Ce o supără pe Alina? Ce fel de inimă are Alina?

4 Scrieți părțile corpului uman.



5 a. Selectați din casetă cuvintele potrivite și completați spațiile libere.

1. Ion are pe o pălărie frumoasă.
2. Magdalena are la un fular albastru.
3. Sanda are o mică și albi.
4. Ioana are pe trei inele cu pietre scumpe.
5. Matei are un bandaj la
6. Daniela are în pantofi cu un vârf ascuțit.
7. Marius are pe o brățară de argint.
8. Alina are în cercei mari și frumoși.
9. Andrei merge pe bicicletă și are mănuși pe, iar pe un tricou.
10. Alex și Doina merg pe skateboard, ei au la și apărătoare.
11. Felicia are în bentițe colorate.

păr gură, dinți

mână mănuși, corp

genunchi, coate

cap degete

cot gât

urechi picioare

5 b. Formulați întrebări în baza propozițiilor obținute mai sus.

Model: Patricia are pe umăr o poșetă frumoasă. Cine are o poșetă frumoasă? Ce are Patricia? Unde se află poșeta? Cum este poșeta?

6 Descrieți colegul de lângă dumneavoastră. Utilizați cuvintele studiate.

Model: Pe colegul meu îl cheamă Dragoș. El e chimist. Dragoș e un băiat zvelt și înalt. Capul lui Dragoș are formă rotundă. Părul este tuns scurt și e de culoare neagră. Ochii sunt mari și căprui. Măinile sunt puternice. Zâmbetul cuceritor.

.....

.....

.....

7 Ascultați și rețineți dialogul.

- Andrei: - Salut, George!
- George: - Bună, Andrei!
- Andrei: - Văd că ești cam trist. **Te supără** ceva?
- George: - Da, **mă supără** dinții.
- Andrei: - **Când** te supără?
- George: - Atunci când beau apă rece.



**MEMORAȚII!**Pronumele personal în acuzativ + verbul *a supăra*

| | | | |
|---------------------|--|------------------------|---|
| (pe mine) mă | supără (urechea, capul, stomacul, gâtul, piciorul) | (pe mine) nu mă | supără (urechea, capul, stomacul, gâtul) |
| (pe tine) te | | (pe tine) nu te | |
| (pe el) îl | | (pe el) nu îl | |
| (pe ea) o | | (pe ea) nu o | |
| (pe noi) ne | supără (urechile, dinții, picioarele, mâinile) | (pe noi) nu ne | supără (urechile, dinții, picioarele, mâinile) |
| (pe voi) vă | | (pe voi) nu vă | |
| (pe ei) îi | | (pe ei) nu îi | |
| (pe ele) le | | (pe ele) nu le | |

8 **Lucrați după model:****Pe mine supără urechea. Pe mine mă supără urechea.**

Pe mine supără ochii.

Pe el supără capul.

Pe noi supără dinții.

Pe ei supără stomacul.

Pe tine supără gâtul.

Pe ea supără urechea dreaptă.

Pe voi supără genunchii.

Pe ele supără picioarele.

9 **Spuneți ce vă supără.**

a supăra (ceva) = a produce o durere fizică (ușoară)

– Ce te supără? – Ce îl supără pe Matei? – Ce o supără pe Ana?

–

–

–

10 **Completați cu formele verbului *a supăra*.**

Pe Andrei picioarele, el a mers foarte mult.

Pe mine stomacul, nu am mâncat azi nimic.

Pe voi urechile, ați stat mult timp în vânt.

Pe noi nu nimic, noi ducem un mod de viață sănătos.

Azi pe Ilinca capul, ea a stat mult timp la soare.

Pe tine mâinile, deoarece ai făcut multe exerciții fizice.

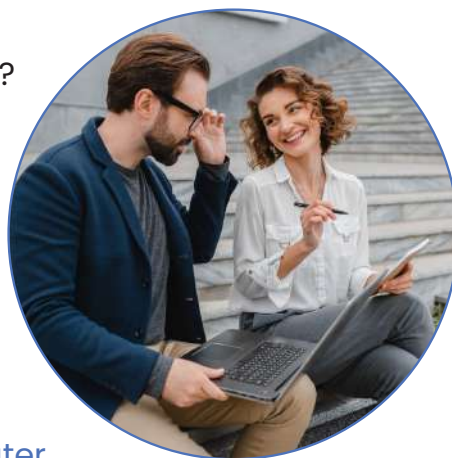
Pe Ion și Dana nu nimic, ei sunt sănătoși.

11 ✍️ **Răspundeți: Ce te supără când ...?**

Model: – Ce te supără când bei apă rece?
 – Când beau apă rece, (pe mine) mă supără gâtul.

- Ce te supără când lucrezi de dimineață până seara la computer?

- Ce vă supără când nu mâncați toată ziua?
 –
- Ce te supără când nu dormi bine noaptea?
 –
- Ce vă supără atunci când se schimbă timpul?
 –
- Ce te supără când ești răcit și nu poți răsufla bine?
 –
- Ce vă supără când mergeți mult pe jos?
 –



12 ✍️ **Alcătuți dialoguri.**

Model: – Ce te supără?
 – Mă supără ochii.
 – De ce te supără?
 – De dimineață până seara lucrez la computer.
 – Dar pe tine ce te supără?
 – Pe mine nu mă supără nimic.

.....

13 🗨️ **Lucrați în perechi/grup. Realizați portretul medicilor din imaginile de mai jos.**



LECȚIA 9.2. LA MEDICUL DE FAMILIE

1 **Audiți și rețineți cuvintele evidențiate.**

Azi-dimineață Marius a rămas acasă. Nu a plecat la serviciu.

El merge la **policlinică**, la **medicul de familie**.

Marius (pacient): – Bună ziua, domnule doctor!

Medicul de familie: – Bună ziua, luați loc pe acest scaun. Ce vă supără?

Marius: – **Mă doare** capul, nu pot nici înghiți nimic. **Mă dor** și mâinile, și picioarele. Cred că am și puțină **temperatură**.

Medicul de familie: – Deschideți gura! Da, **amigdalele** sunt umflate. Tușiți?

Marius: – Nu prea mult.

Medicul de familie: – Dezbrăcați cămașa! Respirați adânc! Încă o dată! Nu e nimic grav!

Marius: – Ce am, domnule doctor?

Medicul de familie: – E o **viroză respiratorie**. Stați în casă câteva zile. Luați **medicamentele** prescrise în **rețetă**. Mă vizitați din nou peste o săptămână.

Marius: – Domnule doctor, pot lua **certificatul medical** acum sau la următoarea **vizită**?

Medicul de familie: – Discutați cu **asistenta medicală**.

Marius: – Mulțumesc mult, domnule doctor!

Medicul de familie: – Cu plăcere! Însănătoșire grabnică. La revedere!

Marius: – La revedere, domnule doctor!



2 **Spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).**

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1. Marius este sănătos și pleacă la serviciu. | A | F |
| 2. Medicul de familie este un domn politicos. | A | F |
| 3. Pe Marius îl dor dinții. | A | F |
| 4. Marius are amigdalele umflate și tușește puțin. | A | F |
| 5. Medicul de familie îl examinează atent pe Marius. | A | F |
| 6. Marius are o viroză respiratorie. | A | F |
| 7. Medicul de familie a prescris o rețetă pentru Marius. | A | F |
| 8. Doctorul îl trimite pe Marius la asistenta medicală după certificatul medical. | A | F |
| 9. Medicul de familie a solicitat polița de asigurare medicală. | A | F |

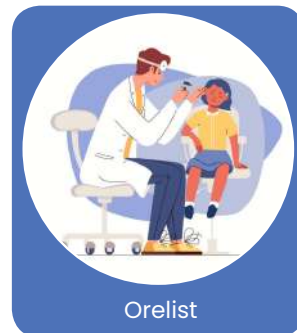
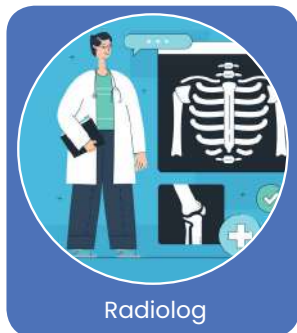
3 Răspundeți la întrebări.

De ce Marius nu a plecat la serviciu? Unde merge Marius? Cu cine discută Marius? Ce îi spune Marius medicului de familie? Ce îl întreabă doctorul pe Marius? Ce diagnostic a stabilit medicul de familie? Ce a prescris doctorul? Ce solicită Marius? Cu cine va discuta Marius despre certificatul medical? Ce îi urează doctorul lui Marius?

4 Restabiliți replicile.

- Am căzut pe stadion și mă doare piciorul drept.
- Bună ziua, domnule doctor!
- Pentru ce?
- Unde vă doare? La genunchi, la gleznă?
- Mergeți la radiolog!
- La gleznă. Nu pot pune piciorul pe pământ.
- Bună ziua, luați loc. Ce vă doare?
- Vom vedea dacă este o fractură sau o entorsă.

5 a. Rețineți denumirile de specialități medicale.



5  **b. Potrivii cuvintele din coloana A cu explicația din coloana B:**

| A | B |
|-----------------------|--|
| 1. pediatru | a. medicul specialist care face operații |
| 2. asistentă medicală | b. medic specialist în radiologie |
| 3. chirurg | c. medicul specialist ce tratează bolile de inimă |
| 4. stomatolog | d. medicul specialist pentru copii |
| 5. orelist | e. medicul specialist ce tratează bolile de ochi |
| 6. cardiolog | f. medic specialist în boli ale sistemului nervos |
| 7. medic de familie | g. persoana care îl ajută pe medic în cabinet |
| 8. radiolog | h. medicul care ne tratează când ne dor dinții |
| 9. oftalmolog | i. medicul care ne tratează și ne trimite la specialist |
| 10. neurolog | j. medic specializat în tratarea bolilor de urechi, nas și faringe |

6  **Spuneți la ce specialist mergeți când...:**

Model: Când mă supără gâtul, merg la orelist.

- a. vă supără stomacul. -
- b. vă deranjează un dinte. -
- c. aveți probleme cu urechile. -
- d. aveți o entorsă. -
- e. vă înțepă inima. -
- f. aveți nevoie de operație. -
- g. vă lăcrimează ochii. -
- h. vă supără durerile de cap. -

7  **Improvizați dialoguri după model. Utilizați informația de la ex. 6.**

- Ce faci când te doare gâtul?
- Când mă doare gâtul, merg la orelist.
- Dar tu ce faci?
- Și eu merg la orelist.

.....

.....

.....

8  **Ascultați și rețineți.**

Matei: - Bună ziua, domnule doctor!

Cardiologul: - Bună ziua! Ce vă doare?


Matei: - Mă doare inima.

Cardiologul: - Vă dor și mâinile?

Matei: - Da, mă dor și mâinile.

Cardiologul: - Când vă doare?

Matei: - Mă doare când alerg și fac un efort fizic.

 a dura = a produce
cuiva o suferință fizică



MEMORAȚI!

Pronumele personal în acuzativ + verbul *a dura*

| | | | |
|---------------------|---|------------------------|---|
| (pe mine) mă | doare (genunchiul, piciorul, mâna, urechea, dintele) | (pe mine) nu mă | doare (genunchiul, piciorul, mâna, urechea, dintele) |
| (pe tine) te | | (pe tine) nu te | |
| (pe el) îl | | (pe el) nu îl | |
| (pe ea) o | | (pe ea) nu o | |
| (pe noi) ne | dor (genunchii, picioarele, mâinile, urechile, dinții) | (pe noi) nu ne | dor (genunchii, picioarele, mâinile, urechile, dinții) |
| (pe voi) vă | | (pe voi) nu vă | |
| (pe ei) îi | | (pe ei) nu îi | |
| (pe ele) le | | (pe ele) nu le | |

9  **Completați cu formele verbului *a dura*.**

Pe mine *mă doare* ochiul.

Pe Adelina mână.

Pe tine piciorul.

Pe mine urechea.

Pe noi stomacul.

Pe Marius și Ana gâtul.

Pe Andrei un deget.

Pe voi cotul.

Pe Magda și Daniela un genunchi.

Pe mine *mă dor* ochii.

Pe Ion și Angela genunchii.

Pe voi toți mușchii.

Pe bunicul meu ochii.

Pe mine urechile.

Pe Andreea dinții.

Pe noi picioarele.

Pe bunica mea mâinile.

Pe tine coatele.

10  **Alcătuți enunțuri.**

Model: Când (eu) *a cădea* de pe bicicletă, *a dura* tot corpul.

Când cad de pe bicicletă, mă doare tot corpul.

Când (voi) *a alerga* mult, *a dura* picioarele.

Când (ea) **a dura** capul, **a merge** la medic.

Dacă (noi) **mânca** multe bomboane, **a dura** dinții.

Atunci când (tu) **a dura** stomacul, **a bea** ceai de mentă.

Atunci când (ei) **a duce** greutatea, **a dura** mâinile.

11 Citiți și rețineți dialogul.

Marius: - Salut, Dana!

Dana: - Bună, Marius!

Marius: - Ce s-a întâmplat că nu ai fost la ore?

Dana: - Am mers în parc cu bicicleta. Am căzut și mă doare foarte tare genunchiul.

Marius: - Ai consultat medicul?

Dana: - Da, sora mea a chemat medicul.

Marius: - Sănătate!



12 Completați propozițiile cu informațiile din dialog.

Dana la ore. Ea a mers cu bicicleta.

Dana și foarte tare

Ea medicul. mai mare a chemat

13 Lucrați în perechi. Improvizați un dialog între medic și pacient.

Situația: La consultul medical vine un pacient. Îl doare (capul/stomacul/gâtul/dinții/inima/picioarele/genunchii/ochii...)

- Bună ziua, domnule doctor!

- Bună ziua, luați loc. Ce vă doare?

- Mă doare capul.

- De ce vă doare capul?

- Am stat mult timp la soare.



14 Activitate în grup. Descrieți atmosfera din policlinică în baza imaginii de alături.



LECȚIA 9.3. LA FARMACIE

1 Audiți și rețineți cuvintele evidențiate.

Daniela: - Bună ziua, doamnă!

Farmacista: - Bună ziua! Cu ce vă pot ajuta?

Daniela: - **Am răcit**, am **febră**, mă doare capul și mă dor oasele foarte tare.

Farmacista: - E o viroză respiratorie. Vă recomand:
un antigripal, o **tabletă** la 8 ore, pentru **febră** și dureri de cap. Un **sirop de tuse** și **vitamina C** pentru **imunitate**.

Daniela: - Am înțeles, și pentru durerile de oase ce pot lua?

Farmacista: - Pentru oase vă recomand un **analgezic**. Beți lichide multe, în special ceai, pentru **hidratarea corpului**. Mâncați mai multe fructe și legume.

Daniela: - Cât costă aceste medicamente?

Farmacista: - Achitați 257 de lei pentru tot.

Daniela: - Vă mulțumesc, doamnă!

Farmacista: - Sănătate!



2 Răspundeți la întrebări în baza dialogului de mai sus.

Unde a venit Daniela? Pe cine salută Daniela? Ce o doare pe Daniela? Ce boală are Daniela? Ce îi recomandă farmacistă pentru febră? Dar pentru tuse? Ce îi recomandă farmacistă pentru oase? Pentru ce farmacistă îi recomandă multe lichide? Ce îi mai recomandă farmacistă? Cât costă medicamentele? Ce îi urează farmacistă Danielei?

3 Memorizați cuvintele/îmbinările de cuvinte.



4 Continuați propozițiile, utilizând cuvintele de mai sus.

Model: Am o rană la deget și aplic un pansament.

- Am răcit și am nasul înfundat, folosesc
- Maria are o zgârietură și aplică
- Pe Adrian îl dor ochii, el toarnă
- Alina are tuse uscată și bea
- Noi avem imunitate scăzută și administrăm
- Când vă doare capul, luați
- El a căzut jos și îl doare mâna, aplică
- Ele folosesc pentru curățarea pielii

5 Alcătuiți dialoguri după model.

- Ce faci când ai nasul înfundat?
- Torn picături de nas.
- Dar tu ce faci?
- Și eu torn picături de nas.

- | | | |
|---|---|--|
| a) zgârietură | b) dor ochii | c) tuse uscată |
| d) imunitate scăzută | e) doare capul | f) curățarea pielii |

6 Potriveți cuvintele din coloana A (boala) cu cele din coloana B (medicament) și C (descrierea medicamentului):

| A | B | C |
|---------------|-------------------|--|
| 1. gripă | a. antiinflamator | 1. medicament care previne sau combate alergia |
| 2. alergie | b. antitusiv | 2. medicament care combate reumatismul |
| 3. astm | c. antigripal | 3. medicament care calmează tusea |
| 4. reumatism | d. antiastmatic | 4. medicament care împiedică infecțiile |
| 5. tuse | e. antialergic | 5. medicament care previne sau combate gripa |
| 6. inflamație | f. antireumatic | 6. medicament care combate sau tratează astmul |

7 ✍️ **Alcătuți dialoguri după model.**

- Bună ziua!
- Bună ziua! Ce doriți?
- Un antigripal, vă rog.
- Aveți rețetă?
- Da, iată rețeta prescrisă de medic.
- Luați o tabletă la 3 ore.

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) medicament care calmează tusea | b) medicament care combate alergia |
| | |
| | |
| | |
| c) medicament care tratează astmul | d) medicament care combate reumatismul |
| | |
| | |
| | |
| d) medicament care previne alergia | |
| | |
| | |
| | |

8 ✍️ **Ordonați cuvintele pentru a obține enunțuri logice:**

- a) pentru, a venit, antigripale, farmacie, Mădălina, a cumpăra, la.
- b) la mână, farmacie, a procura, un bandaj, și, are, merge, la, pentru, Andrei, o traumă.
- c) rana, dezinfecțezi, cu, Tu, iod.
- d) pentru, tratament, la, familie, Mă, a lua, medicul, de, duc, pentru, prescrisă, rețeta.
- e) au, temperatură, cu, Pacienții, febra, și, medicală, verifică, asistenta, termometrul.
- f) doare, și, niște, Vă, luați, antinevralgice, capul.

9 👁️ **Selectați din lista propusă cele necesare pentru trusa medicală a familiei:**

Iod, plasture, inimă, stomac, verde de briliant, vitamine, stomatolog, analgezice, vată medicinală, traumă, antinevralgice, gât, sirop de tuse, termometru, mână, antigripale, seringă, alergie, tonometru, bandaj.

- | | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



10 Ascultați și rețineți.

Ana: – Salut, Rodica!

Rodica: – Salut, Ana!

Ana: – La cine **te-ai adresat** când ai avut dureri de spate?

Rodica: – **M-am adresat** la medicul de familie, apoi la radiolog.

Ana: – De ce **te-ai adresat** la radiolog?

Rodica: – **M-am adresat** la radiolog pentru a găsi motivul durerii.

A se adresa (la medic) = a întreba, a cere o părere, un sfat de la medic



11 Completați cu formele verbului a se adresa.

- Săptămâna trecută eu am avut dureri de cap și la neurolog.
- Andreea a căzut jos și o doare piciorul, la chirurg.
- Ieri ai tușit foarte mult și la medicul de familie.
- Marius și Matei la cardiolog, fiindcă îi înțepă inima.
- Vă dor ochii și la oftalmolog.
- Avem probleme cu urechile și la orelist.
- Pe ei nu îi dor genunchii și la radiolog.



★ Verbul a se adresa

la indicativ, timpul trecut, perfectul compus

| | | |
|--------|------------|---------|
| Eu | (nu) m-am | adresat |
| Tu | (nu) te-ai | |
| El/ea | (nu) s-a | |
| Noi | (nu) ne-am | |
| Voi | (nu) v-ați | |
| Ei/ele | (nu) s-au | |

12 Alcătuiți dialoguri urmând modelul:

- La cine te-ai adresat când te-a durut capul?
- Eu m-am adresat la medicul de familie.
- Dar tu la cine te-ai adresat?
- Eu m-am adresat la neurolog.

orelist

oftalmolog

cardiolog

13 Puneți în locul punctelor formele potrivite ale verbelor a se lovi și a se îmbolnăvi.

Eu m-am lovit la cap. Eu m-am îmbolnăvit.

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| Tu la cot. | Noi |
| Angela la umăr. | Eu |
| Noi la genunchi. | Tudor |
| Băieții la picioare. | Voi |
| Voi la ochi. | Ana și Maria |
| Eu la mână. | Tu |



★ Verbele a se lovi, a se îmbolnăvi

la perfectul compus

| | | |
|--------|------------|---------------------|
| Eu | (nu) m-am | lovit îmbolnăvit |
| Tu | (nu) te-ai | |
| El/ea | (nu) s-a | |
| Noi | (nu) ne-am | |
| Voi | (nu) v-ați | |
| Ei/ele | (nu) s-au | |

14  **Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri asemănătoare:**

- M-am îmbolnăvit.
- De ce te-ai îmbolnăvit?
- Am căzut jos și m-am lovit la cap.

a) ochi

b) genunchi

c) cot

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

15  **Lucrați în grup.**

Discutați în baza imaginii (Unde a venit bătrâna? Cum se simte bătrâna? Cu cine discută? Despre ce discută? Cum este conversația? Ce vedeți pe rafturi?...). Descrieți relația *farmacist – pacient*.



LECȚIA 9.4. TRATAMENTE NATURISTE PENTRU BOLI DE SEZON

1 **Audiati și rețineți cuvintele evidențiate.**

A început **sezonul rece**. Mircea nu a mers azi la facultate. S-a trezit dimineața și a simțit că are o **stare de slăbiciune**, **tuse uscată**, nas înfundat, **frisoane**. Îl dor mâinile și picioarele, are **dureri de cap**. Febră mare – 38,5°C. Ochii lăcrimează și gâtul este roșu. El a înțeles că e răcit. Pentru a se trata mai repede, el bea **ceaiuri cu lămâie** și **zmeură**. Mănâncă **alimente fierte** și **supe calde**. Consumă fructe și legume bogate în **vitaminele A și C** (portocale, mandarine, grepfrut, kiwi, morcovi, varză), dar și ceapă, și usturoi. Tradiția spune că usturoiul este un **antibiotic natural**.



2 **Decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).**

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1. A început sezonul cald. | A | F |
| 2. Mircea este bolnav și a mers la serviciu. | A | F |
| 3. Mircea a simțit că are o stare de slăbiciune, tuse uscată. | A | F |
| 4. Pe Mircea îl dor mâinile și picioarele. | A | F |
| 5. Mircea a înțeles că este răcit. | A | F |
| 6. Pentru a se trata, Mircea bea alcool și fumează. | A | F |
| 7. Mircea consumă fructe și legume bogate în vitaminele A și C. | A | F |
| 8. Usturoiul este un antibiotic natural. | A | F |

3 **Răspundeți la întrebări.**

În ce sezon ne putem îmbolnăvi? De ce boli ne putem îmbolnăvi în sezonul rece? De ce Mircea nu a mers la facultate? Ce a simțit Mircea când s-a trezit? Ce îl doare pe Mircea? Ce febră are Mircea? Cum este gâtul lui Mircea? Ce bea Mircea pentru a se trata? Ce mănâncă Mircea? Ce este considerat un antibiotic natural?

4 **Citiți propozițiile de mai jos. Formulați întrebări pentru cuvintele evidențiate.**

Model: **Vitamina C** te scapă mai repede de răceală. Ce te scapă mai repede de răceală?

- Usturoiul** și **ceapa** țin virușii la distanță.?
- Laptele cald** te scapă de durerile de gât.?
- Baia de oțet la picioare** îți va reduce febra.?
- Feliile de cartofi** te vindecă de roșu în gât.?
- Mierea** ajută la calmarea tusei.?
- Uleiurile esențiale** se recomandă la răceală.?

5 ✍️ **Alcătuieți dialoguri. Utilizați informația studiată anterior.**

- Bună, Mircea! Văd că ești răcit.
- Bună, Sandu! Da, sunt răcit și am febră.
- Bea ceai cu lămâie și cu o lingură de miere.
- Mulțumesc pentru sfat!



.....

.....

.....

6 ✍️ **Descoperiți câteva remedii naturiste pentru a fi sănătos/sănătoasă. Urmați modelul:**

Pentru a menține corpul sănătos (a bea) siropuri naturale. Pentru a menține corpul sănătos bea/beți siropuri naturale.

- a) Pentru o imunitate bună (a mânca) multe fructe și legume!
- b) Pentru a fi mereu sănătos/sănătoasă, (a consuma) zilnic cel puțin 2 litri de apă!
- c) În sezonul rece (a bea) multe ceaiuri cu lămâie!
- d) Pentru a avea energie toată ziua, dimineața pe stomacul gol (a lua) o linguriță de miere!
- e) Pentru a avea o viață sănătoasă (a evita) excesul de sare, zahăr și grăsimi!

7 ✍️ **Citiți textul de mai jos. Completați spațiile libere cu următoarele cuvinte/îmbinări de cuvinte:**

Febră, vitamina C, bolnav, ghimbir, pat, mierea, portocalele, frisoane, usturoiul, apă sărată, lămâie.

Când ești, chiar dacă ești acasă și stai în, nu este deloc plăcut. Combinația de dureri de corp,, poate fi suficientă pentru a nu te simți bine. Sunt multe remedii care pot liniști simptomele și ne pot face bine.



Câteva felii de rădăcină de proaspătă în apă clocotită pot ajuta la calmarea tusei sau durerii în gât.



..... adăugată în ceaiul cu lămâie poate ușura durerea în gât. 10 grame de miere înainte de culcare reduc gravitatea simptomelor de tuse.



..... reduce simptomele răcelii și este un remediu bun de luptă împotriva ei.



Gargara cu poate ajuta la prevenirea infecțiilor respiratorii și poate scădea durerea simptomelor de răceală.



..... are multe beneficii pentru sănătate. Împreună cu lămâile verzi,, greșfrutul și lămâile reprezintă o sursă bună. Adăugarea sucului de proaspăt la ceaiul fierbinte cu miere poate reduce mucozitatea atunci când sunteți bolnav.

8 **Descrieți ce tratamente naturiste cunoașteți pentru...**

Model: Pentru a reduce durerile de urechi, turnați câteva picături de ulei cald din arbore de ceai.

durere de gât

durere de cap

durere de stomac

durere de picioare

durere de dinți

durere de spate

9 ✍️ **Alcătuieți dialoguri.**

- Ce te doare/supără?
- Mă dor/supără urechile. Îmi poți recomanda un tratament naturist?
- Desigur. Toarnă în ureche 5 picături de ulei cald din arbore de ceai de 2 ori pe zi.
- Mulțumesc!



.....

.....

.....

.....

10 🎧 **Ascultați și rețineți dialogul.**

- Bună, dragă Ana!
- Salut, Alex! Văd că ești vesel.
Nu te mai doare în gât?
- După ce 3 zile am făcut gargară cu apă cu sare,
nu mă doare. Mulțumesc pentru sfat.
- Cu plăcere! Fii sănătos!



11 💬 **Discutați cu colegul de bancă despre beneficiile remediilor naturiste. Urmați modelul de mai sus.**

a) rădăcină de ghimbir

b) miere

c) usturoi

.....

.....

.....

.....

12 🗣️ **Lucrați în echipe a câte 4 persoane. Alegeți varianta/variantele corecte și spuneți de ce ați ales acest tratament.**

Un copil are o rană adâncă la picior

Am o arsură de la fierul de călcat

- a) pun pe rană spirt medicinal
- b) îl duc imediat la chirurg
- c) spăl rana cu apă rece
- d) încerc să pansez rana

- a) aplic o cremă
- b) pun puțină sare de mare
- c) folosesc vată și pansament steril
- d) torn pe arsură apă rece

13  **Lucrați în perechi. Analizați imaginile de mai jos. Spuneți ce remedii naturiste le recomandați pacienților.**



romaniță



mentă



melisă



lavandă



busuioc

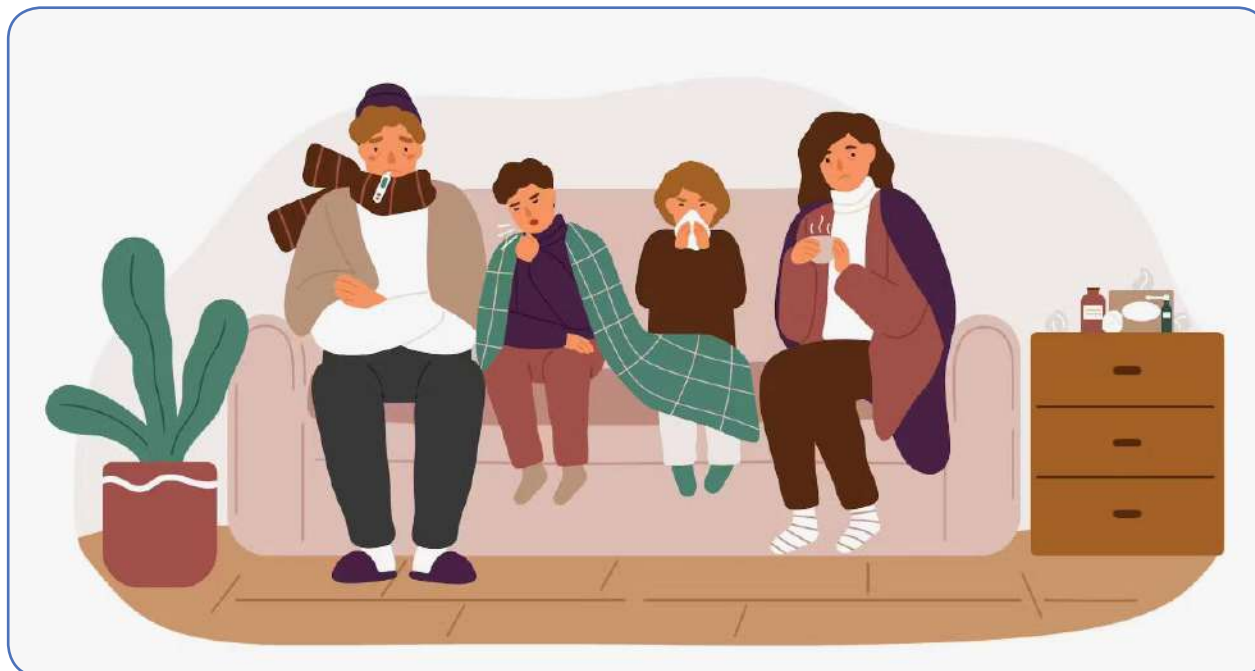


tei



14  **Lucrați în grup.**

Discutați în baza imaginii. De ce familia Popescu stă acasă? Cum se simt membrii familiei Popescu? Ce face domnul Popescu? Ce face doamna Popescu? Ce îi supără pe copiii familiei Popescu? Ce tratamente naturiste îi recomandați familiei Popescu?





LECȚIA 10.1. LA O PLIMBARE PRIN CHIȘINĂU

1 Ascultați și rețineți.



Monumentul lui Ștefan
cel Mare și Sfânt

Bine ați venit la Chișinău, capitala Republicii Moldova! Chișinăul este cel mai mare oraș al țării. Orașul are o istorie de aproape 600 de ani, dar rămâne tânăr și frumos.



Piața Marii
Adunări Naționale



Arcul de Triumf

În centrul capitalei se află Piața Marii Adunări Naționale în care au loc cele mai importante manifestări culturale, monumentul lui Ștefan cel Mare și Sfânt și Grădina Publică ce poartă numele domnitorului. Aici puteți vedea și așa monumente de arhitectură ca Arcul de Triumf, Catedrala Nașterii Domnului, Clopotnița, Muzeul Național de Istorie a Moldovei ș.a.



Muzeul Național
de Istorie a Moldovei



Grădina Publică Ștefan
cel Mare și Sfânt



Catedrala
Nașterii Domnului

2 Găsiți corespondențele.

Este un monument instalat pe bulevardul Ștefan cel Mare și Sfânt la intrarea în Grădina Publică. Este realizat în perioada 1925–1928 de sculptorul Alexandru Plămădeală. Este amplasat pe o platformă de piatră de Cosăuți și are o înălțime de 10 m.



Muzeul Național de Istorie a Moldovei

Este situată în centrul capitalei Republicii Moldova. Este un monument de arhitectură de însemnătate națională. Poartă această denumire de la 27 august 1989. Are o suprafață de 13.300 m².



Monumentul lui Ștefan cel Mare și Sfânt

A fost construit în anii 1840–1841, după proiectul arhitectului-șef Luca Zaușkevici. Ca bază a fost luat proiectul Arcului de Triumf din Roma. Monumentul are o înălțime de 13 m. În interiorul arcului se află un clopot cu greutatea de 6,4 tone. Pe partea frontală este montat un orologiu (ceas) mecanic.



Piața Marii Adunări Naționale

A fost creat la 1 decembrie 1983. Prezintă informații despre dezvoltarea Moldovei de-a lungul secolelor, evenimente și portrete de personalități. La intrare este situat monumentul Lupoacei cu Romulus și Remus.



Arcul de Triumf

3 Citiți textul. Restabiliți informația după ordinea dată:

- ▶ importanța orașului;
- ▶ numărul de locuitori;
- ▶ structura administrativă;
- ▶ cum este supranumită capitala.

- Chișinău este capitala, cel mai mare oraș și centrul administrativ, teritorial, economic, științific și cultural al Republicii Moldova. Prin oraș curge râul Bâc, un afluent al Nistrului.
- Chișinăul este supranumit „Orașul din piatră albă”, deoarece un număr mare de clădiri sunt construite din piatră albă de calcar.

- Din punct de vedere administrativ, este divizat în cinci sectoare: Centru, Botanica, Buiucani, Râșcani și Ciocana. Organul local al puterii de stat este Primăria municipiului.
- În 2020, Chișinăul număra peste 738.500 de locuitori.

4 Citiți și rețineți.

Familia Neagu locuiește în Chișinău. Duminica aceasta așteaptă musafiri. În vizită vin prietenii de facultate Vadim și Larisa Cara. Ei locuiesc în sudul Moldovei.

În Chișinău sunt multe locuri frumoase și posibilități variate de odihnă: grădini publice, parcuri, muzee, teatre, expoziții etc.

- Duminică avem oaspeți. Unde vreți *să mergem*?
- Propun *să vizităm* muzeul de istorie, apoi *să mergem* la Grădina Botanică.
- Iar eu propun *să călătorim* prin oraș cu troleibuzul turistic.
- Trebuie *să intrăm* și La plăcinte, *să mâncăm* ceva gustos.
- Foarte bine! Mai avem timp *să completăm* lista și *să hotărâm* ce vizităm!



MEMORAȚI!

Conjunctivul prezent al verbelor

| A vizita | A vedea | A merge | A călători | A hotărî |
|-------------|-----------|------------|-----------------|--------------|
| să vizitez | să văd | să merg | să călătoresc | să hotărâsc |
| să vizitezi | să vezi | să mergi | să călătorești | să hotărâști |
| să viziteze | să vadă | să meargă | să călătorească | să hotărască |
| să vizităm | să vedem | să mergem | să călătorim | să hotărâm |
| să vizitați | să vedeți | să mergeți | să călătoriți | să hotărâți |
| să viziteze | să vadă | să meargă | să călătorească | să hotărască |

5 Completați.

Eu *vreau să merg* la plimbare, iar tu la cinematograful.

Eu *doresc să călătoresc* cu mașina, iar copilul cu autobuzul.

Tu *poți să vizitezi* Franța, iar ei nu țara aceasta.

Tu *dorești să vezi* orașul seara, iar noi ziua.

El *hotărăște să plece* azi, iar voi mâine.

Ea *vrea să viziteze* Muzeul de Arte, iar ei ciroul.

6 Transformați după model:

Eu plec în excursie. (a vrea). Eu vreau să plec în excursie.

Eu merg la muzeu (a dori)

Tu mergi în excursie (a trebui)

El merge la Teatrul de Operă și Balet. (a vrea)

Noi vizităm expoziția de arte. (a dori)

Voi vedeți locuri frumoase din Moldova. (a putea)

Ele călătoresc cu autocarul. (a vrea)

7 Întrebați și răspundeți.

Ce vrea să viziteze Victor? Dar Ana?

Ce poate să povestească despre locul vizitat?

Ce poate să vadă/să vizioneze acolo?



Grădina Botanică din Chișinău a fost deschisă în 1950 și are o suprafață de 104 hectare. Grădina Botanică este organizată pe sectoare. Cele mai populare sectoare pentru vizitatori sunt Alpinarium (cca 50 de specii), Dendrarium (cca 560 de specii), Flora Moldovei (30 de specii de arbori, 18 specii de arbuști și 110 specii de plante ierboase), Pinarium, Rozarium, Floricultura, Siringarium și, mai ales, Plantele Tropicale și Subtropicale (cca 2.550 de specii) adunate de pe tot globul pământesc. Grădina Botanică poate să bucure cu colecțiile sale de plante deosebite locuitorii și oaspeții capitalei în orice anotimp.



Ana

Teatrul de Operă și Balet din Chișinău „Maria Bieșu” a fost fondat în 1957. Repertoriul Teatrului de Operă și Balet este variat și include:

1. operă națională (*Glira*, de Gh. Neaga, *Alexandru Lăpușneanu*, de Gh. Mustea, *Petru Rareș*, de E. Caudella);
2. operă rusă (*Aleko*, de S. Rahmaninov, *Vrăjitoarea* / «Чародейка»/ și *Iolanta*, de P. Ceaikovski);
3. operă europeană (*Don Carlos*, *Bal mascat*, *Forța destinului*, *Nabucco*, de G. Verdi; *Turandot*, *La Bohema*, de G. Puccini; *Cavalleria rusticana*, de P. Mascagni; *Norma*, de V. Bellini; *Elixirul dragostei*, de G. Donizetti).



Victor

Trupa de operă și balet a teatrului are imaginea unui colectiv de un înalt profesionalism.

8 Întrebați și răspundeți. Ce vreți să vizitați dvs.?



Parcul Valea Morilor



Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală



Parcul Dendrariu



Casa-muzeu Aleksandr Pușkin



Muzeul de istorie al orașului Chișinău



Parcul memorial Șipka

9 Citiți și audiați informația.

Stema municipiului Chișinău

Stema municipiului Chișinău a fost realizată de artistul plastic *Gheorghe Vrăbie* și aprobată la 8 august 1991.

Stema se reproduce pe ștampilele, blanchetele, insignele orașului, pe obiectele designului urban și pe cele informative.

Varianta actuală se bazează pe stema municipiului Chișinău introdusă prin decretul regal din 31 iulie 1930, cu următoarea descriere oficială: „Pe scut albastru, o acvilă de aur, cu aripile lăsate în jos, privind spre dreapta. Scutul este timbrat de o coloană murală cu 7 turnuri, care simbolizează șapte coline pe care este amplasat Chișinăul”.



Imnul orașului Chișinău

Versurile imnului orașului Chișinău, intitulat *Orașul meu*, au fost scrise de poetul *Gheorghe Vodă*, autorul muzicii este *Eugen Doga*.

Orașul meu

Orașul meu din albe flori de piatră,
În ploii de soare zi de zi scaldat,
Mereu întinerind în vechea vatră,
Din cântec și iubire înălțat.

Îmi place să mă plimb prin el agale,
Pe străzi de tei, castani și trandafiri,
Să întâlnesc prietenii de școală
Cu zâmbet și lumină în priviri.

Orașul meu, frumos ca niciodată,
Grădina mea cu cerul tău de dor,
În inimă te am pe viața toată
Și-n graiul cel mai dulce te ador.

Orașul meu, etern ca o poveste,
Mereu îți simt în piept suflarea ta,
Destinul meu, destinul tău ne este,
Cu tine toată lumea e a mea.
Visul alb al meu!

10 Adevărat sau fals?

- | | | |
|--|----------|----------|
| 1. Imnul orașului Chișinău se numește „Orașul meu din albe flori de piatră”. | A | F |
| 2. Muzica imnului a fost scrisă de Eugen Doga. | A | F |
| 3. Versurile imnului au fost scrise de Mihai Vodă. | A | F |
| 4. Pe străzile orașului cresc tei, castani și stejari. | A | F |
| 5. Stema municipiului Chișinău a fost realizată de artistul plastic Gheorghe Vrabie. | A | F |
| 6. Stema a fost aprobată la 8 august 1990. | A | F |
| 7. Coloana murală cu 7 turnuri simbolizează șapte sectoare ale Chișinăului. | A | F |

LECȚIA 10.2. MIJLOACE DE TRANSPORT

1 Ascultați și rețineți.

Ne place să călătorim! Călătorim iarna la munte, vara la mare, iar primăvara și toamna ne place să vizităm țări străine.

Când plecăm mai departe, putem să zburăm *cu avionul*, să mergem *cu trenul* sau *cu autocarul*. Dar cât de frumoasă este o călătorie pe mare *cu vaporul*!

În zilele de lucru noi folosim transportul în comun. La serviciu mergem *cu autobuzul*, *cu troleibuzul* sau *cu tramvaiul*. Dacă ne grăbim, luăm *microbuzul* sau comandăm *un taxi*.

Tinerii preferă să se deplaseze *cu motocicletă*, *cu trotineta* sau *cu bicicletă*. Unii merg la serviciu *pe jos*. Să nu uităm și de persoanele romantice! Acestea pot să organizeze o călătorie *cu elicopterul* sau *cu balonul* cu aer cald. Le dorim tuturor: *Drum bun!*



tren



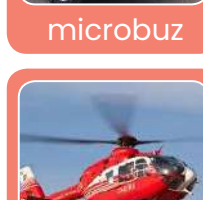
avion



troleibuz



taxi



microbuz



autobuz



vapor



automobil



tramvai



motocicletă



bicicletă



trotinetă



elicopter



balon

2 Completați.

La distanțe mari călătorim cu

Prin oraș ne deplasăm cu

Tinerii preferă să se deplaseze cu

Când ne grăbim, putem merge cu

Pe mare călătorim cu

Pentru un eveniment deosebit putem să zburăm cu

A merge cu mașina
cu bicicleta
A călători cu autocarul
cu avionul

3 Corelați.

- ▶ un mijloc de transport cu două roți.
- ▶ un mijloc de transport de dimensiuni mari pentru a transporta un număr mare de pasageri în zone urbane sau interurbane.
- ▶ un mijloc de transport feroviar care circulă pe șine de-a lungul străzilor din orașe.
- ▶ un mijloc de transport pentru un număr mic de pasageri.



4 Citiți și rețineți.

- Bună ziua, domnule! **Unde se află monumentul** lui Hristo Botev?
- Bună ziua! Monumentul lui Hristo Botev e situat în sectorul Botanica, pe strada cu același nume – Hristo Botev.
- **Cum pot să ajung** la monumentul poetului?
- **Trebuie să luați** troleibuzul 4 până la stația terminus.
- E departe?
- Da, cu troleibuzul veți ajunge în jumătate de oră. E bine **să fiți** atent la anunțarea stațiilor.
- Mulțumesc! La revedere!
- La revedere! **Să aveți** o zi bună!



MEMORAȚII!

Conjunctivul prezent al verbelor neregulate

| A fi | A avea | A da | A ști | A lua |
|---------|----------|---------|----------|----------|
| să fiu | să am | să dau | să știu | să iau |
| să fii | să ai | să dai | să știi | să iei |
| să fie | să aibă | să dea | să știe | să ia |
| să fim | să avem | să dăm | să știm | să luăm |
| să fiți | să aveți | să dați | să știți | să luați |
| să fie | să aibă | să dea | să știe | să ia |

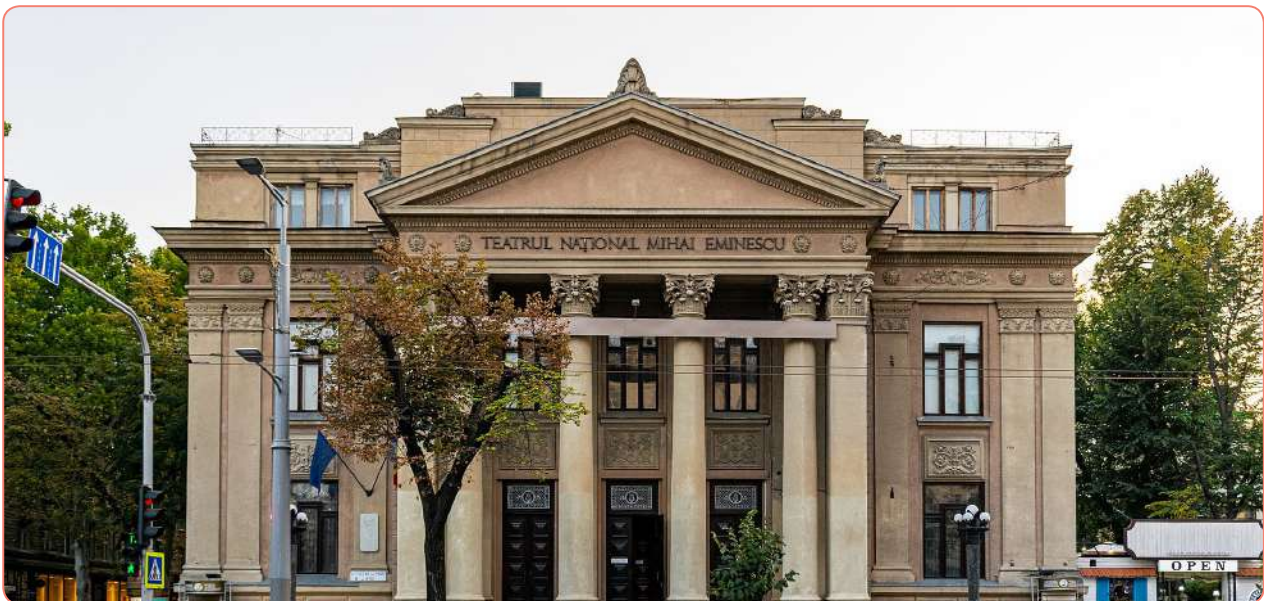
5 Completați.

Model: În transportul public noi trebuie să (a fi) amabili. În transportul public noi trebuie să fim amabili.

1. Șoferii trebuie să (a fi) atenți la volan.
2. Pasagerii trebuie să (a avea) răbdare în orele de vârf.
3. Pentru a ajunge la monumentul lui Ștefan cel Mare și Sfânt, el trebuie să (a lua) troleibuzul 22.
4. De unde putem să (a lua) autobuzul 5?
5. Vreau să (a ști) unde se află Muzeul de Arte Plastice.

6 Potriveți întrebările cu răspunsurile.

- | | |
|---|--|
| 1) Unde se află Teatrul „Mihai Eminescu”? | a) Până la teatru puteți lua troleibuzele 22, 4, 1 și autobuzul 5. |
| 2) Câte stații sunt până la strada M. Eminescu? | b) Puteți lua troleibuzul 22 de la această stație. |
| 3) Cât costă biletul de troleibuz? | c) Teatrul „Mihai Eminescu” se află pe bulevardul Ștefan cel Mare la intersecție cu strada Mihai Eminescu. |
| 4) Ce mijloc de transport pot lua până la teatru? | d) Un bilet de călătorie în troleibuz costă 6 lei. |
| 5) De unde pot lua troleibuzul 22? | e) Până la strada Mihai Eminescu sunt 5 stații. |



7 Sofia și Petru vor să iasă seara în oraș. Citiți anunțurile. Întrebați și răspundeți:

- Când are loc manifestarea culturală?
- Unde are loc?
- Ce mijloc de transport pot lua?
- Ce include programul?
- Ce vor alege Sofia și Petru? De ce?

Chișinău YOUTH FEST revine!

La 13 august 2023, ora 16:00, în Piața Marii Adunări Naționale, va fi organizat un eveniment pentru toți tinerii – „Chișinău Youth Fest”, ediția a II-a.

În program:

- ▶ Concert cu invitați speciali The Motans, Mohombi și Lexter;
- ▶ Lansarea platformei digitale pentru tineri;
- ▶ Tombolă cu premii de valoare.
- ▶ Transport public: troleibuzele 1, 5, 8, 22

Doriți să petreceți o seară de vineri într-o companie veselă și energică? Serile culturale revin la Centrul Municipal de Tineret Chișinău!

În acest sfârșit de săptămână îl vom avea alături de noi pe David Luchian. Veniți cu prietenii, iar noi vom oferi o atmosferă plăcută și muzică de calitate.

Vă așteptăm cu drag!

7 iulie, 18:00

str. Mitropolitul Varlaam nr. 90
Transport public: microbuzul 108

8 Lucru în perechi. Povestiți despre locul pe care vreți să-l vizitați.

Urmați modelul:

- Ce vrei să vizitezi în Chișinău?
- Vreau să merg la Teatrul Dramatic Rus „A. Cehov”.
- Unde se află teatrul?
- Teatrul se află pe strada Vlaicu Pârcălab nr. 75.
- Cu ce poți ajunge la teatru?
- Poți lua microbuzul 103 până la stația Vlaicu Pârcălab, apoi un cartier pe jos.
- Cât costă călătoria cu microbuzul?
- Biletul costă 6 lei. Dar tu unde vrei să mergi?





Aleea Clasicilor se află în Grădina Publică „Ștefan cel Mare” din Chișinău, bulevardul Ștefan cel Mare și Sfânt. Transport public: troleibuzele 1, 4, 5, 22.



Parcul de distracții se află în sectorul Botanica, strada Trandafirilor, nr. 17. Transport public: troleibuzul 4, microbuzul 104.



Muzeul Pedagogic Republican se află în sectorul Centru, strada M. Kogălniceanu, nr. 60. Transport public: troleibuzul 3, microbuzul 124.

9 **Selectați varianta corectă.**

1) În Chișinău tramvaiele au circulat pe parcursul anilor:

- a) 1888–1962.
- b) 1889–1961.

2) Râul Bâc curge prin municipiul Chișinău și prin trei raioane ale republicii:

- a) Călărași, Strășeni și Anenii Noi.
- b) Căușeni, Sângerei și Anenii Noi.

3) Singurul funicular din țara noastră a fost inaugurat:

- a) la 5 august 1991.
- b) la 15 august 1992.

Știați că...

Pe parcursul anilor 1889–1961 în Chișinău au circulat tramvaie. Lungimea liniilor de tramvai era de circa 17 kilometri. Numărul pasagerilor transportați anual ajungea la 9 milioane de persoane.



Singurul funicular din țara noastră destinat transportului de oameni a fost inaugurat la 5 august 1991 în sectorul Buiucani al capitalei. Traseul telefericului lega sectorul Buiucani cu sectorul Sculeni, de la strada Nicolae Costin până la Calea Ieșilor.



În lucrările lui Dimitrie Cantemir se spune că râul Bâc a fost un râu navigabil, cu apă curată și bogat în pește. Râul are o lungime de 155 km. Curge prin municipiul Chișinău și prin trei raioane ale republicii – Călărași, Strășeni și Anenii Noi.



LECȚIA 10.3. DESTINAȚII DE VACANȚĂ

1 Ascultați și rețineți.

Suntem un colectiv de tineri specialiști harnici și uniți. La sfârșit de săptămână organizăm o *excursie* la nordul și în centrul Moldovei. După o săptămână de muncă noi vrem să ieșim puțin din oraș și să vedem și alte locuri din țară. Este o excursie de o zi, fără *cazare la hotel*. Plecăm dimineața la ora 6.30 cu autobuzul de la stația strada Circului 7. *Călătoria* cu autobuzul e confortabilă, admirăm natura noastră frumoasă.

În timpul excursiei am vizitat *monumentul Lumânarea Recunoștinței* din Soroca. Monumentul e construit pe malul râului Nistru și are o înălțime de aproximativ 30 de metri. La amiază, am mers la un restaurant și am luat prânzul. Chelnerul ne-a servit foarte repede. Am cerut mâncăruri specific moldovenești. Am mâncat zeamă de găină, mămăliguță cu tocană și plăcinte.

După aceasta am vizitat casa-muzeu „Alecă Donici” din satul Donici, raionul Orhei. Muzeul e situat în mijlocul unui parc mic. Nu departe se găsește o *biserică mică* și *izvorul „Stânca”*. Timpul a trecut foarte repede. Seara, am revenit la Chișinău obosiți, dar cu impresii frumoase.



2 Alegeți varianta corectă.

1. Excursia a fost organizată de:

- a) o firmă turistică.
- b) colectivul de muncă.
- c) directorul firmei.

2. Este o excursie:

- a) de o zi cu cazare la hotel.
- b) de câteva zile cu cazare la hotel.
- c) de o zi fără cazare la hotel.

3. În orașul Soroca turiștii:

- a) au vizitat cetatea.
- b) au fost la monumentul *Lumânarea Recunoștinței*.
- c) au făcut o excursie prin oraș.

4. La masa de prânz turiștii:

- a) au luat mâncăruri specific moldovenești.
- b) au solicitat specialitatea casei.
- c) au comandat mâncare vegetariană.

5. Casa-muzeu „Alecă Donici” e situată:

- a) în centrul satului Donici.
- b) în orașul Orhei.
- c) în mijlocul parcului.

6. E bine să mergem în excursii, deoarece:

- a) cheltuim rațional banii.
- b) putem povesti colegilor despre aceasta.
- c) rămânem cu impresii frumoase.

3 Citiți și memorați.

Pe teritoriul Republicii Moldova s-au păstrat 3 cetăți. Acestea sunt:



Cetatea Soroca, inițial, a fost o cetate de lemn construită de Ștefan cel Mare. În perioada 1543-1546, în locul cetății de lemn a fost ridicată una de piatră. Este unica cetate care s-a păstrat până în zilele noastre așa cum a fost construită de meșterii din Evul Mediu.



Cetatea Tighina/Bender este un monument de arhitectură din secolul al XVI-lea, situat pe malul drept al râului Nistru. Este o cetate reconstruită de turci în anul 1538, în locul unei cetăți moldovenești din lemn și pământ. În traducere din iraniană Bender înseamnă „cetate la malul unui râu”.



Cetatea Orheiului este una dintre cele mai vechi cetăți din Moldova. Este ridicată în anii '60 ai secolului al XV-lea de Ștefan cel Mare. În prezent s-a păstrat doar fundamentul cetății. Se află la o distanță de 52 km de orașul Chișinău.

4 Formulați întrebări.

| | |
|----------|--|
| 1.? | Cetatea Tighina este situată pe malul drept al râului Nistru. |
| 2.? | Cetatea Soroca s-a păstrat așa cum a fost construită încă în secolul al XVI-lea. |
| 3.? | În traducere din iraniană Bender înseamnă „cetate la malul unui râu”. |
| 4.? | Cetatea Orheiului a fost ridicată în anii '60 ai secolului al XV-lea. |
| 5.? | Cetatea Orheiului se află la o distanță de 52 km de orașul Chișinău. |

5 Ascultați și rețineți.

În zilele de odihnă familia Oltu vrea **să se odihnească** într-o pensiune prin Moldova. Vlad Olaru vine la o agenție de turism.

- Bună ziua! Vrem să mergem cu soția într-o pensiune din Moldova. Ce ne puteți propune?
- Bună ziua! Când vreți să plecați?
- Sâmbăta viitoare. Vrem să **ne odihnim** două zile.
- Doriți ceva special?
- Da, vrem **să ne deplasăm** cu mașina noastră, de aceea căutăm o pensiune nu departe de Chișinău, cu odăi confortabile și bucătărie bună.
- Vă propunem pensiunea „Teiul vechi” din Vadul lui Vodă. Puteți **să vă cazați** într-o odaie spațioasă, **să vă scăldați** în bazin, **să vă odihniți** activ.
- Mulțumesc!



MEMORAȚI!

Conjunctivul verbelor reflexive

Eu vreau **să mă plimb**
 Tu vrei **să te plimbi**
 El/ea vrea **să se plimbe**
 Noi vrem **să ne plimbăm**
 Voi vreți **să vă plimbați**
 Ei/ele vor **să se plimbe**

Eu trebuie **să mă odihnesc**
 Tu trebuie **să te odihnești**
 El/ea trebuie **să se odihnească**
 Noi trebuie **să ne odihnim**
 Voi trebuie **să vă odihniți**
 Ei/ele trebuie **să se odihnească**

6 Deschideți parantezele.

1. Am muncit mult, trebuie (a se odihni)
2. Tu trebuie (a se prezenta) la agenție la ora 9.00.
3. Pentru a ajunge la timp, el trebuie (a se scula) mai devreme.
4. După serviciu noi vrem (a se plimba) prin parc.
5. Măine e sâmbătă: voi vreți (a se întâlni) cu prietenii?
6. Înainte de mâncare, toți trebuie (a se spăla) pe mâini.

7 **Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri.**

| Model 1: | Model 2: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bună ziua! - Bună ziua! - Ce doriți? - Vreau să mă odihnesc la un sanatoriu. - Unde vreți să vă odihniți: în România sau în Ucraina? - Nu, vreau să mă bucur de odihnă la sanatoriul din Călărași. | <ul style="list-style-type: none"> - Salut, Maria! - Salut, Dan! - Trebuie să ne întâlnim astăzi după serviciu. - E ceva important? - Plec în vacanță. Vreau să mă sfătuiesc cu tine. - Cu drag! |

8 **Întrebați și răspundeți.**

- ▶ *Unde vor să plece prietenii în zilele de odihnă?*
- ▶ *Ce locuri vor să viziteze?*
- ▶ *Cu ce vor să se deplaseze?*

În zilele de odihnă vreau să merg la Căușeni, un oraș de la sudul Moldovei. Se află la o distanță de 87 de kilometri de Chișinău. Voi merge cu microbuzul. Orașul Căușeni este o localitate cunoscută din vremea lui Ștefan cel Mare, din anul 1455. Aici vreau să vizitez Biserica Adormirii Maicii Domnului, construită între secolele XVII-XVIII. Pictura acestei biserici este deosebit de frumoasă.



Eu vreau să mă odihnesc activ, de aceea plec la nordul Moldovei. Vreau să vizitez Parcul Țaul. El este situat în satul Țaul, din raionul Dondușeni. Parcul are o suprafață de peste 46 de hectare și este situat la aproximativ 200 km de Chișinău. Parcul Țaul are cele mai multe specii de copaci de origine străină care provin din Eurasia și din America de Nord. Vreau să mă plimb prin parc, să fac fotografii. Voi merge cu mașina.



9  **Lucru în grup. Întrebați și răspundeți. Unde ați vrea să vă odihniți? De ce?**



Pensiunea Eco-Village Văleni, raionul Cahul este un complex turistic cu căsuțe rustice. Aici se află 2 camere mari cu 3 locuri fiecare și cu baie comună; 1 cameră de 4 locuri cu baie proprie și 1 cameră dublă. Pensiunea este o alegere perfectă pentru grupuri de prieteni sau o familie. Prețurile încep de la 20 de euro pe noapte pentru o persoană.



La Casa Văratîc din raionul Râșcani te poți odihni cu familia sau prietenii. Aici găsești două case de vacanță, în care pot locui până la 6 persoane. Ele au câte două dormitoare, o bucătărie, cameră de baie cu duș și o terasă cu vederea spre stânci. Costul pentru o zi este de 2.000 de lei. Închirierea se face doar de la 3 zile și mai mult.



Sanatoriul „Struguraș” se află pe malul stâng al râului Nistru, în raionul Dubăsari. Aici este un restaurant, un bloc pentru proceduri medicale. Sanatoriul are 142 de camere pentru 1 și 2 persoane. O cameră standard de 2 persoane pentru 10 zile costă 7.500 de lei.

10  **Citiți textul. Corelați informația cu imaginile alăturate.**

___ Moldova se mândrește cu o natură frumoasă, bucate tradiționale și vin gustos, dar și cu oameni ospitalieri. Vreți să știți care sunt cele mai vizitate locuri?

Moldova este cunoscută prin orașele subterane: Cricova, situat la 11 kilometri de Chișinău, și Mileștii Mici, situat la aproximativ 30 km de Chișinău.

Cricova este cel mai mare complex subteran cu galerii cu o lungime totală de 120 de kilometri.

Beciurile de la Mileștii Mici au cea mai mare colecție de vinuri din lume (peste 1.5 milioane de sticle de colecție) și au intrat în Cartea Recordurilor Guinness în anul 2005.

___ Un alt loc vizitat este complexul Orheiul Vechi, care se află la 60 km de capitală. Orheiul Vechi constituie un sistem de elemente culturale și naturale.

___ În Moldova sunt multe mănăstiri și biserici frumoase. Una dintre cele mai vechi este Mănăstirea Saharna din raionul Rezina. Ea este situată la aproximativ 110 km de Chișinău, pe malul drept al râului Nistru.



This book has been printed with the generous support of People in Need,
a Czech organisation that is an advocate for education in emergency situations.

Această carte a fost tipărită cu sprijinul generos al organizației People in Need,
o organizație cehă care pledează pentru educație în situații de urgență.