



**Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al Republicii Moldova**

**ORDIN**

02.06.2021 nr. 665  
mun. Chișinău

**Cu privire la evaluarea bibliotecilor  
publice teritoriale din raionul Dubăsari**

În temeiul prevederilor art.13 din Legea 160/2017 cu privire la biblioteci și Regulamentului privind evaluarea bibliotecilor publice, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 747/2020, în temeiul procesului-verbal și hotărârii comisiei de evaluare a bibliotecilor publice teritoriale aprobată prin Ordinul nr. 193/2021, emit următorul

**ORDIN:**

1. Se aprobă categoriile de evaluare atribuite bibliotecilor publice teritoriale din raionul Dubăsari, conform anexei.
2. Secretarul Comisiei de evaluare a bibliotecilor publice teritoriale (DNA Plamadeala Ana, consultant superior, Direcție Arte și Industrii Creative), va asigura în decurs de 10 zile lucrătoare de la data emiterii prezentului ordin, informarea tuturor bibliotecilor evaluate despre rezultatele evaluării.
3. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina Direcției arte și industrii creative (dl Orest Dabija).

**Ministrul**

**Lilia POGOLSA**

**Anexa**

la Ordinul Ministerului  
Educației, Culturii și Cercetării  
nr. 665 din 01.06. 2021

**Categoriile de evaluare atribuite bibliotecilor  
publice teritoriale din raionul Dubăsari**

Se atribuie categoria de evaluare **III** pentru:

1. Biblioteca Publică Teritorială **Raională Dubăsari**
2. Biblioteca Publică Teritorială **Molvata pentru Copii**
3. Biblioteca Publică Teritorială **Oxentea**
4. Biblioteca Publică Teritorială **Ustia**
5. Biblioteca Publică Teritorială **Pîrîta pentru Copii**

Se atribuie categoria de evaluare **IV** pentru:

1. Biblioteca Publică Teritorială **Coșnița**
2. Biblioteca Publică Teritorială **Coșnița pentru Copii**
3. Biblioteca Publică Teritorială **Pohrebea**
4. Biblioteca Publică Teritorială **Cocieri**
5. Biblioteca Publică Teritorială **Doroțcaia**
6. Biblioteca Publică Teritorială **Holercani**
7. Biblioteca Publică Teritorială **Marcăuți**