



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

16.03.2026 nr. 486

mun. Chișinău

Cu privire la aprobarea Instrucțiunii privind organizarea și desfășurarea învățământului la domiciliu pentru elevii din instituțiile de învățământ primar, secundar (ciclul I și II) și din instituțiile de învățământ special

În temeiul art.35, alin. (2) al Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art.634),

ORDON:

1. Se aprobă Instrucțiunea privind organizarea și desfășurarea învățământului la domiciliu pentru elevii din instituțiile de învățământ primar, secundar (ciclul I și II) și din instituțiile de învățământ special (se anexează).

2. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al Republicii Moldova și intră în vigoare la data de 01 august 2026.

Ministru

Dan PERCIUN

Ex.: Elena Ginsari
elena.ginsari@mec.gov.md

la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 486 /2026

INSTRUCȚIUNE

privind organizarea și desfășurarea învățământului la domiciliu pentru elevii din instituțiile de învățământ primar, secundar (ciclul I și II) și din instituțiile de învățământ special

Capitolul I. Dispoziții generale

1. Instrucțiunea privind organizarea învățământului la domiciliu pentru elevii din instituțiile de învățământ primar, secundar (ciclul I și II) și din instituțiile de învățământ special (în continuare - Instrucțiune) stabilește cadrul general de organizare a învățământului la domiciliu, ca formă a procesului educațional formal.
2. Scopul învățământului la domiciliu constă în asigurarea dreptului la educație pentru elevii care din motive medicale obiective, temporare, se află în imposibilitatea fizică de a frecventa instituția de învățământ.
3. Obiectivele organizării învățământului la domiciliu presupun:
 - 3.1. asigurarea continuității procesului educațional, astfel încât elevul să poată parcurge curriculumul la disciplinele școlare, să promoveze anul de studiu în curs și/sau să participe în condiții adecvate la evaluările organizate pentru finalizarea unui ciclu de învățământ;
 - 3.2. crearea și menținerea coerenței între mediul școlar și mediul de învățare la domiciliu, prin adaptarea curriculară necesară;
 - 3.3. asigurarea unui cadru coordonat de intervenție și colaborare între specialiștii implicați (cadre didactice, psihologi, medici, asistenți sociali, specialiști ai structurilor teritoriale de asistență psihopedagogică) în procesul educațional și în sprijinul elevului, în vederea dezvoltării armonioase și a maximizării potențialului elevului;
 - 3.4. prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de izolare socială prin menținerea legăturii elevului cu procesul educațional și cu comunitatea școlară;
 - 3.5. adaptarea flexibilă a demersului de predare-învățare-evaluare la particularitățile individuale, la ritmul și la necesitățile specifice ale elevului, conform principiilor educației centrate pe cel ce învață.
4. Învățământul la domiciliu se desfășoară în conformitate cu următoarele principii:
 - 4.1. principiul interesului superior al copilului, prin asigurarea accesului egal la educație și luarea în considerare a nevoilor individuale ale elevului;
 - 4.2. principiul drepturilor și șanselor egale, garantând elevilor oportunități echitabile de învățare și dezvoltare, indiferent de situația lor medicală sau socială;
 - 4.3. principiul nondiscriminării, toleranței și valorificării diversității, prin respectarea diferențelor de abilități, ritm de învățare, cultură, religie sau nevoi speciale;
 - 4.4. principiul individualizării procesului educațional și dezvoltării maxime a potențialului copilului, prin adaptarea conținutului, metodelor și ritmului de învățare la nevoile și posibilitățile fiecărui elev.
5. Instruirea la domiciliu se organizează pentru o perioadă de timp determinată, după cum urmează:
 - 5.1. pentru elevii din instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclul I și II), care din cauza problemelor de sănătate sau a unei dizabilități, sunt lipsiți temporar de posibilitatea de a se deplasa;

5.2. pentru elevii din instituțiile de învățământ special care, în urma apariției unor probleme suplimentare de sănătate față de cele avute la înscrierea în învățământul special, se confruntă cu o imposibilitate temporară de deplasare.

Capitolul II. Procedura de stabilire și modalitatea de realizare a învățământului la domiciliu

Secțiunea 1. Procedura de depunere și examinare a dosarului de solicitare

6. Procedura de organizare a învățământului la domiciliu demarează cu depunerea cererii scrise a părintelui sau a altui reprezentant legal directorului instituției de învățământ în care învață elevul, cu anexarea copiei actului de identitate al părintelui, al elevului și a actelor justificative, în funcție de situația specifică:

6.1. pentru elevii din instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) cu probleme de sănătate sau cu dizabilitate, care sunt lipsiți temporar de posibilitatea de a se deplasa se prezintă:

6.1.1. certificatul de dizabilitate și a capacității de muncă, însoțit de Anexă *Programul individual de reabilitare și incluziune socială*, eliberate de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de Muncă sau de structurile sale teritoriale, pentru copiii cu dizabilități;

6.1.2. decizia Consiliului Medical Consultativ confirmată prin semnătura conducătorului instituției medico-sanitare publice de la locul de trai, care atestă limitările și restricțiile temporare de participare la procesul educațional organizat în instituția de învățământ, cauzate de gravitatea problemelor de sănătate sau de deficiențe funcționale individuale temporare, generate de afecțiuni și/sau traume;

6.1.3. raportul de evaluare complexă a dezvoltării copilului, întocmit de structura teritorială de asistență psihopedagogică, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

6.2. pentru elevii din instituțiile de învățământ special care, în urma apariției unor probleme suplimentare de sănătate față de cele avute la înscrierea în învățământul special, se confruntă cu o imposibilitate temporară de deplasare, se prezintă decizia Consiliului Medical Consultativ confirmată prin semnătura conducătorului instituției medico-sanitare publice de la locul de trai, care atestă limitările și restricțiile temporare de participare la procesul educațional organizat în instituția de învățământ, cauzate de gravitatea problemelor de sănătate sau de deficiențe funcționale individuale temporare, generate de afecțiuni și/sau traume.

7. Directorul instituției de învățământ prezintă Organului local de specialitate în domeniul învățământului sau Ministerului Educației și Cercetării (pentru instituțiile din subordine), în scris sau în format electronic (prin email), demersul instituției privind organizarea învățământului la domiciliu și copiile actelor menționate la punctul 6 din prezenta Instrucțiune.

8. Organizarea învățământului la domiciliu se decide de către Comisia de specialitate constituită, anual, prin ordinul ministrului educației și cercetării (pentru instituțiile din subordine)/șefului Organului local de specialitate în domeniul învățământului.

9. Comisia de specialitate se constituie din 5 membri, după cum urmează:

9.1. pentru instituțiile de învățământ din subordinea Ministerului Educației și Cercetării:

9.1.1. șeful unei direcții din cadrul ministerului - președinte;

9.1.2. un consultant principal pe domeniul de competență;

9.1.3. un reprezentant al Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică;

9.1.4. un reprezentant al Ministerului Muncii și Protecției Sociale;

9.1.5. un reprezentant al Ministerului Sănătății;

9.2. pentru instituțiile de învățământ din subordinea Organului local de specialitate în domeniul învățământului:

9.2.1. șeful adjunct al Organului local de specialitate în domeniul învățământului – președinte;

- 9.2.2. un reprezentant al organului local de specialitate în domeniul învățământului pe domeniul de competență;
- 9.2.3. un reprezentant al structurii teritoriale de asistență psihopedagogică;
- 9.2.4. un reprezentant al structurii teritoriale de asistență socială;
- 9.2.5. un reprezentant (medic) al Instituției Medico-Sanitare Publice Centrul de sănătate raional, Direcției generale asistență medicală și socială a Consiliului municipal Chișinău, Direcției generale asistență socială, sănătate și protecția familiei a primăriei municipiului Bălți, Direcției Sănătății și Protecției Sociale a Unității Teritoriale Autonome Găgăuzia (în continuare - UTA Găgăuzia), după caz.
10. Comisia de specialitate se întrunește ori de câte ori este necesar și exercită următoarele atribuții:
- 10.1. analizează materialele din dosarul potențialului beneficiar al instruirii la domiciliu;
- 10.2. întocmește procesul-verbal al ședinței, consemnând decizia privind acceptarea sau refuzul organizării instruirii la domiciliu, precum și perioada de desfășurare a acesteia, stabilită în actele medicale prevăzute la pct. 6 al prezentei Instrucțiuni.

Secțiunea 2. Procedura de aprobare și organizarea administrativă a instruirii

11. În baza deciziei Comisiei de specialitate, ministrul educației și cercetării/șeful organului local de specialitate în domeniul învățământului emite ordinul cu privire la organizarea învățământului la domiciliu.
12. În temeiul ordinului ministrului educației și cercetării/șefului organului local de specialitate în domeniul învățământului, directorul instituției emite ordin intern cu privire la organizarea învățământului la domiciliu.
13. Instituția de învățământ identifică cadrele didactice, conform calificării la disciplinele școlare din Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat anual prin ordinul ministrului educației și cercetării.
14. Orarul lecțiilor, coordonat cu părinții sau alți reprezentanți legali ai elevului, se aprobă de consiliul de administrație al instituției de învățământ, până la începerea anului de studii sau, cel târziu, în termen de 7 zile de la emiterea ordinului ministrului educației și cercetării/șefului organului local de specialitate în domeniul învățământului privind organizarea învățământului la domiciliu.

Secțiunea 3. Desfășurarea procesului educațional și monitorizarea rezultatelor

15. Procesul educațional la domiciliu se desfășoară în baza Planului-cadru pentru învățământul la domiciliu.
16. Pentru elevii din ciclul primar și gimnazial care studiază disciplinele școlare conform curriculumului adaptat sau modificat procesul educațional se realizează în conformitate cu Planul educațional individualizat, elaborat și aprobat conform cadrului normativ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.
17. Procesul educațional la domiciliu poate fi organizat prin utilizarea mijloacelor de comunicare electronică (*online*), dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții:
- 17.1. elevul are domiciliul într-o localitate diferită de cea a instituției de învățământ în care este înscris, iar deplasarea regulată a cadrului didactic este dificilă din punct de vedere logistic;
- 17.2. instituția de învățământ poate asigura elevul și cadrele didactice, la necesitate, cu echipament și resurse pentru desfășurarea instruirii *online*;
- 17.3. numărul de ore realizate în format *online* nu poate depăși 50% din volumul total de ore prevăzut la disciplinele școlare.

18. Organizarea lecțiilor *online* se realizează în baza ordinului directorului instituției, emis în urma cererii scrise a părintelui sau a altui reprezentant legal al copilului.
19. Evidența lecțiilor desfășurate și a evaluării rezultatelor învățării al elevului cu învățământ la domiciliu se realizează în Sistemul Informațional Catalogul Electronic (SICE).
20. Cadrele didactice în desfășurarea procesului educațional utilizează metode de predare-învățare-evaluare adaptate stării de sănătate a elevului.
21. Evidența și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ministrului educației și cercetării.
22. Elevii cu cerințe educaționale speciale vor fi evaluați conform aceleiași sistem/criterii de evaluare prevăzut în Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, dar aplicat în baza Planului educațional individualizat.
23. Testarea națională în învățământul primar și examenele naționale de absolvire a ciclului gimnazial și liceal pentru elevii cu instruire la domiciliu se desfășoară în modul/condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.
24. Elevul pentru care este stabilit învățământul la domiciliu poate beneficia de servicii de suport (psiholog, psihopedagog, logoped) recomandate de structura teritorială de asistență psihopedagogică, pe baza Raportului de evaluare complexă a dezvoltării copilului și incluse în Planul educațional individualizat.
25. Elevul pentru care se organizează învățământ la domiciliu poate fi inclus în activități extrașcolare și de socializare, cu acordul părinților sau a altor reprezentanți legali ai acestuia.
26. Directorul instituției de învățământ asigură monitorizarea desfășurării procesului educațional la domiciliu, care include, dar nu se limitează la:
 - 26.1. respectarea orarului aprobat;
 - 26.2. realizarea integrală a curriculumului la disciplinele școlare;
 - 26.3. oferirea de asistență metodologică cadrelor didactice și specialiștilor care desfășoară procesul educațional la domiciliu.

Capitolul III. Finanțarea învățământului la domiciliu

27. Finanțarea învățământului la domiciliu se realizează din bugetul instituției de învățământ, conform cadrului normativ.
28. Remunerarea muncii cadrelor didactice care desfășoară învățământul la domiciliu se efectuează în conformitate cu prevederile actelor normative privind salarizarea personalului didactic.
29. În cazul în care domiciliul elevului se află într-o altă localitate decât instituția de învățământ în care își face studiile, cadrul didactic i se asigură transport sau cheltuielile de transport.

Capitolul IV. Dispoziții speciale

30. Prevederile prezentei Instrucțiuni se aplică de toate instituțiile de învățământ primar, secundar (ciclul I și II) și instituțiile de învățământ special din Republica Moldova care organizează și desfășoară învățământul la domiciliu.
31. Circumstanțele neprevăzute, nereglementate de prezenta Instrucțiune, care pot surveni pe parcursul organizării procesului de instruire la domiciliu, vor fi soluționate prin raportare la cadrul normativ general și la regulamentele interne ale instituției. În toate cazurile, deciziile adoptate vor asigura respectarea necondiționată a drepturilor copilului și alinierea la standardele educaționale de stat.

la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. _____/2026

INSTRUCȚIUNE**privind organizarea și desfășurarea învățământului la domiciliu pentru elevii din instituțiile de învățământ primar, secundar (ciclul I și II) și din instituțiile de învățământ special****Capitolul I. Dispoziții generale**

1. Instrucțiunea privind organizarea învățământului la domiciliu pentru elevii din instituțiile de învățământ primar, secundar (ciclul I și II) și din instituțiile de învățământ special (în continuare - Instrucțiune) stabilește cadrul general de organizare a învățământului la domiciliu, ca formă a procesului educațional formal.
2. Scopul învățământului la domiciliu constă în asigurarea dreptului la educație pentru elevii care din motive medicale obiective, temporare, se află în imposibilitatea fizică de a frecventa instituția de învățământ.
3. Obiectivele organizării învățământului la domiciliu presupun:
 - 3.1. asigurarea continuității procesului educațional, astfel încât elevul să poată parcurge curriculumul la disciplinele școlare, să promoveze anul de studiu în curs și/sau să participe în condiții adecvate la evaluările organizate pentru finalizarea unui ciclu de învățământ;
 - 3.2. crearea și menținerea coerenței între mediul școlar și mediul de învățare la domiciliu, prin adaptarea curriculară necesară;
 - 3.3. asigurarea unui cadru coordonat de intervenție și colaborare între specialiștii implicați (cadre didactice, psihologi, medici, asistenți sociali, specialiști ai structurilor teritoriale de asistență psihopedagogică) în procesul educațional și în sprijinul elevului, în vederea dezvoltării armonioase și a maximizării potențialului elevului;
 - 3.4. prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de izolare socială prin menținerea legăturii elevului cu procesul educațional și cu comunitatea școlară;
 - 3.5. adaptarea flexibilă a demersului de predare-învățare-evaluare la particularitățile individuale, la ritmul și la necesitățile specifice ale elevului, conform principiilor educației centrate pe cel ce învață.
4. Învățământul la domiciliu se desfășoară în conformitate cu următoarele principii:
 - 4.1. principiul interesului superior al copilului, prin asigurarea accesului egal la educație și luarea în considerare a nevoilor individuale ale elevului;
 - 4.2. principiul drepturilor și șanselor egale, garantând elevilor oportunități echitabile de învățare și dezvoltare, indiferent de situația lor medicală sau socială;
 - 4.3. principiul nondiscriminării, toleranței și valorificării diversității, prin respectarea diferențelor de abilități, ritm de învățare, cultură, religie sau nevoi speciale;
 - 4.4. principiul individualizării procesului educațional și dezvoltării maxime a potențialului copilului, prin adaptarea conținutului, metodelor și ritmului de învățare la nevoile și posibilitățile fiecărui elev.
5. Instruirea la domiciliu se organizează pentru o perioadă de timp determinată, după cum urmează:
 - 5.1. pentru elevii din instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclul I și II), care din cauza problemelor de sănătate sau a unei dizabilități, sunt lipsiți temporar de posibilitatea de a se deplasa;

5.2. pentru elevii din instituțiile de învățământ special care, în urma apariției unor probleme suplimentare de sănătate față de cele avute la înscrierea în învățământul special, se confruntă cu o imposibilitate temporară de deplasare.

Capitolul II. Procedura de stabilire și modalitatea de realizare a învățământului la domiciliu

Secțiunea 1. Procedura de depunere și examinare a dosarului de solicitare

6. Procedura de organizare a învățământului la domiciliu demarează cu depunerea cererii scrise a părintelui sau a altui reprezentant legal directorului instituției de învățământ în care învață elevul, cu anexarea copieii actului de identitate al părintelui, al elevului și a actelor justificative, în funcție de situația specifică:

6.1. pentru elevii din instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) cu probleme de sănătate sau cu dizabilitate, care sunt lipsiți temporar de posibilitatea de a se deplasa se prezintă:

6.1.1. certificatul de dizabilitate și a capacității de muncă, însoțit de Anexă *Programul individual de reabilitare și incluziune socială*, eliberate de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de Muncă sau de structurile sale teritoriale, pentru copiii cu dizabilități;

6.1.2. decizia Consiliului Medical Consultativ confirmată prin semnătura conducătorului instituției medico-sanitare publice de la locul de trai, care atestă limitările și restricțiile temporare de participare la procesul educațional organizat în instituția de învățământ, cauzate de gravitatea problemelor de sănătate sau de deficiențe funcționale individuale temporare, generate de afecțiuni și/sau traume;

6.1.3. raportul de evaluare complexă a dezvoltării copilului, întocmit de structura teritorială de asistență psihopedagogică, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

6.2. pentru elevii din instituțiile de învățământ special care, în urma apariției unor probleme suplimentare de sănătate față de cele avute la înscrierea în învățământul special, se confruntă cu o imposibilitate temporară de deplasare, se prezintă decizia Consiliului Medical Consultativ confirmată prin semnătura conducătorului instituției medico-sanitare publice de la locul de trai, care atestă limitările și restricțiile temporare de participare la procesul educațional organizat în instituția de învățământ, cauzate de gravitatea problemelor de sănătate sau de deficiențe funcționale individuale temporare, generate de afecțiuni și/sau traume.

7. Directorul instituției de învățământ prezintă Organului local de specialitate în domeniul învățământului sau Ministerului Educației și Cercetării (pentru instituțiile din subordine), în scris sau în format electronic (prin email), demersul instituției privind organizarea învățământului la domiciliu și copiile actelor menționate la punctul 6 din prezenta Instrucțiune.

8. Organizarea învățământului la domiciliu se decide de către Comisia de specialitate constituită, anual, prin ordinul ministrului educației și cercetării (pentru instituțiile din subordine)/șefului Organului local de specialitate în domeniul învățământului.

9. Comisia de specialitate se constituie din 5 membri, după cum urmează:

9.1. pentru instituțiile de învățământ din subordinea Ministerului Educației și Cercetării:

9.1.1. șeful unei direcții din cadrul ministerului - președinte;

9.1.2. un consultant principal pe domeniul de competență;

9.1.3. un reprezentant al Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică;

9.1.4. un reprezentant al Ministerului Muncii și Protecției Sociale;

9.1.5. un reprezentant al Ministerului Sănătății;

9.2. pentru instituțiile de învățământ din subordinea Organului local de specialitate în domeniul învățământului:

9.2.1. șeful adjunct al Organului local de specialitate în domeniul învățământului – președinte;

- 9.2.2. un reprezentant al organului local de specialitate în domeniul învățământului pe domeniul de competență;
- 9.2.3. un reprezentant al structurii teritoriale de asistență psihopedagogică;
- 9.2.4. un reprezentant al structurii teritoriale de asistență socială;
- 9.2.5. un reprezentant (medic) al Instituției Medico–Sanitare Publice Centrul de sănătate raional, Direcției generale asistență medicală și socială a Consiliului municipal Chișinău, Direcției generale asistență socială, sănătate și protecția familiei a primăriei municipiului Bălți, Direcției Sănătății și Protecției Sociale a Unității Teritoriale Autonome Găgăuzia (în continuare - UTA Găgăuzia), după caz.
10. Comisia de specialitate se întrunește ori de câte ori este necesar și exercită următoarele atribuții:
- 10.1. analizează materialele din dosarul potențialului beneficiar al instruirii la domiciliu;
- 10.2. întocmește procesul-verbal al ședinței, consemnând decizia privind acceptarea sau refuzul organizării instruirii la domiciliu, precum și perioada de desfășurare a acesteia, stabilită în actele medicale prevăzute la pct. 6 al prezentei Instrucțiuni.

Secțiunea 2. Procedura de aprobare și organizarea administrativă a instruirii

11. În baza deciziei Comisiei de specialitate, ministrul educației și cercetării/șeful organului local de specialitate în domeniul învățământului emite ordinul cu privire la organizarea învățământului la domiciliu.
12. În temeiul ordinului ministrului educației și cercetării/șefului organului local de specialitate în domeniul învățământului, directorul instituției emite ordin intern cu privire la organizarea învățământului la domiciliu.
13. Instituția de învățământ identifică cadrele didactice, conform calificării la disciplinele școlare din Planul–cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat anual prin ordinul ministrului educației și cercetării.
14. Orarul lecțiilor, coordonat cu părinții sau alți reprezentanți legali ai elevului, se aprobă de consiliul de administrație al instituției de învățământ, până la începerea anului de studii sau, cel târziu, în termen de 7 zile de la emiterea ordinului ministrului educației și cercetării/șefului organului local de specialitate în domeniul învățământului privind organizarea învățământului la domiciliu.

Secțiunea 3. Desfășurarea procesului educațional și monitorizarea rezultatelor

15. Procesul educațional la domiciliu se desfășoară în baza Planului-cadru pentru învățământul la domiciliu.
16. Pentru elevii din ciclul primar și gimnazial care studiază disciplinele școlare conform curriculumului adaptat sau modificat procesul educațional se realizează în conformitate cu Planul educațional individualizat, elaborat și aprobat conform cadrului normativ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.
17. Procesul educațional la domiciliu poate fi organizat prin utilizarea mijloacelor de comunicare electronică (*online*), dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții:
- 17.1. elevul are domiciliul într-o localitate diferită de cea a instituției de învățământ în care este înscris, iar deplasarea regulată a cadrului didactic este dificilă din punct de vedere logistic;
- 17.2. instituția de învățământ poate asigura elevul și cadrele didactice, la necesitate, cu echipament și resurse pentru desfășurarea instruirii *online*;
- 17.3. numărul de ore realizate în format *online* nu poate depăși 50% din volumul total de ore prevăzut la disciplinele școlare.

18. Organizarea lecțiilor *online* se realizează în baza ordinului directorului instituției, emis în urma cererii scrise a părintelui sau a altui reprezentant legal al copilului.
19. Evidența lecțiilor desfășurate și a evaluării rezultatelor învățării al elevului cu învățământ la domiciliu se realizează în Sistemul Informațional Catalogul Electronic (SICE).
20. Cadrele didactice în desfășurarea procesului educațional utilizează metode de predare-învățare-evaluare adaptate stării de sănătate a elevului.
21. Evidența și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ministrului educației și cercetării.
22. Elevii cu cerințe educaționale speciale vor fi evaluați conform aceluiași sistem/criterii de evaluare prevăzut în Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, dar aplicat în baza Planului educațional individualizat.
23. Testarea națională în învățământul primar și examenele naționale de absolvire a ciclului gimnazial și liceal pentru elevii cu instruire la domiciliu se desfășoară în modul/condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.
24. Elevul pentru care este stabilit învățământul la domiciliu poate beneficia de servicii de suport (psiholog, psihopedagog, logoped) recomandate de structura teritorială de asistență psihopedagogică, pe baza Raportului de evaluare complexă a dezvoltării copilului și incluse în Planul educațional individualizat.
25. Elevul pentru care se organizează învățământ la domiciliu poate fi inclus în activități extrașcolare și de socializare, cu acordul părinților sau a altor reprezentanți legali ai acestuia.
26. Directorul instituției de învățământ asigură monitorizarea desfășurării procesului educațional la domiciliu, care include, dar nu se limitează la:
 - 26.1. respectarea orarului aprobat;
 - 26.2. realizarea integrală a curriculumului la disciplinele școlare;
 - 26.3. oferirea de asistență metodologică cadrelor didactice și specialiștilor care desfășoară procesul educațional la domiciliu.

Capitolul III. Finanțarea învățământului la domiciliu

27. Finanțarea învățământului la domiciliu se realizează din bugetul instituției de învățământ, conform cadrului normativ.
28. Remunerarea muncii cadrelor didactice care desfășoară învățământul la domiciliu se efectuează în conformitate cu prevederile actelor normative privind salarizarea personalului didactic.
29. În cazul în care domiciliul elevului se află într-o altă localitate decât instituția de învățământ în care își face studiile, cadrul didactic i se asigură transport sau cheltuielile de transport.

Capitolul IV. Dispoziții speciale

30. Prevederile prezentei Instrucțiuni se aplică de toate instituțiile de învățământ primar, secundar (ciclul I și II) și instituțiile de învățământ special din Republica Moldova care organizează și desfășoară învățământul la domiciliu.
31. Circumstanțele neprevăzute, nereglementate de prezenta Instrucțiune, care pot surveni pe parcursul organizării procesului de instruire la domiciliu, vor fi soluționate prin raportare la cadrul normativ general și la regulamentele interne ale instituției. În toate cazurile, deciziile adoptate vor asigura respectarea necondiționată a drepturilor copilului și alinierea la standardele educaționale de stat.