



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

15.03.2022 nr. 178

mun. Chișinău

Cu privire la încadrarea în instituțiile de învățământ general a copiilor din familii refugiate din Ucraina

În temeiul art.140 alin.(1) lit. b) al Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 și în vederea asigurării dreptului la educație a copiilor din familiile refugiate din Ucraina aflate pe teritoriul Republicii Moldova, Dispoziției nr.10 din 15 martie 2022 a Comisiei pentru Situații Excepționale a Republicii Moldova, Ministrul Educației și Cercetării emite următorul

ORDIN:

1. Se aprobă *Instrucțiunea privind încadrarea în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova a copiilor din familii refugiate din Ucraina* (se anexează).
2. Direcția Învățământ general (dl V. Crudu) va aduce la cunoștința Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului prevederile prezentului ordin.
3. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului:
 - 3.1. vor aduce la cunoștință prezentul ordin instituțiilor de învățământ din subordine;
 - 3.2. vor colabora cu administrația publică locală de nivelul unu și doi în vederea instituționalizării la solicitare a copiilor în instituțiile de învățământ preșcolar;
 - 3.3. vor monitoriza aplicarea *Instrucțiunii privind încadrarea în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova a copiilor din familii refugiate din Ucraina* în instituțiile de învățământ din teritoriul administrat.
4. Responsabili de punerea în aplicare a prezentului ordin se desemnează Direcția Învățământ general (dl V. Crudu), șefii Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și conducătorii instituțiilor de învățământ general.
5. Ministrul Educației și Cercetării va controla executarea prezentului ordin.

Ministru

Anatolie TOPALĂ

INSTRUCȚIUNE

privind încadrarea în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova a copiilor din familii refugiate din Ucraina

I. Dispoziții generale

1. Instrucțiunea privind încadrarea în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova a copiilor din familii refugiate din Ucraina (în continuare – Instrucțiune) este elaborată conform Codului educației al Republicii Moldova 152/2014, Legii nr.270/2008 privind azilul în Republica Moldova, Legii nr.274/2011 privind integrarea străinilor în Republica Moldova, Regulamentului–tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ministerului nr.235/2016, Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ministerului nr.70/2020 și a Instrucțiunii cu privire la recunoașterea și echivalarea perioadelor de studii efectuate în străinătate, aprobată prin ordinul ministerului nr.472/2017.
2. Instrucțiunea are drept scop organizarea procesului de încadrare în instituțiile de învățământ și stabilirea acțiunilor structurilor responsabile de asigurarea accesului la educație pentru copiii din familiile refugiate din Ucraina pe durata aflării lor în Republica Moldova.

II. Organizarea procesului de încadrare în instituțiile de învățământ general

3. În temeiul art.28, lit. p), art.29, art.33, alin.(1), lit. f) , art.39, lit. g) din Legea nr.270/2008 privind azilul în Republica Moldova, instituțiile de învățământ general oferă, la cerere, următoarele oportunități de încadrare:
 - a) școlarizarea în calitate de elev urmare a recunoașterii și echivalării perioadelor de studii conform procedurilor prevăzute de cadrul reglator aplicate în condițiile stipulate în pct. 6 din prezenta Instrucțiune. Până la finalizarea procedurii de echivalare a studiilor copilul are statut de audient;
 - b) frecventarea instituției de învățământ în calitate de audient, ceea ce presupune participarea la activitățile educaționale fără obligativitatea școlarizării, cu înregistrarea solicitantului într-un registru provizoriu;
 - c) participarea la activități extrașcolare în cadrul instituțiilor de învățământ general, precum și în cadrul cercurilor constituite la nivelul instituțiilor de învățământ extrașcolar raionale/ municipale (centrelor de creație ale copiilor, școli de arte, de sport, etc.), ceea ce nu este condiționată de calitatea de audient/elev;
 - d) înscrierea la activități de asistență psihopedagogică și consiliere organizate de Serviciul raional/municipal de asistență psihopedagogică sau de către psihologul școlar din instituția de învățământ din localitate;
 - e) implicarea în activități non-formale pentru adolescenți în cadrul Centrelor de Tineret;
 - f) frecventarea activităților de asistență și reabilitare psiho-socială în cadrul Centrelor de Sănătate Prietenoase Tinerilor.

4. Părintele/reprezentantul legal al copilului din familia refugiată din Ucraina care solicită încadrarea copilului în instituția de învățământ general din Republica Moldova poate depune cerere, în funcție de localizarea temporară, la Organul local de specialitate în domeniul învățământului, administrația publică locală sau la instituția de învățământ din localitate. Cererea va include:

- date generale despre copil (numele, prenumele; data și locul nașterii);
- date generale despre unul din părinți/reprezentantul legal (numele, prenumele; data și locul nașterii);
- tipul serviciilor solicitate (conform pct.3 din prezenta Instrucțiune);
- solicitarea privind limba de instruire/comunicare;
- locul aflării temporare pe teritoriul Republicii Moldova;
- telefon de contact (e-mail) al unui părinte/reprezentant legal al copilului.

Părintele/reprezentantul legal va anexa acte confirmative de care dispune cu referire la datele generale prezentate.

Copii neînsoțiți vor fi reprezentați de către autoritatea tutelară, conform art.3 din Legea nr.140/2013 privind protecția specială a copiilor aflați în situații de risc și a copiilor separați de părinți.

5. Prin derogare de la pct.2, subpct.2) și subpct.3) din Instrucțiunea cu privire la recunoașterea și echivalarea perioadelor de studii efectuate în străinătate, dosarul pentru inițierea procedurii de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii efectuate în Ucraina va putea fi examinat în lipsa foii matricolă/ certificatului despre reușita (situația școlară) și/sau a situației școlare anterioară plecării în străinătate. În lipsa posibilității de restabilire a situației școlare a solicitantului instituția de învățământ va institui mecanisme de evaluare pentru stabilirea situației școlare conform procedurilor stabilite în pct.109-115 din Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, conform termenelor stabilite de Consiliul profesoral din instituție.
6. Prin derogare de la pct.7 din Instrucțiunea cu privire la recunoașterea și echivalarea perioadelor de studii efectuate în străinătate, termenul de examinare a dosarului depus pentru recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în Ucraina va constitui 90 de zile de la data depunerii dosarului la OLSDÎ.
7. Instituționalizarea în instituția de învățământ preșcolar a copilului din familiile refugiate din Ucraina poate fi admisă în funcție de sursele financiare bugetare alocate pentru anul 2022. Vor avea prioritate solicitările în cazul părintelui/ reprezentantului legal angajat în câmpul muncii. Conținutul cererii va respecta prevederile expuse în pct.4.
8. Copiii din familiile refugiate din Ucraina cu ședere temporară pe teritoriul Republicii Moldova care nu au solicitat azil, la cerere, pot participa la următoarele activități educaționale fără obligativitatea școlarizării:
- a) frecventarea instituției de învățământ în calitate de audient, ceea ce presupune participarea la activitățile educaționale fără obligativitatea școlarizării, cu înregistrarea solicitantului într-un registru provizoriu;
 - b) activități extrașcolare în cadrul instituțiilor de învățământ general, precum și în cadrul cercurilor constituite la nivelul instituțiilor de învățământ extrașcolar raionale/ municipale (centrelor de creație ale copiilor, școli de arte, de sport, etc.);
 - c) activități de asistență psihopedagogică și de consiliere organizate de Serviciul raional/municipal de asistență psihopedagogică sau de către psihologul școlar din instituția de învățământ din localitate;

- d) activități non-formale pentru adolescenți în cadrul Centrelor de Tineret;
- e) activități de asistență și reabilitare psiho-socială în cadrul Centrelor de Sănătate Prietenoase Tinerilor.

III. Responsabilități și atribuții cu privire la implementarea Instrucțiunii

9. Organul local de specialitate în domeniul învățământului:
- a) determină lista instituțiilor educaționale din subordine, nominalizate pentru instituționalizarea copiilor din familiile refugiaților din Ucraina în funcție de disponibilitatea rețelei instituțiilor de învățământ din raion/municipiu și a limbii de instruire solicitate;
 - b) decide, în funcție de solicitări și resurse disponibile, forma de organizare a activităților educaționale în instituțiile de învățământ general, precum și în instituțiile de învățământ extrașcolar din subordine;
 - c) asigură condiții pentru organizarea și desfășurarea activităților didactice și de socializare pentru toți solicitanții în limitele grupelor și claselor existente conform rețelei instituțiilor de învățământ din subordine, inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
 - d) monitorizează organizarea activităților didactice pentru copiii din familiile refugiate din Ucraina încadrați în instituțiile educaționale din subordine și raportează Ministerului datele privind numărul copiilor din familii refugiate din Ucraina, încadrați în instituțiile din unitatea administrativ-teritorială;
 - e) asigură comunicarea cu structurile responsabile din cadrul Consiliului raional/municipal și administrațiile publice locale de nivelul unu în vederea evidenței numărului de copii din familii refugiate din Ucraina încadrați în activitățile prevăzute în pct.3,7,8 din prezenta Instrucțiune;
 - f) identifică necesarul de resurse financiare suplimentare pentru organizarea alimentației și, după caz, serviciilor de transport școlar, în vederea încadrării copiilor din familiile refugiate din Ucraina în instituțiile de învățământ general;
 - g) încadrarea copiilor în instituțiile de învățământ general se va efectua în limitele bugetului aprobat pentru anul 2022.
10. Conducătorul instituției de învățământ:
- a) emite, cu acordul în scris al OLSDÎ, ordinul cu referire la acceptul participării la procesul educațional al solicitantului în calitate de audient și instituie un registru provizoriu de evidență;
 - b) organizează o comisie instituțională (alcătuită din director/ director adjunct, cadru didactic și psihologul școlar/reprezentantul Serviciului raional/ municipal de asistență psihopedagogică) în sarcina căreia va fi stabilirea clasei în care va merge copilul în corespondere cu clasa frecventată în Ucraina după nivelul de vârstă;
 - c) organizează discuții cu colectivele de elevi din clasele unde vor merge elevii veniți, în vederea asigurării unui spațiu comun de socializare și a situațiilor de non conflict;
 - d) organizează activități cu cadrele didactice pentru asigurarea unei adaptări treptate în noul mediu școlar;
 - e) organizează examinarea stării de sănătate pentru înscrierea în colectivul de elevi, cu participarea personalului medical din instituție sau din Centrul medicilor de familie din localitate;
 - f) organizează, la necesitate, servicii de consiliere psihologică;
 - g) stabilește modalitatea de comunicare cu părinții/reprezentantul legal al acestuia;

- h)** asigură procedurile de echivalare și recunoaștere a perioadelor de studii ale solicitantului efectuate în Ucraina conform cadrului reglator în vigoare și prevederile prezentei Instrucțiuni;
- i)** stabilește, conform deciziei Consiliului profesoral, responsabilii și termenele pentru procedurile de lichidare a diferențelor de program;
- h)** emite ordinul cu referire la înmatricularea în calitate de elev în instituția de învățământ cu înregistrarea în catalogul școlar, cu acordul în scris al OLSDÎ;
- j)** eliberează la solicitare un certificat cu referire rezultatele învățării și parcursul școlar realizat;
- k)** asigură evidența tuturor copiilor care frecventează activitățile descrise la pct. 3 și raportează la OLSDÎ datele privind numărul copiilor din familii refugiate din Ucraina care participă la aceste activități.

11. Cadrul didactic:

- a)** asigură un mediu favorabil de integrare și participare în colectivul de elevi;
- b)** organizează și desfășoară demersul didactic, cu implicarea tuturor elevilor;
- c)** asigură abordarea echitabilă de participare a elevilor în cadrul activităților educaționale;
- d)** monitorizează frecvența elevilor la activitățile educaționale și înregistrează absențele în registrul provizoriu;
- e)** acordă asistență necesară elevilor pe parcursul activităților educaționale, pentru adaptarea în colectivul nou de elevi;
- f)** colaborează cu părintele/reprezentantul legal al copilului, pentru informarea privind starea generală de manifestare a acestora în cadrul activităților educaționale;
- g)** completează registrul provizoriu privind participarea la activitățile educaționale;
- h)** determină necesitățile educaționale în vederea încadrării copiilor din familiile refugiate din Ucraina în corespundere cu prevederile curricula disciplinare;
- i)** înregistrează rezultatele învățării conform finalităților educaționale stabilite prin curricula disciplinare.

12. Psihologul din instituția de învățământ (în lipsa acestuia se va apela la Serviciul raional/municipal de asistență psihopedagogică):

- a)** acordă asistență psihologică copiilor în vederea stabilizării psihologice și comportamentale, precum și reducerii stresului;
- b)** oferă sprijin pentru restabilirea încrederii persoanei aflate în criză;
- c)** coordonează în comun cu părinții acțiuni pentru depășirea situației de moment, ținând cont de necesitățile emoționale ale copilului;
- d)** sesizează și informează administrația instituției de învățământ cu referire la cazurile care necesită o abordare specializată (servicii medicale, sociale, protecție);
- e)** conlucrează cu diriginții/educatorii în vederea monitorizării stării de bine a copiilor și a siguranței acestora.