



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

08.10.2025 nr. 1748

mun. Chișinău

***Cu privire la repartizarea granturilor
doctorale cu finanțare de la bugetul de stat
pentru anul academic 2025-2026 în cadrul
Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău***

În temeiul art. 140, alin. (1) lit. b) din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, pct. 119 din Hotărârea Guvernului nr. 1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III și Hotărârii Guvernului nr. 641/2025 cu privire la aprobarea Planului de admitere la studiile superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2025-2026,

ORDON:

1. Se aprobă Planul de repartizare a granturilor doctorale cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2025-2026 în cadrul Școlilor doctorale ale Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, conform Anexei 1.
2. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău va:
 - 1) repartiza granturile doctorale în cadrul Școlilor doctorale între conducătorii de doctorat ai căror propuneri de proiecte au fost evaluate pozitiv în procesul de evaluare din cadrul competiției naționale a granturilor doctorale pentru anul academic 2025-2026, conform Anexei 2;
 - 2) efectua admiterea candidaților la studii superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat în limita Planului de repartizare aprobat, în ordine descrescătoare a punctajului obținut;
 - 3) prezenta Raportul cu privire la rezultatul admiterii și înmatriculării la studiile superioare de doctorat, ciclul III, Ministerului Educației și Cercetării în termen de 30 de zile de la finalizarea perioadei de înmatriculare, conform Anexei 3.
3. Direcția politici în domeniile cercetării și inovării va monitoriza respectarea prevederilor prezentului ordin.
4. Controlul privind executarea prezentului ordin se pune în sarcina dnei Adriana Cazacu-Țigaie, Secretar de stat.

Ministru

Dan PERCIUN

**Planul de repartizare a granturilor doctorale cu finanțare
de la bugetul de stat pentru anul academic 2025-2026**

Nr.crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Școala doctorală	Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii	Repartizare granturi
I. MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII				
1.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	01 EDUCAȚIE	7
		ȘCOALA DOCTORALĂ ISTORIE. PATRIMONIUL CULTURAL. MODERNITATE	02 ARTE ȘI ȘTIINȚE UMANISTE	3
		ȘCOALA DOCTORALĂ PSIHLOGIE	03 ȘTIINȚE SOCIALE, JURNALISM ȘI RELAȚII PUBLICE	5
TOTAL: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău				15

Lista proiectelor susceptibile de a obține granturi doctorale pentru anul academic 2025-2026

Instituția organizatoare de studii superioare de doctorat: *UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU*
Școala doctorală: *ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI*
Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii: *01 EDUCAȚIE*

Nr.	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlul proiectului	Punctaj acumulat
1	Didactica preșcolară	COJOCARI Lidia	Formarea culturii digitale la copii de vârstă preșcolară 5-7 ani	94
2	Teoria generală a educației	MORARI Marina	Dezvoltarea reprezentărilor auditive prin cântul coral la preadolescenți	92,5
3	Teoria generală a educației	AFANAS Aliona	Mediul de învățare ca factor al formării profesionale a cadrelor didactice	90,5
4	Teoria generală a educației	GOLUBIȚCHI Silvia	Formarea competenței antreprenoriale a elevilor din clasele primare din perspectivă socio- pedagogică	90,5
5	Teoria generală a educației	AFANAS Aliona	Cadrul conceptual și metodologic al mentoratului educațional în formarea profesională a cadrelor didactice	87,5
6	Teoria generală a educației	RAILEAN Elena	Strategiile (inter)active de utilizare a Inteligenței Artificiale în educația formală	85
7	Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	BRAICOV Andrei	Eficientizarea performanței școlare la disciplinele STEM prin tehnologii de Realitate Augmentată	83
8	Teoria generală a educației	LUNGU Viorelia	Dezvoltarea competenței anticipative a managerilor din învățământul preșcolar în contextul inovațiilor și schimbărilor educaționale	82
9	Teoria generală a educației	ȚAULEAN Micaela	Dezvoltarea competenței de comunicare la elevii din ciclul primar și gimnazial în cadrul orelor de limba engleză (prin intermediul tehnicii de dramatizare)	81,5
10	Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	BRAICOV Andrei	Metodologia utilizării instrumentelor de Inteligență Artificială pentru eficientizarea procesului educațional la matematică	80

Instituția organizatoare de studii superioare de doctorat: *UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU*
Școala doctorală: *ȘCOALA DOCTORALĂ ISTORIE. PATRIMONIUL CULTURAL. MODERNITATE*
Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii: *02 ARTE ȘI ȘTIINȚE UMANISTE*

Nr.	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlul proiectului	Punctaj acumulat
1	Etnologie	DOLGHI Adrian	Comensualitatea în tradiția romaneasca dintre Prut și Nistru	90,5
2	Arheologie	MUNTEANU Octavian	Simbluri ale identității și conexiunilor. supraregionale în perioada română târzie. Studiu de caz: fibrele din siturile funerare Santana de Murăș-Cernjahchöv din spațiul pruto-nistrean	90
3	Istoria românilor (pe perioade)	PETRENCU Anatol	Romfinia interbelică (1918-1940): factorii unificatory ai Neamului în domeniul spiritual	84,5
4	Etnologie	MOISEI Ludmila	Reprezentări artistico-etnologice ale culturii tradiționale din Basarabia și RSSM (1918-1991)	81
5	Istoria românilor (pe perioade)	BURLACU Valentin	Evoluția situației pe Frontul de Sud-Est în primăvara-vara anului 1944	80,5

Instituția organizatoare de studii superioare de doctorat: *UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU*
Școala doctorală: *ȘCOALA DOCTORALĂ PSIHLOGIE*
Domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii: *03 ȘTIINȚE SOCIALE, JURNALISM ȘI RELAȚII PUBLICE*

Nr.	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlul proiectului	Punctaj acumulat
1	Psihologie specială	OLĂRESCU Valentina	Intervenția complexă în tulburările de limbaj rinolalice	94
2	Psihologie specială	OLĂRESCU Valentina	Intervenția timpurie în recuperarea copilului cu întârziere în dezvoltarea limbajului	94
3	Psihologie specială	MAXIMCIUC Victoria	Intervenții psihologice în diminuarea alaliei la preșcolari	92
4	Psihologie specială	CIOBANU Adriana	Dezvoltarea limbajului la copiii cu implant cohlear	90
5	Psihologie specială	MAXIMCIUC Victoria	Intervenții psihologopedice în dezvoltarea socializării copiilor cu dizartrie	89
6	Psihologia dezvoltării și psihologia educațională	RACU Iulia	Optimizarea stării de bine la cadrele didactice	82,5
7	Psihologia dezvoltării și psihologia educațională	PLEȘCA Maria	Burnout-ul școlar la adolescenți modalități de diminuare	82,5

