



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

28.02.2023 nr. 200

mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul
primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2023-2024**

În temeiul art. 40, alin. (8) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/ 2014 și în vederea reglementării activității de organizare și desfășurare a procesului educațional în învățământul primar, gimnazial și liceal din Republica Moldova, Ministrul Educației și Cercetării emite următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2023-2024 (conform Anexei).
2. Se aprobă organizarea și desfășurarea procesului educațional în două semestre:
Semestrul I 01 septembrie - 22 decembrie 2023;
Semestrul II 09 ianuarie – 31 mai 2024.
3. Direcția învățământ general (dl Valentin Crudu):
 - va aduce la cunoștința șefilor organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, prevederile prezentului ordin;
 - va asigura postarea documentului aprobat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării;
 - va monitoriza implementarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2023-2024.
4. Responsabilitatea pentru realizarea prevederilor prezentului ordin revine Direcției învățământ general (dl Valentin Crudu).
5. Controlul executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Adriana Cazacu-Țigaie, Secretar de stat.

Ministru

Anatolie TOPALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Anexă
la Ordinul Ministrului Educației și
Cercetării nr. 200 din 28.02.2023

CURRICULUM NAȚIONAL

PLANUL-CADRU
pentru învățământul primar, gimnazial și liceal
anul de studii 2023-2024

CHIȘINĂU, 2023

PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL

Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal (în continuare Planul-cadru) este un document normativ obligatoriu, fiind o componentă esențială a Curriculumului național. Planul-cadru asigură pentru elev oportunități de formare și dezvoltare a unui sistem de competențe suficiente pentru a accede la următoarele niveluri de învățământ.

Planul-cadru este aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării, este obligatoriu pentru toate instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal și reglementează organizarea procesului educațional în anul de studii 2023-2024.

I. CADRUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

1.1. Structura anului de studii

Anul de studii 2023-2024 în învățământul primar, gimnazial și liceal începe la 1 septembrie și se încheie la 31 august.

Durata semestrelor în anul de studii:

semestrul I 01 septembrie - 22 decembrie 2023;

semestrul II 09 ianuarie - 31 mai 2024.

Pentru elevii claselor terminale, a IX-a și a XII-a, semestrul II se va încheia la 24 mai 2024.

Pe parcursul anului de studii, toți elevii vor beneficia de vacanțe, după cum urmează:

<i>vacanța de toamnă</i>	01.11.2023 – 05.11.2023 (5 zile);
<i>vacanța intersemestrială (de iarnă)</i>	23.12.2023 - 08.01.2024 (17 zile);
<i>vacanța de primăvară</i>	08.03.2024 - 12.03.2024 (5 zile);
<i>vacanța de Paști</i>	04.05.2024 - 13.05.2024 (10 zile).

Pentru elevii claselor I-a- a VIII-a și a X-a-a XI-a se stabilește:

vacanța de vară 01.06.2024 - 31.08.2024 (92 de zile)

Tezele semestriale în învățământul liceal vor fi organizate pe parcursul anului de studii, după cum urmează:

- sesiunea de iarnă, în perioada 08-15 decembrie, 2023;
- sesiunea de vară, în perioada 17 - 24 mai, 2024.

Sesiunea de examene se va desfășura:

- la absolvirea învățământului gimnazial, clasa a IX – a, în perioada 03-14 iunie, 2024;
- la absolvirea învățământului liceal, clasa a XII – a, în perioada 03-21 iunie, 2024.

Testarea națională în învățământul primar, se va desfășura în perioada 15-24 mai, 2024.

1.2. Aspecte definitorii ale Planului-cadru

În contextul direcției strategice de asigurare a calității învățământului general, a necesității ajustării politicilor curriculare la standardele educaționale naționale și internaționale, pentru asigurarea continuității reformelor pe dimensiunea implementării curriculare, precum și în vederea valorificării profilului de formare al absolventului prin prisma finalităților educaționale și a sistemului de competențe-cheie, specificate în Codul educației al Republicii Moldova, Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, în anul de studii 2023-2024, include unele precizări cu caracter obligatoriu pentru realizare, începând cu 01 septembrie 2023.

- 1) Implementarea Curricula disciplinare școlare în învățământul gimnazial și liceal, ediția 2019, în clasele V-IX, la toate disciplinele școlare, în conformitate cu actualul Plan-cadru;
- 2) Implementarea modulului obligatoriu *Educație digitală* va continua în clasele I-IV, prevăzut pentru 15 ore în cadrul disciplinei școlare *Educație tehnologică* și va fi predat, de regulă, de către învățător.
- 3) Implementarea modelelor de Planuri de învățământ liceal va continua la alegerea instituției, conform ofertei educaționale propuse în Planul-cadru și în conformitate cu prevederile *Reperelor metodologice privind implementarea noilor modele de Plan-cadru dezvoltate în învățământul liceal*, aprobate prin ordinul MECC nr. 374 din 24.03.2020.
- 4) Tezele semestriale în învățământul liceal, în anul de studii 2023-2024, vor fi organizate:
 - conform Curricula disciplinare, ediția 2019;
 - la disciplinele școlare, în conformitate cu Anexa la prezentul Plan-cadru;
 - cu excluderea disciplinelor școlare obligatorii la care procesul de evaluare se realizează prin descriptorii, precum și a disciplinelor opționale.

1.3. Orarul

Orarul de activitate al instituției de învățământ (orarul sunetelor, lecțiilor și activităților extrașcolare) este aprobat la Consiliul de administrație până la 01.09.2023. Se recomandă stabilirea orarului într-un singur schimb pentru toți elevii. La stabilirea orarului sunetelor se va ține cont de vârsta elevilor, distanța pe care urmează să o parcurgă până acasă și durata zilei în diferite anotimpuri.

Orarul sunetelor asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere, oferă elevilor și cadrelor didactice suficient timp pentru a se pregăti de lecția care urmează. Durata lecției este de 45 de minute. După fiecare lecție se programează pauze scurte (recreații) de 10-15 minute. Pe parcursul zilei, pentru toate clasele se programează, în mod obligatoriu, o pauză mare de 20-30 de minute.

În clasa I, în perioada de adaptare, în luna septembrie, durata lecției constituie 35 de minute.

La stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală, în mod obligatoriu, se va ține cont de orarul lecțiilor și de orarul activităților extrașcolare.

Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, în care alternează disciplinele școlare exacte cu cele umanistice, precum și cu disciplinele școlare din ariile curriculare: Arte, Tehnologii și Sport.

Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare se elaborează semestrial, după aprobarea proiectelor didactice de lungă durată, cu respectarea prevederilor *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*, aprobat prin ordinul MECC nr.70 din 30.01.2020.

Temele pentru acasă se proiectează conform cerințelor curriculare la disciplinele școlare și sunt fixate în catalogul școlar, la rubrica *Tema pentru acasă/ Activități de învățare*, în corespundere cu prevederile ***Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal*** (Ordinul MECC nr.1249 din 22.08.2018).

Disciplinele opționale sunt integrate în orarul de bază, fiind specificate conform titlaturii aprobate oficial.

La elaborarea schemei orare a lecțiilor, în cazul incluziunii parțiale și ocazionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, vor fi prevăzute spații adecvate în raport cu disciplina școlară și cu specificul cerințelor pentru fiecare elev (*Centre de resurse amenajate sau alte spații adaptate*).

Pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a, în ultima săptămână a anului de studii (după 24.05.2024), va fi stabilit un orar cu includerea activităților de pregătire către examenele de absolvire.

1.4. Clase și grupe

În învățământul primar, gimnazial și liceal, pentru constituirea claselor de elevi vor fi respectate *Regulile și normativele sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal”*, aprobate prin Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale al Republicii Moldova, nr. 21 din 29.12.2005.

În învățământul primar pot fi constituite *grupe/clase cu program prelungit*, în conformitate cu *Regulamentul cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit*, aprobat prin ordinul ME nr. 1096 din 30.12.2016.

Clasele pot fi divizate în 2 grupe, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi, la următoarele discipline:

- a. *în învățământul primar:*
 - Limba străină;
 - Limba și literatura română, în școlile cu instruire în limba rusă.
- b. *în învățământul gimnazial:*
 - Limba străină;
 - Limba și literatura română, în școlile cu instruire în limba rusă;
 - Informatică;
 - Educație tehnologică.
- c. *în învățământul liceal:*
 - Limba străină;
 - Limba și literatura română, în școlile cu instruire în limba rusă;
 - Informatică (lecții practice, profil real - clasele a X-a, a XI-a, a XII-a - 34 ore; profil umanistic- clasele a X-a, a XI-a, a XII-a - 17 ore);
 - Fizică (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-10 ore, clasa a XI-a-10 ore, clasa a XII-a-10 ore);
 - Chimie (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-6 ore, clasa a XI-a-3 ore, clasa a XII-a - 9 ore).

Clasele cu profil pot fi deschise în cazul întrunirii următoarelor condiții obligatorii:

- sunt identificate surse financiare suficiente, de către administrația instituției de învățământ și administrația publică locală;
- instituția de învățământ dispune de cadre didactice calificate și competente în domeniul profilului selectat;

- există suportul curricular pentru disciplinele ce constituie profilul selectat;
- baza materială existentă permite organizarea eficientă a procesului educațional;
- există avizul Organului local de specialitate în domeniul învățământului (în continuare OLSDI) și al Ministerului Educației și Cercetării (în continuare MEC).

Instituțiile de învățământ mixte, cu grupe de predare în limba română și în limbile minorităților naționale, la decizia școlii, pot adera la programul „*Integrarea sociolingvistică a elevilor aolingvi prin extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română*”. În acest caz, OLSDI va înainta către MEC un demers, pentru a coordona planurile de învățământ. MEC va acorda suportul necesar în vederea implementării disciplinelor școlare în limba română.

1.5. Organizarea activităților extrașcolare

Activitățile extrașcolare vor fi organizate și desfășurate conform intereselor și opțiunilor elevilor. La proiectarea activităților pentru anul calendaristic 2023 se va ține cont de *Programul activităților extrașcolare în învățământul primar și secundar, ciclul I și II*, aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr 26 din 18.01.2023.

În scopul organizării activităților extrașcolare (cor, cerc de dans, orchestre, artă decorativă aplicată, design, ikebana, artizanat, pictură, grafică, activități de cercetare la disciplinele școlare etc.), se prevăd a câte 8 ore săptămânal pentru fiecare complet de clase I-a - a IX-a și a câte 4 ore săptămânal pentru fiecare complet de clase a X-a - a XII-a.

Numărul de ore destinate activităților extrașcolare sportive, variază în funcție de numărul de elevi din instituțiile de învățământ, după cum urmează:

Până la 120 de elevi	4 ore (o secție sportivă)
de la 121 până la 280 de elevi	8 ore (2 secții sportive)
de la 281 până la 400 de elevi	16 ore (4 secții sportive)
de la 401 până la 640 de elevi	24 ore (6 secții sportive)
de la 641 până la 880 de elevi	32 ore (8 secții sportive)
de la 881 până la 1120 de elevi	40 ore (10 secții sportive)
peste 1121 de elevi	48 ore (12 secții sportive)

Grupele vor fi constituite în baza cererilor elevilor, din cel puțin 15 elevi (din aceeași clasă sau din clase diferite). Norma didactică săptămânală pentru o grupă de elevi este de până la 4 ore academice.

1.6. Disciplinele opționale

Planul-cadru de învățământ oferă fiecărui elev posibilitatea selectării disciplinelor opționale. Disciplinele opționale reprezintă componenta flexibilă a Planului-cadru care contribuie la dezvoltarea unor competențe transversale. Domeniile prioritare includ:

Civismul și educația patriotică

- Participarea în viața civică prin informare permanentă, înțelegerea proceselor politice și administrative, dezvoltarea valorilor statului de drept;
- Exercițarea drepturilor și a obligațiilor cetățenești la nivel local, național și internațional;
- Implicarea în proiecte pentru soluționarea problemelor comunității și de socializare juridică;
- Conștientizarea importanței deciziilor individuale pentru implicațiile locale și globale.

Educația pentru sănătate și viața de calitate

- Obținerea, înțelegerea și interpretarea informațiilor de bază referitoare la sănătate, utilizarea serviciilor publice pentru consolidarea propriei stări de sănătate;
- Valorificarea măsurilor de prevenire a bolilor fizice și mintale, inclusiv a importanței nutriției corecte, a exercițiului fizic, a managementului reducerii stresului;
- Utilizarea informațiilor existente pentru a lua decizii personale corecte în domeniul menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate;
- Stabilirea de obiective privind starea de sănătate a familiei și monitorizarea acestora;
- Formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur;
- Înțelegerea problemelor naționale și internaționale referitoare la sănătatea publică.

Antreprenoriatul, creativitatea și inovația

- Proiectarea și promovarea proiectelor în scopul realizării unor obiective pentru dezvoltarea domeniilor de antreprenoriat și inovații;
- Dezvoltarea spiritului de inițiativă și a creativității;
- Asumarea de riscuri;
- Educația financiară și fiscală;
- Luarea deciziilor personale de natură economică;
- Înțelegerea rolului economiei în societate;
- Utilizarea competențelor antreprenoriale pentru a face opțiuni în carieră.

Educația pentru dezvoltare durabilă

- Utilizarea competențelor în domeniul educației ecologice pentru identificarea soluțiilor în cazul problemelor de nivel local, național și global, precum cele de dezvoltare durabilă, de mediu, de economie verde, de conservare a energiei/utilizare a surselor alternative de energie/promovare a măsurilor de eficiență energetică ș.a.

Educația interculturală

- Înțelegerea și recunoașterea valorilor reprezentanților diferitor culturi;
- Colaborarea, în spiritul respectului reciproc, cu alte persoane din diverse medii din punct de vedere etnic, cultural, religios sau al studiului de viață (a învăța să trăiești alături de alții);
- Dezvoltarea sensibilității interculturale ca o componentă intrinsecă a cetățeniei democratice.

Ministerul Educației și Cercetării propune o listă de discipline opționale pentru care au fost elaborate și aprobate curricula. Respectiva listă poate fi accesată pe site-ul ministerului www.mec.gov.md. Lista este completată, odată cu aprobarea curricula pentru alte discipline opționale la Consiliul Național pentru Curriculum.

Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și cele ale UTA Găgăuzia pot stabili componenta locală a curriculumului pentru instituțiile din subordine, care va avea o pondere de cel mult 5% din cota disciplinelor opționale în învățământul primar și gimnazial și, de cel mult 10% din cota disciplinelor opționale în învățământul liceal (în conformitate cu prevederile art. 40 (10) din Codul educației al Republicii Moldova).

În context, rămân valabile condițiile respectării etapelor: elaborarea curriculumului la disciplina opțională, examinarea acestuia la ședința catedrei/comisiei metodice din aria de referință și la ședința Consiliului profesoral al instituției, coordonarea cu specialiștii OLSDÎ și înaintarea către Consiliul Național pentru Curriculum spre aprobare.

Administrația instituției de învățământ va analiza domeniile de interes ale elevilor, capacitățile instituționale (pregătirea cadrelor didactice, materialele didactice disponibile etc.) și va decide asupra ofertei privind orele opționale pentru anul de studii următor, aceasta fiind prezentată, în mod obligatoriu, elevilor pentru alegere.

În luna mai, părinții/ reprezentanții legali ai elevilor din învățământul primar și elevii din clasele de gimnaziu și liceu își vor exprima, în baza cererii în scris, solicitările privind studierea disciplinelor opționale pentru următorul an de studii. Instituția de învățământ este responsabilă de stabilirea și aplicarea componentei flexibile a Planului-cadru de învățământ (disciplinele

opționale) în conformitate cu *Instrucțiunea privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general*, aprobată prin ordinul MECC nr. 635/2021 (https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_mecc_instrucțiune_ore_optionale_1.pdf).

Componenta opțională a Planului-cadru de învățământ, stabilită în baza cererii elevilor, se aprobă de către Consiliul profesoral al instituției, nu mai târziu de 15 septembrie 2023.

Fiecare elev, cu excepția elevilor din clasele/ instituțiile cu profil și cele bilingve, studiază, **în mod obligatoriu, o disciplină opțională**, în funcție de modelul de Plan-cadru selectat pentru implementare. Odată exprimată opțiunea pentru o anumită disciplină, frecventarea ei și realizarea prevederilor curriculare devin obligatorii.

Disciplinele opționale pot fi realizate în clase sau în grupe a câte cel puțin 12 elevi în localitățile rurale și, cel puțin, a câte 15 elevi în localitățile urbane. Pentru grupele constituite din elevii unei singure clase, orele opționale se înregistrează în catalogul clasei respective. Dacă grupa include elevi din două sau mai multe clase, orele se înscriu în registru/catalog special de evidență.

Orele opționale se tarifează similar orelor din trunchiul comun. Cadrele didactice care predau o disciplină opțională recomandată de Planul-cadru sau aprobată conform cerințelor în vigoare în cadrul altui domeniu sau altei arii curriculare decât cea la care aparține disciplina predată de bază, vor fi tarificate în condiții generale cu păstrarea gradului didactic deținut, în conformitate cu prevederile *Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică*, aprobat prin ordinul MECC nr.1091 din 07.10.2020. **Orele opționale nu pot fi utilizate pentru extindere la disciplinele obligatorii.**

Rezultatele elevilor la disciplinele opționale se evaluează în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*, aprobat prin ordinul MECC nr.70 din 30.01.2020. Nu se acordă notă la disciplina opțională *Religia*.

Instituția de învățământ va include disciplina opțională studiată și notele obținute în catalogul clasei sau în catalogul special, destinat pentru înregistrarea disciplinelor opționale și în dosarul personal al elevului. Înregistrarea disciplinelor opționale în catalogul școlar, se va realiza în strictă conformitate cu *Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar*, aprobată prin ordinul MEC. În cazul transferului elevului în altă instituție de învățământ, în certificatul cu situația școlară eliberat, se va include și disciplina opțională studiată, numărul de ore, rezultatele (notele) elevului la respectiva disciplină.

1.7. Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor

Asigurarea securității, protecția vieții și sănătății tuturor elevilor este prioritară, instituțiile de învățământ vor implica elevii, cadrele didactice și părinții în activități ce vizează:

- formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur (inclusiv, învățarea și respectarea regulilor de comportament adecvat în cadrul traficului rutier și a situațiilor excepționale, acordarea primului ajutor, siguranța online);
- prevenirea formelor de violență asupra copilului, precum și responsabilizarea privind raportarea cazurilor de abuz, violență, neglijență asupra copilului;
- formarea culturii informaționale și a unui comportament corect și sigur de utilizare a Internetului.

În contextul dezvoltării la elevi a competențelor transversale/ transdisciplinare, formarea comportamentului responsabil, în caz de situații excepționale, se va realiza în cadrul disciplinei *Dezvoltare personală*, în clasele I - a XII-a și în baza principiului integrat, prin prisma tuturor disciplinelor școlare. Cadrele didactice vor explora oportunitățile oferite de curricula la disciplinele *Biologie, Fizică, Chimie, Informatică, Educație pentru societate, Educație civică, Educație tehnologică, Educație fizică etc.* Sugestiile metodologice cu referire la subiect sunt incluse în *Reperete metodologice privind organizarea procesului educațional* la disciplinele respective și în *Reperete metodologice pentru instituțiile de învățământ general* privind

planificarea și desfășurarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc (cutremur, inundații, accidente rutiere, electrocutare, pericol de înec, intoxicare etc.), actualizate de către MEC (după caz) și plasate pe pagina web: www.mec.gov.md.

Administrația instituțiilor de învățământ va include în Planul anual de activitate al instituției compartimentul „*Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor*” care va conține activități de instruire planificate în instituție în afara orelor de curs. Elevii vor fi antrenați *trimestrial* în activități de simulare, organizate în comun cu subdiviziunile teritoriale ale Inspectoratului General al Poliției și serviciile teritoriale ale Inspectoratului General pentru Situații de Urgență. Suplimentar, vor fi proiectate și desfășurate diverse activități extrașcolare, la nivel de școală, raion/municipiu, republică, spre exemplu: Campania Națională de informare și responsabilizare „*ABC-ul drumului*” în siguranță (în coordonare cu CRCT „ARTICO”), Școala securității pentru copii „*Împreună reducem riscurile*” (conform HG nr. 823/2022, Anexa 1, pct.12) și alte evenimente tematice organizate la nivel local.

Pentru informarea și sensibilizarea privind riscurile online, consolidarea culturii digitale și sporirea nivelului de conștientizare a pericolelor din mediul online, precum și pentru modalitățile de protecție pe Internet, în instituțiile de învățământ vor fi organizate diverse activități pentru elevi, cadre didactice, părinți pe teme cu referire la siguranța copiilor, cum ar fi, lunarul *Securității cibernetice* (în octombrie) și se va marca *Ziua Internațională a Siguranței pe Internet* (în februarie). Resurse didactice utile pot fi accesate pe site-ul MEC, directoriul Siguranța copiilor pe Internet <https://mec.gov.md/ro/content/siguranța-copiilor-internet>, inclusiv pe site-ul CI La Strada <https://siguronline.md/>.

Administrația instituțiilor de învățământ va implica toți angajații, elevii și părinții în activități de prevenire a violenței față de copii. În toate instituțiile de învățământ se va respecta ***Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului***, stabilită prin ordinul ME nr. 77 din 22.02.2013. Administrația instituțiilor de învățământ și toți angajații vor soluționa cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în cooperare cu alte instituții și servicii comunitare, în conformitate cu prevederile ***Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor-victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului***, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 270 din 08.04.2014.

În scopul prevenirii și combaterii fenomenului de abandon și absenteism școlar, implementării metodelor de management educațional bazat pe date veridice și relevante, în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014, administrația instituțiilor de învățământ de comun cu OLSDÎ și alte structuri, va implica angajații, specialiștii cu competențe în domeniul educației, elevii și părinții în activități de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar.

OLSDÎ vor asigura aplicarea ***Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului*** și implementarea ***Planului de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general***.

II. PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT

2.1. Planul-cadru pentru clasele I – IX

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Clasele/numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Limba rusă*	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Matematică și științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Discipline opționale									
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Număr total de ore	20	22	22	23	26	27	30	30	29

NOTE:

* Instituțiile de învățământ care asigură condițiile necesare pentru a studia a doua limbă străină pentru întreaga perioadă a ciclului gimnazial (cadre didactice calificate, manuale, materiale didactice, curriculum aprobat), pot oferi această oportunitate în anul de studii 2023-2024, începând cu 2 ore săptămânal în clasa a V-a. Pentru elevii care au început studiul limbii ruse în clasa a V-a va fi asigurată continuitatea până la absolvirea ciclului gimnazial.

Pentru elevii claselor a V-a, în perioada de adaptare, se recomandă evitarea deplasării elevilor în diferite săli de clasă, renunțându-se la sistemul de cabinete.

* În instituțiile de învățământ cu profil Sport, la identificarea surselor financiare și în condițiile create pentru practicarea sportului, pot activa clase/grupe sportive la diverse discipline sportive, conform *Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.31/2019. Numărul de ore pentru fiecare grupă se stabilește în conformitate cu Anexele 1 și 2 la Regulamentul nominalizat. Activitatea secțiilor sportive se va desfășura conform

unui program special în afara orelor de curs. Este obligatorie asigurarea cu hrană a elevilor din grupele sportive.

2.2. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele I-IV

Limbă și comunicare	
1	Cultura bunei vecinătăți
2	O oră pentru lectură
3	În împărăția cuvântului
4	Tainele comunicării
5	Elemente de cultură și civilizație a Franței
6	Educație pentru media (cl. III-IV)
7	English for Future
Matematică și științe	
8	Educație ecologică
9	Educație pentru sănătate
10	Matematica distractivă
11	În împărăția lui MATE
12	Robotica (cl.III-IV)
13	Informatica (cl.II-IV)
14	Matematica în cotidian (cl.I-IV)
15	Matematica pentru isteți (cl.I-IV)
Educație socioumanistică	
16	Religia
17	Educație economică și antreprenorială (cl.I-IV)
18	Educație interculturală
19	Educație pentru drepturile omului (cl.I-IV)
20	Chișinăul meu (cl.III-IV)
Sport	
21	Educație fizică și fotbal (cl.I-IV)
22	În împărăția șahului (cl.I-IV)

2.3. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele V-IX

Limbă și comunicare	
1	Citind, învăț să fiu
2	Teoria și practica traducerii (cl.IX)
3	Elemente de cultură și civilizație a Franței
4	Elemente de cultură și civilizație spaniolă
5	Istoria, cultura și tradițiile poporului american (cl.IX)
6	Lectură pentru ghidare în carieră (cl.V-IX)
7	Educație pentru media (cl.VII-VIII)
8	English for Future (cl.I-XI)
9	School of tomorrow (cl.I-XI)
Matematică și științe	
10	Educație ecologică
11	Educație pentru sănătate
12	Surse de energie regenerabile (cl.VII-IX)
13	Produsele chimice și securitatea personală (cl.VIII)
14	Matematică distractivă (cl.V-VI)
15	Aritmetică mentală și Abacus (cl.V-VII)
16	Matematică aplicativă (cl.IX)
17	Robotica (cl.VII-IX)
18	Informatica (cl.V-VI)
19	Educație în bioetică (cl.V-XI)
20	STEM în Criminalistică (cl.VIII - IX)
Educație socioumanistică	
21	Educație economică și antreprenorială (cl.V-IX)

22	Educație socială și financiară
23	Învățăm a gândi și a acționa strategic
24	Educație pentru echitate de gen și șanse egale
25	Educație pentru drepturile omului (cl.V-IX)
26	Educație pentru dezvoltarea comunității
27	Educație prin film. <i>O lume de văzut.</i>
28	Istoria trăită – istoria povestită (cl.VI-XII)
29	Istoria și cultura locală (cl.V-IX)
30	Religia
31	Educație interculturală
32	Educație pentru toleranță
33	Arta comportamentului moral (cl.V-IX)
34	Holocaust: istorie și lecții de viață
35	Geografie aplicată (cl.V)
36	Dezbateri (cl.VII-IX)
37	Educație pentru socializare juridică (cl.VIII)
38	Chișinăul meu (cl.V-IX)
39	Relații armonioase în familie (cl.VIII - IX)
40	Educație electorală (cl.IX)
Arte	
41	Limbajul formelor vizuale (cl.VIII)
Tehnologii	
42	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor (cl.VIII-IX)
43	Design grafic (cl.VIII-IX)
44	Programarea algoritmilor în C/C++ (cl.VII-XII)
45	Proiectarea și dezvoltarea WEB (cl.VII-XII)
Sport	
46	Fotbal. Învățământ cu profil sportiv (cl.V-IX)

NOTĂ:

- Disciplinele opționale *Educație ecologică* și *Educație pentru media* (clasele a VII-a – a VIII-a), având caracter integrat, pot fi predate și în cadrul Ariei curriculare **Educație socioumanistică**.

2.4. Planul-cadru pentru clasele I-IX bilingve

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Clasele/numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină I	3	3	3	3	4	4	4	4	4
3. Limba străină II	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Matematică și științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1					
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1

Arte									
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Număr total de ore	22	22	22	23	27	28	31	31	30

NOTE:

- Respectivul Plan de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea, în clasele a V-a – a IX-a, a disciplinelor: *Matematică, Fizică, Chimie, Biologie* în limba franceză.
- La absolvirea ciclului gimnazial, elevii vor susține examenul la *Matematică* în limba în care au studiat disciplina.
- În clasa a V-a, în funcție de posibilitățile și condițiile existente în fiecare instituție (cadre didactice calificate, manuale și materiale didactice, curriculum aprobat), elevii mai pot alege o limbă străină care va fi studiată (engleză, franceză, germană, rusă etc.).

**2.5. Planul – cadru pentru clasele I-IV
Programul educațional alternativ „Pas cu Pas”**

Aria curriculară Disciplina școlară	Clasele/numărul de ore			
	I	II	III	IV
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română	5	5	5	5
2. Limba străină	-	2	2	2
Matematică și științe				
1. Matematică	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1
Educație socioumanistică				
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1
2. Educație moral-spirituală	1	1	1	1
Arte				
1. Educație muzicală	1	1	1	1
2. Educație plastică	1	1	1	1
Tehnologii				
1. Educație tehnologică	1	1	1	1
Sport				
1. Educație fizică	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală				
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1
1. Proiecte tematice	4	3	3	3
2. Activități în grup	3	3	3	3
Număr total de ore	23	25	25	26

2.6. Planul-cadru pentru învățământul liceal (clasele cu instruire în limba română)

MODELUL I

Notă explicativă:

Acest model are ca scop fundamentarea științifică a studiilor liceale, a cadrului necesar pentru crearea profilului elevului pe durata învățământului liceal și pentru accederea ulterioară în învățământul superior.

Clasa a X-a: Indiferent de profilul selectat la admitere, toți elevii de liceu studiază conform aceluiași Plan-cadru care nu include discipline opționale.

Clasele a XI – a a XII-a (profil real):

- A. Componenta invariabilă: 4 discipline școlare, alcătuită din:** 2 discipline școlare ce constituie componenta lingvistică și 2 discipline școlare de referință profilului real (*Matematică, Informatică*) - obligatoriu;
- B. Extensie curriculară:** studierea la un nivel avansat a sugestiilor de conținuturi curriculare ale disciplinelor școlare de profil - obligatoriu;
- C. Disciplinele specifice profilului:** include lista disciplinelor școlare cu profil real - obligatoriu;
- D. Componenta variabilă:** include lista disciplinelor școlare cu profil umanistic - obligatoriu 2 ore;
- E. Sport** – disciplina *Educație fizică* desfășurată în afara schemei-orare are statut de disciplină obligatorie.

Clasele a XI –a a XII-a (profil umanistic):

- A. Componenta invariabilă: 4 discipline școlare, alcătuită din:** 3 discipline școlare constituie componenta lingvistică și o disciplină școlară de referință profilului umanist (*Istoria românilor și universală*) - obligatoriu;
- B. Extensie curriculară:** studierea la un nivel avansat a sugestiilor de conținuturi curriculare ale disciplinelor de profil - obligatoriu;
- C. Disciplinele specifice profilului:** include lista disciplinelor școlare cu profil umanistic - obligatoriu;
- D. Componenta variabilă:** include lista disciplinelor școlare cu profil real – obligatoriu 3 ore;
- F. Sport** – disciplina *Educație fizică* desfășurată în afara schemei-orare are statut de disciplină obligatorie.

Disciplina școlară	Compartimentul	Numărul de ore
		Clasa a X-a
Limbă și comunicare		
1. Limba și literatura română		3
2. Limba străină I		2
3. Limba străină II		2
4. Literatură universală		2
Matematică și științe		
1. Matematică		3
2. Fizică. Astronomie		3
3. Chimie		3
4. Biologie		3

Educație socioumanistică	
1. Istoria românilor și universală	3
2. Geografie	2
3. Educație pentru societate	2
Tehnologii	
1. Informatică	2
Sport	
1. Educație fizică	2
Consiliere și dezvoltare personală	
1. Dezvoltare personală	1
Număr total de ore	33

**Planul-cadru pentru clasele XI-XII liceale, profil real
(instruire în limba română)**

Disciplina școlară	Componenta	Profil real	
		Clasa a XI-a	Clasa a XII -a
Componenta invariabilă			
1. Limba și literatura română		4	4
2. Limba străină I		3	3
3. Matematică		5	5
4. Informatică		2	2
Extensii			
1. Matematică		1	2
2. Tehnologia informației și a comunicațiilor		1	1
3. Fizică. Astronomie		1	-
Discipline specifice profilului			
1. Fizică. Astronomie		3	3
2. Chimie		2	3
3. Biologie		3	2
Componenta variabilă (obligatorii sunt 2 ore)			
1. Geografie		1	1
2. Istoria românilor și universală		1	1
3. Educație pentru societate		1	1
Sport			
1. Educație fizică		2	2
Consiliere și dezvoltare personală			
1. Dezvoltare personală		1	1
Număr total de ore		30	30

**Planul-cadru pentru clasele XI-XII liceale, profil umanistic
(instruire în limba română)**

Disciplina școlară	Profil umanistic	
	Clasa a XI -a	Clasa a XII - a
Componenta invariabilă		
1. Limba și literatura română	5	6
2. Limba străină I	3	3
3. Istoria românilor și universală	4	4
4. Limba străină II	2	2
Extensii curriculare		
1. Limba străină I	2	2
2. Istoria românilor și universală	2	2
Discipline specifice profilului		
1. Geografie	2	2
2. Educație pentru societate	1	1
3. Literatura universală	2	1
Componenta variabilă (obligatorii sunt 3 ore)		
1. Informatică	1	1
2. Biologie	1	1
3. Chimie	1	1
4. Fizică. Astronomie.	2	2
5. Matematică	2	2
Sport		
1. Educație fizică	2	2
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală	1	1
Număr total de ore	29	29

NOTĂ: Modelul I poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin 2 (două) clase la paralelă.

**2.7. Planul – cadru pentru învățământul liceal
(pentru LICEU TEORETIC cu profil REAL și profil UMANISTIC)**

MODELUL II

Compartimentul		Învățământul liceal					
		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
Disciplina școlară		umanistic	real	umanistic	real	umanistic	real
A. Discipline obligatorii							
Discipline obligatorii							
1.	Limba și literatura română	5	4	5	4	5	4
2.	Limba străină I	4	4	4	4	4	4
3.	Istoria românilor și universală	3	2	3	2	3	2
4.	Geografie	2	2	2	2	2	2
5.	Matematică	2	5	2	5	2	5
6.	Educație fizică	2	2	2	2	2	2
7.	Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1
Discipline la alegere (7 ore)							
1.	Literatura universală	1	-	1	-	1	-
2.	Limba străină II	2	2	2	2	2	2
3.	Educație pentru societate	1	1	1	1	1	1
4.	Biologie	1	2	1	3	1	3
5.	Chimie	1	3	1	2	1	3
6.	Fizică. Astronomie	1	3	1	3	2	3
7.	Informatică	1	2	1	2	1	2
Discipline opționale							
1.	Din lista disciplinelor opționale aprobate de MEC	1	1	1	1	1	1
<i>Total ore obligatorii</i>		<i>19</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
<i>Total ore la alegere</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Total ore opționale</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Număr total de ore		27	28	27	28	27	28

NOTE:

1) Elevii au dreptul să aleagă discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, încadrându-se în 7 ore, precum și la solicitarea a 1 oră opțională din lista disciplinelor din **Compartimentul Discipline opționale**. La solicitarea elevilor și la decizia administrației instituției de învățământ elevii pot opta pentru 1 oră din **Compartimentul Discipline opționale**, în favoarea disciplinelor școlare din **Compartimentul Discipline la alegere**. În cazul dat numărul maxim de ore săptămânal pentru profilul real nu va depăși 29 de ore săptămânal.

2) Modelul II poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin 2 (două) clase la paralelă.

**2.7.1. Planul – cadru pentru învățământul liceal
(pentru LICEU TEORETIC cu profil REAL)**

MODELUL II

Compartimentul Disciplina școlară		Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
		real	real	real
Discipline obligatorii				
1.	Limba și literatura română	4	4	4
2.	Limba străină I	3	3	3
3.	Matematică	5	5	5
4.	Biologie	2	3	3
5.	Chimie	3	2	3
6.	Fizică. Astronomie	3	3	4
7.	Informatică	2	2	2
8.	Educație fizică	2	2	2
9.	Dezvoltare personală	1	1	1
Discipline la alegere (4 ore)				
1.	Limba străină II	2	2	2
2.	Istoria românilor și universală	2	2	2
3.	Geografie	2	2	2
4.	Educație pentru societate	2	2	-
Discipline opționale				
1.	Din lista disciplinelor opționale aprobate de MEC	1	1	-
<i>Total ore obligatorii</i>		<i>25</i>	<i>25</i>	<i>27</i>
<i>Total ore la alegere</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Total ore opționale</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
Număr total de ore		30	30	31

NOTE:

1) Elevii au dreptul să aleagă discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, încadrându-se în 4 ore, precum și la solicitarea a 1 oră opțională din lista disciplinelor din **Compartimentul Discipline opționale**. La solicitarea elevilor și la decizia administrației instituției de învățământ, elevii pot opta pentru 1 oră din **Compartimentul Discipline opționale**, în favoarea disciplinelor școlare din **Compartimentul Discipline la alegere**.

2) Modelul II poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin 2 (două) clase la paralelă.

**2.7.2. Planul – cadru pentru învățământul liceal
(pentru LICEU TEORETIC cu profil UMANISTIC)**

MODELUL II

Compartimentul Disciplina școlară		Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
		umanistic	umanistic	umanistic
Discipline obligatorii				
1.	Limba și literatura română	5	5	5
2.	Limba străină I	4	4	4
3.	Limba străină II	2	2	2
4.	Istoria românilor și universală	4	4	4
5.	Geografie	2	2	2
6.	Educație pentru societate	2	1	1
7.	Literatura universală	1	2	2
8.	Educație fizică	2	2	2
9.	Dezvoltare personală	1	1	1
Discipline la alegere (4 ore)				
1.	Matematică	2	2	2
2.	Biologie	1	1	1
3.	Chimie	1	1	1
4.	Fizică. Astronomie	2	2	2
5.	Informatică	1	1	1
Discipline opționale				
1.	Din lista disciplinelor opționale aprobate de MEC	1	1	1
Discipline opționale profil				
1.	Din lista disciplinelor opționale aprobate de MEC	1	1	1
Discipline opționale alte profiluri				
<i>Total ore obligatorii</i>		23	23	23
<i>Total ore la alegere</i>		4	4	4
<i>Total ore opționale+opționale profil</i>		2	2	2
Număr total de ore		29	29	29

NOTE:

1) Elevii au dreptul să aleagă discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, încadrându-se în 4 ore, precum și la solicitarea a 2 ore opționale din lista disciplinelor din **Compartimentul Discipline opționale + Discipline opționale profil**. La solicitarea elevilor și la decizia administrației instituției de învățământ, elevii pot opta pentru 1 oră din **Compartimentul Discipline opționale**, în favoarea disciplinelor școlare din **Compartimentul Discipline la alegere**.

2) Modelul II poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin **2 (două)** clase la paralelă.

2.8. Planul – cadru pentru învățământul liceal MODELUL III

Notă explicativă:

Clasa a X-a: Elevii vor studia conform Planului-cadru general (modelul IV) pentru învățământul liceal, aprobat de către MEC.

Clasele a XI - a - a XII-a: Elevii vor studia în baza a 3 module educaționale, după cum urmează:

Modulul I. Instruire academică de bază (24 ore/săptămână) ce include:

- a) **disciplinele obligatorii**, inclusiv 17 ore/săptămână alocate profilului umanistic și 14 ore/săptămână alocate profilului real (*Limba și literatura română, Limba străină și, în funcție de profil, Istoria românilor și universală sau Matematică*);
- b) **disciplinele la alegerea elevului**. Elevul va alege, din lista propusă, discipline, cu un număr de 7 ore/săptămână - profilul umanistic și 10 ore/săptămână - profilul real.

Modulul II. Instruire opțională (3-4 ore/săptămână). Elevii vor selecta 1-3 discipline opționale din lista propusă, cu un număr total de 3-4 ore/săptămână.

Instruirea opțională se va desfășura în baza Curricula elaborate la nivelul instituției, aprobate în mod regulamentar de către MEC.

Modulul III. Implicare/dezvoltare de vocație (2 ore/săptămână). Elevii își vor dezvolta competențe și abilități specifice prin implicarea obligatorie în diverse activități comunitare, culturale, creative, științifice alegând să urmeze una dintre opțiunile modulului III. Activitățile date se vor desfășura în afara orelor de curs (se permite eventual și în afara teritoriului instituției), dar vor fi monitorizate de către instituția de învățământ. Numărul minimal de ore anual de implicare – 70. Activitățile vor fi evaluate în baza prezentării Rapoartelor semestriale și anuale.

Discipline școlare	Clasa a X-a	
	umanistic	real
Limbă și comunicare		
1. Limba și literatura română	5	4
2. Limba străină I	3	3
3. Limba străină II	2	-
4. Literatura universală	1	-
Matematică și științe		
1. Matematică	3	5
2. Fizică. Astronomie	2	3
3. Chimie	1	3
4. Biologie	1	2
Educație socioumanistică		
1. Istoria românilor și universală	3	2
2. Geografie	2	2
3. Educație pentru societate	1	1
Tehnologii		
1. Informatică	1	2
Sport		
2. Educație fizică	2	2
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală	1	1
Discipline opționale	1	1
Număr total de ore	28-29	29-30

NOTĂ: Modelul III poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin 2 (două) clase la paralelă.

MODULUL I. INSTRUIRE ACADEMICĂ DE BAZĂ

Discipline școlare	Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
	umanistic	real	umanistic	real
Discipline obligatorii				
1. Limba și literatura română	5	4	5	4
2. Limba străină I	3+2*	3	3+2*	3
3. Istoria românilor și universală	3+2*	-	3+2*	-
4. Matematică	-	5	-	5
5. Educație fizică	2	2	2	2
6. Dezvoltare personală	1	1	1	1
Discipline la alegere				
7. Istoria românilor și universală	-	0/2	-	0/2
8. Matematică	0/3	-	0/3	-
9. Limba străină II	-	-	-	-
10. Literatura universală	-	-	-	-
11. Geografie	0/2+2*	0/2	0/1+2*	0/1
12. Educație pentru societate	0/1	0/1	0/1	0/1
13. Fizică. Astronomie	0/2	0/3+2*	0/2	0/4+2*
14. Chimie	0/1	0/2+2*	0/1	0/3+2*
15. Biologie	0/1	0/3+2*	0/1	0/3+2*
16. Informatică	0/1	0/2+2*	0/1	0/2+2*
17. Tehnologia informației și a comunicațiilor	0/1	0/2	0/1	0/2
<i>Total ore discipline obligatorii</i>	18	15	18	15
<i>Total ore discipline la alegere</i>	7	10	7	10
Număr total ore instruire academică de bază:	25	25	25	25

2* - extensie curriculară (modul de activitate practică și aplicativă)

NOTE:

1) La disciplina Informatică, orele de extensie curriculară sunt practice, clasele pot fi divizate în 2 grupe, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi, în limita bugetului disponibil al instituției de învățământ.

2) La solicitarea elevilor din clasele XI-XII și la decizia administrației instituției de învățământ elevii pot opta pentru 2 ore din **Modulul II. Instruire opțională** în favoarea disciplinelor școlare din **Modulul I. Discipline la alegere**.

MODULUL II. INSTRUIRE OPȚIONALĂ

Discipline școlare	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
	Profil umanistic/real	Profil umanistic/ real
1. Limba străină II	0/2	0/2
2. Educație pentru societate	0/1	0/1
3. Literatura universală	0/2	0/2
4. Educație economică și antreprenorială	0/1	0/1
5. Disciplina opțională din lista aprobată de MEC	0/1	0/1
Număr total ore instruire opțională:	3 - 4	3 - 4

MODULUL III. IMPLICARE/ DEZVOLTARE DE VOCAȚIE

Discipline școlare	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
	Profil umanistic/real	Profil umanistic/ real
Voluntariat comunitar	0/2	0/2
Instruire și creativitate culturală (arte, muzică, literatură)	0/2	0/2
Cercetare și creativitate tehnologică	0/2	0/2
Număr total de ore implicare/dezvoltare de vocație:	2	2
Număr total de ore pentru modulele I, II , III	29-30	29-30

2.9. Planul – cadru pentru învățământul liceal (general)

MODELUL IV

Disciplina școlară	Profilul, numărul de ore pe clase					
	Umanistic			Real		
	X	XI	XII	X	XI	XII
Limbă și comunicare						
1.Limba și literatura română	5	5	5	4	4	4
2.Limba străină I	3	3	3	3	3	3
3.Limba străină II	2	2	2	-	-	-
4.Literatura universală	1	2	2	-	-	-
Matematică și științe						
1.Matematică	3	3	3	5	5	5
2.Fizică. Astronomie	2	2	2	3	3	4
3.Chimie	1	1	1	3	2	3
4.Biologie	1	1	1	2	3	3
Educație socioumanistică						
1.Istoria românilor și universală	3	3	3	2	2	2
2.Geografie	2	2	1	2	2	1
3. Educație pentru societate	1	1	1	1	1	1
Tehnologii						
1.Informatică	1	1	1	2	2	2
Sport						
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală						
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1
Discipline opționale						
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1
Număr total de ore	29	30	29	31	31	32

NOTĂ:

În clasele a X-a – a XII-a, profil real, în funcție de posibilitățile și condițiile existente în fiecare instituție (cadre didactice calificate, manuale și materiale didactice), elevii pot opta pentru studierea limbii străine II. Studiul limbii străine II poate începe doar în clasa a X-a, iar instituția de învățământ va asigura obligatoriu continuitatea studierii disciplinei nominalizate (în anii următori, în clasele a XI-a și a XII-a). Instituțiile de învățământ care vor opta pentru introducerea studierii limbii străine II în clasa a X-a, profil real, la identificarea surselor financiare în cadrul instituției de învățământ, vor prezenta Planul de învățământ pentru coordonare OLSDÎ și, spre aprobare MEC.

2.10. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele X – XII

Limbă și comunicare	
1	Citind, învăț să fiu
2	Cultura vorbirii
3	Teoria și practica traducerii (cl.XI)
4	Elemente de cultură și civilizație a Franței
5	Elemente de cultură și civilizație spaniolă
6	Cultura și civilizația Germaniei și Franței (cl. X - XII)
7	Învățăm să vorbim argumentat (cl. X-XI)
8	Educație pentru media (cl. X-XI)
9	English for Future (cl.I-XI)
10	School of tomorrow (cl.I-XI)
Matematică și științe	
11	Educație ecologică
12	Educație pentru sănătate
13	Chimia și explorarea mediului
14	Robotica
15	Istoria Matematicii (cl. X - XI)
16	Autovehicule: Comportament și siguranță (cl. X - XII)
17	STEM în Criminalistică (cl. X - XI)
Educație socioumanistică	
18	Educație economică și antreprenorială (cl.X-XII)
19	Introducere în sociologie (cl.XI)
20	Învățăm a gândi și a acționa strategic
21	Educație pentru echitate de gen și șanse egale
22	Educație pentru dezvoltarea comunității
23	Educație prin film. <i>O lume de văzut.</i>
24	Integrare europeană pentru tine
25	Să ne cunoaștem mai bine
26	Relații armonioase în familie
27	Etica vieții de familie (cl. X - XII)
28	Holocaust: istorie și lecții de viață
29	Religie. Cultul ortodox (cl. X - XII)
30	Descoperă Moldova (cl. X - XII)
31	Voluntariat pentru educație (cl. X - XII)
32	Dezbateri (cl. X-XI)
33	Chișinăul meu (cl.X-XII)
34	Educație pentru socializare juridică (cl.XI)
35	Educație electorală (cl.X)
Tehnologii	
36	Administrarea calculatoarelor și a rețelelor (cl.X-XI, profil real)
37	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor
38	Introducere în proprietatea intelectuală (cl. X - XII)
39	Design grafic (cl. X - XII)
40	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor mobile (cl. X - XII)
41	Inteligența artificială (cl. XI - XII)
42	Programarea algoritmilor în C/C++ (cl.VII-XII)
43	Proiectarea și dezvoltarea WEB (cl.VII-XII)
44	Inițiere în securitate IT (cl. X - XII)

2.11. Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve

Aria curriculară Disciplina școlară	X	XI	XII
Limbă și comunicare			
1.Limba și literatura română	4	4	4
2.Limba străină I	4	4	4
3.Limba străină II	2	2	2
Matematică și științe			
1.Matematică	5	5	5
2.Fizică. Astronomie	3	3	4
3.Chimie	3	2	3
4.Biologie	2	3	3
Educație socioumanistică			
1.Istoria românilor și universală	2	2	2
2.Geografie	2	2	1
3.Educație pentru societate	1	1	1
Tehnologii			
1.Informatică	2	2	2
Sport			
1. Educație fizică	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală			
1. Dezvoltare personală	1	1	1
Număr total de ore	33	33	34

NOTE:

- Acest Plan de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea, în clasele a X-a – a XII-a, a disciplinelor școlare: *Matematică, Fizică, Chimie, Biologie* în limba franceză.
- Elevii vor susține examenele de absolvire la disciplinele școlare nominalizate în limba în care au fost studiate.

2.12. Planul-cadru pentru licee cu profil Arte

Disciplina școlară	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		5	5	5
2. Limba străină		3	3	3
Matematică și științe				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		1	1	1
Educație socioumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educație pentru societate		1	1	1
Tehnologii				
1. Informatică		1	1	1
Sport				
1. Educație fizică		1	1	1
Arte				
1. Educație artistică de profil*		8	9	10
Consiliere și dezvoltare personală				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
Număr total de ore		32	33	33

*Educația artistică de profil din aria curriculară **Arte** include disciplinele școlare în conformitate cu specificul profilului, după cum urmează (orientativ):

Coregrafie

1. Dans clasic	3	3	3
2. Dans popular/scenic/sportiv	2	2	3
3. Ritmică	1	2	2
4. Istoria dansului	2	2	2

Arte plastice

1. Desen	2	3	3
2. Pictură	2	2	3
3. Compoziție	2	2	2
4. Istoria artelor plastice	2	2	2

Artă teatrală

1. Arta actorului	2	3	3
2. Arta vorbirii scenice	2	2	2
3. Mișcarea scenică	1	1	1
4. Ritmică și dans	1	1	1
5. Istoria teatrului	2	2	3

Muzică

1. Solfegiu	2	2	2
2. Teoria muzicii	2	2	2
3. Armonia	2	2	3
4. Istoria muzicii	1	1	1
5. Ansamblu coral	1	2	2

Se aplică la identificarea surselor financiare și coordonarea cu administrația publică locală.

Pentru profilul Coregrafie:

- Pentru repetițiile colectivelor de dans, pot fi acordate 3 ore săptămânal, pentru fiecare colectiv;
- Pentru ocupațiile individuale, pot fi acordate 0,25 oră săptămânal pentru fiecare elev;
- Pentru ocupațiile individuale și organizarea lecțiilor de dans, acompaniatorii vor fi tarificați 100% din orele de studiu prevăzute pentru disciplinele de profil.

Pentru profilul Arte Plastice:

- Clasele pot fi divizate în 2 grupe pentru activități practice la disciplinele *Desen, Pictură, Compoziție*, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră săptămânal pentru fiecare elev.

Pentru profilul Arte Muzică:

- Clasele pot fi divizate în 2 grupe la disciplina *Solfegiu*, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale la instrumentul muzical, poate fi acordată 1 oră săptămânal pentru fiecare elev;
- Pentru organizarea activităților în orchestră, pot fi acordate 6 ore pentru un grup de cel puțin 15 elevi;
- Pentru organizarea activităților în ansamblurile vocale și instrumentale, poate fi acordată 1 oră săptămânal (nu mai mult de două ansambluri la o clasă), în cazul antrenării diferitor elevi;
- Pentru elevii cu aptitudini muzical-vocale deosebite, poate fi prevăzută 1 oră de canto academic;
- Pentru toate disciplinele vocal-corale, ansambluri instrumentale, acompaniatorii vor fi tarificați 100% din orele de studiu, prevăzute pentru disciplinele de profil;
- Acompaniatorii la vioară, țambal, cobză și instrumente aerofone vor fi tarificați 50% din orele de studiu, pentru fiecare elev.

Pentru profilul Teatru:

- Pot fi divizate clasele în 2 grupe la disciplinele *Arta vorbirii scenice, Mișcarea scenică*, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale, pot fi acordate 0,25 oră săptămânal pentru fiecare elev;
- Pentru montarea spectacolelor, pot fi acordate 2 ore săptămânal;
- Acompaniatorii pentru organizarea orelor de ritmică și dans, vor fi tarificați 100% din orele de studiu, prevăzute pentru disciplinele de profil.

2.13. Planul-cadru pentru licee cu profil Sport

Disciplina școlară	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
Limbă și comunicare				
1.Limba și literatura română		4	4	4
2.Limba străină		3	3	3
Matematică și științe				
1.Matematică		3	3	3
2.Fizică. Astronomie		2	2	2
3.Chimie		1	1	1
4.Biologie		2	3	3
Educație socioumanistică				
1.Istoria românilor și universală		3	3	3
2.Geografie		2	2	1
3.Educație pentru societate		1	1	1
Tehnologii				
1.Informatică		1	1	1
Sport				
1. Educație fizică (teorie)		1	1	1
Consiliere și dezvoltare personală				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
Număr total de ore		24	25	24

NOTE:

- Activitățile sportive specializate vor fi organizate în afara orelor de curs, în baza unui program special, elaborat în baza *Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 31 din 30.01.2019 (Anexele 1 și 2);
- Înscrierea elevilor în grupele sportive se va realiza conform vârstei admise pentru începerea practicării sportului (Anexa 1);
- Norma didactică săptămânală maximă pentru grupele de specializare sportivă se stabilește în funcție de etapele de pregătire (Anexa 2).

Anexa 1

la Regulamentul de organizare și
funcționare a școlilor sportive

Vârsta de înmatriculare a copiilor în școlile sportive la etapa începători

Vârsta	Categorii ramurilor de sport		
	I	II	III
6-8 ani	Acrobatică, gimnastică artistică (băieți), trambulină, dansuri sportive, gimnastică estetică în grup	-	Aerobică, tenis de câmp, tenis de masă, șah, joc de dame, înot
5-7 ani	Gimnastică artistică (fete), gimnastică ritmică	-	-

7-9 ani	-	Baschet, fotbal, fotbal de plajă, futsal, hochei, oină	Badminton, orientare sportivă, turism sportiv, fotbal-tenis
7-9 ani	Biatlon	-	Arte marțiale
9-11 ani	Atletism, yachting	Handbal, rugby, polo pe apă, volei	Lupte, trântă
10-12 ani	Scrimă, ciclism, tir, caiac-canoe, hipism, pentathlon modern	-	Box, haltere mici, canotaj, probe sportive pentru persoane cu necesități speciale și probe sportive paralimpice
11-13 ani	Sporturi tehnice și aplicative	-	Haltere

Anexa 2

la Regulamentul de organizare și
funcționare a școlilor sportive (Tabelul 1)

Regimul de instruire și sarcina didactică săptămânală

Nr. crt.	Etapele de pregătire	Anii de instruire	Sarcina didactică săptămânală maximă (în ore academice)	Numărul de sportivi în grupă		
				1	2	3
1.	Începători	1	9	12	16	14
		2	9	11	14	14
2.	Avansați	1	10	10	12	12
		2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
		5	18	6	8	8
3.	Măiestrie sportivă	1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4
4.	Măiestrie sportivă superioară	-	36	2	-	2

NOTE:

1. Diapazonul de vârstă în grupa de instruire nu poate depăși 3 (trei) ani.
2. Numărul de elevi în fiecare grupă poate fi majorat cu 2-4 persoane, în funcție de ramura sportivă.
3. În clasele de liceu nu pot fi deschise grupe de începători.

**2.14. Planul – cadru pentru licee cu învățământ seral
(clasele cu instruire în limba română)**

Aria curriculară Disciplina școlară	Profilul, numărul de ore pe clase							
	Umanistic				Real			
	X	XI	XII	XIII	X	XI	XII	XIII
Limbă și comunicare								
1. Limba și literatura română	3	4	4	4	3	3	3	3
2. Limba străină I	2	2	2	3	3	2	2	2
3. Limba străină II	-	2	2	2	-	-	-	-
4. Literatură universală	1	2	2	-	-	-	-	-
Matematică și științe								
1. Matematică	3	2	2	2	3	4	4	4
2. Fizică. Astronomie	2	2	1	1	2	2	3	3
3. Chimie	-	1	1	1	2	2	2	2
4. Biologie	1	1	-	1	2	2	2	2
Educație sociumanistică								
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	3	1	1	2	2
2. Geografie	1	1	1	2	1	1	1	2
3. Educație pentru societate	1	1	1	-	1	1	1	-
Tehnologii								
1. Informatică	1	1	1	-	2	2	1	1
Număr total de ore	17	21	19	19	20	20	21	21

NOTĂ:

Prezentul Plan-cadru este valabil și pentru instruirea generală a elevilor deținuți în penitenciare pentru clasele a X-a – a XIII-a cu instruire în limba română.

**2.15. Planul – cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare,
pentru clasele V – IX**

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul gimnazial				
	Clasele/ Numărul de ore				
	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare					
1. Limba și literatura română	6	6	5	5	5
2. Limba străină	2	2	2	2	2
Matematică și științe					
1. Matematică	4	4	4	4	4
2. Științe	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	1	1	2	1
5. Chimie	-	-	1	2	1
6. Informatică	-	-	1	1	1
Educație sociumanistică					
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	2	2
2. Geografie	1	1	1	1	1
3. Educație pentru societate	1	1	1	1	1
Arte					
1. Educație plastică	1	1	1	1	1
Tehnologii					
1. Educație tehnologică	1	1	1	-	-
Număr total de ore	19	20	22	23	21

**2.16. Planul - cadru pentru școala auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare
(dificultăți/ dizabilități multiple, asociate)**

Aria curriculară Disciplina școlară	Clasele/ Numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matematică și științe									
1. Matematică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Științe	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Educație socioumanistică									
1. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
2. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	2	2	2	2	1	1	1	1	1
2. Educație plastică	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	3	3	3	3	5	5	5	6	6
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Număr total de ore	19	19	20	20	20	20	20	20	20

2.17. Planul – cadru pentru instituțiile de învățământ special pentru elevii cu deficiențe auditive

Aria curriculară Disciplina școlară	Clasele/ Numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare									
1.Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2.Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Limbajul mimico-gestual	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematică și științe									
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3.Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4.Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1.Educație muzicală (Ritmica)	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2.Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1.Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1.Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1.Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Număr total de ore	21	23	23	24	25	26	29	29	28

2.18. Planul – cadru pentru instituțiile de învățământ special pentru elevii cu deficiențe vizuale

Aria curriculară Disciplina școlară	Clasele/ Numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Limbă și comunicare									
1.Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2.Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Limba rusă	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematică și științe									
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3.Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4.Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1.Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2.Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1.Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1.Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1.Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Număr total de ore	20	22	22	23	24	25	28	28	27

ANEXĂ

Organizarea tezelor semestriale în învățământul liceal, în anul de studii 2023-2024

Modelul IV (general) – 2.9. (cu instruire în limba română)

I. Tezele semestriale din sesiunea de iarnă

Profilul	Limba de instruire	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Real	Română	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare
Arte	Română	Proba de profil* Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Proba de profil* Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil* Limba și literatura română Disciplină la solicitare
Sport	Română	Proba de profil Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Proba de profil Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil Limba și literatura română Disciplină la solicitare

NOTE:

- *Proba de profil - Disciplinele școlare, de referință profilului Arte

- **Disciplina la solicitare la tezele semestriale din sesiunile de iarnă** va fi selectată de către elevi, în mod individual, din lista disciplinelor școlare ce urmează:

a) profil Real – *Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie, Limba străină I (pentru cl. a XII-a);*

b) profil Umanist - *Limba străină I (pentru cl. a XII-a), Limba străină II (pentru cl. XI, XII), Literatura universală (pentru cl. XI, XII), Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Geografie;*

c) profilurile Arte și Sport – *Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie.*

II. Tezele semestriale din sesiunea de vară

Profilul	Limba de instruire	Clasa a X-a	Clasa a XI-a
Real	Română	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare

Arte	Română	Proba de profil* Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil* Limba și literatura română Disciplină la solicitare
Sport	Română	Proba de profil Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil Limba și literatura română Disciplină la solicitare

NOTE:

- *Proba de profil - Disciplinele școlare, de referință profilului Arte

- **Disciplina la solicitare la tezele semestriale din sesiunile de vară** va fi selectată de către elevi, în mod individual, din lista disciplinelor școlare ce urmează:

a) profil Real – *Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie;*

b) profil Umanist - *Limba străină II (pentru cl. a XI-a), Literatura universală (pentru cl. a XI-a), Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Geografie;*

c) profilurile Arte și Sport – *Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie.*

* Proba de profil – Din lista disciplinelor școlare, de referință profilului Arte:

Specializarea/ Sesiunea		Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Arte plastice	Iarnă	Desen	Pictură	Compoziție
	Vară	Istoria artelor plastice	Istoria artelor plastice	
Arta teatrală	Iarnă	Arta actorului	Arta vorbirii scenice	Mișcarea scenică
	Vară	Istoria teatrului	Istoria teatrului	
Arta coregrafică	Iarnă	Dans clasic	Dans popular/Scenic/Sportiv	Istoria dansului
	Vară	Istoria dansului	Istoria dansului	
Arte Muzică	Iarnă	Solfegiu/Teoria muzicii	Armonia	Teoria muzicii/ Armonia
	Vară	Teoria muzicii	Istoria muzicii	

Pentru licee cu învățământ seral (cu instruire în limba română)

I. Tezele semestriale din sesiunea de iarnă

Profilul	Limba de instruire	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Real	Română	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Limba străină I

Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Limba străină I
----------------	--------	---	--	---	--

NOTE:

- Disciplina la solicitare la tezele semestriale din sesiunile de iarnă/ vară va fi selectată de către elevi, în mod individual, din lista disciplinelor școlare ce urmează:

a) profil Real – *Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie;*

b) profil Umanist – *Limba străină II, Literatura universală, Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică și Geografie.*

II. Tezele semestriale din sesiunea de vară

Profilul	Limba de instruire	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Real	Română	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare

Modelul I Plan-cadru 2.6.

	Clasa a X-a	Clasa a XI-a (profil Real)	Clasa a XII-a (profil Real)
Sesiunea de iarnă	Limba și literatura română Limba străină I Matematică/Istoria românilor și universală	Limba și literatura română Matematică/Informatică <u>Disciplinele specifice profilului:</u> Fizică/Chimie/Biologie	Limba și literatura română Limba străină I Matematică
		Clasa a XI-a (profil Umanist)	Clasa a XII-a (profil Umanist)
Sesiunea de vară	Clasa a X-a	Clasa a XI-a (profil Real)	
	Geografie Informatică *Matematică/Istoria românilor și universală *(alta decât cea susținută în sesiunea de iarnă)	Limba străină I Matematică/Informatica <u>Disciplinele din componenta variabilă:</u> Geografie/ Istoria românilor și universală	Limba și literatura română Limba străină I Istoria românilor și universală

		Clasa a XI-a (profil Umanist)	
		Limba străină I Istoria românilor și universală <u>Disciplinele din componenta variabilă:</u> Informatică/Biologie/Chimie/ Matematică/Fizică	

Modelul II Plan-cadru 2.7.

	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	Clasa a XII-a (profil Real)
	Limba și literatura română Matematică <u>Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	Limba și literatura română Matematică <u>Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	Limba și literatura română Limba străină I Matematică
Sesiunea de iarnă	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	Clasa a XII-a (profil Umanist)
	Limba și literatura română Geografie <u>Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	Limba și literatura română Istoria românilor și universală <u>Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	Limba și literatura română Limba străină I Istoria românilor și universală
	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	
	Limba străină I Matematică <u>*Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină) *(alta decât cea susținută în sesiunea de iarnă)	Matematică Geografie <u>*Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină) *(alta decât cea susținută în sesiunea de iarnă)	
	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	
	Istoria românilor și universală Matematică <u>*Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină) *(alta decât cea susținută în sesiunea de iarnă)	Limba străină I Geografie <u>*Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină) *(alta decât cea susținută în sesiunea de iarnă)	

Modelul II Plan-cadru 2.7.1./2.7.2.

	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	Clasa a XII-a (profil Real)
	Biologie Matematică Chimie	Matematică Informatică Limba străină I	Limba și literatura română Limba străină I Matematică
Sesiunea de iarnă	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	Clasa a XII-a (profil Umanist)
	Limba și literatura română Limba străină I Geografie	Limba și literatura română Istoria românilor și universală Limba străină I	Limba și literatura română Limba străină I Istoria românilor și universală

Sesiunea de vară	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	
	Matematică Fizică Limba și literatura română	Chimie Fizică Matematică	
	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	
	Istoria românilor și universală Limba străină II Literatura universală	Limba străină II Istoria românilor și universală Geografie	

Modelul III Plan-cadru 2.8.

Sesiunea de iarnă	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	Clasa a XII-a (profil Real)
	Matematică Biologie Chimie	Matematică <u>Disciplinele la alegere</u> (2 discipline)	Limba și literatura română Limba străină I Matematică
	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	Clasa a XII-a (profil Umanist)
	Istoria românilor și universală Limba străină I Geografie	Istoria românilor și universală <u>Disciplinele la alegere</u> (2 discipline)	Limba și literatura română Limba străină I Istoria românilor și universală
Sesiunea de vară	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	
	Limba și literatura română Matematică Fizică	Limba și literatura română Limba străină I Matematică	
	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	
	Literatura universală Istoria românilor și universală Chimie	Limba și literatura română Limba străină I Istoria românilor și universală	