



Ministerul Educației al Republicii Moldova  
Centrul de Excelență în Construcții

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență în  
Construcții



Valeriu Pelivan

"14" 12 2016

Curriculumul stagiului de practică  
P.04.O.006 Practica de mobilier

Specialitatea 72220 Tehnologia prelucrării lemnului

Calificarea: Tehnician în prelucrarea lemnului

Chișinău 2016

1/9

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



**Autor:**

*Railean Dionis*, mastru, Centrul de Excelență în Construcții

**Aprobat de:**

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Construcții



Director

Valeriu Pelivan

"14" 12 2016

**Recenzenți:**

1. *Grosu Veaceslav*, director adjunct instruire practică, grad didactic I.
2. *Gherța Viorica*, șef secție, grad didactic I.

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

## Cuprins

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională .....	4
III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică .....	5
IV. Administrarea stagiului de practică .....	5
V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică.....	5
VI. Sugestii metodologice .....	7
VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică .....	7
VIII. Cerințe față de locurile de practică .....	8
VIII. Resursele didactice recomandate elevilor .....	9

## **I. Preliminarii**

Practica de mobilier reprezintă o etapă fundamentală în formarea viitorilor tehnicieni în domeniul tehnologia prelucrării lemnului.

Scopul fundamental al practicii de mobilier este de a familiariza elevul cu asamblarea pieselor de mobilier și formarea abilităților de utilizare a instrumentelor necesare în timpul lucrărilor.

Elevul va avea nevoie de cunoștințe teoretice asimilate de la disciplinele fundamentale Desen tehnic și Geometrie discriptivă, precum și Materii prime folosite în industria lemnului, Practica de inițiere, Practica de prelucrare mecanică a lemnului, în baza cărora se va realiza practica dată.

Pentru a începe stagiul de practică , elevul trebuie să cunoască tipurile, caracteristicile și proprietățile materialului lemnos.

## **II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională**

Realizarea practica de mobilier vizează formarea și dezvoltarea competențelor profesionale la lucrările de mobilier.

Domeniul materiei prime și feroneriei a evoluat odată cu tendințele pe piața mobilei , de aceea este necesar de a implimenta tehnologiile moderne la realizarea elementelor de mobilier.

Iată de ce, este important ca elevii acestei specialități să dețină competențe profesionale de aplicare a tehnologiilor moderne în domeniul mobilierului pe care le formează în cursul orelor practice.

Rolul practicii de mobilier este de a pregăti elevul pentru modulele de specialitate Proiectarea asistată la calculator, Detalierea și calculul produselor din lemn, Proiectarea și tehnologia febricării mobilierului.

Elevii se vor familiariza cu metodele de asamblare a mobilei, tipurile și asamblarea feroneriei și instalarea unui produs.

### III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

CS1. Selectarea materiei prime și a tipurilor de instrumente și utilaje în funcție de produs.

CS2. Producerea mobilierului de diferite tipuri, respectând tehnica securității.

CS3. Determinarea calității mobilierului produs.

### IV. Administrarea stagiului de practică de mobilier

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Numărul de credite	Perioada	Modalitatea de evaluare
P.04.O.006	Practica de mobilier	IV	2	60	2	Mai-iunie	Test

### V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Ore
<b>UC 1. Proiectarea și croirea materiei prime.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea mobilei;</li><li>• Executarea hărții de croire;</li><li>• Tăierea multiplă</li><li>• Tăierea curbă</li><li>• Tăierea unghiurilor</li></ul>	Repere croite după dimensiunile necesare	Realizarea reperelor conform cerințelor	6
<b>UC 2. Prelucrarea canturilor pentru piesele de mobilier.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea marginii simple;</li><li>• Aplicarea ABS-ului;</li><li>• Aplicarea marginii elastice;</li></ul>	Repere cu canturi înclinate	Realizarea reperelor conform cerințelor	6

<p><b>UC 3. Pregătirea suprafețelor pentru asamblare.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Netezirea aspirităților ;</li> <li>• Șlefuirea la degroșare;</li> <li>• Chituirea;</li> <li>• Șlefuirea fină;</li> <li>• Lăcuirea;</li> <li>• Lustruirea;</li> </ul>	Repere șlefuite	Realizarea reperelor conform cerințelor	6
<p><b>UC 4. Găurirea pieselor de mobilier pentru asamblare.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Găurirea cu diferite tipuri de burghie (găurire, alezare, teșirea, adâncire);</li> <li>• Găurirea pe cant și față ;</li> <li>• Frezarea pieselor în diferite forme și diametre</li> </ul>	Repere găurite	Realizarea reperelor conform cerințelor	6
<p><b>UC 5. Asamblarea mobilei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asamblarea prin euroșurub</li> <li>• Asamblarea cu excentrice</li> <li>• Asamblare prin minifix</li> <li>• Asamblarea cu colțare</li> </ul>	Mostră de corp pentru bucătărie	Realizarea reperelor conform indicilor de calitate	6
<p><b>UC 6. Montarea fasadelor și blaturilor pentru bucătărie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montarea fasadelor din MDF, PAL, Acril</li> <li>• Montarea fasadelor din sticlă și oglindă</li> <li>• Montarea blatului și componentelor acestuia</li> </ul>	Repere de fasade montate	Realizarea reperelor conform indicilor de calitate	6
<p><b>UC 7. Montarea feroneriei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montarea bălămăliilor de diferite tipuri</li> <li>• Montarea mânerelor</li> <li>• Montarea picioarelor</li> </ul>	Repere de feronerie montată	Realizarea reperelor conform indicilor de calitate	6
<p><b>UC 8. Montarea mecanismelor de mobilier.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montarea glesierelor</li> <li>• Montarea mecanismelor de ridicare a ușilor</li> <li>• Montarea mecanismelor și accesoriilor pentru bucătărie</li> </ul>	Repere de mecanisme montate	Realizarea reperelor conform indicilor de calitate	6
<p><b>UC 9. Montarea ușilor glisante.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montarea sistemelor de glisare</li> <li>• Montarea ușilor din PAL-melaminat</li> <li>• Montarea ușilor combinate-Pal, oglindă, sticlă</li> </ul>	Repere de uși glisante	Realizarea reperelor conform indicilor de calitate	6

<b>UC 10. Instalarea și reglarea mobilierului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalarea orizontală și verticală a mobilei</li> <li>• Reglarea ușilor, picioarelor</li> <li>• Verificarea mecanismelor</li> </ul>	Piesă de mobilier instalată și reglată	Realizarea reperelor conform indicilor de calitate	6
		<b>Total</b>	<b>60</b>

## VI. Sugestii metodologice

Stagiul Practica de mobilier va favoriza dobândirea competențelor profesionale, va asigura formarea unui grad mai mare de independență și oportunități de a lua decizii în ceea ce privește aplicarea în practică a celor învățate.

Cadrul didactic va alege și va aplica formele și metodele adecvate tipului stagiului de practică, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la formarea competențelor preconizate și dezvoltarea abilităților practice. Sarcinile vor fi repartizate elevilor în dependență de nivelul de cunoștințe și capacitatea de lucru a fiecăruia.

Utilizarea unor metode cum sunt: observarea, descoperirea, problematizarea, dezvoltă la elevi spiritul de observare și analiză și îi deprind să colaboreze și să coopereze în cadrul echipei. Pentru eficientizarea procesului didactic, profesorul trebuie să-și proiecteze din timp fișe de observație, probe de evaluare și autoevaluare a activităților practice în baza unor criterii clare, precum și să pregătească materialele, instrumentarul, echipamentele și spațiul de lucru.

## VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea este o decizie cu privire la verificarea competențelor elevilor, compusă din apreciere și notare.

În prima zi a stagiului de practică cadrul didactic împreună cu elevii realizează un Brainstorming la tema “Elementele componente ale unei piese de mobilă”. Astfel profesorul exercită o evaluare inițială și descoperă capacitățile în domeniu a fiecărui elev .

La finele fiecărei teme practice, în baza *indicilor de calitate a mobilierului\**, elevul este verificat de un coleg, acesta fiind testat la cunoștințele teoretice, iar mai apoi este verificat de profesor, argumentând fiecare indice calitativ dar și mai puțin calitativ.

\*Indicii de calitate a mobilierului:

- Corespunderea materialului conform destinației;
- Corespunderea dimensiunilor elementelor;
- Verticalitatea elementelor;
- Funcționarea și rezistența mecanismelor.

Pe parcursul orelor practice, elevii , urmînd etapele de lucru vor confecționa o piesă de mobilă.

### VIII. Cerințe față de locurile de practică

Practica de tîmplărie se va desfășura în 2 ateliere asigurate cu materiale, instrumente și utilaje necesare pentru activitățile practice.

#### Lista orientativă a locurilor de muncă/posturilor la care se va desfășura practica:

N/o	Locul de muncă/postul	Cerințe față locul de muncă / postul propus practicantului
1	Atelier de tîmplărie I	1. Sală de studii pentru instructaj și ore teoretice 2. Atelier 3. Vestiar; 4. Materii prime: <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAL, PFL, MDF, blat, sticlă, oglindă;</li> <li>- Șuruburi, Euroșurub, excentrice, minifix;</li> <li>- Bălămăli, picioare, mînere;</li> <li>- Glisiere, pistoane, mecanisme glisante;</li> <li>- Profil pentru uși glisante.</li> </ul> 5. Instrumente manuale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creion simplu;</li> <li>- Ruletă și metru;</li> <li>- Ciocan;</li> <li>- Echer;</li> <li>- Hîrtie abrazivă.</li> </ul> 6. Instrumente mecanice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mașină de burghiat;</li> <li>- mașină de frezat;</li> <li>- mașină de înșurubat;</li> </ul>
2	Atelier de tîmplărie II	1. Atelier 2. Materii prime: 3. Utilaje : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strung pentru tăiere multiplă;</li> <li>- Strung pentru găurit;</li> <li>- Strung pentru încleierea canturilor.</li> </ul>



### VIII. Resursele didactice recomandate elevilor

N/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / accesată / procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1	E. Olaru, D. Olaru „Tehnica securității în construcții”, UTM Ciclu de prelegeri, Chișinău 1998;	Biblioteca	6
2	Legea Nr.186 din 10.07.2008 „Securitatea și sănătatea în muncă”; <a href="http://lex.justice.md/viewdoc.php?id=328774&amp;lang=1">http://lex.justice.md/viewdoc.php?id=328774&amp;lang=1</a>	Internet	
3	Gustav Stickley, “Mobilier pentru întreaga casa”, Editura Mast, 2011, 143 pagini;	Biblioteca	1
4	Bill Hylton, “Manualul tâmplarului de mobilă”;	Biblioteca	1
5	Catalog Hafele Esențial , Numărul 11/2017, România. <a href="http://hafele.com/ro/ro/external/files/Esenal11.pdf">http://hafele.com/ro/ro/external/files/Esenal11.pdf</a>	Internet	