

**Planul de activitate**  
**al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării pentru anul 2021**

<b>Acțiuni</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Surse de finanțare / Costuri</b>	<b>Responsabili (subdiviziunile structurale ale Ministerului)</b>	<b>Indicatori de monitorizare</b>	<b>Riscuri</b>
<b>I. Sectorul Educație</b>					
<b>Obiectivul general nr. 1: Dezvoltarea cadrului de politici pentru sectorul Educație</b>					
1.1.1. Elaborarea Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030” (PAG, 7.2.1.)	Septembrie	PGE (UNICEF)	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Strategie prezentată la Guvern pentru aprobare	-
1.1.2. Elaborarea propunerilor pentru Planul Național de Dezvoltare	Conform calendarului stabilit de Cancelaria de Stat	-	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Propuneri elaborate și prezentate la Cancelaria de Stat	-
<b>Obiectivul general nr. 2: Sporirea accesului și a gradului de participare la educație și formare profesională pe parcursul întregii vieți</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 2.1: Asigurarea accesului la educația timpurie și învățământul general obligatoriu</b>					
2.1.1. Monitorizarea accesului la servicii de educație timpurie a copiilor de 1-7 ani	Trimestrul IV	-	DÎG	Notă informativă elaborată	-
2.1.2. Analiza profilului elevilor care abandonează școala și al celor neîncadrați după absolvirea studiilor gimnaziale (PAG, pct. 7.1.1)	Mai	Surse externe (UNICEF)	DÎG, în colaborare cu UNICEF, ONG	Raport elaborat și prezentat la Guvern	-
2.1.3. Revizuirea Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general (PAG, pct. 7.1.2)	August	Surse externe (UNICEF)	DÎG, în colaborare cu UNICEF, ONG	Cadru normativ aprobat prin Ordinul MECC	-
2.1.4. Monitorizarea implementării Instrucțiunii și a Planului de acțiuni privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și a absenteismului	Semestrial	-	DÎG	Rapoarte semestriale elaborate	-

2.1.5. Asigurarea procesului de organizare a odihnei de vară pentru copii și adolescenți în sezonul estival	Aprilie	-	DÎG	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Restricționarea organizării odihnei de vară din motive pandemice
2.1.6. Monitorizarea încadrării absolvenților ciclului gimnazial la studii ori în câmpul muncii	Trimestrul III	-	DÎG	Notă informativă elaborată	-
2.1.7. Monitorizarea organizării admiterii în învățământul liceal	Iulie - septembrie	-	DÎG	Notă informativă elaborată	-
2.1.8. Elaborarea și aprobarea Regulamentului-tip de funcționare a instituțiilor de învățământ extrașcolar	Trimestrul IV	-	DIG	Regulament aprobat prin Ordinul MECC	-
2.1.9. Elaborarea și aprobarea curriculumului modular pentru învățământul extrașcolar (PAG, pct. 7.8.2)	Septembrie	-	DÎG	Curriculum aprobat	-
2.1.10. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de evaluare în învățământul extrașcolar	Iulie	-	DÎG	Metodologie aprobată prin Ordinul MECC	-
2.1.11. Monitorizarea desfășurării procesului de studii în instituțiile de învățământ din stânga Nistrului și or. Bender, subordonate MECC	Pe parcursul anului	-	DÎG	Note informative semestriale elaborate	-
2.1.12. Monitorizarea asigurării condițiilor necesare de activitate a instituțiilor de învățământ general (pregătirea instituțiilor către noul an de studii, către sezonul rece, asigurarea condițiilor de igienă și sanitație)	Pe parcursul anului	-	DÎG	Ordin emis Note informative elaborate	-
2.1.13. Implementarea proiectelor de îmbunătățire a condițiilor de igienă și sanitație în instituțiile de învățământ din Republica Moldova	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat Surse externe	DÎG, în comun cu FISM, MADRM	Instituții de învățământ beneficiare selectate în cadrul proiectelor implementate	-

<b>Obiectivul specific nr. 2.2: Sporirea atractivității și facilitarea accesului la învățământul profesional tehnic</b>					
2.2.1. Elaborarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat profesional	Aprilie	-	DÎPT	Regulament aprobat prin Ordinul MECC și publicat în Monitorul Oficial	-
2.2.2. Actualizarea Regulamentului de funcționare a Consiliului Național al Elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic	Mai	-	DÎPT	Regulament aprobat prin Ordinul MECC	-
2.2.3. Elaborarea Metodologiei de prevenire și combatere a bullyingului în rândul adolescenților în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic	August	-	DÎPT	Metodologie aprobată prin Ordinul MECC	-
2.2.4. Elaborarea și transmiterea spre examinare Guvernului a proiectului hotărârii de Guvern cu privire la aprobarea legii învățământului dual (PAG, pct.7.14.1)	Martie	-	DÎPT, DMI	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
2.2.5. Elaborarea și transmiterea spre examinare Guvernului a proiectului hotărârii de Guvern cu privire la aprobarea Comenzii de Stat pentru învățământul profesional tehnic (PAG, pct.7.14.2)	Mai	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DÎPT	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
2.2.6. Elaborarea și transmiterea spre examinare Guvernului a proiectului hotărârii de Guvern cu privire la Completarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al calificărilor în învățământul profesional tehnic cu noi calificări solicitate pe piața muncii (PAG, pct.7.14.3)	Mai	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DÎPT	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
2.2.7. Monitorizarea implementării Planului-cadru pentru disciplinele liceale	Iulie	-	DÎPT	Raport de monitorizare elaborat	-
2.2.8. Realizarea auditului financiar pentru 35 de instituții de învățământ profesional tehnic subordonate ministerului	Noiembrie	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DMI DÎPT	Audit financiar desfășurat în 35 de instituții 35 de rapoarte de audit	Insuficiența alocațiilor financiare

<b>Obiectivul specific nr. 2.3: Creșterea ratei de participare la învățământul superior în domeniile importante pentru dezvoltarea social-economică a țării</b>					
2.3.1. Dezvoltarea (completarea și modificarea) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru învățământul superior prin promovarea noilor specialități pentru economia națională (PAG 7.17.1)	Octombrie	-	DPDÎS	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern Nr. de specialități noi	-
2.3.2. Aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master-ciclul II (PAG 7.17.2)	Martie	-	DPDÎS	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern Regulamente instituționale elaborate	-
2.3.3. Elaborarea propunerilor pentru Comanda de stat (plan de admitere) pentru studii superioare de licență și master, rezidențiat și secundariat clinic, dar și pentru cetățenii străini - sesiunea 2021.	Mai	-	DPDÎS	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
2.3.4. Organizarea concursului pentru bursele de merit; elaborarea proiectelor de Hotărâri de Guvern cu privire la aprobarea listelor studenților din instituțiile de învățământ superior și elevilor din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, cărora li se acordă burse de merit în anul de studii 2021-2022	August	-	DPDÎS	2 proiecte de hotărâri de Guvern elaborate și prezentate la Guvern 1 proiect de decret prezidențial elaborat și prezentat la Președinție	-
2.3.5. Organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate	Martie	-	DPDÎS	Regulament-cadru aprobat prin Ordinul	-

				MECC Regulamente instituționale elaborate	
2.3.6. Reglementarea modului de alegere a rectorului instituției de învățământ superior din Republica Moldova	Aprilie	-	DPDÎS	Regulament- cadru aprobat prin Ordinul MECC	-
2.3.7. Reglementarea ocupării funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior	Martie	-	DPDÎS	Regulament- cadru aprobat prin Ordinul MECC	-
2.3.8. Perfecționarea procesului privind organizarea admiterii în ciclul I – studii superioare de licență pentru anul universitar 2021 – 2022	Mai	-	DPDÎS	Regulament- cadru aprobat prin Ordinul MECC	-
2.3.9. Revizuirea și punerea în aplicare a modificărilor la Regulamentul privind Consiliul de etică și management	Martie	-	DPDÎS	Regulament aprobat prin Ordinul MECC	-
2.3.10. Revizuirea Regulamentului privind organele de conducere în învățământul superior (pe dimensiunea CDSI)	Martie	-	DPDÎS	Regulament aprobat prin Ordinul MECC	-
2.3.11. Stabilirea unor prevederi speciale pentru admiterea la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale și al celor din categorii defavorizate ale populației în Regulamentul-cadru de admitere în învățământul superior	Mai	-	DPDÎS	Regulament modificat	-
2.3.12. Asigurarea a 15 % din locurile bugetare în Comanda de Stat pentru învățământul superior pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale	Mai	-	DPDÎS	Cotă stabilită	-
2.3.13. Implementarea proiectului finanțat de Banca Mondială „Învățământul superior în Moldova”	Pe parcursul anului	Proiectul BM „Învățământul superior în Moldova”	DPDÎS Echipe proiectului	10 termeni de referință elaborați 10 consultanți angajați	-

<b>Obiectivul specific nr. 2.4: Extinderea și diversificarea sistemului de învățare pe tot parcursul vieții</b>					
2.4.1. Dezvoltarea unui sistem informațional de personalizare virtuală a certificatelor și diplomelor de formare continuă	Trimestrul IV	În limita bugetului aprobat pentru CTICE	SÎPV, CTICE	Sistem disponibil pentru prestatorii acreditați/autorizați provizoriu, precum și pentru toți actorii participanți în procesul de formare continuă	-
2.4.2. Definitivarea proiectului Programului privind educația adulților în contextul învățării pe tot parcursul vieții	Trimestrul IV	-	SÎPV	Program aprobat prin Hotărâre de Guvern	-
2.4.3. Reglementarea procesului de validare a educației nonformale și informale în învățământul superior	Trimestrul III	-	SÎPV	Regulament aprobat prin Ordinul MECC	-
2.4.4. Formarea cadrelor didactice în contextul implementării Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin Ordinul nr. 1091/2020	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	SÎPV	Program de formare realizat Notă informativă elaborată	-
2.4.5. Modificarea Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017	Trimestrul III	-	SÎPV	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	-
2.4.6. Asigurarea cadrului normativ pentru organizarea și funcționarea unităților de formare profesională a conducătorilor de autovehicule și a unităților de formare profesională a transportatorilor rutieri	Trimestrul II	-	SÎPV	Regulamente aprobate prin Hotărâre de Guvern	-

<b>Obiectivul specific nr. 2.5: Promovarea și asigurarea educației incluzive</b>					
2.5.1. Dezvoltarea politicilor în domeniul educației incluzive	Trimestrul IV	Surse externe UNICEF	DÎG	Document elaborat	-
2.5.2. Raționalizarea activității structurilor de asistență psihopedagogică (modificarea Hotărârii Guvernului nr. 732/2013)	Decembrie	Surse externe UNICEF	DÎG	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat	-
2.5.3. Dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente necesare pentru facilitarea învățării copiilor și tinerilor cu dizabilități fizice, mintale, intelectuale și senzoriale, pentru dezvoltarea unui mediu fizic accesibil și a unui proces educațional individualizat conform necesităților și potențialului de dezvoltare	Trimestrul II	Surse externe (Proiectul PRIM)	DÎG	100 de instituții de învățământ (Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă) dotate	-
2.5.4. Evaluarea instituțiilor rezidențiale și de învățământ special	Trimestrul III	Surse externe (CTWWC)	DÎG	Raport analitic elaborat	-
2.5.5. Organizarea Conferinței Naționale „Instituțiile de învățământ profesional tehnic – promotoarele educației incluzive” din perspectiva diseminării experienței de implementare a educației incluzive	Iunie	-	DÎPT	Conferință organizată Experiențe diseminate	-
2.5.6. Monitorizarea procesului de implementare a modului <i>Educație incluzivă</i> în programele de studii la nivel universitar	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	8 instituții care implementează modulul Circa 1000 de studenți beneficiari 25 de cadre universitare implicate	-
2.5.7. Încurajarea universităților pentru dezvoltarea mediului incluziv în universități (condiții fizice de acces în clădiri, atitudine grijulie din partea cadrelor universitare, a studenților, informarea persoanelor cu cerințe educaționale speciale despre posibilitățile universității)	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	2 instituții care au infrastructură respectivă Circa 15 studenți beneficiari	-

<b>Obiectivul specific nr. 2.6: Dezvoltarea sistemului de consiliere și proiectare a carierei pe parcursul întregii vieți</b>					
2.6.1. Organizarea seminarelor, meselor rotunde, ghidarea în formare continuă a adulților, a cadrelor didactice și de conducere, în contextul învățării pe tot parcursul vieții	Pe parcursul anului	-	SÎPV	4 seminare/ mese rotunde organizate	-
2.6.2. Mediatizarea serviciilor oferite de centrele de validare a competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală	Pe parcursul anului	-	SÎPV MSMPS, ANOFM, Comitete sectoriale	Informație plasată pe site-urile MECC/ Centrele de validare Evenimente organizate în cadrul MECC, MSMPS, ANOFM, Comitete sectoriale și alți actori interesați	-
<b>Obiectivul specific nr. 2.7: Asigurarea unui mediu școlar protectiv, capabil să prevină violența față de copii și să intervină prompt pentru identificarea, referirea și asistența copiilor victime ale violenței</b>					
2.7.1. Revizuirea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, a indicatorilor și instrumentelor de monitorizare	Trimestrul III	-	DÎG	Procedură de organizare instituțională revizuită și aprobată	-
2.7.2. Desfășurarea Campaniei de prevenire a violenței în școală și în afara școlii (PAG, pct. 7.9.1)	Trimestrul IV	Surse externe (UNICEF, CI La Strada)	DÎG, SJ	Școli participante la evenimente (100%) Număr de cazuri de violență în școli micșorat	Stoparea Campaniei din cauza prelungirii stării de urgență în sănătate publică



				Raport elaborat	
2.7.3. Elaborarea Standardelor de siguranță online a copiilor în școală	Trimestrul II	CoE, CI La Strada ONG	DÎG	Standarde de siguranță online elaborate și aprobate	-
2.7.4. Organizarea sesiunilor de formare privind implementarea Standardelor de siguranță online a copiilor în școală	Trimestrele III -IV	CoE, CI La Strada ONG	DÎG	35 de formatori instruiți	-
2.7.5. Promovarea programului în domeniul siguranței online „Intersecție. Zona sigură online”	Pe parcursul anului	CoE, CI La Strada ONG	DÎG	3 evenimente organizate 50 de cadre didactice formate	-
2.7.6. Monitorizarea procesului de implementare a Recomandărilor de prevenire în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în curricula specialităților pedagogice	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	8 instituții care implementează recomandările Circa 1000 de studenți care beneficiază de unități de curs	-
2.7.7. Formarea cadrelor didactice în prevenirea abuzului sexual față de copii	Pe parcursul anului	Surse externe Consiliul European (Oficiul Chișinău) ONG	DÎG	Seminar organizat, 100 de cadre didactice și manageriale instruite	Tergiversarea suportului financiar extern din cauza Pandemiei Covid-19
<b>Obiectivul general nr. 3: Asigurarea relevanței studiilor pentru viață, cetățenie activă și succes în carieră</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 3.1: Asigurarea unei educații timpurii centrate pe copil și a tranziției de succes către școală</b>					
3.1.1. Elaborarea și aprobarea Planului-cadru pentru învățământul preșcolar, anii de studii 2021-2023	Trimestrul II	-	DÎG	Plan-cadru aprobat prin Ordinul MECC	-
3.1.2. Organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie, anul de studii 2021-2022	Trimestrul III	-	DÎG	Repere metodologice aprobate prin Ordinul MECC	-
3.1.3. Organizarea seminarului republican privind implementarea Reperelor metodologice de organizare	August	-	DÎG	Seminar organizat,	-

a procesului educațional în IET, anul de studii 2021-2022				190 de formatori locali instruiți	
3.1.4. Organizarea seminarului republican privind implementarea Planului-cadru pentru învățământul preșcolar, anii de studii 2021-2023	August	-	DÎG	Seminar organizat  190 de formatori locali instruiți	-
<b>Obiectivul specific nr. 3.2: Asigurarea relevanței studiilor în învățământul primar și secundar general</b>					
3.2.1. Elaborarea și aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2021-2022	Februarie	-	DÎG	Plan-cadru aprobat prin Ordinul MECC	-
3.2.2. Monitorizarea și evaluarea procesului de implementare a curricula disciplinare, edițiile 2018-2019, în învățământul general (PAG, pct. 7.6.2)	Mai	-	DÎG	Raport de monitorizare și evaluare elaborat 19 curricula în învățământul gimnazial și 16 curricula disciplinare în învățământul liceal	-
3.2.3. Organizarea procesului educațional la disciplinele de studiu din învățământul general, extrașcolar și pentru copii cu CES pentru anul de studii 2021- 2022	Trimestrul III	-	DÎG	Repere metodologice aprobate	-
3.2.4. Elaborarea și aprobarea suportului didactic privind implementarea disciplinei <i>Educația pentru societate</i> , clasele a VII-a, a XII-a (PAG, pct. 7.8.4)	August	-	DÎG, cu sprijinul Consiliului Europei	Suport didactic aprobat 140 de formatori locali instruiți	-
3.2.5. Implementarea și monitorizarea curriculumului la <i>Educația pentru societate</i> în clasa a VIII-a	Septembrie	-	DÎG, cu sprijinul Consiliului Europei	Raport de implementare elaborat	-

3.2.6. Elaborarea și aprobarea suportului didactic pentru implementarea curriculumului la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> , clasele I-IV (PAG, pct. 7.8.3)	August	-	DÎG, cu sprijinul Agenției elvețiene pentru dezvoltare	Suport didactic aprobat	-
3.2.7. Implementarea Curriculumului la <i>Educație digitală</i> în clasa a IV-a (PAG, pct. 7.6.3)	Septembrie	-	DÎG	Suport didactic elaborat 35 de formatori naționali formați	Depășirea perioadei pe motivul problemelor cauzate de pandemie
3.2.8. Elaborarea și aprobarea Criteriilor de calitate și a cerințelor minime față de componentele digitale ale resurselor digitale educaționale	Trimestrul III	-	STIC DÎG	Document aprobat	Depășirea perioadei din cauza pandemiei
3.2.9. Elaborarea produselor curriculare pentru implementarea disciplinei <i>Dezvoltare personală</i> , modulul <i>Securitatea personală</i> , clasele I-IV și V-IX	Iunie Septembrie	-	DÎG IȘE	Ghid metodologic și Suport didactic elaborate	-
3.2.10. Formarea cadrelor didactice privind implementarea modulului <i>Securitatea personală</i> , în cadrul disciplinei <i>Dezvoltare personală</i> , clasele I-IV și V-IX	Septembrie	-	DÎG IȘE	Circa 3000 de cadre didactice formate	-
3.2.11. Elaborarea Metodologiei de evaluare criterială pentru disciplinele din învățământul gimnazial și liceal, ariile curriculare: Arte (Educație muzicală, Educație plastică), Tehnologii (Educație tehnologică) și Sport (Educație fizică)	Iulie	-	DÎG IȘE	Metodologie aprobata prin Ordinul MECC	-
3.2.12. Monitorizarea procesului de implementare a Metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptorii (MECD) în învățământul primar	Iulie	-	DÎG IȘE	Metodologie revizuită Raport de monitorizare elaborat	-
3.2.13. Elaborarea și aprobarea Conceptului privind organizarea învățământului general la distanță	Iunie	-	DÎG, În colaborare cu Pestalozzi	Concept aprobat prin Ordinul MECC	-

3.2.14. Organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale în învățământul general	Semestrul II	-	ANCE	Sesiune de examene desfășurată conform programului aprobat	-
3.2.15. Coordonarea organizării și desfășurării olimpiadelor și concursurilor republicane	Pe parcursul anului	-	ANCE	21 de olimpiade și concursuri republicane organizate Baraje de selectare a loturilor olimpice naționale organizate	-
3.2.16. Majorarea numărului de programe și tabere de pregătire a loturilor olimpice naționale pentru participare la olimpiadele internaționale/regionale <i>(PAG, pct. 7.13.1)</i>	Noiembrie	-	ANCE	12 tabere de pregătire a loturilor olimpice organizate 19 echipe naționale delegate la olimpiadele regionale/internaționale	-
3.2.17. Organizarea și desfășurarea testării pe eșantion PISA-2022	Martie-aprilie	-	ANCE	Testare pe eșantion organizată și desfășurată	-
<b>Obiectivul specific nr. 3.3: Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a învățământului profesional tehnic, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor</b>					
3.3.1. Elaborarea și aprobarea curricula pe meserii și specialități <i>(PAG, pct. 4.16)</i>	Decembrie	În limitele alocațiilor prevăzute în	DÎPT	5 curriculum-uri aprobate	-

		Bugetul de Stat			
3.3.2 Elaborarea curricula la disciplinele de cultură generală din cadrul programelor de formare profesional-tehnică secundară cu durata de 2 ani	Octombrie	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DÎPT	Curricula aprobate prin Ordinul MECC	Insuficiența alocațiilor financiare
3.3.3. Elaborarea adaptărilor curriculare pentru disciplinele de cultură generală din cadrul programelor de formare profesional-tehnică postsecundare integrate	Noiembrie	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DÎPT DÎG	Adaptări curriculare aprobate prin Ordinul MECC	Insuficiența alocațiilor financiare
<b>Obiectivul specific 3.4: Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului economic</b>					
3.4.1. Monitorizarea Planurilor de acțiuni instituționale pentru asigurarea calității programelor de studii, elaborate în baza recomandărilor din rapoartele de evaluare externă a calității a acestora	Pe parcursul anului de studii	-	DPDÎS	10 instituții monitorizate	-
3.4.2. Monitorizarea implementării prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare în contextul dezvoltării planurilor de învățământ instituționale	Pe parcursul anului de studii	-	DPDÎS	10 instituții monitorizate 50 de planuri de învățământ coordonate	-
3.4.3. Încurajarea instituțiilor de învățământ superior pentru revizuirea/modernizarea curricula din perspectiva centrării pe student, a formării de competențe necesare pentru calificarea profesională	Pe parcursul anului de studii	-	DPDÎS	50 de programe de studii revizuite 100 de curricula revizuite	-
<b>Obiectivul specific 3.5: Promovarea cercetării ca instrument de formare profesională avansată și vector de susținere a performanței și calității în învățământul superior</b>					
3.5.1. Punerea în aplicare a Regulamentului-cadru de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior	Trimestrul II	-	DPDÎS Instituțiile de învățământ superior	24 de regulamente instituționale elaborate	-

3.5.2. Monitorizarea procesului de conferire și confirmare a titlurilor științifico-didactice de conferențiar universitar și de profesor universitar	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	Nr. de cadre universitare cu titluri obținute	-
<b>Obiectivul general nr. 4: Sporirea calității, transparenței și credibilității sistemului național al calificărilor</b>					
<b>Obiectivul specific 4.1: Asigurarea calității și transparenței calificărilor</b>					
4.1.1. Actualizarea HG nr. 1016/2017 cu privire la Cadrul național al calificărilor în vederea asigurării sinergiei cu cadrul European al Calificărilor (EQF) <i>(PAG, pct. 7.15.1.)</i>	Iunie	-	DCNC	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
4.1.2. Asigurarea funcționalității Registrului Național al Calificărilor <i>(PAG, pct. 7.15.2., PA RM-UE, 23.123.114)</i>	Aprilie	-	DCNC	Cadru normativ elaborat și aprobat Registru Național al Calificărilor funcțional	Tergiversarea procedurii de avizare, contractare a Companiei pentru mentenanță Dificultăți în colectarea informației pentru completarea Registrului
4.1.3. Consolidarea capacităților și amplificarea activității Consiliului Național pentru Calificări	Pe parcursul anului	-	DCNC	3 ședințe organizate 15 standarde de calificare avizate 4 acte normative avizate	-
4.1.4. Evaluarea corespunderii programelor educaționale naționale cu Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED 2011) <i>(PAG, pct. 7.3.1)</i>	Septembrie	În limitele alocațiilor	DCNC,	Cadru normativ elaborat și aprobat	-

		prevăzute în Bugetul de Stat	în colaborare cu Biroul Național de Statistică		
4.1.5. Digitalizarea arhivelor instituționale a actelor de studii emise în sistemul național de educație până în anul 2008 (PAG, pct. 7.15.3.)	Pe parcursul anului	Proiectul BM „Învățământul superior în Moldova”	DCNC CTICE	Caiet de sarcini elaborat Companie contractată	Tergiversarea procedurii de contractare a Companiei
<b>Obiectivul specific 4.2: Asigurarea relevanței calificărilor naționale și sporirea angajabilității</b>					
4.2.1. Definitivarea, aprobarea și punerea în aplicare a Metodologiei de implementare a standardelor de calificare la nivel de sistem național de învățământ profesional tehnic și superior (PAG, pct. 7.15.1.)	Trimestrul II	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DCNC	Metodologie aprobată prin Ordinul MECC 3 seminare de instruire desfășurate	-
4.2.2. Definitivarea, aprobarea și punerea aplicare a Ghidului metodologic de transpunere a competențelor profesionale în rezultate ale învățării (PAG, pct. 7.15.1.)	Trimestrul II	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DCNC	Ghid metodologic aprobat prin Ordinul MECC 2 seminare de instruire desfășurate	-
4.2.3. Elaborarea standardelor de calificare pentru calificările specifice domeniilor de formare profesională și meseriilor/specialităților, pentru nivelurile 3-8 CNC, conform nomenclatoarelor (PAG, pct. 7.15.1., PA RM-UE cap.23atr.123. măsura 113)	Trimestrul IV	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat - pentru nivelul 3-5 CNC Proiectul BM „Învățământul superior în Moldova” - pentru nivelul 6-8 CNC	DCNC	12 standarde de calificare aprobate prin Ordinul MECC	Lipsa alocațiilor din buget Tergiversarea procedurilor de achiziții

4.2.4. Cartografierea calificărilor sectoriale pentru domeniile de formare profesională Educație și Agricultură în vederea actualizării și revizuirii acestora	Trimestrul IV	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DCNC	2 rapoarte de cartografiere elaborate	-
<b>Obiectivul specific nr. 4.3: Eliminarea barierelor și asigurarea flexibilității și permeabilității calificărilor în contextul învățării pe tot parcursul vieții</b>					
4.3.1. Operaționalizarea cadrului normativ privind recunoașterea și echivalarea perioadelor de studii, actelor de studii și calificărilor obținute în străinătate, în vederea facilității accesului la studii și angajării în câmpul muncii	Pe parcursul anului	-	DCNC	3 seminare regionale organizate 150 de persoane instruite 75 de centre monitorizate 30 de calificări recunoscute/ echivalate pentru angajare 500 de acte de studii/perioade de studii recunoscute pentru continuarea studiilor	-
4.3.2. Facilitarea mobilității academice și profesionale prin actualizarea suplimentului la actul de studii conform modelului utilizat în spațiul european al educației și digitalizarea proceselor de evidență și autentificare a calificărilor naționale	Pe parcursul anului	-	DCNC Direcțiile de profil CTICE	Cadru normativ pus în aplicare 1500 de declarații de valoare eliberate	-



4.3.3. Elaborarea și punerea în aplicare a cadrului normativ privind evaluarea calificărilor acordate în unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și municipiul Bender, în vederea continuării studiilor și accesului pe piața muncii	Pe parcursul anului	-	DCNC	Regulament aprobat prin Ordinul MECC și publicat în MO  Ordin de punere în aplicare a Regulamentului emis  27 de centre create  3 seminare de instruire  50 de persoane instruite  200 de calificări evaluate	-
<b>Obiectivul general nr. 5: Dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 5.1: Sporirea atractivității profesiei de cadru didactic, atragerea și menținerea cadrelor performante în sistem</b>					
5.1.1. Monitorizarea implementării <i>Nomenclatorului de acte și rapoarte în educația timpurie</i>	Aprilie	-	DÎG	Instrumente de monitorizare elaborate și aplicate pe un eșantion de 600 de cadre didactice  Notă informativă elaborată	-
5.1.2. Aprobarea Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general și profesional tehnic (PAG, pct. 7.2.2, HG nr. 848 din 30.11.2020)	Februarie	-	DÎG, DÎPT, ANACEC	Metodologie aprobată prin Ordinul MECC	Tergiversarea procesului de

					coordonare și aprobare
5.1.3. Instituționalizarea activității de mentorat în învățământul general	Trimestrul II	-	DÎG, IȘE	Regulament aprobat prin Ordinul MECC	Tergiversarea procesului de coordonare și aprobare
5.1.4. Elaborarea ofertei Ministerului privind posturile didactice vacante în instituțiile de învățământ în anul de studii următor celui în desfășurare	Februarie	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DÎPT	Oferta MECC elaborată și expediată către instituțiile publice de învățământ superior și profesional tehnic care oferă programe de studii în domeniul <i>Științe ale Educației</i>	-
5.1.5. Coordonarea procesului de repartizare a absolvenților specialităților/programei de studii în domeniul de formare profesională <i>Științe ale Educației</i>	Iulie, august-septembrie	-	DÎPT	Ordin de repartizare a absolvenților emis	-
5.1.6. Organizarea și desfășurarea procesului de plasare în câmpul muncii a absolvenților specialităților/programei de studii în domeniul de formare profesională <i>Științe ale Educației</i> , din perspectiva atragerii tinerilor specialiști în domeniul Educație	Noiembrie	-	DÎPT	Raport anual privind rezultatele monitorizării procesului de plasare în câmpul muncii a absolvenților elaborat	-
5.1.7. Monitorizarea și coordonarea evenimentelor publice cu referire la importanța și valoarea profesiei de pedagog și a educației în dezvoltarea statului	Pe parcursul anului	-	DÎPT	5 activități desfășurate	-

<b>Obiectivul specific nr. 5.2: Asigurarea unui echilibru cantitativ și structural între oferta și cererea de cadre didactice la toate nivelurile sistemului educațional, astfel încât procesul de studii în toate instituțiile sistemului să fie asigurat integral cu cadre didactice calificate pe discipline de studiu</b>					
5.2.1. Monitorizarea procesului de participare a persoanelor cu experiență profesională din afara sistemului educațional pentru angajare în învățământul superior (comisii de licență/master; dezvoltare curriculară; predare de cursuri)	Pe parcursul anului de studii	-	DPDÎS	Cel puțin 1% de persoane cu experiență profesională din numărul total de cadre universitare	-
5.2.2. Punerea în aplicare a Foii de parcurs privind internaționalizarea în învățământul superior	Pe parcursul anului de studii	-	DPDÎS	Circa 30 de mobilități realizate 24 de strategii/regulamente instituționale elaborate	Starea de urgență în sănătate publică
<b>Obiectivul specific nr. 5.3: Reconceptualizarea formării inițiale a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, a unei societăți globale a cunoașterii și în continuă schimbare</b>					
5.3.1. Implementarea noilor curricula pentru învățământul general în programele de formare inițială la domeniul <i>Științe ale educației</i>	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	20 de programe de studii revizuite 20 de curricula pentru învățământul general implementate	-
5.3.2. Revizuirea conținuturilor curriculare din perspectiva centrării pe competențe pentru specialitățile din domeniul Științe ale educației ( <i>proiectul Better Teaching for a Better Future</i> )	Pe parcursul anului de studii	IPE Zurich	DPDÎS	8 universități care realizează programe în domeniul Științe ale educației	-
5.3.3. Implementarea Planului-cadru pentru formarea profesională inițială a cadrelor didactice din	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	5 cataloage de cursuri	-

perspectiva formării competențelor generale și specifice				elaborate și aprobate de universități	
5.3.4. Implementarea unor unități de curs în management educațional în programele de studii de formare inițială	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	8 instituții care au introdus unități de curs	-
<b>Obiectivul general nr. 6: Proiectarea și instituționalizarea unui sistem eficient de evaluare, monitorizare și de asigurare a calității în educație</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 6.1: Elaborarea și dezvoltarea cadrului regulator instituțional de asigurare a calității în educație</b>					
6.1.1. Aprobarea modificărilor la anexa nr. 1 a Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă conform bunelor practici internaționale (PAG 7.17.3)	Martie	-	DPDÎS ANACEC	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Starea de urgență în sănătate publică
6.1.2. Elaborarea și implementarea Metodologiei de ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior (PAG 7.16.2)	Ianuarie	-	DPDÎS ANACEC	Metodologie implementată	Capacități reduse ale ANACEC
6.1.3. Monitorizarea Calendarului de evaluare externă a calității programelor de studii la toate ciclurile de studii în învățământul superior de către ANACEC (Ordinul nr. 457 din 18.05.2020 Cu privire la modificarea anexei la Ordinul MECC nr.1213 din 13 august 2018)	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	Decizii ale ANACEC aprobate prin Ordinul MECC	Capacități reduse ale ANACEC
6.1.4. Evaluarea externă în vederea acreditării programelor de studii superioare de master (PAG.7.17.4)	Martie	În limita bugetului aprobat Sursele instituțiilor de învățământ superior	DPDÎS ANACEC	100% de programe de master evaluate Rezultate aprobate prin Ordinul MECC	Starea de urgență în sănătate publică
6.1.5. Acreditarea programelor de masterat în domeniile unde se atestă un deficit al forței de muncă calificată (PRSECC, pct. 1.9)	Trimestrul III	În limita bugetului aprobat Sursele instituțiilor de	DPDÎS ANACEC	Programe de master la specialitățile Mecanică Asistată la	-

		învățământ superior		Calculator și Managementul Tehnic al Producției acreditate	
6.1.6. Evaluarea externă în vederea acreditării programelor de studii profesionale tehnice (PAG, pct. 7.14.4.)	August	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat și a Bugetelor IPT	DÎPT, ANACEC, ÎIPT	Rezultate aprobate prin Ordinul MECC	Lipsa capacităților ANACEC de desfășurare a evaluărilor Neprezentarea Rapoartelor de evaluare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic
6.1.7. Elaborarea și aprobarea procedurilor de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul superior (PAG 7.19.1)	August	Proiectul BM „Învățământul superior în Republica Moldova”	Echipa proiectului BM „Învățământul superior în Moldova” DPDÎS	Termeni de referință aprobați	-
<b>Obiectivul general nr. 7: Îmbunătățirea managementului resurselor în educație</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 7.1: Îmbunătățirea planificării și a managementului instituțiilor de învățământ</b>					
7.1.1. Aprobarea Pachetului standard de servicii educaționale	Trimestrul IV	Surse externe (UNICEF)	DÎG	Pachetul standard de servicii educaționale aprobat prin Hotărâre de Guvern	Tergiversarea modificării Codului educației Lipsa resurselor financiare
7.1.2. Monitorizarea activității Consiliilor de dezvoltare strategică instituțională	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDÎS	11 rapoarte verificate ale membrilor CDSI	-

7.1.3. Asigurarea activității Consiliului de Etică și Management	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat	DPDÎS	Nr. de ședințe organizate	-
7.1.4. Optimizarea proceselor de management și analiza datelor în domeniul educației prin promovarea utilizării Sistemului Informațional de Management în Educație în cadrul MECC	Pe parcursul anului	-	STIC, CTICE	Notă informativă	Defecțiuni tehnice ale tehnicii de calcul Defecțiuni tehnice de conectare la sistem
<b>Obiectivul specific nr. 7.2: Eficientizarea finanțării educației</b>					
7.2.1. Monitorizarea procesului de pilotare a noilor mecanisme de finanțare în învățământul superior	Pe parcursul anului	În limita bugetului aprobat Proiectul BM „Învățământul superior în Moldova”	DPDÎS DMI	14 instituții monitorizate	-
7.2.2. Punerea în aplicare a finanțării standard și a finanțării compensatorii pentru anul 2021-2022 în învățământul superior	Trimestrul IV	În limita bugetului aprobat Proiectul BM „Învățământul superior în Moldova”	DPDÎS DMI	Ordine privind repartizarea finanțării standard și finanțării compensatorii emise	-
<b>Obiectivul specific nr. 7.3: Modernizarea infrastructurii și a bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ</b>					
7.3.1. Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie în cadrul proiectului Băncii Mondiale „Reforma învățământului în Republica Moldova”	Trimestrul IV	Surse externe (Proiectul PRIM)	DÎG	Laboratoare dotate în 60 de școli	Repetarea concursului pentru unele echipamente privind dotarea laboratoarelor
7.3.2. Formarea cadrelor didactice privind utilizarea echipamentului laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, dotate în cadrul proiectului Băncii Mondiale „Reforma învățământului în Republica Moldova”	Trimestrul IV	Surse externe (Proiectul PRIM)	DÎG	Cadre didactice din 60 de școli instruite	Amânarea procesului de desfășurare a licitației la

					nivel internațional
7.3.3. Dotarea instituțiilor de învățământ general cu tehnică de calcul în cadrul proiectului Băncii Mondiale „Reforma învățământului în Republica Moldova”	Trimestrul II	Surse externe (Proiectul PRIM)	STIC DÎG	10 mii de laptopuri pentru 1250 de instituții de învățământ general	-
7.3.4. Dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente electronice ((laptop sau tablete) pentru elevii din familiile social vulnerabile) (PRSECC, pct. 4.10)	Pe parcursul anului	Surse externe	DÎG STIC	Numărul de elevi din învățământul general dotați cu echipamente TIC	Lipsa resurselor financiare
7.3.5. Construcția/renovarea blocurilor sanitare din instituțiile școlare, în special din mediul rural (PRSECC, pct. 4.11)	Pe parcursul anului	Surse externe	DÎG DÎPT	Numărul de instituții școlare, care au construit/ renovat blocurile sanitare	Lipsa resurselor financiare
<b>Obiectivul specific nr. 7.4. Asigurarea cu manuale și alte materiale didactice</b>					
7.4.1. Evaluarea și reeditarea manualelor școlare (PAG, pct. 7.6.4)	Pe parcursul anului	-	DÎG	37 de titluri de manuale școlare evaluate și reeditate	Amânarea procesului de evaluare și reeditare din cauza pandemiei Concurs repetat pentru edituri Insuficiența resurselor financiare
7.4.2. Elaborarea și editarea titlurilor de manuale școlare pentru disciplinele din învățământul primar, gimnazial și liceal, în corespundere cu prevederile curriculare (PAG, pct. 7.6.4)	Pe parcursul anului	-	DÎG	52 de titluri de manuale școlare editate	Amânarea procesului de editare din cauza lipsei

					resurselor financiare
7.4.3. Perfecționarea cadrului normativ în vederea excluderii riscurilor și incoerențelor în achiziționarea manualelor școlare și asigurarea calității acestora <b>(PAG, pct. 7.7.1.)</b>	Iunie	-	DMI DÎG	Cadru normativ elaborat și aprobat	-
<b>Obiectivul general nr. 8: Integrarea TIC în educație</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 8.1. Asigurarea cadrului normativ pentru implementarea TIC în sectorul Educație</b>					
8.1.1. Inițierea revizuirii cadrului normativ și regulator aferent actualizării datelor în SIME pentru învățământ primar, gimnazial, liceal	Trimestrul II	-	STIC, CTICE	Ordin elaborat și aprobat	-
8.1.2. Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind paginile oficiale ale instituțiilor de învățământ în rețeaua Internet	Iunie	-	STIC	Regulament aprobat prin Ordinul MECC	-
8.1.3. Asigurarea cadrului normativ și regulator aferent funcționării SIME pentru învățământ primar, gimnazial, liceal	Decembrie	-	STIC, CTICE	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
8.1.4. Asigurarea cadrului normativ și regulator aferent funcționării SIME pentru învățământ profesional tehnic	Decembrie	-	STIC, CTICE	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
8.1.5. Asigurarea cadrului normativ și regulator aferent funcționării SIME pentru educația timpurie	Decembrie	-	STIC, CTICE	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
8.1.6. Reglementarea utilizării Modulului Catalog Electronic din cadrul SIME	Decembrie	-	STIC, CTICE	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
<b>Obiectivul specific nr. 8.2. Dezvoltarea competențelor digitale prin elaborarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul de învățământ</b>					



8.2.1. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în contextul utilizării platformelor de management al învățării al conținutului în procesul educațional, inclusiv în instituțiile de educație timpurie <i>(PRSECC, pct. 4.9)</i>	Pe parcursul anului	Surse externe (Coreea de Sud, UNICEF)	STIC, DÎG, CTICE	60 de cadre didactice din învățământul general obligatoriu formate Circa 3000 de cadre didactice din educația timpurie formate	Insuficiența resurselor financiare
8.2.2. Oferirea obligatorie a unui curs de TIC în programele de formare profesională inițială în învățământul superior prin intermediul Planului-cadru de studii superioare	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	24 de instituții 90% de beneficiari 400 de programe de studii	-
8.2.3. Monitorizarea procesului de studii în sistem online în instituțiile de învățământ superior	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	24 de instituții cu scenarii online, mixt sau cu participare fizică	-
<b>Obiectivul specific nr. 8.3. Creșterea eficacității și eficientizarea managementului școlar la nivel de sistem, școală și clasă prin intermediul tehnologiilor informaționale</b>					
8.3.1. Implementarea Modulului Educație Timpurie al Sistemului Informațional de Management în Educație în instituțiile de educație timpurie	Trimestrul III	În limitele mijloacelor financiare alocate Bugetul de stat	STIC CTICE DÎG	Modulul Educație Timpurie al Sistemului Informațional de Management în Educație implementat	Defecțiuni tehnice de conectare la sistem, Prezentarea informațiilor necalitative și depășirea termenelor de prezentare a informațiilor de către participanții

					implicați la acest proces
8.3.2. Elaborarea în SIME a hărții interactive a instituțiilor de învățământ din Republica Moldova <i>(PRSECC, pct. 412)</i>	Pe parcursul anului	-	STIC CTICE	Hartă interactivă funcțională dezvoltată	-
8.3.3. Pilotarea și implementarea a Modulului Catalogul Electronic din cadrul Sistemului Informațional de Management în Educație la nivel național	Pe parcursul anului	În limitele mijloacelor financiare alocate Bugetul de stat	STIC CTICE DÎG	Modulul Catalogului Electronic din cadrul Sistemului Informațional de Management în Educație implementat la nivel național	Defecțiuni tehnice de conectare la sistem, Prezentarea informațiilor necalitative și depășirea termenelor de prezentare a informațiilor de către participanții implicați la acest proces
8.3.4. Elaborarea și pilotarea Modulului eAdmitere în cadrul SIME pentru învățământului profesional tehnic	Trimestrul III	În limitele mijloacelor financiare alocate Bugetul de stat	STIC, CTICE, DÎPT	Modulul eAdmitere în cadrul SIME pentru învățământului profesional tehnic elaborat și pilotat	Defecțiuni tehnice de conectare la sistem, Prezentarea informațiilor necalitative și depășirea termenelor de prezentare a informațiilor de către participanții implicați la acest proces

8.3.5. Elaborarea și pilotarea Modulului Catalog Electronic în cadrul SIME pentru învățământului profesional tehnic	Pe parcursul anului	În limitele mijloacelor financiare alocate Bugetul de stat	STIC, CTICE, DÎPT	Modulul Catalog Electronic în cadrul SIME pentru învățământului profesional tehnic elaborat și pilotat	Defecțiuni tehnice de conectare la sistem, Prezentarea informațiilor necalitative și depășirea termenelor de prezentare a informațiilor de către participanții implicați la acest proces
<b>Obiectivul general nr. 9: Asigurarea coeziunii sociale pentru oferirea unei educații de calitate</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 9.1. Asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor de îngrijire și educație a copiilor</b>					
9.1.1. Monitorizarea implementării în instituțiile de învățământ superior a recomandărilor privind educația parentală (Ordinul nr. 1209 din 08.08.2018)	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	8 instituții în care se predă unitatea de curs Circa 1000 de studenți beneficiari ai cursului	-
9.1.2. Elaborarea Planului de acțiuni pentru anii 2021-2022 privind implementarea Strategiei intersectoriale de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale pentru anii 2016-2022	Trimestrul I	-	DÎG	Plan de acțiuni aprobat prin Ordinul MECC	-
<b>Obiectivul specific nr. 9.2. Promovarea parteneriatelor pentru educație</b>					
9.2.1. Participarea, în calitate de parteneri, în proiectele ERASMUS+, activitățile Parteneriatului Estic, Acordului de asociere etc.	Pe parcursul anului	-	DPDÎS	4 participări	-
9.2.2. Instituționalizarea grupurilor de experți pe domenii de formare profesională pentru identificarea cererii de competențe, pentru validarea și certificarea calificărilor	Trimestrul IV	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DCNC	Registru de experți conceptualizat	Dificultăți în colectarea informației de la parteneri

				Regulament de activitate a comisiilor de experți elaborat 2 seminare de instruire realizate	
9.2.3. Eficientizarea mecanismului de dialog cu partenerii sociali, în vederea asigurării sinergiei dintre mediul economic și al educației prin implicarea acestora în procesul de elaborare, actualizare, validare a cadrului normativ-regulator și a standardelor de calificare	Pe parcursul anului	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat Surse externe	DCNC	Circa 50 de reprezentanți ai mediului de afaceri implicați 4 comitete sectoriale pentru formare profesională implicate 3 ministere de resort implicate	-
<b>II. Sectorul Cultură</b>					
<b>Obiectivul general nr. 1: Asigurarea cadrului legislativ, normativ și de politici pentru dezvoltarea culturii</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea cadrului legislativ, normativ și de politici pentru domeniul patrimoniului cultural</b>					
1.1.1. Modificarea și completarea Legii privind protejarea patrimoniului cultural național mobil 280/2011 (PAG, pct. 7.28.7)	Iunie	-	DPC	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern pentru aprobare	Tergiversarea procedurii de avizare de către autoritățile centrale și locale
1.1.2. Elaborarea Regulamentului privind circulația bunurilor culturale mobile (PAG, pct. 7.28.9)	Trimestrul IV	-	DPC	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Tergiversarea procedurii de avizare de către autoritățile

					centrale și locale
1.1.3. Elaborarea Regulamentului Serviciului de circulație și evidență al bunurilor culturale mobile (PAG, pct. 7.28.10 )	Trimestrul IV	-	DPC	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Tergiversarea procedurii de avizare de către autoritățile centrale și locale
1.1.4. Elaborarea și aprobarea proiectului de lege cu privire la protejarea monumentelor istorice (PAG, pct. 7.28.8)	Octombrie	-	DPC	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern pentru aprobare	Neefectuarea expertizei juridice Instabilitate politică
1.1.5. Modificarea Registrului monumentelor Republicii Moldova ocrotite de stat, aprobat prin Hotărârea Parlamentului nr. 1531/1993	Trimestrul IV	-	DPC	Proiect de hotărâre a Parlamentului promovat la Guvern pentru aprobare	Tergiversarea procedurii de avizare de către autoritățile centrale și locale Dezacordul gestionarilor de monumente construite
1.1.6. Reglementarea intervențiilor în zonele de protecție a monumentelor și folosința lor	Trimestrul IV	-	DPC	Regulament elaborat Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Tergiversarea procedurii de avizare de către autoritățile centrale și locale Dezacordul gestionarilor de monumente construite
1.1.7. Elaborarea proiectului hotărârii Guvernului privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea și completarea unor acte legislative	Trimestrul II	-	DPC	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat	Tergiversarea procedurii de avizare de către autoritățile

				și prezentat la Guvern	centrale și locale
1.1.8. Elaborarea Instrucțiunilor metodologice privind edificarea monumentelor de for public (PAG, pct. 7.29.2)	Martie	-	DPC	Instrucțiuni aprobate prin Ordinul MECC	Expertize întârziate de la instituțiile abilitate
1.1.9. Asigurarea cadrului normativ privind clasarea elementelor de patrimoniu cultural imaterial și ținerea Registrului național al patrimoniului cultural imaterial	Trimestrul II	-	DPC	Regulament aprobat prin Ordinul MECC	Expertize întârziate de la instituțiile abilitate
1.1.10. Reglementarea acordării titlului onorific de Purtător al Tezaurului Uman Viu	Trimestrul II	-	DPC	Regulament aprobat prin Ordinul MECC	Expertize întârziate de la instituțiile abilitate
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Elaborarea cadrului legislativ, normativ și de politici pentru promovarea creativității artistice și a industriilor culturale</b>					
1.2.1. Elaborarea Regulamentului de finanțare a cinematografiei (PAG, 7.31.1.)	Mai	-	DAIC	Regulament aprobat prin hotărâre de Guvern	-
1.2.2. Elaborarea Regulamentului privind instituirea Schemei de investiții în domeniul producției de film și alte opere audiovizuale (PAG, 7.28.11)	Ianuarie	-	DAIC	Regulament aprobat prin hotărâre de Guvern	-
1.2.3. Elaborarea și promovarea proiectului de lege pentru modificarea Legii nr.154/2018 privind atragerea investițiilor străine în domeniul producției de film și alte opere audiovizuale (PAG, pct. 7.28.11)	Ianuarie	-	DAIC	Proiect de lege elaborat și promovat la Guvern pentru aprobare	-
1.2.4. Elaborarea și aprobarea Regulamentului pentru punerea în aplicare a Legii privind atragerea investițiilor străine în domeniul producției de film și alte opere audiovizuale (PAG, pct. 7.28.11; PRSECC, pct.1.10)	Ianuarie	-	DAIC	Regulament aprobat prin Hotărâre de Guvern	-
1.2.5. Elaborarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea Festivalului Internațional de Film Documentar „Cronograf”	Trimestrul II	-	DAIC	Regulament aprobat prin Ordinul MECC	-

1.2.6. Modificarea Regulamentului cu privire la modul de finanțare din bugetul de stat a proiectelor culturale desfășurate de organizațiile necomerciale	Trimestrul III	-	DAIC	Regulament modificat	-
1.2.7. Aprobarea Regulamentului privind serviciile prestate de bibliotecile publice și a Regulamentului privind ținerea Registrului de stat al bibliotecilor. (PAG,7.28.2.)	August	-	DAIC	Regulamente aprobate prin hotărâre de Guvern	-
1.2.8. Aprobarea Regulamentului cu privire la modul de susținere financiară a teatrelor, circurilor și organizațiilor concertistice (PAG, 7.28.3.)	Februarie	-	DMI DAMEP DAIC	Regulament aprobat prin hotărâre de Guvern	-
1.2.9. Elaborarea Strategiei de Dezvoltare a Culturii – Cultura 2030 (PAG,7.28.1.)	August	-	DAMEP DPC DAIC	Strategie elaborată și promovată la Guvern pentru aprobare	Insuficiența resurselor financiare și umane
1.2.10. Elaborarea cadrului normativ privind reorganizarea și asigurarea activității unor instituții de cultură	Trimestrul III	-	DAIC	2 acte elaborate și promovate	-
1.2.11. Elaborarea proiectului de hotărâre de Guvern Cu privire la modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 1242 din 15.10.2003 „Despre unele măsuri de implementare a Legii cu privire la teatre”	Trimestrul III	-	SRU	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.2.12. Perfecționarea cadrului normativ privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director al instituțiilor teatral-concertistice subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin ordinul MECC nr. 319/2020	Trimestrul III	-	SRU	Proiect de Regulament elaborat prin Ordinul MECC	-
<b>Obiectivul general nr. 2: Salvagardarea și integrarea patrimoniului cultural în politici publice naționale și locale</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 2.1: Formarea și dezvoltarea sistemului de documentare, protejare și digitizare a patrimoniului cultural național</b>					
2.1.1. Elaborarea/actualizarea Registrelor patrimoniului cultural național: - Registrul Arheologic Național (situri arheologice); - Registrul Național al monumentelor de for public;	Pe parcursul anului	-	DPC ANA AIRM CNCPPCI Muzee naționale	Registre actualizate	Implicarea insuficientă a instituțiilor din subordine

- Registrul monumentelor Republicii Moldova ocrotite de stat (actualizare/completare); - Registrul patrimoniului cultural național mobil; - Registrul național al patrimoniului cultural imaterial					Situație pandemică nefavorabilă
2.1.2. Inventarierea și documentarea patrimoniului cultural național arheologic, for public, mobil, imaterial	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DPC AIRM ANA CNCPPCI MNEIN	Patrimoniul cultural național inventariat și documentat	Implicarea insuficientă a instituțiilor din subordine Lipsa resurselor financiare Situație pandemică nefavorabilă
2.1.3. Inventarierea obiectelor de patrimoniu construit (monumente de arhitectură și istorie)	Pe parcursul anului	Bugetul de stat	DPC	Inventariat/documentat: 230 de obiecte (monumente de arhitectură)	Implicarea insuficientă AIRM, lipsa resurselor financiare Tergiversarea procedurii de achiziții publice
<b>Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea expertizei de specialitate în domeniul protejării patrimoniului cultural național</b>					
2.2.1. Coordonarea activității Comisiei Naționale Arheologice, Comisiei Naționale pentru salvagardarea patrimoniului cultural național imaterial, Comisiei Naționale a Muzeelor și Colecțiilor	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DPC	Comisii de experți coordonate	Implicarea insuficientă a experților
2.2.2. Coordonarea activității Consiliului Național al Monumentelor Istorice, Consiliului Național pentru Monumente de For Public, Consiliului pentru estimarea, omologarea și achiziționarea operelor de artă plastic	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DPC	Consilii de experți coordonate	Modificarea legislației în domeniu și a componenței CNMI
<b>Obiectivul specific nr. 2.3: Monitorizarea calității activității instituțiilor din domeniul patrimoniului cultural național</b>					
2.3.1. Monitorizarea activității instituțiilor muzeale subordonate (MNAM, MNIM, MNEIN, MNL „M.Kogălniceanu”, CM „A.S.Pușkin”, RCN „Orheiul	Pe parcursul anului	-	DPC	Instituții monitorizate	Restricționarea activității instituțiilor



Vechi”, Muzeul de istorie a evreilor din Republica Moldova					muzeale din cauza pandemiei de COVID-19
2.3.2. Monitorizarea activității instituțiilor muzeale locale	Pe parcursul anului	-	DPC	Instituții monitorizate	Restricționarea activității instituțiilor muzeale din cauza pandemiei de COVID-19 Situatie epidemiologică nefavorabilă la nivel local
2.3.3 Monitorizarea activității instituțiilor subordonate de protejarea patrimoniului cultural imobil și imaterial (ANA, AIRM, CNCPPCI)	Pe parcursul anului	-	DPC	Instituții monitorizate	Restricționarea activității instituțiilor subordonate din cauza pandemiei de COVID-19
<b>Obiectivul specific nr. 2.4: Promovarea Programului „Europa Creativă” și a Programului Cultura și Creativitate al Parteneriatului Estic în Republica Moldova și dezvoltarea relațiilor comune de parteneriat</b>					
2.4.1. Implementarea Programului Uniunii Europene pentru sectoarele culturale și creative „Europa Creativă” și informarea operatorilor culturali cu privire la apelurile de proiecte din cadrul programului	Pe parcursul anului	Bugetul MECC Comisia Europeană	DAIC	Program implementat 4 sesiuni de informare organizate	Lipsa bugetului pentru activitatea Biroului Europa Creativă
<b>Obiectivul specific nr. 2.5: Valorificarea și integrarea patrimoniului cultural în proiecte de dezvoltare comunitare și naționale</b>					
2.5.1. Dezvoltarea cooperării dintre instituțiile culturale de pe ambele maluri ale Nistrului	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat	DAIC, DPC	2 acțiuni realizate	Tensionarea relațiilor la nivel politic dintre cele două maluri ale Nistrului

2.5.2. Coordonarea Programului de proiecte de renovare a obiectivelor cultural-istorice de pe ambele maluri ale Nistrului	Pe parcursul anului	Programul UE „Măsuri de consolidare a încrederii” (EU-CBM)	DPC	7 proiecte coordonate	Implicarea insuficientă a experților naționali și internaționali Tergiversarea transferurilor financiare
2.5.3. Dezvoltarea cooperării dintre instituțiile culturale de pe ambele maluri ale Nistrului	Pe parcursul anului	Bugetul MECC	DAIC DPC	2 acțiuni realizate	Comunicare deficientă cu autoritățile locale de pe malul stâng al Nistrului Situatie pandemică nefavorabilă
<b>Obiectivul specific nr. 2.6: Promovarea patrimoniului cultural național pe plan european și internațional</b>					
2.6.1. Elaborarea dosarului <i>Arta cămășii cu altiță – element de identitate culturală în România și Republica Moldova</i> , în scopul înscrierii în Lista Reprezentativă UNESCO a patrimoniului cultural imaterial al umanității	Trimestrul II	În limita bugetului alocat	DPC MNEIN CNCPPCI	Dosar definitivat și transmis Secretariatului UNESCO	Lipsa resurselor financiare Tergiversarea acțiunilor de către partenerul extern
<b>Obiectivul general nr. 3: Promovarea educației artistice, creativității și valorilor naționale</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 3.1: Promovarea culturii și asigurarea accesului cetățenilor la valorile culturale</b>					
3.1.1. Organizarea acțiunilor dedicate <i>Zilei Internaționale a Monumentelor și Siturilor</i>	Aprilie	În limita bugetului alocat	DPC ANA AIRM MNIM	Program de acțiuni elaborat și coordonat	Situatie epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din cauza pandemiei de COVID-19

3.1.2. Organizarea acțiunilor dedicate <i>Zilei Internaționale și Noaptea Europeană a Muzeelor</i>	Mai	În limita bugetului alocat	DPC Muzeu național	Program de acțiuni elaborat și coordonat, eveniment organizat	Situație epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din cauza pandemiei de COVID-19
3.1.3. Organizarea ediției 2021 a Zilei Naționale a Portului Popular	Iunie	În limita bugetului alocat	DPC MNEIN CNCPPCI	Program elaborat, eveniment organizat	Situație epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din cauza pandemiei de COVID-19
3.1.4. Organizarea acțiunilor dedicate Zilelor Europene ale Patrimoniului	Septembrie	În limita bugetului alocat	DPC	Program de acțiuni elaborat și coordonat	Situație epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din cauza pandemiei de COVID-19
3.1.5. Organizarea ediției a VIII-a a Târgului Național al Covorului <i>Covorul Dorului</i>	Decembrie	În limita bugetului alocat	DPC MNEIN CNCPPCI	Program de acțiuni elaborat și coordonat	Situație epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din

					cauza pandemiei de COVID-19
<b>Obiectivul specific nr. 3.2: Dezvoltarea educației și a creativității artistice și promovarea valorilor culturale</b>					
3.2.1. Sprijinirea și promovarea acțiunilor cultural-educative majore: Concursul Internațional al tinerilor interpreți „Eugen Coca“, Concursul Național de Interpretare Instrumentală „Tinere Talente”, Expoziția-concurs de arte vizuale „Culorile unui genocid”	Trimestrele I-III	Bugetul MECC	DAIC	3 acțiuni cultural-educative desfășurate	Situație epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din cauza pandemiei de COVID-19
3.2.2. Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei Naționale a Culturii	Trimestrul I	Bugetul MECC	DAIC DPC	Program de manifestări desfășurat	Situație epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din cauza pandemiei de COVID-19
3.2.3. Monitorizarea desfășurării Concursului pentru finanțarea de stat a proiectelor cinematografice	Trimestrele I, IV	Bugetul MECC	DAIC	Concurs organizat și desfășurat Numărul de proiecte susținute	-
3.2.4. Organizarea festivalurilor internaționale de muzică (Festivalul internațional de muzică „Mărțișor – 2020”, Festivalul internațional de Operă și Balet „Maria Bieșu; Festivalul Internațional de Muzică în aer liber DescOPERĂ)	Trimestrele I-III	Bugetul MECC	DAIC	3 acțiuni culturale desfășurate	Situație epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din

					cauza pandemiei de COVID-19
3.2.5. Organizarea și susținerea festivalurilor teatrale – Reuniunea teatrelor naționale	Trimestrele II-III	Bugetul MECC	DAIC	1 eveniment organizat și susținut	Situație epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din cauza pandemiei de COVID-19
3.2.6. Promovarea și monitorizarea proiectelor culturale ale organizațiilor necomerciale, ediția 2021 (PAG, 7.32.2.)	Trimestrele I-IV	Bugetul MECC	DAIC DPC	Proiecte desfășurate, monitorizate	Neprezentarea în termen a documentației aferente proiectelor culturale Situație epidemiologică nefavorabilă
<b>Obiectivul specific nr. 3.3: Promovarea culturii scrise și a lecturii</b>					
3.3.1. Sprijinirea și promovarea acțiunilor culturale majore dedicate cărții și lecturii (Salonul Internațional de Carte pentru Copii și Tineret, Salonul Internațional de Carte Bookfest Chișinău, Programul Național LecturaCentral)	Trimestrele II-III	Bugetul MECC	DAIC	5 acțiuni culturale desfășurate/ monitorizate	Situație epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din cauza pandemiei de COVID-19
3.3.2. Organizarea și desfășurarea concursului proiectelor editoriale, ediția 2021-2022	Pe parcursul anului	Bugetul MECC	DAIC	Concurs organizat și desfășurat	-
<b>Obiectiv specific nr. 3.4: Promovarea valorilor culturale naționale prin intermediul relațiilor internaționale</b>					

<p>3.4.1. Implementarea Memorandumurilor/Acordurilor de înțelegere/de colaborare încheiate de MECC (Protocolul de cooperare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii și Identității Naționale din România; Programul de Cooperare în Domeniul Culturii între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii la Ucraina pentru anii 2017-2021) și coordonarea activităților derivate</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Bugetul MECC</p>	<p>DAIC DPC DAMEP</p>	<p>5 acțiuni comune realizate</p>	<p>Insuficiența resurselor financiare Situatie epidemiologică nefavorabilă</p>
<p>3.4.2. Susținerea și facilitarea mobilității artiștilor și a operelor de artă</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Bugetul MECC</p>	<p>DAIC</p>	<p>10 inițiative susținute</p>	<p>Situatie epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din cauza pandemiei de COVID-19</p>
<p>3.4.3. Acordarea asistenței în organizarea și desfășurarea acțiunilor culturale în țările de reședință a diasporei moldovenești</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Bugetul MECC</p>	<p>DAIC</p>	<p>5 acțiuni culturale realizate</p>	<p>Situatie epidemiologică nefavorabilă Restricționarea activității instituțiilor culturale din cauza pandemiei de COVID-19 Insuficiența resurselor financiare</p>

<b>Obiectivul general nr.4: Asigurarea unui sistem eficient de management și de finanțare a culturii naționale</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 4.1: Creșterea colecțiilor de patrimoniu cultural mobil prin sistemul de achiziții</b>					
4.1.1. Achiziționarea bunurilor culturale pentru completarea colecțiilor de stat ale muzeelor naționale	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DPC Muzee naționale	Bunuri culturale achiziționate	Lipsa resurselor financiare în bugetul muzeelor naționale
4.1.2. Achiziționarea operelor de artă plastică pentru completarea colecțiilor de stat	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DPC DMI	Opere de artă plastică achiziționate	Lipsa resurselor financiare în bugetul MECC
<b>Obiectivul specific nr. 4.2: Asigurarea populației cu servicii de calitate în domeniul cultural</b>					
4.2.1. Actualizarea bazei de date a Registrului național „Patrimoniul cultural”	Pe parcursul anului	-	DPC	Baza de date actualizată	-
4.2.2. Actualizarea compartimentului „Patrimoniu cultural” al paginii web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Pe parcursul anului	-	DPC	Pagină WEB actualizată	-
4.2.3. Examinarea și avizarea documentațiilor de proiect (schițe de proiect, proiecte de execuție, proiecte de desființare) privind intervențiile la monumente istorice, în zonele lor de protecție și în zone construite protejate.	Pe parcursul anului	-	DPC	Proiecte avizate Fișe de avizare emise	Modificarea componenței CNMI
<b>Obiectivul specific nr. 4.3: Monitorizarea, evaluarea, analiza și prognoza privind realizarea și desfășurarea politicilor culturale naționale</b>					
4.3.1. Monitorizarea activității și participarea în cadrul ședințelor Consiliului Centrului Național al Cinematografiei	Pe parcursul anului	-	DAIC	Rapoarte anuale elaborate	-
4.3.2. Evaluarea bibliotecilor publice	Trimestrele I-IV	Bugetul MECC	DAIC	Aprox. 1000 de biblioteci publice teritoriale evaluate	Insuficiența resurselor financiare
4.3.3. Recepționarea și evaluarea dărilor de seamă și a rapoartelor statistice ale instituțiilor din subordine, ale instituțiilor muzeale, ale direcțiilor/secțiilor/serviciilor cultură, ale bibliotecilor publice, ale organizațiilor concertistice pentru anul 2019	Trimestrul I	-	DPC DAIC DAMEP	Rapoarte instituționale recepționate și evaluate	-

				Note informative elaborate	
4.3.4. Coordonarea procesului de elaborare a planurilor de activitate a instituțiilor din subordine	Decembrie	-	DPC DAIC	Planuri coordonate și recepționate	Tergiversarea prezentării planurilor Situatie epidemiologică nefavorabilă
4.3.5. Monitorizarea realizării Planului de acțiuni în vederea implementării Strategiei de Dezvoltare a Culturii „Cultura 2020” pentru anul 2020	Trimestrul I	-	DAIC DPC	Raport elaborat și prezentat la Guvern	-
<b>Obiectiv specific nr. 4.4: Asigurarea procesului de instruire profesională a managerilor și specialiștilor din sfera culturii</b>					
4.4.1. Formarea capacităților în domeniul managementului cultural, în crearea și promovarea serviciilor publice în domeniul culturii	Trimestrul IV	Bugetul de Stat	DAIC, DPC, DAMEP	5 acțiuni realizate	Lipsa resurselor financiare Situatie epidemiologică nefavorabilă
4.4.2. Organizarea sesiunilor de formare a specialiștilor în domeniul culturii	Trimestrele II-III	Bugetul de Stat	DAIC, DPC DAMEP	5 instruirii realizate	Lipsa resurselor financiare Situatie epidemiologică nefavorabilă
4.4.3. Organizarea și desfășurarea atestării personalului de specialitate din biblioteci	Trimestrele II - III	Bugetul MECC	DAIC	Peste 500 de persoane atestate Lista deținătorilor de categorii de calificare aprobată Registru de evidență a certificatelor de calificare completat	-



4.4.4. Formarea capacităților în domeniul managementului cultural, în crearea și promovarea serviciilor publice în domeniul culturii și formarea continuă a specialiștilor în domeniul artelor profesioniste și patrimoniului cultural (PAG, 7.32.3.)	Trimestrul IV	Bugetul MECC	DAIC DPC DAMEP	Capacități formate 5 acțiuni realizate	Insuficiența resurselor financiare
<b>III. Sectorul Tineret</b>					
<b>Obiectivul general nr. 1: Creșterea nivelului de implicare a tinerilor la procesul de consolidare a democrației participative</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul tineretului</b>					
1.1.1. Elaborarea și aprobarea proiectului de politici publice naționale pentru tineret (PAG, pct.7.35.3)	Iunie	În limitele bugetului alocat	DT	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Tergiversarea avizării proiectului de către autoritățile publice Nerespectarea termenelor-limită de prezentare a informațiilor din partea părților interesate
1.1.2. Elaborarea proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la alocarea mijloacelor financiare pentru susținerea programelor raionale/municipale de granturi	Mai	În limitele bugetului alocat	DT	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Lipsa de interes din partea APL de a derula programe de granturi locale
1.1.3. Reglementarea activității Centrelor de tineret (PAG, pct.7.35.1)	Aprilie	În limitele bugetului alocat	DT	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern Regulament privind angajarea	-

				personalului în CT elaborat Fișa postului pentru managerii CT elaborată Regulament intern-tip al CT elaborat Portofoliu-tip al programelor/ serviciilor prestate elaborat și aprobat	
1.1.4. Elaborarea și aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la crearea și funcționarea comisiilor pentru politicile de tineret ( <i>PAG, pct.7.35.8</i> )	Iunie	În limitele bugetului alocat	DT	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Tergiversarea avizării proiectului de către autoritățile publice Nerespectarea termenelor-limită de prezentare a informațiilor din partea părților interesate
1.1.5. Modificarea Hotărârii Guvernului nr.552/1996 cu privire la instituirea sărbătorii „Ziua Națională a Tineretului”	Septembrie	În limita resurselor disponibile	DT	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Tergiversarea avizării proiectului de către autoritățile publice Nerespectarea termenelor-

					limită de prezentare a informațiilor din partea părților interesate
1.1.6. Crearea unui program al egalității de șanse pentru tinerii proveniți din medii dezavantajate în vederea integrării sociale și financiare a acestora <i>(PAG, pct. 7.34)</i>	Decembrie	În limitele bugetului alocat	DT	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Tergiversarea avizării proiectului de către autoritățile publice Nerespectarea termenelor-limită de prezentare a informațiilor din partea părților interesate
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Susținerea inițiativelor, programelor și proiectelor de tineret la nivel local și central, inclusiv dezvoltarea studiilor și cercetărilor în domeniu</b>					
1.2.1. Susținerea organizațiilor de tineret prin intermediul Programului anual de Granturi	Decembrie	În limitele bugetului alocat	DT	Minim 10 organizații finanțate	Calitate scăzută a proiectelor depuse spre finanțare Contracte încheiate cu întârziere
1.2.2. Coordonarea implementării Programului „Capitala Tineretului”	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Cel puțin 15 de activități realizate Cel puțin 4000 de tineri beneficiari direcți ai programului	Promovare slabă a activităților Proces de planificare a acțiunilor defectuos

				Concurs de selecție organizat	Coordonare și dialog defectuos cu autoritatea finanțatoare
1.2.3. Organizarea concursului Premiul Național pentru dezvoltarea Sectorului de Tineret	Octombrie	În limita resurselor disponibile	DT	Concurs desfășurat	Resurse financiare limitate Calitate scăzută a dosarelor depuse
1.2.4. Organizarea acțiunilor dedicate marcării Zilei Naționale și Internaționale ale Tineretului	Trimestrele III - IV	În limita resurselor disponibile	DT	Minimum 20 de APL implicate în activități	Posibilitate restrânsă de organizare a activităților în context pandemic Caracter ad-hoc al activităților Proces de planificare defectuos Lipsa de interes din partea APL
<b>Obiectiv specific nr. 1.3: Promovarea principiului de participare și dezvoltarea mecanismelor de realizare a participării tinerilor în procesul de luare a deciziilor</b>					
1.3.1. Coordonarea implementării și dezvoltarea Programului de asistență pentru consolidarea și dezvoltarea Consiliilor raionale/municipale ale tinerilor	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Regulament de constituire/ organizare și funcționare a Consiliului Local al Tinerilor elaborat și aprobat Acord de colaborare cu	Lipsa unui acord de colaborare Proces tergiversat de semnare a Contractului de finanțare Reticența APL de a susține activitatea CLT

				RNCLTRM elaborat și semnat Contract de finanțare semnat Consilii de tineret constituite și funcționale în 80% din UAT	Grad ridicat de fluctuație de personal în cadrul CLT Sustenabilitate financiară scăzută
1.3.2. Diversificarea ofertei de instruire, realizate pentru reprezentanții Consiliilor locale ale tinerilor	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DT	Cel puțin 2 cursuri de instruire noi elaborate Cel puțin 50% din persoanele-cheie din CLT instruite Minimum 10 instruirii realizate	Interesul scăzut față de cursurile de instruire Calitate scăzută a cursurilor elaborate Randament scăzut al instruirilor online
<b>Obiectiv specific nr. 1.4: Promovarea spiritului civic în rândurile tinerilor și dezvoltarea sectorului de voluntariat</b>					
1.4.1. Susținerea inițiativelor și proiectelor de promovare a voluntariatului în rândul tinerilor	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DT	Minimum 2 proiecte de voluntariat susținute	Resurse financiare limitate Lipsa proiectelor de voluntariat depuse spre finanțare
1.4.2. Consolidarea capacităților Centrelor de tineret în crearea, menținerea și stimularea echipelor de voluntari	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DT	Cel puțin 15 Centre municipale/raionale de tineret cu	Motivarea dificilă a echipelor de voluntari în pandemie

				echipe de voluntari  Cel puțin 3 instruiți realizate	Impact redus al instruirilor online Proces îngreunat de obținere a Carnetelor de voluntar Lipsa personalității juridice
1.4.3. Asigurarea funcționalității Comisiei de certificare a instituțiilor-gazdă a activității de voluntariat	Pe parcursul anului	În limita resurselor financiare disponibile	DT	Cel puțin 3 ședințe ale Comisiei desfășurate	Lipsa dosarelor depuse spre certificare Implicarea redusă a membrilor comisiei Calitatea redusă a ședințelor în format online
<b>Obiectivul specific nr. 1.5: Promovarea oportunităților de participare a tinerilor prin dezvoltarea parteneriatelor cu statele și structurile de tineret ale organizațiilor internaționale</b>					
1.5.1. Instituirea și implementarea Programului „Delegat de Tineret la Națiunile Unite”	Iulie	În limita resurselor disponibile	DT	Program elaborat și aprobat prin Ordinul MECC	Resurse financiare limitate Lipsa partenerilor de implementare
1.5.2. Dezvoltarea cooperării cu structurile asociative de tineret naționale și internaționale	Pe parcursul anului	În limita resurselor disponibile	DT	Cel puțin 3 acorduri de cooperare semnate	Lipsa interesului din partea structurilor asociative

					Proces de semnare de lungă durată
<b>Obiectivul general nr. 2: Dezvoltarea cadrului instituțional și de politici privind serviciile de tineret</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 2.1: Implementarea programelor de dezvoltare a centrelor de tineret și a mecanismelor metodologice de asigurare a calității serviciilor de tineret</b>					
2.1.1 Dezvoltarea și extinderea Programului de dezvoltare a Centrelor de tineret (PAG, pct.7.35.5)	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Centre de tineret funcționale în cel puțin 70% din autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea Minimum 3 Centre de tineret înființate pe parcursul anului	Lipsa interesului din partea APL Dotarea tehnică oferită învechită Proces de reglementare nefinalizat Resurse financiare limitate ale APL
2.1.2. Implementarea Programului „Fondul comun privind dezvoltarea serviciilor pentru tineri, inclusiv pentru cei mai vulnerabili și consolidarea participării și implicării civice în rândul tinerilor în Republica Moldova”	Pe parcursul anului	În limita bugetului alocat	DT	Minimum 5 Centre de tineret renovate/spații prietenoase create și dotate cu echipament tehnic 2 ședințe ale Grupului de Referință desfășurate 3 ședințe de monitorizare și coordonare cu reprezentanții	Lipsa capacității centrelor de a asimila resursele financiare oferite sub forma granturilor Calitate redusă a propunerilor înaintate de Grupul de referință Activitate redusă a

				Centrelor de tineret realizate Minimum 5 Centre care accesează mini-granturi în cadrul Programului	centrelor în pandemie Proces îngreunat de contractare
<b>Obiectivul general nr.3: Susținerea proiectelor și programelor economice pentru tineri</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 3.1: Susținerea și dezvoltarea oportunităților antreprenoriale, de angajare și internship pentru tineri</b>					
3.1.1. Susținerea activităților de dezvoltare a abilităților antreprenoriale în rândul tinerilor, precum și a serviciilor de orientare, consiliere și calificare privind accesul tinerilor la piața muncii	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Minimum 2 proiecte susținute Cel puțin 5 activități desfășurate Minimum 100 de tineri instruiți	Calitatea proiectelor susținute Număr redus de tineri antrenați în activități
3.1.2. Dezvoltarea mecanismelor de stimulare și promovare a internshipurilor în sectorul public și cel privat	Pe parcursul anului	În limitele resurselor disponibile	DT	Bază de date cu internship-uri disponibile actualizată Campanie de informare și promovare desfășurată Minimum 2 parteneriate stabilite	Sustenabilitatea mecanismelor Interes redus în oferirea de internshipuri Impact redus al campaniilor de promovare
<b>Obiectivul general nr. 4: Consolidarea sectorului de tineret</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 4.1: Dezvoltarea sectorului de tineret și a mecanismelor de suport în asigurarea calității lucrului de tineret prin consolidarea capacităților umane și instituționale în domeniu</b>					
4.1.1. Consolidarea capacității instituționale a Agenției Naționale pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret	Pe parcursul anului	În limita resurselor disponibile	DT	Minimum 4 instruirii realizate	Proces de angajare de durată



				2 schimburi de experiență internaționale realizate	Atragerea personalului lipsit de experiență în domeniu Schimb de experiență nerealizat în context pandemic Resurse financiare reduse
4.1.2. Susținerea instruirilor pentru ONG-urile de tineret, în scopul consolidării capacității instituționale	Pe parcursul anului	În limitele bugetului disponibil	DT	Minimum 20 de ONG-uri beneficiare de instruire	Fluctuație de personal ridicată Sustenabilitatea dependentă de resursele financiare Calitatea redusă a instruirilor online
4.1.3. Asigurarea formării continue a lucrătorilor de tineret	Pe parcursul anului	În limitele bugetului alocat	DT	Program și curriculum de instruire pentru lucrătorii de tineret și aprobat	Lipsa de interes din partea tinerilor Resurse financiare limitate Sustenabilitatea programului redusă
4.1.4. Susținerea dezvoltării politicilor locale/raionale de tineret și instruirea persoanelor-cheie din cadrul autorităților publice locale	Pe parcursul anului	În limita resurselor disponibile	DT	Minimum 4 APL beneficiare de suport în	Reticența APL de a adopta documentele elaborate

				elaborarea strategiilor Minimum 10 persoane-cheie instruite	Lipsa resurselor financiare disponibile la APL
4.1.5. Dezvoltarea platformelor de dialog cu autoritățile publice locale și structurile asociative de tineret în vederea uniformizării abordărilor privind organizarea lucrului cu tinerii și a instrumentelor de implementare a politicilor publice în domeniu	Pe parcursul anului	În limita resurselor disponibile	DT	Minimum o platformă cu reprezentanții APL creată și funcțională Minimum o platformă cu practicienii lucrului de tineret creată și funcțională Ședințe semestriale desfășurate	Lipsa de interes din partea actorilor din domeniu Calitatea scăzută a subiectelor discutate Ședințe online în context pandemic
4.1.6. Organizarea Conferinței Naționale de Tineret	Trimestrul IV	În limita resurselor disponibile	DT	Conferință desfășurată Minimum 10 propuneri de îmbunătățire a politicilor înaintate Minimum 30 de reprezentanți ai structurilor de tineret implicați	Calitate scăzută a propunerilor Conferință desfășurată în format online
<b>IV. Sectorul Sport</b>					
<b>Obiectivul general nr. 1.1: Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul sportului</b>					
1.1.1. Elaborarea și aprobarea proiectului Strategiei naționale de dezvoltare a sportului (PAG, 7.36.2.)	Decembrie		DS	Proiect de strategie elaborat și	-

				prezentat la Guvern	
1.1.2. Elaborarea și prezentarea la Guvern a proiectului de Lege pentru modificarea Legii nr.330/1999 cu privire la cultura fizică și sport (PAG, 7.36.1.)	Iunie	-	DS	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.3. Aprobarea cuantumului premiilor pentru performanțele obținute la ediția a XXXII-a a Jocurilor Olimpice și ediția a XVI-a a Jocurilor Paralimpice de vară din Tokyo 2020	Mai	-	DS	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.4. Elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea cluburilor sportive (PAG, 7.37.2.)	Decembrie	-	DS	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.5. Asigurarea cadrului normativ pentru reorganizarea Clubului republican de șah și joc de dame	Iulie	-	DS	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
<b>Obiectivul general nr. 1.2: Asigurarea pregătirii sportivilor pentru participarea la activități sportive conform Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2021</b>					
1.2.1. Elaborarea Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2021	Martie	-	DS	Calendar aprobat prin Ordinul MECC	-
1.2.2. Elaborarea Listei lotului național pentru anul 2021	Martie	-	DS	Lot aprobat prin Ordinul MECC	-
1.2.3. Desfășurarea campionatelor republicane la toate categoriile de vârstă	Decembrie	Bugetul de stat	DS	50 de campionate naționale desfășurate	Declararea stării de urgență, calamități naturale
1.2.4. Organizarea Universiadelor Republicane-2021	Decembrie	Bugetul de stat	DS	Campionate universitare, organizate la 20	Declararea stării de urgență,

				de probe de sport	calamități naturale
1.2.5. Desfășurarea competițiilor republicane ale sportului școlar	Mai	Bugetul de stat	DS	Acțiuni sportive desfășurate	Declararea stării de urgență, calamități naturale
1.2.6. Desfășurarea Zilei Sportivului și Mișcării Olimpice	Mai	Bugetul de stat	DS	Acțiune sportivă desfășurată	Declararea stării de urgență, calamități naturale
1.2.7. Desfășurarea Săptămânii Europene a Sportului	Septembrie	Bugetul de stat	DS	30 de acțiuni sportive de masă desfășurate în țară	Declararea stării de urgență, calamități naturale
1.2.8. Delegarea loturilor naționale la competiții internaționale și cantonamente, pentru obținerea cotelor de calificare către Jocurile Olimpice de la Tokyo (PAG, 7.39.2.)	Iunie	Bugetul de stat	DS	Ordine de finanțare a federațiilor sportive aprobate	Declararea stării de urgență, calamități naturale
1.2.9. Stabilirea și plata burselor lunare sportivilor de performanță, membri ai loturilor naționale, cetățeni ai Republicii Moldova, care au obținut medalii sau rezultate deosebite la probele individuale sau pe echipe la Jocurile Olimpice, Paralimpice, campionatele mondiale și europene (seniori, tineret) sau la Universiada Mondială, exclusiv la ramurile de sport olimpice	Martie	Bugetul de stat	DS	110 sportivi de performanță beneficiari de bursă	Lipsa mijloacelor financiare în bugetul de stat
1.2.10. Organizarea competițiilor internaționale de anvergură pe teritoriul Republicii Moldova	Decembrie	Bugetul de stat	DS	2 competiții organizate	Declararea stării de urgență, calamități naturale

## V. Sectorul Cercetare și inovare

### Obiectiv general nr. 1: Consolidarea reformei în domeniul cercetării și inovării

#### Obiectivul specific nr. 1.1: Dezvoltarea cadrului normativ și de politici din domeniile cercetării și inovării

1.1.1. Aprobarea Metodologiei de evaluare a organizațiilor din domeniile cercetării și inovării <i>(PAG, 7.24.1)</i>	Iunie	-	DPDCI	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Necesitatea coordonării acțiunilor pentru asigurarea cadrului normativ cu alte autorități/instituții
1.1.2. Elaborarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor doctorale <i>(PAG, 7.21.1.)</i>	Septembrie	-	DPDCI ANACEC	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Necesitatea coordonării acțiunilor pentru asigurarea cadrului normativ cu alte autorități/instituții
1.1.3. Perfecționarea cadrului normativ cu privire la procedura de organizare și desfășurare a concursului de proiecte din domeniile cercetării și inovării, în vederea finanțării acestora de la bugetul de stat	Aprilie	-	DPDCI ANCD	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.4. Asigurarea accesului la infrastructura de cercetare a organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării <i>(PNCI, 3.1.5.)</i>	Octombrie	Bugetul de stat	DPDCI	Regulament-cadru privind accesul la infrastructura de cercetare aprobat prin Ordinul MECC	-
1.1.5. Elaborarea propunerilor pentru Planul de admitere la studii superioare de doctorat (ciclul III) cu	August	-	DPDCI	Proiect de hotărâre de	-

finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2021-2022				Guvern elaborat și prezentat la Guvern	
1.1.6. Elaborarea propunerilor pentru Planul de admitere la programele de postdoctorat pentru anul 2022	August	-	DPDCI	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.7. Elaborarea proiectului hotărârii de Guvern cu privire la acordarea Bursei de excelență a Guvernului și Bursei nominale (pe domenii) pentru studenții - doctoranzi, pentru anul 2022	Decembrie	-	DPDCI	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.8. Stabilirea priorităților strategice ale domeniilor cercetării și inovării pentru anii 2023-2027, în corespundere cu nișele de specializare identificate (PNCI, 1.2.2.)	Trimestrul III	-	DPDCI	Număr de nișe de specializare identificate Număr de priorități strategice stabilite în raport cu nișele identificate	Influența situației pandemice asupra realizării activității
1.1.9. Definirea domeniilor prioritare de specializare inteligentă; selectarea domeniilor de nișă și inovație, a pachetelor de intervenție pentru sporirea capacității resurselor și a potențialului local și stabilirea celui mai bun mod de execuție (PAG, pct. 4.5)	Septembrie	Bugetul de stat; surse externe	DPDCI ANCD MEI MADRM MSMPS	Cadrul normativ elaborat	Necesitatea coordonării acțiunilor pentru asigurarea cadrului normativ cu alte autorități/instituții
1.1.10. Reconceptualizarea Nomenclatorului specialităților științifice	Noiembrie	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate	DPDCI DPDÎS	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-

<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Consolidarea instituțională a domeniilor cercetării și inovării</b>					
1.2.1. Elaborarea și aprobarea Planului de acțiuni privind procesul de cartografiere a infrastructurii de cercetare (PAG, 7.26.1)	Septembrie	-	DPDCI ANCD	Plan de acțiuni aprobat Ordinul MECC	-
1.2.2. Crearea Registrului național electronic al infrastructurii de cercetare și inovare și a Registrului electronic al cercetătorilor din Republica Moldova (PAG, 7.25.2)	Noiembrie	-	DPDCI Agenția de Guvernare Electronică ANACEC; ANCD	2 registre create	-
1.2.3. Coordonarea, monitorizarea și promovarea activităților în domeniile cercetării și inovării ale organizațiilor din subordine	Pe parcursul anului	-	DPDCI	Note informative elaborate Număr de participări la ședințele organizațiilor din subordine	-
<b>Obiectivul general nr. 2: Dezvoltarea cooperării europene și internaționale în domeniile cercetării și inovării</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 2.1: Asigurarea cadrului de colaborare la nivel european</b>					
2.1.1. Asocierea la Programul-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare „Orizont Europa” (PAG, 7.27.2)	Iunie	-	DPDCI	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Modificări ale legislației UE
2.1.2. Evaluarea ex-post a participării entităților din Republica Moldova în cadrul Programului „Orizont 2020” (PNCI, 5.2.2.)	Aprilie	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate Surse externe	DPDCI	Tender pentru evaluare lansat Evaluare ex-post realizată Raport elaborat și publicat	-
2.1.3. Valorificarea oportunităților ce rezidă din calitatea de stat membru în cadrul Cooperării europene în știință și tehnologie (COST) (PNCI, 5.1.7.)	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat	DPDCI	Zile de informare organizate	-

				Număr de participări în acțiuni COST Număr de ședințe în cadrul Comitetul oficialilor înalți/coordonatorilor naționali COST Cotizații de membru achitate anual	
2.1.4. Consolidarea cooperării cu partenerii de dezvoltare	Pe parcursul anului	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate	DPDCI	Număr de evenimente/proiecte desfășurate Număr de participări	-
<b>Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea cadrului de colaborare la nivel regional</b>					
2.2.1. Continuarea programului de conectare a centrelor și laboratoarelor de cercetare din Republica Moldova la infrastructurile paneuropene incluse în ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures)/FSEIC (Forumul strategic european privind infrastructurile de cercetare)	Pe parcursul anului	Bugetul de Stat	DPDCI, ODPDCI	Evaluare ex-post a programului realizată Apeluri de proiecte în cadrul Programului lansate 2 proiecte finanțate 2 organizații din domeniile cercetării și inovării în parteneriate	-



				încheiate cu infrastructuri incluse în ESFRI	
2.2.2. Dezvoltarea colaborării cu consorțiile marilor infrastructuri din regiune (Infrastructura Luminii Extreme – Fizica Nucleară (ILEFN)/Extreme Light Infrastructure Nuclear Physics (ELI NP), Central European Research Infrastructure Consortium European Research Infrastructure Consortium (CERICERIC), The Danube International Centre for Advanced Studies for RiverDeltaSeaSystems (DANUBIUS etc.))	Pe parcursul anului	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate Surse externe	DPDCI, ODPDCI	2 parteneriate încheiate anual	-
2.2.3. Participarea la evenimentele din cadrul Parteneriatului estic	Pe parcursul anului	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate	DPDCI	Număr de participări  Număr de rapoarte	-
<b>Obiectivul general nr. 3: Coordonarea și monitorizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 3.1: Implementarea Planului de dezvoltare a studiilor superioare de doctorat, ciclul III</b>					
3.1.1. Perfecționarea cadrului normativ cu privire la desfășurarea competiției proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat	Mai	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate	DPDCI	Metodologie modificată și aprobată	-
3.1.2. Elaborarea și aprobarea Standardelor minime pentru acordarea titlului de doctor și doctor habilitat	Martie	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate	DPDCI ANACEC	Standarde minime elaborate și aprobate prin Ordinul MECC	-
<b>Obiectivul specific nr. 3.2: Integrarea și stimularea tinerilor cercetători în activitățile de cercetare și inovare</b>					
3.2.1. Organizarea și desfășurarea competiției naționale a proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale	Trimestrul II	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate	DPDCI	Competiție organizată Număr de proiecte științifice evaluate	-

				Număr de dosare validate Ordine de repartizare a granturilor doctorale aprobate	
3.2.2. Organizarea și desfășurarea concursului pentru acordarea bursei de excelență a Guvernului și bursei pe domenii științifice	Trimestrul IV	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate	DPDCI	Concurs organizat Număr de dosare validate și evaluate Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
<b>Obiectivul general nr. 4: Consolidarea percepției publice privind rolul cercetării și inovării</b>					
<b>Obiectivul specific nr. 4.1: Informarea societății cu privire la activitatea actorilor din domeniile cercetării și inovării</b>					
4.1.1. Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice (Ziua Științei, Ziua internațională a femeilor și fetelor din domeniul științei etc.)	Pe parcursul anului	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate	DPDCI	5 evenimente organizate	Influența situației pandemice asupra realizării activității
4.1.2. Promovarea vizibilității rețelelor europene de cercetare și inovare și a beneficiilor acestora cu implicarea utilizatorilor finali (PNCI, 5.1.6)	Pe parcursul anului	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate Surse externe	DPDCI	Zile de informare organizate	-
4.1.3. Cooptarea reprezentanților diasporei științifice în activitățile din domeniile cercetării și inovării și în mecanismele de suport (PNCI, 2.2.1)	Pe parcursul anului	Bugetul de stat În limitele alocațiilor aprobate	DPDCI	2 activități desfășurate în comun anual	-

## VI. Cooperarea internațională și cu partenerii de dezvoltare

### Obiectiv general nr. 1: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu statele lumii

#### Obiectivul specific nr. 1.1: Negocierea și semnarea tratatelor internaționale în domeniile din competența MECC

1.1.1. Elaborarea proiectului hotărârii de Guvern pentru aprobarea semnării Memorandumului de Înțelegere între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației și Cercetării din România, în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării	Martie	-	DAMEP	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.2. Semnarea Memorandumului de Înțelegere între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației și Cercetării din România în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării	Octombrie	-	DAMEP DPDCI	Memorandum semnat	Disponibilitatea /deschiderea Părții române
1.1.3. Inițierea negocierilor și aprobarea semnării Protocolului de colaborare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației și Cercetării din România pentru perioada 2021-2025	Mai	-	DAMEP	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.4. Semnarea Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul României privind recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și titlurilor științifice și științifico-didactice	Octombrie	-	DAMEP	Acord semnat	Disponibilitatea /deschiderea Părții române
1.1.5. Semnarea Protocolului de colaborare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației și Cercetării din România pentru perioada 2021-2025	Septembrie	-	DAMEP	Protocol semnat	Disponibilitatea /deschiderea Părții române
1.1.6. Inițierea negocierilor și aprobarea semnării Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind cooperarea în domeniul învățământului superior	Martie	-	DAMEP	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.7. Semnarea Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind cooperarea în domeniul învățământului superior	Septembrie	-	DAMEP	Acord semnat	Disponibilitatea /deschiderea Părții ucrainene

1.1.8. Inițierea negocierilor și aprobarea semnării Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind recunoașterea reciprocă și echivalarea documentelor de studii și titlurilor științifice	Martie	-	DAMEP	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.9. Semnarea Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind recunoașterea reciprocă și echivalarea documentelor de studii și titlurilor științifice	Septembrie	-	DAMEP	Acord semnat	Deschiderea Părții ucrainene
1.1.10. Elaborarea proiectului hotărârii de Guvern pentru aprobarea semnării Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Federației Ruse privind recunoașterea reciprocă a studiilor, calificărilor și gradelor științifice	Mai	-	DAMEP	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.11. Semnarea Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Federației Ruse privind recunoașterea reciprocă a studiilor, calificărilor și gradelor științifice	Octombrie	-	DAMEP	Acord semnat	Deschiderea Părții ruse
1.1.12. Elaborarea proiectului hotărârii de Guvern pentru aprobarea semnării Acordului de cooperare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației al Republicii Belarus privind recunoașterea reciprocă a actelor de studii și a certificatelor de perfecționare pentru programele de formare pentru adulți	Mai	-	DAMEP	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
1.1.13 Semnarea Acordului de cooperare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației al Republicii Belarus privind recunoașterea reciprocă a actelor de studii și a certificatelor de perfecționare pentru programele de formare pentru adulți	Octombrie	-	DAMEP	Acord semnat	Deschiderea Părții belaruse
1.1.14. Inițierea negocierilor asupra Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Federației Ruse privind reconstrucția unui complex al clădirilor și amenajarea teritoriului Casei-muzeu A.S. Pușkin, precum și construcția și asigurarea tehnico-materială a	Mai	-	DAMEP	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-

sediului teatrului dramatic de stat pentru tineret „C улици Роз”					
1.1.15. Semnarea Acordurilor de cooperare cu reprezentanții organizațiilor internaționale și ONG-uri	Pe parcursul anului	-	DAMEP Direcțiile de profil ale MECC	10 acorduri semnate	-
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Cooperarea cu Uniunea Europeană în vederea implementării prevederilor Acordului de Asociere RM-UE</b>					
1.2.1. Coordonarea activității de comunicare cu Comisia Europeană privind implementarea Acordului de Asociere pe domeniile de competență/organizarea ședinței anuale a Sub-comitetului 4 (Clusterul nr. 4) în cadrul Acordului de Asociere („Știință și Tehnologii, societate informațională, politici în domeniul audio-vizualului, educație, instruire și tineret, cultură, sport și educație fizică”)	Iulie	-	DAMEP	Ședință organizată	-
1.2.2. Monitorizarea implementării Agendei de Asociere pentru perioada 2021-2027	Pe parcursul anului	-	DAMEP	Raport elaborat și prezentat la MAEIE	-
1.2.3. . Promovarea în Republica Moldova a Programelor UE - Erasmus + eTwinning (Activități comune cu Oficiul Erasmus + și Agenția de Suport pentru Programul eTwinning)	Pe parcursul anului	Resursele Comisiei Europene	DAMEP	3 sesiuni de informare realizate 4 anunțuri pe site-ul MECC plasate 2 proiecte câștigate 300 de mobilități realizate	-
1.2.4. Monitorizarea implementării activităților în cadrul Inițiativelor UE pentru statele Parteneriatului Estic (PaE), a Strategiei UE pentru Regiunea Dunării (SUERD)	Pe parcursul anului	-	DAMEP	2 rapoarte prezentate Participare la 4 ședințe/ Platforme de cooperare în cadrul SUERD și PaE	-

<b>Obiectivul specific nr. 1.3: Coordonarea programelor de mobilitate academică</b>					
1.3.1. Acordarea suportului în promovarea Programului de mobilitate CEEPUS în Republica Moldova	Pe parcursul anului	-	DAMEP	50 de mobilități valorificate	-
1.3.2. Acordarea suportului în implementarea Programului de mobilitate Stipendium Hungaricum	Ianuarie-iulie	-	DAMEP	40 de bursieri recomandați la studii	-
1.3.3. Mediatizarea ofertelor privind programele de mobilitate academică internațională	Pe parcursul anului	-	DAMEP	50 de anunțuri publicate pe site-ul MECC	-
1.3.4. Acordarea asistenței în lansarea și organizarea programelor de mobilitate academică ale Guvernului SUA (ACCELS, FULBRIGHT, IREX etc.), Liga Națională pentru Dezbateri Preuniversitare și Programul „YOUTH for Understanding”	Pe parcursul anului	-	DAMEP	50 de tineri implicați în mobilitate academică internațională	-
<b>Obiectivul specific nr. 1.4: Acordarea suportului în promovarea politicilor de conlucrare cu diaspora moldovenească de peste hotare</b>					
1.4.1. Informarea cu privire la cadrul normativ referitor la recunoașterea și autentificarea perioadelor de studii, actelor de studii și calificărilor în mai multe limbi de circulație internațională	Pe parcursul anului	În limitele alocațiilor prevăzute în Bugetul de Stat	DCNC	Completarea site-lui MECC cu informații relevante	-
<b>Obiectiv general nr. 2: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organizațiile internaționale, partenerii de dezvoltare și donatorii</b>					
2.1. Acordarea asistenței în conlucrarea cu organizațiile specializate ale ONU pe domeniile de competență (UNESCO, UNICEF, PNUD, UNFPA)	Pe parcursul anului	-	DAMEP	2 proiecte noi inițiate	-
2.2. Acordarea asistenței în implementarea Proiectelor Consiliul Europei (CoE)	Pe parcursul anului	-	DAMEP	1 proiect nou inițiat	-
2.3. Promovarea cooperării cu Organizația Internațională a Francofoniei (OIF)	Pe parcursul anului	-	DAMEP	1 proiect implementat 2 ședințe ale Comitetului de pilotaj organizate	-
2.4. Promovarea cooperării cu Comunitatea Statelor Independente (CSI) și Fondul Interstatal pentru cooperare Umanitară	Pe parcursul anului	-	DAMEP	2 proiecte câștigate	-

2.5. Susținerea cooperării cu Parteneriatul Global pentru Educație în scopul atragerii investițiilor și noilor proiecte în educație	Pe parcursul anului	-	DAMEP	2 ședințe ale GLT în domeniul educației organizate	-
2.6. Coordonarea activității Consiliului sectorial în domeniul asistenței externe al MECC (sectorul Educație)	Pe parcursul anului	-	DAMEP	2 ședințe organizate	-
<b>Obiectivul general nr. 3: Asigurarea admiterii la studii a străinilor și a încadrării în câmpul muncii a cadrelor didactice din străinătate în Republica Moldova</b>					
3.1. Aprobarea cotei de înmatriculare pentru străini, care realizează studii în Republica Moldova în temeiul tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte	Iunie	-	DAMEP	Cote aprobate prin hotărâre de Guvern	-
3.2. Examinarea dosarelor străinilor pentru înmatriculare la studii superioare și în învățământul general în Republica Moldova	Pe parcursul anului	-	DAMEP	200 de dosare ale străinilor examinate	-
3.3. Examinarea dosarelor străinilor în vederea angajării în câmpul muncii în Republica Moldova	Pe parcursul anului	-	DAMEP	50 de dosare ale străinilor examinate	-
3.4. Actualizarea bazei de date cu privire la contingentul studenților străini, care studiază în Republica Moldova	Februarie	-	DAMEP	Bază de date actualizată	-
<b>VII. Consolidarea relațiilor interetnice</b>					
<b>Obiectiv general nr. 7.1: Perfecționarea cadrului de politici pentru consolidarea relațiilor interetnice și protecția drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale</b>					
7.1.1. Elaborarea și aprobarea Planului de acțiuni pentru anii 2021-2024 privind implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice din RM pentru anii 2017-2027 (PAG, 7.43.1.)	Februarie	-	SRIE	Proiectul hotărârii de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
7.1.2. Elaborarea și aprobarea Planului de acțiuni pentru anii 2021-2024 pentru susținerea populației de etnie romă (PAG, 7.43.2.)	Martie	-	SRIE	Proiectul hotărârii de Guvern elaborat	-

				și prezentat la Guvern	
7.1.3. Monitorizarea realizării Planului de acțiuni pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pe anii 2021–2025	August	-	DÎG	Raport de evaluare elaborat	Resurse umane limitate Proces anevoios de colectare a datelor Implicarea redusă a partenerilor
7.1.4. Monitorizarea realizării Planului de acțiuni pentru anii 2017–2020 privind implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017 – 2027	Septembrie	-	DÎG	Raport de evaluare elaborat	Resurse umane limitate Proces anevoios de colectare a datelor Implicarea redusă a partenerilor
7.1.5. Monitorizarea implementării prevederilor Convenției internaționale privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială în sistemul educațional din Republica Moldova	Pe parcursul anului	-	DÎG	Notă informativă elaborată și prezentată la ARI	Neîncadrare în termen Implicarea redusă a partenerilor
7.1.6. Monitorizarea implementării prevederilor Convenției – cadru pentru protecția minorităților naționale din Republica Moldova	Pe parcursul anului	-	DÎG	Notă informativă elaborată și prezentată la ARI	Neîncadrare în termen Implicarea redusă a partenerilor
7.1.7. Monitorizarea realizării Planului de acțiuni pentru anii 2020-2023 privind implementarea Declarației politice a Parlamentului Republicii Moldova privind acceptarea Raportului Comisiei Internaționale prezidate de Elie Wiesel pentru studierea Holocaustului	Pe parcursul anului	-	DÎG	Raport elaborat, conform HG nr. 980 din 22.12.2020	Neîncadrare în termen Implicarea redusă a partenerilor



<b>Obiectiv general nr. 7.2: Asigurarea învățământului pentru minoritățile naționale și extinderea dialogului intercultural</b>					
7.2.1. Organizarea cursurilor de studiere a limbii române pentru cadrele didactice și de conducere din instituțiile cu predare în limba minorităților naționale	Iunie	Bugetul alocat MECC (Programul Asigurarea funcționării limbilor)	SRIE	120 de cadre didactice și de conducere instruite la nivelul A1/A2/B1	-
7.2.2. Organizarea cursurilor de formare continuă pentru cadrele de conducere privind managementul implementării curriculumului la limba română în instituțiile de educație timpurie cu program în limba minorităților naționale	Septembrie	Bugetul alocat MECC (Programul Asigurarea funcționării limbilor)	SRIE	80 de cadre de conducere instruite	-
7.2.3. Organizarea cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice privind implementarea curriculumului la limba română în instituțiile de educație timpurie cu program în limba minorităților naționale	Octombrie	Bugetul alocat MECC (Programul Asigurarea funcționării limbilor)	SRIE	80 de cadre didactice instruite	-
7.2.4 Asigurarea pregătirii specialiștilor în domeniul metodologiei CLIL în cadrul studiilor de masterat	August	Bugetul alocat MECC (Programul Asigurarea funcționării limbilor)	DPDÎS SRIE	Program de studii elaborat	-
7.2.5. Elaborarea și editarea manualului pentru studierea limbii române în instituțiile de educație timpurie cu program în limba minorităților naționale (grupa mare)	Iunie	Bugetul alocat MECC (Programul Asigurarea funcționării limbilor)	SRIE	Manual elaborat și editat	-
7.2.6. Dotarea cabinetelor de limba română din instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale cu tehnică de calcul și materiale didactice	August	Bugetul alocat MECC (Programul Asigurarea funcționării limbilor)	SRIE	15 cabinete de limba română dotate cu tehnică de calcul	Tergiversarea procedurilor de achiziții publice

				220 de cabinete de limba română dotate cu materiale didactice	
7.2.7. Organizarea taberei interculturale cu imersiunea lingvistică în limba română pentru elevii din instituțiile cu predare în limba minorităților naționale	Iulie	Bugetul alocat MECC (Programul Asigurarea funcționării limbilor)	SRIE	70 de copii participanți	-
7.2.8. Organizarea seminarelor republicane pentru cadrele didactice alolingve încadrate în predarea unor discipline nonlingvistice în limba română	Pe parcursul anului	-	DÎG	2 seminare organizate 50 de cadre didactice participante	-
7.2.9. Monitorizarea implementării proiectului „Integrarea socio-lingvistică a elevilor alolingvi prin extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română”	Pe parcursul anului	-	DÎG	Notă informativă elaborată	-
7.2.10. Oferirea obligatorie a unui curs de limbă română de comunicare pentru studenții din grupele alolingve în învățământul superior prin intermediul Planului - cadru de studii superioare	Pe parcursul anului de studii	În limita bugetului aprobat	DPDÎS	19 instituții cu grupe alolingve 1000 de studenți instruiți 20 de cursuri în limba română pentru studenții alolingvi	-
7.2.11. Monitorizarea implementării Curriculumului Educație interculturală la specialitățile din domeniul <i>Științe ale educației</i> , în contextul recomandărilor Consiliului Europei privind Cadrul de referință a competențelor pentru cultura democratică	Pe parcursul anului de studii	-	DPDÎS	3 instituții monitorizate	-
7.2.12. Organizarea examenului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii de stat pentru dobândirea cetățeniei și obținerii	Pe parcursul anului	-	ANCE	Teste elaborate Examine organizate	-

permisului de ședere permanentă în Republica Moldova				Confirmări eliberate	
<b>VIII. Organizarea managementului și controlului intern</b>					
<b>Obiectiv general nr. 8.1: Planificarea, gestionarea și monitorizarea punerii în aplicare a procesului bugetar conform principiilor și regulilor fiscal-bugetare și de control intern</b>					
8.1.1. Elaborarea prognozei de dezvoltare sectorială pe termen mediu în domeniile de activitate ale Ministerului	Trimestrul I	-	Grupurile de lucru sectoriale, DMI, DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Strategii sectoriale de cheltuieli elaborate și prezentate la MF	-
8.1.2. Monitorizarea activității economico-financiare și investiționale a Ministerului	Trimestrul I	-	DMI (SFA)	Raport elaborat	-
<b>Obiectiv general nr. 8.2: Asigurarea implementării managementului financiar și control în cadrul Ministerului</b>					
8.2.1. Evaluarea mecanismului de organizare și funcționare a sistemului de management financiar și control	Trimestrul I	-	DAMEP, SAI	Raport elaborat  Declarație privind buna guvernare emisă	-
8.2.2. Actualizarea descrierilor obiectivelor/proceselor operaționale din cadrul subdiviziunilor Ministerului	Pe parcursul anului (după necesitate)	-	Subdiviziunile de profil ale MECC	Obiective/ procese operaționale actualizate	-
8.2.3. Monitorizarea riscurilor subdiviziunilor Ministerului și includerea informațiilor respective în rapoartele trimestriale de activitate	Trimestrial	-	Subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte de monitorizare trimestriale elaborate	-
8.2.4. Revizuirea riscurilor subdiviziunilor Ministerului și completarea Registrelor riscurilor ale subdiviziunilor	Trimestrul IV	-	Subdiviziunile de profil ale MECC	Riscuri revizuite Registre completate	-
8.2.5. Asigurarea mentenanței Registrului consolidat al riscurilor Ministerului	Pe parcursul anului	-	DAMEP	Registru completat	-

	(după necesitate)				
8.2.6. Reglementarea modului de stabilire a sporului pentru performanță conducătorilor instituțiilor din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Trimestrul I	-	SRU	Proiect de Regulament aprobat	-
8.2.7. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 872/2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Septembrie	-	DMI Subdiviziunile de profil ale MECC	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	-
<b>Obiectiv general nr. 8.3: Consolidarea procesului participativ și imaginii publice a Ministerului</b>					
8.3.1. Asigurarea transparenței decizionale a activității Ministerului și monitorizarea proceselor de elaborare și aprobare a actelor normative și legislative	Pe parcursul anului	-	DAMEP	Registru al actelor normative și legislative completat	-
8.3.2. Asigurarea accesului la informația cu caracter public și a transparenței bugetare	Pe parcursul anului	-	DAMEP, STIC, subdiviziunile de profil ale MECC	Informație publicată în timp real 5 seturi de date deschise adiționale publicate pe <a href="http://www.date.gov.md">www.date.gov.md</a>	-
8.3.3. Antrenarea societății civile în toate procesele de elaborare și promovare a politicilor publice și stabilirea unei platforme constante de comunicare ( <b>PAG, pct.1.35.1</b> )	Pe parcursul anului	-	DAMEP, subdiviziunile de profil, în colaborare cu Ministerul Justiției	Număr de ateliere de lucru/sedințe cu participarea societății civile organizate	-
8.3.4. Autoevaluarea imaginii publice a Ministerului și a formelor/tipurilor de comunicare, în vederea îmbunătățirii/eficientizării acestora	Pe parcursul anului	-	SICM	Reviste ale presei elaborate	-

8.3.5. Inițierea campaniilor de informare a societății civile privind acțiunile/activitățile demarate în cadrul Ministerului	Pe parcursul anului	-	SICM	Campanii inițiate	-
8.3.6. Elaborarea, crearea cartoarelor/infograficelor privind principalele activități ale Ministerului	Pe parcursul anului	-	SICM	Cartoare/infografice elaborate/create	-
8.3.7. Asigurarea respectării regimului conflictelor de interese, regimului de incompatibilități, restricții, denunțarea și tratarea influențelor necorespunzătoare	Pe parcursul anului	-	SPS SJ	Conflicte de interese, cazuri de influență necorespunzătoare denunțate, soluționate în cadrul entității publice sau sesizate la ANI, CNA	-

#### **IX. Monitorizarea implementării documentelor de politici (naționale, intersectoriale și sectoriale) și a indicatorilor internaționali**

9.1. Monitorizarea implementării documentelor de politici naționale (pe domeniile administrate de MECC)	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	-	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	-
9.2. Monitorizarea implementării documentelor de politici intersectoriale (pe domeniile administrate de MECC)	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	-	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	-
9.3. Monitorizarea implementării documentelor de politici sectoriale	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	-	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	-
9.4. Monitorizarea indicatorilor internaționali:	Decembrie	-		Rate calculate Analize efectuate	-

- „Rata netă de cuprindere în învățământul primar, secundar și superior”			DÎG, DÎPT, DPÎS, DAMEP		
- „Nivelul instruirii personalului din învățământ”			DAMEP, DÎG, DÎPT, SRU		
- „Disponibilitatea locală a serviciilor de formare specializate”			SÎPV		
- „Calitatea învățământului primar, secundar, postsecundar”			DÎG, DÎPT		
- „Accesul la internet în instituțiile de învățământ”			STIC		
- „Colaborarea dintre universități și industrie în domeniul cercetării și dezvoltării”			DPDCI		

### **Abrevieri:**

MECC – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării DÎG – Direcția învățământ general DÎPT – Direcția învățământ profesional tehnic DAMEP – Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor STIC – Serviciul tehnologiei informației și comunicațiilor DMI – Direcția management instituțional DCNC – Direcția cadrul național al calificărilor DPDÎS – Direcția politici în învățământul superior SÎPV – Serviciul învățare pe tot parcursul vieții DT – Direcția tineret DS – Direcția sport DPDCI – Direcția politici în domeniul cercetării și inovării	PNCI – Programul Național în domeniile cercetării și inovării TIC – tehnologii informaționale și comunicaționale SIME – sistem informațional al managementului educației CNC – Cadrul Național al Calificărilor CNCRM – Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova CT – centru de tineret CLT – centru local de tineret PAG – Plan de acțiuni al Guvernului FM – Fondul pentru manuale UNICEF – <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i> BM – Banca Mondială APL – administrație publică locală
---	---

<p>SJ – Secția juridică  SRIE – Serviciul relații interetnice  SPS – Serviciul probleme speciale  ANACEC – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare  ANCD – Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare  ANCE – Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare  CTICE – Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație  SICM – Serviciul informare și comunicare cu mass-media  IÎPT – instituție de învățământ profesional-tehnic  ODPDCI – Organizații de drept public din domeniile cercetării și inovării  PRSECC – Planul de redresare socio-economică în contextul COVID-19</p>	<p>UAT – unitate administrativ-teritorială  HG – Hotărâre de Guvern  ONG – organizație nonguvernamentală  MSMPS – Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale  MAEIE – Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene  MEI – Ministerul Economiei și Infrastructurii  ARI – Agenția Relații Interetnice  USAID – <i>United States Agency for International Development</i>  ANSP – Agenția Națională pentru Sănătate Publică  ANA – Agenția Națională Arheologică  AIRM – Agenția de Inspectare și Restaurare a Monumentelor  IPE – Institutul Pedagogic European</p>
--	--

**Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor,  
tel.: 022 23 26 80, e-mail: tudor.cojocaru@mecc.gov.md**