



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

"Aprob"
Directorul Centrului de Excelență în Viticultură și
Vinificație din Chișinău



201_

Curriculumul stagiului de practică

S.03.O.040 Practica de specialitate I

Specialitatea
81230 Viticultură și oenologie

Calificarea
Agronom

(Codul 314202 conform CORM -2014)

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul finanțării Uniunii Europene



Autori:

Nicolaescu Gheorghe, dr. în agricultură, conferențiar universitar, Universitatea Agrară de Stat din Moldova

Boian Alexandru, profesor discipline agronomice, grad didactic II, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Nogailic Olesea, profesor discipline tehnologice, grad didactic I, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Griza Ina, profesor discipline tehnologice, grad didactic superior, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Aprobat:

La ședința Consiliului metodico – științific al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Director



Recenzenți:

Cazac Tudor, doctor în agricultură, conferențiar cercetător, facultatea de horticultură, Universitatea Agrară de Stat din Moldova

Catedra „Viticultură și Vinificație”, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, *Vacarciuc Liviu*, şef catedră.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Practică de specialitate I, prevede activități și sarcini de lucru axate pe aplicarea cunoștințelor și deprinderile din cursul unității **Bazele agronomiei I**.

În timpul practicii elevii vor aplica cunoștințele privind:

- structura, compoziția și proprietățile solului;
- clasificarea solurilor și principiile raionării pedo - geografice;
- caracteristica tipurilor de sol (cernoziomuri, cenușii, brune etc.);
- factorii de vegetație, buruienile, asolamentele;
- lucrări ale solului, sistemul de lucrare a solului;
- compoziția chimică a plantelor, clasificarea și caracteristica fertilanților (macro-, micro și complexe);
- utilizează sistemului de fertilizare.

Scopul practicii de specialitate I este consolidarea cunoștințelor teoretice și aplicarea acestora în activități de lucru, formarea abilităților practice de analiză și determinare ale proprietăților solului sub aspectul influenței acestora asupra producției viticole.

Pentru formarea competențelor specifice stagiului de practică la **Practica de specialitate I**, elevul va deține cunoștințe și abilități achiziționate la unitatea decurs **Bazele agronomiei I**, dar și la disciplinele de cultură generală: biologie, chimie, geografie, fizică.

La desfășurarea practicii profesorul urmări permanent informațiile științei și tehnicii moderne. Normele și regulile de securitate și sănătate în muncă vor fi respectate la efectuarea sarcinilor în timpul activităților practice.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Calitatea și cantitatea producției agricole depinde în mare măsură de proprietățile solului și condițiile climaterice favorabile. Știința și tehnica modernă permite modificarea proprietăților solului, cu efecte favorabile pentru sporirea productivității, dar, intervenția omului poate avea rezultate negative. Specialistul din domeniu trebuie să posede atât cunoștințe teoretice, cât și abilități practice de intervenție asupra procesului de cultivare a producției horticole în funcție de calitatea solului pentru a lua decizii competente și a obține rezultatele scontate.

Stagiul de practică propus la dezvoltă abilitățile practice de analiză a influențelor și efectelor condițiilor pedologice și climaterice asupra vieții de vie. Este important ca viitorul specialist să-și formeze abilități pentru rezolvarea diferitor situații legate de sol, climă, condiții la cultivarea speciilor a vieții de vie.

Aplicarea cunoștințelor pedologice în practică constituie elementele de bază pentru explorarea terenurilor agricole, proiectarea și ameliorarea solurilor slab productive, planificarea producției agricole în raport cu condițiile climaterice.

Abilitățile practice obținute vor servi drept bază pentru formarea competențelor profesionale ale elevilor în cadrul ulterioarelor unităților de curs: **Viticultură I și II**.

Realizarea stagiului I, va dezvolta abilități practice la elev, care vor continua la efectuarea practicii ce anticepează probele de absolvire.

În timpul practicii, se va aplica limbajul specific și termenii de specialitate.

III. Competențele profesionale specifice stagiului practicii de specialitate I

1. Diagnosticarea solurilor din plantațiile viticole;
2. Analiza factorilor agrotehnici și de vegetație;
3. Monitorizarea sistemului de lucrare a solului și fertilizare.

IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Numărul de credite
S.03.O.040	Practica de specialitate I	3	2	60	octombrie-noiembrie	2

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru*	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Ore/Durata de realizare
Practica de specialitate I			
UC1. Diagnosticarea solurilor din plantațiile viticole 1. Analiza trăsăturilor morfologice a solurilor în condiții de câmp 2. Caracteristica succintă a principalelor tipuri de sol. 3. Determinarea structurii, compoziției solului. 4. Determinarea proprietăților solului; 5. Diagnosticarea solurilor 6. Determinarea roadei scontate după nota de bonitate	1.Fișă de observație 2.Tabel completat 3.Fișă de observație 4.Probe de sol analizate 5. Fișă de analiză 6.Fișă de calcul	Completarea agendei / registrului	36
UC2. Analiza factorilor agrotehnici și de vegetație 1. Analiza factorilor de vegetație. 2. Descrierea buruienilor. 3. Alcătuirea asolamentelor.	1.Fișă de observație 2. Fișă de analiză 3. Asolament elaborat	Completarea agendei / registrului	18
UC3. Monitorizarea sistemului de lucrare a solului și fertilizare 1.Alcătuirea sistemului de lucrare a solului și fertilizare în plantațiile de viață de vie.	1. Sistem elaborat	Completarea agendei / registrului	6

VI. Sugestii metodologice

La organizarea stagiului practică de specialitate I, se vor folosi cele mai eficiente tehnologii de predare, învățare și evaluare centrate pe elev.

Profesorul poate alege și aplica acele tehnologii, forme și metode de organizare a activității elevilor, care sunt adecvate specialității, experienței de lucru, capacitaților individuale a lor și care asigură un înalt randament în dezvoltarea abilităților practice.

Având în vedere complexitatea activității practice, pentru formarea și dezvoltarea abilităților practice, se recomandă de utilizat metodele interactive: instruirea problematizată, demonstrarea, experimentarea. Pentru formarea gândirii logice, competențelor de luare a deciziilor, profesor va folosi fișe instructive, fișe de observație, fișe de monitorizare. Se vor încuraja rezultatele practice obținute de către elevi în timpul activității.

La instruirea practică se vor utiliza plantații viticole cu diferite soluri pentru determinarea structurii, compoziției și proprietăților solului, caracterizarea succintă a principalelor tipuri de sol (cernozomuri, cenușii, brune etc.), factorii de vegetație, buruieni, asolamente, lucrarea solului, sistemul de lucrare a solului, sistemul de fertilizare etc.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

În sistemul rezultatelor de instruire, evaluarea ocupă un rol aparte. Ea permite de a determina gradul de percepere și abilități profesionale, capacitatea elevilor de a aplica cunoștințele profesionale obținute în practică.

În decursul executării sarcinilor practice, fiecare elev argumentează deciziile proprii.

Pentru evaluarea formativă pot fi propuse diverse probe: de sol, machete, mostre, ierbare etc.

Pentru evaluarea competenței specifică *diagnosticarea solurilor din plantațiile viticole*, criteriile pentru elev vor fi:

- descrie structura solului,
- determină și înregistrează proprietățile solului,
- caracterizează succintă a principalelor tipuri de sol.

Pentru evaluarea competenței specifice *analiza factorilor agrotehnici și de vegetație*, criteriile pentru elev vor fi:

- descrie și înregistrează factorii de vegetație,
- determină și descrie buruienile,
- alcătuiește asolamente.

Pentru evaluarea competenței specifice *analiza factorilor agrotehnici și de vegetație*, criteriile pentru elev vor fi:

- alcătuiește și descrie sistemul de fertilizare;
- alcătuiește și descrie lucrări ale solului în plantațiile de viață de vie.

La finele fiecărei activități practice, elevi întocmesc registru zilnic, unde înregistrează toate lucrările efectuate, conform cerințelor, sarcinii.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Practica de specialitate I se va desfășura în laboratoarele și pe terenurile instituției de învățământ, cât și în afara ei.

Instituția va încheia contracte de colaborare cu cele mai dotate întreprinderi vitivinicole din zonă, pentru a organiza vizite tematice.

Lista orientativă a locurilor de muncă/posturilor la care se va desfășura practica:

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1	Plantații viticole	Plantații viticole cu diferite soiuri, sisteme de lucrare a solului și fertilizare etc.

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1	Andrieș S. Agrochimia elementelor nutritive, fertilitatea și ecologia solurilor. Chișinău, 2011, 223 p.	Bibliotecă Sala de lectură	2
2	Blaga Gh., Filipov F., Rusu I., Udrescu S.. Pedologie. Cluj Napoca, 2008, 280 p.	Bibliotecă Sala de lectură	5
3	BLIDARU, V. Et. Al. Irrigatii si drenaje.-Bucuresti: Ed. Didactica si pedagogica, 1981.-264 p.	Bibliotecă Sala de lectură	2
4	Rusu Mihai et. al. „Tratat de agrochimie” Ed. Ceres, București, 2005, p.753	Bibliotecă Sala de lectură	5
5	Săndoiu M., Curs de biofizică și agrometeorologie. București, 1995.	Bibliotecă Sala de lectură	2
6	Sidorov M., Agrotehnica. Bălți, 2006, 266p.	Bibliotecă Sala de lectură	2
7	Ursu A. Solurile Moldovei, Chișinău. Ed. Știința, 2011, 243p.	Bibliotecă Sala de lectură	10
8	Știința solului: geneza, proprietățile, clasificarea, geografia. STADNIC, S. Curs de prelegeri: PEDOLOGIE, 2010. http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/stadnic/pedol_solul.pdf	Internet	
9	Lucrări pentru combaterea coroziunii	Internet	

	https://ru.scribd.com/doc/23101078/03-imbunatatiri-funciare		
10	Articole agronomie-agrotehnica http://www.revista-ferma.ro/articole-agronomie/agrotehnica-antierozionala-este-la-pamant.html	Internet	
11	Îmbunătățiri funciare curs https://ru.scribd.com/doc/94894415/Curs-Imbunatatiri-Funciare	Internet	