



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Colegiul Tehnologic din Chișinău

"Aprob"

Directorul Colegiului Tehnologic din Chișinău



[Signature]
Donici Vladimir

[Signature] iunie 2017

Curriculumul stagiului de practică
4. Practica tehnologică

Specialitatea: 72320 „ Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot”
Calificarea: 311931 „Tehnician tehnolog în industria tricotelor ”

Chișinău 2017

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

1. Postica Inga, grad didactic doi (II),maistru

Aprobat:

La ședința Consiliului Profesor al Colegiului Tehnologic din Chișinău

din „13” iunie 2017

Directorul:

Donici Vladimir



Recenzenți:

Șereujeva Angelica, grad didactic(I),profesor discipline tehnice.

Negru Nicoleta, grad didactic doi (I),metodist.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

CUPRINS

I.	Preliminarii.....	4
II.	Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională.....	4
III.	Competențele profesionale specifice stagiului de practică.....	5
IV.	Administrarea stagiului de practică.....	5
V.	Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică.....	6
VI.	Sugestii metodologice.....	8
VII.	Sugestii de evaluare a stagiului de practică.....	9
VIII.	Cerințe față de locurile de practică.....	9
IX.	Resursele didactice recomandate elevilor.....	10

I. Preliminarii

Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot, componentă a ofertei ducaționale (curriculare) pentru calificări profesionale din domeniul de pregătire profesională, face parte din cultura de specialitate și pregătirea stagiului de practică, învățământ profesional.

Stagiu de practică are alocate un număr anumit de ore, conform planului de învățământ, este centrat pe rezultatele învățării și vizează dobândirea de cunoștințe, abilități și atitudini necesare angajării pe piața muncii în una din întreprinderile specificate instituției corespunzătoare. Calificările profesionale, din domeniul de pregătire profesională *tehnologia confecțiilor din tricot* sau în continuarea pregătirea într-o calificare de nivel superior.

Fiecare din aceste practici reprezintă câte o etapă a procesului de pregătire continuă a tehnicianului tehnolog în industria tricoturilor. *Practica tehnologică* are drept scop dezvoltarea continuă a abilităților și competențelor profesionale în acord cu specificul atribuțiilor și sarcinilor de lucru corespunzătoare calificării profesionale Modelarea și tehnologia confecțiilor din tricot.

Practica tehnologică se organizează în mod obligatoriu la întreprinderi, unități economice, instituții, asociații etc. ce desfășoară o activitate în domeniul.

Curriculumul dat este un element principal și obligatoriu al planului de studiu, un document normativ care stabilește modul de realizare a stagiilor de practică în industria tricoturilor.

Promovarea stagiului de practică este o condiție obligatorie pentru admiterea la proba de absolvire.

Evaluarea se realizează atât în perioada de desfășurare a stagiului de practică cât și la finalizarea acestei activități cu colecția de vestimente. Elevul va prezenta conducătorului de practică, agenda formării profesionale și va susține raportul stagiului de practică prezentând colecția vestimentară din tricot.

La elaborarea acestui curriculum s-a ținut cont de planul de studiu, specificul specialității, sursele teoretice și cadrul normativ în vigoare din Republica Moldova. Stagiu de practică se desfășoară la operatorul economic/instituția publică parteneră. Condițiile în care *practica tehnologică* se desfășoară în unitatea de învățământ, sunt stabilite 150 ore prin metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Succesul integrării pe piața muncii a viitorului specialist *tehnician tehnolog în industria tricoturilor* va depinde în mare măsură de nivelul înțelegerii specificului activității profesionale a industriei ușoare. Stagiu de practică completează activitatea didactică în cadrul căruia elevii au însușit cunoștințe teoretice privind specialitatea dată, a dobândit unele deprinderi practice care vor influența aprecierea și determinarea perspectivelor de

realizare profesională, proces care va facilita consolidarea cunoștințelor și va forma abilități necesare specialității pentru care se instruiesc.

Stagiul de practică contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale tehnicianului în industria tricoturilor necesare pentru îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor de lucru stabilite în calificarea profesională.

În procesul practicii elevul va însuși atât funcțiile principale ale specialiștilor care activează în unitatea economică de profil, cât și tehnologiile și mașinile utilizate la realizarea unei colecții vestimentare. În această perioadă, elevii luând cunoștință de experiența celor care activează în unitățile economice respective, vor reuși să-și însușească laturile pragmatice ale viitoarei profesii, modalitățile aplicării cunoștințelor teoretice la rezolvarea problemelor ce constituie conținutul activităților specifice domeniului de activitate în care lucrează.

Stagiul de practică ce anticipează probele de absolvire la agenții economici favorizează tranziția elevilor de la școală la viața profesională activă și de asemenea oferă angajatorilor oportunități de riguroasă selecție pentru angajare a viitorilor absolvenți, consolidează parteneriatul dintre școală și piața muncii orientând adaptarea programelor de formare profesională la cerințele acestora. *Practica tehnologică* dezvoltă activitatea de asimilare a cunoștințelor de către elevi prin dorința de a învăța permanent de a ști mai mult, de a cunoaște mai mult atunci când eforturile elevului sunt recompensate prin satisfacții care se găsesc în învățare și duc la sentimentul de succes.

Rezultatele elevilor obținute la practica tehnologică, precum ar fi: elaborarea, prelucrarea vestimentelor din tricot îndeplinite cu succes, la sigur îi motivează pe elevi de a-și aprofunda cunoștințele sale și de a-și dezvolta competențele profesionale stimulând astfel creativitatea în domeniu.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică.

- CS1.Organizarea locului de muncă.
- CS2.Verificarea utilajului tehnologic.
- CS3 Utilizarea instrumentelor în dependență de operațiile efectuate.
- CS4.Executarea lucrărilor manual și mecanice.
- CS5. Executarea lucrărilor tratamentului umedotermic.
- CS6. Verificarea calității operațiilor efectuate.
- CS7.Confecționarea produselor vestimentare din tricot.
- CS8.Efectuarea operațiilor de finisare a produselor din tricot.

IV. Administrarea stagiului de practică

Denumirea stagiului de practică	Semes trul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalități de evaluare	Numărul de credite
Practica tehnologică	VII	5	150	Conform graficului	Portofoliu	5

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică.

Activități/ Sarcini de lucru	Produce de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
AS1. Instructajul la Tehnica Securității și Protecția Muncii în atelier.	-Regulamentul cu privire la instruire practică . - Instrucțiuni cu cerințele generale. - Normative și reguli a tehnicii securității.	Instrucțiuni. Comunicare orală. Respectarea instrucțiunilor 1-7 -Demonstrația	6
AS2. Confeccionarea jachetei căptușite pentru femei cu elemente din tricot. (78ore)			
2.1. Modelarea TB conform modelului. Elaborarea șabloanelor.	Tiparul bază și modelarea conform desenului tehnic	Lucrarea pe (vatman), șabloanele	
2.2. Pregătirea tricotului pentru croire, încadrarea șabloanelor, croirea (căptușelii)	Decotarea stofei, cerințele tehnice la coirea tricotului	Explicare, argumentare a reperelor croite, bază și căptușeală.	
2.3. Dublarea detaliilor bază, detalii mici. Asamblarea detaliilor (relief, pensă) față și spate TUT .	Prelucrarea reperului speteși față efectuarea TUT	Cerințele tehnice la feru de călcat,	
2.4 Unirea sacoului la I probă. Efectuarea probei. Remedierea defectelor.	Elaborarea părobei, verificarea vestimentului.	Argumentarea. Remedierea defectelor.	
2.5 Prelucrarea feței (reliefe, pense). Sistemul de închidere.	Asamblarea sistemului de închidere prin diverse metode	Schemele sistemului de închidere. Descrierea corectă a procesului de prelucrare față.	
2.6 Prelucrarea spatelui, șlițul la jacheta pentru femeid in tricot.	Prelucrarea șlițului, reliefe, pense.	Schița șlițului. Argumentarea.	
2.7 Asamblarea detaliilor mărunte, tăieturilor laterale și umerale.	Prelucrarea găici, chingi. asamblarea tăieturilor umrrale, laterale	Demosrarea produsului. Prelucrarea corectă a cerințelor.	
2.8 Prelucrarea gulerului și montarea în răscoiala gâtului.	Înădirea gulerului si monterea lui.	Prezentarea gulerului efectuat.	
Activități/			Durata

Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	de realizare
.9 Prelucrarea mânecilor TUT. Montarea mânecilor în răscoiala brațului.	Asamblarea mânicii TUT.Montarea mânicii repartizînd ajustajul.	Deferențierea prelucrării gulerului și mânecii.	
2.10 Asamblarea căptușelii față, spate, mâneci.	Prelucrarea căptușelei în totalitate	Verificarea calității la prelucrare.	
2.11. Unirea jachetei cu căptușeala. Finisarea jachetei.	Asamblarea căptușelei la vestiment	Prezentarea jachetei	
2.12 Coaserea furniturii .Autoevaluarea jachetei efectuate.	Coaserea nasturilor, copcilor.Cu rășirea jachetei.	Prezentarea jachetei finisate.	
AS3.Confecționarea rochiei de gala din tricot. (62ore)			
3.1 Modelarea TB conform modelului. Pregătirea tricotelui pentru croire. Încadrarea șabloanelor. Croirea reperelor.	Modelarea conform desenului thnic. Decotarea tricotelui. Croirea reperelor.	Verificarea șabloanelor, Condițiile tehnice la croire.decuparea reperelor croite.	
3.2 Transferarea liniilor de contur. Pregătirea vestimentului la probă. Efectuarea probei. Remedierea defectiunilor.	Însăilarea produsului la probă. Remedierea defectiunilor.verificarea balanței.	Prezentarea produsului după probă.	
3.3 Prelucrarea l a părții față și spate (pense, reliefe, platcă, creți, pliuri, etc.)	Asamblarea reperului față,spate.	Prezentarea reperelor prelucrate.	
3.4 Asamblarea cusăturilor laterale, umerale. Prelucrarea detaliilor mici (găici, cordon, manșete, guler, etc.)	Prelucrarea găici pavă,chingi.asamblarea tăiturilor umrrale,laterale	Demosrarea produsului executat.	
3.5Prelucrarea răscoielii gâtului: - aplicarea gulerului; - prelucrarea cu bentiță, sau diverse metode.	Înădirea gulerului si montarea lui, prelucrarea cu bentiță.	Prezentarea metodei adecvate de prelucrare.	
3.6 Montarea mânecilor în răscoiala mânicii.	Asamblarea mânicii TUT.Montarea mânicii ezeutînd ajustajul.	Cerințe tehnice la montare.	
3.7 Prelucrarea terminației la rochie. Tratamentul final a rochiei din tricot.	Prelucrarea terminației.Condițiile tehnice la călcat.	Prezentarea rochiei dupa TUT.	
3.8 Finisarea rochiei. Autocontrolul.	Coaserea furniturii, curățirea de ațe.	Prezentarea produsului final.	
AS4.Evaluarea sumativă.(4ore)			
4.1 Prezentarea vestimentelor finisate.	Prezentarea colecției	Autocontrolul vestimentelor.	
4.2 Prezentarea portofoliului.	Portofoliu vestimentele prelucrate.	Susținerea portofoliului.	

VI. Sugestii metodologice

În cadrul stagiului de practică evaluarea se axează pe elev, prin prisma raportului dintre cele proiectate și rezultatele obținute de elevi. Elevul realizează sarcinile conform competențelor specifice, asumându-și responsabilități, manifestând gândire critică și creativă. Rolul conducătorului de practică este cel de îndrumare, de precizare a surselor de informare, promovând corespunzător principiile integrării teoriei cu practica, respectării particularităților de vârstă, stimulării și dezvoltării pentru învățare.

Elevul este antrenat, pe durata stagiului de practică în activitatea unității economice unde i se acordă ajutor în realizarea programului stagiului de practică.

Până la începerea practicii, conducătorul din cadrul instituției de învățământ efectuează instructajul practicii prin informarea elevilor despre scopul și sarcinile practicii, durata practicii, structura și cerințele pentru completarea raportului stagiului de practică.

Conducătorul de practică din cadrul întreprinderii informează elevul cu condițiile desfășurării stagiului de practică de la întreprindere, monitorizează activitatea elevului, avizează agenda formării profesionale.

Raportul stagiului de practică se întocmește pe parcursul desfășurării stagiului de practică, iar după finisarea perioadei stagiului de practică, se prezintă pentru control portofoliu și vestimentele elaborate la avizare conducătorului stagiului de practică. În portofoliu va fi reflectate toate sarcinile realizate pe parcursul desfășurării stagiului de practică, de asemenea schițele, schemele, descrierea tehnologică a vestimentului, tiparele.

Pregătirea practică în atelierul colegiului sau la întreprindere are o importanță deosebită în dobândirea competențelor de specialitate. se recomandă abordarea instruirii centrate pe elev prin proiectarea unor activități de învățare variate, prin care să fie luate considerare stilurile individuale de învățare ale fiecărui elev.

Pentru întărirea competențelor vizate la parcurgerea stagiului de practică, se recomandă următoarele activități de învățare.

- Pregătirea locului de muncă.
- Verificarea utilajului tehnologic.
- Implimentarea instrumentelor în dependență de operațiile tehnologice.
- Executarea lucrărilor manual și mecanice.
- Îndeplinirea lucrărilor tratamentului umedotermic.
- Verificarea calității operațiilor efectuate la tricot.
- Prelucrarea produselor vestimentare din tricot.
- Verificarea calității și autocontrolul.

Se consideră că nivelul de pregătire este realizat corespunzător, dacă poate fi demonstrat fiecare dintre rezultatele învățării.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Stagiul de practică ce anticipează probele de absolvire finisează cu evaluarea sumativă a competențelor profesionale, asimilate de practicant. Această evaluare se face prin intermediul examinării cantitative și calitative a nivelului abilităților și deprinderilor practice, confirmate de elev la susținerea portofoliului prezentat prin descrierea produsului și demonstrare modelelor.

Evaluarea competențelor se estimează în baza calității completării agendei și a portofoliului elaborat. La sfârșitul perioadei stagiului de practică maestrul face evaluarea finală a elevului-practicant pe baza documentelor prezentate de acesta și a informațiilor obținute în timpul desfășurării stagiului de practică în producție prin discuțiile cu elevul și responsabilul de practică din cadrul unității economice, precum și prin observările la locul de desfășurare a practicii.

Evaluarea finală scoate în evidență măsura în care se formează competențele tehnice din standardsul de pregătire profesională.

VIII. Cerințele față de locul de practică

Stagiul de practică ce anticipează probele de absolvire se va desfășura în atelierul colegiului și unităților economice. Locul de practică va fi amenajat ținând cont de cerințele și condițiile de muncă ergonomice. unitatea economică își va asuma obligații de a asigura securitatea vieții și sănătății elevului, prevenirea riscurilor profesionale, accesul elevilor și al conducătorului de practică de la instituția de învățământ la locul de desfășurare a stagiului de practică. Înainte de începerea stagiului de practică, elevul va fi instruit referitor la respectarea normelor de securitate în muncă, a disciplinei de muncă și a normelor legislative în vigoare din instituția dată.

Orele se recomandă de a se desfășura în atelierele colegiului/ la agentul economic, dotate conform următoarelor recomandări:

- > Încăperi bine iluminate, aerisite, curate;
- > Locuri de muncă bine amenajate, spațioase;
- > Ambiant comod și plăcut;
- > Accesul la informații, materiale didactice;
- > Documentații tehnice destinate procesului tehnologic.

Cerințele față de locul de practică

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1	ateliere, laboratoare (secții) a instituției de învățământ	Corespunde normelor sanitare, dotat cu material didactic educațional și ilustrativ, utilaje manechine (mașini de cusut, mașini speciale, mașina semiautomat), mobilier (mese de lucru, mese pentru croit), ustensile necesare.
2	Secții experimentale/specializate	Mese de lucru. Instrumentarul necesar, utilaje

	ale întreprinderilor de profil	manechine (mașini de cusut, mașini speciale, mașina semiautomat, automate)
--	--------------------------------	---

Practica de specialitate se va desfășura în cadrul întreprinderilor industriei ușoare din zonă. Lista orientativă a instituțiilor și întreprinderilor cu care sunt încheiate/ se intenționează încheierea contractelor de desfășurare a practicii:

1. ÎNTREPRINDEREA S.A „ Artizana”
2. ÎNTREPRINDEREA „Portavita” S.R.L
3. Î.I.ravetti .. OLGA CEBAN
4. MODA-PRIM S.R.L.
5. ÎNTREPRINDEREA Steaua-Reds ICS
6. NICA S.R.L
7. ECO TEXTIL GRUP S.R.L.
8. S.R.L.Vasconi, Întreprinderea S.R.L. „Cojocari-Grup”

IX. Resursele didactice recomandate elevilor.

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	CREȚU M., Proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricoturi, Iași, 2000	Sala de lectură al instituției de învățământ CTC Internet.
2.	Mihaela Timofte Cociș „Croitorie practică” Editura „Ceres” , București 1987	
3.	КУЗНЕЦОВА Л. А., Конструирование трикотажных изделий, М., Легкая индустрия, 1972	
4.	Petrache Dragu „Manualul croitorului” Editura didactică și pedagogică , București 2001	
5.	LORNA KNIGHT „Manual de croitorie” Editura „Teora” .	
6.	Lupaescu R. Vasilescu F. „Manual pentru cultura de specialitate” , Editura Oscar Prinю, Bucureeti, 2006	
7.	Dodu A. „Manualul inginerului textilist”, Voi. I, Editura AGIR, 2003	
8.	Petrache Dragu „Manualul croitorului” Editura didactică și pedagogică , București 2001	