



MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII

Raportul
Ministerului Educației, Culturii și Cercetării
pentru 5 luni de activitate
(8 iunie- 8 noiembrie 2019)

11 noiembrie 2019

I. INTRODUCERE. CONTEXT

1.1. Constatări privind activitatea aparatului central al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării

În iunie 2019, la momentul învestirii Guvernului Maia Sandu, primele acțiuni ale ministrului Liliana Nicolaescu-Onofrei și a echipei noi a au fost axate pe constatarea situației în ce privește procesele și funcționalitatea instituțională a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (MECC), precum și pe analiza stării de fapt atestate în domeniul dezvoltării de politici publice în sectoarele educație, cultură, cercetare, tineret și sport.

Drept consecință a comasării a trei ministere, pe lângă problemele ce țin de statele de personal (a se compara 112 unități de personal pentru 5 domenii în 2019 cu 110 unități de personal doar pentru 1 domeniu, educație, în 2017), s-au putut constata: decalaje între volumul mare de sarcini și insuficiența de personal în mai direcții și secții cheie ale Ministerului (direcția management instituțional, secția financiar-administrativă, secția juridică, secția managementul documentelor ș.a.); deficiențe de monitorizare și coordonare a activității subdiviziunilor; subordonare dublă a unor subdiviziuni față de mai mulți secretari de stat; neconcordanțe între funcția de jure și funcțiile executate de facto de unii angajați; lipsa de obiectivitate în procesul de evaluare a eficienței angajaților ministerului ș.a.

La solicitarea ministrului, **inspecția financiară** care a examinat activitatea MECC pentru perioada 01.09.2017-01.07.2019 a constatat:

- **Efectuarea unor cheltuieli fără temei juridic** în sumă de **1 141,0 mii lei**;
- **Încălcări aferente alocării mijloacelor financiare** pentru susținerea unor activități, în sumă de **2 023,2 mii lei**;
- **Încălcări de procedură în desfășurarea achizițiilor publice**, în sumă de **706,8 mii lei**;
- **Transmiterea neîntemeiată, cu titlul gratuit**, a bunurilor, din proprietatea publică în proprietatea unei întreprinderi de stat din subordine, în valoare de **1477,0 mii lei**;
- **Cheltuieli cu încălcarea reglementărilor de procedură**, inclusiv la semnarea contractelor de servicii, în valoare totală de **11 062,00 mii lei**.

În baza prescripțiilor inspecției financiare, a fost dispusă elaborarea unui plan de acțiuni pentru înlăturarea încălcărilor depistate și îmbunătățirea procedurilor de management financiar și control intern.

1.2. Constatări privind principalele probleme pe domeniile de responsabilitate ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării

În perioada guvernării iresponsabile a PD, în domeniul educației, a fost politizată în mod excesiv și impardonabil activitatea instituțiilor, a cadrelor manageriale la nivel de Organe locale de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ) și la nivel de instituții de învățământ. Au fost politizate a concursurile pentru ocuparea funcțiilor manageriale în instituțiile de învățământ, cu numirea ulterioară în funcții pe criterii de partid, dar nu de meritocrație. O serie de greșeli comise în cadrul Legii salarizării unice în sectorul bugetar au avut consecințe nefaste: discriminarea salarială a cadrelor didactice, care au același nivel de pregătire profesională (studii superioare); lipsa reglementării salarizării cadrelor didactice pentru activitatea extrașcolară sau cu regim prelungit; discriminarea salarială a managerilor instituțiilor de învățământ general, plafonarea posibilității de a preda și a-și menține calificarea profesională. Alte elemente care au afectat starea de lucruri în sector țin de lipsa cadrului de reglementare pentru „Pachetul standard de servicii educaționale”; lipsa cadrului normativ-legislativ și a planului strategic de acțiuni pentru atragerea profesioniștilor în educație; caracterul discriminatoriu al reglementărilor în vigoare, care se referă la acordarea indemnizației pentru tinerii specialiști din domeniul educației; subordonarea dublă a unor instituții cu profil specific (culturale, artistice, sportive); mecanismul imperfect de selectare a manualelor școlare, tergiversarea procedurilor, vicierea concursului de selectare a editurilor responsabile de editarea manualelor; gradul sporit de birocratizare a activității didactice a cadrelor didactice; completarea și utilizarea ineficientă a datelor din Sistemul Informatizat al Managementului Educațional (SIME); deficiențele în asigurarea dezvoltării sistemului de învățământ profesional tehnic, inclusiv a modelului de învățământ dual; rețeaua ineficientă a instituțiilor de învățământ superior, care duce la cheltuirea ineficientă a resurselor statului, alocate acestui domeniu; conexiunea insuficientă a conținuturilor propuse și competențelor formate în învățământul superior cu cererea pe piața muncii și dezinteresul instituțiilor de învățământ pentru plasarea absolvenților în câmpul muncii. În domeniul culturii, s-a remarcat lipsa criteriilor clare de finanțare a instituțiilor și proiectelor din domeniul culturii și o practică defectuoasă, cu nivel înalt de coruptibilitate, a finanțării activităților culturale de nivel național și regional, precum și de numire în funcții manageriale în instituțiile de cultură. Transparența decizională și financiară scăzută și activitatea superficială a structurilor decizionale din cadrul instituțiilor culturale a creat deficiențe în gestionarea fondurilor publice și a patrimoniului. Pe domeniul cercetare, s-a tergiversat extrem de mult asigurarea reglementărilor necesare pentru finanțarea pe bază de concurs a proiectelor de cercetare, pe domenii prioritare pentru dezvoltarea economică și socială. Pe domeniul tineret, s-a constatat întârzierea adoptării unor politici de sprijin pentru stimularea implicării tinerilor la nivel local și național. În domeniul sport, lipsa criteriilor clare de finanțare a federațiilor sportive, gestionarea defectuoasă (și uneori frauduloasă) a infrastructurii sportive, care se află în gestiunea

statului, elaborarea sumară, cu multiple încălcări, a rapoartelor de utilizare a resurselor financiare, de către federațiile sportive sunt doar câteva din carențele identificate care obstrucționează buna funcționare a domeniului.

În pofida dificultăților, echipa MECC a reușit să realizeze o serie de măsuri de politici menite să sprijine dezvoltarea adecvată a domeniilor de responsabilitate ale MECC.

II. REALIZĂRI MECC IUNIE – NOIEMBRIE 2019

Pe parcursul perioadei de activitate 8 iunie – 8 noiembrie 2019, echipa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării a realizat următoarele acțiuni:

2.1. Educație

Învățământ general

1. Am inițiat și am obținut sprijinul Parlamentului pentru revenirea de urgență la dreptul de predare a 9 ore pentru cadrele de conducere din învățământul general. Vom insista și mai departe pe modificările de esență la legea privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar, pentru a corecta greșelile comise de guvernarea precedentă. Proiectul modificărilor la Legea 270 a fost deja consultat cu Ministerul Finanțelor și cu angajații din sistemul de învățământ.

2. Am sprijinit elaborarea și aprobarea unei noi generații de documente curriculare pentru învățământul general (curriculum pentru gimnaziu și liceu, ediția 2019), inclusiv: 19 curricula disciplinare în învățământul gimnazial, 16 curricula disciplinare în învățământul liceal, 5 curricula la discipline opționale pentru gimnaziu și liceu, inclusiv la Educație pentru Media, Învățăm să vorbim argumentat, Educație pentru sănătate ș.a. Am aplicat un model de implementare a curriculumului în învățământul general bazat pe o abordare sistemică: odată cu pregătirea profesională a cadrelor didactice din învățământul general pentru implementarea curriculumului, să fie asigurată și pregătirea angajaților instituțiilor abilitate în formarea continuă a cadrelor didactice, dar și a specialiștilor din instituțiile de formare profesională inițială.

3. Am inițiat procedura de revizuire a Regulamentului cu privire la evaluarea, selectarea și achiziția manualelor pentru învățământul general, pentru a nu mai permite situații în care ajung să fie editate manuale de o calitate îndoielnică. Am supus unei evaluări suplimentare calitatea manualelor care urmează a fi tipărite în 2019.

4. Am elaborat Metodologia de organizare și desfășurare a studiului asupra corespunderii manualelor utilizate în școli cu cadrul curricular școlar aprobat în anii 2018 și 2019. Studiul va

permite actualizarea și reeditarea manualelor la majoritatea disciplinelor școlare către începutul noului an de învățământ.

5. Am revizuit și îmbunătățit, după un ciclu de implementare, Metodologia de evaluare criterială prin descriptori aplicată în clasele primare. Am elaborat Metodologia de evaluare criterială pentru disciplina Educație pentru societate.

6. Am inițiat procedura de revizuire a Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct în instituțiile de învățământ general, pentru a asigura promovarea în funcții a celor mai buni profesioniști.

7. Am inițiat modernizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME), inclusiv prin extinderea câmpurilor de date și elaborarea extensiei „Catalog electronic”, fapt care va exclude practica dublării informației în diferite baze de date, va asigura informarea, în timp real a părinților, elevilor, cadrelor didactice și manageriale de diferit nivel vizavi de dinamica succesului școlar și progresul educațional;

8. Pentru sporirea validității și accesibilității datelor statistice din sectorul educațional și pregătirea conexiunii SIME cu sistemul BNS, am pregătit proiectul Hotărârii de Guvern cu privire la instituirea, în instituția de învățământ general, a funcției de administrator-statistician, responsabil de completarea tuturor bazelor de date și a rapoartelor statistice, fapt care va exclude totalmente implicarea cadrelor didactice în activități improprii funcției de pedagog;

9. Am inițiat procedura de revizuire a nomenclatorului documentelor obligatorii pentru instituțiile de învățământ, care va fi esențial simplificat și racordat la necesitățile reale ale cadrelor didactice, astfel ca după aprobarea acestuia, pedagogii vor avea incomparabil mai mult timp pentru a se dedica profesiei;

10. Am lucrat, cu sprijinul partenerilor de dezvoltare, la elaborarea formulei de finanțare bazată pe cost per copil pentru sistemul de educație timpurie. Urmează pregătirea documentației pentru pilotarea formulei de finanțare.

11. Am inițiat procesul de elaborare a termenilor de referință pentru efectuarea analizei sistemului de învățământ extrașcolar.

12. Am găzduit pentru prima dată Olimpiada internațională la limba franceză. Echipa implicată a asigurat nu doar partea logistică, dar și elaborarea testelor de concurs și baremelor de verificare, pentru probele individuale și pentru probele de echipă ale țărilor participante.

13. Am stabilit standardele de dotare pentru laboratoarele de chimie, fizică, biologie din instituțiile de învățământ general și am pregătit documentația necesară pentru procurarea și dotarea completă a laboratoarelor din 100 de instituții.

14. Am identificat utilajele necesare pentru asigurarea calității incluziunii educaționale a elevilor cu cerințe educaționale speciale și am pregătit documentația necesară pentru procurarea și dotarea a 160 de instituții de învățământ general. Se pregătesc concomitent și programele de instruire a cadrelor didactice pentru utilizarea corectă și valorificarea maximă a potențialului utilajului și materialelor cu care vor fi dotate centrele de resurse din instituțiile de învățământ.

15. Echipa Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare a pregătit Raportul asupra rezultatelor obținute de elevii din Republica Moldova în cadrul PISA 2018, care va fi lansat la 3 decembrie curent.

Învățământ profesional tehnic

1. A fost inițiată procedura de modificare a HG 1077 privind finanțarea Instituțiilor de Învățământ profesional tehnic (ÎIPT) în bază de cost per elev în vederea asigurării dezvoltării ÎIPT.

2. A fost efectuată repartizarea a 288 de absolvenți din domeniul educație, cu demersurile aferente achitării indemnizației pentru tinerii specialiști.

3. A fost asigurată continuitatea modernizării Învățământului Profesional Tehnic (ÎPT) prin aprobarea acreditării programelor de studii în ÎPT, aprobării Planului de admitere, a Planurilor de învățământ etc.

4. Au fost elaborate și puse în aplicare planurile de învățământ și curricula pentru încă 5 specialități, inclusiv pentru specialitatea de educator.

5. Au fost organizate, cu sprijinul partenerilor de dezvoltare, activități de formare a cadrelor manageriale în vederea dezvoltării competențelor de gestionare a bugetelor, în contextul finanțării în bază de cost per elev în instituțiile publice de învățământ profesional tehnic.

6. Au fost analizate și elaborate două variante ale proiectului de redimensionare a sistemului de învățământ profesional tehnic pentru racordarea acestuia la necesitățile pieței muncii și la realitățile demografice ale țării.

7. Au continuat activitățile pentru dezvoltarea învățământului dual, inclusiv prin consolidarea capacităților instituționale ale Colegiului de inginerie din Strășeni (oferirea spațiilor pentru cazarea elevilor, în sediul fostei Școli internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților);

8. Au fost evaluate rezultatele obținute după prima etapă de pilotare a incluziunii educaționale a elevilor cu cerințe educative speciale în învățământul profesional și au fost stabilite obiectivele pentru etapa următoare (octombrie-2019-iunie 2020).

Cadrul Național al Calificărilor

1. Am elaborat și propus pentru dezbateri publice Ghidul metodologic privind procedura de evaluare a calificărilor;
2. Am elaborat Metodologia de elaborare, revizuire și validare a standardelor de calificare, care a fost avizată de către experți (inclusiv experții *Twining*) și se află la avizare la Ministerul Justiției;
3. A fost elaborat proiectul Metodologiei de implementare a standardelor de calificare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior;
4. A fost elaborat proiectul structurii Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul superior și profesional tehnic în baza domeniilor fundamentale ale științei, culturii și tehnicii ISCED 2013 și descrierii detaliate pe discipline a domeniilor de studii, care va fi înaintat membrilor grupului de lucru pentru propuneri.
5. A fost elaborat și aprobat Standardul de calificare Tehnician mecatronică, domeniul inginerie, nivelul 4 ISCED;
6. A fost elaborat și transmis spre avizare proiectul Metodologiei de echivalare a calificărilor obținute până la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor.

Învățare pe parcursul întregii vieți

1. A fost asigurat procesul de monitorizare a elaborării și dezvoltării programelor de formare pe parcursul întregii vieți;
2. Au fost instituite patru Centre de validare a educației nonformale și informale, care deja și-au început activitatea de evaluare și de certificare a competențelor obținute în afara Republicii Moldova, astfel facilitând încadrarea în câmpul muncii a cetățenilor care se întorc acasă din străinătate;
3. Am inițiat elaborarea Proiectului de politici publice privind educația adulților în contextul învățării pe tot parcursul vieții , cu sprijinul experților naționali și internaționali.
4. A fost asigurată buna desfășurare a procesului de atestare a cadrelor didactice manageriale și a finalizării concursul național „Pedagogul anului”.

Învățământ superior

1. A fost elaborat și aprobat Planul de admitere la studiile superioare (ciclul 1 licență și ciclul 2 master) pentru anul universitar 2019-2020 cu orientări strategice spre specialitățile pedagogice, ingineresti și TIC;
2. A fost aprobat un nou Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice, care prevede Standardele minime pentru conferirea titlurilor științifico-didactice de conferențiar universitar și de profesor universitar în învățământul superior;
3. Este la etapa finală a avizării Metodologia de confirmare a titlurilor științifico-didactice;
4. A fost organizat concursul bursei de merit (Bursa Republicii, Bursa Guvernului, Bursa Președintelui), cu oferirea acestora pentru 52 de studenți;
5. Au fost desemnați membrii Consiliului de Conducere al Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare urmare a jurizării exclusiv internaționale a concursului de selectare. Urmează concursul pentru suplinirea celor 3 funcții de conducere ale ANACEC;
6. Este în proces de examinare proiectul de raționalizare a cheltuielilor în învățământul superior, realizat cu suportul experților FMI, și îndreptarea economiilor spre asigurarea calității în învățământul superior;
7. Este în proces de negocieri și aprobare un nou proiect cu sprijinul Băncii Mondiale, dedicat îmbunătățirii calității în învățământul superior;
8. Este la etapă finală de avizare un nou proiect de Metodologie de finanțare a învățământului superior per student în baza unor indicatori de performanță, care va fi pilotat în următorul an de studii.

2.2. Cercetare

1. A fost aprobat Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 (PNCI) și Planul de acțiuni privind implementarea acestuia. Respectivul document de politici instituie o nouă abordare a finanțării domeniilor cercetării și inovării, pe bază de concurs de proiecte conform priorităților și direcțiilor strategice ale statului, acesta semnificând salarizarea ascendentă a muncii cercetătorilor științifici din Republica Moldova (din institute de cercetare și universități);
2. A fost aprobată Metodologia de finanțare a proiectelor din domeniile cercetării și inovării și a fost organizat, pentru prima dată, concursul național de proiecte pentru finanțarea Programelor

de stat în domeniile cercetării și inovării, pentru care se oferă 60% din alocațiile bugetare pentru cercetare;

3. A fost adoptată Metodologia aprobării conducătorilor de doctorat, care stabilește etapele, cerințele și responsabilitățile atât a candidatului, cât și ale Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare în procesul de aprobare a calității de conducător de doctorat;

4. A fost aprobată Metodologia de conferire și confirmare a titlurilor științifice în Republica Moldova, document care clarifică și simplifică etapele procedurale pentru candidați și consolidează autonomia universitară în acest domeniu;

5. A fost aprobat Planul de admitere la studiile superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2019-2020;

6. A fost aprobat Planului de admitere la postdoctorat pentru anul academic 2019-2020;

7. Republica Moldova a fost selectată pentru a găzdui Conferința Anuală a Parteneriatului Estic (EaP) pentru Cercetare și Inovare, desfășurată în contextul celei de-a X-a aniversări a Parteneriatului Estic, eveniment care s-a desfășurat în 21 octombrie 2019 la Chișinău.

8. Este elaborată Metodologia de finanțare instituțională a organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării pentru a asigura continuitatea capacității de cercetare și inovare prin finanțarea corespunzătoare a infrastructurii și personalului, având la bază performanța în domeniile cercetării și inovării.

2.3. Cultură

1. A fost aprobat un nou regulament cu privire la modul de finanțare din bugetul de stat a proiectelor culturale desfășurate de organizațiile necomerciale. Regulamentul oferă posibilitatea participării la concurs pentru toate organizațiile necomerciale. De asemenea, pentru prima dată va exista o corelație clară între punctajul acumulat de un proiect și suma de bani alocată de către Minister. Noul regulament prevede creșterea cu 100% a sumei maxime de finanțare din bugetul de stat (200.000lei) și finanțarea a 80% din valoarea proiectului. Această inițiativă va contribui semnificativ la finanțarea din bugetul de stat a proiectelor culturale de impact și valoroase pentru dezvoltarea societății pe dimensiunea culturală;

2. Au fost organizate, pentru prima dată, consultări publice cu toți cei interesați de îmbunătățirea stării de lucruri din domeniile proiectelor culturale, cinematografilei și teatrului. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării va implica tot mai mult oamenii de cultură și societatea civilă la procesele decizionale;

3. A fost elaborat și este în proces de avizare un nou Regulament cu privire la modul de susținere financiară a teatrelor, circurilor și organizațiilor concertistice. Lipsa unor criterii de subvenționare a teatrelor, circurilor și organizațiilor concertistice a creat mari dificultăți în administrarea instituțiilor de cultură;
4. A fost definitivat Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director în instituțiile teatrale și concertistice. Directorii nu vor mai putea fi numiți pe criterii politice sau clientelare;
5. A fost evaluată starea tehnică-materială a instituțiilor teatral-concertistice. Au fost identificate și alocate mijloace financiare pentru lucrări de reparații și achiziționare a echipamentului tehnic (cca 8,9 mil. lei);
6. În scopul implementării prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 5 din 2019 cu privire la organizarea și funcționarea unor instituții publice teatrale și concertistice, a fost elaborat noul Statut-tip pentru instituții publice teatrale și concertistice;
7. Am reînnoit componența Consiliului Național al Monumentelor Istorice, care are sarcina de a nu mai permite distrugerea monumentelor istorice și prejudicierea centrului istoric al capitalei prin construcții ilegale. Membrii consiliului sunt oameni corecți și profesioniști. Nu vom permite ca asupra lor să se facă presiuni;
8. Am revenit la elaborarea proiectului de Lege privind protejarea monumentelor istorice, un proiect de lege în stagnare din 2014. Noul proiect se bazează pe raportului prezentat de specialiști externi în cadrul Proiectului *Twinning* "Suport pentru promovarea patrimoniului cultural din Republica Moldova";
9. A fost elaborat și remis spre avizare proiectul de lege pentru modificarea și completarea Legii cu privire la oamenii de creație și la uniunile de creație, beneficiari ai indemnizațiilor de merit;
10. A fost constituit un grup de lucru pentru studierea oportunității creării Fondului Național al Cinematografiei și a elaborării Strategiei în domeniul cinematografiei 2030;
11. Au fost făcute modificări la Legea monumentelor de for public și Legea privind regimul mormintelor și operelor comemorative de război, în scopul realizării prin concurs a lucrărilor de acest tip, pentru asigurarea valorii artistice autentice a acestora;
12. A fost elaborat și trimis spre avizare Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului de acreditare a muzeelor. Este un act normativ care are drept scop crearea mecanismului de evaluare și monitorizare a instituțiilor muzeale înregistrate în Registrul muzeelor din Republica Moldova;

13. A fost inițiată elaborarea actelor normative secundare prevăzute de Legea 160/2017 cu privire la biblioteci. Sunt în faza de preavizare proiectele hotărâri de Guvern „Cu privire la aprobarea Regulamentului privind serviciile prestate de bibliotecile publice” și „Cu privire la evaluarea bibliotecilor”;

14. Au fost organizate, în alt format, prietenos publicului, și cu bani mult mai puțini, manifestările consacrate comemorării victimelor tuturor regimurilor totalitare și autoritare (23 august), Zilei Independenței (27 august), sărbătorii „Limba noastră cea română” (31 august) dar și acțiuni culturale de interes național, precum Festivalul Internațional de Operă și Balet „Maria Bieșu” și Reuniunea Teatrelor Naționale;

15. Am reușit să depolitizez Premiul Național al Republicii Moldova și ne-am asigurat că acest premiu se acordă pe baza de merit. Abia în acest an, premiul a fost oferit unor oameni de cultură deosebiți, printre care sunt și maeștrii Gheorghe Urschi și Lică Sainciuc, care ar fi meritat demult să-l primească;

16. Nu în ultimul rând, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a înaintat către Cancelaria de Stat propunerea de a include în Strategia Națională de Dezvoltare Moldova 2030 domeniul culturii ca pilon distinct în sprijinul dezvoltare social-economice a Republicii Moldova.

2.4. Tineret și Sport

1. Am organizat mai multe activități ce țin de domeniul politicilor de tineret, din cadrul Programului „Capitala Tineretului”: Școala „Cetățenia Activă” (cu participarea a 40 de tineri); Tabăra arheologică de vară „Tinerii cercetători” (cu participarea a peste 100 de tineri); Ziua Internațională a Tineretului-2019 (cu participarea a peste 1500 tineri din republică);

2. A fost revizuit proiectul pentru crearea Agenției pentru Programe și Activități de Tineret;

3. Am asigurat desfășurarea programelor de granturi pentru tineret la nivel local (Ungheni și Soroca);

4. A fost aprobată creșterea plafoanelor de cheltuieli admisibile pentru activitățile de tineret, asigurându-se astfel buna desfășurare a proiectelor pentru tineri;

5. Se află în proces de elaborare proiectul unui program național de stagii pentru tineri, pentru toate instituțiile publice, astfel încât toate persoanele care-și doresc să facă voluntariat și să acumuleze o experiență de lucru în instituțiile publice să o poată face;

6. Am inițiat procedura de auditare a instituțiilor cu profil sportiv din subordine, inclusiv a modului în care acestea gestionează patrimoniul. Astfel, la Centrul Sportiv de Pregătire a Loturilor Naționale, au fost descoperite spații care au fost oferite în locațiune cu bani puțini, în interesul

personal al membrilor Partidului Democrat, în timp ce sportivii de performanță și antrenorii lor locuiesc și se antrenează în condiții inumane. Directorul interimar al centrului a fost demis. Urmează să găsim resurse pentru renovarea Centrului;

7. A fost inițiată elaborarea unui mecanism echitabil de finanțare a federațiilor sportive. Acestea au nevoie să fie susținute, dar nicidecum pe criterii politice, ci doar pe bază de necesitate și performanțe;

8. Am inițiat un plan comun de lucru cu Comitetul Național Olimpic pentru pregătirea de Jocurile Olimpice din 2020;

9. Am inițiat procedura de inventariere și reechipare cu utilaj și echipament sportiv a școlilor sportive.