

**Informație**  
**privind realizarea Strategiei sectoriale de cheltuieli pentru sectorul educației în anul 2013**

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2013		Cheltuieli bugetare în anul 2013 (mil. lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2013		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<b>Subprogramul „Învățământ preșcolar”</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Majorarea către anul 2015 a ratei de înrolare în programele preșcolare până la 78% pentru copiii cu vârsta de 3-5 ani și până la 98% pentru copiii de 5-7 ani;</li> <li>Extinderea accesului la educație preșcolară în 40 instituții din mediul rural către 2015 și consolidarea bazei materiale și didactice;</li> <li>Sporirea calității educației preșcolare prin instruirea a 10105 cadre didactice, în anul 2013;</li> </ul>	<b>A. Acțiuni curente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Susținerea continuității măsurilor/politicilor pentru învățământul preșcolar, inclusiv prin:               <ul style="list-style-type: none"> <li>asigurarea cu materiale ilustrativ-didactice,</li> <li>modernizarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor,</li> <li>dezvoltarea rețelei de instituții și crearea centrelor alternative pentru educația preșcolară</li> </ul> </li> </ul>	În republică au activat 1418 grădinițe cu un număr de 12 532 cadre didactice și un contingent de circa 141083 copii (ce constituie circa 82,1% din numărul total de copii de vârstă preșcolară), cuprinși în programe preșcolare, dintre care 2134 copii sunt cu necesități speciale. Numărul instituțiilor preșcolare și a copiilor, care frecventează aceste instituții, este în creștere. A continuat asigurarea accesului la servicii educaționale timpurii prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>crearea centrelor comunitare de educație timpurie – cu sprijinul UNICEF s-au deschis 4 CC;</li> <li>cu sprijinul Republicii Cehia s-au creat 2 grădinițe cu practici incluzive și au fost create servicii specializate de reabilitare pentru circa 50 copii cu dizabilități.</li> </ul>	1775049.9	1674743.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cota copiilor de vârstă 5-6 (7) ani, încadrați în programele preșcolare se va majora la 90% în anul 2015</li> <li>40 instituții preșcolare cu acces extins și dotare tehnico-material către 2015</li> <li>10105 cadre didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cota copiilor de vârstă 5-6 (7) ani, încadrați în programe preșcolare a fost de 97,2% în anul 2013.</li> </ul> <p>În total au fost renovate 29 instituții preșcolare, 15 din ele s-au deschis deja pentru circa 1800 copii. Instituțiile au fost dotate cu mobilier, jucării, materiale didactice, cărți pentru copii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>300 de mentori locali au fost instruiți în aplicarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>În 2014 circa 7000 cadre didactice vor fi instruite și</li> </ul>

<p>▪ Elaborarea și pilotarea unei formule de finanțare noi către anul 2015.</p>		<p>Instituțiile au fost renovate, dotate cu mobilier pentru copii și cărți, jucării, materiale didactice și utilaje pentru reabilitare.</p> <p>Pentru 100% din cadrele didactice din instituțiile preșcolare au fost reeditate 2 documente de politică educațională și 2 ghiduri metodologice.</p> <p>S-a început pilotarea mentoratului de dezvoltare profesională.</p>			<p>instruite, în anul 2013</p> <p>▪ Mecanism nou, eficient, de finanțare a instituțiilor preșcolare elaborat și pilotat până în 2015</p>	<p>standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani și în activități de mentorat.</p> <p>1445 de cadre didactice instruite</p>	<p>mentorat în cadrul training-urilor locale și circa 4000 vor fi implicate în activități de mentorat.</p> <p>Planificat pentru anul 2014</p>
	<p><b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></b></p>						

	<b><u>C. Actiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b>  -Renovarea și dotarea instituțiilor preșcolare, precum și instruirea cadrelor didactice realizate cu suportul Proiectului Parteneriatului Global pentru Educație (BM)(PAG,300); -Elaborarea și pilotarea mecanismelor noi de finanțare a instituțiilor preșcolare(UNICEF);  -Majorarea salariilor angajaților, conform politicii noi salariale.	În cadrul Proiectului Parteneriatului Global pentru Educație au fost reabilitate 21 instituții preșcolare. 7 din ele s-au deschis deja – ele au fost dotate cu mobilier pentru copii și completate cu cadrul didactic. Alte 7 instituții sunt în stadiu de proiectare/renovare. A demarat procesul de formare a mentorilor.  Majorarea salariilor de funcție pentru angajații din instituțiile de învățământ, cultură, artă sport și din alte domenii din sfera socială.	16280.5	11000.6			Pe parcursul an.2014 instituțiile reabilitate vor fi dotate cu jucării, Circa 70% din instituții - cu materiale didactice, cărți, literatură metodică pentru cadrele didactice.
<b>Costul total al subprogramului</b>			<b>1791330.4</b>	<b>1685743.7</b>			
<b>Subprogramul „Învățământ secundar”</b>							
<b>Domeniul „Învățământ primar și secundar general”</b>							

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raționalizare a numărului de clase prin majorarea numărului de elevi în clase până la 30-35 elevi, în 2013-312 clase;</li> <li>▪ Reorganizare a și optimizarea instituțiilor de învățământ primar și secundar general cu 5 % anual, 75 instituții în 2013;</li> <li>▪ Acoperirea necesarului de transport școlar cu minim 42 unități în anual;</li> <li>▪ Consolidarea bazei didactice și tehnico-materiale conform standardelor de calitate și necesităților identificate în circa 165 de școli de circumscripție în vederea asigurării calității procesului educațional către 2015;</li> </ul>	<p><b><u>A. Acțiuni curente</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Susținerea continuității măsurilor/politicilor pentru școlile primare, gimnazii și licee, inclusiv prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea cu materiale didactice;</li> <li>- procurarea unităților de transport școlar;</li> <li>- consolidarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor;</li> <li>- asigurarea programelor de alimentare;</li> <li>- Asigurarea finanțării pe bază de cost standard per elev la scară națională.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Au fost asigurate toate instituțiile cu materiale didactice pentru elevi. Către 01.09.2013 au fost închise 16 instituții și reorganizate 42 de unități. La situația din 01.09.2013 au fost optimizate 968 de clase.</p> <p>În anul 2013 nu au fost procurate unități de transport școlar, dar în decembrie 2013 s-au alocat 16500,6 mii lei pentru procurarea a 31 de unități de transport în 20 de raioane ale republicii. Alimentația elevilor în instituțiile de învățământ din republică se organizează în baza Hotărîrii Guvernului nr.234 din 25.02.2005 <i>Cu privire la alimentarea elevilor</i> și a Ordinului Ministerului Educației nr.42 din 28.01.2013 <i>Cu privire la aprobarea normelor financiare pentru alimentarea copiilor (elevilor din instituțiile instructive-educative).</i></p> <p>Astfel pentru alimentarea gratuită a elevilor claselor I-IV din școlile primare, gimnazii, licee, precum și a elevilor claselor V-XII din instituțiile preuniversitare din partea</p>	3289572.4	3109593.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 de școli de circumscripție create în 2013</li> <li>▪ 75 de școli și 312 de clase optimizate în 2013</li> <li>▪ Cota transportului școlar în total necesar identificat</li> <li>▪ 165 de școli care au beneficiat de renovarea bazei tehnico-materiale către 2015</li> </ul>	<p>La situația din 01.09.2013 funcționează 200 de școli de circumscripție</p> <p>16 instituții au fost închise și 42 de instituții au fost reorganizate</p>	<p>Pe parcursul anilor 2010-2012 de către ME și Proiectul ECMRM au fost procurate în total 109 de autobuze școlare</p>
---	---	---	-----------	-----------	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Îmbunătățire a eficienței cheltuielilor, prin extinderea implementării finanțării pe bază de cost standard la scară națională, începând cu anul 2013;</li> <li>▪ Dotarea cu echipament TIC și implementarea software educaționale în procesul de predare-învățare la 4 discipline în 100% licee până în 2015;</li> <li>▪ Participarea Republicii Moldova la testarea internațională PISA, în anul 2015.</li> </ul>		<p>stîngă a Nistrului și mun. Bender, pendinte Ministerului Educației, elevii LT,,Ștfan cel Mare'', Grigoriopol, cu sediul în LT Doroțcaia, inclusive elevii din s. Doroțcaia,r. dubăsari este stabilită norma financiară de <b>6,80 lei</b>. Elevii claselor V-IX din toate instituțiile de învățămînt din republică sunt alimentați din surse nebugetare.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participarea Republicii Moldova la PISA în <b>2015</b></li> <li>▪ Formula de finanțare pe bază de cost standard per elev implementată la nivel național începînd cu 2013</li> <li>▪ Utilizarea software educaționale în 100% licee la 4 discipline către 2015</li> <li>▪ Număr de elevi per computer în dinamică negativă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formula de finanțare pe bază de cost standard per elev a fost implementată la nivel național începînd cu 01.01.2013 (100%).</li> </ul> <p>Utilizarea software educaționale în 80 de licee la 4 discipline în 2013</p> <p>În 2013 în medie la un calculator revin 18 elevi</p>	
	<p><b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></b></p>						
	<p><b><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Admiterea Republicii moldova la PISA 2015 (AMBM10);</li> <li>▪ Evaluarea națională a elevilor claselor a 4-a, precum și a elevilor claselor a 6-a afectați de reorganizarea școlilor, în urma implementării</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Admiterea Republicii Moldova la PISA 2015 (AMBM10);</li> </ul>	735.5	728.9			

Hotărîrea  
Guvernului

	reformelor în educație(AMBM10); ▪ Îmbunătățirea calității educației în mediul rural, cu suportul proiectului „Educație de calitate în mediul rural” (BM) (AMBM10); ▪ Fortificarea școlilor, conform standardelor aprobate ) (AMBM10); ▪ Perfecționarea profesională a cadrelor didactice; ▪ Majorarea salariilor angajaților , conform politicii salariale	Optimizarea numărului de clase; Optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ și crearea școlilor de circumscripție.  Majorarea salariului pentru lucrătorii auxiliari din sistem	8024.2	6580.7			nr.264 din 17.04.2013 „Privind aprobarea modificărilor și completărilor ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului”
Costul total al domeniului			3298332.1	3116903.4			
Domeniul „Curricula școlare”							
▪ Asigurarea cu suporturi didactice la nivel de 100% anual a elevilor și cadrelor didactice, în baza curricula modernizate; ▪ Asigurarea cu manuale a elevilor din instituțiile rezidențiale, din familiile	<b>A. Acțiuni curente</b>  ▪ Susținerea continuității măsurilor/politicilor pentru curriculumul național, inclusiv prin: -asigurarea integrală cu manuale și suport didactic; -implementarea curricula modernizate și desfășurarea evaluării rezultatelor academice	- Elevii din instituțiile de învățământ secundar general au fost asigurați integral cu manuale;	24433.9	23425.0	▪ 100 % elevi asigurați cu seturi de manuale, inclusiv prin compensarea costurilor în vederea asigurării manualelor pentru categoriile eligibile de elevi.	▪ 100 % elevi asigurați cu seturi de manuale; ▪ Compensarea 100% a costurilor în vederea asigurării manualelor pentru categoriile eligibile de elevi.	Realizată în 2012-2013 și susținut în 2013-2014 (implementarea curricula modernizate) Au fost elaborate și aprobate Standardele de eficiență a învățării pentru 28 de discipline de studii la toate treptele învățământului general obligatoriu și editate/reeditate

socialmente vulnerabile și alte categorii eligibile, prin alocarea anuală a mijloacelor bugetare în vederea compensării costului manualelor.	ale elevilor la finalitatea de treaptă; -compensarea costurilor în vederea asigurării manualelor pentru elevi din instituțiile rezidențiale și din familii socialmente vulnerabile, precum și a manualelor pentru studierea limbilor minorităților naționale.  <b><u>B.Actiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></b>  <b><u>C.Actiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b>	- Compensarea 100% a costurilor în vederea asigurării manualelor pentru categoriile eligibile de elevi.			▪ 100% cadre didactice asigurate cu suporturi didactice	▪ 100% cadre didactice asigurate cu suporturi didactice	53 de titluri de manuale, revizuite în conformitate cu cerințele curriculum-ului modernizat, inclusiv, 17 titluri pentru învățământul primar - din sursele bugetului de stat, iar pentru învățământul gimnazial și liceal - din sursele Fondului special pentru manuale.
Costul total al domeniului			24433.9	23425.0	▪		
<b>Domeniul „Învățământ secundar profesional”</b>							
▪ Revizuirea și optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ secundar profesional către anul 2015 cu 10% ▪ Elaborarea și implementarea către anul 2015 a standardelor ocupaționale și a Nomenclatorului	<b><u>A. Actiuni curente.</u></b> ▪ Susținerea continuității măsurilor/politicilor pentru învățământul secundar profesional, inclusiv prin elaborarea și implementarea <i>standardelor ocupaționale</i> , a Cadrului Național al Calificărilor și a Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților/meseriilor pentru pregătirea	Au fost aprobate prin ordinul comun al Ministerului Educației și Ministerul Muncii Protecției Sociale și Familiei <i>Standardele Ocupaționale</i> pentru meseriile: <b><i>Lăcătuș instalator tehnică sanitară; Cofetar; Zugrav; Viticultor</i></b> (ordinul nr. 987 din 11.02.	379012.2	374179.0	▪ 7 instituții reorganizate și optimizate către <b>2015</b> ;  ▪ 10 standarde ocupaționale aprobate către 2015;	Elaborate și aprobate <b>6 standarde ocupaționale</b>	

<p>domeniilor de formare profesională și al specialităților/meseriilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ secundar profesional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea curricula de formare profesională până în 2015 în două domenii ocupaționale;</li> <li>▪ Majorarea ponderii instituțiilor, ce au beneficiat de renovarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ secundar profesional, în conformitate cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii cu 5% anual.</li> </ul>	<p>cadrelor în instituțiile de învățământ secundar profesional.</p>	<p>2013); <b>Pietrar-zidar, Fierar-betonist</b> (ordinul nr. 987 din 21.10.2013).</p> <p>Au fost efectuate completări la Nomenclatorul meseriilor (profesiilor) pentru instruirea și pregătirea cadrelor în învățământul secundar profesional prin includerea a 2 meserii noi: <b>fermier specializat în creșterea diferitor culturi agricole și montator dispozitive și aparate radioelectronice.</b></p> <p>Au fost elaborate 6 curriculum modulare , dintre care 3 sunt implementate <b>Bazele antreprenoriatului, Lăcătuș instalator tehnică sanitară, Electromontor larepararea și întreținerea utilajului electric</b> (ordinele 861, 862, 863 din 28, 29, 30 august 2013) și 3 sînt în proces de pilotare: <b>Viticultor, Bucătar, Electrogazosudor-montator</b> (ordinele nr.685, 686 din 09.07.2013);</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 10 curricula de formare profesională aprobate către 2015;</li> </ul>	<p>Elaborate <b>6 curricula</b> (3 curricula implementate, 3 curricula pilotate)</p>	
--	---	--	--	--	---	--	--



	<b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor.</u></b>						
	<b><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b> ▪ Pilotarea și implementarea curriculumului la educația antreprenorială (PAG,109); ▪ Îmbunătățirea instruirilor de dezvoltare a abilităților antreprenoriale (PAG,109);	Curriculum modular la bazele antreprenoriatului este implementat în toate instituțiile de învățământ secundar profesional de la 01.09.2013;			▪ Curriculum de educație antreprenorială pilotat în 2013 în 16 instituții și implementat către anul	▪ Implementat în 100% de instituții de învățământ secundar profesional.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea curricula de formare profesională specialitățile din domeniul construcțiilor, agriculturii și industriei alimentare (PAG,301);</li> <li>▪ Cartografierea rețelei instituțiilor și elaborarea Planului de optimizare a rețelei de instituții de învățământ secundar profesional;</li> <li>▪ Modernizarea căminelor (PPP);</li> <li>▪ Majorarea salariilor angajaților, conform politicii noi salariale.</li> </ul>	A fost elaborat draftul metodologiei de cartografiere și testarea acestuia în 3 instituții.			<p>2015 în 100% instituții;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 la sută din instituții, care anual beneficiază de renovarea bazei tehnico-materiale;</li> <li>▪ Renovarea a 3 cămine către anul 2015.</li> </ul>	<p>Elaborat draftul metodologiei de cartografiere</p> <p>Efectuarea reparațiilor în 5 cămine (costul 1538,9 mii lei)</p> <p>Hotărârea Guvernului nr.264 din 17.04.2013 „Privind aprobarea modificărilor și completărilor ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului”</p>	
Costul total al domeniului			379012.2	374179.0			

Domeniul „Învățământ special”							
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reducerea numărului de copii din instituțiile de tip rezidențial prin integrarea acestora în familie cu 10% la sută anual;</li><li>▪ Redirecționarea integrală a fondurilor, ca urmare a transformării instituțiilor de tip rezidențial și a orientării copiilor cu cerințe educaționale speciale către servicii de educație incluzivă</li></ul>	<b>A. Acțiuni curente.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Susținerea continuității măsurilor/politicilor pentru învățământul special, inclusiv prin realizarea reformei sistemului de învățământ rezidențial și promovarea educației incluzive</li></ul>	<b>A. Acțiuni curente.</b> <p>- Lichidate în anul 2013 - <b>2</b> IR: o școală-specială și o școală-auxiliară.</p> <p>-În proces de lichidare <b>5</b> IR: o casa de copii; <b>3</b> școli-internat auxiliare și o școală-internat sanatorială.</p> <p>-Crearea a <b>35</b> de Servicii raionale de asistență psihopedagogică (dintre care 7 din 2012).</p> <p>-Incluziunea copiilor cu CES în învățământul general (2012/2013 – 1604 copii / 291 de instituții; 2013/2014 – 3500 de copii/ 400 de instituții).</p> <p>-Individualizarea procesului educațional prin PEI (curriculum general, adaptat, modificat) - 2012/2013 – 350 de copii; 2013/2014 – 2920 de copii.</p> <p>-Evaluarea finală și certificarea elevilor cu CES incluși în învățământul general (2012/2013 – 32 de absolvenți din 9 raioane; 2013/2014 – 77 de absolvenți din 14 raioane).</p>			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>10</b> la sută din copii integrați anual în familie;</li><li>▪ <b>100%</b> din copii dezinstituționalizați beneficiari ai serviciilor de educație incluzivă;</li><li>▪ <b>100%</b> din instituțiile de învățământ cu practici incluzive beneficiare de centre de resurse și cadre didactice de sprijin;</li><li>▪ Serviciile de asistență psihopedagogică create în fiecare raion, în anul 2013.</li></ul>	<p>- La sfârșitul anului 2012 în sistemul rezidențial din subordinea ME erau <b>3943</b> copii. Pe parcursul anului 2013 în procesul de lichidare a IR au fost reintegrați <b>249</b> copii în familiile biologice/extinse – <b>6,3%</b>.</p> <p>- Procesul de dezinstituționalizare a copiilor a avut o abordare multidisciplinara și complexă axându-se pe evaluarea inițială și complexă a copiilor și familiilor acestora, elaborarea pentru fiecare copil a planurilor individualizate</p>	<p>-Existența unui număr considerabil de copii în clasele a VIII-IX. În majoritatea cazurilor transferul copiilor la aceasta etapa nu este benefic.</p> <p>-Nu exista instituții de învățământ cu statut de instituție de învățământ cu practici incluzive, în acest context nu putem face referire la indicator. Centre de resursă putem avea în orice instituție de învățământ, pe când</p>

						<p>de asistență, Practic toți copiii care au avut nevoie au beneficiat de suport <b>(100%)</b>.</p> <p>- În anul 2013 au fost alocate resurse financiare din buget pentru salarizarea cadrelor didactice de sprijin și centre de resurse pentru educația incluzivă în funcție de numărul instituțiilor de învățământ secundar general din fiecare UAT <b>(40%)</b>.</p> <p>- Pe parcursul anului Serviciile de Asistență Psihopedagogi că au fost create în toate 35 UTA<b>(100%)</b></p>	<p>numărul de cadre didactice de sprijin va varia permanent în dependență de numărul de copii cu CES.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

	<p><b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eficientizarea cheltuielilor, în legătură cu implementarea procesului de dezinstituționalizare a copiilor, inclusiv prin transformarea instituțiilor rezidențiale din 7 raioane-pilot (PAG,305).</li> </ul>	<p><b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor.</u></b></p> <p>Pe parcursul anului 2013 au fost lichidate 2 IR. Școala-internat specială pentru copii cu restanțe poliomielită, paralizie cerebrală infantilă, or. Ialoveni (Decizia Consiliul Raional Ialoveni din 28.02.2013) și școala-auxiliară, s. Țarigrad, rnul Drochia (Decizie CR nr. 5/2 din 07.10.2013). De asemenea sînt în proces de lichidare 5 IR, dintre care 4 din subordinea ME Casa de copii, s. Cernoleuca, rnul Dondușeni, Școala-internat auxiliară, or. Telenești, Școala-internat auxiliară, s. Tocuz, rnul Căușeni, Școala-internat sanatorială, or. Drochia și școala-internat auxiliară Răzălăi Sîngerei (ultima din subordinea Consiliului Raional Sîngerei). În instituțiile menționate nu sînt copii. Copiii dezinstituționalizați din Școala-internat auxiliară, or. Telenești, Școala-internat auxiliară, s. Tocuz, rnul Căușeni, Școala-internat sanatorială, or. Drochia și școala-internat auxiliară Răzălăi</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		Sîngerei sînt monitorizați de către organizațiile partenere ale ME în procesul de reformă a sistemului rezidențial de îngrijire, de către DGÎTS și SAPuri.					
	<b><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Includerea în statele titulare ale instituțiilor de învățământ secundar general a unității de cadru didactic de sprijin pentru copii cu cerințe educaționale speciale (PDEIRM);</li> <li>▪ Crearea și dotarea centrelor de resurse de educație incluzivă în cadrul instituției de învățământ secundar general (PDEIRM);</li> <li>▪ Crearea Serviciilor raionale/municipale de asistență psihopedagogică(PDEIRM );</li> <li>▪ Elaborarea și implementarea Strategiei si a Planului de acțiuni cu privire la transformarea sistemului de îngrijire rezidențială a copiilor (PAG,305);</li> <li>▪ Majorarea salariilor angajaților, conform politicii noi salariale.</li> </ul>	<b><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operate modificări la HG nr. 381 din 13.04.2006 cu privire la condițiile de salarizare a personalului din unitățile bugetare (HG nr. 791 din 07.10.2013, MO 222-227/11.10.13, art 895). În anul 2013 în buget au fost prevăzute 30,0 mil.lei pentru asigurarea copiilor cu CES cu cadre didactice de sprijin. În 2013 au activat circa 360 cadre didactice de sprijin.</li> <li>- În anul 2013 au activat circa 250 centre de resurse pentru educație incluzivă. În anul 2013 în buget au fost prevăzute 37,2 mil.lei pentru crearea și dotarea centrelor de resursă.</li> <li>- În anul 2013 în buget au fost prevăzute 22,2 mil.lei pentru crearea și</li> </ul>	15989.9	29791.6	21808.1		

		<p>dotarea Serviciilor de Asistență Psihopedagogică raionale/municipale. Pe parcursul anului serviciile au fost create în toate 35 UTA.</p> <p>- A fost asigurată realizarea evaluării sistemului rezidențial de îngrijire a copilului pentru reactualizarea Planului Cadru de Transformare a instituțiilor rezidențiale din subordinea Ministerului Educației. Evaluarea a fost realizată de A.O. "Lumos" cu suportul Ministerul Educației în perioada septembrie – decembrie 2013. Scopul evaluării este asigurarea continuării reformei sistemului rezidențial și promovării respectării dreptului copilului la familie. Datele evaluării vor sta la baza elaborării Planului de acțiuni cu privire la reforma sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și dezvoltarea sistemului de servicii sociale pentru copii și familie pentru perioada 2014-2020.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Costul total al domeniului			206163.0	202454.4			
Costul total al subprogramului			3955853.6	3746999.1			
Subprogramul "Alte servicii în educație"							
▪ Asigurarea accesului la educația extrașcolară, a cel puțin 30 la sută din efectivul general de elevi, prin dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ complementar și consolidarea capacităților instituționale; ▪ Îmbunătățire a calității educației extrașcolare prin elaborarea, către anul 2014, a standardelor pentru educația extrașcolară.	<b>A. Acțiuni curente.</b> ▪ Asigurarea continuității măsurilor/politicilor pentru învățământul complementar, inclusiv prin: - susținerea relansării rețelei instituțiilor extrașcolare în mediul rural; - elaborarea standardelor și a curriculumului de bază pentru învățământul extrașcolar.	Relansarea rețelei instituțiilor extrașcolare în mediul rural. 27,2 % copii antrenați în activitățile extrașcolare  Grupul de lucru a elaborat proiectul Standardelor pentru învățământul extrașcolar. Proiectul Curriculumului de bază pentru învățământul extrașcolar este redactat, ținându-se cont de obiectiile specialiștilor în domeniu. La moment se racordează conținutul documentelor menționate mai sus. Urmează ca acestea să fie examinate și aprobate de către Consiliul Național pentru Curriculum în semestrul I, 2014.	499858.9	455233.8	▪ 30% copii antrenați în activitățile extrașcolare către 2015;  ▪ Standarde și curriculumul de bază pentru învățământul extrașcolar aprobate către 2014.	27,2 % copii antrenați în activitățile extrașcolare  Urmează ca curriculumul de bază pentru învățământul extrașcolar să fie examinate și aprobate de către Consiliul Național pentru Curriculum în semestrul I, 2014.	



	<p><b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></b></p> <p><b><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b></p> <p>-Majorarea salariilor angajaților, conform politicii noi salariale;  - Elaborarea standardelor pentru educația extrașcolară;  - Elaborarea proiectului hotărârii Guvernului privind instituționalizarea Cabinetului metodic și transformarea acestuia în Agenția de evaluare și perfecționare a educației artistice complementare(PAG,420).</p>	Activitățile vor fi realizate către 2015					
Subprogramul „Învățământ mediu de specialitate (colegiu)”			499858.9	455233.8			

<p>▪ Reconcepția lizărea sistemului de învățământ mediu de specialitate;</p>	<p><b>A. Acțiuni curente</b></p> <p>▪ Asigurarea continuității măsurilor/politicilor în învățământul mediu de specialitate, prin elaborarea, editarea și procurarea literaturii de specialitate, inclusiv pentru instituțiile cu profil medical, agrar și artistic, din contul mijloacelor obținute din prestarea serviciilor contra plată; consolidarea bazei didactico-materiale inclusiv TIC și softwari și prin crearea parteneriatelor cu agenții economici de ramură și participarea în proiecte investiționale; modernizarea infrastructurii blocurilor de studii și a căminelor din contul mijloacelor obținute din prestarea serviciilor contra plată;</p>	<p>A fost elaborat Proiectul de Politică Publică privind reconceptualizarea învățământului pedagogic, a fost sistată admiterea în 3 colegii pedagogice. Proiectul „Îmbunătățirea calității învățământului vocațional/tehnice în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicațiilor TIC din RM” este implementat în 4 colegii (perioada decembrie 2012-decembrie 2015). În anul 2013 au fost organizate training-uri pentru Conceptul de curriculum, analize de necesități, vizite de studiu în Austria, acțiuni pentru care au fost investiți 64541 euro</p>	414130.8	405913.6	<p>▪ Micșorarea ratei de abandonare a instituțiilor cu 1,5% anual prin acordarea burselor majorate pentru specialitățile cu profil pedagogic și agrar, dotarea bazei tehnico-materială și renovarea căminelor;</p>	<p>De la 1.09.2013 a intrat în vigoare p.2, Anexa nr.1 din HG 1009 din 01.09.2006: bursa pentru anul I-III profil pedagogic și agrar se majorează cu 20 la sută, pentru anul IV cu 40 la sută.</p>	
	<p>▪ Dotarea a 8 instituții de învățământ mediu de specialitate cu profil agrar;</p>	<p>Au fost dotate 8 instituții de învățământ mediu de specialitate cu profil agrar cu tehnică, echipament utilaj modern, în total 10 laboratoare, inclusiv 2 completate.</p>	6000.0	6000.0	<p>▪ 8 instituții de învățământ cu baza tehnico-materială și didactică renovată către 2015;</p>	<p>▪ 8 instituții de învățământ cu baza tehnico-materială și</p>	

<p>▪ Eficientizare a sistemului de învățământ mediu de specialitate prin elaborarea Cadrului Național al Calificărilor și a Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților/meseriilor;</p>					<p>▪ Cadrul Național al Calificărilor și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților/meseriilor Actualizat, către <b>2015</b>;</p>	didactică renovată	
	<p>▪ Lichidarea graduală a 3 colegii cu profil pedagogic către anul 2015.</p>	<p>Sistarea admiterii de la 1 septembrie 2013 în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți, Colegiul Pedagogic „Alexandru cel Bun” din Călărași; sistarea admiterii la Colegiul Industrial – Pedagogic din Cahul la specialitățile pedagogice.</p>				<p>S-a sistat admiterea în 3 colegii pedagogice de la 1.09.2013</p>	
	<p><b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></b></p> <p>▪ Propunerea reducerii planului de înmatriculare în baza studiilor gimnaziale cu 30 la sută anual.</p>	<p>În 2013 s-a redus cu 10% planul de înmatriculare în baza studiilor gimnaziale</p>				<p>Reducerea cu 10%</p>	
	<p><b><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b></p> <p>▪ Elaborarea Cadrului Național al Calificărilor al învățământului mediu de specialitate pentru toate domeniile economiei naționale (PAG,301);</p>	<p>Elaborarea de comun cu institutul muncii, asociațiile producătorilor agricoli syndicatele de ramură cu suportul altor organe competente a cadrului calificărilor în ramură,domeniilor, standardelor ocupaționale pe domenii se va realiza în temeiul termenelor stabilite în Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013–2020</p>				<p>Elaborată schema tip pentru elaborarea CNC, Standardul profesional la 57 specialități</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Optimizarea rețelei sistemului de învățământ mediu de specialitate cu 3 instituții de profil pedagogic către 2015;</li> <li>▪ Dezvoltarea bazei tehnico-materiale și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualizarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților/meseriilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate, inclusiv cu profil medical, agrar și artistic (PAG,301);</li> <li>▪ Renovarea a 5 cămine existente și identificarea perspectivei de</li> </ul>	<p><i>A fost elaborată Schema-tip pentru elaborarea CNC și nominalizate instituțiile de învățământ responsabile pentru elaborarea proiectelor CNC pe domenii;</i></p> <p>Elaborat Standardul profesional necesar pentru descrierea calificărilor la 57 de specialități;</p> <p>Redactate proiecte de descriere a calificării la 57 de specialități;</p> <p>Acțiunea se va realiza în contextul implementării Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013–2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea acesteia.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instituții optimizate către anul <b>2015;</b></li> </ul>	<p>S-a sistat admiterea în 3 colegii pedagogice de la 1.09.2013</p> <p>Reparația blocurilor a 3</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modernizarea învățământului superior cu accent pe învățământul pedagogic, prin racordarea la standardele europene;</li> <li>▪ Dezvoltarea curricula universitare și a Cadrului Național al Calificărilor, racordate la standardele europene și procesul de la Bologna la 50% discipline către 2015;</li> <li>▪ Perfecționare a și aplicarea normativelor ce stabilesc autonomia financiară, și conformarea la acestea începând cu anul 2013;</li> <li>▪ Îmbunătățire a condițiilor de trai în 10% din cămine în perioada 2014-2015.</li> </ul>	<b><u>A. Acțiuni curente</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asigurarea continuității măsurilor/politicilor pentru învățământul superior, inclusiv prin elaborarea curricula și a Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul superior (ciclul I și ciclul II), inclusiv învățământul pedagogic.</li> </ul>	Dezvoltarea curricula univeristare în contextul centrării pe cel ce învață, utilizarea TIC, etc.	642428.6	642298.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistem de învățământ superior în trei cicluri implementat către 2015;</li> <li>▪ Curricula modernizate la 50% discipline către 2015;</li> <li>▪ Trecerea 100% a instituțiilor de învățământ superior la activitatea în condiții de autogestiune;</li> </ul>	Realizat.Aprobat prin Legea nr.239 din 18.10.2013 pentru modificarea și completarea Legii Învățământului nr.547-XIII din 21.07.1995 ( publicată la 20.12.2013 în MO nr.297-303) ciclul III de studii superioare de doctorat. Editate si puse în aplicare 3 CNC pe 3 domenii de formare profesionala (inginerie, economie, stiinte agricole); cele 11 instituții de învățământ superior din subordinea ME (100%) trecute la autonomia financiară;	
	<b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Numărul de doctoranzi instruiți – 171 persoane;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reorganizarea și restructurarea administrativă, în scopul optimizării resurselor și îmbunătățirii managementului instituțional și a calității serviciilor de instruire.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Numărul de doctoranzi absolvenți ce au susținut</li> </ul>	Au absolvit studiile de doctorat 380	
	<b><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revizuirea normării activității științifico-didactice și de cercetare în învățământul superior, în contextul principiilor procesului de la Bologna (PAG,3012);</li> </ul>				teza – 20 de persoane;  ▪ 10% din numărul căminelor renovate către 2015.	persoane sau cu 19,5% mai mult față de anul precedent.  Au susținut teza de doctor 24 de persoane;  Instituțiile de învățământ superior din subordinea ME (100%) trecute la autonomia financiară;	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementarea Cadrului Național al Calificărilor și a Registrului electronic pentru CNC (PAG,3018)</li> </ul>	Editarea și punerea în aplicare 3 CNC pe 3 domenii de formare profesională (inginerie, economie, științe agricole)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activitatea a 100% a instituțiilor de învățământ superior în condiții de autogestiune;</li> </ul>	Trecerea la autonomia financiară a instituțiilor de învățământ din subordinea Ministerului educației					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Racordarea procesului de pregătire a cadrelor științifice la prevederile standardelor internaționale, ca ciclul III al învățământului superior;.</li> </ul>	Elaborarea și aprobarea legii de instituire a ciclului III, studii superioare de doctorat					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea mobilității academice (CEEPUS III) (PAG,311);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediatizarea programului la nivel național</li> <li>- Sesiuni de informare/instruire în cadrul instituțiilor de învățământ superior</li> <li>- Acordarea suportului candidaților în vederea</li> </ul>	250.0	55.1			

		participării la Program - Colaborarea cu Oficiul Central Ceepus - Participarea la sesiuni de instruire/evenimente organizate de oficiul central					
	▪ Renovarea a 6 cămine existente și identificarea perspectivei de funcționare a acestora în funcție de situația demografică (PPP).					Număr de mobilități către RM – 26	
	▪ Dezvoltarea parteneriatului public-privat în domeniul renovării căminelor;					Număr de mobilități din RM - 60	
	▪ Majorarea salariilor angajaților, conform politicii noi salariale.						
Coostul total al subprogramului			642678.6	642353.6			
Subprogramul „Învățământ postuniversitar”							
▪ Elaborarea planului de admitere în rezidențiat și secundariat clinic, în funcție de necesitățile și circumstanțele sistemului; ▪ Sporirea calității instruirii postuniversitare, evaluarea	<b>A. Acțiuni curente</b> ▪ Asigurarea continuității măsurilor/politicilor pentru învățământul postuniversitar, inclusiv prin ajustarea procesului de instruire postuniversitară a medicilor și farmaciștilor, inclusiv prin rezidențiat, la rigorile comunității	Ajustarea procesului de instruire postuniversitară a medicilor și farmaciștilor, inclusiv prin rezidențiat, la rigorile comunității europene și conform priorităților stabilite în Strategia de Dezvoltare a Sistemului Sănătății, prin crearea sistemului de stratificare a	53606.3	53606.2	▪ Majorarea cotei pregătirii profesionale (inițială/continuă ) a managerilor medicali cu 5% anual; ▪ Sistem de evaluare a calității învățământului creat către anul 2015;	Aprobat prin Legea nr.239 din 18.10.2013 pentru modificarea și completarea	



<p>procesului de învățământ postuniversitar, în vederea auditului intern anual și obținerea gradului de calitate conform Standardelor Operaționale Internaționale (ISO);</p> <p>▪ Majorarea cu 10% a numărului beneficiarilor din administrația publică implicați la cursurile de instruire prin majorarea numărului de audienți în grupă;</p> <p>▪ Perfecționare a și aplicarea normativelor ce stabilesc autonomia financiară, și conformarea la acestea începând cu anul 2013.</p>	<p>europene și conform priorităților stabilite în Strategia de Dezvoltare a Sistemului Sănătății, prin crearea sistemului de stratificare a responsabilităților „student – rezident an.I – an.II – a.III – asistent, medic-specialist-conferențiar-profesor”;</p> <p>▪ Crearea sistemului de evaluare a calității în învățământul postuniversitar.</p>	responsabilităților „student – rezident an.I – an.II – a.III – asistent, medic-specialist-conferențiar-profesor”;			<p>▪ Trecerea 100% a instituțiilor de învățământ postuniversitar la activitatea în condiții de autogestiune.</p>	<p>Legii Învățământului nr.547-XIII din 21.07.1995 ( publicată la 20.12.2013 în MO nr.297-303) cu privire la sistemul de asigurare a Calității în Învățământul profesional, precum și fondarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional</p>	
	<p><b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></b></p> <p>▪ Reorganizarea și restructurarea administrativă, în scopul optimizării resurselor și îmbunătățirii managementului instituțional și a calității serviciilor de instruire postuniversitare;</p>						
	<p>▪ Racordarea beneficiarilor la bazele clinice în vederea atingerii normativelor pentru instruirea postuniversitară prin rezidențiat (raportul rezident – pacient, rezident – investigație – intervenție);</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizarea în cadrul AAP a studiilor postuniversitare pentru funcționarii publici în domeniul Administrației Publice.</li> </ul>	Realizarea în cadrul AAP a studiilor postuniversitare pentru funcționarii publici în domeniul Administrației Publice.	9616.7	9616.7			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studii de doctorat Institutul de Științe ale Educației</li> </ul>	Studii de doctorat.	926.2	911.9			
	<b><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Majorarea salariilor angajaților, conform politicii noi salariale;</li> <li>▪ Concordarea învățământului post universitar cu învățământul superior la activitatea în condiții de autogestiune.</li> </ul>	<p>S-a inclus studiile de doctorat în studiile superioare ca ciclul III – studii superioare de doctorat.</p> <p><i>Aprobat prin Legea nr.239 din 18.10.2013 pentru modificarea și completarea Legii Învățământului nr.547-XIII din 21.07.1995 ( publicată la 20.12.2013 în MO nr.297-303) ciclul III de studii superioare de doctorat.</i></p>					

Costul total al subprogramului			64149.2	64134.8			
<b>Costul total al subprogramului</b>							
<b>Subprogramul „Perfecționarea cadrelor”</b>							
<p>▪ Ajustarea sistemului de instruire continuă a personalului didactic, la cerințele educației centrate pe copil, inclusiv, pentru copii cu CES, prin modernizarea modului psihopedagogic către 1 septembrie 2013;</p> <p>▪ Asigurarea formării profesionale a funcționarilor publici prin instruire interne și existente de</p>	<p><b>A. Acțiuni curente</b></p> <p>▪ Asigurarea continuității măsurilor/politicilor cu privire la perfecționarea cadrelor, inclusiv, prin asigurarea și controlul calității instruirii și perfecționării cadrelor medicale cu studii medii de specialitate; modernizarea procesului de formare continuă prin implementarea noilor forme de instruire, bazate pe tehnologii educaționale și informaționale performante, inclusiv, instruirea la distanță, aplicarea metodelor virtuale de instruire, monitorizarea formării profesionale;</p>	<p>Numărul cadrelor didactice și de conducere care au beneficiat de formare continuă constituie 9256 de persoane din numărul total de 54 951 de cadre didactice.</p> <p>Implementarea modului <i>Psihopedagogia</i> pentru tinerii specialiști, noi angajați și cadre didactice din învățământul preșcolar</p>	18769.1	18541.1	<p>▪ 20% din numărul total al cadrelor didactice care beneficiază anual de formare continuă</p> <p>▪ Formări realizate, în medie câte 40 de ore per persoană, anual;</p>	<p>16,8 % de beneficiari</p> <p>La modulul Psihopedagogia au fost instruiți:</p> <p>- tineri; specialiști-271 de pers.;</p> <p>-noi angajați – 67 de pers.;</p> <p>-educatori -317 de pers..</p> <p>Instruiți funcționari publici – 58 de persoane</p>	

<p>cel puțin 40 de ore anual;</p> <p>▪ Perfecționare a bazei juridice și metodologice, privind formarea continuă a cadrelor, în conformitate cu programul comunitar Life Long Learning (LLL), inclusiv, implementarea metodelor moderne de instruire la distanță către anul 2015;</p> <p>▪ Crearea către anul 2014 a unui sistem de formare profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din învățământul superior, centrat pe acumularea de credite profesionale și autoformare.</p>	<p>▪ Crearea condițiilor flexibile de instruire prin implicarea mai multor actori (sector privat, instituții multidisciplinare) (PAG,325);</p>	<p>Au fost instruiți:</p> <p>-119 învățători;</p> <p>- 170 educatori.</p> <p><i>Cursul online-instruiți 133 de cadre didactice</i></p>			<p>▪ Cadrul normativ în domeniul formării profesionale continue aprobat în 2013;</p> <p>▪ Metodologie de formare continuă racordată la programul comunitar LLL și implementată către <b>2015</b>.</p>	<p>Catalogul elaborat și publicat în Buletinul informativ nr.1, 2013</p> <p>Ord. ME din 388 din 14 mai 2013; nr.1198 din 24 decembrie, 2013);</p>	
	<p>▪ Sporirea nivelului profesional al corpului profesoral-didactic prin perfecționare la centrele universitare de formare continuă;</p>	<p>La 13 centre universitare de formare continuă a fost implementat cursul „eTwinning: Proiecte internaționale de colaborare educațională”</p> <p>Au fost instruiți 139 de cadre.</p>					
	<p>▪ Diversificarea oportunităților de prestare a serviciilor de formare continuă a cadrelor din educație, cultură, medicină, agricultură, a cadrelor de conducere și a funcționarilor publici, inclusiv, contra plată:</p> <p>-acreditarea programelor de formare profesională continuă a cadrelor;</p> <p>-activitatea comisiilor de evaluare (atestare),inclusiv a:</p> <p>-cadrelor didactice;</p> <p>- cadrelor medicale;</p> <p>- cadrelor din domeniul agrar.</p>	<p>În conformitate cu planurile de formare profesională continuă a cadrelor didactice și de conducere pentru anul 2013, aprobate prin Ordinul ministrului nr. 975 din 03.12.2012, în instituțiile abilitate cu formare continuă, au fost incluși în formare cca. 9256 cadre didactice și de conducere, inclusiv, 1237 de persoane contra plată.</p> <p>Actualizarea planurilor (curriculum) de formare profesionale continuă (27 de programe) pentru anul 2013 a cadrelor didactice /manageriale în cele 13 Centrele de formare continuă).</p>					

		<p>Au fost constituite 24 de Comisii Republicane de Atestare la disciplinele Școlare Și de profil</p> <p>Achiziționarea serviciilor pentru recenzarea lucrărilor metodice/ rapoartelor de autoevaluare Și interviului de performanță, recenzarea 6421 de lucrări.</p>				<p>Au fost atestate 6421 cadre didactice.</p> <p>Recenzate 1319 lucrări metodice și 5920 rapoarte de autoevaluare</p>	
	<p>▪ Organizarea formărilor interne a funcționarilor publici și delegarea lor la formări externe din cadrul AAP și altor instituții și organizații naționale și internaționale.</p>					<p>Formați 58 de funcționari</p>	
	<p><b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></b></p>	<p>Implementarea sistemului de e-learning/învățămînt la distanță în formarea continuă a cadrelor didactice</p>				<p>133 de cadre didactice</p>	
	<p><b><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b></p> <p>▪ Majorarea salariilor angajaților, conform politicii noi salariale;</p>						
	<p>▪ Elaborarea bazei juridice și metodologice privind formarea continuă a cadrelor.</p>					<p>În Legea bugetului pentru anul 2013 cheltuielile perfecționarea profesională a cadrelor au fost</p>	

						suplimentate cu 49,8 lei .	
Costul total al subprogramului			18769.1	18541.1			
Subprogramul „Elaborarea politicilor și managementul în domeniul învățământului”							
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Consolidare a capacităților administrative, privind elaborarea și monitorizarea politicilor strategice în sector;</li><li>▪ Crearea și implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității în învățământul superior prin fondarea unei Agenții în anul 2013;</li><li>▪ Elaborarea și implementarea mecanismului de evaluare instituțională internă și externă în învățământul secundar general și vocațional/tehnic către 2015.</li></ul>	<u>A. Acțiuni curente</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Asigurarea continuității măsurilor/politicilor cu referire la elaborarea politicilor și managementul în domeniul învățământului, inclusiv, prin perfecționarea evaluării si monitorizării sistemului de învățământ si a performanțelor școlare și consolidarea capacităților instituționale ale Agenției de Evaluare și Examinare;</li></ul>		53038.6	50592.4	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sistem EMIS creat către 2015;</li><li>▪ Agenției de Asigurare a calității în Învățământul Superior și cercetare funcțională către anul 2014;</li></ul>	Sistem EMIS creat în 2013  Aprobată prin Legea nr.239 din 18.10.2013 pentru modificarea și completarea Legii Învățământului nr.547-XIII din 21.07.1995 ( publicată la 20.12.2013 în MO nr.297-303) cu privire la sistemul de asigurare a Calității în Învățământul profesional, precum și fondarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Administrarea reformelor în sistemul educațional</li></ul>						
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participarea activă la cursurile de instruire în planificarea strategică</li></ul>					<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sistem funcțional de asigurare a calității în învățământul secundar general și vocațional/tehnic către 2014;</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reformarea și implementarea sistemelor de perfecționare a resurselor umane din aparatul central al Ministerului Educației.</li></ul>						

	<p><b><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></b></p>				<p>▪ 20% a funcționarilor publici de nivel central, care au beneficiat de instruire;</p>		
	<p><b><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2013-2015</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crearea sistemului EMIS pentru elaborarea politicilor, planificarea și monitorizarea reformei;</li> <li>▪ Crearea Agenției de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și C</li> <li>▪ Cercetare (PAG,3010,;</li> <li>▪ Evaluarea internă și externă a instituțiilor și programelor de formare profesională în instituțiile de învățământ secundar general și vocațional/tehnic (PAG.301);</li> <li>▪ Majorarea salariilor angajaților, conform politicii noi salariale.</li> </ul>	<p>Elaborarea și aprobarea modificărilor la Legea Învățământului 547-XIII din 21 iulie 1995 cu privire la asigurarea Calității în Învățământul Superior</p>			<p>▪ 20% a managerilor de nivel raional/municipal, care au beneficiat de instruire.</p>	<p>▪ 18% a funcționarilor publici de nivel central, care au beneficiat de instruire;</p> <p>19% a managerilor de nivel raional/municipal, care au beneficiat de instruire.</p>	
Coostul total al subprogramului			53038.6	50592.4			
<b>Costul total al programului</b>			<b>7446544.7</b>	<b>7076241.0</b>			