



Piața Marii Adunări Naționale, nr. 1
MD-2033 Chișinău
Republica Moldova
tel. 23-33-48, fax: 23-35-15
www.edu.md

Пяца Марий Адунэрь Национале, 1
МД-2033 Кишинэу
Республика Молдова
тел. 23-33-48, факс: 23-35-15
www.edu.md

26.01.2016 **04/11-57**
nr. _____

Cancelaria de Stat

Prin prezenta, Ministerul Educației informează despre activitățile desfășurate în implementarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020, pentru anul 2015.

Obiectivul specific nr.1 Restructurarea învățământului profesional tehnic pe două trepte – secundar și postsecundar și reconfigurarea rețelei de instituții pînă în anul 2017.

Acțiunea Elaborarea cadrului normativ și educațional corespunzător învățământului profesional tehnic pe două trepte – secundar și postsecundar - realizat

Prin Ordinul Ministrului Educației nr. 550 din 10 iunie 2015 Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 206-210, art. 1362 a fost aprobat Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățămînt profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și stabilește cadrul normativ privind organizarea și funcționarea instituțiilor de învățămînt profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, iar prin Ordinul Ministrului Educației nr. 840 din 21 august 2015 Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 275-280, art. 1918 a fost aprobat Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățămînt profesional tehnic secundar.

În vederea stabilirii cadrului normativ privind organizarea și funcționarea Centrului de excelență, prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1158 din 4 decembrie 2015 Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 13-19, art. 53 a fost aprobat Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență.

Potrivit art. 71 (4) al Codului educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, managerii instituțiilor de învățămînt profesional tehnic se selectează prin concurs public pentru o perioadă de cinci ani, astfel prin Ordinul Ministrului Educației nr. 550 din 10 iunie 2015 Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 206-210, art. 1362 a fost aprobat Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de conducere în instituțiile de învățămînt profesional tehnic.

Acțiunea Elaborarea planului de restructurare a rețelei de instituții profesionale tehnice cu luarea în considerare a particularităților teritoriale ale pieței muncii - realizat

Rezultatele cartografierii instituțiilor de învățămînt secundar profesional și mediu de specialitate elaborat de către Ministerul Educației cu sprijinul Proiectului Uniunii Europene „Asistență tehnică pentru învățămîntul și formarea profesională în Republica Moldova”, implementat de Agenția de consultanță GOPA și studiul privind „Analiza necesităților pieței muncii în R. Moldova din perspectiva formării forței de muncă în învățămîntul secundar profesional și mediu de specialitate”, realizat de IDIS “Viitorul”, au stat la baza elaborării Planului de restructurare, care a fost aprobat prin hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr. 230 din 4 mai 2015 *cu privire*

la aprobarea Planului de acțiuni pentru restructurarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic pe anii 2015-2020.

Acțiunea Implementarea planului de restructurare a rețelei de instituții profesionale tehnice – în proces de realizare

A fost aprobată hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr. 444 din 20 iulie 2015 cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ profesional tehnic. Conform hotărîrii, (1) au fost instituite 5 Centre de excelență în construcții, transport, industria ușoară, servicii și prelucrarea alimentelor, informatică și tehnologii informaționale; (2) cinci școli de meserii au fost reorganizate în patru școli profesionale: Școala de Meserii nr. 4, com. Bubuieci, mun. Chișinău în Școala Profesională com. Bubuieci, mun. Chișinău, Școala de Meserii nr. 10, or. Briceni în Școala Profesională or. Briceni, Școala de Meserii nr. 17, or. Glodeni în Școala Profesională or. Glodeni, Școala de Meserii pentru nevătători și slabvăzători, mun. Chișinău și Școala de Meserii pentru surzi și hipoacuzi, mun. Chișinău în Școala Profesională nr.11, mun. Chișinău; (3) cinci școli de meserii Școala de Meserii nr. 12, s. Viișoara, r-nul Ștefan Vodă, Școala de Meserii nr. 13, s. Ciumai, r-nul Taraclia, Școala de Meserii nr. 2, mun. Chișinău, Școala de Meserii nr. 5, mun. Chișinău, Școala de Meserii nr. 11, s. Dănceni, r-nul Ialoveni au fost absorbite de școli profesionale, cu excepția Școlii de Meserii nr. 5, mun. Chișinău, care face parte din Centrul de excelență în transport; (4) două școli de meserii au fost lichidate: Școala de Meserii nr. 8, s. Todirești, r-nul Anenii Noi și Școala de Meserii nr. 9, or. Fălești; (5) cinci Școli profesionale Școala Profesională, s. Zgurița, r-nul Drochia, Școala Profesională, com. Răzeni, r-nul Ialoveni, Școala Profesională, com. Cărpineni, r-nul Hîncești, Școala Profesională, s. Taraclia, r-nul Căușeni, Școala Profesională, or. Mărculești, r-nul Florești au fost absorbite de școlile profesionale din imediata apropiere.

Acțiunea Identificarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic care vor juca rolul centrelor de excelență, specializate în domeniu/domenii ale economiei naționale și vor deveni lideri profesionali în domeniul lor de competență - realizat

În cadrul Ședinței Consiliului coordonator național în domeniul învățământului profesional tehnic din 6 martie 2015 a fost aprobat proiectul cu privire la formarea a 10 centre de excelență în învățământul profesional tehnic, ulterior 5 din cele 10 Centre au fost instituite prin hotărîrea guvernului nr. 444 din 20 iulie 2015.

Prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1202 din 16 decembrie 2015 a fost aprobat *Planul de achiziții pentru modernizarea Centrelor de excelență*.

Acțiunea Asigurarea suportului pentru elaborarea planului de dezvoltare instituțională și susținerea în implementarea lui – în proces de realizare

Cu sprijinul Proiectului Uniunii Europene „Asistență tehnică pentru învățământul și formarea profesională în Republica Moldova”, a fost acordată asistență Centrelor de excelență în vederea elaborării Planului de dezvoltare strategică. Astfel, Planurile de dezvoltare strategice ale Centrului de excelență în construcții, Centrului de excelență în transporturi, Centrului de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor, Centrului de excelență informatică și tehnologii informaționale au fost aprobate în cadrul Consiliului profesoral și transmise Ministerului Educației spre coordonare.

Concluzie

Din cele 8 acțiuni incluse în obiectivul specific nr. 1 se constată că 5 acțiuni sînt realizate și alte 3 acțiuni sînt în proces de realizare.

Obiectivul specific nr. 2: Asigurarea formării profesionale în învățământul vocațional/tehnic bazată pe competențe și racordarea acestuia la cerințele pieței muncii, astfel încît angajarea în cîmpul muncii să crească cu 10% de la 50,6% în 2012 pentru absolvenții învățământului mediu de specialitate și de la 50% în 2012 pentru absolvenții învățământului secundar profesional.

Acțiunea Corelarea pregătirii specialiștilor în cadrul învățământului profesional tehnic cu necesitățile teritoriale ale pieței muncii prin specializarea instituțiilor în domeniile solicitate – în proces de realizare

Agenția Națională a ocupării forței de muncă a elaborat prognoza pieței muncii și barometrul profesiilor pentru anul 2015. Prognoza oferă informații despre structura ocupării forței de muncă pe activități, crearea locurilor noi de muncă, deficitul forței de muncă, cooperarea angajatorilor cu agențiile teritoriale pentru ocuparea forței de muncă în programe de instruire profesională.

Planul de admitere în anul 2015 a fost repartizat conform principiului specializării, astfel unele specialități și meserii au fost excluse din Planul de admitere al instituțiilor de învățământ profesional tehnic și incluse specialități și meserii conform domeniului de specializare al instituției.

Acțiunea Crearea comitetelor sectoriale pentru cele 12 domenii de specializare –în proces de realizare

Conform informațiilor prezentate de către Ministerul Muncii Protecției Sociale și Familiei, sînt funcționale Comitetul sectorial în formarea profesională în ramura Construcțiilor; Comitetul sectorial pentru formare profesională din agricultură și industria alimentară; Comitetul sectorial în formarea profesională în domeniul transporturilor și infrastructurii drumurilor; Comitetul sectorial în formarea profesională în ramura tehnologia informației și comunicațiilor; Comitetul sectorial în formarea profesională domeniul industriei nealimentare; Comitetul Sectorial în formarea profesională în domeniul comerțului.

Acțiunea Consolidarea capacităților Consiliului Coordonator al Învățămîntului Profesional –în proces de realizare

Pe parcursul anului 2015 a fost organizată o ședință a Consiliului Coordonator al Învățămîntului Profesional în data de 6 martie în cadrul căreia au fost prezentate Rezultatele cartografierii instituțiilor de învățămînt secundar profesional și mediu de specialitate, aprobat Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență și lista a 10 centre de excelență.

Acțiunea Actualizarea Nomenclatorului meseriilor (profesiilor) pentru instruirea și pregătirea cadrelor în învățămîntul secundar profesional și Nomenclatorului specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățămînt mediu de specialitate, în conformitate cu necesitățile economice ale țării, prin includerea meseriilor, specialităților noi, modernizarea celor existente și corelarea lor la standardele europene (EuroStat) - realizat

Acțiune realizată prin aprobarea hotărîrii Guvernului Republicii Moldova nr. 425 din 3 iulie 2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor și prin aprobarea hotărîrii Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14 decembrie 2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățămîntul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

Acțiunea Validarea și recunoașterea competențelor obținute prin educația non-formală și informală –în proces de realizare

În conformitate cu art. 123 alin. (10) al Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, *certificarea cunoștințelor și competențelor dobîndite în contexte de educație nonformală și informală poate fi făcută de structuri abilitate în acest sens, în baza unui regulament aprobat de Ministerul Educației.* Astfel este elaborat proiectul de Regulament cu privire la *certificarea cunoștințelor și competențelor dobîndite în contexte de educație nonformală și informală*, inclusiv prin experimentarea acestuia la două meserii ce au deja un curriculum modular și standard ocupațional aprobat. Experimentele au avut loc pe data 23 iulie 2015 în incinta Centrului de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor la meseria Cofetar și pe data 6 august 2015 în incinta Școlii Profesionale Nr. 9 mun. Chișinău la meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajului electric.

Acțiunea Susținerea procesului de formare a parteneriatelor dintre agenții economici și instituțiile de învățămînt profesional tehnic - realizat

În vederea susținerii procesului de formare a parteneriatelor dintre agenții economici și ÎİPT, pe parcursul anului 2015 au fost realizate numeroase evenimente în formă de concursuri, dezbateri

publice, ateliere de informare etc, precum și experimentat sistemul dual de formare profesională și în acest sens la meseria Cusătoreasă (în industria confecțiilor), au fost autorizate provizoriu instituțiile pilot: Întreprinderea S.R.L „Starline Textile” or. Hîncești și Școala Profesională, or. Hîncești; Întreprinderile S.A „Bălțeanca” și S.R.L „INFINITTextil” mun. Bălți și Școala Profesională nr. 3 mun. Bălți; Întreprinderea S.A „Artizana” mun. Chișinău și Școala Profesională nr. 1 mun. Chișinău; Întreprinderea S.A „Tricon” or. Cahul și Școala Profesională nr. 1 or. Cahul, iar pentru formarea profesională prin sistem dual la meseriile: Electromontor utilaje de dispecerat și teleautomată și Operator la mașini-unelte semiautomate și automate au fost autorizate provizoriu Întreprinderea ICS DRA Draexlmaier Automotive SRL, mun. Bălți și Școala Profesională nr. 3 mun. Bălți.

Concluzie

Din cele 8 acțiuni incluse în obiectivul specific nr. 2 se constată că 3 acțiuni sînt realizate 4 acțiuni sînt în proces de realizare, iar acțiune cu referire la externalizarea examenului de calificare urmează a fi realizată în anul 2016 .

Obiectivul specific nr.3: Creșterea calității învățămîntului profesional tehnic prin sporirea eficienței utilizării mijloacelor financiare și prin crearea și implementarea sistemului de asigurare a calității, astfel încît, pînă în 2017 să existe o entitate funcțională de evaluare și acreditare a acestor instituții.

Acțiunea Elaborarea standardelor ocupaționale pentru învățămîntul profesional tehnic și validarea lor de către comitetele sectoriale –în proces de realizare

În vederea elaborării standardelor ocupaționale, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, a desfășurat procedura de licitație publică pentru elaborarea a 30 de standarde ocupaționale și au fost acceptate ofertele pentru elaborarea a 15 standarde, după urmează: *Asfaltbetonist; Înelitor cu materiale în rulou sau în foi; Mașinist la automacara; Placator cu plăci; Tîmplar în construcții; Operator la telecomunicații; Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor; Montator echipamente de telecomunicații; Bucătar; Frizer; Apicultor; Cultivator de legume și fructe; Tractorist-mașinist în producția agricolă; Controlor produse alimentare și Prelucrător mezeluri.*

Toate standardele ocupaționale nominalizate au fost elaborate și prezentate Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei pentru aprobare. La moment unele din ele se află la aprobare la ministerul de resort sau sînt în proces de publicare în Monitorul Oficial.

Acțiunea Elaborarea Cadrului Național al Calificărilor pentru învățămîntul profesional tehnic și validarea lui de către comitetele sectoriale –în proces de realizare

În vederea actualizării Cadrului Național al Calificărilor au fost elaborate calificări profesionale pe domenii de formare profesională după cum urmează:

La nivelul învățămîntului profesional tehnic secundar au fost aprobate 13 calificări profesionale în domeniile: Electricitate și energie; Electronică și automată; Mecanică și prelucrarea metalelor; Prelucrarea alimentelor; Construcții și inginerie civilă; Producția culturilor agricole și creșterea animalelor.

La nivelul învățămîntului profesional tehnic postsecundar au fost aprobate 40 calificări profesionale în domeniile: Servicii transport; Contabilitate și impozite; Vânzări en-gross (cu ridicata) și cu amănuntul; Științele mediului înconjurător; Utilizarea calculatorului; Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale; Elaborarea și analiza produselor program; Electrotehnică și energetică; Electronică și automată; Mecanică și prelucrarea metalelor; Vehicule cu motor, nave și aeronave; Prelucrarea alimentelor; Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele); Arhitectură și urbanism; Construcții și inginerie civilă; Producția culturilor agricole și creșterea animalelor; Horticultură; Silvicultură.

Acțiunea Implementarea sistemului de management al calității în sistemul profesional tehnic în conformitate cu standardele de calitate – în proces de realizare

În vederea asigurării calității învățământului profesional tehnic, prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1228 din 22 decembrie 2015 a fost aprobat Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic. Scopul ghidului este de a oferi informații cu privire la conceptul calității și modalitatea în care acest concept poate fi dezvoltat și implementat prin înțelegerea principiilor și aplicarea activităților de asigurare a calității, implicarea părților interesate în îmbunătățirea serviciilor educaționale ale învățământului profesional tehnic din Republica Moldova.

Acțiunea Crearea structurii de acreditare și asigurare a calității în învățământul profesional tehnic – în proces de realizare

Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 191 din 22 aprilie 2015 a fost aprobat Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional. Astfel în cadrul Agenției sînt angajate 8 persoane, precum și elaborată Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, document care a fost plasat în luna decembrie 2015 la transparența decizională pentru consultări publice.

În data de 17 decembrie 2015, la Brussels, board-ul ENQA a acceptat ANACIP-ul în calitate de membru afiliat la ENQA (Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior).

Acțiunea Instruirea cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de învățământ profesional tehnic în managementul calității – în proces de realizare

În vederea consolidării resurselor umane, cu suportul Proiectului Uniunii Europene "Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova", cadrele manageriale, din instituțiile de învățământ profesional tehnic cu rezultate bune, obținute ca urmare a cartografierii instituțiilor au beneficiat de un program de instruire în domeniului managementului pe următoarele tematici: Managementul resurselor umane; Managementul strategic și de proiect; Managementul calității; Managementul relațiilor de parteneriat și de dialog social; Managementul financiar; Managementul implementarea funcțiilor Centrelor de Excelență.

Managerii au fost instruiți de experți locali și internaționali în perioada 20 noiembrie-15 decembrie 2015.

Acțiunea Elaborarea și aplicarea unor mecanisme noi de finanțare a învățământului profesional tehnic – în proces de realizare

Este elaborat și transmis spre avizare proiectul Hotărârii Guvernului *cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor de învățământ profesional tehnic* și urmează a fi transmis spre examinare Guvernului pe parcursul anului 2016.

Acțiunea Asigurarea unor condiții adecvate pentru studii în cadrul învățământului profesional tehnic – în proces de realizare

Din punct de vedere al sporirii capacităților instituțiilor de învățământ profesional tehnic au fost: dotat laboratorul de informatică în incinta centrului de excelență în informatică și tehnologii informaționale, cu suportul companiei Orange Moldova; dotat cu echipament, tehnică și mobilier laboratoare și sălile de clasă a 4 instituții de învățământ profesional tehnic - Colegiul Pedagogic "M. Eminescu", or. Soroca, Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău, Școala Profesională nr. 5, mun. Chișinău, Școala Profesională, com. Alexăndreni, r-ul Sîngerei, cu suportul Ambasadei Germaniei în Republica Moldova.

În scopul asigurării condițiilor adecvate pentru Centrele de excelență a fost aprobat Planul de achiziții pentru modernizarea Centrelor de excelență prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1202 din 16 decembrie 2015.

Concluzie

Toate cele 7 acțiuni incluse în obiectivul specific nr. 3 sînt în proces de realizare.

Obiectivul specific nr.4: Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a învățământului profesional tehnic, astfel încât 100% curricula să fie racordate la cadrul Național al Calificărilor până în 2020.

Acțiunea Consolidarea capacităților Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional pentru asigurarea științifică, metodologică și curriculară a învățământului profesional tehnic – în proces de realizare

Pe parcursul anului 2015 Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional, a oferit asistență Ministerului educației în domeniul formării profesionale și anume în procesul de elaborare a standardelor ocupaționale, a calificărilor profesionale, a planurilor cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar precum și în procesul de elaborare a metodologiei de urmărire a traseului absolventului din învățământul profesional tehnic.

Acțiunea Elaborarea curriculumului profesional tehnic în conformitate cu prevederile schimbărilor legate de formarea învățământului profesional tehnic pe două trepte – secundar și postsecundar și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor – în proces de realizare

Prin Ordinul Ministrului Educației nr.1128 din 26 noiembrie 2015 a fost aprobat Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic - primul document de politică educațională, care stabilește structura și procedurile de elaborare și implementare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Totodată au fost elaborate și aprobate Curriculumuri la: unitățile de curs Firma de exercițiu și Bazele antreprenoriatului; meseriile Tencuitor, durata studiilor 2 ani; Electrician în construcții, durata studiilor 3 ani și Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor, durata studiilor 2 ani; două curricule modulare care vor fi utilizate pentru pregătirea tehnicienilor în cadrul specialităților Informatica și calculatoare.

Acțiunea Promovarea continuă a tehnologiilor didactice moderne cu utilizarea TIC – în proces de realizare

În scopul promovării continue a tehnologiilor didactice moderne cu utilizarea TIC a fost aprobat Planul de achiziții pentru TIC și materiale de învățare digitale prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1202 din 16 decembrie 2015.

Concluzie

Toate cele 6 acțiuni incluse în obiectivul specific nr. 4, o acțiune este realizată, 3 acțiuni sînt în proces de realizare și alte 2 acțiuni urmează a fi implementate.

Obiectivul specific nr.5: Sporirea calității corpului profesoral, inclusiv prin modernizarea formării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice pentru învățământul profesional tehnic, și îmbunătățirea motivării acestora, astfel încât, până în 2020 întregul corp profesoral să fie instruit conform Cadrului Național al Calificărilor.

Acțiunea Instituirea unui sistem de formare inițială a cadrelor didactice și a maiștrilor-instructori pentru învățământul profesional tehnic – în proces de realizare

Prin ordinul comun al ME nr.1256 din 18 decembrie 2014 și CCI nr. 20-A din 18 decembrie 2014 a fost aprobat Regulamentul cu privire la formarea continuă a maiștrilor-instructori în cadrul întreprinderilor. În vederea dezvoltării abilităților profesionale pe parcursul anului 2015, cu suportul partenerilor de dezvoltare (LED, Callidus, CCI ș.a.) au fost organizate multiple instruirii ale cadrelor didactice/manageriale.

Acțiunea Dezvoltarea modelelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice/manageriale – în proces de realizare

În perioada noiembrie-decembrie au fost organizate seminare de instruire în management a 28 de cadre manageriale.

Din punct de vedere al dezvoltării modelelor de formare profesională continuă a fost elaborate programe de formare profesională în cadrul Centrelor de excelență în construcții, transport,

informatică și tehnologii informaționale. Acestea urmează a fi acreditate și ulterior organizate cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice de specialitate din domeniile nominalizate.

Concluzie

Din cele 3 acțiuni incluse în obiectivul specific nr. 5, două sînt în proces de realizare, iar o acțiune urmează a fi implementată din anul 2016.

Obiectivul specific nr.6: Sporirea atractivității și accesului la învățămîntul profesional tehnic, astfel încît numărul de elevi să crească cu 10% pînă în 2020.

Acțiunea Realizarea activităților de orientare profesională și de ghidare în cariera profesională a elevilor din învățămîntul general și cel profesional tehnic – în proces de realizare

În cadrul proiectului „Reproiectarea orientării profesionale și consilierii în carieră” în structurile teritoriale din r-nul Cahul, r-nul Soroca și mun. Chișinău au fost instituite centre regionale de orientare profesională și consiliere în carieră.

Acțiunea Crearea sistemului de urmărire a traseului profesional al absolvenților instituțiilor de învățămînt profesional tehnic – în proces de realizare

Prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1187 din 10 decembrie 2015 a fost aprobată Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățămîntului profesional tehnic, metodologie care urmează a fi experimentată pe perioada 2016-2017 în 20 de instituții de învățămînt profesional tehnic.

Acțiunea Promovarea unor noi meserii/profesii și specialități în cadrul învățămîntului profesional tehnic, care vor anticipa schimbările în economia națională – în proces de realizare

În vederea promovării învățămîntului profesional tehnic, Ministerul Educației a organizat și participat în cadrul mai multor evenimente publice, cele mai relevante se enumeră: dezbateri publice axate pe promovarea reformei ÎPT organizată cu suportul Delegației Uniunii Europene în data de 28 octombrie 2015, ședința Comitetului de Coordonare Sectorială pentru discuții privind “Provocări și priorități pentru sistemul de învățămînt profesional tehnic în R. Moldova” organizată cu suportul ETF în data de 23 octombrie 2015, precum și participarea la Forumul European al angajatorilor în data de 20 octombrie etc.

Acțiunea Asigurarea protecției sociale eficiente a elevilor cu dizabilități, care își fac studiile în instituțiile de învățămînt profesional tehnice – realizat

În cadrul Regulamentelor de admitere în învățămîntul profesional tehnic secundar și postsecundar, aprobate prin ordinele Ministerului Educației nr. 554 și 555 din 12 iunie 2015 elevii din 7 categorii sociale au privilegiu la concursul de admitere în instituțiile de învățămînt profesional tehnic.

Acțiunea Promovarea în instituțiile de învățămînt profesional tehnic a cursurilor de: antreprenoriat, tehnologia informației, limbilor străine (engleză, rusă) – realizat

În cadrul Regulamentelor cadru pentru învățămîntul profesional tehnic disciplinele bazele antreprenoriatului și tehnologia informației sînt obligatorii pentru fiecare meserie/specialitate, deasemeni și cursul de limbă străină este inclus în planul cadru.

Concluzie

Toate cele 5 acțiuni incluse în obiectivul specific nr. 6, două acțiuni sînt realizate și 3 acțiuni sînt în proces de realizare.

Viceministru

Cristina BOAGHI