

**Regulamentul de funcționare a
Consiliului Național al Elevilor din
instituțiile de învățământ profesional tehnic**

I. Dispoziții generale

1. Consiliul Național al Elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic (în cele ce urmează – CNEIP) este o structură reprezentativă și consultativă a elevilor, care asigură dreptul elevilor la opinie și libera exprimare.

2. CNEIP este un mijloc prin care elevii din învățământul secundar profesional și mediu de specialitate oferă reacție inversă Ministerului Educației, Culturii și Cercetării despre felul în care instituția de învățământ, activînd conform cadrului legal în vigoare, răspunde nevoilor și intereselor lor.

3. Din CNEIP fac parte 30 de elevi (excepție elevii din ultimul an de studii), aleși prin concurs deschis la nivel național, la propunerea organelor de autoconducere instituțională ale elevilor (Consiliul elevilor, Senatul etc.) din instituțiile de învățământ profesional tehnic (școli profesionale, colegii, centre de excelență).

4. Candidatul propus poate fi orice elev care, la momentul înaintării este elev/elevă în instituția de învățământ profesional tehnic, cu excepția celor din ultimul an de studii, indiferent dacă este sau nu membru al organului de autoconducere școlară.

5. Organul de autoconducere al elevilor dintr-o instituție de învățământ poate propune doar un singur candidat.

6. Membrii CNEIP sînt aleși pentru un an școlar și doar pentru un singur mandat.

II. Scopul și atribuțiile CNEIP

7. Scopul activității CNEIP este de a face auzită vocea elevilor privind respectarea drepturilor elevilor în sistemul educațional.

8. Atribuțiile/ funcțiile CNEIP :

- a) colectează, generalizează, formulează și propune conducerii Ministerului Educației, Culturii și Cercetării viziunile și așteptările elevilor vizavi de asigurarea accesului la învățământul formal și nonformal, calitatea mediului educațional (sănătos și protector), politicile educaționale, participarea în procesul decizional etc. prin:
 - prezentarea conducerii, colaboratorilor și experților Ministerului Educației, Culturii și Cercetării opiniilor elevilor privind problemele, preocupările și doleanțele lor cu referire la toate aspectele vieții școlare, precum și din alte domenii de interes;
 - formularea de recomandări Ministerului Educației, Culturii și Cercetării cu privire la organizarea procesului educațional, inclusiv planul-cadru, curriculumul, programul de activitate al instituției de învățământ, organizarea activităților extra-curriculare etc.;
 - expunerea punctului de vedere asupra proiectelor de legi și actelor normative în domeniul educației;
- b) oferă suport Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în monitorizarea respectării dreptului elevilor la educație la nivel instituțional și republican;
- c) organizează activități axate pe identificarea nevoilor, problemelor și intereselor elevilor pe care îi reprezintă.

III. Membrii CNEIP: drepturi și responsabilități

9. Membrii CNEIP au următoarele drepturi și responsabilități:

- a) participă benevol și sînt informați cu prevederile prezentului regulament;
- b) consultă și reprezintă opiniile/problemele colegilor;
- c) dedică timp și efort pentru această activitate;
- d) beneficiază de instruire pentru a activa în cadrul consiliului;

- e) comunică în rețea cu colegii din consiliu și cu coordonatorii adulți;
- f) respectă regulile stabilite de comun acord cu toți membrii;
- g) își asumă voluntar sarcini și responsabilități;
- h) propun idei/ sugestii privind conținuturile și procesul/ metodele de lucru;
- i) exprimă deschis propria opinie și respectă opiniile celorlalți;
- j) informează transparent colegii, precum și persoanele/ instituțiile interesate despre activitatea consiliului;
- k) păstrează confidențialitatea situațiilor/ cazurilor discutate;
- l) renunță la calitatea de membru al consiliului oricând dorește;
- m) nu sînt remunerați pentru activitatea desfășurată;
- n) nu beneficiază de privilegii pe durata mandatului și după expirarea acestuia.

VI. Procedura de constituire

10. Anual, în perioada 15 aprilie -15 mai, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării anunță concurs național pentru recrutarea membrilor CNEIP.

11. În perioada stabilită, orice elev/elevă, cu excepția celor din ultimul an de studii, fără nicio discriminare, poate participa la concurs, depunînd pe adresa indicată, un dosar care va conține următoarele:

- a) CV-ul candidatului;
- b) scrisoare de motivație din partea candidatului (de ce doresc sa fiu membru și cum voi contribui la activitatea CNEIP);
- c) procesul verbal al ședinței organului de autoconducere al elevilor din instituția de învățămînt (descrierea procesului de selectare, argumente în favoarea candidatului propus).

12. O comisie/grup de lucru formată din reprezentanți ai Ministerul Educației, organizațiilor societății civile și elevilor, decid asupra candidaților, în baza următoarelor criterii:

- a) angajament personal argumentat și realist de a contribui la activitatea consiliului;
- b) angajament argumentat și realist din partea colegilor de a susține candidatul;
- c) asigurarea unui proces democratic și transparent în procesul de desemnare a candidatului;
- d) asigurarea unui echilibru de vîrstă, gen, regiune, etnie, nevoi speciale, între elevii cu și fără experiență de participare.

13. Toți candidații care au depus dosarul, sînt anunțați nu mai tîrziu de 15 iunie despre rezultatele concursului.

IV. Organizarea activității CNEIP

14. Membrii CNEIP decid asupra structurii, modalităților/procedurilor și regulilor de lucru.

15. CNEIP își organizează activitatea în 2 modalități, după cum urmează:

- a) ateliere de lucru, convocate trimestrial, în timpul vacanțelor sau a zilelor de odihnă;
- b) comunicarea online/ de la distanță cu și între membrii CNEIP.

16. Atelierele de lucru constau din 2 părți:

- a) instruire pe anumite subiecte, inclusiv drepturile omului, comunicare și relaționare cu colegii și cu adulții, strategii de a-și face vocea auzită, elaborarea indicatorilor și aplicarea metodelor de monitorizare a drepturilor omului, precum și altele solicitate de către membri;
- b) discuții/ședințe de lucru cu conducerea și angajații Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și/sau ai altor ministere/organizații, precum și cu experți în diverse domenii .

17. După fiecare atelier, membrii CNEIP au sarcini pentru acasă, stabilite de comun acord.

18. Ministerul Educației solicită membrilor consiliului să consulte cu colegii lor proiectele de legi, acte normative, documente de politică educațională și să-și expună punctul de vedere asupra acestora.

19. Ministerul Educației desemnează un consultant, responsabil de organizarea activității consiliului, menținerea comunicării cu membrii și cu instituțiile/ organizațiile implicate în acest proces.

20. Activitatea CNEIP este transparentă și este reflectată pe pagina web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și în mass media.

21. Atelierele de lucru ale membrilor CNEIP durează 2-3 zile, în funcție de subiectele discutate, și necesită deplasarea și cazarea elevilor.

22. Elevii cu nevoi speciale, în caz de necesitate, sînt însoțiți permanent de asistentul lor personal.

23. Toate costurile ce țin de activitatea CNEIP sînt suportate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.