



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat

prin Ordinul Ministerului Educației,
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

nr. ____ din „____” _____ 20 ____

Ministrul _____ Monica BABUC

Curriculum specialității

84110 – Medicină veterinară

Calificarea

Felcer veterinar

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Elaborat de:

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Director
Doliscinski Sergiu
16 decembrie 2016

Avizat de:

1. Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”
2. Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-nul Edineț

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



"Aprob"

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

16 decembrie 2016

Curriculumul stagiului de practică

S.02.O.028 *Practica de inițiere în specialitate*

Specialitatea: 84110 *Medicină veterinară*

Calificarea: 324003 Felcer veterinar

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în
Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Serebreanschi Iurie, grad didactic doi

Slobodean Igor, grad didactic doi

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din
Brătușeni

Director
Dolișcinski Sergiu
"16" decembrie 2016

Recenzenți:

Rența Vasile, directorul Î.I. „Rența Vasile”

Carpovici Cazimir, directorul Direcția Raională Pentru Siguranța Alimentelor, r-ul Edineț

Lupacescu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Practica de inițiere în specialitate reprezintă un stagiul de inițiere în specialitate, ce prevede familiarizarea elevilor cu specificul specialității.

Obiectivele *practicii de inițiere* sunt familiarizarea elevilor cu tehnologiile de creștere și exploatare a animalelor de diferite specii și morfofiziologia animalelor. Elevii, pe parcursul practicii, vor fi instruiți și vor respecta regulile de securitate și sănătate în muncă la toate activitățile desfășurate.

Elevii vor deține cunoștințe din domeniul disciplinelor de cultură generală: *Biologie, Chimie, Fizică*, care în perioada practicii de inițiere vor fi aplicate pentru realizarea sarcinilor practice. Curriculumul este elaborat pentru specialitatea 84110 *Medicină veterinară*, conform planului de învățământ, ediția 2016, cu durata instruirii de 4 ani.

Conform planului de învățământ, *Practica de inițiere în specialitate* se efectuează în semestrul II, în volum de 150 ore.

Pe parcursul practicii elevii vor:

- aplica regulile de asamblare și de lucru cu microscopul și alte aparate de laborator; □ utiliza metode de disecție și cercetare a organelor și sistemelor de organe pe cadavre proaspete sau conservate;
- respecta securitatea și sănătatea în muncă.

Pe parcursul practicii elevii și cadrul didactic vor respecta normele și regulile de securitate și sănătate în lucru cu animalele, precum și vor urmări inovațiile științei și tehnicii moderne în domeniu.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Realizarea *stagiului de inițiere în specialitate* va dezvolta abilități practice la elevi, care, ulterior, vor fi aplicate la efectuarea practicilor de specialitate, tehnologice și ce anticipează probele de absolvire, vor dezvoltă curiozitatea și interesul față de domeniul abordat, orientând demersul spre activități independente de mini-cercetare și de explorare.

Pe perioada practicii elevii vor utiliza limbajul specific și termenii de specialitate.

De asemenea abilitățile formate pe perioada practicii vor contribui la dezvoltarea competențelor profesionale.

Unitățile de învățare incluse în curriculum oferă profesorilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic, posibilitatea de a-și elabora strategii proprii de proiectare și organizare a demersului educațional în vederea formării la elevi a competențelor ce corespund necesităților sectorului agrar.

Activitățile din cadrul practicii vor servi la baza formării specialistului în cadrul programului de formare și ulterior, în cariera profesională.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

CS1 – Respectarea normelor tehnicii securității.

CS2 – Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatarea animalelor domestice și păsărilor de curte.

CS3 – Aplicarea selecției la creșterea animalelor domestice.

CS4 – Aprecierea productivității animalelor domestice.

CS5 - Alcătuirea rației de nutriție animalelor domestice.

CS6 - Aplicarea regulilor de asamblare și de lucru cu microscopul și alte aparate de laborator.

CS7 - Determinarea topografiei organelor, vaselor sangvine și nervilor pe animalul viu.

CS8 - Utilizarea metodelor de disecție și cercetare a organelor și sistemelor de organe pe cadavre proaspete sau conservate.

CS9 - Studiarea aparatului de susținere și mișcare.

VI. Administrarea stagiului de practică

Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Numărul de credite
II	5	150	mai	5

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/ Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
Practica de inițiere în specialitate (Zootehnie)			
A1: Analiza nutrețurilor întrebuințate în alimentația animalelor domestice. S1 Descrierea nutrețurilor întrebuințate în alimentația animalelor domestice. S2 Prepararea nutrețurilor întrebuințate în alimentația animalelor domestice. S3 Analiza normelor de nutriție a diferitor specii de animale domestice. S4 Analiza calității nutrețurilor la nutriția animalelor domestice. S5 Excursii la baza furajeră a gospodăria didactică.	Portofoliu Rezumat scris a nutrețurilor Rezumat tehnicii de preparare a nutrețurilor Schema normei de nutriție Tabel analiza calității nutrețurilor Rezumat scris în baza excursiei	Corectitudinea descrierii nutrețurilor Analiza preparării nutrețurilor Analiza normelor de nutriție Prezentarea calității organoleptice și fizico-chimică a nutrețurilor Prezentarea rezumatului	6

<p>A2: Aplicarea tehnologiilor de creștere a bovinelor.</p> <p>S1 Descrierea raselor de bovine.</p> <p>S2 Aplicarea selecției la creșterea bovinelor.</p> <p>S3 Efectuarea bonității bovinelor.</p> <p>S4 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a bovinelor.</p> <p>S5 Alcătuirea rației de nutriție pentru bovine.</p> <p>S6 Excursii la ferma de creștere a bovinelor.</p>	<p>Portofoliu</p> <p>Rezumat scris în baza standardului rasei</p> <p>Alcătuirea schemelor de încrucișare</p> <p>Rezultate în scris în urma bonității</p> <p>Rezumat scris</p> <p>Prezentarea rației</p> <p>Rezumat scris în baza excursiei</p>	<p>Corectitudinea devierii a raselor după standard</p> <p>Corectitudinea alcătuirii schemei de încrucișare</p> <p>Analiza corectitudinii bonității</p> <p>Analiza tehnologiilor de creștere</p> <p>Corectitudinea alcătuirii rației</p> <p>Prezentarea rezumatului</p>	6
<p>A3 Aprecierea productivității bovinelor</p> <p>S1 Aprecierea productivității de lapte a bovinelor.</p> <p>S2 Descrierea principalelor operații primare de prelucrare a laptelui în gospodărie: recepționarea și evidența, curățirea, păstrarea și transportarea laptelui.</p> <p>S3 Aprecierea organoleptică a laptelui de bovine.</p> <p>S4 Aprecierea fizico-chimică a laptelui de bovine.</p> <p>S5 Excursii la uzina de prelucrare a laptelui.</p>	<p>Portofoliu</p> <p>Rezumat calitatea și cantitatea de lapte la bovine</p> <p>Schemă</p> <p>Tabel</p> <p>Tabel</p> <p>Rezumat scris</p>	<p>Analiza cantității și calității laptelui</p> <p>Corectitudinea alcătuirii schemei</p> <p>Analiza</p> <p>Analiza</p> <p>Prezentarea rezumatului</p>	6
<p>A4 Aprecierea tehnologiei de creștere a porcinelor.</p> <p>S1 Descrierea raselor de porcine.</p> <p>S2 Aplicarea selecției la creșterea porcinelor.</p> <p>S3 Efectuarea bonității porcinelor.</p>	<p>Portofoliu</p> <p>Rezumat scris în baza standardului rasei</p> <p>Alcătuirea schemelor de încrucișare</p>	<p>Corectitudinea devierii raselor după standard</p> <p>Corectitudinea alcătuirii schemei</p> <p>Analiza bonității</p> <p>Analiza</p>	6

<p>S4 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a porcinelor.</p> <p>S5 Alcătuirea rației de nutriție pentru porcine.</p> <p>S6 Excursii la ferma de creștere a porcinelor.</p>	<p>Rezultate scrise în urma bonității</p> <p>Rezumat scris</p> <p>Prezentarea rației</p> <p>Rezumat scris în baza excursiei</p>	<p>tehnologiilor</p> <p>Corectitudinea alcătuirii rației</p> <p>Prezentarea rezultatelor</p>	
<p>A5 Aprecierea tehnologiilor de creștere a ovinelor și caprinelor.</p> <p>S1 Descrierea raselor de ovine și caprine crescute în Republica Moldova.</p> <p>S2 Aplicarea selecției în direcția productivității de lapte și producția de pielicele.</p> <p>S3 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a ovinelor și caprinelor.</p> <p>S4 Alcătuirea rației de nutriție a ovinelor și caprinelor.</p>	<p>Portofoliu</p> <p>Rezumat scris în baza standardului rasei</p> <p>Alcătuirea schemelor de împerecheri și încrucișări</p> <p>Rezumat scris</p> <p>Prezentarea rației</p>	<p>Corectitudinea devierii rasei după standard</p> <p>Corectitudinea alcătuirii schemelor</p> <p>Analiza</p> <p>Corectitudinea alcătuirii rației</p>	6
<p>A6. Aprecierea productivității ovinelor și caprinelor.</p> <p>S1 Aprecierea productivității de lapte a ovinelor și caprinelor.</p> <p>S2 Aprecierea organoleptică a laptelui de oaie și capră.</p> <p>S3 Analiza fizico-chimică a laptelui de ovină și caprină.</p> <p>S4 Descrierea formelor de buclaj a pielicelelor de ovină.</p> <p>S5 Aprecierea calității lânii de ovină.</p>	<p>Portofoliu</p> <p>Rezumat calitatea și cantitatea de lapte</p> <p>Tabel</p> <p>Tabel</p> <p>Rezumat scris</p> <p>Rezumat scris</p>	<p>Analiza calității laptelui</p> <p>Analiza</p> <p>Analiza</p> <p>Analiza</p> <p>Analiza</p>	6
<p>A7 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a cabalinelor.</p> <p>S1 Descrierea raselor de cabaline crescute în Republica Moldova.</p> <p>S2 Aplicarea selecției la ameliorarea cabalinelor.</p>	<p>Portofoliu</p> <p>Rezumat scris în baza standardului rasei</p> <p>Alcătuirea schemelor de încrucișare</p>	<p>Corectitudinea devierii rasei după standard</p> <p>Corectitudinea alcătuirii schemelor</p>	6

S3 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a cabalinelor. S4 Alcătuirea rației de nutriție a cabalinelor. S5 Excursii la ferma de cabaline.	Rezumat scris Prezentarea rației Rezumat scris în baza excursiei	Analiza Corectitudinea alcătuirii rației Prezentarea rezumatului	
A8 Aplicarea tehnologiei de incubare a ouălor de păsări domestice. S1 Recoltarea ouălor pentru incubația artificială. S2 Analiza calității ouălor pentru incubație. S3 Asigurarea procesului de incubație a ouălor de păsări. S4 Descrierea organelor de lucru a incubatorului. S5 Respectarea regulilor de siguranță în timpul lucrului cu incubatoarele.	Portofoliu Rezumat în scris Tabel Tabel Rezumat scris Instrucțiune	Corectitudinea de recoltare a ouălor Prezentarea și analiza tabelului Analiza organelor de lucru a incubatorului Analiza instrucțiunii	6
A9 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a păsărilor domestice. S1 Descrierea raselor a diferitor specii de păsări domestice. S2 Aplicarea selecției la ameliorarea păsărilor domestice. S3 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a păsărilor domestice.	Portofoliu Rezumat scris în urma standardului rasei Alcătuirea schemei de încrucișare Rezumat scris	Corectitudinea devierii a rasei după standard Corectitudinea alcătuirii schemei Analiza	6
A10 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a iepurilor de casă și nutri. S1 Descrierea raselor de iepuri de casă și nutri. S2 Aplicarea selecției la ameliorarea iepurilor de casă și nutri. S3 Confecționarea cuștilor pentru întreținerea iepurilor de casă și nutri.	Portofoliu Rezumat scris în urma standardului rasei Alcătuirea schemei de încrucișare Schiță	Corectitudinea devierii rasei după standard Corectitudinea alcătuirii schemei Corectitudinea confecționării cuștilor	6

S4 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a iepurilor de casă și nutri. S5 Alcătuirea rației de nutriție a iepurilor de casă și nutri.	Rezumat scris Prezentarea rației	Analiza tehnologiei și exploatării Corectitudinea alcătuirii rației	
Practica de inițiere în specialitate (Morfofiziologie I)			
A1. Aplicarea regulilor de asamblare și de lucru cu microscopul și alte aparate de laborator. S1 Descrierea structurii microscopului. S2 Asamblarea microscopului pentru lucru. S3 Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu aparatele de laborator.	Agenda de practică Schema structurii microscopului	Corectitudinea asamblării microscopului și pregătirea pentru lucru; Calitatea focusării; Corectitudinea folosirii terminologiei; Corectitudinea completării caietului de lucru; Formularea concluziilor.	6
A2. Determinarea topografiei organelor, vaselor sangvine și nervilor pe animalul viu. S1 Alcătuirea schemelor și desenelor originale după preparate anatomice. S2 Determinarea topografiei organelor din regiunea capului și gâtului. S3 Determinarea topografiei organelor din cavitatea toracică. S4 Determinarea topografiei organelor din cavitatea abdominală.	Agenda de practică Desene Scheme	Corectitudinea alcătuirii schemelor; Calitatea desenelor; Corectitudinea determinării topografiei organelor; Corectitudinea completării caietului de lucru; Formularea concluziilor.	18

<p>A3. Utilizarea metodelor de disecție și cercetare a organelor și sistemelor de organe pe cadavre proaspete sau conservate.</p> <p>S1 Pregătirea trusei anatomice pentru lucru.</p> <p>S2 Aplicarea metodelor de disecție a organelor interne.</p> <p>S3 Utilizarea metodelor de cercetarea a organelor proaspete și conservate.</p>	<p>Agenda de practică</p> <p>Micropreparate</p> <p>Macropreparate</p>	<p>Corectitudinea pregătirii instrumentelor;</p> <p>Calitatea efectuării disecțiilor și preparării micro- și macropreparatelor;</p> <p>Corectitudinea utilizării metodelor de cercetare;</p>	30
<p>S4 Pregătirea micro- și macropreparatelor pentru studiu.</p>		<p>Corectitudinea completării caietului de lucru;</p> <p>Formularea concluziilor.</p>	
<p>A4. Studiarea aparatului de susținere și mișcare.</p> <p>S1 Determinarea diferitor tipuri de oase.</p> <p>S2 Descrierea structurii oaselor.</p> <p>S3 Aranjarea oaselor în ordinea anatomică în dependență de apartenența la segmentul scheletului.</p> <p>S4 Determinarea apartenenței de specie a diferitor oase.</p> <p>S5 Formarea articulațiilor simple și compuse.</p> <p>S6 Demonstrarea topografiei diferitor grupuri de mușchi pe mulaje și animale vii.</p>	<p>Agenda de practică</p> <p>Schelete de diferite specii</p> <p>Prepararea mușchilor</p>	<p>Corectitudinea determinării tipurilor de oase și apartenenței de specie;</p> <p>Calitatea și corectitudinea asamblării scheletului și preparării mușchilor;</p> <p>Corectitudinea demonstrării topografiei mușchilor;</p> <p>Corectitudinea completării caietului de lucru;</p> <p>Formularea concluziilor.</p>	36
<i>Total pe compartiment</i>			90
Total			150

VI. Sugestii metodologice

În cadrul *practicii de inițiere în specialitate*, se pune accent pe formarea competențelor profesionale planificate, care vor contribui la formarea specialistului cerut pe piața muncii. De aceea pentru desfășurarea procesului de studiu calitativ. *Practica de inițiere în specialitate* se va desfășura la clinica veterinară, ferma didactică și în laboratoarele colegiului.

Implicarea responsabilă a profesorului și a elevului prin folosirea unor tehnologii didactice adecvate în desfășurarea orelor care să capteze atenția elevilor și să le permită acestora un grad de independență și oportunități de a lua anumite decizii în ceea ce privește propriul proces de învățare, va favoriza dobândirea competențelor individuale specifice.

Cadrul didactic va alege și aplica acele forme și metode de organizare de activitate a elevilor care sunt adecvate specialității, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la formarea competențelor preconizate.

Sarcinile vor fi repartizate elevilor în funcție de nivelul de dezvoltare și capacitatea de lucru. Se vor aplica metode, ce se axează pe activitatea didactică centrată pe elev cum sunt: *studiul de caz, descoperirea, problematizarea* care dezvoltă la elevi gândirea logică, cauzală, analitică, critică, imaginația, creativitatea și îi deprind să colaboreze și să coopereze în cadrul echipei. Pentru eficientizarea procesului de predare – învățare, profesorul trebuie să-și proiecteze din timp activitatea didactică prin elaborarea de fișe de observație, fișe de documentare, criterii de evaluare a activității practice, probe de evaluare și autoevaluare, prin pregătirea materialelor, instrumentarului, echipamentelor necesare, precum și a spațiului de lucru.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor practice se realizează prin verificarea zilnică a activității elevilor ceea ce permite obținerea informațiilor deosebit de importante privind atingerea obiectivelor preconizate.

Pe parcursul practicii de inițiere, evaluarea deprinderilor practice a elevilor se efectuează prin chestionare orală, scrisă, aprecierea cunoștințelor sub formă de întrebări problematizate și de situație.

La finele fiecărei activități practice, elevii întocmesc:

- Fișă de observare;
- Agenda de practică.

Agenda de practică se completează gradual, unde înregistrează toate activitățile realizate, conform cerințelor și sarcinilor. La evaluarea practicii se va ține cont de priceperile și deprinderile formate, gradul de implicare a elevului în activitate, nivelul de realizare a sarcinilor.

Evaluarea de totalizare se efectuează la sfârșitul practicii de inițiere cu susținerea caietului de lucru întocmit în baza fișelor instructiv-tehnologice a practicii.

Pentru evaluarea competenței specifice: *aplicarea regulilor de asamblare și de lucru cu microscopul și alte aparate de laborator*, elevii vor: - descrie structura microscopului;

- asamblează microscopul pentru lucru;
- respecta regulile de securitate în timpul lucrului cu aparatele de laborator.

Pentru evaluarea competenței specifice: *determinarea topografiei organelor, vaselor sangvine și nervilor pe animalul viu*, elevii vor:

- alcătui scheme și desena originale după preparate anatomice;
- determina topografia organelor din regiunea capului și gâtului; - determina topografia organelor din cavitatea toracică; - determina topografia organelor din cavitatea abdominală.

Pentru evaluarea competenței specifice: *utilizarea metodelor de disecție și cercetare a organelor și sistemelor de organe pe cadavre proaspete sau conservate*, elevii vor:

- pregăti trusa anatomică pentru lucru;
- aplica metodele de disecție a organelor interne;
- utiliza metodele de cercetarea a organelor proaspete și conservate; - pregăti micro- și macropreparate pentru studiu.

Pentru evaluarea competenței specifice: *studierea aparatului de susținere și mișcare*, elevii vor: - determina tipurile de oase;

- descrie structura oaselor;
- aranja oasele în ordinea anatomică în dependență de apartenența la segmentul scheletului;
- determina apartenența de specie a diferitor oase;
- forma articulații simple și compuse;
- demonstra topografia diferitor grupuri de mușchi pe mulaje și animale vii.

VIII. Cerințele față de locurile de practică

Practica de inițiere în specialitate, se va desfășura în laboratoarele instituției de învățământ, la clinica și ferma didactică. Instituția va încheia contracte de colaborare cu Direcția Raională pentru Siguranța Alimentelor, pentru a organiza vizite tematice sau pentru a realiza unele activități practice în cadrul lor.

Lista orientativă a locurilor de muncă la care se va desfășura *practica de inițiere în specialitate*:

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1.	Laboratorul veterinar	Microscop, sterilizator, analizator hematologic Abacus junior vet Diatron., centrifugă, reșou electric, balanță electronică, eprubete, ecomile, .
2.	Clinica și ferma didactică	Animale de diferite specii, instrumente de fixare: frânghii, mucarnițe, evașa, dârjaua cu cărlig, inelul metalic, bastoane, termometre, fonendoscop, stetoscop, stetofonendoscop, urometru, Ph-metru, ustensii de laborator.

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. d/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa
1.	Bucătaru N., Radionov V. Creșterea ovinelor și prelucrarea produselor. Ch., 2000. 486 h. ISBN 5-10-00-001141-6.	Biblioteca
2.	Bularga I. Nutriția și alimentația animalelor domestice. Ch. 2009. 326 p. INBN 978-9975-9930-8-1.	Sala de lectură
3.	Dinu I. ș.a., Tehnologia creșterii suinelor. București, 1990. 216 p. ISBVS 362-01078-6.	Biblioteca
4.	Nichiforov E., Creșterea și îngrijirea calului de muncă. Ch., 2002. 271p. ISBN 5-10-000 735-4.	Sala de lectură
5.	Plecaru V., Popescu G., Zootehnie. București. 1989. 320 p. ISBN 5-332-00-121-6.	Biblioteca
6.	Rusu S. ș.a. Zootehnie. București. 1981. 350 p. IABN 5452-00-134-5.	Sala de lectură
7.	Stăncilescu M., Creșterea iepurilor de casă. București. 1988. BBC 4671-47.1-6368-639.1.	Biblioteca
8.	Vasilovschi N., Tehnologia creșterii bovinelor.Ch., 1995. 448 p. ISBN 9975-63-064-2.	Sala de lectură
9.	Lupan V., Chilimar S. Tehnologia creșterii bovinelor. Ch., 1997. 350 p. ISBN 5-10-000471-1.	Biblioteca
10.	Pop A. Tehnologia creșterii animalelor domestice. București. 1989. 288 p.	Sala de lectură
11.	Teodor V., Iliev. Ameliorarea animalelor. Chișinău. 1992. 220 p. ISBN 5-362-00944-3.	Biblioteca
12.	https://ro.wikipedia.org/wiki/Zootehnie	Internet
13.	http://agrobiznes.md/analitica/zootehnie	Internet
14.	http://www.caritate.md/help/zootehnie	Internet
15.	http://fermierul.md/category/zootehnie/	Internet
16.	COTOFAN, V. Anatomia și fiziologia animalelor domestice. București, 1984.	Sala de lectură Biblioteca
17.	PALICICA, R.; ENCIU, V. Anatomia animalelor domestice. Vol. II și III Viscerele, Ch.; Universitas, 1993.	Sala de lectură Biblioteca
18.	COTOFAN, V.; PALICICA, R.; ENCIU, V. Anatomia și fiziologia animalelor domestice. Timișoara, 1999. Vol. I.	Sala de lectură Biblioteca
19.	ELISEEV, A.; SAFONOV, N.; BOICO, V. Anatomia și fiziologia animalelor agricole.	Sala de lectură Biblioteca
20.	ENCIU, V.; ȚURCAN, Ș.; SLOBODEAN, I; FRECĂUȚANU Gh.; CUZUIOC, S. Anatomia și fiziologia animalelor domestice. Ch.; 2010.	Sala de lectură Biblioteca
21.	https://ru.scribd.com/doc/51726352/Anatomie-HistologieEmbriologie-Animala .	Internet
22.	http://dspace.uasm.md/handle/123456789/1062	Internet