



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți

„Aprob”

la ședința consiliului profesoral  
al Colegiului „Moldostud” Chișinău

nr 2 din 29 septembrie 2017

Directorul colegiului



Aprob”

la ședința consiliului profesoral  
al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

nr 4 din 23 mai 2017

Director interimar al colegiului



Curriculum disciplinar

S.03.O.003 – Tehnologi lucrărilor de frizerie I

Specialitatea : 101210 Frizerie și cosmetică

Calificarea: 311945 Tehnician cosmetică și frizerie

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *Europe Aid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova",  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori :

1. Morozan Raisa , profesor Colegiul "Mondostud – Art";
2. Ardovan Iulea, profesor Colegiul „Mondostud- Art”;
3. Lîsenco Iulea, GDD, CIU;

**Aprobat de:**

Consiliul metodic-științific al Colegiului „Mondostud - Art”, Chișinău

Director



Victor Sîlii

„20” august 2017

**Aprobat de:**

Consiliul metodic-științific al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Director interimar



Liliana Diaconu

„24” aprilie 2017

**Recenzenți:**

1. Edu Inga. Grad didactic superior, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. Mamedova Irina, Cosmetolog SRL „Magic –Spa”, Salon de frumusețe „Estelle”, or. Bălți, Str. Alexandru cel Bun , 5, MD – 3100;
3. Verginea Prisăcari ,medic dermato- cosmetic ,fondatorul companiei SPA ABBIS Cosmetics.
4. Beșleaga Vera, director, Compania Internațională “Global Fashion”, Centrul de Frumusețe “Eros –Group” S.R.L.



**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-education>

## Cuprins:

1	Preliminarii.....	4
2	Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională.....	4
3	Competențele profesionale specifice modulului.....	5
4	Administrarea modulului.....	5
5	Unitățile de învățare.....	6
6	Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	14
7	Studiu individual ghidat de profesor.....	14
8	Lucrările practice recomandate.....	15
9	Sugestii metodologice.....	16
10	Sugestii de evaluare a competențelor profesionale.....	18
11	Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....	21
12	Resursele didactice recomandate elevilor.....	25

## I. Preliminarii

Modulul „Tehnologia lucrărilor de frizerie I” este o componentă de specialitate, ce se bazează pe cunoștințele și abilitățile căpătate de către elevi prin studierea unității de curs F.01.O.001 „Anatomia și fiziologia”. Cunoștințele și abilitățile prealabile pe care trebuie să le stăpânească elevul înainte de a începe studierea modulului sunt:

- Reproducerea structurii anatomice a pielii și a părului;
- Definirea funcțiilor pielii și a părului.

Conceptele fundamentale ale modulului „Tehnologia lucrărilor de frizerie I” contribuie la promovarea lucrărilor de aranjare a părului în saloanele de frumusețe și frizerii, alegerea ustensilelor și mijloacelor cosmetice corespunzătoare lucrărilor efectuate.

Competențele și obiectivele propuse pentru modulul „Tehnologia lucrărilor de frizerie I” pot fi atinse prin antrenarea elevilor în diverse situații de învățare ce presupune planificarea activităților educaționale bazate pe îmbinarea metodelor și mijloacelor de învățare adecvate părților interesate, formării competențelor profesionale și aplicarea strategiilor eficiente centrate pe elev.

Deprinderile, abilitățile acumulate vor permite elevilor să fie siguri și creativi în activitățile practice corespunzătoare lucrărilor îndeplinite/funcțiilor de coafor.

Studierea modulului la anul II de studii permite elevilor racordarea rapidă la specialitatea aleasă și dezvoltă capacitatea lor de a sintetiza cunoștințele de specialitate, înzestrându-i cu un aspect teoretico-practic și un set de competențe, valori și atitudini care sunt menite să asigure o integrare profesională optimă.

Finalitatea modulului constă în formarea competențelor profesionale aplicate în domeniul de activitate în câmpul muncii.

## II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Studierea modulului „Tehnologia lucrărilor de frizerie I”, de către elevii specialității 101210 „Frizerie și cosmetică”, urmărește formarea capacităților de acumulare a cunoștințelor prin învățare și aplicarea acestora în activitățile practice conform cerințelor calificării profesionale. Totodată, se dezvoltă și capacitatea elevului de a-și modifica potențialul, de a comunica și a conlucra în grup.

În vederea dezvoltării carierei profesionale, se pune accent pe formarea unei baze informaționale a elevului care include competențele de informare, de luare a deciziilor, rezolvare a problemelor, de autoevaluare a potențialului individual. Acest factor contribuie la stăpânirea cunoștințelor din diverse unități de curs studiate: „Anatomia și fiziologia”, „Fiziologia și patologia corpului uman” și „Norme de protecție a utilajului”, care la rândul său, formează o bază fundamentală în vederea studierii unităților de curs prevăzute în planul de învățământ: „Tehnologia lucrărilor de frizerie II”, „Tehnologia lucrărilor de frizerie III”, „Extensia părului”.

### III. Competențele profesionale specifice modulului

CS1. Respectarea cerințelor igienice la locul de muncă.

CS2. Diagnosticarea pielii capului și a părului

CS3. Zonarea corectă a părului în dependență de caz

CS4. Întreținerea ustensilelor și produse cosmetice.

CS5. Utilizarea produselor cosmetice și chimice corespunzătoare lucrărilor de coafare a părului.

CS6. Realizarea procedurilor igienice și de tratament ale părului și a pielii capului.

CS7. Manipularea ustensilelor și instrumentelor electrice folosite pentru coafarea părului.

CS8. Evaluarea procesului tehnologic de coafarea a părului.

### IV. Administrarea modulului

Codul modului	Denumirea modulului	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Lucrul individual		
				Prelegeri	Practică/ Laborator			
S.03.O.003	Tehnologia lucrărilor de frizerie I	3	90	30	30	30	examen	3

### V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
<b>1. Diagnostica părului și a pielii capului</b>		
UC1. Recunoașterea structurii părului. UC2. Identificarea tipurilor de păr natural. UC3. Distingerea problemelor părului și ale pielii capului. UC4. Deducerea metodelor de profilaxie și tratament pentru părul și pielea capului. UC5. Determinarea cerințelor igienice și a normelor de	1.1. Compoziția și structura părului. - Structura firului de păr; - Straturile firului de păr; - Ciclul de creștere a părului; - Culoarea naturală a părului;  1.2. Diagnosticarea stării părului. - Determinarea elasticității părului; - Determinarea rezistenței	A1. Aplicarea corectă a produselor cosmetice/chimice, evitând deteriorarea părului;  A2. Efectuarea tehnicilor de coafare corespunzătoare tipului de păr al clientului,

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
<p>securitate a muncii.</p>	<p>părului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinarea higroscopicității părului;</li> <li>- Determinarea porozității părului;</li> <li>- Determinarea electrostaticității părului;</li> <li>- Depistarea problemelor părului cum ar fi: deteriorări mecanice ale părului, capetele despicate, încăruntirea, alopecia;</li> <li>- Metode de profilaxie a problemelor părului;</li> </ul> <p>1.3. Diagnosticarea bolilor infecțioase ale pielii capului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- depistarea bolilor provocate de animale parazite;</li> <li>- depistarea bolilor provocate de micoze;</li> <li>- metode de profilaxie și tratament a bolilor infecțioase a pielii capului;</li> </ul>	<p>A3. Aplicarea metodelor de profilaxie și tratament pentru părul și pielea capului.</p>
<b>2. Coafarea părului</b>		
<p>UC6. Pregătirea locului de muncă a frizerului.</p> <p>UC7. Specificarea normelor de securitate la exploatarea instrumentelor și utilajelor electrice.</p> <p>UC8. Implementarea tehnicilor de coafare a părului.</p>	<p>2.1. Spălarea părului și a pielii capului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialele necesare la îndeplinirea lucrărilor de spălare a părului și a pielii capului;</li> <li>- Mijloacele cosmetice necesare la îndeplinirea lucrărilor de spălare a părului și a pielii capului</li> <li>- Regulile de drapare a clientului;</li> <li>- Procesul tehnologic de spălare a părului și a pielii capului;</li> </ul> <p>2.2. Coafarea părului cu</p>	<p>A4. Aranjarea locului de muncă pentru spălarea părului și a pielii capului;</p> <p>A5. Executarea consilierii clientului;</p> <p>A6. Determinarea tipului de păr al clientului;</p> <p>A7. Îndeplinirea drapării clientului;</p> <p>A8. Aplicarea mijloacelor igienice/cosmetice pe păr;</p> <p>A9. Îndeplinirea spălării mijloacelor igienice/cosmetice de pe păr;</p> <p>A10. Efectuarea pieptănării și uscării părului;</p>

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	<p>foenul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentele și materialele necesare pentru coafarea părului cu foenul;</li> <li>- Mijloacele cosmetice de protecție și fixativele necesare pentru coafarea părului cu foenul;</li> <li>- Regulile de manipulare a foenului și tehnica securității;</li> <li>- Metodele de coafare a părului cu foen: „bombaj”, „brushing”, „difuzor”;</li> <li>- Metode de finisare a coafurii: taparea părului și fixarea coafurii;</li> </ul> <p>2.3. Coafarea părului cu ajutorul bigudiurilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentele și materialele necesare pentru coafarea părului cu bigudiuri;</li> <li>- Mijloacele cosmetice de protecție și fixativele necesare pentru coafarea părului cu bigudiuri;</li> <li>- Regulile de exploatare a uscătorului și tehnica securității;</li> <li>- Metodele de răsucire a bigudiurilor;</li> <li>- Metode de finisare a coafurii: taparea, modelarea și fixarea buclelor.</li> </ul>	<p>A11. Aranjarea locului de muncă;</p> <p>A12. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale;</p> <p>A13. Verificarea funcționării utilajului electric;</p> <p>A14. Mânuierea instrumentelor și utilajelor în corespundere cu normele de securitate a muncii;</p> <p>A15. Executarea consilierii clientului;</p> <p>A16. Determinarea tipului de păr al clientului;</p> <p>A17. Îndeplinirea drapării clientului;</p> <p>A18. Îndeplinirea lucrărilor de spălare a părului și a pielii capului;</p> <p>A19. Executarea pieptănării și zonării părului;</p> <p>A20. Executarea coafării părului din zona occipitală;</p> <p>A21. Executarea coafării părului din zonele temporale;</p> <p>A22. Executarea coafării părului din zona parietală;</p> <p>A23. Verificarea calității coafurii;</p> <p>A24. Aplicarea produselor fixative;</p> <p>A25. Dereticarea locului de muncă;</p> <p>A26. Aranjarea locului de muncă;</p> <p>A27. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale;</p> <p>A28. Verificarea funcționării</p>

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	<p>2.4. Coafarea părului cu ondulator electric.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instrumentele și materialele necesare pentru coafarea părului cu ondulator electric;</li> <li>- Mijloacele cosmetice de protecție și fixativele necesare pentru coafarea părului cu ondulator electric;</li> <li>- Regulile de manipulare a ondulatorului electric și tehnica securității;</li> <li>- Tehnici de coafare a părului cu ondulator electric;</li> <li>- Metode de finisare a coafurii: taparea, modelarea și fixarea buclelor.</li> </ul> <p>2.5. Coafarea părului cu placa electrică.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentele și materialele necesare pentru coafarea părului cu placa electrică;</li> </ul>	<p>utilajului electric;</p> <p>A29. Mănuirea instrumentelor și utilajelor în corespundere cu normele de securitate a muncii;</p> <p>A30. Executarea consilierii clientului;</p> <p>A31. Determinarea tipului de păr al clientului;</p> <p>A32. Îndeplinirea drapării clientului;</p> <p>A33. Îndeplinirea lucrărilor de spălare a părului și a pielii capului;</p> <p>A34. Executarea pieptănării și zonării părului;</p> <p>A35. Executarea răsucirii părului pe bigudiuri;</p> <p>A36. Modelarea buclelor în coafură;</p> <p>A37. Verificarea calității coafurii;</p> <p>A38. Aplicarea produselor fixative;</p> <p>A39. Dereticarea locului de muncă;</p> <p>A40. Aranjarea locului de muncă;</p> <p>A41. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale;</p> <p>A42. Verificarea funcționării utilajului electric;</p> <p>A43. Mănuirea instrumentelor și utilajelor în corespundere cu normele de securitate a muncii;</p> <p>A44. Executarea consilierii clientului;</p> <p>A45. Determinarea tipului de păr al clientului;</p> <p>A46. Îndeplinirea drapării</p>



Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mijloacele cosmetice de protecție și fixativele necesare pentru coafarea părului cu placa electrică;</li> <li>- Regulile de manipulare a plăcii electrice și tehnica securității;</li> <li>- Tehnici de coafare a părului cu placa electrică: îndreptarea , creponarea, ondularea.</li> </ul>	<p>clientului;</p> <p>A47. Îndeplinirea lucrărilor de spălare a părului și a pielii capului;</p> <p>A48. Executarea uscării părului;</p> <p>A49. Executarea pieptănării și zonării părului;</p> <p>A50. Executarea coafării părului din zona occipitală;</p> <p>A51. Executarea coafării părului din zonele temporale;</p> <p>A52. Executarea coafării părului din zona parietală;</p> <p>A53. Modelarea buclelor în coafură;</p> <p>A54. Verificarea calității coafurii;</p> <p>A55. Aplicarea produselor fixative;</p> <p>A56. Dereticarea locului de muncă;</p> <p>A40. Aranjarea locului de muncă;</p> <p>A41. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale;</p> <p>A42. Verificarea funcționării utilajului electric;</p> <p>A43. Mânuierea instrumentelor și utilajelor în corespundere cu normele de securitate a muncii;</p> <p>A44. Executarea consilierii clientului;</p> <p>A45. Determinarea tipului de păr al clientului;</p> <p>A46. Îndeplinirea drapării clientului;</p> <p>A47. Îndeplinirea lucrărilor de spălare a părului și a</p>

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
		pielii capului; A48. Executarea uscării părului; A49. Executarea pieptănării și zonării părului; A50. Executarea coafării părului din zona occipitală; A51. Executarea coafării părului din zonele temporale; A52. Executarea coafării părului din zona parietală; A53. Modelarea elementelor în coafură; A54. Verificarea calității coafurii; A55. Aplicarea produselor fixative; A56. Dereticarea locului de muncă;
<b>3. Ondulația chimică a părului</b>		
UC9. Determinarea cerințelor de securitate a muncii la îndeplinirea ondulației chimice.  UC10. Distingerea preparatelor chimice. UC11. Implementarea metodelor moderne de executare a permanentului.	3.1. Mecanismul acțiunii permanentului pe păr. - Compoziția chimică a părului; - Componenta chimică a preparatului pentru ondulație; - Acțiunea compoziției chimice asupra firului de păr; - Restabilirea legăturilor proteice a firului de păr.  3.2. Varietatea preparatelor pentru ondulația chimică. - Tipuri de preparate pentru ondulația chimică; - Interdependența nivelului PH al preparatului chimic și a calității ondulației chimice; - Alegerea preparatului chimic după tipul de păr.	A57. Îndeplinirea ondulației chimice a părului evitând deteriorarea părului și arsurile chimice ale pielii capului;  A58. Distingerea tipului de preparat pentru ondulație chimică în dependență de calitatea părului clientului;  A59. Distingerea tipului de preparat pentru fixarea ondulației chimice în dependență de calitatea părului clientului;

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	<p>3.3. Varietatea preparatelor pentru fixarea ondulației chimice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de preparate pentru fixarea ondulației chimice;</li> <li>- Compoziția chimică a fixativului;</li> <li>- Mecanismul acțiunii fixativului pe păr;</li> </ul> <p>3.4. Aplicarea preparatului chimic pe păr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda directă;</li> <li>- Metoda indirectă;</li> <li>- metoda combinată.</li> </ul> <p>3.5. Procesul tehnologic de îndeplinire a ondulației chimice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnosticarea părului și a pielii capului;</li> <li>- etapa fizică de ondulare a părului;</li> <li>- etapa chimică de ondulare a părului;</li> <li>- fixarea ondulației chimice.</li> </ul>	<p>A60. Determinarea metodei de aplicare a preparatului chimic pe păr în dependență de lungimea și calitatea părului clientului;</p> <p>A61. Aranjarea locului de muncă;</p> <p>A62. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale;</p> <p>A63. Mânuierea instrumentelor și utilajelor în corespundere cu normele de securitate a muncii ;</p> <p>A64. Executarea consilierii clientului;</p> <p>A65. Determinarea tipului de păr al clientului;</p> <p>A66. Îndeplinirea drapării clientului;</p> <p>A67. Executarea testării biologice a preparatului;</p> <p>A68. Îndeplinirea lucrărilor de spălare a părului și a pielii capului;</p> <p>A69. Executarea frizurii prealabile;</p> <p>A70. Executarea pieptănării și zonării părului;</p> <p>A71. Îndeplinirea răsucirii părului pe bigudiuri;</p> <p>A72. Aplicarea și expunerea preparatului pentru ondulație chimică;</p> <p>A73. Verificarea calității onduleurilor;</p> <p>A74. Efectuarea spălării preparatului chimic de</p>

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
		pe păr; A75. Aplicarea și expunerea preparatului pentru fixarea ondulației chimice; A76. Efectuarea spălării preparatului chimic de pe păr; A77. Prelucrarea părului cu preparatul neutralizator; A78. Îndeplinirea tunderii capetelor deteriorate a părului; A79. Îndeplinirea uscării părului; A80. Executarea modelării buclor; A81. Aplicarea produselor fixative; A82. Dereticarea locului de muncă.

#### VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/ Laborator	
1.	Diagnostică părului și a pielii capului	23	6	12	8
2.	Coafarea părului	4	10	8	0
3.	Ondulația chimică a părului	8	14	10	22
	<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
<b>1. Diagnostica părului și a pielii capului</b>			
1.1. Cerințele sanitaro-igienice și normele de securitate a muncii la îndeplinirea lucrărilor de coafare a părului.	Referat	Prezentarea informației	Săptămâna 1
1.2. Igiena personală și aspectul exterior al maistrului.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 2
1.3. Riscurile profesionale a frizerului.	Referat	Prezentarea informației	Săptămâna 3
1.4. Completarea planșei „Structura părului”.	Planșă	Prezentarea planșei	Săptămâna 4
1.5. Întocmirea fișei de acțiuni la diagnosticarea stării părului.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 5
<b>2. Coafarea părului</b>			
2.1. Dotarea locului de muncă a frizerului.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 6
2.2. Instrumente și mijloace cosmetice necesare pentru coafarea părului.	Harta noțională	Prezentarea	Săptămâna 7
2.3. Întocmirea fișei de acțiuni la spălarea părului și a pielii capului.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 8
2.4. Întocmirea fișei de acțiuni la coafarea părului cu foenul.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 9
2.5. Întocmirea fișei de acțiuni la coafarea părului cu ajutorul bigudiurilor.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 10
2.6. Întocmirea fișei de acțiuni la coafarea părului cu ondulatorul electric.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 11
2.7. Întocmirea fișei de acțiuni la coafarea părului cu placa electrică.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 12

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
<b>3. Ondulația chimică a părului</b>			
3.1. Tehnica securității la îndeplinirea ondulației chimice.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 13
3.2. Tipuri de ondulații chimice.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea referatului	Săptămâna 14
3.3. Antiondulația chimică.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 15

### **VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate**

1. Igiena personală și aspectul exterior al frizerului. Pregătirea locului de muncă.
2. Prezentarea grafică a structurii părului.
3. Tipuri de păr. Determinarea tipului de păr.
4. Bolile ne-infecțioase ale pielii capului.
5. Varietatea mijloacelor cosmetice și de tratament pentru îngrijirea părului și a pielii capului.
6. Tehnici de masaj a capului.
7. Tehnici de foenare a părului.
8. Tehnici de coafat cu bigudiuri.
9. Tehnici de coafat cu ondulator și placa electrică.
10. Instrumente și materiale necesare pentru realizarea ondulației chimice. Pregătirea locului de muncă.
11. Indicații și contraindicații la realizarea ondulației chimice.
12. Tehnici de răsucire a părului la îndeplinirea ondulației chimice.

### 13. Designul permanentului pentru diverse forme de frizuri.

## IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice elaborate de fiecare profesor, în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat, atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare, se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, pe individualizare, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse; conținuturile stabilite; resursele didactice, nivelul de pregătire inițială și capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic. Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare-învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată, profesorul se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice disciplinei, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instructionale de tipul: Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere.

Variatatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și servește ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de disciplină și specialitate.

Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi discuția, comunicarea reciprocă, prezentarea.

### Metodele de instruire recomandate pentru unitățile de învățare

Unități de învățare	Metodele recomandate
Compoziția și structura părului	Explicația, descrierea, problematizarea, munca cu materiale didactice Observația, demonstrația imaginilor; Lucrul practic.

Unități de învățare	Metodele recomandate
Diagnosticarea stării părului	Explicația, descrierea, munca cu materialele didactice, tehnicile video; Observația, studiul de caz, demonstrația imaginilor; Joc de rol.
Diagnosticarea bolilor infecțioase ale pielii capului	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor; Lucrul practic.
Spălarea părului și a pielii capului	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor și a părților grafice; Lucrul practic.
Coafarea părului cu foenul	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor și a părților grafice; Lucrul practic.
Coafarea părului cu ajutorul bigudiurilor	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor și a părților grafice; Lucrul practic.
Coafarea părului cu ondulatorul electric	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor și a părților grafice; Lucrul practic.
Coafarea părului cu placa electrică	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor și a părților grafice; Lucrul practic.
Mecanismul acțiunii permanentului pe păr	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor și a părților grafice; Lucrul practic.
Variatatea preparatelor pentru ondulația chimică	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor și a părților



Unități de învățare	Metodele recomandate
	grafice; Lucrul practic.
Varietatea preparatelor pentru fixarea undulației chimice	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul; Observația, demonstrația imaginilor și a părților grafice; Lucrul practic.
Aplicarea preparatului chimic pe păr	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul; Observația, demonstrația imaginilor și a părților grafice; Lucrul practic.
Procesul tehnologic de îndeplinire a undulației chimice	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu manualul; Observația, demonstrația imaginilor și a părților grafice; Lucrul practic.

#### X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea pune în evidență măsura în care se formează competențele specifice unității de curs.

Inițial se va începe cu o evaluare a nivelului de cunoștințe din domeniul disciplinelor de cultură generală (anatomia și fiziologia, biologie, chimia), care va oferi posibilitatea de diagnosticare a nivelului de pregătire a elevilor pentru disciplina „Tehnologia lucrărilor de frizerie I”.

De asemenea, se va aplica evaluarea formativă, care se va desfășura pe tot parcursul studierii disciplinei. În scopul unei evaluări eficiente, se vor practica metode tradiționale și de alternativă, în funcție de cerințele unității de competență. Se vor utiliza următoarele metode: observarea sistematică a comportamentului elevilor, urmărind progresul personal; autoevaluarea; portofoliul elevului; realizarea proiectelor de grup. Metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor elevilor și stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumentele de evaluare.

De asemenea, lucrările practice ce dezvoltă capacități și aptitudini de analiză și evidență, vor servi și ca mod de evaluare curentă.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori cu informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criteriilor definite explicit.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice disciplinei.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual și a lucrărilor practice, vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare. Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/stăpânirea competențelor specifice disciplinei.

### Produse pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Referat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corespunderea referatului temei.</li> <li>• Coerența și logica expunerii.</li> <li>• Utilizarea dovezilor din sursele consultate.</li> <li>• Gradul de originalitate și de noutate.</li> <li>• Modul de structurare a lucrării.</li> </ul>
2.	Proiect elaborat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validarea proiectului – gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă.</li> <li>• Completitudinea proiectului – competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific.</li> <li>• Elaborarea și structurarea proiectului – acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor.</li> <li>• Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate ș.a.</li> <li>• Creativitatea – gradul de noutate pe care îl aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.</li> </ul>
3.  4.	Investigația	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și înțelegerea problemei investigate.</li> <li>• Colectarea și organizarea datelor obținute.</li> <li>• Comentariul comparativ al surselor de documentare.</li> <li>• Descrierea observațiilor.</li> <li>• Interpretarea personală a rezultatelor cercetării.</li> <li>• Realizarea de desene, grafice, diagrame, tabele.</li> <li>• Rezumarea celor constatate într-o concluzie exprimată succint și raportată la ipoteza inițială.</li> <li>• Modul de prezentare.</li> </ul>
5.	Planșă	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevanța, completării planșei.</li> <li>• Corectitudinea și completitudinea completării planșei.</li> <li>• Utilizarea unui limbaj adecvat și specific disciplinei.</li> <li>• Respectarea normelor literare.</li> </ul>

6.	Fișa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevanța completării fișei.</li> <li>• Corectitudinea și completitudinea completării fișei.</li> <li>• Utilizarea unui limbaj adecvat și specific disciplinei.</li> <li>• Respectarea normelor literare.</li> </ul>
7.	Argumentarea textuală	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corespunderea formulărilor temei.</li> <li>• Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat.</li> <li>• Respectarea normelor literare.</li> <li>• Utilizarea corectă și adecvată a mijloacelor orale de exprimare.</li> <li>• Selectarea și structurarea logică a argumentelor.</li> </ul>
8.	Harta noțională	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punerea în evidență a subiectului general.</li> <li>• Elaborarea corectă a tabelii (schemei), de la noțiunile de bază spre cele specifice domeniului.</li> <li>• Organizarea corectă a informației despre subiectul solicitat.</li> <li>• Corectitudinea logică a formulărilor.</li> <li>• Corectitudinea lingvistică a formulărilor.</li> <li>• Originalitatea expunerii noțiunilor subiectului propus.</li> </ul>
9.	Masajul capului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul de consilierea a clientului.</li> <li>• Pregătirea locului de muncă.</li> <li>• Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor în realizarea masajului capului.</li> <li>• Respectarea normelor sanitaro-igienice.</li> </ul>
10.	Coafura îndeplinită cu foen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul de consilierea a clientului.</li> <li>• Pregătirea locului de muncă.</li> <li>• Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare.</li> <li>• Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor la coafarea părului cu foen.</li> <li>• Respectarea normelor sanitaro-igienice.</li> <li>• Controlul calității și corespunderea cu normele de securitate.</li> </ul>
11.	Coafura îndeplinită pe bigudiuri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul de consilierea a clientului.</li> <li>• Pregătirea locului de muncă.</li> <li>• Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare.</li> <li>• Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor la răsucirea părului pe bigudiuri.</li> <li>• Respectarea normelor sanitaro-igienice.</li> <li>• Controlul calității lucrărilor îndeplinite.</li> </ul>
12.	Coafura îndeplinită cu ondulatorul electric	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul de consilierea a clientului.</li> <li>• Pregătirea locului de muncă.</li> <li>• Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare.</li> <li>• Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor la coafarea părului cu ondulatorul electric.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea normelor sanitaro-igienice.</li> <li>• Controlul calității și corespunderea cu normele de securitate.</li> </ul>
13.	Coafura îndeplinită cu placa electrică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul de consilierea a clientului.</li> <li>• Pregătirea locului de muncă.</li> <li>• Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare.</li> <li>• Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor la coafarea părului cu placa electrică.</li> <li>• Respectarea normelor sanitaro-igienice.</li> <li>• Controlul calității și corespunderea cu normele de securitate.</li> </ul>
14.	Coafura îndeplinită în baza ondulației chimice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul de consilierea a clientului.</li> <li>• Pregătirea locului de muncă.</li> <li>• Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare.</li> <li>• Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor la îndeplinirea ondulației chimice.</li> <li>• Respectarea normelor sanitaro-igienice.</li> <li>• Controlul calității și corespunderea cu normele de securitate.</li> </ul>

### **Chestionar pentru examen “Tehnologia lucrarilor de frizerie I”**

1. Structura părului. Fazele de creștere. Caracteristica de bază a părului.
2. Afecțiunile pielii capului și a părului. Caracteristica.
3. Părul gras, uscat, combinat. Caracteristica. Îngrijirea.
4. Clasificarea frizurilor. Procedeele frizurii. Caracteristica.
5. Spălarea și uscarea părului. Clasificarea, compoziția șampoanelor.
6. Împărțirea părului pe zone. Căările. Proeminențele și depresiunile.
7. Soluții p/u aranjarea părului. Caracteristica. Utilizarea.
8. Masajul pielii capului. Metode. Procedee.
9. Morfologia feței. Corecția defectelor cu ajutorul frizurii și coafurii.
10. Clasificarea instrumentelor și accesoriile frizerului. Dezinfectia acestora.
11. Preparatele cosmetice pentru tratarea părului. Caracteristica.
12. Plasarea frizeriilor, utilajul. Instrumentele frizerului. Clasificarea, descrierea.
13. Sanitaria și igiena în saloanele de frizerie. Serviciile deservirii clientilor.
14. Afecțiunile profesionale ale frizerului.
15. Produse și măști naturale pentru păr. Utilizarea în practică
16. Fizioterapie, electroterapie, fototerapie.
17. Transplantul de păr. Recomandări.
18. Perucile sintetice, naturale, din monofibre. Caracteristica.
19. Filarea părului. Metode. Tehnici. Indicații.
20. Ondulația chimică. Tehnologia.
21. Metode și tehnici de permanent.
22. Modalități de formare a buclelor. Tehnici, instrumente, produse.
23. Îndeplinirea valurilor cu ajutorul clamelor și degetelor.
24. Coafarea părului cu duza difuzor. Etapele.
25. Înfoierea, taparea părului. Crearea volumului.
26. Tipuri de deteriorare a părului. Îngrijirea părului. Produse cosmetice și naturale.

27. Metode de coafare a părului. Elementele coafurii.
28. Aranjarea părului cu ondulatorul. Tehnica securității în timpul lucrului.
29. Reguli de coafare a părului cu foenul.
30. Coafarea părului cu placa și clame.
31. Produse de styling utilizate în coafuri. Caracteristica.
32. Tehnica răsucirii părului pe bigudiuri. Metode.
33. Adaptarea frizurii după particularitățile individuale ale clientului.
34. Consilierea clientului. Fișa de lucru.
35. Etapele antipermanentului. Metode.
36. Modalități de răsucire a tijelor în permanent.
37. Caracteristica produselor pentru permanent.
38. Biopermanentul, „Niagara”,
39. Îngrijirea părului după ondulația chimică.
40. Indicații și contraindicații pentru permanent.
41. Consilierea clientului înainte de ondulație. Instrumente și accesorii necesare.
42. Metoda directă și indirectă de aplicare a soluției chimice.
43. Tehnologia permanentului spiralat.
44. Tehnologia permanentului clasic orizontal.
45. Tehnologia permanentului vertical.

## **XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii**

Pentru a realiza cu succes formarea competențelor ce trebuie formate și dezvoltate în cadrul unității de curs „Tehnologia lucrărilor de frizerie I”, trebuie de asigurat un mediul de învățare autentic, relevant și centrat pe elev.

Lucrările practice și de laborator se desfășoară în laborator/atelier, care este dotat cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului/Atelierului. În vederea desfășurării eficiente a procesului educațional încăperile de studiu trebuie să corespundă anumitor cerințe:

1. Respectarea regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat corespunzător documentelor normative („Igiena instituțiilor de învățământ secundar profesional”, Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale, Nr. 23 din 29.12.2005);
2. Completarea cu materialele necesare:
  - Mobilier școlar unde se prevăd condiții ergonomice adecvate;
  - Proiectarea didactică pe ani de studii și unități de curs;
  - Materiale didactice pentru activitate în auditoriu;
  - Suport didactic pentru evaluarea lucrărilor practice/laborator (suport metodologic, planșe);
  - Manuale;
  - Curs de lecții;
  - Indicații metodice;
  - Materiale suport pentru activitatea de învățare individuală a elevilor ghidată de profesor;
  - Materiale pentru autoevaluare;
  - Materiale necesare pentru realizarea stagiilor de practică/lucrărilor practice și de laborator;

- Mijloace tehnice TIC: (calculator, proiector, ecran);
  - Mijloace tehnice:
1. Utilaje: uscător, foen, ondulator electric, placa electrică, boiler, sterilizator;
  2. Instrumente și materiale: săpun lichid, gulerăse de unică folosință, pelerină, mijloace igienice, cosmetice și de tratament pentru părul și pielea capului, prosoape, set de pieptene, set de perii, clame, set de bigudiuri, mijloace fixative, foarfece, vată, cremă, vas pentru produsele chimice, perie, burete, produsele chimice pentru ondulație, produsele chimice pentru fixarea și neutralizarea ondulației chimice, tije pentru răsucirea părului, casca termică, trusa medicală, șervețele, chiuvetă, pachete din plastic, urne, ș. a;
  3. Echipamente: șorț, mănuși, mască.

## XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Frizer. Suport didactic. Gheorghe Rudic. Chișinău, Prut Internațional 2007, ISBN 978-9975-69-907-5	Bibliotecă
2.	Auxiliar didactic. Manual pentru clasa a X-a. Clasificarea Coafor Stilist. Chira-Elena Pruteanu. Iași, StudIS 2015, ISBN 978-606-775-012-6	Profesor
3.	Auxiliar didactic. Manual pentru clasa a XI-a. Clasificarea Coafor Stilist. Chira-Elena Pruteanu. Iași, StudIS 2015, ISBN 978-606-775-014-0	Profesor
4.	Большая книга домашнего парикмахера. Е. Голубева. Москва, Эксмо 2007, ISBN 5-699-02413-1	Profesor
5.	Домашний парикмахер. И. Булгакова. Ростов н/Д, Владис 2007, ISBN 978-5-9567-0332-3	Profesor
6.	Парикмахерское дело. А. В. Константинов. Москва, Высшая школа 1987, ББК 38.93, К 65	Bibliotecă
7.	Санитария и гигиена. А. Л. Кац.	Bibliotecă/Profesor
8.	Дизайн перманентов. Pivot Point International, 1994	Profesor
9.	Manualul Frizerului și Coaforului E .D.P.București ,1971	Profesor
10.	A ști cum! WELLA, 1995	Profesor
11.	<a href="http://romania.haironline.eu/">http://romania.haironline.eu/</a>	Internet
12.	<a href="http://ro.printerest.com./">http://ro.printerest.com./</a>	Internet
13.	<a href="http://ecalificat.ro/">http://ecalificat.ro/</a>	Internet
14.	<a href="http://www.syoss.ro/">http://www.syoss.ro/</a>	Internet
15.	<a href="http://www.slideshare.net/">http://www.slideshare.net/</a>	Internet
16.	<a href="http://ru.scribd.com/doc/45131653/Manual-Coafura">ru.scribd.com/doc/45131653/Manual-Coafura</a>	Internet

