



**MINISTERUL AFACERILOR INTERNE**  
**Inspectoratul General al Poliției de Frontieră**  
**Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei**



**„APROB”**

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea  
Frontierei  
comisar principal

Andrei SLIVINSCHI  
2021



**Curriculum la unitatea de curs**  
**S.03.O.023 Tactica controlului la trecerea frontierei de stat curs inițial**

Specialitatea  
Securitatea frontierei Cod: 42120

Calificarea  
Subofițer superior unitate de control

**Aprobat:**

La ședința Consiliului profesoral nr. 9 din „21” mai 2021

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei  
comisar principal Andrei SLIVINSCHI

La ședința Catedrei „Discipline de specialitate”  
nr. 05 din „19” 05 2021

Şef catedră al catedrei „Discipline de specialitate”  
inspector principal Anatolie CIUMAC

**Coordonat:**

Director adjunct al Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei  
comisar princip Jean: S. Sergiu LAZARI

**Autori:**

profesor al catedrei „Discipline de specialitate”  
inspector Cebanu Elena CEBANU

## **I. Preliminarii**

*Tactica controlului la trecerea Frontierei de Stat curs inițial cod S.03.O.023 se încadrează în aria componentelor de specialitate și se studiază la specialitatea 42120 Securitatea frontierei, conform planului de învățământ, ediția 2018, în semestrul III, 120 de ore (40 ore contact direct și 80 ore studiu individual ghidat).*

Cursul dat se axează în principal pe dezvoltarea și îmbunătățirea sarcinilor practice necesare în domeniul controlului trecerii frontierei de stat. Acest lucru este reflectat de modul în care sunt descrise competențele, de metodele de pregătire prezentate (studiu de caz, exerciții practice, lecții vizită) și de evaluarea elevului realizată mai ales prin testări.

Obiectivul principal constă în desfășurarea tuturor demersurilor educaționale întreprinse în plan teoretic și practic în vederea dobândirii, actualizării și dezvoltării competențelor necesare exercitării funcției.

## **II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională**

Unitatea de curs „Tactica controlului la trecerea Frontierei de Stat curs inițial” are drept scop formarea cunoștințelor de specialitate necesare domeniului practic – calitativ, specifice controlului de frontieră. În urma instruirii elevii vor obține abilitățile necesare pentru efectuarea în mod profesionist a controlului și identificării persoanelor și mijloacelor de transport care traversează frontiera de stat. Dezvoltarea unor competențe referitoare la controlul trecerii frontierei de stat este obiectivul primordial pe care îl urmărește profesorul la momentul predării acestei unități de curs. Pentru realizarea acestei curricule s-a ținut cont de specificul instituției și a specialității acestei instituții, de planul de învățământ și de orele programate pentru acest curs.

Acest curs se axează pe următoarele principii:

- centrarea pe elev, ca și subiect al activității educaționale;
- compatibilitatea curriculumului național cu cel european din perspectiva consolidării competențelor transversale;
- asigurarea coeranțelor inter și transdisciplinare;
- învățare prin aplicarea în practică, participarea directă și activă a elevilor în activități și evenimente comunitare;
- accent pe acțiune, comportament, competențe.

## **III. Competențele profesionale specifice disciplinei**

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- să specifice obiectul de studiu al unității de curs;
- să recunoască atribuțiile Poliției de Frontieră în domeniul controlului trecerii frontierei de stat;
- să enumere obligațiunile și interdicțiile polițistului de frontieră;
- să descrie forțele și mijloacele subdiviziunilor controlului la trecerea frontierei de stat;
- să identifice patrulele poliției de frontieră implicate în desfășurarea controlului la trecerea frontierei de stat;
- să recunoască modul și condițiile de organizare a serviciului de către angajații din cadrul Poliției de Frontieră;
- să specifice particularitățile constructive a mijloacelor de transport ce traversează frontiera de stat;

- să numească cadrul legal pentru desfășurarea controlului și autorizării trecerii frontierei de stat.

La nivel de aplicare:

- să aplice cunoștințele acumulate privind unitatea de curs - Tactică controlului la trecerea Frontierei de Stat curs inițial;
- să folosească forțele și mijloacele subdiviziunilor controlului la trecerea frontierei de stat;
- să demonstreze atribuțiile și obligațiunile patrulei poliției de frontieră prevăzute pentru controlul frontierei la momentul numirii subofițerului Poliției de Frontieră;
- să folosească cunoștințele vis a vis de particularitățile constructive a mijloacelor de transport ce traversează frontiera de stat;
- să aplice ștampilele în pașapoartele cetățenilor R. Moldova, străinilor și apatrizilor la traversarea frontierei de stat a Republicii Moldova;
- să implementeze cadrul legal în momentul desfășurării controlului și autorizării trecerii frontierei de stat;
- să folosească cunoștințele privind identificarea mijloacelor de transport după codul VIN.

La nivel de integrare:

- să posede capacitatea de analiză și de comunicare în domeniul controlului trecerii frontierei de stat;
- să cunoască și să aplice prevederile legislației naționale cu privire la controlul frontierei în activitatea de la frontieră.

#### **IV. Administrarea disciplinei**

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite		
	Total	Contact direct		Lucrul individual				
		Prelegeri	Practică					
III	120	20	20	80	examen	4		

#### **V. Unități de învățare**

Unități de competență	Unități de conținut	Patrulele Poliției de Frontieră
1. Descrie regulile și normele de organizare a serviciului de către patrulele Poliției de Frontieră.		1.1 Controlul documentelor; 1.2 Patrula poliției de frontieră cu misiunea "Controlul documentelor"; 1.3 Ștampilele de serviciu. Modul de repartizare, păstrare și aplicare a ștampilelor; 1.4 Ștampilele de serviciu; 1.5 Controlul mijloacelor de transport; 1.6 Patrula poliției de frontieră cu misiunea "Controlul mijloacelor de transport"; 1.7 Particularitățile controlului la trecerea FS a mijloacelor de transport; 1.8 Procedura de control a mijloacelor de transport la trecerea FS prin PT; 1.9 Patrulele Poliției de Frontieră cu misiunea "Supravegherea mijloacelor de transport" și

	<p>”Însoțirea mijloacelor de transport”;</p> <p>1.10 Patrulele Poliției de Frontieră. Echipamentul și obligațiile patrulei Poliției de frontieră;</p> <p>1.11 Patrulele Poliției de Frontieră cu misiunea „Menținerea regimului punctul de trecere a frontierei de stat”.</p>
<b>Proceduri specifice privind identificarea persoanelor și mijloacelor de transport</b>	
2. Respectă procedura privind identificarea persoanei pe baza documentului de călătorie prezentat și a mijloacelor de transport.	<p>2.1 Identificarea persoanei pe baza documentului de călătorie prezentat.</p> <p>2.2 Identificarea persoanei după fotografie.</p> <p>2.3 Identificarea mijloacelor de transport.</p> <p>2.4 Structura codului VIN.</p>

## **VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare**

Nr. ord.	Conținutul structurat	Numărul de ore			
		Total	Total		Lucru 1 individual
			Prelegeri	Practici/ Seminare	
1.	Dispoziții generale privind controlul la trecerea frontierei de stat.	78	12	14	52
2.	Proceduri specifice privind identificarea persoanelor și mijloacelor de transport.	42	8	6	28
	Total	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

## **VII. Studiu individual ghidat de profesor**

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
<b>Patrulele Poliției de Frontieră</b>			
Controlul documentelor	Studiu de caz	Comunicare	Săptămâna 2-3
Ştampilele de serviciu.	Prezentări	Derularea prezentărilor	Săptămâna 3
Controlul mijloacelor de transport	Studiu de caz	Comunicare	Săptămâna 4-5
Particularitățile controlului la trecerea frontierei de stat a mijloacelor de transport	Studiu de caz	Comunicare	Săptămâna 5-6
Dispoziții generale privind patrulele Poliției de Frontieră	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 6-7
<b>Proceduri specifice privind identificarea persoanelor și mijloacelor de transport</b>			
Identificarea persoanei după fotografie.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 7-8
Identificarea mijloacelor de transport după codul VIN.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 8-9

## **VIII. Lucrările practice**

Nr d/o	Denumirea	Forma de efectuare
1	Dispoziții generale privind organizarea serviciului patrulelor în Punctele de Trecere a Frontierei de Stat;	Studiu individual

## **IX. Sugestii metodologice**

Învățarea centrată pe elev reprezintă o abordare care presupune un stil de învățare activ și integrarea programelor de învățare în funcție de ritmul propriu de învățare al elevului. Elevul trebuie să fie implicat și responsabil pentru progresele pe care le face în ceea ce privește propria lui educație.

Pentru a avea cu adevărat elevul în centrul activității instructiv-educative, profesorul îndeplinește roluri cu mult mai nuanțate decât în școala tradițională. În abordarea centrată pe elev, succesul la clasă depinde de competențele cadrului didactic de a crea oportunitățile optime de învățare pentru fiecare elev. Astfel, în funcție de context, profesorul acționează mereu, dar adecvat și adaptat nevoilor grupului.

Avantajele învățării centrate pe elev sunt:

Creșterea motivației elevilor, deoarece aceștia sunt conștienți că pot influența procesul de învățare;

Eficacitate mai mare a învățării și a aplicării celor învățate, deoarece aceste abordări folosesc învățarea activă;

Învățarea capătă sens, deoarece a stăpâni materia înseamnă a o înțelege;

Posibilitate mai mare de includere - poate fi adaptată în funcție de potențialul fiecărui elev, de capacitațile diferite de învățare, de contextele de învățare specifice.

Metodele de învățare centrată pe elev fac lecțiile interesante, sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală.

Printre metodele care activează predarea-învățarea sunt și cele prin care elevii lucrează productiv unii cu alții, își dezvoltă abilități de colaborare și ajutor reciproc. Ele pot avea un impact extraordinar asupra elevilor datorită denumirilor, caracterul uiludic și oferă alternative de învățare cu „priză” la elevi.

În vederea dezvoltării gândirii critice la elevi, trebuie să utilizăm, cu precădere unele strategii activ-participative, creative. Acestea nu trebuie rupte de cele tradiționale, ele marcând un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice.

Dintre metodele moderne specifice învățării active care pot fi aplicate cu succes fac parte:

- Prelegerea
- Brainstorming;
- Eseul de cinci minute;
- Discuția, ș.a.

## **X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale**

În cadrul cursului „Tactica controlului la trecerea frontierei de stat curs inițial”, evaluarea va urmări progresul elevilor atât din perspectiva cunoștințelor noi cât și din perspectiva integrării valorilor promovate în activitatea profesională.

În cadrul acestui curs, evaluarea formativă este centrată pe aspectul calitativ, fiind esențială pentru procesul de predare-învățare. Atât profesorul cât și elevii vor avea posibilitatea de a monitoriza procesul de învățare. Evaluarea formativă va servi în calitate de suport pentru crearea și menținerea motivației de învățare și schimbare de comportament.

Evaluarea propriei comunicări cu semenii, evaluarea contextului social și fizic constituie unul din aspectele cele mai importante ale acestui curriculum, care contribuie nu numai la formarea comportamentului personal adecvat ci și la promovarea unui mod sănătos de viață în școală, familie și în cercul de prieteni.

Sunt propuse următoarele metode de evaluare:

- Fișe de observare.
- Scriere reflexivă.
- Testarea dezvoltării personale.
- Exprimarea ideilor și argumentelor personale prin postere, desene și prezentări .
- Proiect individual și de grup.
- Exerciții practice în clasă/școală.
- Jocuri de rol.
- Studii de caz etc.

Tinând cont de aspectul personal al subiectelor abordate în cadrul cursului, este încurajată, în mod deosebit, autoevaluarea. Rolul profesorului va fi de facilitator: el va explica metodele, va formula sarcinile și va propune oportunități de interpretare. Atunci când sarcinile de evaluare vor viza subiecte sensibile, profesorul va da preferință comunicării rezultatelor evaluării în perechi și va evita prezentarea lor în plen. Profesorul va asigura confidențialitatea rezultatelor evaluării, în cazul în care acest lucru este solicitat de elevi.

Pentru asigurarea unei autoevaluări adecvate, la începutul cursului profesorul va propune mai multe reguli de comunicare, aprobate de către toți elevii. Una dintre cele mai importante reguli va fi *Respectarea intimității/confidențialității opinioilor elevilor* prin oferirea dreptului de a refuza participarea la un exercițiu incomod, din punct de vedere al elevului, sau de a renunța la exprimarea opinioilor în public (de ex. în plen, perechi).

Metodele și sarcinile de evaluare vor urmări formarea comportamentelor specificate în prezentul Curriculum. Astfel, instrumentele de evaluare vor permite elevilor să demonstreze noi acțiuni, să manifeste noi comportamente, să valorifice noi experiențe, conferind cursului un grad sporit de aplicabilitate.

Studiile de caz propuse vin din experiența elevilor, sunt specifice vîrstei și modului lor de viață. Astfel, elevii se regăsesc în multe din situațiile discutate, comparând personajele principale și acțiunile lor cu comportamentul propriu.

## **XI. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu**

Procesul de studii se desfășoară în sălile de curs, teren de lucru și subdiviziunile Poliției de Frontieră.

## **XII. Resurse didactice recomandate elevilor**

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1	Constituția Republicii Moldova (adoptată la 29 iulie 1994)	Biblioteca CESF/ <a href="http://legis.md/">http://legis.md/</a>	
2	Legea privind frontieră de stat a Republicii Moldova nr. 215 din 04.11.2011	Biblioteca CESF/ <a href="http://legis.md/">http://legis.md/</a>	
3	Legea cu privire la Poliția de Frontieră nr. 283 din 28.12.2011	Biblioteca CESF/ <a href="http://legis.md/">http://legis.md/</a>	
4	HG pentru implementarea Legii nr. 215 din 4 noiembrie 2011 cu privire la frontieră de stat a Republicii Moldova nr. 297 din 11.05.2017	Biblioteca CESF/ <a href="http://legis.md/">http://legis.md/</a>	
5	HG cu privire la interacțiunea serviciilor, reglementarea plășilor și automatizarea sistemului de evidență la efectuarea controlului în punctele de trecere a frontierei de stat a RM, nr. 808 din	Biblioteca CESF/ <a href="http://legis.md/">http://legis.md/</a>	

	09.08.2000		
6	Instrucțiunea cu privire la activitatea patrulei poliției de frontieră, aprobată prin ordinul Șefului IGPF nr.665 din 15.10.2018	Biblioteca CESF	