

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca



"Aprob"

Directorul Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca

 Tatiana Vișniovaia

09 octombrie 2018

Curriculumul modular

S.04.O.020 Bazele dreptului instituțional al UE

Specialitatea

Jurisprudență 42110

Calificarea

Grefier 341105

2018



Aprobat:

La sedința Consiliului Profesorat al Colegiului "Mihai Eminescu" din Soroca din 09 octombrie 2018

Director

Vișniovaia Tatiana

Autor:

Tanas Diana

grad didactic doi, Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

Recenzent:

Curtea de Apel din Chișinău, judecător Ion Țurcan

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice modulului	4
IV. Administrarea modulului	5
V. Unitățile de învățare.....	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările de laborator recomandate	10
IX. Sugestii metodologice	10
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale.....	10
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....	12
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	12

I. Preliminarii

Această unitate de curs își propune să analizeze conceptele specifice politicilor europene privind guvernarea, istoricul, instituțiile fondatoare, tratatele de baza care au stat la temelia fondării acestei uniuni. Elevul va putea să utilizeze conceptele și teoriile care stau la baza politicilor specifice guvernării pe mai multe nivele. Cunoașterea sistemului instituțional și al mecanismelor de decizie din cadrul UE constituie elemente fundamentale pentru înțelegerea guvernării. Se recomandă parcurgerea sistematică a modulelor cuprinse în cadrul cursului, punându-se accent pe pregătirea individuală continuă a elevului și pe evaluările formative pe parcursul semestrului.

Cursul Bazele dreptului instituțional al UE urmărește familiarizarea elevilor cu sistemul instituțional al UE înțeles în devenirea sa. Un loc important îl ocupă, de asemenea, familiarizarea audiențelor cu teoria și practica instituțional europeană și de interes național la formarea culturii politice a acestora, la antrenarea lor activă în procesul cercetărilor științifice și respectiv la asimilarea și valorificarea de noi cunoștințe vis-a-vis de procesele integratoare actuale și importanța interesului național, la aplicarea lor în practică, și bineînțeles, la adaptarea mai deplină în relațiile sociale.

II. Motivația, utilitatea modului pentru dezvoltarea profesională

Reflectând asupra evenimentelor de ultima oră, observăm cât de multe s-au schimbat în lume, în țara noastră, în comunitate. Locuim în Europa și fiecare dintre noi își dorește să parcurgă traseul propriu de devenire în personală într-o comunitate prosperă. Din acest motiv elevii sunt invitați să conștientizeze șansele egale de afirmare și de integrare socio-profesională prin realizarea unor schimburi de experiență și bune practici cu instituții din UE. Pentru a deveni o țară realmente europeană este imperios necesar să contribuim la dezvoltarea tinerilor specialiști din domeniul jurisprudenței, sectorul care are nevoie de deziderate noi.

Obiectivul general al unității *Bazele dreptului Instituțional al UE* este analiza complexă (mai ales în ceea ce privește natura juridică a instituțiilor UE, atribuțiile lor, modalitatea de adoptare a deciziilor, raporturile juridice cu statele membre, actele juridice emise, componența acestor instituții) dintr-o dublă perspectivă: cea a dreptului organizațiilor internaționale, ca ramură de drept distinctă din cadrul dreptului internațional general și din cea a dreptului instituțional european. Este util ca elevul de la specialitatea jurisprudență să estimeze capacitățile economice, sociale și culturale ale interesului național al Republicii Moldova cu privire la diversificarea relațiilor cu UE, deoarece acestea vor fi implicați direct în domeniul administrației publice locale și centrale.

III. Competențele profesionale specifice modului

- CS1. Analizarea evenimentelor, proceselor, fenomenelor specifice integrării europene;
- CS2. Monitorizarea implementării reformelor din domeniile vitale în contextul dezvoltării economice, juridice și integrării europene a RM;
- CS3. Identificarea modalităților de integrare europeană prin cultură, religie, economie, politică, etc. ;
- CS4. Aprecierea rolului spațiului politic, economic, social, cultural European pentru dezvoltarea Republicii Moldova;
- CS5. Determinarea din perspectiva axiologică , atu-urile și problemele actuale ale Republicii Moldova vizând integrarea europeană.

CS6. Aprecierea rolului organizațiilor europene în procesul de integrare;

CS7. Aprecierea importanței tratatelor în constituirea Uniunii Europene.

IV. Administrarea modulului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
IV	60	15	15	30	Examen	2

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Europa și evoluția ideii de unificare europeană.		
UC1. Cunoașterea aspectelor istorice, geografice și culturale ale Europei.	<ol style="list-style-type: none"> Aspecte introductive. Europa și europenii. Caracteristicile istorice, geografice și culturale ale spațiului european. Fundamentele civilizației europene. Valori comune ale Europei și europenilor. Uniunea Europeană și construcția identității europene. Evoluția ideii de unificare europeană. Evaluarea modului Europa și evoluția ideii de unificare europeană. 	<ol style="list-style-type: none"> Analiza evenimentelor proceselor, fenomenelor specifice integrării europene; Explicarea sensurilor etimologic, geografic, religios și politic ale noțiunii Europa; Caracterizarea spațiului cultural național și european; Identificarea modalităților de integrare europeană prin cultură, religie și economie, politică; Explicarea problemelor specifice procesului de construcție a identității europene; Proiectarea acțiunilor de promovarea a modelului cultural, identitar european la nivel local, național, european; Argumentarea judicioasă a aspectelor studiate.
2. Instituții europene.		
UC2. Caracterizarea mecanismelor de funcționare, acțiunile principalelor organizații și instituții europene.	<ol style="list-style-type: none"> Consiliul Europei – cea mai mare organizație europeană. Republica Moldova și Consiliul Europei. Esența și evoluția Uniunii Europene. Uniunea Europeană: prezent și viitor. Instituții reprezentative, executive și judiciare. Instituții consultative și financiare. Procesul decizional în Instituțiile Uniunii 	<ol style="list-style-type: none"> Aprecierea rolului organizațiilor europene în procesul de integrare; Formularea opiniilor argumentate despre evoluția relațiilor R.Moldova – Consiliul Europei; Compararea procesului de aprofundare cu procesul de extindere a UE ; Conștientizarea importanței tratatelor în constituirea UE; Determinarea locului RM în cadrul UE; Identificarea funcțiilor instituțiilor europene ;

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	Europene.	A14. Determinarea căilor de implicare a cetățenilor, statelor în procesul de luare a deciziilor.
3. Domenii de interes comun în Uniunea Europeană		
UC3. Determinarea principalelor domenii de interes comun în cadrul comunității europene.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreptul european, aspecte juridice ale integrării europene. 2. Cetățenia europeană. 3. Integrarea economică europeană a Republicii Moldova. 4. Domenii de interes comun în Uniunea Europeană. 5. Oportunități pentru tineri în procesul de integrare europeană. 	<p>A15. Caracterizarea mecanismului de funcționare a drepturilor omului în baza modelului european;</p> <p>A16. Identificarea caracteristicilor sistemului de protecție a drepturilor cetățenilor europeni;</p> <p>A17. Definirea conceptului de integrare economică europeană;</p> <p>A18. Caracterizarea politicilor comune europene;</p> <p>A19. Descrierea principalelor programe ale UE pentru tineri.</p>
4. Uniunea Europeană între extindere și rezolvarea problemelor actuale. Personalități europene.		
UC4. Argumentarea poziției statului ca o necesitate exterioară față de societatea civilă, manifestată ca instrument suprem de conducere socială.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte ale extinderii Uniunii Europene. 2. Perspectivele extinderii Uniunii Europene și Republica Moldova. 3. Politica de vecinătate în Uniunea Europeană. 4. Politica de mediu în Uniunea Europeană și în spațiul european. 5. Migrațiile ilegale și starea demografică în spațiul european. 6. Problema adoptării Constituției Europene. 7. Personalități europene. 	<p>A20. Motivarea importanței criteriilor de aderare la UE pentru eficiența procesului de extindere;</p> <p>A21. Interpretarea prin prisma criteriilor de aderare, perspectivele R.Moldova de integrare în UE;</p> <p>A22. Explicarea conceptului de Politică Europeană de Vecinătate;</p> <p>A23 Propunerea soluțiilor pentru rezolvarea problemelor ecologice;</p> <p>A24. Deducerea soluțiilor pentru rezolvarea problemei demografice în RM și în alte state europene;</p> <p>A25. Determinarea locului și rolului Constituției în stat</p> <p>A26. Aprecierea efortului personalităților remarcante privind integrarea europeană.</p>

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Europa și evoluția ideii de unificare europeană	10	3	2	5
2.	Instituții europene	14	4	3	7
3.	Domenii de interes comun în Uniunea Europeană	16	4	4	8
4.	Uniunea Europeană între extindere și rezolvarea problemelor actuale. Personalități europene.	20	4	6	10
	Total	60	15	15	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Europa și evoluția ideii de unificare europeană			
Europa și europenii. Caracteristicile istorice, geografice și culturale ale spațiului european.	Carte de vizită a RM-parte a civilizației europene.	De demonstrat și de argumentat.	Săptămâna 2
Valori comune ale Europei și europenilor.	Decalogul valorilor unui stat european (10 valori).	De prezentat în plen .	Săptămâna 3
Identitatea națională și identitatea europeană.	Scriere reflexivă în baza citatului lui Francois Roth „ Europa nu este în urmă, ci în fața noastră. Ea se inventează în fiecare zi”.	De prezentat în plen.	Săptămâna 5
2. Instituții europene			
Instituții consultative și financiare.	Confecționare De confecționat semne de	Participarea la expoziția	Săptămâna 6

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
	carte ce ar reflecta instituțiile europene.	comună a grupei.	
Republica Moldova și Consiliul European.	Argument Formularea opiniilor argumentate despre evoluția relațiilor R.Moldova – Consiliul European	Prezentarea opiniilor în plen.	Săptămâna 7
	Argument: Determinarea locului RM în cadrul UE;		Săptămâna 8
3. Domenii de interes comun în Uniunea Europeană			
Dreptul European.	Interviu De realizat un <i>interviu</i> cu o persoană în vîrstă, rugînd-o să vă povestească despre viața ei în perioada sovietică/perioada actuală și să dea exemple de situații cînd i s-au respectat drepturile, dar și de situații în care nu a putut spune ce gîndește, a făcut lucruri împotriva voinței ei.	Prezentarea variantei scrise la nivel de grup.	Săptămâna 9
Oportunități pentru tineri în procesul de integrare europeană.	Cercetare Identificarea și descrierea principalelor programe ale UE pentru tineri	Prezentarea informațiilor	Săptămâna 11
4. Uniunea Europeană între extindere și rezolvarea problemelor actuale. Personalități europene.			
Cetățenia europeană.	Reflecție asupra ideii „La etapa actuală, integrarea europeană ar trebui să urmărească drept obiectiv prioritar intensificarea procesului de formare a <i>poporului european</i> sau a <i>cetățeanului european</i> ?”.	De prezentat reflecția persuasiv și științific.	Săptămâna 12
Migrațiile ilegale și starea demografică în spațiul european.	Cercetare Colectarea datelor statistice cu	Prezentarea argumentată	Săptămâna 14

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
	privire la migrație	a datelor.	

VIII. Lucrări practice recomandate.

1. **Carte de vizită** a RM-parte a civilizației europene.
2. **Cercetare** -identificarea și descrierea principalelor programe ale UE pentru tineri.
3. **Cercetare** - colectarea datelor statistice cu privire la migrație.

IX. Sugestii metodologice

Învățarea este o activitate psihică complexă de însușire activă a deprinderilor, de formare a cunoștințelor și asimilare a experienței sociale ce duce la dezvoltarea personalității prin dobândirea de noi capacități de acțiune și de modificare adaptativă progresivă a comportamentului, la noile cerințe ale vieții și activității.

În cadrul activităților organizate la ore, elevii și cadrele didactice utilizează practic diverse strategii de învățare, menite să formeze competențe de comunicare eficientă, de creare a unor relații de succes, de explorare a resurselor personale și a carierei. Procesul didactic se focalizează atât pe asimilarea de cunoștințe și abilități specifice disciplinei, cât și pe folosirea mecanismelor învățării conștiente și eficiente, pe care elevii să le aplice și în diferite contexte de viață, nu doar în cadrul școlii, ci și în soluționarea problemelor comunității. Aceasta va contribui la crearea cadrului educațional care încurajează interacțiunea socială pozitivă, motivația intrinsecă și angajarea elevului în procesul de învățare.

Ansamblul metodelor și procedeele didactice, utilizate în procesul realizării disciplinei „Bazele dreptului instituțional al UE” include metode bazate pe memorare și reproducere, modificate și completate în funcție de obiectivele propuse; metode axate pe clasificare și enumerare, dar și metode interactive (orientate spre cultivarea interesului, motivației, activismului, colaborării sociale, spiritului de organizare, spre inițiativă, inventivitate și creativitate etc.).

Alegerea metodelor este condiționată de obiectivele operaționale ale lecției, subiectul, conținutul, mijloacele disponibile, specificul și motivația contingentului de elevi, competențele, inspirația și creativitatea profesorului și ale elevilor.

Învățarea prin cooperare este binevenită pentru rezolvare de probleme, efectuare de exerciții, rezolvare de sarcini în baza fișelor de lucru. Activitatea individuală poate fi de mai multe tipuri: cu teme individuale pentru fiecare elev și cu teme comune pentru toți elevii.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Nr. crt	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Validitatea proiectului - gradul în care acesta acoperă unitar și

		<p>coerent, logic și argumentat tema propusă;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completitudinea proiectului - felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific; • Elaborarea și structura proiectului - acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor; • Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate s.a; • Creativitatea - gradul de noutate pe care-l aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.
2.	Referat	<ul style="list-style-type: none"> • Corespunderea referatului temei; • Profunzimea și completitudinea dezvoltării temei; • Adecvarea la conținutul surselor primare; • Coerența și logica expunerii; • Utilizarea dovezilor din sursele consultate; • Gradul de originalitate și de noutate; • Nivelul de erudiție; • Modul de structurare a lucrării; • Justificarea ipotezei legate de tema referatului; • Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare;
2.	Eseu	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a evoca, organiza și integra ideile; • Structurarea logică a conținutului; • Capacitatea de analiză, comparație, sinteză; • Interpretarea proceselor, fenomenelor și evenimentelor juridice; • Utilizarea limbajului de specialitate; • Folosirea surselor; • Utilizarea argumentelor științifice; • Susținerea afirmațiilor prin exemple; • Claritatea prezentării; • Elemente de originalitate în abordarea temei; • Bibliografia și modul de prezentare; • Aparatul critic și modul de utilizare; • Tehnoredactarea; existența diacriticilor; • Respectarea volumului.
3.	Studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea interpretării studiului de caz propus; • Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora; • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat; • Corectitudinea lingvistică a formulărilor; • Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză; • Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de

		<p>caz;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punerea în evidență a subiectului, problematicii și formularea. • Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate; • Noutatea și valoarea științifică a informației; • Exactitatea rezultatelor și rigoarea probelor; • Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea conținutului; • Originalitatea studiului, a formulării și a realizării; • Aprecierea critică, judecată personală a elevului; • Corectitudinea interpretării studiului de caz propus; • Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora; • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat; • Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz.
--	--	--

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Denumire modul	Mijloace recomandate
Bazele dreptului instituțional al Uniunii Europene	<ul style="list-style-type: none"> - Calculatoare portabile (laptop, notebook); - Proiector; - Planșe; - Postere; - Manuale; - Culegeri de acte normative.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	<p>Integrarea europeană pentru tine - <i>Ghid metodologic pentru profesori</i></p> <p>Rodica Eșanu, Viorica Goraș-Postică, Lia Sclifos, Rodica Solovei Chisinau 2009</p>	http://mecc.gov.md/sites/default/files/integrarea_europeana_pentru_tine_ghid_pentru_profesori.pdf
2.	<p>Integrarea europeană pentru tine – <i>Practicumul pentru elevi</i></p> <p>Rodica Eșanu, Viorica Goraș-Postică, Lia Sclifos, Rodica Solovei Chisinau 2009</p>	Catedra